



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 95

## PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2023

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Cálculo Aplicado
Abreviatura	não se aplica
Carga horária presencial	80h, 100%
Carga horária a distância (Caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80 h, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 horas
Carga horária/Aula Semanal	4 horas
Professor	Rafael da Silva Hortencio
Matrícula Siape	2258002
<b>2) EMENTA</b>	
Limites de Funções; Continuidade de funções; Definição de Derivadas de Função de uma Variável. Derivada de funções de uma variável; Regras básicas de derivação e regra da cadeia; Aplicações da derivada; Otimização de funções de uma variável; Introdução às funções de duas variáveis; Derivadas parciais de primeira e segunda ordens; Aplicações das derivadas parciais; Conceitos básicos de Integral.	
<b>3) OBJETIVOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Abordar os conteúdos do cálculo relevantes no estudo e na aplicação da ciência da administração;</li><li>• Proporcionar ao aluno conceitos da base matemática, funções, limites e derivadas, bem como suas aplicações;</li><li>• Desenvolver a capacidade de aplicabilidades na interpretação e cálculo de situações- problema relacionadas à administração;</li><li>• Desenvolver a capacidade de estabelecer uma relação entre o cálculo e a atuação profissional</li></ul>	
<b>4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO</b>	
Não se aplica	
<b>5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO</b>	

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- Projetos como parte do currículo  Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo  Eventos como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

### Resumo:

Não se aplica.

### Justificativa:

Não se aplica.

### Objetivos:

Não se aplica.

### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

## 6) CONTEÚDO

1. Limites: introdução; limites laterais; limites infinitos; indeterminações; limites fundamentais; assíntotas; continuidade.
2. Aplicação de limites e continuidades: juros compostos; função parte inteira.
3. Derivada: introdução; reta tangente; funções deriváveis; regra de derivação; derivada da função composta; derivada das funções elementares; aproximação linear; taxa de variação; derivação implícita; aproximação de ordem superior.
4. Aplicação da derivada: variação de funções; funções monótonas; determinação de máximo e mínimos; concavidade e pontos de inflexão de funções; esboço de gráficos; teorema de L'Hopital; problemas de otimização.
5. Derivada em economia: introdução; análise marginal; elasticidade.
6. Integração indefinida: introdução; método de substituição; método de integração por partes.
7. Integração definida: introdução; teorema fundamental do cálculo; cálculo de áreas.
8. Aplicação de integrais: variação total; valor médio; processos contínuos; excedentes; probabilidades.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Para o alcance dos objetivos propostos serão empregados os seguintes procedimentos didáticos:

- aulas expositivas dialogadas;
- aplicação de exemplos;
- estudos dirigidos individuais e/ ou em grupo;
- resolução de listas de exercícios;

Para a avaliação da aprendizagem serão utilizados como instrumentos avaliativos:

- Lista de exercícios individuais e coletivas;
- Provas individuais e coletivas;

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) da pontuação total no semestre letivo, conforme os critérios previstos na Regulamentação Didático Pedagógica (RDP) do IFF

A disciplina é composta por três avaliações: A1, A2 e A3. Sendo A3 uma avaliação individual que substituirá a menor nota entre a A1 e A2. A média na disciplina corresponderá a média aritmética entre as duas maiores notas entre as três avaliações.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Durante o desenvolvimento da disciplina serão utilizados:

- apostilas elaboradas pelo professor;
- lista de exercícios;
- livros da bibliografia da disciplina;
- quadro branco e pinceis;
- computador e projetor;
- laboratório de informática.

**9) VISITAS TÉCNICAS, AULAS PRÁTICAS E ATIVIDADES DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1ª aula (2 h/a)	Apresentação do plano de ensino da disciplina; Introdução: Conceito intuitivo de Limite.
2ª aula (2h/a)	Limites obtidos graficamente; Definição formal de limites.
3ª aula (2h/a)	Propriedades dos Limites (Teoremas).
4ª aula (2h/a)	Teorema do confronto.
5ª aula (2h/a)	Indeterminação nos limites.
6ª aula (2h/a)	Limites Laterais.
7ª aula (2h/a)	Limites no Infinito.
8ª aula (2h/a)	Limites no Infinito de funções racionais.
9ª aula (2h/a)	Limites - assíntotas verticais e horizontais.
10ª aula (2h/a)	Limite fundamental trigonométrico.
11ª aula (2h/a)	Limite fundamental exponencial.
12ª aula (2h/a)	Continuidade de um ponto.
13ª aula (2h/a)	Funções contínuas.
14ª aula (2h/a)	Derivada: introdução; Derivada e a reta tangente.
15ª aula (2h/a)	Derivadas laterais.
16ª aula (2h/a)	Regras de derivação.
17ª aula (2h/a)	Regras de derivação .

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
18ª aula (2h/a)	Regras de derivação.
19ª aula (2h/a)	Aplicação de derivada.
20ª aula (2h/a)	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Trabalho Coletivo (20%) e Avaliação Escrita (80%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
21ª aula (2h/a)	Vista de prova; Derivadas sucessivas.
22ª aula (2h/a)	Derivação implícita.
23ª aula (2h/a)	Taxa de variação.
24ª aula (2h/a)	Análise marginal; Elasticidade.
25ª aula (2h/a)	determinação de máximos e mínimos.
26ª aula (2h/a)	Concavidade e ponto de inflexão.
27ª aula (2h/a)	Construção de gráfico de funções.
28ª aula (2h/a)	Integração.
29ª aula (2h/a)	Integrais indefinidas imediatas.
30ª aula (2h/a)	Método da substituição.
31ª aula (2h/a)	Integral por partes.
32ª aula (2h/a)	Integração definida: Teorema fundamental do cálculo.
33ª aula (2h/a)	Integração definida: Cálculo de área.
34ª aula (2h/a)	Aplicações de integral: variação total.
35ª aula (2h/a)	Aplicações de integral: valor médio.
36ª aula (2h/a)	Aplicações de integral: Processos contínuos e excedentes.
37ª aula (2h/a)	Aplicações de integral: probabilidade.
38ª aula (2h/a)	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Trabalho Coletivo (20%) e Avaliação Escrita (80%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
39ª aula (2h/a)	Vista de prova.
40ª aula (2h/a)	Revisão geral de conteúdo

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****Avaliação 3 (A3)**

Avaliação individual de caráter substitutivo aplicada ao final do semestre com valor de 100 pontos. Essa avaliação aborda todo o conteúdo ministrado ao longo de semestre letivo.

