



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 53/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 2º ano

Ano 2024

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|---|
| Componente Curricular | Administração de Recursos Materiais e Logística |
| Abreviatura | Não se aplica |
| Carga horária presencial | 80h, 80h/a |
| Carga horária a distância | Não se aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 80h, 80h/a, 100% |
| Carga horária de atividades práticas | Não se aplica |
| Carga horária de atividades de Extensão | Não se aplica |
| Carga horária total | 80h, 80h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 horas |
| Professor | Luciano Ferreira Machado |
| Matrícula Siape | 181917-9 |
| 2) EMENTA** | |
| Gestão das operações produtivas; gestão de processos; gestão da cadeia de suprimentos; gestão de estoques; gestão de compras e suprimentos. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR** | |
| <p>Conhecer as técnicas que auxiliam a melhoria e a prática das operações organizacionais, de forma que o discente possa analisar, avaliar, planejar e implementar melhorias em operações produtivas;</p> <p>Adquirir uma visão integrada do processo gerencial, para a elaboração de fluxogramas e o mapeando dos processos críticos, visando a melhoria contínua;</p> <p>Compreender o desenvolvimento da qualidade e o caráter sistêmico desses modelos de gestão, além de aprender a fazer uso das principais ferramentas de gerenciamento da qualidade;</p> <p>Conhecer a gestão da cadeia de suprimentos, com a visão de integração da cadeia, ampliando a geração de valor logístico;</p> <p>Distinguir e escolher entre os diferentes sistemas de controle de estoques, compreendendo suas particularidades e classificando-os conforme sua ordem de importância;</p> <p>Compreender a importância das compras como fator estratégico e seu impacto na lucratividade; assim como desenvolver avaliação de fornecedores.</p> | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| Não se aplica, curso presencial. | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
| | |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO***

| CONTEÚDO POR TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|---|---|
| 1. Trimestre-Início: 31 de março de 2025 à 28 de junho de 2025 Gestão das operações produtivas. Definição, histórico e importância; cinco objetivos de desempenho da produção; Objetivos qualificadores e ganhadores de pedidos; Tipos de operações de produção; manufatura enxuta. 2. Trimestre- Início: 30 de junho de 2025 à 04 de outubro de 2025 Gestão de Processos: Definição e importância dos processos empresariais; Fluxograma; Identificação de processos críticos; mapeamento de processos; melhoria contínua. 3. Trimestre- Início: 06 de outubro de 2025 à 04 de março de 2025 Gestão de Compras e Suprimentos. Conceito e importância das compras; Princípio da Alavancagem; Centralização e descentralização das compras; variáveis-chave de compras; Seleção, qualificação e avaliação do fornecedor. | 1. Trimestre Não se aplica. 2. Trimestre Não se aplica. 3. Trimestre Não se aplica. |
| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | |

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Para os procedimentos metodológicos, adotaremos as seguintes estratégias ativas de aprendizagem:

Sala de Aula Invertida: Antes das aulas, os alunos terão acesso a materiais didáticos, seja em formato textual ou audiovisual, fornecidos pelo professor. Esses materiais deverão ser estudados em casa. As aulas presenciais serão realizadas no laboratório de informática, começando com uma revisão rápida do material estudado e, em seguida, focando na execução de exercícios práticos.

Para complementar esta abordagem, utilizaremos também:

- Aulas expositivas interativas;
- Seminários;

Avaliação: As formas de avaliação incluirão:

- Quizzes e exercícios práticos em todas as aulas, contando como participação;
- Testes práticos individuais no computador;
- Apresentações de seminários;
- Autoavaliação.

O desempenho será avaliado com base na precisão das respostas, e para ser aprovado, o aluno precisa alcançar pelo menos 60% de acertos no total das atividades do trimestre, o que será equivalente a uma nota de 0 a 100.

Caso necessário, haverá sessões de recuperação após cada avaliação. Alunos que não atingirem a nota mínima de 60 ao final do trimestre terão a chance de participar de uma atividade de recuperação trimestral.

No final do ano, os alunos que precisarem melhorar suas notas terão a oportunidade de fazer a Verificação Suplementar, um exame final que abrange todo o conteúdo do ano, seguindo os critérios de pontuação estabelecidos no Regulamento de Desempenho Pedagógico (RDP).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS, DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados com a internet. Quadro branco, pincéis de três cores diferentes, apagador, projetor com saída HDMI e caixa de som.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|------------------------|----------------|-------------------------------|
| ArcelorMittal e COPAPA | em agendamento | ônibus |

Por conta da metodologia utilizada, as aulas práticas acontecem utilizando o material descrito no item 8.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente por trimestre |
|---|---|
| 1º Trimestre- (26h/a) Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025 | Gestão das operações produtivas. Definição, histórico e importância; cinco objetivos de desempenho da produção; objetivos qualificadores e ganhadores de pedidos; tipos de operações de produção; manufatura enxuta. Gestão de Processos: Definição e importância dos processos empresariais; Fluxograma; Identificação de processos críticos; mapeamento de processos; melhoria contínua. |
| Abril de 2025 | Atividades Coletivas <ul style="list-style-type: none">• Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação;• Apresentação de trabalho em formato de seminário;• Autoavaliação individual. Valor: 20 pontos |
| Junho de 2025 | Verificação de Conteúdos Teste presencial individual. Valor: 80 pontos |
| Junho de 2024 | Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**** | |
|--|---|
| 2º Trimestre - (24h/a) Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025 | Gestão de Compras e Suprimentos. Conceito e importância das compras; Princípio da Alavancagem; Centralização e descentralização das compras; variáveis-chave de compras; Seleção, qualificação e avaliação do fornecedor. |
| Agosto de 2025 | Atividades Coletivas <ul style="list-style-type: none"> • Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação; • Apresentação de trabalho em formato de seminário; • Autoavaliação individual. Valor: 20 pontos |
| Setembro de 2025 | Verificação de Conteúdos Avaliação presencial individual. Valor: 80 pontos |
| Setembro de 2025 | Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos |
| 3º Trimestre - (30h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 04 de março de 2025 | Gestão de estoques. Conceito e importância dos estoques; Demanda e previsão; Níveis de estoques; Lote econômico de compra e tempo de reposição; Classificação ABC; Indicadores da gestão de estoques |
| Novembro de 2025 | Atividades Coletivas <ul style="list-style-type: none"> • Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação; • Apresentação de trabalho em formato de seminário; • Autoavaliação individual. Valor: 20 pontos |
| Fevereiro de 2026 | Verificação de Conteúdos Avaliação presencial individual. Valor: 80 pontos |
| Fevereiro de 2026 | Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos |
| Fevereiro de 2026 | Verificação Suplementar Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos |
| 11) BIBLIOGRAFIA | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |

11) BIBLIOGRAFIA

| | |
|---|---|
| BAILY et al. Compras: princípios e administração. São Paulo: Atlas, 2000. | PCHING, Hong Yuh. Gestão de estoques na cadeia logística integrada: supply chain 4 ed. São Paulo: Atlas, 2010. |
| BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: planejamento, organização e logística empresarial. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001. | DIAS, Marco Aurélio P.. Administração de materiais: princípios, conceitos e gestão, 5 ed. São Paulo: Atlas, 2009. |
| CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. Administração de Produção e Operações: manufatura e serviços: uma abordagem estratégica. São Paulo: Atlas, 2004. | FRANCISCHINI, Paulino G.; GURGEL, Floriano do Amaral. Administração de materiais e do patrimônio. São Paulo: Thomson, 2004. |
| | PIRES, Sílvio R. I.. Gestão da Cadeia de Suprimentos: Conceitos, estratégias, práticas e casos, 2 ed. São Paulo, Atlas. 2009. |
| | POZO, Hamilton. Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais: uma abordagem logística, 6 ed. São Paulo: Atlas, 2010. |

12) OBSERVAÇÕES

*Os Cronogramas de Desenvolvimento podem sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.

Luciano Ferreira Machado

Professor

Componente Curricular Gestão de Pessoas

Luciano Ferreira Machado

Coordenador

Curso Técnico em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 14/04/2025 16:42:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 635478

Código de Autenticação: 635d695a02





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 38/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 2º ano

Ano 2025

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|---|
| Componente Curricular | Administração Pública e Relações Trabalhistas |
| Abreviatura | Não se aplica |
| Carga horária presencial | 60h, 80h/a, 100% |
| Carga horária a distância | Não se aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 60h, 80h/a, 100% |
| Carga horária de atividades práticas | 0h, 0h/a, 0% |
| Carga horária de atividades de Extensão | 0h, 0h/a, 0% |
| Carga horária total | 60h, 80h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 1,5h, 2h/a |
| Professor | Geísa Pereira Marcilio Nogueira |
| Matrícula Siape | 3389775 |

| 2) EMENTA |
|--|
| Estudo de questões relevantes a legislação social, voltadas as práticas de gestão empresarial e comercial ligadas as organizações no contexto da legislação nacional. Aprofundar conceitos ligados aos fundamentos das ciências jurídicas e suas diversas formas e práticas, especialmente aquelas ligadas a conceitos básicos e normas de direito administrativo. |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
|--|
| Estudar os principais tópicos inerentes às áreas de conhecimento da Administração Pública e Relações Trabalhistas, ciências sociais, com foco na atuação do profissional da área técnica. Apresentar o direito do trabalho com ênfase na normativa nacional; Definir as relações de trabalho e emprego; Realizar um estudo acerca dos direitos e obrigações básicas nas relações de emprego; Analisar os dispositivos ligados ao processo do trabalho e sua repercussão no contrato de trabalho, com ênfase na gestão dos trabalhadores que compõem uma organização; Criar conceitos básicos ligados ao Estado brasileiro e a Administração Pública brasileira, apresentando as problemáticas envolvendo os ramos de direito público e privado e suas distinções; Destacar os princípios que dão origem ao Estado, ressaltando a importância dessas instituições para a sociedade e suas formas de atuação no contexto social. |

| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO |
|---|
| Não se aplica, curso presencial. |

| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO |
|---|
| |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

A disciplina não desenvolverá atividades curriculares de extensão.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

| | |
|---------------------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|---------------------------------|--------------------------|

6) CONTEÚDO**1º Trimestre**

1. Empregado e empregador
2. Relação de trabalho X relação de emprego
3. Contrato de trabalho
4. Jornada de trabalho
5. Férias
6. Salário
7. Rescisão do contrato de trabalho
8. Justa causa
9. Aviso prévio
10. Homologação da rescisão

2º Trimestre

11. Recibo de quitação / Processo do Trabalho
12. Órgãos da justiça do trabalho
13. Capacidade processual
14. Procedimentos processuais
15. Origem do Estado
16. O Estado: conceito, elementos constitutivos e formas de estado
17. Constituição: conceito, classificação, evolução histórica
18. Administração Pública: organização, agentes públicos, cargo, função e emprego público, poderes administrativos
19. Atos Administrativos
20. Conceitos, requisitos, atributos e validade

3º Trimestre

21. Classificação dos atos administrativos
22. Formas de Extinção dos Atos Administrativos
23. Formas de Controle dos Atos /Administração Pública Direta e Indireta
24. Composição da Administração Pública Direta e Indireta
25. Serviço Público
26. Descentralização e Desconcentração
27. Licitações e Contratos Administrativos
28. Servidor Público
29. Provimento
30. Direitos e Vantagens
31. Deveres e Responsabilidades.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada - Se dará por meio da exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento será considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor levará os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. A partir dela se espera favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe-se a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Atividades em grupo - Como espaço que propiciará a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discutirá ou debaterá temas ou problemas que são colocados em discussão.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0 (zero) a 100 (cem).

Sendo possibilitado ao aluno a recuperação paralela das atividades aplicadas, quando se fizer necessário.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, computador, projetor com saída HDMI; caixa de som; Laboratórios de Informática; acesso à internet; Ambiente virtual de aprendizagem Moodle.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|----------------|----------------|-------------------------------|
| Não se aplica. | Não se aplica. | Não se aplica. |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| | |
|--|---|
| 1º Trimestre (20h/a) Início: 31 de março de 2025 Término: 27 de junho de 2025 | 1º Trimestre Semana 1: Empregado e empregador. Semana 2: Relação de trabalho X relação de emprego. Semana 3: Contrato de trabalho. Semana 4: Jornada de trabalho. Semana 5: Férias. Semana 6: Salário. Semana 7: Rescisão do contrato de trabalho. Semana 8: Justa causa. Semana 9: Aviso prévio. Semana 10: Homologação da rescisão. Semana 11: Trabalho em grupo. Semana 12: Prova individual. Semana 13: Entrega de notas e encerramento do 1º trimestre. Recuperação trimestral. |
| | Avaliação 1 (A1) Duas atividades individuais: 20 pontos Trabalho em grupo: 20 pontos. Prova individual e sem consulta: 60 pontos. |
| | Recuperação Trimestral 1 (RT1) A recuperação trimestral será realizada por meio de uma avaliação individual, contendo os conteúdos abordados durante todo o trimestre, com valor de 100% da nota do trimestre. A prova será realizada no contra turno. Após a avaliação da prova, valerá a maior nota, se comparada a nota obtida no trimestre regular e a nota da recuperação. |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| 2º Trimestre (20h/a) Início: 30 de junho de 2025 Término: 10 de outubro de 2025 | 2º Trimestre Semana 14: Recibo de quitação / Processo do Trabalho. Semana 15: Órgãos da justiça do trabalho. Semana 16: Capacidade processual. Semana 17: Procedimentos processuais. Semana 18: Origem do Estado. Semana 19: O Estado: conceito, elementos constitutivos e formas de estado. Semana 20: Constituição: conceito, classificação, evolução histórica. Semana 21: Administração Pública: organização, agentes públicos, cargo, função e emprego público, poderes administrativos. Semana 22: Atos Administrativos. Semana 23: Conceitos, requisitos, atributos e validade. Semana 24: Trabalho em grupo. Semana 25: Prova individual. Semana 26: Entrega de notas e encerramento do 2º trimestre. Recuperação trimestral. |
| | Avaliação 2 (A2) Duas atividades individuais: 20 pontos Apresentação de seminário em grupo: 30 pontos. Prova individual e sem consulta: 50 pontos. |
| | Recuperação Trimestral 2 (RT2) A recuperação trimestral será realizada por meio de uma avaliação individual, contendo os conteúdos abordados durante todo o trimestre, com valor de 100% da nota do trimestre. A prova será realizada no contra turno. Após a avaliação da prova, valerá a maior nota, se comparada a nota obtida no trimestre regular e a nota da recuperação. |
| 3º Trimestre (20h/a) Início: 13 de outubro de 2025 Término: 04 de março de 2026 | 3º Trimestre Semana 27: Classificação dos atos administrativos. Semana 28: Formas de Extinção dos Atos Administrativos. Semana 29: Formas de Controle dos Atos / Administração Pública Direta e Indireta. Semana 30: Composição da Administração Pública Direta e Indireta. Semana 31: Serviço Público. Semana 32: Descentralização e Desconcentração. Semana 33: Licitações e Contratos Administrativos. Semana 34: Servidor Público Semana 35: Provimento Semana 36: Direitos e Vantagens Semana 37: Deveres e Responsabilidades. Semana 38: Trabalho em grupo. Semana 39: Prova individual. Semana 40: Entrega de notas e encerramento do 3º trimestre. Recuperação trimestral. |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| | <p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Duas atividades individuais: 20 pontos</p> <p>Trabalho em grupo: 20 pontos.</p> <p>Prova individual e sem consulta: 60 pontos.</p> |
| 13 ^a semana; 26 ^a semana; 40 ^a semana. | <p>Recuperação Trimestral 3 (RT3)</p> <p>A recuperação trimestral será realizada por meio de uma avaliação individual, contendo os conteúdos abordados durante todo o trimestre, com valor de 100% da nota do trimestre. A prova será realizada no contra turno. Após a avaliação da prova, valerá a maior nota, se comparada a nota obtida no trimestre regular e a nota da recuperação.</p> |
| 40 ^a semana | <p>VS</p> <p>A avaliação de Verificação Suplementar será realizada por meio de uma prova individual, contendo os conteúdos abordados durante todo o ano letivo, com valor de 100%, que deverá compor a média ponderada referente à VS presente nas normativas institucionais.</p> |
| 11) BIBLIOGRAFIA | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
| <p>DELGADO, Maurício Godinho. Curso de direito do trabalho. 14 ed. São Paulo: LTR, 2015</p> <p>DELGADO, Maurício Godinho. Direito coletivo do trabalho. 6 ed. São Paulo: LTR, 2015</p> <p>CARVALHO FILHO, José dos Santos: Manual de Direito Administrativo. 17ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2007</p> <p>MELLO, Celso Antônio Bandeira de: Curso de Direito Administrativo. 24ed. São Paulo: Malheiros, 2007.</p> <p>MORAES, Alexandre de: Direito Constitucional. São Paulo: Atlas, 2007.</p> | <p>MARTINS, Adalberto. Manual didático de direito do trabalho. 5. Ed. São Paulo: Malheiros, 2015.</p> <p>MORAES FILHO, Evaristo de; MORAES, Carlos Antonio Flores de. Introdução ao direito do trabalho. 11. Ed. São Paulo: LTR, 2014</p> <p>PIETRO, Maria Sylvia Zanella Di: Direito Administrativo. 20ed. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>MEIRELLES, Hely Lopes: Direito Administrativo Brasileiro. 33 ed. São Paulo: Malheiros, 2007.</p> <p>SILVA, José Afonso da: Curso de Direito Constitucional Positivo: São Paulo: Malheiros, 2004</p> |
| 12) OBSERVAÇÕES | |
| <p>Observação 1: O nome correto desta disciplina é "Administração Pública e Relações Trabalhistas", conforme aparece na matriz do PPC, contudo, está posto no ementário no mesmo PPC "Administração Pública e Legislação Trabalhista". Solicita-se ao NDE alteração na próxima revisão de PPC.</p> <p>Observação 2: Sugere-se ao NDE proposta de ementa conforme técnica de escrita apropriada para ser incluída na próxima revisão do PPC do curso: Estudo de questões relevantes a legislação social. Práticas de gestão empresarial e comercial ligadas as organizações. Legislação nacional. Estudo de conceitos ligados aos fundamentos das ciências jurídicas e suas diversas formas e práticas. Análise de conceitos básicos e normas de direito administrativo.</p> <p>Observação 3: Sugere-se ao NDE para inclusão na próxima revisão do PPC do curso um formato de escrita de objetivos de forma subdivida, ou seja, "Objetivo Geral" e Objetivos Específicos", por ser o que contempla a técnica de escrita desse campo dentro de um conceito acadêmico. Segue sugestão:</p> <p>Objetivo geral:</p> <p>Estudar os principais tópicos inerentes às áreas de conhecimento da Administração Pública e Relações Trabalhistas, ciências sociais, com foco na atuação do profissional da área técnica.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Apresentar o direito do trabalho com ênfase na normativa nacional; Definir as relações de trabalho e emprego; Realizar um estudo acerca dos direitos e obrigações básicas nas relações de emprego; Analisar os dispositivos ligados ao processo do trabalho e sua repercussão no contrato de trabalho, com ênfase na gestão dos trabalhadores que compõem uma organização; Criar conceitos básicos ligados ao Estado brasileiro e a Administração Pública brasileira, apresentando as problemáticas envolvendo os ramos de direito público e privado e suas distinções; Destacar os princípios que dão origem ao Estado, ressaltando a importância dessas instituições para a sociedade e suas formas de atuação no contexto social.</p> <p>Observação 4: Esse plano poderá sofrer pequenas alterações ao longo do ano letivo devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.</p> | |

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Geisa Pereira Marcilio Nogueira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/04/2025 16:36:29.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP**, **COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 15/04/2025 19:17:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 632488
Código de Autenticação: dca83131b4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 11/2025 - CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão de Negócios

Série: 2º ano

Ano 2025

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|------------------|
| Componente Curricular | Artes Visuais II |
| Abreviatura | não se aplica |
| Carga horária presencial | 60h |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | não se aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 25h |
| Carga horária de atividades práticas | 25h |

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|--------------------------|
| Carga horária de atividades de Extensão | 10h |
| Carga horária total | 60h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2h |
| Professor | Carlism Silva Paravidino |
| Matrícula Siape | 1053939 |
| 2) EMENTA | |
| História das Artes Visuais e sua compreensão crítica a partir das imagens. Procedimentos de leitura crítica de imagens a partir de diversas metodologias. Introdução à análise da imagem. Filosofia da Arte (teorias da Arte). Processos de criação e desenvolvimento estético. Cultura Visual, mídia e sociedade. O poder das imagens. Arte como fenômeno histórico e social. Arte como conhecimento. Arte como construção. Arte como expressão. Arte como experiência. Cultura Visual e Fake News. Alfabetização visual e códigos da linguagem visual. Composição e os elementos da visualidade. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| | |

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

GERAL:

Promover o desenvolvimento cultural dos alunos, a partir da leitura crítica das imagens, interpretação e produção.

ESPECÍFICOS:

- Tornar o aluno um leitor crítico de imagens;
- Desenvolver competências estéticas e artísticas na área de Arte Visuais tanto para produzir trabalhos pessoais e em grupo quanto para que possa, progressivamente, apreciar, desfrutar, valorizar e julgar os bens artísticos de distintos povos e culturas produzidos ao longo da história e na contemporaneidade.
- Desenvolver competências para saber ler as imagens presentes na cultura visual do século XXI;
- Saber expressar e saber comunicar-se fazendo uso da linguagem visual mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções imagéticas (artes visuais e outros artefatos visuais pertencentes a cultura visual). Construir uma poética pessoal a partir da produção artística que o próprio aluno realiza;
- Revisar e aprofundar conceitos adquiridos no ensino fundamental no que diz respeito a história da arte e a cultura visual de forma geral;
- Compreender a arte como um fenômeno histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos em que se atualiza.
- Perceber como as novas mídias se inserem no cenário artístico.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Mostra de Artes Visuais do IFF Pádua

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

A Mostra de ARTES VISUAIS (realizada no SACAIFF) será um espaço destinado a construção de novos olhares sobre diversos temas, a partir das produções artísticas realizadas pelos alunos do Ensino Médio do IFF Pádua ao longo do ano. Nesse espaço, os visitantes (da comunidade interna e externa) poderão conversar e refletir sobre as obras e poderão ter uma conversa direta com os criadores dessas produções com o objetivo de ampliar seus conhecimentos a partir das Artes Visuais.

Justificativa:

Compartilhar os conhecimentos produzidos pelos alunos no campo das Artes Visuais com alunos de outras escolas e Universidades da nossa região.

Objetivos:

Queremos alcançar com essa "Mostra de ARTES VISUAIS" a construção de um espaço destinado a construção de novos olhares sobre diversos temas, a partir das produções artísticas contemporâneas realizadas pelos alunos. Buscaremos com isso, uma ampliação de seus conhecimentos, apresentando a comunidade externa, as possibilidades de criação de novos conhecimentos a partir das Artes Visuais.

Envolvimento com a comunidade externa:

O público-alvo dessa ação seria alunos de outros cursos do IFF Pádua e alunos das escolas (públicas e privadas) e Universidades da região de Santo Antônio de Pádua. Espera-se atender um público de, pelo menos, 90 estudantes.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDOS POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

- Estudos da Cultura visual - nível II (análise de produções audiovisuais - festival do minuto)
- Metodologia de leitura de imagem II e análise filmica
- Produção audiovisual / criação estética
- Funções da arte ao longo do tempo
- Linguagem visual e audiovisual / elementos da visualidade, gramática visual
- Estudos práticos de desenvolvimento estético
- História da Arte e das imagens
- Leitura de produções audiovisuais da cultura contemporânea
- Crítica genética (aprofundamento de leitura de imagem)

2º Trimestre:

- História da Arte Contemporânea II - Corpo, arte e Sociedade
- Alfabetização visual e códigos da linguagem visual
- Composição e os elementos da visualidade
- Introdução a Psicologia das Cores nas Artes Visuais
- Conceitos aprofundados de metodologia de Leitura e releitura de imagens: questões sobre educação crítica do olhar
- História da Arte Moderna: Expressionismo, cubismo e Surrealismo

3º Trimestre:

- A cultura visual e a formação dos MITOS – História da Arte Contemporânea II
- Cultura Visual: pensar o fanatismo, guerras, Fake News a partir das imagens História da Arte Moderna e Contemporânea: diálogos entre Picasso e Shirin Neshat
- Estudos de processos de criação (RELEITURA) - construção uma instalação de arte contemporânea a partir do estudo da obra do artista visual Nelson Leirner
- Artes Visuais e Fake News Arte clássica/erudita X arte da indústria cultural-arte de mercado

- Possível integração com a disciplina de educação física (tipos de linguagem: visual e corporal)
- Possível integração com a disciplina de português (leitura, interpretação e produção de textos visuais, caderno de leitura de imagens)
- Possível integração com a disciplina de Filosofia (para trabalhar com os conceitos de Filosofia da Arte)
- no decorrer dos trimestres, irei vendo a possibilidade de surgir novas parcerias com outras disciplinas;

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, listarei algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) que usarei nas minhas aulas:

- **Aula expositiva dialogada** - farei a exposição dos conteúdos da minha disciplina, convidando e incentivando a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. A partir do método dialético-socrático levarei os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a saber a IMAGEM, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Buscarei favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Meu foco será a busca pela superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - estudo de alguns textos em sala de aula sob a minha orientação e diretividade, visando sanar dificuldades específicas. Farei atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Atividades em grupo ou individuais** - criar espaços durante a própria aula, após um momento de exposição de conteúdos, que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos no campo da História da Arte. Levar os alunos para sala de informática ou biblioteca do campus.

- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções textuais e visuais, construções de mapas mentais com os conceitos estudados, comentários, relatos no caderno, portfólio, gravações de podcasts para estudo, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Meus instrumentos avaliativos serão:

- prova escrita individuais
- trabalho escrito em dupla ou grupo
- resumos em tópicos numerados e mapas mentais dos textos estudados
- seminários
- produções visuais
- participação em sala.

Para aprovação, o estudante deverá: obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100 (cem).

Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:

O processo de reconstrução dos saberes ao(s) aluno(s) que não obtiver(em) o rendimento mínimo de 60% acontecerá por meio de um plano de Recuperação Contínua e Paralela e não apenas ao final do trimestre.

Aos alunos que apresentarem dificuldades nos conteúdos estudados, será oferecida a este, atividades complementares a fim de consolidar seus saberes.

Essas atividades abordarão conteúdo específico que elaborarei para os respectivos alunos a fim de reforçar o que já foi visto em sala ou antecipar aulas futuras – uma maneira de o aluno que precisa de apoio se preparar para atividades que serão propostas em classe nas próximas etapas da aprendizagem.

Além da minha ação direta com os alunos, apresentarei a eles algumas dicas para que o trabalho a ser desenvolvido possa ser potencializado e os resultados aparecerem mais depressa.

Como por exemplo:

- Incentivar os alunos a criarem grupos de apoio/estudo (isso deve acontecer entre alunos que dominem mais os conteúdos e aqueles que ainda não dominam tanto) logo após uma avaliação que diagnostique a necessidade de reforço;
- Apresentar aos alunos algumas dicas de como melhorar os estudos em casa (técnicas de leitura, resumo, mapa mental, fichamento, etc);
- Ajudar ao aluno a criar um plano de estudos semanal;

Em resumo, cada aluno terá direito a:

- recuperação paralela referente a cada atividade avaliativa dada e que valerá a mesma nota.
- aplicação de prova oral em sala referente ao conteúdo da atividade avaliativa que o aluno não compreendeu ou compreendeu parcialmente. Nessa prova oral, o aluno terá 20 min. antes da prova, para conversar com algum colega de turma que saiba o conteúdo, sobre a questão/conteúdo que errou, e em seguida, me apresentar o que entendeu na conversa com o colega.

Se ainda assim o aluno não alcançar a média, será oferecido ao final do trimestre, uma avaliação com todos os conteúdos do trimestre valendo 100 pontos (Prova escrita trimestral)

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Procedimento de Recuperação da Aprendizagem ao final do ano letivo:

Ao fim do ano letivo será oportunizado ao aluno, que não obtiver aprovação após os três trimestres, uma Verificação Suplementar (VS). A VS abordará todo o conteúdo trabalhado ao longo do ano, sendo o aluno aprovado quando alcançar os critérios previstos na Regulamentação Didático-Pedagógica (RDP) do IFF.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Abaixo, descrevo os recursos que utilizarei para o desenvolvimento das minhas atividades.

- notebook
- datashow
- caixa de som
- espaços físicos para criação da Exposição de Artes Visuais (laboratório de Arte e Cultura ou salas de aulas)
- livro didático
- caderno, lápis e caneta para o aluno realizar os registros dos conteúdos
- caneta de quadro

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---|------------------|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Museu MAR / parceria com a disciplina de Sociologia e Espanhol.• Museu Nacional de Belas Artes (MNBA)• Museu do Amanhã• Espaços culturais de Pádua / Centro Cultural Professor José Lavaquial Biosca (prédio da antiga estação ferroviária de Santo Antônio de Pádua e o TEATRO MUNICIPAL GERALDO TAVARES ANDRÉ)• Espaços culturais de Campos dos Goytacazes (museu Histórico de Campos e Galeria de Artes Visuais do Sesc Campos - espaço de exposição)• Escola Nelson Pereira Rebel para visitação de Exposição de Artes (se houver) | 2º semestre 2025 | ônibus |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|------|--|
| | <p>SEMANA 1</p> <p>slides "Mulher, arte e sociedade - parte 1</p> <p>leitura de imagem (usando as metodologias de análise) das obras apresentadas</p> <p>SEMANA 2</p> <p>Slides "Mulher, arte e sociedade - parte 2</p> <p>leitura de imagem (usando as metodologias de análise) das obras apresentadas</p> <p>Aula dividida em 3 momentos:</p> <p>20 min > análise em primeiridade das obras apresentadas nos slides (rosana paulino, ana mendieta, niki de saint phalle e frida khalo)</p> <p>20 min > pesquisa laboratório de informática / pesquisar vídeos do festival do minuto e anotar ideias interessantes.</p> <p>20 min finais > pesquisar sobre as 4 artistas / ver links indicados nos slides</p> <p>SEMANA 3</p> <p>Pesquisa na internet sobre a artista Rosana Paulino e demais artistas das obras que analisamos em primeiridade nos slides.</p> <p>leitura do Artigo Científico "A HISTÓRIA DA ARTE E ARTISTAS MULHERES", das pesquisadoras Ursula e Milena. Ler da página 1 até a página 6 e fazer um resumo no seu caderno dos pontos que mais chamarem sua atenção.</p> <p>Link do artigo > https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/778/o/01.pdf</p> <p>Leitura do texto "A participação das mulheres na história da arte", do site ARTE/REF</p> <p>https://arteref.com/opiniao/instituto-tomie-ohtake/a-participacao-das-mulheres-na-historia-da-arte/#:~:text=Quando%20as%20mulheres%20come%C3%A7aram%20a,conhecida%20como%20%E2%80%9Carte%20feminina%E2%80%9D.</p> <p>Atividades que serão realizadas em sala:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Finalizar a apresentação e discussão dos slides sobre mulher2. Realizar a leitura do Artigo Científico "Artigo 1 - A HISTÓRIA DA ARTE E ARTISTAS MULHERES" <p>SEMANA 4</p> <p>Ler da página 1 até a página 8 e fazer um resumo no seu caderno dos pontos que mais chamarem sua atenção. Leve seu resumo para a nossa aula para exposição e debate.</p> <p>Obs: a leitura do artigo poderá ser feita na biblioteca. Um grupo fica na sala e o outro pode ir para a biblioteca.</p> |

O objetivo da leitura deste artigo será o de contextualizar a situação da mulher ao longo da história da humanidade a fim de melhor compreendermos as possíveis motivações das artes visuais. Para isso, precisaremos de tempo e entender, não digo aceitar, o porquê dessas criações artísticas e movimentos feministas acabam sendo tão radicais.

10) CRONOGRAMA DE DESSENVOLVIMENTO

| | |
|--|--|
| | <p>Para próxima aula:</p> <ul style="list-style-type: none">- baixar APP no celular de edição de vídeo. <p>Faremos na próxima aula um momento de experimentações estéticas audiovisuais.</p> <p>Usaremos os efeitos que estudamos nos vídeos do festival do minuto para treinar e leremos o livro de vocês da disciplina</p> |
| <p>1º Trimestre- (20h/a)</p> <p>Início: 31 de março de 2025</p> <p>Término: 28 de junho de 2025</p> | <p>SEMANA 5</p> <ul style="list-style-type: none">- Debate sobre o artigo que passei na aula passada e sobre os conceitos do slide que ficou faltando 30 min. / projetar o artigo com minhas marcações para ir comentando – deixar os alunos falam os trechos que selecionaram primeiro.- debate sobre a pesquisa dos conceitos do slide 1 – p.53- 30 min de experimentações audiovisuais usando as técnicas que viram no festival do minuto e outras que souberem; <p>SEMANA 6</p> <ul style="list-style-type: none">- Sorteio das artistas para seminário / serão 4 grupos – 20 min para cada <p>Temas/artistas:</p> <ol style="list-style-type: none">1 . Rosana Paulino (Grupo Maria Eduarda Monteiro)2 . Ana Mendieta (Grupo Marissa)3 . niki de Saint Phalle (Grupo VAnessa)4 . Frida Kahlo (Grupo Vytor) <p>Como será feito o seminário? R: mesmo modelo que fizemos no 1º ano</p> <p>SEMANA 7</p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentação das experimentações audiovisuais da última aula <p>SEMANA 8</p> <p>30 min iniciais > estudo do slide em PDF “As funções da arte”</p> <p>A produção artística deverá estar alinhada com uma função da arte que apresentarei nesses slides. Pense nessas funções e já comece a imaginar com sua dupla as ideias para sua produção audiovisual.</p> <p>As funções da sua produção serão sorteadas</p> <p>Assistir ao vídeo da BBC que fala sobre uma das funções da arte que estamos estudando: a função política, de crítica social. Aqui a arte pode ser vista como FERRAMENTA POLÍTICA. De Picasso a Banksy, como a arte ajuda a denunciar atrocidades históricas</p> |

"link: <https://www.youtube.com/watch?v=hZQ-TkMQ6nU>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

30 min. Finais > Início da preparação do relatório da produção áudio visual – parte 1, criar e me apresentar em aula. 30 min p criação e 30 para conversa e apresentação comigo.

Leitura e estudo do artigo "Imagens em construção - crítica genética e processos de criação". Baixar PDF no moodle.

Faremos um Quiz com os conteúdos desse texto. Adianto algumas perguntas:

1. Sobre crítica genética > como os estudos de crítica genética podem contribuir para um aprofundamento do olhar diante de uma obra que se está estudando e analisando?
2. Quais os ganhos que podemos ter ao conciliar o uso de metodologias de leitura de imagens com estudos de crítica genética de alguma obra?
3. Como os estudos em crítica genética podem me ajudar no meu processo criativo, como no caso da produção audiovisual que vocês farão?

SEMANA 9

- finalizar apresentação dos slides: as funções da arte ao longo da história da humanidade.
- explicar melhor como o seminário irá funcionará / mostrar a estrutura.
- Início das gravações da produção áudio visual / testes, croquis, mesmo que não seja o espaço usado, gravar a ideia e me apresentar.

Pauta da aula:

1. Preparação de seminário e produção audiovisual – sala de informática. Cada grupo irá me apresentar as ideias.
2. Tirar dúvidas dos alunos sobre as funções da arte

O grupo da função da arte na pré-história estava com dúvida.

A ideia central dessa função é: a imagem tem o poder de mudar e afetar a realidade. Podem, por exemplo, usar uma tela dividida, enquanto estão mexendo no corpo da mulher no photoshop aqui acaba por afetar diretamente uma mulher real, aí corta a câmera para uma mulher real sendo modificada.

SEMANA 10

Apresentação de seminários

SEMANA 11

- finalizar apresentação das produções audiovisuais

SEMANA 12

prova

SEMANA 13

Recuperação trimestral + atividade paralela para os alunos que não ficaram de recuperação (leitura de texto + resolução de questões)

Avaliações - 1º trimestre

Avaliação qualitativa e diagnóstica ao longo de todo processo de ensino-aprendizagem

1º Trimestre (3 instrumentos avaliativos)

- Seminário em grupo / valor 25 pontos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

- Produção visual / essa atividade foi incluída na etapa 5 do seminário

- Resumo e apresentação de texto / roda de debate com entrega final do resumo comentado do texto pelo grupo – 15 pontos
- Prova escrita individual / valor 60 pontos

Os critérios que serão considerados para a avaliação dos conteúdos serão:

- apresentação e aplicação correta da metodologia de leitura de imagem estudada nas obras apresentadas no seminário.
- apresentação e análise correta dos conceitos e conteúdos estudados
- Coerência na produção do relatório de produção artística em diálogo com a produção do objeto visual

Recuperações

O processo de reconstrução dos saberes ao(s) aluno(s) que não obtiver(em) o rendimento mínimo de 60% acontecerá por meio de um plano de Recuperação Contínua e Paralela.

Aos alunos que apresentarem dificuldades nos conteúdos estudados, será ofertado a este, novas atividades complementares a fim de consolidar seus saberes.

Essas atividades abordarão conteúdo específicos que elaborarei para os respectivos alunos a fim de reforçar o que já foi visto em sala ou antecipar aulas futuras – uma maneira de o aluno que precisa de apoio se preparar para atividades que serão propostas em classe nas próximas etapas da aprendizagem.

Além da minha ação direta com os alunos, apresentarei a eles algumas dicas para que o trabalho a ser desenvolvido possa ser potencializado e os resultados aparecerem mais depressa.

Como por exemplo:

- Incentivar os alunos a criarem grupos de apoio/estudo (isso deve acontecer entre alunos que dominem mais os conteúdos e aqueles que ainda não dominam tanto) logo após uma avaliação que diagnostique a necessidade de reforço;
- Apresentar aos alunos algumas dicas de como melhorar os estudos em casa (técnicas de leitura, resumo, mapa mental, fichamento, etc);
- Ajudar ao aluno a criar um plano de estudos semanal;

Em resumo, cada aluno terá direito a uma avaliação de recuperação paralela referente a mesma atividade avaliativa e que valerá a mesma nota e aplicação de prova oral em sala referente ao conteúdo que o aluno não compreendeu. Nessa prova oral, o aluno terá 20 min. antes da prova, para conversar com algum colega de turma que saiba o conteúdo, sobre a questão/conteúdo que errou, e em seguida, me apresentar o que entendeu na conversa com o colega.

Se ainda assim o aluno não alcançar a média, será ofertado ao final do trimestre, uma avaliação com todos os conteúdos do trimestre valendo 100 pontos.

2º trimestre

SEMANA 1

| | |
|--|--|
| <p>"Leitura e estudo do texto "Alfabetização visual e códigos da linguagem visual" do livro Artes Visuais e Música – Consuelo e Isis / imprimir para os alunos</p> <p>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO no e leve para o debate em aula</p> | |
| | |

| | |
|--|--|
| | <p>SEMANA 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finalizar o debate e apresentação do texto "Alfabetização visual e códigos da linguagem visual" 2. Início dos slides "A Composição e os elementos da visualidade" <p>SEMANA 3</p> <p>Estudos dos vídeos:</p> <p>Vídeo 1: "COMPOSIÇÃO VISUAL - ARTE - DESENHO" link: https://www.youtube.com/watch?v=KqSfLLXcxtU</p> <p>Vídeo 2: "Elementos visuais - Arte" Link: https://www.youtube.com/watch?v=HpRCrZGtyNU</p> <p>Vídeo 3: Kandinsky - Tudo começa num ponto https://www.youtube.com/watch?v=CScnjqV-Oyk</p> <p>SEMANA 4</p> <p>Começar slide novo > Slide 3. Estudos de composição e dos elementos da visualidade</p> <p>SEMANA 5</p> <p>Continuação dos slides da última aulas</p> <p>SEMANA 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - sorteio dos temas do seminário e explicação de como será / 4 grupos apenas 1. Psicologia das cores na arte - Picasso / período azul - leitura da página do livro que ganharam na parte que trata de narrativa visual / lembrar os alunos de levarem o livro / - apresentar o curta > Pajerama – 9 min <p>Depois, responder em dupla a página 144</p> <p>SEMANA 7</p> <p>p. 142 / livro "práticas de linguagens : corpo, arte e cultura" e leitura da apostila "análise filmica" do livro: Ensaio sobre a análise filmica, de Francis vanoye / selecionar as páginas e enviar para impressão</p> <p><u>tarefas para casa:</u></p> <p>2º Trimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 30 de junho de 2025</p> <p>Término: 4 de outubro de 2025</p> <p>Ouvir e estudar 2 podcasts Podcast 1: Princípios de composição link : https://open.spotify.com/episode/1FlnckdHIYUc3LcUWca2gD Começar a escutar o podcast a partir do minuto 1:10 até 9:56 Podcast 2: Composição visual: elementos link: https://open.spotify.com/episode/3gslMy3VAZo4hJwUjgc93 Começar a escutar o podcast a partir do minuto 10:10 até 44:35</p> <p>Vídeos extras 1. LUZ E SOMBRA - ARTE - DESENHO https://www.youtube.com/watch?v=xDYxteM7xRw</p> |
|--|--|

"PERSPECTIVA - ARTE
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO?v=qdCDI8Ma49M

SEMANA 8

- Preparação de seminário no laboratório de informática / ir em cada grupo e dizer qual é a obra que deverá ser apresentada e como deverão fazer isso.
O formato do seminário será o mesmo do trimestre passado
- apresentar apenas 3 obras e iniciar a mediação para leitura de imagem com a turma (apenas fazer perguntas e não apresentar o sentido da obra) Iniciar focando os elementos formais da obra.
- apresentar o sentido real da obra, contexto da obra, significados, leitura do grupo.
- apresentar conexões do tema que a obra levanta com questões da vida real (aqui não pode mais falar da obra) prints de notícias

SEMANA 9

Estudo em grupo do artigo > Texto base 1 – Cap. 1 - Leitura-e-releitura, do livro “A EDUCAÇÃO DO OLHAR NO ENSINO DAS ARTES, de Analice Dutra Pillar.

Resenha desse texto valendo 10 pontos / se der tempo, debater em grupo na sala os pontos desse texto pois será cobrado na prova, cada grupo apresenta um ponto.

Transcrever trechos do texto e em seguida, apresentar o que entendeu dele.

SEMANA 10

- Debate e apresentação da resenha. Ao final da aula, recolher o texto-resenha que passei para o sábado letivo valendo 10 pontos. Esse conteúdo do texto, será cobrado na prova que será dia 15 de setembro.

SEMANA 11

- Apresentação dos seminários / grupos 1 e 2

SEMANA 12

- Apresentação dos seminários / grupo 3 e 4

SEMANA 13

prova

SEMANA 14

Recuperação trimestral + atividade paralela para os alunos que não ficaram de recuperação (leitura de texto + resolução de questões)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Avaliações 2º trimestre: teremos 4 avaliações

- produção textual - resenha crítica 1
- produção textual - resenha crítica 2
- Seminário
- Prova

Os critérios que serão considerados para a avaliação dos conteúdos serão:

- apresentação e aplicação correta da metodologia de leitura de imagem estudada nas obras apresentadas no seminário.
- apresentação e análise correta dos conceitos e conteúdos estudados
- Coerência na produção do relatório de produção artística em diálogo com a produção do objeto visual

Recuperações

O processo de reconstrução dos saberes ao(s) aluno(s) que não obtiver(em) o rendimento mínimo de 60% acontecerá por meio de um plano de Recuperação Contínua e Paralela.

Aos alunos que apresentarem dificuldades nos conteúdos estudados, será oferecida a este, novas atividades complementares a fim de consolidar seus saberes.

Essas atividades abordarão conteúdo específico que elaborarei para os respectivos alunos a fim de reforçar o que já foi visto em sala ou antecipar aulas futuras – uma maneira de o aluno que precisa de apoio se preparar para atividades que serão propostas em classe nas próximas etapas da aprendizagem.

Além da minha ação direta com os alunos, apresentarei a eles algumas dicas para que o trabalho a ser desenvolvido possa ser potencializado e os resultados aparecerem mais depressa.

Como por exemplo:

- Incentivar os alunos a criarem grupos de apoio/estudo (isso deve acontecer entre alunos que dominem mais os conteúdos e aqueles que ainda não dominam tanto) logo após uma avaliação que diagnostique a necessidade de reforço;
- Apresentar aos alunos algumas dicas de como melhorar os estudos em casa (técnicas de leitura, resumo, mapa mental, fichamento, etc);
- Ajudar ao aluno a criar um plano de estudos semanal;

Em resumo, cada aluno terá direito a uma avaliação **de recuperação paralela** referente a mesma atividade avaliativa e que valerá a mesma nota e aplicação de prova oral em sala referente ao conteúdo que o aluno não compreendeu. Nessa prova oral, o aluno terá 20 min. antes da prova, para conversar com algum colega de turma que saiba o conteúdo, sobre a questão/conteúdo que errou, e em seguida, me apresentar o que entendeu na conversa com o colega.

Se ainda assim o aluno não alcançar a média, será oferecida ao final do trimestre, uma avaliação com todos os conteúdos do trimestre valendo 100 pontos.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

3º trimestre

SEMANA 1

Slide 1 > "A cultura visual e a formação dos MITOS"

SEMANA 2

1. Leitura e estudo dos slides "Fanatismo, guerras, Fake News e Guerras"

Baixe o PDF dos slides no Moodle

/

2. Leitura e estudo do texto "Cultura Visual, Fanatismo e Guerras" / 7 pág.

resumir o texto e levar 1 questão dele para a aula.

Baixe o PDF desse texto no moodle

SEMANA 3

Diálogos entre Picasso e Shirin Neshat

SEMANA 4

1- Momento de pesquisa sobre a obra e sobre o artista / sala de informática

2- Começar a pensar na releitura / deverá ser uma instalação

SEMANA 5

- entregar os 2 textos que estudaremos nesse trimestre

Um sobre o conceito de cultura visual e o outro sobre "Cultura Visual, Fanatismo e Guerras". Cada grupo deverá fazer um resumo 3 páginas apenas (DIGITADO) em grupo, apresentação na próxima aula. / atividade avaliativa.

Vídeos complementares para estudo em casa:

Assistir e estudar a palestra do Café Filosófico "Geopolítica e fundamentalismo religioso | Heni Ozi Cukier"

link > <https://www.youtube.com/watch?v=gmDc2F21S5o>

SEMANA 6

apresentar ideia da releitura da obra do Nelson Leirner

Entrega do trabalho de leitura de imagem finalizado até a próxima aula, por e-mail. Formatar com as regras da ABNT.

- Capa
- Fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12
- Cor da fonte deverá ser preta em todo o trabalho.
- Colocar o texto justificado.
- Espaçamento de 1,5 no texto.
- Espaçamento de 1,0 para citação longa.

SEMANA 7

3º trimestre -
(20h/a)

Leitura e estudo do artigo "O que se entende por Retórica da Guerra Cultural" do autor Frederico Rios C. dos SANTOS*>>> até a página 9 do PDF (que no artigo está como página 188)

- Leitura e estudo do artigo "FAZER CULTURA EM MEIO ÀS GUERRAS CULTURAIS", do autor Pablo Ortellado >>> 5 página de leitura

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Inicio: 6 de outubro de 2025
Término: 3 de março de 2026

SEMANA 8

Início da preparação e pesquisa para o seminário

Assistir e estudar os 4 vídeos abaixo

Vídeo 1 > CUBISMO - MOVIMENTOS ARTÍSTICOS #VIVIEUVI
<https://www.youtube.com/watch?v=qHf10HGny60>

Vídeo 2 > Guernica - Pablo Picasso | A História por trás da Obra|
<https://www.youtube.com/watch?v=TOIOIM9wgpg>

Vídeo 3 > O GRANDE PICASSO | Artes
<https://www.youtube.com/watch?v=iNBqsHtNx0o>

Vídeo 4 > Documentário sobre Picasso: O Segredo por trás do artista - Quando Pablo Se Tornou Picasso
https://www.youtube.com/watch?v=chqW2dk__cU

SEMANA 9

- Apresentação dos grupos sobre os 2 textos sobre cultura visual, seguido de debate.

Cada grupo irá apresentar um ponto e ao final da aula, deverão me entregar o resumo comentando e explicando trechos selecionados.
Esse resumo deve ser entregue DIGITADO! (atividade avaliativa em grupo)

SEMANA 10

Apresentação de 5 artistas CONTEMPORÂNEAS DO AFGANISTÃO / leitura de imagens

- Leitura e estudo do artigo "O que se entende por Retórica da Guerra Cultural" do autor Frederico Rios C. dos SANTOS* >>> leitura da página 3 até a página 9 do PDF (que no artigo está como página 188)

- sorteio dos temas do seminário e início da preparação do seminário

Tema 1 > slide 2 - Fanatismo e guerras - seminário

Tema 2 > Slide 3 - arte e fake news - seminário

Tema 3 > guerras culturais - arte boa e arte ruim (arte clássica/erudita X arte da indústria cultural)

Etapas do seminário

1 – Mediação das imagens com a turma / apenas fazer perguntas

2 – explicação das imagens / apresentar o conceito dado pelo artista e em seguida, a interpretação do grupo

3 – Apresentar prints de reportagens que dialoguem com a obra/imagem apresentada

SEMANA 11

- Estudo do Slide 1 - Cultura visual e a construção dos ídolos, principalmente das partes que não conseguimos debater em sala.

