

Plano de Gestão 2020-2024

inova IFF



#Vote140

Afetar para inovar!

Filipe Ribeiro de Castro

Direção Geral

Apresentação

A história da educação no Noroeste Fluminense tem passado, a partir do processo de execução do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica, por uma transformação que, até hoje, permanece em constante evolução e colhendo frutos que transformam vidas e iluminam horizontes. Com a implantação do *campus* Itaperuna do Instituto Federal Fluminense, em 2009, a região passou a contar com a oferta de formação profissionalizante gratuita e de qualidade para centenas de pessoas e o *campus* se consolidou como importante instrumento de fortalecimento da educação na região.

Passados dez anos de sua implantação, nosso *campus* vivencia um importante momento de sua jornada, com a chegada de mais uma eleição para a escolha de seus dirigentes. Assim, convidamos vocês, servidoras, servidores, alunas e alunos, a participarem conosco nesse projeto de aprimoramento da nossa instituição e na construção de avanços estratégicos nas suas diversas áreas de atuação.

Trazemos para o pleito uma equipe dirigente bem definida, constituída de servidores com entusiasmo, dispostos a lutar por novas ações, abertos ao diálogo para o permanente aperfeiçoamento dessa plataforma de gestão e com o desejo de ver nosso *campus* crescer ainda mais e se fortalecer.

Ao longo desse projeto, você será apresentado à nossa equipe dirigente; conhecerá um pouco mais do Projeto Semear, como sendo uma de nossas principais propostas para reflexão de nossas práticas pedagógicas e metodologias de Ensino; verá como reorganizaremos a Direção de Pesquisa, Extensão e Políticas Estudantis, assim como nossas ações para o setor; e ainda conhecerá nossas ideias para o campo de Gestão de Pessoas, Infraestrutura e Ambiente, com nossas respectivas agendas propositivas e diversas. Tudo pensado ao longo dos últimos meses com muito carinho e buscando a otimização das nossas práticas como Instituto Federal.

Tomamos como lema de nossa campanha “Afetar para inovar!”, porque defendemos que a inovação, no universo escolar, vai muito além da utilização de novas tecnologias ou metodologias de aprendizagem. A palavra afeto, do latim “*afficere*” (*ad*: para, em; e *facere*: fazer, agir, produzir), carrega um duplo significado: produzir um dado efeito sobre o outro, agir sobre o outro, mas, sobretudo, o significado usual de sentimento, amizade, atenção, empatia, que implica mais que agir *sobre*, agir *com* o outro, atentar ao que afeta o outro. Acreditamos que ações inovadoras requerem conhecimento das pessoas, porque são as pessoas e as relações estabelecidas entre elas que constituem nossa realidade, e porque a inovação só faz sentido enquanto ação cooperativa e compartilhada!

Por isso, enquanto equipe gestora, valorizamos alguns princípios muito caros a nós no desenvolvimento deste plano de gestão. São eles: o comprometimento com uma gestão democrática e com a oferta de educação pública gratuita e de qualidade; a valorização das pessoas e das relações intersubjetivas; a sensibilidade aos valores construtores de identidades



socioculturais; o respeito à diversidade humana e cultural e a busca por uma política de equidade (visando formas de combate ao preconceito estrutural quanto à origem socioeconômica, religião, gênero, orientação sexual, etnia, ou qualquer outro aspecto); a ética do cuidado nas relações humanas, no mundo do trabalho e nas relações com o Meio Ambiente; a inclusão social; o cooperativismo e o empreendedorismo; a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão e entre Arte, Ciência, Cultura e Tecnologia; a contextualização dos saberes e a integração; e, sobretudo, o compromisso com a formação integral do estudante.

Por fim, reforçamos nosso convite para conhecerem e semearem essa plataforma de gestão, para que, juntos, com transparência, unidade, diálogo e respeito, possamos dar continuidade às nossas boas práticas e avançar no estabelecimento de novas ações para a melhoria contínua de nossos resultados.





Equipe Dirigente

Diretor Geral: Filipe Ribeiro de Castro

Olá! Sou o professor Filipe, do IFF Itaperuna. Atuo, desde setembro de 2010, na área de Mecânica e tive a oportunidade, ao longo de minha trajetória na instituição, de coordenar minha área de atuação por duas ocasiões: de 2013 a 2015, fui coordenador do Curso Técnico em Eletromecânica, e de 2017 a 2019, coordenador do Curso Técnico em Mecânica.

Durante esses períodos de contribuição com a gestão, pude aprender muito, sempre contando com a valiosa colaboração de muitos servidores. Como coordenador de Eletromecânica, contribuí na operacionalização dos Laboratórios de Soldagem, Usinagem e Refrigeração Industrial (que anteriormente funcionavam no bloco C), bem como na atualização do acervo técnico de Mecânica, e na especificação e aquisição de software específico para modernização das aulas de Desenho Técnico. Essas ações ajudaram a fortalecer nossas aulas práticas, e, conseqüentemente, melhorar a qualidade do ensino.

Também participei, enquanto coordenador, da comissão de estudos de viabilidade para elaboração do projeto básico de nosso Parque Acadêmico Industrial, desejo antigo dos cursos de Indústria. E, junto ao corpo docente, trabalhei na criação e implantação do Curso Técnico em Mecânica, o qual me motivou a retornar à gestão em 2017, como coordenador de curso.

Nesse período, eu e a equipe de professores institucionalizamos a Semana da Mecânica, e criamos novos espaços para laboratórios no Parque Acadêmico Industrial (Metrologia e Desenho Técnico). Também articulamos, em proximidade com a Direção da escola, cessão de orçamento de emenda parlamentar para a montagem de três novos laboratórios: Mecânica dos Fluidos, Desenho Técnico e Motores de Combustão. Visando ainda otimizar os espaços de ensino-aprendizagem disponíveis na instituição, transferimos os antigos laboratórios do bloco C para o Parque Acadêmico, e entregamos a especificação de outros dois novos laboratórios à Direção Geral.

Acreditando que deveríamos propiciar, além de melhor infraestrutura, um contato mais estreito com os estudantes do curso para que pudessem participar mais ativamente da gestão, organizamos *brainstorm's* com os alunos para identificar oportunidades de melhorias na visão deles. E foi graças aos debates e discussões realizadas, que revisamos o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Mecânica para a implantação de uma grade mais moderna e atualizada. Foi a partir daí que também decidimos criar um grupo em aplicativo de mensagens com nossos alunos egressos, tanto para acompanhamento e compartilhamento de oportunidades de trabalho e formação, quanto para maior integração.

