

# **PROJETO DE CRIAÇÃO DO CENTRO DE REFERÊNCIA DE CORDEIRO ATUAL UNIDADE DE FORMAÇÃO CORDEIRO, VINCULADA AO CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA**

## **APRESENTAÇÃO**

Este projeto tem como finalidade a solicitação de autorização, pelo Conselho Superior (CONSUP), de funcionamento da atual Unidade de Formação de Cordeiro como um Centro de Referência, vinculado ao Campus Santo Antônio de Pádua, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense – IFF, conforme possibilitado pela recente Portaria MEC nº 713 de 8 de setembro de 2021, em seu artigo 3º, fica estabelecido que:

o Centro de Referência está vinculado administrativamente a um campus e é destinado à oferta de cursos de educação profissional e tecnológica, nas modalidades presencial e/ou a distância, com o objetivo de expandir o atendimento às demandas por formação profissional em todo o território de abrangência do Instituto Federal, que poderá ser criado por meio de parceria com órgãos da administração pública.(BRASIL, 2021)

Sendo assim, é apresentada uma proposta pelo Campus Santo Antônio de Pádua para transformação da Unidade de Cordeiro como um Centro de Referência a fim de garantir maiores possibilidades orçamentárias e de pessoal para almejarmos, num futuro próximo, a efetivação de um campus conforme elucida a Portaria 713/2021.

É válido destacar que o início das atividades da Unidade de Formação de Cordeiro data de 2015, com prédio cedido em parcerias com órgãos públicos, com egressos apresentando bons resultados no mercado local, na área de metal-mecânica. É ofertado na unidade o curso técnico concomitante em Mecânica e cursos FIC na área. Destaca-se também que o MEC está autorizado a alocar recursos complementares ao orçamento anual do centro de referência, conforme elucida a portaria 713/21, em seu art.6º§1º.

Na Figura 1, a seguir, constam as Mesorregiões nas quais o IFF se faz presente. São 15 unidades: a reitoria; o Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação; o Polo de Inovação, e os campi localizados em 4 mesorregiões do estado do Rio de Janeiro. (AQUINO, PEREIRA e ERTHAL, 2017).

A cidade de Cordeiro, situada na região centro-norte do Estado do Rio de Janeiro possui 115 km<sup>2</sup> de extensão territorial, uma população de 20.500 habitantes – fonte IBGE censo 2010 (29.000 habitantes – estimativa municipal), sendo 98% na área urbana, com densidade demográfica de 166 habitantes/km<sup>2</sup>.

A economia do município é baseada nas indústrias têxtil e metal/mecânica, responsáveis por gerar aproximadamente 2.500 empregos diretos. Por isso, torna-se

importante a capacitação das pessoas, pois, com o número de empresas existentes, profissionais bem qualificados poderão proporcionar cada vez mais o desenvolvimento econômico regional.



Figura 01: As mesorregiões do estado do Rio de Janeiro, em destaque a localização das unidades do IF Fluminense.

Fonte: AQUINO, PEREIRA e ERTHAL. (2017)

É possível observar que o Instituto Federal Fluminense ainda não tem atuação na região serrana e centro-norte, sendo assim uma grande oportunidade para realização de um projeto ímpar para educação e fomento da economia do centro-norte fluminense, pois atrairá alunos de diversas cidades fortalecendo outros segmentos da economia local.

Assim, a proposta de alçar a unidade de formação Cordeiro para Centro de Referência de Cordeiro, vai ao encontro do objetivo da Rede Federal que é a capilaridade territorial. Com o objetivo de expandir a abrangência e permitir a elevação da escolaridade dos residentes dos municípios no entorno de Cordeiro, se configura. Como o Eliezer Pacheco (2011) delinea em sua obra:

Como agentes políticos comprometidos com um projeto democrático e popular, precisamos ampliar a abrangência de nossas ações educativas. A educação necessita estar vinculada aos objetivos estratégicos de um projeto que busque não apenas a inclusão nessa sociedade desigual, mas também a construção de uma nova sociedade fundada na igualdade política, econômica e social. Essa sociedade em construção exige uma escola ligada ao mundo do trabalho numa perspectiva radicalmente democrática e de justiça social.

Vale destacar que no referido município de Cordeiro o Instituto Federal Fluminense já se faz presente desde 2015, com prédio cedido em parcerias com órgãos públicos e egressos apresentando bons resultados no mercado local.

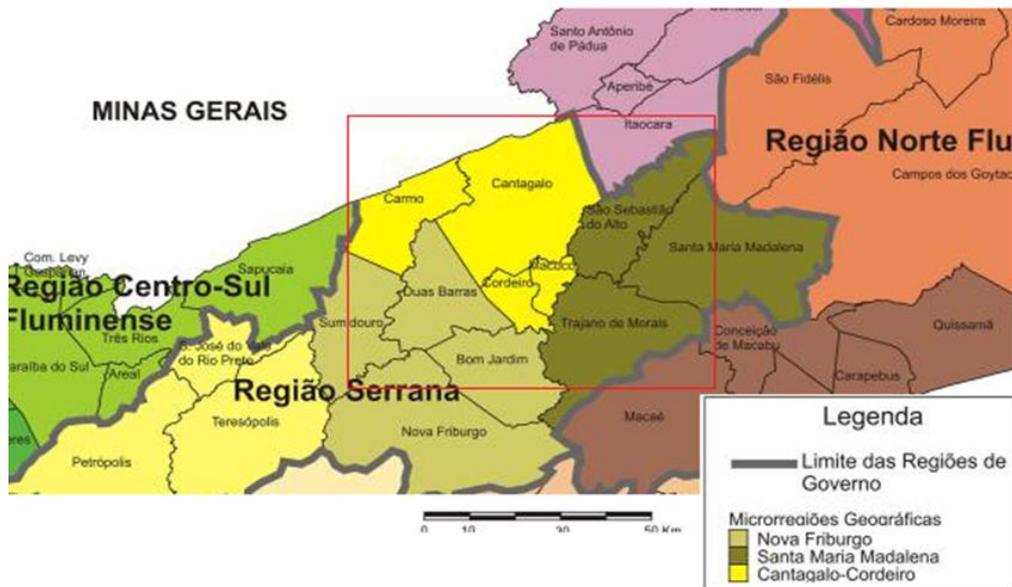


Figura 02: Microrregião Cantagalo-Cordeiro do Estado do Rio de Janeiro (TCE-RJ, 2013).