- finalização da preparação do seminário

SEMANA 12

apresentação de seminário

SEMANA 13

prova

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO
SEMANA 14**

Recuperação trimestral + atividade paralela para os alunos que não ficaram de recuperação (leitura de texto + resolução de questões)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| | |
|--|--|
| | <p>Avaliações 3º trimestre</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabalho escrito de leitura e releitura de imagem em grupo - 20 pontos- produção textual - resenha crítica dos textos estudados / valor: 10 pontos- Prova individual objetiva e dissertativa > 50 pontos- Seminário em grupo / valor: 20 pontos- Apresentação de obras no SACAIFF exposição de artes > 10 PONTOS extras <p>Os critérios que serão considerados para a avaliação dos conteúdos serão:</p> <ul style="list-style-type: none">- apresentação e aplicação correta da metodologia de leitura de imagem estudada nas obras apresentadas no seminário.- apresentação e análise correta dos conceitos e conteúdos estudados- Coerência na produção do relatório de produção artística em diálogo com a produção do objeto visual <p>Recuperações</p> <p>O processo de reconstrução dos saberes ao(s) aluno(s) que não obtiver(em) o rendimento mínimo de 60% acontecerá por meio de um plano de Recuperação Contínua e Paralela.</p> <p>Aos alunos que apresentarem dificuldades nos conteúdos estudados, será ofertado a este, novas atividades complementares a fim de consolidar seus saberes.</p> <p>Essas atividades abordarão conteúdo específico que elaborarei para os respectivos alunos a fim de reforçar o que já foi visto em sala ou antecipar aulas futuras – uma maneira de o aluno que precisa de apoio se preparar para atividades que serão propostas em classe nas próximas etapas da aprendizagem.</p> <p>Além da minha ação direta com os alunos, apresentarei a eles algumas dicas para que o trabalho a ser desenvolvido possa ser potencializado e os resultados aparecerem mais depressa.</p> <p>Como por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incentivar os alunos a criarem grupos de apoio/estudo (isso deve acontecer entre alunos que dominem mais os conteúdos e aqueles que ainda não dominam tanto) logo após uma avaliação que diagnostique a necessidade de reforço;• Apresentar aos alunos algumas dicas de como melhorar os estudos em casa (técnicas de leitura, resumo, mapa mental, fichamento, etc);• Ajudar ao aluno a criar um plano de estudos semanal; <p>Em resumo, cada aluno terá direito a uma avaliação de recuperação paralela referente a mesma atividade avaliativa e que valerá a mesma nota e aplicação de prova oral em sala referente ao conteúdo que o aluno não compreendeu. Nessa prova oral, o aluno terá 20 min. antes da prova, para conversar com algum colega de turma que saiba o conteúdo, sobre a questão/conteúdo que errou, e em seguida, me apresentar o que entendeu na conversa com o colega.</p> |
|--|--|

"Se ainda assim o aluno não alcançar a média, será oferecida ao final do trimestre, uma avaliação com todos os conteúdos do trimestre valendo 100 pontos.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| | |
|------------------------|---|
| | |
| 4 e 5 de março de 2026 | <p>VS (VERIFICAÇÃO SUPLEMENTAR)</p> <p>Obs: seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.</p> <p>Prova final valendo 100 pontos com todos os conteúdos trabalhados ao longo do ano, ou seja, conteúdos dos 3 trimestres.</p> <p>Os critérios que serão considerados para a avaliação dos conteúdos serão:</p> <ul style="list-style-type: none">- apresentação e aplicação correta da metodologia de leitura de imagem- apresentação e análise correta dos conceitos e conteúdos estudados- Coerência na produção e elaboração das respostas de cada questão como base nos materiais estudados. |

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• COLI, Jorge. O que é Arte. Coleção Primeiros Passos. Brasiliense, 15a Edição, 1995.• COSTA, C. Questões de Arte: a natureza do belo, da percepção e do prazer estético. São Paulo: Editora Moderna, 1999.• PROENÇA, Graça. História da Arte. Ensino Médio. Ática Editora, 17a Edição, 2007• SANTAELLA, Lucia. Leitura de Imagens. 1a edição, Melhoramentos, 2010.• MARTINS, Mirian Celeste. PICOSQUE, Gisa. GUERRA, M. Terezinha Telles. Teoria e Prática do Ensino de Arte: a língua do mundo. Volume único, livro do aluno – São Paulo, FTD, 2009. | <ul style="list-style-type: none">• ARGAN, Giulio Carlo. Arte Moderna - Do Iluminismo aos Movimentos Contemporâneos. Companhia das Letras, 5a Edição, 1992.• ARGAN, Giulio Carlo. Imagem e Persuasão. Companhia das Letras, 1a edição, 2004.• ATIHÉ, Eliana Aloia; BUORO, Anamelia Bueno; KOK, Beth. Col. Arte na Escola - O Leitor de Imagens. 1a edição, Editora Nacional, 2008.• BOSI, A. Reflexões sobre a Arte. São Paulo: Ática, 1989.• CATTANI, Icleia Borsa. Arte Moderna no Brasil. Editora C/ Arte, 1a edição, 2011.• CAUQUELIN, Anne. Arte Contemporânea - Uma introdução. 1a edição, Martins Editora, 2005.• CONDURU, Roberto. Arte Afro-Brasileira. Editora C/Arte, 1a edição, 2007.• DEWEY, John. Arte como experiência. 1a edição, Martins Editora, 2010. |
|--|---|

Observação: este plano de ensino é maleável/flexível. Trata-se aqui de uma previsão, sujeita a alterações. Daí a importância em mudar estratégias de ensino, tipos de avaliação e conteúdo, caso necessário, tendo como referência o meu acompanhamento semanal do desenvolvimento da aprendizagem dos meus alunos e das minhas novas pesquisas e descobertas fruto da minha formação continuada (cursos, palestras, pós, etc) e como professor pesquisador que sou, na área que ministro essas aulas.

Tenho como princípio, na minha prática docente, realizar avaliações constantes do processo de ensino-aprendizagem, a fim de diagnosticar obstáculos encontrados e medir o ritmo de avanço da aquisição dos conhecimentos e habilidades específicas dessa área de conhecimento que ministro minhas aulas.

Reafirmo então, que este plano de ensino, poderá sofrer alterações ao longo do ano para não correr o risco de não alcançar os objetivos desta disciplina.

Carlim Silva Paravidino

Professor
Componente Curricular Artes Visuais

Luciano Ferreira Machado

Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Carlim Silva Paravidino, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/04/2025 10:19:34.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 10/04/2025 10:30:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 634309

Código de Autenticação: c8dd42151c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 49/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Série: 2º ano

Ano 2025

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|------------------------|
| Componente Curricular | Biologia |
| Abreviatura | Bio II |
| Carga horária presencial | 60h, 2h/a |
| Carga horária a distância | Não se aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 60h, 2h/a, 100% |
| Carga horária de atividades práticas | 0% |
| Carga horária de atividades de Extensão | 0% |
| Carga horária total | 60h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 horas/1,5h |
| Professor | Marcia Regina de Souza |
| Matrícula Siape | 3144197 |
| 2) EMENTA | |
| Sistemática e Classificação Biológica, Vírus, Bactérias, Fungos, Protozoários, Botânica e Zoologia, Fisiologia Humana | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <p>1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender os seres vivos em suas diferentes formas e funções. <p>2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar fatos e fenômenos sob a óptica das ciências biológicas, para que adquira uma visão crítica que lhe permita tomar decisões usando sua instrução nessa área do conhecimento;• Reconhecer as formas de classificação biológica, bem como, se familiarizar com os conceitos utilizados;• Construir e interpretar árvores filogenéticas;• Caracterizar e identificar os principais grupos componentes da biodiversidade (vírus, moneras, protistas, fungos, plantas e animais), analisando a importância dos mesmos;• Analisar a vida através da história evolutiva dos principais grupos de seres vivos;• Conhecer as principais doenças infecciosas no Brasil e no mundo, suas formas de contágio, assim como os diferentes métodos de profilaxia e tratamento.• Conhecer as diferentes estruturas e o funcionamento do corpo humano. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| Não se aplica | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
| | |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|--|--------------------------|
| <p>1º Trimestre:</p> <p>1. Características gerais dos seres vivos</p> <p>2. Sistemática e classificação biológica</p> <p> 2.1 Os Reinos</p> <p> 2.2 Árvores filogenéticas</p> <p>3. Os Vírus</p> <p> 3.1 Características gerais</p> <p> 3.2 Forma de proliferação</p> <p> 3.3 Vírus e doenças humanas</p> <p> 3.4 Epidemias, endemias e Pandemias</p> <p>4. Bactérias e Arqueas</p> <p> 4.1 Estrutura celular</p> <p> 4.2 Nutrição</p> <p> 4.3 Reprodução</p> <p> 4.4 Aplicações biotecnológicas</p> <p> 4.5 Importância ecológica</p> <p> 4.6 Principais Bacterioses</p> | <p>Não se aplica</p> |

| 6) CONTEÚDO | | |
|---|--|-------------------------------|
| 2º Trimestre | | |
| 1. Reino Protostista | | |
| 1.1. Características gerais | | |
| 1.2. Reprodução e ciclo de vida | | |
| 1.3. Principais Protozooses | | |
| 1.4. Relação de parentesco com as plantas | | |
| 2. Reino Plantae | | Não se aplica |
| 2.1. História evolutiva dos grandes grupos de plantas | | |
| 2.2. Fisiologia vegetal | | |
| 2.2.1. Transporte de seiva | | |
| 2.2.2. Hormônios vegetais ou fitormônios | | |
| 2.2.3 Movimentos vegetais | | |
| 2.2.4. Fotoperiodismo | | |
| 3º Trimestre | | |
| 1. Reino Fungi | | |
| 1.1. Características gerais | | |
| 1.2. Reprodução e ciclo de vida | | |
| 1.3. Líquens e micorrizas | | |
| 1.4. Importância ecológica e econômica | | |
| 2. Reino Animalia | | Não se aplica |
| 2.1. Características gerais | | |
| 2.2. História evolutiva dos grandes grupos de animais | | |
| 2.3. Principais Filos de Invertebrados | | |
| 2.4. Os artrópodes | | |
| 2.5. Os vermes | | |
| 2.6. Os vertebrados | | |
| 3. Fisiologia Humana | | |
| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | | |
| Como metodologia propõem-se o trabalho com estudos dirigidos quinzenais, disponibilizados na plataforma moodle. Os mesmos estudos serão utilizados como instrumentos avaliativos, além de provas escritas individuais. Para aprovação, os estudantes deverão obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100,0 (cem). Os alunos serão encorajados a participar das aulas presenciais em turmas de 2º ano, caso não haja prejuízo na frequência e desenvolvimento das disciplinas de 3º ano. Os discentes também serão estimulados a participar das monitorias. | | |
| 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS | | |
| Serão utilizados livros digitais, recursos audiovisuais (apresentação de mídia), videoaulas, listas de exercícios e estudos dirigidos, todos disponibilizados na plataforma Moodle. | | |
| 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |
| | | |
| | | |
| | | |
| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| 1º Trimestre - (20h/a) Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025 | 1. Classificações biológicas 2. Os vírus 3. As bactérias e arqueas |
| 05 - 10 de maio de 2025 09 - 13 de junho de 2025 | Avaliação 1 (A1) 1. Prova escrita, individual e presencial. Pontuação: 70 pontos. 2. Atividade em grupo. Pontuação: 30 pontos. |
| 23 - 27 de junho de 2025 | Recuperação Trimestral (RT) Esta avaliação irá considerar todo o conteúdo estudado ao longo do trimestre, nas aulas expositivas, atividades em sala de aula, exercícios e rodas de conversa. Pontuação: 100 pontos (substituindo 100% da pontuação total do trimestre). Esta avaliação será totalmente teórica, presencial e individual. |
| 2º Trimestre - (19h/a) Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025 | 1. Reino Protoctista 2. Reino Plantae |
| 14 - 19 de julho de 2025 03 - 05 de setembro de 2025 15 - 19 de setembro de 2025 | Avaliação 2 (A2) 1. Prova escrita, individual e presencial. Pontuação: 70 pontos. 2. SACAIFF Pontuação: 10 pontos. 3. Atividade em grupo Pontuação: 20 pontos. |
| 29 de setembro - 03 de outubro de 2025 | Recuperação Trimestral (RT) Esta avaliação irá considerar todo o conteúdo estudado ao longo do trimestre, nas aulas expositivas, atividades em sala de aula, exercícios e rodas de conversa. Pontuação: 100 pontos (substituindo 100% da pontuação total do trimestre). Esta avaliação será totalmente teórica, presencial e individual. |
| 3º Trimestre - (21h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 03 de março de 2026 | 1. Reino Fungi 2. Reino Animalia 3. Fisiologia Humana |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| | |
|--|--|
| 03 - 07 de novembro de 2025 01 - 05 de dezembro de 2025 | Avaliação 3 (A3) 1. Prova escrita, individual e presencial. Pontuação: 70 pontos. 2. Atividade em grupo. Pontuação: 30 pontos. |
| 15 - 19 de Dezembro de 2025 | Recuperação Trimestral (RT) Esta avaliação irá considerar todo o conteúdo estudado ao longo do trimestre, nas aulas expositivas, atividades em sala de aula, exercícios e rodas de conversa. Pontuação: 100 pontos (substituindo 100% da pontuação total do trimestre). Esta avaliação será totalmente teórica, presencial e individual. |
| 04 - 05 de março de 2026 | Verificação Suplementar (VS) Prova presencial, escrita e individual. |

11) BIBLIOGRAFIA

| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
|--|--|
| 1. AMABIS, J.M. & MARTHO, G.R. Biologia Moderna . São Paulo: Editora Moderna, 2016, Vol 2. 2. LOPES, S.; ROSSO, S. Bio . São Paulo: Editora Saraiva, 2016, Vol 2. 3. LINHARES, S., & GEWANDZNAJDER, F. Biologia hoje . São Paulo: Ática, 2013, Vol 2. | 1. HICKMAN, C.P., ROBERTS, L.S., KEEN, S.L. Princípios integrados de zoologia . Grupo Gen-Guanabara Koogan, 2016. 2. REECE, J.B. et al. Biologia de Campbell . Artmed Editora, 2015. 3. SILVA JÚNIOR, C.; SEZAR S. Biologia. São Paulo: Saraiva, 2005. |

Marcia Regina de Souza

Professor

Componente Curricular Biologia

Luciano Ferreira Machado

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcia Regina de Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/04/2025 23:18:26.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 15/04/2025 18:44:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iffl.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 635060

Código de Autenticação: ef9da16516





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 48/2025 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo: Gestão e Negócios

2º ano

Ano 2025

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|---|
| Componente Curricular | EDUCAÇÃO FÍSICA |
| Abreviatura | EDF |
| Carga horária presencial | 60 horas |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | - |
| Carga horária de atividades teóricas | 60 horas |
| Carga horária de atividades práticas | - |
| Carga horária de atividades de Extensão | - |
| Carga horária total | 60 horas |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 aulas |
| Professor | RAFAEL FERREIRA PUREZA DE OLIVEIRA |
| Matrícula Siape | 2163200 |
| 2) EMENTA | |
| Construção e vivência da cultura corporal de movimento como forma de linguagem e expressão, tendo como orientação reconhecer e compreender os jogos e brincadeiras populares, os esportes, as ginásticas, as lutas, as danças e as práticas corporais de aventura como manifestações das dinâmicas de contextos socioculturais diversos. Ampliar a compreensão e a promoção da condição humana, o exercício ativo da cidadania, o binômio trabalho e lazer, a reflexão crítica acerca do mundo do trabalho e do humano no seu se <i>movimentar</i> visando tecer uma rede significativa para os processos de ensino e aprendizagem. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| | |

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**Geral:**

Proporcionar vivências que contribuam para o reconhecimento e valorização das diferentes manifestações da cultura corporal de movimento.

Específico:

- Compreender, criar e apropriar-se das diversas linguagens corporais, valorizando e respeitando as diferenças;
- Reconhecer o caráter histórico e sociocultural das diferentes manifestações da cultura corporal;
- Adotar atitudes que promovam a ampliação permanente da qualidade de vida, reconhecendo a saúde como aspecto humano;
- Analisar padrões corporais, estabelecendo relações éticas e estéticas contextualizadas e historicizadas, demonstrando capacidade de apreciação crítica;
- Reconhecer, valorizar e praticar atividades corporais individuais e coletivas como forma de ampliar a capacidade de pertencimento a grupos identitários e culturais, assumindo postura crítica e pró-ativa diante dos conflitos gerados pelo mundo do trabalho e do lazer, fazendo uso autônomo, livre e responsável de seu tempo livre;
- Conhecer aspectos técnicos, táticos, tecnológicos, históricos, esportivos e culturais das práticas corporais propostas;
- Aprender a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, promoção e manutenção da saúde;
- Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira autônoma e responsável;
- Educar-se para o lazer;
- Ampliar sua capacidade de escutar e dialogar, de trabalhar em equipe, de conviver com o incerto, o imprevisível e o diferente;
- Aprender a conviver consigo, com o outro e com o meio ambiente;
- Aprender, gradativamente, a articular seus interesses e pontos de vista com os dos demais;
- Aguçar sua curiosidade e seu espírito investigativo;
- Perceber-se como integrante responsável, dependente e agente transformador do meio ambiente, na perspectiva de sua preservação.
- Aprender a ser cidadão consciente, autônomo, responsável, competente, crítico, criativo e sensível.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**Resumo:**

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO**CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE****RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR****1º TRIMESTRE:**

I - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CONHECENDO A CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO

- 1.1 Corpo: primeiro brinquedo
- 1.2 Imagem corporal
- 1.3 Identidade corporal
- 1.4 Cultura Corporal de Movimento
- 1.5 Linguagem corporal
- 1.6 Prática corporal
- 1.7 Jogos e brincadeiras populares
 - 1.7.1 Jogos Cooperativos

| | |
|---|--|
| 6) CONTEÚDO | |
| 2º TRIMESTRE: | |
| <p>1.8 Esportes/paraesportes</p> <p>1.8.1 Esportes digitais/eletrônicos</p> <p>1.8.2 Esportes de rebatida</p> <p>1.8.3 Esportes técnico-combinatórios ou estéticos rítmicos</p> <p>1.8.4 Esportes de interação com a natureza</p> <p>1.8.5 Esportes de combate</p> <p>1.8.6 Esportes de invasão</p> <p>1.8.7 Esportes de marca</p> <p>1.8.8 Esportes de precisão</p> <p>1.9 Esporte da ou na escola?</p> <p>1.10 Atividade física ou exercício físico?</p> <p>1.11 Saúde e aptidão física</p> <p>1.11.1 Aptidões físicas relacionadas à saúde</p> | |
| 3º TRIMESTRE: | |
| <p>1.12 Lutas</p> <p>1.12.1 Um pouco da história</p> <p>1.12.2 Modalidades de lutas dos Jogos Olímpicos</p> <p>1.12.3 Lutas orientais</p> <p>1.12.4 Lutas de origem indígena</p> <p>1.12.5 Lutas de origem africana</p> <p>1.12.6 Capoeira</p> <p>1.13 Danças e atividades rítmicas e expressivas</p> <p>1.13.1 Ritmo</p> <p>1.13.2 Danças indígenas, africanas e europeias</p> <p>1.13.3 Danças Folclóricas</p> <p>1.13.4 Danças urbanas</p> <p>1.14 Lazer</p> <p>1.15 Práticas Corporais de Aventura</p> | |
| | |
| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa. | |

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadra, quadro branco, caneta piloto, slides, projetor, e folhas ilustradas com imagens referente aos assuntos tratados em sala.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|----------------|---------------|-------------------------------|
| Não se aplica. | Não aplica. | Não aplica. |
| | | |
| | | |
| | | |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|--|
| 1º Trimestre- Início: 31 de março de 2025. Término: 28 de junho de 2025. | Semana 1: Corpo: primeiro brinquedo Semana 2 Imagem corporal Semana 3 Identidade corporal Semana 4 Cultura Corporal de Movimento Semana 5 Linguagem corporal Semana 6 Prática corporal Semana 7 Prática corporal Semana 8 Prática corporal Semana 9 Prática corporal Semana 10 Jogos e brincadeiras populares Semana 11 Jogos e brincadeiras populares Semana 12 Jogos Cooperativos Semana 13 Recuperação Trimestral |
| Entre 07 de abril de 2025 e 18 de junho de 2025. | Avaliação 1 (A1) Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos); Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos); Avaliação Formativa Trimestral (valor: 60 pontos). |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| | |
|--|---|
| <p>2º Trimestre</p> <p>Início: 30 de junho 2025</p> <p>Término: 04 de outubro 2025</p> | <p>Semana 1 Esportes de rebatida</p> <p>Semana 2 Esportes técnico-combinatórios ou estéticos rítmicos</p> <p>Semana 3 Esportes de interação com a natureza</p> <p>Semana 4 Esportes de combate</p> <p>Semana 5 Esportes de invasão</p> <p>Semana 6 Esportes de marca</p> <p>Semana 7 Esportes de precisão</p> <p>Semana 8 Esportes de precisão</p> <p>Semana 9 Esporte da ou na escola?</p> <p>Semana 10 Atividade física ou exercício físico?</p> <p>Semana 11 Saúde e aptidão física</p> <p>Semana 12 Aptidões físicas relacionadas à saúde</p> <p>Semana 13 Recuperação trimestral.</p> |
| <p>Entre 07 de julho de 2025 e 04 de outubro de 2025.</p> | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos);</p> <p>Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos);</p> <p>Avaliação Formativa Trimestral (valor: 60 pontos).</p> |
| <p>04 de outubro de 2025.</p> | <p>Recuperação Trimestral: Avaliação escrita e individual.</p> |
| <p>3º Trimestre</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025.</p> <p>Término: 03 de março de 2026</p> | <p>Semana 1 Lutas</p> <p>Semana 2 Lutas oriental</p> <p>Semana 3 Lutas de origem indígena</p> <p>Semana 4 Lutas de origem africana</p> <p>Semana 5 Capoeira</p> <p>Semana 6 Danças e atividades rítmicas e expressivas</p> <p>Semana 7 Ritmo</p> <p>Semana 8 Danças indígenas, africanas e europeias</p> <p>Semana 9 Danças Folclóricas</p> <p>Semana 10 Danças urbanas</p> <p>Semana 11 Lazer</p> <p>Semana 12 Práticas Corporais de Aventura</p> <p>Semana 13 Recuperação trimestral.</p> |
| <p>Entre 13 de outubro e 03 de março de 2026.</p> | <p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos);</p> <p>Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos);</p> <p>Avaliação Formativa Trimestral (valor: 60 pontos).</p> |
| <p>03 de março de 2026.</p> | <p>Recuperação Trimestral: Avaliação escrita e individual.</p> |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| 20 de dezembro de 2025. | Verificação Suplementar (VS) Avaliação presencial, escrita e individual. |
| 11) BIBLIOGRAFIA | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
| <p>- COLETIVO de AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>- DARIDO, S.C. ; SOUZA JR., O.M. Para ensinar educação física. São Paulo:Papirus, 2007.</p> | <p>- ASSIS DE OLIVEIRA, Sávio. Reinventando o esporte: possibilidades da prática pedagógica. Campinas: Autores Associados, chancela editorial CBCE, 2001.</p> <p>- CAPARROZ, Francisco Eduardo. Entre a educação física na escola e a educação física da escola: a educação física como componente curricular. Campinas: Autores Associados, 2005.</p> <p>- DARIDO, S.C. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>- ELENOR, Kunz. Transformação didático-pedagógica do esporte. 6 ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.</p> <p>- OLIVEIRA, M. A. T. Educação do corpo na escola brasileira. Campinas: Autores Associados, 2006.</p> |

Rafael Ferreira Pureza de Oliveira
Professor
Componente Curricular Educação Física

Luciano Ferreira Machado (1819179)

Coordenador
Curso Técnico em ADMINISTRAÇÃO Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DAS DISCIPLINAS PROPEDÊUTICAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael Ferreira Pureza de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/05/2025 11:50:53.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 08/05/2025 15:49:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 641496
Código de Autenticação: e195d837d3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 39/2025 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2025

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|---------------------------|
| Componente Curricular | Filosofia II |
| Abreviatura | CESAP.252 |
| Carga horária presencial | 60h, 80h/a, 100% |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | Não se aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 60h, 80h/a, 100% |
| Carga horária de atividades práticas | Não se aplica |
| Carga horária de atividades de Extensão | Não se aplica |
| Carga horária total | 60h, 80h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 1h30min, 2h/a |
| Professor | Juliana Guimarães Ladeira |
| Matrícula Siape | 2212393 |

| 2) EMENTA |
|--|
| Ética; Direitos humanos; Hegel; Marx; Kierkegaard; Nietzsche; Freud; Sartre; Simone de Beauvoir; A Escola da Frankfurt; Foucault; Filosofias feministas; Filosofia da ciência; Karl Popper; Thomas Khun. |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Construir oportunidades de reflexão sobre questões de ética prática;
- Refletir sobre a noção do saber ético;
- Identificar os desafios éticos a partir de situações atuais, evidenciadas na mídia, no cotidiano, na escola, nas comunidades, na sociedade;
- Analisar e discutir o problema da questão do método na Ciência;
- Situar a especificidade da Filosofia em relação à Ciência;
- Desenvolver o pensamento crítico em relação ao conhecimento científico;
- Refletir sobre liberdade, e sua relação com autonomia e responsabilidade;
- Despertar uma apreciação pelos direitos humanos universais e reconhecimento de sua importância;
- Tematizar, analisar e problematizar estruturas discursivas, sistemas de representação e ideologias que forjam a modernidade social e a contemporaneidade;
- Apresentar a construção filosófica de distintas visões de mundo elaboradas pelo homem ao longo do tempo;
- Problematizar e exercer a crítica de conceitos, proposições e argumentos, valores e normas, expressões subjetivas e estruturas formais, explícitas ou não, nos textos filosóficos;
- Desenvolver a capacidade argumentativa.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

6) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|---------------------------------|--------------------------|
| | |

6) CONTEÚDO

Primeiro trimestre:

1. Epistemologia
 1. Racionalismo
 2. Empirismo
 3. Filosofia crítica
2. Filosofia da ciência
 1. Karl Popper
 2. Thomas Khun
 3. Combate às fake News.

