



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 4/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia
Abreviatura	Bio III
Carga horária presencial	80h, 2h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h, 2h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0%
Carga horária de atividades de Extensão	0%
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Marcia Regina de Souza
Matrícula Siape	3144197
2) EMENTA	
Genética, Biotecnologia, Evolução, Ecologia.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">Compreender as relações entre os seres vivos, o ambiente e o tempo. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Compreender como os seres vivos estão relacionados entre si e com o ambiente a sua volta;Entender como o meio ambiente funciona e como a ação humana pode alterar o equilíbrio ambiental.Compreender como os mecanismos evolutivos atuam sobre os seres vivos, bem como o papel do ambiente e do material genético nesse processo;Perceber como os conhecimentos moleculares podem ser usados para facilitar nossa vida.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Não se aplica</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica</p>	
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica</p>	
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º Trimestre:</p> <p>1. Núcleo celular</p> <p>1. Estrutura dos ácidos nucleicos: DNA e RNA (revisão)</p> <p>2. Mecanismos genéticos básicos: duplicação, transcrição e tradução (revisão)</p> <p>3. Mutações gênicas</p> <p>4. Estrutura dos cromossomos</p> <p>5. Alterações cromossômicas humanas.</p> <p>2. Genética - parte 1</p> <p>1. Termos básicos da genética</p> <p>2. Primeira lei de Mendel</p> <p>3. Noções de probabilidade</p> <p>4. Genealogias e Heredogramas</p> <p>5. Tipos de dominância</p> <p>6. Alelos múltiplos ou polialelia</p>	<p>.Não se aplica</p>

6) CONTEÚDO	
<p>2º Trimestre:</p> <p>1. Genética - parte 2</p> <p>1.1 Segunda lei de Mendel</p> <p>1.2 Genética após Mendel</p> <p>2. Biotecnologia</p> <p>2.1. DNA recombinante</p> <p>2.2 Clonagem de DNA</p> <p>2.3 Identificação de pessoas</p> <p>2.4 Técnica de reação em cadeia da polimerase (PCR)</p> <p>2.5 Mapeamento gênico</p> <p>2.6 Terapia gênica</p> <p>2.7 Células tronco</p> <p>3. Ecologia</p> <p>3.1 Conceitos ecológicos básicos</p> <p>3.2 Fluxo de energia no ecossistema</p> <p>3.3 Pirâmides ecológicas</p> <p>3.4 Magnificação trófica</p> <p>3.5 Eutrofização</p>	Não se aplica
<p>3º Trimestre:</p> <p>1. Ecologia - parte 2</p> <p>1.1 Ciclos biogeoquímicos</p> <p>1.2 Comunidade e população</p> <p>1.3 Sucessão ecológica</p> <p>1.4 Relações entre os seres vivos</p> <p>1.5 Ecologia das populações</p> <p>1.6 Consequências da interferência humana no ambiente</p> <p>1.7 Desenvolvimento sustentável</p> <p>2. Evolução</p> <p>2.1 O pensamento evolutivo e as teorias da evolução</p> <p>2.2 Evidências evolutivas</p> <p>2.3 Tipos de evolução</p> <p>2.4 Especiação</p>	Não se aplica
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>Como metodologia propõem-se aulas expositivas, utilização de recursos audiovisuais, resolução de exercícios, atividades em grupo, pesquisas e avaliações formativas. Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais, em dupla ou em grupo, e resoluções de exercícios. Para aprovação, os estudantes deverão obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de pontos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100,0 (cem).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
<p>Serão utilizados recursos físicos (quadro branco, caneta e apagador), audiovisuais (apresentação de mídia), apostilas, listas de exercícios. A plataforma Moodle será utilizada como repositório de material texto, leituras complementares, vídeoaulas, bem como, instrumento de entrega de atividades.</p>	

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Trimestre - (26h/a) Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025	1. Núcleo celular 2. Genética Mendeliana	
05 - 10 de maio de 2025 09 - 13 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1) 1. Prova escrita, individual e presencial. Pontuação: 70 pontos. 2. Atividade em grupo. Pontuação: 30 pontos.	
23 - 27 de junho de 2025	Recuperação Trimestral (RT) Esta avaliação irá considerar todo o conteúdo estudado ao longo do trimestre, nas aulas expositivas, atividades em sala de aula, exercícios e rodas de conversa. Pontuação: 100 pontos (substituindo 100% da pontuação total do trimestre). Esta avaliação será totalmente teórica, presencial e individual.	
2º Trimestre - (26h/a) Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	1. Genética - parte 2 2. Biotecnologia 3. Ecologia - parte 1	
14 - 19 de julho de 2025 18 - 22 de agosto de 2025 15 - 19 de setembro de 2025	Avaliação 2 (A2) 1. Prova escrita, individual e presencial. Pontuação: 40 pontos. 2. Atividade em grupo. Pontuação: 30 pontos. 3. Prova escrita, individual e presencial. Pontuação: 30 pontos	
29 de setembro - 03 de outubro de 2025	Recuperação Trimestral (RT) Esta avaliação irá considerar todo o conteúdo estudado ao longo do trimestre, nas aulas expositivas, atividades em sala de aula, exercícios e rodas de conversa. Pontuação: 100 pontos (substituindo 100% da pontuação total do trimestre). Esta avaliação será totalmente teórica, presencial e individual.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Trimestre - (28h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 03 de março de 2026	1. Ecologia 2. Evolução
03 - 07 de novembro de 2025 01 - 05 de dezembro de 2025	Avaliação 3 (A3) 1. Prova escrita, individual e presencial Pontuação: 70 pontos 2. Atividade em grupo Pontuação: 30 pontos
15 - 19 de Dezembro de 2025	Recuperação Trimestral (RT) Esta avaliação irá considerar todo o conteúdo estudado ao longo do trimestre, nas aulas expositivas, atividades em sala de aula, exercícios e rodas de conversa. Pontuação: 100 pontos (substituindo 100% da pontuação total do trimestre). Esta avaliação será totalmente teórica, presencial e individual.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. AMABIS, J.M. & MARTHO, G.R. Biologia Moderna . São Paulo: Editora Moderna, 2016, Vol 3. 2. LOPES, S.; ROSSO, S. Bio . São Paulo: Editora Saraiva, 2016, Vol 3. 3. LINHARES, S., & GEWANDSZNAJDER, F. Biologia hoje . São Paulo: Ática, 2013, Vol 3.	1. HICKMAN, C.P., ROBERTS, L.S., KEEN, S.L. Princípios integrados de zoologia . Grupo Gen-Guanabara Koogan, 2016. 2. REECE, J.B. et al. Biologia de Campbell . Artmed Editora, 2015. 3. SILVA JÚNIOR, C.; SEZAR S. Biologia . São Paulo: Saraiva, 2005.

Marcia Regina de Souza
Professor
Componente Curricular Biologia

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcia Regina de Souza**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/04/2025 16:01:14.
- **Luciano Ferreira Machado**, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 08/04/2025 21:40:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 632485
Código de Autenticação: c67b25092f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 47/2025 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo: Gestão e Negócios

3º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	EDUCAÇÃO FÍSICA
Abreviatura	EDF
Carga horária presencial	60 horas
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	60 horas
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	60 horas
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas
Professor	RAFAEL FERREIRA PUREZA DE OLIVEIRA
Matrícula Siape	2163200
2) EMENTA	
Construção e vivência da cultura corporal de movimento como forma de linguagem e expressão, tendo como orientação reconhecer e compreender os jogos e brincadeiras populares, os esportes, as ginásticas, as lutas, as danças e as práticas corporais de aventura como manifestações das dinâmicas de contextos socioculturais diversos. Ampliar a compreensão e a promoção da condição humana, o exercício ativo da cidadania, o binômio trabalho e lazer, a reflexão crítica acerca do mundo do trabalho e do humano no seu <i>se movimentar</i> visando tecer uma rede significativa para os processos de ensino e aprendizagem.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Geral:

Proporcionar vivências que contribuam para o reconhecimento e valorização das diferentes manifestações da cultura corporal de movimento.

Específico:

- Compreender, criar e apropriar-se das diversas linguagens corporais, valorizando e respeitando as diferenças;
- Reconhecer o caráter histórico e sociocultural das diferentes manifestações da cultura corporal;
- Adotar atitudes que promovam a ampliação permanente da qualidade de vida, reconhecendo a saúde como aspecto humano;
- Analisar padrões corporais, estabelecendo relações éticas e estéticas contextualizadas e historicizadas, demonstrando capacidade de apreciação crítica;
- Reconhecer, valorizar e praticar atividades corporais individuais e coletivas como forma de ampliar a capacidade de pertencimento a grupos identitários e culturais, assumindo postura crítica e pró-ativa diante dos conflitos gerados pelo mundo do trabalho e do lazer, fazendo uso autônomo, livre e responsável de seu tempo livre;
- Conhecer aspectos técnicos, táticos, tecnológicos, históricos, esportivos e culturais das práticas corporais propostas;
- Aprender a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, promoção e manutenção da saúde;
- Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira autônoma e responsável;
- Educar-se para o lazer;
- Ampliar sua capacidade de escutar e dialogar, de trabalhar em equipe, de conviver com o incerto, o imprevisível e o diferente;
- Aprender a conviver consigo, com o outro e com o meio ambiente;
- Aprender, gradativamente, a articular seus interesses e pontos de vista com os dos demais;
- Aguçar sua curiosidade e seu espírito investigativo;
- Perceber-se como integrante responsável, dependente e agente transformador do meio ambiente, na perspectiva de sua preservação.
- Aprender a ser cidadão consciente, autônomo, responsável, competente, crítico, criativo e sensível.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

-

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

() Projetos como parte do currículo

() Programas como parte do currículo

() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

() Cursos e Oficinas como parte do currículo

() Eventos como parte do currículo

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Resumo: Não se aplica.	
Justificativa: Não se aplica.	
Objetivos: Não se aplica.	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º TRIMESTRE: I - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CONHECENDO A CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO 1.1 Corpo: primeiro brinquedo 1.2 Imagem corporal 1.3 Identidade corporal 1.4 Cultura Corporal de Movimento 1.5 Linguagem corporal 1.6 Prática corporal 1.7 Jogos e brincadeiras populares 1.7.1 Jogos Cooperativos	

6) CONTEÚDO	
<p>2º TRIMESTRE:</p> <p>1.8 Esportes/paraesportes</p> <p>1.8.1 Esportes digitais/eletrônicos</p> <p>1.8.2 Esportes de rebatida</p> <p>1.8.3 Esportes técnico-combinatórios ou estéticos rítmicos</p> <p>1.8.4 Esportes de interação com a natureza</p> <p>1.8.5 Esportes de combate</p> <p>1.8.6 Esportes de invasão</p> <p>1.8.7 Esportes de marca</p> <p>1.8.8 Esportes de precisão</p> <p>1.9 Esporte da ou na escola?</p> <p>1.10 Atividade física ou exercício físico?</p> <p>1.11 Saúde e aptidão física</p> <p>1.11.1 Aptidões físicas relacionadas à saúde</p>	
<p>3º TRIMESTRE:</p> <p>1.12 Lutas</p> <p>1.12.1 Um pouco da história</p> <p>1.12.2 Modalidades de lutas dos Jogos Olímpicos</p> <p>1.12.3 Lutas orientais</p> <p>1.12.4 Lutas de origem indígena</p> <p>1.12.5 Lutas de origem africana</p> <p>1.12.6 Capoeira</p> <p>1.13 Danças e atividades rítmicas e expressivas</p> <p>1.13.1 Ritmo</p> <p>1.13.2 Danças indígenas, africanas e europeias</p> <p>1.13.3 Danças Folclóricas</p> <p>1.13.4 Danças urbanas</p> <p>1.14 Lazer</p> <p>1.15 Práticas Corporais de Aventura</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa. 	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadra, quadro branco, caneta piloto, slides, projetor, e folhas ilustradas com imagens referente aos assuntos tratados em sala.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não aplica.	Não aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Trimestre-</p> <p>Início: 31 de março de 2025.</p> <p>Término: 28 de junho de 2025.</p>	<p>Semana 1: Corpo: primeiro brinquedo</p> <p>Semana 2 Imagem corporal</p> <p>Semana 3 Identidade corporal</p> <p>Semana 4 Cultura Corporal de Movimento</p> <p>Semana 5 Linguagem corporal</p> <p>Semana 6 Prática corporal</p> <p>Semana 7 Prática corporal</p> <p>Semana 8 Prática corporal</p> <p>Semana 9 Prática corporal</p> <p>Semana 10 Jogos e brincadeiras populares</p> <p>Semana 11 Jogos e brincadeiras populares</p> <p>Semana 12 Jogos Cooperativos</p> <p>Semana 13 Recuperação Trimestral</p>
<p>Entre 07 de abril de 2025 e 18 de junho de 2025.</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos);</p> <p>Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos);</p> <p>Avaliação Formativa Trimestral (valor: 60 pontos).</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Trimestre</p> <p>Início: 30 de junho 2025</p> <p>Término: 04 de outubro 2025</p>	<p>Semana 1 Esportes de rebatida</p> <p>Semana 2 Esportes técnico-combinatórios ou estéticos rítmicos</p> <p>Semana 3 Esportes de interação com a natureza</p> <p>Semana 4 Esportes de combate</p> <p>Semana 5 Esportes de invasão</p> <p>Semana 6 Esportes de marca</p> <p>Semana 7 Esportes de precisão</p> <p>Semana 8 Esportes de precisão</p> <p>Semana 9 Esporte da ou na escola?</p> <p>Semana 10 Atividade física ou exercício físico?</p> <p>Semana 11 Saúde e aptidão física</p> <p>Semana 12 Aptidões físicas relacionadas à saúde</p> <p>Semana 13 Recuperação trimestral.</p>
Entre 07 de julho de 2025 e 04 de outubro de 2025.	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos);</p> <p>Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos);</p> <p>Avaliação Formativa Trimestral (valor: 60 pontos).</p>
04 de outubro de 2025.	Recuperação Trimestral: Avaliação escrita e individual.
<p>3º Trimestre</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025.</p> <p>Término: 03 de março de 2026</p>	<p>Semana 1 Lutas</p> <p>Semana 2 Lutas oriental</p> <p>Semana 3 Lutas de origem indígena</p> <p>Semana 4 Lutas de origem africana</p> <p>Semana 5 Capoeira</p> <p>Semana 6 Danças e atividades rítmicas e expressivas</p> <p>Semana 7 Ritmo</p> <p>Semana 8 Danças indígenas, africanas e europeias</p> <p>Semana 9 Danças Folclóricas</p> <p>Semana 10 Danças urbanas</p> <p>Semana 11 Lazer</p> <p>Semana 12 Práticas Corporais de Aventura</p> <p>Semana 13 Recuperação trimestral.</p>
Entre 13 de outubro e 03 de março de 2026.	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos);</p> <p>Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos);</p> <p>Avaliação Formativa Trimestral (valor: 60 pontos).</p>
03 de março de 2026.	Recuperação Trimestral: Avaliação escrita e individual.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
20 de dezembro de 2025.	Verificação Suplementar (VS) Avaliação presencial, escrita e individual.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
- COLETIVO de AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física . São Paulo: Cortez, 1992. - DARIDO, S.C. ; SOUZA JR., O.M. Para ensinar educação física . São Paulo:Papirus, 2007.	- ASSIS DE OLIVEIRA, Sávio. Reinventando o esporte : possibilidades da prática pedagógica. Campinas: Autores Associados, chancela editorial CBCE, 2001. - CAPARROZ, Francisco Eduardo. Entre a educação física na escola e a educação física da escola : a educação física como componente curricular. Campinas: Autores Associados, 2005. - DARIDO, S.C. Educação Física na escola : questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. - ELENOR, Kunz. Transformação didático-pedagógica do esporte . 6 ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004. - OLIVEIRA, M. A. T. Educação do corpo na escola brasileira . Campinas: Autores Associados, 2006.

Rafael Ferreira Pureza de Oliveira
Professor
Componente Curricular Educação Física

Luciano Ferreira Machado (1819179)
Coordenador
Curso Técnico em ADMINISTRAÇÃO Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DAS DISCIPLINAS PROPEDEÚTICAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael Ferreira Pureza de Oliveira**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/05/2025 11:49:03.
- **Luciano Ferreira Machado**, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 08/05/2025 15:51:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/05/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 641494
Código de Autenticação: 151efe44b0





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 25/2025 - CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Espanhol
Abreviatura	não se aplica
Carga horária presencial	40h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h/a
Carga horária de atividades práticas	não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	não se aplica
Carga horária total	40h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h/a
Professor	Genival Teixeira Vasconcelos Filho
Matrícula Siape	1727787
2) EMENTA	
O perfil do discente do 3º ano do EM nesta Instituição revela um forte ensejo à verticalização dos estudos ao nível superior. Tendo em vista que os vestibulares das principais universidades do país incluem a Língua Espanhola em suas provas seletivas, com destaque ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), o programa deste ano da escolaridade básica visa à preparação do aluno a estes exames.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">- Ler e interpretar textos de gêneros diversos;- Fazer analogias e inferências;- Argumentar e justificar opiniões;- Identificar e analisar estruturas linguísticas;- Reconhecer o nível semântico por intermédio do contexto e do conhecimento morfo sintático e lexical- Conhecer o gênero discursivo "prova de vestibular" e "prova do ENEM" e suas características.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Não se aplica.</p> <div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> </div>	
<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica.</p>	
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p>	
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>Primeiro trimestre / Unidade 1: Análise da Prova do Exame Nacional do Ensino Médio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inferência pelo contexto; 2. Leitura global e Leitura seletiva; 3. Estratégias de Leitura: Scanning, Skimming, Conhecimentos prévios. 4. Análise de enunciados; 5. Revisão de tempos verbais e suas implicações na leitura (tiempos compuestos y simples). 6. Revisão de conectivos <p>Segundo trimestre / Unidade 2: Análise de Provas de Vestibulares Estaduais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prova de Espanhol da Universidade do Estado do Rio de Janeiro e do CEDERJ: análise de questões e resoluções. 2. A prova discursiva da UERJ e suas características. <p>Terceiro trimestre / Unidade 3: Literatura Hispânica nas provas de seleção acadêmica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A fruição estética e as provas de seleção acadêmica. 2. Figuras de linguagem e expressões idiomáticas frequentes. 3. Os gêneros textuais nas provas de seleção. 4. Estratégias de compreensão leitora em provas escritas objetivas. 	<p>Não se aplica.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>Considerando o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o curso adotará um processo metodológico dialógico e progressivo entre as estratégias de ensino-aprendizagem, como aulas expositivas, utilização de recursos audiovisuais, resolução de exercícios, atividades em grupo, pesquisas e avaliações formativas. Os instrumentos avaliativos serão os seguintes: (A1) prova escrita individual (40% da pontuação total); (A2) trabalho em grupo (40% da pontuação total); (A3) atividades realizadas em sala de aula, as quais serão somadas (20% da pontuação total).</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>A princípio, os recursos necessários para o desenvolvimento do curso são os seguintes: sala de aula, outros espaços da escola, textos (referência bibliográfica); materiais didáticos, mídias (youtube, rádio, televisão, revistas etc.); músicas; livros literários, datashow para reprodução de vídeos e som.</p> <p>Canais de comunicação:</p> <p>Remoto: google meet, moodle, portal de eventos etc.</p> <p>Híbrido: os mesmos do remoto, a sala de aula e outros espaços da escola.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (16h/a)</p> <p>Início: 31 de março de 2025</p> <p>Término: 27 de junho de 2025</p>	<p>1ª semana: Apresentação da turma, do professor e da proposta de trabalho.</p> <p>2ª semana: Leitura e compreensão de provas de espanhol em edições anteriores do ENEM;</p> <p>3ª semana: Leitura global e Leitura seletiva;</p> <p>4ª semana: Estratégias de Leitura: Scanning, Skimming, Conhecimentos prévios;</p> <p>5ª semana: Noções de inferência, implícitos e explícitos, pressupostos;</p> <p>6ª semana: Exercícios de leitura e compreensão textual;</p> <p>7ª semana: Leitura e compreensão de provas de espanhol em edições anteriores do ENEM;</p> <p>8ª semana: Conectores textuais;</p> <p>9ª semana: Aspectos culturais da língua espanhola.</p> <p>10ª semana: Avaliação 1.</p> <p>11ª semana: Leitura e compreensão textual em língua espanhola.</p> <p>12ª semana: Avaliação 2.</p> <p>13ª semana: Avaliação 3 e Recuperação paralela.</p>	
<p>Entre</p> <p>31/03/2025</p> <p>e</p> <p>27/06/2025</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação escrita e presencial no valor de 100 pontos.</p> <p>Recuperação trimestral (RT): Avaliação escrita individual e presencial.</p>	
<p>13ª semana</p> <p>(horário especial)</p>	<p>RT1</p> <p>Recuperação trimestral: Avaliação escrita individual e presencial.</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Trimestre - (13h/a)</p> <p>Início: 30 de junho de 2025</p> <p>Término: 03 de outubro de 2025</p>	<p>1ª semana: Prova de Espanhol da Universidade do Estado do Rio de Janeiro e do CEDERJ: análise de questões e resoluções.</p> <p>2ª semana: Ler textos diferentes gêneros: estratégias de construção da compreensão leitora;</p> <p>3ª semana: Técnicas de organização e registro de informação extraída de uma leitura (paráfrase, esquema, fichamento);</p> <p>4ª semana: Técnicas de organização e registro de informação extraída de uma leitura (paráfrase, esquema, fichamento);</p> <p>5ª semana: A passagem do registro oral para o registro escrito: diferenciações e cuidados;</p> <p>6ª semana: A passagem do registro oral para o registro escrito: diferenciações e cuidados;</p> <p>7ª semana: A prova discursiva da UERJ e suas características;</p> <p>8ª semana: Atividades de compreensão leitora e produção de sentidos;</p> <p>9ª semana: Simulado: questões de Espanhol no ENEM.</p> <p>10ª semana: Avaliação 1.</p> <p>11ª semana: A configuração estética dos textos literários e das tirinhas em língua espanhola nas provas escritas objetivas.</p> <p>12ª semana: Avaliação 2.</p> <p>13ª semana: Recuperação paralela.</p>
<p>Entre</p> <p>30/06/2025</p> <p>e</p> <p>06/10/2025</p>	<p>Avaliação (A2)</p> <p>Avaliação escrita e presencial no valor de 100 pontos</p> <p>Recuperação trimestral (RT): Avaliação escrita individual e presencial.</p>
<p>13ª semana</p> <p>(horário especial)</p>	<p>RT2</p> <p>Recuperação trimestral: Avaliação escrita individual e presencial.</p>
<p>3º Trimestre - (13h/a)</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 04 de março de 2026</p>	<p>1ª semana: A fruição estética e as provas de seleção acadêmica;</p> <p>2ª semana: O texto poético nas provas de seleção;</p> <p>3ª semana: Diferentes gêneros textuais nas provas de seleção;</p> <p>4ª semana: Figuras de linguagem e expressões idiomáticas frequentes.</p> <p>5ª semana: Atividades de leitura e compreensão de enunciados em provas de seleção;</p> <p>6ª semana: Atividades de leitura e compreensão de enunciados em provas de seleção;</p> <p>7ª semana: Exercícios de leitura e compreensão de textos literários;</p> <p>8ª semana: Exercícios de leitura e compreensão de textos literários;</p> <p>9ª semana: Simulado: Espanhol no ENEM.</p> <p>10ª semana: Avaliação 1.</p> <p>11ª semana: Explanação de questões objetivas escolhidas pelos estudantes.</p> <p>12ª semana: Avaliação 2.</p> <p>13ª semana: Avaliação 3 e Recuperação paralela.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Entre 06/10/2025 e 04/03/2026	Avaliação (A3) Avaliação escrita e presencial no valor de 100 pontos Recuperação trimestral (RT): Avaliação escrita individual e presencial.
13ª semana	RT3 Recuperação trimestral: Avaliação escrita individual e presencial
04 e 05 de março de 2026.	Verificação Suplementar (VS) Avaliação presencial, escrita e individual
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
COIMBRA , Ludmila; CHAVES , Luíza Santana; BARCÍA , Pedro Luis. <i>Cercanía Joven: volumen 1</i> . São Paulo: SM, 2013. FANJUL , Adrián. <i>Gramática y práctica de español para brasileños</i> . São Paulo: Santillana, 2014. OSMAN , Soraia et.al. <i>Enlaces: español para jóvenes brasileños</i> . São Paulo: MacMillan, 2013.	FUENTES , Carlos. <i>La frontera de cristal: una novela en nueve cuentos</i> . Madrid: Alfaguara, 1996. _____. <i>El espejo enterrado</i> . Madrid: Taurus, 1998. GARCÍA CANCLINI , Néstor. <i>Culturas híbridas: estrategias para entrar y salir de la modernidad</i> . México: Grijalbo, 1990 GÓMEZ TORREGO , Leonardo. <i>Gramática didáctica del español</i> . Madrid: SM, 1997. MOLINER , María. <i>Diccionario de uso del español</i> . Madrid: Gredos, 2000.