**11) BIBLIOGRAFIA****11.1) Bibliografia básica**

STEWART, J. Cálculo. Volume I e II. Tradução da 8<sup>a</sup> edição norte-americana. São Paulo: Cengage Learning, 2017.

HOFFMANN, L. Cálculo: Um Curso Moderno e Suas Aplicações 10.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

TAN, S. Matemática Aplicada à Administração e a Economia. Tradução da 9<sup>a</sup> edição Norte-Americana. São Paulo: Thomson Learning, 2013.

GOLDSTEIN, L. Matemática Aplicada: Economia, Administração e Contabilidade 12.ed. São Paulo: Bookman, 2012.

**11.2) Bibliografia complementar**

VILCHES, M. A. Cálculo para economia e administração. Volume I e II. 2016.

MORETTIN, P. Cálculo: Funções de Uma e Várias Variáveis. São Paulo: Saraiva, 2010.

HUGHES-HALLET, D. Cálculo Aplicado. 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

JACQUES, I. Matemática para Economia e Administração. 6.ed. São Paulo: Pearson, 2010.

WEBER, J. Matemática Aplicada para Economia e Administração. 2.ed. São Paulo: Harbra, 1986.

**12) OBSERVAÇÕES**

O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.

**Rafael da Silva Hortencio**

Professor

Componente Curricular Cálculo Aplicado

**Fábio da Silva Eiras**

Coordenador

Curso Superior de Bacharelado em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael da Silva Hortencio, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/08/2023 16:25:20.
- **Fabio da Silva Eiras, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/02/2024 15:26:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/07/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 466355

Código de Autenticação: db0c6825d2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 80

## PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2023

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Estatística I
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h/, 0%
Carga horária de atividades teóricas	80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h/a, 0%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Arlindo Carlos Rocha da Silva
Matrícula Siape	2578396
<b>2) EMENTA</b>	
Conceitos básicos de estatística. Apresentação de dados estatísticos: séries e gráficos. Medidas descritivas. Probabilidade. Distribuição de Probabilidade. Amostragem.	
<b>3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR****1.1. Geral:**

Estudar os principais tópicos inerentes à área de exatas, ligadas a medidas estatísticas aplicada à Administração.

**1.2. Específicos:**

- Aplicar conhecimentos essenciais da Estatística, utilizando-a como ferramenta para tomada de decisões e/ou pesquisa quantitativa;
- Desenvolver raciocínio lógico, matemático e estatístico;
- Interpretar e construir séries e gráficos;
- Utilizar conceitos de probabilidade para previsões a partir de dados conhecidos;
- Aplicar técnicas de amostragem;
- Analisar e realizar testes de significância estatística e de comparação de resultados de amostras.

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

Não se aplica.

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica.

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação grata de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica.

**Justificativa:**

Não se aplica.

**Objetivos:**

Não se aplica.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica.

**6) CONTEÚDO****CONTEÚDO POR TRIMESTRE****2º Semestre / Período**

- Conceitos básicos de Estatística.
- Tipo de variáveis e arredondamento de dados
- Séries Estatísticas
- Gráficos Estatísticos
- Medidas Descritivas
- Medidas de posição: média, mediana e moda. Separatrizes de variabilidade: desvio médio, variância, desvio padrão e coeficiente de variação
- Probabilidade
- Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student
- Tipos e tamanho da amostragem

