

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE**  
**CAMPUS AVANÇADO CAMBUCI**

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2020-2023**

**Nome da escola:** *Campus Avançado Cambuci do IFFluminense*

**Endereço:** Estrada Cambuci-Funil, km 5 – Fazenda Santo Antônio

**Município:** Cambuci\_RJ

**CEP:** 28.430-000

**Telefone:** (22) 2737-5607

**IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:**

Nome completo: Luiz Alberto Louzada Hosken Matrícula: 2685691

Cargo: Professor EBTT do IFFluminense desde 08/09/2010

**Formação Acadêmica:** Graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade Veiga de Almeida (1984), Mestrado em Pesquisa Operacional e Inteligência Computacional na UCAM\_Campos (2014), Pós-Graduação em Docência e Gestão Escolar pela Faculdade Santo André (2017).

**Função Atual:** Diretor-Geral do *Campus Avançado Cambuci* – Gestão 2016-2019

## **OBJETIVO GERAL DA PROPOSTA DE GESTÃO ESCOLAR:**

Dar continuidade à gestão atual do campus para acrescer as melhorias ainda necessárias e ratificar a democratização e a consolidação da unidade escolar, propiciando qualidade ao ensino através do compromisso com o processo pedagógico, possibilitando assim a formação de um cidadão crítico, autônomo, participativo e atuante na sociedade da qual faz parte.

## **DIAGNÓSTICO DA ESCOLA**

### **Introdução**

O *Campus* Avançado Cambuci do IFFluminense, inaugurado em Junho de 2014, fica situado em uma fazenda distante 05(cinco) quilômetros da sede do município de Cambuci, no noroeste do Estado do Rio de Janeiro, tendo seu acesso por uma estrada estadual não pavimentada. Suas instalações iniciais advieram de uma escola agrícola estadual, a qual mantinha curso de agropecuária. Portanto, a escola é caracterizada como *campus* agrícola.

### **Dimensão socioeconômica**

A escola está situada numa região em que o índice de Desenvolvimento Humano(IDH) médio, do IBGE de 2010, é **0.696**. Sendo o IDH médio estadual de 0.761. Sua abrangência educacional, além de Cambuci, atinge os municípios de São Fidélis, Itaocara e Aperibé, que distam em média 25 quilômetros do *campus*. Não há transporte público no município de Cambuci, dificultando ainda mais o acesso diário à escola. A economia local é constituída de pequenos produtores rurais, especialmente, de horticulturas, fruticulturas e leiteiro. Apesar das adversidades, o município de Cambuci tem apresentado bons índices de IDEB em anos anteriores. Porém, existem poucas opções de cultura e lazer para os jovens e adultos. A comunidade participa da escola, quando convidada às reuniões pedagógicas com os pais e demais eventos realizados pela escola.

## Dimensão pedagógica

O *Campus Avançado Cambuci* oferece atualmente os cursos de Técnico de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, Técnico de Agroecologia Integrado ao Ensino Médio e Técnico de Agropecuária Concomitante ao Ensino Médio. Todos no eixo de Recursos Naturais. Os Planos Pedagógicos de Cursos (PPCs) alinham-se com o Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI) do IFFluminense. Os cursos são diurnos, integral e parcialmente. Por esse motivo, o *campus* oferece aos estudantes 03(três) refeições diárias (lanche matinal, almoço e lanche vespertino), além de janta para os(as) alunos(as) do Regime Interno Pleno (RIP). Os professores da formação geral seguem a LDB e a Base Nacional Comum Curricular do MEC e os professores da área técnica dos cursos seguem o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do MEC. De acordo com a LDB 9.394/96 nos artigos 12, 13 e 14 a escola deve efetivar sua proposta pedagógica de forma coletiva, sendo esse instrumento é a base norteadora das ações na escola. Destarte, o docente é um mediador do conhecimento que respeita os conhecimentos prévios aprimorando-os para transformar um conhecimento mais elaborado ou científico. Existe diálogo, respeitando a diversidade e atitude crítica, elementos edificadas em princípios éticos e de solidariedade. Dentre essas relações a escola se torna um espaço fundamental para trabalhar a constituição da personalidade desses indivíduos. Diante desse desafio que a escola enfrenta diariamente, cabe ao diretor:

“garantir o funcionamento pleno da escola como organização social, com o foco na formação de alunos e promoção de sua aprendizagem, mediante o respeito e aplicação das determinações legais nacionais, estaduais e locais, em todas as suas ações e práticas educacionais.” (LÜCK, 2009, p.15)

Diante a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), no seu artigo 2º entende-se que as concepções pedagógicas devam servir de base para a construção de uma escola de qualidade, que preza pela liberdade de aprender e ensinar. A escola também deve promover mudanças de paradigmas excludentes e preconceituosos, por princípios de alteridade e de respeito à diversidade, ou seja, o reconhecimento e valorização dos sujeitos em suas múltiplas dimensões.

