MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, s/n, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 38/2026 - CCPETCSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	ARTES I
Abreviatura	ART I
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância	---
Carga horária de atividades teóricas	38h
Carga horária de atividades práticas	40h
Carga horária de atividades de Extensão	2h
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Amanda Cristina Figueira Bastos de Melo
Matrícula Siape	2993584

2) EMENTA

Conceito de Arte e Estética. Origens das Manifestações Artísticas. Linguagens Artísticas. Arte Rupestre. Patrimônio Cultural. Arte Moderna Europeia. Arte Indígena. Arte dos Povos Africanos. Arte afro-brasileira. Arte e Meio Ambiente. Arte Urbana. Representações da paisagem. Land Art. Ready-Made. . O Corpo na Arte. Arte Contemporânea. Instalação Artística. Práticas de Desenho e pintura.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3.1. Geral

Estimular habilidades artísticas visuais, leitura de imagens, desenvolvimento do pensamento crítico e da percepção estética através da abordagem de manifestações artísticas e formas de representação de diferentes épocas e culturas.

3.2. Específicos

- Abordar a multiplicidade das manifestações artísticas e a natureza da sua percepção;

- Problematizar o que os estudantes conhecem sobre a arte e sua presença no cotidiano;

- Desenvolver o olhar crítico reflexivo através da leitura de imagens;

- Construir e ampliar habilidades de composição artística;

- Trabalhar a percepção e o senso estético;

- Compreender e valorizar a produção artística como documento histórico artístico da humanidade;

- Entender como a arte reflete esteticamente questões relacionadas à identidade individual e coletiva;

- Compreender a relaçaõ entre o home e o meio-ambiente através da arte.

- Abordar as relações entre as manifestações artísticas de indivíduos ou grupos com suas origens étnicas e seu contexto sociocultural;

- Problematizar como a arte se relaciona a diferentes situações de dominação e resistência cultural e como reflete essas tensões esteticamente;

- Entender as relações do corpo com a arte, como forma de comunicação, expressão e contestação;

- Apresentar diferentes padrões de representação do corpo na história da arte e suas relações com os valores sociais e culturais de cada sociedade em seu tempo;

- Propor a reflexão sobre como o corpo na arte reflete questões de gênero, sexualidade, liberdade individual e limitações físicas;

- Abordar a diversidade de manifestações artísticas que tem o corpo como instrumento e ferramenta de expressão e criação.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A participam dos alunos em eventos educacionais é de grande importância para o desenvolvimento cultural do aluno, um dos objetivos da disciplina. A participação dos estudantes na Semana Acadêmica e nos eventos organizados pelo NUGEDIS, NEABI e NASCE contribuem para o enriquecimento das discussões realizadas em aula.

Justificativa:

Além de contribuir para a formação cultural dos estudantes, os eventos de caráter extensionista colocam os estudantes como protagonistas do aprendizado. Na Semana Acadêmica os estudantes atuam ativamente na organização e apresentação dos projetos para a comunidade externa, fortalecendo os vínculos do estudante com a instituição e da instituição com a comunidade em prol do processo de ensino-aprendizagem.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Objetivos:

- Estimular a participação ativa e protagonismo dos estudantes;

- Ampliar os debates sobre gênero e questões raciais;

- Contribuir para o desenvolvimento cultural dos estudantes e da comunidade na qual estão inseridos.

Envolvimento com a comunidade externa:

A Semana Acadêmica e os eventos organizados pelo NUGEDIS, NEABI e NASCE são abertos ao público externo e conta com a participação de alunos das escolas da rede pública da região. NUGEDIS, o NEABI e o NASCE possuem alunos como bolsistas e vários outros como voluntários que organizam e realizam as ações. Já na Semana Acadêmica todos os alunos realizam atividades para esse público externo, como a apresentação das salas temáticas dos PIPEs e as ações desenvolvidas nos projetos de pesquisa, extensão, arte e cultura.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. O Lugar da Arte 1.1. Arte no espaço urbano 1.2. Arte e Meio Ambiente 1.3. Land Art 1.4. Intervenção urbana 1.5. Grafite 1.6. O gênero paisagem nas artes visuais 1.7. Paisagem construída 1.8. Arquitetura e Paisagismo 1.9. Cartografias da Arte	
2. Linguagens do Corpo 2.1. Expressão corporal e atitude artística 2.2. Corpo como suporte estético e artístico 2.3. Body art e modificação corporal 2.4. Representações do corpo nas artes visuais 2.5. Renascimento e Antiguidade Clássica 2.6. Arte Acadêmica 2.7. Auto-retrato 2.8. Performance e Happening	**Atividade Integradora com Geografia (1º Bimestre)**: Criação de uma exposição artísticas com registros visuais dos locais que os alunos moram, relacionando-os através de um mapa afetivo. Será trabalhado o conceito de valor simbólico dos espaços, assim como conteúdos referentes à cartografia e patrimônio.
3. Identidades na Arte 3.1. Manifestações indígenas: tradição e contemporaneidade 3.2. Cerâmica e modelagem em argila 3.3. Manifestações africanas e da diáspora 3.4. Máscaras e vestimentas artísticas tradicionais e contemporâneas 3.5. Arte Moderna Europeia 3.6. Conceito de perspectiva 3.7. Influências das máscaras africanas na Arte Moderna Europeia 3.8. Cubismo 3.9. Cor-luz e cor-pigmento, contraste, cores complementares e cores análogas	**Atividade Integradora (3º Bimestre):** Simulado
4. As Muitas Faces da Arte 4.1. Conceito de instalação artística 4.2. Origens das manifestações artísticas 4.3. Relação entre arte, experiência estética e beleza 4.4. Arte Rupestre: materialidade, imaterialidade e registro 4.5. Conceito de patrimônio: cultural e natural, material e imaterial 4.6. Elementos visuais: ponto, linha, forma e cor, bidimensionalidade e tridimensionalidade 4.7. Arte Conceitual: Apropriação e ReadyMade 4.8. Arte Contemporânea: conceito de proposição e participação	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais;
- Atividades de Leitura de Imagens: desenvolvimento da habilidade de ver, julgar e interpretar uma imagem dentro de seu contexto histórico, social, político e cultural;
- Aula de práticas artísticas: conhecer e aplicar técnicas de composição e criação artística a partir das orientações fornecidas.
- Atividades integradoras em consonância com outras disciplinas;
- Exibição de filmes e documentários sobre os temas estudados;
- Apresentação de seminários;
- Avaliação formativa: acontecerá durante todo o processo, através da produção criativa orientada de um portfólio. Também são consideradas parte da avaliação formativa, as atividades colaborativa com os colegas e participação nas atividades propostas, relatórios de leitura de imagem e produções audiovisuais.
- Avaliação objetiva: através de questões de vestibulares e ENEM sobre os conteúdos estudados.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de Práticas Artísticas: Sala com mesas maiores e com uma pia ou tanque à disposição para a realização das atividades práticas.