Genival Teixeira Vasconcelos Filho
Professor
Componente Curricular: Espanhol

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso Técnico em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Genival Teixeira Vasconcelos Filho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 11/04/2025 10:17:03.
- **Luciano Ferreira Machado**, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 11/04/2025 14:35:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 634748
Código de Autenticação: a1d71ea59e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 41/2025 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia III
Abreviatura	CESAP.78
Carga horária presencial	40h, 40h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h/a
Professor	Juliana Guimarães Ladeira
Matrícula Siape	2212393

2) EMENTA
Ética; Filosofia Política; Ética Prática; Liberdade; Existencialismo; Fenomenologia; Filosofia Analítica (introdução à Filosofia da Linguagem e Lógica); e Filosofia da Ciência.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<ul style="list-style-type: none">• Construir oportunidades de reflexão sobre questões de ética prática;• Refletir sobre a noção do saber ético;• Identificar os desafios éticos a partir de situações atuais, evidenciadas na mídia, no cotidiano, na escola, nas comunidades, na sociedade;• Analisar e discutir o problema da questão do método na Ciência;• Situar a especificidade da Filosofia em relação à Ciência;• Desenvolver o pensamento crítico em relação ao conhecimento científico;• Situar conceitos fundamentais da Lógica, refletindo sobre como podemos argumentar;• Refletir sobre liberdade, e sua relação com autonomia e responsabilidade;• Conhecer as formulações dos principais filósofos analíticos como centro da ação filosófica.
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
Não se aplica		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE		RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>Primeiro trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none">1. As Filosofias da Ciência: a questão da demarcação científica e o problema da cientificidade.2. O Positivismo: a verificação experimental e o reducionismo científico radical.3. Popper e o critério de falsificabilidade.4. Kuhn e a Revolução de Paradigmas Científicos.. <p>Segundo trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ética e moral.2. Enunciados normativos e enunciados prescritivos.3. A Filosofia Moral na História:4. Utilitarismo: a maximização da felicidade.5. Ética comunicativa: consenso racional e justiça.6. Ética prática: debates de questões éticas politicamente relevantes na atualidade. <p>Terceiro trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Relação entre liberdade e responsabilidade. Jean-Paul-Sartre e existencialismo.2. Filosofia analítica: Frege e Wittgenstein.3. Introdução à lógica		<p>1. Trimestre</p> <p>Ciências exatas: revolução científica</p> <p>2. Trimestre</p> <p>Reflexão ética integrada com a área técnica</p> <p>3. Trimestre</p> <p>História</p> <p>Matemática</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Como procedimentos metodológicos propõem-se as seguintes metodologias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas;• Aula expositiva dialogada;• Seminários;• Debates e rodas de conversas;• Pesquisa <p>São utilizados como instrumentos avaliativos individuais (contabilizando de 80% a 60% da nota do trimestre)</p> <ul style="list-style-type: none">• Autoavaliação;• Provas;• Participação em eventos promovidos pelo IFF condizentes com os objetivos do componente;• Pequenos trabalhos escritos; <p>São utilizados como instrumentos avaliativos coletivos (contabilizando de 20% a 40% da nota do trimestre):</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação de trabalho em formato de seminário;• Elaboração de trabalho escrito. <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0 a 100.</p> <p>Recuperações paralelas ocorrerão após cada atividade avaliativa, podendo ser na forma de uma segunda oportunidade para refazer a atividade e/ou revisão do conteúdo. O aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre deverá realizar uma atividade de recuperação trimestral.</p> <p>Ao fim do ano letivo o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação por meio da Verificação Suplementar (VS), uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do ano que seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
A matéria da disciplina será disponibilizada através de textos em formato pdf. e vídeos. O <i>campus</i> conta com wi-fi disponível para os discentes e laboratório de Informática com computadores conectados com a internet.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
	Não se aplica	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º Trimestre - (13h/a) Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025	Conteúdo: Filosofia da ciência; Popper; Thomas Kuhn.
Abril 2025	Avaliação 1: 30 pontos Avaliação individual sem consulta. Conteúdo: filosofia da ciência.
Maio 2025	Avaliação 1 - 30 pontos Seminário
Junho 2025	Avaliação 2 - 40 pontos Prova.
23 a 27 de junho de 2025	Recuperação trimestral Avaliação presencial individual Valor: 100 pontos
2º Trimestre - (13h/a) Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	Conteúdo: Ética; Direitos humanos;
Agosto 2025	Avaliação 1 - 20 pontos Teste individual e sem consulta. Conteúdo: Ética
Agosto/Setembro 2025	Avaliação 2 - 30 pontos Trabalho em grupo: debates. Conteúdo: Ética
15 a 19 de setembro	Avaliação 3 - 50 pontos Prova individual sem consulta.
29 de setembro a 2 de outubro de 2025 a	Recuperação trimestral Avaliação presencial individual Valor: 100 pontos
3º Trimestre - (14h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 03 de março de 2026	Conteúdo: Existencialismo, introdução à lógica.
Novembro 2025	Avaliação 1 - 30 pontos Avaliação coletiva: seminário.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Dezembro 2025	Avaliação 2 - 10 pontos Questionário do MOODLE como revisão e estudos para avaliação
Dezembro 2025	Avaliação 2 - 60 pontos Avaliação individual sem consulta com toda matéria do trimestre.
Fevereiro 2026	Recuperação trimestral Avaliação presencial individual Valor: 100 pontos
Início: 04 de março de 2026 Término: 05 de março de 2026	VS Avaliação presencial individual com todo o conteúdo trabalhado ao longo do ano. Valor: 100 pontos.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
CHAUÍ, M. Iniciação à Filosofia. São Paulo: Ática, 2010. _____ Introdução à História da Filosofia. São Paulo: Cia das Letras, 2010. (vol.2) MARCONDES, D. Iniciação à História da Filosofia. Rio de Janeiro: Zahar, 1997. _____ Textos Básicos de Filosofia: dos Pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 1999. MELANI, R. Diálogo: primeiros estudos em Filosofia. São Paulo: Moderna, 2016.	BORNHEIM, G. Introdução ao Filosofar. Rio de Janeiro: Globo, 1989. BONJOUR, L. e BAKER, A. Filosofia - Textos Fundamentais Comentados. Porto Alegre: Artmed, 2010. BUCKINGHAM, W.; BURNHAM, D. O Livro de Filosofia. São Paulo: Globo, 2011. CAMUS, S. (et al). 100 Obras-Chave de Filosofia. Rio de Janeiro: Vozes, 2010. FILHO, J. S. Argumentação: A Ferramenta do Filosofar. São Paulo: Martins Fontes, 2010. GAARDER, J. O Mundo de Sofia: romance da história da filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, 1955. SEARLE, J. Liberdade e Neurobiologia. São Paulo: Unesp, 2007. STANGROOM, J. Você Pensa o que Acha que Pensa? Rio de Janeiro: Zahar, 2010. _____ O Enigma de Einstein: Desafios Lógicos para Exercitar sua Mente e Testar -sua Inteligência. São Paulo: Marco Zero, 2010

Julianna Guimarães Ladeira
 Professora
 Componente Curricular Filosofia I

Luciano Ferreira Machado
 Coordenador
 Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DAS DISCIPLINAS PROPEDÊUTICAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Julianna Guimaraes Ladeira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/04/2025 18:57:24.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 05/05/2025 20:36:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 639508
 Código de Autenticação: 88972766c6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 35/2025 - CCTAUTSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º Ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80 h, 80 h/a, 100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	68 h, 68 h/a, 85%
Carga horária de atividades práticas	12 h, 12 h/a, 15% (incluindo experimentos demonstrativos)
Carga horária de atividades de extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h, 80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h
Professor	Ubirajara Pereira das Virgens Junior
Matrícula Siape	1626711
2) EMENTA	
Fenômenos ondulatórios: reflexão, refração, difração, polarização, interferência, ressonância e efeito Doppler. Ondas mecânicas e eletromagnéticas. Acústica: ondas sonoras, cordas vibrantes, tubos sonoros. Introdução a eletricidade, carga elétrica, princípio da conservação da energia, campo elétrico, propriedades de um condutor elétrico, potencial elétrico. Eletrodinâmica. Magnetismo.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar conhecimentos significativos entre teoria e prática, indispensáveis ao exercício da cidadania;• Proporcionar conhecimentos significativos que permitam aos estudantes a continuidade dos estudos;• Desenvolver no aluno competências e habilidades que lhe possibilitem competir no mercado de trabalho. 1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Entender os fenômenos físicos relativos à eletricidade estática e dinâmica;• Entender os fenômenos físicos relativos ao magnetismo.• Entender os fenômenos físicos relativos às ondas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica, curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Participação do SACAIF

- () Projetos como parte do currículo
- () Cursos e Oficinas como parte do currículo
- () Programas como parte do currículo
- (X) Eventos como parte do currículo
- () Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

O Congresso de Divulgação Científica, Cultural e Tecnológica do IFF Pádua (SACAIF) é um evento de periodicidade anual, organizado pelo Campus Santo Antônio de Pádua, do Instituto Federal Fluminense.

Justificativa:

Dar visibilidade às ações e aos agentes que contribuem para a produção e difusão do conhecimento na região Noroeste Fluminense, bem como refletir sobre a importância da Ciência, Tecnologia e Cultura no desenvolvimento local a partir de uma perspectiva ampliada de desenvolvimento que leve em conta a transformação social e o bem-estar dos cidadãos.

Objetivos:

Permitir aos estudantes aprender, produzir e apresentar de forma clara projetos científicos, tecnológicos e culturais para o público da comunidade.

Envolvimento com a comunidade externa:

O evento é de livre acesso e conta com a participação de alunos e trabalhadores da educação básica e superior, egressos, artistas, grupos culturais e representantes dos diversos setores da comunidade.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO
INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p>1. Trimestre</p> <p>1.1. Máquinas térmicas e segunda lei da termodinâmica, ciclo de Carnot</p> <p>1.2. Cargas elétricas, corpos carregados e neutros, quantização da carga, princípios da eletrostática, condutores e isolantes. Processos de eletrização.</p> <p>1.3. Lei de Coulomb.</p> <p>1.4. Campo elétrico, campo elétrico em condutores.</p> <p>1.5. Energia potencial elétrica, potencial elétrico, trabalho por unidade de carga.</p> <p>1.6. Corrente elétrica e suas características, potência elétrica, resistência elétrica.</p> <p>1.7. Resistores e leis de Ohm.</p> <p>1.8. Associação de resistores em série, paralelo e mista.</p> <p>2. Trimestre</p> <p>2.1. Elementos de circuitos simples, leis de Kirchhoff, medidores elétricos (amperímetro e voltímetro).</p> <p>2.2. Geradores elétricos, equações e curvas características de geradores, rendimento de um gerador.</p> <p>2.3. Receptores elétricos, equações e curvas características de receptores, rendimento de receptores</p> <p>2.4. Ímãs, polos magnéticos, campos magnéticos, força magnética sobre cargas elétricas.</p> <p>2.5. O experimento de Oersted. Campos magnéticos produzidos por fios, solenoides e bobinas transportando corrente.</p> <p>2.6. Força magnética sobre um fio retilíneo e longo transportando corrente, força magnética sobre bobinas transportando corrente.</p> <p>3. Trimestre</p> <p>3.1. Indução eletromagnética, lei de Lenz.</p> <p>3.2. Lei de Faraday-Neumann, força eletromotriz induzida.</p> <p>3.3. O que são ondas, tipos de ondas e grandezas físicas associadas a ondas, reflexão e refração.</p> <p>3.4. Superposição de ondas e alguns fenômenos relacionados, o que é o espectro eletromagnético e como se produz uma onda eletromagnética.</p> <p>3.5. Revisão de fenômenos ondulatórios aplicados a som e ondas eletromagnéticas, altura, intensidade, timbre, tubos e cordas oscilantes.</p>	<p>1. Trimestre Não se aplica.</p> <p>2. Trimestre Não se aplica.</p> <p>3. Trimestre Não se aplica.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizaremos aulas com exposição oral, escrita e por simulação usando recursos multimídia para apresentar o conteúdo. Também utilizaremos experimentos demonstrativos para melhor aprendizagem e para apresentação da física como ciência experimental. Atividades em grupo - No primeiro e terceiro trimestre, os estudantes, auxiliados por um roteiro deverão conduzir experimentos, sob a supervisão do professor e apresentar um relatório contendo a discussão dos resultados. No segundo trimestre além desta atividade haverá a participação no evento SACAIFF. Também poderão realizar atividades avaliativas em grupo, a critério do professor. <p>Instrumentos auxiliares.</p> <ul style="list-style-type: none"> Disponibilizaremos videoaulas, textos e exercícios na plataforma MOODLE. <p>Instrumentos avaliativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizaremos avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, para serem realizadas individualmente ou em dupla (atividade em grupo). Esta atividade equivale a 70% da pontuação trimestral. Para às atividades em grupo avaliaremos a participação nas atividades experimental e o relatório da atividade, que deverá ser executada coletivamente, equivalendo a 30% da pontuação no primeiro trimestre, 10% no segundo trimestre e 30% no terceiro trimestre.** Para atividades em grupo também avaliaremos o trabalho que deverá ser apresentado no SACAIFF, que ocorrerá no segundo trimestre. A elaboração deste trabalho é parte de seu trabalho de conclusão de curso, deve ocorrer no segundo trimestre. 20% no segundo trimestre.** <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100,0 (cem).</p> <p>O aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre poderá realizar uma atividade de recuperação trimestral. O valor desta avaliação equivale a 100% da pontuação trimestral.</p>	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Projetor, notebook, quadro branco e simuladores virtuais Phet para atividades teóricas. • Para atividades experimentais, demonstrativas ou a serem realizadas pelos estudantes, utilizaremos kits de atividades experimentais e demais equipamentos disponíveis nos laboratórios de automação, edificações e química/biologia em atividades a serem desenvolvidas pelo professor. Também podemos utilizar equipamentos de baixo custo a critério do professor, como sucatas, embalagens usadas e outros materiais de fácil acesso para o professor e estudantes. 		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS***		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF - Campus Santo Antônio de Pádua	Segundo mês do primeiro trimestre	A definir
IFF - Campus Santo Antônio de Pádua	Segundo mês do segundo trimestre	A definir
IFF - Campus Santo Antônio de Pádua	Segundo mês do terceiro trimestre	A definir
Não há previsão de visitas técnicas relacionadas à disciplina, embora elas possam ocorrer caso haja alguma oportunidade		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (26 h/a) Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025	Semana 1: Semana do acolhimento/Formação docente. Semana 2: Transformação adiabática, expansão livre, transformações cíclicas. Semana 3: Máquinas térmicas e segunda lei da termodinâmica. Semana 4: Ciclo de Carnot Semana 5: Cargas elétricas, corpos carregados e neutros, quantização da carga, princípios da eletrostática, condutores e isolantes, processos de eletrização. Semana 6: Lei de Coulomb e campo elétrico Semana 7: Prova 1. Semana 8: Revisão da prova 1. Energia potencial elétrica, potencial elétrico, trabalho por unidade de carga. Semana 9: Atividade experimental Semana 10: Corrente elétrica e suas características, potência elétrica. Semana 11: Resistência elétrica, resistores e leis de Ohm. Semana 12: Prova 2. Semana 13: Revisão da prova 2. Associação de resistores em série, paralelo e mista.	
Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1) Prova 1 e Prova 2: Avaliações presenciais, escritas, individuais ou em dupla no valor de 70 pontos. Atividade experimental: Avaliação prática e escrita feita em grupo no valor de 30 pontos.	
Semana 13	Recuperação trimestral Avaliação escrita, presencial, em dupla ou individual.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (26 h/a)</p> <p>Início: 30 de junho de 2025</p> <p>Término: 04 de outubro de 2025</p>	<p>Semana 14: Elementos de circuitos simples. Leis de Kirchhoff.</p> <p>Semana 15: Medidores elétricos (amperímetro e voltímetro).</p> <p>Semana 16: Geradores elétricos, equações e curvas características de geradores.</p> <p>Semana 17: Rendimento de um gerador. Receptores elétricos.</p> <p>Semana 18: Prova 1</p> <p>Semana 19: Revisão da prova 1. Equações e curvas características de receptores, rendimento de um receptor</p> <p>Semana 20: Atividade experimental..</p> <p>Semana 21: Ímãs, polos magnéticos, campos magnéticos, força magnética sobre cargas elétricas.</p> <p>Semana 22: SACAIF</p> <p>Semana 23: O experimento de Oersted, campos magnéticos produzidos por fios, solenoides e bobinas transportando corrente.</p> <p>Semana 24: Força magnética sobre um fio longo e retilíneo e uma bobina transportando corrente elétrica.</p> <p>Semana 25: Prova 2.</p> <p>Semana 26: Revisão da prova 2. Motor elétrico.</p>
<p>Início: 30 de junho de 2025</p> <p>Término: 04 de outubro de 2025</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Prova 1 e Prova 2: Avaliações presenciais, escritas, individuais ou em dupla no valor de 70 pontos.</p> <p>Atividade experimental: Avaliação prática e escrita feita em grupo no valor de 10 pontos.</p> <p>Atividade SACAIF: desenvolvimento de projeto com valor de 20 pontos.</p>
<p>Semana 26.</p>	<p>Recuperação trimestral</p> <p>Avaliação escrita, presencial, em dupla ou individual</p>
<p>3º Bimestre - (28 h/a)</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 04 de março de 2026</p>	<p>Semana 27: Indução eletromagnética, lei de Lenz.</p> <p>Semana 28: Lei de Faraday-Neumann, força eletromotriz induzida.</p> <p>Semana 29: O gerador elétrico.</p> <p>Semana 30: O que são ondas, tipos de ondas e grandezas físicas associadas a ondas, fenômenos ondulatórios relacionados a interação de uma onda e uma interface (reflexão e refração).</p> <p>Semana 31: Prova 1</p> <p>Semana 32: Revisão da prova 1. Reflexão e refração. Superposição de ondas e fenômenos ondulatórios relacionados a superposição de ondas (interferência construtiva e destrutiva).</p> <p>Semana 33: Interferência construtiva e destrutiva, fenômenos ondulatórios relacionados a interação de uma onda com um obstáculo pequeno (difração), fenômenos ondulatórios relacionados a troca de energia entre uma onda e um sistema físico oscilante (ressonância), fenômenos ondulatórios relacionados ao movimento relativo entre fonte e detector de ondas (efeito Doppler)..</p> <p>Semana 34: O que é o espectro eletromagnético e como se produz uma onda eletromagnética. Fenômenos ondulatórios aplicados a ondas eletromagnéticas.</p> <p>Semana 35: Fenômenos ondulatórios aplicados a ondas sonoras.</p> <p>Semana 36: Altura, intensidade, timbre, tubos e cordas oscilantes.</p> <p>Semana 37: Atividade experimental.</p> <p>Semana 38: Revisão geral.</p> <p>Semana 39: Prova 2</p> <p>Semana 40: Revisão da prova 2, revisão geral para VS</p>
<p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 04 de março de 2026</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Prova 1 e Prova 2: Avaliações presenciais, escritas, individuais ou em dupla no valor de 70 pontos</p> <p>Atividade experimental: Avaliação prática e escrita feita em grupo no valor de 30 pontos.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Semana 40:	Recuperação trimestral Avaliação escrita, presencial em dupla ou individual
Entre 04 e 05 de março de 2026	Verificação Suplementar - VS Avaliação escrita, presencial e individual.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>HELOU, R.; GUALTER, J. B.; NEWTON, V. B.; Física. Vol. 3 – 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.</p> <p>LUZ, A. M.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. C.; Física: contexto & aplicações. Vol. 3 – 2. ed. São Paulo: Scipione, 2017.</p> <p>GUIMARÃES, O.; PIQUEIRA, J. R.; CARRON, W.; Física. Vol. 3 – 2. ed. São Paulo: Ática, 2017.</p>	<p>(YAMAMOTO, K.; FUKU, L. F.; Física para o ensino médio. Vol. 3 – 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.</p> <p>FUKUI, A.; MOLINA, M. M.; OLIVEIRA, V. S.; Ser Protagonista: Física. Vol. 2 – 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013.</p> <p>MARTINI, G.; SPINELLI, W.; REIS, H. C.; SANT'ANNA, B.; Conexões com a Física. Vol. 3 – 2. ed. São Paulo, 2013.</p> <p>HALLIDAY, D; RESNICK R.; WALKER J.; Fundamentos de Física. Vol. 3-4; tradução e revisão técnica Ronaldo Sérgio de Biasi. – 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.</p> <p>TIPLER, P. A. e MOSCA, G.; Física para Cientistas e Engenheiros. Vol. 3 – 6. ed. Rio de Janeiro: LCT, 2009.</p> <p>HEWITT, Paul G. Física Conceitual; Volume único; 12ª Edição; Editora Bookman, Porto Alegre, Rio Grande do Sul; 2015</p>
12) OBSERVAÇÕES	
<p>*A distribuição dos pontos poderá ser alterada ao longo de cada trimestre, as alterações serão oportunamente informadas aos estudantes.</p> <p>**A escola não dispõe de atividades experimentais de física devidamente adaptadas ao número de estudantes e prontas para serem executadas em quantidade suficiente. Algumas precisam ser desenvolvidas e outras adaptadas pelo professor e, se comparado a aulas teóricas, requerem um tempo maior de planejamento para sua execução e avaliação, consequentemente, os experimentos a serem realizados e as datas de tais atividades não estão definidas com grande precisão. Embora seja difícil definir o cronograma, podemos definir, no decorrer de cada trimestre, quais as melhores atividades a serem desenvolvidas do ponto de vista do aprendizado de acordo com o desenvolvimento da turma.</p> <p>*** Como observado no item anterior, não é possível definir com precisão a data das atividades experimentais. Por isso as semanas desta atividade, conforme mostrada no cronograma, podem sofrer alterações a serem combinadas com os estudantes</p>	

