



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE**  
**Campus Santo Antônio de Pádua**  
**AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000**  
**Fone: (22) 3853-9650**

PLANO DE ENSINO 12/2025 - CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Série: 2º ano

Ano 2025

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Artes Visuais II
Abreviatura	não se aplica
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	25h
Carga horária de atividades práticas	25h
Carga horária de atividades de Extensão	10h
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Carlín Silva Paravidino
Matrícula Siape	1053939
<b>2) EMENTA</b>	
História das Artes Visuais e sua compreensão crítica a partir das imagens. Procedimentos de leitura crítica de imagens a partir de diversas metodologias. Introdução à análise da imagem. Filosofia da Arte (teorias da Arte). Processos de criação e desenvolvimento estético. Cultura Visual, mídia e sociedade. O poder das imagens. Arte como fenômeno histórico e social. Arte como conhecimento. Arte como construção. Arte como expressão. Arte como experiência. Cultura Visual e Fake News. Alfabetização visual e códigos da linguagem visual. Composição e os elementos da visualidade.	
<b>3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	

### **3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

GERAL:

Promover o desenvolvimento cultural dos alunos, a partir da leitura crítica das imagens, interpretação e produção.

#### **ESPECÍFICOS:**

- Tornar o aluno um leitor crítico de imagens;
  - Desenvolver competências estéticas e artísticas na área de Arte Visuais tanto para produzir trabalhos pessoais e em grupo quanto para que possa, progressivamente, apreciar, desfrutar, valorizar e julgar os bens artísticos de distintos povos e culturas produzidos ao longo da história e na contemporaneidade.
  - Desenvolver competências para saber ler as imagens presentes na cultura visual do século XXI;
  - Saber expressar e saber comunicar-se fazendo uso da linguagem visual mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções imagéticas (artes visuais e outros artefatos visuais pertencentes a cultura visual). Construir uma poética pessoal a partir da produção artística que o próprio aluno realiza;
  - Revisar e aprofundar conceitos adquiridos no ensino fundamental no que diz respeito a história da arte e a cultura visual de forma geral;
  - Compreender a arte como um fenômeno histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos em que se atualiza.
  - Perceber como as novas mídias se inserem no cenário artístico.

#### **4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

não se aplica

### **5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Mostra de Artes Visuais do IFF Pádua



#### **Resumo:**

A Mostra de ARTES VISUAIS (realizada no SACAIFF) será um espaço destinado a construção de novos olhares sobre diversos temas, a partir das produções artísticas realizadas pelos alunos do Ensino Médio do IFF Pádua ao longo do ano. Nesse espaço, os visitantes (da comunidade interna e externa) poderão conversar e refletir sobre as obras e poderão ter uma conversa direta com os criadores dessas produções com o objetivo de ampliar seus conhecimentos a partir das Artes Visuais.

#### **Justificativa:**

Compartilhar os conhecimentos produzidos pelos alunos no campo das Artes Visuais com alunos de outras escolas e Universidades da nossa região.

## **Objetivos:**

Queremos alcançar com essa "Mostra de ARTES VISUAIS" a construção de um espaço destinado a construção de novos olhares sobre diversos temas, a partir das produções artísticas contemporâneas realizadas pelos alunos. Buscaremos com isso, uma ampliação de seus conhecimentos, apresentando a comunidade externa, as possibilidades de criação de novos conhecimentos a partir das Artes Visuais.

#### **Envolvimento com a comunidade externa:**

O público-alvo dessa ação seria alunos de outros cursos do IFF Pádua e alunos das escolas (públicas e privadas) e Universidades da região de Santo Antônio de Pádua. Espera-se atender um público de, pelo menos, 90 estudantes.

## 6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO	CONTEÚDOS POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º Trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudos da Cultura visual - nível II (análise de produções audiovisuais - festival do minuto)</li> <li>• Metodologia de leitura de imagem II e análise filmica</li> <li>• Produção audiovisual / criação estética</li> <li>• Funções da arte ao longo do tempo</li> <li>• Linguagem visual e audiovisual / elementos da visualidade, gramática visual</li> <li>• Estudos práticos de desenvolvimento estético</li> <li>• História da Arte e das imagens</li> <li>• Leitura de produções audiovisuais da cultura contemporânea</li> <li>• Crítica genética (aprofundamento de leitura de imagem)</li> </ul> <p><b>2º Trimestre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• História da Arte Contemporânea II - Corpo, arte e Sociedade</li> <li>• Alfabetização visual e códigos da linguagem visual</li> <li>• Composição e os elementos da visualidade</li> <li>• Introdução a Psicologia das Cores nas Artes Visuais</li> <li>• Conceitos aprofundados de metodologia de Leitura e releitura de imagens: questões sobre educação crítica do olhar</li> <li>• História da Arte Moderna: Expressionismo, cubismo e Surrealismo</li> </ul> <p><b>3º Trimestre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A cultura visual e a formação dos MITOS – História da Arte Contemporânea II</li> <li>• Cultura Visual: pensar o fanatismo, guerras, Fake News a partir das imagens História da Arte Moderna e Contemporânea: diálogos entre Picasso e Shirin Neshat</li> <li>• Estudos de processos de criação (RELEITURA) - construção uma instalação de arte contemporânea a partir do estudo da obra do artista visual Nelson Leirner</li> <li>• Artes Visuais e Fake News Arte clássica/erudita X arte da indústria cultural-arte de mercado</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possível integração com a disciplina de educação física (tipos de linguagem: visual e corporal)</li> <li>• Possível integração com a disciplina de português (leitura, interpretação e produção de textos visuais, caderno de leitura de imagens)</li> <li>• Possível integração com a disciplina de Filosofia (para trabalhar com os conceitos de Filosofia da Arte)</li> <li>• no decorrer dos trimestres, irei vendo a possibilidade de surgir novas parcerias com outras disciplinas;</li> </ul>
<p><b>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b></p> <p>A seguir, listarei algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) que usarei nas minhas aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva dialogada</b> - farei a exposição dos conteúdos da minha disciplina, convidando e incentivando a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. A partir do método dialético-socrático levarei os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a saber a IMAGEM, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Buscarei favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Meu foco será a busca pela superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</li> <li>• <b>Estudo dirigido</b> - estudo de alguns textos em sala de aula sob a minha orientação e diretividade, visando sanar dificuldades específicas. Farei atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.</li> <li>• <b>Atividades em grupo ou individuais</b> - criar espaços durante a própria aula, após um momento de exposição de conteúdos, que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.</li> <li>• <b>Pesquisas</b> - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos no campo da História da Arte. Levar os alunos para sala de informática ou biblioteca do campus.</li> <li>• <b>Avaliação formativa</b> - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções textuais e visuais, construções de mapas mentais com os conceitos estudados, comentários, relatos no caderno, portfólio, gravações de podcasts para estudo, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).</li> </ul> <p><b>Meus instrumentos avaliativos serão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prova escrita individuais</li> <li>- trabalho escrito em dupla ou grupo</li> <li>- resumos em tópicos numerados e mapas mentais dos textos estudados</li> <li>- seminários</li> <li>- produções visuais</li> </ul>		

- participação em sala.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

**Para aprovação, o estudante deverá:** obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100 (cem).

### **Processo de Recuperação da Aprendizagem por trimestre:**

O processo de reconstrução dos saberes ao(s) aluno(s) que não obtiver(em) o rendimento mínimo de 60% acontecerá por meio de um plano de Recuperação Contínua e Paralela e não apenas ao final do trimestre.

Aos alunos que apresentarem dificuldades nos conteúdos estudados, será ofertado a este, atividades complementares a fim de consolidar seus saberes.

Essas atividades abordarão conteúdo específicos que elaborarei para os respectivos alunos a fim de reforçar o que já foi visto em sala ou antecipar aulas futuras – uma maneira de o aluno que precisa de apoio se preparar para atividades que serão propostas em classe nas próximas etapas da aprendizagem.

Além da minha ação direta com os alunos, apresentarei a eles algumas dicas para que o trabalho a ser desenvolvido possa ser potencializado e os resultados aparecerem mais depressa.

Como por exemplo:

- Incentivar os alunos a criarem grupos de apoio/estudo (isso deve acontecer entre alunos que dominem mais os conteúdos e aqueles que ainda não dominam tanto) logo após uma avaliação que diagnostique a necessidade de reforço;
- Apresentar aos alunos algumas dicas de como melhorar os estudos em casa (técnicas de leitura, resumo, mapa mental, fichamento, etc);
- Ajudar ao aluno a criar um plano de estudos semanal;

#### **Em resumo, cada aluno terá direito a:**

- recuperação paralela referente a cada atividade avaliativa dada e que valerá a mesma nota.

- aplicação de prova oral em sala referente ao conteúdo da atividade avaliativa que o aluno não compreendeu ou compreendeu parcialmente. Nessa prova oral, o aluno terá 20 min. antes da prova, para conversar com algum colega de turma que saiba o conteúdo, sobre a questão/conteúdo que errou, e em seguida, me apresentar o que entendeu na conversa com o colega.

Se ainda assim o aluno não alcançar a média, será ofertado ao final do trimestre, uma avaliação com todos os conteúdos do trimestre valendo 100 pontos. (**Prova escrita trimestral**)

### **Procedimento de Recuperação da Aprendizagem ao final do ano letivo:**

Ao fim do ano letivo será oportunizado ao aluno, que não obtiver aprovação após os três trimestres, uma Verificação Suplementar (VS). A VS abordará todo o conteúdo trabalhado ao longo do ano, sendo o aluno aprovado quando alcançar os critérios previstos na Regulamentação Didático-Pedagógica (RDP) do IFF.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Abaixo, descrevo os recursos que utilizarei para o desenvolvimento das minhas atividades.

- notebook
- datashow
- caixa de som
- espaços físicos para criação da Exposição de Artes Visuais (laboratório de Arte e Cultura ou salas de aulas)
- livro didático
- caderno, lápis e caneta para o aluno realizar os registros dos conteúdos
- caneta de quadro

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

- Museu MAR / parceria com a disciplina de Sociologia e Espanhol.
- Museu Nacional de Belas Artes (MNBA)
- Museu do Amanhã
- Espaços culturais de Pádua / Centro Cultural Professor José Lavaquial Biosca (prédio da antiga estação ferroviária de Santo Antônio de Pádua e o TEATRO MUNICIPAL GERALDO TAVARES ANDRÉ)
- Espaços culturais de Campos dos Goytacazes (museu Histórico de Campos e Galeria de Artes Visuais do Sesc Campos - espaço de exposição)
- Escola Nelson Pereira Rebel para visitação de Exposição de Artes (se houver)

2º  
semestre  
2025

ônibus

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	<p><b>SEMANA 1</b></p> <p>slides "Mulher, arte e sociedade - parte 1</p> <p>leitura de imagem (usando as metodologias de análise) das obras apresentadas</p> <p><b>SEMANA 2</b></p> <p>Slides "Mulher, arte e sociedade - parte 2</p> <p>leitura de imagem (usando as metodologias de análise) das obras apresentadas</p> <p>Aula dividida em 3 momentos:</p> <p>20 min &gt; análise em primeiridade das obras apresentadas nos slides (rosana paulino, ana mendieta, niki de saint phalle e frida khalo)</p> <p>20 min &gt; pesquisa laboratório de informática / pesquisar vídeos do festival do minuto e anotar ideias interessantes.</p> <p>20 min finais &gt; pesquisar sobre as 4 artistas / ver links indicados nos slides</p> <p><b>SEMANA 3</b></p> <p>Pesquisa na internet sobre a artista Rosana Paulino e demais artistas das obras que analisamos em primeiridade nos slides.</p> <p>leitura do Artigo Científico "A HISTÓRIA DA ARTE E ARTISTAS MULHERES", das pesquisadoras Ursula e Milena. Ler da página 1 até a página 6 e fazer um resumo no seu caderno dos pontos que mais chamarem sua atenção.</p> <p>Link do artigo &gt; <a href="https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/778/o/01.pdf">https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/778/o/01.pdf</a></p> <p>Leitura do texto "A participação das mulheres na história da arte", do site ARTE/REF</p> <p><a href="https://arteref.com/opiniao/instituto-tomie-ohtake/a-participacao-das-mulheres-na-historia-da-arte/#:~:text=Quando%20as%20mulheres%20come%C3%A7aram%20a,conhecida%20como%20E2%80%9Carte%20feminina%20%9D">https://arteref.com/opiniao/instituto-tomie-ohtake/a-participacao-das-mulheres-na-historia-da-arte/#:~:text=Quando%20as%20mulheres%20come%C3%A7aram%20a,conhecida%20como%20E2%80%9Carte%20feminina%20%9D</a>.</p> <p>Atividades que serão realizadas em sala:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finalizar a apresentação e discussão dos slides sobre mulher</li> <li>2. Realizar a leitura do Artigo Científico "Artigo 1 - A HISTÓRIA DA ARTE E ARTISTAS MULHERES"</li> </ol> <p><b>SEMANA 4</b></p> <p>Ler da página 1 até a página 8 e fazer um resumo no seu caderno dos pontos que mais chamarem sua atenção. Leve seu resumo para a nossa aula para exposição e debate.</p> <p>Obs: a leitura do artigo poderá ser feita na biblioteca. Um grupo fica na sala e o outro pode ir para a biblioteca.</p> <p>O objetivo da leitura deste artigo será o de contextualizar a situação da mulher ao longo da história da humanidade a fim de melhor compreendermos as possíveis motivações das criações artísticas dos últimos tempos e entender, não digo aceitar, o porquê dessas criações artísticas e movimentos feministas acabam sendo tão radicais.</p> <p>Para próxima aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- baixar APP no celular de edição de vídeo.</li> </ul> <p>Faremos na próxima aula um momento de experimentações estéticas audiovisuais.</p> <p>Usaremos os efeitos que estudamos nos vídeos do festival do minuto para treinar e leremos o livro de vocês da disciplina</p> <p><b>SEMANA 5</b></p>

	<p>- Debate sobre o artigo que passei na aula passada e sobre os conceitos do slide que ficou faltando 30 min. / projetar o artigo com minhas</p> <p><b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b> - deixar os alunos falarem os trechos que selecionaram primeiro.</p>
--	--

<p><b>1º Trimestre- (20h/a)</b></p> <p>Início: 31 de março de 2025</p> <p>Término: 28 de junho de 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- debate sobre a pesquisa dos conceitos do slide 1 – p.53</li> <li>- 30 min de experimentações audiovisuais usando as técnicas que viram no festival do minuto e outras que souberem;</li> </ul> <p><b>SEMANA 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sorteio das artistas para seminário / serão 4 grupos – 20 min para cada</li> </ul> <p>Temas/artistas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . Rosana Paulino (Grupo Maria Eduarda Monteiro)</li> <li>2 . Ana Mendieta (Grupo Marissa)</li> <li>3 . niki de Saint Phalle (Grupo VAnessa)</li> <li>4 . Frida Kahlo (Grupo Vytor)</li> </ol> <p>Como será feito o seminário? R: mesmo modelo que fizemos no 1º ano</p> <p><b>SEMANA 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação das experimentações audiovisuais da última aula</li> </ul> <p><b>SEMANA 8</b></p> <p>30 min iniciais &gt; estudo do slide em PDF "As funções da arte"</p> <p>A produção artística deverá estar alinhada com uma função da arte que apresentarei nesses slides. Pense nessas funções e já comece a imaginar com sua dupla as ideias para sua produção audiovisual. As funções da sua produção serão sorteadas</p> <p>Assistir ao vídeo da BBC que fala sobre uma das funções da arte que estamos estudando: a função política, de crítica social. Aqui a arte pode ser vista como FERRAMENTA POLÍTICA. De Picasso a Banksy, como a arte ajuda a denunciar atrocidades históricas link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hZQ-TkMQ6nU">https://www.youtube.com/watch?v=hZQ-TkMQ6nU</a></p> <p>30 min. Finais &gt; Início da preparação do relatório da produção áudio visual – parte 1, criar e me apresentar em aula. 30 min p criação e 30 para conversa e apresentação comigo.</p> <p>Leitura e estudo do artigo "Imagens em construção - crítica genética e processos de criação" . Baixar PDF no moodle.</p> <p>Faremos um Quiz com os conteúdos desse texto. Adianto algumas perguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sobre crítica genética &gt; como os estudos de crítica genética podem contribuir para um aprofundamento do olhar diante de uma obra que se está estudando e analisando?</li> <li>2. Quais os ganhos que podemos ter ao conciliar o uso de metodologias de leitura de imagens com estudos de crítica genética de alguma obra?</li> <li>3. Como os estudos em crítica genética podem me ajudar no meu processo criativo, como no caso da produção audiovisual que vocês farão?</li> </ol> <p><b>SEMANA 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finalizar apresentação dos slides: as funções da arte ao longo da história da humanidade.</li> <li>- explicar melhor como o seminário irá funcionar / mostrar a estrutura.</li> <li>- Início das gravações da produção áudio visual / testes, croquis, mesmo que não seja o espaço usado, gravar a ideia e me apresentar.</li> </ul> <p>Pauta da aula:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparação de seminário e produção audiovisual – sala de informática. Cada grupo irá me apresentar as ideias.</li> <li>2. Tirar dúvidas dos alunos sobre as funções da arte</li> </ol> <p>O grupo da função da arte na pré-história estava com dúvida. A ideia central dessa função é: a imagem tem o poder de mudar e afetar a realidade. Podem, por exemplo, usar uma tela dividida, enquanto estão mexendo no corpo da mulher no photoshop aqui acaba por afetar diretamente uma mulher real, aí corta a câmera para uma mulher real sendo modificada.</p> <p><b>SEMANA 10</b></p> <p>Apresentação de seminários</p> <p><b>SEMANA 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finalizar apresentação das produções audiovisuais</li> </ul> <p><b>SEMANA 12</b></p> <p>prova</p> <p><b>SEMANA 13</b></p> <p>Recuperação trimestral + atividade paralela para os alunos que não ficaram de recuperação (leitura de texto + resolução de questões)</p>
--	--

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

	<p><b>Avaliações - 1º trimestre</b></p> <p>Avaliação qualitativa e diagnóstica ao longo de todo processo de ensino-aprendizagem</p> <p>1º Trimestre (3 instrumentos avaliativos)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Seminário em grupo / valor 25 pontos</li><li>- Produção visual / essa atividade foi incluída na etapa 5 do seminário</li><li>- Resumo e apresentação de texto / roda de debate com entrega final do resumo comentado do texto pelo grupo – 15 pontos</li><li>- Prova escrita individual / valor 60 pontos</li></ul> <p><b>Os critérios que serão considerados para a avaliação dos conteúdos serão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- apresentação e aplicação correta da metodologia de leitura de imagem estudada nas obras apresentadas no seminário.</li><li>- apresentação e análise correta dos conceitos e conteúdos estudados</li><li>- Coerência na produção do relatório de produção artística em diálogo com a produção do objeto visual</li></ul> <p><b>Recuperações</b></p> <p>O processo de reconstrução dos saberes ao(s) aluno(s) que não obtiver(em) o rendimento mínimo de 60% acontecerá por meio de um plano de Recuperação Contínua e Paralela.</p> <p>Aos alunos que apresentarem dificuldades nos conteúdos estudados, será oferecido a este, novas atividades complementares a fim de consolidar seus saberes.</p> <p>Essas atividades abordarão conteúdo específico que elaborarei para os respectivos alunos a fim de reforçar o que já foi visto em sala ou antecipar aulas futuras – uma maneira de o aluno que precisa de apoio se preparar para atividades que serão propostas em classe nas próximas etapas da aprendizagem.</p> <p>Além da minha ação direta com os alunos, apresentarei a eles algumas dicas para que o trabalho a ser desenvolvido possa ser potencializado e os resultados aparecerem mais depressa.</p> <p><b>Como por exemplo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Incentivar os alunos a criarem grupos de apoio/estudo (isso deve acontecer entre alunos que dominem mais os conteúdos e aqueles que ainda não dominam tanto) logo após uma avaliação que diagnostique a necessidade de reforço;</li><li>• Apresentar aos alunos algumas dicas de como melhorar os estudos em casa (técnicas de leitura, resumo, mapa mental, fichamento, etc);</li><li>• Ajudar ao aluno a criar um plano de estudos semanal;</li></ul> <p>Em resumo, cada aluno terá direito a uma avaliação <b>de recuperação paralela</b> referente a mesma atividade avaliativa e que valerá a mesma nota e aplicação de prova oral em sala referente ao conteúdo que o aluno não compreendeu. Nessa prova oral, o aluno terá 20 min. antes da prova, para conversar com algum colega de turma que saiba o conteúdo, sobre a questão/conteúdo que errou, e em seguida, me apresentar o que entendeu na conversa com o colega.</p> <p>Se ainda assim o aluno não alcançar a média, será oferecido ao final do trimestre, uma avaliação com todos os conteúdos do trimestre valendo 100 pontos.</p>
	<p><b>2º trimestre</b></p> <p><b>SEMANA 1</b></p> <p>Leitura e estudo do texto "Alfabetização visual e códigos da linguagem visual" do livro Artes Visuais e Música – Consuelo e Ibis / imprimir p os alunos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Faça suas anotações no caderno e leve para o debate em aula</li></ul> <p><b>SEMANA 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Finalizar o debate e apresentação do texto "Alfabetização visual e códigos da linguagem visual"</li><li>2. Início dos slides "A Composição e os elementos da visualidade"</li></ol> <p><b>SEMANA 3</b></p> <p>Estudos dos vídeos:</p> <p>Vídeo 1: "COMPOSIÇÃO VISUAL - ARTE - DESENHO" link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KqSfLLXcxtU">https://www.youtube.com/watch?v=KqSfLLXcxtU</a></p> <p>Vídeo 2: "Elementos visuais - Arte" Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HpRCrZGtyNU">https://www.youtube.com/watch?v=HpRCrZGtyNU</a></p>

	<p><b>SEMANA 4</b></p> <p>Começar slide novo &gt; Slide 3. Estudos de composição e dos elementos da visualidade</p> <p><b>SEMANA 5</b></p> <p>Continuação dos slides da última aulas</p> <p><b>SEMANA 6</b></p> <p>- sorteio dos temas do seminário e explicação de como será / 4 grupos apenas 1. Psicologia das cores na arte - Picasso / período azul</p> <p>- leitura da página do livro que ganharam na parte que trata de narrativa visual / lembrar os alunos de levarem o livro / - apresentar o curta &gt; Pajerama – 9 min Depois, responder em dupla a página 144</p> <p><b>SEMANA 7</b></p> <p>p. 142 / livro "práticas de linguagens : corpo, arte e cultura" e leitura da apostila "análise filmica" do livro: Ensaio sobre a análise filmica, de Francis vanoye / selecionar as páginas e enviar p impressão</p> <p><b>tarefas para casa:</b></p>
<p><b>2º Trimestre -</b> (20h/a)</p> <p>Início: 30 de junho de 2025</p> <p>Término: 4 de outubro de 2025</p>	<p>Ouvir e estudar 2 podcasts Podcast 1: Princípios de composição link : <a href="https://open.spotify.com/episode/1FlnckdHlYUc3LcUWca2gD">https://open.spotify.com/episode/1FlnckdHlYUc3LcUWca2gD</a> Começar a escutar o podcast a partir do minuto 1:10 até 9:56 Podcast 2: Composição visual: elementos link: <a href="https://open.spotify.com/episode/3gsIMy3VAZo4hJwUjgcY93">https://open.spotify.com/episode/3gsIMy3VAZo4hJwUjgcY93</a> Começar a escutar o podcast a partir do minuto 10:10 até 44:35</p> <p>Vídeos extras 1. LUZ E SOMBRA - ARTE - DESENHO <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xDYxteM7xRw">https://www.youtube.com/watch?v=xDYxteM7xRw</a></p> <p>PERSPECTIVA - ARTE <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qdCDI8Ma49M">https://www.youtube.com/watch?v=qdCDI8Ma49M</a></p> <p><b>SEMANA 8</b></p> <p>- Preparação de seminário no laboratório de informática / ir em cada grupo e dizer qual é a obra que deverá ser apresentada e como deverão fazer isso.</p> <p>O formato do seminário será o mesmo do trimestre passado</p> <p>- apresentar apenas 3 obras e iniciar a mediação para leitura de imagem com a turma (apenas fazer perguntas e não apresentar o sentido da obra) Iniciar focando os elementos formais da obra.</p> <p>- apresentar o sentido real da obra, contexto da obra, significados, leitura do grupo.</p> <p>- apresentar conexões do tema que a obra levanta com questões da vida real (aqui não pode mais falar da obra) prints de notícias</p> <p><b>SEMANA 9</b></p> <p>Estudo em grupo do artigo &gt; Texto base 1 – Cap. 1 - Leitura-e-releitura, do livro "A EDUCAÇÃO DO OLHAR NO ENSINO DAS ARTES, de Analice Dutra Pillar.</p> <p>Resenha desse texto valendo 10 pontos / se der tempo, debater em grupo na sala os pontos desse texto pois será cobrado na prova, cada grupo apresenta um ponto.</p> <p>Transcrever trechos do texto e em seguida, apresentar o que entendeu dele.</p> <p><b>SEMANA 10</b></p> <p>- Debate e apresentação da resenha. Ao final da aula, recolher o texto-resenha que passei para o sábado letivo valendo 10 pontos. Esse conteúdo do texto, será cobrado na prova que será dia 15 de setembro.</p> <p><b>SEMANA 11</b></p> <p>- Apresentação dos seminários / grupos 1 e 2</p> <p><b>SEMANA 12</b></p> <p>- Apresentação dos seminários / grupo 3 e 4</p> <p><b>SEMANA 13</b></p> <p>prova</p> <p><b>SEMANA 14</b></p> <p>Recuperação trimestral + atividade paralela para os alunos que não ficaram de recuperação (leitura de texto + resolução de questões)</p>

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****Avaliações 2º trimestre: teremos 4 avaliações**

- produção textual - resenha crítica 1
- produção textual - resenha crítica 2
- Seminário
- Prova

**Os critérios que serão considerados para a avaliação dos conteúdos serão:**

- apresentação e aplicação correta da metodologia de leitura de imagem estudada nas obras apresentadas no seminário.
- apresentação e análise correta dos conceitos e conteúdos estudados
- Coerência na produção do relatório de produção artística em diálogo com a produção do objeto visual

#### **Recuperações**

O processo de reconstrução dos saberes ao(s) aluno(s) que não obtiver(em) o rendimento mínimo de 60% acontecerá por meio de um plano de Recuperação Contínua e Paralela.

Aos alunos que apresentarem dificuldades nos conteúdos estudados, será oferecido a este, novas atividades complementares a fim de consolidar seus saberes.

Essas atividades abordarão conteúdo específicos que elaborarei para os respectivos alunos a fim de reforçar o que já foi visto em sala ou antecipar aulas futuras – uma maneira de o aluno que precisa de apoio se preparar para atividades que serão propostas em classe nas próximas etapas da aprendizagem.

Além da minha ação direta com os alunos, apresentarei a eles algumas dicas para que o trabalho a ser desenvolvido possa ser potencializado e os resultados aparecerem mais depressa.

#### **Como por exemplo:**

- Incentivar os alunos a criarem grupos de apoio/estudo (isso deve acontecer entre alunos que dominem mais os conteúdos e aqueles que ainda não dominam tanto) logo após uma avaliação que diagnostique a necessidade de reforço;
- Apresentar aos alunos algumas dicas de como melhorar os estudos em casa (técnicas de leitura, resumo, mapa mental, fichamento, etc);
- Ajudar ao aluno a criar um plano de estudos semanal;

Em resumo, cada aluno terá direito a uma avaliação **de recuperação paralela** referente a mesma atividade avaliativa e que valerá a mesma nota e aplicação de prova oral em sala referente ao conteúdo que o aluno não compreendeu. Nessa prova oral, o aluno terá 20 min. antes da prova, para conversar com algum colega de turma que saiba o conteúdo, sobre a questão/conteúdo que errou, e em seguida, me apresentar o que entendeu na conversa com o colega.

Se ainda assim o aluno não alcançar a média, será oferecido ao final do trimestre, uma avaliação com todos os conteúdos do trimestre valendo 100 pontos.

**3º trimestre**

#### **SEMANA 1**

Slide 1 > "A cultura visual e a formação dos MITOS"

#### **SEMANA 2**

1. Leitura e estudo dos slides "Fanatismo, guerras, Fake News e Guerras"

Baixe o PDF dos slides no Moodle

/

2. Leitura e estudo do texto "Cultura Visual, Fanatismo e Guerras" / 7 págs.

resumir o texto e levar 1 questão dele para a aula.

Baixe o PDF desse texto no moodle

#### **SEMANA 3**

Diálogos entre Picasso e Shirin Neshat

#### **SEMANA 4**

1- Momento de pesquisa sobre a obra e sobre o artista / sala de informática

2- Começar a pensar na releitura / deverá ser uma instalação

#### **SEMANA 5**

- entregar os 2 textos que estudaremos nesse trimestre

Um sobre o conceito de cultura visual e o outro sobre "Cultura Visual, Fanatismo e Guerras". Cada grupo deverá fazer um resumo 3 páginas apenas (DIGITADO) em grupo, apresentação na próxima aula. / atividade avaliativa.