<b>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>																																		
Exposição dialogada; Leitura prévia ( <i>textos e artigos selecionados</i> ); estudo de casos; Leitura de aprofundamento ( <i>textos, livros, artigos selecionados e outros</i> ); Debate com toda a turma.																																		
<b>8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS</b>																																		
Não se aplica.																																		
<b>9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS</b>																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Local/Empresa</th> <th>Data Prevista</th> <th>Materiais/Equipamentos/Ônibus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus	-	-																											
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus																																
-	-																																	
<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Conteúdo / Atividade docente e/ou discente</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="29"><b>2º Semestre / Período- (80h/a)</b>  Início: 02 de julho de 2023  Término: 15 de dezembro de 2023</td><td>Apresentação da disciplina - Semana 1</td></tr> <tr> <td>Conceitos básicos de Estatística.- Semana 2</td></tr> <tr> <td>Conceitos básicos de Estatística.- Semana 3</td></tr> <tr> <td>Exercício- Semana 4</td></tr> <tr> <td>Tipo de variáveis e arredondamento de dados- Semana 5</td></tr> <tr> <td>Tipo de variáveis e arredondamento de dados- Semana 6</td></tr> <tr> <td>Tipo de variáveis e arredondamento de dados- Semana 7</td></tr> <tr> <td>Exercício- Semana 8</td></tr> <tr> <td>Séries Estatísticas- Semana 9</td></tr> <tr> <td>Séries Estatísticas- Semana 10</td></tr> <tr> <td>Exercício prático- Semana 11</td></tr> <tr> <td>Gráficos Estatísticos- Semana 12</td></tr> <tr> <td>Gráficos Estatísticos- Semana 13</td></tr> <tr> <td>Exercício- Semana 14</td></tr> <tr> <td>Atividade em grupo- Semana 15</td></tr> <tr> <td>Medidas Descritivas - Semana 16</td></tr> <tr> <td>Medidas de posição: média, mediana e moda. Separatrizes. de variabilidade: desvio médio, variância, desvio padrão e coeficiente de variação - Semana 17</td></tr> <tr> <td>Medidas de posição: média, mediana e moda. Separatrizes. de variabilidade: desvio médio, variância, desvio padrão e coeficiente de variação - Semana 18</td></tr> <tr> <td>Probabilidade - Semana 19</td></tr> <tr> <td>Exercício - Semana 20</td></tr> <tr> <td>Probabilidade- Semana 21</td></tr> <tr> <td>Exercício- Semana 22</td></tr> <tr> <td>Atividade avaliativa- Semana 23</td></tr> <tr> <td>Probabilidade- Semana 24</td></tr> <tr> <td>Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student- Semana- Semana 25</td></tr> <tr> <td>Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student- Semana- Semana 26</td></tr> <tr> <td>Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student- Semana- Semana 27</td></tr> <tr> <td>Tipos e tamanho da amostragem - Semana 28</td></tr> <tr> <td>Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student- Semana 29</td></tr> </tbody> </table>			Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	<b>2º Semestre / Período- (80h/a)</b>  Início: 02 de julho de 2023  Término: 15 de dezembro de 2023	Apresentação da disciplina - Semana 1	Conceitos básicos de Estatística.- Semana 2	Conceitos básicos de Estatística.- Semana 3	Exercício- Semana 4	Tipo de variáveis e arredondamento de dados- Semana 5	Tipo de variáveis e arredondamento de dados- Semana 6	Tipo de variáveis e arredondamento de dados- Semana 7	Exercício- Semana 8	Séries Estatísticas- Semana 9	Séries Estatísticas- Semana 10	Exercício prático- Semana 11	Gráficos Estatísticos- Semana 12	Gráficos Estatísticos- Semana 13	Exercício- Semana 14	Atividade em grupo- Semana 15	Medidas Descritivas - Semana 16	Medidas de posição: média, mediana e moda. Separatrizes. de variabilidade: desvio médio, variância, desvio padrão e coeficiente de variação - Semana 17	Medidas de posição: média, mediana e moda. Separatrizes. de variabilidade: desvio médio, variância, desvio padrão e coeficiente de variação - Semana 18	Probabilidade - Semana 19	Exercício - Semana 20	Probabilidade- Semana 21	Exercício- Semana 22	Atividade avaliativa- Semana 23	Probabilidade- Semana 24	Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student- Semana- Semana 25	Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student- Semana- Semana 26	Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student- Semana- Semana 27	Tipos e tamanho da amostragem - Semana 28	Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student- Semana 29
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente																																	
<b>2º Semestre / Período- (80h/a)</b>  Início: 02 de julho de 2023  Término: 15 de dezembro de 2023	Apresentação da disciplina - Semana 1																																	
	Conceitos básicos de Estatística.- Semana 2																																	
	Conceitos básicos de Estatística.- Semana 3																																	
	Exercício- Semana 4																																	
	Tipo de variáveis e arredondamento de dados- Semana 5																																	
	Tipo de variáveis e arredondamento de dados- Semana 6																																	
	Tipo de variáveis e arredondamento de dados- Semana 7																																	
	Exercício- Semana 8																																	
	Séries Estatísticas- Semana 9																																	
	Séries Estatísticas- Semana 10																																	
	Exercício prático- Semana 11																																	
	Gráficos Estatísticos- Semana 12																																	
	Gráficos Estatísticos- Semana 13																																	
	Exercício- Semana 14																																	
	Atividade em grupo- Semana 15																																	
	Medidas Descritivas - Semana 16																																	
	Medidas de posição: média, mediana e moda. Separatrizes. de variabilidade: desvio médio, variância, desvio padrão e coeficiente de variação - Semana 17																																	
	Medidas de posição: média, mediana e moda. Separatrizes. de variabilidade: desvio médio, variância, desvio padrão e coeficiente de variação - Semana 18																																	
	Probabilidade - Semana 19																																	
	Exercício - Semana 20																																	
	Probabilidade- Semana 21																																	
	Exercício- Semana 22																																	
	Atividade avaliativa- Semana 23																																	
	Probabilidade- Semana 24																																	
	Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student- Semana- Semana 25																																	
	Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student- Semana- Semana 26																																	
	Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student- Semana- Semana 27																																	
	Tipos e tamanho da amostragem - Semana 28																																	
	Distribuições de Probabilidade: Poisson, Binomial, Normal e t-student- Semana 29																																	

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO 30**

	Atividade em grupo- Semana 31 Revisão- Semana 32 Correção de prova- Semana 33 Atividade de recuperação / segunda chamada - Semana 34 Revisão geral- Semana 35 Recuperação - Semana 36 Correção - Semana 37 Segunda chamada - Semana 38 Correção - Semana 39 Segunda chamada da recuperação - Semana 40
Início: 02 de julho de 2023  Término: 15 de dezembro de 2023	<b>Avaliação</b> Avaliação escrita e presencial no valor de 60 pontos (AV1 e AV2) Avaliação em grupo no valor de 30 pontos Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos
Recuperação	<b>Avaliação escrita individual</b>

**11) BIBLIOGRAFIA**

<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
1 . GITMAN. L. J. <b>Princípios de Administração Financeira</b> . Editora: Pearson Universidades, Edição: 12ª, 2009. 2. SWEENEY, A. <b>Estatística Aplicada à Administração e Economia</b> . Editora: Cengage Learning, 2013. 3. TAN, S.T. <b>Matemática Aplicada a Administração e Economia</b> . Editora: Thomson Pioneira. Edição: 2ª, 2007.	1 . BEKMAN, Otto R. (Otto Ruprecht); COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. <b>Análise estatística da decisão</b> . São Paulo. Editora: Edgard Blucher, 1980. 2. GOLDBARG, M.C.; LUNA, H.P.L. <b>Otimização Combinatória e Programação Linear</b> : modelos e algoritmos. São Paulo. Editora: Campos, 2000. 3. MICELI, A.D. <b>Governança Corporativa no Brasil e no Mundo</b> . Editora: Elsevier, 2015. 4. NETO, A. A. <b>Matemática Financeira E Suas Aplicações</b> . Editora: Atlas Edição: 13ª edição Ano: 2016. 5. SMITH, A. <b>Riqueza das Nações - Uma Investigação Sobre a Natureza</b> . Editora: Madras, 2009.

Arlindo Carlos Rocha da Silva  
Professor

Componente Curricular Contabilidade Básica e Legislação  
Comercial

Fábio da Silva Eiras

Coordenador  
Bacharelado em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- Arlindo Carlos Rocha da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/08/2023 14:20:26.
- Fabio da Silva Eiras, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/02/2024 15:26:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/08/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 479354  
Código de Autenticação: b57f8b050f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 94

### PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Período: 1 Ofertada de carácter especial

Ano 2023

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Introdução ao Cálculo
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a
Carga horária de atividades práticas	0 h/a
Carga horária de atividades de Extensão	0 h/a
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 h/a
Professor	Vandré Antônio de Assis Gomes
Matrícula Siape	1051425
<b>2) EMENTA</b>	
Estudo dos conjuntos numéricos e os números reais. Estudo das propriedades básicas da álgebra. Estudo das propriedades e representações algébrica, tabular e gráfica de funções matemáticas.	
<b>3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar conteúdos básicos da matemática para o estudo das funções.</li><li>• Estabelecer conexões entre funções matemáticas e dados reais do cotidiano.</li><li>• Promover o desenvolvimento das habilidades de raciocínio para resolução de problemas reais envolvendo funções matemáticas.</li><li>• Fornecer a base necessária para aprofundamento de funções matemáticas em Cálculo.</li><li>• Dominar a leitura e tratamento de dados de funções por meio de tabelas e gráficos</li></ul>	
<b>4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO</b>	

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

Não se aplica a esse componente curricular.

