

INDICADORES DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL: METAS X RESULTADOS ALCANÇADOS

ANO BASE:
2025



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense

Equipe Responsável pela Elaboração

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Fernando Rufino de Barros

Samantha Silva Santos Rodrigues

Rafael Marcio da Silva

Matheus Barreto Cordeiro

Diagramação

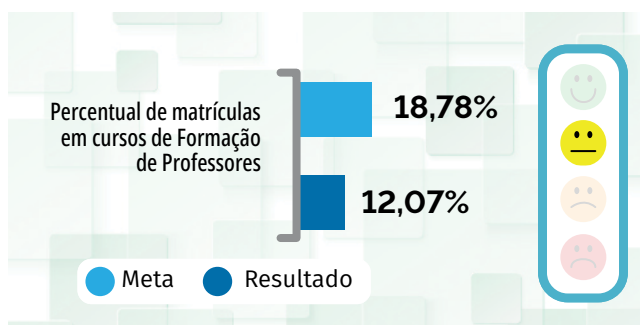
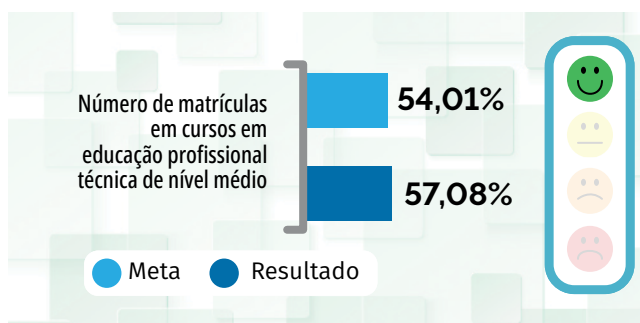
Lionel Mota



Indicadores de Desempenho Institucional: Metas x Resultados Alcançados

Alinhado ao planejamento estratégico, o sistema de indicadores de desempenho institucional do IFFLuminense baseia-se na metodologia Balanced Scorecard (BSC). Nele, os objetivos da instituição são monitorados por meio de metas, métricas e iniciativas integradas. ACESSE AQUI o monitoramento dos indicadores institucionais. Em 2025, em atendimento à Instrução Normativa n° 24/2020, que trata da revisão do Plano Estratégico, foi realizada a revisão dos indicadores de desempenho, considerando o amadurecimento do ciclo de monitoramento e as diretrizes institucionais vigentes.

Objetivo Estratégico: Proporcionar a formação profissional e tecnológica



Causas ou impedimentos para alcance das metas: A quantidade de matrículas-equivalentes nos cursos de formação de professores manteve-se estável, passando de 3.267,65 em 2024 para 3.209,51 em 2025. Entretanto, o expressivo crescimento das matrículas-equivalentes nos cursos técnicos (+1.255) e nas especializações lato sensu não vinculadas à formação de professores (+566) elevou o total de matrículas da instituição, resultando na redução da participação relativa da formação de professores no indicador e, conseqüentemente, no percentual da meta legal alcançado.

Observa-se, ainda, que a taxa de evasão nos cursos de licenciatura foi de 12,48% em 2025, inferior à média da Rede Federal (15,74%) e significativamente menor que o pico registrado em 2023 (22,13%), evidenciando uma trajetória de melhoria na permanência dos estudantes.

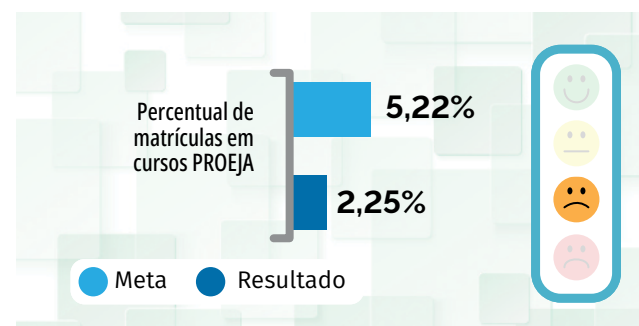
Adicionalmente, a comparação com séries históricas deve considerar a alteração metodológica adotada pela Plataforma Nilo Peçanha a partir da edição de 2025. Até a edição de 2024, todos os cursos vinculados ao eixo tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social eram computados para fins de atendimento da meta legal de formação de professores. A partir de 2025, passaram a ser considerados apenas os cursos individualmente caracterizados como formação de professores, impactando os resultados do indicador.

Medidas tomadas para enfrentamento: Considerando a necessidade de ampliação da participação dos cursos de formação de professores no conjunto das matrículas-equivalentes da instituição, o IFF vem desenvolvendo ações voltadas tanto à expansão da oferta quanto ao fortalecimento do acesso, da permanência e do êxito nesses cursos.

Nesse contexto, destacam-se a elaboração do PPP do Campus Magé e de outras unidades, bem como a adoção de medidas para facilitar o ingresso e o preenchimento das vagas, com alteração na dinâmica de chamada das reclassificações do SISU e a

implementação do Programa de Acesso Verticalizado (PAV) no segundo semestre de 2026. Também integram esse conjunto de ações a oferta de cursos de Segunda Licenciatura e a adesão ao programa Pé-de-Meia Licenciaturas, contribuindo para a atração e permanência dos estudantes.

Adicionalmente, todos os cursos de licenciatura do IFF encontram-se em processo de reformulação curricular, com adequação dos Projetos Pedagógicos de Curso às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores, buscando fortalecer a qualidade da formação ofertada e a atratividade desses cursos. Encontra-se também em tramitação a elaboração das Diretrizes Institucionais para a Formação de Professores, com o objetivo de induzir novas formas de oferta e ampliar as estratégias institucionais de formação docente, em consonância com as demandas educacionais e territoriais atendidas pelo IFF.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: O total de matrículas-equivalentes na modalidade EJA manteve-se relativamente estável em 2025, alcançando 521,63 matrículas-equivalentes, frente a 545,57 em 2024, o que representa uma redução de 4,4%.

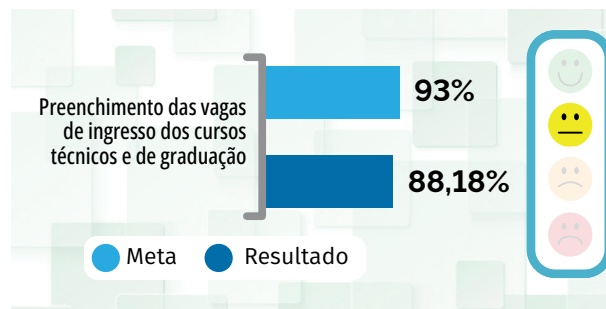
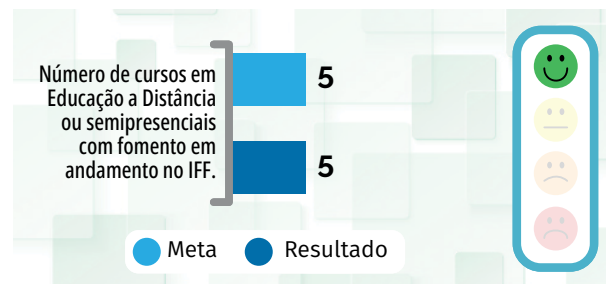
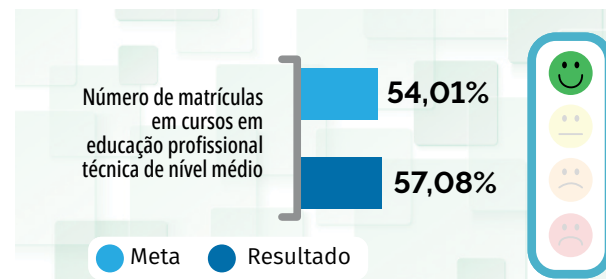
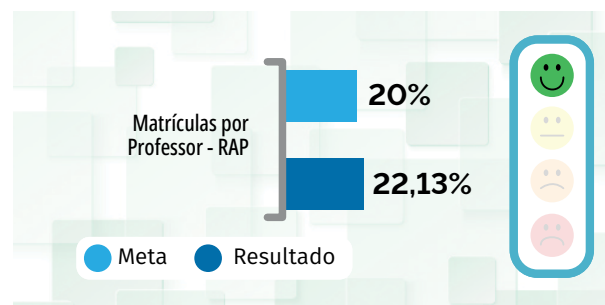
Do total registrado em 2025, 123,20 matrículas-equivalentes (23,6%) correspondem a estudantes de cursos EJA-FIC financia-

dos por fomento externo, especialmente por meio do Programa EJA Integrada à Educação Profissional e Tecnológica (SECADI/ MEC). Esse cenário evidencia a relevância do programa para a composição da oferta institucional de EJA e indica que eventual descontinuidade do financiamento federal poderá impactar significativamente o atendimento da meta legal da modalidade.

Medidas tomadas para enfrentamento: Considerando a dependência parcial de programas financiados pelo Governo Federal para o atendimento da meta legal da EJA e a necessidade de ampliação da participação dessa modalidade no conjunto das matrículas da instituição, o IFF vem desenvolvendo ações voltadas ao fortalecimento do acesso, da permanência e da expansão da oferta própria.