Recentemente, em 2018, um desejo antigo começou a ganhar corpo: demos início aos estudos e planejamento para implantação do Curso de



Bacharelado em Engenharia Mecânica, e temos a expectativa de iniciá-lo no ano de 2021!

Paralelamente à minha carreira acadêmica, atuei como Engenheiro Mecânico por oito anos, desenvolvendo atividades de controle de processos de fabricação, projeto de produtos e supervisionando o sistema de gestão da qualidade. Aperfeiçoei minha formação com diversos cursos específicos na área de gestão industrial, Mestrado em Engenharia e Ciência dos Materiais e Pós-graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho. Mas foi no IFF Itaperuna que pude aprender mais. Ao longo dessa caminhada, tive a felicidade de ser agraciado em diversas ocasiões com as homenagens de meus alunos formandos, como sendo paraninfo ou professor homenageado em suas formaturas, momento especial não só para eles, que desejam compartilhar com pessoas queridas, como para nós, professores. Essa construção de sentimentos durante a jornada acadêmica me ajuda diariamente a ver como o processo de ensino e aprendizagem e a relação entre aluno e professor estende-se muito além das paredes e muros da escola. Aqui, pude cultivar com os estudantes e colegas, relações de amizade e de troca de experiências, que carrego intimamente comigo, e que me fortalecem e me estimulam a assumir desafios maiores, com entusiasmo, coragem e muita vontade de fazer do NOSSO IFF um lugar (ainda) melhor!

É claro que os desafios para dirigir uma escola serão sempre demasiadamente complexos e exigirão constante atualização, dedicação e integração entre todos os setores. Não se faz uma boa gestão sozinho. Assim, junto com nossa equipe dirigente e com a colaboração de todos, é certo que contribuiremos para a prosperidade da nossa escola e para o fortalecimento do nome do *campus* Itaperuna.

Diretor de Ensino e Aprendizagem: João Felipe Barbosa Borges

Desde janeiro de 2012, atuo na área de Língua Portuguesa e Literatura no IFF Itaperuna. Mas minha história com a rede federal de educação profissional começou antes, quando, em 2003, ingressei como aluno do CEFET-MG, no curso de Eletrotécnica. Minha carreira tomou rumos completamente diferentes do que imaginei. Não segui carreira como Técnico em Eletrotécnica. Mas foi graças a uma educação gratuita e de qualidade, que tive a oportunidade de ingressar na Universidade Federal de Viçosa, onde cursei Licenciatura em Letras e, mais tarde, Mestrado em Estudos Literários. Lá, ganhei os prêmios de Melhor Pesquisa do Departamento de Letras, Destaque pelo Excelente Desempenho Acadêmico do Centro de Ciências Humanas e Medalha Presidente Bernardes pelo Melhor Desempenho Acadêmico do Curso de Letras. E se na UFV me descobri na profissão que sempre sonhei, foi no IFF Itaperuna que me encontrei enquanto professor.

Paralelamente às minhas atividades em sala de aula, entre março de 2013 e outubro de 2014, estive na Coordenação da Área Propedêutica, atual Coordenação de Integração Acadêmica. No período em que fui coordenador, trabalhei, juntamente ao corpo docente, na reformulação/organização das ementas das disciplinas propedêuticas, visando maior integração com as disciplinas técnicas. Também atuei para aumentar (em alguns casos, dobrar) a carga horária das disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Física,



demanda antiga de nossos estudantes, dadas as dificuldades de cumprimento de ementas extensas em um período reduzido de tempo. Trabalhei ainda na elaboração e implantação de um projeto de educação intensiva voltado ao reforço da formação básica e à verticalização, o Q-VERT, projeto no qual pude contar com o apoio de professores de diferentes áreas. Isso nos permitiu um trabalho mais detido, o qual nos levou, no final de 2013, a consistentes resultados no Exame Nacional do Ensino Médio: o *campus*, àquela altura, obteve as maiores médias, tanto nas provas objetivas quanto nas redações, entre todas as escolas públicas do interior do Rio de Janeiro, e, especialmente, em Redação, obteve a maior média entre todos os institutos federais do Brasil! Em conjunto com a Direção Geral e a equipe pedagógica, atuei também na elaboração dos Projetos Pedagógicos de todos os cursos do *campus*, e tivemos a alegria de ver nossos PPC's adotados como modelo de referência para vários outros *campi* do IFF.

Ainda no ano de 2014, ingressei no Doutorado na Universidade Federal de Juiz de Fora, razão pela qual me afastei da coordenação. Enquanto professor, criei a primeira Sala Temática do *campus*, em nossa primeira Semana Acadêmica, atividade que, hoje, é exemplo de motivação e dedicação de nossos alunos. Concluí meu doutorado em 2018, ocasião em que tive minha tese indicada, ao lado de mais outras duas, para concorrer como a melhor tese do Programa de Pós-Graduação em Letras, para representar a UFJF no Prêmio Capes de Teses. Recentemente, no ano de 2019, elaborei, em conjunto com mais sete professores do IFF Itaperuna, um plano de inovação para o combate à retenção/reprovação nos primeiros anos: a Fábrica de Jogos. O projeto foi um dos cinco escolhidos para representar o Sudeste (o único de todo estado do Rio de Janeiro) no Prêmio Nacional do Desafio Inova Escola. Acredito que a inovação educativa é um dos caminhos para garantir a qualidade e a equidade no processo de ensino-aprendizagem, e, acima de tudo, que a inovação é fruto de um trabalho coletivo de reflexão permanente e planejamento. Por isso, comprometo-me a pensar e trabalhar em prol do ensino junto à equipe gestora e, principalmente, junto a vocês, da comunidade acadêmica.

Diretora de Pesquisa, Extensão e Políticas Estudantis: Josane Alves Lessa

No ano de 2006, concluí o curso de Licenciatura em Química pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, a UENF. Foi lá que iniciei minha trajetória na pesquisa, paixão que venho nutrindo desde então. Em 2008, pela mesma universidade, tornei-me mestre em Ciências Naturais. E em 2012, obtive o diploma de doutora em Ciências: Química pela Universidade Federal de Minas Gerais, ocasião em que recebi o prêmio de melhor tese do Departamento de Química da UFMG e menção honrosa no Grande Prêmio de Teses da universidade.

