



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTAUTSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU Nº 17

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	40h, 40h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h, 40h/a
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	1 h/a
Professor	Oberdan Miguel Rodrigues de Souza
Matrícula Siape	1238108

2) EMENTA**
Abordar os conceitos da Geometria Analítica; Análise Combinatória e Probabilidade
3) Objetivos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar os conceitos de geometria analítica, equação da reta, da circunferência, e cônicas.</li><li>• Resolver problemas de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples e/ou combinação simples;</li><li>• Utilizar o princípio multiplicativo e o princípio aditivo da contagem na resolução de problemas;</li><li>• Identificar e diferenciar os diversos tipos de agrupamentos;</li><li>• Calcular a probabilidade de um evento;</li><li>• Resolver problemas utilizando a probabilidade da união de eventos e a probabilidade de eventos complementares;</li><li>• Resolver problemas envolvendo probabilidade condicional.</li></ul>
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica, curso presencial.
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

Não se aplica

- |  |   |
|--|---|
| ( ) Projetos como parte do currículo                       | ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo |
| ( ) Programas como parte do currículo                      | ( ) Eventos como parte do currículo           |
| ( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo |   |

**Resumo:**

**Justificativa:**

**Objetivos:**

**Envolvimento com a comunidade externa:**

**6) CONTEÚDO\*\*\***

CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º Trimestre</b></p> <p>1. Geometria Analítica:</p> <p>1.1. Introdução;</p> <p>1.2. Distância entre dois pontos;</p> <p>1.3. Distância entre pontos e Retas;</p> <p>1.4. Equação Reduzida da Reta;</p> <p>1.5. Equação Geral da Reta;</p> <p>1.6. Equação da Circunferência;</p> <p>1.7. Equação das Cônicas.</p> <p><b>2º Trimestre:</b></p> <p>2. Análise Combinatória:</p> <p>2.1. Princípio Fundamental da Contagem;</p> <p>2.2. Fatorial de um número natural;</p> <p>2.3. Permutações e Permutações com elementos repetidos; 2.4. Arranjos;</p> <p>2.5. Combinações;</p> <p><b>3º Trimestre:</b></p> <p>3. Probabilidade:</p> <p>3.1. Espaço Amostral e evento;</p> <p>3.2. Frequência Relativa e probabilidade;</p>	<p><b>1. Trimestre</b></p> <p align="center">Não se aplica.</p> <p><b>2. Trimestre</b></p> <p align="center">Não se aplica.</p> <p><b>3. Trimestre</b></p> <p align="center">Não se aplica.</p>

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Para o alcance dos objetivos propostos serão empregados os seguintes procedimentos didáticos: aulas expositivas dialogadas. Trabalhos em grupos. Estudos dirigidos individual e/ ou em grupo, resolução de listas de exercícios pelos alunos e correção em sala pelo professor.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Será utilizado no desenvolvimento da disciplina livro didático, lista de exercícios, régua, barbante, vídeos complementares, dentre outros.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não teremos visitas técnicas referente a esse componente curricular.		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p><b>1º Trimestre- (13h/a)</b></p> <p>Início: 06 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 12 de maio de 2023</p>	<p>1ª Semana</p> <p>1. Geometria Analítica:</p> <p>1.1. Introdução;</p> <p>2ª Semana</p> <p>1.2. Distância entre dois pontos;</p> <p>3ª Semana</p> <p>1.3. Distância entre pontos e Retas;</p> <p>4ª Semana</p> <p>1.4. Equação Reduzida da Reta;</p> <p>5ª Semana</p> <p>1.5. Equação Geral da Reta;</p> <p>6ª Semana</p> <p>1.6. Equação da Circunferência;</p> <p>7ª Semana</p> <p>1.7. Equação das Cônicas.</p> <p>8ª Semana</p> <p>Revisão e avaliações</p>	
28 de abril de 2023	<p><b>Teste 1</b></p> <p>Teste presencial, individual, utilizando consulta as notas de aula e sem calculadora.</p> <p>Valor: 15 pontos</p> <hr/> <p>Lista de Exercícios 1</p> <p>Entrega da Lista de Exercícios resolvida.</p> <p>Valor: 5 pontos</p>	
05 de maio de 2023	<p><b>Avaliação</b></p> <p>Avaliação presencial, individual, sem material de consulta e sem calculadora.</p> <p>Valor: 60 pontos</p>	
11 de maio de 2023	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>Avaliação presencial, individual, sem material de consulta e sem calculadora.</p> <p>Valor: 100 pontos</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****	
<p><b>2º Trimestre - (13h/a)</b>  Início: 15 de maio de 2023  Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>9ª Semana  2. Análise Combinatória:  2.1. Princípio Fundamental da Contagem;</p> <p>10ª Semana  2.2. Fatorial de um número natural;</p> <p>11ª Semana  2.3. Permutações e Permutações com elementos repetidos; 2.4. Arranjos;</p> <p>12ª Semana  2.5. Combinações;</p> <p>13ª Semana  Revisão e avaliações</p>
<p>11 de agosto de 2023</p>	<p><b>Teste 1</b>  Teste presencial individual utilizando o computador  Valor: 30 pontos  O aluno deverá realizar as vistas ortográficas e a cotagem do desenho solicitado no seu computador utilizando o software 2D durante o tempo da aula.  Obs.: Buscas na internet e consulta ao guia do software podem ser utilizadas</p> <hr/> <p>Lista de Exercícios 1  Entrega da Lista de Exercícios resolvida.  Valor: 5 pontos</p>
<p>18 de agosto de 2023</p>	<p><b>Avaliação</b>  Avaliação presencial, individual, sem material de consulta e sem calculadora.  Valor: 60 pontos</p>
<p>25 de agosto de 2023</p>	<p><b>Recuperação Trimestral</b>  Avaliação presencial, individual, sem material de consulta e sem calculadora.  Valor: 100 pontos</p>
<p><b>3º Trimestre - (14h/a)</b>  Início: 04 de setembro de 2023  Término: 08 de dezembro de 2023</p>	<p>14ª Semana  3. Probabilidade:</p> <p>15ª Semana  3.1. Espaço Amostral e evento;</p> <p>16ª Semana  3.2. Frequência Relativa e probabilidade;</p> <p>17ª Semana  Avaliações.</p>
<p>17 de novembro de 2023</p>	<p><b>Teste 1</b>  Teste presencial individual utilizando o computador  Valor: 30 pontos  O aluno deverá replicar a planta baixa do desenho solicitado no seu computador utilizando o software 2D durante o tempo da aula.  Obs.: Buscas na internet e consulta ao guia do software podem ser utilizadas</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****	
24 de novembro de 2023	<b>Avaliação</b> Avaliação presencial, individual, sem material de consulta e sem calculadora. Valor: 60 pontos
06 de dezembro de 2023	<b>Recuperação Trimestral</b> Avaliação presencial, individual, sem material de consulta e sem calculadora. Valor: 100 pontos
08 de dezembro de 2023	<b>Verificação Suplementar</b> Avaliação presencial, individual, sem material de consulta e sem calculadora.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. DANTE, L. R. Contexto e Aplicações, (Ensino Médio). Volume Único. 3. Ed. São Paulo: Ática, 2009. 2. IEZZI, G.; DOLCE, O.; DEGENSZAJN, D. M.; PÉRIGO, R.; ALMEIDA, N. de. Matemática: Ciência e Aplicação, 1a Série (Ensino Médio). São Paulo: Atual, 2004. 3. GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, R. Matemática uma nova abordagem, 1a série (Ensino Médio). São Paulo: FTD, 2000	1. DANTE, L. R. Matemática, 1a série (Ensino Médio). São Paulo: Ática, 2006. 2. MELLO, J. L. P. Matemática construção e significado (Ensino Médio). Volume Único. São Paulo: Moderna, 2005. 3. PAIVA, M. Matemática (Ensino Médio). Volume único. São Paulo: Moderna, 2005. 4. SMOLE, M. S.; DINIZ, M. I. Matemática, 1a série (Ensino Médio). 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. 5. YOUSSEF, A. N.; SOARES, E.; FERNADEZ, V. P. Matemática de olho no mundo do trabalho (Ensino Médio). Volume único. São Paulo: Scipione, 2005.
12) OBSERVAÇÕES	

**Oberdan Miguel Rodrigues de Souza**  
Professor  
Componente Curricular Matemática

**Luciano Ferreira Machado**  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 10/05/2023 20:08:07.
- **Oberdan Miguel Rodrigues de Souza**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO, em 10/05/2023 20:04:35.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 433110  
Código de Autenticação: 5ef243dc68





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CELIFFCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 1

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo: Gestão e Negócios

3º ano

Ano 2023

### 1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Inglês
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	40 horas
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40 horas
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40 horas
Carga horária/Aula Semanal	1 hora
Professor	Caroline Costa Pereira
Matrícula Siape	2162522

### 2) EMENTA

Desenvolvimento de modo integrado das habilidades linguísticas (compreensão oral e escrita, produção oral e escrita) como práticas sociais e contextualizadas; associadas ao trabalho interdisciplinar e contextualizado, possibilitando o acesso a outras culturas e grupos sociais.

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

### 3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

- Desenvolver no aluno competências que o tornem apto a construir sentidos, compreender melhor o mundo em que vive e participar dele criticamente, fortalecendo a noção de cidadania.
- Desenvolver no aluno, de modo integrado, habilidades linguísticas (compreensão oral e escrita, produção oral e escrita) compreendidas como práticas sociais e contextualizadas.
- Promover, com o trabalho interdisciplinar e contextualizado, a articulação entre a língua inglesa e outras áreas do conhecimento, na constituição de um currículo mais amplo e significativo para a vida social do aluno.
- Desenvolver estratégias de aprendizagem de leitura, possibilitando a formação de leitores proficientes, críticos e autônomos.
- Levar aos alunos a conhecer e usar a língua inglesa como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.
- Levar o aluno a perceber a importância da produção cultural em inglês como representação da diversidade cultural e linguística.
- Incentivar o aluno a atuar como agente corresponsável pelo seu processo de aprendizagem, desenvolvendo, assim, sua autonomia.

### 4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Não se aplica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE

RELAÇÃO  
INTERDISCIPLINAR

## 6) CONTEÚDO

### 1º Trimestre:

- *Linking words*
- *If clauses (types 1 and 2)*
- Adjetivos terminados em *-ede -ing*.
- Gêneros textuais: tirinha cômica, quadrinhos, artigo online, pesquisa de opinião, citação, diálogo.

### 2º Trimestre:

- Verbos modais (*should, must, have to*)
- Collocations
- Presente perfeito X Passado simples
- Gêneros textuais: Tirinhas de humor, gráfico, entrevista, artigo online, infográfico, abstract, verbete de dicionário, manchete de revista, história pessoal. Não se aplica

### 3º Trimestre:

- Verbos modais (*should, must, have to*)
- Collocations
- Presente perfeito X Passado simples
- Gêneros textuais: Tirinhas de humor, gráfico, entrevista, artigo online, infográfico, abstract, verbete de dicionário, manchete de revista, história pessoal.

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas. Uso de textos orais e escritos para o desenvolvimento das 4 habilidades. (ler, escrever, ouvir, falar). Apresentação de slides dos conteúdos a serem desenvolvidos. Atividades de acompanhamento no material didático selecionado. Dinâmicas de grupo. Uso do laboratório de informática para a realização de atividades online. Jogos online e jogos de tabuleiro. Música e filmes em inglês.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula, laboratório de música e de informática. Textos autênticos da internet. Livro didático PNLD.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

1º Trimestre -

Início: 06 de fevereiro de 2023

Término: 12 de maio de 2023

1º Trimestre

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Aula 1 – Estratégias de leitura – noção de gênero textual – Conhecimentos (mundo, textual e linguístico)
Aula 2 – Estratégias de leitura
Aula 3 – Estratégias de leitura
Aula 4 – <i>Getting Started</i>
Aula 5 – <i>Reading Comprehension</i>
Aula 6 – <i>Vocabulary Study</i>
Aula 7 – <i>Language in Use</i>
Aula 8 – <i>Language in Use</i>
Aula 9 – <i>Oral Skills</i>
Aula 10 – <i>Writing</i>
Aula 11- <i>Taking it further</i>
Aula 12 - Trabalhos
Aula 13- Avaliações
Aula 14- Verificação das atividades
Aula 15 – Encerramento do trimestre

Avaliação

Teste ou trabalho (em grupo) (30 pontos)

Avaliação escrita trimestral (individual) (40 pontos)

Participação e assiduidade (individual) (10 pontos)

Entrega de atividades em sala de aula (grupo e individual) (20 pontos)

Recuperação paralela de atividades com pontuação abaixo de 60 %.

**2º Trimestre -**

Início: 15 de maio de 2023

Término: 01 de setembro de 2023

2º Trimestre

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Aula 1 – Apresentação do tema do trimestre
Aula 2 – Conceitos iniciais dos temas
Aula 3 – Trabalho em grupo
Aula 4 – <i>Getting Started</i>
Aula 5 – <i>Reading Comprehension</i>
Aula 6 – <i>Vocabulary Study</i>
Aula 7 – <i>Language in Use</i>
Aula 8 – <i>Language in Use</i>
Aula 9 – <i>Oral Skills</i>
Aula 10 – <i>Writing</i>
Aula 11 – <i>Taking it further</i>
Aula 12 – Avaliação
Aula 13 – Atividades do Enem, atividades gramaticais extras
Aula 14 – Encerramento do trimestre

Teste ou trabalho (em grupo) (30 pontos)

Avaliação escrita trimestral (individual) (40 pontos)

Participação e assiduidade (individual) (10 pontos)

Entrega de atividades em sala de aula (grupo e individual) (20 pontos)

Recuperação paralela de atividades abaixo da média de 60 %

### 3º Trimestre

Início: 04 de setembro de 2023

Término: 15 de dezembro de 2023

*3º Trimestre*

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Aula 1 – Apresentação do tema do trimestre
Aula 2 – Conceitos iniciais dos temas
Aula 3 – Trabalho em grupo
Aula 4 – <i>Getting Started</i>
Aula 5 – <i>Reading Comprehension</i>
Aula 6– <i>Vocabulary Study</i>
Aula 7– <i>Language in Use</i>
Aula 8 – <i>Language in Use</i>
Aula 9– <i>Oral Skills</i>
Aula 10– <i>Writing</i>
Aula 11- <i>Taking it further – encerramento</i>

Teste ou trabalho (**em grupo**) (30 pontos)

Avaliação escrita trimestral (**individual**) (40 pontos)

Participação e assiduidade (**individual**) (10 pontos)

Entrega de atividades em sala de aula (**grupo e individual**) (20 pontos)

Recuperação paralela de atividades abaixo da média de 60 %

dezembro de 2023

**VS**

Avaliação escrita

## 11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

11.2) Bibliografia complementar

## 11) BIBLIOGRAFIA

1. MARQUES, Amadeu. CARDOSO, Ana Carolina. **Learn and Share in English**. Volume 3. São Paulo: Editora Ática, 2017.
2. **Oxford Minidicionário (Inglês/Português, Português/Inglês)**. United Kingdom: Oxford University Press, 2012.
3. MURPHY, Raymond. **English Grammar in Use. (Second Edition)**. United Kingdom: Cambridge University Press, 1994.
1. EVANS, Virginia. DOOLEY, Jenny. **The 7 Wonders of the Ancient World**. United Kingdom: Express Publishing, 2014.
2. EVANS, Virginia. DOOLEY, Jenny. **Pathways to Literature**. United Kingdom: Express Publishing, 2015.
3. **Longman Dictionary of Contemporary English. (New Edition)**. England: Longman, 2000.
4. GOMES, Luiz Lugani. **Novo Dicionário de Expressões Idiomáticas Americanas**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.
5. FRANCO, Claudio de Paiva; TAVARES Kátia. **English Vibes for Brazilian Learners**. 1ª edição. Volume único. São Paulo: FTD. 2020

**Caroline Costa Pereira**  
Professor  
Componente Curricular Língua Inglesa

**Luciano Ferreira m**  
**Luciano Ferreira Machado**  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração  
integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 09/05/2023 14:44:00.
- **Caroline Costa Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 07/05/2023 16:00:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 436214  
Código de Autenticação: da743237c8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 76