Ubirajara Pereira das Virgens Junior
Professor
Componente Curricular Física

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ubirajara Pereira das Virgens Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/04/2025 14:19:05.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 08/05/2025 15:53:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 635053
Código de Autenticação: 706aa81857





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 14/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico : Gestão e negócios

3º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia
Abreviatura	Geo
Carga horária presencial	40h, 1h/a
Carga horária de atividades teóricas	40h, 1h/a, 100%
Carga horária total	40h, 1h/a
Carga horária/Aula Semanal	1 horas
Professor	José Felipe da Silva Peres
Matrícula Siape	2163131
2) EMENTA	
A Geografia do terceiro ano busca desenvolver a capacidade crítica de compreensão da intervenção humana no espaço e no tempo. Conhecer a sociedade contemporânea e o desenvolvimento de um meio constituído para conferir fluidez aos diversos sistemas de fluxos. Além disso, definir as forças e agentes verticais de homogeneização do espaço geográfico e os diferentes movimentos de resistência.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <p>Identificar os diferentes processos que influenciam na produção do Espaço Geográfico altamente industrializado e capitalista, analisando as suas diversas consequências na forma de conflitos econômicos, políticos e sociais, relacionando também o esgotamento de recursos naturais.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreender o conceito de indústria e o processo histórico de industrialização mundial e no Brasil.• Caracterizar a divisão internacional do trabalho em seus diferentes contextos históricos.• Comparar os diferentes processos de industrialização.• Compreender o papel da tecnologia na caracterização das indústrias dos países centrais e periféricos.• Identificar as implicações econômicas, sociais e ambientais causadas pelas indústrias.• Identificar, classificar e localizar as fontes energéticas.• Reconhecer a importância geopolítica das fontes energéticas, em especial o petróleo e os outros combustíveis fósseis.• Analisar e discutir as questões econômicas, políticas, sociais e ambientais dos diferentes tipos de matrizes energéticas.• Identificar as redes de fluxos em diferentes escalas.• Contextualizar o processo histórico de formação, disseminação e utilização das redes em diferentes escalas e suas consequências na construção de um espaço segregado.• Analisar a compressão espaço/tempo e suas consequências na integração do território brasileiro.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR TRIMESTRE	

6) CONTEÚDO	
<p>1º Trimestre:</p> <p>1. A industrialização e os tipos de indústrias.</p> <p>1.1 Os processos de industrialização e a organização espacial.</p> <p>1.2 As principais potencias industriais.</p> <p>1.3 A industrialização brasileira</p> <p>2º Trimestre:</p> <p>2. Fontes de energia.</p> <p>2.1 A questão energética no mundo contemporâneo.</p> <p>2.2 Fontes renováveis e não renováveis.</p> <p>2.3 A matriz energética brasileira.</p> <p>3º Trimestre:</p> <p>3. Meios de transporte e a geografia de redes.</p> <p>3.1 A infraestrutura de transportes no Brasil.</p> <p>3.2 O Sistema rodoviário.</p> <p>3.3 As ferrovias.</p> <p>3.4 As hidrovias e o transporte marítimo.</p> <p>3.5 Modelos de transporte alternativos.</p> <p>4. A estrutura regional brasileira.</p> <p>5. A geopolítica dos conflitos.</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>A metodologia utilizada consistirá em aulas expositivas do conteúdo em sala de aula. Utilizaremos os recursos tecnológicos e audiovisuais para auxiliarem na visualização dos conceitos geográficos abordados em sala de aula.</p> <p>Como ferramenta acessória será utilizado o blog felippegeografia@wordpress.com para compartilhamento de material extra e atividades.</p> <p>Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</p> <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos, apresentações, seminários em grupos.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100 (cem).</p>	
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
Empty table body for the schedule	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º trimestre - (13h/a)</p> <p>Início: 31 de março de 2025</p> <p>Término: 28 de junho de 2025</p>	<p>A geopolítica internacional - Semana 1ª</p> <p>As Guerras mundiais e a Guerra fria - Semana 2ª</p> <p>As Guerras mundiais e a Guerra fria - Semana 3ª</p> <p>Atividade - Semana 4ª</p> <p>Conflitos da Guerra fria - Semana 5ª</p> <p>Nova Ordem Mundial - Semana 6ª</p> <p>Globalização econômica - Semana 7ª</p> <p>Globalização e Transformações socioespaciais - Semana 8ª</p> <p>Globalização e Transformações socioespaciais - Semana 9ª</p> <p>PROVA - Semana 10ª</p> <p>Redes de fluxos Globalizados - Semana 11ª</p> <p>Redes de fluxos Globalizados - Semana 12ª</p> <p>Blocos econômicos - Semana 13ª</p>
06 de junho de 2025	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação presencial escrita e individual no valor de 60 pontos</p> <p>Avaliação em grupo no valor de 30 pontos</p> <p>Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos</p>
27 de junho de 2025	<p>Recuperação trimestral</p> <p>Avaliação escrita individual</p>
<p>2º Trimestre - (12h/a)</p> <p>Início: 30 de junho de 2025</p> <p>Término: 29 de agosto de 2025</p>	<p>Tipos de blocos econômicos - Semana 14ª</p> <p>Redes de transporte no Brasil – rodovias e ferrovias - Semana 15ª</p> <p>Aquaviário, aeroviário, dutoviário - Semana 16ª</p> <p>Redes de transporte e mundo globalizado - Semana 17ª</p> <p>Redes de transporte e mundo globalizado - Semana 18ª</p> <p>Teste - Semana 19ª</p> <p>Atividade em sala - Semana 20ª</p> <p>Atividade em sala - Semana 21ª</p> <p>Prova - Semana 22ª</p> <p>A internet e a mídia - Semana 23ª</p> <p>A internet e a mídia - Semana 24ª</p> <p>Turismo no mundo - Semana 25ª</p>
15 de Agosto de 2025	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação presencial escrita e individual no valor de 30 pontos</p> <p>Teste presencial escrito em dupla no valor de 30 pontos</p> <p>Avaliação em grupo no valor de 30 pontos</p> <p>Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
22 de agosto de 2025	Recuperação trimestral Avaliação escrita presencial e individual
3º trimestre - (13h/a) Início: 01 de setembro de 2025 Término: 03 de março de 2026	Energia e questões socioambientais - Semana 26ª Energia e questões socioambientais – Petróleo - Semana 27ª Energia elétrica, fontes alternativas e renováveis - Semana 28ª Nacionalismo e Separatismo - Semana 29ª Organizações Supranacionais - Semana 30ª Atividade - Semana 31ª Conflitos étnicos na Europa - Semana 32ª Conflitos no Oriente médio - Semana 33ª A formação do estado de Israel - Semana 34ª Atividade - Semana 35ª As duas Coreias - Semana 36ª A Síria e o estado islâmico - Semana 37ª Prova - Semana 38ª Conflitos na África e suas consequências - Semana 39ª Conflitos na América e o narcotráfico - Semana 40ª
19 de dezembro de 2025	Avaliação 3 (A3) Avaliação presencial escrita e individual no valor de 30 pontos Teste presencial escrito em dupla no valor de 30 pontos Avaliação em grupo no valor de 30 pontos Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos
07 de fevereiro de 2026	Recuperação trimestral Avaliação escrita presencial e individual
04 de março de 2026	VS Avaliação escrita presencial e individual
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>MORAES, Paulo Roberto. GEOGRAFIA Geral e do Brasil 3ª edição Editora Harbra. 2006</p> <p>SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos, Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização. Volume 3, 4.Ed. São Paulo. Editora Scipione. 2010</p> <p>TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões Estudos de Geografia Geral do Brasil. Volume 3 Formação Territorial e Impactos Ambientais, 1ª edição- São Paulo. Ed. Moderna. 2010</p>	<p>CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo César da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). Geografia: conceitos e temas. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.</p> <p>HASBAERT, Rogério. O mito da desterritorialização: do "fim dos territórios" à multiterritorialidade". Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.</p> <p>MACHADO, Lia Osório. Limites e fronteiras internacionais: uma discussão histórico-geográfica. Disponível em: <http://www.igeo.ufrj.br/gruporetis/pdf/REBECALIADiscBibliog.pdf>.</p> <p>MATTOS, Carlos de Moura. Geopolítica e Modernidade: a geopolítica brasileira. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2002.</p> <p>SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro/São Paulo: Editora Record, 2000</p>

José Felipe da Silva Peres
Professor
Componente Curricular 2163131

Luciano Ferreira Machado (1819179)
Coordenador
Curso Técnico integrado em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 08/04/2025 21:38:52.
- Jose Felipe da Silva Peres, DIRETOR(A) - CD0003 - DEPECSAP, DIRETORIA DE ENSINO E POLÍTICAS ESTUDANTIS, em 16/04/2025 12:16:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 632504
Código de Autenticação: 695370c85a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 18/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gestão de Pessoas
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Marta Duarte de Barros
Matrícula Siape	1258941
2) EMENTA**	
Gestão de pessoas num novo contexto organizacional, sua evolução e desafios. Planejamento estratégico da gestão de pessoas. Recrutamento de pessoas. Seleção, orientação e modelagem do trabalho. Avaliação do desempenho humano. Formas de recompensas de pessoas nas organizações. Desenvolvimento de Pessoas e sua manutenção dentro da empresa. Monitoramento de pessoas. O futuro da gestão de pessoas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**	
<ul style="list-style-type: none">• Identificar a complexidade do mundo contemporâneo, contexto do ambiente de negócios e as habilidades requeridas para o novo ambiente de trabalho;• Compreender questões relativas a motivação, liderança, inteligência emocional e trabalho em equipe, essenciais à compreensão das pessoas;• Desenvolver visão holística, consciência de si e do mundo;• Possuir visão geral e sistêmica das diversas áreas da Administração de Recursos Humanos;• Desenvolver visão crítica com relação a este campo de conhecimento, compreendendo sua dinâmica de atuação e suas inter-relações no contexto das organizações.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica, curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div><div>() Projetos como parte do currículo</div><div>() Programas como parte do currículo</div><div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div><div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div><div>() Eventos como parte do currículo</div></div>	
Resumo: Não se aplica.	
Justificativa: Não se aplica.	
Objetivos: Não se aplica.	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica.	
6) CONTEÚDO***	
CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO***	
<p>1. Trimestre</p> <p>1. Características do Ambiente de Negócios;</p> <p>2. Processos Motivacionais;</p> <p>3. Liderança requerida nos novos tempos;</p> <p>4. Trabalho em equipe;</p> <p>5. Ética nas organizações;</p> <p>6. Motivação.</p> <p>2. Trimestre</p> <p>7. Solução de conflitos;</p> <p>8. A estrutura organizacional (formal e informal);</p> <p>9. Estratégia de Negócios;</p> <p>10. Comunicação na empresa e seus maiores entraves.</p> <p>3. Trimestre</p> <p>11. Marketing pessoal do profissional de RH;</p> <p>12. Subsistemas da Administração Operacional de Recursos Humanos;</p> <p>12.1. Subsistema de Recrutamento e Seleção;</p> <p>12.2. Subsistema de Remuneração;</p> <p>12.3. Subsistema de Benefícios;</p> <p>12.4. Subsistema de Treinamento e Desenvolvimento;</p> <p>12.5. Subsistema de Avaliação de Desempenho;</p> <p>12.6. Subsistema do Departamento Pessoal;</p> <p>12.7. Subsistema de Higiene e Segurança do Trabalho;</p> <p>12.8. Subsistema de Serviços Gerais;</p> <p>12.9. Subsistema de Contencioso Trabalhista e Assistência Social;</p> <p>12.10. Subsistema de Relações Trabalhistas.</p>	<p>1. Trimestre</p> <p>Não se aplica.</p> <p>2. Trimestre</p> <p>Não se aplica.</p> <p>3. Trimestre</p> <p>Não se aplica.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Como procedimentos metodológicos propõem-se as metodologias ativas:

- **Sala de Aula Invertida:** Os estudantes receberão previamente à aula um conteúdo preparado pelo professor da disciplina, em texto ou audiovisual, a ser estudado em casa. Os momentos presenciais acontecerão no laboratório de informática, iniciarão com uma breve revisão desse conteúdo estudado e passará para realização de exercícios práticos.

Auxiliando essa metodologia, em alguns momentos serão utilizados:

- Aula expositiva dialogada;
- Seminários;

São utilizados como instrumentos avaliativos:

- Quizzes e exercícios práticos feitos a cada aula como pontuação de participação;
- Testes práticos individuais no computador;
- Apresentação de trabalho em formato de seminário;
- Autoavaliação individual.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0 a 100.

Recuperações paralelas poderão ocorrer após cada atividade avaliativa e o aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre deverá realizar uma atividade de recuperação trimestral.

Ao fim do ano letivo o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação da aprendizagem por meio da Verificação Suplementar, uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do ano que seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados com a internet. Quadro branco, pincéis de três cores diferentes, apagador, projetor com saída HDMI e caixa de som.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

Por conta da metodologia utilizada, as aulas práticas acontecem utilizando o material descrito no item 8.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente		
1º Trimestre- (26h/a) Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025	Data	Sem.	Conteúdo Programático/Avaliações
	01/04	1	Acolhimento dos Alunos.
	08/04	2	Apresentação do Plano de Ensino. Formas de Avaliação.
	15/04	3	Características do Ambiente de Negócios.
	29/04	4	Processos Motivacionais.
	06/05	5	Liderança requerida nos novos tempos.
	13/05	6	Trabalho em equipe.
	20/05	7	Ética nas organizações.
	24/05	8	Motivação.
	27/05	9	Verificação de Conteúdos.
	03/06	10	Entrega de Notas, Autoavaliação.
	10/06	11	Motivação. (Artigos).
	17/06	12	Revisão.
	24/06	13	Encerramento do primeiro trimestre.
Atividades Coletivas			
<ul style="list-style-type: none">• Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação;• Apresentação de trabalho em formato de seminário;• Autoavaliação individual.			
Valor: 30 pontos			

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****																											
27 de maio de 2025	Verificação de Conteúdos Teste presencial individual. Valor: 60 pontos																										
03 de junho de 2025	Autoavaliação e Participação Entrega de notas durante a aula Valor: 10 pontos																										
17 de junho de 2025	Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos																										
2º Trimestre - (24h/a) Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th><th>Conteúdo Programático/Avaliações</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>01/07</td><td>Solução de conflitos.</td></tr> <tr><td>08/07</td><td>Solução de conflitos.</td></tr> <tr><td>15/07</td><td>A estrutura organizacional (formal e informal).</td></tr> <tr><td>05/08</td><td>A estrutura organizacional (formal e informal).</td></tr> <tr><td>12/08</td><td>Estratégia de Negócios.</td></tr> <tr><td>19/08</td><td>Estratégia de Negócios.</td></tr> <tr><td>26/08</td><td>Comunicação na empresa e seus maiores entraves.</td></tr> <tr><td>02/09</td><td>Comunicação na empresa e seus maiores entraves.</td></tr> <tr><td>09/09</td><td>Verificação de Conteúdos.</td></tr> <tr><td>16/09</td><td>Entrega de Notas, Autoavaliação e Revisão.</td></tr> <tr><td>23/09</td><td>Comunicação na empresa e seus maiores entrave</td></tr> <tr><td>30/09</td><td>Revisão.</td></tr> </tbody> </table>	Data	Conteúdo Programático/Avaliações	01/07	Solução de conflitos.	08/07	Solução de conflitos.	15/07	A estrutura organizacional (formal e informal).	05/08	A estrutura organizacional (formal e informal).	12/08	Estratégia de Negócios.	19/08	Estratégia de Negócios.	26/08	Comunicação na empresa e seus maiores entraves.	02/09	Comunicação na empresa e seus maiores entraves.	09/09	Verificação de Conteúdos.	16/09	Entrega de Notas, Autoavaliação e Revisão.	23/09	Comunicação na empresa e seus maiores entrave	30/09	Revisão.
Data	Conteúdo Programático/Avaliações																										
01/07	Solução de conflitos.																										
08/07	Solução de conflitos.																										
15/07	A estrutura organizacional (formal e informal).																										
05/08	A estrutura organizacional (formal e informal).																										
12/08	Estratégia de Negócios.																										
19/08	Estratégia de Negócios.																										
26/08	Comunicação na empresa e seus maiores entraves.																										
02/09	Comunicação na empresa e seus maiores entraves.																										
09/09	Verificação de Conteúdos.																										
16/09	Entrega de Notas, Autoavaliação e Revisão.																										
23/09	Comunicação na empresa e seus maiores entrave																										
30/09	Revisão.																										
	Atividades Coletivas <ul style="list-style-type: none"> • Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação; • Apresentação de trabalho em formato de seminário; • Autoavaliação individual. Valor: 30 pontos																										
09 de setembro de 2025	Verificação de Conteúdos Teste presencial individual. Valor: 60 pontos																										
16 de setembro de 2025	Autoavaliação e Participação Entrega de notas durante a aula Valor: 10 pontos																										
23 de setembro de 2025	Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos																										