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica a esse componente curricular.

- Projetos como parte do currículo  
 Programas como parte do currículo  
 Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

- Cursos e Oficinas como parte do currículo  
 Eventos como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR SEMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Conjuntos numéricos e os números reais. 2. Radiciação e potenciação. 3. Polinômios e fatoração. 4. Expressões fracionárias. 5. Equações. 6. Inequações. 7. Funções e suas propriedades. 8. Funções do primeiro e do segundo grau. 9. Funções potência. 10. Funções polinomiais. 11. Funções exponenciais. 12. Funções logarítmicas. 13. Funções compostas. 14. Funções inversas. 15. Noções de trigonometria e funções trigonométricas.</p>	<p>As metodologias de ensino buscam relacionar os conteúdos de forma a ampliar o horizonte dos estudantes, mostrando aplicações da Matemática em variadas disciplinas e setores, como Economia, Administração, Contabilidade, entre outras.</p>

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Para o alcance dos objetivos propostos serão empregados os seguintes procedimentos didáticos: aulas expositivas dialogadas. Trabalhos em grupos. Estudos dirigidos individual e/ ou em grupo, resolução de listas de exercícios pelos estudantes e correção em sala pelo professor.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Será utilizado no desenvolvimento da disciplina material didático, lista de exercícios, dentre outros.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não teremos visitas técnicas referente a esse componente curricular.		

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	<p>1<sup>a</sup> Semana</p> <p>1. Teoria dos Conjuntos: 1.1 Introdução; 1.2 Características gerais dos conjuntos; 1.3 Subconjuntos; 1.4 Operações com conjuntos.</p> <p>2<sup>a</sup> Semana</p> <p>2. Conjuntos Numéricos: 2.1 Conjunto dos Números Naturais 2.2 Conjunto dos Números Inteiros; 2.3 Conjunto dos Números Racionais; 2.4 Conjunto dos Números Irracionais; 2.5 Conjunto dos Números Reais; 2.6 Representação Geométrica dos Números Reais; 2.7 Intervalos Reais.</p> <p>3<sup>a</sup> Semana</p> <p>2. Conjuntos Numéricos: 2.1 Conjunto dos Números Naturais 2.2 Conjunto dos Números Inteiros; 2.3 Conjunto dos Números Racionais; 2.4 Conjunto dos Números Irracionais; 2.5 Conjunto dos Números Reais; 2.6 Representação Geométrica dos Números Reais; 2.7 Intervalos Reais.</p> <p>4<sup>a</sup> Semana</p> <p>3. Funções: 3.1 Introdução: a noção intuitiva de função; 3.2 A noção de função como relação entre conjuntos; 3.3 Definição;</p> <p>3.4 Noções básicas de Plano Cartesiano;</p> <p>5<sup>a</sup> Semana</p> <p>4. Função Afim: 4.1 Introdução; 4.2 Definição; 4.3 Função Linear e grandezas diretamente proporcionais; 4.4 Razão; 4.5 Proporção; 4.6 Propriedades Características; 4.7 Coeficientes da função afim; 4.8 Raiz, Equação do 1º grau; 4.9 Inequações.</p> <p>6<sup>a</sup> Semana</p> <p>4. Função Afim: 4.1 Introdução; 4.2 Definição; 4.3 Função Linear e grandezas diretamente proporcionais; 4.4 Razão; 4.5 Proporção; 4.6 Propriedades Características; 4.7 Coeficientes da função afim;</p>

“4.8 Raiz, Equação do 1º grau;  
**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

<b>SEMESTRE - (80 h/a)</b>	7ª Semana  5. Função Quadrática: 5.1 Introdução; 5.2 Definição; 5.3 Gráfico; 5.4 Raízes. Equação do 2º Grau; 5.5 Quantidade de Raízes; 5.6 Soma e produto das raízes; 5.7 Coordenadas do Vértice da parábola; 5.8 Aplicações; 5.9 Inequações. Aplicações.
	8ª Semana  5. Função Quadrática: 5.1 Introdução; 5.2 Definição; 5.3 Gráfico; 5.4 Raízes. Equação do 2º Grau; 5.5 Quantidade de Raízes; 5.6 Soma e produto das raízes; 5.7 Coordenadas do Vértice da parábola; 5.8 Aplicações; 5.9 Inequações. Aplicações.
	9ª Semana  6. Função Exponencial: 6.1 Introdução;(radiciação e potenciação) 6.2 Definição; 6.3 Gráfico; 6.4 Raízes; 6.5 Aplicações.
	10ª Semana  6. Função Exponencial: 6.1 Introdução;(radiciação e potenciação) 6.2 Definição; 6.3 Gráfico; 6.4 Raízes; 6.5 Aplicações.
	11ª Semana  7. Função Logarítmica: 7.1 Introdução; 7.2 Definição; 7.3 Gráfico; 7.4 Raízes;
	12ª Semana  7. Função Logarítmica: 7.1 Introdução; 7.2 Definição; 7.3 Gráfico; 7.4 Raízes;
	13ª Semana  7. Função Logarítmica: 7.1 Introdução; 7.2 Definição; 7.3 Gráfico; 7.4 Raízes;
	14ª Semana  8. Função composta  8.1 Função composta  8.2 Função sobrejetora  8.3 Função injetora  8.4 Função bijetora  8.5 Função inversa
	15ª Semana
	16ª Semana