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO do estudo em casa:**

	<p>Assistir e estudar a palestra do Café Filosófico "Geopolítica e fundamentalismo religioso   Hení Ozi Cukier" link &gt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gmDc2F21S5o">https://www.youtube.com/watch?v=gmDc2F21S5o</a></p> <p><b>SEMANA 6</b></p> <p>apresentar ideia da releitura da obra do Nelson Leirner</p> <p>Entrega do trabalho de leitura de imagem finalizado até a próxima aula, por e-mail. Formatar com as regras da ABNT.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capa</li><li>• Fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12</li><li>• Cor da fonte deverá ser preta em todo o trabalho.</li><li>• Colocar o texto justificado.</li><li>• Espaçamento de 1,5 no texto.</li><li>• Espaçamento de 1,0 para citação longa.</li></ul> <p><b>SEMANA 7</b></p> <p><b>3º trimestre - (20h/a)</b></p> <p>Início: 6 de outubro de 2025</p> <p>Término: 3 de março de 2026</p> <p>Leitura e estudo do artigo "O que se entende por Retórica da Guerra Cultural" do autor Frederico Rios C. dos SANTOS*&gt;&gt;&gt; até a página 9 do PDF (que no artigo está como página 188)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura e estudo do artigo "FAZER CULTURA EM MEIO ÀS GUERRAS CULTURAIS", do autor Pablo Ortellado &gt;&gt;&gt; 5 página de leitura</li><li>- Assistir e estudar o vídeo de 6 min "O QUE É GUERRA CULTURAL?   Eduardo Wolf link &gt;&gt;&gt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hIrTIPtRzaE">https://www.youtube.com/watch?v=hIrTIPtRzaE</a></li></ul> <p><b>SEMANA 8</b></p> <p>Início da preparação e pesquisa para o seminário</p> <p>Assistir e estudar os 4 vídeos abaixo</p> <p>Vídeo 1 &gt; CUBISMO - MOVIMENTOS ARTÍSTICOS #VIVIEUVI <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qHf10HGny60">https://www.youtube.com/watch?v=qHf10HGny60</a></p> <p>Vídeo 2 &gt; Guernica - Pablo Picasso   A História por trás da Obra  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TOlOIM9wgpg">https://www.youtube.com/watch?v=TOlOIM9wgpg</a></p> <p>Vídeo 3 &gt; O GRANDE PICASSO   Artes <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iNBqsHtNx0o">https://www.youtube.com/watch?v=iNBqsHtNx0o</a></p> <p>Vídeo 4 &gt; Documentário sobre Picasso: O Segredo por trás do artista - Quando Pablo Se Tornou Picasso <a href="https://www.youtube.com/watch?v=chqW2dk__cU">https://www.youtube.com/watch?v=chqW2dk__cU</a></p> <p><b>SEMANA 9</b></p> <p>- Apresentação dos grupos sobre os 2 textos sobre cultura visual, seguido de debate. Cada grupo irá apresentar um ponto e ao final da aula, deverão me entregar o resumo comentando e explicando trechos selecionados. Esse resumo deve ser entregue DIGITADO! (atividade avaliativa em grupo)</p> <p><b>SEMANA 10</b></p> <p>Apresentação de 5 artistas CONTEMPORÂNEAS DO AFGANISTÃO / leitura de imagens</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura e estudo do artigo "O que se entende por Retórica da Guerra Cultural" do autor Frederico Rios C. dos SANTOS*&gt;&gt;&gt; leitura da página 3 até a página 9 do PDF (que no artigo está como página 188)</li><li>- sorteio dos temas do seminário e início da preparação do seminário</li></ul> <p>Tema 1 &gt; slide 2 - Fanatismo e guerras - seminário Tema 2 &gt; Slide 3 - arte e fake news - seminário Tema 3 &gt; guerras culturais - arte boa e arte ruim (arte clássica/erudita X arte da indústria cultural)</p> <p>Etapas do seminário</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 – Mediação das imagens com a turma / apenas fazer perguntas</li><li>2 – explicações das imagens / apresentar o conceito dado pelo artista e em seguida, a interpretação do grupo</li><li>3 – Apresentar prints de reportagens que dialoguem com a obra/imagem apresentada</li></ol> <p><b>SEMANA 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estudo do Slide 1 - Cultura visual e a construção dos ídolos, principalmente das partes que não conseguimos debater em sala.</li><li>- finalização da preparação do seminário</li></ul> <p><b>SEMANA 12</b></p> <p>apresentação de seminário</p> <p><b>SEMANA 13</b></p> <p>prova</p> <p><b>SEMANA 14</b></p> <p>Recuperação trimestral + atividade paralela para os alunos que não ficaram de recuperação (leitura de texto + resolução de questões)</p>
--	--

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

	<p><b>Avaliações 3º trimestre</b></p> <p>- Trabalho escrito de leitura e releitura de imagem em grupo - 20 pontos - produção textual - resenha crítica dos textos estudados / valor: 10 pontos - Prova individual objetiva e dissertativa &gt; 50 pontos - Seminário em grupo / valor: 20 pontos - Apresentação de obras no SACAIFF exposição de artes &gt; 10 PONTOS extras</p> <p><b>Os critérios que serão considerados para a avaliação dos conteúdos serão:</b></p> <p>- apresentação e aplicação correta da metodologia de leitura de imagem estudada nas obras apresentadas no seminário. - apresentação e análise correta dos conceitos e conteúdos estudados - Coerência na produção do relatório de produção artística em diálogo com a produção do objeto visual</p> <p><b>Recuperações</b></p> <p>O processo de reconstrução dos saberes ao(s) aluno(s) que não obtiver(em) o rendimento mínimo de 60% acontecerá por meio de um plano de Recuperação Contínua e Paralela.</p> <p>Aos alunos que apresentarem dificuldades nos conteúdos estudados, será oferecido a este, novas atividades complementares a fim de consolidar seus saberes.</p> <p>Essas atividades abordarão conteúdo específico que elaborarei para os respectivos alunos a fim de reforçar o que já foi visto em sala ou antecipar aulas futuras – uma maneira de o aluno que precisa de apoio se preparar para atividades que serão propostas em classe nas próximas etapas da aprendizagem.</p> <p>Além da minha ação direta com os alunos, apresentarei a eles algumas dicas para que o trabalho a ser desenvolvido possa ser potencializado e os resultados aparecerem mais depressa.</p> <p><b>Como por exemplo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Incentivar os alunos a criarem grupos de apoio/estudo (isso deve acontecer entre alunos que dominem mais os conteúdos e aqueles que ainda não dominam tanto) logo após uma avaliação que diagnostique a necessidade de reforço;</li><li>• Apresentar aos alunos algumas dicas de como melhorar os estudos em casa (técnicas de leitura, resumo, mapa mental, fichamento, etc);</li><li>• Ajudar ao aluno a criar um plano de estudos semanal;</li></ul> <p><b>Em resumo, cada aluno terá direito a uma avaliação de recuperação paralela referente a mesma atividade avaliativa e que valerá a mesma nota e aplicação de prova oral em sala referente ao conteúdo que o aluno não compreendeu. Nessa prova oral, o aluno terá 20 min. antes da prova, para conversar com algum colega de turma que saiba o conteúdo, sobre a questão/conteúdo que errou, e em seguida, me apresentar o que entendeu na conversa com o colega.</b></p> <p><b>Se ainda assim o aluno não alcançar a média, será oferecida ao final do trimestre, uma avaliação com todos os conteúdos do trimestre valendo 100 pontos.</b></p>
4 e 5 de março de 2026	<p><b>VS (VERIFICAÇÃO SUPLEMENTAR)</b></p> <p>Obs: seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.</p> <p>Prova final valendo 100 pontos com todos os conteúdos trabalhados ao longo do ano, ou seja, conteúdos dos 3 trimestres.</p> <p><b>Os critérios que serão considerados para a avaliação dos conteúdos serão:</b></p> <p>- apresentação e aplicação correta da metodologia de leitura de imagem - apresentação e análise correta dos conceitos e conteúdos estudados - Coerência na produção e elaboração das respostas de cada questão como base nos materiais estudados.</p>
<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>

## 11) BIBLIOGRAFIA

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• COLI, Jorge. O que é Arte. Coleção Primeiros Passos. Brasiliense, 15a Edição, 1995.</li><li>• COSTA, C. Questões de Arte: a natureza do belo, da percepção e do prazer estético. São Paulo: Editora Moderna, 1999.</li><li>• PROENÇA, Graça. História da Arte. Ensino Médio. Ática Editora, 17a Edição, 2007</li><li>• SANTAELLA, Lucia. Leitura de Imagens. 1a edição, Melhoramentos, 2010.</li><li>• MARTINS, Mirian Celeste. PICOSQUE, Gisa. GUERRA, M. Terezinha Telles. Teoria e Prática do Ensino de Arte: a língua do mundo. Volume único, livro do aluno – São Paulo, FTD, 2009.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• ARGAN, Giulio Carlo. Arte Moderna - Do Iluminismo aos Movimentos Contemporâneos. Companhia das Letras, 5a Edição, 1992.</li><li>• ARGAN, Giulio Carlo. Imagem e Persuasão. Companhia das Letras, 1a edição, 2004.</li><li>• ATIHÉ, Eliana Aloia; BUORO, Anamelia Bueno; KOK, Beth. Col. Arte na Escola - O Leitor de Imagens. 1a edição, Editora Nacional, 2008.</li><li>• BOSI, A. Reflexões sobre a Arte. São Paulo: Ática, 1989.</li><li>• CATTANI, Icleia Borsa. Arte Moderna no Brasil. Editora C/Arte, 1a edição, 2011.</li><li>• CAUQUELIN, Anne. Arte Contemporânea - Uma introdução. 1a edição, Martins Editora, 2005.</li><li>• CONDURU, Roberto. Arte Afro-Brasileira. Editora C/Arte, 1a edição, 2007.</li><li>• DEWEY, John. Arte como experiência. 1a edição, Martins Editora, 2010.</li></ul> |
|--|--|

**Observação:** este plano de ensino é maleável/flexível. Trata-se aqui de uma previsão, sujeita a alterações. Daí a importância em mudar estratégias de ensino, tipos de avaliação e conteúdo, caso necessário, tendo como referência o meu acompanhamento semanal do desenvolvimento da aprendizagem dos meus alunos e das minhas novas pesquisas e descobertas fruto da minha formação continuada (cursos, palestras, pós, etc) e como professor pesquisador que sou, na área que ministro essas aulas.

Tenho como princípio, na minha prática docente, realizar avaliações constantes do processo de ensino-aprendizagem, a fim de diagnosticar obstáculos encontrados e medir o ritmo de avanço da aquisição dos conhecimentos e habilidades específicas dessa área de conhecimento que ministro minhas aulas.

Reafirmo então, que este plano de ensino, poderá sofrer alterações ao longo do ano para não correr o risco de não alcançar os objetivos desta disciplina.

Carlim Silva Paravidino

Raul Simiqueli Cabral

Professor

Componente Curricular Artes Visuais

Coordenador

Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

■ Carlim Silva Paravidino, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/04/2025 10:23:30.

■ Raul Simiqueli Cabral, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTEDCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, em 11/04/2025 11:08:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iffl.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 634315

Código de Autenticação: 16768ef5b4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Santo Antônio de Pádua  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 44/2025 - CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2025

Série: 2º ano

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Ciência dos Materiais de Construção
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80 h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80 h
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	1:30 h
Professor	Larissa Simões Jorge
Matrícula Siape	3427398

2) EMENTA
A evolução tecnológica dos materiais, sua utilização, propriedades e as condições técnicas dos materiais de construção, normas técnicas. Agregados, suas características e aplicações. Aglomerantes e suas aplicações. Argamassas e suas aplicações. Traços e exercício prático no laboratório. Aplicação de materiais de construção de acordo com a norma técnica, análise das características físicas e mecânicas dos agregados, cimento e argamassas, classificação dos materiais de construção e solos através de ensaios. Cálculos envolvendo as propriedades de materiais sólidos. Traço. Dimensionamento de padiolas. Controle tecnológico do concreto, os tipos de concreto.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Conhecer as propriedades físicas e mecânicas dos materiais e as suas aplicabilidades na Construção Civil. Caracterizar os materiais da Construção Civil por meio de experimentação em laboratório com procedimentos e equipamentos segundo às normas técnicas da ABNT e interpretar dos ensaios de caracterização dos materiais

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo<br><input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo<br><input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo<br><input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
|--|--|

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

## 6) CONTEÚDO

### CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

### RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

**1º Trimestre**

Introdução aos conceitos

Resumo de cada conceito

1. Propriedades dos materiais;

1.1. Propriedades físicas dos materiais

1. 2. Propriedades mecânicas dos materiais

2. Materiais metálicos;

2.1. Propriedades dos metais;

2.2. Materiais metálicos ferrosos;

2.3. Materiais metálicos não ferrosos;

2.4. Ensaios mecânicos;

3. Agregados

3.1. classificação dos agregados;

3.2. Origem dos agregados;

3.3. Propriedade dos agregados;

**2º Trimestre**

4. Aglomerantes;

4.1. classificação dos Aglomerantes;

<b>6) CONTEÚDO</b>	<p>4.3. Cal: processo de fabricação, propriedades e aplicações;</p> <p>5. Cimento Portland</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Matérias primas;</li> <li>5.2. Processo de fabricação;</li> <li>5.3. Composição químicas e adições;</li> <li>5.4. Propriedades físicas e químicas;</li> <li>5.5. Tipos de Cimento Portland;</li> </ul> <p>6. Argamassas;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. Classificação e propriedades;</li> <li>6.2. Ensaios tecnológicos em Argamassas;</li> <li>6.3. Traço;</li> </ul> <p>Visita técnica e prática de laboratório</p>	
<b>3º Trimestre</b>	<p>7. Concreto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1. Histórico;</li> <li>7.2. Características básicas;</li> <li>7.3. Tipos de concreto;</li> <li>7.4. Considerações sobre traço</li> <li>7.5. Mistura, transporte, lançamento, adensamento, cura;</li> <li>7.6. Propriedades do concreto fresco;</li> <li>7.7. Propriedades do concreto endurecido;</li> </ul> <p>8. Estudo de dosagem do concreto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1. Conceito de dosagem;</li> <li>8.2. Resistencia de dosagem;</li> <li>8.3. Método de dosagem;</li> </ul> <p>9. Controle tecnológico do concreto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9.1. Ensaios de controle tecnológico;</li> <li>9.2. Formação de lotes;</li> <li>9.3. Controle por amostragem parcial e total;</li> <li>9.4. Retirada de amostras;</li> <li>9.5. Definição de exemplares;</li> <li>9.6. Determinação do <math>F_{ck}</math>;</li> <li>9.7. Avaliação e análise de resultados;</li> </ul>	

<b>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>
---------------------------------------

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Para o alcance dos objetivos propostos serão empregados os seguintes procedimentos didáticos:

- aulas expositivas dialogadas;
- aulas práticas;
- estudos dirigidos individual e/ ou em grupo;
- resolução de listas de exercícios pelos alunos e correção em sala pelo professor.

Para a avaliação da aprendizagem serão utilizados como instrumentos avaliativos:

- Atividades práticas com avaliação da participação e entrega de relatório técnico;
- Testes práticos individuais e coletivos;
- Apresentação de trabalho em formato de seminário;
- Provas individuais e coletivas;
- Lista de exercícios.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) da pontuação total no trimestre letivo.

Recuperações paralelas poderão ocorrer após cada atividade avaliativa e o aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre deverá realizar uma atividade de recuperação trimestral.

Ao fim do ano letivo será oportunizado ao aluno, que não obtiver aprovação após os três trimestres, uma Verificação Suplementar (VS). A VS abordará todo o conteúdo trabalhado ao longo do ano, sendo o aluno aprovado quando alcançar os critérios previstos na Regulamento Didático Pedagógica (RDP) do IFF.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Durante o desenvolvimento da disciplina serão utilizados:

- apostilas elaboradas pelo professor;
- lista de exercícios;
- vídeos complementares;
- Livros da bibliografia da disciplina;
- quadro branco e pinceis;
- computador e projetor;
- Laboratório de Edificações e seus equipamentos.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre</b> Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025	03/04 - Introdução aos conceitos 10/04 – Resumo de cada conceito 17/04 - Propriedades físicas dos materiais 24/04 - Propriedades mecânicas dos materiais  01/05 – feriado 08/05 – Propriedades dos metais, materiais metálicos ferrosos e materiais metálicos não ferrosos 15/05 – Ensaios mecânicos 22/05 – Classificação dos agregados, origem dos agregados e propriedade dos agregados 29/05 - Trabalho em grupo 05/06 – Prova individual 12/06 – Correção de atividades 19/06 – feriado 26/06 – Recuperação 28/06 – visita técnica

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

29/05/2025 05/06/2025	<b>Trabalho em grupo</b> <b>Prova individual</b>
26/06/2025	<b>Recuperação Trimestral</b>  A recuperação trimestral da aprendizagem será aplicada aos estudantes que não alcançarem o média de 60 pontos no trimestre em data acertada com a coordenação do curso. Será uma avaliação no valor de 100 pontos ao término de cada trimestre de caráter individual e sem consulta. A nota na avaliação de recuperação substituirá a nota trimestral quando essa for maior que as nota obtida ao longo do trimestre.
<b>2º Trimestre</b>  Início: 30 de junho de 2025  Término: 04 de outubro de 2025	03/07 - Classificação dos Aglomerantes  10/07 – Gesso: processo de fabricação, propriedades e aplicações  17/07 - Cal: processo de fabricação, propriedades e aplicações  19/07 – Cimento Portland: matérias primas  07/08 – Cimento Portland: processo de fabricação  14/08– Cimento Portland: composição químicas e adições  21/08 – Cimento Portland: Propriedades físicas e químicas; tipos de Cimento Portland  28/08– Argamassas: classificação e propriedades;  04/09 – Ensaios tecnológicos em Argamassas e traços  11/09 – Trabalho em grupo  18/09 – Prova individual  25/09 – Correção de atividade  02/10 – Recuperação
11/09/2025 18/09/2025 . .	<b>Trabalho em grupo</b> <b>Avaliação Individual</b>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
02/10/2025	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>A recuperação trimestral da aprendizagem será aplicada aos estudantes que não alcançarem o média de 60 pontos no trimestre em data acertada com a coordenação do curso. Será uma avaliação no valor de 100 pontos ao término de cada trimestre de caráter individual e sem consulta. A nota na avaliação de recuperação substituirá a nota trimestral quando essa for maior que as nota obtida ao longo do trimestre.</p>
<b>3º Trimestre</b> Início: 06 de outubro de 2025 Término: 04 de março de 2026.	<p>02/10 - Concreto: histórico</p> <p>09/10 - Concreto: Características básicas</p> <p>16/10 - Tipos de concreto</p> <p>18/10 – Considerações sobre traço de concreto</p> <p>23/10 - Mistura, transporte, lançamento, adensamento, cura;</p> <p>30/10 – Propriedades do concreto fresco</p> <p>06/11– Propriedades do concreto endurecido;</p> <p>13/11– Conceito de dosagem de concreto</p> <p>20/11– feriado</p> <p>27/11– Resistencia de dosagem e método de dosagem; ensaios de controle tecnológico e formação de lotes</p> <p>04/12– Controle por amostragem parcial e total; retirada de amostras;</p> <p>11/12– Definição de exemplares; determinação do Fck e acaliação e análise de resultados;</p> <p>18/12– Trabalho em grupo</p> <p>25/12– feriado</p> <p>FÉRIAS</p> <p>05/02 - Prova individual</p> <p>07/02 - visita técnica</p> <p>12/02 - Correção de atividades</p> <p>19/02 – recesso</p> <p>26/02 - Recuperação</p> <p>05/03 - VS</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
18/12/2025 05/02/2026	<b>Trabalho em grupo</b> <b>Avaliação individual</b>
26/02/026	<b>Recuperação Trimestral</b> A recuperação trimestral da aprendizagem será aplicada aos estudantes que não alcançarem o média de 60 pontos no trimestre em data acertada com a coordenação do curso. Será uma avaliação no valor de 100 pontos ao término de cada trimestre de caráter individual e sem consulta. A nota na avaliação de recuperação substituirá a nota trimestral quando essa for maior que as nota obtida ao longo do trimestre.
04 05/03/2026	<b>Verificação Suplementar (VS)</b> A VS será aplicada aos estudantes que não obtiverem aprovação ao término do ano letivo, conforme critérios da RDP IFF, em data estabelecida pela coordenação de curso em conformidade com a direção de ensino. A VS será individual e abordará todo o conteúdo ministrado ao longo dos três trimestres e terá valor de 100 pontos.
11) BIBLIOGRAFIA	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
AMBROZEWICZ, P. H. L. <b>Materiais de Construção</b> . 1ed. São Paulo: PINI, 2012.  BAUER, L. A. <b>Materiais de Construção</b> . Vol. 1. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014  BAUER, L. A. <b>Materiais de Construção</b> . Vol. 2. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015	CALLISTER, W. D. <b>Ciência e Engenharia de Materiais: Uma Introdução</b> . 9 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.  HELENE, P. <b>Manual de Dosagem e Controle do Concreto</b> . São Paulo: PINI, 1992.  ISAIA, G. C. <b>Materiais de Construção Civil e Princípios de Ciência e Engenharia de Materiais</b> . 2 ed. São Paulo: IBRACON, 2010.  PETRUCCI, E. G. R. <b>Materiais de Construção</b> . Porto Alegre: Globo, 1973  FIORITO, A. J. S. I. <b>Manual de Argamassas e Revestimentos: estudos e procedimentos de execução</b> . 2 ed. São Paulo: PINI, 2009.
12) OBSERVAÇÕES	
O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.	

**Larissa Simões Jorge**

Professor substituto

Componente Curricular Ciência dos Materiais de Construção

**Raul Simiqueli Cabral**

Coordenador

Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Coordenação de Edificações

Documento assinado eletronicamente por:

- **Raul Simiqueli Cabral, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTEDCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**, em 12/04/2025 11:52:01.
- **Larissa Simoes Jorge, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 13/04/2025 15:10:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iffl.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 635072

Código de Autenticação: a560428b9d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Santo Antônio de Pádua  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 43/2025 - CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Série: 2º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Desenho Técnico Assistido por Computador
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	60h
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	1:30 horas
Professor	Larissa Simões Jorge
Matrícula Siape	3427398

2) EMENTA	
Aplicação, Fundamentos e conceitos básicos dos sistemas computacionais gráficos aplicados aos projetos de construção civil assistido por computador - Computer Aided Design (CAD). Apresentação de projetos. Desenho de plantas baixas, leiautes, e perspectivas isométricas. Criação de blocos, montagem de pranchas de desenho e impressão. Integração do CAD com outras tecnologias da informação e comunicação. Introdução ao Building Information Modeling (BIM).	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
• Conhecer as ferramentas e recursos de um software específico de desenho CAD e desenvolver conhecimentos básicos que possibilitem produzir desenhos de projetos em geral com auxílio de software. • Entender a importância do uso de uma ferramenta computacional para produção de desenhos técnicos; • Conhecer as ferramentas básicas usadas para geração de desenhos técnicos assistido por computador; • Elaborar projetos de construção civil e apresentar projeto de construção civil em CAD.	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica, curso presencial.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
( ) Projetos como parte do currículo	( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo
( ) Programas como parte do currículo	( ) Eventos como parte do currículo
( ) Prestação grata de serviços como parte do currículo	

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### Resumo:

Conceitos básicos de projeto auxiliado por computador; planta baixa corte e fachada; folhas e plotagem

### Justificativa:

São aplicados os conceitos de geometria plana e espacial e conceitos da disciplina de projeto de construção durante o desenvolvimento dessa componente curricular.

### Objetivos:

- Conhecer as ferramentas e recursos de um software específico de desenho CAD e desenvolver conhecimentos básicos que possibilitem produzir desenhos de projetos em geral com auxílio de software.
- Entender a importância do uso de uma ferramenta computacional para produção de desenhos técnicos;
- Conhecer as ferramentas básicas usadas para geração de desenhos técnicos assistidos por computador;
- Elaborar projetos de construção civil e apresentar projeto de construção civil em CAD.

### Envolvimento com a comunidade externa:

Os conceitos aprendidos em sala de aula podem ser usados de forma prática para levantamento e elaboração de projeto para ser aprovado na prefeitura.

## 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

<b>6) CONTEÚDO</b>	
<p><b>1. Trimestre</b></p> <p>Conceitos básicos de projeto auxiliado por computador</p> <p>Conhecendo a área de trabalho do software</p> <p>Comandos de Construção</p> <p>Métodos de Visualização</p> <p>Definição de layers e templates</p> <p>Blocos</p>	
<p><b>2. Trimestre</b></p> <p>Hachuras</p> <p>Escalas, textos e cotas</p> <p>Humanização</p> <p>Planta baixa</p> <p>Planta de cobertura</p> <p>Cortes</p>	Geometria plana e espacial e projeto de construção
<p><b>3. Trimestre</b></p> <p>Fachadas</p> <p>Planta de locação e planta de situação</p> <p>Tabelas</p> <p>Folhas e plotagem</p> <p>Trabalhando com sistemas de coordenadas</p> <p>Introdução ao Building Information Modeling (BIM).</p>	
<b>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	
<p>Como procedimentos metodológicos propõem-se as metodologias ativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sala de Aula Invertida:</b> Os estudantes receberão previamente à aula um conteúdo preparado pelo professor da disciplina, em texto ou audiovisual, a ser estudado em casa. Os momentos presenciais acontecerão no laboratório de informática, iniciarão com uma breve revisão desse conteúdo estudado e passará para realização de exercícios práticos no software.</li> </ul> <p>Auxiliando essas metodologias, em alguns momentos serão utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada;</li> <li>• Seminários;</li> </ul> <p>São utilizados como instrumentos avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quizzes e exercícios práticos feitos a cada aula como pontuação de participação;</li> <li>• Testes práticos individuais no computador;</li> <li>• Apresentação de trabalho em formato de seminário;</li> <li>• Autoavaliação individual.</li> </ul> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0 a 100.</p> <p>Recuperações paralelas poderão ocorrer após cada atividade avaliativa e o aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre deverá realizar uma atividade de recuperação trimestral.</p> <p>Ao fim do ano letivo o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação da aprendizagem por meio da Verificação Suplementar, uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do ano que seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.</p>	

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados com a internet e com os softwares 2D a serem utilizados (AutoCAD). Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, projetor com saída HDMI e caixa de som.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre</b> Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025	02/04 – Conceitos básicos de projeto auxiliado por computador 09/04 – Conceitos básicos de projeto auxiliado por computador - prática 16/04 – Conhecendo a área de trabalho do software 23/04 – feriado 30/04 - Conhecendo a área de trabalho do software – prática 07/05 - Comandos de Construção 10/05 - Comandos de Construção - prática 14/05 - Métodos de Visualização 21/05 - Definição de layers e templates 28/05 - Blocos 04/06 - Trabalho em grupo 11/06 - Prova individual 18/06 – Correção de atividades 25/06 - Recuperação
04/06/2025	Trabalho em grupo
11/06/2025	Prova individual
25/06/2025	Recuperação
<b>2º Trimestre</b> Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	02/07 – Hachuras 09/07 – Hachuras - prática 16/07 – Escalas, textos e cotas 06/08 – Escalas, textos e cotas - prática 13/08 - Humanização 20/08 – Planta baixa 27/08 - Planta de cobertura 03/09 - Cortes 10/09 - Trabalho em grupo 17/09 - Prova individual 20/09 - Cortes 24/09 – Correção de atividades 01/10 - Recuperação
10/09/2025	Trabalho em grupo

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
17/09/2025	Prova individual
01/10/2025	Recuperação trimestral
	08/10 – Fachadas 15/10 – feriado 22/10 – Fachadas - prática 29/10 – Planta de locação e planta de situação 05/11- Planta de locação e planta de situação - prática 12/11- Tabelas 19/11- Folhas e plotagem <b>3º Trimestre</b> Início: 06 de outubro de 2025 Término: 04 de março de 2026 FÉRIAS 04/02 - Introdução ao Building Information Modeling (BIM). 11/02 -Correção de atividades 18/02 - recesso 25/02 - Recuperação 28/02 - Prática em sala de aula 04/03 – FINAL DO 3º TRIMESTRE
03/12/2025	Trabalho em grupo
17/12/2025	Prova individual
25/02/2026	Recuperação
04 e 05/03/2026	<b>Verificação Suplementar</b>
<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>

**11) BIBLIOGRAFIA**

KATORI, R. <b>AutoCAD 2015</b> . Editora SENAC, 2014 FRENCH, T. E. <b>Desenho Técnico</b> . São Paulo: Editora Globo, 6ª edição, 1999 ABNT. <b>Normas Técnicas</b> . Porto Alegre: Ed. Globo, 1997	AUTODESK. <b>O Guia do Mochileiro para AutoCAD</b> . Autodesk, 2023. Disponível em: < <a href="https://bit.ly/autoCAD2D">https://bit.ly/autoCAD2D</a> >. Acesso em: 27, fevereiro 2023. AUTODESK. <b>Introduction to 3D Modeling for Manufacturing</b> . Autodesk, 2023. Disponível em: < <a href="https://bit.ly/Fusion3603D">https://bit.ly/Fusion3603D</a> >. Acesso em: 27, fevereiro 2023. AUTODESK. <b>Fusion 360 fundamentals</b> . Autodesk, 2023. Disponível em: < <a href="https://help.autodesk.com/view/fusion360/ENU/courses/">https://help.autodesk.com/view/fusion360/ENU/courses/</a> >. Acesso em: 27, fevereiro 2023. <b>FERRAMENTAS DE MODELAGEM. Curso Autocad 2D - Componentes Mecânicos</b> . Ferramentas de modelagem, 2023. Disponível em: < <a href="https://bit.ly/CursoCAD2D">https://bit.ly/CursoCAD2D</a> >. Acesso em: 27, fevereiro 2023. RIBEIRO, A. S.; DIAS, C. T. <b>Desenho Técnico Moderno</b> . Rio de Janeiro: LTC, 4ª edição BALDAM,R.; COSTA L. <b>AutoCAD 2012 - Interface, 2D, 3D, Avançado e Customização</b> - Usando Totalmente. São Paulo: Érica, 2012 DA CRUZ,M. D. Autodesk. <b>Inventor Professional 2014</b> - Teoria de projetos, modelagem, simulação e prática. São Paulo: Érica, 2014 BALDAM,R.; COSTA L. <b>AutoCAD 2011 3D - Utilizando Totalmente</b> . São Paulo: Érica, 2010 OLIVEIRA, A. <b>AutoCAD 2014 3D Avançado - Modelagem e Render com Mental Ray</b> . São Paulo: Érica, 2013
--	--

**12) OBSERVAÇÕES**

O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos permanentes à área.