Nesse contexto, foram promovidos aperfeiçoamentos nos processos de ingresso dos cursos técnicos integrados à EJA, ofertados em três campi, incluindo estratégias de busca ativa de candidatos, e a chamada pública para preenchimento de vagas remanescentes foi adotada em 2026. Também se destaca o início da oferta de turmas no Campus Guarus organizadas com base na concepção de Tempo Social, adequando o currículo e a organização acadêmica às especificidades do público da EJA e contribuindo para o fortalecimento da permanência e do êxito dos estudantes.

Paralelamente, o IFF atua para assegurar a continuidade das ofertas atualmente financiadas por programas federais e mantém diálogo institucional visando sua manutenção, inclusive mediante esforços próprios, quando necessário. Adicionalmente, os critérios institucionais de distribuição orçamentária, que passaram a incorporar mecanismos de incentivo ao cumprimento das metas legais em 2025, foram consolidados no orçamento de 2026, fortalecendo a indução de ofertas voltadas à EJA.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Em 2025, o IFF registrou a maior oferta de vagas da série histórica, totalizando 6.666 vagas, o que representa um aumento de 10,75% em relação a 2024. No mesmo período, também foi alcançado o maior número de ingressantes da série histórica, com 5.878 estudantes, um crescimento de 7,11% em relação ao ano anterior. Observam-se diferentes percentuais de ocupação das vagas conforme o tipo de curso: Técnico Concomitante/Subsequente (82,3%), Técnico Integrado (100%), PROEJA Integrado (68,39%), Bacharelado (93,66%), Licenciatura (76,26%) e Tecnologia (98,55%). Esses resultados situam-se próximos às médias observadas entre os cursos equivalentes na Rede Federal. Em termos absolutos, registraram-se 788 vagas ociosas em 2025,

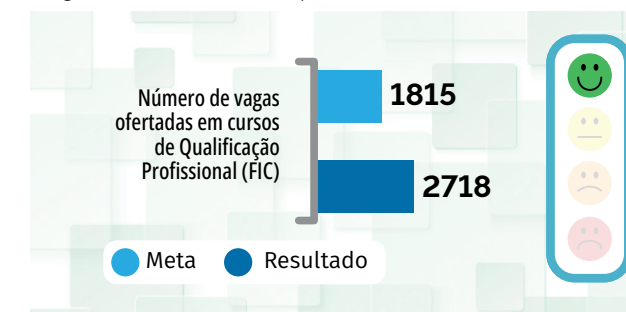
das quais 524 (66,50%) concentram-se nos cursos técnicos concomitantes ou subsequentes.

Medidas tomadas para enfrentamento: Com o objetivo de aprimorar os processos de ingresso e ampliar a ocupação das vagas ofertadas, foram implementadas, a partir de 2025, ações institucionais voltadas ao fortalecimento do acesso e à redução da ociosidade. Destacam-se a adoção da chamada pública para cursos técnicos, a chamada única presencial da lista de espera do SISU para graduações e ajustes no ingresso do PROEJA Integrado, com inclusão de busca ativa de candidatos. Também foram adotadas medidas para simplificação da matrícula, com uso automático do CadÚnico para comprovação de renda nas cotas de baixa renda e consolidação do relatório da comissão de acessibilidade para validação de candidatos PCD. No âmbito da articulação institucional, foram iniciados cursos técnicos em concomitância intercomplementar em Itaboraí e Cambuci, em parceria com a rede estadual, e implantado o Programa Redes Integradas, em parceria com redes municipais, para qualificar o diagnóstico de inscrições e apoiar o processo de matrícula. Para 2026.2, estão previstos o edital de segunda opção de curso para técnicos e o Programa de Acesso Verticalizado (PAV), que destinará vagas ociosas da graduação a egressos de cursos técnicos do IFF, fortalecendo a continuidade das trajetórias formativas e o melhor aproveitamento das vagas.

O indicador "Índice Geral de Cursos (IGC)" não teve o resultado de 2025 mensurado até o fechamento deste relatório e foi desconsiderado na análise geral dos resultados.

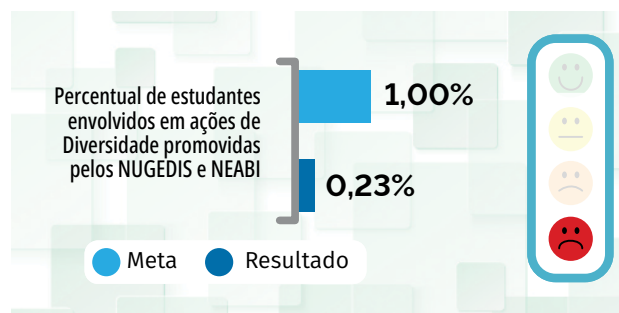
Objetivo Estratégico: Promover qualificação profissional

O indicador "Quantidade de matrículas em cursos de línguas estrangeiras" será mensurado a partir de 2026.



Objetivo Estratégico: Promover a formação integral e em consonância aos arranjos produtivos, sociais e culturais locais

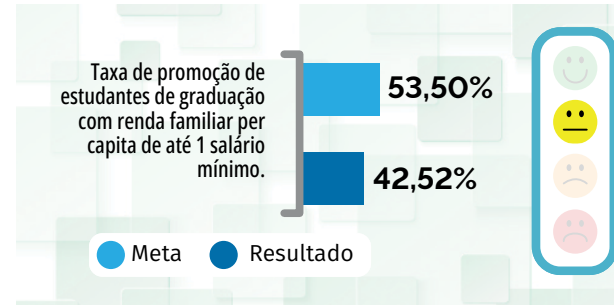
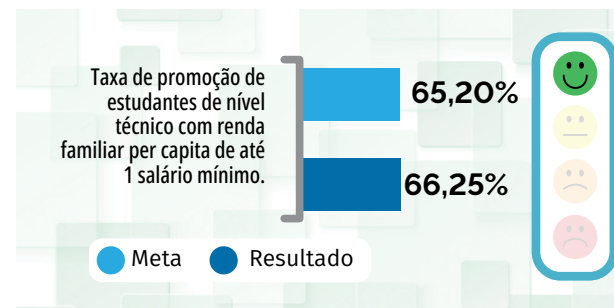
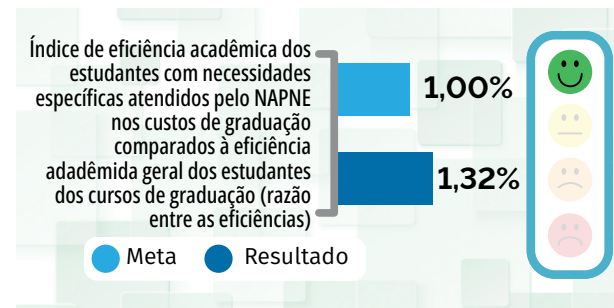
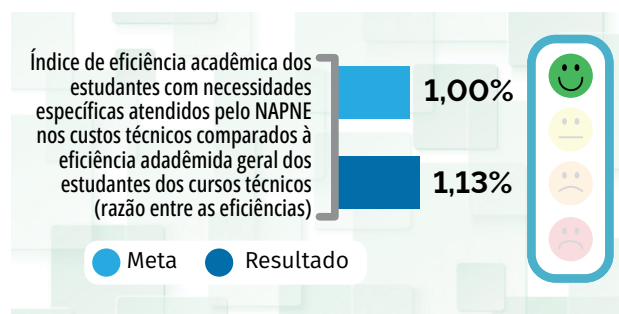
Os indicadores "Quantidade de estudantes em estudo no exterior" e "Quantidade de estudantes estrangeiros" serão mesurados a partir de 2026.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: O indicador apresentou desempenho inferior à meta estabelecida. Entretanto, por ser um indicador recentemente incorporado ao monitoramento institucional, sua avaliação demanda a formação de uma série histórica, que permitirá analisar sua evolução, identificar tendências e realizar avaliações mais consistentes quanto ao seu desempenho. Inclusive, avaliar o tipo de indicador e sua forma de cálculo.

Medidas tomadas para enfrentamento: Realizar o acompanhamento contínuo e o registro sistemático dos dados para a estruturação da série histórica.

Objetivo Estratégico: Atender aos públicos com necessidades específicas e/ou em condições de vulnerabilidade social