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****		
<div>3º Trimestre - (30h/a)</div> <div>Início: 06 de outubro de 2025</div> <div>Término: 04 de março de 2025</div>	<div>Data</div>	<div>Conteúdo Programático/Avaliações</div>
	07/10	Marketing pessoal do profissional de RH.
	14/10	Subsistemas da Administração Operacional de Recursos Humanos.
	21/10	Subsistema de Recrutamento e Seleção.
	04/11	Subsistema de Remuneração.
	11/11	Subsistema de Benefícios.
	18/11	Subsistema de Treinamento e Desenvolvimento.
	25/11	Subsistema de Avaliação de Desempenho.
	02/12	Subsistema do Departamento Pessoal.
	09/12	Subsistema de Higiene e Segurança do Trabalho. Subsistema de Serviços Gerais.
	16/12	Subsistema de Contencioso Trabalhista e Assistência Social. Subsistema de Relações Trabalhistas.
	20/12	Verificação de Conteúdos
	03/02	Entrega de Notas, Autoavaliação e Revisão
	10/02	Revisão de conteúdos.
	24/02	Artigos revisão dos conteúdos trabalhados.
	03/03	Fechamento da disciplina.
	<div>Atividades Coletivas</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação;• Apresentação de trabalho em formato de seminário;• Autoavaliação individual.</div> <div>Valor: 30 pontos</div>	
20 de dezembro de 2025	<div>Verificação de Conteúdos</div> <div>Teste presencial individual.</div> <div>Valor: 60 pontos</div>	
03 de fevereiro de 2025	<div>Autoavaliação e Participação</div> <div>Entrega de notas durante a aula</div> <div>Valor: 10 pontos</div>	
24 de fevereiro de 2025	<div>Recuperação Trimestral</div> <div>Avaliação presencial individual.</div> <div>Valor: 100 pontos</div>	
04 de março de 2025	<div>Verificação Suplementar</div> <div>Avaliação presencial individual.</div> <div>Valor: 100 pontos</div>	
11) BIBLIOGRAFIA		
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar	
ARAUJO, Luis César G. de. GARCIA, Adriana Amadeu.Gestão de pessoas: estratégias e integração organizacional.2. ed. : rev. atual.São Paulo: Atlas, 2009.	BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; ABBAD, Gardênia da Silva; MOURÃO, Luciana. Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho: fundamentos para a gestão de pessoas. Porto Alegre: Bookman. 2006.	
CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de pessoas. 3. ed., totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.	COVEY, Stephen R. Princípios essenciais das pessoas altamente eficazes. Rio de Janeiro: Sextante, 2004.	
MARRAS, Jean Pierre. Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico.14. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2011.	RIBEIRO, Antonio de Lima. Gestão de pessoas. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.	
	VERGARA, Sylvia Constant ; DAVEL, Eduardo (Org.). Gestão com pessoas e subjetividade.6. ed. São Paulo: Atlas, 2013.	
	VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de pessoas 14. ed. São Paulo: Atlas, 2013.	

12) OBSERVAÇÕES

*O Cronograma de Desenvolvimento (11) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.

Marta Duarte de Barros
Professor
Componente Curricular Gestão de Pessoas

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marta Duarte de Barros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/04/2025 17:28:15.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 10/04/2025 10:38:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 632997
Código de Autenticação: 2e8c502e96





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 43/2025 - CCTADCSAP/DEPCSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gestão Financeira
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Roberto da Silva Lanes Filho
Matrícula Siape	2884658
2) EMENTA	
Apresentar a Gestão Financeira das Empresas. Análise da Necessidade de Capital de Giro. Gestão de Caixa. Gestão de Estoques. Gestão de Contas a Receber. Gestão de Contas a Pagar. Elaboração e análise financeira de projetos a serem desenvolvidos, assim como viabilizar a solução de situações problema.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">Desenvolver conceitos básicos da gestão financeira referentes à gestão de caixa, de estoques e de contas a receber e a pagar, além de desenvolver o senso crítico e reflexivo no que tange a solução de problemas que demandem de subsídios matemáticos ligados a cálculos e análise de fatores financeiros requeridos pelo dia a dia de uma organização.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica, curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div>	
Resumo:	
Não se aplica.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Justificativa: Não se aplica.	
Objetivos: Não se aplica.	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica.	
6) CONTEÚDO***	
CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Trimestre 1. Capital de giro e gestão de ativos circulantes; 1.1 Capital de giro; 1.2 Administração de estoques; 1.3 Administração de contas a receber. 2. Gestão de passivos circulantes; 2.1. Administração de pagamentos; 2. Trimestre 2. Gestão de passivos circulantes; 2.2. Fontes de empréstimos. 3. Matemática financeira 3.1. Juros simples 3.2. Juros compostos 3. Trimestre 3. Matemática financeira 3.3. Sistemas de capitalização (francês, americano e SAC) 4. Sistema financeiro 4.1. Noções de economia 5. Sistema financeiro nacional	1. Trimestre Contabilidade. 2. Trimestre Contabilidade 3. Trimestre Matemática Financeira
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS				
<p>Aula expositiva dialogada - Se dará por meio da exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento será considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor levará os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. A partir dela se espera favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe-se a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</p> <p>Atividades em grupo - Como espaço que propiciará a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discutirá ou debaterá temas ou problemas que são colocados em discussão.</p> <p>A divisão das atividades em blocos "trimestrais" terão peso na nota conforme apontado a seguir:</p> <p>Prova Trimestral Individual, com valor de 50% da nota. Atividades em casa e em sala, para composição de 20% da nota. Atividade em grupo, para composição de 30% da nota.</p> <p>Por se tratar de curso presencial todas as atividades serão realizadas presencialmente, tais como: aulas expositivas dialogada, avaliações, e participação em eventos (quando houver).</p> <p>Apesar da disciplina não prever carga horária desenvolvida na modalidade a distância, será utilizado o AVA Moodle como repositório de suporte aos estudantes, com a disponibilização de material relacionado ao conteúdo estudado e atividades (opcionais) de fixação.</p>				
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS				
Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, computador, projetor com saída HDMI e caixa de som.				
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS				
Local/Empresa		Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus	
Não se aplica				
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*				
Data		Conteúdo / Atividade docente e/ou discente		
<p>1º Trimestre- (22h/a)</p> <p>Início: 31 de março de 2025</p> <p>Término: 27 de junho de 2025</p>				
		Data	Sem.	Conteúdo Programático/Avaliações
		04/04/2025	1	Acolhimento dos Alunos.
		11/04/2025	2	Apresentação do Plano de Ensino. Formas de Avaliação.
		26/04/2025 (sábado)	3	Capital de giro e gestão de ativos circulantes.
		09/05/2025	4	Capital de giro e gestão de ativos circulantes.
		16/05/2025	5	Trabalho em Grupo
		23/05/2025	6	Administração de estoques.
		23/05/2025	7	Administração de estoques.
		06/06/2025	8	Administração de contas a receber.
		07/06/2025 (sábado)	9	Revisão para prova
		27/06/2025	10	Prova Individual 1 - T1
10ª semana		<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação trimestral será composta por uma prova individual, com data prevista para sua realização informada na coluna ao lado, além de um trabalho em grupo que terá prazo para entrega limitado a data 5ª semana, além do visto em atividades de fixação, que ocorrerão durante a realização da prova individual. A participação de cada atividade na nota final consta apresentada nos procedimentos metodológicos deste documento.</p>		
11ª semana		<p>Recuperação Trimestral 1 (RT1)</p> <p>A recuperação trimestral será realizada por meio de uma avaliação individual, contendo os conteúdos abordados durante todo o trimestre, com valor de 100% da nota do trimestre. A prova será realizada no contra turno. Após a avaliação da prova, valerá a maior nota, se comparada a nota obtida no trimestre regular e a nota da recuperação.</p>		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*			
<p>2º Trimestre- (30h/a)</p> <p>Início: 30 de junho de 2025</p> <p>Término: 04 de outubro de 2025</p>	Data	Sem.	Conteúdo Programático/Avaliações
	04/07/2025	12	Gestão de passivos circulantes.
	05/07/2025 (sábado)	13	Gestão de passivos circulantes.
	11/07/2025	14	Gestão de passivos circulantes.
	18/07/2025	15	Trabalho em Grupo - T2
	09/08/2025 (sábado)	16	Administração de pagamentos.
	08/08/2025	17	Administração de pagamentos.
	15/08/2025	18	Prova Individual 1 - P2
	22/08/2025	19	Fontes de empréstimos.
	29/08/2025	20	Fontes de empréstimos.
	05/09/2025	21	Juros Simples
	12/09/2025	22	Juros Simples
	19/09/2025	23	Juros Compostos
	26/09/2025	24	Prova Individual 2 - P2
	03/10/2025	26	Vista de Prova
<p>18ª semana</p> <p>e</p> <p>24ª semana.</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>A avaliação trimestral será composta por duas provas individuais, com data prevista para sua realização informada na coluna ao lado, além de um trabalho em grupo que terá prazo para entrega limitado a data 15ª semana, além do visto em atividades de fixação, que ocorrerão durante a realização da prova individual. A participação de cada atividade na nota final consta apresentada nos procedimentos metodológicos deste documento.</p>		
<p>25ª semana</p>	<p>Recuperação Trimestral 2 (RT2)</p> <p>A recuperação trimestral será realizada por meio de uma avaliação individual, contendo os conteúdos abordados durante todo o trimestre, com valor de 100% da nota do trimestre. A prova será realizada no contra turno. Após a avaliação da prova, valerá a maior nota, se comparada a nota obtida no trimestre regular e a nota da recuperação.</p>		
<p>3º Trimestre - (28h/a)</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025.</p> <p>Término: 03 de março de 2025</p>	Data	Sem.	Conteúdo Programático/Avaliações
	10/10/2025	27	Sistemas de capitalização (francês, americano e SAC).
	17/10/2025	28	Sistemas de capitalização (francês, americano e SAC).
	24/10/2025	29	Sistemas de capitalização (francês, americano e SAC).
	31/10/2025	30	Trabalho em Grupo - T3
	01/11/2025 (sábado)	31	Sistema financeiro.
	07/11/2025	32	Sistema financeiro.
	14/11/2025	33	Prova Individual 1 - P3
	28/11/2025	34	Noções de economia.
	05/12/2025	35	Noções de economia.
	12/12/2025	36	Sistema financeiro.
	19/12/2025	37	Sistema financeiro.
	06/02/2026	38	Prova Individual 2- P3
	28/02/2026 (sábado)	40	Encerramento/Vista de Prova
<p>33ª semana</p> <p>e</p> <p>38ª semana</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>A avaliação trimestral será composta por duas provas individuais, com data prevista para sua realização informada na coluna ao lado, além de um trabalho em grupo que será realizado em sala na 30ª semana, além do visto em atividades de fixação, que ocorrerão durante a realização da prova individual. A participação de cada atividade na nota final consta apresentada nos procedimentos metodológicos deste documento.</p>		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO*	
39ª semana	Recuperação Trimestral 3 (RT3) A recuperação trimestral será realizada por meio de uma avaliação individual, contendo os conteúdos abordados durante todo o trimestre, com valor de 100% da nota do trimestre. A prova será realizada no contra turno. Após a avaliação da prova, valerá a maior nota, se comparada a nota obtida no trimestre regular e a nota da recuperação.
41ª semana	VS A avaliação de Verificação Suplementar será realizada por meio de uma prova individual, contendo os conteúdos abordados durante todo o ano letivo, com valor de 100%, que deverá compor a média ponderada referente à VS presente nas normativas institucionais.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
ASSAF NETO, Alexandre; SILVA, César Augusto Tibúrcio. Administração do Capital de Giro . 4ª Edição. São Paulo: Atlas, 2012. ASSAF NETO, Alexandre. Mercado financeiro . 12. Ed. São Paulo: Atlas, 2014. KIHLEN, O. L.. Matemática financeira aplicada e análise de investimentos . São Paulo: Atlas, 2001.	BRITO, Osias. Mercado financeiro . São Paulo: Saraiva, 2005. GITMAN, Lawrence J.; MADURA, Jeff. Administração Financeira . São Paulo: Pearson Education, 2003. _____. Princípios de Administração Financeira . 10ª Edição. São Paulo: Pearson Education, 2004. PUCCINI, A. de L. Matemática financeira objetiva e aplicada . São Paulo: Saraiva, 2001. RIGO, Claudio M. et al. Administração Financeira: Princípios, Fundamentos e Práticas Brasileiras . 2ª ed. São Paulo: Campus, 2005.
12) OBSERVAÇÕES	
*O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.	

Roberto da Silva Lanes Filho
Professor
Componente Curricular Gestão Financeira

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Roberto da Silva Lanes Filho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 11/04/2025 16:50:05.
- **Luciano Ferreira Machado**, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 15/04/2025 19:16:00.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 632497
Código de Autenticação: 4e1d709b58





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 25/2025 - CDPROCSAP/DEPCSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

3º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	HISTÓRIA
Abreviatura	HIST
Carga horária presencial	40 horas
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC.A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	40 horas
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	40 horas
Carga horária/Aula Semanal	1 aula
Professor	Júlia Fitaroni M Dias
Matrícula Siape	3448081
2) EMENTA	
Ao final do Ensino Médio, os conteúdos históricos concentrar-se-ão nos debates acerca do Mundo e do Brasil contemporâneo, na constante problematização entre permanências e rupturas. Conhecimento este relevante para a construção de uma consciência crítica e de uma postura mais tolerante em face da alteridade e das transformações sociais.	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Investigar os vários modelos de cidadania e de direitos políticos, civis e sociais que vigoraram no período republicano, do final do século XIX e ao longo do século XX, a partir de rupturas e rearranjos políticos. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Debater a política nacional a partir dos vários elementos que contribuíram para a formação do nosso Estado; Refletir sobre a ciência histórica na produção de conhecimentos de relevância social; Identificar preconceitos de várias origens nas relações entre culturas distintas; Refletir sobre o papel da ciência histórica na era das redes sociais. 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
-	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div> <div> <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo </div> <div> <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo </div> <div> <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo </div> </div> <div> <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo </div> <div> <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo </div>	
<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica.</p>	
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p>	
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p>	

6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1º TRIMESTRE</p> <p>1.1. A Primeira Guerra Mundial (1914-1918);</p> <p>1.2. Revolução Russa;</p> <p>1.3. Período entreguerras: regimes autoritários e totalitários;</p> <p>1.4. Período entreguerras: crise de 1929;</p> <p>1.5. Segunda Guerra Mundial (1939-1945).</p> <p>2º TRIMESTRE</p> <p>2.1. A Primeira República (República dos Marechais);</p> <p>2.2. A Primeira República (República do Café com Leite);</p> <p>2.3. A Era Vargas;</p> <p>2.4. Populismo no Brasil;</p> <p>2.5. O golpe de 1964 e a Ditadura Civil-Militar no Brasil.</p> <p>3º TRIMESTRE</p> <p>3.1. A redemocratização do Brasil;</p> <p>3.2. A "nova" República (Governo Collor e a Era FHC);</p> <p>3.3. A "nova" República (Governos de Lula e Dilma);</p> <p>3.4. A "nova" República (Governo de Bolsonaro);</p> <p>3.5. Terrorismos e conflitos localizados no início do século XXI.</p>	
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada • Estudo dirigido • Atividades em grupo ou individuais • Avaliação formativa. 	
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	
Quadro branco, caneta piloto, slides, projetor, e folhas ilustradas com imagens referente aos assuntos tratados em sala.	
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS	

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não aplica.	Não aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Trimestre-</p> <p>Início: 31 de março de 2025.</p> <p>Término: 28 de junho de 2025.</p>	<p>1ª semana: Primeira Guerra Mundial (1914-1918);</p> <p>2ª semana: Primeira Guerra Mundial (o desfecho);</p> <p>3ª semana: Revolução Russa</p> <p>4ª semana: Atividade Avaliativa;</p> <p>5ª semana: Período entreguerras: ascensão de regimes autoritários e totalitários;</p> <p>6ª semana: Cine debate: "A Onda";</p> <p>7ª semana: Avaliação de História;</p> <p>8ª semana: A Segunda Guerra Mundial (antecedentes);</p> <p>9ª semana: A Segunda Guerra Mundial (o conflito);</p> <p>10ª semana: A Segunda Guerra Mundial (o desfecho);</p> <p>11ª semana: O papel do Brasil na Segunda Guerra; e os impactos do conflito na Ásia e África;</p> <p>12ª semana: Atividade Avaliativa;</p> <p>13ª semana: Recuperação trimestral.</p>
Entre 07 de abril de 2025 e 18 de junho de 2025.	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos);</p> <p>Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos);</p> <p>Avaliação Trimestral (valor: 60 pontos).</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Trimestre</p> <p>Início: 30 de junho 2025</p> <p>Término: 04 de outubro 2025</p>	<p>1ª semana: O processo de proclamação da República e a República dos Marechais;</p> <p>2ª semana: A República do Café com Leite;</p> <p>3ª semana: Revoltas do período republicano;</p> <p>4ª semana: Apresentação de seminário;</p> <p>5ª semana: A crise da República do Café com Leite;</p> <p>6ª semana: A Revolução de 1930 e o início da Era Vargas (governo provisório);</p> <p>7ª semana: Avaliação de História;</p> <p>8ª semana: A Era Vargas;</p> <p>9ª semana: Populismo no Brasil;</p> <p>10ª semana: A Ditadura Civil-Militar no Brasil;</p> <p>11ª semana: A Ditadura Civil-Militar no Brasil;</p> <p>12ª semana: Atividade avaliativa;</p> <p>13ª semana: Recuperação trimestral.</p>
Entre 07 de julho de 2025 e 04 de outubro de 2025.	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos);</p> <p>Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos);</p> <p>Avaliação Trimestral (valor: 60 pontos).</p>
04 de outubro de 2025.	Recuperação Trimestral: Avaliação escrita e individual.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Trimestre</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025.</p> <p>Término: 03 de março de 2026</p>	<p>1ª semana: O processo de redemocratização do Brasil;</p> <p>2ª semana: A Constituição de 1988;</p> <p>3ª semana: O governo Sarney;</p> <p>4ª semana: O governo Collor;</p> <p>5ª semana: A era FHC;</p> <p>6ª semana: Avaliação de História;</p> <p>7ª semana: Os governos Lula;</p> <p>8ª semana: Os governos Dilma;</p> <p>9ª semana: Os governos de Temer e Bolsonaro;</p> <p>10ª semana: Apresentação de seminários.</p> <p>11ª semana: Terrorismos e conflitos localizados no início do século XXI;</p> <p>12ª semana: Atividade avaliativa;</p> <p>13ª semana: Recuperação trimestral.</p>
Entre 13 de outubro e 03 de março de 2026.	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos);</p> <p>Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos);</p> <p>Avaliação Trimestral (valor: 60 pontos).</p>
03 de março de 2026.	Recuperação Trimestral: Avaliação escrita e individual.
20 de dezembro de 2025.	<p>Verificação Suplementar (VS)</p> <p>Avaliação presencial, escrita e individual.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge; SANTOS, G.. História. São Paulo: Saraiva, 2013. 3 Volume.</p> <p>FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1995.</p>	<p>GOMES, Angela de Castro. A invenção do trabalhismo. Rio de Janeiro: FGV, 2005.</p> <p>NAPOLITANO, Marcos. História do Regime Militar Brasileiro. São Paulo: Contexto, 2015.</p> <p>FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: Edusp, 2012, 14ª Edição. FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves (orgs.). O Brasil Republicano. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 4 volumes.</p> <p>REIS, Daniel Aarão. Ditadura e Democracia no Brasil. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.</p> <p>HOBBSAWM, Eric. Era do Extremos: o Breve Século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 2003.</p>