Recursos Audiovisuais (Televisão): serão utilizados em todas as aulas para expor as imagens e vídeos que serão analisados e discutidos pela turma.

Livros Didáticos: Práticas de Linguagens : Corpo, Arte e Cultura; e Práticas de Linguagens: Ciência, Arte e Tecnologia.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Sala de Práticas Artísticas	1º Bimestre	Tintas, pincéis, blocos de papel canson A3, lápis de cor
Sala de Práticas Artísticas	2º Bimestre	Tintas, pincéis, blocos de papel canson A3, lápis de cor
Sala de Práticas Artísticas	3º Bimestre	Tintas, pincéis, blocos de papel canson A3, lápis de cor
Sala de Práticas Artísticas	4º Bimestre	Tintas, pincéis, blocos de papel canson A3, lápis de cor

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre (20h/a) Início: 30/03/2026 Término: 29/05/2026	**1. O Lugar da Arte** Aula 1: Arte no espaço urbano (Contextualização e Leitura de Imagens) Aula 2: Arte e Meio Ambiente (Leitura de Imagens) Aula 3: Land Art (Contextualização e Leitura de Imagens) Aula 4: Intervenção urbana (Contextualização e Leitura de Imagens) Aula 5: Grafite (Exibição de documentário) Aula 6: O gênero paisagem nas artes visuais (Prática Artística) Aula 7: Paisagem construída Aula 8: Arquitetura e Paisagismo (Prática Artística) Aula 9: Cartografias da Arte (Atividade Integradora)
25 a 29 de maio de 2026	**Aula 10 - Avaliação 1 (A1)Avaliação formativa, com apresentação do portfólio (30%), Atividade Integradora (20%) , culminando com a apresentação de trabalho artístico individual (50%).**
2º Bimestre (20h/a) Início: 30/05/2026 Término: 28/08/2026	**2. Linguagens do Corpo** Aula 1: Expressão corporal e atitude artística (Prática Artística) Aula 2: Corpo como suporte estético e artístico (Contextualização e Leitura de Imagens) Aula 3: Body art e modificação corporal (Contextualização e Leitura de Imagens) Aula 4: Representações do corpo nas artes visuais (Contextualização e Leitura de Imagens) Aula 5: Renascimento e Antiguidade Clássica (Prática Artística) Aula 6: Arte Acadêmica (Contextualização e Leitura de Imagens) Aula 7: Performance e Happening (Contextualização e Leitura de Imagens) Aula 8: Auto-retrato (Contextualização e Leitura de Imagens) Aula 9: Auto-retrato (Prática Artística)
10/08 a 21/08 /2026	**Aula 10 - Avaliação 2 (A2)Avaliação formativa, com apresentação do portfólio (30%), PIPE (20%), culminando com a apresentação de trabalho artístico individual (50%).**
24/08 a 28/08/2026	**RS1** Apresentação de Seminário Individual, sobre os conteúdos que tiveram maior dificuldade no semestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

3. Identidades na Arte

3º Bimestre - (20h/a)

Início: 31/08/2026

Término: 23/10/2026

Aula 1: Manifestações indígenas: tradição e contemporaneidade. (Contextualização e Leitura de Imagens)
Aula 2: Cerâmica e modelagem em argila. (Prática Artística)
Aula 3: Manifestações africanas e da diáspora. (Contextualização e Leitura de Imagens)
Aula 4: Máscaras e vestimentas artísticas tradicionais e contemporâneas. (Leitura de Imagens)
Aula 5: Arte moderna europeia (Contextualização)
Aula 6: Conceito de perspectiva (Prática Artística)
Aula 7: Influências das máscaras africanas na Arte Moderna Europeia (Contextualização e Leitura de Imagens)
Aula 8: Cubismo (Atividade de prática artística)
Aula 9: Questões Identitárias na Arte Contemporânea (Leitura de Imagens)

19 a 23/10/2026 — **Aula 10 - Avaliação 3 (A3) Avaliação formativa, com apresentação do portfólio (30%) e relatórios de leitura de imagens (20%) , culminando com a apresentação de seminário (50%).**