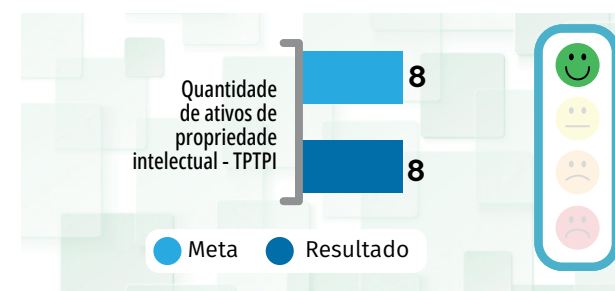


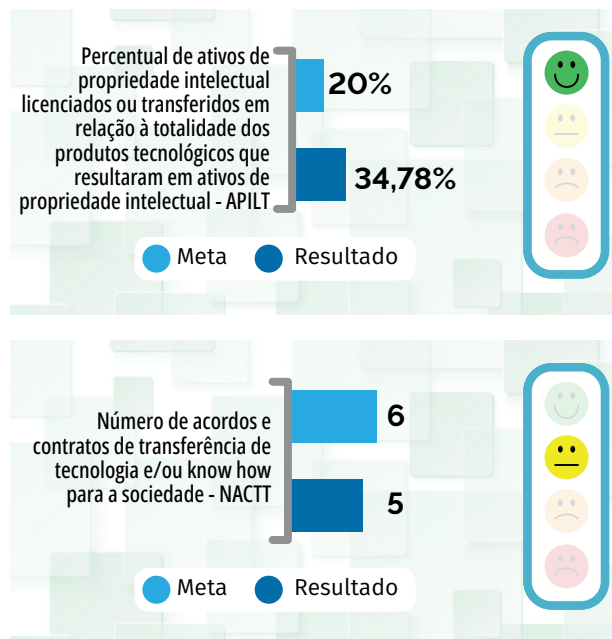
Causas ou impedimentos para alcance das metas: O indicador apresentou resultado ligeiramente abaixo da meta estabelecida. Por se tratar de um indicador recentemente incorporado ao processo de monitoramento institucional, sua análise deve considerar uma série histórica, que permitirá compreender melhor seu comportamento ao longo do tempo, identificar tendências e subsidiar avaliações mais consistentes sobre seu desempenho. A meta foi definida com o propósito de promover a equidade acadêmica, buscando que a taxa de promoção dos estudantes de graduação com renda familiar de até um salário mínimo seja igual ou superior à taxa de promoção do conjunto dos estudantes de graduação, superando desigualdades associadas às condições socioeconômicas. O resul-

tado obtido evidência que a vulnerabilidade socioeconômica ainda exerce influência sobre o sucesso acadêmico. Estudantes pertencentes a famílias com renda de até um salário mínimo frequentemente enfrentam barreiras estruturais, como restrições financeiras, necessidade de conciliar estudos e trabalho e outras condições que podem impactar sua permanência e progressão no curso. Nesse contexto, o acompanhamento contínuo do indicador será fundamental para avaliar a efetividade das políticas institucionais de permanência e apoio estudantil, bem como para orientar o aprimoramento de estratégias voltadas à redução dessas desigualdades.

Medidas tomadas para enfrentamento: Como estratégia para melhorar o desempenho desse indicador, está prevista a atualização do Programa de Assistência Estudantil, com o objetivo de aprimorar as ações de permanência e sucesso acadêmico dos estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica. Entre as medidas, destaca-se o aperfeiçoamento da metodologia de análise socioeconômica, priorizando a concessão de auxílios aos estudantes com renda familiar de até um salário mínimo, de forma a direcionar os recursos para o público com maior necessidade. Além disso, a ampliação dos recursos destinados à Assistência Estudantil constitui um fator relevante para o fortalecimento das políticas de permanência e para a melhoria desse indicador. Entretanto, essa medida está condicionada à disponibilidade orçamentária e aos repasses do Governo Federal, o que representa um fator externo à governabilidade da instituição. Nesse contexto, o monitoramento contínuo do indicador e o aprimoramento das políticas de assistência estudantil serão fundamentais para reduzir os impactos das vulnerabilidades socioeconômicas sobre a trajetória acadêmica dos estudantes.

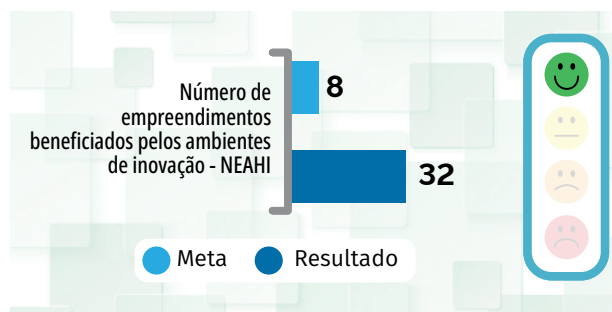
Objetivo Estratégico: Produzir tecnologias e soluções inovadoras de acordo com as necessidades da sociedade





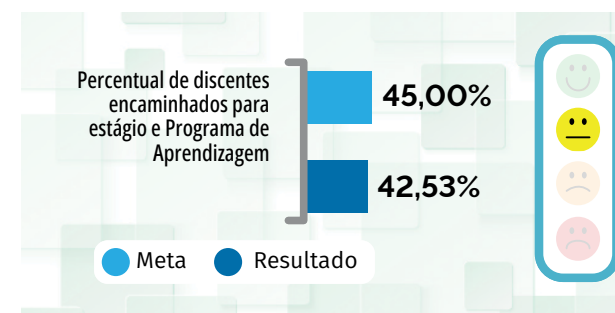
Causas ou impedimentos para alcance das metas: O resultado ficou ligeiramente abaixo do previsto devido à complexidade técnica e jurídica de alguns processos, que exigiram análises adicionais, ajustes contratuais e adequações regulatórias.

Medidas tomadas para enfrentamento: Um dos acordos previstos avançou, mas não pôde ser concluído dentro do exercício, ficando para início de 2026. Dessa forma, a meta pode ser considerada alcançada, representando entregas relevantes demonstrando o compromisso institucional com a transferência de tecnologia e a interação com a sociedade.



Objetivo Estratégico: Fortalecer a inserção socioprofissional dos estudantes e dos egressos

Índice de impacto da formação" está com modelagem prevista para 2026.



Causas ou impedimentos para alcance das metas:

O resultado foi influenciado principalmente pela disponibilidade de vagas de estágio e de Aprendizagem Profissional ofertadas pelas organizações concedentes, fator que depende da dinâmica do mercado de trabalho e varia conforme as características socioeconômicas das regiões de atuação dos campi. Apesar de não atingir a meta, o desempenho manteve-se próximo ao valor esperado, evidenciando a continuidade dos esforços institucionais para ampliar a inserção dos estudantes no mundo do trabalho.

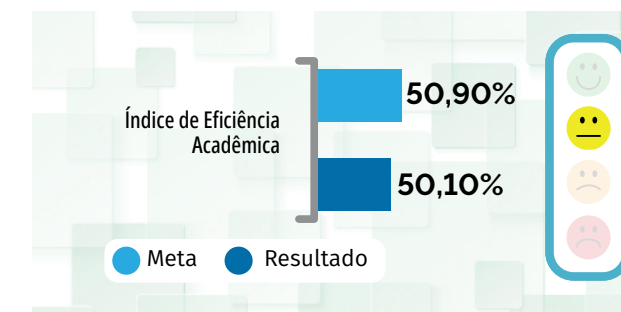
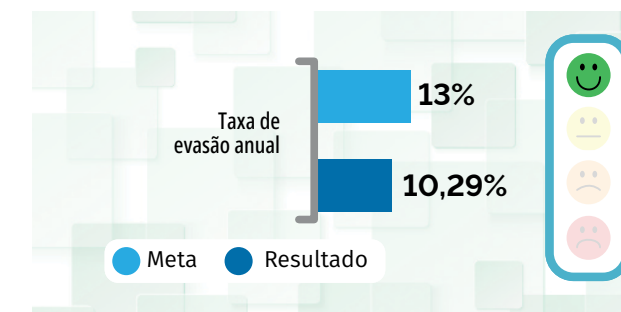
Medidas tomadas para enfrentamento:

Estágio: Foi promovido o aperfeiçoamento da regulamentação institucional de estágios, passando a permitir, quando atendidos os requisitos legais e institucionais, o aproveitamento das atividades desenvolvidas no ambiente de trabalho do estudante para o cumprimento do estágio obrigatório. A medida amplia as possibilidades de integralização curricular e favorece o aumento do número de estudantes com estágio formalizado.

Aprendizagem Profissional: Estão sendo executadas ações para o cadastramento de todos os cursos técnicos e superiores de tecnologia elegíveis no sistema do Ministério do Trabalho e Emprego, ampliando a atuação institucional nessa política pública. Paralelamente, o IFFluminense vem intensificando a divulgação de seu papel como instituição formadora junto a empresas, ór-

gãos públicos e demais organizações potencialmente contratantes, com o objetivo de ampliar a oferta de vagas de Aprendizagem Profissional para seus estudantes.

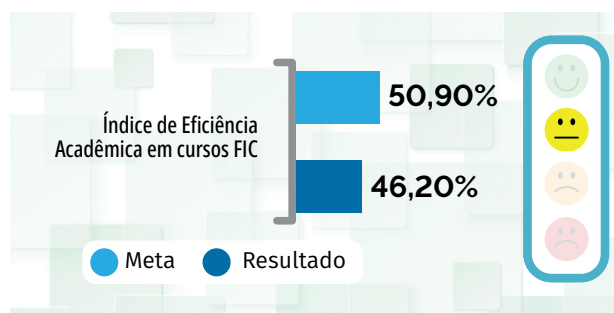
Objetivo Estratégico: Aprimorar os processos que conduzem à permanência e ao êxito



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Observou-se um aumento de 9 pontos percentuais na eficiência acadêmica em relação ao resultado registrado em 2024. Verifica-se, entretanto, uma diferença significativa entre os índices alcançados pelos cursos de graduação (25,0%) e pelos cursos técnicos (54,0%), resultados próximos às médias da Rede Federal, que correspondem a 28,0% e 53,7%, respectivamente. O desempenho da graduação em 2025 ainda reflete os impactos da pandemia de COVID-19. Para o cálculo do indicador, foram considerados os estudantes ingressantes de 2019 nos cursos com duração de cinco anos e os ingressantes de 2020 nos cursos com duração de quatro anos. Esses grupos foram diretamente afetados pelo período pandêmico e apresentaram índices de evasão superiores aos observados em períodos anteriores, o

que continua repercutindo negativamente na eficiência acadêmica apurada.

