



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 95

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Cálculo Aplicado
Abreviatura	não se aplica
Carga horária presencial	80h, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80 h, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 horas
Carga horária/Aula Semanal	4 horas
Professor	Rafael da Silva Hortencio
Matrícula Siape	2258002
2) EMENTA	
Limites de Funções; Continuidade de funções; Definição de Derivadas de Função de uma Variável. Derivada de funções de uma variável; Regras básicas de derivação e regra da cadeia; Aplicações da derivada; Otimização de funções de uma variável; Introdução às funções de duas variáveis; Derivadas parciais de primeira e segunda ordens; Aplicações das derivadas parciais; Conceitos básicos de Integral.	
3) OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none">• Abordar os conteúdos do cálculo relevantes no estudo e na aplicação da ciência da administração;• Proporcionar ao aluno conceitos da base matemática, funções, limites e derivadas, bem como suas aplicações;• Desenvolver a capacidade de aplicabilidades na interpretação e cálculo de situações- problema relacionadas à administração;• Desenvolver a capacidade de estabelecer uma relação entre o cálculo e a atuação profissional	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<p>Não se aplica</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>
<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p>
6) CONTEÚDO
<p>1. Limites: introdução; limites laterais; limites infinitos; indeterminações; limites fundamentais; assíntotas; continuidade.</p> <p>2. Aplicação de limites e continuidades: juro compostos; função parte inteira.</p> <p>3. Derivada: introdução; reta tangente; funções deriváveis; regra de derivação; derivada da função composta; derivada das funções elementares; aproximação linear; taxa de variação; derivação implícita; aproximação de ordem superior.</p> <p>4. Aplicação da derivada: variação de funções; funções monótonas; determinação de máximo e mínimos; concavidade e pontos de inflexão de funções; esboço de gráficos; teorema de L'Hopital; problemas de otimização.</p> <p>5. Derivada em economia: introdução; análise marginal; elasticidade.</p> <p>6. Integração indefinida: introdução; método de substituição; método de integração por partes.</p> <p>7. Integração definida: introdução; teorema fundamental do cálculo; cálculo de áreas.</p> <p>8. Aplicação de integrais: variação total; valor médio; processos contínuos; excedentes; probabilidades.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>Para o alcance dos objetivos propostos serão empregados os seguintes procedimentos didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aulas expositivas dialogadas; • aplicação de exemplos; • estudos dirigidos individuais e/ ou em grupo; • resolução de listas de exercícios; <p>Para a avaliação da aprendizagem serão utilizados como instrumentos avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista de exercícios individuais e coletivas; • Provas individuais e coletivas; <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) da pontuação total no semestre letivo, conforme os critérios previstos na Regulamentação Didático Pedagógica (RDP) do IFF</p> <p>A disciplina é composta por três avaliações: A1, A2 e A3. Sendo A3 uma avaliação individual que substituirá a menor nota entre a A1 e A2. A média na disciplina corresponderá a média aritmética entre as duas maiores notas entre as três avaliações.</p>
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS		
<p>Durante o desenvolvimento da disciplina serão utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apostilas elaboradas pelo professor; • lista de exercícios; • livros da bibliografia da disciplina; • quadro branco e pinceis; • computador e projetor; • laboratório de informática. 		
9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1ª aula (2 h/a)	Apresentação do plano de ensino da disciplina; Introdução: Conceito intuitivo de Limite.	
2ª aula (2h/a)	Limites obtidos graficamente; Definição formal de limites.	
3ª aula (2h/a)	Propriedades dos Limites (Teoremas).	
4ª aula (2h/a)	Teorema do confronto.	
5ª aula (2h/a)	Indeterminação nos limites.	
6ª aula (2h/a)	Limites Laterais.	
7ª aula (2h/a)	Limites no Infinito.	
8ª aula (2h/a)	Limites no Infinito de funções racionais.	
9ª aula (2h/a)	Limites - assíntotas verticais e horizontais.	
10ª aula (2h/a)	Limite fundamental trigonométrico.	
11ª aula (2h/a)	Limite fundamental exponencial.	
12ª aula (2h/a)	Continuidade de um ponto.	
13ª aula (2h/a)	Funções contínuas.	
14ª aula (2h/a)	Derivada: introdução; Derivada e a reta tangente.	
15ª aula (2h/a)	Derivadas laterais.	
16ª aula (2h/a)	Regras de derivação.	
17ª aula (2h/a)	Regras de derivação .	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
18ª aula (2h/a)	Regras de derivação.
19ª aula (2h/a)	Aplicação de derivada.
20ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1) Trabalho Coletivo (20%) e Avaliação Escrita (80%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
21ª aula (2h/a)	Vista de prova; Derivadas sucessivas.
22ª aula (2h/a)	Derivação implícita.
23ª aula (2h/a)	Taxa de variação.
24ª aula (2h/a)	Análise marginal; Elasticidade.
25ª aula (2h/a)	determinação de máximos e mínimos.
26ª aula (2h/a)	Concavidade e ponto de inflexão.
27ª aula (2h/a)	Construção de gráfico de funções.
28ª aula (2h/a)	Integração.
29ª aula (2h/a)	Integrais indefinidas imediatas.
30ª aula (2h/a)	Método da substituição.
31ª aula (2h/a)	Integral por partes.
32ª aula (2h/a)	Integração definida: Teorema fundamental do cálculo.
33ª aula (2h/a)	Integração definida: Cálculo de área.
34ª aula (2h/a)	Aplicações de integral: variação total.
35ª aula (2h/a)	Aplicações de integral: valor médio.
36ª aula (2h/a)	Aplicações de integral: Processos contínuos e excedentes.
37ª aula (2h/a)	Aplicações de integral: probabilidade.
38ª aula (2h/a)	Avaliação 2 (A2) Trabalho Coletivo (20%) e Avaliação Escrita (80%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
39ª aula (2h/a)	Vista de prova.
40ª aula (2h/a)	Revisão geral de conteúdo