4. As Muitas Faces da Arte

4º Bimestre - (20h/a)

Início: 24/10/2026

Término: 19/02/2027

Aula 1: Conceito de instalação artística (Contextualização e Leitura de Imagens)
Aula 2: Origens das manifestações artísticas (Contextualização e Leitura de Imagens)
Aula 3: Relação entre arte, experiência estética e beleza (Contextualização e Leitura de Imagens)
Aula 4: Arte Rupestre: materialidade, imaterialidade e registro (Prática Artística)
Aula 5: Conceito de patrimônio: cultural e natural, material e imaterial (Contextualização e Leitura de Imagens)
Aula 6: Elementos visuais: ponto, linha, forma e cor, bidimensionalidade e tridimensionalidade (Prática Artística)
Aula 7: Arte Conceitual: Apropriação e ReadyMade (Contextualização e Leitura de Imagens)
Aula 8: Arte Contemporânea: conceito de proposição e participação (Contextualização e Leitura de Imagens)

25/01/27 a 05/02/27 — **Aula 10 - Avaliação 4 (A4) Avaliação formativa, com apresentação do portfólio (30%), PIPE (20%), culminando com apresentação de trabalho artístico individual (50%).**

15/02 a 19/02/2027 — **RS2**

Apresentação de Seminário Individual, sobre os conteúdos que tiveram maior dificuldade no semestre.

22/02 a 24/02/2027 — A verificação suplementar consistirá em uma prova com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados durante todo o ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

Práticas de Linguagem: Corpo, Arte e Cultura. Celso de Melo Filho... [et al.]. 1ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2020.

Práticas de Linguagem: Ciência, Arte e Tecnologia. Celso de Melo Filho... [et al.]. 1ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2020.

11.2) Bibliografia complementar

BOZZANO, Hugo B; FRENDA, Perla; GUSMÃO, Tatiane. **Arte em Interação**. 2ª. Edição. São Paulo: IBEP, 2016.

CANTON, Katia. **Coleção Temas da Arte Contemporânea.** São Paulo: Martins Fontes, 2009

Amanda Cristina Figueira Bastos de Melo
Professora
Componente Curricular ARTES I

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Amanda Cristina Figueira Bastos de Melo**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/05/2026 14:04:43.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 11/05/2026 22:44:01.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 744089
Código de Autenticação: 5c28705094

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, s/n, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 39/2026 - CCPETCSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	ARTES II
Abreviatura	ART II
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância	---
Carga horária de atividades teóricas	38h
Carga horária de atividades práticas	40h
Carga horária de atividades de Extensão	2h
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Amanda Cristina Figueira Bastos de Melo
Matrícula Siape	2993584

2) EMENTA

Arte e Política. Realismo. Neoclassicismo. Releitura e Apropriação. Linguagens Artísticas. Cinema. Fotografia. Arte Moderna Brasileira. Arte Abstrata. Antropofagia. Tropicália. Arte e Tecnologia. Teoria da Cor. Elementos da Visualidade. Arte Contemporânea. Indústria Cultural. Cultura de Massa. Manifestações artísticas Populares. Práticas de Desenho, Fotografia e Audiovisual.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3.1- Geral

Estimular habilidades artísticas visuais, leitura de imagens, desenvolvimento do pensamento crítico e da percepção estética através da abordagem de manifestações artísticas que em contextos históricos diferentes problematizam esteticamente relações de trabalho, conflito e relações de poder, propondo uma atitude ativa da arte diante da realidade, com foco na construção da identidade cultural brasileira e nas transformações trazidas pelos avanços tecnológicos.

3.2- Específicos

- Desenvolver o olhar crítico reflexivo através da leitura de imagens;

- Construir e ampliar habilidades de composição artística;

- Trabalhar a percepção e o senso estético;

- Compreender e valorizar a produção artística como documento histórico artístico da humanidade;

- Discutir como a Arte pode ser uma manifestação estética de contestação política e de resistência contra situações de opressão;

- Problematizar como a arte dialoga com a política e as relações sociais em diferentes situações

- Problematizar as relações entre a identidade cultural brasileira e seus reflexos na arte;

- Abordar um novo entendimento do papel do artista, relacionado à ideia de liberdade criadora;

- Propor a reflexão sobre a arte brasileira e suas relações com diferentes contextos socioculturais e visões de mundo;

- Problematizar o modernismo brasileiro como um movimento de renovação cultural num período de mudanças econômicas e sociais, baseado na necessidade de se pensar a cultura brasileira a partir de referências locais;

- Abordar manifestações artísticas tradicionais em suas relações com o meio e suas transformações a partir do contato com mudanças tecnológicas;

- Problematizar como a tecnologia influenciou no surgimento de novas formas de produção cultural, relacionada ao mercado e ao consumo de massa;

- Propor a reflexão sobre como as tecnologias mais recentes e interativas tem mudado a relação do público com a produção cultural, tornando-a mais independente e democrática.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A participam dos alunos em eventos educacionais é de grande importância para o desenvolvimento cultural do aluno, um dos objetivos da disciplina. A participação dos estudantes na Semana Acadêmica e nos eventos organizados pelo NUGEDIS, NEABI e NASCE contribuem para o enriquecimento das discussões realizadas em aula.