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa
Abreviatura	não se aplica
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	não se aplica
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Fábio Rodrigo Penna
Matrícula Siape	2322292
2) EMENTA	
Sintaxe. Período Simples e composto; valores semânticos das orações coordenadas e subordinadas. Estudo dos conectores e pronomes relativos como elementos coesivos. Colocação Pronominal. Pontuação. Gêneros textuais: narrativos, expositivos, injuntivos e argumentativos. Características estéticas, históricas, sociais e culturais do Pré-Modernismo e das vanguardas europeias do século XX; manifestos relacionados ao desenvolvimento da literatura brasileira no início do século XX; a Semana de Arte Moderna; 1a e 2a gerações do Modernismo. Pós-modernismo e a literatura contemporânea; poesia concreta e marginal. Conto e romance das literaturas indígenas e africanas em língua portuguesa; estudo dos autores e obras mais representativos. Argumentação: debate; carta argumentativa; artigo de opinião e editorial; textos dissertativo-argumentativos. Discurso direto, indireto e indireto livre. Estudo das competências exigidas na redação no modelo ENEM.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e analisar criticamente obras literárias produzidas no contexto do Modernismo e da Literatura Contemporânea, caracterizando sua linguagem e o tratamento dado às personagens e aos temas apresentados.</li> <li>• Reconhecer a estrutura da frase, do período, do parágrafo e exercitar sua formação e progressão;</li> <li>• Explorar questões relacionadas à pontuação em sua articulação com a estrutura sintática e com as escolhas estilísticas dos autores;</li> <li>• Identificar e promover relações de concordância nominal e verbal entre unidades do discurso;</li> <li>• Identificar as características e estrutura dos editoriais e artigos de opinião;</li> <li>• Identificar as figuras de linguagem que produzem diferentes efeitos estilísticos;</li> <li>• Distinguir os tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre) presente nos gêneros estudados;</li> <li>• Analisar relações lógico- discursivas marcadas por conectores coordenativos e subordinativos;</li> <li>• Analisar a produção literária do período colonial e pós-colonial, distinguindo conceitos de negritude e africanidade;</li> <li>• Analisar o ideal de liberdade e valorização da identidade nacional nas literaturas africanas de língua portuguesa;</li> <li>• Reconhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural pelo estudo das lendas indígenas e africanas;</li> <li>• Reconhecer as características estruturais e as etapas básicas de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação);</li> <li>• Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo-argumentativo (introdução, desenvolvimento e conclusão);</li> <li>• Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas, subordinativas e pronomes relativos na construção do texto argumentativo.</li> </ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica.	
( ) Projetos como parte do currículo	( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo
( ) Programas como parte do currículo	( ) Eventos como parte do currículo
( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<b>Resumo:</b>	
Não se aplica.	
<b>Justificativa:</b>	
Não se aplica.	
<b>Objetivos:</b>	
Não se aplica.	
<b>Envolvimento com a comunidade externa:</b>	
Não se aplica.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p><b>1º Trimestre:</b></p> <p><b>1. Estudos da Língua</b></p> <p>1.1. Sintaxe e produção de sentido;</p> <p>1.2. Frase, oração, período;</p> <p>1.3. Subordinação e Coordenação;</p> <p>1.4. Período Composto por Subordinação.</p> <p><b>2. Estudos de Literatura</b></p> <p>2.1. Vanguardas Europeias;</p> <p>2.2. Modernismo: 1a geração.</p> <p><b>3. Estudos de Produção Textual</b></p> <p>3.1. Dissertação.</p> <p><b>2º Trimestre:</b></p> <p><b>4. Estudos da Língua</b></p> <p>4.1. Período Composto por Subordinação.</p> <p><b>5. Estudos de Literatura</b></p> <p>5.1. Modernismo: 2a geração.</p> <p><b>6. Estudos de Produção Textual</b></p> <p>6.1. Dissertação.</p> <p><b>3º Trimestre:</b></p> <p><b>7. Estudos da Língua</b></p> <p>7.2. Período Composto por Coordenação.</p> <p>7.1. Colocação Pronominal.</p> <p><b>8. Estudos de Literatura</b></p> <p>8.1. Modernismo: 3a geração.</p> <p>8.2. Literatura contemporânea.</p> <p><b>9. Estudos de Produção Textual</b></p> <p>9.1. Dissertação.</p>	<p>Não se aplica.</p>

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
--------------------------------

Considerando o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o curso adotará um processo metodológico dialógico e progressivo entre as estratégias de ensino-aprendizagem elencadas abaixo:

- **Aula expositiva dialogada;**
- **Estudo dirigido;**
- **Atividades em grupo;**
- **Avaliação formativa.**

Os instrumentos avaliativos serão os seguintes: provas escritas individuais, produções textuais individuais e seminários em grupo.

Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de respostas adequadas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100,0 (cem).

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS****8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

A princípio, os recursos necessários para o desenvolvimento do curso são os seguintes: sala de aula, outros espaços da escola, textos (referência bibliográfica); materiais didáticos, mídias (youtube, rádio, televisão, revistas etc.); músicas; livros literários, datashow para reprodução de vídeos e som.

Canais de comunicação:

Remoto: google meet, moodle, portal de eventos etc.

Híbrido: os mesmos do remoto, a sala de aula e outros espaços da escola.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Trimestre - (28h/a)</b></p> <p>Início: 06 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 12 de maio de 2023</p>	<p><b>1a semana:</b> Apresentação da turma, do professor e da proposta de trabalho.</p> <p><b>2a semana:</b> Vanguardas Europeias.</p> <p><b>3a semana:</b> Vanguardas Europeias.</p> <p><b>4a semana:</b> Gênero textual: dissertação.</p> <p><b>5a semana:</b> Gênero textual: dissertação.</p> <p><b>6a semana:</b> Entrega das redações. Revisão de conteúdo: termos da oração.</p> <p><b>7a semana:</b> Período Composto por Subordinação.</p> <p><b>8a semana:</b> Modernismo: 1a geração.</p> <p><b>9a semana:</b> Modernismo: 1a geração.</p> <p><b>10a semana:</b> Apresentação dos seminários.</p> <p><b>11a semana:</b> Período Composto por Subordinação.</p> <p><b>12a semana:</b> Avaliação de Língua Portuguesa.</p> <p><b>13a semana:</b> Recuperação trimestral.</p>
<p>Entre</p> <p>06/02/2023</p> <p>e</p> <p>12/05/2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação em produção textual individual no valor de 20 pontos;</p> <p>Avaliação presencial em grupo (seminário) no valor de 30 pontos;</p> <p>Avaliação escrita e presencial no valor de 50 pontos</p>
<p>12/05/2023</p>	<p><b>RT1</b></p> <p><b>Recuperação trimestral:</b> Avaliação escrita individual e presencial.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>2º Trimestre - (26h/a)</b></p> <p>Início: 15 de maio de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p><b>1a semana:</b> Apresentação da turma, do professor e da proposta de trabalho.</p> <p><b>2a semana:</b> Vanguardas Europeias.</p> <p><b>3a semana:</b> Vanguardas Europeias.</p> <p><b>4a semana:</b> Gênero textual: dissertação.</p> <p><b>5a semana:</b> Gênero textual: dissertação.</p> <p><b>6a semana:</b> Entrega das redações. Revisão de conteúdo: termos da oração.</p> <p><b>7a semana:</b> Período Composto por Subordinação.</p> <p><b>8a semana:</b> Modernismo: 1a geração.</p> <p><b>9a semana:</b> Modernismo: 1a geração.</p> <p><b>10a semana:</b> Apresentação dos seminários.</p> <p><b>11a semana:</b> Período Composto por Subordinação.</p> <p><b>12a semana:</b> Avaliação de Língua Portuguesa.</p> <p><b>13a semana:</b> Recuperação Trimestral.</p>
<p>Entre</p> <p>15/05/2023</p> <p>e</p> <p>01/09/2023</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação em produção textual individual no valor de 20 pontos;</p> <p>Avaliação presencial em grupo (seminário) no valor de 30 pontos;</p> <p>Avaliação escrita e presencial no valor de 50 pontos</p>
<p>01/09/2023</p>	<p><b>RT2</b></p> <p><b>Recuperação trimestral:</b> Avaliação escrita individual e presencial.</p>
<p><b>3º Trimestre - (26h/a)</b></p> <p>Início: 04 de setembro de 2023</p> <p>Término: 15 de dezembro de 2023</p>	<p><b>1a semana:</b> Gênero textual: dissertação.</p> <p><b>2a semana:</b> Gênero textual: dissertação.</p> <p><b>3a semana:</b> entrega das redações. Período Composto por Subordinação</p> <p><b>4a semana:</b> Período Composto por Coordenação.</p> <p><b>5a semana:</b> Período Composto por Coordenação.</p> <p><b>6a semana:</b> Modernismo: 3a geração.</p> <p><b>7a semana:</b> Modernismo: 3a geração.</p> <p><b>8a semana:</b> Modernismo: 3a geração e literatura contemporânea.</p> <p><b>9a semana:</b> Modernismo: literatura contemporânea.</p> <p><b>10a semana:</b> apresentação dos seminários.</p> <p><b>11a semana:</b> Colocação pronominal.</p> <p><b>12a semana:</b> Avaliação de Língua Portuguesa.</p> <p><b>13a semana:</b> Recuperação Trimestral.</p>
<p>Entre</p> <p>04/09/2023</p> <p>e</p> <p>15/12/2023</p>	<p><b>Avaliação (A3)</b></p> <p>Avaliação em produção textual individual no valor de 20 pontos;</p> <p>Avaliação presencial em grupo (seminário) no valor de 30 pontos;</p> <p>Avaliação escrita e presencial no valor de 50 pontos</p>
<p>07/12/2023</p>	<p><b>RT3</b></p> <p><b>Recuperação trimestral:</b> Avaliação escrita individual e presencial</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
20 de dezembro de 2023.	<p><b>Verificação Suplementar (VS)</b></p> <p>Avaliação presencial, escrita e individual</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ABAURRE, M. L. et al. Português: contexto, interlocução e sentido. São Paulo: Moderna, 2008. 3. V.</p> <p>BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.</p> <p>BOSI, A. História concisa da literatura brasileira. 43. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.</p> <p>BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares do Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias.</p> <p>CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. <i>Português: linguagens</i>, 3º ano do E.M. 3. ed. São Paulo: Atual, 2017.</p> <p>CEREJA, W.; MAGALHÃES, T. C. Literatura Brasileira. São Paulo: Atual, 2000.</p> <p>COSCARELLI, C. V. (org.). Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.</p> <p>COSTA VAL, M. G. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2007.</p> <p>PERINI, M. A. Gramática Descritiva do Português. São Paulo: Ática, 1996.</p> <p>_____. Sofrendo a gramática: ensaios sobre a linguagem. São Paulo: Ática, 2000.</p>	<p>ANTUNES, I. Muito além da gramática. São Paulo: Parábola, 2007.</p> <p>_____. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo: Hucitec, 1992.</p> <p>BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.</p> <p>BRASIL, Plano Nacional das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Brasília: SECAD; SEPIR, jun. 2009.</p> <p>BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino da História Afro-Brasileira e Africana. Brasília: SECAD/ME, 2004.</p> <p>CARONE, F. B. Morfossintaxe. Série Fundamentos. 8. ed. São Paulo: Ática, 1986.</p> <p>DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A.R.; BEZERRA, M. A. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.</p> <p>GOMES, Nilma Lino. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil: uma breve discussão. Educação antirracista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03. Brasília: MEC/SECAD, 2005. p. 39-62.</p> <p>GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Racismo e antirracismo no Brasil. São Paulo: Editora 34, 1999.</p> <p>KOCH, I. V. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 1997.</p> <p>_____. A coesão textual. 8. ed. São Paulo: Contexto, 1996.</p> <p>_____. A inter-ação pela linguagem. São Paulo: Contexto, 1995.</p> <p>KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. A coerência textual. 7. ed. São Paulo: Contexto, 1996.</p> <p>NEVES, M. H. M. Gramática de usos do português. São Paulo: UNESP, 2000.</p> <p>PERINI, M. A. Sintaxe Portuguesa – metodologia e funções. São Paulo: Ática, 1994.</p> <p>_____. Para uma nova gramática do português. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas: Mercado de Letras, 1996.</p> <p>SILVEIRA, S. Lições de Português. 10. ed. Rio de Janeiro: Presença/Pró-leitura Instituto Nacional do Livro, 1988.</p> <p>TRAVAGLIA, Luiz C. Gramática e Interação. São Paulo: Cortez, 2003.</p>

**Fábio Rodrigo Penna**  
Professor  
Componente Curricular Língua Portuguesa

**Luciano Ferreira Machado**  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

### Coordenação do Curso Técnico em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 04/05/2023 15:11:39.
- **Fábio Rodrigo Penna, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**, em 03/05/2023 13:33:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 431426  
Código de Autenticação: 4ec391bcd2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 44

### PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 2º ano

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gestão da Qualidade
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h,80h/a,100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Marta Duarte de Barros
Matrícula Siape	1258941
2) EMENTA	
Histórico da Teoria da Qualidade. Análise e melhoria de processo. Ferramentas de avaliação da qualidade. Ciclo PDCA. Análise e melhoria de processo. Conexão com os Clientes. Qualidade em serviços. Administração Estratégica de Serviços. Fundamentos Conceituais dos Critérios de Excelência Sistema de Qualidade. Certificação de um Sistema de Qualidades. Modelos Conceituais e Práticos para a Gestão pela Qualidade Total. Avaliação de Desempenho do Negócio.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Compreender o processo da qualidade e sua aplicação, satisfação do cliente, sistema de gestão, política da qualidade, objetivo da qualidade, gestão da qualidade, planejamento da qualidade, controle da qualidade, melhoria da qualidade, melhoria contínua, garantia da qualidade, processo, produtividade, produto, não-conformidade, defeito, ação preventiva, ação corretiva, inspeção, análise crítica, auditoria, PNQ e normas ISO.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica, curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo	
<input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo	

**5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO**

**Resumo:**

Não se aplica.

**Justificativa:**

Não se aplica.

**Objetivos:**

Não se aplica.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica.

**6) CONTEÚDO\***

CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1. Trimestre</b></p> <p>1. Histórico da Teoria da Qualidade</p> <p>1.1. Evolução do conceito da teoria da qualidade sob o aspecto filosófico e prático.</p> <p>2. Análise Comparativa dos Conceitos de Teoria da Qualidade à luz dos Gurus e Estudo dos Princípios da Teoria da Qualidade.</p> <p>3. Análise e melhoria de processo.</p> <p>4. Ferramentas de avaliação da qualidade: Diagrama de Pareto. Estratificação; Diagramas de Tendência; Brainstorming; Diagrama de Causa-e-Efeito; Lista de Verificação; Cronograma; Fluxograma; Diagrama de Relação;</p> <p><b>2. Trimestre</b></p> <p>5. Ciclo PDCA.</p> <p>6. Qualidade em serviços.</p> <p>7. Administração Estratégica de Serviços;</p> <p><b>3. Trimestre</b></p> <p>8. Sistema de Qualidade.</p> <p>9. Certificação de um Sistema de Qualidade.</p> <p>10. Avaliação de Desempenho do Negócio.</p>	<p><b>1. Trimestre</b></p> <p align="center">Não se aplica.</p> <p><b>2. Trimestre</b></p> <p align="center">Não se aplica.</p> <p><b>3. Trimestre</b></p> <p align="center">Não se aplica.</p>

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Como procedimentos metodológicos propõe-se a metodologia ativa:

- **Sala de Aula Invertida:** Os estudantes receberão previamente à aula um conteúdo preparado pelo professor da disciplina, em texto ou audiovisual, a ser estudado em casa. Os momentos presenciais acontecerão no laboratório de informática, iniciarão com uma breve revisão desse conteúdo estudado e passará para realização de exercícios práticos.

Auxiliando essa metodologia, em alguns momentos serão utilizados:

- Aula expositiva dialogada;
- Seminários;

São utilizados como instrumentos avaliativos:

- Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação;
- Apresentação de trabalho em formato de seminário;
- Autoavaliação individual.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0 a 100.

Recuperações paralelas poderão ocorrer após cada atividade avaliativa e o aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre deverá realizar uma atividade de recuperação trimestral.

Ao fim do ano letivo o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação da aprendizagem por meio da Verificação Suplementar, uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do ano que seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados com a internet. Quadro branco, pinceis de três cores diferentes, apagador, projetor com saída HDMI e caixa de som.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.		

Por conta da metodologia utilizada, as aulas práticas acontecem utilizando o material descrito no item 8.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\*

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\***

Data	Sem.	Conteúdo Programático/Avaliações
07/02	1	Recepção dos alunos
14/02	2	1. Histórico da Teoria da Qualidade
01/03	3	1. Histórico da Teoria da Qualidade
08/03	4	1.1. Evolução do conceito da teoria da qualidade sob o aspecto filosófico e prático.
15/03	5	2. Análise Comparativa dos Conceitos de Teoria da Qualidade à luz dos Gurus e Estudo dos Princípios da Teoria da Qualidade. (Seminários)
22/03	6	3. Análise e melhoria de processo.
29/03	7	4. Ferramentas de avaliação da qualidade: Diagrama de Pareto. Estratificação; Diagramas de Tendência; Brainstorming; Diagrama de Causa-e-Efeito; Lista de Verificação; Cronograma; Fluxograma; Diagrama de Relação.
05/04	8	4. Ferramentas de avaliação da qualidade: Diagrama de Pareto. Estratificação; Diagramas de Tendência; Brainstorming; Diagrama de Causa-e-Efeito; Lista de Verificação; Cronograma; Fluxograma; Diagrama de Relação. (Atividades em grupo)
12/04	9	Primeira Verificação de Conteúdos.
19/04	10	Entrega das Notas. Segunda Chamada.
26/04	11	Autoavaliação e Revisão.
03/05	12	4. Ferramentas de avaliação da qualidade: Diagrama de Pareto. Estratificação; Diagramas de Tendência; Brainstorming; Diagrama de Causa-e-Efeito; Lista de Verificação; Cronograma; Fluxograma; Diagrama de Relação - (Artigos).
10/05	13	Revisão da Matéria.