Nesse contexto, é fundamental que a Unidade de Formação Cordeiro, vinculada ao Campus Santo Antônio de Pádua, consolide-se como um Centro de Referência para oferecer cursos que atendam à demanda de mão de obra técnica qualificada para a região na qual está inserido. A estrutura da unidade já é capaz de viabilizar a realização de diversos cursos, qualificando as pessoas dos municípios e da região (Bom Jardim, Carmo, Cantagalo, Duas Barras, Macuco, Santa Maria Madalena, São Sebastião do Alto, Sumidouro e Trajano de Moraes). Ressalta-se também que hoje a unidade é a única representação de uma instituição federal de ensino nesta abrangência territorial, com potencial para se tornar um campus do Instituto Federal Fluminense.

No início do século XXI, Cordeiro se consagrou como um importante centro urbano após a instalação das fábricas de cimento no município vizinho, Cantagalo, pois a maioria dos trabalhadores reside em Cordeiro, cidade bem estruturada e localizada próxima às fábricas (TCE-RJ, 2013).



Figura 03: Polo Cimenteiro de Cantagalo próximo a Cordeiro (GOOGLE MAPS, 2014).

O Brasil produz 60 milhões de toneladas de cimento por ano e ocupa o posto de 4º produtor mundial, trabalhando com toda sua capacidade instalada. É válido ressaltar que o município de Cantagalo tem grandes reservas naturais de minério, principalmente de calcário cristalino. O Polo Cimenteiro em Cantagalo conta com três grandes indústrias – Votorantim, CRH (antiga Holcim) e Lafarge & Holcim.

A região é estratégica para a indústria cimenteira, tendo como causa não só o fator geológico, motivo pelo qual as fábricas estão instaladas na área, mas também pela qualidade que o calcário oferece, sendo um dos melhores do mundo (MARQUES, 2011).

Faz-se importante ressaltar que empresas buscam se instalar em locais que possuem oferta de mão de obra em quantidade e qualidade suficientes, visto que não desejam se onerar com altos custos de treinamento de pessoal (MOREIRA, 2014).

O Polo Cimenteiro de Cantagalo é responsável por 8% da produção nacional de cimento e por 100% de todo o cimento consumido no estado do Rio de Janeiro, que ainda importa o produto de outros estados para suprir a demanda. Isto é estratégico, pois indica que, apenas no estado do Rio, ainda há demanda suficiente para aumento da produção (MARQUES, 2011). Neste sentido, pode-se afirmar que a consolidação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia no município de Cordeiro é um atrativo importante para novas empresas considerando se instalar ou ampliar negócios na região.

As fábricas, além de atenderem à construção civil, produzem cimento especial para poços de petróleo que estão a milhares de metros de profundidade. Este cimento deve ser minuciosamente projetado para resistir às extremas condições de temperatura e pressão a que estará submetido (LAFARGE, 2014). Com a descoberta de petróleo na camada Pré-sal da Bacia de Santos, a demanda por profissionais qualificados vai aumentar drasticamente e pode até impactar diretamente os planos de expansão dessas fábricas.

A cidade também possui outras empresas que constituem o arranjo produtivo local alavancado pela indústria cimenteira. O estado do Rio de Janeiro tem uma grande cadeia produtiva originada da exploração de petróleo e essas empresas também prestam serviço para este segmento.

Além da indústria cimenteira, destacam-se positivamente no município em que se propõe a implantação do Centro de Referência, as atividades econômicas como: a forjaria, a estamparia, a metalurgia do pó e os serviços de tratamento de metais, as estruturas metálicas e obras de caldeiraria pesada e os serviços de escritório e apoio administrativo. (CARAVELA, 2022).

Devido à ampla demanda dos clientes, as empresas que compõem o complexo industrial de Cordeiro estão em constante expansão e ampliação dos negócios, com a tendência de oferecer cada vez mais produtos e serviços (SANBER, 2014). Profissionais de diversas áreas são essenciais para as empresas das indústrias cimenteira e petrolífera.

A lista abaixo relaciona algumas empresas situadas em Cordeiro e região e que fazem parte do arranjo produtivo local.

- SANBER
- ALTEC
- INDUSCOM
- SANTA LUZIA
- ROTEC
- SECOR
- ZANIBONI
- PROESP
- STAMP & MOLDE
- STAM
- VOTORANTIM
- CRH (ANTIGA HOLCIM)
- TORRES FERRAMENTAS E EPI'S
- LAFARGE
- METALÚRGICA BOM JARDIM
- ELÉTRICA SENNA CAMPOS
- ELÉTRICA DYMER
- METALÚRGICA MABEJOVI
- LINGEX
- SM4
- MONTELAGOS

A Figura 4 apresenta potenciais alunos para o Centro de Referência – Unidade de Formação de Cordeiro, com base no Censo Escolar de 2021, indicando uma quantidade significativa de estudantes nos anos finais do Ensino Fundamental e EJA Fundamental, dentro da região de abrangência de Cordeiro, totalizando quase 5.000 estudantes que poderiam ingressar nos cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC e Cursos Técnicos.