Justificativa:

Além de contribuir para a formação cultural dos estudantes, os eventos de caráter extensionista colocam os estudantes como protagonistas do aprendizado. Na Semana Acadêmica os estudantes atuam ativamente na organização e apresentação dos projetos para a comunidade externa, fortalecendo os vínculos do estudante com a instituição e da instituição com a comunidade em prol do processo de ensino-aprendizagem.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Objetivos:

- Estimular a participação ativa e protagonismo dos estudantes;

- Ampliar os debates sobre gênero e questões raciais;

- Contribuir para o desenvolvimento cultural dos estudantes e da comunidade na qual estão inseridos.

Envolvimento com a comunidade externa:

A Semana Acadêmica e os eventos organizados pelo NUGEDIS, NEABI e NASCE são abertos ao público externo e conta com a participação de alunos das escolas da rede pública da região. O NUGEDIS, o NEABI e o NASCE possuem alunos como bolsistas e vários outros como voluntários que organizam e realizam as ações. Já na Semana Acadêmica todos os alunos realizam atividades para esse público externo, como a apresentação das salas temáticas dos PIPEs e as ações desenvolvidas nos projetos de pesquisa, extensão, arte e cultura.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. SER HUMANO, SER POLÍTICO	
1.1 Arte como discussão da realidade e suas relações políticas 1.2 Realismo 1.3 Arte e contestação política 1.4 Arte como veiculação de ideologias 1.5 A Arte no período da Ditadura Militar no Brasil 1.6 Arte de Protesto 1.7 Charges e Tirinhas 1.8 Muralismo Mexicano 1.9 Inserções Artísticas no Cotidiano	
2. PRODUÇÕES ARTÍSTICAS NACIONAIS CONTEMPORÂNEAS	
2.1 Linguagens do Cinema 2.2 Cinema Brasileiro 2.3 Surgimento do cinema e da indústria cinematográfica no Brasil 2.4 ANCINE e a democratização do acesso ao cinema 2.5 Arte Contemporânea Brasileira 2.6 Grupo Frente e Construtivismo 2.7 Grupo Ruptura e Concretismo 2.8 Arte Digital 2.9 Produção Audiovisual	**Atividade Integradora com as disciplinas de Português e Lingua Inglesa (1º Bimestre):** produzir um roteiro de curta-metragem, com sinopse em inglês.
3. MANIFESTAÇÕES ANTROPOFÁGICAS	
3.1 Missão Artística Francesa 3.2 Arte Acadêmica Brasileira 3.3 Modernismo Brasileiro 3.4 Semana de Arte Moderna 3.5 Cores e Tonalidades 3.6 Expressionismo, Realismo e Impressionismo 3.7 Arte Abstrata no Brasil 3.8 Antropofagia 3.9 Identidade Cultural na Arte	**Atividade Integradora (3º Bimestre):** Simulado
4. INDÚSTRIA CULTURAL	
4.1 Fotografia: história e possibilidades de criação 4.2 Pop Art 4.3 Relações da arte com o desenvolvimento tecnológico 4.4 Manifestações culturais e suas relações com o meio ambiente 4.5 Tecnologia e Meio Ambiente na Arte: Lixo Extraordinário 4.6 Influências externas e locais nas manifestações populares 4.7 Modos de manutenção e transmissão das tradições: oralidades e recursos 4.8 Indústria cultural, cultura pop e cultura de massa 4.9 Apropriação da tecnologia na criação e divulgação de produtos culturais populares	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada, com auxílio de recursos audiovisuais;
- Atividades de Leitura de Imagens: desenvolvimento da habilidade de ver, julgar e interpretar uma imagem dentro de seu contexto histórico, social, político e cultural;
- Aula de práticas artísticas: conhecer e aplicar técnicas de composição e criação artística a partir das orientações fornecidas.
- Atividades integradoras em consonância com outras disciplinas;
- Exibição de filmes e documentários sobre os temas estudados;
- Apresentação de seminários;
- Avaliação formativa: acontecerá durante todo o processo, através da produção criativa orientada de um portfólio. Também são consideradas parte da avaliação formativa, as atividades colaborativa com os colegas e participação nas atividades propostas, relatórios de leitura de imagem e produções audiovisuais.
- Avaliação objetiva: através de questões de vestibulares e ENEM sobre os conteúdos estudados.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de Práticas Artísticas: Sala com mesas maiores e com uma pia ou tanque à disposição para a realização das atividades práticas.

Recursos Audiovisuais (Televisão): serão utilizados em todas as aulas para expor as imagens e vídeos que serão analisados e discutidos pela turma.

Livros Didáticos: Práticas de Linguagens : Corpo, Arte e Cultura; e Práticas de Linguagens: Ciência, Arte e Tecnologia.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Sala de Práticas Artísticas	1º Bimestre	Tintas, pincéis, blocos de papel canson A3, lápis de cor
Sala de Práticas Artísticas	2º Bimestre	Tintas, pincéis, blocos de papel canson A3, lápis de cor
Sala de Práticas Artísticas	3º Bimestre	Tintas, pincéis, blocos de papel canson A3, lápis de cor
Sala de Práticas Artísticas	4º Bimestre	Tintas, pincéis, blocos de papel canson A3, lápis de cor