<p>9. Trigonometria</p> <p><b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b> no triangulo retângulo;</p> <p>9.2. Definição do ciclo trigonométrico;</p>	
<p>9.3. Arcos trigonométricos;</p> <p>9.4. O radiano;</p> <p>9.5. Razões trigonométricas no ciclo trigonométrico;</p> <p>9.6. Leis dos senos e dos cossenos;</p> <p>9.7. Funções trigonométricas;</p>	
<p>17ª Semana</p> <p>9. Trigonometria</p> <p>9.1. Razões trigonométricas no triangulo retângulo;</p> <p>9.2. Definição do ciclo trigonométrico;</p> <p>9.3. Arcos trigonométricos;</p> <p>9.4. O radiano;</p> <p>9.5. Razões trigonométricas no ciclo trigonométrico;</p> <p>9.6. Leis dos senos e dos cossenos;</p> <p>9.7. Funções trigonométricas;</p>	
<p>18ª Semana</p> <p>9. Trigonometria</p> <p>9.1. Razões trigonométricas no triangulo retângulo;</p> <p>9.2. Definição do ciclo trigonométrico;</p> <p>9.3. Arcos trigonométricos;</p> <p>9.4. O radiano;</p> <p>9.5. Razões trigonométricas no ciclo trigonométrico;</p> <p>9.6. Leis dos senos e dos cossenos;</p> <p>9.7. Funções trigonométricas;</p>	
<p>19ª Semana</p> <p>9. Trigonometria</p> <p>9.1. Razões trigonométricas no triangulo retângulo;</p> <p>9.2. Definição do ciclo trigonométrico;</p> <p>9.3. Arcos trigonométricos;</p> <p>9.4. O radiano;</p> <p>9.5. Razões trigonométricas no ciclo trigonométrico;</p> <p>9.6. Leis dos senos e dos cossenos;</p> <p>9.7. Funções trigonométricas;</p>	
<p>20ª Semana</p> <p>9. Trigonometria</p> <p>9.1. Razões trigonométricas no triangulo retângulo;</p> <p>9.2. Definição do ciclo trigonométrico;</p> <p>9.3. Arcos trigonométricos;</p> <p>9.4. O radiano;</p> <p>9.5. Razões trigonométricas no ciclo trigonométrico;</p> <p>9.6. Leis dos senos e dos cossenos;</p> <p>9.7. Funções trigonométricas;</p>	
<p>Os trabalhos serão aplicados durante as semanas dos semestre, já a avaliação individual será marcada em conformidade com a coordenação.</p>	<p>A avaliação consistirá em 2 provas dissertativas e 2 trabalhos em grupo e a observação do processo de ensino aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação:</p> <p>G: Trabalho em grupo: 30 pontos cada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades em grupos. Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade.</li> </ul> <p>P: Prova: 70 pontos cada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação.</li> </ul> <p>Nota: Será a média aritmética da soma de A1= (P1+G1) com A 2= (P2 +G2).</p>
	<p>Recuperação:</p> <p>A recuperação de aprendizagem obedecerá às normas e procedimentos regulamentares do Instituto federal Fluminense, sendo admitido ao aluno a realização de uma avaliação individual denominada Avaliação 3 (A3) que substituirá a menor nota entre a A1 e A2, sendo a nota final do aluno obtida através da seguinte equação:</p> <p>A*: Maior nota entre A1 ou A2. <input checked="" type="checkbox"/> Aprovado: Nota <math>\geq</math> 60 pontos; <input type="checkbox"/> Reprovado: Nota <math>&lt;</math> 60 pontos.</p>

## 11) BIBLIOGRAFIA

<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
----------------------------------	--

## 11) BIBLIOGRAFIA

AXLER, S. Pré Cálculo: Uma Preparação para o Cálculo. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.  
DEMANA, F. D. et al. Pré-cálculo: Gráfico, Numérico e Algébrico. 2 ed. São Paulo: Pearson, 2013. SAFIER, F. Pré-Cálculo. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.

ÁVILA, G. S. S.; ARAÚJO, C. L. Cálculo: Ilustrado, Prático e Descomplicado. 1 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.  
ANTON, H. et al. Cálculo: Volume 1. 10 ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.  
LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. Volume 1. 3 ed. São Paulo: Harbra, 1994.  
STEWART, J. Cálculo. Volume 1. 8 ed. São Paulo: Cengage Learnig, 2017.  
WEIR, M. D. et al. Cálculo. Volume 1. 12 ed. São Paulo: Pearson, 2012.

Observações:

**Vandré Antônio de Assis Gomes**  
Professor  
Componente Curricular Introdução ao Cálculo

**Fabio da Silva Eiras**  
Coordenador  
Curso Bacharelado em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vandre Antonio de Assis Gomes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/08/2023 13:41:19.
- **Fabio da Silva Eiras, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 16/08/2023 18:46:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/08/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 472797  
Código de Autenticação: cef8ddaa62





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 4

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2023

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Metodologia de Pesquisa I
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	40h, 40h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Georgia Maria Mangueira de Almeida
Matrícula Siape	2805232
<b>2) EMENTA</b>	
Trabalho Científico; Método Científico; Pesquisa Científica; Projeto de Pesquisa.	
<b>3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Levantar questões sobre a demarcação científica;</li><li>Direcionar esclarecimentos sobre a elaboração e apresentação trabalhos científicos.</li></ul>	
<b>4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO</b>	
Não se aplica, curso presencial.	
<b>5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO</b>	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<b>Resumo:</b> Não se aplica.	

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### Justificativa:

Não se aplica.

### Objetivos:

Não se aplica.

### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

## 6) CONTEÚDO

1. TRABALHO CIENTÍFICO
  1. Demarcação científica – conhecimento científico e conhecimento popular
  2. Modalidades de Trabalhos
2. MÉTODO CIENTÍFICO
  1. Métodos de Abordagem
  2. Métodos de Procedimentos
3. PESQUISA CIENTÍFICA
  1. Definição
  2. Características
  3. Classificação
4. PROJETO DE PESQUISA
  1. Definição
  2. Justificativa
  3. Formulação do Problema
  4. Hipóteses
  5. Objetivos
  6. Metodologia
  7. Referencial Teórico
  8. Cronograma
  9. Orçamento
  10. Referências Bibliográficas

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os procedimentos metodológicos são os descritos abaixo:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e direvidade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e continua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e provas escritas e/ou trabalhos coletivos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos, que será convertido em nota de 0 (zero) a 100 (cem).

Constarão durante o percurso da disciplina três avaliações (A1, A2 e A3). A média na disciplina corresponderá a média aritmética entre as duas maiores notas entre as três avaliações.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados com a internet. Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, projetor com saída HDMI e caixa de som.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

Por conta da metodologia utilizada, as aulas práticas acontecem utilizando o material descrito no item 8.