1º Trimestre- (26h/a)

Início: 06 de fevereiro de 2023

Término: 12 de maio de 2023

Obs.: Durante a semana 12 pode acontecer uma alteração no planejamento devido ao evento Semana do Trabalhador.

**Atividades Coletivas**

- Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação;
- Apresentação de trabalho em formato de seminário;
- Autoavaliação individual.

Valor: 30 pontos

**Verificação de Conteúdos**

12 de abril de 2023

Teste presencial individual.

Valor: 60 pontos

**Autoavaliação e Participação**

26 de abril de 2023

Entrega de notas durante a aula

Valor: 10 pontos

**Recuperação Trimestral**

03 de maio de 2023

Avaliação presencial individual.

Valor: 100 pontos.

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\***

**2º Trimestre - (28h/a)**  
 Início: 15 de maio de 2023  
 Término: 01 de setembro de 2023

Data	Conteúdo Programático/Avaliações
17/05	5. Ciclo PDCA.
24/05	5. Ciclo PDCA.
31/05	5. Ciclo PDCA.
07/06	6. Qualidade em serviços.
14/06	6. Qualidade em serviços.
21/06	6. Qualidade em serviços.
28/06	7. Administração Estratégica de Serviços;
05/07	7. Administração Estratégica de Serviços;
-	FÉRIAS
-	FÉRIAS
26/07	Revisão da Disciplina.
02/08	Segunda Verificação de Conteúdos.
09/08	Entrega das Notas. Segunda Chamada.
16/08	Autoavaliação e Revisão.
23/08	Revisão da Matéria.
30/08	Revisão da Matéria.

**Atividades Coletivas**

- Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação;
- Apresentação de trabalho em formato de seminário;
- Autoavaliação individual.

Valor: 30 pontos

02 de Agosto de 2023

**Verificação de Conteúdos**

Teste presencial individual.

Valor: 60 pontos

16 de agosto de 2023

**Autoavaliação e Participação**

Entrega de notas durante a aula

Valor: 10 pontos

23 de agosto de 2023

**Recuperação Trimestral**

Avaliação presencial individual.

Valor: 100 pontos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**																															
<p>3º Trimestre - (28h/a)</p> <p>Início: 04 de setembro de 2023</p> <p>Término: 15 de dezembro de 2023</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Conteúdo Programático/Avaliações</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>06/09</td> <td>8. Sistema de Qualidade.</td> </tr> <tr> <td>13/09</td> <td>8. Sistema de Qualidade.</td> </tr> <tr> <td>20/09</td> <td>8. Sistema de Qualidade.</td> </tr> <tr> <td>27/09</td> <td>SACAIFF.</td> </tr> <tr> <td>04/10</td> <td>9. Certificação de um Sistema de Qualidade.</td> </tr> <tr> <td>11/10</td> <td>9. Certificação de um Sistema de Qualidade.</td> </tr> <tr> <td>18/10</td> <td>10. Avaliação de Desempenho do Negócio.</td> </tr> <tr> <td>25/10</td> <td>10. Avaliação de Desempenho do Negócio.</td> </tr> <tr> <td>01/11</td> <td>Terceira Verificação de Conteúdos.</td> </tr> <tr> <td>08/11</td> <td>Entrega das Notas. Segunda Chamada.</td> </tr> <tr> <td>22/11</td> <td>Autoavaliação e Revisão.</td> </tr> <tr> <td>29/11</td> <td>10. Avaliação de Desempenho do Negócio - (Artigos).</td> </tr> <tr> <td>06/12</td> <td>Fechamento das Notas. Revisão.</td> </tr> <tr> <td>13/12</td> <td>Revisão. Artigos.</td> </tr> </tbody> </table>	Data	Conteúdo Programático/Avaliações	06/09	8. Sistema de Qualidade.	13/09	8. Sistema de Qualidade.	20/09	8. Sistema de Qualidade.	27/09	SACAIFF.	04/10	9. Certificação de um Sistema de Qualidade.	11/10	9. Certificação de um Sistema de Qualidade.	18/10	10. Avaliação de Desempenho do Negócio.	25/10	10. Avaliação de Desempenho do Negócio.	01/11	Terceira Verificação de Conteúdos.	08/11	Entrega das Notas. Segunda Chamada.	22/11	Autoavaliação e Revisão.	29/11	10. Avaliação de Desempenho do Negócio - (Artigos).	06/12	Fechamento das Notas. Revisão.	13/12	Revisão. Artigos.
	Data	Conteúdo Programático/Avaliações																													
	06/09	8. Sistema de Qualidade.																													
	13/09	8. Sistema de Qualidade.																													
	20/09	8. Sistema de Qualidade.																													
	27/09	SACAIFF.																													
	04/10	9. Certificação de um Sistema de Qualidade.																													
	11/10	9. Certificação de um Sistema de Qualidade.																													
	18/10	10. Avaliação de Desempenho do Negócio.																													
	25/10	10. Avaliação de Desempenho do Negócio.																													
	01/11	Terceira Verificação de Conteúdos.																													
	08/11	Entrega das Notas. Segunda Chamada.																													
	22/11	Autoavaliação e Revisão.																													
	29/11	10. Avaliação de Desempenho do Negócio - (Artigos).																													
	06/12	Fechamento das Notas. Revisão.																													
13/12	Revisão. Artigos.																														
	<p><b>Atividades Coletivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação;</li> <li>• Participação no SACAIFF;</li> <li>• Apresentação de trabalho em formato de seminário;</li> <li>• Autoavaliação individual.</li> </ul> <p>Valor: 30 pontos</p>																														
01 de Novembro de 2023	<p><b>Verificação de Conteúdos</b></p> <p>Teste presencial individual.</p> <p>Valor: 60 pontos</p>																														
22 de Novembro de 2023	<p><b>Autoavaliação e Participação</b></p> <p>Entrega de notas durante a aula</p> <p>Valor: 10 pontos</p>																														
29 de Novembro de 2023	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>Avaliação presencial individual.</p> <p>Valor: 100 pontos</p>																														
20 de dezembro de 2023	<p><b>Verificação Suplementar</b></p> <p>Avaliação presencial individual.</p>																														

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CAMPOS, Vicente Falconi. <b>TQC - controle da qualidade total (no estilo japonês)</b>. 8.ed. Nova Lima: INDG TecS, 2004. 256p.</p> <p>CARVALHO, M. M. <b>Gestão da qualidade</b>. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.</p> <p>PALADINI, E.P. <b>Gestão estratégica da qualidade: princípios, métodos e processo</b>. São Paulo: Atlas, 2009.</p>	<p>GARVIN, D. A. <b>Gerenciando a qualidade</b>. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1992.</p> <p>HAYES, B. E. <b>Medindo a satisfação do cliente</b>. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001. GIL,</p> <p>JOHNSTON, Robert; CHAMBERS, Stuart; SLACK, Nigel. <b>Administração da produção</b>. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>LAS CASAS, A. L. <b>Qualidade total em serviços: conceitos, exercícios e casos práticos</b>. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2008.</p> <p>SLACK, Nigel; et al. <b>Administração da produção</b>. São Paulo: Atlas, 2015.</p>

<b>12) OBSERVAÇÕES</b>	
*O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.	
<b>Marta Duarte de Barros</b> Professor Componente Curricular Gestão da Qualidade	<b>Luciano Ferreira Machado</b> Coordenador Curso Técnico em Administração

Coordenação Do Curso Técnico Em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 10/04/2023 14:53:09.
- **Marta Duarte de Barros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 29/03/2023 10:12:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 430815  
 Código de Autenticação: 06f3345cca





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 40

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos
Abreviatura	-
Carga horária presencial	80h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	80h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h, 2h/a
Professor	Luciano Ferreira Machado
Matrícula Siape	1819179

2) EMENTA
Definição inicial de estratégia, passando por todos os modelos utilizados para estruturar a escolha da estratégia adequada. Descrevendo os papéis da estratégia e as especificidades da estratégia da produção, analisando os modelos competitivos de forças de mercado, as situações de avanços da estratégia com uso de TI, o papel do gerenciamento de projetos, os modelos de uso em decadência, os modelos globais e a aplicação dos projetos, as aglomerações produtivas e as vantagens de estratégias ecologicamente corretas.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Auxiliar na previsão da evolução dos cenários produtivos, atuando no planejamento organizacional a fim de viabilizar a manutenção e o crescimento da competitividade, acompanhando os avanços metodológicos e tecnológicos, desenvolvendo e implantando inovações organizacionais e tecnologias de gestão através do gerenciamento de projetos. Para inserir os alunos na realidade atual de competição vivenciada pelas empresas.
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica, curso presencial.
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

A disciplina não desenvolverá atividades curriculares de extensão.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

#### Resumo:

Não se aplica.

#### Justificativa:

Não se aplica.

#### Objetivos:

Não se aplica.

#### Envolvimento com a comunidade externa:

Não se aplica.

### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1. 1º Trimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Principais modelos de Gestão;</li><li>2. Processos de gerenciamento de projetos;</li><li>3. Estudo de mercado;</li></ol> <p><b>2º Trimestre:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Análise de tecnologia e fatores de produção;</li><li>2. Estudo de viabilidade econômica;</li><li>3. Forças Competitivas Moldando a Estratégia;</li></ol> <p><b>3. 3º Trimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. BSC;</li><li>2. Mapa Estratégico;</li><li>3. Vantagem Competitiva;</li></ol>	<p>Sustentabilidade, Ética e Inclusão na prática técnica de Administração; Tópicos Especiais em Administração; Fundamentos de Administração e Empreendedorismo; Matemática Financeira; Contabilidade básica e Legislação Comercial; Administração Pública e Relações Trabalhistas; Marketing; Administração de Recursos Materiais e Logística; Gestão da Qualidade; Gestão Financeira; e Gestão de Pessoas.</p>

### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p><b>Aula expositiva dialogada</b> - Se dará por meio da exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento será considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor levará os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. A partir dela se espera favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe-se a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.</p> <p><b>Atividades em grupo</b> - Como espaço que propiciará a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discutirá ou debaterá temas, ou problemas colocados em discussão.</p> <p>Apesar da divisão das atividades em blocos "trimestrais" o método avaliativo considerará a nota obtida por meio da banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso ou no Relatório de Estágio. Apesar disso, a cada etapa de entrega pactuada ocorrerá um acompanhamento pelo responsável pela disciplina.</p> <p>Por se tratar de curso presencial, todas as atividades serão realizadas presencialmente, tais como: aulas expositivas, dialogada, avaliações, e participação em eventos (quando houver).</p> <p>Apesar da disciplina não prever carga horária desenvolvida na modalidade a distância, será utilizado o AVA Moodle como repositório de suporte aos estudantes, com a disponibilização de material relacionado ao conteúdo estudado e atividades (opcionais) de fixação.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Quadro branco, pincéis de três cores diferentes, apagador, computador, projetor com saída HDMI e caixa de som.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p><b>1º Trimestre</b>- (26h/a)</p> <p>Início: 6 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 12 de maio de 2023</p>	<p><b>1º Trimestre</b></p> <p>1.1. Acolhimento dos estudantes. (1ª semana).</p> <p>1.2. Principais modelos de Gestão; (2ª e 6ª semanas).</p> <p>1.3. Cinco objetivos de desempenho da produção. (7ª e 9 semanas)</p> <p>1.4. Estudo de mercado (7ª e 9 semanas)</p> <p>1.5. Trabalho em grupo (10ª semana)</p> <p>1.6. Aplicação de prova e recuperação trimestral (12ª e 13ª Semana).</p>	
12ª e 13ª Semana	<p><b>Avaliação 1 (A1) (12ª Semana)</b></p> <p>Aplicação de prova individual</p> <p><b>Recuperação Trimestral (RT) (13ª Semana)</b></p> <p>Esta avaliação irá considerar todo o conteúdo estudado ao longo do trimestre, nas aulas expositivas, atividades em sala de aula, exercícios e rodas de conversa.</p> <p>Pontuação: 100 pontos (substituindo 100% da pontuação total do trimestre).</p> <p>Esta avaliação será totalmente teórica, presencial e individual</p>	
<p><b>2º Trimestre</b>- (27h/a)</p> <p>Início: 15 de maio de 2023</p> <p>Término: 1 de setembro de 2023</p>	<p><b>2º Trimestre</b></p> <p>2.1. Análise de tecnologia e fatores de produção; (semana 14ª a 18ª)</p> <p>2.2. Estudo de viabilidade econômica (semana 19ª a 20ª)</p> <p>2.3. Aplicação Trabalho em grupo (21ª semana).</p> <p>2.4. Forças Competitivas Moldando a Estratégia (semana 22ª a 25ª)</p> <p>2.5. Aplicação de Prova (26ª semana).</p> <p>2.5. Aplicação Recuperação Trimestral (27ª semana).</p>	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
26ª e 27ª Semana	<p><b>Avaliação 2 (21) (26ª Semana)</b></p> <p>Aplicação de prova individual</p> <p><b>Recuperação Trimestral (RT) (27ª Semana)</b></p> <p>Esta avaliação irá considerar todo o conteúdo estudado ao longo do trimestre, nas aulas expositivas, atividades em sala de aula, exercícios e rodas de conversa.</p> <p>Pontuação: 100 pontos (substituindo 100% da pontuação total do trimestre).</p> <p>Esta avaliação será totalmente teórica, presencial e individual</p>
<p><b>3º Trimestre - (27h/a)</b></p> <p>Início: 4 de setembro de 2023</p> <p>Término: 15 de dezembro de 2023</p>	<p><b>3º Trimestre</b></p> <p>3.1. BSC; (28.ª a 30ª semana).</p> <p>3.2. Mapa Estratégico (31.ª a 36ª semana).</p> <p>3.3. Trabalho em grupo (37ª semanas).</p> <p>3.4. Revisão da matéria (38ª semana).</p> <p>3.5. Vantagem Competitiva (39ª a 40ª semana).</p> <p>3.6. Aplicação de prova (41ª Semana)</p> <p>3.7. Aplicação Recuperação Trimestral (42ª semana)</p>
Entre a 41ª e a 42ª Aplicação de prova e recuperação trimestral	<p><b>Avaliação 3 (A1) (41ª Semana)</b></p> <p>Aplicação de prova individual</p> <p><b>Recuperação Trimestral (RT) (42ª Semana)</b></p> <p>Esta avaliação irá considerar todo o conteúdo estudado ao longo do trimestre, nas aulas expositivas, atividades em sala de aula, exercícios e rodas de conversa.</p> <p>Pontuação: 100 pontos (substituindo 100% da pontuação total do trimestre).</p> <p>Esta avaliação será totalmente teórica, presencial e individual</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>GHEMAWAT, Pankaj (colab.) ; COLLIS, David J. (colab.); PISANO, Gary P. (colab.). <b>A estratégia e o cenário dos negócios: texto e casos.</b> Porto Alegre :Bookman, 2000. 380p.</p> <p>PORTER, Michael E. <b>Competição: estratégias competitivas essenciais.</b> Trad. Afonso Celso da Cunha Serra. 16.ed. Rio de Janeiro : Elsevier/ Campus, 1999. 515p.</p> <p>KERZNER, Harold. <b>Gestão de projetos: as melhores práticas.</b> 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2010. 821p.</p>	<p>PRAHALAD, C. K. ; RAMASWAMY, Venkat. <b>O Futuro da competição: como desenvolver diferenciais inovadores em parceria com os clientes.</b> Trad. Afonso Celso da Cunha Serra. Oxford :Elsevier, 2004. 303p.</p> <p>SHIMIZU, T. <b>Decisão nas organizações.</b> 2.ed. São Paulo : Atlas, 2006. 419p.</p> <p>STONNER, Rodolfo. <b>Ferramentas de planejamento: utilizando o MS project para gerenciar empreendimentos.</b> Rio de Janeiro: E - Papers Serviços Editoriais, 2001. 297p.</p> <p>WOILER, Samsão; MATHIAS, Washington Franco. <b>Projetos: planejamento, elaboração, análise.</b> São Paulo: Atlas, 2011. 288p.</p> <p>ZACCARELLI, Sergio Baptista. <b>Estratégia e sucesso nas empresas.</b> São Paulo : Saraiva, 2002. 244p.</p>
12) OBSERVAÇÕES	
<p><b>VS- Será realizada em data a ser definida posteriormente.</b></p> <p>Prova individual, escrita e objetiva elaborada com base em todos os conteúdos trabalhados durante o ano.</p>	