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Avaliação individual de caráter substitutivo aplicada ao final do semestre com valor de 100 pontos. Essa avaliação aborda todo o conteúdo ministrado ao longo de semestre letivo.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>STEWART, J. Cálculo. Volume I e II. Tradução da 8ª edição norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2017.</p> <p>HOFFMANN, L. Cálculo: Um Curso Moderno e Suas Aplicações 10.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.</p> <p>TAN, S. Matemática Aplicada à Administração e a Economia. Tradução da 9ª edição Norte-Americana. São Paulo: Thomson Learning, 2013.</p> <p>GOLDSTEIN, L. Matemática Aplicada: Economia, Administração e Contabilidade 12.ed. São Paulo: Bookman, 2012.</p>	<p>VILCHES, M. A. Cálculo para economia e administração. Volume I e II. 2016.</p> <p>MORETTIN, P. Cálculo: Funções de Uma e Várias Variáveis. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>HUGHES-HALLET, D. Cálculo Aplicado. 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.</p> <p>JACQUES, I. Matemática para Economia e Administração. 6.ed. São Paulo: Pearson, 2010.</p> <p>WEBER, J. Matemática Aplicada para Economia e Administração. 2.ed. São Paulo: Harbra, 1986.</p>
12) OBSERVAÇÕES	
O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.	

Rafael da Silva Hortencio
Professor
Componente Curricular Cálculo Aplicado

Fábio da Silva Eiras
Coordenador
Curso Superior de Bacharelado em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Hortencio, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/08/2023 16:25:20.
- **Fabio da Silva Eiras, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/02/2024 15:26:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/07/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 466355
Código de Autenticação: db0c6825d2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 80

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Estatística I
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h/, 0%
Carga horária de atividades teóricas	80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h/a, 0%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Arlindo Carlos Rocha da Silva
Matrícula Siape	2578396
2) EMENTA	
Conceitos básicos de estatística. Apresentação de dados estatísticos: séries e gráficos. Medidas descritivas. Probabilidade. Distribuição de Probabilidade. Amostragem.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Estudar os principais tópicos inerentes à área de exatas, ligadas a medidas estatísticas aplicada à Administração.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conhecimentos essenciais da Estatística, utilizando-a como ferramenta para tomada de decisões e/ou pesquisa quantitativa; • Desenvolver raciocínio lógico, matemático e estatístico; • Interpretar e construir séries e gráficos; • Utilizar conceitos de probabilidade para previsões a partir de dados conhecidos; • Aplicar técnicas de amostragem; • Analisar e realizar testes de significância estatística e de comparação de resultados de amostras.
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica.
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<p>Não se aplica.</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>
<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p>
6) CONTEÚDO
CONTEÚDO POR TRIMESTRE
<p>2º Semestre / Período</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos básicos de Estatística. • Tipo de variáveis e arredondamento de dados • Séries Estatísticas • Gráficos Estatísticos • Medidas Descritivas • Medidas de posição: média, mediana e moda. Separatrizes. de variabilidade: desvio médio, variância, desvio padrão e coeficiente de variação • Probabilidade • Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student • Tipos e tamanho da amostragem