Júlia Fitaroni M Dias
Professor
Componente Curricular História

Luciano Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DAS DISCIPLINAS PROPEDEÚTICAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Julia Fitaroni Moreira Dias, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO**, em 29/04/2025 10:06:24.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 29/04/2025 10:55:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 639112

Código de Autenticação: a1c09827d8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 2/2025 - CELIFFCSAP/DPEXCCSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

3º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês Técnico
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	40 horas
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40 horas
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40 horas
Carga horária/Aula Semanal	1 hora
Professor	Caroline Costa Pereira
Matrícula Siape	2162522
2) EMENTA	
<p>Desenvolvimento de modo integrado das habilidades linguísticas (compreensão oral e escrita, produção oral e escrita) como práticas sociais e contextualizadas; associadas ao trabalho interdisciplinar e contextualizado, possibilitando o acesso a outras culturas e grupos sociais.</p> <p>Observação: Algumas partes da ementa, objetivos e conteúdo deste plano de ensino, desta turma, em específico, foram modificados do PPC vigente, considerando a necessidade de revisão deste documento e da necessidade de adaptação para atender às necessidades desta turma.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
<p>- Desenvolver no aluno competências que o tornem apto a construir sentidos, compreender melhor o mundo em que vive e participar dele criticamente, fortalecendo a noção de cidadania.</p> <p>- Desenvolver no aluno, de modo integrado, habilidades linguísticas (compreensão oral e escrita, produção oral e escrita) compreendidas como práticas sociais e contextualizadas.</p> <p>- Promover, com o trabalho interdisciplinar e contextualizado, a articulação entre a língua inglesa e outras áreas do conhecimento, na constituição de um currículo mais amplo e significativo para a vida social do aluno.</p> <p>- Desenvolver estratégias de aprendizagem de leitura, possibilitando a formação de leitores proficientes, críticos e autônomos.</p> <p>- Levar aos alunos a conhecer e usar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.</p> <p>- Levar o aluno a perceber a importância da produção cultural em inglês como representação da diversidade cultural e linguística.</p> <p>- Incentivar o aluno a atuar como agente corresponsável pelo seu processo de aprendizagem, desenvolvendo, assim, sua autonomia.</p>		
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO		
Não se aplica		
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
<p>Não se aplica</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>		
<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica</p>		
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica</p>		
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica</p>		
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica</p>		
6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	<table border="1"> <tr> <td>RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR</td> </tr> </table>	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR		

6) CONTEÚDO		
<p style="text-align: center;">1º Trimestre:</p> <p>1- <i>Linking words</i></p> <p>2- <i>If clauses (types 1 and 2)</i></p> <p>3- Adjetivos terminados em <i>-ed</i> e <i>-ing</i>.</p> <p>4- Gêneros textuais: tirinha cômica, quadrinhos, artigo online, pesquisa de opinião, citação, diálogo.</p> <p style="text-align: center;">2º Trimestre</p> <p>1- Verbos modais (<i>should, must, have to</i>)</p> <p>2- <i>Collocations</i></p> <p>3- Presente perfeito X Passado simples</p> <p>4- Gêneros textuais: Tirinhas de humor, gráfico, entrevista, artigo online, infográfico, abstract, verbete de dicionário, manchete de revista, história pessoal.</p> <p style="text-align: center;">3º Trimestre</p> <p>1- Verbos modais (<i>should, must, have to</i>)</p> <p>2- <i>Collocations</i></p> <p>3- Presente perfeito X Passado simples</p> <p>4- Gêneros textuais: Tirinhas de humor, gráfico, entrevista, artigo online, infográfico, abstract, verbete de dicionário, manchete de revista, história pessoal.</p>		Não se aplica
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Aulas expositivas. Uso de textos orais e escritos para o desenvolvimento das 4 habilidades. (ler, escrever, ouvir, falar). Apresentação de slides dos conteúdos a serem desenvolvidos. Atividades de acompanhamento no material didático selecionado. Dinâmicas de grupo. Uso do laboratório de informática para a realização de atividades online. Jogos online e jogos de tabuleiro. Música e filmes em inglês.		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula, laboratório de música e de informática. Textos autênticos da internet. Livro didático PNLD.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Trimestre -</p> <p>Início: 31 de março de 2025</p> <p>Término: 28 de junho de 2024</p>	<p>Aula 1 – Estratégias de leitura – noção de gênero textual – Conhecimentos (mundo, textual e linguístico)</p> <p>Aula 2 – Estratégias de leitura</p> <p>Aula 3 – Estratégias de leitura</p> <p>Aula 4 – <i>Getting Started</i></p> <p>Aula 5 – <i>Reading Comprehension</i></p> <p>Aula 6 – <i>Vocabulary Study</i></p> <p>Aula 7 – <i>Language in Use</i></p> <p>Aula 8 – <i>Language in Use</i></p> <p>Aula 9 – <i>Oral Skills</i></p> <p>Aula 10 – <i>Writing</i></p> <p>Aula 11- <i>Taking it further</i></p> <p>Aula 12 - Trabalhos</p> <p>Aula 13- Avaliações</p> <p>Aula 14- Verificação das atividades</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>Início: 31 de março de 2025</p> <p>Término: 28 de junho de 2024</p>	<p>Relatório de literatura (em grupo) (30 pontos)</p> <p>Avaliação escrita trimestral (individual) (40 pontos)</p> <p>Participação e assiduidade (individual) (10 pontos)</p> <p>Entrega de atividades em sala de aula (grupo e individual) (20 pontos)</p> <p>Recuperação paralela de atividades com pontuação abaixo de 60 %. e recuperação trimestral ao final do trimestre</p>
<p>2º Bimestre</p> <p>Início: 30 de junho de 2025</p> <p>Término: 04 de outubro de 2025</p>	<p>1 – Apresentação do tema do trimestre</p> <p>Aula 2 – Conceitos iniciais dos temas</p> <p>Aula 3 – Trabalho em grupo</p> <p>Aula 4 – <i>Getting Started</i></p> <p>Aula 5 – <i>Reading Comprehension</i></p> <p>Aula 6– <i>Vocabulary Study</i></p> <p>Aula 7– <i>Language in Use</i></p> <p>Aula 8 – <i>Language in Use</i></p> <p>Aula 9– <i>Oral Skills</i></p> <p>Aula 10– <i>Writing</i></p> <p>Aula 11-<i>Taking it further</i></p> <p>Aula 12 – Avaliação</p> <p>Aula 13 – Atividades do Enem, atividades gramaticais extras</p> <p>Aula 14 – Encerramento do trimestre</p>
<p>Início: 30 de junho de 2025</p> <p>Término: 04 de outubro de 2025</p>	<p>Relatório de literatura (em grupo) (30 pontos)</p> <p>Avaliação escrita trimestral (individual) (40 pontos)</p> <p>Participação e assiduidade (individual) (10 pontos)</p> <p>Entrega de atividades em sala de aula (grupo e individual) (20 pontos)</p> <p>Recuperação paralela de atividades com pontuação abaixo de 60 %. (100 pontos) e recuperação trimestral ao final do trimestre</p>
<p>3º Trimestre</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 03 de março de 2025</p>	<p>Aula 1 – Apresentação do tema do trimestre</p> <p>Aula 2 – Conceitos iniciais dos temas</p> <p>Aula 3 – Trabalho em grupo</p> <p>Aula 4 – <i>Getting Started</i></p> <p>Aula 5 – <i>Reading Comprehension</i></p> <p>Aula 6– <i>Vocabulary Study</i></p> <p>Aula 7– <i>Language in Use</i></p> <p>Aula 8 – <i>Language in Use</i></p> <p>Aula 9– <i>Oral Skills</i></p> <p>Aula 10– <i>Writing</i> - Entrega dos relatórios de literatura e atividades extras.</p> <p>Aula 11-Taking it further</p> <p>Aula 12 – Avaliação final</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 03 de março de 2025</p>	<p>Relatório de literatura (em grupo) (30 pontos)</p> <p>Avaliação escrita trimestral (individual) (40 pontos)</p> <p>Participação e assiduidade (individual) (10 pontos)</p> <p>Entrega de atividades em sala de aula (grupo e individual) (20 pontos)</p> <p>Recuperação paralela de atividades com pontuação abaixo de 60 %. (100 pontos) e recuperação trimestral ao final do trimestre</p>
março de 2026	<p>VS</p> <p>Avaliação escrita</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>1. MARQUES, Amadeu. CARDOSO, Ana Carolina. Learn and Share in English. Volume 2. São Paulo: Editora Ática, 2017.</p> <p>2. Oxford Minidicionário (Inglês/Português, Português/Inglês). United Kingdom: Oxford University Press, 2012.</p> <p>3. MURPHY, Raymond. English Grammar in Use. (Second Edition). United Kingdom: Cambridge University Press, 1994.</p>	<p>EVANS, Virginia. DOOLEY, Jenny. The 7 Wonders of the Ancient World. United Kingdom: Express Publishing, 2014.</p> <p>2. EVANS, Virginia. DOOLEY, Jenny. Pathways to Literature. United Kingdom: Express Publishing, 2015.</p> <p>3. Longman Dictionary of Contemporary English. (New Edition). England: Longman, 2000.</p> <p>4. GOMES, Luiz Lugani. Novo Dicionário de Expressões Idiomáticas Americanas. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.</p> <p>5. FRANCO, Claudio de Paiva; TAVARES Kátia. English Vibes for Brazilian Learners. 1ª edição. Volume único. São Paulo: FTD, 2020</p>

Caroline Costa Pereira
Professor
Componente Curricular Língua Inglesa

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- Caroline Costa Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 11/04/2025 12:06:56.
- Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 11/04/2025 14:29:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 634828
Código de Autenticação: fb3a64ce82





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 12/2025 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa
Abreviatura	não se aplica
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	não se aplica
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Vagner Leite Rangel
Matrícula Siape	3358254
2) EMENTA	
Sintaxe. Período Simples e composto; valores semânticos das orações coordenadas e subordinadas. Estudo dos conectores e pronomes relativos como elementos coesivos. Colocação Pronominal. Pontuação. Gêneros textuais: narrativos, expositivos, injuntivos e argumentativos. Características estéticas, históricas, sociais e culturais do Pré-Modernismo e das vanguardas europeias do século XX; manifestos relacionados ao desenvolvimento da literatura brasileira no início do século XX; a Semana de Arte Moderna; 1a e 2a gerações do Modernismo. Pós-modernismo e a literatura contemporânea; poesia concreta e marginal. Conto e romance das literaturas indígenas e africanas em língua portuguesa; estudo dos autores e obras mais representativos. Argumentação: debate; carta argumentativa; artigo de opinião e editorial; textos dissertativo-argumentativos. Discurso direto, indireto e indireto livre. Estudo das competências exigidas na redação no modelo ENEM.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none"> • Ler e analisar criticamente obras literárias produzidas no contexto do Modernismo e da Literatura Contemporânea, caracterizando sua linguagem e o tratamento dado às personagens e aos temas apresentados. • Reconhecer a estrutura da frase, do período, do parágrafo e exercitar sua formação e progressão; • Explorar questões relacionadas à pontuação em sua articulação com a estrutura sintática e com as escolhas estilísticas dos autores; • Identificar e promover relações de concordância nominal e verbal entre unidades do discurso; • Identificar as características e estrutura dos editoriais e artigos de opinião; • Identificar as figuras de linguagem que produzem diferentes efeitos estilísticos; • Distinguir os tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre) presente nos gêneros estudados; • Analisar relações lógico- discursivas marcadas por conectores coordenativos e subordinativos; • Analisar a produção literária do período colonial e pós-colonial, distinguindo conceitos de negritude e africanidade; • Analisar o ideal de liberdade e valorização da identidade nacional nas literaturas africanas de língua portuguesa; • Reconhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural pelo estudo das lendas indígenas e africanas; • Reconhecer as características estruturais e as etapas básicas de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação); • Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo-argumentativo (introdução, desenvolvimento e conclusão); • Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas, subordinativas e pronomes relativos na construção do texto argumentativo. 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Não se aplica.</p> <p>() Projetos como parte do currículo</p> <p>() Programas como parte do currículo</p> <p>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>() Eventos como parte do currículo</p>	
<p>Resumo:</p> <p>Não se aplica.</p>	
<p>Justificativa:</p> <p>Não se aplica.</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Não se aplica.</p>	
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>Não se aplica.</p>	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<div></div>	

6) CONTEÚDO	
<p>1º Trimestre:</p> <p>1. Estudos da Língua</p> <p>1.1. Sintaxe e produção de sentido;</p> <p>1.2. Frase, oração, período;</p> <p>1.3. Subordinação e Coordenação;</p> <p>1.4. Período Composto por Subordinação.</p> <p>2. Estudos de Literatura</p> <p>2.1. Vanguardas Europeias;</p> <p>2.2. Modernismo: 1a geração.</p> <p>3. Estudos de Produção Textual</p> <p>3.1. Dissertação.</p> <p>2º Trimestre:</p> <p>4. Estudos da Língua</p> <p>4.1. Período Composto por Subordinação.</p> <p>5. Estudos de Literatura</p> <p>5.1. Modernismo: 2a geração.</p> <p>6. Estudos de Produção Textual</p> <p>6.1. Dissertação.</p> <p>3º Trimestre:</p> <p>7. Estudos da Língua</p> <p>7.2. Período Composto por Coordenação.</p> <p>7.1. Colocação Pronominal.</p> <p>8. Estudos de Literatura</p> <p>8.1. Modernismo: 3a geração.</p> <p>8.2. Literatura contemporânea.</p> <p>9. Estudos de Produção Textual</p> <p>9.1. Dissertação.</p>	<p>Não se aplica.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Considerando o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o curso adotará um processo metodológico dialógico e progressivo entre as estratégias de ensino-aprendizagem elencadas abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva dialogada; • Estudo dirigido; • Atividades em grupo; • Avaliação formativa. • Cine-ENEM - filmes e repertório cultural para o ENEM; • Literatura trimestral - uma obra de arte por trimestre; • IFFPOD, PODIFF - podcast com outros docentes; • Redação nota 1000 - redação mensal com base no referido modelo; <p>Os instrumentos avaliativos serão os seguintes: provas escritas individuais, produções textuais individuais e seminários em grupo.</p> <p>Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de respostas adequadas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100,0 (cem).</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>A princípio, os recursos necessários para o desenvolvimento do curso são os seguintes: sala de aula, outros espaços da escola, textos (referência bibliográfica); materiais didáticos, mídias (youtube, rádio, televisão, revistas etc.); músicas; livros literários, datashow para reprodução de vídeos e som.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Trimestre - (28h/a)</p> <p>Início: 31.3.25</p> <p>Término: 28.6.25</p>	<p>1a semana: Apresentação da turma, do professor e da proposta de trabalho.</p> <p>2a semana: Vanguardas Europeias.</p> <p>3a semana: Vanguardas Europeias.</p> <p>4a semana: Gênero textual: dissertação.</p> <p>5a semana: Gênero textual: dissertação.</p> <p>6a semana: Entrega das redações. Revisão de conteúdo: termos da oração.</p> <p>7a semana: Período Composto por Subordinação.</p> <p>8a semana: Modernismo: 1a geração.</p> <p>9a semana: Modernismo: 1a geração.</p> <p>10a semana: Apresentação dos seminários.</p> <p>11a semana: Período Composto por Subordinação.</p> <p>12a semana: Avaliação de Língua Portuguesa.</p> <p>13a semana: Recuperação trimestral.</p>	
<p>Entre</p> <p>Início: 31.3.25</p> <p>Término: 28.6.25</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação em produção textual individual no valor de 20 pontos;</p> <p>Avaliação presencial em grupo (seminário) no valor de 30 pontos;</p> <p>Avaliação escrita e presencial no valor de 50 pontos</p>	
<p>28.6.25</p>	<p>RT1</p> <p>Recuperação trimestral/paralela: Avaliação escrita individual e presencial.</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Trimestre - (26h/a)</p> <p>Início: 30.6.25</p> <p>Término: 04.10.25</p>	<p>1a semana: Apresentação da turma, do professor e da proposta de trabalho.</p> <p>2a semana: Vanguardas Europeias.</p> <p>3a semana: Vanguardas Europeias.</p> <p>4a semana: Gênero textual: dissertação.</p> <p>5a semana: Gênero textual: dissertação.</p> <p>6a semana: Entrega das redações. Revisão de conteúdo: termos da oração.</p> <p>7a semana: Período Composto por Subordinação.</p> <p>8a semana: Modernismo: 1a geração.</p> <p>9a semana: Modernismo: 1a geração.</p> <p>10a semana: Apresentação dos seminários.</p> <p>11a semana: Período Composto por Subordinação.</p> <p>12a semana: Avaliação de Língua Portuguesa.</p> <p>13a semana: Recuperação Trimestral.</p>
<p>Entre</p> <p>Início: 30.6.25</p> <p>Término: 04.10.25</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação em produção textual individual no valor de 20 pontos;</p> <p>Avaliação presencial em grupo (seminário) no valor de 30 pontos;</p> <p>Avaliação escrita e presencial no valor de 50 pontos</p>
04.10.25	<p>RT2</p> <p>Recuperação trimestral/paralela: Avaliação escrita individual e presencial.</p>
<p>3º Trimestre - (26h/a)</p> <p>Início: 06.10.25</p> <p>Término: 03.03.26</p>	<p>1a semana: Gênero textual: dissertação.</p> <p>2a semana: Gênero textual: dissertação.</p> <p>3a semana: entrega das redações. Período Composto por Subordinação</p> <p>4a semana: Período Composto por Coordenação.</p> <p>5a semana: Período Composto por Coordenação.</p> <p>6a semana: Modernismo: 3a geração.</p> <p>7a semana: Modernismo: 3a geração.</p> <p>8a semana: Modernismo: 3a geração e literatura contemporânea.</p> <p>9a semana: Modernismo: literatura contemporânea.</p> <p>10a semana: apresentação dos seminários.</p> <p>11a semana: Colocação pronominal.</p> <p>12a semana: Avaliação de Língua Portuguesa.</p> <p>13a semana: Recuperação Trimestral.</p>
<p>Entre</p> <p>Início: 06.10.25</p> <p>Término: 03.03.26</p>	<p>Avaliação (A3)</p> <p>Avaliação em produção textual individual no valor de 20 pontos;</p> <p>Avaliação presencial em grupo (seminário) no valor de 30 pontos;</p> <p>Avaliação escrita e presencial no valor de 50 pontos</p>
03.03.26	<p>RT3</p> <p>Recuperação trimestral/paralela: Avaliação escrita individual e presencial</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
20 de dezembro de 2025	Verificação Suplementar (VS) Avaliação presencial, escrita e individual
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ABAURRE, M. L. et al. Português: contexto, interlocução e sentido. São Paulo: Moderna, 2008. 3. V.</p> <p>BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.</p> <p>BOSI, A. História concisa da literatura brasileira. 43. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.</p> <p>BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares do Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias.</p> <p>CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. <i>Português</i>: linguagens, 3º ano do E.M. 3. ed. São Paulo: Atual, 2017.</p> <p>CEREJA, W.; MAGALHÃES, T. C. Literatura Brasileira. São Paulo: Atual, 2000.</p> <p>COSCARELLI, C. V. (org.). Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.</p> <p>COSTA VAL, M. G. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2007.</p> <p>PERINI, M. A. Gramática Descritiva do Português. São Paulo: Ática, 1996.</p> <p>_____. Sofrendo a gramática: ensaios sobre a linguagem. São Paulo: Ática, 2000.</p>	<p>ANTUNES, I. Muito além da gramática. São Paulo: Parábola, 2007.</p> <p>_____. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo: Hucitec, 1992.</p> <p>BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.</p> <p>BRASIL, Plano Nacional das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Brasília: SECAD; SEPPIR, jun. 2009.</p> <p>BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino da História Afro-Brasileira e Africana. Brasília: SECAD/ME, 2004.</p> <p>CARONE, F. B. Morfossintaxe. Série Fundamentos. 8. ed. São Paulo: Ática, 1986.</p> <p>DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A.R.; BEZERRA, M. A. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.</p> <p>GOMES, Nilma Lino. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil: uma breve discussão. Educação antirracista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03. Brasília: MEC/SECAD, 2005. p. 39-62.</p> <p>GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Racismo e antirracismo no Brasil. São Paulo: Editora 34, 1999.</p> <p>KOCH, I. V. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 1997.</p> <p>_____. A coesão textual. 8. ed. São Paulo: Contexto, 1996.</p> <p>_____. A inter-ação pela linguagem. São Paulo: Contexto, 1995.</p> <p>KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. A coerência textual. 7. ed. São Paulo: Contexto, 1996.</p> <p>NEVES, M. H. M. Gramática de usos do português. São Paulo: UNESP, 2000.</p> <p>PERINI, M. A. Sintaxe Portuguesa – metodologia e funções. São Paulo: Ática, 1994.</p> <p>_____. Para uma nova gramática do português. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas: Mercado de Letras, 1996.</p> <p>SILVEIRA, S. Lições de Português. 10. ed. Rio de Janeiro: Presença/Pró-leitura Instituto Nacional do Livro, 1988.</p> <p>TRAVAGLIA, Luiz C. Gramática e Interação. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>.</p>