**Luciano Ferreira Machado**  
Professor  
Componente Curricular Planejamento Estratégico e Gestão  
de Projetos

**Luciano Ferreira Machado**  
Coordenador do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino  
Médio

Coordenação Do Curso Técnico Em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 21/03/2023 16:25:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 434809

Código de Autenticação: 1be4cce8e6





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTEDCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 76

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa
Abreviatura	não se aplica
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	não se aplica
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Fábio Rodrigo Penna
Matrícula Siape	2322292
2) EMENTA	
Sintaxe. Período Simples e composto; valores semânticos das orações coordenadas e subordinadas. Estudo dos conectores e pronomes relativos como elementos coesivos. Colocação Pronominal. Pontuação. Gêneros textuais: narrativos, expositivos, injuntivos e argumentativos. Características estéticas, históricas, sociais e culturais do Pré-Modernismo e das vanguardas europeias do século XX; manifestos relacionados ao desenvolvimento da literatura brasileira no início do século XX; a Semana de Arte Moderna; 1a e 2a gerações do Modernismo. Pós-modernismo e a literatura contemporânea; poesia concreta e marginal. Conto e romance das literaturas indígenas e africanas em língua portuguesa; estudo dos autores e obras mais representativos. Argumentação: debate; carta argumentativa; artigo de opinião e editorial; textos dissertativo-argumentativos. Discurso direto, indireto e indireto livre. Estudo das competências exigidas na redação no modelo ENEM.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e analisar criticamente obras literárias produzidas no contexto do Modernismo e da Literatura Contemporânea, caracterizando sua linguagem e o tratamento dado às personagens e aos temas apresentados.</li> <li>• Reconhecer a estrutura da frase, do período, do parágrafo e exercitar sua formação e progressão;</li> <li>• Explorar questões relacionadas à pontuação em sua articulação com a estrutura sintática e com as escolhas estilísticas dos autores;</li> <li>• Identificar e promover relações de concordância nominal e verbal entre unidades do discurso;</li> <li>• Identificar as características e estrutura dos editoriais e artigos de opinião;</li> <li>• Identificar as figuras de linguagem que produzem diferentes efeitos estilísticos;</li> <li>• Distinguir os tipos de discurso (direto, indireto e indireto livre) presente nos gêneros estudados;</li> <li>• Analisar relações lógico- discursivas marcadas por conectores coordenativos e subordinativos;</li> <li>• Analisar a produção literária do período colonial e pós-colonial, distinguindo conceitos de negritude e africanidade;</li> <li>• Analisar o ideal de liberdade e valorização da identidade nacional nas literaturas africanas de língua portuguesa;</li> <li>• Reconhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural pelo estudo das lendas indígenas e africanas;</li> <li>• Reconhecer as características estruturais e as etapas básicas de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação);</li> <li>• Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo-argumentativo (introdução, desenvolvimento e conclusão);</li> <li>• Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas, subordinativas e pronomes relativos na construção do texto argumentativo.</li> </ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica.	
<input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo <input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo <input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<b>Resumo:</b>	
Não se aplica.	
<b>Justificativa:</b>	
Não se aplica.	
<b>Objetivos:</b>	
Não se aplica.	
<b>Envolvimento com a comunidade externa:</b>	
Não se aplica.	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO	
<p><b>1º Trimestre:</b></p> <p><b>1. Estudos da Língua</b></p> <p>1.1. Sintaxe e produção de sentido;</p> <p>1.2. Frase, oração, período;</p> <p>1.3. Subordinação e Coordenação;</p> <p>1.4. Período Composto por Subordinação.</p> <p><b>2. Estudos de Literatura</b></p> <p>2.1. Vanguardas Europeias;</p> <p>2.2. Modernismo: 1a geração.</p> <p><b>3. Estudos de Produção Textual</b></p> <p>3.1. Dissertação.</p> <p><b>2º Trimestre:</b></p> <p><b>4. Estudos da Língua</b></p> <p>4.1. Período Composto por Subordinação.</p> <p><b>5. Estudos de Literatura</b></p> <p>5.1. Modernismo: 2a geração.</p> <p><b>6. Estudos de Produção Textual</b></p> <p>6.1. Dissertação.</p> <p><b>3º Trimestre:</b></p> <p><b>7. Estudos da Língua</b></p> <p>7.2. Período Composto por Coordenação.</p> <p>7.1. Colocação Pronominal.</p> <p><b>8. Estudos de Literatura</b></p> <p>8.1. Modernismo: 3a geração.</p> <p>8.2. Literatura contemporânea.</p> <p><b>9. Estudos de Produção Textual</b></p> <p>9.1. Dissertação.</p>	<p>Não se aplica.</p>

#### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Considerando o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o curso adotará um processo metodológico dialógico e progressivo entre as estratégias de ensino-aprendizagem elencadas abaixo:

- **Aula expositiva dialogada;**
- **Estudo dirigido;**
- **Atividades em grupo;**
- **Avaliação formativa.**

Os instrumentos avaliativos serão os seguintes: provas escritas individuais, produções textuais individuais e seminários em grupo.

Todas as atividades serão avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de respostas adequadas. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100,0 (cem).

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS****8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

A princípio, os recursos necessários para o desenvolvimento do curso são os seguintes: sala de aula, outros espaços da escola, textos (referência bibliográfica); materiais didáticos, mídias (youtube, rádio, televisão, revistas etc.); músicas; livros literários, datashow para reprodução de vídeos e som.

Canais de comunicação:

Remoto: google meet, moodle, portal de eventos etc.

Híbrido: os mesmos do remoto, a sala de aula e outros espaços da escola.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Trimestre - (28h/a)</b></p> <p>Início: 06 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 12 de maio de 2023</p>	<p><b>1a semana:</b> Apresentação da turma, do professor e da proposta de trabalho.</p> <p><b>2a semana:</b> Vanguardas Europeias.</p> <p><b>3a semana:</b> Vanguardas Europeias.</p> <p><b>4a semana:</b> Gênero textual: dissertação.</p> <p><b>5a semana:</b> Gênero textual: dissertação.</p> <p><b>6a semana:</b> Entrega das redações. Revisão de conteúdo: termos da oração.</p> <p><b>7a semana:</b> Período Composto por Subordinação.</p> <p><b>8a semana:</b> Modernismo: 1a geração.</p> <p><b>9a semana:</b> Modernismo: 1a geração.</p> <p><b>10a semana:</b> Apresentação dos seminários.</p> <p><b>11a semana:</b> Período Composto por Subordinação.</p> <p><b>12a semana:</b> Avaliação de Língua Portuguesa.</p> <p><b>13a semana:</b> Recuperação trimestral.</p>
<p>Entre</p> <p>06/02/2023</p> <p>e</p> <p>12/05/2023</p>	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação em produção textual individual no valor de 20 pontos;</p> <p>Avaliação presencial em grupo (seminário) no valor de 30 pontos;</p> <p>Avaliação escrita e presencial no valor de 50 pontos</p>
<p>12/05/2023</p>	<p><b>RT1</b></p> <p><b>Recuperação trimestral:</b> Avaliação escrita individual e presencial.</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p><b>2º Trimestre - (26h/a)</b></p> <p>Início: 15 de maio de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p><b>1a semana:</b> Apresentação da turma, do professor e da proposta de trabalho.</p> <p><b>2a semana:</b> Vanguardas Europeias.</p> <p><b>3a semana:</b> Vanguardas Europeias.</p> <p><b>4a semana:</b> Gênero textual: dissertação.</p> <p><b>5a semana:</b> Gênero textual: dissertação.</p> <p><b>6a semana:</b> Entrega das redações. Revisão de conteúdo: termos da oração.</p> <p><b>7a semana:</b> Período Composto por Subordinação.</p> <p><b>8a semana:</b> Modernismo: 1a geração.</p> <p><b>9a semana:</b> Modernismo: 1a geração.</p> <p><b>10a semana:</b> Apresentação dos seminários.</p> <p><b>11a semana:</b> Período Composto por Subordinação.</p> <p><b>12a semana:</b> Avaliação de Língua Portuguesa.</p> <p><b>13a semana:</b> Recuperação Trimestral.</p>
<p>Entre</p> <p>15/05/2023</p> <p>e</p> <p>01/09/2023</p>	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação em produção textual individual no valor de 20 pontos;</p> <p>Avaliação presencial em grupo (seminário) no valor de 30 pontos;</p> <p>Avaliação escrita e presencial no valor de 50 pontos</p>
<p>01/09/2023</p>	<p><b>RT2</b></p> <p><b>Recuperação trimestral:</b> Avaliação escrita individual e presencial.</p>
<p><b>3º Trimestre - (26h/a)</b></p> <p>Início: 04 de setembro de 2023</p> <p>Término: 15 de dezembro de 2023</p>	<p><b>1a semana:</b> Gênero textual: dissertação.</p> <p><b>2a semana:</b> Gênero textual: dissertação.</p> <p><b>3a semana:</b> entrega das redações. Período Composto por Subordinação</p> <p><b>4a semana:</b> Período Composto por Coordenação.</p> <p><b>5a semana:</b> Período Composto por Coordenação.</p> <p><b>6a semana:</b> Modernismo: 3a geração.</p> <p><b>7a semana:</b> Modernismo: 3a geração.</p> <p><b>8a semana:</b> Modernismo: 3a geração e literatura contemporânea.</p> <p><b>9a semana:</b> Modernismo: literatura contemporânea.</p> <p><b>10a semana:</b> apresentação dos seminários.</p> <p><b>11a semana:</b> Colocação pronominal.</p> <p><b>12a semana:</b> Avaliação de Língua Portuguesa.</p> <p><b>13a semana:</b> Recuperação Trimestral.</p>
<p>Entre</p> <p>04/09/2023</p> <p>e</p> <p>15/12/2023</p>	<p><b>Avaliação (A3)</b></p> <p>Avaliação em produção textual individual no valor de 20 pontos;</p> <p>Avaliação presencial em grupo (seminário) no valor de 30 pontos;</p> <p>Avaliação escrita e presencial no valor de 50 pontos</p>
<p>07/12/2023</p>	<p><b>RT3</b></p> <p><b>Recuperação trimestral:</b> Avaliação escrita individual e presencial</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
20 de dezembro de 2023.	<p><b>Verificação Suplementar (VS)</b></p> <p>Avaliação presencial, escrita e individual</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>ABAURRE, M. L. et al. Português: contexto, interlocução e sentido. São Paulo: Moderna, 2008. 3. V.</p> <p>BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.</p> <p>BOSI, A. História concisa da literatura brasileira. 43. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.</p> <p>BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares do Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias.</p> <p>CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. <i>Português: linguagens</i>, 3º ano do E.M. 3. ed. São Paulo: Atual, 2017.</p> <p>CEREJA, W.; MAGALHÃES, T. C. Literatura Brasileira. São Paulo: Atual, 2000.</p> <p>COSCARELLI, C. V. (org.). Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.</p> <p>COSTA VAL, M. G. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 2007.</p> <p>PERINI, M. A. Gramática Descritiva do Português. São Paulo: Ática, 1996.</p> <p>_____. Sofrendo a gramática: ensaios sobre a linguagem. São Paulo: Ática, 2000.</p>	<p>ANTUNES, I. Muito além da gramática. São Paulo: Parábola, 2007.</p> <p>_____. Língua, texto e ensino. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo: Hucitec, 1992.</p> <p>BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.</p> <p>BRASIL, Plano Nacional das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana. Brasília: SECAD; SEPPIR, jun. 2009.</p> <p>BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino da História Afro-Brasileira e Africana. Brasília: SECAD/ME, 2004.</p> <p>CARONE, F. B. Morfossintaxe. Série Fundamentos. 8. ed. São Paulo: Ática, 1986.</p> <p>DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A.R.; BEZERRA, M. A. Gêneros textuais e ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.</p> <p>GOMES, Nilma Lino. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil: uma breve discussão. Educação antirracista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03. Brasília: MEC/SECAD, 2005. p. 39-62.</p> <p>GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Racismo e antirracismo no Brasil. São Paulo: Editora 34, 1999.</p> <p>KOCH, I. V. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 1997.</p> <p>_____. A coesão textual. 8. ed. São Paulo: Contexto, 1996.</p> <p>_____. A inter-ação pela linguagem. São Paulo: Contexto, 1995.</p> <p>KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. A coerência textual. 7. ed. São Paulo: Contexto, 1996.</p> <p>NEVES, M. H. M. Gramática de usos do português. São Paulo: UNESP, 2000.</p> <p>PERINI, M. A. Sintaxe Portuguesa – metodologia e funções. São Paulo: Ática, 1994.</p> <p>_____. Para uma nova gramática do português. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. Campinas: Mercado de Letras, 1996.</p> <p>SILVEIRA, S. Lições de Português. 10. ed. Rio de Janeiro: Presença/Pró-leitura Instituto Nacional do Livro, 1988.</p> <p>TRAVAGLIA, Luiz C. Gramática e Interação. São Paulo: Cortez, 2003.</p>

**Fábio Rodrigo Penna**  
Professor  
Componente Curricular Língua Portuguesa

**Luciano Ferreira Machado**  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

### Coordenação do Curso Técnico em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 04/05/2023 15:11:39.
- **Fabio Rodrigo Penna, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**, em 03/05/2023 13:33:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 431426  
Código de Autenticação: 4ec391bcd2





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 70

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	40h, 40h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	1 hora
Professor	Julianna Guimarães Ladeira
Matrícula Siape	2212393

2) EMENTA
Ética; Filosofia Política; Ética Prática; Liberdade; Existencialismo; Fenomenologia; Filosofia Analítica (introdução à Filosofia da Linguagem e Lógica); Filosofia da Ciência; e Antirracismo.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<ul style="list-style-type: none"><li>• Construir oportunidades de reflexão sobre questões de ética prática;</li><li>• Refletir sobre a noção do saber ético;</li><li>• Identificar os desafios éticos a partir de situações atuais, evidenciadas na mídia, no cotidiano, na escola, nas comunidades, na sociedade;</li><li>• Analisar e discutir o problema da questão do método na Ciência;</li><li>• Situar a especificidade da Filosofia em relação à Ciência;</li><li>• Desenvolver o pensamento crítico em relação ao conhecimento científico;</li><li>• Situar conceitos fundamentais da Lógica, refletindo sobre como podemos argumentar;</li><li>• Refletir sobre liberdade, e sua relação com autonomia e responsabilidade;</li><li>• Conhecer as formulações dos principais filósofos analíticos como centro da ação filosófica;</li><li>• Reconhecer o racismo existente em nossa sociedade e entender a importância de uma postura antirracista.</li></ul>
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica, curso presencial.
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
Não se aplica.

6) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR TRIMESTRE		RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1. Trimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ética e moral.</li> <li>2. Enunciados normativos e enunciados prescritivos.</li> <li>3. A Filosofia Moral na História: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilitarismo: a maximização da felicidade.</li> <li>2. Ética comunicativa: consenso racional e justa.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>2. Trimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ética prática: debates de questões éticas politicamente relevantes na atualidade.</li> <li>2. Nietzsche</li> <li>3. Relação entre liberdade e responsabilidade.</li> <li>4. Jean-Paul-Sartre e existencialismo.</li> <li>5. Filosofia analítica: Frege e Wittgenstein.</li> <li>6. Introdução à lógica.</li> </ol> <p><b>3. Trimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. As Filosofias da Ciência: a questão da demarcação científica e o problema da cientificidade.</li> <li>2. O Positivismo: a verificação experimental e o reducionismo científico radical.</li> <li>3. Popper e o critério de falsificabilidade.</li> <li>4. Kuhn e a Revolução de Paradigmas Científicos.</li> <li>5. Antirracismo.</li> </ol>		<p><b>1. Trimestre</b> Não se aplica</p> <p><b>2. Trimestre</b> Sociologia</p> <p><b>3. Trimestre</b> química, física e biologia</p>
7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS		
<p>Como procedimentos metodológicos propõem-se as seguintes metodologias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas;</li> <li>• Sala de Aula Invertida: Os estudantes receberão previamente à aula um conteúdo preparado pelo professor da disciplina, em texto ou audiovisual, a ser estudado em casa. Os momentos presenciais acontecerão no laboratório de informática, iniciarão com uma breve revisão desse conteúdo estudado e passará para realização de exercícios práticos no software;</li> <li>• Aula expositiva dialogada;</li> <li>• Seminários;</li> <li>• Debates e rodas de conversas.</li> </ul> <p>São utilizados como instrumentos avaliativos individuais (contabilizando de 80% a 60% da nota do trimestre):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de exercícios através da plataforma MOODLE;</li> <li>• Autoavaliação;</li> <li>• Provas;</li> <li>• Participação em eventos promovidos pelo IFF condizentes com os objetivos do componente;</li> <li>• Pequenos trabalhos escritos.</li> </ul> <p>São utilizados como instrumentos avaliativos coletivos (contabilizando de 20% a 40% da nota do trimestre):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho coletivo por um mundo melhor;</li> <li>• Juri simulado;</li> <li>• Trabalho coletivo para a campanha novembro negro.</li> </ul> <p>Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0 a 100.</p> <p>Recuperações paralelas ocorrerão após cada atividade avaliativa, podendo ser na forma de uma segunda oportunidade para refazer a atividade e/ou revisão do conteúdo. O aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre deverá realizar uma atividade de recuperação trimestral.</p> <p>Ao fim do ano letivo o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação por meio da Verificação Suplementar (VS), uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do ano que seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
<p>A matéria da disciplina será disponibilizada através da plataforma MOODLE, e incluirá os slides utilizados em sala, material para leitura e indicações de vídeos pelo YouTube. O <i>campus</i> conta com wi-fi disponível para os discentes e laboratório de Informática com computadores conectados com a internet.</p>		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.		
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****			
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente		
<p><b>1º Trimestre- (12h/a)</b></p> <p>Início: 06 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 12 de maio de 2023</p>	<b>Data</b>	<b>Sem.</b>	<b>Conteúdo Programático/Avaliações</b>
	10/02	1	Semana de acolhimento
	17/02	2	Introdução à ética. Altruísmo eficaz.
	24/02	-	CARNAVAL
	03/03	3	Entendendo a importância da ética através de tomadas de decisões éticas: a máquina moral.
	10/03	4	Ética e moral. Enunciados normativos e enunciados prescritivos. Características do discurso moral.
	17/03	5	21 dias de ativismo: evento no auditório
	24/03	6	A Filosofia Moral na História: Platão e Aristóteles
	31/03	7	A Filosofia Moral na História: Sêneca e Rousseau
	07/04	-	FERIADO: PAIXÃO DE CRISTO
	14/04	8	A Filosofia Moral na História: Kant
	21/04	-	FERIADO: TIRADENTES
	28/04	9	A Filosofia Moral na História: Utilitarismo
	29/04	10	A Filosofia Moral na História: Ética comunicativa e revisão
05/05	11	Prova	
12/05	12	Apresentação do trabalho em grupo. Entrega da prova.	
	<p>Obs: O cronograma acima contém as atividades que serão realizadas em sala apenas. As datas das avaliações que serão realizadas no contraturno assim como as atividades que devem ser feitas em casa se encontram discriminadas abaixo.</p> <p>O cronograma será levemente adequado para que as recuperações sejam no contraturno e o trimestre feche antes do conselho de classe.</p>		
28 de abril a 05 de maio de 2023	<p><b>Questionário MOODLE</b></p> <p>Questionário individual</p> <p>Valor: 20 pontos</p> <p>O aluno deverá responder o questionário do MOODLE no intervalo previsto. O aluno poderá refazer o questionário 2 vezes, sendo essas as oportunidades de recuperação. O questionário só será reaberto mediante justificativa devidamente protocolada e deferida.</p>		
05 de maio de 2023	<p><b>Prova</b></p> <p>Avaliação individual e sem consulta.</p> <p>Valor: 40 pontos</p>		
10 de maio de 2023	<p><b>Recuperação da Prova</b></p> <p>Avaliação presencial individual, que será realizada no contraturno às 13h30.</p> <p>Valor: 40 pontos</p>		
12 de maio de 2023	<p><b>Apresentação dos trabalhos em grupo</b></p> <p>Trabalho coletivo</p> <p>Valor: 40 pontos</p> <p>Os grupos que obtiverem pontuação inferior a 60% da nota (24 pontos) terão a oportunidade de fazer um trabalho escrito de recuperação.</p>		
17 de maio de 2023	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>Avaliação presencial individual, que será realizada no contraturno às 13h30.</p> <p>Valor: 100 pontos</p>		

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\*\*\***

	<b>Data</b>	<b>Sem.</b>	<b>Conteúdo Programático/Avaliações</b>
<p><b>2º Trimestre - (15h/a)</b></p> <p>Início: 15 de maio de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	19/05	13	Ética prática. Definição dos temas e grupos.
	26/05	14	Juri Simulado - questões de ética prática
	02/06	15	Juri Simulado - questões de ética prática
	03/06	16	Sábado letivo - Juri Simulado - questões de ética prática
	09/06	-	FERIADO Corpus Christi
	16/06	17	Nietzche
	23/06	18	Nietzche
	30/06	19	Sartre
	07/07	20	Existencialismo
	-	-	FÉRIAS
	-	-	FÉRIAS
	28/07	21	Existencialismo
	04/08	22	Revisão para prova
	11/08	23	Prova
	18/08	24	Entrega das provas e revisão do conteúdo
	25/08	25	Recuperação da prova
	01/09	26	Aulão ENEM
	02/09	27	Sábado letivo - AULÃO ENEM
		<p>Obs: O cronograma acima contém as atividades que serão realizadas em sala apenas. As datas das avaliações que serão realizadas no contraturno assim como as atividades que devem ser feitas em casa se encontram discriminadas abaixo.</p> <p>O cronograma será levemente adequado para que as recuperações sejam no contraturno e o trimestre feche antes do conselho de classe.</p>	
26 de maio a 03 de junho de 2023	<p><b>Juri Simulado</b></p> <p>Trabalho coletivo. Em cada aula dois grupos defenderão ideias opostas sobre algum tema de ética prática. Os temas serão definidos em conjunto com a turma no primeiro dia do trimestre.</p> <p>Valor: 30 pontos.</p>		
ao longo do trimestre, a definir.	<p><b>Trabalhos</b></p> <p>Pequenos trabalhos individuais, podendo incluir resumo de texto, pequenas respostas ou pequenas reflexões escritas.</p> <p>Valor: 30 pontos cada (3 total)</p>		
11 de agosto de 2023	<p><b>Prova</b></p> <p>Avaliação individual presencial em sala.</p> <p>Valor: 40 pontos</p>		
25 de agosto de 2023	<p><b>Recuperação da prova</b></p> <p>Avaliação individual presencia.</p> <p>Valor: 40 pontos</p>		
04 de setembro de 2023	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>Avaliação presencial individual no contraturno às 13:30.</p> <p>Valor: 100 pontos</p>		

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\*\*\***

	<b>Data</b>	<b>Sem.</b>	<b>Conteúdo Programático/Avaliações</b>
<p><b>3º Trimestre - (13h/a)</b></p> <p>Início: 04 de setembro de 2023</p> <p>Término: 08 de dezembro de 2023</p>	08/09	-	Feriado
	15/09	28	A questão da demarcação científica e o problema da cientificidade. O conhecimento da realidade ao longo da história.
	22/09	29	O Positivismo: a verificação experimental e o reducionismo científico radical.
	29/09	30	Popper e o critério de falsificabilidade.
	06/10	31	Kuhn e a Revolução de Paradigmas Científicos.
	13/10	-	Feriado
	20/10	32	Revisão para prova
	27/10	33	Prova
	03/11	-	Feriado
	10/11	34	Recuperação da prova / campanha novembro negro
	11/11	35	Sábado letivo: campanha novembro negro
	17/11	36	Campanha novembro negro
	24/11	37	Campanha novembro negro
	01/12	38	Recuperação trimestral
	08/12	-	Feriado
	09/12	39	Sábado letivo: documentário e roda de conversa
	15/12	40	Encerramento do curso
<p>Obs: O cronograma acima contém as atividades que serão realizadas em sala apenas. As datas das avaliações que serão realizadas no contraturno assim como as atividades que devem ser feitas em casa se encontram discriminadas abaixo.</p> <p>O cronograma será levemente adequado para que as recuperações sejam no contraturno e o trimestre feche antes do conselho de classe.</p>			
26 a 28 de setembro	<p><b>Participação em evento</b></p> <p>Valor: 10 pontos</p> <p>Participação nos eventos do SACAIF</p>		
27 de outubro de 2023	<p><b>Prova</b></p> <p>Avaliação individual presencial em sala.</p> <p>Valor: 40 pontos</p>		
10 de novembro de 2023	<p><b>Recuperação da prova</b></p> <p>Recuperação da prova presencial individual no contraturno às 13:30.</p> <p>Valor: 40 pontos</p>		
finalização do trabalho até 24 de novembro de 2023	<p><b>Trabalho coletivo novembro negro</b></p> <p>Formato do trabalho a ser decidido posteriormente com a turma.</p> <p>Valor: 30 pontos</p> <p>Os discentes que não alcançarem 60% nesta atividade (18) poderão fazer um trabalho escrito como forma de recuperação.</p>		
novembro de 2023	<p><b>Participação em atividades</b></p> <p>Participação em atividades da Campanha Novembro Negro.</p> <p>Valor: 10 pontos</p>		
17 a 24 de novembro de 2023	<p><b>Autoavaliação</b></p> <p>Preenchimento no MOODLE</p> <p>Valor: 10 pontos</p>		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****	
01 de dezembro de 2023	<b>Recuperação Trimestral</b> Avaliação presencial individual Valor: 100 pontos
18 a 20 de dezembro de 2023	<b>Verificação Suplementar</b> Avaliação presencial individual.
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CHAUI, M. Iniciação à Filosofia. São Paulo: Ática, 2010.</p> <p>_____. Introdução à História da Filosofia. São Paulo: Cia das Letras, 2010 (vol.2)</p> <p>MARCONDES, D. Iniciação à História da Filosofia. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.</p> <p>_____. Textos Básicos de Filosofia: dos Pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.</p> <p>MELANI, R. Diálogo: primeiros estudos em Filosofia. São Paulo: Moderna, 2016.</p>	<p>BORNHEIM, G. Introdução ao Filosofar. Rio de Janeiro: Globo, 1989.</p> <p>BONJOUR, L. e BAKER, A. Filosofia - Textos Fundamentais Comentados. Porto Alegre: Artmed, 2010.</p> <p>BUCKINGHAM, W.; BURNHAM, D. O Livro de Filosofia. São Paulo: Globo, 2011.</p> <p>CAMUS, S. (et al). 100 Obras-Chave de Filosofia. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.</p> <p>FILHO, J. S. Argumentação: A Ferramenta do Filosofar. São Paulo: Martins Fontes, 2010.</p> <p>GAARDER, J. O Mundo de Sofia: romance da história da filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, 1955.</p> <p>SEARLE, J. Liberdade e Neurobiologia. São Paulo: Unesp, 2007.</p> <p>STANGROOM, J. Você Pensa o que Acha que Pensa? Rio de Janeiro: Zahar, 2010.</p> <p>_____. O Enigma de Einstein: Desafios Lógicos para Exercitar sua Mente e Testar -sua Inteligência. São Paulo: Marco Zero, 2010.</p>
12) OBSERVAÇÕES	
<p>Algumas recuperações serão aplicadas no contraturno.</p> <p>O conteúdo "antirracismo" e o objetivo "Reconhecer o racismo existente em nossa sociedade e entender a importância de uma postura antirracista" não constam no PPC e foram adicionados no plano de ensino. Apesar da temática sempre ter sido trabalhada de forma transversal, sua importância pede para uma inclusão mais explícita e direta no ementário.</p>	

**Julianna Guimarães Ladeira**  
Professora  
Componente Curricular Filosofia

**Luciano Ferreira Machado**  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração / Subsequente ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Técnico Em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 04/05/2023 14:52:16.
- **Julianna Guimaraes Ladeira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 03/05/2023 16:13:21.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/04/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 445264  
Código de Autenticação: 05dadfd85c





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTAUTSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 11

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º Ano

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Abreviatura	His
Carga horária presencial	40h, 1h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	Não se aplica
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	40h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h
Professor	Diego Gobo Porto
Matrícula Siape	2258086
2) EMENTA	
Ao final do Ensino Médio, os conteúdos históricos se centrarão nos debates acerca do Mundo e do Brasil contemporâneo, na constante problematização entre permanências e rupturas. Conhecimento este relevante para a construção de uma consciência crítica e de uma postura mais tolerante em face da alteridade e das transformações sociais.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none"><li>Investigar os vários modelos de cidadania e de direitos políticos, civis e sociais que vigoraram no período republicano, do final do século XIX e ao longo do século XX, a partir de rupturas e rearranjos políticos;</li><li>Debater a política nacional a partir dos vários elementos que contribuíram para a formação do nosso Estado;</li><li>Refletir sobre a ciência histórica na produção de conhecimentos de relevância social;</li><li>Analisar as consequências desse conflito;</li><li>Identificar preconceitos de várias origens nas relações entre culturas diferentes;</li><li>Situar histórica e geograficamente os movimentos terroristas;</li><li>Refletir sobre o papel da ciência histórica na era das redes sociais.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
Não se aplica	

## 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

**Resumo:**

Não se aplica

**Justificativa:**

Não se aplica

**Objetivos:**

Não se aplica

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica

## 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1º Trimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Primeira Guerra Mundial;</li><li>2. Revolução Russa;</li><li>3. Quebra da Bolsa de New York;</li><li>4. Ascensão dos regimes totalitários.</li></ol> <p><b>2º Trimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Segunda Guerra Mundial;</li><li>2. Primeira República;</li><li>3. Era Vargas;</li><li>4. Guerra Fria.</li></ol> <p><b>3º Trimestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. República Democrática (1945-1964);</li><li>2. Golpe de 64 e Ditadura Civil-Militar;</li><li>3. Processo de redemocratização;</li><li>4. Terrorismos no século XX e no início do XXI.</li></ol>	

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo orientado - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais ou em grupo, atividades e elaboração e apresentação de seminários.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

- Quadro, pinceis e apagadores;
- Datashow;
- Textos de revistas e livros e apostilas;
- Laboratório de informática;
- Biblioteca;
- Smartphones.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica (Estão deixando só uma linha com "não se aplica". Sugiro apagar as outras pra seguir os planos que já tem chegado)

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
------	--

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p><b>1º Trimestre - (26h/a)</b></p> <p>Início: 06 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 12 de maio de 2023</p>	<p><b>Semana 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acolhimento dos alunos.</li></ul> <p><b>Semana 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula diagnóstica.</li></ul> <p><b>Semana 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula diagnóstica.</li></ul> <p><b>Semana 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Primeira Guerra Mundial;</li><li>• Aula expositiva dialogada;</li></ul> <p><b>Semana 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Primeira Guerra Mundial;</li><li>• Aula expositiva dialogada;</li></ul> <p><b>Semana 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Primeira Guerra Mundial;</li><li>• Aula expositiva dialogada;</li><li>• Atividade.</li></ul> <p><b>Semana 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revolução Russa;</li><li>• Seminário.</li></ul> <p><b>Semana 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Revolução Russa;</li><li>• Seminário.</li></ul> <p><b>Semana 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quebra da Bolsa de New York;</li><li>• Aula expositiva dialogada;</li><li>• Atividade.</li></ul> <p><b>Semana 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ascensão dos regimes totalitários;</li><li>• Aula expositiva dialogada.</li></ul> <p><b>Semana 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ascensão dos regimes totalitários;</li><li>• Aula expositiva dialogada;</li><li>• Atividade.</li></ul> <p><b>Semana 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prova de recuperação. (Sugiro conversar com coordenador de curso sobre aplicação de recuperação em horário de aula)</li></ul> <p><b>Semana 13</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Encerramento do trimestre.</li></ul>
<p>Semanas 7 e 8</p>	<p><b>Avaliação 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminário;</li><li>• Colaborativo;</li><li>• 40 pontos.</li></ul>
<p>Ao longo do trimestre</p>	<p><b>Avaliação 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades (quizzes, questionários e fichamentos);</li><li>• Individuais e em grupo;</li><li>• Valor: 60 pontos.</li></ul>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Semana 12

### Recuperação trimestral

- Prova individual;
- Todo o conteúdo do trimestre;
- valor: 100 pontos.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

2º Trimestre - (28h/a)= 14  
semanas

Início: 15 de maio de 2023

Término: 01 de setembro de  
2023

### Semana 14

- Segunda Guerra Mundial;
- Aula expositiva dialogada.

### Semana 15

- Segunda Guerra Mundial;
- Aula expositiva dialogada;
- Atividade.

### Semana 16

- Primeira República;
- Aula expositiva dialogada.

### Semana 17

- Primeira República;
- Aula expositiva dialogada;
- Atividade.

### Semana 18

- Primeira República;
- Aula expositiva dialogada;
- Atividade.

### Semana 19

- Era Vargas;
- Seminário.

### Semana 20

- Era Vargas;
- Seminário.