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 30/03/2026 Término: 29/05/2026	**1. SER HUMANO SER POLÍTICO** Aula 1: Arte como discussão da realidade e suas relações políticas (Contextualização) Aula 2: Realismo (Prática Artística) Aula 3: Arte e contestação política (Leitura de Imagens) Aula 4: Arte como veiculação de ideologias (Prática Artística) Aula 5: A Arte no período da Ditadura Militar no Brasil (Contextualização) Aula 6: Arte de Protesto (Leitura de Imagens) Aula 7: Charges e Tirinhas (Leitura de Imagens) Aula 8: Muralismo Mexicano (Contextualização) Aula 9: Inserções Artísticas no Cotidiano (Prática Artística)
25 a 29 de maio de 2026	**Aula 10 - Avaliação 1 (A1) Avaliação formativa, com apresentação do portfólio (30%) e relatórios de leitura de imagens (20%) , culminando com a apresentação de seminário (50%).**
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30/05/2026 Término: 28/08/2026	**2 PRODUÇÕES ARTÍSTICAS NACIONAIS CONTEMPORÂNEAS** Aula 1: Linguagens do Cinema (Contextualização) Aula 2: Cinema Brasileiro (Leitura de Imagens) Aula 3: Surgimento do cinema e da indústria cinematográfica no Brasil (Contextualização) Aula 4: ANCINE e a democratização do acesso ao cinema (Contextualização) Aula 5: Arte Contemporânea Brasileira (Leitura de Imagens) Aula 6: Grupo Frente e Construtivismo (Prática Artística) Aula 7: Grupo Ruptura e Concretismo (Prática Artística) Aula 8: Arte Digital (Leitura de Imagens) Aula 9: Produção Audiovisual (Prática Artística)
10/08 a 21/08/2026	**Aula 10 - Avaliação 2 (A2) Avaliação formativa, com apresentação do portfólio (30%), realização de atividade integradora (20%) e PIPE (20%) culminando com apresentação de trabalho artístico.**
24/08 a 28/08/2026	**RS1** Apresentação de Seminário Individual, sobre os conteúdos que tiveram maior dificuldade no semestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

3º Bimestre - (20h/a) Início: 31/08/2026 Término: 23/10/2026	**3. MANIFESTAÇÕES ANTROPOFÁGICAS** Aula 1: Missão Artística Francesa (Contextualização) Aula 2: Arte Acadêmica Brasileira (Leitura de Imagens) Aula 3: Modernismo Brasileiro (Prática Artística) Aula 4: Semana de Arte Moderna (Contextualização) Aula 5: Cores e Tonalidades (Prática Artística) Aula 6: Expressionismo Realismo e Impressionismo (Leitura de Imagens) Aula 7: Arte Abstrata no Brasil (Prática Artística) Aula 8: Antropofagia (Contextualização) Aula 9: Identidade Cultural na Arte (Leitura de Imagens)
19 a 23/10/2026	**Aula 10 - Avaliação 3 (A3) Avaliação formativa, com apresentação do portfólio (30%) e atividade integradora (20%) , culminando com a apresentação de seminário (50%).**
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24/10/2026 Término: 19/02/2027	**4. INDÚSTRIA CULTURAL** Aula 1: Fotografia história e possibilidades de criação (Contextualização) Aula 2: Pop Art (Prática Artística) Aula 3: Relações da arte com o desenvolvimento tecnológico (Contextualização) Aula 4: Manifestações culturais e suas relações com o meio ambiente (Prática Artística) Aula 5: Tecnologia e Meio Ambiente na Arte - Lixo Extraordinário (Leitura de Imagens) Aula 6: Influências externas e locais nas manifestações populares (Leitura de Imagens) Aula 7: Modos de manutenção e transmissão das tradições oralidades e recursos (Prática Artística) Aula 8: Indústria cultural cultura pop e cultura de massa (Contextualização) Aula 9: Apropriação da tecnologia na criação e divulgação de produtos culturais populares (Leitura de Imagens)
25/01/27 a 05/02/27	**Aula 10 - Avaliação 4 (A4) Avaliação formativa, com apresentação do portfólio (30%), PIPE (20%), culminando com apresentação de trabalho artístico (50%).**
15/02 a 19/02/2027	**RS2** Apresentação de Seminário Individual, sobre os conteúdos que tiveram maior dificuldade no semestre.
22/02 a 24/02/2027	A verificação suplementar consistirá em uma prova com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados durante todo o ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica

Práticas de Linguagem: Corpo, Arte e Cultura. Celso de Melo Filho... [et al.]. 1ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2020.

Práticas de Linguagem: Ciência, Arte e Tecnologia. Celso de Melo Filho... [et al.]. 1ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2020.

11.2) Bibliografia complementar

BOZZANO, Hugo B; FRENDA, Perla; GUSMÃO, Tatiane. **Arte em Interação**. 2ª. Edição. São Paulo: IBEP, 2016.

CANTON, Katia. **Coleção Temas da Arte Contemporânea.** São Paulo: Martins Fontes, 2009

Amanda Cristina Figueira Bastos de Melo
Professora
Componente Curricular ARTES II

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Construção Naval Integrado ao Ensino Médio

COORDENACAO DE CURSOS NA AREA DE PETROLEO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Amanda Cristina Figueira Bastos de Melo**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/05/2026 14:06:09.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 11/05/2026 22:45:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 744090
Código de Autenticação: 9be78fd491

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia I
Abreviatura	BIO I
Carga horária presencial	66,7 h, 80 h/a, 100% da disciplina
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	65 h, 78 h/a, 97,5% da disciplina
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	1,7 h, 2 h/a, 2,5% da disciplina
Carga horária total	66,7 h, 80 h/a, 100% da disciplina
Carga horária/Aula Semanal	1h 40 min ou 2 h/a por semana
Professor	Daniela Pereira Versieux
Matrícula Siape	1966861

2) EMENTA
A Origem da Vida; Biologia Celular; Gametogênese; Fecundação; Embriologia Humana e Histologia.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Compreender que a célula é a unidade estrutural, funcional, reprodutora e de desenvolvimento de todos os seres vivos, portanto o seu estudo é de extrema relevância para compreensão do funcionamento do corpo humano e de todas as formas de vida existentes na Terra.