No fim do doutorado, fui aprovada em concurso público para professora adjunta do Instituto de Química da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, onde trabalhei de 2012 a 2018. Nesse período, tive experiência em gestão através da oportunidade de atuar como subchefe do Departamento de Química Geral e Inorgânica entre 2014 e 2016, e chefe do referido departamento entre 2016 e 2018.



No campo da atividade de pesquisa científica, estou credenciada ao Programa de Pós-graduação em Química da UERJ, onde orientei alunos de mestrado e doutorado e fui coordenadora da linha de Química Inorgânica entre 2014 e 2016.

Ingressei em setembro de 2018 na carreira de Professor do IFF *campus* Itaperuna na área de Química, onde tenho, hoje, a oportunidade de atuar como Coordenadora de Pesquisa e Inovação.

Atualmente, sou bolsista de Produtividade em Pesquisa (nível 2) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), a única do Instituto. Essa bolsa visa valorizar pesquisadores que possuam produção científica, tecnológica e de inovação de destaque em suas respectivas áreas do conhecimento. Este ano também fui agraciada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (Faperj) com a bolsa Jovem Cientista do Nosso Estado, cujo edital objetiva apoiar projetos coordenados por pesquisadores de reconhecida liderança em sua área. Também coordeno ou faço parte de projetos de pesquisa e inovação que, juntos, somam financiamentos de cerca de duzentos mil reais, sendo grande parte destes, previstos para aquisição de equipamentos que serão patrimoniados no próprio instituto.

Enquanto integrante da equipe dirigente, trago comigo o desafio, mas, ao mesmo tempo, o entusiasmo de um recém-contratado na instituição. E com esse entusiasmo me proponho a contribuir para o crescimento e gestão do nosso *campus*.

Diretor de Administração e Infraestrutura: Leandro Arêas Mendes

Em janeiro de 2009, ingressei no IFF Itaperuna como Técnico de Tecnologia da Informação, área da qual, nos anos seguintes (2010 e 2011), fui coordenador. No ano de 2012, assumi a Direção Adjunta do *campus*, atuando na gestão de contratos e na elaboração de importantes certames licitatórios para aquisição de equipamentos de laboratórios, materiais de consumo, entre outros. Também trabalhei na consolidação das obras da Tecnoteca, do Bloco F e na construção do Restaurante Estudantil.

No ano de 2016, dei continuidade aos trabalhos iniciados na gestão anterior, assumindo a Direção de Administração e Infraestrutura do IFF Itaperuna. Atuo, desde então, como gestor orçamentário e financeiro do *campus*, e participei diretamente da implantação e consolidação de projetos como o Parque Acadêmico Industrial, e o recém-inaugurado Cineteatro.

Atualmente, estou concluindo o curso de Bacharel em Administração pela Faculdade Estácio de Sá, curso que iniciei no intuito de me aperfeiçoar na área de gestão pública. Coloco-me à disposição para contribuir neste novo projeto de gestão, pois acredito que novos desafios e sonhos possam ser viabilizados com um trabalho participativo e responsável, pautado por planejamento e transparência.



Direção de Ensino e Aprendizagem

As propostas para o Ensino e Aprendizagem, embora sejam fundadas a partir de uma percepção de integração, foram divididas em três eixos para facilitar a visualização: I- Acolhimento, inclusão e qualificação discente; II- Formação e valorização docente; III- Fortalecimento dos cursos.

I- ACOLHIMENTO, INCLUSÃO E QUALIFICAÇÃO DISCENTE

Não podemos falar em nenhuma proposta para o ensino sem considerarmos, de antemão, as experiências, os problemas e os desafios enfrentados pelos estudantes em nosso *campus*. Nesse sentido, quaisquer mudanças em termos de experiências curriculares e/ou didático-pedagógicas, precisa atentar, especialmente, a três grandes desafios: (i) à redução dos índices de evasão e reprovação dos discentes e à garantia da permanência de todas e todos na instituição; (ii) à reflexão de nossas práticas pedagógicas e à promoção de práticas inovadoras; e (iii) à inserção profissional e preparação para o mercado de trabalho e/ou para verticalização. Nossa proposta, então, consiste na criação de um programa acadêmico específico destinado ao acolhimento, inclusão e qualificação de nossas alunas e alunos: o **Projeto Semear**. Trata-se de um conjunto de ações pensadas para garantir e tornar mais prazerosa a permanência e o processo de qualificação dos estudantes, e, conseqüentemente, reduzir os índices de evasão e reprovação em nosso instituto. O projeto envolve três grandes etapas: Germinar, Cultivar, Florescer.

Germinar:

A primeira etapa, **Germinar**, é uma das mais importantes. Acreditamos que o primeiro ano do estudante em nossa instituição é um marco transformador em sua vida. E como podemos ajudá-lo nesse processo?

- ✓ Reestruturar e institucionalizar, em conjunto com os estudantes, o evento anual de recepção dos calouros, desenvolvendo um **Programa de Acolhimento e Socialização do Aluno Ingressante**, por meio do qual será estruturado um calendário anual de ações para aproximação e integração entre educadores e corpo discente;
- ✓ Pensar, coletivamente, ações voltadas ao desenvolvimento da autonomia dos estudantes e da gestão do tempo de estudos, conciliando liberdade e responsabilidade;
- ✓ Instituir, desde a recepção dos estudantes, em parceria com o Núcleo de Estudos Sobre Gênero, Diversidade e Sexualidades (NUGEDIS), o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI), o Núcleo de Atendimento ao Educando (NAE), o Serviço Médico, o Grêmio Estudantil e os coletivos de



estudantes, ações pedagógicas contínuas voltadas à conscientização/reflexão sobre temas como Feminismo; Cultura do assédio (sexual e moral); Desigualdades de gênero; Efeitos do patriarcalismo; Diversidade sexual e de gênero; Homofobia; Permanência do racismo e racismo estrutural; Intolerância religiosa; Saúde mental; Uso de drogas lícitas e ilícitas; entre outros temas indicados pelos estudantes;

✓ Instituir o **Programa Mais Conversa, por favor!**, o qual tem por objetivo (i) incentivar as coordenações a conhecer melhor o estudante ingressante; (ii) realizar reuniões periódicas entre a Direção de Ensino e Aprendizagem, representantes do Grêmio Estudantil e representantes de classe; e (iii) organizar rodas de conversa e visitas às diferentes turmas, para ouvir e acompanhar as necessidades estudantis e estabelecer estratégias de ação para o enfrentamento dos problemas levantados;