### Semana 21

- Guerra Fria;
- Aula expositiva dialogada.

### Semana 22

- Guerra Fria;
- Aula expositiva dialogada.

### Semana 23

- Guerra Fria;
- Aula expositiva dialogada;
- Atividade.

### Semana 24

- Guerra Fria;
- Aula expositiva dialogada.

### Semana 25

- Guerra Fria;
- Aula expositiva dialogada;
- Atividade.

### Semana 26

- Prova de recuperação.

### Semana 27

- Encerramento do trimestre.

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Semanas 19 e 20	<b>Avaliação 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminário;</li><li>• Colaborativo;</li><li>• 40 pontos.</li></ul>
Ao longo do trimestre	<b>Avaliação 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividades (quizzes, questionários e fichamentos);</li><li>• Individuais e em grupo;</li><li>• Valor: 60 pontos.</li></ul>
Semana 12	<b>Recuperação trimestral</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prova individual;</li><li>• Todo o conteúdo do trimestre;</li><li>• valor: 100 pontos.</li></ul>

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

<p><b>3º Trimestre - (30h/a)</b></p> <p>Início: 04 de setembro de 2023</p> <p>Término: 15 de dezembro de 2023</p>	<p><b>Semana 28</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• República Democrática (1945-1964);</li><li>• Aula expositiva dialogada.</li></ul> <p><b>Semana 29</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• República Democrática (1945-1964);</li><li>• Aula expositiva dialogada;</li><li>• Atividade.</li></ul> <p><b>Semana 30</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Golpe de 64 e Ditadura Civil-Militar;</li><li>• Aula expositiva dialogada.</li></ul> <p><b>Semana 31</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Golpe de 64 e Ditadura Civil-Militar;</li><li>• Aula expositiva dialogada.</li></ul> <p><b>Semana 32</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Golpe de 64 e Ditadura Civil-Militar;</li><li>• Aula expositiva dialogada;</li><li>• Atividade.</li></ul> <p><b>Semana 33</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Golpe de 64 e Ditadura Civil-Militar;</li><li>• Aula expositiva dialogada;</li><li>• Seminário.</li></ul> <p><b>Semana 34</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Golpe de 64 e Ditadura Civil-Militar;</li><li>• Aula expositiva dialogada;</li><li>• Seminário.</li></ul> <p><b>Semana 35</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Processo de redemocratização;</li><li>• Aula expositiva dialogada.</li></ul> <p><b>Semana 36</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Processo de redemocratização;</li><li>• Aula expositiva dialogada;</li><li>• Atividade.</li></ul> <p><b>Semana 37</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terrorismos no século XX e no início do XXI</li><li>• Aula expositiva dialogada;</li></ul> <p><b>Semana 38</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terrorismos no século XX e no início do XXI</li><li>• Aula expositiva dialogada;</li><li>• Atividade.</li></ul> <p><b>Semana 39</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prova de recuperação.</li></ul> <p><b>Semana 40</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Balanço do trimestre.</li></ul>
<p>Semanas 33 e 34</p>	<p><b>Avaliação 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminário;</li><li>• Colaborativo;</li><li>• 40 pontos.</li></ul>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Ao longo do trimestre	<b>Avaliação 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades (quizzes, questionários e fichamentos);</li> <li>• Individuais e em grupo;</li> <li>• Valor: 60 pontos.</li> </ul>
Semana 12	<b>Recuperação trimestral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova individual;</li> <li>• Todo o conteúdo do trimestre;</li> <li>• valor: 100 pontos.</li> </ul>
18,19 e 20 de dezembro de 2023	<b>VS</b> Prova contendo conteúdos dos três trimestres.

## 11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: Edusp, 2012, 14ª Edição.  FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves (orgs.). O Brasil Republicano. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. 4 volumes.  HOBBSAWM, Eric J. Era dos Impérios (1875-1914). São Paulo: Paz e Terra, 2003, 8ª Edição.  HOBBSAWM, Eric. Era do Extremos: o Breve Século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 2003.  VAIFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro; FERREIRA, Jorge; SANTOS, G.. História. São Paulo: Saraiva, 2013. 3 Volumes.  REIS, Daniel Aarão. Ditadura e Democracia no Brasil. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.	GOMES, Angela de Castro. A invenção do trabalhismo. Rio de Janeiro: FGV, 2005.  HUNTINGTON, Samuel P. O Choque de Civilizações. Rio de Janeiro: Editora Objetiva Ltda, 1997.  LEWIS, Bernard. A crise do Islã: Guerra Santa e Terror Profano. Rio de Janeiro: Jorge Zahar ED., 2004.  NAPOLITANO, Marcos. História do Regime Militar Brasileiro. São Paulo: Contexto, 2015.

**Diego Gobo Porto**

Professor

Componente Curricular História

**Luciano Ferreira Machado**

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Técnico Em Automação

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 24/04/2023 15:51:17.
- **Diego Gobo Porto**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO, em 12/04/2023 16:36:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 429712

Código de Autenticação: f650762648





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 55

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	40h, 40h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	40h, 40h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	4h
Carga horária total	40h, 40h/a
Carga horária/Aula Semanal	1 horas
Professor	José Felipe da Silva Peres
Matrícula Siape	2163131

2) EMENTA**
A Geografia do terceiro ano busca desenvolver a capacidade crítica de compreensão da intervenção humana no espaço e no tempo. Conhecer a sociedade contemporânea e o desenvolvimento de um meio constituído para conferir fluidez aos diversos sistemas de fluxos. Além disso, definir as forças e agentes verticais de homogeneização do espaço geográfico e os diferentes movimentos de resistência.
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**	
<p>Compreender o conceito de indústria e o processo histórico de industrialização mundial e no Brasil.</p> <p>Caracterizar a divisão internacional do trabalho em seus diferentes contextos históricos.</p> <p>Comparar os diferentes processos de industrialização.</p> <p>Compreender o papel da tecnologia na caracterização das indústrias dos países centrais e periféricos.</p> <p>Identificar as implicações econômicas, sociais e ambientais causadas pelas indústrias.</p> <p>Identificar, classificar e localizar as fontes energéticas.</p> <p>Reconhecer a importância geopolítica das fontes energéticas, em especial o petróleo e os outros combustíveis fósseis.</p> <p>Analisar e discutir as questões econômicas, políticas, sociais e ambientais dos diferentes tipos de matrizes energéticas.</p> <p>Identificar as redes de fluxos em diferentes escalas.</p> <p>Contextualizar o processo histórico de formação, disseminação e utilização das redes em diferentes escalas e suas consequências na construção de um espaço segregado.</p> <p>Analisar a compressão espaço/tempo e suas consequências na integração do território brasileiro.</p>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
<p>Não se aplica, curso presencial.</p>	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
<p>( ) Projetos como parte do currículo</p> <p>( ) Programas como parte do currículo</p> <p>( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo</p> <p>( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo</p> <p>( X ) Eventos como parte do currículo</p>	
<p><b>Resumo:</b></p> <p>O Congresso SACAIFFF é um evento de periodicidade anual, organizado pelo Campus Santo Antônio de Pádua, do IFF. Durante o evento acontece a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia com a proposta de difusão do conhecimento através da exposição dos trabalhos dos alunos, participantes do congresso, na quadra poliesportiva e nos laboratórios. Os alunos elaborarão ao longo de 4 semanas um projeto a ser apresentado na Mostra, espera-se que eles consigam integrar conceitos das disciplinas que cursam e apresentar de forma clara.</p>	
<p><b>Justificativa:</b></p> <p>Dar visibilidade às ações e aos agentes que contribuem para a produção e difusão do conhecimento na região Noroeste Fluminense, bem como refletir sobre a importância da Ciência, Tecnologia e Cultura no desenvolvimento local a partir de uma perspectiva ampliada de desenvolvimento que leve em conta a transformação social e o bem-estar dos cidadãos.</p>	
<p><b>Objetivos:</b></p> <p>Consolidar, integrar e sintetizar os ensinamentos nas disciplinas do curso nos estudantes tornando-os capazes de realizar um projeto e apresentar de forma clara para o público da comunidade.</p>	
<p><b>Envolvimento com a comunidade externa:</b></p> <p>O Evento conta com a participação de alunos e trabalhadores da educação básica e superior, egressos, artistas, grupos culturais e representantes dos diversos setores da comunidade. Durante a Mostra de Ciência, Cultura e Tecnologia uma média de 400 pessoas visitam os stands preparados.</p>	
6) CONTEÚDO***	
CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO***	
<p><b>1º Trimestre:</b></p> <p>1. A industrialização e os tipos de indústrias.</p> <p>1.1 Os processos de industrialização e a organização espacial.</p> <p>1.2 As principais potencias industriais.</p> <p>1.3 A industrialização brasileira</p> <p><b>2º Trimestre:</b></p> <p>2. Fontes de energia.</p> <p>2.1 A questão energética no mundo contemporâneo.</p> <p>2.2 Fontes renováveis e não renováveis.</p> <p>2.3 A matriz energética brasileira.</p> <p><b>3º Trimestre:</b></p> <p>3. Meios de transporte e a geografia de redes.</p> <p>3.1 A infraestrutura de transportes no Brasil.</p> <p>3.2 O Sistema rodoviário.</p> <p>3.3 As ferrovias.</p> <p>3.4 As hidrovias e o transporte marítimo.</p> <p>3.5 Modelos de transporte alternativos.</p> <p>4. A estrutura regional brasileira.</p> <p>5. A geopolítica dos conflitos.</p>	<p><b>1. Trimestre</b></p> <p>Não se aplica.</p> <p><b>2. Trimestre</b></p> <p>Não se aplica.</p> <p><b>3. Trimestre</b></p> <p>Não se aplica</p>

#### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia utilizada consistirá em aulas expositivas do conteúdo em sala de aula. Utilizaremos os recursos tecnológicos e audiovisuais para auxiliarem na visualização dos conceitos geográficos abordados em sala de aula.

Como ferramenta acessória será utilizado o blog [felippegeografia@wordpress.com](mailto:felippegeografia@wordpress.com) para compartilhamento de material extra e atividades.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas e orais individuais, trabalhos escritos, apresentações, seminários em grupos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 100 (cem).

#### 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Não se aplica

#### 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Não se aplica		

#### 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\*\*\*

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p><b>1º Trimestre- (26h/a)</b></p> <p>Início: 06 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 12 de maio de 2023</p>	<p>PRIMEIRO TRIMESTRE</p> <p>1ª Semana - A geopolítica internacional</p> <p>2ª Semana - As Guerras mundiais e a Guerra fria</p> <p>3ª Semana - As Guerras mundiais e a Guerra fria</p> <p>4ª Semana - Atividade</p> <p>5ª Semana - Conflitos da Guerra fria</p> <p>6ª Semana - Nova Ordem Mundial</p> <p>7ª Semana - Globalização econômica</p> <p>8ª Semana - Globalização e Transformações socioespaciais</p> <p>9ª Semana - Globalização e Transformações socioespaciais</p> <p>10ª Semana - PROVA</p> <p>11ª Semana - Redes de fluxos Globalizados</p> <p>12ª Semana - Redes de fluxos Globalizados</p> <p>13ª Semana - Blocos econômicos</p> <p>14ª Semana - Tipos de blocos econômicos</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****	
19 de abril de 2023	<p><b>Avaliação 1 (A1)</b></p> <p>Avaliação presencial escrita e individual no valor de 60 pontos</p> <p>Avaliação em grupo no valor de 30 pontos</p> <p>Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos</p>
03 de maio de 2023	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>Avaliação presencial individual</p> <p>Valor: 100 pontos</p>
<p><b>2º Trimestre - (26h/a)</b></p> <p>Início: 15 de maio de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>15ª Semana - Redes de transporte no Brasil – rodovias e ferrovias</p> <p>16ª Semana - Aquaviário, aeroviário, dutoviário</p> <p>17ª Semana -Redes de transporte e mundo globalizado</p> <p>18ª Semana -Redes de transporte e mundo globalizado</p> <p>19ª Semana - Seminário</p> <p>20ª Semana - Seminário</p> <p>21ª Semana - Seminário</p> <p>22ª Semana - Turismo no mundo</p> <p>23ª Semana - A internet e a mídia</p> <p>24ª Semana - A internet e a mídia</p> <p>25ª Semana - PROVA</p> <p>26ª Semana - Energia e questões socioambientais</p> <p>27ª Semana - Energia e questões socioambientais – Petróleo</p> <p>28ª Semana - Energia elétrica, fontes alternativas e renováveis</p>
16 de Agosto de 2023	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>Avaliação presencial escrita e individual no valor de 30 pontos</p> <p>Teste presencial escrito em dupla no valor de 30 pontos</p> <p>Avaliação em grupo no valor de 30 pontos</p> <p>Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos</p>
23 de agosto de 2023	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>Avaliação presencial individual</p> <p>Valor: 100 pontos</p>
<p><b>3º Trimestre - (28h/a)</b></p> <p>Início: 04 de setembro de 2023</p> <p>Término: 08 de dezembro de 2023</p>	<p>TERCEIRO TRIMESTRE</p> <p>29ª Semana - Nacionalismo e Separatismo</p> <p>30ª Semana - Organizações Supranacionais</p> <p>31ª Semana - Atividade</p> <p>32ª Semana - Conflitos étnicos na Europa</p> <p>33ª Semana - Conflitos no Oriente médio</p> <p>34ª Semana - A formação do estado de Israel</p> <p>35ª Semana - Atividade</p> <p>36ª Semana - As duas Coreias</p> <p>37ª Semana - A Síria e o estado islâmico</p> <p>38ª Semana - Prova</p> <p>39ª Semana - Conflitos na África e suas consequências</p> <p>40ª Semana - Conflitos na América e o narcotráfico</p> <p>41ª Semana -Conflitos na América e o narcotráfico</p> <p>42ª Semana -Revisão</p>

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****	
31 de outubro de 2023	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>Avaliação presencial escrita e individual no valor de 30 pontos</p> <p>Teste presencial escrito em dupla no valor de 30 pontos</p> <p>Avaliação em grupo no valor de 30 pontos</p> <p>Avaliação atitudinal no valor de 10 pontos</p>
06 de dezembro de 2023	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>Avaliação presencial individual</p> <p>Valor: 100 pontos</p>
15 de dezembro de 2023	<p><b>Verificação Suplementar</b></p> <p>Avaliação presencial individual</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>MORAES, Paulo Roberto. GEOGRAFIA Geral e do Brasil 3ª edição Editora Harbra. 2006</p> <p>SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos, Geografia Geral e do Brasil: Espaço Geográfico e Globalização. Volume 1, 4.Ed. São Paulo. Editora Scipione. 2010</p> <p>TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges. Conexões Estudos de Geografia Geral do Brasil. Volume 2 Formação Territorial e Impactos Ambientais, 1ª edição- São Paulo. Ed. Moderna. 2010</p>	<p>CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo César da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). Geografia: conceitos e temas. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.</p> <p>HASBAERT, Rogério. O mito da desterritorialização: do "fim dos territórios à multiterritorialidade". Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.</p> <p>MACHADO, Lia Osório. Limites e fronteiras internacionais: uma discussão histórico-geográfica. Disponível em: &lt;<a href="http://www.igeo.ufrj.br/gruporetis/pdf/REBECALIADiscBibliog.pdf">http://www.igeo.ufrj.br/gruporetis/pdf/REBECALIADiscBibliog.pdf</a>&gt;.</p> <p>MATTOS, Carlos de Moura. Geopolítica e Modernidade: a geopolítica brasileira. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 2002.</p> <p>SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro/São Paulo: Editora Record, 2000</p>
12) OBSERVAÇÕES	
<p>*O Cronograma de Desenvolvimento (10) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.</p>	

**José Felipe da Silva Peres**  
Professor  
Componente Curricular Geografia

**Luciano Ferreira Machado**  
Coordenador  
Curso em Administração integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Técnico Em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado**, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 24/04/2023 15:45:32.
- **Jose Felipe da Silva Peres**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 12/04/2023 16:29:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 431036

Código de Autenticação: da34d9540d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 57

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Tópicos Especiais em Administração
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Fábio da Silva Eiras
Matrícula Siape	2083806

2) EMENTA
Abordagem de temas atuais relacionados à administração com práticas inovadoras de gestão atinentes às novas tecnologias. Realizar discussões teóricas através de temas transversais dialogando com todos os conhecimentos adquiridos ao longo do curso como proposta de encerramento do ciclo de aprendizado.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p><b>1.1. Geral:</b></p> <p>Apresentar uma visão ampla sobre a função do profissional de administração com foco nos componentes curriculares trabalhados ao longo do curso.</p> <p><b>1.2. Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discutir tópicos relacionados a responsabilização do profissional de administração e das organizações com ênfase nas questões sociais e ambientais;</li><li>• Compreender o funcionamento do mercado de trabalho na esfera pública e privada, nos setores de indústria, comércio e serviços;</li><li>• Estabelecer uma discussão sobre as inovações tecnológicas e gestão da inovação.</li></ul>