1.2. Específicos:

- Reconhecer a biologia como ciência viva, atuante e dinâmica, com conhecimentos de ampla aplicação no cotidiano;
- Compreender a história da vida na terra;
- Relacionar as características gerais dos seres vivos;
- Identificar os diferentes tipos celulares e compreender a organização celular como característica fundamental de todos os seres vivos;
- Reconhecer os constituintes bioquímicos das células e a sua função para os seres vivos;
- Conhecer os envoltórios celulares e compreender os diferentes mecanismos de transporte de substâncias através da membrana plasmática, e, por consequência, as interações das células com o meio que as circunda;
- Compreender que as diferentes organelas atuam de forma coordenada e exercem funções vitais para manutenção da vida celular;
- Analisar os processos de obtenção de energia pelos seres vivos, principalmente a fotossíntese, reconhecendo a importância da energia solar para a manutenção da vida;
- Relacionar os processos de fermentação e respiração dos organismos vivos à obtenção de energia para as suas atividades vitais;
- Compreender os processos de divisões celulares;
- Verificar que a mitose é responsável pela multiplicação celular que transforma o zigoto em adulto, mas que divisões mitóticas descontroladas podem resultar em processos patológicos conhecidos como cânceres;
- Reconhecer a importância da divisão celular nos processos reprodutivos;
- Compreender que nos organismos multicelulares, células com estrutura e funções semelhantes formam os tecidos.
- Compreender o funcionamento de alguns sistemas orgânicos humanos, tais como sistema digestório, respiratório e imunológico.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

X Semana Acadêmica do Campus Avançado São João da Barra

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

(X) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do *Campus* Avançado São João da Barra do Instituto Federal Fluminense é um evento organizado anualmente desde 2016. Seus principais objetivos são divulgar as ações desenvolvidas no C*ampus* e possibilitar a troca de conhecimentos entre o público interno e externo. Durante a Semana Acadêmica são apresentados os resultados dos projetos de integração pesquisa-extensão (permanência e êxito), que são desenvolvidos ao longo do ano em carga horária própria, mas que fazem parte da avaliação de todas as disciplinas.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Justificativa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que são apresentados os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes ao longo do ano letivo, sendo que muitos destes trabalhos se referem a problemas e temáticas que envolvem o município. Desta forma, este evento torna-se um espaço aberto para troca de experiências, permeando as interações entre ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

- Divulgar as ações desenvolvidas no Instituto Federal Fluminense Campus Avançado São João da Barra (IFF SJB);

- Proporcionar à comunidade, externa e interna, conhecimentos científicos e tecnológicos, por meio de palestras, minicursos e oficinas;

- Desenvolver nos estudantes diversas habilidades essenciais para sua formação integral, tais como a comunicação, organização, criatividade e trabalho em equipe.

- Proporcionar momentos de troca entre a comunidade interna e externa ao IFF SJB.

Envolvimento com a comunidade externa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que professores e estudantes das escolas do município de São João da Barra vão prestigiar o evento. Este torna-se um momento privilegiado para que os estudantes do *Campus* Avançado São João da Barra possam apresentar para a comunidade as salas temáticas dos seus Projetos Integradores de Permanência e Êxito (PIPE) e os resultados de outros projetos de ensino, pesquisa, extensão, arte e cultura.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º Bimestre 1.1 Introdução à Biologia - Níveis de organização biológica - Características gerais dos seres vivos 1.2 Origem da Vida - Abiogênese versus Biogênese; - Hipóteses sobre a origem da vida; - Surgimento das células eucarióticas e procarióticas - Os vírus são seres vivos? 1.3 Componentes químicos celulares - Compostos inorgânicos (água e sais minerais) - Compostos orgânicos (proteínas, lipídeos, açúcares, vitaminas) **2º Bimestre** 2.1 Introdução à Biologia Celular - Microscopia e história da célula - A Teoria Celular - Tipos Celulares 2.2 Envoltórios Celulares - Paredes celulares	A disciplina de Biologia I pretende ser interdisciplinar em seu fazer cotidiano. Os conteúdos serão apresentados de forma dinâmica, interligando os conteúdos das ciências biológicas com outras disciplinas acadêmicas tais como educação física, nutrição, química, língua portuguesa, matemática, física, dentre outras. Além disso, as aulas a serem ministradas serão teóricas e teórico-práticas, contribuindo para uma visão mais abrangente e integrada dos problemas científicos e sociais postos pela realidade e analisados sob a ótica das Ciências Biológicas. **Atividade Integradora (1º bimestre-1º semestre):** Eu sou o que eu como: alimentação e qualidade de vida. Esta atividade