*** observação: os conteúdos de epistemologia são conteúdos de Filosofia I, que não foram ministrados no ano letivo de 2024 por conta de licença maternidade da docente.

Segundo trimestre:

1. Ética
 1. A filosofia moral na história.
 2. Ética das virtudes
 3. Ética deontológica.
 4. Utilitarismo.
 5. Teorias da justiça.
 6. Ética prática.
 7. Ética na profissão técnica.
 8. Direitos humanos
2. Filosofia Contemporânea
 1. Hegel e a dialética idealista da história
 2. Marx
3. Nietzsche
 1. Nihilismo
 2. A genealogia da moral.
 3. Cristianismo e Civilização.
 4. Vontade de Potência.

1. Trimestre

Ciências exatas:
revolução científica

2. Trimestre

Reflexão ética integrada
com a área técnica

3. Trimestre

História

Terceiro trimestre:

1. Kierkegaard
 1. O Irracionalismo de Kierkegaard.
 2. As dimensões da existência.
 3. O desespero e a busca de Sentido
2. Sartre
 1. Condenado a ser livre
 2. O ser precede a essência.
 3. Angústia.
3. Simone de Beauvoir
 1. O segundo sexo
4. A Escola da Frankfurt
 1. Adorno e a "dialética negativa"
 2. A Indústria Cultural.
 3. Civilização e Barbárie
5. Foucault e relações de poder
6. Filosofias feministas

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Como procedimentos metodológicos propõem-se as seguintes metodologias:

- Aulas expositivas;
- Aula expositiva dialogada;
- Seminários;
- Debates e rodas de conversas;
- Pesquisa

São utilizados como instrumentos avaliativos individuais (contabilizando de 80% a 60% da nota do trimestre)

- Autoavaliação;
- Provas;
- Participação em eventos promovidos pelo IFF condizentes com os objetivos do componente;
- Pequenos trabalhos escritos;

São utilizados como instrumentos avaliativos coletivos (contabilizando de 20% a 40% da nota do trimestre):

- Apresentação de trabalho em formato de seminário;
- Elaboração de trabalho escrito.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0 a 100.

Recuperações paralelas ocorrerão após cada atividade avaliativa, podendo ser na forma de uma segunda oportunidade para refazer a atividade e/ou revisão do conteúdo. O aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre deverá realizar uma atividade de recuperação trimestral.

Ao fim do ano letivo o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação por meio da Verificação Suplementar (VS), uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do ano que seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

A matéria da disciplina será disponibilizada através de textos em formato pdf. e vídeos. O campus conta com wi-fi disponível para os discentes e laboratório de Informática com computadores conectados com a internet.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|---|
| 1º Trimestre - (26h/a) Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025 | Conteúdo: Empirismo, Racionalismo, Criticismo; Filosofia da ciência; Karl Popper; Thomas Khun. |
| Abril 2025 | Avaliação 1: 10 pontos Atividade no livro didático. Conteúdo: racionalismo |
| 2 a 6 de junho 2025 | Avaliação 1 - 50 pontos Prova escrita individual sem consulta. Conteúdo: Epistemologia. Racionalismo, Empirismo e Filosofia Crítica. |
| Junho 2025 | Avaliação 2 - 30 pontos Conteúdo: Filosofia da Ciência. Atividade em grupo: apresentação de seminário. |
| Junho 2025 | Avaliação 3 - 10 pontos Caderno. Avaliação qualitativa. |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|---|
| 23 a 27 de junho de 2025 | Recuperação trimestral Avaliação presencial individual Valor: 100 pontos |
| 2º Trimestre - (26h/a) Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025 | Conteúdo: Ética; Direitos humanos; Hegel; Marx; Nietzsche; |
| Agosto 2025 | Avaliação 1 - 20 pontos Teste individual e sem consulta. Conteúdo: Ética |
| Agosto/Setembro 2025 | Avaliação 2 - 30 pontos Trabalho em grupo: debates. Conteúdo: Ética |
| 15 a 19 de setembro | Avaliação 3 - 50 pontos Hegel, Marx, Nietzsche |
| 29 de setembro a 2 de outubro de 2025 a | Recuperação trimestral Avaliação presencial individual Valor: 100 pontos |
| 3º Trimestre - (28h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 03 de março de 2026 | Conteúdo: Kierkegaard Freud; Sartre; Simone de Beauvoir; A Escola da Frankfurt; Foucault; Filosofias feministas; |
| Novembro 2025 | Avaliação 1 - 30 pontos Avaliação coletiva: seminário. |
| Dezembro 2025 | Avaliação 2 - 10 pontos Questionário do MOODLE como revisão e estudos para avaliação |
| Dezembro 2025 | Avaliação 2 - 60 pontos Avaliação individual sem consulta com toda matéria do trimestre. |
| Fevereiro 2026 | Recuperação trimestral Avaliação presencial individual Valor: 100 pontos |
| Início: 04 de março de 2026 Término: 05 de março de 2026 | VS Avaliação presencial individual com todo o conteúdo trabalhado ao longo do ano. Valor: 100 pontos. |
| 11) BIBLIOGRAFIA | |

| 11) BIBLIOGRAFIA | |
|--|--|
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
| <p>1. DIAS, Maria Clara. Sobre nós: expandindo as fronteiras da moralidade. 2 ed. Rio de Janeiro: Pirlampo, 2016.</p> <p>2. GAARDER, J. O Mundo de Sofia: romance da história da filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, 1955.</p> <p>3. MARCONDES, D. Iniciação à História da Filosofia. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.</p> | <p>1. Textos Básicos de Filosofia: dos Pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.</p> <p>2. Textos Básicos de Ética: de Platão a Foucault. – Rio de Janeiro: Zahar, 2007.</p> <p>3. FREUD, S. (1930 [1929]) O mal-estar na civilização. Edição Standard Brasileira das Obras Completas de Sigmund Freud, vol. XXI. Rio de Janeiro: Imago, 1996.</p> <p>4. GONZALEZ, L. Por um feminismo afro-latino-americano. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.</p> <p>5. MELANI, R. Diálogo: primeiros estudos em Filosofia. São Paulo: Moderna, 2016.</p> <p>6. NAGEL, T. Uma breve Introdução à Filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2001.</p> <p>7. REALE, G., ANTISERI, D., História da filosofia: do romantismo ao empirioceticismo, vol. 5. São Paulo: Paulos, 2003.</p> <p>8. História da filosofia: de Nietzsche à Escola de Frankfurt, vol. 6. São Paulo: Paulos, 2003.</p> <p>9. História da filosofia: de Freud à atualidade, vol. 7. São Paulo: Paulos, 2003.</p> <p>10. REZENDE, A. Curso de Filosofia para professores e alunos do ensino médio e de graduação. 15ª reimpressão. Rio de Janeiro: Zahar, 1986.</p> <p>11. SARTRE, J.-P. O existencialismo é um humanismo. In: Os pensadores. Tradução de Rita Correia Guedes. São Paulo: Abril Cultural, 1984.</p> |

Juliana Guimarães Ladeira

Professora

Componente Curricular Filosofia I

Luciano Ferreira Machado

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DAS DISCIPLINAS PROPEDÉUTICAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juliana Guimaraes Ladeira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/04/2025 18:53:36.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 05/05/2025 20:39:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 639501

Código de Autenticação: e34e948575





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 34/2025 - CCTAUTSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 2º Ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|---|--|
| Componente Curricular | Física |
| Abreviatura | Não se aplica |
| Carga horária presencial | 60 h, 80 h/a, 100% |
| Carga horária a distância | Não se aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 51 h, 68 h/a, 85% |
| Carga horária de atividades práticas | 9 h, 12 h/a, 15% (incluindo experimentos demonstrativos) |
| Carga horária de atividades de extensão | Não se aplica |
| Carga horária total | 60 h, 80 h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 1,5 h |
| Professor | Ubirajara Pereira das Virgens Junior |
| Matrícula Siape | 1626711 |

2) EMENTA

Impulso de uma força, quantidade de movimento e sua conservação, colisões. Trabalho de uma força, transformação dos diversos tipos de energia. Estudos relativos a estática de corpos rígidos. Cinemática Angular, medida angular, velocidade angular, período e frequência, estática dos fluidos. Teorema de Stevin, teorema de Arquimedes, aplicação do teorema de Pascal no funcionamento de máquinas e dinâmica dos fluidos. Temperatura e suas influências, estudo das dilatações térmicas, mudança de estado de substâncias, estudo do fluxo de energia térmica. Estudo das leis da Termodinâmica. Efeitos da reflexão da luz, espelhos planos e esféricos, refração e lentes.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Proporcionar conhecimentos significativos entre teoria e prática, indispensáveis ao exercício da cidadania;
- Proporcionar conhecimentos significativos que permitam aos estudantes a continuidade dos estudos;
- Desenvolver no aluno competências e habilidades que lhe possibilitem competir no mercado de trabalho.
- Possibilitar o reconhecimento das inter-relações entre os vários campos da Física, e desta com outras áreas;
- Identificar a relação entre os conceitos físicos e suas aplicações nas tecnologias do cotidiano;
- Compreender a importância da física no desenvolvimento da ciência;

1.2. Específicos:

- Compreender os diversos conceitos envolvendo a cinemática angular.
- Compreender o conceito de trabalho de uma força.
- Reconhecer as várias formas de energia e sua conservação.
- Conhecer o princípio da conservação da quantidade de movimento.
- Compreender as grandezas envolvidas e suas relações em situações de equilíbrio estático de objetos sólidos.
- Dominar os teoremas básicos da estática dos fluidos: Teorema de Stevin e Pascal, bem como compreender o princípio de Arquimedes;
- Compreender os diversos mecanismos envolvidos nos processos de mudança de estado físico da matéria;
- Analisar a influência das propriedades térmicas nos diversos materiais;
- Aprender as leis básicas dos gases ideais;
- Entender e aplicar as leis da termodinâmica;
- Compreender e aplicar os princípios básicos da óptica geométrica.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica, curso presencial.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Participação do SACAIF

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
 Programas como parte do currículo Eventos como parte do currículo
 Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

O Congresso de Divulgação Científica, Cultural e Tecnológica do IFF Pádua (SACAIFF) é um evento de periodicidade anual, organizado pelo Campus Santo Antônio de Pádua, do Instituto Federal Fluminense.

Justificativa:

Dar visibilidade às ações e aos agentes que contribuem para a produção e difusão do conhecimento na região Noroeste Fluminense, bem como refletir sobre a importância da Ciência, Tecnologia e Cultura no desenvolvimento local a partir de uma perspectiva ampliada de desenvolvimento que leve em conta a transformação social e o bem-estar dos cidadãos.

Objetivos:

Permitir aos estudantes aprender, produzir e apresentar de forma clara projetos científicos, tecnológicos e culturais para o público da comunidade.

Envolvimento com a comunidade externa:

O evento é de livre acesso e conta com a participação de alunos e trabalhadores da educação básica e superior, egressos, artistas, grupos culturais e representantes dos diversos setores da comunidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1. Trimestre

- 1.1. Impulso e quantidade de movimento, conservação da quantidade de movimento.
- 1.2. Trabalho, teorema trabalho/energia cinética. Potência, rendimento.
- 1.3. Energia mecânica, conservação da energia mecânica, fontes alternativas de energia. Princípio da conservação da energia.
- 1.4. Equilíbrio estático, torque, condições de equilíbrio estático.
- 1.5. Centro de massa e estática dos sólidos corpos apoiados.
- 1.6. Deslocamento e velocidade angular. Movimento circular uniforme, período, frequência, acoplamento de polias e rodas dentadas.
- 1.7. Densidade, pressão, teorema de Stevin, experimento de Torricelli.
- 1.8. Teorema de Pascal, vasos comunicantes, prensa hidráulica, empuxo, teorema de Arquimedes.
- 1.9. Vazão e equação da continuidade, equação de Bernoulli.

1. Trimestre

Não se aplica.

2. Trimestre

- 2.1. Calor e temperatura, equilíbrio térmico, escalas termométricas, escala absoluta.
- 2.2. Propagação de calor, calor sensível, capacidade térmica e calor específico, sistema termicamente isolado.
- 2.3. Mudança de estado físico, calor latente, curvas de aquecimento e resfriamento.
- 2.4. Dilatação linear, superficial e volumétrica dos sólidos, dilatação dos líquidos, dilatação real e aparente.
- 2.5. Gás perfeito ou ideal, lei de Boyle, lei de Charles e Gay-Lussac, lei de Charles, equação de Clapeyron, lei geral dos gases.
- 2.6. Modelo microscópico de um gás perfeito, a temperatura na teoria cinética, a energia interna de um gás perfeito,

2. Trimestre

Não se aplica.

3. Trimestre

- 3.1. Energia interna, trabalho, calor, primeira lei da termodinâmica.
- 3.2. Transformação isotérmica, isométrica, isobárica, adiabática, expansão livre, transformações cíclicas.
- 3.3. Máquinas térmicas e segunda lei da termodinâmica, ciclo de Carnot.
- 3.5. Luz, raios e feixes de luz, princípios da óptica geométrica, sombra e penumbra, absorção, reflexão, refração e transmissão de luz, cores.
- 3.6. Leis da reflexão e refração, fenômenos envolvendo reflexão e refração (reflexão interna total, dispersão, polarização).
- 3.7. Espelhos e lentes, instrumentos ópticos.
- 3.8. Ondas*

3. Trimestre

Não se aplica.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS*

Metodologia

- Utilizaremos aulas com exposição oral, escrita e por simulação usando recursos multimídia para apresentar o conteúdo. Também utilizaremos experimentos demonstrativos para melhor aprendizagem e para apresentação da física como ciência experimental.
- **Atividades em grupo** - No primeiro e terceiro trimestre, os estudantes, auxiliados por um roteiro deverão conduzir experimentos, sob a supervisão do professor e apresentar um relatório contendo a discussão dos resultados. No segundo trimestre além desta atividade haverá a participação no evento SACAIFF. Também poderão realizar atividades avaliativas em grupo, a critério do professor.

Instrumentos auxiliares.

- Disponibilizaremos videoaulas, textos e exercícios na plataforma MOODLE.

Instrumentos avaliativos

- Utilizaremos avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, para serem realizadas individualmente ou em dupla (atividade em grupo). Esta atividade equivale a 80 e 90% da pontuação trimestral.
- Uma das avaliações será necessariamente em dupla ou trio, como trabalho em equipe.
- Outras formas de avaliação, como seminários, atividades experimentais curtas, trabalhos e resolução de exercícios poderão ser adotadas, desde que combinadas com os estudantes.
- Para atividades em grupo também avaliaremos o trabalho que deverá ser apresentado no SACAIFF, que ocorrerá no segundo trimestre. A elaboração deste trabalho deve ocorrer no primeiro e segundo trimestre. A pontuação será de 10% no primeiro trimestre, e 20% no segundo trimestre.**

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100,0 (cem).

O aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre poderá realizar uma atividade de recuperação trimestral. O valor desta avaliação equivale a 100% da pontuação trimestral.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Projetor, notebook, quadro branco e simuladores virtuais Phet para atividades teóricas.
- Para atividades experimentais, demonstrativas ou a serem realizadas pelos estudantes, utilizaremos kits de atividades experimentais e demais equipamentos disponíveis nos laboratórios de automação, edificações e química/biologia em atividades a serem desenvolvidas pelo professor. Também podemos utilizar equipamentos de baixo custo a critério do professor, como sucatas, embalagens usadas e outros materiais de fácil acesso para o professor e estudantes.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS***

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| IFF - Campus Santo Antônio de Pádua | Segundo mês do primeiro trimestre | A definir |
| IFF - Campus Santo Antônio de Pádua | Segundo mês do segundo trimestre | A definir |
| IFF - Campus Santo Antônio de Pádua | Segundo mês do terceiro trimestre | A definir |

Não há previsão de visitas técnicas relacionadas à disciplina, embora elas possam ocorrer caso haja alguma oportunidade

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|---|
| 1º Bimestre - (28 h/a) Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025 | Semana 1: Semana do acolhimento/Formação docente. Semana 2: Força de atrito e força centrípeta. Semana 3: gravitação. Impulso, quantidade de movimento, teorema do impulso/momento linear. Semana 4: Sistema mecânico isolado. princípio da conservação da quantidade de movimento. Colisões. Semana 5: Trabalho de uma força constante, potência e rendimento. teorema trabalho/energia cinética Semana 6: Energia cinética, energia potencial gravitacional, energia potencial elástica, energia mecânica, princípio da conservação da energia mecânica. Semana 7: Prova 1 Semana 8: Revisão da prova 1. Torque ou momento escalar e condições de equilíbrio de um corpo extenso. Semana 8: Centro de massa e equilíbrio de corpos apoiados. Semana 9: Raio, perímetro e diâmetro de um círculo, deslocamento e velocidade angular, movimento circular uniforme, relação entre o movimento circular e o movimento linear. Semana 10: Período, frequência, relação entre período, frequência e velocidade angular, acoplamento de polias e rodas dentadas. Semana 11: Densidade, pressão, teorema de Stevin e experimento de Torricelli, teorema de Pascal, vasos comunicantes, prensa hidráulica. Semana 12: Prova 2. Semana 13: Revisão da prova 2, empuxo, teorema de Arquimedes. Dinâmica dos fluidos, vazão e equação da continuidade. Semana 14: Equação de Bernoulli. |
| Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025 | Avaliação 1 (A1) Prova 1 e Prova 2: Avaliações presenciais, escritas, individuais ou em dupla no valor de 90 pontos. Atividade SACAIF: desenvolvimento de projeto no valor de 10 pontos. |
| Semana 14 | Recuperação trimestral Avaliação escrita, presencial, em dupla ou individual. |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| 2º Bimestre - (24 h/a) Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025 | <p>Semana 15: Calor e temperatura, equilíbrio térmico. Escalas termométricas, escala absoluta.</p> <p>Semana 16: Propagação de calor.</p> <p>Semana 17: Calor sensível, capacidade térmica e calor específico,</p> <p>Semana 18: Prova 1</p> <p>Semana 19: Revisão da prova 1. Sistema termicamente isolado.</p> <p>Semana 20: Mudança de estado físico, calor latente, curvas de aquecimento e resfriamento.</p> <p>Semana 21: Dilatação linear, superficial e volumétrica dos sólidos.</p> <p>Semana 22: SACAIFF.</p> <p>Semana 23: Dilatação dos líquidos, dilatação real e aparente.</p> <p>Semana 24: Gás ideal, Lei de Boyle, Charles e Gay-Lussac, Lei de Charles, equação de Clapeyron. Lei geral dos gases.</p> <p>Semana 25: Prova 2.</p> <p>Semana 26: Revisão da prova 2. Modelo microscópico de um gás perfeito, a temperatura na teoria cinética, a energia interna de um gás perfeito.</p> |
| Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025 | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Prova 1 e Prova 2: Avaliações presenciais, escritas, individuais ou em dupla no valor de 80 pontos.</p> <p>Atividade SACAIFF: desenvolvimento de projeto com valor de 20 pontos.</p> |
| Semana 26. | <p>Recuperação trimestral</p> <p>Avaliação escrita, presencial, em dupla ou individual</p> |
| 3º Bimestre - (28 h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 04 de março de 2026 | <p>Semana 27: Energia interna, trabalho e calor, primeira lei da termodinâmica.</p> <p>Semana 28: Transformação isotérmica, isométrica, isobárica, adiabática, expansão livre, transformações cíclicas.</p> <p>Semana 29: Máquinas térmicas e segunda lei da termodinâmica.</p> <p>Semana 30: Ciclo de Carnot</p> <p>Semana 31: Prova 1</p> <p>Semana 32: Revisão da prova 1. Luz, raios e feixes de luz, princípios da óptica geométrica.</p> <p>Semana 33: Sombra e penumbra, absorção, reflexão, refração e transmissão de luz, cores.</p> <p>Semana 34: Leis da reflexão e refração, fenômenos envolvendo reflexão e refração (reflexão interna total, dispersão, polarização).</p> <p>Semana 35: Espelhos planos e esféricos.</p> <p>Semana 36: Lentes esféricas.</p> <p>Semana 37: Instrumentos ópticos.</p> <p>Semana 38: Instrumentos ópticos.</p> <p>Semana 39: Prova 2</p> <p>Semana 40: Revisão da prova 2, revisão geral para VS</p> |
| Início: 06 de outubro de 2025 Término: 04 de março de 2026 | <p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Prova 1 e Prova 2: Avaliações presenciais, escritas, individuais ou em dupla no valor de 70 pontos</p> <p>Atividade experimental no valor de 30 pontos.</p> |
| Semana 40: | <p>Recuperação trimestral</p> <p>Avaliação escrita, presencial em dupla ou individual</p> |
| Entre 04 e 05 de março de 2026 | <p>Verificação Suplementar - VS</p> <p>Avaliação escrita, presencial e individual.</p> |

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

| | |
|--|--|
| HELOU, R.; GUALTER, J. B.; NEWTON, V. B.; Física. Vol. 2–3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. | (YAMAMOTO, K.; FUKE, L. F.; Física para o ensino médio. Vol. 1 – 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. |
| LUZ, A. M.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. C.; Física: contexto & aplicações. Vol. 1 – 2. ed. São Paulo: Scipione, 2017. | FUKUI, A.; MOLINA, M. M.; OLIVEIRA, V. S.; Ser Protagonista: Física. Vol. 1 – 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013. |
| GUIMARÃES, O.; PIQUEIRA, J. R.; CARRON, W.; Física. Vol. 1 – 3. ed. São Paulo: Ática, 2017. | MARTINI, G.; SPINELLI, W.; REIS, H. C.; SANT'ANNA, B.; Conexões com a Física. Vol. 1 – 2. ed. São Paulo, 2013. |
| | HALLIDAY, D; RESNICK R.; WALKER J.; Fundamentos de Física. Vol. 1-2; tradução e revisão técnica Ronaldo Sérgio de Biasi. – 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. |
| | TIPLER, P. A. e MOSCA, G.; Física para Cientistas e Engenheiros. Vol. 1 – 6. ed. Rio de Janeiro: LCT, 2009. |
| | HEWITT, Paul G. Física Conceitual; Volume único; 12ª Edição; Editora Bookman, Porto Alegre, Rio Grande do Sul; 2015 |

12) OBSERVAÇÕES

*A distribuição dos pontos poderá ser alterada ao longo de cada trimestre, as alterações serão oportunamente informadas aos estudantes.

**A escola não dispõe de atividades experimentais de física devidamente adaptadas ao número de estudantes e prontas para serem executadas em quantidade suficiente. Algumas precisam ser desenvolvidas e outras adaptadas pelo professor e, se comparado a aulas teóricas, requerem um tempo maior de planejamento para sua execução e avaliação, consequentemente, os experimentos a serem realizados e as datas de tais atividades não estão definidas com grande precisão. Sendo assim, enfatizaremos atividades experimentais demonstrativas.

*** Como observado no item anterior, não é possível definir com precisão a data das atividades experimentais. Por isso as semanas desta atividade, conforme mostrada no cronograma, podem sofrer alterações a serem combinadas com os estudantes.