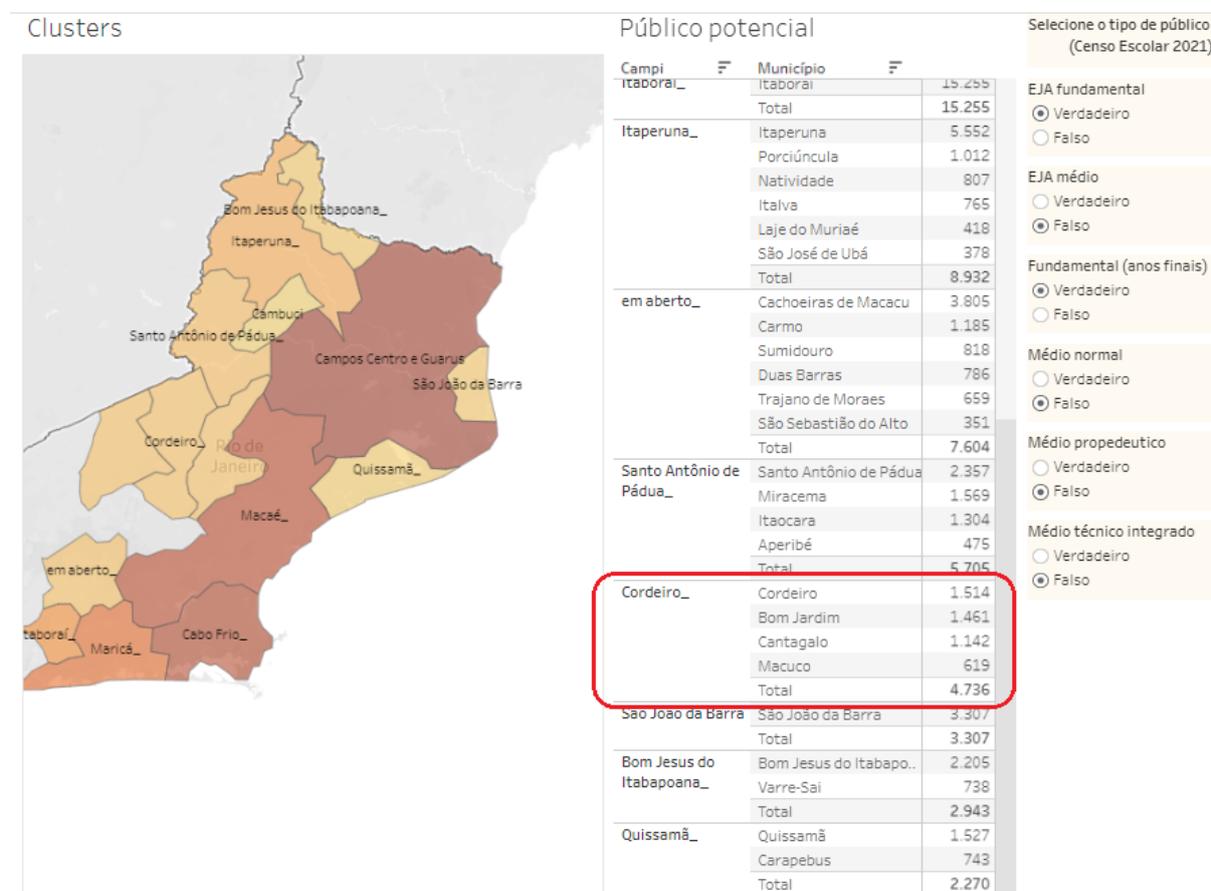


Figura 4: Potenciais alunos do Centro de Referência. Fonte:

[https://public.tableau.com/app/profile/francesco.lugli/viz/clusters\\_16660375094320/ClusterspublicoIFF](https://public.tableau.com/app/profile/francesco.lugli/viz/clusters_16660375094320/ClusterspublicoIFF)

Desta forma, observada a presença tão pujante de atores tão importantes ao desenvolvimento da região e a demanda presente na sua região de abrangência, a presença de um Centro de Referência, conforme portaria 713/2021, expandindo a importante atuação que a Unidade de Formação Cordeiro já faz, tende a contribuir ainda mais por meio da formação de mais trabalhadores qualificados, de mais ações de pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação, com as potencialidades da região serrana e centro-norte.

## JUSTIFICATIVAS DA PROPOSTA DE DOAÇÃO DA ÁREA

Devido ao grande sucesso dos cursos de Soldador e Torneiro Mecânico, 25 alunos em cada curso, oferecidos pelo IFF em nosso município, e a inauguração do novo curso de

Técnico em Mecânica com mais 50 alunos, tivemos um grande aumento na procura dos cursos e também de novos cursos. A população sentiu a importância da capacitação profissional e ficou motivada, buscando novas oportunidades de qualificação para o mercado.

Há indicativos de que a implantação dos novos campi foi capaz de elevar a escolaridade média nos municípios de menor tamanho em cerca de 5%. (FAVERI et al. 2021). Nesse sentido, prover cursos de formação inicial e continuada, cursos técnicos e de pós-graduação **lato sensu** que venham a ser ofertados no Centro de Referência de Cordeiro, com um olhar para a Indústria e os Serviços possibilita maior qualificação profissional à comunidade das regiões Serrana e Centro Norte, indo ao encontro das características econômicas daquela região.