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\***

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
28 de Julho de 2023 1ª aula (2h/a)	Apresentação da disciplina, do processo avaliativo, do cronograma.  TRABALHO CIENTÍFICO  Demarcação científica – conhecimento científico e conhecimento popular
04 de Agosto de 2023 2ª aula (2h/a)	TRABALHO CIENTÍFICO  Modalidades de Trabalhos
11 de Agosto de 2023 3ª aula (2h/a)	MÉTODO CIENTÍFICO  Métodos de Abordagem
18 de Agosto de 2023 4ª aula (2h/a)	MÉTODO CIENTÍFICO  Métodos de Procedimentos
25 de Agosto de 2023 5ª aula (2h/a)	PESQUISA CIENTÍFICA  Definição
01 de Setembro de 2023 6ª aula (2h/a)	PESQUISA CIENTÍFICA  Características  Classificação
02 de Setembro de 2023 (sábado letivo) 7ª aula (2h/a)	<b>Avaliação 1 (A1)</b>  Trabalho Coletivo (20%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
08 de Setembro de 2023 8ª aula (2h/a)	<b>Avaliação 1 (A1)</b>  Avaliação Escrita (80%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
15 de Setembro de 2023 9ª aula (2h/a)	Vista de Avaliação 1.
22 de Setembro de 2023 10ª aula (2h/a)	SACAIFF

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\***

29 de Setembro de 2023 11ª aula (2h/a)	PROJETO DE PESQUISA Definição Justificativa Formulação do Problema
06 de Outubro de 2023 12ª aula (2h/a)	PROJETO DE PESQUISA Hipóteses Objetivos
20 de Outubro de 2023 13ª aula (2h/a)	PROJETO DE PESQUISA Metodologia
27 de Outubro de 2023 14ª aula (2h/a)	PROJETO DE PESQUISA Referencial Teórico
10 de Novembro de 2023 15ª aula (2h/a)	PROJETO DE PESQUISA Cronograma Orçamento Referências Bibliográficas
17 de Novembro de 2023 16ª aula (2h/a)	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Trabalho Coletivo (20%) e Avaliação Escrita (80%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
24 de Novembro de 2023 17ª aula (2h/a)	Vista de Avaliação A2.
01 de Dezembro de 2023 18ª aula (2h/a)	Revisão do Conteúdo.
08 de Dezembro de 2023 (sábado letivo) 19ª aula (2h/a)	<b>Avaliação 3 (A3)</b> A recuperação de aprendizagem obedecerá às normas e procedimentos regulamentares do Instituto Federal Fluminense, sendo admitido ao aluno a realização de uma avaliação individual, no valor de 100 pontos, denominada Avaliação 3 (A3) que substituirá a menor nota entre a A1 e A2. E durante a realização, a turma desenvolverá uma resenha.
09 de Dezembro de 2023 (sábado letivo) 20ª aula (2h/a)	Revisão da Matéria.
15 de Dezembro de 2023 21ª aula (2h/a)	Vista de Prova 3. Fechamento das Notas. Encerramento da disciplina.

**11) BIBLIOGRAFIA**

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

**11) BIBLIOGRAFIA**

<p>GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>VERGARA, Sylvia Constant. Projetos e relatórios de pesquisa em administração. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p>	<p>CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas: Papirus, 2011.</p> <p>MATTAR, Fauze Najib. Pesquisa de Marketing: Metodologia, Planejamento, Execução e Análise. 7ª. Ed atualizada. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.</p> <p>PRODANOV, Cleber Cristiano. FREITAS, Ernani Cesar de. Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico]: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico – 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013. Disponível em: &lt;<a href="http://www.feevale.br/Comum/midias/8807f05a-14d0-4d5b-b1ad-1538f3aef538/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf">http://www.feevale.br/Comum/midias/8807f05a-14d0-4d5b-b1ad-1538f3aef538/E-book%20Metodologia%20do%20Trabalho%20Cientifico.pdf</a>&gt;</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2018.</p> <p>TAKAHASHI, Adriana Roseli Wünsch (org.). Pesquisa Qualitativa em Administração: Fundamentos, Métodos e Usos no Brasil. São Paulo: Atlas, 2013.</p>
---	--

**12) OBSERVAÇÕES**

\*O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.

**Georgia Maria Mangueira de Almeida**

Professor

Componente Curricular Metodologia de Pesquisa I

**Fábio Silva Eiras**

Coordenador

Curso Bacharelado em Administração

DIRETORIA DE ENSINO E POLÍTICAS ESTUDANTIS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Georgia Maria Mangueira de Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/08/2023 15:50:13.
- **Fabio da Silva Eiras, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 14/08/2023 16:19:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/07/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 470988

Código de Autenticação: 79b23833c1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 79

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2023

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Negociação e Processo Decisório
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h/, 0%
Carga horária de atividades teóricas	80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h/a, 0%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Luciano F. Machado
Matrícula Siape	181917-9
<b>2) EMENTA</b>	
Características do processo decisório. Negociação. Estratégias de processo decisório. Variáveis básicas da negociação. O papel do negociador. Relações Interpessoais e a importância da comunicação para a negociação. Comunicação Não Violenta. Planejamento de negociação. A ética nas negociações.	
<b>3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Proporcionar aos participantes o desenvolvimento das competências de planejar, estruturar, conduzir e avaliar negociações, focando a importância dos fatores emocionais e da valorização da pessoa no processo.	
<b>4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO</b>	
Não se aplica.	
<b>5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO</b>	

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

### Resumo:

Não se aplica.

### Justificativa:

Não se aplica.

### Objetivos:

Não se aplica.

### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

## 6) CONTEÚDO

### CONTEÚDO POR TRIMESTRE

#### 2º Semestre / 2º Período

1. Características do processo decisório
2. Negociação e as variáveis básicas
3. Estratégias de processo decisório.
4. O papel do negociador.
5. Relações Interpessoais e a importância da comunicação para a negociação.
6. Comunicação Não Violenta.
7. Planejamento de negociação.
8. A ética nas negociações.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Exposição dialogada; Leitura prévia (*textos e artigos selecionados*); estudo de casos; Leitura de aprofundamento (*textos, livros, artigos selecionados e outros*); debate com toda a turma.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Não se aplica.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<p><b>2º Semestre / Período- (80h/a)</b></p> <p>Início: 24 de julho de 2023*</p> <p>Término: 15 de dezembro de 2023</p> <p>OBS- As avaliações serão aplicadas durante o semestre, conforme calendário proposto no cronograma de desenvolvimento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características do processo decisório- Semana 1</li> <li>2. Negociação e as variáveis básicas- Semana 2</li> <li>3. Estratégias de processo decisório. Semana 3</li> <li>4. Exercício- Semana 4</li> <li>5. O papel do negociador. Semana 5</li> <li>6. O papel do negociador. Semana 6</li> <li>7. O papel do negociador. Semana 7</li> <li>8. Relações Interpessoais e a importância da comunicação para a negociação. Semana 8</li> <li>9. Relações Interpessoais e a importância da comunicação para a negociação. Semana 9</li> <li>10. Aplicação de Prova- Semana 10</li> <li>11. Visto de Prova. Semana 11</li> <li>12. Comunicação Não Violenta. Semana 12</li> <li>13. Comunicação Não Violenta. Semana 13</li> <li>14. Planejamento de negociação. Semana 14</li> <li>15. Trabalho em grupo- Semana 15</li> <li>16. Revisão Geral- Semana 16</li> <li>17. A ética nas negociações. Semana 17</li> <li>18. A ética nas negociações. Semana 18</li> <li>19. Aplicação de prova. Semana 19</li> <li>20. Visto de prova. Semana 20</li> <li>21- Recuperação Final</li> </ol>
<p>Início: 24 de julho de 2023*</p> <p>Término: 15 de dezembro de 2023.</p> <p>OBS- As avaliações serão aplicadas durante o semestre, conforme calendário proposto no cronograma de desenvolvimento.</p>	<p><b>Avaliação</b></p> <p>Avaliação escrita e presencial no valor de 60 pontos (AV1 e AV2)</p> <p>Avaliação em grupo no valor de 30 pontos</p> <p>Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos</p>
<b>Recuperação</b>	<b>Avaliação escrita individual</b>
<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>

**11) BIBLIOGRAFIA**

BAZERMAN, M. H; MOORE, D. Processo Decisório. São Paulo: Editora Elsevier, 2010.  
FISHER, R.; URY, W.; PATTON, B. Como Chegar ao Sim: A Negociação de Acordos sem Concessões. 2<sup>a</sup>ed.; RJ: Editora Sextante, 2018.  
YU, A. Tomada de Decisão Nas Organizações - Uma Visão Multidisciplinar; São Paulo: Editora Saraiva, 2017.

ABRAMCZUK, A. A Prática da Tomada de Decisão. Rio de Janeiro: Editora Atlas, 2009.  
MACHADO NETO, A. J.; MAUAD T.; CAVALCANTI, M.F. Negociação - Conceitos e Aplicações Práticas. 2<sup>a</sup> ed.; São Paulo: Editora Saraiva, 2010.  
MARCH, J. Como as Decisões Realmente Acontecem - Princípios da Tomada de Decisões. São Paulo: Editora Leopardo Editora, 2010.  
SANDER, P. Tudo o que você precisa saber sobre NEGOCIAÇÃO: O guia completo da negociação para você desenvolver estratégias e chegar ao acordo em qualquer situação. São Paulo: Editora Gente, 2020.  
THOMPSON, L. O Negociador. São Paulo: Editora Pearson Prentice Hall, 2008.

Luciano F. Machado  
Professor  
Componente Curricular Negociação e Processo Decisório

Fábio da Silva Eiras  
Coordenador  
Bacharelado em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/08/2023 11:05:20.
- **Fabio da Silva Eiras, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/02/2024 15:26:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/08/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 477353  
Código de Autenticação: b77d66db11





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 75

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Bacharelado em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

2º Período

Ano 2023

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Teoria Geral da Administração II
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	4 horas
Professor	Marta Duarte de Barros
Matrícula Siape	1258941
<b>2) EMENTA</b>	
Abordagem comportamental. Abordagem sistêmica. Abordagem contingencial. Novas Abordagens da administração.	
<b>3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aperfeiçoar os conhecimentos sobre os fundamentos da Administração e sobre suas interfaces com temas contemporâneos.</li><li>• Entender a influência do comportamento humano no gerenciamento organizacional;</li><li>• Construir pensamento crítico acerca do funcionamento da organização enquanto um sistema;</li><li>• Incentivar a compreensão da dinâmica contingencial;</li><li>• Elucidar novas abordagens na compreensão das organizações.</li></ul>	
<b>4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO</b>	
Não se aplica, curso presencial.	
<b>5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO</b>	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<b>Resumo:</b>	
Não se aplica.	

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### Justificativa:

Não se aplica.

### Objetivos:

Não se aplica.

### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

## 6) CONTEÚDO

### 1.ENFOQUE COMPORTAMENTAL

- 1.1. Teorias sobre liderança
- 1.2. Motivação nas organizações

### 2. TEORIAS SISTÊMICAS

- 2.1. A ideia de sistema
- 2.2. Estrutura dos sistemas
- 2.3. Bases do enfoque sistêmico
- 2.4. Sistemas mecânicos e orgânicos
- 2.5. Aplicações da teoria dos sistemas
- 2.6. Análise e planejamento de sistemas

### 3. TEORIA DA CONTINGÊNCIA

- 3.1. Origem da Teoria da Contingência
- 3.2. Principais autores e suas contribuições
- 3.3. Implicação da teoria da contingência na prática organizacional

### 4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO

- 4.1. Teoria Crítica Frankfuriana
- 4.2. Teorias Feministas
- 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os procedimentos metodológicos são os descritos abaixo:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e provas escritas e/ou trabalhos coletivos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos, que será convertido em nota de 0 (zero) a 100 (cem).

Constarão durante o percurso da disciplina três avaliações (A1, A2 e A3). A média na disciplina corresponderá a média aritmética entre as duas maiores notas entre as três avaliações.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS, TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E LABORATÓRIOS**

Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados com a internet. Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, projetor com saída HDMI e caixa de som.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

Por conta da metodologia utilizada, as aulas práticas acontecem utilizando o material descrito no item 8.