Ubirajara Pereira das Virgens Junior
Professor
Componente Curricular Física

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ubirajara Pereira das Virgens Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/04/2025 14:16:20.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 08/05/2025 15:54:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 635040
Código de Autenticação: 6836f895f0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 15/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico : Gestão e negócios

2º Ano

Ano 2025

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|-----------------------------|
| Componente Curricular | Geografia |
| Abreviatura | Não se aplica |
| Carga horária presencial | 60h, 80h/a |
| Carga horária a distância | Não se aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 56h, 93% |
| Carga horária de atividades práticas | Não se aplica |
| Carga horária de atividades de Extensão | 4h |
| Carga horária total | 60h, 80h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 1,5h, 2 h/a |
| Professor | José Felippe da Silva Peres |
| Matrícula Siape | 2163131 |

| 2) EMENTA** |
|---|
| A geografia do segundo ano busca desenvolver a compreensão dos valores hegemônicos, das formas de produção, da interdependência entre pessoas e lugares, das diferenças sociais e dos avanços tecnológicos que caracterizam os diferentes grupos e nações. É importante uma visão ampla do processo de capitalização e internacionalização da economia e da sociedade como um todo, processos que reproduzem e aprofundam as desigualdades. |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR** |
|--|
| |

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

Analisar a construção histórica do processo de globalização.

Analisar os fluxos e as redes em diferentes aspectos e escalas.

Discutir a importância da ciência e da tecnologia no contexto da globalização.

Compreender a construção do espaço a partir do desenvolvimento da técnica em diferentes momentos históricos.

Compreender os processos de fragmentação e exclusão em diferentes setores e escalas.

Discutir a questão das redes ilegais da globalização.

Analisar o processo de crescimento populacional, identificando processos de mudança na dinâmica demográfica.

Identificar e compreender os princípios fundamentais das teorias demográficas, e às questões atuais relativas ao crescimento populacional e o ambiente.

Identificar os principais fluxos migratórios atuais, analisando-os em diversos contextos socioeconômicos, políticos e culturais.

Analisar as questões étnico-nacionalistas e separatistas, o racismo e a xenofobia no contexto dos movimentos atuais das populações.

Analisar a construção da diversidade étnica do povo brasileiro.

Analisar o processo de urbanização em diferentes contextos e escalas.

Comparar o processo de urbanização entre diferentes grupos de países.

Compreender a rede hierárquica de cidades.

Discutir o processo de urbanização brasileira, e suas consequências.

Compreender a construção do espaço agrário brasileiro e suas contradições, identificando os principais movimentos sociais que reivindicam a posse da terra no país.

Analisar o processo de modernização das atividades agropecuárias no mundo contemporâneo. E suas consequências econômicas sociais e ambientais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica, curso presencial.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
- Programas como parte do currículo Eventos como parte do currículo
- Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

O Congresso SACAIF é um evento de periodicidade anual, organizado pelo Campus Santo Antônio de Pádua, do IFF. Durante o evento acontece a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia com a proposta de difusão do conhecimento através da exposição dos trabalhos dos alunos, participantes do congresso, na quadra poliesportiva e nos laboratórios. Os alunos elaborarão ao longo de 4 semanas um projeto a ser apresentado na Mostra, espera-se que eles consigam integrar conceitos das disciplinas que cursam e apresentar de forma clara.

Justificativa:

Dar visibilidade às ações e aos agentes que contribuem para a produção e difusão do conhecimento na região Noroeste Fluminense, bem como refletir sobre a importância da Ciência, Tecnologia e Cultura no desenvolvimento local a partir de uma perspectiva ampliada de desenvolvimento que leve em conta a transformação social e o bem-estar dos cidadãos.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Objetivos:

Consolidar, integrar e sintetizar os ensinamentos nas disciplinas do curso nos estudantes tornando-os capazes de realizar um projeto e apresentar de forma clara para o público da comunidade.

Envolvimento com a comunidade externa:

O Evento conta com a participação de alunos e trabalhadores da educação básica e superior, egressos, artistas, grupos culturais e representantes dos diversos setores da comunidade. Durante a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia uma média de 400 pessoas visitam os stands preparados.

6) CONTEÚDO***

| CONTEÚDO POR TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|--|--|
| <p>1º Trimestre:</p> <p>1. A Globalização e o mundo contemporâneo.</p> <p>2. O desenvolvimento do Capitalismo.</p> <p>2.1 Geopolítica e economia mundial.</p> <p>2.2 O comércio internacional.</p> <p>2º Trimestre:</p> <p>3. Crescimento da população.</p> <p>3.1 A estrutura da população.</p> <p>3.2 Fluxos migratórios.</p> <p>3.3 A população brasileira.</p> <p>3.4 Distribuição de renda.</p> <p>3º Trimestre:</p> <p>4. O espaço urbano do mundo contemporâneo.</p> <p>4.1 As cidades e a urbanização mundial e brasileira.</p> <p>4.2 As cidades e os impactos urbanos.</p> <p>5. As atividades econômicas e o espaço rural</p> <p>5.1 Agricultura brasileira</p> | <p>1. Trimestre Não se aplica.</p> <p>2. Trimestre Não se aplica.</p> <p>3. Trimestre Não se aplica</p> |

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia utilizada consistirá em aulas expositivas do conteúdo em sala de aula. Utilizaremos os recursos tecnológicos e audiovisuais para auxiliarem na visualização dos conceitos geográficos abordados em sala de aula.

Como ferramenta acessória será utilizado o blog felippegeografia.wordpress.com para compartilhamento de material extra e atividades.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicia a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos, apresentações, seminários em grupos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100 (cem).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Não se aplica

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |
| Não se aplica | | |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|--|
| 1º Trimestre- (26h/a) Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025 | 1ª Semana - A industrialização e as fases da revolução industrial 2ª Semana - A industrialização e as fases da revolução industrial 3ª Semana - A industrialização e as fases da revolução industrial 4ª Semana - A industrialização Brasileira 5ª Semana - A industrialização Brasileira 6ª Semana - Atividade – Industrialização nos países desenvolvidos 7ª Semana - Atividade – Industrialização nos países desenvolvidos 8ª Semana - Atividade – Industrialização nos países desenvolvidos 9ª Semana - A produção industrial e as questões socioambientais 10ª Semana - PROVA 11ª Semana - Estrutura da População 12ª Semana - Estrutura da População 13ª Semana - Crescimento populacional |
| 06 de junho de 2025 | Avaliação 1 (A1) Avaliação presencial escrita e individual no valor de 50 pontos Avaliação em grupo no valor de 40 pontos Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos |
| 27 de junho de 2025 | Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual Valor: 100 pontos |
| 2º Trimestre - (24h/a) Início: 30 de junho de 2025 Término: 29 de agosto de 2025 | 14ª Semana - Fases do crescimento populacional 15ª Semana - Fases do crescimento populacional 16ª Semana - Fases do crescimento populacional 17ª Semana - Teorias populacionais 18ª Semana - Teorias populacionais 19ª Semana - Atividade 20ª Semana - Formação étnica da população brasileira 21ª Semana - Formação étnica da população brasileira 22ª Semana - Migração 23ª Semana - Migração 24ª Semana - Tipos de migração 25ª Semana - PROVA 26ª Semana - Tipos de migração |
| 15 de Agosto de 2025 | Avaliação 2 (A2) Avaliação presencial escrita e individual no valor de 30 pontos Teste presencial escrito em dupla no valor de 30 pontos Avaliação em grupo no valor de 30 pontos Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****

| | |
|---|---|
| 22 de agosto de 2025 | Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual Valor: 100 pontos |
| 3º Trimestre - (30h/a) Início: 01 de setembro de 2025 Término: 03 de março de 2026 | 27ª Semana - Os principais movimentos migratórios 28ª Semana - Atividade – pesquisa de tipos de migração 29ª Semana - Conceitos fundamentais no estudo das cidades 30ª Semana - Urbanização no Brasil e no mundo 31ª Semana - As cidades e suas funções – Hierarquia e redes urbanas 32ª Semana - Urbanização Brasileira 33ª Semana - Atividade – Problemas urbanos 34ª Semana - Atividade – Problemas urbanos 35ª Semana - Espaço Rural 36ª Semana - A divisão de terras no Brasil e seus conflitos 37ª Semana - A divisão regional no Brasil 38ª Semana - PROVA 39ª Semana - A divisão regional no Brasil 40ª Semana - Atividade |
| 19 de dezembro de 2025 | Avaliação 3 (A3) Avaliação presencial escrita e individual no valor de 30 pontos Teste presencial escrito em dupla no valor de 30 pontos Avaliação em grupo no valor de 30 pontos Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos |
| 07 de fevereiro de 2026 | Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual Valor: 100 pontos |
| 04 de março de 2026 | Verificação Suplementar Avaliação presencial individual |

11) BIBLIOGRAFIA**11.1) Bibliografia básica****11.2) Bibliografia complementar**

11) BIBLIOGRAFIA

| | |
|---|---|
| MORAES, Paulo Roberto. GEOGRAFIA Geral e do Brasil 3 ^a edição Editora Harbra. 2006 | CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo César da Costa;CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). Geografia: conceitos e temas. 2. ed.Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. |
| SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos, Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização. Volume 2, 4.Ed. São Paulo. Editora Scipione. 2010 | HASBAERT, Rogério.O mito da desterritorialização:do “fim dos territórios à multiterritorialidade”. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004. |
| TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões Estudos de Geografia Geral do Brasil. Volume 2 Formação Territorial e Impactos Ambientais, 1 ^a edição- São Paulo. Ed. Moderna. 2010 | MARICATO, Ermínia, Habitação e cidade / Ermínia Maricato; coordenação: Wanderley Loconte – São Paulo; Atual 1997 |
| | MATTOS, Carlos de Moura. Geopolítica e Modernidade: a geopolítica brasileira. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2002. |
| | MORAES, Antonio Carlos Robert. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Annablume, 2003. |
| | ROLNIK, Raquel, O que é a cidade / 4 ^a ed – (Coleção Primeiros passos) São Paulo: Brasiliense, 2012 |
| | SOUZA, Marcelo Lopes de, Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial. 1a ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013. |

12) OBSERVAÇÕES

*O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.

José Felippe da Silva Peres - 2163131
Professor
Componente Curricular - Geografia

Luciano Ferreira Machado (1819179)
Coordenador
Curso Técnico integrado em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 08/04/2025 21:42:16.
- **Jose Felippe da Silva Peres, DIRETOR(A) - CD0003 - DEPECSAP, DIRETORIA DE ENSINO E POLÍTICAS ESTUDANTIS**, em 16/04/2025 12:16:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 632476
Código de Autenticação: 31dd880b93





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 17/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 2º ano

Ano 2025

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|------------------------|
| Componente Curricular | Gestão da Qualidade |
| Abreviatura | Não se aplica |
| Carga horária presencial | 60h, 60h/a |
| Carga horária a distância | Não se aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 80h,80h/a,100% |
| Carga horária de atividades práticas | Não se aplica |
| Carga horária de atividades de Extensão | Não se aplica |
| Carga horária total | 60h, 60h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 horas |
| Professor | Marta Duarte de Barros |
| Matrícula Siape | 1258941 |
| 2) EMENTA | |
| Histórico da Teoria da Qualidade. Análise e melhoria de processo. Ferramentas de avaliação da qualidade. Ciclo PDCA. Análise e melhoria de processo. Conexão com os Clientes. Qualidade em serviços. Administração Estratégica de Serviços. Fundamentos Conceituais dos Critérios de Excelência Sistema de Qualidade. Certificação de um Sistema de Qualidades. Modelos Conceituais e Práticos para a Gestão pela Qualidade Total. Avaliação de Desempenho do Negócio. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| Compreender o processo da qualidade e sua aplicação, satisfação do cliente, sistema de gestão, política da qualidade, objetivo da qualidade, gestão da qualidade, planejamento da qualidade, controle da qualidade, melhoria da qualidade, melhoria contínua, garantia da qualidade, processo, produtividade, produto, não-conformidade, defeito, ação preventiva, ação corretiva, inspeção, análise crítica, auditoria, PNQ e normas ISO. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| Não se aplica, curso presencial. | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**Resumo:**

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO*

| CONTEÚDO POR TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|--|---|
| 1. Trimestre 1. Histórico da Teoria da Qualidade 1.1. Evolução do conceito da teoria da qualidade sob o aspecto filosófico e prático. 2. Análise Comparativa dos Conceitos de Teoria da Qualidade à luz dos Gurus e Estudo dos Princípios da Teoria da Qualidade. 3. Análise e melhoria de processo. 4. Ferramentas de avaliação da qualidade: Diagrama de Pareto. Estratificação; Diagramas de Tendência; Brainstorming; Diagrama de Causa-e-Efeito; Lista de Verificação; Cronograma; Fluxograma; Diagrama de Relação; | 1. Trimestre Não se aplica. 2. Trimestre Não se aplica. 3. Trimestre Não se aplica. |
| 2. Trimestre 5. Ciclo PDCA. 6. Qualidade em serviços. 7. Administração Estratégica de Serviços; | |
| 3. Trimestre 8. Sistema de Qualidade. 9. Certificação de um Sistema de Qualidade. 10. Avaliação de Desempenho do Negócio. | |

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Como procedimentos metodológicos propõe-se a metodologia ativa:

- **Sala de Aula Invertida:** Os estudantes receberão previamente à aula um conteúdo preparado pelo professor da disciplina, em texto ou audiovisual, a ser estudado em casa. Os momentos presenciais acontecerão no laboratório de informática, iniciarão com uma breve revisão desse conteúdo estudado e passará para realização de exercícios práticos.

Auxiliando essa metodologia, em alguns momentos serão utilizados:

- Aula expositiva dialogada;
- Seminários;

São utilizados como instrumentos avaliativos:

- Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação;
- Apresentação de trabalho em formato de seminário;
- Autoavaliação individual.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0 a 100.

Recuperações paralelas poderão ocorrer após cada atividade avaliativa e o aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre deverá realizar uma atividade de recuperação trimestral.

Ao fim do ano letivo o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação da aprendizagem por meio da Verificação Suplementar, uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do ano que seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados com a internet. Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, projetor com saída HDMI e caixa de som.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|----------------|---------------|-------------------------------|
| Não se aplica. | | |

Por conta da metodologia utilizada, as aulas práticas acontecem utilizando o material descrito no item 8.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|------|--|
| | |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

| 1º Trimestre- (26h/a) Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025 | Data | Sem. | Conteúdo Programático/Avaliações |
|--|--|------|---|
| | 31/03 | 1 | Recepção dos alunos |
| | 07/04 | 2 | 1. Histórico da Teoria da Qualidade |
| | 12/04 | 3 | 1. Histórico da Teoria da Qualidade |
| | 14/04 | 4 | 1.1. Evolução do conceito da teoria da qualidade sob o aspecto filosófico e prático. |
| | 28/04 | 5 | 2. Análise Comparativa dos Conceitos de Teoria da Qualidade à luz dos Gurus e Estudo dos Princípios da Teoria da Qualidade. (Seminários) |
| | 05/05 | 6 | 3. Análise e melhoria de processo. |
| | 12/05 | 7 | 4. Ferramentas de avaliação da qualidade: Diagrama de Pareto. Estratificação; Diagramas de Tendência; Brainstorming; Diagrama de Causa-e-Efeito; Lista de Verificação; Cronograma; Fluxograma; Diagrama de Relação. |
| | 19/05 | 8 | 4. Ferramentas de avaliação da qualidade: Diagrama de Pareto. Estratificação; Diagramas de Tendência; Brainstorming; Diagrama de Causa-e-Efeito; Lista de Verificação; Cronograma; Fluxograma; Diagrama de Relação. (Atividades em grupo) |
| | 26/05 | 9 | Primeira Verificação de Conteúdos. |
| | 02/06 | 10 | Entrega das Notas. Segunda Chamada. |
| | 09/06 | 11 | Autoavaliação e Revisão. |
| | 16/06 | 12 | 4. Ferramentas de avaliação da qualidade: Diagrama de Pareto. Estratificação; Diagramas de Tendência; Brainstorming; Diagrama de Causa-e-Efeito; Lista de Verificação; Cronograma; Fluxograma; Diagrama de Relação - (Artigos). |
| | 23/06 | 13 | 4. Ferramentas de avaliação da qualidade: Diagrama de Pareto. Estratificação; Diagramas de Tendência; Brainstorming; Diagrama de Causa-e-Efeito; Lista de Verificação; Cronograma; Fluxograma; Diagrama de Relação - (Artigos). |
| Atividades Coletivas | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação; • Apresentação de trabalho em formato de seminário; • Autoavaliação individual. <p>Valor: 30 pontos</p> | | | |
| 26 de maio de 2025 | Verificação de Conteúdos Teste presencial individual. Valor: 60 pontos | | |
| 09 de junho de 2025 | Autoavaliação e Participação Entrega de notas durante a aula Valor: 10 pontos | | |
| 16 de junho de 2025 | Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos. | | |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

| | | Data | Conteúdo Programático/Avaliações | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------|----------------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|---|-------|--------------------------|-------|--------------------------------|-------|-------------------|
| 2º Trimestre - (26h/a) Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025 | | 30/06 | 5. Ciclo PDCA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 07/07 | 5. Ciclo PDCA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 14/07 | 5. Ciclo PDCA. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 04/08 | 6. Qualidade em serviços. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 11/08 | 6. Qualidade em serviços. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 18/08 | 6. Qualidade em serviços. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 25/08 | 7. Administração Estratégica de Serviços. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 01/09 | 7. Administração Estratégica de Serviços. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 08/09 | Segunda Verificação de Conteúdos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 13/09 | Revisão da Disciplina. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 15/09 | Entrega das Notas. Segunda Chamada. Autoavaliação e Revisão. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 22/09 | Revisão da Matéria. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 29/09 | Revisão da Matéria. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Atividades Coletivas <ul style="list-style-type: none"> • Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação; • Apresentação de trabalho em formato de seminário; • Autoavaliação individual. Valor: 30 pontos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 de Setembro de 2025 | | Verificação de Conteúdos Teste presencial individual. Valor: 60 pontos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 de Setembro de 2025 | | Autoavaliação e Participação Entrega de notas durante a aula Valor: 10 pontos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 de Setembro de 2025 | | Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3º Trimestre - (28h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 04 de março de 2025 | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Conteúdo Programático/Avaliações</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>06/10</td> <td>8. Sistema de Qualidade.</td> </tr> <tr> <td>13/10</td> <td>8. Sistema de Qualidade.</td> </tr> <tr> <td>20/10</td> <td>8. Sistema de Qualidade.</td> </tr> <tr> <td>03/11</td> <td>9. Certificação de um Sistema de Qualidade.</td> </tr> <tr> <td>10/11</td> <td>9. Certificação de um Sistema de Qualidade.</td> </tr> <tr> <td>17/11</td> <td>9. Certificação de um Sistema de Qualidade.</td> </tr> <tr> <td>24/11</td> <td>10. Avaliação de Desempenho do Negócio.</td> </tr> <tr> <td>29/11</td> <td>10. Avaliação de Desempenho do Negócio.</td> </tr> <tr> <td>01/12</td> <td>Terceira Verificação de Conteúdos.</td> </tr> <tr> <td>15/12</td> <td>Entrega das Notas. Segunda Chamada.</td> </tr> <tr> <td>02/01</td> <td>10. Avaliação de Desempenho do Negócio.</td> </tr> <tr> <td>09/02</td> <td>Autoavaliação e Revisão.</td> </tr> <tr> <td>23/02</td> <td>Fechamento das Notas. Revisão.</td> </tr> <tr> <td>02/03</td> <td>Revisão. Artigos.</td> </tr> </tbody> </table> | | Data | Conteúdo Programático/Avaliações | 06/10 | 8. Sistema de Qualidade. | 13/10 | 8. Sistema de Qualidade. | 20/10 | 8. Sistema de Qualidade. | 03/11 | 9. Certificação de um Sistema de Qualidade. | 10/11 | 9. Certificação de um Sistema de Qualidade. | 17/11 | 9. Certificação de um Sistema de Qualidade. | 24/11 | 10. Avaliação de Desempenho do Negócio. | 29/11 | 10. Avaliação de Desempenho do Negócio. | 01/12 | Terceira Verificação de Conteúdos. | 15/12 | Entrega das Notas. Segunda Chamada. | 02/01 | 10. Avaliação de Desempenho do Negócio. | 09/02 | Autoavaliação e Revisão. | 23/02 | Fechamento das Notas. Revisão. | 02/03 | Revisão. Artigos. |
| Data | Conteúdo Programático/Avaliações | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06/10 | 8. Sistema de Qualidade. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13/10 | 8. Sistema de Qualidade. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20/10 | 8. Sistema de Qualidade. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03/11 | 9. Certificação de um Sistema de Qualidade. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10/11 | 9. Certificação de um Sistema de Qualidade. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17/11 | 9. Certificação de um Sistema de Qualidade. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24/11 | 10. Avaliação de Desempenho do Negócio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29/11 | 10. Avaliação de Desempenho do Negócio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01/12 | Terceira Verificação de Conteúdos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15/12 | Entrega das Notas. Segunda Chamada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02/01 | 10. Avaliação de Desempenho do Negócio. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09/02 | Autoavaliação e Revisão. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23/02 | Fechamento das Notas. Revisão. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02/03 | Revisão. Artigos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

| | |
|-------------------------|---|
| | Atividades Coletivas <ul style="list-style-type: none"> • Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação; • Participação no SACAIF; • Apresentação de trabalho em formato de seminário; • Autoavaliação individual. <p>Valor: 30 pontos</p> |
| 01 de Dezembro de 2025 | Verificação de Conteúdos Teste presencial individual. Valor: 60 pontos |
| 09 de Fevereiro de 2025 | Autoavaliação e Participação Entrega de notas durante a aula Valor: 10 pontos |
| 23 de Fevereiro de 2025 | Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos |
| 18 de dezembro de 2024 | Verificação Suplementar Avaliação presencial individual. |

11) BIBLIOGRAFIA

| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
|---|--|
| <p>CAMPOS, Vicente Falconi. TQC - controle da qualidade total (no estilo japonês). 8.ed. Nova Lima: INDG TecS, 2004. 256p.</p> <p>CARVALHO, M. M. Gestão da qualidade. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.</p> <p>PALADINI, E.P. Gestão estratégica da qualidade: princípios, métodos e processo. São Paulo: Atlas, 2009.</p> | <p>GARVIN, D. A. Gerenciando a qualidade. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1992.</p> <p>HAYES, B. E. Medindo a satisfação do cliente. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001.GIL,</p> <p>JOHNSTON, Robert; CHAMBERS, Stuart; SLACK, Nigel. Administração da produção.2.ed. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>LAS CASAS, A. L. Qualidade total em serviços: conceitos, exercícios e casos práticos. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2008.</p> <p>SLACK, Nigel; et al. Administração da produção. São Paulo: Atlas, 2015.</p> |

12) OBSERVAÇÕES

*O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.

| | |
|--|---|
| <p>Marta Duarte de Barros Professor Componente Curricular Gestão da Qualidade</p> | <p>Luciano Ferreira Machado Coordenador Curso Técnico em Administração</p> |
|--|---|

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marta Duarte de Barros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/04/2025 17:26:37.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 10/04/2025 10:39:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 632995

Código de Autenticação: 473fd98fa4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 28/2025 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

2º ano

Ano 2025

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|-----------------------------|
| Componente Curricular | HISTÓRIA |
| Abreviatura | HIST |
| Carga horária presencial | 60 horas |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | - |
| Carga horária de atividades teóricas | 60 horas |
| Carga horária de atividades práticas | - |
| Carga horária de atividades de Extensão | - |
| Carga horária total | 60 horas |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 aulas |
| Professor | Júlia Fitaroni M Dias |
| Matrícula Siape | 3448081 |

| 2) EMENTA | |
|---|--|
| Serão enfatizados os importantes processos históricos que marcaram os séculos XVII, XVIII e XIX, no Brasil e no mundo. Os alunos terão contato com culturas diversas em diferentes tempos e espaços, o que contribuirá para o entendimento da diversidade como umas das principais características da humanidade. Além disso, acompanharão a gênese do mundo contemporâneo, os movimentos nacionalistas do século XIX e a construção do Estado imperial brasileiro. | |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|--|
| 1.1. Geral: | <ul style="list-style-type: none">• Conhecer autores obras e ideias que tiveram grande impacto na constituição do mundo moderno e contemporâneo;• Compreender as civilizações da América e compará-las às civilizações antigas;• Analisar as representações europeias sobre a América;• Analisar a escravidão colonial e imperial, relacionando-a com a história da África e da cultura afro-brasileira;• Identificar na dupla revolução (Industrial e Francesa) os moldes do mundo contemporâneo, tanto em seus aspectos econômicos quanto políticos;• Identificar e analisar os impactos (ambientais, sociais, econômicos e culturais) da Revolução Industrial;• Analisar o processo de formação do Estado brasileiro ao longo do século XIX;• Compreender o império brasileiro em suas feições políticas, econômicas, culturais e sociais. |
| 1.2. Específicos: | <ul style="list-style-type: none">• Compreender as relações do império brasileiro com a Inglaterra;• Reconhecer a concentração política de poder nas mãos da elite cafeicultora;• Saber identificar e especificar as revoltas regenciais;• Saber relacionar o avanço do capitalismo mundial com a crise da escravidão. |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |

| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| - | | | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | | | |
| <p>(<input type="checkbox"/>) Projetos como parte do currículo</p> <p>(<input type="checkbox"/>) Programas como parte do currículo</p> <p>(<input type="checkbox"/>) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>(<input type="checkbox"/>) Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>(<input type="checkbox"/>) Eventos como parte do currículo</p> | | | |
| <p>Resumo:</p> <p>Não se aplica.</p> | | | |
| <p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p> | | | |
| <p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p> | | | |
| <p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p> | | | |
| 6) CONTEÚDO | | | |
| <table border="1" data-bbox="192 1140 1066 1174"> <thead> <tr> <th data-bbox="192 1140 1066 1174">CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE</th><th data-bbox="1066 1140 1381 1174">RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR</th></tr> </thead> </table> | | CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR | | |
| <p>1º TRIMESTRE</p> <p>1.1. Iluminismo;</p> <p>1.2. Revoluções Inglesas;</p> <p>1.3. Revolução Industrial;</p> <p>1.4. Revolução Francesa;</p> <p>1.5. Revolução Americana.</p> <p>2º TRIMESTRE</p> <p>2.1. O Iluminismo na América: as inconfidências Mineira (1789) e Baiana (1798);</p> <p>2.2. A vinda da Família Real para o Brasil;</p> <p>2.3. Primeiro Reinado;</p> <p>2.4. Período Regencial;</p> <p>3º TRIMESTRE</p> <p>3.1. O Segundo Reinado;</p> <p>3.2. A crise do Segundo Reinado;</p> <p>3.3. A Segunda Revolução Industrial e o Imperialismo.</p> | | | |
| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS | | | |

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, caneta piloto, slides, projetor, e folhas ilustradas com imagens referente aos assuntos tratados em sala.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|----------------|---------------|-------------------------------|
| Não se aplica. | Não aplica. | Não aplica. |
| | | |
| | | |
| | | |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|--|
| 1º Trimestre- Início: 31 de março de 2025. Término: 28 de junho de 2025. | 1ª semana: Iluminismo; 2ª semana: Apresentação de seminários; 3ª semana: Revolução Francesa; 4ª semana: Revoluções Inglesas; 5ª semana: Atividade Avaliativa. 6ª semana: Revisão para prova; 7ª semana: Avaliação de História; 8ª semana: Revolução Americana (América do Norte); 9ª semana: Revolução Americana; 10ª semana: O processo de emancipação da América Latina; 11ª semana: OS LIBERTADORES DA AMÉRICA: relação entre o futebol contemporâneo e a História da América Latina; 12ª semana: Atividade Avaliativa; 13ª semana: Recuperação trimestral. |
| Entre 07 de abril de 2025 e 18 de junho de 2025. | Avaliação 1 (A1) Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos); Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos); Avaliação Trimestral (valor: 60 pontos). |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| 2º Trimestre Início: 30 de junho 2025 Término: 04 de outubro 2025 | <p>1ª semana: Os efeitos do iluminismo e da Era Napoleônica na América;</p> <p>2ª semana: As inconfidências Mineira (1789) e Baiana(1798);</p> <p>3ª semana: A vinda da Família Real para o Brasil;</p> <p>4ª semana: Atividade avaliativa;</p> <p>5ª semana: O processo de independência do Brasil;</p> <p>6ª semana: Avaliação de História</p> <p>7ª semana: O Primeiro Reinado;</p> <p>8ª semana: Crise e abdicação de D.Pedro I;</p> <p>9ª semana: O Período Regencial;</p> <p>10ª semana: Revoltas do Período Regencial;</p> <p>11ª semana: O Golpe da Maioridade;</p> <p>12ª semana: Atividade avaliativa;</p> <p>13ª semana: Recuperação trimestral.</p> |
| Entre 07 de julho de 2025 e 04 de outubro de 2025. | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos);</p> <p>Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos);</p> <p>Avaliação Trimestral (valor: 60 pontos).</p> |
| 04 de outubro de 2025. | Recuperação Trimestral: Avaliação escrita e individual. |
| 3º Trimestre Início: 06 de outubro de 2025. Término: 03 de março de 2026 | <p>1ª semana: O contexto do Golpe da Maioridade;</p> <p>2ª semana: O Segundo Reinado (organização política e social);</p> <p>3ª semana: O Segundo Reinado (organização econômica);</p> <p>4ª semana: A Crise do Segundo Reinado (Guerra do Paraguai);</p> <p>5ª semana: Cine debate: "Guerra do Paraguai: a nossa grande guerra";</p> <p>6ª semana: Avaliação de História;</p> <p>7ª semana: O Segundo Reinado (a questão religiosa);</p> <p>8ª semana: O Segundo Reinado (a questão escravocrata);</p> <p>9ª semana: Apresentação de seminários;</p> <p>10ª semana: A Segunda Revolução Industrial;</p> <p>11ª semana: O imperialismo;</p> <p>12ª semana: Atividade avaliativa;</p> <p>13ª semana: Recuperação trimestral.</p> |
| Entre 13 de outubro e 03 de março de 2026. | <p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos);</p> <p>Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos);</p> <p>Avaliação Trimestral (valor: 60 pontos).</p> |
| 03 de março de 2026. | Recuperação Trimestral: Avaliação escrita e individual. |
| 20 de dezembro de 2025. | Verificação Suplementar (VS) Avaliação presencial, escrita e individual. |
| 11) BIBLIOGRAFIA | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |

11) BIBLIOGRAFIA

VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge; SANTOS, G.. História. São Paulo: Saraiva, 2013. 3 Volume.
FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1995.

HOBSBAWM, Eric J. Era dos Impérios (1875- 1914). São Paulo: Paz e Terra, 2003, 8a Edição.
SOUZA, Marina de Mello e. África e Brasil Africano. São Paulo: Ática, 2012.
VAINFAS, Ronaldo (coord). Dicionário do Brasil Imperial. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.
GRIMBERG, Keila; SALLES, Ricardo (orgs). O Brasil Imperial. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 2010. 3 volumes.
HOBSBAWM, Eric J. Era das Revoluções (1789-1848). São Paulo: Paz e Terra, 2003, 17a Edição.

Júlia Fitaroni M Dias
Professor
Componente Curricular História

Luciano Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DAS DISCIPLINAS PROPEDÊUTICAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Julia Fitaroni Moreira Dias, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 29/04/2025 11:18:19.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 05/05/2025 20:42:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 639165
Código de Autenticação: defe47dc22





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 1/2025 - CELIFFCSAP/DPEXCCSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

2º ano Integrado

Ano 2025

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|------------------------|
| Componente Curricular | Inglês |
| Abreviatura | Não se aplica |
| Carga horária presencial | 60 horas |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | Não se aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 60 horas |
| Carga horária de atividades práticas | Não se aplica |
| Carga horária de atividades de Extensão | Não se aplica |
| Carga horária total | 60 horas |
| Carga horária/Aula Semanal | 1 hora e 30 minutos |
| Professor | Caroline Costa Pereira |
| Matrícula Siape | 2162522 |

| 2) EMENTA | |
|--|--|
| Desenvolvimento de modo integrado das habilidades linguísticas (compreensão oral e escrita, produção oral e escrita) como práticas sociais e contextualizadas; associadas ao trabalho interdisciplinar e contextualizado, possibilitando o acesso a outras culturas e grupos sociais. | |
| Observação: Algumas partes da ementa, objetivos e conteúdo deste plano de ensino, desta turma, em específico, foram modificados do PPC vigente, considerando a necessidade de revisitação deste documento e da necessidade de adaptação para atender às necessidades desta turma. | |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---------------------------------------|--|
| | |

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Desenvolver no aluno competências que o tornem apto a construir sentidos, compreender melhor o mundo em que vive e participar dele criticamente, fortalecendo a noção de cidadania.
- Desenvolver no aluno, de modo integrado, habilidades linguísticas (compreensão oral e escrita, produção oral e escrita) compreendidas como práticas sociais e contextualizadas.
- Promover, com o trabalho interdisciplinar e contextualizado, a articulação entre a língua inglesa e outras áreas do conhecimento, na constituição de um currículo mais amplo e significativo para a vida social do aluno.
- Desenvolver estratégias de aprendizagem de leitura, possibilitando a formação de leitores proficientes, críticos e autônomos.
- Levar aos alunos a conhecer e suar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.
- Levar o aluno a perceber a importância da produção cultural em inglês como representação da diversidade cultural e linguística.
- Incentivar o aluno a atuar como agente corresponsável pelo seu processo de aprendizagem, desenvolvendo, assim, sua autonomia.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica

Justificativa:

Não se aplica

Objetivos:

Não se aplica

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

6) CONTEÚDO

| | |
|---------------------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|---------------------------------|--------------------------|

6) CONTEÚDO

| | | |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">1º Trimestre</p> <p>1. Estratégias de leitura. 2. Textos de diferentes gêneros. 3. Verbos modais <i>can, may, could, should e would</i>. 4. Gênero textual infográfico. 5. Gênero textual poster de propaganda. 6. Falsos cognatos. 7. Sufixos <i>-ing, -ed</i>. 8. <i>Phrasal Verbs</i> 9. <i>Function words</i></p> <p style="text-align: center;">2º Trimestre</p> <p>1. Verbos modais <i>must e might</i> 2. Gênero normas de convivência 3. Verbos modais <i>must, ought to e have to</i> 4. Gênero textual <i>script</i> de filme 5. Verbo modal <i>would</i> e a forma comparativa dos adjetivos 6. Gênero contos 7. Sufixos <i>-al, -less, -able</i> 8. <i>Like, likely, alike</i> 9. Textos da área técnica</p> <p style="text-align: center;">3º Trimestre</p> <p>1. <i>Present Perfect</i> e a forma superlativa dos adjetivos 2. Gêneros notícias sobre descobertas científicas 3. Gênero <i>quiz</i> sobre arte 4. <i>Present Continuous</i> e a expressão verbal <i>used to</i> 5. Prefixos e sufixos 6. <i>Compound words</i> 7. Gêneros textuais específicos da área técnica</p> | | |
|--|--|--|

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas. Uso de textos orais e escritos para o desenvolvimento das 4 habilidades. (ler, escrever, ouvir, falar). Apresentação de slides dos conteúdos a serem desenvolvidos. Atividades de acompanhamento no material didático selecionado. Dinâmicas de grupo. Uso do laboratório de informática para a realização de atividades online. Jogos online e jogos de tabuleiro. Música e filmes em inglês.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, laboratório de música e de informática. Textos autênticos da internet. Livro didático PNLD.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| Não se aplica | Não se aplica | Não se aplica |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|------|--|
| | |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| | |
|--|--|
| 1º Trimestre - Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2024 | Aula 1 – Apresentação da configuração da disciplina. Contextualização do universo da língua estrangeira. Aula 2 – Estratégias de leitura – noção de gênero textual – Conhecimentos (mundo, textual e linguístico) Aula 3 - Formulário – informações pessoais básicas Aula 4 – <i>Getting Started</i> Aula 5 – <i>Reading Comprehension</i> Aula 6 – <i>Vocabulary Study</i> Aula 7 – <i>Language in Use</i> Aula 8 – <i>Language in Use</i> Aula 9 – <i>Oral Skills</i> Aula 10 – <i>Writing</i> Aula 11- <i>Taking it further</i> Aula 12 - Trabalhos - Entrega dos relatórios de literatura Aula 13- Avaliações Aula 14- Verificação das atividades |
| Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2024 | Relatório de literatura (em grupo) (30 pontos) Avaliação escrita trimestral (individual) (40 pontos) Participação e assiduidade (individual) (10 pontos) Entrega de atividades em sala de aula (grupo e individual) (20 pontos) Recuperação paralela de atividades com pontuação abaixo de 60 % (100 pontos). e recuperação trimestral ao final do trimestre |
| 2º Trimestre Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025 | Aula 1 – Apresentação do tema do trimestre Aula 2 – Conceitos iniciais dos temas Aula 3 – Trabalho em grupo Aula 4 – <i>Getting Started</i> Aula 5 – <i>Reading Comprehension</i> Aula 6 – <i>Vocabulary Study</i> Aula 7 – <i>Language in Use</i> Aula 8 – <i>Language in Use</i> Aula 9 – <i>Oral Skills</i> Aula 10 – <i>Writing</i> Aula 11- <i>Taking it further</i> - Entrega dos relatórios de literatura Aula 12 – Avaliação Aula 13 – Atividades do Enem, atividades gramaticais extras – Encerramento do trimestre |
| Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025 | Relatório de literatura (em grupo) (30 pontos) Avaliação escrita trimestral (individual) (40 pontos) Participação e assiduidade (individual) (10 pontos) Entrega de atividades em sala de aula (grupo e individual) (20 pontos) Recuperação paralela de atividades com pontuação abaixo de 60 % (100 pontos). e recuperação trimestral ao final do trimestre |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| | |
|---|---|
| <p>3º Trimestre</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 03 de março de 2025</p> | <p>Aula 1 – Apresentação do tema do trimestre</p> <p>Aula 2 – Conceitos iniciais dos temas</p> <p>Aula 3 – Trabalho em grupo</p> <p>Aula 4 – <i>Getting Started</i></p> <p>Aula 5 – <i>Reading Comprehension</i></p> <p>Aula 6 – <i>Vocabulary Study</i></p> <p>Aula 7 – <i>Language in Use</i></p> <p>Aula 8 – <i>Language in Use</i></p> <p>Aula 9 – <i>Oral Skills</i></p> <p>Aula 10 – <i>Writing</i> - Entrega dos relatórios de literatura e atividades extras.</p> <p>Aula 11-Taking it further</p> <p>Aula 12 – Avaliação final</p> |
| <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 03 de março de 2025</p> | <p>Relatório de literatura (em grupo) (30 pontos)</p> <p>Avaliação escrita trimestral (individual) (40 pontos)</p> <p>Participação e assiduidade (individual) (10 pontos)</p> <p>Entrega de atividades em sala de aula (grupo e individual) (20 pontos)</p> <p>Recuperação paralela de atividades com pontuação abaixo de 60 % (100 pontos). e recuperação trimestral ao final do trimestre</p> |
| <p>março de 2026</p> | <p>VS</p> <p>Avaliação escrita</p> |

11) BIBLIOGRAFIA

| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
|---|--|
| <p>1. MARQUES, Amadeu. CARDOSO, Ana Carolina. Learn and Share in English. Volume 2. São Paulo: Editora Ática, 2017.</p> <p>2. Oxford Minidicionário (Inglês/Português, Português/Inglês). United Kingdom: Oxford University Press, 2012.</p> <p>3. MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. (Second Edition). United Kingdom: Cambridge University Press, 1994.</p> | <p>EVANS, Virginia. DOOLEY, Jenny. The 7 Wonders of the Ancient World. United Kingdom: Express Publishing, 2014.</p> <p>2. EVANS, Virginia. DOOLEY, Jenny. Pathways to Literature. United Kingdom: Express Publishing, 2015.</p> <p>3. Longman Dictionary of Contemporary English. (New Edition). England: Longman, 2000.</p> <p>4. GOMES, Luiz Lugani. Novo Dicionário de Expressões Idiomáticas Americanas. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.</p> <p>5. FRANCO, Claudio de Paiva; TAVARES Kátia. English Vibes for Brazilian Learners. 1ª edição. Volume único. São Paulo: FTD, 2020</p> |

Caroline Costa Pereira

Professor

Componente Curricular Língua Inglesa

Luciano Ferreira Machado

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Caroline Costa Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/04/2025 12:01:32.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 11/04/2025 14:30:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 634812

Código de Autenticação: 436371c373





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 26/2025 - CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

2º Ano

Ano 2025

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|------------------------------------|
| Componente Curricular | Língua Portuguesa |
| Abreviatura | Não se aplica |
| Carga horária presencial | 120h/a |
| Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.) | não se aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 120h/a |
| Carga horária de atividades práticas | não se aplica |
| Carga horária de atividades de Extensão | não se aplica |
| Carga horária total | 120h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 3h/a |
| Professor | Genival Teixeira Vasconcelos Filho |
| Matrícula Siape | 1727787 |
| 2) EMENTA | |
| Classe de palavras. Termos da oração. Gêneros textuais: narrativos, expositivos, injuntivos e argumentativos (crônica, editorial, resenha). Características estéticas, históricas, sociais e culturais do Romantismo, do Realismo, do Naturalismo, do Parnasianismo, do Simbolismo e do Pré-Modernismo no Brasil. Estudo dos autores e obras mais representativos. Ensino dar relações étnico-raciais por meio de discursos. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| | |

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais;
- Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos;
- Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos;
- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político;
- Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário;
- Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade;
- Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação;
- Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações Específicas;
- Ler e analisar criticamente obras literárias produzidas no contexto do Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo, caracterizando sua linguagem e o tratamento dado às personagens e aos temas apresentados;
- Analisar discursos relacionados ao ensino das relações étnico-raciais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

Projetos como parte do currículo

Cursos e Oficinas como parte do currículo

Programas como parte do currículo

Eventos como parte do currículo

Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

| | |
|---------------------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|---------------------------------|--------------------------|

| | |
|---|----------------|
| 6) CONTEÚDO | |
| 1º Trimestre: | |
| 1. Estudos da Língua 1.1. Morfossintaxe: seleção e combinação. 1.2. Classe de vocábulos: nomes, pronome, verbo e invariáveis. 1.3. Nomes: núcleo e adjunto adnominal (substantivo, adjetivo, numeral e artigo) 1.4. Relações semânticas. 2. Estudos de Literatura 2.1. Romantismo: conceitos gerais. 2.2. Romantismo no Brasil 2.3. Romantismo: poesia, prosa, teatro. 3. Estudos de Produção Textual 3.1. Gêneros textuais: definição, contexto de circulação, estrutura e linguagem. 3.2. Gênero textual: crônica. | |
| 2º Trimestre: | |
| 4. Estudos da Língua 4.1. Pronome. 4.2. Verbo 4.3. Invariáveis: advérbio, conectivos e interjeição 5. Estudos de Literatura 5.1. Realismo 5.2. Naturalismo 6. Estudos de Produção Textual 6.1. Gêneros: artigo de opinião. | Não se aplica. |
| 3º Trimestre: | |
| 7. Estudos da Língua 7.1. Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo. 8. Estudos de Literatura 8.1. Parnasianismo. 8.2. Simbolismo. 8.3. Pré-Modernismo. 9. Estudos de Produção Textual 9.1. Gênero textual: resenha. | |

| |
|--|
| 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS |
| Considerando o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o curso adotará um processo metodológico dialógico e progressivo entre as estratégias de ensino-aprendizagem elencadas abaixo: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Atividades em grupo; • Avaliação formativa. |
| Os instrumentos avaliativos serão os seguintes: Comportamento, comprometimento, assiduidade e participação; produções textuais; seminário e prova escrita. |

Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de respostas adequadas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100,0 (cem).

| |
|---|
| 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS |
| A princípio, os recursos necessários para o desenvolvimento do curso são os seguintes: sala de aula, outros espaços da escola, textos (referência bibliográfica); materiais didáticos, mídias (youtube, rádio, televisão, revistas etc.); músicas; livros literários, datasource para reprodução de vídeos e som. |
| Canais de comunicação: |
| Remoto: google meet, moodle, portal de eventos etc. |

Híbrido: os mesmos do remoto, a sala de aula e outros espaços da escola.

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS | | |
| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
| Não se aplica. | Não se aplica | Não se aplica |
| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | | |
| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente | |
| | 1º Trimestre | |
| | 1 - 31/03/2025 Nomes: núcleo e adjunto adnominal | |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|--|
| | 3 - 07/04/2025 Gêneros textuais: definição, estrutura e linguagem – crônica |
| | 4 - 09/04/2025 Relações semânticas |
| | 5 - 14/04/2025 Classe de vocábulos: nomes, pronomes, verbos e invariáveis |
| | 6 - 16/04/2025 Morfossintaxe: seleção e combinação |
| | 7 - 21/04/2025 FERIADO NACIONAL |
| | 8 - 23/04/2025 Romantismo: conceitos gerais, poesia, prosa e teatro |
| | 9 - 28/04/2025 Gêneros textuais: definição, estrutura e linguagem – crônica |
| | 10 - 30/04/2025 Exercício em sala |
| | 11 - 05/05/2025 Relações semânticas |
| | 12 - 07/05/2025 Classe de vocábulos: nomes, pronomes, verbos e invariáveis |
| | 13 - 12/05/2025 Morfossintaxe: seleção e combinação |
| | 14 - 14/05/2025 Nomes: núcleo e adjunto adnominal |
| | 15 - 19/05/2025 Romantismo: conceitos gerais, poesia, prosa e teatro |
| | 16 - 21/05/2025 Gêneros textuais: definição, estrutura e linguagem – crônica |
| | 17 - 26/05/2025 Relações semânticas |
| | 18 - 28/05/2025 Trabalho (crônica) |
| | 19 - 02/06/2025 Classe de vocábulos: nomes, pronomes, verbos e invariáveis |
| | 20 - 04/06/2025 Morfossintaxe: seleção e combinação |
| | 21 - 09/06/2025 Nomes: núcleo e adjunto adnominal |
| | 22 - 11/06/2025 Romantismo: conceitos gerais, poesia, prosa e teatro |
| | 23 - 16/06/2025 Gêneros textuais: definição, estrutura e linguagem – crônica |
| | 24 - 18/06/2025 Relações semânticas |
| | 25 - 23/06/2025 Classe de vocábulos: nomes, pronomes, verbos e invariáveis |
| | 26 - 25/06/2025 Prova escrita |
| 2º Trimestre | |
| 1 - 30/06/2025 Invariáveis: advérbio, conectivos e interjeição | |
| 2 - 02/07/2025 Realismo e Naturalismo | |
| 3 - 07/07/2025 Gênero textual: artigo de opinião | |
| 4 - 09/07/2025 Pronome e verbo | |
| 5 - 14/07/2025 Invariáveis: advérbio, conectivos e interjeição | |
| 6 - 16/07/2025 Realismo e Naturalismo | |
| 7 - 04/08/2025 Gênero textual: artigo de opinião | |
| 8 - 06/08/2025 Pronome e verbo | |
| 9 - 11/08/2025 Invariáveis: advérbio, conectivos e interjeição | |
| 10 - 13/08/2025 Realismo e Naturalismo | |
| 11 - 18/08/2025 Gênero textual: artigo de opinião | |
| 12 - 20/08/2025 Pronome e verbo | |
| 13 - 25/08/2025 Invariáveis: advérbio, conectivos e interjeição | |
| 14 - 27/08/2025 Trabalho (artigo de opinião) | |
| 15 - 01/09/2025 Realismo e Naturalismo | |
| 16 - 03/09/2025 Gênero textual: artigo de opinião | |
| 17 - 08/09/2025 Pronome e verbo | |
| 18 - 10/09/2025 Invariáveis: advérbio, conectivos e interjeição | |
| 19 - 15/09/2025 Realismo e Naturalismo | |
| 20 - 17/09/2025 Gênero textual: artigo de opinião | |
| 1º Trimestre - (40h/a) | |
| Início: 31 de março de 2025 | |
| Término: 27 de junho de 2025 | |
| 2º Trimestre - (40h/a) | |
| Início: 30 de junho de 2025 | |
| Término: 03 de outubro de 2025 | |
| 3º Trimestre - (40h/a) | |
| Início: 06 de outubro de 2025 | |
| Término: 04 de março de 2025 | |

| | |
|--|--|
| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
| | 22 - 24/09/2025 Invariáveis: advérbio, conectivos e interjeição 23 - 29/09/2025 Realismo e Naturalismo 24 - 01/10/2025 Prova escrita |
| 3º Trimestre | |
| | 1 - 06/10/2025 Gênero textual: resenha 2 - 08/10/2025 Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 3 - 13/10/2025 Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo 4 - 15/10/2025 Gênero textual: resenha 5 - 20/10/2025 Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 6 - 22/10/2025 Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo 7 - 27/10/2025 Gênero textual: resenha 8 - 29/10/2025 Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 9 - 03/11/2025 Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo 10 - 05/11/2025 Exercício em sala 11 - 10/11/2025 Gênero textual: resenha 12 - 12/11/2025 Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 13 - 17/11/2025 Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo 14 - 19/11/2025 Gênero textual: resenha 15 - 24/11/2025 Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 16 - 26/11/2025 Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo 17 - 01/12/2025 Gênero textual: resenha 18 - 03/12/2025 Trabalho (resenha) 19 - 08/12/2025 Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 20 - 10/12/2025 Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo 21 - 15/12/2025 Gênero textual: resenha 22 - 17/12/2025 Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 23 - 02/02/2026 Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo 24 - 04/02/2026 Gênero textual: resenha 25 - 09/02/2026 Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 26 - 11/02/2026 Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo 27 - 23/02/2026 Gênero textual: resenha 28 - 25/02/2026 Prova escrita 29 - 02/03/2026 Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 30 - 04/03/2026 Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo |
| 1º, 2º e 3º Trimestres | Avaliação A1: Atividade avaliativa (produção textual) no valor de 30 pontos; A2: Trabalho (em grupo ou individual) no valor de 30 pontos; A3: Prova escrita e presencial no valor de 40 pontos. |
| 11) BIBLIOGRAFIA | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |

11) BIBLIOGRAFIA

ABAURRE, M. L. et al. Português: contexto, interlocução e sentido. São Paulo: Moderna, 2008. 3. V.
BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.
BOSI, A. História concisa da literatura brasileira. 43. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.
BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares do Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias.
CEREJA, W.; MAGALHÃES, T. C. Literatura Brasileira. São Paulo: Atual, 2000.