Medidas tomadas para enfrentamento: Com vistas à melhoria dos indicadores de permanência e êxito, os resultados e análises dos indicadores serão encaminhados à comissão responsável pela atualização do Plano Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito do IFF, com foco na mitigação das causas de evasão e retenção. Em paralelo, estão em curso as seguintes ações estratégicas: Implementação e monitoramento de ações de recuperação da aprendizagem, com fortalecimento do acompanhamento pedagógico e redução de retenção e evasão; Regulamentação e acompanhamento do reconhecimento do estágio como atividade profissional, ampliando as possibilidades de integralização curricular e favorecendo a conclusão dos cursos; Revisão das normativas e dos procedimentos do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), com simplificação de fluxos e redução de entraves acadêmicos à conclusão; Fortalecimento das ações de intercomplementaridade nos cursos técnicos, ampliando a flexibilidade curricular e as oportunidades de integralização dos estudantes; Consolidação da implementação do Tempo Social na EJA, adequando a organização acadêmica às especificidades do público atendido e contribuindo para a permanência e o êxito dos estudantes.



Causas ou impedimentos para alcance das metas:

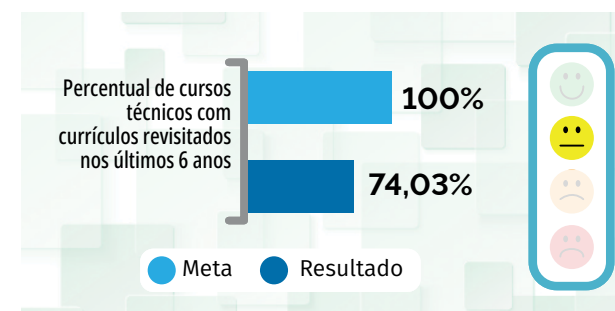
Para este indicador, foram considerados 2.657 estudantes matriculados em cursos de Qualificação Profissional, dos quais 2.333 (87,81%) são estudantes vinculados a cursos de oferta própria, sem fomento externo. Observa-se uma discrepância entre os resultados de eficiência conforme a origem do financiamento, com desempenho superior nos cursos com recurso externo (57,21%) em comparação aos cursos sem fomento (44,58%). A

análise por renda familiar per capita (RFP) evidencia influência relevante desse fator na conclusão dos cursos, mesmo em formações de curta duração. Observa-se maior eficiência entre estudantes com maior renda: 43,45% para $RFP \leq 0,5$; 46,02% para $0,5 < RFP \leq 1$; e 51,10% para $RFP > 1$. Além disso, 41% da evasão registrada em cursos de Qualificação Profissional 2025 vieram de apenas 2 campi.

Medidas tomadas para enfrentamento:

Identificação de demanda por cursos de Qualificação Profissional, com foco na análise dos cursos ofertados; Ampliação da oferta de cursos de Qualificação Profissional em parceria com prefeituras e empresas, visando fortalecer o apoio aos estudantes durante o percurso formativo e ampliar as perspectivas de empregabilidade; Estruturação da Qualificação Profissional em percurso formativo articulado à verticalização, com previsão de ingresso e aproveitamento de estudos em cursos técnicos, ampliando a continuidade das trajetórias formativas e favorecendo a conclusão das formações; Revisão dos cursos de oferta própria com baixos índices de eficiência, especialmente os cursos recorrentes de língua estrangeira, que apresentaram eficiência acadêmica de 45,94% em 2025 e concentram parcela significativa das matrículas sem fomento externo, com foco na reestruturação e acompanhamento para elevação da taxa de conclusão.

Objetivo Estratégico: Estruturar a oferta educativa



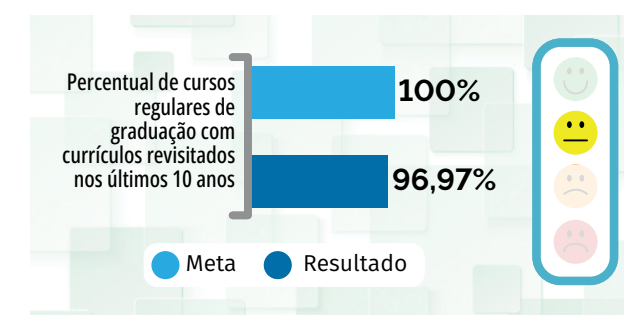
Causas ou impedimentos para alcance das metas:

Em 2025 foram ofertados 77 cursos técnicos distintos, dos quais 20 possuem PPC com vigência superior a 6 anos. O percentual de 74% de cursos com PPC atualizado representa o melhor resultado desde o início do monitoramento desse indicador. Os

PPCs que ultrapassam o limite temporal estabelecido concentram-se nos campi Campos Centro (10), Macaé (5), Santo Antônio de Pádua (2), Cabo Frio (1), Campos Guarus (1) e Quissamã (1). No decorrer do ano, foram reformulados 15 PPCs técnicos, sendo 9 deles com mais de 6 anos de vigência.

Medidas tomadas para enfrentamento:

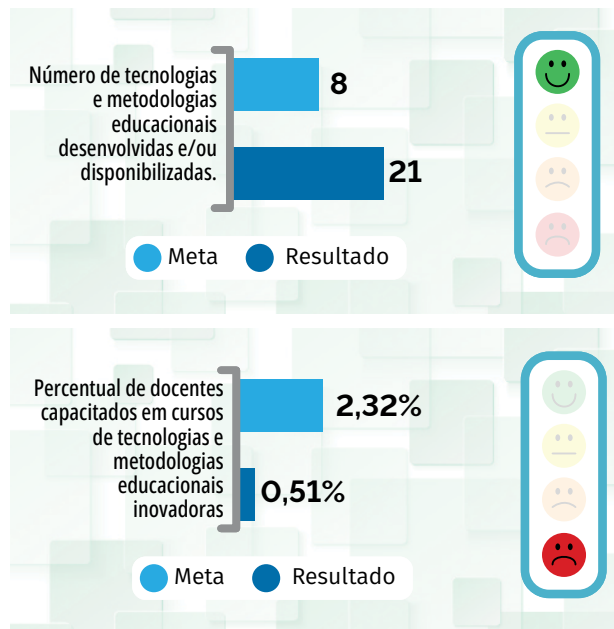
A Pró-Reitoria de Ensino elaborará, em conjunto com os campi ofertantes e respectivos NDEs dos cursos técnicos cujo PPC esteja vigente há mais de 6 anos, o plano de revisitação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos ofertados, conforme procedimentos institucionais já estabelecidos e cronograma encaminhado anualmente Diretorias de Ensino.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Em 2025, foram ofertados 33 cursos de graduação distintos, dos quais apenas 1 possui PPC com vigência superior a 10 anos. Trata-se do segundo ano consecutivo em que o percentual de cursos com PPC atualizado supera 95%, únicas ocorrências desde o início do monitoramento desse indicador. No decorrer do ano, foram reformulados 4 PPCs de graduação, sendo 1 deles com mais de 10 anos de vigência.

Medidas tomadas para enfrentamento: A Pró-Reitoria de Ensino elaborará, em conjunto com os campi ofertantes e respectivos NDEs dos cursos de graduação cujo PPC esteja vigente há mais de 10 anos, o plano de revisitação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos ofertados, conforme procedimentos institucionais já estabelecidos e cronograma encaminhado anualmente às Diretorias de Ensino.

Objetivo Estratégico: Aprimorar e intensificar o desenvolvimento e o uso de tecnologias e metodologias educacionais

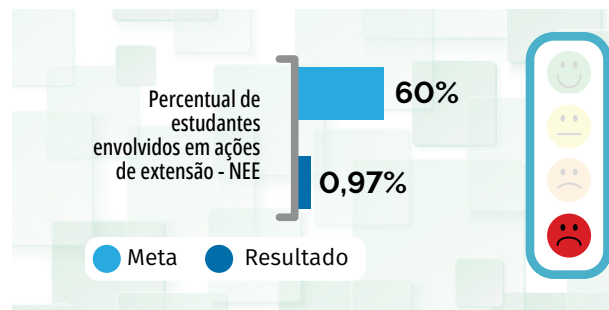


Causas ou impedimentos para alcance das metas: A coordenação de metodologias e tecnologias teve a nomeação de coordenador em junho de 2025, conforme PORTARIA 328/2025 - IFFLU, DE 12 DE JUNHO DE 2025. Sendo assim, ações estratégicas foram planejadas desde então para fomentar a formação continuada de servidores internos e externos no tema de Metodologias e Tecnologias educacionais.

Medidas tomadas para enfrentamento: Para atingir a meta, contaremos em 2026, com 20 formações continuadas na modalidade EaD, em virtude do EDITAL 81/2025 - IFFLU, DE 19 DE AGOSTO DE 2025, chamada interna de servidores ativos e efetivos do IFFluminense para a submissão de propostas de cursos de capacitação na área de metodologias ativas de ensino e aprendizagem na modalidade a distância. A programação é de os cursos serem finalizados até abril de 2026, com lançamento em maio de 2026. Serão 20 cursos disponibilizados. Tais cursos serão transformados em um único curso FIC a fim de os campi do IFF poderem replicá-los em seus territórios em parcerias com as prefeituras municipais.