## **Dimensão administrativa**

A estrutura organizacional do *campus* é composta, além da Direção-Geral, de 13 Técnico-Administrativos e 21 docentes (14 da formação geral e 7 da área técnica). A escola ainda não conta com profissionais na área de Assistência Social, Biblioteconomia, Enfermagem, Nutrição.

## **Dimensão financeira**

A Unidade Escolar tem sua administração financeira pela Reitoria do IFFluminense, visto que não possui quantidade suficiente de técnicos-administrativos para desempenhar tais funções. Porém, a administração do *campus* é exercida pela Direção-Geral com autonomia institucional da Reitoria, mantendo assento no Colégio Dirigentes em igualdade de condições aos demais *campi*. Os recursos financeiros do *campus* são determinados pela divisão do orçamento anual do IFFluminense, oriundos da SETEC, em critérios definidos por comissão específica para tal fim. Estes recursos se dividem nas rubricas de Custeio, Investimento e Assistência Estudantil.

## **Dimensão física**

O *Campus* Avançado Cambuci do IFFluminense, após cinco de funcionamento, conta com a seguinte estrutura física dentre seus 50 hectares:

- 10 Salas de aula climatizadas de 48,00 m<sup>2</sup>;
- 01 Auditório climatizado para 70 lugares;
- 01 Quadra Poliesportiva de dimensões oficiais para prática de desporto;
- 04 Banheiros masculinos;
- 03 Banheiros femininos;
- 04 Banheiros para Portadores de Necessidades Especiais;
- 02 Banheiros professores;
- 01 Alojamento Feminino com 16 acomodações;
- 01 Alojamento Masculino com 40 acomodações;
- 01 Cozinha industrial para preparação de toda refeição ofertada;
- 01 Refeitório climatizado para 80 refeições simultâneas;

01 Sala de Informática (micródomo) para alunos conectada à internet;

09 Salas administrativas em diversos blocos de edificações.

Obs: Todo o *campus* possui acesso à internet por cabo e/ou *wi-fi*.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR DIMENSÃO:**

### **Objetivos Específicos para Dimensão socioeconômica:**

- Atualizar o PPP da escola envolvendo a comunidade escolar até 2023;
- Criar uma cultura de participação dos pais/responsáveis nas reuniões e eventos até 2023;
- Desenvolver a melhoria do relacionamento interpessoal e valorização dos profissionais através de cursos, palestras motivacionais e confraternizações

### **Objetivos Específicos para Dimensão pedagógica:**

- Assegurar a permanência dos alunos, reduzindo a reprovação e a evasão escolar ano a ano;
- Incluir as leis referentes à educação: NEA, ECA, cultura africana e indígena em 100% no planejamento dos professores até 2023;
- Aumentar o número de projetos de extensão da escola;
- Elevar o desempenho da unidade escolar referendado pela média do IDEB até 2023;
- Elaborar coletivamente as normas, estabelecendo regras e ações para o decorrer dos anos letivos;
- Prever e planejar recursos financeiros para as modificações necessárias nas dependências do *campus*;
- Envolver a comunidade no planejamento das necessidades pedagógicas da escola;
- Incentivar corpo discente a participação em eventos como feira de ciências, congressos, palestras, etc;
- Envolver a participação da comunidade escolar no processo educacional da escola;

- Conscientizar, com auxílio dos professores, os educandos da importância na participação do ENEM e do estudo como meio transformador de sua realidade;
- Proporcionar aos professores momentos de reflexão sobre suas práticas, trabalho em equipe e troca de experiências.