**Larissa Simões Jorge**  
Professor substituto

Componente Curricular Desenho Técnico Assistido por  
Computador

**Raul Simiqueli Cabral**  
Coordenador

Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Coordenação de Edificações

Documento assinado eletronicamente por:

- **Raul Simiqueli Cabral, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTEDCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**, em 12/04/2025 11:51:09.
- **Larissa Simoes Jorge, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 13/04/2025 15:09:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 635073  
Código de Autenticação: 6690012d56





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Santo Antônio de Pádua  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 45/2025 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

### Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

#### Eixo: Infraestrutura

1º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	EDUCAÇÃO FÍSICA
Abreviatura	EDF
Carga horária presencial	60 horas
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	60 horas
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	60 horas
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas
Professor	RAFAEL FERREIRA PUREZA DE OLIVEIRA
Matrícula Siape	2163200
2) EMENTA	
Construção e vivência da cultura corporal de movimento como forma de linguagem e expressão, tendo como orientação reconhecer e compreender os jogos e brincadeiras populares, os esportes, as ginásticas, as lutas, as danças e as práticas corporais de aventura como manifestações das dinâmicas de contextos socioculturais diversos. Ampliar a compreensão e a promoção da condição humana, o exercício ativo da cidadania, o binômio trabalho e lazer, a reflexão crítica acerca do mundo do trabalho e do humano no seu se <i>movimentar</i> visando tecer uma rede significativa para os processos de ensino e aprendizagem.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR****Geral:**

Proporcionar vivências que contribuam para o reconhecimento e valorização das diferentes manifestações da cultura corporal de movimento.

**Específico:**

- Compreender, criar e apropriar-se das diversas linguagens corporais, valorizando e respeitando as diferenças;
- Reconhecer o caráter histórico e sociocultural das diferentes manifestações da cultura corporal;
- Adotar atitudes que promovam a ampliação permanente da qualidade de vida, reconhecendo a saúde como aspecto humano;
- Analisar padrões corporais, estabelecendo relações éticas e estéticas contextualizadas e historicizadas, demonstrando capacidade de apreciação crítica;
- Reconhecer, valorizar e praticar atividades corporais individuais e coletivas como forma de ampliar a capacidade de pertencimento a grupos identitários e culturais, assumindo postura crítica e pró-ativa diante dos conflitos gerados pelo mundo do trabalho e do lazer, fazendo uso autônomo, livre e responsável de seu tempo livre;
- Conhecer aspectos técnicos, táticos, tecnológicos, históricos, esportivos e culturais das práticas corporais propostas;
- Aprender a viver plenamente sua corporeidade, de forma lúdica, tendo em vista a qualidade de vida, promoção e manutenção da saúde;
- Aprender a conhecer e a perceber, de forma permanente e contínua, seu corpo, suas limitações, na perspectiva de superá-las, e suas potencialidades, no sentido de desenvolvê-las, de maneira autônoma e responsável;
- Educar-se para o lazer;
- Ampliar sua capacidade de escutar e dialogar, de trabalhar em equipe, de conviver com o incerto, o imprevisível e o diferente;
- Aprender a conviver consigo, com o outro e com o meio ambiente;
- Aprender, gradativamente, a articular seus interesses e pontos de vista com os dos demais;
- Aguçar sua curiosidade e seu espírito investigativo;
- Perceber-se como integrante responsável, dependente e agente transformador do meio ambiente, na perspectiva de sua preservação.
- Aprender a ser cidadão consciente, autônomo, responsável, competente, crítico, criativo e sensível.

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO****5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO****Resumo:**

Não se aplica.

**Justificativa:**

Não se aplica.

**Objetivos:**

Não se aplica.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica.

**6) CONTEÚDO****CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE****RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR****1º TRIMESTRE:**

I - EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CONHECENDO A CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO

- 1.1 Corpo: primeiro brinquedo
- 1.2 Imagem corporal
- 1.3 Identidade corporal
- 1.4 Cultura Corporal de Movimento
- 1.5 Linguagem corporal
- 1.6 Prática corporal
- 1.7 Jogos e brincadeiras populares
  - 1.7.1 Jogos Cooperativos

<b>6) CONTEÚDO</b>	
<b>2º TRIMESTRE:</b>	
<p>1.8 Esportes/paraesportes</p> <p>1.8.1 Esportes digitais/eletrônicos</p> <p>1.8.2 Esportes de rebatida</p> <p>1.8.3 Esportes técnico-combinatórios ou estéticos rítmicos</p> <p>1.8.4 Esportes de interação com a natureza</p> <p>1.8.5 Esportes de combate</p> <p>1.8.6 Esportes de invasão</p> <p>1.8.7 Esportes de marca</p> <p>1.8.8 Esportes de precisão</p> <p>1.9 Esporte da ou na escola?</p> <p>1.10 Atividade física ou exercício físico?</p> <p>1.11 Saúde e aptidão física</p> <p>1.11.1 Aptidões físicas relacionadas à saúde</p>	
<b>3º TRIMESTRE:</b>	
<p>1.12 Lutas</p> <p>1.12.1 Um pouco da história</p> <p>1.12.2 Modalidades de lutas dos Jogos Olímpicos</p> <p>1.12.3 Lutas orientais</p> <p>1.12.4 Lutas de origem indígena</p> <p>1.12.5 Lutas de origem africana</p> <p>1.12.6 Capoeira</p> <p>1.13 Danças e atividades rítmicas e expressivas</p> <p>1.13.1 Ritmo</p> <p>1.13.2 Danças indígenas, africanas e europeias</p> <p>1.13.3 Danças Folclóricas</p> <p>1.13.4 Danças urbanas</p> <p>1.14 Lazer</p> <p>1.15 Práticas Corporais de Aventura</p>	
<b>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada</li> <li>• Estudo dirigido</li> <li>• Atividades em grupo ou individuais</li> <li>• Avaliação formativa.</li> </ul>

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Quadra, quadro branco, caneta piloto, slides, projetor, e folhas ilustradas com imagens referente aos assuntos tratados em sala.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não aplica.	Não aplica.

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre-</b>  Início: 31 de março de 2025.  Término: 28 de junho de 2025.	Semana 1: Corpo: primeiro brinquedo  Semana 2 Imagem corporal  Semana 3 Identidade corporal  Semana 4 Cultura Corporal de Movimento  Semana 5 Linguagem corporal  Semana 6 Prática corporal  Semana 7 Prática corporal  Semana 8 Prática corporal  Semana 9 Prática corporal  Semana 10 Jogos e brincadeiras populares  Semana 11 Jogos e brincadeiras populares  Semana 12 Jogos Cooperativos  Semana 13 Recuperação Trimestral
Entre 07 de abril de 2025 e 18 de junho de 2025.	<b>Avaliação 1 (A1)</b>  Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos);  Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos);  Avaliação Formativa Trimestral (valor: 60 pontos).

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<b>2º Trimestre</b>  Início: 30 de junho 2025 Término: 04 de outubro 2025	Semana 1 Esportes de rebatida Semana 2 Esportes técnico-combinatórios ou estéticos rítmicos Semana 3 Esportes de interação com a natureza Semana 4 Esportes de combate Semana 5 Esportes de invasão Semana 6 Esportes de marca Semana 7 Esportes de precisão Semana 8 Esportes de precisão Semana 9 Esporte da ou na escola? Semana 10 Atividade física ou exercício físico? Semana 11 Saúde e aptidão física Semana 12 Aptidões físicas relacionadas à saúde <b>Semana 13 Recuperação trimestral.</b>
Entre 07 de julho de 2025 e 04 de outubro de 2025.	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos); Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos); Avaliação Formativa Trimestral (valor: 60 pontos).
04 de outubro de 2025.	<b>Recuperação Trimestral:</b> Avaliação escrita e individual.
<b>3º Trimestre</b>  Início: 06 de outubro de 2025. Término: 03 de março de 2026	Semana 1 Lutas Semana 2 Lutas oriental Semana 3 Lutas de origem indígena Semana 4 Lutas de origem africana Semana 5 Capoeira Semana 6 Danças e atividades rítmicas e expressivas Semana 7 Ritmo Semana 8 Danças indígenas, africanas e europeias Semana 9 Danças Folclóricas Semana 10 Danças urbanas Semana 11 Lazer Semana 12 Práticas Corporais de Aventura <b>Semana 13 Recuperação trimestral.</b>
Entre 13 de outubro e 03 de março de 2026.	<b>Avaliação 3 (A3)</b> Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos); Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos); Avaliação Formativa Trimestral (valor: 60 pontos).
03 de março de 2026.	<b>Recuperação Trimestral:</b> Avaliação escrita e individual.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
20 de dezembro de 2025.	<b>Verificação Suplementar (VS)</b> Avaliação presencial, escrita e individual.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>- COLETIVO de AUTORES. <b>Metodologia do Ensino de Educação Física.</b> São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>- DARIDO, S.C. ; SOUZA JR., O.M. <b>Para ensinar educação física.</b> São Paulo:Papirus, 2007.</p>	<p>- ASSIS DE OLIVEIRA, Sávio. <b>Reinventando o esporte:</b> possibilidades da prática pedagógica. Campinas: Autores Associados, chancela editorial CBCE, 2001.</p> <p>- CAPARROZ, Francisco Eduardo. <b>Entre a educação física na escola e a educação física da escola:</b> a educação física como componente curricular. Campinas: Autores Associados, 2005.</p> <p>- DARIDO, S.C. <b>Educação Física na escola:</b> questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.</p> <p>- ELENOR, Kunz. <b>Transformação didático-pedagógica do esporte.</b> 6 ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2004.</p> <p>- OLIVEIRA, M. A. T. <b>Educação do corpo na escola brasileira.</b> Campinas: Autores Associados, 2006.</p>

Rafael Ferreira Pureza de Oliveira  
Professor  
Componente Curricular Educação Física

Alexandre Mieli  
Coordenador  
Curso Técnico em Automação Industrial Integrado ao Ensino Médio

#### COORDENAÇÃO DAS DISCIPLINAS PROPEDÊUTICAS

Documento assinado eletronicamente por:

- Rafael Ferreira Pureza de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/04/2025 19:08:28.
- Raul Simiqueli Cabral, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTEDCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, em 30/04/2025 13:20:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iffl.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 639517  
Código de Autenticação: 54eed596ff





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Santo Antônio de Pádua  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 37/2025 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia II
Abreviatura	CESAP.252
Carga horária presencial	60h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	60h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	60h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h30min, 2h/a
Professor	Julianna Guimarães Ladeira
Matrícula Siape	2212393

2) EMENTA
Ética; Direitos humanos; Hegel; Marx; Kierkegaard; Nietzsche; Freud; Sartre; Simone de Beauvoir; A Escola da Frankfurt; Foucault; Filosofias feministas; Filosofia da ciência; Karl Popper; Thomas Khun.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

- Construir oportunidades de reflexão sobre questões de ética prática;
- Refletir sobre a noção do saber ético;
- Identificar os desafios éticos a partir de situações atuais, evidenciadas na mídia, no cotidiano, na escola, nas comunidades, na sociedade;
- Analisar e discutir o problema da questão do método na Ciência;
- Situar a especificidade da Filosofia em relação à Ciência;
- Desenvolver o pensamento crítico em relação ao conhecimento científico;
- Refletir sobre liberdade, e sua relação com autonomia e responsabilidade;
- Despertar uma apreciação pelos direitos humanos universais e reconhecimento de sua importância;
- Tematizar, analisar e problematizar estruturas discursivas, sistemas de representação e ideologias que forjam a modernidade social e a contemporaneidade;
- Apresentar a construção filosófica de distintas visões de mundo elaboradas pelo homem ao longo do tempo;
- Problematizar e exercer a crítica de conceitos, proposições e argumentos, valores e normas, expressões subjetivas e estruturas formais, explícitas ou não, nos textos filosóficos;
- Desenvolver a capacidade argumentativa.

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

Não se aplica

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

**6) CONTEÚDO****Primeiro trimestre:**

1. Epistemologia
  1. Racionalismo
  2. Empirismo
  3. Filosofia crítica
2. Filosofia da ciência
  1. Karl Popper
  2. Thomas Khun
  3. Combate às fake News.

\*\*\* observação: os conteúdos de epistemologia são conteúdos de Filosofia I, que não foram ministrados no ano letivo de 2024 por conta de licença maternidade da docente.

**Segundo trimestre:**

1. Ética
  1. A filosofia moral na história.
  2. Ética das virtudes
  3. Ética deontológica.
  4. Utilitarismo.
  5. Teorias da justiça.
  6. Ética prática.
  7. Ética na profissão técnica.
  8. Direitos humanos
2. Filosofia Contemporânea
  1. Hegel e a dialética idealista da história
  2. Marx
3. Nietzsche
  1. Nihilismo
  2. A genealogia da moral.
  3. Cristianismo e Civilização.
  4. Vontade de Potência.

**1. Trimestre**

Ciências exatas:  
revolução científica

**2. Trimestre**

Reflexão ética integrada  
com a área técnica

**3. Trimestre**

História

**Terceiro trimestre:**

1. Kierkegaard
  1. O Irracionalismo de Kierkegaard.
  2. As dimensões da existência.
  3. O desespero e a busca de Sentido
2. Sartre
  1. Condenado a ser livre
  2. O ser precede a essência.
  3. Angústia.
3. Simone de Beauvoir
  1. O segundo sexo
4. A Escola da Frankfurt
  1. Adorno e a "dialética negativa"
  2. A Indústria Cultural.
  3. Civilização e Barbárie
5. Foucault e relações de poder
6. Filosofias feministas

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Como procedimentos metodológicos propõem-se as seguintes metodologias:

- Aulas expositivas;
- Aula expositiva dialogada;
- Seminários;
- Debates e rodas de conversas;
- Pesquisa

São utilizados como instrumentos avaliativos individuais (contabilizando de 80% a 60% da nota do trimestre)

- Autoavaliação;
- Provas;
- Participação em eventos promovidos pelo IFF condizentes com os objetivos do componente;
- Pequenos trabalhos escritos;

São utilizados como instrumentos avaliativos coletivos (contabilizando de 20% a 40% da nota do trimestre):

- Apresentação de trabalho em formato de seminário;
- Elaboração de trabalho escrito.

Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0 a 100.

Recuperações paralelas ocorrerão após cada atividade avaliativa, podendo ser na forma de uma segunda oportunidade para refazer a atividade e/ou revisão do conteúdo. O aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre deverá realizar uma atividade de recuperação trimestral.

Ao fim do ano letivo o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação por meio da Verificação Suplementar (VS), uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do ano que seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

A matéria da disciplina será disponibilizada através de textos em formato pdf. e vídeos. O campus conta com wi-fi disponível para os discentes e laboratório de Informática com computadores conectados com a internet.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Não se aplica

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Trimestre - (26h/a)  Início: 31 de março de 2025  Término: 28 de junho de 2025	<b>Conteúdo:</b> Empirismo, Racionalismo, Criticismo; Filosofia da ciência; Karl Popper; Thomas Khun.
Abril 2025	<b>Avaliação 1: 10 pontos</b>  Atividade no livro didático.  Conteúdo: racionalismo
2 a 6 de junho 2025	<b>Avaliação 1 - 50 pontos</b>  Prova escrita individual sem consulta.  Conteúdo: Epistemologia. Racionalismo, Empirismo e Filosofia Crítica.
Junho 2025	<b>Avaliação 2 - 30 pontos</b>  Conteúdo: Filosofia da Ciência.  Atividade em grupo: apresentação de seminário.
Junho 2025	<b>Avaliação 3 - 10 pontos</b>  Caderno. Avaliação qualitativa.

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
23 a 27 de junho de 2025	<b>Recuperação trimestral</b> Avaliação presencial individual Valor: 100 pontos
<b>2º Trimestre - (26h/a)</b>  Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	<b>Conteúdo:</b> Ética; Direitos humanos; Hegel; Marx; Nietzsche;
Agosto 2025	<b>Avaliação 1 - 20 pontos</b> Teste individual e sem consulta. Conteúdo: Ética
Agosto/Setembro 2025	<b>Avaliação 2 - 30 pontos</b> Trabalho em grupo: debates. Conteúdo: Ética
15 a 19 de setembro	<b>Avaliação 3 - 50 pontos</b> Hegel, Marx, Nietzsche
29 de setembro a 2 de outubro de 2025 a	<b>Recuperação trimestral</b> Avaliação presencial individual Valor: 100 pontos
<b>3º Trimestre - (28h/a)</b>  Início: 06 de outubro de 2025 Término: 03 de março de 2026	<b>Conteúdo:</b> Kierkegaard Freud; Sartre; Simone de Beauvoir; A Escola da Frankfurt; Foucault; Filosofias feministas;
Novembro 2025	<b>Avaliação 1 - 30 pontos</b> Avaliação coletiva: seminário.
Dezembro 2025	<b>Avaliação 2 - 10 pontos</b> Questionário do MOODLE como revisão e estudos para avaliação
Dezembro 2025	<b>Avaliação 2 - 60 pontos</b> Avaliação individual sem consulta com toda matéria do trimestre.
Fevereiro 2026	<b>Recuperação trimestral</b> Avaliação presencial individual Valor: 100 pontos
Início: 04 de março de 2026 Término: 05 de março de 2026	<b>VS</b> Avaliação presencial individual com todo o conteúdo trabalhado ao longo do ano. Valor: 100 pontos.
<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	

<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
<p>1. DIAS, Maria Clara. Sobre nós: expandindo as fronteiras da moralidade. 2 ed. Rio de Janeiro: Pirlampo, 2016.</p> <p>2. GAARDER, J. O Mundo de Sofia: romance da história da filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, 1955.</p> <p>3. MARCONDES, D. Iniciação à História da Filosofia. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.</p>	<p>1. Textos Básicos de Filosofia: dos Pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.</p> <p>2. Textos Básicos de Ética: de Platão a Foucault. – Rio de Janeiro: Zahar, 2007.</p> <p>3. FREUD, S. (1930 [1929]) O mal-estar na civilização. Edição Standard Brasileira das Obras Completas de Sigmund Freud, vol. XXI. Rio de Janeiro: Imago, 1996.</p> <p>4. GONZALEZ, L. Por um feminismo afro-latino-americano. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.</p> <p>5. MELANI, R. Diálogo: primeiros estudos em Filosofia. São Paulo: Moderna, 2016.</p> <p>6. NAGEL, T. Uma breve Introdução à Filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2001.</p> <p>7. REALE, G., ANTISERI, D., História da filosofia: do romantismo ao empirioceticismo, vol. 5. São Paulo: Paulos, 2003.</p> <p>8. História da filosofia: de Nietzsche à Escola de Frankfurt, vol. 6. São Paulo: Paulos, 2003.</p> <p>9. História da filosofia: de Freud à atualidade, vol. 7. São Paulo: Paulos, 2003.</p> <p>10. REZENDE, A. Curso de Filosofia para professores e alunos do ensino médio e de graduação. 15ª reimpressão. Rio de Janeiro: Zahar, 1986.</p> <p>11. SARTRE, J.-P. O existencialismo é um humanismo. In: Os pensadores. Tradução de Rita Correia Guedes. São Paulo: Abril Cultural, 1984.</p>

**Juliana Guimarães Ladeira**  
Professora  
Componente Curricular Filosofia I

**Raul Simiqueli Cabral**  
Coordenador  
Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

#### COORDENAÇÃO DAS DISCIPLINAS PROPEDÉUTICAS

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juliana Guimaraes Ladeira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/04/2025 18:49:59.
- **Raul Simiqueli Cabral, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTEDCSAP**, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, em 29/04/2025 18:52:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 639497  
Código de Autenticação: e9be157a75





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Santo Antônio de Pádua  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 37/2025 - CCTAUTSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Série: 2º Ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	60 h, 80 h/a, 100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	51 h, 68 h/a, 85%
Carga horária de atividades práticas	9 h, 12 h/a, 15% (incluindo experimentos demonstrativos)
Carga horária de atividades de extensão	Não se aplica
Carga horária total	60 h, 80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	1,5 h
Professor	Ubirajara Pereira das Virgens Junior
Matrícula Siape	1626711

2) EMENTA	
Impulso de uma força, quantidade de movimento e sua conservação, colisões. Trabalho de uma força, transformação dos diversos tipos de energia. Estudos relativos a estática de corpos rígidos. Cinemática Angular, medida angular, velocidade angular, período e frequência, estática dos fluidos. Teorema de Stevin, teorema de Arquimedes, aplicação do teorema de Pascal no funcionamento de máquinas e dinâmica dos fluidos. Temperatura e suas influências, estudo das dilatações térmicas, mudança de estado de substâncias, estudo do fluxo de energia térmica. Estudo das leis da Termodinâmica. Efeitos da reflexão da luz, espelhos planos e esféricos, refração e lentes.	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral:	
• Proporcionar conhecimentos significativos entre teoria e prática, indispensáveis ao exercício da cidadania;	
• Proporcionar conhecimentos significativos que permitam aos estudantes a continuidade dos estudos;	
• Desenvolver no aluno competências e habilidades que lhe possibilitem competir no mercado de trabalho.	
• Possibilitar o reconhecimento das inter-relações entre os vários campos da Física, e desta com outras áreas;	
• Identificar a relação entre os conceitos físicos e suas aplicações nas tecnologias do cotidiano;	
• Compreender a importância da física no desenvolvimento da ciência;	
1.2. Específicos:	
• Compreender os diversos conceitos envolvendo a cinemática angular.	
• Compreender o conceito de trabalho de uma força.	
• Reconhecer as várias formas de energia e sua conservação.	
• Conhecer o princípio da conservação da quantidade de movimento.	
• Compreender as grandezas envolvidas e suas relações em situações de equilíbrio estático de objetos sólidos.	
• Dominar os teoremas básicos da estática dos fluidos: Teorema de Stevin e Pascal, bem como compreender o princípio de Arquimedes;	
• Compreender os diversos mecanismos envolvidos nos processos de mudança de estado físico da matéria;	
• Analisar a influência das propriedades térmicas nos diversos materiais;	
• Aprender as leis básicas dos gases ideais;	
• Entender e aplicar as leis da termodinâmica;	
• Compreender e aplicar os princípios básicos da óptica geométrica.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica, curso presencial.	

#### **5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

## Participação do SACAIFF



### **Resumo:**

O Congresso de Divulgação Científica, Cultural e Tecnológica do IFF Pádua (SACAIFF) é um evento de periodicidade anual, organizado pelo Campus Santo Antônio de Pádua, do Instituto Federal Fluminense.

#### **Justificativa:**

Dar visibilidade às ações e aos agentes que contribuem para a produção e difusão do conhecimento na região Noroeste Fluminense, bem como refletir sobre a importância da Ciência, Tecnologia e Cultura no desenvolvimento local a partir de uma perspectiva ampliada de desenvolvimento que leve em conta a transformação social e o bem-estar dos cidadãos.

### Objetivos:

Permitir aos estudantes aprender, produzir e apresentar de forma clara projetos científicos, tecnológicos e culturais para o público da comunidade.

#### **Envolvimento com a comunidade externa:**

O evento é de livre acesso e conta com a participação de alunos e trabalhadores da educação básica e superior, egressos, artistas, grupos culturais e representantes dos diversos setores da comunidade.

## 6) CONTEÚDO

**CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE** **RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

## 6) CONTEÚDO

### 1. Trimestre

- 1.1. Impulso e quantidade de movimento, conservação da quantidade de movimento.
- 1.2. Trabalho, teorema trabalho/energia cinética. Potência, rendimento.
- 1.3. Energia mecânica, conservação da energia mecânica, fontes alternativas de energia. Princípio da conservação da energia.
- 1.4. Equilíbrio estático, torque, condições de equilíbrio estático.
- 1.5. Centro de massa e estática dos sólidos corpos apoiados.
- 1.6. Deslocamento e velocidade angular. Movimento circular uniforme, período, frequência, acoplamento de polias e rodas dentadas.
- 1.7. Densidade, pressão, teorema de Stevin, experimento de Torricelli.
- 1.8. Teorema de Pascal, vasos comunicantes, prensa hidráulica, empuxo, teorema de Arquimedes.
- 1.9. Vazão e equação da continuidade, equação de Bernoulli.

### 2. Trimestre

- 2.1. Calor e temperatura, equilíbrio térmico, escalas termométricas, escala absoluta.
- 2.2. Propagação de calor, calor sensível, capacidade térmica e calor específico, sistema termicamente isolado.
- 2.3. Mudança de estado físico, calor latente, curvas de aquecimento e resfriamento.
- 2.4. Dilatação linear, superficial e volumétrica dos sólidos, dilatação dos líquidos, dilatação real e aparente.
- 2.5. Gás perfeito ou ideal, lei de Boyle, lei de Charles e Gay-Lussac, lei de Charles, equação de Clapeyron, lei geral dos gases.
- 2.6. Modelo microscópico de um gás perfeito, a temperatura na teoria cinética, a energia interna de um gás perfeito,

### 3. Trimestre

- 3.1. Energia interna, trabalho, calor, primeira lei da termodinâmica.
- 3.2. Transformação isotérmica, isométrica, isobárica, adiabática, expansão livre, transformações cíclicas.
- 3.3. Máquinas térmicas e segunda lei da termodinâmica, ciclo de Carnot.
- 3.5. Luz, raios e feixes de luz, princípios da óptica geométrica, sombra e penumbra, absorção, reflexão, refração e transmissão de luz, cores.
- 3.6. Leis da reflexão e refração, fenômenos envolvendo reflexão e refração (reflexão interna total, dispersão, polarização).
- 3.7. Espelhos e lentes, instrumentos ópticos.
- 3.8. Ondas\*

1. Trimestre

Não se aplica.

2. Trimestre

Não se aplica.

3. Trimestre

Não se aplica.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS\*

### Metodologia

- Utilizaremos aulas com exposição oral, escrita e por simulação usando recursos multimídia para apresentar o conteúdo. Também utilizaremos experimentos demonstrativos para melhor aprendizagem e para apresentação da física como ciência experimental.
- **Atividades em grupo** - No primeiro e terceiro trimestre, os estudantes, auxiliados por um roteiro deverão conduzir experimentos, sob a supervisão do professor e apresentar um relatório contendo a discussão dos resultados. No segundo trimestre além desta atividade haverá a participação no evento SACAIFF. Também poderão realizar atividades avaliativas em grupo, a critério do professor.

### Instrumentos auxiliares.

- Disponibilizaremos videoaulas, textos e exercícios na plataforma MOODLE.

### Instrumentos avaliativos

- Utilizaremos avaliação escrita com questões discursivas e objetivas, para serem realizadas individualmente ou em dupla (atividade em grupo). Esta atividade equivale a 80 e 90% da pontuação trimestral.
- Uma das avaliações será necessariamente em dupla ou trio, como trabalho em equipe.
- Outras formas de avaliação, como seminários, atividades experimentais curtas, trabalhos e resolução de exercícios poderão ser adotadas, desde que combinadas com os estudantes.
- Para atividades em grupo também avaliaremos o trabalho que deverá ser apresentado no SACAIFF, que ocorrerá no segundo trimestre. A elaboração deste trabalho deve ocorrer no primeiro e segundo trimestre. A pontuação será de 10% no primeiro trimestre, e 20% no segundo trimestre.\*\*

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100,0 (cem).

O aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre poderá realizar uma atividade de recuperação trimestral. O valor desta avaliação equivale a 100% da pontuação trimestral.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

- Projetor, notebook, quadro branco e simuladores virtuais Phet para atividades teóricas.
- Para atividades experimentais, demonstrativas ou a serem realizadas pelos estudantes, utilizaremos kits de atividades experimentais e demais equipamentos disponíveis nos laboratórios de automação, edificações e química/biologia em atividades a serem desenvolvidas pelo professor. Também podemos utilizar equipamentos de baixo custo a critério do professor, como sucatas, embalagens usadas e outros materiais de fácil acesso para o professor e estudantes.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS\*\*\***

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF - Campus Santo Antônio de Pádua	Segundo mês do primeiro trimestre	A definir
IFF - Campus Santo Antônio de Pádua	Segundo mês do segundo trimestre	A definir
IFF - Campus Santo Antônio de Pádua	Segundo mês do terceiro trimestre	A definir

Não há previsão de visitas técnicas relacionadas à disciplina, embora elas possam ocorrer caso haja alguma oportunidade

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Bimestre - (28 h/a)</b>  Início: 31 de março de 2025  Término: 28 de junho de 2025	<p>Semana 1: Semana do acolhimento/Formação docente.</p> <p>Semana 2: gravitação.</p> <p>Semana 3: gravitação. Impulso, quantidade de movimento, teorema do impulso/momento linear.</p> <p>Semana 4: Sistema mecânico isolado. princípio da conservação da quantidade de movimento. Colisões.</p> <p>Semana 5: Trabalho de uma força constante, potência e rendimento. teorema trabalho/energia cinética</p> <p>Semana 6: Energia cinética, energia potencial gravitacional, energia potencial elástica, energia mecânica, princípio da conservação da energia mecânica.</p> <p>Semana 7: Prova 1</p> <p>Semana 8: Revisão da prova 1. Torque ou momento escalar e condições de equilíbrio de um corpo extenso.</p> <p>Semana 8: Centro de massa e equilíbrio de corpos apoiados.</p> <p>Semana 9: Raio, perímetro e diâmetro de um círculo, deslocamento e velocidade angular, movimento circular uniforme, relação entre o movimento circular e o movimento linear.</p> <p>Semana 10: Período, frequência, relação entre período, frequência e velocidade angular, acoplamento de polias e rodas dentadas.</p> <p>Semana 11: Densidade, pressão, teorema de Stevin e experimento de Torricelli, teorema de Pascal, vasos comunicantes, prensa hidráulica.</p> <p>Semana 12: Prova 2.</p> <p>Semana 13: Revisão da prova 2, empuxo, teorema de Arquimedes. Dinâmica dos fluidos, vazão e equação da continuidade.</p> <p>Semana 14: Equação de Bernoulli.</p>
Início: 31 de março de 2025  Término: 28 de junho de 2025	<b>Avaliação 1 (A1)</b>  Prova 1 e Prova 2: Avaliações presenciais, escritas, individuais ou em dupla no valor de 90 pontos.  Atividade SACAIF: desenvolvimento de projeto no valor de 10 pontos.
Semana 14	<b>Recuperação trimestral</b>  Avaliação escrita, presencial, em dupla ou individual.

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>2º Bimestre - (24 h/a)</b>  Início: 30 de junho de 2025  Término: 04 de outubro de 2025	<p>Semana 15: Calor e temperatura, equilíbrio térmico. Escalas termométricas, escala absoluta.</p> <p>Semana 16: Propagação de calor.</p> <p>Semana 17: Calor sensível, capacidade térmica e calor específico,</p> <p>Semana 18: Prova 1</p> <p>Semana 19: Revisão da prova 1. Sistema termicamente isolado.</p> <p>Semana 20: Mudança de estado físico, calor latente, curvas de aquecimento e resfriamento.</p> <p>Semana 21: Dilatação linear, superficial e volumétrica dos sólidos.</p> <p>Semana 22: SACAIFF.</p> <p>Semana 23: Dilatação dos líquidos, dilatação real e aparente.</p> <p>Semana 24: Gás ideal, Lei de Boyle, Charles e Gay-Lussac, Lei de Charles, equação de Clapeyron. Lei geral dos gases.</p> <p>Semana 25: Prova 2.</p> <p>Semana 26: Revisão da prova 2. Modelo microscópico de um gás perfeito, a temperatura na teoria cinética, a energia interna de um gás perfeito.</p>
Início: 30 de junho de 2025  Término: 04 de outubro de 2025	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Prova 1 e Prova 2: Avaliações presenciais, escritas, individuais ou em dupla no valor de 80 pontos.</p> <p>Atividade SACAIFF: desenvolvimento de projeto com valor de 20 pontos.</p>
Semana 26.	<p><b>Recuperação trimestral</b></p> <p>Avaliação escrita, presencial, em dupla ou individual</p>
<b>3º Bimestre - (28 h/a)</b>  Início: 06 de outubro de 2025  Término: 04 de março de 2026	<p>Semana 27: Energia interna, trabalho e calor, primeira lei da termodinâmica.</p> <p>Semana 28: Transformação isotérmica, isométrica, isobárica, adiabática, expansão livre, transformações cíclicas.</p> <p>Semana 29: Máquinas térmicas e segunda lei da termodinâmica.</p> <p>Semana 30: Ciclo de Carnot</p> <p>Semana 31: Prova 1</p> <p>Semana 32: Revisão da prova 1. Luz, raios e feixes de luz, princípios da óptica geométrica.</p> <p>Semana 33: Sombra e penumbra, absorção, reflexão, refração e transmissão de luz, cores.</p> <p>Semana 34: Leis da reflexão e refração, fenômenos envolvendo reflexão e refração (reflexão interna total, dispersão, polarização).</p> <p>Semana 35: Espelhos planos e esféricos.</p> <p>Semana 36: Lentes esféricas.</p> <p>Semana 37: Instrumentos ópticos.</p> <p>Semana 38: Instrumentos ópticos.</p> <p>Semana 39: Prova 2</p> <p>Semana 40: Revisão da prova 2, revisão geral para VS</p>
Início: 06 de outubro de 2025  Término: 04 de março de 2026	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Prova 1 e Prova 2: Avaliações presenciais, escritas, individuais ou em dupla no valor de 70 pontos</p> <p>Atividade experimental no valor de 30 pontos.</p>
Semana 40:	<p><b>Recuperação trimestral</b></p> <p>Avaliação escrita, presencial em dupla ou individual</p>
Entre 04 e 05 de março de 2026	<p>Verificação Suplementar - VS</p> <p>Avaliação escrita, presencial e individual.</p>

## **11) BIBLIOGRAFIA**

**11.1) Bibliografia básica**

**11.2) Bibliografia complementar**

## 11) BIBLIOGRAFIA

HELOU, R.; GUALTER, J. B.; NEWTON, V. B.; Física. Vol. 2–3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.	(YAMAMOTO, K.; FUKE, L. F.; Física para o ensino médio. Vol. 1 – 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.
LUZ, A. M.; ALVARENGA, B.; GUIMARÃES, C. C.; Física: contexto & aplicações. Vol. 1 – 2. ed. São Paulo: Scipione, 2017.	FUKUI, A.; MOLINA, M. M.; OLIVEIRA, V. S.; Ser Protagonista: Física. Vol. 1 – 2. ed. São Paulo: Edições SM, 2013.
GUIMARÃES, O.; PIQUEIRA, J. R.; CARRON, W.; Física. Vol. 1 – 3. ed. São Paulo: Ática, 2017.	MARTINI, G.; SPINELLI, W.; REIS, H. C.; SANT'ANNA, B.; Conexões com a Física. Vol. 1 – 2. ed. São Paulo, 2013.
	HALLIDAY, D; RESNICK R.; WALKER J.; Fundamentos de Física. Vol. 1-2; tradução e revisão técnica Ronaldo Sérgio de Biasi. – 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
	TIPLER, P. A. e MOSCA, G.; Física para Cientistas e Engenheiros. Vol. 1 – 6. ed. Rio de Janeiro: LCT, 2009.
	HEWITT, Paul G. Física Conceitual; Volume único; 12ª Edição; Editora Bookman, Porto Alegre, Rio Grande do Sul; 2015

## 12) OBSERVAÇÕES

\*A distribuição dos pontos poderá ser alterada ao longo de cada trimestre, as alterações serão oportunamente informadas aos estudantes.

\*\*A escola não dispõe de atividades experimentais de física devidamente adaptadas ao número de estudantes e prontas para serem executadas em quantidade suficiente. Algumas precisam ser desenvolvidas e outras adaptadas pelo professor e, se comparado a aulas teóricas, requerem um tempo maior de planejamento para sua execução e avaliação, consequentemente, os experimentos a serem realizados e as datas de tais atividades não estão definidas com grande precisão. Sendo assim, enfatizaremos atividades experimentais demonstrativas.

\*\*\* Como observado no item anterior, não é possível definir com precisão a data das atividades experimentais. Por isso as semanas desta atividade, conforme mostrada no cronograma, podem sofrer alterações a serem combinadas com os estudantes.

**Ubirajara Pereira das Virgens Junior**  
Professor  
Componente Curricular Física

**Raul Simiqueli Cabral**  
Coordenador  
Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

## COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ubirajara Pereira das Virgens Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/04/2025 14:22:01.
- **Raul Simiqueli Cabral, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTEDCSAP**, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, em 06/05/2025 18:19:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 635036  
Código de Autenticação: a16e6a84da





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Santo Antônio de Pádua  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 9/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações integrado ao ensino médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

2º Ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	60h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	56h, 93%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	4h
Carga horária total	60h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1,5h, 2 h/a
Professor	José Felippe da Silva Peres
Matrícula Siape	2163131

2) EMENTA**
A geografia do segundo ano busca desenvolver a compreensão dos valores hegemônicos, das formas de produção, da interdependência entre pessoas e lugares, das diferenças sociais e dos avanços tecnológicos que caracterizam os diferentes grupos e nações. É importante uma visão ampla do processo de capitalização e internacionalização da economia e da sociedade como um todo, processos que reproduzem e aprofundam as desigualdades.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

### **3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR\*\***

Analisa a construção histórica do processo de globalização.

Analizar os fluxos e as redes em diferentes aspectos e escalas.

Discussar a importância da ciência e da tecnologia no contexto da globalização.

Compreender a construção do espaço a partir do desenvolvimento da técnica em diferentes momentos históricos.

Compreender os processos de fragmentação e exclusão em diferentes setores e escalas.

Discussar a questão das redes ilegais da globalização.

Analisar o processo de crescimento populacional, identificando processos de mudança na dinâmica demográfica.

Identificar e compreender os princípios fundamentais das teorias demográficas, e às questões atuais relativas ao crescimento populacional e o ambiente.

Identificar os principais fluxos migratórios atuais, analisando-os em diversos contextos socioeconômicos, políticos e culturais.

Analisar as questões étnico-nacionalistas e separatistas, o racismo e a xenofobia no contexto dos movimentos atuais das populações.

Analisa a construção da diversidade étnica do povo brasileiro.

Analizar o processo de urbanização em diferentes contextos e escalas.

Comparar o processo de urbanização entre diferentes grupos de países.

## Compreender a rede hierárquica de cidades.

Discussar o processo de urbanização brasileira, e suas consequências.

Compreender a construção do espaço agrário brasileiro e suas contradições, identificando os principais movimentos sociais que reivindicam a posse da terra no país.

Analisar o processo de modernização das atividades agropecuárias no mundo contemporâneo. E suas consequências econômicas sociais e ambientais.

#### **4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

Não se aplica, curso presencial.

## **5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

- Projetos como parte do currículo       Cursos e Oficinas como parte do currículo  
 Programas como parte do currículo       Eventos como parte do currículo  
 Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

## Resumo:

O Congresso SACAIF é um evento de periodicidade anual, organizado pelo Campus Santo Antônio de Pádua, do IFF. Durante o evento acontece a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia com a proposta de difusão do conhecimento através da exposição dos trabalhos dos alunos, participantes do congresso, na quadra poliesportiva e nos laboratórios. Os alunos elaborarão ao longo de 4 semanas um projeto a ser apresentado na Mostra, espera-se que eles consigam integrar conceitos das disciplinas que cursam e apresentar de forma clara.

### **Justificativa:**

Dar visibilidade às ações e aos agentes que contribuem para a produção e difusão do conhecimento na região Noroeste Fluminense, bem como refletir sobre a importância da Ciência, Tecnologia e Cultura no desenvolvimento local a partir de uma perspectiva ampliada de desenvolvimento que leve em conta a transformação social e o bem-estar dos cidadãos.

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### **Objetivos:**

Consolidar, integrar e sintetizar os ensinamentos nas disciplinas do curso nos estudantes tornando-os capazes de realizar um projeto e apresentar de forma clara para o público da comunidade.

### **Envolvimento com a comunidade externa:**

O Evento conta com a participação de alunos e trabalhadores da educação básica e superior, egressos, artistas, grupos culturais e representantes dos diversos setores da comunidade. Durante a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia uma média de 400 pessoas visitam os stands preparados.

## **6) CONTEÚDO\*\*\***

CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º Trimestre:</b></p> <p><b>1. A Globalização e o mundo contemporâneo.</b></p> <p><b>2. O desenvolvimento do Capitalismo.</b></p> <p>2.1 Geopolítica e economia mundial.</p> <p>2.2 O comércio internacional.</p> <p><b>2º Trimestre:</b></p> <p><b>3. Crescimento da população.</b></p> <p>3.1 A estrutura da população.</p> <p>3.2 Fluxos migratórios.</p> <p>3.3 A população brasileira.</p> <p>3.4 Distribuição de renda.</p> <p><b>3º Trimestre:</b></p> <p><b>4. O espaço urbano do mundo contemporâneo.</b></p> <p>4.1 As cidades e a urbanização mundial e brasileira.</p> <p>4.2 As cidades e os impactos urbanos.</p> <p><b>5. As atividades econômicas e o espaço rural</b></p> <p>5.1 Agricultura brasileira</p>	<p><b>1. Trimestre</b> Não se aplica.</p> <p><b>2. Trimestre</b> Não se aplica.</p> <p><b>3. Trimestre</b> Não se aplica</p>

## **7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A metodologia utilizada consistirá em aulas expositivas do conteúdo em sala de aula. Utilizaremos os recursos tecnológicos e audiovisuais para auxiliarem na visualização dos conceitos geográficos abordados em sala de aula.

Como ferramenta acessória será utilizado o blog felippegeografia.wordpress.com para compartilhamento de material extra e atividades.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicia a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos, apresentações, seminários em grupos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100 (cem).

## **8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Não se aplica

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica		

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\*\*\***

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre- (26h/a)</b>  Início: 31 de março de 2025  Término: 28 de junho de 2025	1ª Semana - A industrialização e as fases da revolução industrial 2ª Semana - A industrialização e as fases da revolução industrial 3ª Semana - A industrialização e as fases da revolução industrial 4ª Semana - A industrialização Brasileira 5ª Semana - A industrialização Brasileira 6ª Semana - Atividade – Industrialização nos países desenvolvidos 7ª Semana - Atividade – Industrialização nos países desenvolvidos 8ª Semana - Atividade – Industrialização nos países desenvolvidos 9ª Semana - A produção industrial e as questões socioambientais 10ª Semana - PROVA 11ª Semana - Estrutura da População 12ª Semana - Estrutura da População 13ª Semana - Crescimento populacional
06 de junho de 2025	<b>Avaliação 1 (A1)</b>  Avaliação presencial escrita e individual no valor de 50 pontos  Avaliação em grupo no valor de 40 pontos  Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos
27 de junho de 2025	<b>Recuperação Trimestral</b>  Avaliação presencial individual  Valor: 100 pontos
<b>2º Trimestre - (24h/a)</b>  Início: 30 de junho de 2025  Término: 29 de agosto de 2025	14ª Semana - Fases do crescimento populacional 15ª Semana - Fases do crescimento populacional 16ª Semana - Fases do crescimento populacional 17ª Semana - Teorias populacionais 18ª Semana - Teorias populacionais 19ª Semana - Atividade 20ª Semana - Formação étnica da população brasileira 21ª Semana - Formação étnica da população brasileira 22ª Semana - Migração 23ª Semana - Migração 24ª Semana - Tipos de migração 25ª Semana - PROVA 26ª Semana - Tipos de migração
15 de Agosto de 2025	<b>Avaliação 2 (A2)</b>  Avaliação presencial escrita e individual no valor de 30 pontos  Teste presencial escrito em dupla no valor de 30 pontos  Avaliação em grupo no valor de 30 pontos  Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****</b>	
22 de agosto de 2025  <b>3º Trimestre - (30h/a)</b> Início: 01 de setembro de 2025 Término: 03 de março de 2026	<b>Recuperação Trimestral</b> Avaliação presencial individual Valor: 100 pontos  27ª Semana - Os principais movimentos migratórios 28ª Semana - Atividade – pesquisa de tipos de migração 29ª Semana - Conceitos fundamentais no estudo das cidades 30ª Semana - Urbanização no Brasil e no mundo 31ª Semana - As cidades e suas funções – Hierarquia e redes urbanas 32ª Semana - Urbanização Brasileira 33ª Semana - Atividade – Problemas urbanos 34ª Semana - Atividade – Problemas urbanos 35ª Semana - Espaço Rural 36ª Semana - A divisão de terras no Brasil e seus conflitos 37ª Semana - A divisão regional no Brasil 38ª Semana - PROVA 39ª Semana - A divisão regional no Brasil 40ª Semana - Atividade
19 de dezembro de 2025	<b>Avaliação 3 (A3)</b> Avaliação presencial escrita e individual no valor de 30 pontos Teste presencial escrito em dupla no valor de 30 pontos Avaliação em grupo no valor de 30 pontos Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos
07 de fevereiro de 2026	<b>Recuperação Trimestral</b> Avaliação presencial individual Valor: 100 pontos
04 de março de 2026	<b>Verificação Suplementar</b> Avaliação presencial individual
<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>

**11) BIBLIOGRAFIA**

MORAES, Paulo Roberto. GEOGRAFIA Geral e do Brasil 3ª edição Editora Harbra. 2006  SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos, Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização. Volume 2, 4.Ed. São Paulo. Editora Scipione. 2010  TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões Estudos de Geografia Geral do Brasil. Volume 2 Formação Territorial e Impactos Ambientais, 1ª edição- São Paulo. Ed. Moderna. 2010	CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo César da Costa;CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). Geografia: conceitos e temas. 2. ed.Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.  HASBAERT, Rogério.O mito da desterritorialização:do “fim dos territórios à multiterritorialidade”. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.  MARICATO, Ermínia, Habitação e cidade / Ermínia Maricato; coordenação: Wanderley Loconte – São Paulo; Atual 1997  MATTOS, Carlos de Moura. Geopolítica e Modernidade: a geopolítica brasileira. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2002.
	MORAES, Antonio Carlos Robert. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Annablume, 2003.  ROLNIK, Raquel, O que é a cidade / 4ª ed – ( Coleção Primeiros passos) São Paulo: Brasiliense, 2012  SOUZA, Marcelo Lopes de, Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial. 1a ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

**12) OBSERVAÇÕES**

\*O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.

**José Felippe da Silva Peres - 2163131**  
Professor  
Componente Curricular - Geografia

**Raul Simiqueli Cabral**  
Coordenador  
Curso Técnico Integrado em Edificações

**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

Documento assinado eletronicamente por:

- **Raul Simiqueli Cabral, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTEDCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**, em 04/04/2025 19:13:36.
- **Jose Felippe da Silva Peres, DIRETOR(A) - CD0003 - DEPECSAP, DIRETORIA DE ENSINO E POLÍTICAS ESTUDANTIS**, em 04/04/2025 19:56:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 632495  
Código de Autenticação: ce0842eabe





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Santo Antônio de Pádua  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 29/2025 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

2º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	HISTÓRIA
Abreviatura	HIST
Carga horária presencial	60 horas
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	-
Carga horária de atividades teóricas	60 horas
Carga horária de atividades práticas	-
Carga horária de atividades de Extensão	-
Carga horária total	60 horas
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas
Professor	Júlia Fitaroni M Dias
Matrícula Siape	3448081

2) EMENTA	
Serão enfatizados os importantes processos históricos que marcaram os séculos XVII, XVIII e XIX, no Brasil e no mundo. Os alunos terão contato com culturas diversas em diferentes tempos e espaços, o que contribuirá para o entendimento da diversidade como umas das principais características da humanidade. Além disso, acompanharão a gênese do mundo contemporâneo, os movimentos nacionalistas do século XIX e a construção do Estado imperial brasileiro.	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer autores obras e ideias que tiveram grande impacto na constituição do mundo moderno e contemporâneo;</li><li>• Compreender as civilizações da América e compará-las às civilizações antigas;</li><li>• Analisar as representações europeias sobre a América;</li><li>• Analisar a escravidão colonial e imperial, relacionando-a com a história da África e da cultura afro-brasileira;</li><li>• Identificar na dupla revolução (Industrial e Francesa) os moldes do mundo contemporâneo, tanto em seus aspectos econômicos quanto políticos;</li><li>• Identificar e analisar os impactos (ambientais, sociais, econômicos e culturais) da Revolução Industrial;</li><li>• Analisar o processo de formação do Estado brasileiro ao longo do século XIX;</li><li>• Compreender o império brasileiro em suas feições políticas, econômicas, culturais e sociais.</li></ul>
1.2. Específicos:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender as relações do império brasileiro com a Inglaterra;</li><li>• Reconhecer a concentração política de poder nas mãos da elite cafeicultora;</li><li>• Saber identificar e especificar as revoltas regenciais;</li><li>• Saber relacionar o avanço do capitalismo mundial com a crise da escravidão.</li></ul>
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	

<b>4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO</b>	
-	
<b>5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO</b>	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<b>Resumo:</b>	
Não se aplica.	
<b>Justificativa:</b>	
Não se aplica.	
<b>Objetivos:</b>	
Não se aplica.	
<b>Envolvimento com a comunidade externa:</b>	
Não se aplica.	
<b>6) CONTEÚDO</b>	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<b>1º TRIMESTRE</b>	
1.1. Iluminismo; 1.2. Revoluções Inglesas; 1.3. Revolução Industrial; 1.4. Revolução Francesa; 1.5. Revolução Americana.	
<b>2º TRIMESTRE</b>	
2.1. O Iluminismo na América: as inconfidências Mineira (1789) e Baiana (1798); 2.2. A vinda da Família Real para o Brasil; 2.3. Primeiro Reinado; 2.4. Período Regencial;	
<b>3º TRIMESTRE</b>	
3.1. O Segundo Reinado; 3.2. A crise do Segundo Reinado; 3.3. A Segunda Revolução Industrial e o Imperialismo.	
<b>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva dialogada
- Estudo dirigido
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Quadro branco, caneta piloto, slides, projetor, e folhas ilustradas com imagens referente aos assuntos tratados em sala.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não aplica.	Não aplica.

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre-</b>  Início: 31 de março de 2025.  Término: 28 de junho de 2025.	<b>1ª semana:</b> Iluminismo;  <b>2ª semana:</b> Apresentação de seminários;  <b>3ª semana:</b> Revolução Francesa;  <b>4ª semana:</b> Revoluções Inglesas;  <b>5ª semana:</b> Atividade Avaliativa.  <b>6ª semana:</b> Revisão para prova;  <b>7ª semana:</b> Avaliação de História;  <b>8ª semana:</b> Revolução Americana (América do Norte);  <b>9ª semana:</b> Revolução Americana;  <b>10ª semana:</b> O processo de emancipação da América Latina;  <b>11ª semana:</b> OS LIBERTADORES DA AMÉRICA: relação entre o futebol contemporâneo e a História da América Latina;  <b>12ª semana:</b> Atividade Avaliativa;  <b>13ª semana:</b> Recuperação trimestral.
Entre 07 de abril de 2025 e 18 de junho de 2025.	<b>Avaliação 1 (A1)</b>  Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos);  Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos);  Avaliação Trimestral (valor: 60 pontos).

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>2º Trimestre</b>  Início: 30 de junho 2025 Término: 04 de outubro 2025	<p><b>1ª semana:</b> Os efeitos do iluminismo e da Era Napoleônica na América;</p> <p><b>2ª semana:</b> As inconfidências Mineira (1789) e Baiana(1798);</p> <p><b>3ª semana:</b> A vinda da Família Real para o Brasil;</p> <p><b>4ª semana:</b> Atividade avaliativa;</p> <p><b>5ª semana:</b> O processo de independência do Brasil;</p> <p><b>6ª semana:</b> Avaliação de História</p> <p><b>7ª semana:</b> O Primeiro Reinado;</p> <p><b>8ª semana:</b> Crise e abdicação de D.Pedro I;</p> <p><b>9ª semana:</b> O Período Regencial;</p> <p><b>10ª semana:</b> Revoltas do Período Regencial;</p> <p><b>11ª semana:</b> O Golpe da Maioridade;</p> <p><b>12ª semana:</b> Atividade avaliativa;</p> <p><b>13ª semana:</b> Recuperação trimestral.</p>
Entre 07 de julho de 2025 e 04 de outubro de 2025.	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos);</p> <p>Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos);</p> <p>Avaliação Trimestral (valor: 60 pontos).</p>
04 de outubro de 2025.	<b>Recuperação Trimestral:</b> Avaliação escrita e individual.
<b>3º Trimestre</b>  Início: 06 de outubro de 2025. Término: 03 de março de 2026	<p><b>1ª semana:</b> O contexto do Golpe da Maioridade;</p> <p><b>2ª semana:</b> O Segundo Reinado (organização política e social);</p> <p><b>3ª semana:</b> O Segundo Reinado (organização econômica);</p> <p><b>4ª semana:</b> A Crise do Segundo Reinado (Guerra do Paraguai);</p> <p><b>5ª semana:</b> Cine debate: "Guerra do Paraguai: a nossa grande guerra";</p> <p><b>6ª semana:</b> Avaliação de História;</p> <p><b>7ª semana:</b> O Segundo Reinado (a questão religiosa);</p> <p><b>8ª semana:</b> O Segundo Reinado (a questão escravocrata);</p> <p><b>9ª semana:</b> Apresentação de seminários;</p> <p><b>10ª semana:</b> A Segunda Revolução Industrial;</p> <p><b>11ª semana:</b> O imperialismo;</p> <p><b>12ª semana:</b> Atividade avaliativa;</p> <p><b>13ª semana:</b> Recuperação trimestral.</p>
Entre 13 de outubro e 03 de março de 2026.	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Atividade Avaliativa (valor: 20 pontos);</p> <p>Apresentação de Seminário (valor: 20 pontos);</p> <p>Avaliação Trimestral (valor: 60 pontos).</p>
03 de março de 2026.	<b>Recuperação Trimestral:</b> Avaliação escrita e individual.
20 de dezembro de 2025.	<p><b>Verificação Suplementar (VS)</b></p> <p>Avaliação presencial, escrita e individual.</p>
<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>

**11) BIBLIOGRAFIA**

VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge; SANTOS, G.. História. São Paulo: Saraiva, 2013. 3 Volume.  
FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1995.

HOBSBAWM, Eric J. Era dos Impérios (1875- 1914). São Paulo: Paz e Terra, 2003, 8a Edição.  
SOUZA, Marina de Mello e. África e Brasil Africano. São Paulo: Ática, 2012.  
VAINFAS, Ronaldo (coord). Dicionário do Brasil Imperial. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.  
GRIMBERG, Keila; SALLES, Ricardo (orgs). O Brasil Imperial. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 2010. 3 volumes.  
HOBSBAWM, Eric J. Era das Revoluções (1789-1848). São Paulo: Paz e Terra, 2003, 17a Edição.

Júlia Fitaroni M Dias  
Professor  
Componente Curricular História

Raul Cabral  
Coordenador  
Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

**COORDENAÇÃO DAS DISCIPLINAS PROPEDÊUTICAS**

Documento assinado eletronicamente por:

- **Julia Fitaroni Moreira Dias, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 29/04/2025 11:23:26.
- **Raul Simiqueli Cabral, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTEDCSAP**, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, em 29/04/2025 14:52:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 639172  
Código de Autenticação: 433342f8df





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Santo Antônio de Pádua  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 5/2025 - CELIFFCSAP/DPEXCCSAP/DGCSAP/IFFLU

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrutura

2º ano

Ano 2025

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Inglês
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	60 horas
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	60 horas
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	60 horas
Carga horária/Aula Semanal	1 hora e 30 minutos
Professor	Caroline Costa Pereira
Matrícula Siape	2162522
<b>2) EMENTA</b>	
Desenvolvimento das habilidades de compreensão e produção oral e escrita, considerando-se a língua estrangeira como instrumento de comunicação e aquisição de conhecimento para atuação na vida profissional, acadêmica e pessoal.	
<b>3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

- Desenvolver no aluno competências que o tornem apto a construir sentidos, compreender melhor o mundo em que vive e participar dele criticamente, fortalecendo a noção de cidadania.
- Desenvolver no aluno, de modo integrado, habilidades linguísticas (compreensão oral e escrita, produção oral e escrita) compreendidas como práticas sociais e contextualizadas.
- Promover, com o trabalho interdisciplinar e contextualizado, a articulação entre a língua inglesa e outras áreas do conhecimento, na constituição de um currículo mais amplo e significativo para a vida social do aluno.
- Desenvolver estratégias de aprendizagem de leitura, possibilitando a formação de leitores proficientes, críticos e autônomos.
- Levar aos alunos a conhecer e suar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.
- Levar o aluno a perceber a importância da produção cultural em inglês como representação da diversidade cultural e linguística.
- Incentivar o aluno a atuar como agente corresponsável pelo seu processo de aprendizagem, desenvolvendo, assim, sua autonomia.