Tabela 01: Relação candidato/vaga do curso concomitante em Mecânica

Processo seletivo	Inscritos	Vagas	Relação Candidato Vaga
Processo Seletivo 2015.2	336	50	7,32
Processo Seletivo 2016.2	299	25	11,96
Processo Seletivo 2016.2	165	25	6,6
Processo Seletivo 2017.1	77	25	3,08
Processo Seletivo 2018.1	67	25	2,68
Processo Seletivo 2020.1	41	25	1,64
Processo Seletivo 2021.1	63	25	2,52
Processo Seletivo 2022.1	102	25	4,08
Processo Seletivo 2023.1	36	25	1,4

Fonte: Organização dos autores

Desde 2015, a gestão do IFF tem dialogado com as autoridades locais para uma sede em definitivo, o que aconteceu no dia 12 de março de 2018, no Palácio Guanabara do Rio de Janeiro, com a assinatura do termo de cessão do Estado de uso de imóvel para o IFF de uma área de 10.567 m<sup>2</sup> localizada no Parque de Exposições Raul Veiga, no município de Cordeiro/RJ. Já no dia 14 de março de 2018, iniciou na sede nova um curso FIC de Torneiro Mecânico com 20 alunos. (IFF, 2018).

Situada em uma região com potencial na área de metal mecânica, a unidade registrou o maior número de candidatos por vaga do Processo Seletivo de Concomitância Externa 2016 – 2º semestre, sendo 11,9 por vaga.(IFF, 2018).

A exemplo da demanda crescente por qualificação, no Processo Seletivo 2021, a relação foi de 2,5 candidatos por vaga para o Técnico Concomitante em Mecânica, período em que, por conta das consequências da própria pandemia, grande parte dos cursos apresentaram relação candidato x vaga abaixo da apresentada pelo curso.. No último processo seletivo, para este ano de 2022, para a Unidade de Formação Cordeiro, o curso Técnico em Mecânica, que oferta regularmente 25 vagas, alcançou 102 inscritos, com uma relação de 4,1 candidatos por vaga. (IFF, 2021). O que retrata um aumento de 64% na relação candidato/vaga. No processo seletivo para 2023.1 para as 25 vagas foram 36 inscritos confirmados, tendo 1,4 da relação candidato vaga (IFF, 2022)<sup>1</sup>, mesmo diante das adversidades vindas da pandemia de COVID-19. Atualmente a atuação do IFF em Cordeiro conta com 51 alunos regularmente matriculados.

Como a área já possui estrutura que necessita somente de reforma, existem várias possibilidades de oferta de cursos de qualificação, técnicos e, até mesmo, a criação da primeira faculdade pública presencial na região. Com isso, será possível atender a demanda atual, além de oferecer também novos cursos, tais como os do quadro a seguir.

Quadro 1: Possibilidades de cursos a serem oferecidos em Cordeiro

<b>Cursos FIC (Qualificação Profissional)</b>	<b>Cursos Técnicos (a partir do 2º ano ou médio concluído)</b>
Soldador Eletrodo Revestido	Técnico em Enfermagem
Torneiro Mecânico	Técnico em Mecânica
Reciclagem do Lixo	Técnico em Informática
Informática Básica	Técnico em Administração
Desenho auxiliado por computador	Técnico em Construção Civil

<sup>1</sup> Disponível em: [http://selecoes.iff.edu.br/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2023/processo\\_seletivo/comunicado-9](http://selecoes.iff.edu.br/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos/2023/processo_seletivo/comunicado-9) Acesso em: 03.dez.2022

Fresador	Técnico em Metalurgia
Caldeireiro	Técnico em Produção de Moda
Soldador MIG MAG	Técnico em Segurança do Trabalho
Hidro-sanitária	Técnico em Meio Ambiente
Pisos e revestimentos	Técnico em Eletrotécnica, Química e Automação: condicionados a laboratórios da área
Corte e costura	

Os respectivos prédios estavam subutilizados e/ou desativados. Porém, são prédios de grande potencial para acolher o projeto do IFF no município de Cordeiro, onde o Instituto Federal Fluminense (IFF) ficará responsável pela captação de recursos junto ao Governo Federal para manutenção do prédio, desonerando o município, além de oferecer os futuros cursos citados acima que vão engrandecer a educação profissional e fortalecer as vocações do município e toda região centro-norte. As fotos abaixo mostram o local em que está instalado o Instituto Federal Fluminense.