### **Objetivos Específicos para Dimensão administrativa:**

- Desenvolver a conscientização em relação a conservação predial e o pertencimento do bem público;
- Integrar em 100% os vários setores da escola, respeitando suas particularidades até 2023;
- Melhorar o relacionamento interpessoal de toda a equipe e a valorização dos professores;
- Dar continuidade nos melhoramentos da conexão e o fluxo de informações entre toda a comunidade escolar;
- Continuar com transparência dos gastos da unidade escolar em 100% até 2023;
- Organizar reuniões periódicas com a equipe gestora;
- Sistematizar avaliação institucional periodicamente;
- Desenvolver e melhorar o protocolo para encaminhamentos de documentação e prazos para a expedição de documentos;
- Melhorar a conexão entre docentes e demais servidores, agilizando o fluxo de informações através de recursos tecnológicos como: grupos de whatsapp, e-mail coletivo e implantação de site escolar;
- Promover a ampla participação das famílias nas reuniões, culminância de projetos e eventos pedagógicos abertos à comunidade através de um bom relacionamento, criatividade na criação desses eventos e busca por parcerias;
- Fortalecer relacionamentos com as entidades democráticas como: Grêmios Estudantis, Prefeituras Municipais, Entidades Filantrópicas, etc;
- Proporcionar o bom relacionamento entre a equipe gestora e também com a comunidade escolar;
- Favorecer a organização administrativa da escola;
- Promover bom atendimento ao público;
- Insistir, junto à Reitoria, para aquisição de códigos de vagas de técnico-administrativos.

### **Objetivos Específicos para Dimensão financeira:**

- Persistir no compromisso com o orçamento do campus das rubricas custeio, investimentos e assistência estudantil;
- Alimentar periodicamente o Painel de Execução Orçamentária do IFFluminense com movimentação financeira do *campus*;
- Dar continuidade na elaboração de planilha de controle de uso dos materiais;
- Reuniões bimensais com conselho deliberativo(Conselho de Campus) e extraordinárias conforme necessidade;
- Assegurar a integração entre a escola e a comunidade;
- Buscar fomento para obras através de Emendas Parlamentares;
- Conseguir verba própria para Fonte 250 através de GRU;
- Garantir uma gestão comprometida, democrática e transparente com a comunidade escolar;
- Administrar as verbas recebidas com a participação da comunidade escolar e professores;
- Envolver a comunidade no planejamento das necessidades e na busca por recursos através de fomentos com outras instituições (CNPq, Faperj, etc).

### **Objetivos Específicos para Dimensão física:**

- Articular a conservação predial e manutenção, dentro das possibilidades orçamentárias, os ambientes prediais do *campus*;
- Construir e reformar o alojamento feminino, ampliando sua capacidade para 40 acomodações;
- Construir a Biblioteca da escola;
- Instalar sistema de geração de energia por células fotovoltaicas, capacidade de 36kWp, diminuindo em 60% gastos com energia elétrica;
- Construir galpão para instalação da fábrica de ração dos animais do *campus*;
- Ampliar o aprico existente dos ovinos,
- Dar continuidade na substituição de lâmpadas de iluminação do *campus* por lâmpadas de LED;
- Reformar toda cozinha industrial do campus;

- Adquirir maquinário necessário à boa produção vegetal e animal do *campus*;
- Desenvolver, junto à Diretoria de Infraestrutura, projeto de acessibilidade em todo o campus para pessoas com necessidades especiais;
- Projetar, junto aos arquitetos do IFFluminense, urbanização de todo o campus;
- Melhorar as condições de acessibilidade à escola através de solicitações de terraplanagem da estrada;
- Construir bloco de vestiários masculino/feminino junto à quadra de desportos;

## **AValiação DO PLANO**

Entende-se que este Plano de Gestão apresenta um panorama atual e geral do Campus Avançado Cambuci do IFFluminense, e só será implantado através da constante avaliação, conscientes que mudanças tanto no ambiente interno quanto externo da escola provocarão mudanças nos objetivos, metas e estratégias aqui apresentadas.

Este Plano propõe alternativas de solução para as dificuldades constatadas no campus e sendo avaliado no final de cada ano letivo através de reuniões específicas para este fim com a comunidade escolar, com o propósito de fazer um diagnóstico de todos os segmentos da escola, reavaliar as ações e listar as prioridades para o próximo ano letivo, podendo sofrer adaptações.

## **REFERÊNCIAS**

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, 1988. BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Brasília, 1996.

Plano Político-Pedagógico Institucional (PPI) do IFFluminense. 2018.

Lück, Heloísa. Dimensões de gestão escolar e suas competências. Curitiba: Editora Positivo, 2009.