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

Não se aplica

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica

(  ) Projetos como parte do currículo

(  ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(  ) Programas como parte do currículo

(  ) Eventos como parte do currículo

(  ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
---------------------------------	--------------------------

6) CONTEÚDO		
1º Trimestre		
1. Estratégias de leitura 2. Textos de diferentes gêneros 3. Verbos modais <i>can, may, could, should e would</i> 4. Gênero textual infográfico 5. Gênero textual poster de propaganda 6. Falsos cognatos 7. Sufixos <i>-ing, -ed</i> 8. <i>Phrasal Verbs</i> 9. <i>Function words</i>		
2º Trimestre		Não se aplica
1. Verbos modais <i>must e might</i> 2. Gênero normas de convivência 3. Verbos modais <i>must, ought to e have to</i> 4. Gênero textual script de filme 5. Verbo modal <i>would</i> e a forma comparativa dos adjetivos 6. Gênero contos 7. Sufixos <i>-al, -less, -able</i> 8. <i>Like, likely, alike</i> 9. Textos da área técnica		
3º Trimestre		
1. <i>Present Perfect</i> e a forma superlativa dos adjetivos 2. Gêneros notícias sobre descobertas científicas 3. Gênero quiz sobre arte 4. <i>Present Continuous</i> e a expressão verbal <i>used to</i> 5. Prefixos e sufixos 6. <i>Compound words</i> 7. Gêneros textuais específicos da área técnica		
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
Aulas expositivas. Uso de textos orais e escritos para o desenvolvimento das 4 habilidades. (ler, escrever, ouvir, falar). Apresentação de slides dos conteúdos a serem desenvolvidos. Atividades de acompanhamento no material didático selecionado. Dinâmicas de grupo. Uso do laboratório de informática para a realização de atividades online. Jogos online e jogos de tabuleiro. Música e filmes em inglês.		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Sala de aula, laboratório de música e de informática. Textos autênticos da internet. Livro didático PNLD.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre -</b>  Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025	Aula 1 – Apresentação da configuração da disciplina. Contextualização do universo da língua estrangeira. Aula 2 – Estratégias de leitura – noção de gênero textual – Conhecimentos (mundo, textual e linguístico) Aula 3 - Formulário – informações pessoais básicas Aula 4 – <i>Getting Started</i> Aula 5 – <i>Reading Comprehension</i> Aula 6 – <i>Vocabulary Study</i> Aula 7 – <i>Language in Use</i> Aula 8 – <i>Language in Use</i> Aula 9 – <i>Oral Skills</i> Aula 10 – <i>Writing</i> Aula 11- <i>Taking it further</i> Aula 12 - Trabalhos - Entrega dos relatórios de literatura Aula 13- Avaliações Aula 14- Verificação das atividades Aula
 Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025	Relatório de literatura (em grupo) (30 pontos) Avaliação escrita trimestral (individual) (40 pontos) Participação e assiduidade (individual) (10 pontos) Entrega de atividades em sala de aula (grupo e individual) (20 pontos) Recuperação paralela de atividades com pontuação abaixo de 60 %. e recuperação trimestral ao final do trimestre
<b>2º Trimestre</b>  Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	Aula 1 – Apresentação do tema do trimestre Aula 2 – Conceitos iniciais dos temas Aula 3 – Trabalho em grupo Aula 4 – <i>Getting Started</i> Aula 5 – <i>Reading Comprehension</i> Aula 6 – <i>Vocabulary Study</i> Aula 7 – <i>Language in Use</i> Aula 8 – <i>Language in Use</i> Aula 9 – <i>Oral Skills</i> Aula 10 – <i>Writing</i> Aula 11- <i>Taking it further</i> - Entrega dos relatórios de literatura Aula 12 – Avaliação Aula 13 – Atividades do Enem, atividades gramaticais extras – Encerramento do trimestre
 Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	Trabalho (em grupo) (30 pontos) Avaliação escrita trimestral (individual) (40 pontos) Participação e assiduidade (individual) (10 pontos) Entrega de atividades em sala de aula (grupo e individual) (20 pontos) Recuperação paralela de atividades com pontuação abaixo de 60 %. e recuperação trimestral ao final do trimestre

#### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<b>3º Trimestre</b> Início: 06 de outubro de 2025 Término: 03 de março de 2025	Aula 1- Estudo da estrutura de Abstract em trabalhos acadêmicos  <i>Aula 2- Hand Tools (1, 2)</i>  <i>Aula 3- Power tools</i>  <i>Aula 4- Fasteners</i>  <i>Aula 5- Safety equipment –</i>  <i>Aula 6- Worksite Safety</i>  <i>Aula 7- Measurements</i>  <i>Aula 8- Basic Math</i>  <i>Aula 9- Materials</i>  <i>Aula 10- Properties and Dimensions</i>  <i>Aula 11- Parts of a residence</i>  <i>Aula 12- Parts of a commercial building</i>
Início: 06 de outubro de 2025 Término: 03 de março de 2025	Trabalho (em grupo) (30 pontos) Avaliação escrita trimestral (individual) (40 pontos) Participação e assiduidade (individual) (10 pontos) Entrega de atividades em sala de aula (grupo e individual) (20 pontos) Recuperação paralela de atividades com pontuação abaixo de 60 %. e recuperação trimestral ao final do trimestre
março de 2026	<b>VS</b> Avaliação escrita

#### 11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. MARQUES, Amadeu. CARDOSO, Ana Carolina. <b>Learn and Share in English</b> . Volume 2. São Paulo: Editora Ática, 2017. 2. Oxford Minidicionário (Inglês/Português, Português/Inglês). United Kingdom: Oxford University Press, 2012. 3. MURPHY, Raymond. <b>English Grammar in Use</b> . (Second Edition). United Kingdom: Cambridge University Press, 1994.	EVANS, Virginia. DOOLEY, Jenny. <b>The 7 Wonders of the Ancient World</b> . United Kingdom: Express Publishing, 2014. 2. EVANS, Virginia. DOOLEY, Jenny. <b>Pathways to Literature</b> . United Kingdom: Express Publishing, 2015. 3. Longman Dictionary of Contemporary English. (New Edition). England: Longman, 2000. 4. GOMES, Luiz Lugani. <b>Novo Dicionário de Expressões Idiomáticas Americanas</b> . São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003. 5. FRANCO, Claudio de Paiva; TAVARES Kátia. <b>English Vibes for Brazilian Learners</b> . 1ª edição. Volume único. São Paulo: FTD, 2020

Documento assinado eletronicamente por:

- **Caroline Costa Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/04/2025 12:48:42.
- **Raul Simiqueli Cabral, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTEDCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**, em 12/04/2025 11:45:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 634850  
Código de Autenticação: 12bf118017





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Santo Antônio de Pádua  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 24/2025 - CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrutura

2º Ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	120h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	120h/a
Carga horária de atividades práticas	não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	não se aplica
Carga horária total	120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Genival Teixeira Vasconcelos Filho
Matrícula Siape	1727787
2) EMENTA	
Classe de palavras. Termos da oração. Gêneros textuais: narrativos, expositivos, injuntivos e argumentativos (crônica, editorial, resenha). Características estéticas, históricas, sociais e culturais do Romantismo, do Realismo, do Naturalismo, do Parnasianismo, do Simbolismo e do Pré-Modernismo no Brasil. Estudo dos autores e obras mais representativos. Ensino dar relações étnico-raciais por meio de discursos.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

**3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

- Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais;
- Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos;
- Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos;
- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político;
- Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário;
- Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.
- Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade;
- Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação;
- Instrumentalizar-se de modo a integrar consciente e proficientemente o circuito ler, pensar, falar, escrever e reler;
- Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições da produção e recepção;
- Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações Específicas;
- Ler e analisar criticamente obras literárias produzidas no contexto do Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo, caracterizando sua linguagem e o tratamento dado às personagens e aos temas apresentados;
- Analisar discursos relacionados ao ensino das relações étnico-raciais.

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

Não se aplica.

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica.

**Justificativa:**

Não se aplica.

**Objetivos:**

Não se aplica.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica.

**6) CONTEÚDO**

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
---------------------------------	--------------------------

<b>6) CONTEÚDO</b>	
<b>1º Trimestre:</b>	
1. Estudos da Língua 1.1. Morfossintaxe: seleção e combinação. 1.2. Classe de vocábulos: nomes, pronome, verbo e invariáveis. 1.3. Nomes: núcleo e adjunto adnominal (substantivo, adjetivo, numeral e artigo) 1.4. Relações semânticas. 2. Estudos de Literatura 2.1. Romantismo: conceitos gerais. 2.2. Romantismo no Brasil 2.3. Romantismo: poesia, prosa, teatro. 3. Estudos de Produção Textual 3.1. Gêneros textuais: definição, contexto de circulação, estrutura e linguagem. 3.2. Gênero textual: crônica.	
<b>2º Trimestre:</b>	
4. Estudos da Língua 4.1. Pronome. 4.2. Verbo 4.3. Invariáveis: advérbio, conectivos e interjeição 5. Estudos de Literatura 5.1. Realismo 5.2. Naturalismo 6. Estudos de Produção Textual 6.1. Gêneros: artigo de opinião.	Não se aplica.
<b>3º Trimestre:</b>	
7. Estudos da Língua 7.1. Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo. 8. Estudos de Literatura 8.1. Parnasianismo. 8.2. Simbolismo. 8.3. Pré-Modernismo. 9. Estudos de Produção Textual 9.1. Gênero textual: resenha.	

<b>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>
Considerando o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o curso adotará um processo metodológico dialógico e progressivo entre as estratégias de ensino-aprendizagem elencadas abaixo:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva dialogada;</li> <li>• Estudo dirigido;</li> <li>• Atividades em grupo;</li> <li>• Avaliação formativa.</li> </ul>
Os instrumentos avaliativos serão os seguintes: Comportamento, comprometimento, assiduidade e participação; produções textuais; seminário e prova escrita.

Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de respostas adequadas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100,0 (cem).

<b>8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS</b>
A princípio, os recursos necessários para o desenvolvimento do curso são os seguintes: sala de aula, outros espaços da escola, textos (referência bibliográfica); materiais didáticos, mídias (youtube, rádio, televisão, revistas etc.); músicas; livros literários, datasource para reprodução de vídeos e som.
Canais de comunicação:
Remoto: google meet, moodle, portal de eventos etc.

Híbrido: os mesmos do remoto, a sala de aula e outros espaços da escola.

<b>9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS</b>		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	<b>1º Trimestre</b>  1 - 31/03/2025   Nomes: núcleo e adjunto adnominal

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	3 - 07/04/2025   Gêneros textuais: definição, estrutura e linguagem – crônica
	4 - 09/04/2025   Relações semânticas
	5 - 14/04/2025   Classe de vocábulos: nomes, pronomes, verbos e invariáveis
	6 - 16/04/2025   Morfossintaxe: seleção e combinação
	7 - 21/04/2025   FERIADO NACIONAL
	8 - 23/04/2025   Romantismo: conceitos gerais, poesia, prosa e teatro
	9 - 28/04/2025   Gêneros textuais: definição, estrutura e linguagem – crônica
	10 - 30/04/2025   Exercício em sala
	11 - 05/05/2025   Relações semânticas
	12 - 07/05/2025   Classe de vocábulos: nomes, pronomes, verbos e invariáveis
	13 - 12/05/2025   Morfossintaxe: seleção e combinação
	14 - 14/05/2025   Nomes: núcleo e adjunto adnominal
	15 - 19/05/2025   Romantismo: conceitos gerais, poesia, prosa e teatro
	16 - 21/05/2025   Gêneros textuais: definição, estrutura e linguagem – crônica
	17 - 26/05/2025   Relações semânticas
	18 - 28/05/2025   Trabalho (crônica)
	19 - 02/06/2025   Classe de vocábulos: nomes, pronomes, verbos e invariáveis
	20 - 04/06/2025   Morfossintaxe: seleção e combinação
	21 - 09/06/2025   Nomes: núcleo e adjunto adnominal
	22 - 11/06/2025   Romantismo: conceitos gerais, poesia, prosa e teatro
	23 - 16/06/2025   Gêneros textuais: definição, estrutura e linguagem – crônica
	24 - 18/06/2025   Relações semânticas
	25 - 23/06/2025   Classe de vocábulos: nomes, pronomes, verbos e invariáveis
	26 - 25/06/2025   Prova escrita
<b>2º Trimestre</b>	
<b>1º Trimestre - (40h/a)</b>	1 - 30/06/2025   Invariáveis: advérbio, conectivos e interjeição
Início: 31 de março de 2025	2 - 02/07/2025   Realismo e Naturalismo
Término: 27 de junho de 2025	3 - 07/07/2025   Gênero textual: artigo de opinião
	4 - 09/07/2025   Pronome e verbo
	5 - 14/07/2025   Invariáveis: advérbio, conectivos e interjeição
	6 - 16/07/2025   Realismo e Naturalismo
<b>2º Trimestre - (40h/a)</b>	7 - 04/08/2025   Gênero textual: artigo de opinião
Início: 30 de junho de 2025	8 - 06/08/2025   Pronome e verbo
Término: 03 de outubro de 2025	9 - 11/08/2025   Invariáveis: advérbio, conectivos e interjeição
	10 - 13/08/2025   Realismo e Naturalismo
	11 - 18/08/2025   Gênero textual: artigo de opinião
	12 - 20/08/2025   Pronome e verbo
	13 - 25/08/2025   Invariáveis: advérbio, conectivos e interjeição
	14 - 27/08/2025   Trabalho (artigo de opinião)
	15 - 01/09/2025   Realismo e Naturalismo
	16 - 03/09/2025   Gênero textual: artigo de opinião
<b>3º Trimestre - (40h/a)</b>	17 - 08/09/2025   Pronome e verbo
Início: 06 de outubro de 2025	18 - 10/09/2025   Invariáveis: advérbio, conectivos e interjeição
Término: 04 de março de 2025	19 - 15/09/2025   Realismo e Naturalismo
	20 - 17/09/2025   Gênero textual: artigo de opinião

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b> 21 - 22/09/2025   Pronome e verbo 22 - 24/09/2025   Invariáveis: advérbio, conectivos e interjeição 23 - 29/09/2025   Realismo e Naturalismo 24 - 01/10/2025   Prova escrita	
<b>3º Trimestre</b>	
1 - 06/10/2025   Gênero textual: resenha 2 - 08/10/2025   Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 3 - 13/10/2025   Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo 4 - 15/10/2025   Gênero textual: resenha 5 - 20/10/2025   Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 6 - 22/10/2025   Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo 7 - 27/10/2025   Gênero textual: resenha 8 - 29/10/2025   Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 9 - 03/11/2025   Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo 10 - 05/11/2025   Exercício em sala 11 - 10/11/2025   Gênero textual: resenha 12 - 12/11/2025   Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 13 - 17/11/2025   Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo 14 - 19/11/2025   Gênero textual: resenha 15 - 24/11/2025   Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 16 - 26/11/2025   Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo 17 - 01/12/2025   Gênero textual: resenha 18 - 03/12/2025   Trabalho (resenha) 19 - 08/12/2025   Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 20 - 10/12/2025   Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo 21 - 15/12/2025   Gênero textual: resenha 22 - 17/12/2025   Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 23 - 02/02/2026   Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo 24 - 04/02/2026   Gênero textual: resenha 25 - 09/02/2026   Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 26 - 11/02/2026   Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo 27 - 23/02/2026   Gênero textual: resenha 28 - 25/02/2026   Prova escrita 29 - 02/03/2026   Termos da oração: essenciais, integrantes, acessórios e vocativo 30 - 04/03/2026   Parnasianismo, Simbolismo e Pré-Modernismo	
<b>1º, 2º e 3º Trimestres</b>	<b>Avaliação</b> A1: Atividade avaliativa (produção textual) no valor de 30 pontos; A2: Trabalho (em grupo ou individual) no valor de 30 pontos; A3: Prova escrita e presencial no valor de 40 pontos.
<b>11) BIBLIOGRAFIA</b>	
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>

**11) BIBLIOGRAFIA**

ABAURRE, M. L. et al. Português: contexto, interlocução e sentido. São Paulo: Moderna, 2008. 3. V. BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1999. BOSI, A. História concisa da literatura brasileira. 43. ed. São Paulo: Cultrix, 2006. BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares do Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias. CEREJA, W.; MAGALHÃES, T. C. Literatura Brasileira. São Paulo: Atual, 2000.	COSCARELLI, C. V. (org.). Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. COSTA VAL, M. G. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2007. Diretrizes Curriculares para Educação das Relações Etnicorraciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. 2004 PERINI, M. A. Gramática Descritiva do Português. São Paulo: Ática, 1996.
---	--

**Genival Teixeira Vasconcelos Filho**

Professor

Componente Curricular: Língua Portuguesa

**Raul Simiqueli Cabral**

Coordenador

Curso Técnico em Edificações Concomitante ao Ensino Médio

Coordenação do Curso Técnico em Edificações

Documento assinado eletronicamente por:

- **Genival Teixeira Vasconcelos Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/04/2025 10:06:22.
- **Raul Simiqueli Cabral, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTEDCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**, em 11/04/2025 10:38:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 634746

Código de Autenticação: 9a3d47fe91





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Santo Antônio de Pádua  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 4/2025 - CDPROCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Série: 2º ano

Ano: 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80 h/a   60h
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a   60h
Carga horária de atividades práticas	0 h/a
Carga horária de atividades de Extensão	0 h/a
Carga horária total	80 h/a   60h
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Fernanda Angelo Pereira
Matrícula Siape	3422193
2) EMENTA	
Matrizes e Determinantes; Sistemas Lineares; Geometria Espacial; Análise Combinatória; Probabilidade.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominar os conceitos e propriedades de matrizes e determinante bem como utiliza-los para aplicação na resolução de sistemas lineares.</li><li>• Compreender os conceitos e as formas geométricas espaciais como parte integrante da construção civil, sendo capaz de identificar sua presença nas construções arquitetônicas.</li><li>• Calcular a área e volume dos sólidos geométricos.</li><li>• Desenvolver o raciocínio lógico bem como utilizá-lo na resolução de problemas.</li><li>• Desenvolver sua capacidade de relacionar matemática com problemas práticos.</li><li>• Utilizar os conceitos e as técnicas dos conteúdos abordados para descrever e aplicar nos problemas relacionados ao curso.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica a esse componente curricular.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica a esse componente curricular.

- Projetos como parte do currículo       Cursos e Oficinas como parte do currículo  
 Programas como parte do currículo       Eventos como parte do currículo  
 Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

**Resumo:**

**Justificativa:**

**Objetivos:**

**Envolvimento com a comunidade externa:**

## 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

### 1º Trimestre

1. Matrizes:
  - 1.1. Definição e representação genérica de uma matriz;
  - 1.2. Matrizes especiais;
  - 1.3. Igualdade, soma e subtração de matrizes;
- 1.4. Multiplicações de matriz por um número real e por outra matriz;
- 1.5. Matrizes transpostas;
2. Determinantes:
  - 2.1. Determinante de uma matriz dada;
  - 2.2. Propriedades dos determinantes;
  - 2.3. Matriz inversa.
3. Sistemas lineares:
  - 3.1. Resoluções de sistemas e sua representação gráfica;
  - 3.2. Resolução de sistemas lineares por escalonamento;
  - 3.3. Teorema de Cramer;
  - 3.4. Discussão de um sistema linear.

### 2º Trimestre

4. Geometria Espacial:
  - 4.1. Introdução;
  - 4.2. Paralelismos;
  - 4.3. Perpendicularidade;
  - 4.4. Projeção ortogonal;
  - 4.5. Distâncias;
  - 4.6. Poliedros: Prismas e Pirâmides;
  - 4.7. Corpos redondos: Cilindros, Cones e Esferas;
5. Análise Combinatória:
  - 5.1. Princípio Fundamental da Contagem;
  - 5.2. Fatorial de um número;
  - 5.3. Permutação Simples e com repetição;
  - 5.4. Arranjos Simples;
  - 5.5. Combinações Simples;
  - 5.6. Problemas que envolvam vários tipos de agrupamento;
  - 5.7. Números Binomiais;
  - 5.8. Triângulo de Pascal;
  - 5.9. Binômio de Newton.

As metodologias de ensino buscam relacionar os conteúdos de forma a ampliar o horizonte dos estudantes, mostrando aplicações da Matemática em variadas disciplinas e setores, como Geografia, Biologia, Química, Física, Economia, Administração, Contabilidade entre outras.

### 3º Trimestre

6. Probabilidade:
  - 6.1. Espaço e Evento;
  - 6.2. Cálculo de Probabilidades;
  - 6.3. Definição Teórica de Probabilidades e Consequências;
  - 6.4. Aplicações.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Para o alcance dos objetivos propostos serão empregados os seguintes procedimentos didáticos: aulas expositivas dialogadas. Trabalhos em grupos. Estudos dirigidos individual e/ ou em grupo, resolução de listas de exercícios pelos alunos e correção em sala pelo professor.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Será utilizado no desenvolvimento da disciplina livro didático, lista de exercícios, calculadora científica, régua, barbante, sólidos geométricos em acrílico, vídeos complementares, dados, moedas, dentre outros.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não teremos visitas técnicas referente a esse componente curricular.		

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

<p><b>1º Trimestre -</b> (26 h/a)</p> <p>Início: 01 de abril de 2025</p> <p>Término: 28 de junho de 2025</p> <p>13 semanas</p>	<p>Atividades de Acolhimento</p> <p>Semanas 1 e 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Matrizes:           <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Definição e representação genérica de uma matriz;</li> <li>1.2. Matrizes especiais;</li> </ul> </li> </ul> <p>Semanas 3 e 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3. Igualdade, soma e subtração de matrizes;</li> <li>1.4. Multiplicações de matriz por um número real e por outra matriz;</li> <li>1.5. Matrizes transpostas;</li> </ul> <p>Semanas 5 e 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Determinantes:           <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Determinante de uma matriz dada;</li> <li>2.2. Propriedades dos determinantes;</li> </ul> </li> </ul> <p>Semanas 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.3. Matriz inversa.</li> </ul> <p>Semanas 8 e 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Sistemas lineares:           <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Resoluções de sistemas e sua representação gráfica;</li> </ul> </li> </ul> <p>Semanas 10 e 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2. Resolução de sistemas lineares por escalonamento;</li> <li>3.3. Teorema de Cramer;</li> <li>3.4. Discussão de um sistema linear.</li> </ul> <p>Semanas 12 e 13</p> <p>Revisão e avaliações</p>
<p>Os trabalhos serão aplicados durante as semanas dos trimestres, já a avaliação individual será marcada para a penúltima semana de cada trimestre.</p>	<p>A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais, resolução de exercícios e a observação do processo de ensino aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação:</p> <p>T: Trabalho em grupo: 30 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades em grupos. Serão atividades realizadas extraclasses. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade.</li> </ul> <p>S: Avaliação Subjetiva Individual: 10 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação subjetiva individual a respeito da postura do estudante ao longo das aulas no trimestre. Os aspectos levados em conta para a avaliação serão: assiduidade, compromisso, participação nas atividades propostas em aula, engajamento.</li> </ul> <p>P: Prova: 60 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação.</li> </ul> <p>Será avaliada a aprendizagem do aluno.</p> <p>A média trimestral será a soma de (T+S+P), enquanto que a média final anual será a média aritmética de N1, N2 e N3, onde N representa a nota de cada trimestre.</p>

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>A recuperação trimestral da aprendizagem será aplicada aos estudantes que não alcançarem o média de 60 pontos no trimestre em data acertada com a coordenação do curso. Será uma avaliação no valor de 100 pontos ao término de cada trimestre e contará para a nota do estudante o melhor resultado obtido entre a nota do trimestre em questão e a nota da recuperação obtida no mesmo</p>
<p><b>2º Trimestre -</b> (24 h/a)</p> <p>Início: 30 de junho de 2025</p> <p>Término: 04 de outubro de 2025</p> <p>12 semanas</p>	<p>Semanas 1 e 2</p> <p>4. Geometria Espacial: 4.1. Introdução; 4.2. Paralelismos; 4.3. Perpendicularidade;</p> <p>Semanas 2 e 3:</p> <p>4.4. Projeção ortogonal; 4.5. Distâncias; 4.6. Poliedros: Prismas e Pirâmides; 4.7. Corpos redondos: Cilindros, Cones e Esferas;</p> <p>Semanas 4 e 5:</p> <p>5. Análise Combinatória: 5.1. Princípio Fundamental da Contagem; 5.2. Fatorial de um número;</p> <p>Semanas 6 e 7:</p> <p>5.3. Permutação Simples e com repetição; 5.4. Arranjos Simples;</p> <p>Semanas 8 e 9:</p> <p>5.5. Combinações Simples; 5.6. Problemas que envolvam vários tipos de agrupamento;</p> <p>Semana 10:</p> <p>5.7. Números Binomiais; 5.8. Triângulo de Pascal; 5.9. Binômio de Newton.</p> <p>Semanas 11 e 12:</p> <p>Revisão e avaliações</p>

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Os trabalhos serão aplicados durante as semanas dos trimestres, já a avaliação individual será marcada para a penúltima semana de cada trimestre..	<p>A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais, resolução de exercícios e a observação do processo de ensino aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação:</p> <p>T: Trabalho em grupo: 30 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades em grupos. Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade.</li> </ul> <p>S: Avaliação Subjetiva Individual: 10 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação subjetiva individual a respeito da postura do estudante ao longo das aulas no trimestre. Os aspectos levados em conta para a avaliação serão: assiduidade, compromisso, participação nas atividades propostas em aula, engajamento.</li> </ul> <p>P: Prova: 60 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação.</li> </ul> <p>Será avaliada a aprendizagem do aluno.</p> <p>A média trimestral será a soma de (T+S+P), enquanto que a média final anual será a média aritmética de N1, N2 e N3, onde N representa a nota de cada trimestre.</p>
	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>A recuperação trimestral da aprendizagem será aplicada aos estudantes que não alcançarem a média de 60 pontos no trimestre em data acertada com a coordenação do curso. Será uma avaliação no valor de 100 pontos ao término de cada trimestre e contará para a nota do estudante o melhor resultado obtido entre a nota do trimestre em questão e a nota da recuperação obtida no mesmo</p>
<b>3º Trimestre -</b> (30 h/a)  Início: 06 de outubro de 2025  Término: 03 de março de 2026  14 semanas	<p>Semanas 1 a 3:</p> <p>6. Probabilidade:            6.1. Espaço e Evento;</p> <p>Semanas 4 a 6:</p> <p>6.2. Cálculo de Probabilidades;</p> <p>Semanas 7 e 8:</p> <p>6.3. Definição Teórica de Probabilidades e Consequências;</p> <p>Semana 9:</p> <p>6.4. Aplicações.</p> <p>Semanas 10 a 14:</p> <p>Revisão e avaliações.</p>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p>Os trabalhos serão aplicados durante as semanas dos trimestres, já a avaliação individual será marcada para a penúltima semana de cada trimestre.</p>	<p>A avaliação consistirá em provas dissertativas, trabalhos individuais, resolução de exercícios e a observação do processo de ensino aprendizagem, que é uma ação didática permanente do trabalho docente. Sendo assim, adotaremos o seguinte modelo de avaliação:</p> <p>T: Trabalho em grupo: 30 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades em grupos. Serão atividades realizadas extraclasse. Serão avaliados os seguintes critérios: Compromisso, assiduidade, organização, relacionamento, participação e pontualidade.</li> </ul> <p>S: Avaliação Subjetiva Individual: 10 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação subjetiva individual a respeito da postura do estudante ao longo das aulas no trimestre. Os aspectos levados em conta para a avaliação serão: assiduidade, compromisso, participação nas atividades propostas em aula, engajamento.</li> </ul> <p>P: Prova: 60 pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação escrita individual e sem consulta. Será aplicada em dia estipulado pelo professor em conformidade com a coordenação.</li> </ul> <p>Será avaliada a aprendizagem do aluno.</p> <p>A média trimestral será a soma de (T+S+P), enquanto que a média final anual será a média aritmética de N1, N2 e N3, onde N representa a nota de cada trimestre.</p>
	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>A recuperação trimestral da aprendizagem será aplicada aos estudantes que não alcançarem o média de 60 pontos no trimestre em data acertada com a coordenação do curso. Será uma avaliação no valor de 100 pontos ao término de cada trimestre e contará para a nota do estudante o melhor resultado obtido entre a nota do trimestre em questão e a nota da recuperação obtida no mesmo.</p>
	<p><b>VS (Verificação Suplementar)</b></p> <p>A avaliação suplementar será aplicada aos estudantes que dela fizerem jus em data estabelecida pela coordenação de curso em conformidade com a direção de ensino. O conteúdo que será cobrado na avaliação está em consonância com a ementa da disciplina. Conforme regulamento essa avaliação terá um valor de 100 pontos, não substitutiva com pesos estipulados em conformidade com o PPC do curso.</p>

## 11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>1. DANTE, Luiz Roberto. <b>Matemática : contexto &amp; aplicações /</b> Luiz Roberto Dante. – 3. ed. – São Paulo : Ática, 2016.</p> <p>2. BALESTRI, Rodrigo. <b>Matemática: Interação e tecnologia, Volume 2/</b> Rodrigo Balestri 2.ed. São Paulo: Leya, 2016.</p> <p>3. IEZZI, Gelson. <b>Fundamentos de Matemática Elementar.</b> Volume 4, São Paulo: Atual .1985.</p>	<p>1. GIOVANNI, BONJORNO, GIOVANNI Jr. <b>Matemática Completa.</b> Volume Único. FTD, 2002.</p> <p>2. IEZZI, Gelson. <b>Fundamentos de Matemática Elementar.</b> Volume 5, São Paulo: Atual .1985.</p> <p>3. PAIVA, Manoel. <b>Matemática.</b> São Paulo: Moderna, 2010. (Ensino Médio - coleção vol. 2).</p> <p>4. SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. <b>Matemática,</b> 2a série (Ensino Médio). 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.</p> <p>5. YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNANDEZ, V. P. <b>Matemática de olho no mundo do trabalho (Ensino Médio).</b> Volume único. São Paulo: Scipione, 2005.</p>

**Fernanda Angelo Pereira**  
Professora  
Componente Curricular Matemática

**Raul Simiqueli Cabral**  
Coordenador  
Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Raul Simiqueli Cabral, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTEDCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**, em 04/04/2025 19:15:07.
- **Fernanda Angelo Pereira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 07/04/2025 12:30:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 632445  
Código de Autenticação: 0ef328ff24





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Santo Antônio de Pádua  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 1/2025 - CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Série: 1º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Mecânica das Estruturas
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	60 h, 60 h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	60 h, 60 h/a
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	60 h, 60 h/a
Carga horária/Aula Semanal	1,5 horas
Professor	Rodrigo Menezes Sobral Zacaroni
Matrícula Siape	1966918

2) EMENTA
Fundamentos da física mecânica. Conceitos fundamentais da mecânica estática. Resultante de um sistema de forças. Equilíbrio no modelo de partículas. Equilíbrio no modelo de corpos rígidos. Análise estrutural de vigas: efeitos externos e internos. Centros de massa e centroides. Momento de inércia. Análise estrutural de vigas sob forças distribuídas. Tensões máximas em vigas. Análise estrutural de treliças.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Construir um conhecimento básico para o entendimento das ações das forças em estruturas da construção civil. Reconhecer e calcular os esforços em vigas sujeitas à flexão e em barras de treliças planas. Preparar-se para a prática de outros cálculos estruturais mais complexos. Obter conhecimento necessário para aprofundamento em Projetos Estruturais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica, curso presencial.
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<b>Resumo:</b> Não se aplica	
<b>Justificativa:</b> Não se aplica	
<b>Objetivos:</b> Não se aplica	
<b>Envolvimento com a comunidade externa:</b> Não se aplica	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR TRIMESTRE	
<b>1º Trimestre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandezas físicas: comprimento, área, volume, massa, densidade, tempo, força, peso específico</li> <li>• Sistemas de unidades</li> <li>• Modelos físicos</li> <li>• As leis de Newton</li> <li>• Análise de problemas</li> <li>• Resultante de forças em um a partícula</li> <li>• Equilíbrio em uma partícula (polia)</li> </ul> <b>2º Trimestre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultante de forças em um corpo rígido</li> <li>• Equilíbrio em um corpo rígido</li> </ul> <b>3º Trimestre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de massa e centroide</li> <li>• Momento de inércia</li> <li>• Equilíbrio de corpo rígido sob carga distribuída</li> <li>• Análise estrutural de vigas: esforços externos, es forças internos, tensões máximas</li> <li>• Análise estrutural de treliças planas Ftool</li> </ul>	<b>RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR</b>  Física: às leis de Newton.
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os procedimentos metodológicos são os descritos abaixo:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e continua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e provas escritas e/ou trabalhos coletivos. Para cada instrumento avaliativo sempre será oportunizada a recuperação do conteúdo (recuperação paralela).