6) CONTEÚDO	
- Membrana plasmática - Transportes através da membrana (transportes passivos, ativos e mediados por vesículas) 2.3 Organelas Celulares - Ribossomos - Organelas membranosas **3º Bimestre** 3.1 Metabolismo Energético - Fotossíntese - Respiração aeróbia e anaeróbia - Fermentação 3.2 Núcleo Interfásico 3.3 Divisão Celular (Mitose e Meiose) - Cânceres 3.4 Reprodução assexuada 3.5 Reprodução sexuada - Gametogênese (espermatogênese e ovulogênese) - Fecundação - Desenvolvimento Embrionário **4º Bimestre** 4.1 Histologia - Tecido Epitelial - Tecido Conjuntivo - Tecido Muscular - Tecido Nervoso 4.2 Sistemas fisiológicos humanos (conteúdo além do PPC) - Sistema nervoso - Sistema digestório - Sistema respiratório - Sistema imunológico	pretende integrar alguns conhecimentos de bioquímica, química e educação física, dentro da própria disciplina de Biologia I. Os estudantes irão aprender por meio de uma atividade em grupo, a importância de uma alimentação equilibrada, dentro de um estilo de vida saudável. Como atividade avaliativa os estudantes deverão apresentar um cardápio semanal ideal, evidenciando as proporções das substâncias químicas mais importantes (água, proteínas, carboidratos e lipídios), numa pirâmide alimentar. Conhecimentos integrados: bioquímica dos alimentos, fisiologia humana, educação física, nutrição **Atividade Integradora (3º bimestre - 2º semestre)** Simulado ENEM - será proposto um tema em comum, pelo menos, a todas as disciplinas da formação geral. O tema será discutido e acordado em reunião pedagógica junto aos professores e professoras. As questões do simulado ENEM versarão em torno do tema proposto, na medida do possível, ressalvando-se que nem todas as questões, principalmente de disciplinas que dispõem de maior número delas, conseguirão ser adequadas ao tema escolhido. O simulado será aplicado em dois dias, com a mesma estrutura do ENEM. Disciplinas integradas: todas do núcleo básico (formação geral)

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aula expositiva e dialogada , com o auxílio de recursos audiovisuais - TV e/ou data-show, para exibição de slides e vídeos, em todas as aulas.

2. Atividades em grupos e individuais: pesquisa e apresentação de trabalhos, debates e exposições, questionários, enquetes etc.

3. Aulas teórico-práticas: nessas aulas, previstas para ocorrerem ao longo de todo o ano letivo, a professora se utilizará de outros espaços do IFFCASJB (como o Laboratório de Física/Biologia, o Laguinho do IFF, o "Bosque" do IFF, o Hall, o Laboratório de Informática etc), em meio à aula teórica na sala de aula. São pequenas intervenções práticas e demonstrações, que não configuram uma aula prática propriamente dita, mas sim ambientações ao ensino de ciências e biologia.

3.1 Demonstrações teórico-práticas, a serem realizadas em sala de aula ou no laboratório de Física/Biologia: osmose na batata inglesa; fermentação do açúcar por leveduras extração de DNA de frutas (banana, morango, kiwi).

4. Ensino pela pesquisa: atividades de pesquisa em torno de temas como movimento (atividade integradora do 2º bimestre) e alimentação saudável (atividade integradora do 1º bimestre).

5 Visitas técnicas: será organizada, no 2º bimestre de 2024, uma visita técnica aos espaços de Ensino de Biologia do IFF *Campus* Campos Centro (IFFCCC) - Laboratório de Biologia e Sala A Célula ao Alcance da Mão - para que os estudantes possam ampliar suas noções de biodiversidade (laboratório de Biologia) e compreendam de forma prática e dinâmica o conceito de célula e estruturas do corpo humano (A Célula ao Alcance da Mão).

6 A avaliação terá três dimensões: diagnóstica, formativa e somativa, que serão realizadas de forma contínua, ao longo de cada bimestre, e sobrepostas, buscando aferir a aprendizagem ao dos estudantes de forma qualitativa e quantitativa. Serão utilizados os seguintes instrumentos avaliativos: provas escritas; trabalhos desenvolvidos em grupo; participação individual nas atividades desenvolvidas em sala e em casa .

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

1 Sala de aula com recursos audiovisuais instalados: TV ou data-show (TODAS AS AULAS)

2 Quadro branco e pincéis de diversas cores;

3 Sala de Apoio ao Ensino na Plataforma Moodle (enquetes diagnósticas, questionários on line, organização de grupos de trabalho, slides das aulas, textos e vídeos complementares).

4 Cópias xerográficas para provas escritas, roteiros de estudos teórico-práticos, questionários, enquetes e outras atividades similares;

5 Espaços internos do IFF SJB para realização de atividades teórico-práticas:

5.1 Laboratório de Informática (Micródromo);

5.2 Laboratório de Física e Biologia;

5.3 Hall de entrada/Auditório, dentre outros.

6 Espaços externos do IFF SJB para realização de atividades teórico-práticas:

6.1 Horta do IFF SJB;

6.2 "Bosque" do IFF JB;

6.3 Quadra do IFF SJB

7 Materiais para demonstrações em sala de aula ou no laboratório de Física/Biologia:

7.1 Osmose: 2 batatas inglesas média; sal de cozinha.

7.2 Extração de DNA: 2 bananas, 2 kiwis, 8 morangos,álcool etílico, sal de cozinha, detergente, vidrarias, funil, papel filtro.