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Exposição dialogada; Leitura prévia (<i>textos e artigos selecionados</i>); estudo de casos; Leitura de aprofundamento (<i>textos, livros, artigos selecionados e outros</i>); Debate com toda a turma.		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Não se aplica.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
2º Semestre / Período- (80h/a) Início: 02 de julho de 2023 Término: 15 de dezembro de 2023	Apresentação da disciplina - Semana 1	
	Conceitos básicos de Estatística.- Semana 2	
	Conceitos básicos de Estatística.- Semana 3	
	Exercício- Semana 4	
	Tipo de variáveis e arredondamento de dados- Semana 5	
	Tipo de variáveis e arredondamento de dados- Semana 6	
	Tipo de variáveis e arredondamento de dados- Semana 7	
	Exercício- Semana 8	
	Séries Estatísticas- Semana 9	
	Séries Estatísticas- Semana 10	
	Exercício prático- Semana 11	
	Gráficos Estatísticos- Semana 12	
	Gráficos Estatísticos- Semana 13	
	Exercício- Semana 14	
	Atividade em grupo- Semana 15	
	Medidas Descritivas - Semana 16	
	Medidas de posição: média, mediana e moda. Separatrizes. de variabilidade: desvio médio, variância, desvio padrão e coeficiente de variação - Semana 17	
	Medidas de posição: média, mediana e moda. Separatrizes. de variabilidade: desvio médio, variância, desvio padrão e coeficiente de variação - Semana 18	
	Probabilidade - Semana 19	
	Exercício - Semana 20	
	Probabilidade- Semana 21	
	Exercício- Semana 22	
	Atividade avaliativa- Semana 23	
	Probabilidade- Semana 24	
	Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student- Semana- Semana 25	
	Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student- Semana- Semana 26	
	Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student- Semana- Semana 27	
	Tipos e tamanho da amostragem - Semana 28	
	Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student- Semana 29	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO 30	
	<p>Atividade em grupo- Semana 31</p> <p>Revisão- Semana 32</p> <p>Correção de prova- Semana 33</p> <p>Atividade de recuperação / segunda chamada - Semana 34</p> <p>Revisão geral- Semana 35</p> <p>Recuperação - Semana 36</p> <p>Correção - Semana 37</p> <p>Segunda chamada - Semana 38</p> <p>Correção - Semana 39</p> <p>Segunda chamada da recuperação - Semana 40</p>
<p>Início: 02 de julho de 2023</p> <p>Término: 15 de dezembro de 2023</p>	<p>Avaliação</p> <p>Avaliação escrita e presencial no valor de 60 pontos (AV1 e AV2)</p> <p>Avaliação em grupo no valor de 30 pontos</p> <p>Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos</p>
Recuperação	Avaliação escrita individual
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>1. GITMAN, L. J. Princípios de Administração Financeira. Editora: Pearson Universidades, Edição: 12ª, 2009.</p> <p>2. SWEENEY, A. Estatística Aplicada à Administração e Economia. Editora: Cengage Learning, 2013.</p> <p>3. TAN, S.T. Matemática Aplicada a Administração e Economia. Editora: Thomson Pioneira. Edição: 2ª, 2007.</p>	<p>1. BEKMAN, Otto R. (Otto Ruprecht); COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. Análise estatística da decisão. São Paulo. Editora: Edgard Blucher, 1980.</p> <p>2. GOLDBARG, M.C.; LUNA, H.P.L. Otimização Combinatória e Programação Linear: modelos e algoritmos. São Paulo. Editora: Campos, 2000.</p> <p>3. MICELI, A.D. Governança Corporativa no Brasil e no Mundo. Editora: Elsevier, 2015.</p> <p>4. NETO, A. A. Matemática Financeira E Suas Aplicações. Editora: Atlas Edição: 13ª edição Ano: 2016.</p> <p>5. SMITH, A. Riqueza das Nações - Uma Investigação Sobre a Natureza. Editora: Madras, 2009.</p>

Arlindo Carlos Rocha da Silva
Professor
Componente Curricular Contabilidade Básica e Legislação
Comercial

Fábio da Silva Eiras
Coordenador
Bacharelado em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Arlindo Carlos Rocha da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/08/2023 14:20:26.
- **Fabio da Silva Eiras, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/02/2024 15:26:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/08/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 479354
Código de Autenticação: b57f8b050f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 94

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Período: 1 Ofertada de carácter especial

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Introdução ao Cálculo