✓ Consolidar estratégias de diagnóstico e acompanhamento das necessidades didáticas e de aprendizagem dos vários grupos de estudantes, visando à promoção de processos pedagógicos de apoio às situações em que se identificam dificuldades nos processos de ensino e de aprendizagem, convivência, permanência e escolarização;

✓ Realizar estudos dedicados ao diagnóstico de situações em que se verificam altos índices de reprovação e evasão, visando ao desenvolvimento de estratégias de equacionamento dessas situações;

✓ Criar uma equipe multidisciplinar de acompanhamento pedagógico para ouvir, apoiar e orientar alunas e alunos ingressantes;

✓ Estabelecer parcerias interinstitucionais com Programas de Residência Pedagógica de cursos de Licenciatura do município para oferecer aos estudantes aulas de reforço, visando à equiparação de conhecimentos e à minimização de eventuais deficiências de aprendizagem;

✓ Apoiar e reforçar programas de monitoria e tutoria, sobretudo para disciplinas com maior índice de retenção;

✓ Criar espaço para atendimento especializado docente aos discentes, com a finalidade de promover suporte individualizado ou coletivo para acompanhamento orientado dos estudantes;

✓ Viabilizar e apoiar a implantação e execução do **Plano de Inovação Fábrica de Jogos**, plano elaborado por equipe de professores do IFF Itaperuna, escolhido, entre 1250 propostas, como um dos vinte e cinco candidatos ao Prêmio Nacional do Desafio Inova Escola. Consiste, como o próprio nome sinaliza, na criação de uma Fábrica de Jogos, com a participação de alunos e professores tanto na atividade-fim, a saber, criação de jogos digitais a partir de obras literárias de domínio público, como também no gerenciamento da fábrica, no detalhamento de custos, no planejamento e nas ações de marketing, entre outras ações. O objetivo é reforçar as habilidades dos estudantes em



interpretação e produção textual, operações matemáticas básicas, e trabalhar temas transversais como empreendedorismo e letramento digital;

- ✓ Consolidar e promover atividades extraclasse envolvendo a família e a comunidade;
- ✓ Instituir calendário de reuniões entre pais, familiares e docentes para acompanhamento dos estudantes;
- ✓ Fortalecer as ações do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNEE), implantando equipe multidisciplinar especializada, para o planejamento de estratégias voltadas ao desenvolvimento dos estudantes, segundo suas características e necessidades educacionais, garantindo-lhes condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem plena.

Cultivar:

- ✓ Apoiar experiências inovadoras de ensino, que estimulem a criatividade responsável e a superação da rotina no âmbito pedagógico, com vistas à incorporação crítica de métodos e técnicas que familiarizem os discentes com as tendências contemporâneas de suas respectivas áreas;
- ✓ Garantir a participação da equipe pedagógica e equipe especializada do NAE nos Conselhos de Classe, com o objetivo de acompanhar, pontualmente, o desempenho dos discentes para apoiá-los frente aos desafios de aprendizagem e contribuir no planejamento de estratégias de ensino;
- ✓ Incentivar a realização de atividades práticas em campo, como suporte fundamental ao processo de ensino-aprendizagem para além da sala de aula;
- ✓ Incentivar a realização de atividades extraclasse que permitam o desenvolvimento integral do estudante, inclusive com atividades integradoras entre os *campi* do IFFluminense;
- ✓ Realizar olimpíadas (inter)disciplinares internas e estimular e incentivar a participação da instituição em competições regionais e nacionais, oferecendo treinamento aos alunos participantes;
- ✓ Reestruturar os projetos integradores visando promover a interação entre os cursos de graduação e os cursos técnicos e a realização de eventos acadêmicos que permitam aos estudantes estruturar e construir o conhecimento coletiva e criativamente;
- ✓ Consolidar uma Política Linguística Institucional de incentivo ao conhecimento de línguas estrangeiras pela comunidade acadêmica, viabilizando, para tal, a manutenção de programas de nivelamento com vistas à otimização do processo de ensino e aprendizagem, e a continuidade de eventos *multiculturais*;



✓ Fortalecer o **Curso de Extensão em Línguas do IFF (CELIFF)**, apoiando e consolidando os cursos de Língua Inglesa e ofertando, adicionalmente, cursos de Língua Espanhola;

✓ Estimular o empreendedorismo e o cooperativismo, apoiando a **criação de empresas juniores** e processos educativos que levem à geração de trabalho e renda, viabilizando, para tal, parceria em projetos, cursos, treinamentos e eventos, com o **Centro de Referência em Empreendedorismo e Cooperativismo da Universidade Federal de Viçosa**.

Florescer:

✓ Reinstaurar e reconfigurar o **Q-VERT**, para, através de parcerias interinstitucionais com Programas de Residência Pedagógica de cursos de Licenciatura, viabilizar aos estudantes interessados aulas de aprimoramento/revisão/reforço/atualização dos eixos cognitivos pertencentes às áreas da matriz de referência do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), a saber: *Linguagens, códigos e suas tecnologias, Matemática e suas tecnologias, Ciências Humanas e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias e Redação*;

✓ Desenvolver estratégias de treinamento e orientação das alunas e alunos, em final de curso, para a inserção profissional e preparação para o mercado de trabalho e/ou para verticalização;

✓ Implantar um **Programa de Acompanhamento dos Egressos**, que permitirá compreender como se dá a absorção dos profissionais formados na instituição pelo mercado de trabalho e avaliar a necessidade de requalificação, caso necessário;

✓ Promover a participação de alunos egressos em encontros no *campus* a fim de proporcionar trocas de experiências, socialização de suas conquistas profissionais e científicas;

✓ Instituir no calendário acadêmico a **Mostra de Profissões**, para possibilitar aos estudantes o diálogo com profissionais de referência em suas respectivas áreas;

✓ Consolidar e fortalecer a **Agência de Oportunidades** não apenas como um canal de divulgação de vagas de estágio e emprego, mas também como articuladora e potencializadora de parcerias com instituições e empresas da região;

✓ Criar, em conjunto com as Coordenações de Curso e a Direção de Administração, um calendário anual de **visitas técnicas** para os cursos, e, mediante disponibilidade orçamentária, executar as visitas conforme planejamento.



II – FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE

- ✓ Apoiar os docentes no suporte de suas atividades pedagógicas e acadêmicas, bem como auxiliar no desenvolvimento de novas práticas e tecnologias de ensino;
- ✓ Disponibilizar, em articulação com a Coordenação de Multimídia, estrutura física do estúdio do Cineteatro para gravação de vídeos, áudios (podcasts) e também apoio técnico para a implementação de novas tecnologias para suporte às práticas de ensino e aprendizagem;
- ✓ Incentivar e promover cursos de atualização didática e pedagógica, bem como a reflexão sobre formas colaborativas na formação continuada dos docentes, estimulando atitudes e práticas *inter* e *transdisciplinares* e uso de novas tecnologias na ação pedagógica;
- ✓ Difundir e consolidar a utilização da plataforma de Ensino a Distância do IFFluminense para formação continuada de docentes, com ênfase em metodologias ativas e abordagens afetivas de ensino;
- ✓ Promover, em parceria com o NAPNEE, seminários, minicursos, workshops e trilhas formativas para atualização docente no que diz respeito ao atendimento de estudantes com necessidades educacionais específicas;
- ✓ Promover, em parceria com o NUGEDIS, o NEABI, o NAE e o Serviço Médico, seminários, minicursos, workshops e trilhas formativas para o trabalho docente com os temas transversais indicados na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, como Educação para as Relações Étnico-Raciais; Educação em Direitos Humanos; Educação Ambiental; Política Nacional sobre Antidrogas (PNAD); Música e Cinema de Produção Nacional; Educação Nutricional e Alimentar; entre outros. Merecem destaque temas relacionados a essas transversalidades, tais como os citados anteriormente: Feminismo; Cultura do assédio (sexual e moral); Desigualdades de gênero; Efeitos do patriarcalismo; Diversidade sexual e de gênero; Homofobia; Permanência do racismo e racismo estrutural; Intolerância religiosa; Saúde mental e Uso de drogas lícitas e ilícitas;
- ✓ Promover, em parceria com o Centro de Referência em Empreendedorismo e Cooperativismo da Universidade Federal de Viçosa, seminários, minicursos, workshops e trilhas formativas, voltados à inserção e desenvolvimento de práticas educativas empreendedoras, cooperativas e sustentáveis;
- ✓ Promover seminários, minicursos e workshops de formação/atualização docente, bem como grupos de estudo, sobre a recente reforma educacional que culminou, no final de 2018, na elaboração da Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- ✓ Buscar aproximação com organismos públicos e privados, tais como, Ministério Público, Prefeituras, Secretaria de Educação, Conselho Tutelar, Secretaria de Assistência Social e universidades, para oferta de reuniões pedagógicas e formativas para servidores;



- ✓ Valorizar o intercâmbio de conhecimentos entre os *campi*, apoiando a promoção de eventos focados nas experiências no ensino;
- ✓ Apoiar e estimular a formação continuada dos docentes e o ingresso em Programas de Pós-Graduação *Lato* e, sobretudo, *Stricto Sensu*, buscando proporcionar aos docentes condições para a realização do curso;
- ✓ Incentivar e apoiar a realização de projetos (individuais ou coletivos) integrados entre ensino, pesquisa e extensão, bem como a participação docente em olimpíadas e desafios regionais e nacionais.

III- FORTALECIMENTO DOS CURSOS

- ✓ Implementar agenda de discussão e debates com toda a comunidade acadêmica sobre o **Projeto Político Pedagógico** (PPP) do *campus* Itaperuna, e criar grupos de trabalho para a elaboração coletiva do documento;
- ✓ Apoiar amplamente as Coordenações de Cursos e demais instâncias na revisão contínua dos **Projetos Pedagógicos de Curso** (PPC's), visando à incorporação de inovação pedagógica, uso de novas tecnologias, estruturação integrada e interdisciplinar, flexibilização curricular e formação continuada;
- ✓ Criar grupos de trabalho para revisão e atualização das ementas curriculares constantes nos PPC's, especialmente dedicados à **Prática Profissional** e à reflexão das seguintes **transversalidades**: Educação para as Relações Étnico-Raciais e História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena (todos os níveis); Educação em Direitos Humanos (todos os níveis); Princípios da Proteção e Defesa Civil (nível médio); Prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente (nível médio); Educação Ambiental (todos os níveis); Política Nacional sobre Antidrogas (PNAD), incluindo-se aí a redução de danos sociais na abordagem da promoção da saúde e prevenção (todos os níveis); Ensino da Música (nível médio); Educação para o trânsito (nível médio); Cinema de Produção Nacional (nível médio/em conformidade com a Lei n. 13.006/2014); e Educação Nutricional e Alimentar (nível médio/ em conformidade com a Lei n. 13.666, de 2018);
- ✓ Organizar e acompanhar, junto às coordenações, a execução das ações previstas nos PPC's, para que os temas listados acima sejam fruto de um trabalho contínuo e sistemático que atravesse o currículo e as diferentes disciplinas ao longo do período letivo não apenas na seleção dos conteúdos, mas também na escolha e produção dos materiais didáticos, na elaboração de projetos, nas atividades pedagógicas e abordagens propostas;
- ✓ Instituir, no calendário acadêmico do instituto, celebração de datas significativas e proposição de atividades pedagógicas para abordagem dos conteúdos transversais listados acima;



- ✓ Repensar e discutir coletivamente a organização e estruturação do calendário acadêmico e das semanas de avaliação;
- ✓ Definir, em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso e equipe pedagógica, parâmetros de apreciação dos planos de ensino, elaborados pelos professores do curso, apresentando sugestões de melhoria do processo de ensino e aprendizagem, que promovam a inovação na sala de aula;
- ✓ Apoiar o NDE de cada curso na promoção de atividades de integração horizontal e vertical, respeitando as Diretrizes Curriculares Nacionais e o PPC;
- ✓ Apoiar o desenvolvimento dos eventos e atividades de ensino promovidos pelos cursos da instituição;
- ✓ Promover ações visando à integração do ensino, pesquisa e extensão, conforme as especificidades dos cursos;
- ✓ Discutir, difundir e fortalecer os processos de avaliação institucionais dos cursos e das disciplinas, estimulando os discentes à participação, bem como estimulando os docentes no sentido de que deem mais atenção aos resultados desses processos de avaliação, visando à efetividade de avanços e melhorias no ensino;
- ✓ Estabelecer parâmetros, em conjunto com o corpo docente e a equipe pedagógica, para acompanhar os resultados a serem alcançados nos diversos instrumentos de avaliação externa;
- ✓ Atuar, junto às coordenações de **Bacharelado em Sistemas de Informação**, **Licenciatura em Química** e aos NDE's, no aprimoramento dos principais eixos que, porventura, indiquem necessidade de melhorias a partir da avaliação dos cursos pelo **INEP/MEC**, favorecendo ao aumento nas notas de avaliação dos cursos no **ENADE** e consolidando as condições necessárias ao cumprimento de seus respectivos PPC's (sobretudo no caso do curso de Licenciatura em Química, o qual, implantado recentemente, ainda passará por avaliação);
- ✓ Apoiar ações ou projetos que tenham como objetivo o desenvolvimento de parcerias entre os cursos da instituição e empresas, instituições ou organizações sociais, com vistas à melhoria da qualidade educacional, à formação profissional e cidadã;
- ✓ Buscar recursos para a ampliação do acervo bibliográfico da biblioteca do *campus*;
- ✓ Difundir e consolidar a utilização da plataforma de Ensino a Distância do IFFluminense para formação de material de apoio ao ensino, e otimização e flexibilização das dependências curriculares;
- ✓ Construir uma agenda de reuniões periódicas entre as coordenações e as direções do *campus* para o planejamento estratégico de ações e atendimento de demandas importantes para a qualidade do ensino e práticas laboratoriais;