Figura 05: Área cedida pelo governo estadual ao IFFluminense



Figura 06: Área cedida pelo governo estadual ao IFFluminense



Figura 07: Proposta de Expansão



Figura 08: Proposta de Expansão



Figura 09: Local de realização das aulas do curso técnico em mecânica

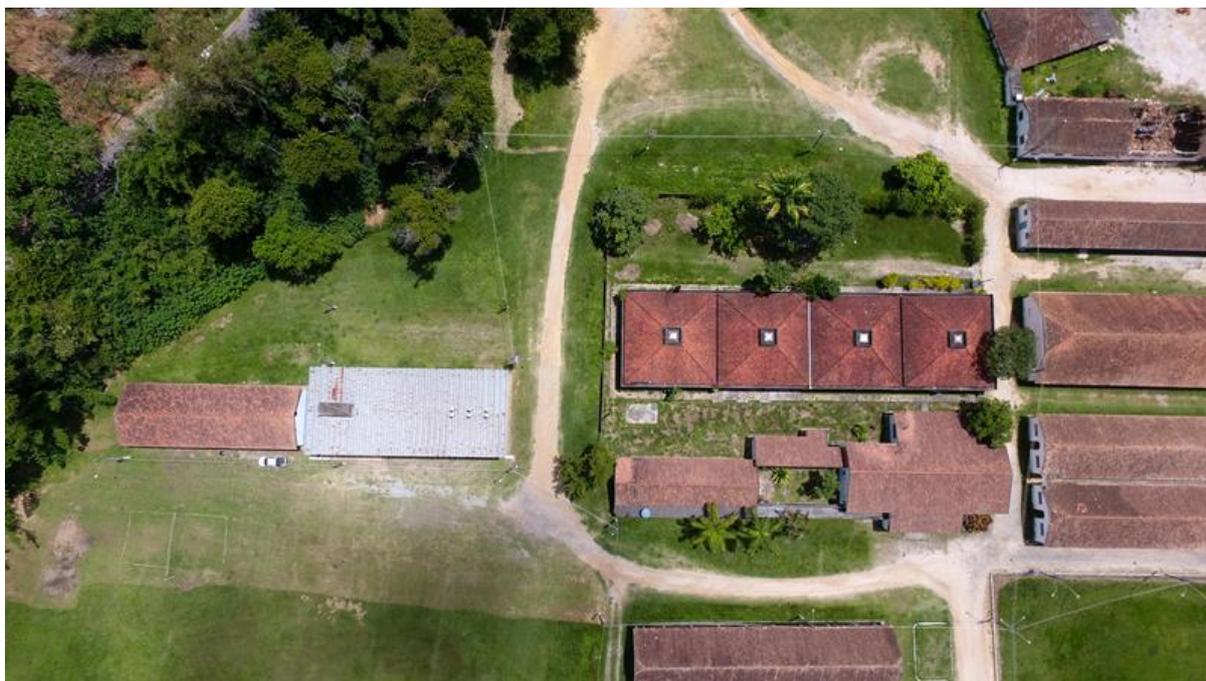


Figura 10: Vista aérea do local onde ocorrem as atividades letivas

A seguir, a missão, visão e metas a serem alcançadas com a implantação do **Centro de Referência de Cordeiro**:

### **MISSÃO**

Canalizar esforços para ofertar cursos, projetos de extensão e pesquisa, para que sejam geradas novas possibilidades e perspectivas de vida, que permitam aos estudantes acessarem um círculo virtuoso de desenvolvimento pessoal e por consequência, local e regional.

### **VISÃO**

Estabelecer-se como uma entidade reconhecida pelos serviços prestados na capilarização do IFF, na região Centro-Norte Fluminense, com o atendimento às demandas locais através da articulação e integração das políticas educacionais com os Arranjos Produtivos, Sociais e Culturais Locais.

### **OBJETIVOS**

- Assegurar uma formação omnilateral de seus estudantes por meio da ciência, do trabalho, da cidadania plena e da cultura;
- Proporcionar uma formação integral, atenta às questões de sustentabilidade, empreendedorismo e inovação, respaldados pelos valores humanos e éticos;
- Contribuir para o desenvolvimento das comunidades localizadas no eixo Cordeiro-Cantagalo-Macuco-Carmo para superarem suas barreiras sócio-econômicas;
- Prover meios de firmar junto às empresas locais importantes parcerias que lhes possibilitem o aprimoramento de suas atividades;

- Tornar o Centro de Referência Cordeiro um portfólio de possibilidades na Educação Profissional e Tecnológica para o ramo da indústria e dos serviços, em consonância com as potencialidades locais e regionais.

## **METAS**

- Prover a manutenção do Curso Técnico Concomitante em Mecânica;
- Propor aquisição de equipamentos para o Centro de Referência;
- Ofertar Cursos de Formação Inicial e Continuada;
- Ofertar novos Cursos Técnicos segundo as vocações regionais;
- Ofertar cursos de Graduação e pós-graduação voltados à Indústria e aos Serviços, verticalizando;
- Envolver toda a comunidade, na promoção de parcerias e cooperações para atendimento às demandas locais e regionais.

Assim, o IFF em Cordeiro, a partir da oficialização como um Centro de Referência, pretende canalizar esforços para ofertar cursos, projetos de extensão e pesquisa, para que novas possibilidades e perspectivas de vida, permitam aos estudantes acessarem um círculo virtuoso de desenvolvimento pessoal e por consequência, local e regional..

Além disso, ter uma oportunidade de formação gratuita e de qualidade poderá contribuir para revelar e aprimorar os talentos, o que poderá culminar em potencial de transformação de adolescentes, jovens e adultos, capacitando-os para empreender em suas vidas e transformarem a região em que residem.

## **REGISTROS FOTOGRÁFICOS DA ATUAL ESTRUTURA PRESENTE NA UNIDADE DE FORMAÇÃO.**

### **Estrutura onde funcionam os cursos em andamento**

Como apresentado neste documento, atualmente a Unidade de Formação Cordeiro, ligada ao Campus Santo Antônio de Pádua do IFFluminense, oferta, de forma regular, o curso Técnico em Mecânica na modalidade Concomitante, além de cursos de Formação Inicial e Continuada, mediante a identificação de demanda, no eixo afim ao curso.

Desta forma, nesta seção serão apresentados registros fotográficos da unidade que permitem à equipe de análise desta proposta conhecer um pouco da estrutura já presente.



Figura 11: Vista aérea frontal das estruturas construídas no terreno

Observa-se no registro três prédios que estão sob responsabilidade da Unidade de Formação Cordeiro, dois em pleno funcionamento para atendimento das demandas administrativas e pedagógicas dos cursos ofertados e um prédio em reforma, que permitirá atender com maior qualidade os cursos já existentes e possibilitará o planejamento da expansão de cursos, a depender de outros recursos também necessários a esta iniciativa.

Ainda, por meio do registro é possível observar a área disponível para expansão da infraestrutura física para atuação da atual unidade.



Figura 12: Vista aérea posterior das estruturas construídas no terreno

Por meio deste registro é possível visualizar melhor parte da estrutura que está em fase final de reforma e que contribuirá para o atendimento dos cursos atuais e vindouros, além da entrada de estudantes, no canto superior direito da imagem, local em que se dará o acesso à Unidade. Neste registro também é possível observar parte da área disponível para expansão da infraestrutura física para atuação da atual unidade.



Figura 13: Vista aérea superior das estruturas construídas no terreno

Na imagem é possível identificar os três prédios sob responsabilidade da unidade de formação, além da parte da área prevista para expansão apresentada nas figuras anteriores.

Contribuindo para apresentação da estrutura, inicialmente serão apresentados os espaços atualmente em uso pela Unidade.