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a
Carga horária de atividades práticas	0 h/a
Carga horária de atividades de Extensão	0 h/a
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Vandré Antônio de Assis Gomes
Matrícula Siape	1051425
2) EMENTA	
Estudo dos conjuntos numéricos e os números reais. Estudo das propriedades básicas da álgebra. Estudo das propriedades e representações algébrica, tabular e gráfica de funções matemáticas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Revisar conteúdos básicos da matemática para o estudo das funções.• Estabelecer conexões entre funções matemáticas e dados reais do cotidiano.• Promover o desenvolvimento das habilidades de raciocínio para resolução de problemas reais envolvendo funções matemáticas.• Fornecer a base necessária para aprofundamento de funções matemáticas em Cálculo.• Dominar a leitura e tratamento de dados de funções por meio de tabelas e gráficos	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica a esse componente curricular.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Não se aplica a esse componente curricular.</p> <div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div> </div>	
Resumo: Não se aplica	
Justificativa: Não se aplica	
Objetivos: Não se aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR SEMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Conjuntos numéricos e os números reais. 2. Radiciação e potenciação. 3. Polinômios e fatoração. 4. Expressões fracionárias. 5. Equações. 6. Inequações. 7. Funções e suas propriedades. 8. Funções do primeiro e do segundo grau. 9. Funções potência. 10. Funções polinomiais. 11. Funções exponenciais. 12. Funções logarítmicas. 13. Funções compostas. 14. Funções inversas. 15. Noções de trigonometria e funções trigonométricas.	As metodologias de ensino buscam relacionar os conteúdos de forma a ampliar o horizonte dos estudantes, mostrando aplicações da Matemática em variadas disciplinas e setores, como Economia, Administração, Contabilidade, entre outras.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
Para o alcance dos objetivos propostos serão empregados os seguintes procedimentos didáticos: aulas expositivas dialogadas. Trabalhos em grupos. Estudos dirigidos individual e/ ou em grupo, resolução de listas de exercícios pelos estudantes e correção em sala pelo professor.	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Será utilizado no desenvolvimento da disciplina material didático, lista de exercícios, dentre outros.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não teremos visitas técnicas referente a esse componente curricular.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	<p>1ª Semana</p> <p>1. Teoria dos Conjuntos:</p> <p>1.1 Introdução;</p> <p>1.2 Características gerais dos conjuntos;</p> <p>1.3 Subconjuntos;</p> <p>1.4 Operações com conjuntos.</p> <p>2ª Semana</p> <p>2. Conjuntos Numéricos:</p> <p>2.1 Conjunto dos Números Naturais</p> <p>2.2 Conjunto dos Números Inteiros;</p> <p>2.3 Conjunto dos Números Racionais;</p> <p>2.4 Conjunto dos Números Irracionais;</p> <p>2.5 Conjunto dos Números Reais;</p> <p>2.6 Representação Geométrica dos Números Reais;</p> <p>2.7 Intervalos Reais.</p> <p>3ª Semana</p> <p>2. Conjuntos Numéricos:</p> <p>2.1 Conjunto dos Números Naturais</p> <p>2.2 Conjunto dos Números Inteiros;</p> <p>2.3 Conjunto dos Números Racionais;</p> <p>2.4 Conjunto dos Números Irracionais;</p> <p>2.5 Conjunto dos Números Reais;</p> <p>2.6 Representação Geométrica dos Números Reais;</p> <p>2.7 Intervalos Reais.</p> <p>4ª Semana</p> <p>3. Funções:</p> <p>3.1 Introdução: a noção intuitiva de função;</p> <p>3.2 A noção de função como relação entre conjuntos;</p> <p>3.3 Definição;</p> <p>3.4 Noções básicas de Plano Cartesiano;</p> <p>5ª Semana</p> <p>4. Função Afim:</p> <p>4.1 Introdução;</p> <p>4.2 Definição;</p> <p>4.3 Função Linear e grandezas diretamente proporcionais;</p> <p>4.4 Razão;</p> <p>4.5 Proporção;</p> <p>4.6 Propriedades Características;</p> <p>4.7 Coeficientes da função afim;</p> <p>4.8 Raiz, Equação do 1º grau;</p> <p>4.9 Inequações.</p> <p>6ª Semana</p> <p>4. Função Afim:</p> <p>4.1 Introdução;</p> <p>4.2 Definição;</p> <p>4.3 Função Linear e grandezas diretamente proporcionais;</p> <p>4.4 Razão;</p> <p>4.5 Proporção;</p> <p>4.6 Propriedades Características;</p> <p>4.7 Coeficientes da função afim;</p>