- ✓ Avaliar e empenhar-se para promover a criação de novos cursos de graduação. Ressaltamos, neste primeiro momento, o **curso de Engenharia Mecânica**, cuja proposta pedagógica curricular já encontra-se em elaboração. Não existe no Noroeste Fluminense oferta de curso de Engenharia Mecânica presencial público. Acredita-se, portanto, que esse curso terá um diferencial importante para nossa região;
- ✓ Estruturar **espaço laboratorial para ensino da Robótica** e avançar no alinhamento das práticas de ensino com a agenda da indústria 4.0. A plataforma traz para o *campus* parceria institucional consolidada com o **Instituto QTEC** em Itaperuna, para o desenvolvimento das novas práticas de ensino na área;
- ✓ Trabalhar em proximidade com as coordenações nas especificações de materiais permanentes necessários à estruturação e modernização dos laboratórios e buscar apoio junto à Reitoria visando à captação de recursos para a consolidação das demandas e fortalecimento dos cursos (em especial, destacamos os esforços para atualização dos equipamentos dos **laboratórios de Informática**);
- ✓ Reestruturar o Laboratório 10 do Parque Acadêmico transformando-o em um **makerspace** transdisciplinar para o *campus*, oportunizando um ambiente para desenvolvimento da aprendizagem criativa e integração entre as diferentes áreas do conhecimento.

I- PESQUISA

- ✓ Apoiar a captação de recursos financeiros diretamente de agências de fomento, como Faperj e CNPq, para viabilizar o desenvolvimento de projetos científicos;
- ✓ Incentivar captação de bolsas diretamente de agências de fomento, como Faperj, visando a complementação na formação do estudante;
- ✓ Apoiar a consolidação de cursos de pós-graduação *lato sensu* existentes: **Educação em Direitos Humanos e Docência no Século XXI: Educação e Tecnologias Digitais**;
- ✓ Apoiar a implementação de novos cursos de pós-graduação *lato sensu* em áreas estratégicas para a instituição, considerando as demandas da região (destacamos o estudo de implantação de uma especialização na área de **Química** e uma na área de **Administração**, visando à verticalização e ao fortalecimento dos cursos existentes);



- ✓ Incentivar os docentes a se credenciarem em programas *stricto sensu* existentes no IFF e em outras instituições de pesquisa;
- ✓ Reunir esforços, junto à Reitoria, para estabelecer parcerias visando à oferta aos servidores de cursos de pós-graduação *stricto sensu* em programas **MINTER** (Mestrado Interinstitucional) e **DINTER** (Doutorado Interinstitucional);
- ✓ Estimular e orientar os docentes na submissão de projetos de ensino, pesquisa e extensão para programas de agências de fomento, visando alternativas de financiamento de pesquisas;
- ✓ Incentivar a pesquisa aplicada às rotinas da escola e ao desenvolvimento regional;
- ✓ Fortalecer grupos de pesquisa existentes e estimular a criação de novos grupos segundo a demanda e interesse da instituição e da sociedade;
- ✓ Estimular e viabilizar a inserção de docentes recém-contratados em grupos de pesquisa já consolidados;
- ✓ Apoiar e orientar docentes recém-contratados a submeter projetos no Programa “Auxílio ao Pesquisador Recém-Contratado”, da Faperj;
- ✓ Valorizar a ampliação da produção científica e estimular a publicação de trabalhos por docentes e discentes em revistas científicas indexadas;
- ✓ Propiciar ações conjuntas da graduação com a pós-graduação;
- ✓ Fortalecer ações de divulgação e compartilhamento de conhecimento científico e cultural por meio do Congresso de Interdisciplinaridade Fluminense (CONINF), da Semana Acadêmica, do Salto, Novembro Negro, entre outros.

II- EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE

- ✓ Ampliar o diálogo com a sociedade civil e estimular ações extensionistas para o crescimento da sua participação em eventos, ações e projetos do *campus*;
- ✓ Planejar e intensificar ações da **unidade móvel** do *campus*, para atividades de divulgação institucional de nossos cursos, projetos e intervenções junto à comunidade;
- ✓ Trabalhar para a criação e implementação, em ação conjunta da gestão, estudantes e o setor de Comunicação Social, de uma **rádio escola**;
- ✓ Buscar parcerias efetivas com os setores público e privado para o desenvolvimento de projetos de extensão;