Figura 14: Prédios administrativos e laboratórios

Os dois prédios atualmente atendem as demandas administrativas e pedagógicas para oferta dos cursos presentes na unidade, no lado esquerdo da imagem apresenta-se o prédio em que funcionam as atividades administrativas, o refeitório e o laboratório de informática. No lado direito apresenta-se o prédio em que funcionam as salas de aulas e laboratórios.



Figura 15: Prédio administrativo

O prédio administrativo é onde estão localizadas as salas da Direção da Unidade de Formação, da Coordenação do Curso Técnico em Mecânica, o laboratório de informática da unidade e o refeitório. O registro destes espaços pode ser observado nas imagens a seguir.



Figura 16: Refeitório



Figura 17: Sala da Direção da Unidade



Figura 18: Sala da Coordenação do Curso Técnico em Mecânica



Figura 19: Laboratório de Informática da Unidade

Como já mencionado, há outro prédio em uso, no qual estão presentes as salas de aula e os laboratórios técnicos direcionados aos cursos em andamento na unidade.



Figura 20: Prédio de Sala de Aula e Laboratórios

O prédio fica localizado, como pode ser observado, ao lado do prédio administrativo. Nele constam os espaços conforme apresentados a seguir:



Figura 21: Salas de Aula do prédio em uso



Figura 22: Banheiros em uso no prédio de Salas de Aula



Figura 23: Laboratório de Fabricação I e II



Figura 24: Laboratório de Soldagem

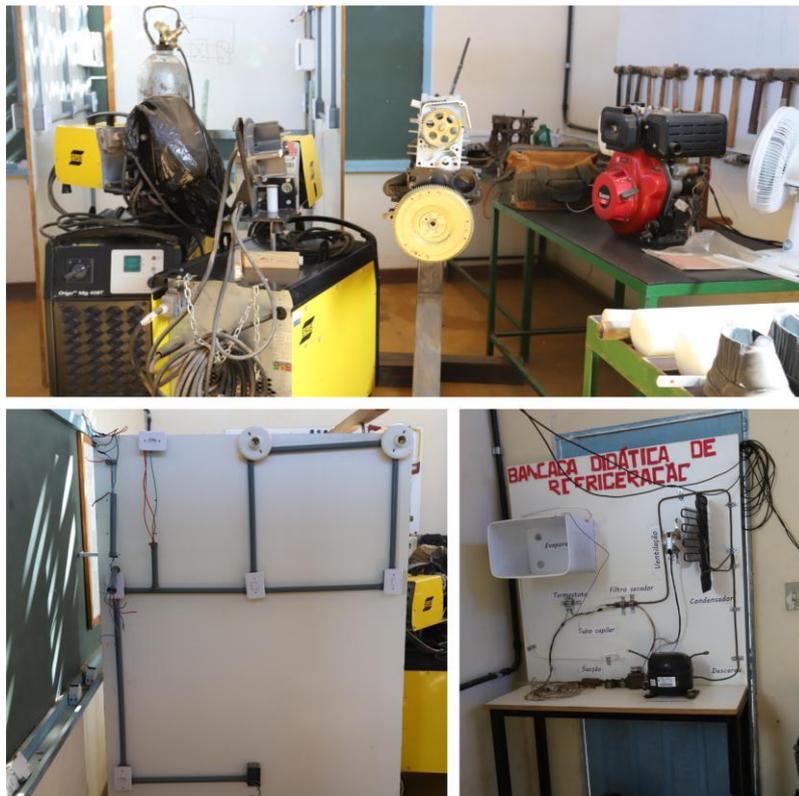


Figura 25: Laboratório de Instalações

Como apresentado, os laboratórios e as salas de aula são os espaços atualmente em uso que a unidade conta para oferta de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Chama-se a atenção pelos laboratórios utilizados para práticas de conteúdos estudados, contribuindo para que os estudantes possam ter contato com equipamentos muito próximos ou semelhantes aos que terão nas suas reais atividades profissionais após a conclusão do seu curso.

### **Estrutura em processo final de reforma para ampliação do atendimento**

A terceira estrutura construída, que foi anteriormente apresentada, fazia parte do C. E. Prof. Ítalo Mileno Lopes, que estava desativado. A estrutura atualmente encontra-se em fase final de reforma para atendimento das demandas atuais e de ampliação da Unidade de Formação Cordeiro.

O investimento total foi no valor de R\$ 668.359,48 com uma estrutura que conta com seis salas de aula, auditório, dois laboratórios, sala de professores, três salas administrativas, cinco banheiros (sendo um acessível), espaço de convivência, depósito de material de limpeza (DML) e duas copas de apoio.

Com a conclusão da reforma, dada a significativa dimensão e número de salas presentes no prédio, há forte potencial não só para atendimento das turmas já existentes, mas com a ampliação de oferta e de cursos, de forma a aumentar a atuação do IFFluminense na região.