SEMESTRE - (80 h/a)	4.8 Raiz, Equação do 1º grau; 4.9 DESENVOLVIMENTO
	7ª Semana
	5. Função Quadrática: 5.1 Introdução; 5.2 Definição; 5.3 Gráfico; 5.4 Raízes. Equação do 2º Grau; 5.5 Quantidade de Raízes; 5.6 Soma e produto das raízes; 5.7 Coordenadas do Vértice da parábola; 5.8 Aplicações; 5.9 Inequações. Aplicações.
	8ª Semana
	5. Função Quadrática: 5.1 Introdução; 5.2 Definição; 5.3 Gráfico; 5.4 Raízes. Equação do 2º Grau; 5.5 Quantidade de Raízes; 5.6 Soma e produto das raízes; 5.7 Coordenadas do Vértice da parábola; 5.8 Aplicações; 5.9 Inequações. Aplicações.
	9ª Semana
	6. Função Exponencial: 6.1 Introdução;(radiciação e potenciação) 6.2 Definição; 6.3 Gráfico; 6.4 Raízes; 6.5 Aplicações.
	10ª Semana
	6. Função Exponencial: 6.1 Introdução;(radiciação e potenciação) 6.2 Definição; 6.3 Gráfico; 6.4 Raízes; 6.5 Aplicações.
	11ª Semana
	7. Função Logarítmica: 7.1 Introdução; 7.2 Definição; 7.3 Gráfico; 7.4 Raízes;
	12ª Semana
	7. Função Logarítmica: 7.1 Introdução; 7.2 Definição; 7.3 Gráfico; 7.4 Raízes;
	13ª Semana
	7. Função Logarítmica: 7.1 Introdução; 7.2 Definição; 7.3 Gráfico; 7.4 Raízes;
	14ª Semana
	8. Função composta
	8.1 Função composta
	8.2 Função sobrejetora
	8.3 Função injetora
	8.4 Função bijetora
	8.5 Função inversa
	15ª Semana
	16ª Semana

<p>9. Trigonometria</p> <p>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</p> <p>9.1. Razões trigonométricas no triângulo retângulo; 9.2. Definição do ciclo trigonométrico;</p>	
	<p>9.3. Arcos trigonométricos; 9.4. O radiano; 9.5. Razões trigonométricas no ciclo trigonométrico; 9.6. Leis dos senos e dos cossenos; 9.7. Funções trigonométricas;</p> <p>17ª Semana</p> <p>9. Trigonometria 9.1. Razões trigonométricas no triângulo retângulo; 9.2. Definição do ciclo trigonométrico; 9.3. Arcos trigonométricos; 9.4. O radiano; 9.5. Razões trigonométricas no ciclo trigonométrico; 9.6. Leis dos senos e dos cossenos; 9.7. Funções trigonométricas;</p> <p>18ª Semana</p> <p>9. Trigonometria 9.1. Razões trigonométricas no triângulo retângulo; 9.2. Definição do ciclo trigonométrico; 9.3. Arcos trigonométricos; 9.4. O radiano; 9.5. Razões trigonométricas no ciclo trigonométrico; 9.6. Leis dos senos e dos cossenos; 9.7. Funções trigonométricas;</p> <p>19ª Semana</p> <p>9. Trigonometria 9.1. Razões trigonométricas no triângulo retângulo; 9.2. Definição do ciclo trigonométrico; 9.3. Arcos trigonométricos; 9.4. O radiano; 9.5. Razões trigonométricas no ciclo trigonométrico; 9.6. Leis dos senos e dos cossenos; 9.7. Funções trigonométricas;</p> <p>20ª Semana</p> <p>9. Trigonometria 9.1. Razões trigonométricas no triângulo retângulo; 9.2. Definição do ciclo trigonométrico; 9.3. Arcos trigonométricos; 9.4. O radiano; 9.5. Razões trigonométricas no ciclo trigonométrico; 9.6. Leis dos senos e dos cossenos; 9.7. Funções trigonométricas;</p>
Os trabalhos serão aplicados durante as semanas dos semestres, já a avaliação individual será marcada em conformidade com a coordenação.	<p>A avaliação consistirá em 2 provas dissertativas e 2 trabalhos em grupo e a observação do processo de ensino aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação:</p> <p>G: Trabalho em grupo: 30 pontos cada.</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades em grupos. Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade. <p>P: Prova: 70 pontos cada.</p> <ul style="list-style-type: none"> Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação. <p>Nota: Será a média aritmética da soma de $A1 = (P1 + G1)$ com $A2 = (P2 + G2)$.</p>
	<p>Recuperação:</p> <p>A recuperação de aprendizagem obedecerá às normas e procedimentos regulamentares do Instituto Federal Fluminense, sendo admitido ao aluno a realização de uma avaliação individual denominada Avaliação 3 (A3) que substituirá a menor nota entre a A1 e A2, sendo a nota final do aluno obtida através da seguinte equação: A*: Maior nota entre A1 ou A2. <input type="checkbox"/> Aprovado: Nota ≥ 60 pontos; <input type="checkbox"/> Reprovado: Nota < 60 pontos.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>AXLER, S. Pré Cálculo: Uma Preparação para o Cálculo. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.</p> <p>DEMANA, F. D. et al. Pré-cálculo: Gráfico, Numérico e Algébrico. 2 ed. São Paulo: Pearson, 2013. SAFIER, F. Pré-Cálculo. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.</p>	<p>ÁVILA, G. S. S.; ARAÚJO, C. L. Cálculo: Ilustrado, Prático e Descomplicado. 1 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.</p> <p>ANTON, H. et al. Cálculo: Volume 1. 10 ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.</p> <p>LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. Volume 1. 3 ed. São Paulo: Harbra, 1994.</p> <p>STEWART, J. Cálculo. Volume 1. 8 ed. São Paulo: Cengage Learnig, 2017.</p> <p>WEIR, M. D. et al. Cálculo. Volume 1. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2012.</p>