COSCARELLI, C. V. (org.). Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
COSTA VAL, M. G. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
Diretrizes Curriculares para Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. 2004
PERINI, M. A. Gramática Descritiva do Português. São Paulo: Ática, 1996.

Genival Teixeira Vasconcelos Filho

Professor

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Luciano Ferreira Machado

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso Técnico em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Genival Teixeira Vasconcelos Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/04/2025 10:19:57.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP**, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 11/04/2025 14:33:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 634752

Código de Autenticação: 758f47b3d7





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 42/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 2º ano

Ano 2025

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|---------------------------------|
| Componente Curricular | Marketing |
| Abreviatura | Não se aplica |
| Carga horária presencial | 60h, 80h/a |
| Carga horária a distância | Não se aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 60h, 80h/a, 100% |
| Carga horária de atividades práticas | 0h, 0h/a, 0% |
| Carga horária de atividades de Extensão | 0h, 0h/a, 0% |
| Carga horária total | 60h, 80h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 1,5h, 2h/a |
| Professor | Geísa Pereira Marcilio Nogueira |
| Matrícula Siape | 3389775 |

| 2) EMENTA |
|---|
| Conceitos centrais de marketing. Composto de marketing (produto, preço, praça, promoção). matriz FOFA (forças, oportunidades, fraquezas, ameaças). Estratégias de distribuição. Técnicas de vendas. Plano de marketing. Venda pessoal: perfil do vendedor, técnicas adequadas a cada fase do processo de venda e pós-venda, modelo ideal de atendimento ao cliente. Comércio eletrônico. Telemarketing. Serviços de atendimento ao cliente. Noções de web marketing. |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR |
| Apresentar, analisar e discutir os fundamentos conceituais do marketing no contexto das organizações. Formar profissionais capazes de identificar oportunidades no mercado e implementar estratégias viáveis sob a ótica técnica, econômica e financeira. Relacionar os conhecimentos de marketing às demandas profissionais específicas; Identificar as etapas de mercado percorridas por produtos e serviços e as principais variáveis envolvidas; Analisar o composto mercadológico; Identificar as fases do ciclo de vida de um produto/serviço, Analisar as estratégias de diferenciação, posicionamento e reposicionamento. |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO |
| Não se aplica, curso presencial. |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO |
| |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

A disciplina não desenvolverá atividades curriculares de extensão.

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
 Programas como parte do currículo Eventos como parte do currículo
 Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Não se aplica.

Justificativa:

Não se aplica.

Objetivos:

Não se aplica.

Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

6) CONTEÚDO

| CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|--|--|
| 1º Trimestre 1. Introdução ao marketing 2. Segmentação de mercado 3. Comportamento do consumidor | 1º Trimestre Não se aplica. |
| 2º Trimestre 4. Administração de produtos 5. Administração de serviços 6. Precificação | 2º Trimestre Não se aplica. 3º Trimestre Não se aplica. |
| 3º Trimestre 7. Gestão de distribuição 8. Promoção | |

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada - Se dará por meio da exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento será considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor levará os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. A partir dela se espera favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe-se a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Atividades em grupo - Como espaço que propiciará a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discutirá ou debaterá temas ou problemas que são colocados em discussão.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0 (zero) a 100 (cem).

Sendo possibilitado ao aluno a recuperação paralela das atividades aplicadas, quando se fizer necessário.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, computador, projetor com saída HDMI; caixa de som; Laboratórios de Informática; acesso à internet; Ambiente virtual de aprendizagem Moodle.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|----------------|----------------|-------------------------------|
| Não se aplica. | Não se aplica. | Não se aplica. |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|--|
| 1º Trimestre- (20h/a) Início: 31 de março de 2025 Término: 27 de junho de 2025 | 1º Trimestre Semana 1: Acolhida, apresentação da disciplina e dos procedimentos avaliativos. Semana 2: Introdução ao marketing: a importância, o escopo e os conceitos centrais. Semana 3: Segmentação de Mercado: identificação de segmentos de mercado e seleção de mercados-alvo. Semana 4: Atividade individual. Semana 5: Comportamento do consumidor: análise dos mercados consumidores. Semana 6: Comportamento do consumidor: Influência, fatores e processo de decisão de compra. Semana 7: Atividade individual. Semana 8: Trabalho em grupo. Semana 9: Revisão para prova. Semana 10: Prova individual. Semana 11: Entrega de notas e encerramento do 1º trimestre. Semana : Recuperação trimestral. |
| | Avaliação 1 (A1) Duas atividades individuais: 20 pontos Trabalho em grupo: 20 pontos. Prova individual e sem consulta: 60 pontos. |
| | Recuperação Trimestral 1 (RT1) A recuperação trimestral será realizada por meio de uma avaliação individual, contendo os conteúdos abordados durante todo o trimestre, com valor de 100% da nota do trimestre. A prova será realizada no contra turno. Após a avaliação da prova, valerá a maior nota, se comparada a nota obtida no trimestre regular e a nota da recuperação. |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|--|--|
| 2º Trimestre- (20h/a) Início: 30 de junho de 2025 Término: 10 de outubro de 2025 | <p>2º Trimestre</p> <p>Semana 12: Administração de produtos: definição da estratégia.</p> <p>Semana 13: Características, classificação, diferenciação de produtos.</p> <p>Semana 14: Relações entre produtos e marcas.</p> <p>Semana 15: Embalagens, rotulagem e garantias de produtos.</p> <p>Semana 16: Problemas Ambientais relacionados a produtos.</p> <p>Semana 17: Atividade individual.</p> <p>Semana 18: Administração de Serviços: desenvolvimento e gerenciamento dos serviços.</p> <p>Semana 19: Natureza, novas realidades no setor de serviços.</p> <p>Semana 20: Excelência em marketing de serviços.</p> <p>Semana 21: Gestão da qualidade do serviço, gerenciamento dos serviços de suporte e assistência ao produto físico.</p> <p>Semana 22: Atividade individual.</p> <p>Semana 23: Precificação: desenvolvimento de programas e estratégias de determinação de preços, determinação de preço, adequação do preço.</p> <p>Semana 24: Apresentação de seminário em grupo.</p> <p>Semana 25: Iniciativa e respostas a mudanças de preços.</p> <p>Semana 26: Prova individual.</p> <p>Semana 27: Entrega de notas e encerramento do 2º trimestre.</p> <p>Recuperação trimestral.</p> |
| | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Duas atividades individuais: 20 pontos</p> <p>Apresentação de seminário em grupo: 30 pontos.</p> <p>Prova individual e sem consulta: 50 pontos.</p> |
| | <p>Recuperação Trimestral 2 (RT2)</p> <p>A recuperação trimestral será realizada por meio de uma avaliação individual, contendo os conteúdos abordados durante todo o trimestre, com valor de 100% da nota do trimestre. A prova será realizada no contra turno. Após a avaliação da prova, valerá a maior nota, se comparada a nota obtida no trimestre regular e a nota da recuperação.</p> |
| 3º Trimestre - (20h/a) Início: 13 de outubro de 2025 Término: 04 de março de 2026 | <p>3º Trimestre</p> <p>Semana 28: Gestão de distribuição.</p> <p>Semana 29: Distribuição de produtos e serviços.</p> <p>Semana 30: Funções da distribuição.</p> <p>Semana 31: Opções de canais de distribuição.</p> <p>Semana 32: Atividade individual.</p> <p>Semana 33: Promoção / Composto promocional.</p> <p>Semana 34: Promoção de Vendas.</p> <p>Semana 35: Atividade individual.</p> <p>Semana 36: Ferramentas Promocionais.</p> <p>Semana 37: Comunicação de marketing.</p> <p>Semana 38: Trabalho em grupo.</p> <p>Semana 39: Prova individual.</p> <p>Semana 40: Entrega de notas e encerramento do 3º trimestre.</p> <p>Recuperação trimestral.</p> |

| 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO | |
|---|---|
| | Avaliação 3 (A3) Duas atividades individuais: 20 pontos Trabalho em grupo: 20 pontos. Prova individual e sem consulta: 60 pontos. |
| 11 ^a semana; 27 ^a semana; 40 ^a semana | Recuperação Trimestral 3 (RT3) A recuperação trimestral será realizada por meio de uma avaliação individual, contendo os conteúdos abordados durante todo o trimestre, com valor de 100% da nota do trimestre. A prova será realizada no contra turno. Após a avaliação da prova, valerá a maior nota, se comparada a nota obtida no trimestre regular e a nota da recuperação. |
| 40 ^a semana | VS A avaliação de Verificação Suplementar será realizada por meio de uma prova individual, contendo os conteúdos abordados durante todo o ano letivo, com valor de 100%, que deverá compor a média ponderada referente à VS presente nas normativas institucionais. |
| 11) BIBLIOGRAFIA | |
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
| KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. Princípios de Marketing. 12 ed. São Paulo. Pearson Prentice Hall, 2007. LAS CASAS, A. L. Marketing. 8 ed. São Paulo. Atlas, 2009. ROSA, M. P. Métodos e Ferramentas do Marketing. 1 ed. Curitiba. LT. 2012 | COBRA, M.. Marketing básico. São Paulo. Atlas, 2009. LAS CASAS, A. L. Administração de vendas. São Paulo. Atlas, 2009. DIAS, S. R. (Coord.). Gestão de marketing. 2 ed. São Paulo. Saraiva, 2010. KOTLER, P.; KELLER, K. L. Administração de Marketing. 12 ed. São Paulo. Pearson Prentice Hall, 2006. ZENONE, L. C.; DIAS, R. Marketing sustentável. 1 ed. São Paulo, Atlas, 2015. |
| 12) OBSERVAÇÕES | |
| Observação 1: Sugere-se ao NDE para inclusão na próxima revisão do PPC do curso um formato de escrita de objetivos de forma subdivida, ou seja, "Objetivo Geral" e "Objetivos Específicos", por ser o que contempla a técnica de escrita desse campo dentro de um conceito acadêmico. Segue sugestão: Objetivo geral: Apresentar, analisar e discutir os fundamentos conceituais do marketing no contexto das organizações. Formar profissionais capazes de identificar oportunidades no mercado e implementar estratégias viáveis sob a ótica técnica, econômica e financeira. Objetivos específicos: Relacionar os conhecimentos de marketing às demandas profissionais específicas; Identificar as etapas de mercado percorridas por produtos e serviços e as principais variáveis envolvidas; Analisar o composto mercadológico; Identificar as fases do ciclo de vida de um produto/serviço, Analisar as estratégias de diferenciação, posicionamento e reposicionamento. | |
| Observação 2: Esse plano poderá sofrer pequenas alterações ao longo do ano letivo devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área. | |

Geisa Pereira Marcilio Nogueira
 Professora
 Componente Curricular Marketing

Luciano Ferreira Machado
 Coordenador Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Geisa Pereira Marcilio Nogueira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/04/2025 16:48:46.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 15/04/2025 19:20:17.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 632453

Código de Autenticação: ab8dc6a6fa





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 9/2025 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração

Eixo Tecnológico: Gestão de Negócios

Série: 2º ano

Ano: 2025

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|-------------------------|
| Componente Curricular | Matemática |
| Abreviatura | Não se aplica |
| Carga horária presencial | 80 h/a 60h |
| Carga horária de atividades teóricas | 80 h/a 60h |
| Carga horária de atividades práticas | 0 h/a |
| Carga horária de atividades de Extensão | 0 h/a |
| Carga horária total | 80 h/a 60h |
| Carga horária/Aula Semanal | 2 h/a |
| Professor | Fernanda Angelo Pereira |
| Matrícula Siape | 3422193 |
| 2) EMENTA | |
| Matrizes e Determinantes; Sistemas Lineares; Geometria Espacial; Análise Combinatória; Probabilidade, Trigonometria. | |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
| <ul style="list-style-type: none">• Dominar os conceitos e propriedades de matrizes e determinante bem como utiliza-los para aplicação na resolução de sistemas lineares.• Calcular a área e volume dos sólidos geométricos.• Desenvolver o raciocínio lógico bem como utilizá-lo na resolução de problemas.• Desenvolver sua capacidade de relacionar matemática com problemas práticos.• Revisar e aprofundar o estudo da trigonometria no triângulo retângulo;• Ampliar os conceitos de trigonometria;• Definir razões trigonométricas e circunferência trigonométrica;• Reconhecer arcos trigonométricos;• Utilizar os conceitos e as técnicas dos conteúdos abordados para descrever e aplicar nos problemas relacionados ao curso. | |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO | |
| Não se aplica a esse componente curricular. | |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO | |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica a esse componente curricular.

- Projetos como parte do currículo Cursos e Oficinas como parte do currículo
 Programas como parte do currículo Eventos como parte do currículo
 Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

Justificativa:

Objetivos:

Envolvimento com a comunidade externa:

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Trimestre

1. Matrizes:
 - 1.1. Definição e representação genérica de uma matriz;
 - 1.2. Matrizes especiais;
 - 1.3. Igualdade, soma e subtração de matrizes;
- 1.4. Multiplicações de matriz por um número real e por outra matriz;
- 1.5. Matrizes transpostas;
2. Determinantes:
 - 2.1. Determinante de uma matriz dada;
 - 2.2. Propriedades dos determinantes;
 - 2.3. Matriz inversa.
3. Sistemas lineares:
 - 3.1. Resoluções de sistemas e sua representação gráfica;
 - 3.2. Resolução de sistemas lineares por escalonamento;
 - 3.3. Teorema de Cramer;
 - 3.4. Discussão de um sistema linear.

2º Trimestre

4. Geometria Espacial:
 - 4.1. Introdução;
 - 4.2. Paralelismos;
 - 4.3. Perpendicularidade;
 - 4.4. Projeção ortogonal;
 - 4.5. Distâncias;
 - 4.6. Poliedros: Prismas e Pirâmides;
 - 4.7. Corpos redondos: Cilindros, Cones e Esferas;
5. Análise Combinatória:
 - 5.1. Princípio Fundamental da Contagem;
 - 5.2. Fatorial de um número;
 - 5.3. Permutação Simples e com repetição;
 - 5.4. Arranjos Simples;
 - 5.5. Combinações Simples;
 - 5.6. Problemas que envolvam vários tipos de agrupamento;
 - 5.7. Números Binomiais;
 - 5.8. Triângulo de Pascal;
 - 5.9. Binômio de Newton.

3º Trimestre

6. Probabilidade:
 - 6.1. Espaço e Evento;
 - 6.2. Cálculo de Probabilidades;
 - 6.3. Definição Teórica de Probabilidades e Consequências;
 - 6.4. Aplicações.

7. Trigonometria

- 7.1. Trigonometria no triângulo
- 7.2. Conceitos básicos trigonométricos
- 7.3. Funções trigonométricas
- 7.4. Relações trigonométricas
- 7.5. Redução ao 1º quadrante

As metodologias de ensino buscam relacionar os conteúdos de forma a ampliar o horizonte dos estudantes, mostrando aplicações da Matemática em variadas disciplinas e setores, como Geografia, Biologia, Química, Física, Economia, Administração, Contabilidade entre outras.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Para o alcance dos objetivos propostos serão empregados os seguintes procedimentos didáticos: aulas expositivas dialogadas. Trabalhos em grupos. Estudos dirigidos individual e/ ou em grupo, resolução de listas de exercícios pelos alunos e correção em sala pelo professor.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Será utilizado no desenvolvimento da disciplina livro didático, lista de exercícios, calculadora científica, régua, barbante, sólidos geométricos em acrílico, vídeos complementares, dados, moedas, dentre outros.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|--|---------------|-------------------------------|
| Não teremos visitas técnicas referente a esse componente curricular. | | |
| | | |

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|---|--|
| 1º Trimestre - (26 h/a) Início: 01 de abril de 2025 Término: 28 de junho de 2025 13 semanas | Atividades de Acolhimento Semanas 1 e 2: 1. Matrizes: 1.1. Definição e representação genérica de uma matriz; 1.2. Matrizes especiais; Semanas 3 e 4: 1.3. Igualdade, soma e subtração de matrizes; 1.4. Multiplicações de matriz por um número real e por outra matriz; 1.5. Matrizes transpostas; Semanas 5 e 6: 2. Determinantes: 2.1. Determinante de uma matriz dada; 2.2. Propriedades dos determinantes; Semanas 7: 2.3. Matriz inversa. Semanas 8 e 9: 3. Sistemas lineares: 3.1. Resoluções de sistemas e sua representação gráfica; Semanas 10 e 11: 3.2. Resolução de sistemas lineares por escalonamento; 3.3. Teorema de Cramer; 3.4. Discussão de um sistema linear. Semanas 12 e 13 Revisão e avaliações |
| Os trabalhos serão aplicados durante as semanas dos trimestres, já a avaliação individual será marcada para a penúltima semana de cada trimestre. | A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais, resolução de exercícios e a observação do processo de ensino aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação: T: Trabalho em grupo: 30 pontos. • Atividades em grupos. Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade. S: Avaliação Subjetiva Individual: 10 pontos. • Avaliação subjetiva individual a respeito da postura do estudante ao longo das aulas no trimestre. Os aspectos levados em conta para a avaliação serão: assiduidade, compromisso, participação nas atividades propostas em aula, engajamento. P: Prova: 60 pontos. • Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação. Será avaliada a aprendizagem do aluno. A média trimestral será a soma de (T+S+P), enquanto que a média final anual será a média aritmética de N1, N2 e N3, onde N representa a nota de cada trimestre. |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| | |
|--|---|
| | <p>Recuperação Trimestral</p> <p>A recuperação trimestral da aprendizagem será aplicada aos estudantes que não alcançarem o média de 60 pontos no trimestre em data acertada com a coordenação do curso. Será uma avaliação no valor de 100 pontos ao término de cada trimestre e contará para a nota do estudante o melhor resultado obtido entre a nota do trimestre em questão e a nota da recuperação obtida no mesmo</p> |
| <p>2º Trimestre - (24 h/a)</p> <p>Início: 30 de junho de 2025</p> <p>Término: 04 de outubro de 2025</p> <p>12 semanas</p> | <p>Semanas 1 e 2</p> <p>4. Geometria Espacial: 4.1. Introdução; 4.2. Paralelismos; 4.3. Perpendicularidade;</p> <p>Semanas 2 e 3:</p> <p>4.4. Projeção ortogonal; 4.5. Distâncias; 4.6. Poliedros: Prismas e Pirâmides; 4.7. Corpos redondos: Cilindros, Cones e Esferas;</p> <p>Semanas 4 e 5:</p> <p>5. Análise Combinatória: 5.1. Princípio Fundamental da Contagem; 5.2. Fatorial de um número;</p> <p>Semanas 6 e 7:</p> <p>5.3. Permutação Simples e com repetição; 5.4. Arranjos Simples;</p> <p>Semanas 8 e 9:</p> <p>5.5. Combinações Simples; 5.6. Problemas que envolvam vários tipos de agrupamento;</p> <p>Semana 10:</p> <p>5.7. Números Binomiais; 5.8. Triângulo de Pascal; 5.9. Binômio de Newton.</p> <p>Semanas 11 e 12:</p> <p>Revisão e avaliações</p> |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| | |
|--|--|
| Os trabalhos serão aplicados durante as semanas dos trimestres, já a avaliação individual será marcada para a penúltima semana de cada trimestre.. | <p>A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais, resolução de exercícios e a observação do processo de ensino aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação:</p> <p>T: Trabalho em grupo: 30 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades em grupos. Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade. <p>S: Avaliação Subjetiva Individual: 10 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Avaliação subjetiva individual a respeito da postura do estudante ao longo das aulas no trimestre. Os aspectos levados em conta para a avaliação serão: assiduidade, compromisso, participação nas atividades propostas em aula, engajamento. <p>P: Prova: 60 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação. <p>Será avaliada a aprendizagem do aluno.</p> <p>A média trimestral será a soma de (T+S+P), enquanto que a média final anual será a média aritmética de N1, N2 e N3, onde N representa a nota de cada trimestre.</p> |
| | <p>Recuperação Trimestral</p> <p>A recuperação trimestral da aprendizagem será aplicada aos estudantes que não alcançarem o média de 60 pontos no trimestre em data acertada com a coordenação do curso. Será uma avaliação no valor de 100 pontos ao término de cada trimestre e contará para a nota do estudante o melhor resultado obtido entre a nota do trimestre em questão e a nota da recuperação obtida no mesmo</p> |
| <p>3º Trimestre - (30 h/a)</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 03 de março de 2026</p> <p>14 semanas</p> | <p>Semanas 1 a 3:</p> <p>6. Probabilidade:</p> <p>6.1. Espaço e Evento;</p> <p>Semanas 4 a 6:</p> <p>6.2. Cálculo de Probabilidades;</p> <p>Semanas 7 e 8:</p> <p>6.3. Definição Teórica de Probabilidades e Consequências;</p> <p>Semana 9:</p> <p>6.4. Aplicações.</p> <p>Semanas 10 a 12:</p> <p>7. Trigonometria</p> <p>7.1. Trigonometria no triângulo</p> <p>7.2. Conceitos básicos trigonométricos</p> <p>7.3. Funções trigonométricas</p> <p>7.4. Relações trigonométricas</p> <p>7.5. Redução ao 1º quadrante</p> <p>Semanas 13 e 14:</p> <p>Revisão e avaliações.</p> |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

| | |
|--|--|
| <p>Os trabalhos serão aplicados durante as semanas dos trimestres, já a avaliação individual será marcada para a penúltima semana de cada trimestre.</p> | <p>A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais, resolução de exercícios e a observação do processo de ensino aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação:</p> <p>T: Trabalho em grupo: 30 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades em grupos. Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade. <p>S: Avaliação Subjetiva Individual: 10 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Avaliação subjetiva individual a respeito da postura do estudante ao longo das aulas no trimestre. Os aspectos levados em conta para a avaliação serão: assiduidade, compromisso, participação nas atividades propostas em aula, engajamento. <p>P: Prova: 60 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação. <p>Será avaliada a aprendizagem do aluno.</p> <p>A média trimestral será a soma de (T+S+P), enquanto que a média final anual será a média aritmética de N1, N2 e N3, onde N representa a nota de cada trimestre.</p> |
| | <p>Recuperação Trimestral</p> <p>A recuperação trimestral da aprendizagem será aplicada aos estudantes que não alcançarem o média de 60 pontos no trimestre em data acertada com a coordenação do curso. Será uma avaliação no valor de 100 pontos ao término de cada trimestre e contará para a nota do estudante o melhor resultado obtido entre a nota do trimestre em questão e a nota da recuperação obtida no mesmo.</p> |
| | <p>VS (Verificação Suplementar)</p> <p>A avaliação suplementar será aplicada aos estudantes que dela fizerem jus em data estabelecida pela coordenação de curso em conformidade com a direção de ensino. O conteúdo que será cobrado na avaliação está em consonância com a ementa da disciplina. Conforme regulamento essa avaliação terá um valor de 100 pontos, não substitutiva com pesos estipulados em conformidade com o PPC do curso.</p> |

11) BIBLIOGRAFIA

| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
|---|--|
| <p>1. DANTE, Luiz Roberto Matemática : contexto & aplicações / Luiz Roberto Dante. – 3. ed. – São Paulo : Ática, 2016.</p> <p>2. BALESTRI, Rodrigo Matemática: Interação e tecnologia, Volume 2/ Rodrigo Balestri 2.ed. São Paulo: Leya, 2016.</p> <p>3. IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar. Volume 4, São Paulo: Atual .1985.</p> | <p>1. GIOVANNI, BONJORNO, GIOVANNI Jr. Matemática Completa. Volume Único. FTD, 2002.</p> <p>2. IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar. Volume 5, São Paulo: Atual .1985.</p> <p>3. PAIVA, Manoel. Matemática. São Paulo: Moderna, 2010. (Ensino Médio - coleção vol. 2).</p> <p>4. SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. Matemática, 2a série (Ensino Médio). 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.</p> <p>5. YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNANDEZ, V. P. Matemática de olho no mundo do trabalho (Ensino Médio). Volume único. São Paulo: Scipione, 2005.</p> |

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 08/04/2025 21:43:15.
- **Fernanda Angelo Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 09/04/2025 14:58:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 632415

Código de Autenticação: fcbdea33a6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 32/2025 - CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 2º ano

Ano 2025

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|----------------------|
| Componente Curricular | Química |
| Abreviatura | Não se aplica |
| Carga horária presencial | 60h, 80h/a |
| Carga horária a distância | Não se aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 54h, 72h/a, 90% |
| Carga horária de atividades práticas | 6h, 8h/a, 10% |
| Carga horária de atividades de Extensão | 0h, 0h/a, 0% |
| Carga horária total | 60h, 80h/a |
| Carga horária/Aula Semanal | 1 h 30 min |
| Professor | Simone Augusto Silva |
| Matrícula Siape | 2162952 |

| 2) EMENTA** |
|---|
| Estequiometria, soluções, tabela periódica, ligações químicas, termoquímica, química orgânica e poluição do ar, água e solo. |
| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR** |
| <p>Geral:</p> <p>Perceber a química como parte do meio natural, à partir do entendimento das transformações químicas que nele ocorrem.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Efetuar corretamente os cálculos químicos;• Diferenciar os tipos de soluções existentes;• Compreender os aspectos conceituais relacionados ao preparo de soluções;• Fortalecer o reconhecimento de informações sobre os elementos químicos à partir da tabela periódica;• Aprofundar o entendimento dos conceitos relacionados à formação das ligações químicas;• Correlacionar as interações intermoleculares com as propriedades das substâncias formadas;• Compreender os fenômenos de transferência de calor entre espécies químicas;• Determinar a variação de entalpia em processos químicos diversos;• Compreender a formação das substâncias orgânicas com base no átomo de carbono;• Agrupar as substâncias orgânicas em relação a função a qual pertencem;• Atribuir os respectivos nomes a compostos orgânicos mais relevantes (usual e IUPAC). |

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica, curso presencial.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica a esse componente curricular.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo | <input checked="" type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

O Congresso SACAIF é um evento de periodicidade anual, organizado pelo *campus* Santo Antônio de Pádua. Uma das atividades que compõe o evento é a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia, aberta ao público externo, cuja finalidade principal é conferir protagonismo estudantil na difusão do conhecimento, fato que se efetiva por meio da apresentação dos trabalhos construídos pelos estudantes aos espectadores.