Figura 26: Vista externa do prédio em reformado com as novas instalações

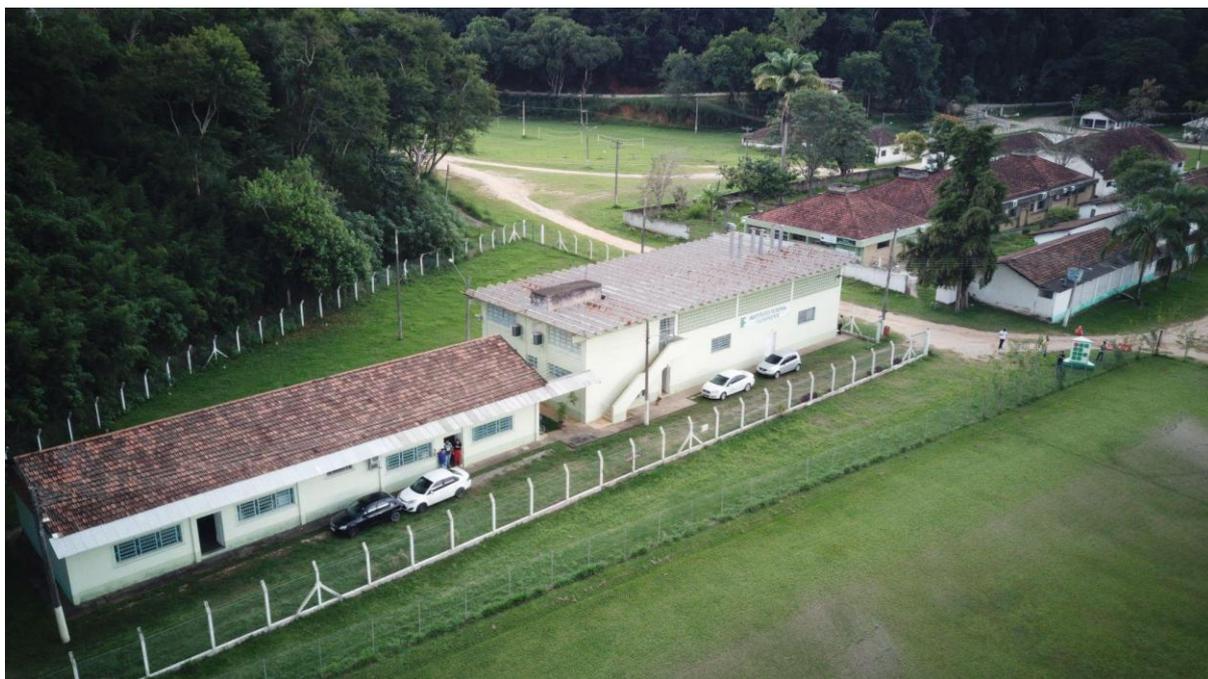


Figura 27: Vista externa dos prédios da unidade

O prédio fica localizado, como pode ser observado, em outro bloco, próximo a prédios utilizados por outras instituições, como a FAETEC e o DETRAN. Nele constam os espaços conforme apresentados a seguir:



Figura 28: Vista aérea do prédio em reformado com as novas instalações

A obra encontra-se em fase final. Iniciou-se a etapa de acabamento, com previsão de conclusão para o final do mês de dezembro de 2022.



Figura 29: Sala de aula

O prédio conta com salas de aula espaçosas e bem iluminadas. As mesmas encontram-se em fase de acabamento (Figura 28). Já está prevista a instalação de lousa, equipamentos de ar condicionado e carteiras. As salas de área maior serão transformadas em laboratórios de prática, enquanto as salas menores, com capacidade média de 35 estudantes serão mantidas como salas de aula (Figura 29).



Figura 30: Laboratório



Figura 31: Corredores

O prédio é cortado por um corredor central que dá acesso a todas as salas, tendo ao final, em ambas as pontas, banheiros.



Figura 32: Banheiros

Como apontado, os banheiros estão presentes nas duas extremidades do corredor. Em cada extremidade se tem um banheiro masculino, um banheiro feminino e um banheiro adaptado para portadores de necessidades especiais. Todos estão em fase final de acabamento, já apresentando piso, divisórias em pedra e azulejos. A previsão é que nas próximas semanas sejam instalados os vasos com caixas acopladas e as pias.

Ainda, outra estrutura que merece destaque no novo prédio é o espaço que materializa o auditório da unidade.

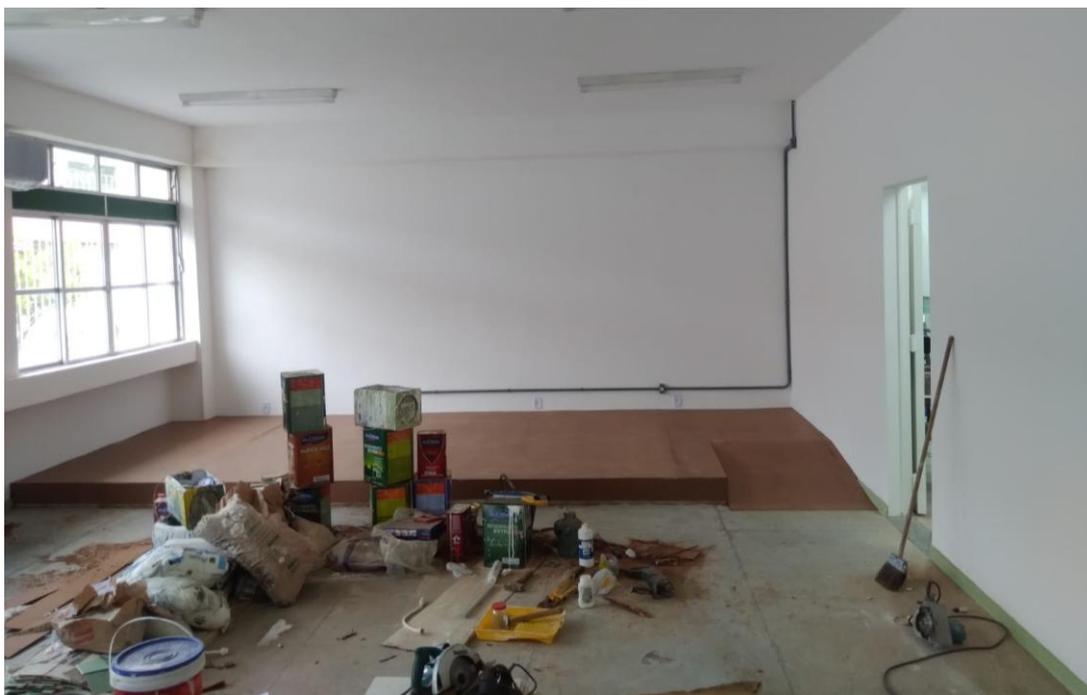


Figura 33: Auditório

O auditório é um espaço fundamental para o desenvolvimento de diversas atividades como palestras, recepção dos estudantes, cursos para um número maior de estudantes, realização de eventos, dentre outros. Com as imagens se nota o amplo espaço que será utilizado para essa finalidade, contribuindo ainda mais para a realização das atividades da unidade de formação.