Vagner Leite Rangel
Professor
Componente Curricular Língua Portuguesa

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vagner Leite Rangel, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 09/04/2025 14:22:11.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 10/04/2025 10:35:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 633986

Código de Autenticação: ab10e31f13





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 19/2025 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	40 h
Carga horária de atividades teóricas	40 h
Carga horária de atividades práticas	0 h
Carga horária de atividades de Extensão	0 h
Carga horária total	40 h
Carga horária/Aula Semanal	1 h
Professor	Paulo Emanuel Soares Viana
Matrícula Siape	1227410
2) EMENTA	
Revisar os conceitos de geometria analítica, equação da reta, da circunferência, e cônicas. Resolver problemas de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples e/ou combinação simples; utilizar o princípio multiplicativo e o princípio aditivo da contagem na resolução de problemas; identificar e diferenciar os diversos tipos de agrupamentos; calcular a probabilidade de um evento; resolver problemas utilizando a probabilidade da união de eventos e a probabilidade de eventos complementares; resolver problemas envolvendo probabilidade condicional.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none"> • Geometria Analítica; • Análise Combinatória • Probabilidade 	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica a esse componente curricular.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>Não se aplica a esse componente curricular.</p> <div> <div> <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo </div> <div> <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo </div> </div> <div> <div> <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo </div> <div> <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo </div> </div> <div> <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo </div>	
Resumo: Não se aplica	
Justificativa: Não se aplica	
Objetivos: Não se aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<div></div>	

6) CONTEÚDO		
<p>1º Trimestre</p> <p>1- Geometria Analítica:</p> <p>1.1 Introdução;</p> <p>1.2 Distância entre dois pontos;</p> <p>1.3 Distância entre pontos e Retas;</p> <p>1.4 Equação Reduzida da Reta;</p> <p>1.5 Equação Geral da Reta;</p> <p>1.6 Equação da Circunferência;</p> <p>1.7 Equação das Cônicas.</p> <p>2º Trimestre</p> <p>Análise Combinatória:</p> <p>2.1 Princípio Fundamental da Contagem;</p> <p>2.2 Fatorial de um número natural;</p> <p>2.3 Permutações e Permutações com elementos repetidos;</p> <p>2.4 Arranjos;</p> <p>2.5 Combinações;</p> <p>3º Trimestre</p> <p>3. Probabilidade:</p> <p>3.1 Espaço Amostral e evento;</p> <p>3.2 Frequência Relativa e probabilidade;</p> <p>3.3 Probabilidade em espaços amostrais equiprováveis;</p> <p>3.4 Probabilidade da união de dois eventos;</p> <p>3.5 Probabilidade condicional;</p> <p>3.6 Probabilidade da interseção de dois eventos</p>		<p>As metodologias de ensino buscam relacionar os conteúdos de forma a ampliar o horizonte dos estudantes, mostrando aplicações da Matemática em variadas disciplinas e áreas.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Para o alcance dos objetivos propostos serão empregados os seguintes procedimentos didáticos: aulas expositivas dialogadas. Trabalhos em grupos. Estudos dirigidos individual e/ ou em grupo, resolução de listas de exercícios pelos estudantes e correção em sala pelo professor.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>Será utilizado no desenvolvimento da disciplina quadro branco, livro didático, lista de exercícios, régua, entre outros.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não teremos visitas técnicas referente a esse componente curricular.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Trimestre - (11 h)</p> <p>Início: 31 de março de 2025</p> <p>Término: 28 de junho de 2025</p>	<p>1º Trimestre</p> <p>Semana 1: Geometria Analítica: Introdução;</p> <p>Semana 2: Geometria Analítica: Distância entre dois pontos;</p> <p>Semana 3: Não haverá aula;</p> <p>Semana 4: Geometria Analítica: Distância entre pontos e Retas;</p> <p>Semana 5: Não haverá aula;</p> <p>Semana 6: Geometria Analítica: Equação Reduzida da Reta;</p> <p>Semana 7: Geometria Analítica: Equação Geral da Reta;</p> <p>Semana 8: Geometria Analítica: Equação da Circunferência;</p> <p>Semana 9: Geometria Analítica: Equação das Cônicas.</p> <p>Semana 10: Geometria Analítica: Equação das Cônicas.</p> <p>Semana 11: Não haverá aula;</p> <p>Semana 12: Não haverá aula;</p> <p>Semana 13: Semana de Prova</p>
Os trabalhos serão aplicados durante as semanas dos trimestres, já a avaliação individual será marcada para a penúltima semana de cada trimestre	<p>A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais, resolução de exercícios e a observação do processo de ensino aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação:</p> <p>G: Trabalho em grupo: 40 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades em grupos. Serão atividades realizadas em classe e/ou extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade. <p>P: Prova: 60 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação. <p>Será avaliada a aprendizagem do aluno.</p> <p>A média trimestral será a soma de (G + P), enquanto que a média final anual será a média aritmética de N1, N2 e N3, onde N representa a nota de cada trimestre.</p>
	<p>Recuperação Trimestral</p> <p>A recuperação trimestral da aprendizagem será aplicada aos estudantes que não alcançarem o média de 60 pontos no trimestre em data acertada com a coordenação do curso. Será uma avaliação no valor de 100 pontos ao término de cada trimestre e contará para a nota do estudante o melhor resultado obtido entre a nota do trimestre em questão e a nota da recuperação obtida no mesmo</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Trimestre - (15 h)</p> <p>Início: 30 de junho de 2025</p> <p>Término: 04 de outubro de 2025</p>	<p>2º Trimestre</p> <p>Semana 1: Análise Combinatória: Princípio Fundamental da Contagem;</p> <p>Semana 2: Análise Combinatória: Fatorial de um número natural;</p> <p>Semana 3: Análise Combinatória: Permutações;</p> <p>Semana 4: Análise Combinatória: Permutações;</p> <p>Semana 5: Análise Combinatória: Permutações com elementos repetidos;</p> <p>Semana 6: Análise Combinatória: Permutações com elementos repetidos;</p> <p>Semana 7: Análise Combinatória: Arranjos;</p> <p>Semana 8: Sacaíff</p> <p>Semana 9: Análise Combinatória: Arranjos;</p> <p>Semana 10: Análise Combinatória: Combinações;</p> <p>Semana 11: Análise Combinatória: Combinações;</p> <p>Semana 12: Semana de Prova</p>
<p>Os trabalhos serão aplicados durante as semanas dos trimestres, já a avaliação individual será marcada para a penúltima semana de cada trimestre</p>	<p>A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais, resolução de exercícios e a observação do processo de ensino aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação:</p> <p>G: Trabalho em grupo: 40 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades em grupos. Serão atividades realizadas em classe e/ou extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade. <p>P: Prova: 60 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação. <p>Será avaliada a aprendizagem do aluno.</p> <p>A média trimestral será a soma de (G + P), enquanto que a média final anual será a média aritmética de N1, N2 e N3, onde N representa a nota de cada trimestre.</p>
	<p>Recuperação Trimestral</p> <p>A recuperação trimestral da aprendizagem será aplicada aos estudantes que não alcançarem o média de 60 pontos no trimestre em data acertada com a coordenação do curso. Será uma avaliação no valor de 100 pontos ao término de cada trimestre e contará para a nota do estudante o melhor resultado obtido entre a nota do trimestre em questão e a nota da recuperação obtida no mesmo.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>3º Trimestre - (14 h)</p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 03 de março de 2026</p>	<p>3º Trimestre</p> <p>Semana 1: Probabilidade: Espaço Amostral e evento;</p> <p>Semana 2: Probabilidade: Frequência Relativa e probabilidade;</p> <p>Semana 3: Semana Cultural</p> <p>Semana 4: Probabilidade: Frequência Relativa e probabilidade;</p> <p>Semana 5: Probabilidade: Probabilidade em espaços amostrais equiprováveis;</p> <p>Semana 6: Probabilidade: Probabilidade em espaços amostrais equiprováveis;</p> <p>Semana 7: Não haverá aulas;</p> <p>Semana 8: Probabilidade: Probabilidade da união de dois eventos;</p> <p>Semana 9: Probabilidade: Probabilidade da união de dois eventos;</p> <p>Semana 10: Probabilidade: Probabilidade condicional;</p> <p>Semana 11: Probabilidade: Probabilidade condicional;</p> <p>Semana 12: Probabilidade: Probabilidade da interseção de dois eventos;</p> <p>Semana 13: Não haverá aulas;</p> <p>Semana 14: Semana de Prova</p>
Os trabalhos serão aplicados durante as semanas dos trimestres, já a avaliação individual será marcada para a penúltima semana de cada trimestre	<p>A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais, resolução de exercícios e a observação do processo de ensino aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação:</p> <p>G: Trabalho em grupo: 40 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades em grupos. Serão atividades realizadas em classe e/ou extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade. <p>P: Prova: 60 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação. <p>Será avaliada a aprendizagem do aluno.</p> <p>A média trimestral será a soma de (G + P), enquanto que a média final anual será a média aritmética de N1, N2 e N3, onde N representa a nota de cada trimestre.</p>
	<p>Recuperação Trimestral</p> <p>A recuperação trimestral da aprendizagem será aplicada aos estudantes que não alcançarem a média de 60 pontos no trimestre em data acertada com a coordenação do curso. Será uma avaliação no valor de 100 pontos ao término de cada trimestre e contará para a nota do estudante o melhor resultado obtido entre a nota do trimestre em questão e a nota da recuperação obtida no mesmo.</p>
	<p>VS (Verificação Suplementar)</p> <p>A avaliação suplementar será aplicada aos estudantes que dela fizerem jus em data estabelecida pela coordenação de curso em conformidade com a direção de ensino. O conteúdo que será cobrado na avaliação está em consonância com a ementa da disciplina. Conforme regulamento essa avaliação terá um valor de 100 pontos.</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA	
<p>- DANTE, L. R. Contexto e Aplicações, (Ensino Médio). Volume Único. 3. Ed. São Paulo: Ática, 2009.</p> <p>- GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, R. Matemática uma nova abordagem, 2a série (Ensino Médio). São Paulo: FTD, 2000</p> <p>- IEZZI, G.; DOLCE, O.; DEGENSZAJN, D. M.; PÉRIGO, R.; ALMEIDA, N. de. Matemática: Ciência e Aplicação, 2a Série (Ensino Médio). São Paulo: Atual, 2004.</p>	<p>- DANTE, L. R. Matemática, 2a série (Ensino Médio). São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>- PAIVA, M. Matemática (Ensino Médio). Volume único. São Paulo: Moderna, 2005.</p> <p>- SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. Matemática, 2a série (Ensino Médio). 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.</p> <p>- YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNANDEZ, V. P. Matemática de olho no mundo do trabalho (Ensino Médio). Volume único. São Paulo: Scipione, 2005.</p>

Observações:

Paulo Emanuel Soares Viana
Professor
Componente Curricular Matemática

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 21/04/2025 19:16:01.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 637114
Código de Autenticação: 86a330f23f





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 52/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Luciano Ferreira Machado/ Georgia Maria Mangueira de Almeida
Matrícula Siape	181917-9
2) EMENTA**	
Definição inicial de estratégia, passando por todos os modelos utilizados para estruturar a escolha da estratégia adequada. Descrevendo os papéis da estratégia e as especificidades da estratégia da produção, analisando os modelos competitivos de forças de mercado, as situações de avanços da estratégia com uso de TI, o papel do gerenciamento de projetos, os modelos de uso em decadência, os modelos globais e a aplicação dos projetos, as aglomerações produtivas e as vantagens de estratégias ecologicamente corretas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**	
Auxiliar na previsão da evolução dos cenários produtivos, atuando no planejamento organizacional a fim de viabilizar a manutenção e o crescimento da competitividade, acompanhando os avanços metodológicos e tecnológicos, desenvolvendo e implantando inovações organizacionais e tecnologias de gestão através do gerenciamento de projetos para inserir os alunos na realidade atual de competição vivenciada pelas empresas.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica, curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div>	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Resumo: Não se aplica.	
Justificativa: Não se aplica.	
Objetivos: Não se aplica.	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica.	
6) CONTEÚDO***	
CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Trimestre- Início: 31 de março de 2025 a 28 de junho de 2025 1. Principais modelos de Gestão; 2. Processos de gerenciamento de projetos; 3. Estudo de mercado; 2. Trimestre- Início: 30 de junho de 2025 à 04 de outubro de 2025 7. Análise de tecnologia e fatores de produção; 5. Estudo de viabilidade econômica; 6. Forças Competitivas Moldando a Estratégia; 3. Trimestre- Início: 06 de outubro de 2025 à 04 de março de 2025 7. Balanced Scorecard (BSC) ; 8. Mapa Estratégico; 9. Vantagem Competitiva.	1. Trimestre Não se aplica. 2. Trimestre Não se aplica. 3. Trimestre Não se aplica.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<p>Para os procedimentos metodológicos, adotaremos as seguintes estratégias ativas de aprendizagem:</p> <p>Sala de Aula Invertida: Antes das aulas, os alunos terão acesso a materiais didáticos, seja em formato textual ou audiovisual, fornecidos pelo professor. Esses materiais deverão ser estudados em casa. As aulas presenciais serão realizadas no laboratório de informática, começando com uma revisão rápida do material estudado e, em seguida, focando na execução de exercícios práticos.</p> <p>Para complementar esta abordagem, utilizaremos também:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas interativas; • Seminários; <p>Avaliação: As formas de avaliação incluirão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quizzes e exercícios práticos em todas as aulas, contando como participação; • Testes práticos individuais no computador; • Apresentações de seminários; • Autoavaliação. <p>O desempenho será avaliado com base na precisão das respostas, e para ser aprovado, o aluno precisa alcançar pelo menos 60% de acertos no total das atividades do trimestre, o que será equivalente a uma nota de 0 a 100.</p> <p>Caso necessário, haverá sessões de recuperação após cada avaliação. Alunos que não atingirem a nota mínima de 60 ao final do trimestre terão a chance de participar de uma atividade de recuperação trimestral.</p> <p>No final do ano, os alunos que precisarem melhorar suas notas terão a oportunidade de fazer a Verificação Suplementar, um exame final que abrange todo o conteúdo do ano, seguindo os critérios de pontuação estabelecidos no Regulamento de Desempenho Pedagógico (RDP).</p>	

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados com a internet. Quadro branco, pincéis de três cores diferentes, apagador, projetor com saída HDMI e caixa de som.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
ArcelorMittal e COPAPA	em agendamento	ônibus
Por conta da metodologia utilizada, as aulas práticas acontecem utilizando o material descrito no item 8.		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente por trimestre	
1º Trimestre- (26h/a) Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025	1. Principais modelos de Gestão; 2. Processos de gerenciamento de projetos; 3. Estudo de mercado.	
12 de maio de 2025	Atividades Coletivas <ul style="list-style-type: none"> • Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação; • Apresentação de trabalho em formato de seminário; • Autoavaliação individual. Valor: 20 pontos	
20 de junho de 2025	Verificação de Conteúdos Teste presencial individual. Valor: 80 pontos	
23 de junho de 2024	Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos	
2º Trimestre - (24h/a) Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	7. Análise de tecnologia e fatores de produção; 5. Estudo de viabilidade econômica; 6. Forças Competitivas Moldando a Estratégia.	
Julho de 2025	Atividades Coletivas <ul style="list-style-type: none"> • Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação; • Apresentação de trabalho em formato de seminário; • Autoavaliação individual. Valor: 20 pontos	
setembro de 2025	Verificação de Conteúdos Teste presencial individual. Valor: 80 pontos	
outubro de 2025	Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****	
3º Trimestre - (30h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 04 de março de 2025	7. Balanced Scorecard (BSC) ; 8. Mapa Estratégico; 9. Vantagem Competitiva.
Outubro de 2025	Atividades Coletivas <ul style="list-style-type: none"> • Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação; • Apresentação de trabalho em formato de seminário; • Autoavaliação individual. Valor: 20 pontos
novembro de 2025	Verificação de Conteúdos Teste presencial individual. Valor: 80 pontos
dezembro de 2025	Recuperação Trimestral Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos
Março de 2025	Verificação Suplementar Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
GHEMAWAT, Pankaj (colab.) ; COLLIS, David J. (colab.); PISANO, Gary P. (colab.). A estratégia e o cenário dos negócios: texto e casos. Porto Alegre :Bookman, 2000. 380p. PORTER, Michael E. Competição: estratégias competitivas essenciais. Trad. Afonso Celso da Cunha Serra. 16.ed. Rio de Janeiro : Elsevier/Campus, 1999. 515p. KERZNER, Harold. Gestão de projetos: as melhores práticas. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. 821p.	PRAHALAD, C. K. ; RAMASWAMY, Venkat. O Futuro da competição: como desenvolver diferenciais inovadores em parceria com os clientes. Trad. Afonso Celso da Cunha Serra. Oxford :Elsevier, 2004. 303p. SHIMIZU, T. Decisão nas organizações. 2.ed. São Paulo : Atlas, 2006. 419p. STONNER, Rodolfo. Ferramentas de planejamento: utilizando o MS project para gerenciar empreendimentos. Rio de Janeiro: E - Papers Serviços Editoriais, 2001. 297p. WOILER, Samsão; MATHIAS, Washington Franco. Projetos: planejamento, elaboração, análise. São Paulo: Atlas, 2011. 288p. ZACCARELLI, Sergio Baptista. Estratégia e sucesso nas empresas. São Paulo : Saraiva, 2002. 244p.
12) OBSERVAÇÕES	
*Os Cronogramas de Desenvolvimento podem sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.	

Luciano Ferreira Machado

Componente Curricular: Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos

Luciano Ferreira Machado

Coordenador
Curso Técnico em Administração

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 14/04/2025 16:09:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 635456

Código de Autenticação: 66e32ff4b2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 36/2025 - CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	74h, 74h/a, 92,5%
Carga horária de atividades práticas	6h, 6h/a, 7,5%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Simone Augusto Silva
Matrícula Siape	2162952

2) EMENTA**
Eletroquímica, cinética química, equilíbrio químico, isomeria, reações de compostos orgânicos e radioatividade.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**
<p>Objetivo Geral:</p> <p>Perceber a química enquanto constituinte do meio natural à partir do entendimento das transformações químicas que nele ocorrem, naturais e/ou artificiais.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceituar e entender o funcionamento de pilhas, baterias e os processos de eletrólise;• Compreender os fatores que determinam a rapidez das reações químicas• Compreender os fatores que influenciam no equilíbrio químico;• Diferenciar compostos orgânicos de mesma fórmula molecular a partir da sua representação plana;• Diferenciar compostos orgânicos de mesma fórmula molecular a partir da sua representação espacial;• Compreender as reações que envolvem os compostos orgânicos;• Compreender os aspectos centrais da radioatividade e suas implicações.
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica, curso presencial.
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<p>Não se aplica a esse componente curricular.</p> <div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>(x) Eventos como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> </div>
<p>Resumo:</p> <p>O Congresso SACAIFF é um evento de periodicidade anual, organizado pelo <i>campus</i> Santo Antônio de Pádua. Uma das atividades que compõe o evento é a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia, aberta ao público externo, cuja finalidade principal é conferir protagonismo estudantil na difusão do conhecimento, fato que se efetiva por meio da apresentação dos trabalhos construídos pelos estudantes aos espectadores.</p>
<p>Justificativa:</p> <p>Dar visibilidade às ações e aos agentes que contribuem para a produção e difusão do conhecimento na região Noroeste Fluminense, bem como refletir sobre a importância da Ciência, Tecnologia e Cultura no desenvolvimento local a partir de uma perspectiva ampliada de desenvolvimento que leve em conta a transformação social e o bem-estar dos cidadãos.</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Permitir aos estudantes aprender, produzir e apresentar de forma clara e articulada aos conhecimentos teóricos, projetos científicos, tecnológicos e culturais para o público da comunidade.</p>
<p>Envolvimento com a comunidade externa:</p> <p>O evento é de livre acesso e conta com a participação de alunos e trabalhadores da educação básica e superior, egressos, artistas, grupos culturais e representantes dos diversos setores da comunidade.</p>