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0 (zero) a 100 (cem).

Trimestralmente será oportunizada recuperação (recuperação trimestral) para o discente que obtiver média abaixo de 60%, com conteúdo correspondendo todo o trimestre. E ao final do ano letivo, o aluno que estiver com média anual abaixo de 60%, será oportunizada Verificação Final, com conteúdo correspondendo todo o ano letivo.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Projeção de conteúdos em arquivo de apresentação; apresentação de conteúdos escritos em quadro; conteúdos disponibilizados em arquivos digitais; listas de exercícios disponibilizadas em arquivos digitais e impressas; conteúdos desenvolvidos através de exposição e experimentos em laboratórios ou obras da construção civil.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre- (26 h/a)</b> Início: 31/03/2025 Término: 28/06/2025	<p>01/04/2025 Introdução à Mecânica das Estruturas Grandezas físicas 08/04/2025 Tempo, força, peso específico e sistemas de unidades. 15/04/2025 Modelos físicos e as Leis de Newton. 29/04/2025 Análise de problemas e introdução à resultante de forças. 06/05/2025 Resultante de forças em uma partícula. 13/05/2025 Exercício Avaliativo 1: Resultantes e sistemas de unidades. 20/05/2025 Equilíbrio em uma partícula. 24/05/2025 Aplicação prática em sistemas de partículas. 27/05/2025 Exercício Avaliativo 2: Equilíbrio e forças em partículas. 03/06/2025 Revisão geral do conteúdo. 10/06/2025 Orientada e preparação para a prova. 17/06/2025 Prova Final. 24/06/2025 Recuperação Trimestral.</p> <p><b>Exercício Avaliativo 1:</b> Identificar grandezas físicas e calcular resultantes de forças em partículas (20 pontos).</p> <p><b>Exercício Avaliativo 2:</b> Resolver problemas de equilíbrio em partículas com aplicações práticas (20 pontos).</p> <p><b>Prova Final:</b> Questões teóricas e práticas sobre grandezas físicas, forças e equilíbrio em partículas (60 pontos).</p> <p><b>Recuperação Trimestral 1:</b> Avaliação escrita, correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação, com predominância de questões para desenvolvimento e prática do raciocínio lógico e matemático.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>2º Trimestre - (24 h/a)</b>            Início: 30/06/2025            Término: 04/10/2025</p>	<p>01/07/2025 Resultante de forças em um corpo rígido: conceitos.            08/07/2025 Prática de aplicação em corpos rígidos.            15/07/2025 Equilíbrio em um corpo rígido: fundamentos.            05/08/2025 Exemplos práticos de equilíbrio em corpos rígidos.            12/08/2025 Exercício Avaliativo 1: Resultantes e equilíbrio.            19/08/2025 Estudo de problemas com múltiplos corpos rígidos.            26/08/2025 Análise de casos reais aplicados.            02/09/2025 Exercício Avaliativo 2: Equilíbrio em problemas práticos.            09/09/2025 Revisão geral dos conceitos trabalhados.            16/09/2025 Revisão prática para a prova.            23/09/2025 Prova Final.            30/09/2025 Recuperação Trimestral.</p> <p><b>Exercício Avaliativo 1:</b> Calcular resultantes e analisar equilíbrio em corpos rígidos (20 pontos).  <b>Exercício Avaliativo 2:</b> Resolver problemas complexos envolvendo múltiplos corpos rígidos (20 pontos).  <b>Prova Final:</b> Conteúdo geral de resultantes e equilíbrio em corpos rígidos, com questões práticas (60 pontos).  <b>Avaliação Recuperação Trimestral 2:</b> Avaliação escrita, correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação, com predominância de questões para desenvolvimento e prática do raciocínio lógico e matemático.</p>
<p><b>3º Trimestre - (30 h/a)</b>            Início: 06/10/2025            Término: 06/03/2025</p>	<p>07/10/2025 Centro de massa e centroide: introdução.            14/10/2025 Prática de cálculos de centroide.            21/10/2025 Momento de inércia: conceitos fundamentais.            04/11/2025 Aplicação prática de momento de inércia.            11/11/2025 Exercício Avaliativo 1: Centros de massa e momentos.            18/11/2025 Equilíbrio de corpos rígidos sob cargas distribuídas.            25/11/2025 Equilíbrio de corpos rígidos sob cargas distribuídas.            02/12/2025 Análise estrutural de vigas: esforços externos.            09/12/2025 Esforços internos e tensões máximas.            16/12/2025 Exercício Avaliativo 2: Análise estrutural de vigas.            20/12/2025 Análise de treliças planas usando Ftool.            03/02/2026 Conclusão da análise estrutural de treliças.            10/02/2026 Revisão geral dos conceitos do trimestre.            24/02/2026 Prova Final.            03/03/2026 Recuperação Trimestral.</p> <p>05/03/2026 Verificação Suplementar</p> <p><b>Exercício Avaliativo 1:</b> Determinar centros de massa e momentos de inércia de objetos (20 pontos).  <b>Exercício Avaliativo 2:</b> Analisar vigas e esforços internos usando modelos teóricos e práticos (20 pontos).  <b>Prova Final:</b> Projeto completo e questões teóricas sobre análises estruturais, incluindo treliças planas e ferramentas como Ftool (60 pontos).  <b>Avaliação Recuperação Trimestral 3:</b> Avaliação escrita, correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação, com predominância de questões para desenvolvimento e prática do raciocínio lógico e matemático.  <b>Verificação Suplementar (VS):</b> Avaliação escrita, correspondendo ao conteúdo estudado até a data da avaliação, com predominância de questões para desenvolvimento e prática do raciocínio lógico e matemático.</p>

1) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<ol style="list-style-type: none"> <li>Hibbeler, R. C. <b>Estática: Mecânica para Engenharia.</b> 12. Ed., São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</li> <li>Meriam, J. L.; Kraige, L. G. <b>Mecânica para Engenharia: Estática, volume 1.</b> 7. Ed., Rio de Janeiro: LTC, 2016.</li> <li>Onouye, B.; Kane, K. <b>Estática e Resistência dos Materiais para Arquitetura e Construção de Edificações.</b> 4. Ed., Rio de Janeiro: LTC, 2015.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>BEER, F. P. et al. <b>Estática e Mecânica dos Materiais.</b> Porto Alegre: AMGH, 2013. 728p.</li> <li>Botelho, M. H. C. <b>Resistência dos Materiais.</b> 3. Ed., São Paulo: Blucher, 2015.</li> <li>Halliday, D.; Resnick, R.; Walker, J. <b>Fundamentos de Física Vol. 1 – Mecânica.</b> 9. Ed., Rio de Janeiro: LTC, 2012.</li> <li>Hibbeler, R. C. <b>Análise das Estruturas.</b> 8. Ed., São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.</li> <li>Hibbeler, R. C. <b>Resistência dos Materiais.</b> 7. Ed., São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.</li> <li>Kassimali, A. <b>Análise Estrutural.</b> Cengage Learning, 2016. 820p.</li> <li>LEET, M. K.; UANG, C. M.; GILBERT, A. M. <b>Fundamentos da Análise Estrutural.</b> 3. Ed., São Paulo: McGraw Hill, 2009. 793p.</li> </ol>

**12) OBSERVAÇÕES**

O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.

**Rodrigo Menezes Sobral Zacaroni**

Professor  
Componente Curricular Mecânica das Estruturas

**Raul Simiqueli Cabral**

Coordenador  
Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rodrigo Menezes Sobral Zacaroni, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 01/04/2025 16:53:15.
- **Raul Simiqueli Cabral, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTEDCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**, em 04/04/2025 19:16:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 631670  
Código de Autenticação: 93d0205ca4





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Santo Antônio de Pádua  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 37/2025 - CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Série: 2º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Mecânica dos Solos
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	60h, 60h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	42h, 42h/a, 70%
Carga horária de atividades práticas	12h, 12h/a, 10%
Carga horária de atividades de Extensão	6h, 6h/a, 10%
Carga horária total	60h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Raul Simiqueli Cabral
Matrícula Siape	2219450

2) EMENTA
Realização de ensaios de caracterização geotécnica e interpretação dos seus resultados. Classificação dos solos. Utilização de solos e rochas na Engenharia Civil. Métodos de investigação do subsolo.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Assimilar as técnicas de caracterização geométrica, física e mecânica dos solos por meio de ensaios laboratoriais e ensaios <i>in situ</i> fazendo uso das normas técnicas da ABNT.
Ter base para interpretar ensaios de caracterização de solos.
Compreender os diferentes estados dos solos.
Compreender a relação entre o perfil do solo e o tipo de fundação de obras de infraestrutura.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica, curso presencial.
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo<br><input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo<br><input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo<br><input checked="" type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
|--|---|

### **Resumo:**

O Congresso SACAIF é um evento de periodicidade anual, organizado pelo Campus Santo Antônio de Pádua, do IFF. Durante o evento acontece a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia com a proposta de difusão do conhecimento através da exposição dos trabalhos dos alunos, participantes do congresso, na quadra poliesportiva e nos laboratórios. Os alunos elaborarão ao longo de 4 semanas um projeto a ser apresentado na Mostra, espera-se que eles consigam integrar conceitos das disciplinas que cursam e apresentar de forma clara.

### **Justificativa:**

Dar visibilidade às ações e aos agentes que contribuem para a produção e difusão do conhecimento na região Noroeste Fluminense, bem como refletir sobre a importância da Ciência, Tecnologia e Cultura no desenvolvimento local a partir de uma perspectiva ampliada de desenvolvimento que leve em conta a transformação social e o bem-estar dos cidadãos.

### **Objetivos:**

Consolidar, integrar e sintetizar os ensinamentos nas disciplinas do curso nos estudantes tornando-os capazes de realizar um projeto e apresentar de forma clara para o público da comunidade.

### **Envolvimento com a comunidade externa:**

O Evento conta com a participação de alunos e trabalhadores da educação básica e superior, egressos, artistas, grupos culturais e representantes dos diversos setores da comunidade. Durante a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia uma média de 400 pessoas visitam os stands preparados.

## 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1º Trimestre:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origem, formação e tipos de solos</li> <li>2. Granulometria dos solos: forma e tamanho dos grãos, tipos de escalas granulométricas, curvas granulométricas, parâmetros da curva e ensaio de granulometria</li> <li>3. Índices Físicos (definição, determinação e relação entre os Índices)</li> </ol> </li> <li>• <b>2º Trimestre:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Grau de Compacidade: ensaio de compacidade</li> <li>5. Plasticidade dos Solos: estados e limites de consistência, ensaios de consistência</li> </ol> </li> <li>• <b>3º Trimestre:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Principais sistemas de classificação dos solos</li> <li>7. Compactação dos solos: ensaio normal de compactação, determinação da densidade de campo e grau de compactação</li> <li>8. Métodos de investigação do subsolo. SPT</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>1. Trimestre</b> Não se aplica.</p> <p><b>2. Trimestre</b> Não se aplica.</p> <p><b>3. Trimestre</b> Não se aplica.</p>

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretrividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
- **Trabalhos Práticos** - serão realizadas atividades práticas de medição utilizando os equipamentos de topografia e laboratório de mecânica dos solos.
- **Sala de Aula Invertida:** Os estudantes receberão previamente à aula um conteúdo preparado pelo professor da disciplina, em texto ou audiovisual, a ser estudado em casa. Os momentos presenciais acontecerão no laboratório de informática, iniciarão com uma breve revisão desse conteúdo estudado e passará para realização de exercícios práticos no software.
- **Aprendizagem Baseada em Projetos:** No terceiro trimestre, por meio do evento SACAIFF os alunos trabalham em equipe em projetos que os desafiam a resolver problemas complexos usando habilidades de pesquisa, colaboração e pensamento crítico.

São utilizados como instrumentos avaliativos:

- Provas escritas individuais e em dupla;
- Trabalhos escritos individuais e em dupla;
- Trabalhos práticos em laboratório e em campo;
- Quizzes e exercícios práticos feitos a cada aula como pontuação de participação;
- Testes práticos individuais no computador;
- Apresentação de trabalho em formato de seminário;
- Apresentação do projeto no Evento SACAIFF;
- Autoavaliação individual.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0 (zero) a 100 (cem).

A recuperação das atividades ocorrerá de forma a garantir oportunidades ao aluno de recuperar os conhecimentos obtidos ao longo do ano letivo, com recuperações pontuais de algumas atividades e oportunidades de refazer as atividades propostas.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizadas apresentações em power point para apresentação do conteúdo, o mesmo será disponibilizado aos alunos por meio da plataforma de sistema acadêmico (Qacadêmico).

Serão utilizados equipamentos para coleta de amostras e realização ensaios de determinação dos índices físicos e limites de consistência disponíveis no laboratório de edificações.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

As aulas práticas ocorrerão em semanas pontuais, de acordo com o avanço do conteúdo.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\*

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\***

CRONOGRAMA		
Trimestre	Semana	Conteúdo Programático/Avaliações
<b>1º Trimestre- (21h/a)</b>  Início: 31 de março de 2025  Término: 28 de junho de 2025	01 <sup>a</sup>	Apresentação de disciplina
	02 <sup>a</sup>	Revisão dos conteúdos abordados no 1º ano
	03 <sup>a</sup>	Origem, formação e tipos de solos
	04 <sup>a</sup>	Origem, formação e tipos de solos
	05 <sup>a</sup>	Origem, formação e tipos de solos
	06 <sup>a</sup>	Avaliação escrita individual 1
	07 <sup>a</sup>	Granulometria dos solos: forma e tamanho dos grãos
	08 <sup>a</sup>	Granulometria dos solos: ensaio de granulometria e curvas granulométricas parâmetros da curva
	09 <sup>a</sup>	Índices Físicos (definição, determinação e relação entre os índices)
	10 <sup>a</sup>	Atividade Prática
	11 <sup>a</sup>	Atividade Prática
	12 <sup>a</sup>	Avaliação escrita individual 2
	13 <sup>a</sup>	Revisão
	14 <sup>a</sup>	Recuperação Trimestral
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Instrumentos Avaliativos:</b></li> </ul> <p>Avaliação escrita individual 1 - 20%</p> <p>Trabalho prático em grupo (granulometria) – 40%</p> <p>Avaliação escrita individual 2 – 30%</p> <p>Listas de exercícios e pesquisas extraclasses – 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recuperação Trimestral:</b></li> </ul> <p>A recuperação trimestral será Avaliação Escrita</p>		
05 de maio de 2025	<b>Avaliação escrita individual 1 – 20%</b> Teste presencial escrito. Valor: 20 pontos O aluno deverá apresentar os conceitos sobre origem e formação dos solos.	
09 de Junho de 2025	<b>Trabalho prático em grupo (granulometria) – 40%</b> Os alunos deverão entregar o relatório do trabalho, contendo as granulometrias encontradas. Valor: 30 pontos	
16 de Junho de 2025	<b>Avaliação escrita individual 2 – 30%</b> Teste presencial escrito individual Valor: 30 pontos O aluno deverá apresentar os conceitos e definições apresentados em aula, bem como realizar os cálculos propostos.	
16 de junho de 2025	<b>Listas de exercícios e pesquisas extraclasses – 10%</b> Entrega e conferencia de atividades elaboradas durante as aulas ocorridas no trimestre. Valor: 10 pontos	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**					
23 de junho de 2025	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>Avaliação presencial individual.</p> <p>Valor: 100 pontos</p> <p>O aluno que não alcançar 60 pontos ao longo do trimestre deverá realizar a Recuperação Trimestral durante o tempo da aula.</p> <p>- Conteúdo desenvolvido no trimestre.</p>				
		<b>CRONOGRAMA</b>			
		Trimestre	Semana	Conteúdo Programático/Avaliações	
		2T	15 <sup>a</sup>	Início 2º trimestre – Grau de Compacidade: ensaio de compacidade	
			16 <sup>a</sup>	Grau de Compacidade: ensaio de compacidade Atividade Prática	
			17 <sup>a</sup>	Plasticidade dos Solos: estados e limites de consistência	
				Férias	
				Férias	
			18 <sup>a</sup>	Plasticidade dos Solos: Prática ensaios de consistência	
			19 <sup>a</sup>	Avaliação escrita individual 1	
			20 <sup>a</sup>	Atividade Prática	
			21 <sup>a</sup>	Atividade Prática	
			22 <sup>a</sup>	SACAIFF	
			23 <sup>a</sup>	Atividade Prática	
			24 <sup>a</sup>	Avaliação escrita individual 2	
			25 <sup>a</sup>	Revisão	
			26 <sup>a</sup>	Recuperação Trimestral	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Instrumentos Avaliativos:</b></li> </ul> <p>Avaliação escrita individual 1 – 30%</p> <p>Trabalho prático em grupo (compacidade e limites de consistência) – 30%</p> <p>SACAIFF - 10%</p> <p>Avaliação escrita individual 2 – 20%</p> <p>Listas de exercícios e pesquisas extraclasses – 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recuperação Trimestral:</b></li> </ul> <p>A recuperação trimestral será Avaliação Escrita</p>					
11 de agosto de 2025	<p><b>Avaliação escrita individual 1 – 30%</b></p> <p>Teste presencial escrito individual</p> <p>Valor: 30 pontos</p> <p>O aluno deverá apresentar os conceitos e definições apresentados em aula, bem como realizar os cálculos propostos.</p>				
08 de setembro de 2025	<p><b>Trabalho prático em grupo ( compacidade e limites de consistência) – 30%</b></p> <p>Os alunos deverão entregar o relatório do trabalho, contendo as os resultados obtidos</p> <p>Valor: 30 pontos</p>				

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\***

03 a 05 de setembro de 2025	<p><b>SACAIFF – 10%</b></p> <p>Teste presencial escrito em dupla</p> <p>Valor: 30 pontos</p> <p>O aluno deverá apresentar os conceitos e definições apresentados em aula, bem como realizar os cálculos propostos.</p>																																																
15 de setembro de 2025	<p><b>Avaliação escrita individual 2 – 20%</b></p> <p>Teste presencial escrito individual</p> <p>Valor: 20 pontos</p> <p>O aluno deverá apresentar os conceitos e definições apresentados em aula, bem como realizar os cálculos propostos.</p>																																																
22 de setembro de 2025	<p><b>Listas de exercícios e pesquisas extraclasses – 10%</b></p> <p>Entrega e conferencia de atividades elaboradas durante as aulas ocorridas no trimestre.</p> <p>Valor: 10 pontos</p>																																																
29 de setembro de 2025	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>Avaliação presencial individual.</p> <p>Valor: 100 pontos</p> <p>O aluno que não alcançar 60 pontos ao longo do trimestre deverá realizar a Recuperação Trimestral durante o tempo da aula.</p> <p>- Conteúdo desenvolvido no trimestre.</p>																																																
<p><b>3º Trimestre - (21h/a)</b></p> <p>Início: 06 de outubro de 2025</p> <p>Término: 04 de março de 2026</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center; background-color: #f2f2f2;"><b>CRONOGRAMA</b></th></tr> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Trimestre</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Semana</b></th> <th style="text-align: center;"><b>Conteúdo Programático/Avaliações</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle; width: 15%;">3T</td><td style="text-align: center; vertical-align: middle; width: 15%;">27<sup>a</sup></td><td>3ºtrimestre – sistemas de classificação dos solos</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">28<sup>a</sup></td><td>Sistemas de classificação dos solos</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">29<sup>a</sup></td><td>Atividade Prática</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">30<sup>a</sup></td><td>Atividade Prática</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">31<sup>a</sup></td><td>Avaliação escrita individual 1</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">32<sup>a</sup></td><td>Correção de avaliação e trabalhos com a turma</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">33<sup>a</sup></td><td>Compactação dos solos: ensaio normal de compactação, determinação da densidade de campo e grau de compactação</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">34<sup>a</sup></td><td>Compactação dos solos: ensaio normal de compactação, determinação da densidade de campo e grau de compactação</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">35<sup>a</sup></td><td>Compactação dos solos: ensaio normal de compactação, determinação da densidade de campo e grau de compactação</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">36<sup>a</sup></td><td>Métodos de investigação do subsolo. SPT</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">37<sup>a</sup></td><td>Métodos de investigação do subsolo. SPT</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">38<sup>a</sup></td><td>Avaliação escrita individual 2</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">39<sup>a</sup></td><td>Revisão</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">40<sup>a</sup></td><td>Recuperação Trimestral</td></tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 10px;"> <b>• Instrumentos Avaliativos:</b>          Avaliação escrita individual 1 – 30%          Trabalho prático laboratório em grupo – 30%          Avaliação escrita individual 2 – 30%          Listas de exercícios e pesquisas extraclasses – 10%       </p> <p style="margin-top: 10px;"> <b>• Recuperação Trimestral:</b>          A recuperação trimestral será Avaliação Escrita       </p>	<b>CRONOGRAMA</b>			<b>Trimestre</b>	<b>Semana</b>	<b>Conteúdo Programático/Avaliações</b>	3T	27 <sup>a</sup>	3ºtrimestre – sistemas de classificação dos solos		28 <sup>a</sup>	Sistemas de classificação dos solos		29 <sup>a</sup>	Atividade Prática		30 <sup>a</sup>	Atividade Prática		31 <sup>a</sup>	Avaliação escrita individual 1		32 <sup>a</sup>	Correção de avaliação e trabalhos com a turma		33 <sup>a</sup>	Compactação dos solos: ensaio normal de compactação, determinação da densidade de campo e grau de compactação		34 <sup>a</sup>	Compactação dos solos: ensaio normal de compactação, determinação da densidade de campo e grau de compactação		35 <sup>a</sup>	Compactação dos solos: ensaio normal de compactação, determinação da densidade de campo e grau de compactação		36 <sup>a</sup>	Métodos de investigação do subsolo. SPT		37 <sup>a</sup>	Métodos de investigação do subsolo. SPT		38 <sup>a</sup>	Avaliação escrita individual 2		39 <sup>a</sup>	Revisão		40 <sup>a</sup>	Recuperação Trimestral
<b>CRONOGRAMA</b>																																																	
<b>Trimestre</b>	<b>Semana</b>	<b>Conteúdo Programático/Avaliações</b>																																															
3T	27 <sup>a</sup>	3ºtrimestre – sistemas de classificação dos solos																																															
	28 <sup>a</sup>	Sistemas de classificação dos solos																																															
	29 <sup>a</sup>	Atividade Prática																																															
	30 <sup>a</sup>	Atividade Prática																																															
	31 <sup>a</sup>	Avaliação escrita individual 1																																															
	32 <sup>a</sup>	Correção de avaliação e trabalhos com a turma																																															
	33 <sup>a</sup>	Compactação dos solos: ensaio normal de compactação, determinação da densidade de campo e grau de compactação																																															
	34 <sup>a</sup>	Compactação dos solos: ensaio normal de compactação, determinação da densidade de campo e grau de compactação																																															
	35 <sup>a</sup>	Compactação dos solos: ensaio normal de compactação, determinação da densidade de campo e grau de compactação																																															
	36 <sup>a</sup>	Métodos de investigação do subsolo. SPT																																															
	37 <sup>a</sup>	Métodos de investigação do subsolo. SPT																																															
	38 <sup>a</sup>	Avaliação escrita individual 2																																															
	39 <sup>a</sup>	Revisão																																															
	40 <sup>a</sup>	Recuperação Trimestral																																															

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\***

27 de outubro de 2025	<b>Trabalho prático laboratório em grupo – 30%</b> Os alunos deverão entregar o relatório do trabalho, contendo os cálculos solicitados. Valor: 30 pontos
03 de novembro de 2025	<b>Avaliação escrita individual 1 – 30%</b> Teste presencial escrito individual. Valor: 30 pontos O aluno deverá apresentar os conceitos e definições apresentados em aula, bem como realizar os cálculos propostos.
18 de novembro de 2025	<b>Avaliação escrita individual 2 – 30%</b> Teste presencial escrito individual Valor: 30 pontos O aluno deverá apresentar os conceitos e definições apresentados em aula, será considerado apenas o conteúdo de mecânica dos solos.
09 de fevereiro de 2026	<b>Listas de exercícios e pesquisas extraclasse – 10%</b> Entrega e conferencia de atividades elaboradas durante as aulas ocorridas no trimestre. Valor: 10 pontos
23 de fevereiro de 2026	<b>Recuperação Trimestral</b> Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos O aluno que não alcançar 60 pontos ao longo do trimestre deverá realizar a Recuperação Trimestral durante o tempo da aula. - Conteúdo desenvolvido no trimestre.
05 de março de 2026	<b>VS (Verificação Suplementar)</b> Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos O aluno que não alcançar a média de 60 pontos ao longo ano letivo deverá realizar a VS durante o tempo da aula. - Conteúdo desenvolvido no ano letivo.

**11) BIBLIOGRAFIA**

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1; CRAIG, R. F.; Mecânica dos solos. Rio de Janeiro: LTC. 2007. 2. FIORI, A. P.; CARMIGNANI, L.; Fundamentos de mecânica dos solos e das rochas. São Paulo: Oficina de Textos, 2009. 3. PINTO, C. S.; Curso Básico de Mecânica dos Solos. Editora Oficina de Textos. 3ª Edição, 2006.	1. ALONSO, U.; Controle de qualidade de fundações. São Paulo, 1996. 2. OLIVEIRA, A. M. S.; Brito, S. N. A.; Geologia de engenharia. São Paulo: ABGE, 1998. 3. ORTIGÃO, J. A. R.; Introdução à Mecânica dos Solos dos Estados Críticos. Rio de Janeiro. Editora Livros Técnicos e Científicos, 1995. 4. VARGAS, M.; Introdução à Mecânica dos Solos. São Paulo, McGraw-Hill, 1979. 5. VARGAS, M.; Mecânica dos Solos. Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 1980.

**12) OBSERVAÇÕES**

\*\*O Cronograma de Desenvolvimento (11) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.