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica, curso presencial.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
( ) Projetos como parte do currículo	( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo
( ) Programas como parte do currículo	( ) Eventos como parte do currículo
( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	
<b>Resumo:</b> Não se aplica	
<b>Justificativa:</b> Não se aplica	
<b>Objetivos:</b> Não se aplica	
<b>Envolvimento com a comunidade externa:</b> Não se aplica	

**6) CONTEÚDO\***

CONTEÚDO POR TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1. Primeiro Trimestre</b></p> <p>1. Competências e habilidades do profissional da administração;</p> <p>2. Responsabilidade do profissional da administração;</p> <p>3. Qualidade de vida no trabalho e sustentabilidade organizacional.</p> <p><b>2. Segundo Trimestre</b></p> <p>4. Mercado de trabalho;</p> <p>5. Setor público e setor privado;</p> <p>6. Indústria, comércio e serviços;</p> <p>7. Gestão da inovação e conhecimento.</p> <p><b>3. Trimestre</b></p> <p>8. Tecnologias;</p> <p>9. Governança corporativa;</p> <p>10. Negociação e processo decisório.</p>	Não se aplica

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

A divisão das atividades em blocos "trimestrais" terão peso na nota conforme apontado a seguir:

Prova Trimestral Individual, com valor de 60% da nota.  
Atividade em grupo, para composição de 40% da nota.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS			
Computador, datashow, pincéis e apagador, uso da sala do Laboratório de Administração e Informática.			
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS			
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus	
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	
Não se aplica			
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**			
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente		
<b>1º trimestre - (26h/a)</b> Início: 06 de Fevereiro de 2023 Término: 12 de Maio de 2023	Data	Sem.	Conteúdo Programático/Avaliações
	07/02	1	Competências e habilidades do profissional da administração
	14/02	2	Continuação do Tópico anterior
	21/02	-	CARNAVAL
	28/02	3	Atividade em grupo
	07/03	4	Apresentação do Plano de Marketing pessoal
	14/03	5	Responsabilidade do profissional da administração
	21/03	6	Continuação do Tópico anterior
	28/03	7	Atividade em grupo
	04/04	8	Qualidade de vida no trabalho e sustentabilidade organizacional.
	11/04	9	Atividade individual sobre QVT
	18/04	10	Revisão para a avaliação A1
	25/04	11	Avaliação escrita
	02/05	12	Vista de Prova
09/05	13	Recuperação Trimestral	
25 de Abril de 2023	<b>Avaliação 1 (A1)</b> A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual com nota de 60% do "trimestre", com a seguinte composição:  Prova Trimestral Individual, com valor de 60% da nota. Atividade em grupo, para composição de 40% da nota.		
09 de Maio de 2023	<b>Recuperação Trimestral</b> A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual.		
<b>2º Trimestre - (26h/a)</b> Início: 15 de Maio de 2023 Término: 01 de Setembro de 2023	Data	Sem.	Conteúdo Programático/Avaliações
	16/05	14	Mercado de trabalho e seus desafios
	23/05	15	Continuação do Tópico anterior
	30/05	16	Setor público e setor privado
	06/06	17	Continuação do Tópico anterior
	13/06	-	FERIADO SANTO ANTÔNIO
	20/06	18	Desafios da indústria, comércio e serviços
	27/06	19	Continuação do Tópico anterior
	04/07	20	Atividade em grupo
	25/07	21	Apresentação de seminário
	01/08	22	Gestão da inovação
	08/08	23	Gestão do Conhecimento
	15/08	24	Revisão para avaliação A1
	22/08	25	Avaliação Escrita Individual
29/08	26	Recuperação Trimestral	
22 de Agosto de 2023	<b>Avaliação 2 (A2)</b> A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual com nota de 60% do "trimestre", com a seguinte composição:  Prova Trimestral Individual, com valor de 60% da nota. Atividade em grupo, para composição de 40% da nota.		
29 de Agosto	<b>Recuperação Trimestral</b> A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual.		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**			
	Data	Sem.	Conteúdo Programático/Avaliações
3º Trimestre - (30h/a)  Início: 04 de Setembro de 2023  Término: 15 de Dezembro de 2023	05/09	27	Tecnologias administrativas
	12/09	28	Continuação do Tópico anterior
	19/09	29	Governança corporativa
	26/09	30	Atividade em grupo
	03/10	31	Técnicas de negociação
	10/10	32	Continuação do Tópico anterior
	17/10	33	Atividade em grupo
	24/10	34	Desafios do processo decisório
	31/10	35	Continuação do Tópico anterior
	07/11	36	Atividade em grupo
	14/11	37	Apresentação de seminário
	21/11	38	Revisão para avaliação A3
	28/11	39	Avaliação Escrita Individual
	05/12	40	Recuperação Trimestral
19/12	41	Aplicação de Exame Final VS	
28 de Novembro de 2023	<b>Avaliação 3 (A3)</b>		A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual com nota de 60% do "trimestre", com a seguinte composição:  Prova Trimestral Individual, com valor de 60% da nota. Atividade em grupo, para composição de 40% da nota.
05 de Dezembro de 2023	<b>Recuperação Trimestral</b>		A avaliação ocorrerá de forma presencial, sendo uma avaliação individual com nota de 60% do "trimestre".
19 de Dezembro de 2023	<b>VS</b>		Avaliação escrita presencial e individual.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>DRUCKER, Peter. A profissão de administrador. São Paulo: Pioneira, 2002</p> <p>LACOMBE, Francisco; HEILBORN, Gilberto. Administração: princípios e tendências. São Paulo: Saraiva, 2003</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. Teoria geral da administração: abordagens prescritivas e normativas da administração. 6. ed. rev. atual. Rio de Janeiro: Campus, 2001</p> <p>STEWART, Thomas A. Capital intelectual: a nova vantagem competitiva das empresas. 8. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1998</p>	<p>CHIAVENATO, Idalberto. Teoria geral da Administração. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.</p> <p>KWASNICKA, Eunice L. Introdução à administração. 4 Ed. São Paulo: Atlas, 1990.</p> <p>RAMOS, Silvia; PAIVA, Anabela. Mídia e violência: novas tendências na cobertura de criminalidade e segurança no Brasil. Rio de Janeiro: IUPERJ, 2007</p> <p>CANCLINI, Néstor García. Consumidores e cidadãos: conflitos multiculturais da globalização. 4. ed. Rio de Janeiro: UFRJ, 2001</p> <p>LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane Price. Sistemas de informação com internet. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999</p>

**Fábio da Silva Eiras**

Professor

Componente Curricular Fundamentos de Administração e Empreendedorismo

**Luciano Ferreira Machado**

Coordenador

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Coordenação Do Curso Técnico Em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 24/04/2023 15:41:43.
- **Fabio da Silva Eiras, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO SUPERIOR BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 18/04/2023 09:05:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 431517  
Código de Autenticação: 4544a8f1aa





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO DPLAICSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 9

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Seminários de Orientação para a Prática Profissional
Abreviatura	-
Carga horária presencial	120h, 120h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	120h, 120h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	0h, 0h/a, 0%
Carga horária total	120h, 120h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h, 3h/a
Professor	Roberto da Silva Lanes Filho
Matrícula Siape	2884658

2) EMENTA
Proporcionar aos alunos uma visão prática dos modelos de gestão empresarial que estão sendo praticados pelas empresas, suas percepções, necessidades, sucessos e insucessos. Natureza e construção do conhecimento científico. Verdade, certeza e evidência. Os tipos de conhecimento. Níveis de pesquisa científica. Tipos de pesquisa científica. Textos acadêmicos e científicos. Fases da pesquisa científica. Execução de pesquisa científica. Normas estabelecidas para o TCE (Trabalho de Conclusão de Estágio) e o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientar o desenvolvimento de trabalhos científico ou tecnológico (projeto de pesquisa, extensão e prestação de serviço) ou estágio curricular, como requisito para obtenção do diploma de técnico; <input type="checkbox"/></li><li>• Consolidar os conteúdos vistos ao longo do curso em trabalho de pesquisa aplicada e /ou natureza tecnológica, possibilitando ao estudante a integração entre teoria e prática; e verificar a capacidade de síntese e de sistematização do aprendizado adquirido durante o curso.</li></ul>
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica, curso presencial.
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

### 5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

A disciplina não desenvolverá atividades curriculares de extensão.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Projetos como parte do currículo<br><input type="checkbox"/> Programas como parte do currículo<br><input type="checkbox"/> Prestação graciosa de serviços como parte do currículo | <input type="checkbox"/> Cursos e Oficinas como parte do currículo<br><input type="checkbox"/> Eventos como parte do currículo |
|--|--|

**Resumo:**

Não se aplica.

**Justificativa:**

Não se aplica.

**Objetivos:**

Não se aplica.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica.

### 6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p><b>1. 1º Trimestre</b></p> <p>1.1. Apresentação da disciplina e das possibilidades de trabalhos a serem desenvolvidos.            1.2. Delimitação do Tema do TCC ou Relatório de Estágio.            1.3. Definição dos Objetivos.            1.4. Execução de pesquisa científica: Relevância do Tema (justificativa).            1.5. Prática de pesquisa de trabalhos científicos e acesso às plataformas científicas.            1.6. Apresentação detalhada dos tópicos textuais do trabalho científico.            1.7. Ética e verdade: importância da atitude científica.</p> <p><b>2. 2º Trimestre</b></p> <p>2.1. Execução de pesquisa científica: Referencial Teórico.            2.2. Execução de pesquisa científica: Metodologia.            2.3. Execução de pesquisa científica: Coleta de dados, e processamento de dados.</p> <p><b>3. 3º Trimestre</b></p> <p>3.1. Execução de pesquisa científica: Formatação de elementos textuais, pré e pós textuais.            3.2. Seminários e apresentações dos trabalhos em conclusão/concluídos.            3.2. Correções e entregas finais dos trabalhos.</p>	<p>Língua Portuguesa: Leitura e produção de textos. Conteúdos do núcleo politécnico e tecnológico: Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos; Sustentabilidade, Ética e Inclusão na prática técnica de Administração; Tópicos Especiais em Administração; Fundamentos de Administração e Empreendedorismo; Matemática Financeira; Contabilidade básica e Legislação Comercial; Administração Pública e Relações Trabalhistas; Marketing; Administração de Recursos Materiais e Logística; Gestão da Qualidade; Gestão Financeira; e Gestão de Pessoas.</p>

### 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

**Aula expositiva dialogada** - Se dará por meio da exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento será considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor levará os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. A partir dela se espera favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe-se a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

**Atividades em grupo** - Como espaço que propiciará a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discutirá ou debaterá temas ou problemas que são colocados em discussão.

Apesar da divisão das atividades em blocos "trimestrais" o método avaliativo considerará a nota obtida por meio da banca avaliadora do Trabalho de Conclusão de Curso ou no Relatório de Estágio. Apesar disso, a cada etapa de entrega pactuada ocorrerá um acompanhamento pelo responsável pela disciplina.

Por se tratar de curso presencial todas as atividades serão realizadas presencialmente, tais como: aulas expositivas dialogada, avaliações, e participação em eventos (quando houver).

Apesar da disciplina não prever carga horária desenvolvida na modalidade a distância, será utilizado o AVA Moodle como repositório de suporte aos estudantes, com a disponibilização de material relacionado ao conteúdo estudado e atividades (opcionais) de fixação.

**8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS**

Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados à internet. Quadro branco, pincéis de três cores diferentes, apagador, computador, projetor com saída HDMI e caixa de som.

**9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

**10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<b>1º Trimestre-</b> (39h/a)  Início: 06 de fevereiro de 2023  Término: 12 de maio de 2023	<b>1º Trimestre</b>  1.1. Acolhimento dos estudantes. (1ª semana).  1.2. Apresentação da disciplina e das possibilidades de trabalhos a serem desenvolvidos. (2ª e 3ª semanas).  1.3. Elaboração de currículo (4ª e 5 semanas).  1.4. Delimitação do Tema do TCC ou Relatório de Estágio (6ª e 7ª semanas).  1.5. Divisão de grupos para Orientação (8ª e 9ª semanas).  1.6. Definição dos Objetivos (10ª e 11ª semanas).  1.7. Execução de pesquisa científica: Relevância do Tema (justificativa) (12ª e 13ª semanas).
13ª Semana	<b>Avaliação 1 (A1)</b>  O trabalho estará sendo avaliado pelo professor da disciplina, em atividades regulares realizadas pela mesma, porém culminará em registro de nota no 3º trimestre com a avaliação da banca do Trabalho de Conclusão de Curso ou do Relatório de Conclusão de Estágio.
<b>2º Trimestre-</b> (42h/a)  Início: 15 de maio de 2023  Término: 01 de setembro de 2023	<b>2º Trimestre</b>  2.1. Atividade de prática de pesquisa de trabalhos científicos e acesso às plataformas científicas. (14ª e 15ª semanas).  2.2. Execução de pesquisa científica: Revisão da Literatura (16ª, 17ª, 18ª, 19ª e 20ª semanas).  2.3. Execução de pesquisa científica: Metodologia (21ª e 22ª semanas).  2.4. Execução de pesquisa científica: Resultados (23ª, 24ª, 25ª e 26ª semanas).  2.5. Execução de pesquisa científica: Conclusão (27ª semana).

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
27ª Semana	<p><b>Avaliação 2 (A2)</b></p> <p>O trabalho estará sendo avaliado pelo professor da disciplina, em atividades regulares realizadas pela mesma, porém culminará em registro de nota no 3º trimestre com a avaliação da banca do Trabalho de Conclusão de Curso ou do Relatório de Conclusão de Estágio.</p>
<p><b>3º Trimestre - (45h/a)</b></p> <p>Início: 04 de setembro de 2023</p> <p>Término: 15 de dezembro de 2023</p>	<p><b>3º Trimestre</b></p> <p>3.1. Execução de pesquisa científica: Conclusão (28ª semana).</p> <p>3.2. Execução de pesquisa científica: Formatação de elementos textuais, pré e pós textuais (29ª e 30ª semanas).</p> <p>3.2. Seminários e apresentações dos trabalhos em conclusão/concluídos (31ª, 32ª, 33ª, 34ª, 35ª, 36ª, e 37ª semanas).</p> <p>3.3. Correções e entregas finais dos trabalhos (38ª, 39ª, 40ª, 41ª e 42ª semanas)</p>
Entre a 31ª e a 42ª semanas.	<p><b>Avaliação 3 (A3)</b></p> <p>A avaliação da disciplina consistirá em banca avaliadora do trabalho de conclusão de curso e do relatório de estágio, os quais deverão passar por critério de avaliação tanto da etapa escrita quanto da apresentação para banca.</p>
11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</li> <li>• VERGARA, Sylvia Constant. Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração. São Paulo: Atlas, 2006.</li> <li>• THIOLLENTE, Michel – Metodologia da pesquisa-ação. 13. Ed. São Paulo: Cortez, 2004.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CARVALHO, Maria Cecília Maringoni. Construindo o saber - Metodologia Científica. São Paulo: Papirus, 2006.</li> <li>• GONÇALVES, HORTÊNCIA de Abreu. Manual de projetos de pesquisa científica. 2ª ed. São Paulo: Avercamp, 2007.</li> <li>• LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica/Eva Maria Lakatos, Marina de Andrade Marconi. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2003.</li> <li>• LUNA, Sérgio Vasconcelos de. Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 2007.</li> <li>• SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2010</li> </ul>
12) OBSERVAÇÕES	
<p>O Cronograma de Desenvolvimento (11) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.</p> <p>Os conteúdos programáticos diferem em nomenclatura dos previstos no PPC do curso por consequência dos aqui apresentados serem desdobramento daqueles presentes no documento original, não tendo ocorrido nem supressão, nem inclusão de novos conteúdos.</p>	

**Roberto da Silva Lanes Filho**  
Professor  
Componente Curricular Matemática Financeira

**Luciano Ferreira Machado**  
Coordenador do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Diretoria De Planejamento Institucional

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado**, COORDENADOR - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 10/04/2023 14:54:47.
- **Roberto da Silva Lanes Filho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, DIRETORIA DE PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL, em 16/03/2023 11:07:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 429887

Código de Autenticação: ff483d8195





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE  
CAMPUS SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA  
AVENIDA JOÃO JAZBICK, S/N, None, AEROPORTO, SANTO ANTONIO DE PADUA / RJ, CEP 28470-000  
Fone: (22) 3833-9850

PLANO DE ENSINO CCTADCSAP/DEPECSAP/DGCSAP/REIT/IFFLU N° 45

## PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Série: 3º ano

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gestão de Pessoas
Abreviatura	Não se aplica
Carga horária presencial	80h, 80h/a
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	80h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	Não se aplica
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 horas
Professor	Marta Duarte de Barros
Matrícula Siape	1258941
2) EMENTA**	
Gestão de pessoas num novo contexto organizacional, sua evolução e desafios. Planejamento estratégico da gestão de pessoas. Recrutamento de pessoas. Seleção, orientação e modelagem do trabalho. Avaliação do desempenho humano. Formas de recompensas de pessoas nas organizações. Desenvolvimento de Pessoas e sua manutenção dentro da empresa. Monitoramento de pessoas. O futuro da gestão de pessoas.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR**	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar a complexidade do mundo contemporâneo, contexto do ambiente de negócios e as habilidades requeridas para o novo ambiente de trabalho;</li><li>• Compreender questões relativas a motivação, liderança, inteligência emocional e trabalho em equipe, essenciais à compreensão das pessoas;</li><li>• Desenvolver visão holística, consciência de si e do mundo;</li><li>• Possuir visão geral e sistêmica das diversas áreas da Administração de Recursos Humanos;</li><li>• Desenvolver visão crítica com relação a este campo de conhecimento, compreendendo sua dinâmica de atuação e suas inter-relações no contexto das organizações.</li></ul>	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
Não se aplica, curso presencial.	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

- ( ) Projetos como parte do currículo  
( ) Programas como parte do currículo  
( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
- ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo  
( ) Eventos como parte do currículo

**Resumo:**

Não se aplica.