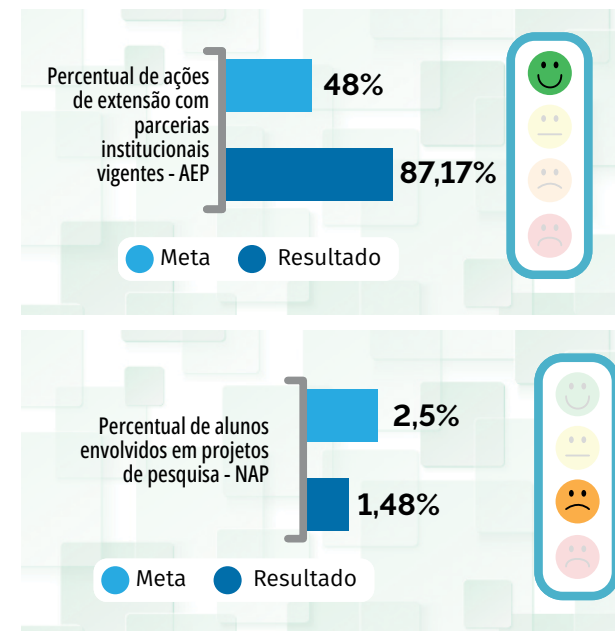
Objetivo Estratégico: Incentivar e articular as práticas de ensino, pesquisa, extensão, cultura e esporte

O indicador "Percentual de projetos com parcerias internacionais" será medido a partir de 2026.



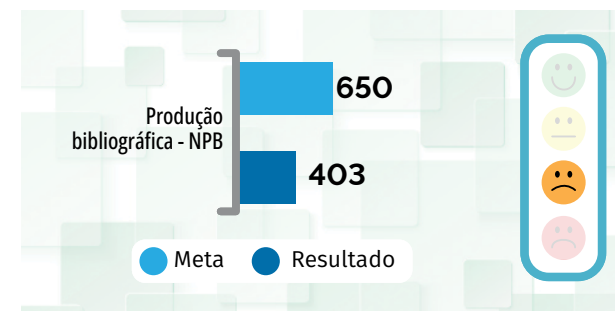
Causas ou impedimentos para alcance das metas: O principal fator que contribuiu para esse resultado foi a limitação orçamentária, que restringiu a ampliação da oferta de ações de extensão e, consequentemente, reduziu as oportunidades de participação discente. A ausência de recursos financeiros inviabilizou a criação de novos projetos e a expansão das iniciativas já existentes. Além disso, identificou-se uma limitação nos mecanismos de coleta e consolidação de dados institucionais. Atualmente, é possível extrair informações apenas dos estudantes vinculados a projetos de extensão, não havendo integração ou disponibilidade de dados referentes às demais modalidades de ações extensionistas (como cursos, eventos, programas e prestações de serviços, quando existentes). Essa limitação compromete a mensuração mais abrangente da participação discente, podendo resultar em subnotificação dos indicadores.

Medidas tomadas para enfrentamento: Para o próximo ano, estamos em teste para implantação do Módulo de Extensão, onde todas as ações de extensão serão registradas e com consequente extração de seus dados. Além disso, o indicador será revisado.



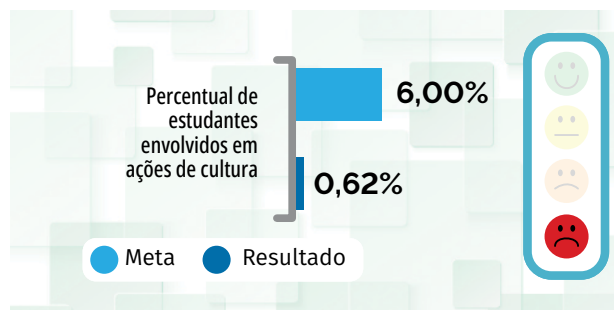
Causas ou impedimentos para alcance das metas: Todas as bolsas disponibilizadas para pesquisa são ocupadas (tanto da cota CNPq) quando da cota de bolsas próprias do IFF. O fator limitante da expansão é a restrição orçamentária que limita a oferta de bolsas próprias do IFF.

Medidas tomadas para enfrentamento: Incentivo aos pesquisadores para busca de fomento externo para novos projetos. Exemplo: Oficina de Elaboração de Projetos de Pesquisa e Extensão para servidores, realizada em junho/2026.



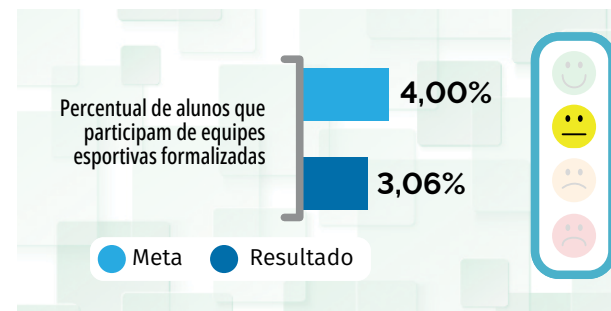
Causas ou impedimentos para alcance das metas: O perfil da carreira docente nos Institutos Federais limita a atuação em pesquisa e consequentemente a produção bibliográfica.

Medidas tomadas para enfrentamento: Busca de recursos orçamentários para aumentar a verba de produção acadêmica.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: O resultado inferior à meta está relacionado, em grande medida, às dificuldades de mensuração do quantitativo de estudantes envolvidos nas ações de cultura. Atualmente, a instituição não dispõe de uma ferramenta institucional que possibilite o registro sistemático e permanente da participação discente em eventos e atividades culturais. Dessa forma, o monitoramento é realizado, predominantemente, com base nos registros dos eventos promovidos pela Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PROPE), não contemplando de forma abrangente as demais ações culturais desenvolvidas no âmbito institucional.

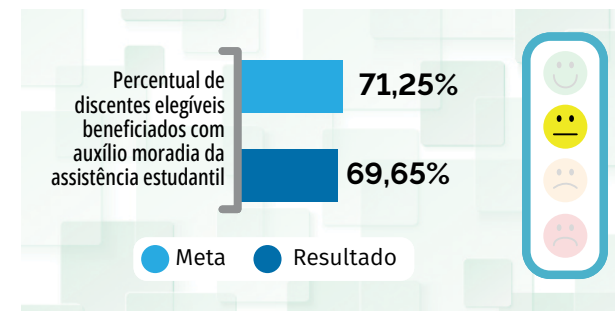
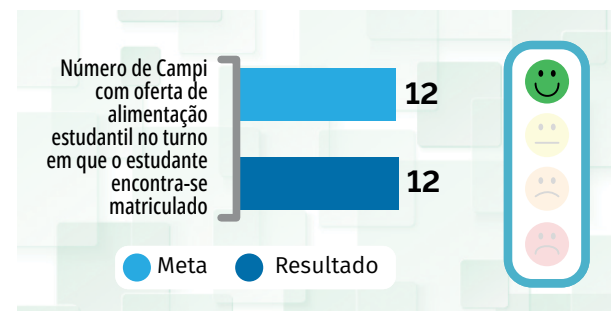
Medidas tomadas para enfrentamento: Com o objetivo de aprimorar esse processo, estão sendo conduzidas articulações junto à Diretoria de Políticas de Formação Integral (DPFIREIT) e à Coordenação de Políticas Culturais e Diversidade (CPCDREIT) para estruturar um mecanismo de consolidação dessas informações, permitindo maior confiabilidade no acompanhamento do indicador e na avaliação dos resultados alcançados.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: O resultado inferior à meta estabelecida está relacionado às alterações implementadas no processo de inscrição dos estudantes-atletas e na forma de constituição das equipes esportivas dos campi. Essas mudanças foram amplamente discutidas no âmbito da Câmara de Políticas Esportivas, Educação Física e Saúde e aprovadas para compor o Regulamento dos Jogos Intercampi do IFF (JINI-FF) 2025. Em razão da adoção dos novos critérios, observou-se impacto no quantitativo de estudantes participantes no período de referência, refletindo diretamente no desempenho do indicador.

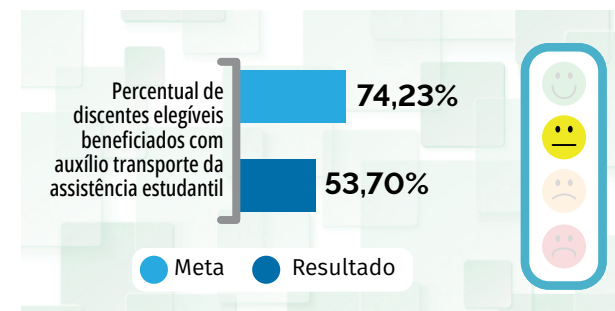
Medidas tomadas para enfrentamento: O indicador será monitorado continuamente, prevendo-se que, após este período de transição, as novas diretrizes estejam consolidadas e deixem de impactar negativamente a participação dos estudantes no próximo ano.