Raul Simiqueli Cabral  
Professor  
Componente Curricular Mecânica dos Solos

Jose Felippe da Silva Peres  
Diretor de ensino e políticas estudantis

**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**

Documento assinado eletronicamente por:

- **Raul Simiqueli Cabral, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/04/2025 22:57:30.
- **Jose Felippe da Silva Peres, DIRETOR(A) - CD0003 - DEPECSAP, DIRETORIA DE ENSINO E POLÍTICAS ESTUDANTIS**, em 15/04/2025 12:07:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iffl.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 635050  
Código de Autenticação: 1fa66ee06d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Santo Antônio de Pádua  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 42/2025 - CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Série: 2º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Projetos de Construção Civil
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	60h
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	60h
Carga horária/Aula Semanal	1:30h
Professor	Larissa Simões Jorge
Matrícula Siape	3427398

2) EMENTA
Disciplina de caráter instrumental, que visa transmitir conhecimento básico dos meios de expressão e representação gráfica de projetos de arquitetura. Familiarização com os instrumentos, meios e materiais utilizados para expressão e representação. Normas e convenções (ABNT). Linhas, texturas, desenhos de projeto, detalhes. Normalização das pranchas, escalas gráficas, carimbo e indicações de apoio à leitura de projetos. Leitura e execução de desenhos arquitetônicos em prancheta e em software gráfico CAD.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Conhecer as técnicas de desenho e representação gráfica de projetos de arquitetura, utilizando as normas técnicas e os instrumentos necessários para a aplicação prática em trabalhos a serem desenvolvidos em prancheta e em CAD. Conhecer elementos básicos do desenho arquitetônico. Obter noções de distribuição e dimensionamento de espaços. Conhecer as fases do projeto arquitetônico estudo preliminar, anteprojeto, projeto legal e projeto executivo. Desenhar plantas, corte s, fachadas, e detalhes gráficos necessários ao entendimento do projeto arquitetônico. Tomar ciência das normas, convenções e técnicas de representação arquitetônica. Utilizar as técnicas do desenho a grafite e em CAD.
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica, curso presencial.
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo                       | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo                      | <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo           |
| <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |  |

### Resumo:

Não se aplica

### Justificativa:

Não se aplica

### Objetivos:

Não se aplica

### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica

## 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
------------------------	--------------------------

<b>6) CONTEÚDO</b>	
<b>1º Trimestre:</b> <p>Princípios do Desenho Arquitetônico</p> <p>Formatos de papel, dobramento, legenda e escalas para o desenho arquitetônico</p> <p>Técnicas e instrumentos para o desenho arquitetônico, em prancheta e em software gráfico</p> <p>Normas e convenções específicas do desenho arquitetônico</p> <p>Elementos de Desenho e Projeto Arquitetônico</p> <p>Sistemas de projeção</p> <p>Meios de representação do projeto arquitetônico</p> <p>Normas e legislação vigente</p> <p>Especificações técnicas e informações complementares ao projeto arquitetônico;</p> <p>Representação gráfica de elementos construtivos</p> <p>Detalhamento de itens imprescindíveis para o projeto arquitetônico</p> <p>Outros que se fizerem necessários ao entendimento do projeto arquitetônico</p>	
<b>2º Trimestre:</b> <p>Norma de Desempenho (NBR 15575:2013)</p> <p>Representação de planta baixa</p> <p>Coberturas (embutida e cerâmica) e caixa d'água (cálculo e detalhamento)</p> <p>Esquadrias, quadros e detalhamentos</p> <p>Planta de locação e situação, com quadro de áreas (construída, coberta, terreno, etc)</p> <p>Representação gráfica de mobiliário, equipamentos e peças sobrepostos ao espaço arquitetônico</p> <p>Cortes e vistas</p> <p>Representação gráfica do projeto arquitetônico de reforma, aproveitamento máximo dos espaços, criação e ampliação de novos espaços, convenções de cores nas reformas</p> <p>Acessibilidade, banheiros acessíveis, calçadas, travessias e guias rebaixadas</p>	Matemática: geometria plana e espacial. Artes Visuais, Sociologia, Filosofia, História e Geografia.
<b>3º Trimestre:</b> <p>Circulações e acessos verticais e horizontais, cálculos e detalhamentos (elevadores, rampas e escadas)</p> <p>Estacionamentos</p> <p>Levantamento de campo</p> <p>Conceito de Projeto de paisagismo</p>	

<b>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os procedimentos metodológicos são os descritos abaixo:

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e continua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e provas escritas e/ou trabalhos coletivos. Para cada instrumento avaliativo sempre será oportunizada a recuperação do conteúdo (recuperação paralela).

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter no mínimo média trimestral de 60 (sessenta), considerado nota de 0 (zero) a 100 (cem).

Trimestralmente será oportunizada recuperação (recuperação trimestral) para o discente que obtiver média abaixo de 60 (sessenta), com conteúdo estudado no trimestre. E ao final do ano letivo, o aluno que estiver com média anual abaixo de 60 (sessenta), será oportunizada Verificação Final, com todo o conteúdo estudado no ano.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Projeção de conteúdos em arquivo de apresentação; apresentação de conteúdos escritos em quadro; uso de instrumentos de desenho como prancheta de desenho técnico, esquadros, lapiseiras, compasso, escalímetro.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
	03/04 - Princípios do Desenho Arquitetônico
	10/04 – Formatos de papel, dobramento, legenda e escalas para o desenho arquitetônico
	17/04 - Técnicas e instrumentos para o desenho arquitetônico, em prancheta e em software gráfico; Outros que se fizerem necessários ao entendimento do projeto arquitetônico
	24/04 - Normas e convenções específicas do desenho arquitetônico; Detalhamento de itens imprescindíveis para o projeto arquitetônico
	01/05 – feriado
<b>1º Trimestre</b> Início: 31/03/2025 Término: 28/06/2025	08/05 – Elementos de Desenho e Projeto Arquitetônico; Representação gráfica de elementos construtivos
	15/05 – Sistemas de projeção e Normas e legislação vigente
	22/05 – Meios de representação do projeto arquitetônico; Especificações técnicas e informações complementares ao projeto arquitetônico;
	29/05 - Trabalho em grupo
	05/06 – Prova individual
	12/06 – Correção de atividades
	19/06 – feriado
	26/06 – Recuperação
	28/06 – prática em sala de aula

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO</b>	
29/05/2025	Trabalho em grupo
05/06/2025	Prova individual
12/06/2025	Recuperação
<b>2º Trimestre</b> Início: 30/06/2025 Término: 04/10/2025	03/07 - Norma de Desempenho (NBR 15575:2013) 10/07 – Representação de planta baixa 17/07 - Coberturas (embutida e cerâmica) e caixa d'água (cálculo e detalhamento) 19/07 - Esquadrias, quadros e detalhamentos 07/08 – Planta de locação e situação, com quadro de áreas (construída, coberta, terreno, etc) 14/08– Representação gráfica de mobiliário, equipamentos e peças sobrepostos ao espaço arquitetônico 21/08 – Cortes e vistas 28/08– Representação gráfica do projeto arquitetônico de reforma, aproveitamento máximo dos espaços, criação e ampliação de novos espaços, convenções de cores nas reformas 04/09 - Acessibilidade, banheiros acessíveis, calçadas, travessias e guias rebaixadas 11/09 – Trabalho em grupo 18/09 – Prova individual 25/09 – Correção de atividades 02/10 – Recuperação
11/09/2025	Trabalho em grupo
18/09/2025	Prova individual
02/10/2025	Recuperação

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	02/10 - Circulações e acessos verticais e horizontais, cálculos e detalhamentos (elevadores, rampas e escadas) 09/10 - Circulações e acessos verticais e horizontais, cálculos e detalhamentos (elevadores, rampas e escadas) - prática 16/10 - Circulações e acessos verticais e horizontais, cálculos e detalhamentos (elevadores, rampas e escadas) - prática 18/10 – Circulações e acessos verticais e horizontais, cálculos e detalhamentos (elevadores, rampas e escadas) - prática 23/10 - Estacionamentos 30/10 – Estacionamentos - prática 06/11– Estacionamentos - prática 13/11– Estacionamentos - prática <b>3º Trimestre</b> Início: 06/10/2025 Término: 04/03/2026 20/11– feriado 27/11– Levantamento de campo 04/12– Levantamento de campo - prática 11/12– Conceito de Projeto de paisagismo 18/12– Trabalho em grupo 25/12– feriado FÉRIAS 05/02 - Prova individual 07/02 - Prática em sala de aula 12/02 - Correção de atividades 19/02 – recesso 26/02 - Recuperação 05/03 - VS
18/12/2025	Trabalho em grupo
05/02/2026	Prova individual
26/02/2026	Recuperação
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6492: Documentação técnica para projetos arquitetônicos e urbanísticos - Requisitos. Rio de Janeiro, 2021. 2. FERREIRA, Patrícia. Desenho de Arquitetura . Ed. Ao Livro Técnico, Rio de Janeiro, 2001. 3. NEUFERT E. Arte de projetar em arquitetura. 18a edição revisada e atualizada, Editora G. Gili. São Paulo-SP, 2013.	1. LEGEN, Johan van . Manual do arquiteto descalço. Porto Alegre: Livraria do Arquiteto, 2004. 2. LOPES, Alexandre. Apostila de AutoCAD 2004, disponível para cópia na instituição. 3. LOPES, Alexandre. Apostila de Desenho Arquitetônico, disponível para cópia na instituição. 4. MONTEMNEGRO, Gildo. Desenho Arquitetônico. Ed. Edgard Blücher. 5. OBERG, L. Desenho Arquitetônico.
12) OBSERVAÇÕES	
O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.	

Coordenação de Edificações

Documento assinado eletronicamente por:

- **Raul Simiqueli Cabral, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTEDCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**, em 12/04/2025 11:50:18.
- **Larissa Simoes Jorge, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 13/04/2025 15:08:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iffl.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 635074  
Código de Autenticação: 1b30edd59e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Santo Antônio de Pádua  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 31/2025 - CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Série: 2º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	60h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	54h, 72h/a, 90%
Carga horária de atividades práticas	6h, 8h/a, 10%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	60h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1 h 30 min
Professor	Simone Augusto Silva
Matrícula Siape	2162952

2) EMENTA**
Estequiometria, soluções, tabela periódica, ligações químicas, termoquímica, química orgânica e poluição do ar, água e solo.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**
<p><b>Geral:</b></p> <p>Perceber a química como parte do meio natural, à partir do entendimento das transformações químicas que nele ocorrem.</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Efetuar corretamente os cálculos químicos;</li><li>• Diferenciar os tipos de soluções existentes;</li><li>• Compreender os aspectos conceituais relacionados ao preparo de soluções;</li><li>• Fortalecer o reconhecimento de informações sobre os elementos químicos à partir da tabela periódica;</li><li>• Aprofundar o entendimento dos conceitos relacionados à formação das ligações químicas;</li><li>• Correlacionar as interações intermoleculares com as propriedades das substâncias formadas;</li><li>• Compreender os fenômenos de transferência de calor entre espécies químicas;</li><li>• Determinar a variação de entalpia em processos químicos diversos;</li><li>• Compreender a formação das substâncias orgânicas com base no átomo de carbono;</li><li>• Agrupar as substâncias orgânicas em relação a função a qual pertencem;</li><li>• Atribuir os respectivos nomes a compostos orgânicos mais relevantes (usual e IUPAC).</li></ul>

**4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO**

Não se aplica, curso presencial.

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica a esse componente curricular.

- |  |   |
|--|---|
| ( ) Projetos como parte do currículo                       | ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| ( ) Programas como parte do currículo                      | ( x ) Eventos como parte do currículo         |
| ( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |   |

**Resumo:**

O Congresso SACAIF é um evento de periodicidade anual, organizado pelo *campus* Santo Antônio de Pádua. Uma das atividades que compõe o evento é a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia, aberta ao público externo, cuja finalidade principal é conferir protagonismo estudantil na difusão do conhecimento, fato que se efetiva por meio da apresentação dos trabalhos construídos pelos estudantes aos espectadores.

**Justificativa:**

Dar visibilidade às ações e aos agentes que contribuem para a produção e difusão do conhecimento na região Noroeste Fluminense, bem como refletir sobre a importância da Ciência, Tecnologia e Cultura no desenvolvimento local a partir de uma perspectiva ampliada de desenvolvimento que leve em conta a transformação social e o bem-estar dos cidadãos.

**Objetivos:**

Permitir aos estudantes aprender, produzir e apresentar de forma clara e articulada aos conhecimentos teóricos, projetos científicos, tecnológicos e culturais para o público da comunidade.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

O evento é de livre acesso e conta com a participação de alunos e trabalhadores da educação básica e superior, egressos, artistas, grupos culturais e representantes dos diversos setores da comunidade.

**6) CONTEÚDO\*\***

CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
------------------------	--------------------------

<b>6) CONTEÚDO**</b>	
<p><b>1º Trimestre:</b></p> <p><b>1. Estequiometria:</b></p> <p>1.1 Cálculos teóricos;</p> <p>1.2 Pureza de reagentes;</p> <p>1.3 Reagentes em excesso;</p> <p>1.4 Rendimento de processos.</p> <p><b>2. Soluções:</b></p> <p>2.1 Caracterização das soluções;</p> <p>2.2 Curvas de solubilidade;</p> <p>2.3 Cálculos de concentração: g/L, mol/L, porcentagem em massa e ppm.</p> <p><b>2º Trimestre:</b></p> <p><b>3. Ligações Químicas:</b></p> <p>3.1 Regra do Octeto;</p> <p>3.2 Representação de Lewis;</p> <p>3.3 Geometria molecular;</p> <p>3.4 Polaridade molecular;</p> <p>3.5 Interações Intermoleculares.</p> <p><b>4. Termoquímica:</b></p> <p>4.1 Processos endotérmicos e exotérmicos;</p> <p>4.2 Cálculo da variação de entalpia a partir de gráficos, tabelas ou equações termoquímicas (lei de Hess);</p> <p>4.3 Cálculo da variação de entalpia a partir das energias de ligação.</p> <p><b>3º Trimestre</b></p> <p><b>5. Química Orgânica</b></p> <p>5.1 Introdução à química orgânica;</p> <p>5.2 Características e propriedades do carbono;</p> <p>5.3 Classificação dos átomos de carbono e suas cadeias;</p> <p>5.4 Reconhecimento das principais funções da química orgânica;</p> <p>5.5 Nomenclatura usual e IUPAC e fórmulas molecular e estrutural de substâncias orgânicas.</p> <p><b>7. Poluição do ar, água e solo.</b></p>	
<b>1. Trimestre</b>	Não se aplica.
<b>2. Trimestre</b>	Não se aplica.
<b>3. Trimestre</b>	Não se aplica.
<b>7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>	

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada, com utilização de recursos audiovisuais quando oportuno e simulação de processos químicos utilizando-se de softwares educacionais;
- Realização de pesquisas e resolução de exercícios;
- Planejamento e realização de experimentos no laboratório;

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, com questões objetivas e discursivas, simulado, realização de relatórios de atividades, realização de pesquisas e resolução de exercícios, a serem desenvolvidos no caderno da disciplina, atividade de planejamento e desenvolvimento de experimentos relacionados com os conteúdos dos respectivos trimestres e pontuação referente ao SACAIFF.

As atividades escritas e o simulado serão avaliados segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100 (cem).

As atividades de pesquisa, resolução de exercícios e a atividade de planejamento e desenvolvimento de experimentos realizados no laboratório serão avaliadas em relação ao cumprimento dos prazos de entrega das etapas solicitadas, além da consistência entre teoria e prática no material final produzido pelos estudantes/grupos. A atividade do SACAIFF será avaliada a partir de critérios estabelecidos pela comissão organizadora do evento ao elaborar a ficha de avaliação dos trabalhos.

O aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre poderá realizar uma atividade de recuperação trimestral. O valor desta avaliação equivale a 100% da pontuação trimestral.

Ao fim do ano letivo o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação da aprendizagem por meio da Verificação Suplementar, uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do ano que seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro, pincel, datashow, caixa de som, cabos de som e materiais e reagentes disponíveis no laboratório de física/biologia/química.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

Não há previsão para visita técnica para essa disciplina

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\*\*

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre- (26h/a)</b>  Início: 05 de fevereiro de 2024  Término: 10 de maio de 2024	<b>Semana 1:</b> Acolhimento e apresentação da disciplina;  <b>Semana 2:</b> Introdução à estequiometria;  <b>Semana 3:</b> Estequiometria;  <b>Semana 4:</b> Estequiometria;  <b>Semana 5:</b> Atividade experimental;  <b>Semana 6:</b> Atividade avaliativa;  <b>Semana 7:</b> Caracterização das soluções e curvas de solubilidade;  <b>Semana 8:</b> Cálculos de concentração;  <b>Semana 9:</b> Cálculos de concentração;  <b>Semana 10:</b> Atividade experimental;  <b>Semana 11:</b> Atividade avaliativa individual;  <b>Semana 12:</b> Entrega de resultados e esclarecimento de dúvidas;  <b>Semana 13:</b> Atividade de finalização do trimestre.
Início: 31 de março de 2025  Término: 28 de junho de 2025	<b>Avaliação 1 (A1)</b>  Atividade avaliativa individual: avaliação presencial, escrita e individual, no valor de 60 pontos.  Atividade avaliativa prática em grupo, no valor de 30 pontos.  Atividades de pesquisa e resolução de exercícios, a serem desenvolvidas no caderno da disciplina, no valor de 10 pontos.
17 de junho de 2025	<b>Recuperação trimestral</b>  Avaliação escrita, presencial e individual.

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO***</b>	
<b>2º Trimestre - (26h/a)</b> Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	<b>Semana 14:</b> Ligações químicas; <b>Semana 15:</b> Geometria e polaridade molecular; <b>Semana 16:</b> Interações intermoleculares; <b>Semana 17:</b> Atividade experimental; <b>Semana 18:</b> Termoquímica; <b>Semana 19:</b> Termoquímica; <b>Semana 20:</b> Termoquímica; <b>Semana 21:</b> SACAIFF; <b>Semana 22:</b> Atividade experimental; <b>Semana 23:</b> Aula de exercícios e esclarecimento de dúvidas; <b>Semana 24:</b> Atividade avaliativa; <b>Semana 25:</b> Entrega de resultados e esclarecimento de dúvidas; <b>Semana 26:</b> Atividade de finalização do trimestre.
Início: 30 de junho de 2025 Término: 04 de outubro de 2025	<b>Avaliação 2 (A2)</b> Atividade avaliativa individual: Avaliação presencial, escrita e individual, no valor de 60 pontos. Participação e apresentação de trabalho no SACAIFF, no valor de 20 pontos. Elaboração de relatório(s) de atividade(s) prática (s), no valor de 10 pontos. Atividades de pesquisa e resolução de exercícios, a serem desenvolvidas no caderno da disciplina, no valor de 10 pontos.
23 de setembro de 2025	<b>Recuperação trimestral</b> Avaliação escrita, presencial e individual.
<b>3º Trimestre - (28h/a)</b> Início: 06 de outubro de 2025 Término: 03 de março de 2026	<b>Semana 27:</b> Introdução à química orgânica; <b>Semana 28:</b> Química orgânica; <b>Semana 29:</b> Química orgânica; <b>Semana 30:</b> Química orgânica; <b>Semana 31:</b> Química orgânica; <b>Semana 32:</b> Poluição do ar, água e solo; <b>Semana 33:</b> Poluição do ar, água e solo; <b>Semana 34:</b> Atividade experimental; <b>Semana 35:</b> Atividade avaliativa individual; <b>Semana 36:</b> Entrega de resultados e esclarecimento de dúvidas; <b>Semana 37:</b> Aulão de revisão; <b>Semana 38:</b> Aulão de revisão; <b>Semana 39:</b> Aulão de revisão; <b>Semana 40:</b> Atividade de encerramento do ano letivo.

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\*\***

Início: 06 de outubro de 2025  Término: 03 de março de 2026	<b>Avaliação 3 (A3)</b>  Atividade avaliativa presencial, escrita e individual, no valor de 40 pontos. Simulado, no valor de 20 pontos. Elaboração e realização de atividade prática, no valor de 20 pontos; Elaboração de relatório(s) de atividade(s) prática (s), no valor de 10 pontos. Atividades de pesquisa e resolução de exercícios, a serem desenvolvidas no caderno da disciplina, no valor de 10 pontos.
16 de dezembro de 2025	<b>Recuperação trimestral</b>  Avaliação escrita, presencial e individual.
04 de março de 2026	<b>Verificação Suplementar -VS</b>  Avaliação escrita, presencial e individual.

**11) BIBLIOGRAFIA\*\*\*\***

<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>
- CISCATO, C.A.M., PEREIRA, L.F., CHEMELLO, E., PROTI, P.B. Química. Vol. 2, São Paulo, Moderna, 2016, 1ª Edição.  - LISBOA, J.C.F. Química: Ser protagonista. Vol. 2, São Paulo, SM 2016, 3ª edição.  - REIS, M. Química. Vol. 2, São Paulo, Ática, 2017, 2ª edição.	- ATKINS, P., JONES, L. Princípios de Química: Questionando a vida moderna e o meio ambiente. São Paulo, Bookman, 2012, 5ª Edição.  - BROWN, T.L., LEMAY, H.E., BURSTEN, B.E., MURPHY, C.J., WOODWARD, P. M., STOLTZFUS, M.W. Química – A Ciência Central. São Paulo, Pearson, 13ª Edição, 2016.  - COUTEUR, P.L., BURRESON, J. Os botões de Napoleão: as 17 moléculas que mudaram a história. Rio de Janeiro, Zahar, 2006.  - KEAN, S. A colher que desaparece: E outras histórias reais de loucura, amor e morte a partir dos elementos químicos. Rio de Janeiro, Zahar, 2011.  - BAIRD, C., CANN, M. Química Ambiental. São Paulo, Bookman, 4ª edição, 2011.

**12) OBSERVAÇÕES**

Em virtude da mudança no programa do vestibular seriado da UFJF (PISM), para o qual muitos dos estudantes dessa instituição se inscrevem e que, por esse motivo, a responsável pela disciplina em questão opta por seguir como norteador de modo a atender às demandas dos estudantes, a ementa do plano de ensino do ano de 2024 apresenta divergência em comparação àquela inserida no PPC em vigor. A alteração será efetivada assim que houver janela de atualização da ementa constante no PPC.

**Simone Augusto Silva**

Professor

Componente Curricular Química

**Raul Simiqueli Cabral**

Coordenador

Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**

Documento assinado eletronicamente por:

- **Simone Augusto Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/04/2025 19:31:33.
- **Raul Simiqueli Cabral, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTEDCSAP**, **COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**, em 12/04/2025 11:42:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 635019

Código de Autenticação: b6356d953a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Santo Antônio de Pádua  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3853-9650

## PLANO DE ENSINO 24/2025 - CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

### PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Controle e processos Industriais

Série: 2º ano

Ano 2025

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	60h
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	60h
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	60 h
Carga horária/Aula Semanal	01:30 h
Professor	Elson dos Santos Gomes Junior
Matrícula Siape	2179691

2) EMENTA**
O curso propõe a reflexão e construção de uma leitura crítica sobre os aspectos culturais presentes na sociedade atual. Para isso propõe o estudo de diversas correntes antropológicas e suas respectivas escolas para a construção de um olhar abrangente sobre cultura, sem com isto, deixar de se basear nos princípios científicos e metodológicos da ciência antropológica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**
<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a Antropologia como parte integrante do núcleo das Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política);</li><li>• Despertar a elaboração de uma leitura diferenciada do mundo social através da socialização de conhecimentos básicos para o estudo da cultura e de suas possibilidades de manifestação e organização.</li><li>• Enfatiza a perspectiva de que os contextos sociais e políticos possuem influência sobre o conhecimento científico.</li><li>• Compreender que, apesar de mecanismos baseados na lógica racional da ciência, as Ciências Humanas e Ciências Sociais possuem “correntes” interpretativas diversas, contudo, não excludentes.</li></ul>

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica, curso presencial.
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- |  |   |
|--|---|
| ( ) Projetos como parte do currículo                       | ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| ( ) Programas como parte do currículo                      | ( X ) Eventos como parte do currículo         |
| ( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |   |

### Resumo:

O Congresso SACAIF é um evento de periodicidade anual, organizado pelo Campus Santo Antônio de Pádua, do IFF. Durante o evento acontece a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia com a proposta de difusão do conhecimento através da exposição dos trabalhos dos alunos, participantes do congresso, na quadra poliesportiva e nos laboratórios. Os alunos apresentarão seus trabalhos de conclusão e outros projetos na Mostra, espera-se que eles consigam integrar conceitos das disciplinas que cursam e apresentar de forma clara.

### Justificativa:

Dar visibilidade às ações e aos agentes que contribuem para a produção e difusão do conhecimento na região Noroeste Fluminense, bem como refletir sobre a importância da Ciência, Tecnologia e Cultura no desenvolvimento local a partir de uma perspectiva ampliada de desenvolvimento que leve em conta a transformação social e o bem-estar dos cidadãos.

### Objetivos:

Consolidar, integrar e sintetizar os ensinamentos nas disciplinas do curso nos estudantes tornando-os capazes de realizar um projeto e apresentar de forma clara para o público da comunidade.

### Envolvimento com a comunidade externa:

O Evento conta com a participação de alunos e trabalhadores da educação básica e superior, egressos, artistas, grupos culturais e representantes dos diversos setores da comunidade. Durante a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia uma média de 400 pessoas visitam os stands preparados.

## 6) CONTEÚDO\*\*

CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
------------------------	--------------------------

**6) CONTEÚDO\*\*****1º Trimestre**

1. Antropologia: O que é Antropologia? Formação da Antropologia como ciência. Métodos Antropológicos.
2. Escolas antropológicas e conceitos básicos: Escola Evolucionista (sec. XIX) Escola Funcionalista (sec. XX – 1920) Culturalismo Norte-Americano (1930) Escola Estrutural – Funcionalista (1940) A Antropologia Interpretativa (1960).

**2º Trimestre**

3. Cultura e Ideologia: dois conceitos e suas definições. Os significados de cultura; Cultura segundo a Antropologia; Convivência com a diferença; etnocentrismo; Trocas culturais e culturas híbridas; Cultura erudita e cultura popular; A ideologia, suas origens e perspectivas; A ideologia no cotidiano;
4. Cultura e Ideologia: análises interligadas. Dominação e controle; Os meios de comunicação e a vida cotidiana; A ideia e percepção de domínio na sociedade atual; O universo da internet; Cultura e indústria cultural no Brasil. O que caracteriza nossa cultura? Indústria cultural no Brasil; A televisão Brasileira; A inclusão digital;

**3º Trimestre**

5. Mudança e Transformação Social Mudança Social e Sociologia Mudança social para os clássicos da Sociologia; Modernização e desenvolvimento; Subdesenvolvimento e dependência; Revolução e Transformação Social Sobre a Revolução; Revoluções clássicas; Experiências revolucionárias no século XX; E agora: o que nos espera? O "fim da História?" Mudança e transformação social no Brasil Duas "Revolução" no Brasil no século XX; "Modernização Conservadora"; Mudanças nos últimos anos;

**1. Trimestre**

Atividade interdisciplinar: Pontes reflexivas entre conhecimentos com as demais disciplinas, tais como Filosofia, História, Geografia, Biologia, etc.

**2. Trimestre**

Atividade interdisciplinar: Pontes reflexivas entre conhecimentos com as demais disciplinas, tais como Filosofia, História, Geografia, Biologia, etc.

**3. Trimestre**

Atividade interdisciplinar: Pontes reflexivas entre conhecimentos com as demais disciplinas, tais como Filosofia, História, Geografia, Biologia, etc.

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Procedimentos metodológicos:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Atividades em grupo e individuais;
- Seminários e debates;
- Trabalho etnográfico.

Instrumentos avaliativos: Trabalho em grupo e individuais.

- Exercício do pensamento crítico por meio de debates e seminários;
- Trabalho etnográfico;
- Apresentação no Evento SACAIF;

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das exigências propostas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0 a 100.

Recuperações paralelas poderão ocorrer após cada atividade avaliativa e o aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre deverá realizar uma atividade de recuperação trimestral.

Ao fim do ano letivo o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação da aprendizagem por meio da Verificação Suplementar, uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do ano que seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Utilização de slides em aulas expositivas. Acesso à internet. Apresentação de vídeos. Utilização do quadro.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

Não há previsão para visita técnica para essa disciplina

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\*\***

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\*\***

<b>1º Trimestre</b>  Início: 05 de fevereiro de 2024  Término: 10 de maio de 2024	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Semanas</th><th>Conteúdo Programático/Avaliações</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1<sup>a</sup></td><td>- Antropologia: O que é Antropologia?</td></tr> <tr> <td>2<sup>a</sup></td><td>- Formação da Antropologia como ciência.</td></tr> <tr> <td>3<sup>a</sup></td><td>- O Evolucionismo cultural.</td></tr> <tr> <td>4<sup>a</sup></td><td>- A escola antropológica funcionalista</td></tr> <tr> <td>5<sup>a</sup></td><td>- Antropologia Cultural.</td></tr> <tr> <td>6<sup>a</sup></td><td>- A Antropologia Estrutural.</td></tr> <tr> <td>7<sup>a</sup></td><td>- Geertz e "O saber Local"</td></tr> <tr> <td>8<sup>a</sup></td><td>- Antropologia Crítica</td></tr> <tr> <td>9<sup>o</sup></td><td>- Revisão para avaliação</td></tr> <tr> <td>10<sup>a</sup></td><td>- Pós-modernidade e pós-verdade</td></tr> <tr> <td>11<sup>a</sup></td><td>- Antropologia e pensamento social brasileiro</td></tr> <tr> <td>12<sup>a</sup></td><td>- Antropologia da política: o que temos sobre o Brasil? - Trabalho Escrito</td></tr> <tr> <td>13<sup>a</sup></td><td>Balanço crítico da Antropologia clássica.</td></tr> <tr> <td>14<sup>a</sup></td><td>Realização de recuperação trimestral e finalização do trimestre</td></tr> </tbody> </table>	Semanas	Conteúdo Programático/Avaliações	1 <sup>a</sup>	- Antropologia: O que é Antropologia?	2 <sup>a</sup>	- Formação da Antropologia como ciência.	3 <sup>a</sup>	- O Evolucionismo cultural.	4 <sup>a</sup>	- A escola antropológica funcionalista	5 <sup>a</sup>	- Antropologia Cultural.	6 <sup>a</sup>	- A Antropologia Estrutural.	7 <sup>a</sup>	- Geertz e "O saber Local"	8 <sup>a</sup>	- Antropologia Crítica	9 <sup>o</sup>	- Revisão para avaliação	10 <sup>a</sup>	- Pós-modernidade e pós-verdade	11 <sup>a</sup>	- Antropologia e pensamento social brasileiro	12 <sup>a</sup>	- Antropologia da política: o que temos sobre o Brasil? - Trabalho Escrito	13 <sup>a</sup>	Balanço crítico da Antropologia clássica.	14 <sup>a</sup>	Realização de recuperação trimestral e finalização do trimestre
Semanas	Conteúdo Programático/Avaliações																														
1 <sup>a</sup>	- Antropologia: O que é Antropologia?																														
2 <sup>a</sup>	- Formação da Antropologia como ciência.																														
3 <sup>a</sup>	- O Evolucionismo cultural.																														
4 <sup>a</sup>	- A escola antropológica funcionalista																														
5 <sup>a</sup>	- Antropologia Cultural.																														
6 <sup>a</sup>	- A Antropologia Estrutural.																														
7 <sup>a</sup>	- Geertz e "O saber Local"																														
8 <sup>a</sup>	- Antropologia Crítica																														
9 <sup>o</sup>	- Revisão para avaliação																														
10 <sup>a</sup>	- Pós-modernidade e pós-verdade																														
11 <sup>a</sup>	- Antropologia e pensamento social brasileiro																														
12 <sup>a</sup>	- Antropologia da política: o que temos sobre o Brasil? - Trabalho Escrito																														
13 <sup>a</sup>	Balanço crítico da Antropologia clássica.																														
14 <sup>a</sup>	Realização de recuperação trimestral e finalização do trimestre																														

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\*\***

<b>Semanas</b>		<b>Conteúdo Programático/Avaliações</b>
<b>2º Trimestre</b>  Início: 13 de maio de 2024  Término: 30 de agosto de 2024	15 <sup>a</sup>	- O conceito de Cultura
	16 <sup>a</sup>	- Documentário: Ilha das Flores
	17 <sup>a</sup>	- Teoria Crítica: a escola de Frankfurt
	18 <sup>a</sup>	- Cultura e modernidade (parte 1)
	19 <sup>a</sup>	- Cultura e modernidade (parte 2)
	20 <sup>a</sup>	- Raimundo Nina Rodrigues e a Antropologia no Brasil do século XIX
	21 <sup>a</sup>	- Darcy Ribeiro e o Povo Brasileiro
	22 <sup>a</sup>	- Antonio Cândido e o caipira
	23 <sup>a</sup>	- Euclides da Cunha e o fazer antropológico
	24 <sup>a</sup>	- Avaliação escrita
	25 <sup>a</sup>	- Antropologia e gênero: sexo e temperamento
	26 <sup>a</sup>	- Antropologia e consumo - Trabalho escrito
	27 <sup>a</sup>	- Antropologia e emoções
	28 <sup>a</sup>	- Realização de recuperação trimestral e finalização do trimestre.
24 <sup>a</sup> semana	<b>Avaliação escrita</b> Valor: 60 pontos	
26 <sup>a</sup> semana	<b>Trabalho escrito</b> Valor: 40 pontos	
28 <sup>a</sup> semana	<b>Recuperação Trimestral Sociologia</b> Avaliação presencial individual em sala de aula. Valor: 100 pontos OBS: Atividade feita fora do horário de aula.	