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\***

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
24 de Julho de 2023 1ª aula (2h/a)	Apresentação da Disciplina. Formas de Avaliação. 1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL 1.1. Teorias sobre liderança 1.2. Motivação nas organizações
25 de Julho de 2023 2ª aula (2h/a)	1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL 1.1. Teorias sobre liderança 1.2. Motivação nas organizações
31 de Julho de 2023 3ª aula (2h/a)	1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL 1.1. Teorias sobre liderança 1.2. Motivação nas organizações
01 de Agosto de 2023 4ª aula (2h/a)	1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL 1.1. Teorias sobre liderança 1.2. Motivação nas organizações
08 de Agosto de 2023 5ª aula (2h/a)	1. ENFOQUE COMPORTAMENTAL 1.1. Teorias sobre liderança 1.2. Motivação nas organizações
14 de Agosto de 2023 6ª aula (2h/a)	2. TEORIAS SISTÊMICAS 2.1. A ideia de sistema 2.2. Estrutura dos sistemas
15 de Agosto de 2023 7ª aula (2h/a)	2. TEORIAS SISTÊMICAS 2.1. A ideia de sistema 2.2. Estrutura dos sistemas
21 de Agosto de 2023 8ª aula (2h/a)	2. TEORIAS SISTÊMICAS 2.1. A ideia de sistema 2.2. Estrutura dos sistemas
22 de Agosto de 2023 9ª aula (2h/a)	2.3. Bases do enfoque sistêmico 2.4. Sistemas mecânicos e orgânicos
28 de Agosto de 2023 10ª aula (2h/a)	2.3. Bases do enfoque sistêmico 2.4. Sistemas mecânicos e orgânicos
29 de Agosto de 2023 11ª aula (2h/a)	2.5. Aplicações da teoria dos sistemas 2.6. Análise e planejamento de sistemas
04 de Setembro de 2023 12ª aula (2h/a)	2.5. Aplicações da teoria dos sistemas 2.6. Análise e planejamento de sistemas

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\***

05 de Setembro de 2023 13ª aula (2h/a)	2.5. Aplicações da teoria dos sistemas 2.6. Análise e planejamento de sistemas
11 de Setembro de 2023 14ª aula (2h/a)	3. TEORIA DA CONTINGÊNCIA 3.1. Origem da Teoria da Contingência 3.2. Principais autores e suas contribuições 3.3. Implicação da teoria da contingência na prática organizacional
12 de Setembro de 2023 15ª aula (2h/a)	3. TEORIA DA CONTINGÊNCIA 3.1. Origem da Teoria da Contingência 3.2. Principais autores e suas contribuições 3.3. Implicação da teoria da contingência na prática organizacional
18 de Setembro de 2023 16ª aula (2h/a)	3. TEORIA DA CONTINGÊNCIA 3.1. Origem da Teoria da Contingência 3.2. Principais autores e suas contribuições 3.3. Implicação da teoria da contingência na prática organizacional
19 de Setembro de 2023 17ª aula (2h/a)	3. TEORIA DA CONTINGÊNCIA 3.1. Origem da Teoria da Contingência 3.2. Principais autores e suas contribuições 3.3. Implicação da teoria da contingência na prática organizacional
25 de Setembro de 2023 18ª aula (2h/a)	<b>Avaliação 1 (A1)</b> Trabalho Coletivo (20%) e Avaliação Escrita (80%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
26 de Setembro de 2023 19ª aula (2h/a)	Vista de Avaliação 1. SACAIFF.
02 de Outubro de 2023 20ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
03 de Outubro de 2023 21ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
09 de Outubro de 2023 22ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
10 de Outubro de 2023 23ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
16 de Outubro de 2023 24ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
17 de Outubro de 2023 25ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
23 de Outubro de 2023 26ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*</b>	
24 de Outubro de 2023 27ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
30 de Outubro de 2023 28ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
31 de Outubro de 2023 29ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
06 de Novembro de 2023 30ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
07 de Novembro de 2023 31ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
13 de Novembro de 2023 32ª aula (2h/a)	4. NOVAS ABORDAGENS NA ADMINISTRAÇÃO 4.1. Teoria Crítica Frankfurtiana 4.2. Teorias Feministas 4.3. Teorias Pós-Modernas e Pós-Estruturalistas
14 de Novembro de 2023 33ª aula (2h/a)	<b>Avaliação 2 (A2)</b>  Trabalho Coletivo (20%) e Avaliação Escrita (80%), correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação.
21 de Novembro de 2023 34ª aula (2h/a)	Vista de Avaliação A2.
27 de Novembro de 2023 35ª aula (2h/a)	Revisão do Conteúdo.
28 de Novembro de 2023 36ª aula (2h/a)	<b>Avaliação 3 (A3)</b>  A recuperação de aprendizagem obedecerá às normas e procedimentos regulamentares do Instituto Federal Fluminense, sendo admitido ao aluno a realização de uma avaliação individual, no valor de 100 pontos, denominada Avaliação 3 (A3) que substituirá a menor nota entre a A1 e A2.  Exercícios de aplicação do conteúdo.
04 de Dezembro de 2023 37ª aula (2h/a)	Vista de Prova 3.  Exercícios de aplicação do conteúdo.
05 de Dezembro de 2023 38ª aula (2h/a)	Fechamento das Notas. Revisão da Matéria. Artigos.
11 de Dezembro de 2023 39ª aula (2h/a)	Artigos.
12 de Dezembro de 2023 40ª aula (2h/a)	Encerramento da disciplina.
<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>CHIAVENATO, I. <b>Introdução à teoria geral da administração</b>. 9. ed. São Paulo: Manole, 2014.</p> <p>MAXIMIANO, A. C. A. <b>Teoria geral da administração</b>. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2016.</p> <p>ROBBINS, Stephen P. <b>Administração: mudanças e perspectivas</b>. São Paulo: Saraiva, 2005.</p>	<p>DRUCKER, P. <b>Introdução à administração</b>. São Paulo: Thomson Pioneira, 1984.</p> <p>FAYOL, H. <b>Administração industrial e geral</b>. 10. ed. São Paulo: Atlas, 1990.</p> <p>GIL, A. C. <b>Teoria geral da administração: dos clássicos à pós-modernidade</b>. São Paulo: Atlas, 2016.</p> <p>LACOMBE, Francisco. <b>Administração – Princípios e Tendências</b>. Saraiva: 2003.</p> <p>TAYLOR, F. W. <b>Princípios de administração científica</b>. 8. ed. São Paulo: Atlas, 1990.</p>

<b>12) OBSERVAÇÕES</b>
<p>*O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.</p>

**Marta Duarte de Barros**

Professor

Componente Curricular Teoria Geral da Administração I

**Fábio Silva Eiras**

Coordenador

Curso Bacharelado em Administração

#### COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marta Duarte de Barros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/08/2023 23:14:23.
- **Fabio da Silva Eiras, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 15/08/2023 07:31:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/07/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 470829

Código de Autenticação: d09b988ebe