Observações:

Vandré Antônio de Assis Gomes
Professor
Componente Curricular Introdução ao Cálculo

Fabio da Silva Eiras
Coordenador
Curso Bacharelado em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vandre Antonio de Assis Gomes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 16/08/2023 13:41:19.
- **Fabio da Silva Eiras, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 16/08/2023 18:46:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/08/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 472797
Código de Autenticação: cef8ddaa62





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 4

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Metodologia de Pesquisa I
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	40h, 40h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Georgia Maria Mangueira de Almeida
Matrícula Siape	2805232
2) EMENTA	
Trabalho Científico; Método Científico; Pesquisa Científica; Projeto de Pesquisa.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">Levantar questões sobre a demarcação científica;Direcionar esclarecimentos sobre a elaboração e apresentação trabalhos científicos.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica, curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div>	
Resumo:	
Não se aplica.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p>
6) CONTEÚDO
<ol style="list-style-type: none"> 1. TRABALHO CIENTÍFICO <ol style="list-style-type: none"> 1. Demarcação científica – conhecimento científico e conhecimento popular 2. Modalidades de Trabalhos 2. MÉTODO CIENTÍFICO <ol style="list-style-type: none"> 1. Métodos de Abordagem 2. Métodos de Procedimentos 3. PESQUISA CIENTÍFICA <ol style="list-style-type: none"> 1. Definição 2. Características 3. Classificação 4. PROJETO DE PESQUISA <ol style="list-style-type: none"> 1. Definição 2. Justificativa 3. Formulação do Problema 4. Hipóteses 5. Objetivos 6. Metodologia 7. Referencial Teórico 8. Cronograma 9. Orçamento 10. Referências Bibliográficas
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>Os procedimentos metodológicos são os descritos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e continua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e provas escritas e/ou trabalhos coletivos. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos, que será convertido em nota de 0 (zero) a 100 (cem).</p> <p>Constarão durante o percurso da disciplina três avaliações (A1, A2 e A3). A média na disciplina corresponderá a média aritmética entre as duas maiores notas entre as três avaliações.</p>
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados com a internet. Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, projetor com saída HDMI e caixa de som.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

Por conta da metodologia utilizada, as aulas práticas acontecem utilizando o material descrito no item 8.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
28 de Julho de 2023 1ª aula (2h/a)	Apresentação da disciplina, do processo avaliativo, do cronograma. TRABALHO CIENTÍFICO Demarcação científica – conhecimento científico e conhecimento popular
04 de Agosto de 2023 2ª aula (2h/a)	TRABALHO CIENTÍFICO Modalidades de Trabalhos
11 de Agosto de 2023 3ª aula (2h/a)	MÉTODO CIENTÍFICO Métodos de Abordagem
18 de Agosto de 2023 4ª aula (2h/a)	MÉTODO CIENTÍFICO Métodos de Procedimentos
25 de Agosto de 2023 5ª aula (2h/a)	PESQUISA CIENTÍFICA Definição
01 de Setembro de 2023 6ª aula (2h/a)	PESQUISA CIENTÍFICA Características Classificação
02 de Setembro de 2023 (sábado letivo) 7ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1) Trabalho Coletivo (20%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
08 de Setembro de 2023 8ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1) Avaliação Escrita (80%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
15 de Setembro de 2023 9ª aula (2h/a)	Vista de Avaliação 1.
22 de Setembro de 2023 10ª aula (2h/a)	SACAIFF