6) CONTEÚDO**	
CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<div></div>	

6) CONTEÚDO**	
<p>1º Trimestre:</p> <p>1. Eletroquímica:</p> <p>1.1 Estados de oxidação dos elementos;</p> <p>1.2 Conceitos de oxidação, redução, agente oxidante e agente redutor;</p> <p>1.3 Pilhas, semi-reações e reação global;</p> <p>1.4 Determinação dos potenciais padrão de pilhas distintas;</p> <p>1.5 Baterias e aplicações</p> <p>1.6 Eletrólise e aplicações.</p> <p>2. Cinética Química:</p> <p>2.1 Rapidez das reações químicas;</p> <p>2.2 Teorias das colisões moleculares;</p> <p>2.3 Energias de ativação;</p> <p>2.4 Fatores que afetam a rapidez das reações químicas;</p> <p>2.5 Ordem de reações.</p> <p>2º Trimestre:</p> <p>3. Equilíbrio Químico:</p> <p>3.1 Reações reversíveis;</p> <p>3.2 Constantes de equilíbrio;</p> <p>3.3 Fatores que afetam o estado de equilíbrio;</p> <p>3.4 Equilíbrio iônico e produto iônico da água;</p> <p>3.5 Constantes de ionização de ácidos K_a e dissociação de bases K_b;</p> <p>3.6 Produto de Solubilidade;</p> <p>4. Isomeria:</p> <p>4.1 Isomeria plana;</p> <p>4.2 Isomeria espacial geométrica;</p> <p>4.3 Isomeria espacial óptica.</p> <p>3º Trimestre:</p> <p>5. Reações de Compostos orgânicos:</p> <p>5.1 Reações de hidrocarbonetos: craqueamento, halogenação, oxidação, adição e substituição;</p> <p>5.2 Reações de álcoois: substituição, oxidação e desidratação;</p> <p>5.3 Reações de fenóis: substituição, oxidação e redução;</p> <p>5.4 Reações de oxidação de éteres;</p> <p>5.5 Reações de oxidação e redução de aldeídos e cetonas;</p> <p>5.6 Esterificação e desidratação de ácidos carboxílicos;</p> <p>5.7 Hidrólise de ésteres;</p> <p>5.8 Ozonólise;</p> <p>6. Radioatividade:</p> <p>6.1 Histórico e princípios fundamentais;</p> <p>6.2 Impactos e aplicações.</p>	<p>1. Trimestre Não se aplica.</p> <p>2. Trimestre Não se aplica.</p> <p>3. Trimestre Não se aplica.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada, com utilização de recursos audiovisuais quando oportuno e simulação de processos químicos utilizando-se de softwares educacionais;• Realização de pesquisas e resolução de exercícios;• Planejamento e realização de experimentos no laboratório; <p>Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, com questões objetivas e discursivas, simulado, realização de relatórios de atividades, realização de pesquisas e resolução de exercícios, a serem desenvolvidos no caderno da disciplina, atividade de planejamento e desenvolvimento de experimentos relacionados aos conteúdos dos respectivos trimestres e pontuação referente ao SACAIFF.</p> <p>As atividades escritas e o simulado serão avaliados segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100 (cem).</p> <p>As atividades de pesquisa, resolução de exercícios e a atividade de planejamento e produção de vídeos de experimentos realizados no laboratório serão avaliadas em relação ao cumprimento dos prazos de entrega das etapas solicitadas, além da consistência entre teoria e prática no material final produzido pelos estudantes/grupos. A atividade do SACAIFF será avaliada a partir de critérios estabelecidos pela comissão organizadora do evento ao elaborar a ficha de avaliação dos trabalhos.</p> <p>O aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre poderá realizar uma atividade de recuperação trimestral. O valor desta avaliação equivale a 100% da pontuação trimestral.</p> <p>Ao fim do ano letivo o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação da aprendizagem por meio da Verificação Suplementar, uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do ano que seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro, pincel, datashow, caixa de som, cabos de som e materiais e reagentes disponíveis no laboratório de física/biologia/química.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não há previsão para visita técnica para essa disciplina		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Trimestre- (26h/a) Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025	Semana 1: Acolhimento e apresentação da disciplina;	
	Semana 2: Introdução aos conceitos de oxirredução;	
	Semana 3: Agentes oxidante e redutor em processos de oxirredução;	
	Semana 4: Pilhas e baterias;	
	Semana 5: Pilhas e baterias;	
	Semana 6: Eletrólise e aplicações;	
	Semana 7: Eletrólise e aplicações;	
	Semana 8: Atividade experimental;	
	Semana 9: Atividade avaliativa individual;	
	Semana 10: Introdução à cinética química;	
	Semana 11: Cinética química - atividade experimental;	
	Semana 12: Entrega de resultados, discussão e esclarecimento de dúvidas;	
	Semana 13: Atividade de finalização do trimestre.	
 Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025	Avaliação 1 (A1)	
	Atividade avaliativa individual: Avaliação presencial, escrita e individual, no valor de 60 pontos.	
	Atividade avaliativa experimental - 30 pontos;	
	Atividades de pesquisa e resolução de exercícios, a serem desenvolvidas no caderno da disciplina, no valor de 10 pontos.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***	
17 de junho de 2025	Recuperação trimestral Avaliação escrita, presencial e individual.
2º Trimestre - (26h/a) Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	Semana 14: Equilíbrio químico; Semana 15: Equilíbrio químico; Semana 16: Equilíbrio químico; Semana 17: Atividade avaliativa em dupla; Semana 18: Revisão de conceitos básicos de Química Orgânica; Semana 19: Isomeria plana; Semana 20: Isomeria espacial; Semana 21: SACAIF;F; Semana 22: Isomeria espacial; Semana 23: Aula de exercícios e esclarecimento de dúvidas; Semana 24: Atividade avaliativa individual; Semana 25: Entrega de resultados e esclarecimento de dúvidas; Semana 26: Atividade de finalização do trimestre.
Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	Avaliação 2 (A2) Atividade avaliativa individual: Avaliação presencial, escrita e individual, no valor de 50 pontos. Atividade avaliativa em dupla, no valor de 20 pontos. Participação e apresentação de trabalho no SACAIF;F, no valor de 20 pontos. Atividades de pesquisa e resolução de exercícios, a serem desenvolvidas no caderno da disciplina, no valor de 10 pontos.
23 de setembro de 2025	Recuperação trimestral Avaliação escrita, presencial e individual.
3º Trimestre - (28h/a) Início: 06 de outubro de 2025 Término: 03 de março de 2026	Semana 27: Reações de compostos orgânicos; Semana 28: Reações de compostos orgânicos; Semana 29: Reações de compostos orgânicos; Semana 30: Atividade avaliativa individual; Semana 31: Radioatividade; Semana 32: Atividade avaliativa em grupo - radioatividade; Semana 33: Atividade avaliativa em grupo - radioatividade; Semana 34: Entrega de resultados e esclarecimento de dúvidas; Semana 35: Atividade de revisão; Semana 36: Atividade de revisão; Semana 37: Atividade de revisão; Semana 38: Atividade de revisão; Semana 39: Atividade de revisão; Semana 40: Atividade de encerramento do ano letivo.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***	
<p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 03 de março de 2026</p>	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Atividade avaliativa individual: Avaliação presencial, escrita e individual, no valor de 40 pontos.</p> <p>Simulado, no valor de 20 pontos.</p> <p>Atividade avaliativa em grupo - radioatividade, no valor de 30 pontos.</p> <p>Atividades de pesquisa e resolução de exercícios, a serem desenvolvidas no caderno da disciplina, no valor de 10 pontos.</p>
16 de dezembro de 2025	<p>Recuperação trimestral</p> <p>Avaliação escrita, presencial e individual.</p>
04 de março de 2026	<p>Verificação Suplementar -VS</p> <p>Avaliação escrita, presencial e individual.</p>
11) BIBLIOGRAFIA****	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>- CISCATO, C.A.M, PEREIRA, L.F., CHEMELLO, E., PROTI, P.B. Química. Vol. 3, São Paulo, Moderna, 2016, 1ª Edição.</p> <p>- LISBOA, J.C.F. Química: Ser protagonista. Vol. 3, São Paulo, SM 2016, 3ª edição.</p> <p>- REIS, M. Química. Vol. 3, São Paulo, Ática, 2017, 2ª edição.</p>	<p>- ATKINS, P., JONES, L. Princípios de Química: Questionando a vida moderna e o meio ambiente. São Paulo, Bookman, 2012, 5ª Edição.</p> <p>- BROWN, T.L., LEMAY, H.E., BURSTEN, B.E., MURPHY, C.J., WOODWARD, P. M., STOLTZFUS, M.W. Química – A Ciência Central. São Paulo, Pearson, 13ª Edição, 2016.</p> <p>- COUTEUR, P.L., BURRESON, J. Os botões de Napoleão: as 17 moléculas que mudaram a história. Rio de Janeiro, Zahar, 2006.</p> <p>- KEAN, S. A colher que desaparece: E outras histórias reais de loucura, amor e morte a partir dos elementos químicos. Rio de Janeiro, Zahar, 2011.</p> <p>- BAIRD, C., CANN, M. Química Ambiental. São Paulo, Bookman, 4ª edição, 2011.</p>
12) OBSERVAÇÕES	
<p>Foi inserido o conteúdo "radioatividade", o qual não consta na ementa do PPC em vigor. A pertinência de tal inserção se deve à recorrência do mesmo em processos seletivos, fruto da sua relevância no contexto cotidiano. A alteração será efetivada assim que houver janela de atualização da ementa constante no PPC.</p>	

Simone Augusto Silva
Professor
Componente Curricular Química

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Automação Industrial

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Simone Augusto Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/04/2025 20:19:45.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 15/04/2025 19:10:44.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 635039
Código de Autenticação: 9707027878





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 27/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Seminários de Orientação para a Prática Profissional
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	120h, 120h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	120h, 120h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	120h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3 aulas
Professor	Fábio da Silva Eiras
Matrícula Siape	2083806

2) EMENTA
Proporcionar aos alunos uma visão prática dos modelos de gestão empresarial que estão sendo praticados pelas empresas, suas percepções, necessidades, sucessos e insucessos. Natureza e construção do conhecimento científico. Verdade, certeza e evidência. Os tipos de conhecimento. Níveis de pesquisa científica. Tipos de pesquisa científica. Textos acadêmicos e científicos. Fases da pesquisa científica. Execução de pesquisa científica. Normas estabelecidas para o TCE (Trabalho de Conclusão de Estágio) e o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<ul style="list-style-type: none">• Orientar o desenvolvimento de trabalhos científico ou tecnológico (projeto de pesquisa, extensão e prestação de serviço) ou estágio curricular, como requisito para obtenção do diploma de técnico;• Consolidar os conteúdos vistos ao longo do curso em trabalho de pesquisa aplicada e /ou natureza tecnológica, possibilitando ao estudante a integração entre teoria e prática; e verificar a capacidade de síntese e de sistematização do aprendizado adquirido durante o curso.
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica, curso presencial.
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div>	
Resumo: Não de aplica	
Justificativa: Não se aplica	
Objetivos: Não se aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica	
6) CONTEÚDO*	
CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<div>1. Primeiro Trimestre<ul style="list-style-type: none">Tipos de pesquisa científica;Textos acadêmicos;</div> <div>2. Segundo Trimestre<ul style="list-style-type: none">Fases da pesquisa científica;</div> <div>3. Trimestre<ul style="list-style-type: none">Execução da pesquisa científica;ABNT;Normas e artigos.</div>	<div>Não se aplica</div>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS																																													
<p>Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</p> <p>Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</p> <p>A divisão das atividades em blocos "trimestrais" terão peso na nota conforme apontado a seguir:</p> <p>Prova Trimestral Individual, com valor de 60% da nota.</p> <p>Atividade em grupo, para composição de 40% da nota.</p>																																													
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS																																													
<p>Computador, datashow, pincéis e apagador, uso da sala do Laboratório de Administração e Informática.</p>																																													
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS																																													
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus																																											
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica																																											
Não se aplica																																													
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**																																													
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente																																												
1º trimestre - (39h/a) Início: 31 de Março de 2025 Término: 23 de Junho de 2025	<table><tr><th>Data</th><th>Sem.</th><th>Conteúdo Programático/Avaliações</th></tr><tr><td>31/03</td><td>1</td><td>Acolhimento</td></tr><tr><td>07/04</td><td>2</td><td>Tipos de pesquisas científicas</td></tr><tr><td>12/04</td><td>3</td><td>Sábado letivo</td></tr><tr><td>14/04</td><td>4</td><td>Continuação do tópico anterior</td></tr><tr><td>28/04</td><td>5</td><td>Definição e escolha de possíveis temas para o TCC</td></tr><tr><td>05/05</td><td>6</td><td>Atividade em grupo</td></tr><tr><td>12/05</td><td>7</td><td>Orientação sobre o formato do relatório de estágio</td></tr><tr><td>19/05</td><td>8</td><td>Continuação do tópico anterior</td></tr><tr><td>26/05</td><td>9</td><td>Definição e elaboração de Objetivo geral e específicos</td></tr><tr><td>02/06</td><td>10</td><td>Relevância e Justificativa do estudo científico</td></tr><tr><td>09/06</td><td>11</td><td>Revisão e orientação das etapas iniciais do TCC</td></tr><tr><td>16/06</td><td>12</td><td>Avaliação - Entrega e apresentação da estrutura inicial do TCC</td></tr><tr><td>23/06</td><td>13</td><td>Recuperação Trimestral</td></tr></table>	Data	Sem.	Conteúdo Programático/Avaliações	31/03	1	Acolhimento	07/04	2	Tipos de pesquisas científicas	12/04	3	Sábado letivo	14/04	4	Continuação do tópico anterior	28/04	5	Definição e escolha de possíveis temas para o TCC	05/05	6	Atividade em grupo	12/05	7	Orientação sobre o formato do relatório de estágio	19/05	8	Continuação do tópico anterior	26/05	9	Definição e elaboração de Objetivo geral e específicos	02/06	10	Relevância e Justificativa do estudo científico	09/06	11	Revisão e orientação das etapas iniciais do TCC	16/06	12	Avaliação - Entrega e apresentação da estrutura inicial do TCC	23/06	13	Recuperação Trimestral		
	Data	Sem.	Conteúdo Programático/Avaliações																																										
	31/03	1	Acolhimento																																										
	07/04	2	Tipos de pesquisas científicas																																										
	12/04	3	Sábado letivo																																										
	14/04	4	Continuação do tópico anterior																																										
	28/04	5	Definição e escolha de possíveis temas para o TCC																																										
	05/05	6	Atividade em grupo																																										
	12/05	7	Orientação sobre o formato do relatório de estágio																																										
	19/05	8	Continuação do tópico anterior																																										
	26/05	9	Definição e elaboração de Objetivo geral e específicos																																										
	02/06	10	Relevância e Justificativa do estudo científico																																										
	09/06	11	Revisão e orientação das etapas iniciais do TCC																																										
	16/06	12	Avaliação - Entrega e apresentação da estrutura inicial do TCC																																										
23/06	13	Recuperação Trimestral																																											
16 de Junho de 2025	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual com nota de 60% do "trimestre".</p>																																												
23 de Junho de 2025	<p>Recuperação Trimestral</p> <p>A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual com nota de 60% do "trimestre".</p>																																												

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**			
2º Trimestre - (39h/a) Início: 30 de Junho de 2025 Término: 29 de Setembro de 2025	Data	Sem.	Conteúdo Programático/Avaliações
	30/06	14	Textos acadêmicos
	07/07	15	Introdução a revisão da literatura
	14/07	16	Atividade em grupo
	04/08	17	Formulação dos possíveis tópicos da revisão da literatura.
	11/08	18	Pesquisas em artigos científicos
	18/08	19	Atividade em grupo
	25/08	20	Aula sobre regras de formatação conforme ABNT e formatação de citações.
	01/09	21	Continuação do Tópico Anterior
	08/09	22	Atividade em grupo
	13/09	23	Sábado Letivo
	15/09	24	Revisão para avaliação
	22/09	25	Avaliação Qualitativa - Entrega do primeiro capítulo do TCC
	29/09	26	Recuperação Trimestral
22 de Setembro de 2025	Avaliação 2 (A2) A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual, com a seguinte composição: Prova Trimestral Individual, com valor de 60% da nota. Atividade em grupo, para composição de 40% da nota.		
29 de Setembro de 2025	Recuperação Trimestral A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual.		
3º Trimestre - (45h/a) Início: 06 de Outubro de 2025 Término: 05 de Março de 2025	Data	Sem.	Conteúdo Programático/Avaliações
	06/10	27	Fases da pesquisa científica
	13/10	28	Continuação do Tópico Anterior
	20/10	29	Metodologia de Pesquisa
	03/11	30	Atividade prática sobre o tópico anterior.
	10/11	31	Elaboração da conclusão
	17/11	32	Formatação do referencial teórico
	24/11	33	Formatação de figuras, tabelas e gráficos.
	29/11	34	Sábado Letivo
	01/12	35	Desenvolvimento do resumo do TCC
	15/12	36	Elaboração de sumário
	02/02	37	Numeração de páginas
	09/02	38	Revisão para a defesa e conferência da formatação do TCC
	23/02	39	Avaliação - Defesa e entrega da versão final do TCC
	02/03	40	Recuperação trimestral
	05/03	41	Aplicação de Exame Final VS
23 de Fevereiro de 2025	Avaliação 3 (A3) A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual, com a seguinte composição: Prova Trimestral Individual, com valor de 60% da nota. Atividade em grupo, para composição de 40% da nota.		
02 de Março de 2025	Recuperação Trimestral A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**	
05 de Março de 2025	VS Avaliação qualitativa presencial e individual.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Fundamentos da Administração. São Paulo: Pearson, 2013. SOBRAL, Filipe; ALKETA, Peci. Administração: Teoria e prática no contexto Brasileiro. 2.ed. São Paulo: Pearson, 2013. CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos novos tempos. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.	CHIAVENATO, I. Introdução à Teoria Geral da Administração. São Paulo: Makron Books, 1998. CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos novos tempos. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. CHIAVENATO, Idalberto. Princípios da Administração: o essencial em teoria geral da administração. São Paulo: Campus, 2006. MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Teoria Geral da Administração. Ed. Compactada. São Paulo: Atlas, 2006. SILVA, Adelphino Teixeira da. Administração Básica. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2007. SILVA, Adelphino Teixeira da. Administração Básica. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

Fábio da Silva Eiras

Professor

Componente Curricular Fundamentos de Administração e Empreendedorismo

Luciano Ferreira Machado

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fabio da Silva Eiras, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/04/2025 08:09:41.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 11/04/2025 14:41:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 634695

Código de Autenticação: 02f2286813





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 32/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	40h
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40 h
Carga horária/Aula Semanal	01:00 h
Professor	Elson dos Santos Gomes Junior
Matrícula Siape	2179691

2) EMENTA**
Discutir a respeito da história do pensamento político clássico e contemporâneo. Além disso, trabalhar os autores do chamado pensamento político brasileiro e, com isso, socializar e analisar suas contribuições para o cenário político e cultural do Brasil em perspectiva histórica.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**
Objetivo Geral: <ul style="list-style-type: none">• Situar a Ciência Política no núcleo das Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política).• Compreender a concepção de política na Grécia e suas especificidades.• Adquirir conhecimentos básicos para o estudo da política e de suas principais propostas de organização social.• Desenvolver um vocabulário conceitual que possa servir de instrumento para o desenvolvimento crítico de ideais e atuação a respeito das relações políticas e sociais.
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica, curso presencial.
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input checked="" type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo
Resumo: <p>O Congresso SACAIF é um evento de periodicidade anual, organizado pelo Campus Santo Antônio de Pádua, do IFF. Durante o evento acontece a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia com a proposta de difusão do conhecimento através da exposição dos trabalhos dos alunos, participantes do congresso, na quadra poliesportiva e nos laboratórios. Os alunos apresentarão seus trabalhos de conclusão e outros projetos na Mostra, espera-se que eles consigam integrar conceitos das disciplinas que cursam e apresentar de forma clara.</p>	
Justificativa: <p>Dar visibilidade às ações e aos agentes que contribuem para a produção e difusão do conhecimento na região Noroeste Fluminense, bem como refletir sobre a importância da Ciência, Tecnologia e Cultura no desenvolvimento local a partir de uma perspectiva ampliada de desenvolvimento que leve em conta a transformação social e o bem-estar dos cidadãos.</p>	
Objetivos: <p>Consolidar, integrar e sintetizar os ensinamentos nas disciplinas do curso nos estudantes tornando-os capazes de realizar um projeto e apresentar de forma clara para o público da comunidade.</p>	
Envolvimento com a comunidade externa: <p>O Evento conta com a participação de alunos e trabalhadores da educação básica e superior, egressos, artistas, grupos culturais e representantes dos diversos setores da comunidade. Durante a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia uma média de 400 pessoas visitam os stands preparados.</p>	