Objetivo Estratégico: Criar condições para atender às demandas das pessoas com necessidades específicas e/ou em condições de vulnerabilidade social



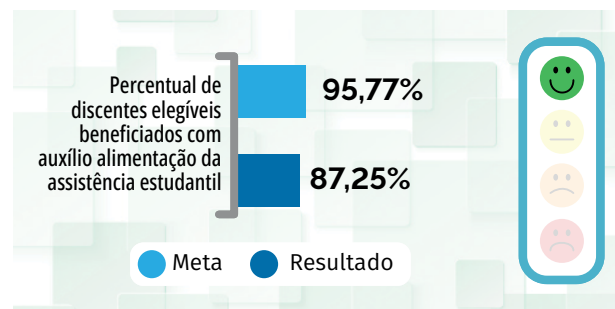
Causas ou impedimentos para alcance das metas: A oferta de auxílio moradia, assim como outros benefícios de assistência estudantil ocorre conforme a disponibilidade orçamentária para esta ação. Os campi possuem autonomia na distribuição e aplicação dos recursos da assistência estudantil recebidos, destinando-os aos benefícios e serviços, incluindo alimentação estudantil, priorizando ações conforme a demanda dos estudantes do campus.

Medidas tomadas para enfrentamento: Destinação de recursos de assistência estudantil e recursos complementares específicos para alimentação estudantil e uso do saldo de assistência estudantil na oferta de bolsas e auxílios com caráter socioeconômico.



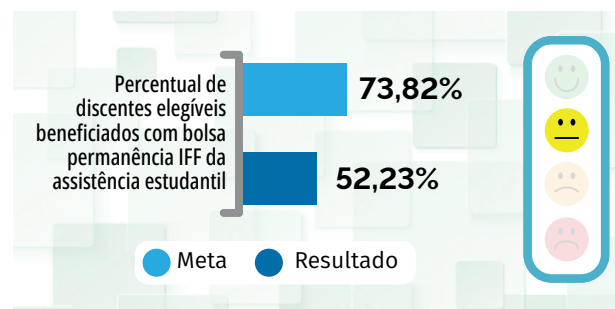
Causas ou impedimentos para alcance das metas: A oferta de auxílio transporte, assim como outros benefícios de assistência estudantil ocorre conforme a disponibilidade orçamentária para esta ação. Os campi possuem autonomia na distribuição e aplicação dos recursos da assistência estudantil recebidos, destinando-os aos benefícios e serviços, incluindo alimentação estudantil, priorizando ações conforme a demanda dos estudantes do campus.

Medidas tomadas para enfrentamento: Destinação de recursos de assistência estudantil e recursos complementares específicos para alimentação estudantil e uso do saldo de assistência estudantil na oferta de bolsas e auxílios com caráter socioeconômico.



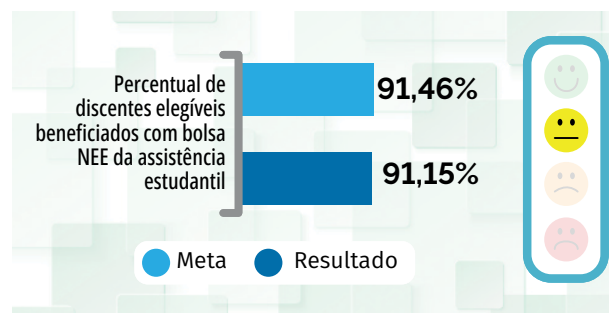
Causas ou impedimentos para alcance das metas: A oferta de auxílio alimentação, assim como outros benefícios de assistência estudantil ocorre conforme a disponibilidade orçamentária para esta ação. Os campi possuem autonomia na distribuição e aplicação dos recursos da assistência estudantil recebidos, destinando-os aos benefícios e serviços, incluindo alimentação estudantil, priorizando ações conforme a demanda dos estudantes do campus. Há um esforço dos campi para melhorar a qualidade e abrangência de atendimento com alimentação estudantil, diminuindo, por outro lado, a oferta de auxílio alimentação.

Medidas tomadas para enfrentamento: Destinação de recursos de assistência estudantil e recursos complementares específicos para alimentação estudantil e uso do saldo de assistência estudantil na oferta de bolsas e auxílios com caráter socioeconômico. A oferta de alimentação estudantil pode impactar na diminuição de oferta de auxílio alimentação.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: A oferta de Bolsa Permanência IFF, assim como outros benefícios de assistência estudantil ocorre conforme a disponibilidade orçamentária para esta ação. Os campi possuem autonomia na distribuição e aplicação dos recursos da assistência estudantil recebidos, destinando-os aos benefícios e serviços, incluindo alimentação estudantil, priorizando ações conforme a demanda dos estudantes do campus.

Medidas tomadas para enfrentamento: Destinação de recursos de assistência estudantil e recursos complementares específicos para alimentação estudantil e uso do saldo de assistência estudantil na oferta de bolsas e auxílios com caráter socioeconômico.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: A oferta de Bolsa NEE, assim como outros benefícios de assistência estudantil ocorre conforme a disponibilidade orçamentária para esta ação. Os campi possuem autonomia na distribuição e aplicação dos recursos da assistência estudantil recebidos, destinando-os aos benefícios e serviços, incluindo alimentação estudantil, priorizando ações conforme a demanda dos estudantes do campus. O número de estudantes com deficiência atendidos pelos NAPNEs, público desta bolsa, vem aumentando ao longo dos anos.

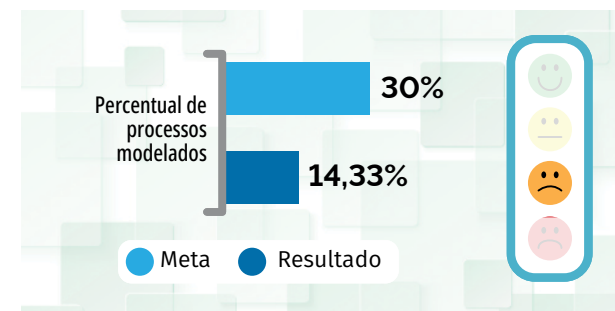
Medidas tomadas para enfrentamento: Destinação de recursos de assistência estudantil e recursos complementares específicos para alimentação estudantil e uso do saldo de assistência estudantil na oferta de bolsas e auxílios com caráter socioeconômico.

Objetivo Estratégico: Ajustar as formas de acesso
Os indicadores deste objetivo estão em fase de revisão.

Objetivo Estratégico: Estabelecer uma comunicação integrada e continuada

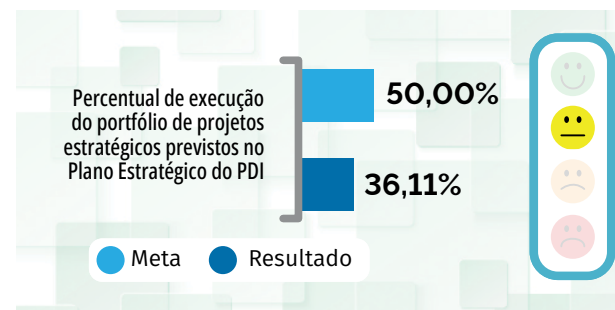
O indicador "Percepção da comunidade acadêmica acerca da comunicação institucional" tem sua mensuração trienal, logo sua próxima coleta está prevista para 2027.

Objetivo Estratégico: Aprimorar a Gestão de Processos e Projetos Estratégicos



Causas ou impedimentos para alcance das metas: O Escritório de Processos e Projetos Estratégicos está com as atividades suspensas devido à falta de servidores.

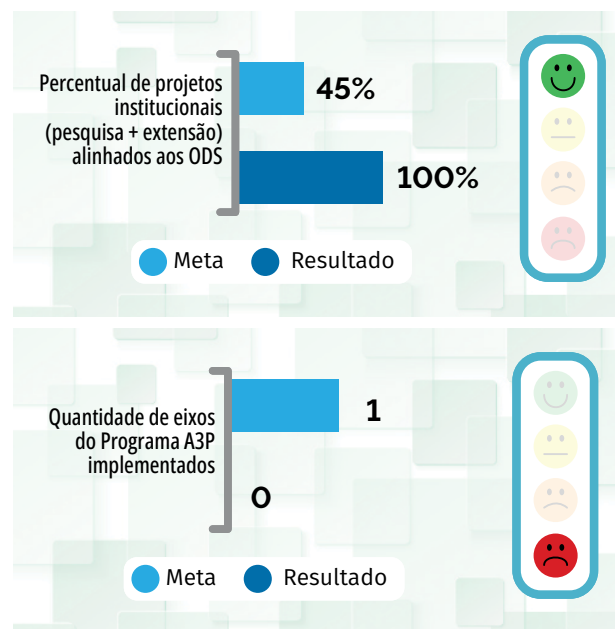
Medidas tomadas para enfrentamento: Reestruturação do Núcleo de Gestão de Riscos para continuidade dos trabalhos.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: A revisão do PDI expandiu o portfólio de programas e projetos institucionais. Esse alto volume de novas demandas exigiu uma fase de estruturação e planejamento detalhado.

Medidas tomadas para enfrentamento: Implementação de um acompanhamento contínuo da evolução desse portfólio, garantindo o controle das entregas, dos prazos e dos resultados esperados com o início das execuções em 2026.

Objetivo Estratégico: Assegurar práticas de gestão sustentáveis e eficientes dos recursos socioeconômicos e ambientais



Causas ou impedimentos para alcance das metas: O IFF não dispõe de Comissão A3P formalmente constituída, o que inviabilizou a implementação estruturada dos eixos do programa no exercício de 2025.