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\*\***

<p><b>3º Trimestre -</b></p> <p>Início: 02 de setembro de 2023</p> <p>Término: 13 de dezembro de 2023</p>	<b>Semanas</b>	<b>Conteúdo Programático/Avaliações</b>
	29ª	- Ciências Humanas e suas Tecnologias (Parte 1)
	30ª	- Ciências Humanas e suas Tecnologias (Parte 2)
	31ª	SACAIFF
	32ª	- Revolução Industrial: breve resumo
	33ª	-- Ciências Humanas e suas Tecnologias (Parte 3)
	34ª	- Ciências Humanas e suas Tecnologias (Parte 4)
	35ª	- Fim das utopias, fim da história?
	36ª	Avaliação Escrita
	37ª	- Cultura e "modernidade líquida"
	38ª	- Antropologia e desenvolvimento - Trabalho escrito
	39ª	Antropologia e ciência
	40ª	- Realização de recuperação trimestral e finalização do trimestre.
30ª Semana	<b>Avaliação escrita</b> Valor: 60 pontos	
31ª Semana	<b>SACAIFF</b> Valor: Pontuação extra aos que participarem do evento.	
38ª Semana	<b>Trabalho escrito</b> Valor: 40 pontos	
40ª semana	<b>Recuperação Trimestral Sociologia</b> Avaliação presencial individual em sala de aula. Valor: 100 pontos OBS: Atividade feita fora do horário de aula.	
	<b>Verificação Suplementar Sociologia</b> Avaliação presencial individual. Questões elaboradas para resolução em sala de aula.	
<b>11) BIBLIOGRAFIA****</b>		
<b>11.1) Bibliografia básica</b>	<b>11.2) Bibliografia complementar</b>	

## 11) BIBLIOGRAFIA\*\*\*\*

<p>EVANS-PRITCHARD, Edward – <b>História do Pensamento Antropológico</b>. Lisboa: Edições 70, 1981.</p> <p>FREYRE, Gilberto. <b>Casa-grande &amp; Senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal</b>. 49ª Ed. São Paulo: Global, 2004.</p> <p>HOLANDA, Sergio Buarque de. <b>Raízes do Brasil</b>. Rio de Janeiro: José Olympio, 1969.</p>	<p>LALLEMENT, Michael. <b>História das ideias sociológicas</b> (2vol.). Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.</p> <p>MERCIER, Paul – <b>História da Antropologia</b>. Rio de Janeiro: Eldorado, 1974.</p> <p>PRADO JUNIOR, Caio. <b>Formação do Brasil Contemporâneo: colônia</b>. 12. ed. São Paulo: Brasiliense, 1972.</p> <p>RIBEIRO, Darcy. <b>O Povo Brasileiro. A formação e o Sentido do Brasil</b> . –1ª ed. 1995–2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.</p> <p>VIANNA, Letícia C. R.. <b>Bezerra da Silva Produto do Morro</b> . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.</p>
---	---

## 12) OBSERVAÇÕES

\*Este plano de ensino é referente à disciplina de Sociologia, sendo adotada a metodologia do trabalho de forma unificada, como costumeiramente é feito e visando melhor aprendizado discente.

\*\* Ementa (2), Objetivos (3), Conteúdo (6) e Bibliografia (11) encontram-se em conformidade com o PPC em vigor, considerando a mudança para formato técnico em alteração no novo PPC e com anuência do NDE.

\*\*\*O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.

Por ser dinâmico, o plano de ensino pode sofrer alterações de datas, seja por mudança de horário, um tempo prolongado em algum conteúdo, ou outro tipo de questão não apontada anteriormente.

**Elson dos Santos Gomes Junior**  
Professor  
Componente Curricular Sociologia

**Raul Simiqueli Cabral**  
Coordenador  
Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elson dos Santos Gomes Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/04/2025 01:46:35.
- **Raul Simiqueli Cabral, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTEDCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**, em 11/04/2025 11:06:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 634691  
Código de Autenticação: 1436da5646





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
Campus Santo Antônio de Pádua  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3853-9650

PLANO DE ENSINO 38/2025 - CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/IFFLU

**PLANO DE ENSINO**

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Série: 2º ano

Ano 2025

<b>1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Componente Curricular	Topografia
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	60h, 60h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	42h, 42h/a, 70%
Carga horária de atividades práticas	12h, 12h/a, 20%
Carga horária de atividades de Extensão	6h, 6h/a, 10%
Carga horária total	60h, 60h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Raul Simiqueli Cabral
Matrícula Siape	2219450

<b>2) EMENTA</b>	
Definição de topografia, transformação e utilização de escalas, conceitos e termos próprios. Nivelamento geométrico. Direções norte-sul magnéticas e verdadeiras. Curvas de nível. Vistoria técnica para avaliação. Desenvolvimento de projetos e esquemas gráficos. Execução e levantamento topográfico. Aplicação de softwares específicos. Desenvolvimento de memoriais, especificações e projetos executivos. Locação de obras. Composição e cálculo de cadernetas topográficas. Prática instrumental: planimetria, levantamento topográfico, altimetria, topografia e a planta topográfica.	

<b>3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>	
Entender a importância da topografia em obras de infraestrutura.	
Compreender os fundamentos da topografia, relacionando-os com as aplicações na construção civil.	
Assimilar as técnicas de utilização de instrumentos de medição.	
Desenhar e interpretar plantas topográficas.	
Aplicar e entender a transferência das informações de campo para um projeto topográfico e vice-versa.	

<b>4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO</b>	
Não se aplica, curso presencial.	
<b>5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO</b>	

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo<br><input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo<br><input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo<br><input checked="" type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
|--|---|

**Resumo:**

O Congresso SACAIF é um evento de periodicidade anual, organizado pelo Campus Santo Antônio de Pádua, do IFF. Durante o evento acontece a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia com a proposta de difusão do conhecimento através da exposição dos trabalhos dos alunos, participantes do congresso, na quadra poliesportiva e nos laboratórios. Os alunos elaborarão ao longo de 4 semanas um projeto a ser apresentado na Mostra, espera-se que eles consigam integrar conceitos das disciplinas que cursam e apresentar de forma clara.

**Justificativa:**

Dar visibilidade às ações e aos agentes que contribuem para a produção e difusão do conhecimento na região Noroeste Fluminense, bem como refletir sobre a importância da Ciência, Tecnologia e Cultura no desenvolvimento local a partir de uma perspectiva ampliada de desenvolvimento que leve em conta a transformação social e o bem-estar dos cidadãos.

**Objetivos:**

Consolidar, integrar e sintetizar os ensinamentos nas disciplinas do curso nos estudantes tornando-os capazes de realizar um projeto e apresentar de forma clara para o público da comunidade.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

O Evento conta com a participação de alunos e trabalhadores da educação básica e superior, egressos, artistas, grupos culturais e representantes dos diversos setores da comunidade. Durante a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia uma média de 400 pessoas visitam os stands preparados.

## 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>1º Trimestre:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definição de Topografia, Goniologia, Diastimetria e Orientação</li> <li>2. Rumo, Azimute e Declinação Magnética</li> <li>3. Sistemas de coordenadas</li> <li>4. Cálculo de coordenadas parciais e finais</li> <li>5. Levantamento por medidas lineares</li> <li>6. Medição Direta</li> <li>7. Medição à trena e bússola</li> <li>8. Levantamento topográfico: atividade prática com trena e bússola</li> </ol> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>2º Trimestre:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taqueometria</li> <li>2. Levantamento por irradiação</li> <li>3. Cálculo de área: Geometria Analítica</li> <li>4. Levantamento indireto: atividade prática com teodolito</li> <li>5. Uso de software para cálculos de áreas</li> <li>6. Curvas de nível</li> </ol> </li> </ul>	<p><b>1. Trimestre</b> Não se aplica.</p> <p><b>2. Trimestre</b> Não se aplica.</p> <p><b>3. Trimestre</b> Não se aplica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>3º Trimestre:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Locação de obras</li> <li>2. Nivelamento geométrico</li> <li>3. Nivelamento trigonométrico</li> <li>4. Terraplenagem: volumes de corte e aterro</li> <li>5. Controle de recalque</li> <li>6. Memoriais e normas de topografia</li> </ol> </li> </ul>	

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e direvidade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
- **Trabalhos Práticos** - serão realizadas atividades práticas de medição utilizando os equipamentos de topografia e laboratório de mecânica dos solos.
- **Sala de Aula Invertida:** Os estudantes receberão previamente à aula um conteúdo preparado pelo professor da disciplina, em texto ou audiovisual, a ser estudado em casa. Os momentos presenciais acontecerão no laboratório de informática, iniciarão com uma breve revisão desse conteúdo estudado e passará para realização de exercícios práticos no software.
- **Aprendizagem Baseada em Projetos:** No terceiro trimestre, por meio do evento SACAIFF os alunos trabalham em equipe em projetos que os desafiam a resolver problemas complexos usando habilidades de pesquisa, colaboração e pensamento crítico.

São utilizados como instrumentos avaliativos:

- Provas escritas individuais e em dupla;
- Trabalhos escritos individuais e em dupla;
- Trabalhos práticos em laboratório e em campo;
- Quizzes e exercícios práticos feitos a cada aula como pontuação de participação;
- Testes práticos individuais no computador;
- Apresentação de trabalho em formato de seminário;
- Apresentação do projeto no Evento SACAIFF;
- Autoavaliação individual.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0 (zero) a 100 (cem).

A recuperação das atividades ocorrerá de forma a garantir oportunidades ao aluno de recuperar os conhecimentos obtidos ao longo do ano letivo, com recuperações pontuais de algumas atividades e oportunidades de refazer as atividades propostas.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizadas apresentações em power point para apresentação do conteúdo, o mesmo será disponibilizado aos alunos por meio da plataforma de sistema acadêmico (Qacadêmico).

Para as atividades práticas serão utilizados os equipamentos de topografia disponíveis no laboratório de edificações.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

As aulas práticas ocorrerão em semanas pontuais, de acordo com o avanço do conteúdo.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\*

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\***

<b>CRONOGRAMA</b>		
Trimestre	Semana	Conteúdo Programático/Avaliações
<b>1º Trimestre- (21h/a)</b>  Início: 31 de março de 2025 Término: 28 de junho de 2025	01 <sup>a</sup>	Definição de Topografia, Goniologia, Diastimetria e Orientação
	02 <sup>a</sup>	Rumo, Azimute
	03 <sup>a</sup>	Declinação Magnética
	04 <sup>a</sup>	Sistemas de coordenadas
	05 <sup>a</sup>	Cálculo de coordenadas parciais e finais
	06 <sup>a</sup>	Avaliação escrita individual 1
	07 <sup>a</sup>	Lvantamento por medidas lineares
	08 <sup>a</sup>	Lvantamento topográfico: atividade prática com trena e bússola
	09 <sup>a</sup>	Lvantamento topográfico: atividade prática com trena e bússola
	10 <sup>a</sup>	Exercícios de cálculo de coordenadas
	11 <sup>a</sup>	Avaliação escrita individual 2
	12 <sup>a</sup>	Correção das avaliações com os alunos
	13 <sup>a</sup>	Revisão
	14 <sup>a</sup>	Recuperação Trimestral
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Instrumentos Avaliativos:</b></li> </ul> <p>Avaliação escrita individual 1 - 30%</p> <p>Trabalho prático em grupo (medição com trena) – 30%</p> <p>Avaliação escrita individual 2 – 30%</p> <p>Listas de exercícios e pesquisas extraclasses – 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recuperação Trimestral:</b></li> </ul> <p>A recuperação trimestral será Avaliação Escrita</p>		
06 de maio de 2025	<b>Avaliação escrita individual I – 30%</b> Teste presencial escrito individual Valor: 30 pontos O aluno deverá apresentar os conceitos e definições apresentados em aula, bem como realizar os cálculos propostos.	
26 de maio de 2025	<b>Trabalho prático em grupo (medição com trena) – 30%</b> Atividade prática de medição. Será utilizado trena e bússola como instrumentos. Os alunos deverão entregar o relatório do trabalho, contendo as medições e cálculos solicitados Valor: 30 pontos	
10 de junho de 2025	<b>Avaliação escrita individual 2 – 30%</b> Teste presencial escrito individual Valor: 30 pontos O aluno deverá apresentar os conceitos e definições apresentados em aula, será considerado apenas o conteúdo de mecânica dos solos	
17 de junho de 2025	<b>Listas de exercícios e pesquisas extraclasses – 10%</b> Entrega e conferencia de atividades elaboradas durante as aulas ocorridas no trimestre. Valor: 10 pontos	

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**</b>																																							
24 de junho de 2025	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>Avaliação presencial individual.</p> <p>Valor: 100 pontos</p> <p>O aluno que não alcançar 60 pontos ao longo do trimestre deverá realizar a Recuperação Trimestral durante o tempo da aula.</p> <p>- Conteúdo desenvolvido no trimestre.</p>																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>CRONOGRAMA</b></th> </tr> <tr> <th>Trimestre</th><th>Semana</th><th>Conteúdo Programático/Avaliações</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="15">2T</td><td>14<sup>a</sup></td><td>Início 2º trimestre – Taqueometria</td></tr> <tr> <td>15<sup>a</sup></td><td>Levantamento por irradiação</td></tr> <tr> <td>16<sup>a</sup></td><td>Cálculo de área: Geometria Analítica</td></tr> <tr> <td>17<sup>a</sup></td><td>Cálculo de área: Geometria Analítica</td></tr> <tr> <td></td><td>Férias</td></tr> <tr> <td></td><td>Férias</td></tr> <tr> <td>18<sup>a</sup></td><td>Levantamento indireto:</td></tr> <tr> <td>19<sup>a</sup></td><td>Levantamento indireto: atividade prática com teodolito</td></tr> <tr> <td>20<sup>a</sup></td><td>Levantamento indireto: atividade prática com teodolito</td></tr> <tr> <td>21<sup>a</sup></td><td>Uso de software para cálculos de áreas</td></tr> <tr> <td>22<sup>a</sup></td><td>SACAIFF</td></tr> <tr> <td>23<sup>a</sup></td><td>Curvas de nível</td></tr> <tr> <td>24<sup>a</sup></td><td>Avaliação escrita individual 1</td></tr> <tr> <td>25<sup>a</sup></td><td>Revisão</td></tr> <tr> <td>26<sup>a</sup></td><td>Recuperação Trimestral</td></tr> </tbody> </table>	<b>CRONOGRAMA</b>			Trimestre	Semana	Conteúdo Programático/Avaliações	2T	14 <sup>a</sup>	Início 2º trimestre – Taqueometria	15 <sup>a</sup>	Levantamento por irradiação	16 <sup>a</sup>	Cálculo de área: Geometria Analítica	17 <sup>a</sup>	Cálculo de área: Geometria Analítica		Férias		Férias	18 <sup>a</sup>	Levantamento indireto:	19 <sup>a</sup>	Levantamento indireto: atividade prática com teodolito	20 <sup>a</sup>	Levantamento indireto: atividade prática com teodolito	21 <sup>a</sup>	Uso de software para cálculos de áreas	22 <sup>a</sup>	SACAIFF	23 <sup>a</sup>	Curvas de nível	24 <sup>a</sup>	Avaliação escrita individual 1	25 <sup>a</sup>	Revisão	26 <sup>a</sup>	Recuperação Trimestral
<b>CRONOGRAMA</b>																																							
Trimestre	Semana	Conteúdo Programático/Avaliações																																					
2T	14 <sup>a</sup>	Início 2º trimestre – Taqueometria																																					
	15 <sup>a</sup>	Levantamento por irradiação																																					
	16 <sup>a</sup>	Cálculo de área: Geometria Analítica																																					
	17 <sup>a</sup>	Cálculo de área: Geometria Analítica																																					
		Férias																																					
		Férias																																					
	18 <sup>a</sup>	Levantamento indireto:																																					
	19 <sup>a</sup>	Levantamento indireto: atividade prática com teodolito																																					
	20 <sup>a</sup>	Levantamento indireto: atividade prática com teodolito																																					
	21 <sup>a</sup>	Uso de software para cálculos de áreas																																					
	22 <sup>a</sup>	SACAIFF																																					
	23 <sup>a</sup>	Curvas de nível																																					
	24 <sup>a</sup>	Avaliação escrita individual 1																																					
	25 <sup>a</sup>	Revisão																																					
	26 <sup>a</sup>	Recuperação Trimestral																																					
<p><b>2º Trimestre - (18h/a)</b></p> <p>Início: 30 de junho de 2025</p> <p>Término: 04 de outubro de 2025</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Instrumentos Avaliativos:</b></li> </ul> <p>Trabalho prático em grupo (medição com teodolito) – 40%</p> <p>SACAIFF - 10%</p> <p>Avaliação escrita individual 1 – 40%</p> <p>Listas de exercícios e pesquisas extraclasses – 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Recuperação Trimestral:</b></li> </ul> <p>A recuperação trimestral será Avaliação Escrita</p>																																					
19 de agosto de 2025	<p><b>Trabalho prático em grupo (medição com teodolito) – 40%</b></p> <p>Atividade prática de medição. Será utilizado o teodolito como instrumento de medição. Será trabalhada a metodologia de medição por irradiação.</p> <p>Os alunos deverão entregar o relatório do trabalho, contendo as medições e cálculos solicitados</p> <p>Valor: 40 pontos</p>																																						
03 a 05 de setembro de 2025	<p><b>SACAIFF – 10%</b></p> <p>Participação na Semana Acadêmica (SACAIFF).</p> <p>Participação nas palestras, mostra científica e outras atividades do evento.</p> <p>Valor - 10 pontos</p>																																						

<b>10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**</b>																																		
16 de setembro de 2025	<b>Avaliação escrita individual 1 – 40%</b> Teste presencial escrito individual Valor: 40 pontos O aluno deverá apresentar os conceitos e definições apresentados em aula.																																	
23 de setembro de 2025	<b>Listas de exercícios e pesquisas extraclasses – 10%</b> Entrega e conferencia de atividades elaboradas durante as aulas ocorridas no trimestre. Valor: 10 pontos																																	
30 de setembro de 2025	<b>Recuperação Trimestral</b> Avaliação presencial individual. Valor: 100 pontos O aluno que não alcançar 60 pontos ao longo do trimestre deverá realizar a Recuperação Trimestral durante o tempo da aula. - Conteúdo desenvolvido no trimestre.																																	
<b>3º Trimestre - (21h/a)</b>  Início: 06 de outubro de 2025  Término: 04 de março de 2026	<b>CRONOGRAMA</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Trimestre</th><th>Semana</th><th>Conteúdo Programático/Avaliações</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="16">3T</td><td>27<sup>a</sup></td><td>3ºtrimestre – Nivelamento geométrico</td></tr> <tr> <td>28<sup>a</sup></td><td>Nivelamento geométrico Terraplenagem: volumes de corte e aterro</td></tr> <tr> <td>29<sup>a</sup></td><td>Terraplenagem: volumes de corte e aterro</td></tr> <tr> <td>30<sup>a</sup></td><td>Terraplenagem: volumes de corte e aterro</td></tr> <tr> <td>31<sup>a</sup></td><td>Exercícios</td></tr> <tr> <td>32<sup>a</sup></td><td>Avaliação escrita individual 1</td></tr> <tr> <td>33<sup>a</sup></td><td>Correção de atividades e trabalho</td></tr> <tr> <td>34<sup>a</sup></td><td>Trabalho prático em grupo (medição com estação total)</td></tr> <tr> <td>35<sup>a</sup></td><td>Trabalho prático em grupo (medição com estação total)</td></tr> <tr> <td>36<sup>a</sup></td><td>Trabalho prático em grupo (medição com estação total)</td></tr> <tr> <td>37<sup>a</sup></td><td>Locação de obras</td></tr> <tr> <td>38<sup>a</sup></td><td>Avaliação escrita individual 2</td></tr> <tr> <td>39<sup>a</sup></td><td>Revisão</td></tr> <tr> <td>40<sup>a</sup></td><td>Recuperação Trimestral</td></tr> </tbody> </table>		Trimestre	Semana	Conteúdo Programático/Avaliações	3T	27 <sup>a</sup>	3ºtrimestre – Nivelamento geométrico	28 <sup>a</sup>	Nivelamento geométrico Terraplenagem: volumes de corte e aterro	29 <sup>a</sup>	Terraplenagem: volumes de corte e aterro	30 <sup>a</sup>	Terraplenagem: volumes de corte e aterro	31 <sup>a</sup>	Exercícios	32 <sup>a</sup>	Avaliação escrita individual 1	33 <sup>a</sup>	Correção de atividades e trabalho	34 <sup>a</sup>	Trabalho prático em grupo (medição com estação total)	35 <sup>a</sup>	Trabalho prático em grupo (medição com estação total)	36 <sup>a</sup>	Trabalho prático em grupo (medição com estação total)	37 <sup>a</sup>	Locação de obras	38 <sup>a</sup>	Avaliação escrita individual 2	39 <sup>a</sup>	Revisão	40 <sup>a</sup>	Recuperação Trimestral
Trimestre	Semana	Conteúdo Programático/Avaliações																																
3T	27 <sup>a</sup>	3ºtrimestre – Nivelamento geométrico																																
	28 <sup>a</sup>	Nivelamento geométrico Terraplenagem: volumes de corte e aterro																																
	29 <sup>a</sup>	Terraplenagem: volumes de corte e aterro																																
	30 <sup>a</sup>	Terraplenagem: volumes de corte e aterro																																
	31 <sup>a</sup>	Exercícios																																
	32 <sup>a</sup>	Avaliação escrita individual 1																																
	33 <sup>a</sup>	Correção de atividades e trabalho																																
	34 <sup>a</sup>	Trabalho prático em grupo (medição com estação total)																																
	35 <sup>a</sup>	Trabalho prático em grupo (medição com estação total)																																
	36 <sup>a</sup>	Trabalho prático em grupo (medição com estação total)																																
	37 <sup>a</sup>	Locação de obras																																
	38 <sup>a</sup>	Avaliação escrita individual 2																																
	39 <sup>a</sup>	Revisão																																
	40 <sup>a</sup>	Recuperação Trimestral																																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Instrumentos Avaliativos:</b></li> </ul> Avaliação escrita individual 1 – 30% Trabalho prático em grupo (medição com estação total) – 30% Avaliação escrita individual 2 – 30% Listas de exercícios e pesquisas extraclasses – 10%																																	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Recuperação Trimestral:</b></li> </ul> A recuperação trimestral será Avaliação Escrita																																	
11 de novembro de 2025	<b>Avaliação escrita individual 1 – 30%</b> Teste presencial escrito individual. Valor: 30 pontos O aluno deverá apresentar os conceitos e definições apresentados em aula, bem como realizar os cálculos propostos.																																	

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\***

09 de dezembro de 2025	<p><b>Trabalho prático em grupo (medição com estação total) – 30%</b></p> <p>Atividade prática de medição. Será utilizado a estação total como instrumento de medição. Será trabalhado os conceitos de nívelamento geométrico e cálculos de terraplanagem.</p> <p>Os alunos deverão entregar o relatório do trabalho, contendo as medições e cálculos solicitados.</p> <p>Valor: 30 pontos</p>
10 de fevereiro de 2026	<p><b>Avaliação escrita individual 2 – 30%</b></p> <p>Teste presencial escrito individual</p> <p>Valor: 30 pontos</p> <p>O aluno deverá apresentar os conceitos e definições apresentados em aula, será considerado apenas o conteúdo de mecânica dos solos.</p>
10 de fevereiro de 2026	<p><b>Listas de exercícios e pesquisas extraclasses – 10%</b></p> <p>Entrega e conferencia de atividades elaboradas durante as aulas ocorridas no trimestre.</p> <p>Valor: 10 pontos</p>
24 de fevereiro de 2026	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>Avaliação presencial individual.</p> <p>Valor: 100 pontos</p> <p>O aluno que não alcançar 60 pontos ao longo do trimestre deverá realizar a Recuperação Trimestral durante o tempo da aula.</p> <p>- Conteúdo desenvolvido no trimestre.</p>
05 de março de 2026	<p><b>VS (Verificação Suplementar)</b></p> <p>Avaliação presencial individual.</p> <p>Valor: 100 pontos</p> <p>O aluno que não alcançar a média de 60 pontos ao longo ano letivo deverá realizar a VS durante o tempo da aula.</p> <p>- Conteúdo desenvolvido no ano letivo.</p>

**11) BIBLIOGRAFIA**

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. BORGES, A. C.; Topografia: aplicada à engenharia civil – Vol. 1. 3 <sup>a</sup> ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2013. 2. BORGES, A. C.; Topografia: aplicada à engenharia civil – Vol. 2. 3 <sup>a</sup> ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2013. 3. MCCORMAC, J.; SARASUA, Wayne; DAVIS, William. Topografia. 6.ed. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 414. p.	1. BORGES, A. C.; Exercícios de Topografia. Editora Blucher. 2 <sup>a</sup> edição. 2010. 2. COMASTRI, J. A.; Topografia, Planimetria – UFV – Imprensa Universitária. 2010. 3. GEMAEL, C.; Introdução à Geodésia Geométrica: 1º e 2º Parte. Curitiba, Universidade Federal do Paraná, curso de Pós-Graduação em Ciências Geodésicas, 1987 4. LOCH, C.; Cordini, J. Topografia contemporânea: planimetria. Universidade Federal de Santa Catarina, 1995. 5. PAREDES, E.A. Sistema de informação geográfica: princípios e aplicações (geoprocessamento). São Paulo: Érica, 1994

**12) OBSERVAÇÕES**

\*\*O Cronograma de Desenvolvimento (11) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.

Raul Simiqueli Cabral  
Professor  
Componente Curricular Topografia

Jose Felippe da Silva Peres  
Diretor de ensino e políticas estudantis

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

Documento assinado eletronicamente por:

- **Raul Simiqueli Cabral, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/04/2025 23:45:06.
- **Jose Felippe da Silva Peres, DIRETOR(A) - CD0003 - DEPECSAP, DIRETORIA DE ENSINO E POLÍTICAS ESTUDANTIS**, em 15/04/2025 12:09:06.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/04/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 635049

Código de Autenticação: e831f8601c



# Documento Digitalizado Público

## Planos de Ensino - 2º ano Integrado

**Assunto:** Planos de Ensino - 2º ano Integrado

**Assinado por:** Raul Cabral

**Tipo do Documento:** Plano de Ensino Pessoal

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

**Responsável pelo documento:** Raul Simiqueli Cabral (2219450) (Servidor)

Documento assinado eletronicamente por:

- Raul Simiqueli Cabral, COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCTEDCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, em 06/05/2025 19:13:18.

Este documento foi armazenado no SUAP em 06/05/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifl.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 947449

**Código de Autenticação:** ae4d382c4d