**Justificativa:**

Não se aplica.

**Objetivos:**

Não se aplica.

**Envolvimento com a comunidade externa:**

Não se aplica.

6) CONTEÚDO\*\*\*

CONTEÚDO POR TRIMESTRE

RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

**6) CONTEÚDO\*\*\*****1. Trimestre**

1. Características do Ambiente de Negócios;
2. Processos Motivacionais;
3. Liderança requerida nos novos tempos;
4. Trabalho em equipe;
5. Ética nas organizações;
6. Motivação.

**2. Trimestre**

7. Solução de conflitos;
8. A estrutura organizacional (formal e informal);
9. Estratégia de Negócios;
10. Comunicação na empresa e seus maiores entraves.

**3. Trimestre**

11. Marketing pessoal do profissional de RH;
12. Subsistemas da Administração Operacional de Recursos Humanos;
  - 12.1. Subsistema de Recrutamento e Seleção;
  - 12.2. Subsistema de Remuneração;
  - 12.3. Subsistema de Benefícios;
  - 12.4. Subsistema de Treinamento e Desenvolvimento;
  - 12.5. Subsistema de Avaliação de Desempenho;
  - 12.6. Subsistema do Departamento Pessoal;
  - 12.7. Subsistema de Higiene e Segurança do Trabalho;
  - 12.8. Subsistema de Serviços Gerais;
  - 12.9. Subsistema de Contencioso Trabalhista e Assistência Social;
  - 12.10. Subsistema de Relações Trabalhistas.

**1. Trimestre**

Não se aplica.

**2. Trimestre**

Não se aplica.

**3. Trimestre**

Não se aplica.

**7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

## 7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Como procedimentos metodológicos propõem-se as metodologias ativas:

- **Sala de Aula Invertida:** Os estudantes receberão previamente à aula um conteúdo preparado pelo professor da disciplina, em texto ou audiovisual, a ser estudado em casa. Os momentos presenciais acontecerão no laboratório de informática, iniciarão com uma breve revisão desse conteúdo estudado e passará para realização de exercícios práticos.

Auxiliando essa metodologia, em alguns momentos serão utilizados:

- Aula expositiva dialogada;
- Seminários;

São utilizados como instrumentos avaliativos:

- Quizzes e exercícios práticos feitos a cada aula como pontuação de participação;
- Testes práticos individuais no computador;
- Apresentação de trabalho em formato de seminário;
- Autoavaliação individual.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do trimestre letivo, que será convertido em nota de 0 a 100.

Recuperações paralelas poderão ocorrer após cada atividade avaliativa e o aluno que não alcançar 60 pontos ao final do trimestre deverá realizar uma atividade de recuperação trimestral.

Ao fim do ano letivo o estudante ainda possui uma última oportunidade de recuperação da aprendizagem por meio da Verificação Suplementar, uma prova final contendo o conteúdo trabalhado ao longo do ano que seguirá, quanto à pontuação, o previsto na RDP.

## 8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Laboratório de Informática contendo pelo menos 24 computadores conectados com a internet. Quadro branco, pincéis de três cores diferentes, apagador, projetor com saída HDMI e caixa de som.

## 9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

Por conta da metodologia utilizada, as aulas práticas acontecem utilizando o material descrito no item 8.

## 10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO\*\*\*\*

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente		
1º Trimestre- (24h/a) Início: 06 de fevereiro de 2023 Término: 12 de maio de 2023	<b>Data</b>	<b>Sem.</b>	<b>Conteúdo Programático/Avaliações</b>
	06/02	1	Acolhimento dos Alunos.
	13/02	2	Apresentação do Plano de Ensino. Formas de Avaliação.
	20/02	-	CARNAVAL
	27/02	3	Características do Ambiente de Negócios.
	06/03	4	Processos Motivacionais.
	13/03	5	Liderança requerida nos novos tempos.
	20/03	6	Trabalho em equipe.
	27/03	7	Ética nas organizações.
	03/04	8	Motivação.
	10/04	9	Verificação de Conteúdos.
	17/04	10	Entrega de Notas, Autoavaliação.
	24/04	11	Motivação. (Artigos).
08/05	12	Revisão.	
Obs.: Durante a semana 12 pode acontecer uma alteração no planejamento devido ao evento Semana do Trabalhador.			

### Atividades Coletivas

- Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação;
- Apresentação de trabalho em formato de seminário;
- Autoavaliação individual.

Valor: 30 pontos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****																																			
10 de abril de 2023	<p><b>Verificação de Conteúdos</b></p> <p>Teste presencial individual.</p> <p>Valor: 60 pontos</p>																																		
17 de abril de 2023	<p><b>Autoavaliação e Participação</b></p> <p>Entrega de notas durante a aula</p> <p>Valor: 10 pontos</p>																																		
24 de abril de 2023	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>Avaliação presencial individual.</p> <p>Valor: 100 pontos</p>																																		
<p><b>2º Trimestre - (28h/a)</b></p> <p>Início: 15 de maio de 2023</p> <p>Término: 01 de setembro de 2023</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Conteúdo Programático/Avaliações</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>13/05</td><td>Solução de conflitos.</td></tr> <tr><td>15/05</td><td>Solução de conflitos.</td></tr> <tr><td>22/05</td><td>Solução de conflitos.</td></tr> <tr><td>29/05</td><td>A estrutura organizacional (formal e informal).</td></tr> <tr><td>05/06</td><td>A estrutura organizacional (formal e informal).</td></tr> <tr><td>19/06</td><td>Estratégia de Negócios.</td></tr> <tr><td>26/06</td><td>Estratégia de Negócios.</td></tr> <tr><td>03/07</td><td>Estratégia de Negócios.</td></tr> <tr><td>10/07</td><td>Comunicação na empresa e seus maiores entraves.</td></tr> <tr><td>17/07</td><td>FÉRIAS</td></tr> <tr><td>24/07</td><td>FÉRIAS</td></tr> <tr><td>31/07</td><td>Verificação de Conteúdos.</td></tr> <tr><td>07/08</td><td>Entrega de Notas, Autoavaliação e Revisão.</td></tr> <tr><td>14/08</td><td>Comunicação na empresa e seus maiores entraves.</td></tr> <tr><td>21/08</td><td>Comunicação na empresa e seus maiores entraves.</td></tr> <tr><td>28/08</td><td>Revisão.</td></tr> </tbody> </table>	Data	Conteúdo Programático/Avaliações	13/05	Solução de conflitos.	15/05	Solução de conflitos.	22/05	Solução de conflitos.	29/05	A estrutura organizacional (formal e informal).	05/06	A estrutura organizacional (formal e informal).	19/06	Estratégia de Negócios.	26/06	Estratégia de Negócios.	03/07	Estratégia de Negócios.	10/07	Comunicação na empresa e seus maiores entraves.	17/07	FÉRIAS	24/07	FÉRIAS	31/07	Verificação de Conteúdos.	07/08	Entrega de Notas, Autoavaliação e Revisão.	14/08	Comunicação na empresa e seus maiores entraves.	21/08	Comunicação na empresa e seus maiores entraves.	28/08	Revisão.
Data	Conteúdo Programático/Avaliações																																		
13/05	Solução de conflitos.																																		
15/05	Solução de conflitos.																																		
22/05	Solução de conflitos.																																		
29/05	A estrutura organizacional (formal e informal).																																		
05/06	A estrutura organizacional (formal e informal).																																		
19/06	Estratégia de Negócios.																																		
26/06	Estratégia de Negócios.																																		
03/07	Estratégia de Negócios.																																		
10/07	Comunicação na empresa e seus maiores entraves.																																		
17/07	FÉRIAS																																		
24/07	FÉRIAS																																		
31/07	Verificação de Conteúdos.																																		
07/08	Entrega de Notas, Autoavaliação e Revisão.																																		
14/08	Comunicação na empresa e seus maiores entraves.																																		
21/08	Comunicação na empresa e seus maiores entraves.																																		
28/08	Revisão.																																		
	<p><b>Atividades Coletivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação;</li> <li>• Apresentação de trabalho em formato de seminário;</li> <li>• Autoavaliação individual.</li> </ul> <p>Valor: 30 pontos</p>																																		
31 de julho de 2023	<p><b>Verificação de Conteúdos</b></p> <p>Teste presencial individual.</p> <p>Valor: 60 pontos</p>																																		
07 de agosto de 2023	<p><b>Autoavaliação e Participação</b></p> <p>Entrega de notas durante a aula</p> <p>Valor: 10 pontos</p>																																		
14 de agosto de 2023	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>Avaliação presencial individual.</p> <p>Valor: 100 pontos</p>																																		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO****																															
<p>3º Trimestre - (28h/a)</p> <p>Início: 04 de setembro de 2023</p> <p>Término: 15 de dezembro de 2023</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Data</th> <th>Conteúdo Programático/Avaliações</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>04/09</td> <td>Marketing pessoal do profissional de RH.</td> </tr> <tr> <td>11/09</td> <td>Subsistemas da Administração Operacional de Recursos Humanos.</td> </tr> <tr> <td>18/09</td> <td>Subsistema de Recrutamento e Seleção.</td> </tr> <tr> <td>25/09</td> <td>Subsistema de Remuneração.</td> </tr> <tr> <td>02/10</td> <td>Subsistema de Benefícios.</td> </tr> <tr> <td>09/10</td> <td>Subsistema de Treinamento e Desenvolvimento.</td> </tr> <tr> <td>16/10</td> <td>Subsistema de Avaliação de Desempenho.</td> </tr> <tr> <td>23/10</td> <td>Subsistema do Departamento Pessoal.</td> </tr> <tr> <td>30/10</td> <td>Subsistema de Higiene e Segurança do Trabalho. Subsistema de Serviços Gerais.</td> </tr> <tr> <td>06/11</td> <td>Subsistema de Contencioso Trabalhista e Assistência Social. Subsistema de Relações Trabalhistas.</td> </tr> <tr> <td>13/11</td> <td>Verificação de Conteúdos</td> </tr> <tr> <td>27/11</td> <td>Entrega de Notas, Autoavaliação e Revisão</td> </tr> <tr> <td>04/12</td> <td>Revisão de conteúdos.</td> </tr> <tr> <td>15/12</td> <td>Artigos revisão dos conteúdos trabalhados.</td> </tr> </tbody> </table>	Data	Conteúdo Programático/Avaliações	04/09	Marketing pessoal do profissional de RH.	11/09	Subsistemas da Administração Operacional de Recursos Humanos.	18/09	Subsistema de Recrutamento e Seleção.	25/09	Subsistema de Remuneração.	02/10	Subsistema de Benefícios.	09/10	Subsistema de Treinamento e Desenvolvimento.	16/10	Subsistema de Avaliação de Desempenho.	23/10	Subsistema do Departamento Pessoal.	30/10	Subsistema de Higiene e Segurança do Trabalho. Subsistema de Serviços Gerais.	06/11	Subsistema de Contencioso Trabalhista e Assistência Social. Subsistema de Relações Trabalhistas.	13/11	Verificação de Conteúdos	27/11	Entrega de Notas, Autoavaliação e Revisão	04/12	Revisão de conteúdos.	15/12	Artigos revisão dos conteúdos trabalhados.
	Data	Conteúdo Programático/Avaliações																													
	04/09	Marketing pessoal do profissional de RH.																													
	11/09	Subsistemas da Administração Operacional de Recursos Humanos.																													
	18/09	Subsistema de Recrutamento e Seleção.																													
	25/09	Subsistema de Remuneração.																													
	02/10	Subsistema de Benefícios.																													
	09/10	Subsistema de Treinamento e Desenvolvimento.																													
	16/10	Subsistema de Avaliação de Desempenho.																													
	23/10	Subsistema do Departamento Pessoal.																													
	30/10	Subsistema de Higiene e Segurança do Trabalho. Subsistema de Serviços Gerais.																													
	06/11	Subsistema de Contencioso Trabalhista e Assistência Social. Subsistema de Relações Trabalhistas.																													
	13/11	Verificação de Conteúdos																													
	27/11	Entrega de Notas, Autoavaliação e Revisão																													
	04/12	Revisão de conteúdos.																													
15/12	Artigos revisão dos conteúdos trabalhados.																														
	<p><b>Atividades Coletivas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quizzes e exercícios práticos feitos nas aulas como pontuação de participação;</li> <li>• Apresentação de trabalho em formato de seminário;</li> <li>• Autoavaliação individual.</li> </ul> <p>Valor: 30 pontos</p>																														
13 de Novembro de 2023	<p><b>Verificação de Conteúdos</b></p> <p>Teste presencial individual.</p> <p>Valor: 60 pontos</p>																														
27 de novembro de 2023	<p><b>Autoavaliação e Participação</b></p> <p>Entrega de notas durante a aula</p> <p>Valor: 10 pontos</p>																														
04 de dezembro de 2023	<p><b>Recuperação Trimestral</b></p> <p>Avaliação presencial individual.</p> <p>Valor: 100 pontos</p>																														
18 de dezembro de 2023	<p><b>Verificação Suplementar</b></p> <p>Avaliação presencial individual.</p> <p>Valor: 100 pontos</p>																														
11) BIBLIOGRAFIA																															
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar																														
<p>ARAUJO, Luis César G. de. GARCIA, Adriana Amadeu. Gestão de pessoas: estratégias e integração organizacional. 2. ed. : rev. atual. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de pessoas. 3. ed., totalmente rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.</p> <p>MARRAS, Jean Pierre. Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico. 14. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2011.</p>	<p>BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; ABBAD, Gardênia da Silva; MOURÃO, Luciana. Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho: fundamentos para a gestão de pessoas. Porto Alegre: Bookman. 2006.</p> <p>COVEY, Stephen R. Princípios essenciais das pessoas altamente eficazes. Rio de Janeiro: Sextante, 2004.</p> <p>RIBEIRO, Antonio de Lima. Gestão de pessoas. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> <p>VERGARA, Sylvania Constant ; DAVEL, Eduardo (Org.). Gestão com pessoas e subjetividade. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2013.</p> <p>VERGARA, Sylvania Constant. Gestão de pessoas 14. ed. São Paulo: Atlas, 2013.</p>																														

## 12) OBSERVAÇÕES

\*O Cronograma de Desenvolvimento (11) pode sofrer pequenas alterações devido a mudanças de horário ou eventos pertinentes à área.

**Marta Duarte de Barros**  
Professor  
Componente Curricular Gestão de Pessoas

**Luciano Ferreira Machado**  
Coordenador  
Curso Técnico em Administração

Coordenação Do Curso Técnico Em Administração

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 10/04/2023 14:00:49.
- **Marta Duarte de Barros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**, em 29/03/2023 11:03:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/03/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 430975

Código de Autenticação: 47290b6186



# Documento Digitalizado Público

## Plano de Ensino Curso Técnico em Administração 3 Ano

**Assunto:** Plano de Ensino Curso Técnico em Administração 3 Ano

**Assinado por:** Luciano Machado

**Tipo do Documento:** Plano de Ensino Pessoal

**Situação:** Finalizado

**Nível de Acesso:** Público

**Tipo do Conferência:** Documento Original

**Responsável pelo documento:** Luciano Ferreira Machado

Documento assinado eletronicamente por:

- Luciano Ferreira Machado, COORDENADOR(A) - FUC1 - CCTADCSAP, COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, em 19/05/2023 14:01:25.

Este documento foi armazenado no SUAP em 19/05/2023. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 628062

**Código de Autenticação:** 04827f3e89