Por fim, as imagens permitem identificar o potencial de utilização e expansão das estruturas já disponíveis e da área ainda disponível para novas construções e reformas na atual Unidade de Formação Cordeiro, que almeja sua federalização e consequente conquista do título Centro de Referência de Cordeiro, vinculada ao Campus Santo Antônio de Pádua, objetivo deste documento.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Com os argumentos já apresentados e com a possibilidade de visualizar um pouco mais de sua estrutura, nota-se grande potencial para atendimento do pleito que não precisará iniciar do “zero”, mas a partir de uma estrutura com uma significativa robustez e com reconhecimento local de sua capacidade e competência para contribuir para uma formação de qualidade, que auxilia as pessoas no alcance dos seus objetivos e a cidade de implantação e as ao seu entorno a se desenvolverem, numa espiral de um círculo virtuoso. Assim, solicitamos a apreciação do CONSUP em relação à possibilidade de tornar o atual Unidade de Formação de Cordeiro em Centro de Referência de Cordeiro conforme aponta a portaria MEC 713/2021.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AQUINO, Carla; PEREIRA, Luiz; ERTHAL, Milton. (2017). Modelagem multicritério para estabelecimento de polos de educação a distância nas mesorregiões do Instituto Federal Fluminense. Revista Tecnologia e Sociedade. 13. 10.3895/rts.v13n28.5296.

BRASIL. PORTARIA Nº713, DE 8 DE SETEMBRO DE 2021. Estabelece diretrizes para a organização dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e Colégio Pedro II, define parâmetros e normas para a sua expansão e dispõe sobre a criação e implementação do modelo de dimensionamento de cargos efetivos, cargos de direção e funções gratificadas e comissionadas, no âmbito dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, dos Centros Federais de Educação Tecnológica e do Colégio Pedro II. Disponível em:

<https://in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-713-de-8-de-setembro-de-2021-343837861> Acesso em: 02.dez.2022

BOER, Wagner. A gestão da produtividade na manufatura como fator indutivo na formação do valor agregado de produtos e serviços: um exemplo de aplicação na indústria aeronáutica. 2008. 156 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Engenharia de Bauru, 2008. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/11449/90789>>. Acesso em 23-06-2014.

CARAVELAS. Dados e Estatísticas. Disponível em: <https://www.caravela.info/regional/cordeiro---rj>. Acesso em 23-06-2014.

Ministério da Educação. Portaria nº 1.291, de 30 de dezembro de 2013. Brasília, nov. 2013.

IFF. Portal de Seleções do Instituto Federal Fluminense. Relação Candidato/Vaga dos Processos Seletivos para Ingresso aos Cursos Técnicos de Nível Médio 2021 e 2022 – 1º Semestre Disponível em: <http://selecoes.iff.edu.br/processo-seletivo-de-cursos-tecnicos>. Acesso em 23-06-2014.

\_\_\_\_. Portal do Instituto Federal Fluminense, de 21 de março de 2018. Unidade de Formação de Cordeiro. 2018. Disponível em: <https://portal1.iff.edu.br/nossos-campi/santo-antonio-de-padua/unidade-de-formacao-de-cordeiro> Acesso em 23-06-2014.

FAVERI, D. B. de; PETTERINI, F. C.; BARBOSA, M. P. UMA AVALIAÇÃO DO IMPACTO DA POLÍTICA DE EXPANSÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS NAS ECONOMIAS DOS MUNICÍPIOS BRASILEIROS. Planejamento e Políticas Públicas, [S. l.], n. 50, 2021. Disponível em: [//www.ipea.gov.br/ppp/index.php/PPP/article/view/742](http://www.ipea.gov.br/ppp/index.php/PPP/article/view/742). Acesso em 23-06-2014.

LAFARGE Cimentos Especiais. Link: <[www.lafarge.com.br/wps/portal/br/2\\_3\\_B\\_5-Cimentos\\_Especiais](http://www.lafarge.com.br/wps/portal/br/2_3_B_5-Cimentos_Especiais)> Acesso em 06-06-2014.

GOOGLE MAPS. Link:<<https://maps.google.com/?ll=-22.005458,-42.36194&spn=0.004551,0.008256&t=h&z=18>> Acesso em 07-06-2014.

MARQUES, Gilmar. Cantagalo é responsável por 8% da produção nacional de cimento.

Link:<[www.cantagalo.rj.gov.br/index.php/economia/642-cantagalo-e-responsavel-por-8-da-producao-nacional-de-cimento](http://www.cantagalo.rj.gov.br/index.php/economia/642-cantagalo-e-responsavel-por-8-da-producao-nacional-de-cimento)> Acesso em 06-06-2014.

MOREIRA, Daniel Augusto. Administração da Produção e Operações. 2 ed. Cengage Learning, São Paulo, 2014.

PACHECO, E. (Org.). Institutos federais: uma revolução na educação profissional e tecnológica. São Paulo: Editora Moderna, 2011.

SANBER. Quem somos. Link: <[www.sanber.com.br/index.php/a-empresa/quem-somos](http://www.sanber.com.br/index.php/a-empresa/quem-somos)> Acesso em 07-06-2014.

TCE-RJ. Estudos Socioeconômicos dos Municípios do Estado do Rio de Janeiro - Cordeiro. 2013. Disponível em <http://www.tce.rj.gov.br>.