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*	
29 de Setembro de 2023 11ª aula (2h/a)	PROJETO DE PESQUISA Definição Justificativa Formulação do Problema
06 de Outubro de 2023 12ª aula (2h/a)	PROJETO DE PESQUISA Hipóteses Objetivos
20 de Outubro de 2023 13ª aula (2h/a)	PROJETO DE PESQUISA Metodologia
27 de Outubro de 2023 14ª aula (2h/a)	PROJETO DE PESQUISA Referencial Teórico
10 de Novembro de 2023 15ª aula (2h/a)	PROJETO DE PESQUISA Cronograma Orçamento Referências Bibliográficas
17 de Novembro de 2023 16ª aula (2h/a)	Avaliação 2 (A2) Trabalho Coletivo (20%) e Avaliação Escrita (80%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
24 de Novembro de 2023 17ª aula (2h/a)	Vista de Avaliação A2.
01 de Dezembro de 2023 18ª aula (2h/a)	Revisão do Conteúdo.
08 de Dezembro de 2023 (sábado letivo) 19ª aula (2h/a)	Avaliação 3 (A3) A recuperação de aprendizagem obedecerá às normas e procedimentos regulamentares do Instituto Federal Fluminense, sendo admitido ao aluno a realização de uma avaliação individual, no valor de 100 pontos, denominada Avaliação 3 (A3) que substituirá a menor nota entre a A1 e A2. E durante a realização, a turma desenvolverá uma resenha.
09 de Dezembro de 2023 (sábado letivo) 20ª aula (2h/a)	Revisão da Matéria.
15 de Dezembro de 2023 21ª aula (2h/a)	Vista de Prova 3. Fechamento das Notas. Encerramento da disciplina.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>VERGARA, Sylvia Constant. Projetos e relatórios de pesquisa em administração. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p>	<p>CARVALHO, Maria Cedília Maringoni de (Org.). Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas: Papirus, 2011.</p> <p>MATTAR, Fauze Najib. Pesquisa de Marketing: Metodologia, Planejamento, Execução e Análise. 7ª. Ed atualizada. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.</p> <p>PRODANOV, Cleber Cristiano. FREITAS, Ernani Cesar de. Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico]: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico – 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013. Disponível em: <http://www.feevale.br/Comum/midias/8807f05a-14d0-4d5b-b1ad-1538f3aef538/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf></p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2018.</p> <p>TAKAHASHI, Adriana Roseli Wünsch (org.). Pesquisa Qualitativa em Administração: Fundamentos, Métodos e Usos no Brasil. São Paulo: Atlas, 2013.</p>
12) OBSERVAÇÕES	
<p>*O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.</p>	

Georgia Maria Manguiera de Almeida
Professor
Componente Curricular Metodologia de Pesquisa I

Fábio Silva Eiras
Coordenador
Curso Bacharelado em Administração

DIRETORIA DE ENSINO E POLÍTICAS ESTUDANTIS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Georgia Maria Manguiera de Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/08/2023 15:50:13.
- **Fabio da Silva Eiras, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 14/08/2023 16:19:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/07/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 470988
Código de Autenticação: 79b23833c1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 79

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Negociação e Processo Decisório
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h/, 0%
Carga horária de atividades teóricas	80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h/a, 0%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Luciano F. Machado
Matrícula Siape	181917-9
2) EMENTA	
Características do processo decisório. Negociação. Estratégias de processo decisório. Variáveis básicas da negociação. O papel do negociador. Relações Interpessoais e a importância da comunicação para a negociação. Comunicação Não Violenta. Planejamento de negociação. A ética nas negociações.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Proporcionar aos participantes o desenvolvimento das competências de planejar, estruturar, conduzir e avaliar negociações, focando a importância dos fatores emocionais e da valorização da pessoa no processo.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
<p>Não se aplica.</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>		
<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica.</p>		
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p>		
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p>		
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p>		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR TRIMESTRE		
<p>2º Semestre / 2º Período</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Características do processo decisório 2. Negociação e as variáveis básicas 3. Estratégias de processo decisório. 4. O papel do negociador. 5. Relações Interpessoais e a importância da comunicação para a negociação. 6. Comunicação Não Violenta. 7. Planejamento de negociação. 8. A ética nas negociações. 		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Exposição dialogada; Leitura prévia (<i>textos e artigos selecionados</i>); estudo de casos; Leitura de aprofundamento (<i>textos, livros, artigos selecionados e outros</i>); debate com toda a turma.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Não se aplica.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Semestre / Período- (80h/a)</p> <p>Início: 24 de julho de 2023*</p> <p>Término: 15 de dezembro de 2023</p>	<p>1. Características do processo decisório- Semana 1</p> <p>2. Negociação e as variáveis básicas- Semana 2</p> <p>3. Estratégias de processo decisório. Semana 3</p> <p>4. Exercício- Semana 4</p> <p>5. O papel do negociador. Semana 5</p> <p>6. O papel do negociador. Semana 6</p> <p>7. O papel do negociador. Semana 7</p> <p>8. Relações Interpessoais e a importância da comunicação para a negociação. Semana 8</p> <p>9. Relações Interpessoais e a importância da comunicação para a negociação. Semana 9</p> <p>10. Aplicação de Prova- Semana 10</p> <p>11. Visto de Prova. Semana 11</p> <p>12. Comunicação Não Violenta. Semana 12</p> <p>13. Comunicação Não Violenta. Semana 13</p> <p>14. Planejamento de negociação. Semana 14</p> <p>15. Trabalho em grupo- Semana 15</p> <p>16. Revisão Geral- Semana 16</p> <p>17. A ética nas negociações. Semana 17</p> <p>18. A ética nas negociações. Semana 18</p> <p>19. Aplicação de prova. Semana 19</p> <p>20. Visto de prova. Semana 20</p> <p>21- Recuperação Final</p>
<p>Início: 24 de julho de 2023*</p> <p>Término: 15 de dezembro de 2023.</p> <p>OBS- As avaliações serão aplicadas durante o semestre, conforme calendário proposto no cronograma de desenvolvimento.</p>	<p>Avaliação</p> <p>Avaliação escrita e presencial no valor de 60 pontos (AV1 e AV2)</p> <p>Avaliação em grupo no valor de 30 pontos</p> <p>Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos</p>
Recuperação	Avaliação escrita individual
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>BAZERMAN, M. H; MOORE, D. Processo Decisório. São Paulo: Editora Elsevier, 2010.</p> <p>FISHER, R.; URY, W.; PATTON, B. Como Chegar ao Sim: A Negociação de Acordos sem Concessões. 2ªed.; RJ: Editora Sextante, 2018.</p> <p>YU, A. Tomada de Decisão Nas Organizações - Uma Visão Multidisciplinar; São Paulo: Editora Saraiva, 2017.</p>	<p>ABRAMCZUK, A. A Prática da Tomada de Decisão. Rio de Janeiro: Editora Atlas, 2009.</p> <p>MACHADO NETO, A. J.; MAUAD T.; CAVALCANTI, M.F. Negociação - Conceitos e Aplicações Práticas. 2ª ed.; São Paulo: Editora Saraiva, 2010.</p> <p>MARCH, J. Como as Decisões Realmente Acontecem - Princípios da Tomada de Decisões. São Paulo: Editora Leopardo Editora, 2010.</p> <p>SANDER, P. Tudo o que você precisa saber sobre NEGOCIAÇÃO: O guia completo da negociação para você desenvolver estratégias e chegar ao acordo em qualquer situação. São Paulo: Editora Gente, 2020.</p> <p>THOMPSON, L. O Negociador. São Paulo: Editora Pearson Prentice Hall, 2008.</p>