- ✓ Ampliar a interação entre o ensino, a pesquisa, e a extensão, buscando parcerias com órgãos de fomento;
- ✓ Trabalhar para continuidade de projetos que visem o abastecimento do restaurante estudantil com produtos de agricultores familiares da região por meio do acesso ao **Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE**;
- ✓ Criar agenda de discussões para **Curricularização da Extensão** nos cursos superiores;
- ✓ Fortalecer o programa **#vemproIFF**, articulando apoio com as prefeituras dos municípios da região Noroeste Fluminense, para que mais estudantes da rede pública possam ter um primeiro contato com a escola e com a educação profissionalizante;
- ✓ Fortalecer o diálogo do IFF-Itaperuna com comunidades e grupos sociais, valorizando seus respectivos saberes e vivências;
- ✓ Ampliar o apoio à realização de eventos institucionais de caráter extensionista, incentivando a diversidade e a interdisciplinaridade das ações, garantindo e ampliando a visibilidade dos projetos de extensão do IFF-Itaperuna;
- ✓ Valorizar o **desenvolvimento sustentável**, bem como a inclusão social e econômica, como princípios orientadores das atividades de extensão;
- ✓ Estimular atividades artísticas e culturais através da manutenção e fortalecimento da Coordenação de Cultura, e ampliar o diálogo com artistas da região ou representações de artistas, a fim de ofertar espetáculos gratuitos para a comunidade e construir um circuito artístico-cultural para o Cineteatro;
- ✓ Dar continuidade e fortalecer os projetos e programas culturais já implementados (**Cine IFFilmes, Parada Artística, Parada Musical, Batucatu, Mostra de Arte e Cultura, IFF e-games**, entre outros) e procurar ampliar o acesso da comunidade externa aos nossos eventos e aparelhagem cultural;
- ✓ Valorizar atividades esportivas através da manutenção e fortalecimento da Coordenação de Esportes;
- ✓ Apoiar a organização de **torneios esportivos internos e intercampi**, motivar a integração entre alunos e servidores em atividades esportivas e buscar apoio interinstitucional para fortalecer as práticas de treinamentos em parceria com a Coordenação de Esportes;
- ✓ Propor a criação de um Catálogo de Projetos de Pesquisa e Extensão para melhor divulgação das nossas práticas extensionistas e dos impactos científicos e benefícios sociais de nossos projetos;
- ✓ Criar um **calendário anual de eventos de confraternização** (Calouradas, Festa Junina, Halloween, Aniversário do IFF, etc);



- ✓ Apoiar, juntamente à Direção de Ensino e o NEABI, a promoção de eventos e ações extensionistas, de ensino e de pesquisa sobre as relações étnico-raciais, sobretudo no que tange à elaboração de materiais de referência para uso em sala de aula e ao desenvolvimento de ações afirmativas em prol de grupos sociais formados a partir da diáspora africana e/ou de ascendência indígena;
- ✓ Apoiar, juntamente à Direção de Ensino e o NUGEDIS, a promoção de eventos e ações extensionistas, de ensino e de pesquisa sobre gênero e sexualidade, sobretudo no que tange à elaboração de materiais de referência para uso em sala de aula e ao desenvolvimento de ações que promovam a igualdade de direitos, responsabilidades e oportunidades entre as pessoas;
- ✓ Apoiar e fortalecer o Centro de Memória como forma de preservação e divulgação do acervo histórico-cultural local e regional, incentivando a utilização de metodologias participativas na organização, preservação e divulgação do acervo;
- ✓ Incentivar projetos culturais, valorizando o protagonismo estudantil, em um ou mais dos seguintes segmentos: artes cênicas; artes visuais e artes digitais e eletrônicas; audiovisual; culturas populares; humanidades; música; patrimônio cultural.

III- POLÍTICAS ESTUDANTIS

- ✓ Assegurar aos estudantes o espaço físico, estrutura e recursos materiais para continuidade e aprimoramento das **instalações do Grêmio Estudantil e do Diretório Acadêmico Central**;
- ✓ Garantir ao Núcleo de Atendimento ao Educando (NAE), a manutenção da equipe multidisciplinar constituída, bem como seu espaço físico de atendimento especializado;
- ✓ Manter e intensificar o diálogo com a Prefeitura Municipal de Itaperuna, para o fortalecimento e consolidação da **oferta do passe livre** aos nossos estudantes;
- ✓ Criar a Coordenação de Políticas Estudantis, para melhor desdobramento das atividades de Pesquisa, Extensão e Políticas Estudantis na DIRPEX; além de proporcionar a construção de um planejamento estratégico das políticas de assistência estudantil para os próximos anos;
- ✓ Fortalecer o atendimento das necessidades dos estudantes quanto à alimentação, saúde e assistência social;
- ✓ **Priorizar** a continuidade do **pagamento das bolsas estudantis** diante dos quadros de contingenciamento e corte de verbas;
- ✓ Planejar, integradamente com as Direções de Administração e Pesquisa, Extensão e Políticas Estudantis, em diálogo com a comunidade acadêmica, a



ampliação da oferta e diversidade da alimentação no Restaurante Estudantil;

- ✓ Desenvolver, em parceria com o NAE, programas para acompanhar e assessorar, acadêmica, assistencial e psicologicamente, os estudantes que têm acesso às políticas de ações afirmativas;
- ✓ Articular ações integradas com os *campi* mais próximos, para troca de experiências exitosas das políticas de assistência estudantil;
- ✓ Reunir esforços para, junto aos provedores locais de internet na cidade, elaborarmos uma tentativa de ofertar uma **rede Hotspot no campus**, possibilitando a oferta de internet gratuita para toda comunidade acadêmica;
- ✓ Ofertar acesso à **internet wi-fi** no *campus*.

Gestão de Pessoas

- ✓ Estimular o diálogo com os servidores, com a devida antecedência, sobre o **Plano de Desenvolvimento de Pessoas**, e buscar estratégias, em articulação com a Reitoria, objetivando o atendimento às demandas de **capacitação e qualificação dos servidores**;
- ✓ Investir, por intermédio de parcerias e ações colaborativas, no treinamento de chefias e na formação de futuros gestores (destacamos, para tal, parceria com o **Centro de Referência em Empreendedorismo e Cooperativismo da Universidade Federal de Viçosa**);
- ✓ Planejar e implementar um **fundo orçamentário** para a garantia do pagamento de **diárias a servidores** que tenham a necessidade de deslocamento para a participação de compromissos institucionais fora do município de Itaperuna;
- ✓ Direcionar esforços para a criação de um **Programa de Saúde Ocupacional e de Segurança** nos ambientes de trabalho e ensino do *campus* (especialmente os laboratórios), buscando, para isso, apoio dos servidores com formação na área, do Serviço Médico e de parcerias interinstitucionais na nossa região;
- ✓ Reestruturar o Encontro da Saúde e da Família, transformando-o em um **Programa de Saúde e da Família**, com ações melhor planejadas e continuadas, inserindo-o também como parte do programa de acolhimento dos alunos;
- ✓ Fortalecer ações para cuidados e promoção da **Saúde Mental** de servidores, colaboradores terceirizados e estudantes, em alinhamento com a **Política Nacional de Prevenção da Automutilação e do Suicídio**;