Justificativa:

Dar visibilidade às ações e aos agentes que contribuem para a produção e difusão do conhecimento na região Noroeste Fluminense, bem como refletir sobre a importância da Ciência, Tecnologia e Cultura no desenvolvimento local a partir de uma perspectiva ampliada de desenvolvimento que leve em conta a transformação social e o bem-estar dos cidadãos.

Objetivos:

Permitir aos estudantes aprender, produzir e apresentar de forma clara e articulada aos conhecimentos teóricos, projetos científicos, tecnológicos e culturais para o público da comunidade.

Envolvimento com a comunidade externa:

O evento é de livre acesso e conta com a participação de alunos e trabalhadores da educação básica e superior, egressos, artistas, grupos culturais e representantes dos diversos setores da comunidade.

6) CONTEÚDO****CONTEÚDO POR TRIMESTRE****RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

6) CONTEÚDO****1º Trimestre:****1. Estequiometria:**

- 1.1 Cálculos teóricos;
- 1.2 Pureza de reagentes;
- 1.3 Reagentes em excesso;
- 1.4 Rendimento de processos.

2. Soluções:

- 2.1 Caracterização das soluções;
- 2.2 Curvas de solubilidade;
- 2.3 Cálculos de concentração: g/L, mol/L, porcentagem em massa e ppm.

2º Trimestre:**3. Ligações Químicas:**

- 3.1 Regra do Octeto;
- 3.2 Representação de Lewis;
- 3.3 Geometria molecular;
- 3.4 Polaridade molecular;
- 3.5 Interações Intermoleculares.

1. Trimestre

Não se aplica.

2. Trimestre

Não se aplica.

4. Termoquímica:

- 4.1 Processos endotérmicos e exotérmicos;
- 4.2 Cálculo da variação de entalpia a partir de gráficos, tabelas ou equações termoquímicas (lei de Hess);
- 4.3 Cálculo da variação de entalpia a partir das energias de ligação.

3. Trimestre

Não se aplica.

3º Trimestre**5. Química Orgânica**

- 5.1 Introdução à química orgânica;
- 5.2 Características e propriedades do carbono;
- 5.3 Classificação dos átomos de carbono e suas cadeias;
- 5.4 Reconhecimento das principais funções da química orgânica;
- 5.5 Nomenclatura usual e IUPAC e fórmulas molecular e estrutural de substâncias orgânicas.

7. Poluição do ar, água e solo.**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada, com utilização de recursos audiovisuais quando oportuno e simulação de processos químicos utilizando-se de softwares educacionais;
- Realização de pesquisas e resolução de exercícios;
- Planejamento e realização de experimentos no laboratório;

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, com questões objetivas e discursivas, simulado, realização de relatórios de atividades, realização de pesquisas e resolução de exercícios, a serem desenvolvidos no caderno da disciplina, atividade de planejamento e desenvolvimento de experimentos relacionados com os conteúdos dos respectivos trimestres e pontuação referente ao SACAIFF.

As atividades escritas e o simulado serão avaliados segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100 (cem).

As atividades de pesquisa, resolução de exercícios e a atividade de planejamento e desenvolvimento de experimentos realizados no laboratório serão avaliadas em relação ao cumprimento dos prazos de entrega das etapas solicitadas, além da consistência entre teoria e prática no material final produzido pelos estudantes/grupos. A atividade do SACAIFF será avaliada a partir de critérios estabelecidos pela comissão organizadora do evento ao elaborar a ficha de avaliação dos trabalhos.

O aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre poderá realizar uma atividade de recuperação trimestral. O valor desta avaliação equivale a 100% da pontuação trimestral.

Ao fim do ano letivo o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação da aprendizagem por meio da Verificação Suplementar, uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do ano que seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, pincel, datashow, caixa de som, cabos de som e materiais e reagentes disponíveis no laboratório de física/biologia/química.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |

Não há previsão para visita técnica para essa disciplina

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|--|--|
| 1º Trimestre- (26h/a) Início: 05 de fevereiro de 2024 Término: 10 de maio de 2024 | Semana 1: Acolhimento e apresentação da disciplina; Semana 2: Introdução à estequiometria; Semana 3: Estequiometria; Semana 4: Estequiometria; Semana 5: Atividade experimental; Semana 6: Atividade avaliativa; Semana 7: Caracterização das soluções e curvas de solubilidade; Semana 8: Cálculos de concentração; Semana 9: Cálculos de concentração; Semana 10: Atividade experimental; Semana 11: Atividade avaliativa individual; Semana 12: Entrega de resultados e esclarecimento de dúvidas; Semana 13: Atividade de finalização do trimestre. |
| Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025 | Avaliação 1 (A1) Atividade avaliativa individual: avaliação presencial, escrita e individual, no valor de 60 pontos. Atividade avaliativa prática em grupo, no valor de 30 pontos. Atividades de pesquisa e resolução de exercícios, a serem desenvolvidas no caderno da disciplina, no valor de 10 pontos. |
| 17 de junho de 2025 | Recuperação trimestral Avaliação escrita, presencial e individual. |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***

| | |
|--|---|
| 2º Trimestre - (26h/a) Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025 | <p>Semana 14:Ligações químicas;</p> <p>Semana 15:Geometria e polaridade molecular;</p> <p>Semana 16:Interações intermoleculares;</p> <p>Semana 17: Atividade experimental;</p> <p>Semana 18:Termoquímica;</p> <p>Semana 19: Termoquímica;</p> <p>Semana 20:Termoquímica;</p> <p>Semana 21:SACAIFF;</p> <p>Semana 22: Atividade experimental;</p> <p>Semana 23:Aula de exercícios e esclarecimento de dúvidas;</p> <p>Semana 24:Atividade avaliativa;</p> <p>Semana 25:Entrega de resultados e esclarecimento de dúvidas;</p> <p>Semana 26: Atividade de finalização do trimestre.</p> |
| Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025 | <p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Atividade avaliativa individual: Avaliação presencial, escrita e individual, no valor de 60 pontos.</p> <p>Participação e apresentação de trabalho no SACAIFF, no valor de 20 pontos.</p> <p>Elaboração de relatório(s) de atividade(s) prática (s), no valor de 10 pontos.</p> <p>Atividades de pesquisa e resolução de exercícios, a serem desenvolvidas no caderno da disciplina, no valor de 10 pontos.</p> |
| 23 de setembro de 2025 | <p>Recuperação trimestral</p> <p>Avaliação escrita, presencial e individual.</p> |
| 3º Trimestre - (28h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 03 de março de 2026 | <p>Semana 27:Introdução à química orgânica;</p> <p>Semana 28:Química orgânica;</p> <p>Semana 29:Química orgânica;</p> <p>Semana 30: Química orgânica;</p> <p>Semana 31: Química orgânica;</p> <p>Semana 32:Poluição do ar, água e solo;</p> <p>Semana 33:Poluição do ar, água e solo;</p> <p>Semana 34:Atividade experimental;</p> <p>Semana 35:Atividade avaliativa individual;</p> <p>Semana 36:Entrega de resultados e esclarecimento de dúvidas;</p> <p>Semana 37:Aulão de revisão;</p> <p>Semana 38:Aulão de revisão;</p> <p>Semana 39:Aulão de revisão;</p> <p>Semana 40:Atividade de encerramento do ano letivo.</p> |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***

| | |
|---|--|
| Início: 06 de outubro de 2025 Término: 03 de março de 2026 | Avaliação 3 (A3) Atividade avaliativa presencial, escrita e individual, no valor de 40 pontos. Simulado, no valor de 20 pontos. Elaboração e realização de atividade prática, no valor de 20 pontos; Elaboração de relatório(s) de atividade(s) prática (s), no valor de 10 pontos. Atividades de pesquisa e resolução de exercícios, a serem desenvolvidas no caderno da disciplina, no valor de 10 pontos. |
| 16 de dezembro de 2025 | Recuperação trimestral Avaliação escrita, presencial e individual. |
| 04 de março de 2026 | Verificação Suplementar -VS Avaliação escrita, presencial e individual. |

11) BIBLIOGRAFIA****

| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
|---|---|
| - CISCATO, C.A.M., PEREIRA, L.F., CHEMELLO, E., PROTI, P.B. Química. Vol. 2, São Paulo, Moderna, 2016, 1ª Edição. - LISBOA, J.C.F. Química: Ser protagonista. Vol. 2, São Paulo, SM 2016, 3ª edição. - REIS, M. Química. Vol. 2, São Paulo, Ática, 2017, 2ª edição. | - ATKINS, P., JONES, L. Princípios de Química: Questionando a vida moderna e o meio ambiente. São Paulo, Bookman, 2012, 5ª Edição. - BROWN, T.L., LEMAY, H.E., BURSTEN, B.E., MURPHY, C.J., WOODWARD, P. M., STOLTZFUS, M.W. Química – A Ciência Central. São Paulo, Pearson, 13ª Edição, 2016. - COUTEUR, P.L., BURRESON, J. Os botões de Napoleão: as 17 moléculas que mudaram a história. Rio de Janeiro, Zahar, 2006. - KEAN, S. A colher que desaparece: E outras histórias reais de loucura, amor e morte a partir dos elementos químicos. Rio de Janeiro, Zahar, 2011. - BAIRD, C., CANN, M. Química Ambiental. São Paulo, Bookman, 4ª edição, 2011. |

12) OBSERVAÇÕES

Em virtude da mudança no programa do vestibular seriado da UFJF (PISM), para o qual muitos dos estudantes dessa instituição se inscrevem e que, por esse motivo, a responsável pela disciplina em questão opta por seguir como norteador de modo a atender às demandas dos estudantes, a ementa do plano de ensino do ano de 2024 apresenta divergência em comparação àquela inserida no PPC em vigor. A alteração será efetivada assim que houver janela de atualização da ementa constante no PPC.

Simone Augusto Silva

Professor

Componente Curricular Química

Luciano Ferreira Machado

Coordenador

Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Simone Augusto Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/04/2025 19:34:06.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 15/04/2025 19:12:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 635033

Código de Autenticação: bc7e23098b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 23/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 2º ano

Ano 2025

| 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|--|-------------------------------|
| Componente Curricular | Sociologia |
| Abreviatura | Não se aplica |
| Carga horária presencial | 60h |
| Carga horária a distância | Não se aplica |
| Carga horária de atividades teóricas | 60h |
| Carga horária de atividades práticas | Não se aplica |
| Carga horária de atividades de Extensão | Não se aplica |
| Carga horária total | 60 h |
| Carga horária/Aula Semanal | 01:30 h |
| Professor | Elson dos Santos Gomes Junior |
| Matrícula Siape | 2179691 |

| 2) EMENTA** |
|--|
| O curso propõe a reflexão e construção de uma leitura crítica sobre os aspectos culturais presentes na sociedade atual. Para isso propõe o estudo de diversas correntes antropológicas e suas respectivas escolas para a construção de um olhar abrangente sobre cultura, sem com isto, deixar de se basear nos princípios científicos e metodológicos da ciência antropológica. |

| 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR** |
|---|
| Objetivo Geral: |
| <ul style="list-style-type: none">• Compreender a Antropologia como parte integrante do núcleo das Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política);• Despertar a elaboração de uma leitura diferenciada do mundo social através da socialização de conhecimentos básicos para o estudo da cultura e de suas possibilidades de manifestação e organização.• Enfatiza a perspectiva de que os contextos sociais e políticos possuem influência sobre o conhecimento científico.• Compreender que, apesar de mecanismos baseados na lógica racional da ciência, as Ciências Humanas e Ciências Sociais possuem “correntes” interpretativas diversas, contudo, não excludentes. |
| 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO |
| Não se aplica, curso presencial. |
| 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO |

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- | | |
|---|--|
| (<input type="checkbox"/>) Projetos como parte do currículo | (<input type="checkbox"/>) Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| (<input type="checkbox"/>) Programas como parte do currículo | (X) Eventos como parte do currículo |
| (<input type="checkbox"/>) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | |

Resumo:

O Congresso SACAIF é um evento de periodicidade anual, organizado pelo Campus Santo Antônio de Pádua, do IFF. Durante o evento acontece a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia com a proposta de difusão do conhecimento através da exposição dos trabalhos dos alunos, participantes do congresso, na quadra poliesportiva e nos laboratórios. Os alunos apresentarão seus trabalhos de conclusão e outros projetos na Mostra, espera-se que eles consigam integrar conceitos das disciplinas que cursam e apresentar de forma clara.

Justificativa:

Dar visibilidade às ações e aos agentes que contribuem para a produção e difusão do conhecimento na região Noroeste Fluminense, bem como refletir sobre a importância da Ciência, Tecnologia e Cultura no desenvolvimento local a partir de uma perspectiva ampliada de desenvolvimento que leve em conta a transformação social e o bem-estar dos cidadãos.

Objetivos:

Consolidar, integrar e sintetizar os ensinamentos nas disciplinas do curso nos estudantes tornando-os capazes de realizar um projeto e apresentar de forma clara para o público da comunidade.

Envolvimento com a comunidade externa:

O Evento conta com a participação de alunos e trabalhadores da educação básica e superior, egressos, artistas, grupos culturais e representantes dos diversos setores da comunidade. Durante a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia uma média de 400 pessoas visitam os stands preparados.

6) CONTEÚDO**

| | |
|------------------------|--------------------------|
| CONTEÚDO POR TRIMESTRE | RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR |
|------------------------|--------------------------|

6) CONTEÚDO****1º Trimestre**

1. Antropologia: O que é Antropologia? Formação da Antropologia como ciência. Métodos Antropológicos.
2. Escolas antropológicas e conceitos básicos: Escola Evolucionista (sec. XIX) Escola Funcionalista (sec. XX – 1920) Culturalismo Norte-Americano (1930) Escola Estrutural – Funcionalista (1940) A Antropologia Interpretativa (1960).

2º Trimestre

3. Cultura e Ideologia: dois conceitos e suas definições. Os significados de cultura; Cultura segundo a Antropologia; Convivência com a diferença; etnocentrismo; Trocas culturais e culturas híbridas; Cultura erudita e cultura popular; A ideologia, suas origens e perspectivas; A ideologia no cotidiano;
4. Cultura e Ideologia: análises interligadas. Dominação e controle; Os meios de comunicação e a vida cotidiana; A ideia e percepção de domínio na sociedade atual; O universo da internet; Cultura e indústria cultural no Brasil. O que caracteriza nossa cultura? Indústria cultural no Brasil; A televisão Brasileira; A inclusão digital;

3º Trimestre

5. Mudança e Transformação Social Mudança Social e Sociologia Mudança social para os clássicos da Sociologia; Modernização e desenvolvimento; Subdesenvolvimento e dependência; Revolução e Transformação Social Sobre a Revolução; Revoluções clássicas; Experiências revolucionárias no século XX; E agora: o que nos espera? O "fim da História?" Mudança e transformação social no Brasil Duas "Revolução" no Brasil no século XX; "Modernização Conservadora"; Mudanças nos últimos anos;

1. Trimestre

Atividade interdisciplinar: Pontes reflexivas entre conhecimentos com as demais disciplinas, tais como Filosofia, História, Geografia, Biologia, etc.

2. Trimestre

Atividade interdisciplinar: Pontes reflexivas entre conhecimentos com as demais disciplinas, tais como Filosofia, História, Geografia, Biologia, etc.

3. Trimestre

Atividade interdisciplinar: Pontes reflexivas entre conhecimentos com as demais disciplinas, tais como Filosofia, História, Geografia, Biologia, etc.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Procedimentos metodológicos:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Atividades em grupo e individuais;
- Seminários e debates;
- Trabalho etnográfico.

Instrumentos avaliativos: Trabalho em grupo e individuais.

- Exercício do pensamento crítico por meio de debates e seminários;
- Trabalho etnográfico;
- Apresentação no Evento SACAIF;

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das exigências propostas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0 a 100.

Recuperações paralelas poderão ocorrer após cada atividade avaliativa e o aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre deverá realizar uma atividade de recuperação trimestral.

Ao fim do ano letivo o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação da aprendizagem por meio da Verificação Suplementar, uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do ano que seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Utilização de slides em aulas expositivas. Acesso à internet. Apresentação de vídeos. Utilização do quadro.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

| Local/Empresa | Data Prevista | Materiais/Equipamentos/Ônibus |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| | | |

Não há previsão para visita técnica para essa disciplina

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***

| Data | Conteúdo / Atividade docente e/ou discente |
|------|--|
| | |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***

| 1º Trimestre Ínicio: 05 de fevereiro de 2024 Término: 10 de maio de 2024 | | Semanas Conteúdo Programático/Avaliações |
|---|---|--|
| | | 1 ^a - Antropologia: O que é Antropologia? 2 ^a - Formação da Antropologia como ciência. 3 ^a - O Evolucionismo cultural. 4 ^a - A escola antropológica funcionalista 5 ^a - Antropologia Cultural. 6 ^a - A Antropologia Estrutural. 7 ^a - Geertz e "O saber Local" 8 ^a - Antropologia Crítica 9 ^º - Revisão para avaliação 10 ^a - Pós-modernidade e pós-verdade 11 ^a - Antropologia e pensamento social brasileiro 12 ^a - Antropologia da política: o que temos sobre o Brasil? - Trabalho Escrito 13 ^a Balanço crítico da Antropologia clássica. 14 ^a Realização de recuperação trimestral e finalização do trimestre |
| | | |
| 10 ^a semana | Avaliação escrita Valor: 60 pontos | |
| 12 ^a semana | Trabalho em grupo Valor 40 pontos | |
| 14 ^a semana | Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual Valor: 100 pontos | |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***

| Semanas Conteúdo Programático/Avaliações | |
|--|--|
| | 15 ^a - O conceito de Cultura |
| | 16 ^a - Documentário: Ilha das Flores |
| | 17 ^a - Teoria Crítica: a escola de Frankfurt |
| | 18 ^a - Cultura e modernidade (parte 1) |
| | 19 ^a - Cultura e modernidade (parte 2) |
| | 20 ^a - Raimundo Nina Rodrigues e a Antropologia no Brasil do século XIX |
| | 21 ^a - Darcy Ribeiro e o Povo Brasileiro |
| | 22 ^a - Antonio Cândido e o caipira |
| | 23 ^a - Euclides da Cunha e o fazer antropológico |
| | 24 ^a - Avaliação escrita |
| | 25 ^a - Antropologia e gênero: sexo e temperamento |
| | 26 ^a - Antropologia e consumo - Trabalho escrito |
| | 27 ^a - Antropologia e emoções |
| | 28 ^a - Realização de recuperação trimestral e finalização do trimestre. |
| 24 ^a semana | Avaliação escrita Valor: 60 pontos |
| 26 ^a semana | Trabalho escrito Valor: 40 pontos |
| 28 ^a semana | Recuperação Trimestral Sociologia Avaliação presencial individual em sala de aula. Valor: 100 pontos OBS: Atividade feita fora do horário de aula. |

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***

| 3º Trimestre - Ínicio: 02 de setembro de 2023 Término: 13 de dezembro de 2023 | Semanas | Conteúdo Programático/Avaliações |
|--|-----------------|--|
| | 29 ^a | - Ciências Humanas e suas Tecnologias (Parte 1) |
| | 30 ^a | - Ciências Humanas e suas Tecnologias (Parte 2) |
| | 31 ^a | SACAIFF |
| | 32 ^a | - Revolução Industrial: breve resumo |
| | 33 ^a | - - Ciências Humanas e suas Tecnologias (Parte 3) |
| | 34 ^a | - Ciências Humanas e suas Tecnologias (Parte 4) |
| | 35 ^a | - Fim das utopias, fim da história? |
| | 36 ^a | Avaliação Escrita |
| | 37 ^a | - Cultura e "modernidade líquida" |
| | 38 ^a | - Antropologia e desenvolvimento - Trabalho escrito |
| | 39 ^a | Antropologia e ciência |
| | 40 ^a | - Realização de recuperação trimestral e finalização do trimestre. |

| | |
|------------------------------|--|
| 30^a Semana | Avaliação escrita Valor: 60 pontos |
| 31^a Semana | SACAIFF Valor: Pontuação extra aos que participarem do evento. |
| 38^a Semana | Trabalho escrito Valor: 40 pontos |
| 40^a semana | Recuperação Trimestral Sociologia Avaliação presencial individual em sala de aula. Valor: 100 pontos OBS: Atividade feita fora do horário de aula. |
| | Verificação Suplementar Sociologia Avaliação presencial individual. Questões elaboradas para resolução em sala de aula. |

11) BIBLIOGRAFIA****

| | |
|----------------------------------|--|
| 11.1) Bibliografia básica | 11.2) Bibliografia complementar |
|----------------------------------|--|

11) BIBLIOGRAFIA****

EVANS-PRITCHARD, Edward – **História do Pensamento Antropológico**. Lisboa: Edições 70, 1981.

FREYRE, Gilberto. **Casa-grande & Senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal**. 49ª Ed. São Paulo: Global, 2004.

HOLANDA, Sergio Buarque de. **Raízes do Brasil**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1969.

LALLEMENT, Michael. **História das ideias sociológicas** (2vol.). Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

MERCIER, Paul – **História da Antropologia**. Rio de Janeiro: Eldorado, 1974.

PRADO JUNIOR, Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo: colônia**. 12. ed. São Paulo: Brasiliense, 1972.

RIBEIRO, Darcy. **O Povo Brasileiro. A formação e o Sentido do Brasil** . –1ª ed. 1995–2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

VIANNA, Letícia C. R.. **Bezerra da Silva Produto do Morro** . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.

12) OBSERVAÇÕES

*Este plano de ensino é referente à disciplina de Sociologia, sendo adotada a metodologia do trabalho de forma unificada, como costumeiramente é feito e visando melhor aprendizado discente.

** Ementa (2), Objetivos (3), Conteúdo (6) e Bibliografia (11) encontram-se em conformidade com o PPC em vigor, considerando a mudança para formato técnico em alteração no novo PPC e com anuência do NDE.

***O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.

Por ser dinâmico, o plano de ensino pode sofrer alterações de datas, seja por mudança de horário, um tempo prolongado em algum conteúdo, ou outro tipo de questão não apontada anteriormente.

Elson dos Santos Gomes Junior
Professor
Componente Curricular Sociologia

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elson dos Santos Gomes Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/04/2025 01:42:23.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP**, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 11/04/2025 14:44:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 634690
Código de Autenticação: 5a9f78ddcb



Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino- 2º ano curso Técnico integrado ao Ensino Médio em Administração - 2025- Campus Santo Antônio de Pádua.

Assunto: Planos de Ensino- 2º ano curso Técnico integrado ao Ensino Médio em Administração - 2025- Campus Santo Antônio de Pádua.

Assinado por: Luciano Machado

Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Documento Original

Responsável pelo documento: Luciano Ferreira Machado (1819179) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 08/05/2025 16:14:45.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/05/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 948606

Código de Autenticação: 1c695fbe10