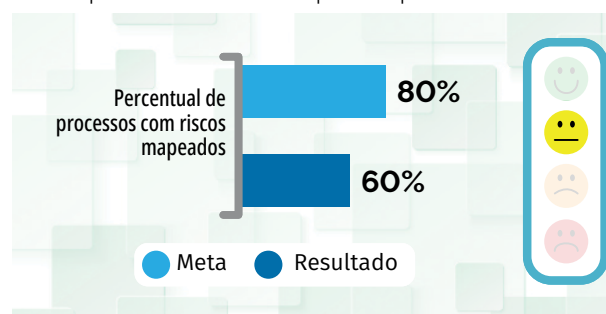
Medidas tomadas para enfrentamento: Ação para o próximo ano: Instituição formal da Comissão A3P por meio de portaria, elaboração do Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS), mapeamento dos eixos prioritários e realização de capacitação inicial dos servidores envolvidos.

Quanto ao indicador "Redução percentual do consumo de energia elétrica e água nas unidades institucionais", a instituição não dispõe, no momento, de sistema centralizado de coleta

e consolidação dos dados de consumo de energia elétrica e água por unidade, impossibilitando o cálculo do indicador para o exercício de 2025.

Ação para o próximo ano: Implantação de planilha de monitoramento mensal de consumo por campus, com base nas faturas das concessionárias, visando subsidiar o cálculo do indicador e o estabelecimento de metas para 2026.

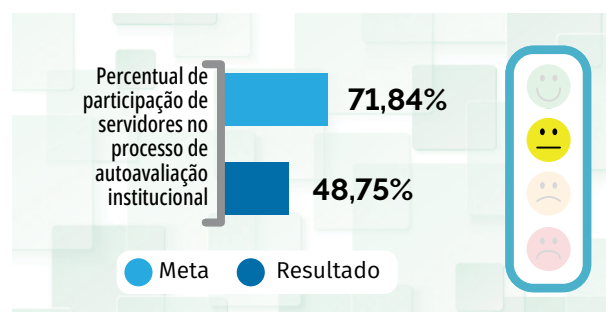
Objetivo Estratégico: Implementar a governança institucional
O indicador "Índice Geral de Gestão e Governança Pública – IGG" tem seu próximo levantamento previsto para 2026.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Alto volume de atividades que impossibilitaram a atuação plena do Núcleo de Gestão de Riscos.

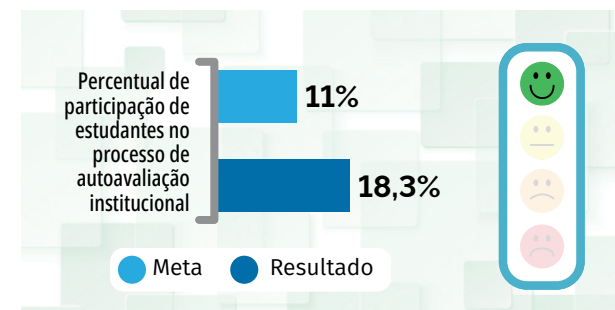
Medidas tomadas para enfrentamento: Reformulação da metodologia de trabalho.

Objetivo Estratégico: Fortalecer as ações de planejamento e avaliação institucional

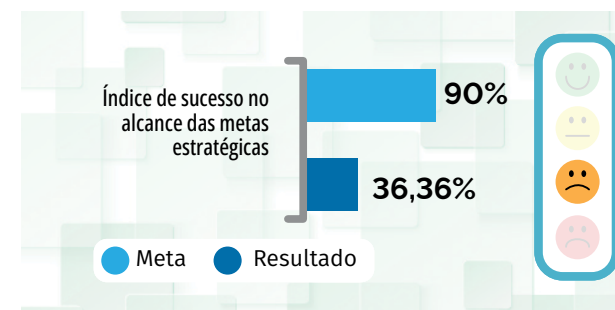


Causas ou impedimentos para alcance das metas: Alto volume de atividades que impossibilitaram a atuação plena das comissões locais no trabalho de conscientização.

Medidas tomadas para enfrentamento: Reformulação da metodologia de divulgação da autoavaliação.



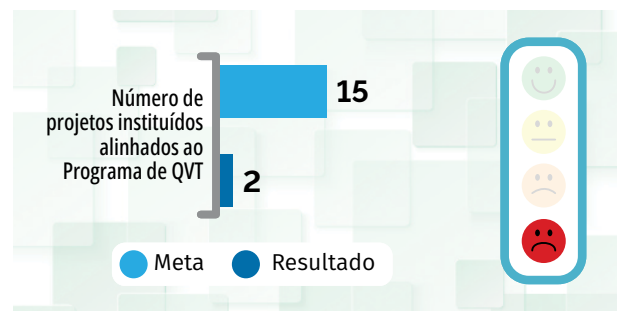
O indicador "Índice de sucesso no alcance das metas estratégicas" aguarda o fechamento de todos os indicadores pendentes para cálculo do seu resultado.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Este indicador considera o resultado de todos os demais indicadores e, pelo grande número destes que ficaram abaixo de suas respectivas metas, teve impacto direto neste.

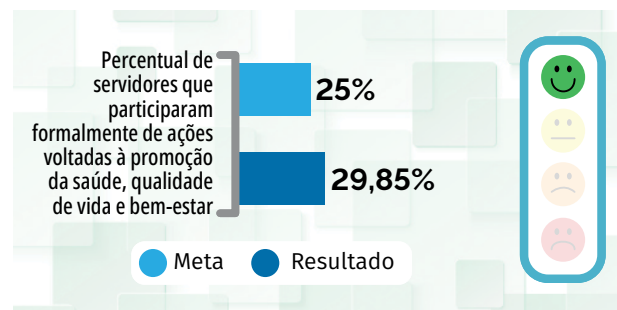
Medidas tomadas para enfrentamento: Acompanhamento das ações de enfrentamento de resultados não alcançados (indicadores que ficaram com resultado abaixo das metas) com as respectivas áreas responsáveis da gestão.

Objetivo Estratégico: Implementar a Política de Qualidade de Vida no Trabalho

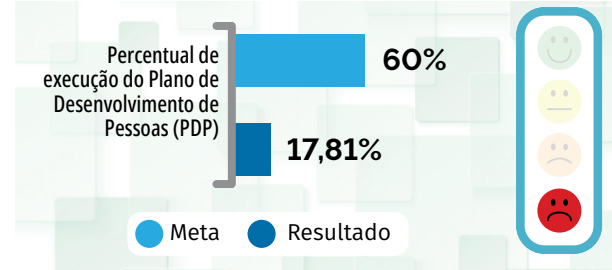


Causas ou impedimentos para alcance das metas: Com a contratação do TOTALPASS disponível para todos os servidores, a necessidade e a demanda por projetos diminuíram significativamente, uma vez que o benefício oferece acesso a dezenas de serviços em todos os municípios de abrangência do IFFluminense.

Medidas tomadas para enfrentamento: A meta não deve mais ser pensada por projeto.



Objetivo Estratégico: Fortalecer a qualificação e formação continuada dos servidores alinhada às demandas institucionais

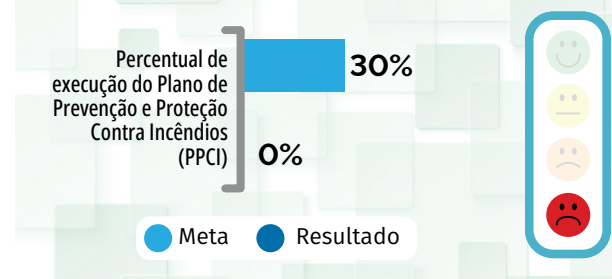


Causas ou impedimentos para alcance das metas: O número de ações permanece muito alto. A estratégia tem sido condensar a elaboração do PDP em menos códigos para que possamos ter um plano mais objetivo e direcionado. No ano de 2025, pela primeira vez, o IFFluminense utilizou diretamente o distam do SI-PEC, sem intermediação do SUAP. A estratégia auxiliou e teremos um número menor do que 2025, embora ainda não suficiente.

Medidas tomadas para enfrentamento: Continuar a estratégia de reduzir e tornar mais direcionado e objetivo o cadastramento de demandas.

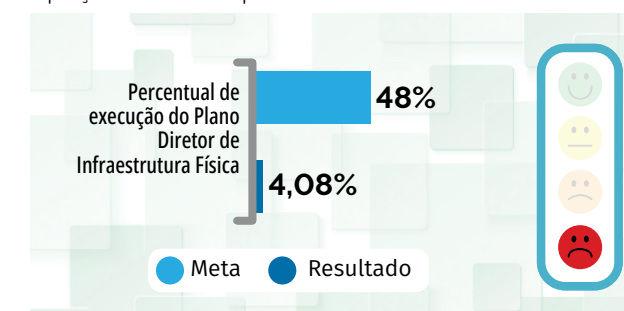
O indicador "Quantidade de servidores em missão ou estudo no exterior" possui metas estipuladas a partir de 2026.

Objetivo Estratégico: Consolidar e atualizar a infraestrutura física



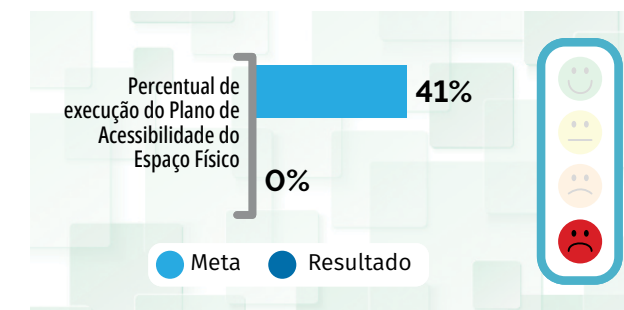
Causas ou impedimentos para alcance das metas: Em 2025 foi realizada a licitação para contratação da elaboração dos PPCIs de todos os campi restantes, etapa necessária para execução das ações, cuja realização ficou prevista para 2026.