Luciano F. Machado
Professor
Componente Curricular Negociação e Processo Decisório

Fábio da Silva Eiras
Coordenador
Bacharelado em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/08/2023 11:05:20.
- **Fabio da Silva Eiras, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/02/2024 15:26:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/08/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 477353
Código de Autenticação: b77d66db11





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 75

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Teoria Geral da Administração II
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 horas
Professor	Marta Duarte de Barros
Matrícula Siape	1258941
2) EMENTA	
Abordagem comportamental. Abordagem sistêmica. Abordagem contingencial. Novas Abordagens da administração.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Aperfeiçoar os conhecimentos sobre os fundamentos da Administração e sobre suas interfaces com temas contemporâneos.• Entender a influência do comportamento humano no gerenciamento organizacional;• Construir pensamento crítico acerca do funcionamento da organização enquanto um sistema;• Incentivar a compreensão da dinâmica contingencial;• Elucidar novas abordagens na compreensão das organizações.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica, curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div>	
Resumo:	
Não se aplica.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p>
6) CONTEÚDO
<p>1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL</p> <p>1.1. Teorias sobre liderança</p> <p>1.2. Motivação nas organizações</p> <p>2. TEORIAS SISTÊMICAS</p> <p>2.1. A ideia de sistema</p> <p>2.2. Estrutura dos sistemas</p> <p>2.3. Bases do enfoque sistêmico</p> <p>2.4. Sistemas mecânicos e orgânicos</p> <p>2.5. Aplicações da teoria dos sistemas</p> <p>2.6. Análise e planejamento de sistemas</p> <p>3. TEORIA DA CONTINGÊNCIA</p> <p>3.1. Origem da Teoria da Contingência</p> <p>3.2. Principais autores e suas contribuições</p> <p>3.3. Implicação da teoria da contingência na prática organizacional</p> <p>4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO</p> <p>4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana</p> <p>4.2. Teorias Feministas</p> <p>4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
<p>Os procedimentos metodológicos são os descritos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. • Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. • Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. • Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. • Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e provas escritas e/ou trabalhos coletivos. Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos, que será convertido em nota de 0 (zero) a 100 (cem).</p> <p>Constarão durante o percurso da disciplina três avaliações (A1, A2 e A3). A média na disciplina corresponderá a média aritmética entre as duas maiores notas entre as três avaliações.</p>
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS		
Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados com a internet. Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, projetor com saída HDMI e caixa de som.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		
Por conta da metodologia utilizada, as aulas práticas acontecem utilizando o material descrito no item 8.		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
24 de Julho de 2023 1ª aula (2h/a)	Apresentação da Disciplina. Formas de Avaliação. 1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL 1.1. Teorias sobre liderança 1.2. Motivação nas organizações	
25 de Julho de 2023 2ª aula (2h/a)	1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL 1.1. Teorias sobre liderança 1.2. Motivação nas organizações	
31 de Julho de 2023 3ª aula (2h/a)	1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL 1.1. Teorias sobre liderança 1.2. Motivação nas organizações	
01 de Agosto de 2023 4ª aula (2h/a)	1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL 1.1. Teorias sobre liderança 1.2. Motivação nas organizações	
08 de Agosto de 2023 5ª aula (2h/a)	1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL 1.1. Teorias sobre liderança 1.2. Motivação nas organizações	
14 de Agosto de 2023 6ª aula (2h/a)	2. TEORIAS SISTÊMICAS 2.1. A ideia de sistema 2.2. Estrutura dos sistemas	
15 de Agosto de 2023 7ª aula (2h/a)	2. TEORIAS SISTÊMICAS 2.1. A ideia de sistema 2.2. Estrutura dos sistemas	
21 de Agosto de 2023 8ª aula (2h/a)	2. TEORIAS SISTÊMICAS 2.1. A ideia de sistema 2.2. Estrutura dos sistemas	
22 de Agosto de 2023 9ª aula (2h/a)	2.3. Bases do enfoque sistêmico 2.4. Sistemas mecânicos e orgânicos	
28 de Agosto de 2023 10ª aula (2h/a)	2.3. Bases do enfoque sistêmico 2.4. Sistemas mecânicos e orgânicos	
29 de Agosto de 2023 11ª aula (2h/a)	2.5. Aplicações da teoria dos sistemas 2.6. Análise e planejamento de sistemas	
04 de Setembro de 2023 12ª aula (2h/a)	2.5. Aplicações da teoria dos sistemas 2.6. Análise e planejamento de sistemas	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*	
05 de Setembro de 2023 13ª aula (2h/a)	2.5. Aplicações da teoria dos sistemas 2.6. Análise e planejamento de sistemas
11 de Setembro de 2023 14ª aula (2h/a)	3. TEORIA DA CONTINGÊNCIA 3.1. Origem da Teoria da Contingência 3.2. Principais autores e suas contribuições 3.3. Implicação da teoria da contingência na prática organizacional
12 de Setembro de 2023 15ª aula (2h/a)	3. TEORIA DA CONTINGÊNCIA 3.1. Origem da Teoria da Contingência 3.2. Principais autores e suas contribuições 3.3. Implicação da teoria da contingência na prática organizacional
18 de Setembro de 2023 16ª aula (2h/a)	3. TEORIA DA CONTINGÊNCIA 3.1. Origem da Teoria da Contingência 3.2. Principais autores e suas contribuições 3.3. Implicação da teoria da contingência na prática organizacional
19 de Setembro de 2023 17ª aula (2h/a)	3. TEORIA DA CONTINGÊNCIA 3.1. Origem da Teoria da Contingência 3.2. Principais autores e suas contribuições 3.3. Implicação da teoria da contingência na prática organizacional
25 de Setembro de 2023 18ª aula (2h/a)	Avaliação 1 (A1) Trabalho Coletivo (20%) e Avaliação Escrita (80%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
26 de Setembro de 2023 19ª aula (2h/a)	Vista de Avaliação 1. SACAIF.
02 de Outubro de 2023 20ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
03 de Outubro de 2023 21ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
09 de Outubro de 2023 22ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
10 de Outubro de 2023 23ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
16 de Outubro de 2023 24ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
17 de Outubro de 2023 25ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
23 de Outubro de 2023 26ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*	
24 de Outubro de 2023 27ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
30 de Outubro de 2023 28ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
31 de Outubro de 2023 29ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
06 de Novembro de 2023 30ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
07 de Novembro de 2023 31ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
13 de Novembro de 2023 32ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
14 de Novembro de 2023 33ª aula (2h/a)	Avaliação 2 (A2) Trabalho Coletivo (20%) e Avaliação Escrita (80%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
21 de Novembro de 2023 34ª aula (2h/a)	Vista de Avaliação A2.
27 de Novembro de 2023 35ª aula (2h/a)	Revisão do Conteúdo.
28 de Novembro de 2023 36ª aula (2h/a)	Avaliação 3 (A3) A recuperação de aprendizagem obedecerá às normas e procedimentos regulamentares do Instituto Federal Fluminense, sendo admitido ao aluno a realização de uma avaliação individual, no valor de 100 pontos, denominada Avaliação 3 (A3) que substituirá a menor nota entre a A1 e A2. Exercícios de aplicação do conteúdo.
04 de Dezembro de 2023 37ª aula (2h/a)	Vista de Prova 3. Exercícios de aplicação do conteúdo.
05 de Dezembro de 2023 38ª aula (2h/a)	Fechamento das Notas. Revisão da Matéria. Artigos.
11 de Dezembro de 2023 39ª aula (2h/a)	Artigos.
12 de Dezembro de 2023 40ª aula (2h/a)	Encerramento da disciplina.
11) BIBLIOGRAFIA	

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração. 9. ed. São Paulo: Manole, 2014.</p> <p>MAXIMIANO, A. C. A. Teoria geral da administração. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p> <p>ROBBINS, Stephen P. Administração: mudanças e perspectivas. São Paulo: Saraiva, 2005.</p>	<p>DRUCKER, P. Introdução à administração. São Paulo: Thomson Pioneira, 1984.</p> <p>FAYOL, H. Administração industrial e geral. 10. ed. São Paulo: Atlas, 1990.</p> <p>GIL, A. C. Teoria geral da administração: dos clássicos à pós-modernidade. São Paulo: Atlas, 2016.</p> <p>LACOMBE, Francisco. Administração – Princípios e Tendências. Saraiva: 2003.</p> <p>TAYLOR, F. W. Princípios de administração científica. 8. ed. São Paulo: Atlas, 1990.</p>
12) OBSERVAÇÕES	
<p>*O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.</p>	

Marta Duarte de Barros
Professor
Componente Curricular Teoria Geral da Administração I

Fábio Silva Eiras
Coordenador
Curso Bacharelado em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marta Duarte de Barros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/08/2023 23:14:23.
- **Fabio da Silva Eiras, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 15/08/2023 07:31:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/07/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 470829
Código de Autenticação: d09b988ebe