6) CONTEÚDO**	
CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO**	
<p>1º Trimestre</p> <p>1. O que é Política?</p> <p>1.1. Pensamento político clássico</p> <p>1.2. Autores e principais obras sobre a política: Platão, Aristóteles e a polis grega; o cristianismo e sua relação com a política: Santo Agostinho; Maquiavel e a relação entre meios e fins; Hobbes, Locke, Rousseau e Montesquieu; Marx e o fim do Estado;</p> <p>2. Pensamento político moderno</p> <p>2.1. Democracia e os artigos federalistas; Tocqueville e a democracia; A teoria das elites; Pensamento político Brasileiro: apontamentos e discussões dos “dilemas” sobre a questão política no Brasil.</p> <p>2º Trimestre</p> <p>3. Como surgiu o Estado moderno</p> <p>3.1. O Estado absolutista; O Estado Liberal; Os Estados nacionais no século XX; O chamado Estado neoliberal</p> <p>3.2. As teorias sociológicas clássicas sobre o Estado; Democracia, representação e partidos políticos; A sociedade disciplinar e a sociedade de controle</p> <p>4. Poder, Política e Estado no Brasil</p> <p>4.1. O Estado até o fim do século XIX; O estado republicano; Democracia e representação política; Os partidos políticos no Brasil; Algumas reflexões sobre o Estado e a sociedade no Brasil;</p> <p>3º Trimestre</p> <p>5. Direito e Cidadania</p> <p>5.1 Direitos para todos; Todos nascem livres e iguais?. Mas...; Direitos civis, políticos e sociais; Cidadania hoje;</p> <p>5.2 Os movimentos sociais</p> <p>5.3 Confrontos e parcerias; A greve como elemento central; Os movimentos sociais contemporâneos;</p> <p>5.4 Direitos e cidadania no Brasil</p> <p>5.5 Uma sociedade com direitos para poucos; A cidadania regulada; Os direitos casados e a volta da cidadania; Cidadania hoje;</p> <p>5.6 Os movimentos sociais no Brasil;</p> <p>5.7 Lutas no Período colonial; Revoltas regionais, abolicionismo e republicanismo;</p> <p>5.8 Canudos à Coluna Prestes; A República varguista; A república fardada;</p> <p>5.9 Movimentos sociais hoje;</p>	<p>1. Trimestre</p> <p>Atividade interdisciplinar: Pontes reflexivas entre conhecimentos com as demais disciplinas, tais como Filosofia, História, Geografia, Biologia, etc.</p> <p>2. Trimestre</p> <p>Atividade interdisciplinar: Pontes reflexivas entre conhecimentos com as demais disciplinas, tais como Filosofia, História, Geografia, Biologia, etc.</p> <p>3. Trimestre</p> <p>Atividade interdisciplinar: Pontes reflexivas entre conhecimentos com as demais disciplinas, tais como Filosofia, História, Geografia, Biologia, etc.</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Procedimentos metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas dialogadas; • Atividades em grupo e individuais; • Seminários e debates; • Trabalho etnográfico. <p>Instrumentos avaliativos: Trabalho em grupo e individuais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercício do pensamento crítico por meio de debates e seminários; • Trabalho etnográfico; • Apresentação no Evento SACAIF; <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das exigências propostas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0 a 100.</p> <p>Recuperações paralelas poderão ocorrer após cada atividade avaliativa e o aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre deverá realizar uma atividade de recuperação trimestral.</p> <p>Ao fim do ano letivo o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação da aprendizagem por meio da Verificação Suplementar, uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do ano que seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Utilização de slides em aulas expositivas. Acesso à internet. Apresentação de vídeos. Utilização do quadro.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não há previsão para visita técnica para essa disciplina		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***

<div>1º Trimestre</div> <div>Início: 31 de março de 2025</div> <div>Término: 28 de junho de 2025</div>	<table><tr><th>Semanas</th><th>Conteúdo Programático/Avaliações</th></tr><tr><td>1ª</td><td>- Formação do pensamento político na Grécia Antiga</td></tr><tr><td>2ª</td><td>- Pensamento Político de Platão</td></tr><tr><td>3ª</td><td>- Aristóteles, a política e a "boa medida das coisas"</td></tr><tr><td>4ª</td><td>- O pensdamento político de Maquiavel</td></tr><tr><td>5ª</td><td>- Thomas Hobes e o absolutismo</td></tr><tr><td>6ª</td><td>- John Locke e o liberalismo</td></tr><tr><td>7ª</td><td>- Rousseau e a origem da desigualdade entre os homens (Parte 1)</td></tr><tr><td>8ª</td><td>- Rousseau e a origem da desigualdade entre os homens (Parte 2)</td></tr><tr><td>9º</td><td>- Revisão para avaliação</td></tr><tr><td>10ª</td><td>- Os contratualistas na modernidade burguesa</td></tr><tr><td>11ª</td><td>- Cultura política e educação</td></tr><tr><td>12ª</td><td>- A Política nos Classicos e as especificidades históricas: necessário decolonizar? - Trabalho Escrito</td></tr><tr><td>13ª</td><td>Balanço crítico do pensamento político clássico.</td></tr><tr><td>14ª</td><td>Realização de recuperação trimestral e finalização do trimestre</td></tr></table>	Semanas	Conteúdo Programático/Avaliações	1ª	- Formação do pensamento político na Grécia Antiga	2ª	- Pensamento Político de Platão	3ª	- Aristóteles, a política e a "boa medida das coisas"	4ª	- O pensdamento político de Maquiavel	5ª	- Thomas Hobes e o absolutismo	6ª	- John Locke e o liberalismo	7ª	- Rousseau e a origem da desigualdade entre os homens (Parte 1)	8ª	- Rousseau e a origem da desigualdade entre os homens (Parte 2)	9º	- Revisão para avaliação	10ª	- Os contratualistas na modernidade burguesa	11ª	- Cultura política e educação	12ª	- A Política nos Classicos e as especificidades históricas: necessário decolonizar? - Trabalho Escrito	13ª	Balanço crítico do pensamento político clássico.	14ª	Realização de recuperação trimestral e finalização do trimestre
	Semanas	Conteúdo Programático/Avaliações																													
	1ª	- Formação do pensamento político na Grécia Antiga																													
	2ª	- Pensamento Político de Platão																													
	3ª	- Aristóteles, a política e a "boa medida das coisas"																													
	4ª	- O pensdamento político de Maquiavel																													
	5ª	- Thomas Hobes e o absolutismo																													
	6ª	- John Locke e o liberalismo																													
	7ª	- Rousseau e a origem da desigualdade entre os homens (Parte 1)																													
	8ª	- Rousseau e a origem da desigualdade entre os homens (Parte 2)																													
	9º	- Revisão para avaliação																													
	10ª	- Os contratualistas na modernidade burguesa																													
	11ª	- Cultura política e educação																													
	12ª	- A Política nos Classicos e as especificidades históricas: necessário decolonizar? - Trabalho Escrito																													
	13ª	Balanço crítico do pensamento político clássico.																													
14ª	Realização de recuperação trimestral e finalização do trimestre																														
<div>10ª semana</div>	<div>Avaliação escrita</div> <div>Valor: 60 pontos</div>																														
<div>12ª semana</div>	<div>Trabalho em grupo</div> <div>Valor 40 pontos</div>																														
<div>14ª semana</div>	<div>Recuperação Trimestral</div> <div>Avaliação presencial individual</div> <div>Valor: 100 pontos</div>																														

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***		
2º Trimestre Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	Semanas	Conteúdo Programático/Avaliações
	15ª	- Montesquieu e a separação dos poderes
	16ª	- teoria das elites
	17ª	- Tocqueville: entre democracia e conservadorismo
	18ª	- Edmund Burke e o conservadorismo (Parte 1)
	19ª	- Edmund Burke e o conservadorismo (Parte 2)
	20ª	- A recepção de Tocqueville no Brasil: conservadorismo nos trópicos - valores X classe
	21ª	- Política no primeiro Reinado
	22ª	- Joaquim Nabuco e o Anolicionismo
	23ª	- Brasil: mito fundador e sociedade autoritária
	24ª	- Avaliação escrita
	25ª	- O pensamento político de José Bonifácio
	26ª	- Política no Brasil: Lusias X Sauaremas
	27ª	- balanço do pensamento político brasileiro até o fim do século XIX
	28ª	- Realização de recuperação trimestral e finalização do trimestre.
24ª semana	Avaliação escrita Valor: 60 pontos	
26ª semana	Trabalho escrito Valor: 40 pontos .	
28ª semana	Recuperação Trimestral Sociologia Avaliação presencial individual em sala de aula. Valor: 100 pontos OBS: Atividade feita fora do horário de aula.	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***		
<div>3º Trimestre -</div> <div>Início: 06 de outubro de 2025</div> <div>Término: 20 de dezembro de 2025</div>	Semanas	Conteúdo Programático/Avaliações
	29ª	- Oliveira Vianna e o autoritarismo político (Parte 1)
	30ª	- Oliveira Vianna e o autoritarismo político (Parte 2)
	31ª	SACAIFF
	32ª	- Revisitando: Gilberto Freyre e a Política
	33ª	- Revisitando: Caio Prado Jr e a revolução Brasileira
	34ª	- Revisitando: Florestan Fernandes e o "Circuito Fechado"
	35ª	- Jairo Nicolau: Rerrepresentantes de quem?
	36ª	Avaliação Escrita
	37ª	- Extremismo político e mídia
	38ª	- Sistema político brasileiro: representação e disputas de poder
	39ª	- Panorama do cenário político brasileiro nos séculos XX e XXI
	40ª	- Realização de recuperação trimestral e finalização do trimestre.
	30ª Semana	Avaliação escrita Valor: 60 pontos
31ª Semana	SACAIFF Valor: Pontuação extra aos que participarem do evento.	
38ª Semana	Trabalho escrito Valor: 40 pontos	
40ª semana	Recuperação Trimestral Sociologia Avaliação presencial individual em sala de aula. Valor: 100 pontos OBS: Atividade feita fora do horário de aula.	
	Verificação Suplementar Sociologia Avaliação presencial individual. Questões elaboradas para resolução em sala de aula.	
11) BIBLIOGRAFIA****		
11.1) Bibliografia básica		11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA****

BAUMAN, Zygmunt (2001). **Globalização: as consequências humanas**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1999.

BECK, Ulrich. **Sociedade de risco: rumo a uma outra modernidade**. Tradução Sebastião Nascimento. São Paulo: Ed. 34, 2010.

DOBB, Maurice. **A Evolução do Capitalismo**. Ed. LTC. Rio de Janeiro, 1963.

FAORO, Raymundo - **Existe um pensamento político brasileiro?** Ática, São Paulo, 1994.

MOTA, Lourenço Dantas (org.). **Introdução ao Brasil. Um banquete no trópico**. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 1999, 2 vol.

WEFFORT, Francisco (org.), **Os clássicos da política**. São Paulo: Ática, 1998, 2 vol.

IANNI, Octávio – **Pensamento Social no Brasil**. São Paulo: EDUSC/ANPOCS, 2004.

WEFFORT, Francisco – **Formação do Pensamento Político Brasileiro: ideias e pensamento**. Ática: São Paulo, 2006.

12) OBSERVAÇÕES

*Este plano de ensino é referente à disciplina de Sociologia, sendo adotada a metodologia do trabalho de forma unificada, como costumeiramente é feito e visando melhor aprendizado discente.

** Ementa (2), Objetivos (3), Conteúdo (6) e Bibliografia (11) encontram-se em conformidade com o PPC em vigor, considerando a mudança para formato técnico em alteração no novo PPC e com anuência do NDE.

***O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.

Por ser dinâmico, o plano de ensino pode sofrer alterações de datas, seja por mudança de horário, um tempo prolongado em algum conteúdo, ou outro tipo de questão não apontada anteriormente.

Elson dos Santos Gomes Junior
Professor
Componente Curricular Sociologia

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elson dos Santos Gomes Junior**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 11/04/2025 14:22:08.
- **Luciano Ferreira Machado**, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 11/04/2025 14:27:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 634858

Código de Autenticação: 71b408fb65





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus Santo Antônio de Pádua
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 26/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Tópicos Especiais em Administração
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas
Professor	Fábio da Silva Eiras
Matrícula Siape	2083806

2) EMENTA
Abordagem de temas atuais relacionados à administração com práticas inovadoras de gestão atinentes às novas tecnologias. Realizar discussões teóricas através de temas transversais dialogando com todos os conhecimentos adquiridos ao longo do curso como proposta de encerramento do ciclo de aprendizado.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Apresentar uma visão ampla sobre a função do profissional de administração com foco nos componentes curriculares trabalhados ao longo do curso.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Discutir tópicos relacionados a responsabilização do profissional de administração e das organizações com ênfase nas questões sociais e ambientais;• Compreender o funcionamento do mercado de trabalho na esfera pública e privada, nos setores de indústria, comércio e serviços;• Estabelecer uma discussão sobre as inovações tecnológicas e gestão da inovação.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica, curso presencial.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<div> <div>() Projetos como parte do currículo</div> <div>() Programas como parte do currículo</div> <div>() Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</div> <div>() Cursos e Oficinas como parte do currículo</div> <div>() Eventos como parte do currículo</div> </div>	
Resumo: Não se aplica	
Justificativa: Não se aplica	
Objetivos: Não se aplica	
Envolvimento com a comunidade externa: Não se aplica	
6) CONTEÚDO*	
CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Primeiro Trimestre 1. Competências e habilidades do profissional da administração; 2. Responsabilidade do profissional da administração; 3. Qualidade de vida no trabalho e sustentabilidade organizacional. 2. Segundo Trimestre 4. Mercado de trabalho; 5. Setor público e setor privado; 6. Indústria, comércio e serviços; 7. Gestão da inovação e conhecimento. 3. Trimestre 8. Tecnologias; 9. Governança corporativa; 10. Negociação e processo decisório.	Não se aplica
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
Empty space for methodological procedures	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS			
<p>Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</p> <p>Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</p> <p>A divisão das atividades em blocos "trimestrais" terão peso na nota conforme apontado a seguir:</p> <p>Prova Trimestral Individual, com valor de 60% da nota.</p> <p>Atividade em grupo, para composição de 40% da nota.</p>			
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS			
Computador, datashow, pincéis e apagador, uso da sala do Laboratório de Administração e Informática.			
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS			
Local/Empresa		Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica			
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**			
Data		Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º trimestre - (26h/a) Início: 31 de Março de 2025 Término: 23 de Junho de 2025		Data	Sem. Conteúdo Programático/Avaliações
		31/03	1 Acolhimento
		07/04	2 Competências e habilidades do profissional da administração
		12/04	3 Sábado letivo
		14/04	4 Continuação do tópico anterior
		28/04	5 Apresentação do Plano de Marketing pessoal
		05/05	6 Atividade em grupo
		12/05	7 Responsabilidade do profissional da administração
		19/05	8 Continuação do tópico anterior
		26/05	9 Atividade em grupo
		02/06	10 Qualidade de vida no trabalho e sustentabilidade organizacional.
		09/06	11 Revisão para a avaliação A1
		16/06	12 Avaliação escrita
		23/06	13 Recuperação Trimestral
16 de Junho de 2025	Avaliação 1 (A1) A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual com nota de 60% do "trimestre".		
23 de Junho de 2025	Recuperação Trimestral A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual com nota de 60% do "trimestre".		
2º Trimestre - (26h/a) Início: 30 de Junho de 2025 Término: 29 de Setembro de 2025		Data	Sem. Conteúdo Programático/Avaliações
		30/06	14 Atividade individual sobre QVT
		07/07	15 Assédio Moral.
		14/07	16 Atividade em grupo
		04/08	17 Mercado de trabalho e seus desafios
		11/08	18 Indústria 4.0
		18/08	19 Atividade em grupo
		25/08	20 Setor público e setor privado
		01/09	21 Desafios da indústria, comércio e serviços
		08/09	22 Continuação do Tópico Anterior
		13/09	23 Sábado Letivo
		15/09	24 Revisão para avaliação A1
		22/09	25 Avaliação Escrita Individual
		29/09	26 Recuperação Trimestral

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**																																																		
22 de Setembro de 2025	Avaliação 2 (A2) A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual, com a seguinte composição: Prova Trimestral Individual, com valor de 60% da nota. Atividade em grupo, para composição de 40% da nota.																																																	
29 de Setembro de 2025	Recuperação Trimestral A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual.																																																	
3º Trimestre - (30h/a) Início: 06 de Outubro de 2025 Término: 05 de Março de 2025	<table> <tr> <th>Data</th><th>Sem.</th><th>Conteúdo Programático/Avaliações</th></tr> <tr><td>06/10</td><td>27</td><td>Gestão da inovação</td></tr> <tr><td>13/10</td><td>28</td><td>Continuação do Tópico Anterior</td></tr> <tr><td>20/10</td><td>29</td><td>Gestão do Conhecimento</td></tr> <tr><td>03/11</td><td>30</td><td>Atividade em grupo</td></tr> <tr><td>10/11</td><td>31</td><td>Continuação do tópico anterior</td></tr> <tr><td>17/11</td><td>32</td><td>Estudos de caso em grupo</td></tr> <tr><td>24/11</td><td>33</td><td>Transferência de conhecimento</td></tr> <tr><td>29/11</td><td>34</td><td>Sábado Letivo</td></tr> <tr><td>01/12</td><td>35</td><td>Continuação do tópico anterior</td></tr> <tr><td>15/12</td><td>36</td><td>Atividade em grupo</td></tr> <tr><td>02/02</td><td>37</td><td>Atividade de pesquisa em grupo</td></tr> <tr><td>09/02</td><td>38</td><td>Revisão para Avaliação</td></tr> <tr><td>23/02</td><td>39</td><td>Avaliação Escrita individual</td></tr> <tr><td>02/03</td><td>40</td><td>Recuperação trimestral</td></tr> <tr><td>05/03</td><td>41</td><td>Aplicação de Exame Final VS</td></tr> </table>		Data	Sem.	Conteúdo Programático/Avaliações	06/10	27	Gestão da inovação	13/10	28	Continuação do Tópico Anterior	20/10	29	Gestão do Conhecimento	03/11	30	Atividade em grupo	10/11	31	Continuação do tópico anterior	17/11	32	Estudos de caso em grupo	24/11	33	Transferência de conhecimento	29/11	34	Sábado Letivo	01/12	35	Continuação do tópico anterior	15/12	36	Atividade em grupo	02/02	37	Atividade de pesquisa em grupo	09/02	38	Revisão para Avaliação	23/02	39	Avaliação Escrita individual	02/03	40	Recuperação trimestral	05/03	41	Aplicação de Exame Final VS
Data	Sem.	Conteúdo Programático/Avaliações																																																
06/10	27	Gestão da inovação																																																
13/10	28	Continuação do Tópico Anterior																																																
20/10	29	Gestão do Conhecimento																																																
03/11	30	Atividade em grupo																																																
10/11	31	Continuação do tópico anterior																																																
17/11	32	Estudos de caso em grupo																																																
24/11	33	Transferência de conhecimento																																																
29/11	34	Sábado Letivo																																																
01/12	35	Continuação do tópico anterior																																																
15/12	36	Atividade em grupo																																																
02/02	37	Atividade de pesquisa em grupo																																																
09/02	38	Revisão para Avaliação																																																
23/02	39	Avaliação Escrita individual																																																
02/03	40	Recuperação trimestral																																																
05/03	41	Aplicação de Exame Final VS																																																
23 de Fevereiro de 2025	Avaliação 3 (A3) A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual, com a seguinte composição: Prova Trimestral Individual, com valor de 60% da nota. Atividade em grupo, para composição de 40% da nota.																																																	
02 de Março de 2025	Recuperação Trimestral A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual.																																																	
05 de Março de 2025	VS Avaliação escrita presencial e individual.																																																	

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. Fundamentos da Administração. São Paulo: Pearson, 2013. SOBRAL, Filipe; ALKETA, Peci. Administração: Teoria e prática no contexto Brasileiro. 2.ed. São Paulo: Pearson, 2013. CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos novos tempos. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.	CHIAVENATO, I. Introdução à Teoria Geral da Administração. São Paulo: Makron Books, 1998. CHIAVENATO, Idalberto. Administração nos novos tempos. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. CHIAVENATO, Idalberto. Princípios da Administração: o essencial em teoria geral da administração. São Paulo: Campus, 2006. MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. Teoria Geral da Administração. Ed. Compactada. São Paulo: Atlas, 2006. SILVA, Adelphino Teixeira da. Administração Básica. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2007. SILVA, Adelphino Teixeira da. Administração Básica. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

Fábio da Silva Eiras
Professor
Componente Curricular Fundamentos de Administração e
Empreendedorismo

Luciano Ferreira Machado
Coordenador
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fábio da Silva Eiras, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/04/2025 07:00:31.
- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 11/04/2025 14:43:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 634693

Código de Autenticação: eb22268478



Documento Digitalizado Público

Planos de Ensino- 3º ano curso Técnico integrado ao Ensino Médio em Administração - 2025- Campus Santo Antônio de Pádua.

Assunto: Planos de Ensino- 3º ano curso Técnico integrado ao Ensino Médio em Administração - 2025- Campus Santo Antônio de Pádua.
Assinado por: Luciano Machado
Tipo do Documento: Plano de Ensino Pessoal
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original
Responsável pelo documento: Luciano Ferreira Machado (1819179) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 08/05/2025 16:15:36.

Este documento foi armazenado no SUAP em 08/05/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 948611
Código de Autenticação: bf7035228d