- ✓ Construir, em diálogo com o Serviço Médico e por meio de parcerias regionais, estratégias para ampliação do atendimento especializado aos servidores e discentes;
- ✓ Estabelecer, em articulação com a Secretaria Municipal de Saúde e o Serviço Médico do *campus*, o **Programa de Acompanhamento da Situação Vacinal da Comunidade Acadêmica**;
- ✓ Trabalhar em maior sintonia e proximidade com as organizações de representação dos servidores e discentes do *campus*, respeitando a autonomia e a legitimidade destas representações e contribuindo para o debate e encaminhamento de suas respectivas pautas;
- ✓ Estabelecer meios para que a comunidade acadêmica possa se manifestar sobre a qualidade das refeições e serviços oferecidos no Restaurante Estudantil;
- ✓ Trabalhar em conjunto com servidores para debater as propostas de flexibilização e, de forma consoante, avaliar as possibilidades de reestruturação do funcionamento dos setores de trabalho;
- ✓ Articular-se com o empresariado local em busca de **convênios** que permitam **benefícios aos servidores do IFF** nos diferentes setores de produtos e serviços;
- ✓ Elaborar um calendário para atividades de confraternização entre os servidores e terceirizados do *campus*, como por exemplo, aniversariantes do mês;
- ✓ Estreitar o diálogo com os funcionários terceirizados, com objetivo de integrá-los aos assuntos pertinentes do *campus* e fortalecer a parceria entre nós no processo educacional;
- ✓ Articular, junto com a **CPPD Local** e a **CISPCCTAE**, um calendário semanal de atendimento aos servidores, como instrumento facilitador da nossa vida funcional;
- ✓ Estabelecer uma rotina administrativa para acolhimento dos novos servidores, com orientações funcionais, acadêmicas, de funcionamento do *campus*, direitos e deveres, etc;
- ✓ Fortalecer as equipes vinculadas à Diretoria de Administração considerando o aumento de atividades decorrentes da recente descentralização orçamentária;
- ✓ Instituir, de forma regulamentada, o **Programa de Qualidade de Vida dos Servidores**, com objetivo de estimular ações em prol da satisfação e saúde do servidor e assegurar, de forma mais isonômica e respaldada, as ações atualmente já praticadas.



inova IFF Infraestrutura e Ambiente

- ✓ Avaliar os recursos, equipamentos e/ou ações necessárias para modernizar a rede de dados e a rede de energia elétrica, direcionando esforços no planejamento das ações e na captação dos recursos que se fizerem necessários;
- ✓ Implantar um sistema de telefonia baseado em **Voz por IP (VOIP)** e executar melhorias na infraestrutura de rede da Coordenação de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC), visando avanços em nossos serviços de dados;
- ✓ Gerir o orçamento com equilíbrio e responsabilidade, garantindo a saúde orçamentária e a manutenção do quantitativo adequado dos postos de trabalho dos colegas terceirizados, a qualidade dos serviços e atendendo às instruções normativas vigentes;
- ✓ Desenvolver um projeto estrutural para disponibilização de uma arquibancada na quadra e proteção de chuvas;
- ✓ Buscar recursos visando à atualização da frota institucional;
- ✓ Criar **uma janela de compras voltada especificamente para atender as demandas de consumo dos cursos do campus e do serviço médico**, integrando ações com a coordenação de compras;
- ✓ Reunir esforços para planejar e executar, mediante disponibilidade financeira, as obras necessárias para atender as demandas oriundas do processo de desenvolvimento do *campus* e da expansão dos cursos (ampliação dos **laboratórios e espaços de ensino da Química**, aprimoramento da estrutura das salas do **bloco F**, investimento em **painéis fotovoltaicos** para conscientização ambiental e diminuição do custeio);
- ✓ Estabelecer o planejamento e as ações necessárias para a **coleta seletiva** e destinação adequada, dentro das possibilidades regionais, dos resíduos sólidos provenientes das atividades do *campus*;
- ✓ Articular, junto à Secretaria Municipal do Meio Ambiente e outras instituições de ensino interessadas, a elaboração de um **programa de recuperação** e/ou de implementação de **áreas verdes** no município, inclusive no próprio *campus* Itaperuna;
- ✓ Mapear as necessidades de **revitalização da aparelhagem esportiva** (academia, quadra, campo, piscina) do *campus* e, mediante disponibilidade financeira, planejar a execução das reformas necessárias e aquisições de novos equipamentos;
- ✓ Construir um **bicicletário** e ampliar a oferta de **armários para os estudantes**;



- ✓ Adequar a iluminação das salas de aula do Parque Acadêmico Industrial e verificar a necessidade de ajustes nos outros blocos;
- ✓ Mobilizar esforços para sinalização do trecho da BR 356, em frente à entrada do *campus*, bem como pressionar os poderes públicos, assim como os agentes do controle e administração da BR 356 (ANTT, Ministério dos Transportes, Ministério Público, DNIT), buscando melhorias da sinalização nas paradas de ônibus e padronização do trevo de acesso ao *campus*;
- ✓ Fortalecer parceria com a Guarda Civil Municipal para garantia de maior segurança aos estudantes, em especial, nos horários de maior movimento;
- ✓ Elaborar um projeto civil e arquitetônico para remodelagem do acesso ao *campus* às margens da BR 356, e buscar recursos financeiros junto à Reitoria para **construção e modernização da fachada do Parque Acadêmico**;
- ✓ Buscar proximidade com os *campi* mais próximos, para dialogar e tentar uma agenda de compartilhamento de recursos;
- ✓ Executar e atualizar o projeto de adequação contra incêndio e pânico do *campus*;
- ✓ Instituir uma Comissão Local Gestora do Plano de Logística Sustentável (PLS) do IFF;
- ✓ Desenvolver, em consonância com o PLS, ações para execução do plano de metas de Sustentabilidade Ambiental;
- ✓ Elaborar, em alinhamento com as estratégias do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e dos Relatórios de Gestão, os indicadores para gerenciamento do PLS;
- ✓ Promover, junto à Comissão Local Gestora do Plano de Logística Sustentável, debates e estudos de viabilidade para adesão do *campus* Itaperuna à **Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P)**;
- ✓ Desenvolver, a partir dos desdobramentos do Plano de Logística Sustentável, um **Projeto de Educação Ambiental**, integrando as ações dos grupos gestores ao processo de ensino e aprendizagem e em alinhamento com as matrizes curriculares;
- ✓ Buscar articulação política e ampliar o diálogo com a CEDAE na tentativa de proporcionar o fornecimento de água tratada para o *campus*;
- ✓ Consolidar o pleno funcionamento do Restaurante Estudantil, executando todas as instalações e adequações necessárias;
- ✓ Dialogar com os alunos para ouvir as demandas de novas **áreas de convivência estudantil** e estruturar planejamento de execução.