Medidas tomadas para enfrentamento: Execução do contrato de elaboração dos PPPI, com realização dos levantamentos, elaboração de projetos e planejamento das adequações necessárias. Captação de recursos para obras relacionadas a incêndio.



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Decorre da necessidade de reavaliação das diretrizes e prioridades junto aos campi, em razão de mudanças de gestão, além da dependência de disponibilidade orçamentária e recursos oriundos de emendas parlamentares.

Medidas tomadas para enfrentamento: Realizar reuniões de alinhamento com os campi para revisão de metas, consolidar prioridades institucionais e buscar maior integração entre Reitoria e os campi, buscando maior planejamento e adequação orçamentária e busca de recursos para execução de ações diretamente vinculadas ao PDI.

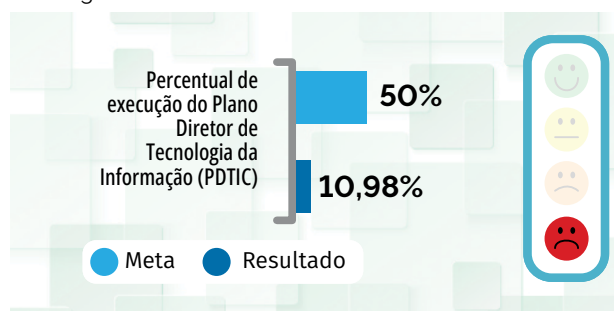


Causas ou impedimentos para alcance das metas: Está relacionado à insuficiência de recursos para viabilização das intervenções previstas e à necessidade de melhor estruturação das demandas/prioridades de acessibilidade no âmbito institucional. Ressalta-se que, nas obras novas, os projetos observam, em regra,

os parâmetros normativos de acessibilidade, porém não execução ampla de ações específicas no plano de acessibilidade.

Medidas tomadas para enfrentamento: Estruturar e consolidar junto aos campi as demandas específicas de acessibilidade, com definição de prioridades para planejamento das intervenções e busca de recursos para execução de ações diretamente vinculadas ao PAEF.

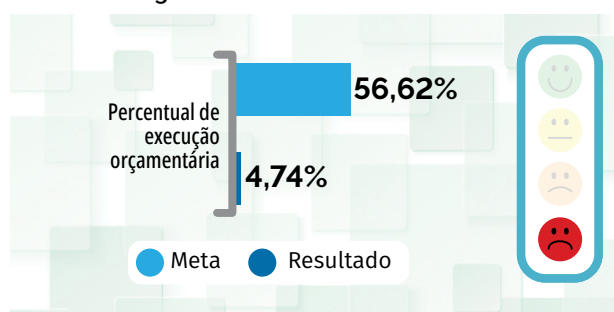
Objetivo Estratégico: Consolidar e atualizar a infraestrutura de TI
Não houve levantamento em 2025 para os indicadores "Índice de Governança de TI (iGovTI)" e "Índice de Segurança cibernética (iSegCiber)".



Causas ou impedimentos para alcance das metas: Insuficiência de recursos orçamentários ao longo do exercício, o que inviabilizou as aquisições previstas.

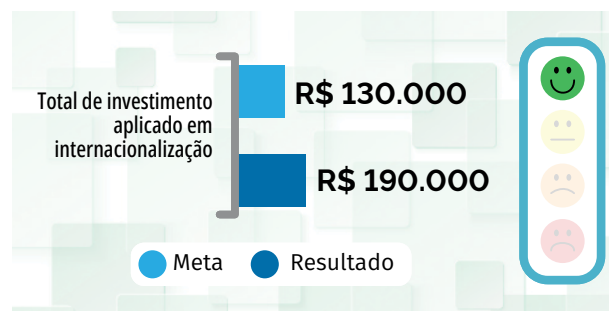
Medidas tomadas para enfrentamento: Nesse cenário, vamos propor ao Comitê de Governança Digital a prorrogação do PDTIC atual e a atualização do cronograma.

Objetivo Estratégico: Aprimorar a gestão orçamentária com foco na estratégia

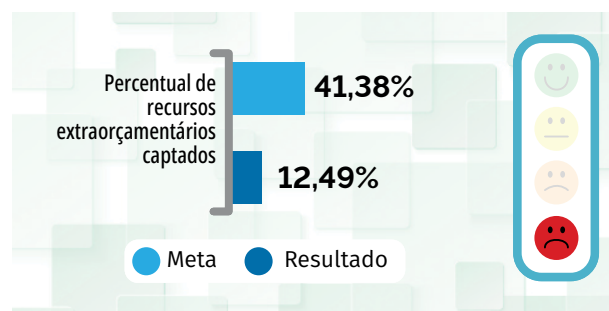


Causas ou impedimentos para alcance das metas: O indicador está abaixo da meta porque os processos de contratação vinculados aos recursos captados foram concluídos após o terceiro semestre. No entanto, foram totalmente executados até o final do exercício, dentro do prazo estabelecido em lei.

Medidas tomadas para enfrentamento: Para 2026, o Pró-Reitoria de Administração adotará o acompanhamento contínuo da execução dos recursos extraorçamentários, por meio da identificação dos objetos, antecipação da realização dos processos de contratação e execução dentro da meta estabelecida.



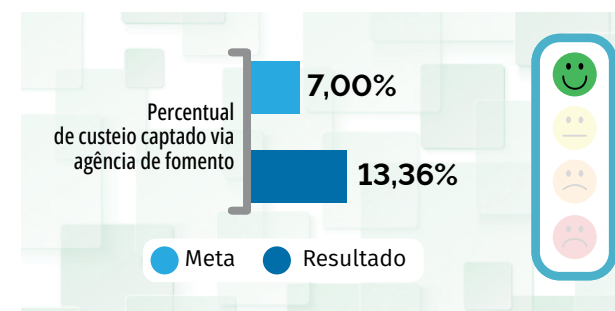
Objetivo Estratégico: Otimizar a captação de recursos extraorçamentários



Causas ou impedimentos para alcance das metas: O indicador está abaixo da meta porque nem todos os recursos captados extraorçamentariamente são de investimento e/ou alinhados ao PDINFRA. É necessário registrar que recursos como PNAE, emenda de bancada e projetos financiados pelo Governo Fede-

ral para execução de políticas públicas são classificados como extraorçamentários e não de natureza de investimento. Consequentemente, não terão alinhamento com as demandas do PDINFRA.

Medidas tomadas para enfrentamento: Para 2026, a Pró-Reitoria de Administração continuará avaliando o alinhamento do investimento com o PDINFRA. Há de se observar a necessidade de ajuste na metodologia de cálculo do indicador, uma vez que no cálculo está sendo considerada a totalidade do recurso extraorçamentário captado.



Análise Vertical dos Objetivos Estratégicos

Devido ao fato de alguns indicadores dependerem dos dados da Plataforma Nilo Peçanha (PNP) 2025 (ano base 2024), a análise vertical dos objetivos estratégicos será realizada após a divulgação desses dados. Os indicadores de desempenho da PNP são reconhecidos pelo Acórdão TCU Plenário 612/2021 como referência para a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT) e devem compor o Relatório de Gestão das instituições.

Dessa forma, o IFFluminense seguirá as normativas estabelecidas, garantindo a inclusão desses dados na versão completa do relatório, que será publicada no prazo de até 30 dias após a disponibilização oficial da PNP. O documento será disponibilizado em local específico no Portal Transparência e Prestação de Contas, conforme exigido pelo Tribunal de Contas da União (TCU) e pelo §1º do art. 9º da Instrução Normativa nº 84, de 22 de abril de 2020.

Análise Vertical dos Objetivos Estratégicos

Na análise vertical do Mapa Estratégico, o foco é demonstrar a consistência e coerência na análise dos resultados alcançados. Essa análise é realizada através da avaliação equilibrada dos objetivos estratégicos, dispostos no mapa estratégico com as perspectivas encadeadas. Nesse sentido, analisa-se o alcance das metas, da parte inferior do mapa (base) para sua parte superior (topo), conforme a figura.

Os objetivos estratégicos são avaliados de acordo com a média das proporções das metas alcançadas. Um objetivo estratégico terá média 100% quando todos os indicadores que o compõem atingirem plenamente sua respectiva meta, sendo classificado como "alcançado". É classificado como "quase alcançado" quando a média de desempenho de seus indicadores variarem de 66,67% a 99,99%, como "insuficiente" quando variar de 33,33% a 66,66% e "requer atenção" quando abaixo de 33,33%.

Dentre as metas já pactuadas, dos 56 indicadores com resultados apresentados, a instituição alcançou plenamente 35,71% e parcialmente (quase alcançadas) 32,14%, apresentando um índice de sucesso de 67,85%. À medida que os objetivos estratégicos dispostos nas dimensões "Pessoas, Infraestrutura Física e de TI", "Orçamento" e "Processos Internos" apresentarem metas plenamente atendidas, os objetivos da dimensão "Resultados" serão consequentemente fortalecidos.

Os demais indicadores, 12 no total, não tiveram metas pactuadas para 2025 e/ou passarão por revisão, totalizando 68 indicadores.