7.3 Fermentação do açúcar: 10 colheres de sopa de açúcar cristal, 2 pacotes de fermento biológico seco, vidrarias.

7.4 Fotossíntese da *Elodea* sp.: ramo de *Elodea* sp., vidrarias, luminária.

7.5 Microscópios, estereomicroscópios e conjunto de lâminas didáticas prontas.

VISITAS TÉCNICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
IFF Campus Campos Centro	2º ou 3º bimestre	ônibus ou micro-ônibus; lanche no IFFCCC.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	1.1 Introdução à Biologia - Níveis de organização biológica - Características gerais dos seres vivos 1.2 Origem da Vida - Abiogênese versus Biogênese - Hipóteses sobre a origem da vida - Surgimento das células eucarióticas e procarióticas - Os vírus são seres vivos? 1.3 Componentes químicos celulares - Compostos inorgânicos (água e sais minerais) - Compostos orgânicos (proteínas, lipídeos, açúcares, vitaminas)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	Avaliação 1 (A1) - Participação (individual): a nota de participação será uma soma da frequência (aferida duas vezes na semana, na 1ª e na 2ª aula) e das atividades de participação ministradas em diversos espaços do campus (sala de aula, laboratório de biologia/física, laboratório de informática, laguinho do IFF etc). - Alimentação Saudável (em grupo): atividade interdisciplinar e avaliação integradora dentro da própria disciplina. - Prova escrita (individual): durante a semana de avaliações, será aplicada uma prova com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados ao longo do 1º bimestre.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	2.1 Introdução à Biologia Celular - Microscopia e história da célula - A Teoria Celular - Tipos Celulares 2.2 Envoltórios Celulares - Glicocálix, Paredes celulares e Membrana plasmática - Transportes através da membrana (transportes passivos, ativos e mediados por vesículas) 2.3 Citoplasma e organelas celulares - Ribossomos - Retículo Endoplasmático - Complexo de Golgi - Lisossomos - Vacúolo - Citoesqueleto Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026
Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	Avaliação 2 (A2) - Participação (individual): a nota de participação será uma soma da frequência (aferida duas vezes na semana, na 1ª e na 2ª aula) e das atividades de participação ministradas em diversos espaços do campus (sala de aula, laboratório de biologia/física, laboratório de informática, laguinho do IFF etc). - PIPE (projeto integração pesquisa-extensão / permanência e êxito) - Prova escrita (individual): durante a semana de avaliações, será aplicada uma prova com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados ao longo do 2º bimestre.
	RS1 A recuperação do 1º semestre (RS1) consistirá em uma avaliação com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados ao longo do primeiro semestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de Agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	3.1 Metabolismo Energético - Fotossíntese - Respiração aeróbia e anaeróbia - Fermentação 3.2 Núcleo Interfásico 3.3 Divisão Celular: - Mitose - crescimento normal x cânceres - Meiose 3.4 Reprodução assexuada 3.5 Reprodução sexuada - Gametogênese (espermatogênese e ovulogênese) - Fecundação - Desenvolvimento Embrionário
Início: 31 de Agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	Avaliação 3 (A3) - Participação (individual): a nota de participação será uma soma da frequência (aferida duas vezes na semana, na 1ª e na 2ª aula) e das atividades de participação ministradas em diversos espaços do campus (sala de aula, laboratório de biologia/física, laboratório de informática, laguinho do IFF etc). - Simulado ENEM (individual): atividade multidisciplinar e avaliação integradora, junto aos demais componentes curriculares da formação geral. - Prova escrita (individual), com questões objetivas ou dissertativas versando sobre o conteúdo do 3º bimestre OU Atividade em grupo, a ser oportunamente definida, de acordo com o desenvolvimento do conteúdo.
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	4.1 Histologia - Tecido Epitelial - Tecido Conjuntivo - Tecido Muscular - Tecido Nervoso 4.2 Sistemas fisiológicos humanos (conteúdo além do PPC, a ser ministrado de acordo com o tempo disponível): - Sistema nervoso - Sistema digestório - Sistema respiratório - Sistema imunológico

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	Avaliação 4 (A4) - Participação (individual): a nota de participação será uma soma da frequência (aferida duas vezes na semana, na 1ª e na 2ª aula) e das atividades de participação ministradas em diversos espaços do campus (sala de aula, laboratório de biologia/física, laboratório de informática, laguinho do IFF etc). - PIPE (projeto integração pesquisa-extensão / permanência e êxito) - Prova escrita (individual): durante a semana de avaliações, será aplicada uma prova com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados ao longo do 4º bimestre.
Início: 15 de fevereiro de 2027 Término: 19 de fevereiro de 2027	RS2 A recuperação do 2º semestre (RS2) consistirá em uma prova escrita com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados ao longo do segundo semestre.
Início: 22 de fevereiro de 2027 Término: 24 de fevereiro de 2027	VS A verificação Suplementar (VS) consistirá em uma prova escrita com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados durante todo o ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. LOPES, Sônia e ROSSO, Sérgio. Bio. Volume 1. 3ª. ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2016. 2. LOPES, Sônia e ROSSO, Sérgio. Bio. Volume 3. 3ª. ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2016. 3. AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia das Células. Volume 1. 1ª ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2010.	1. LINHARES, Sérgio e GEWADSNAJDER, Fernando. Biologia Hoje. Volume 1. 1ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2011. 2. SILVA JÚNIOR, Cesar da; SASSON, Sezar e CALDINI JÚNIOR, Nelson. Biologia. Volume 1. 10ª ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2011. 3. SANTOS, Fernando Santiago dos; AGUILAR, João Batista Vicentin e OLIVEIRA, Maria Martha Argel. Biologia. Volume 1. 1ª ed. São Paulo: Edições SM Ltda. 2010. 4. ALBERTS, Bruce, et al. Fundamentos da Biologia Celular-4. Artmed Editora, 2006. 5. CATANI, André, et al. "Ser Protagonista: Biologia" Volume 1. 2ª ed. Edições SM. 2015.

Daniela Pereira Versieux
Docente
Componente Curricular Biologia I

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Daniela Pereira Versieux**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/04/2026 10:30:29.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 27/04/2026 11:39:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 738375
Código de Autenticação: 3314c65749

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 30/2026 - CCPETCSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Biologia II
Abreviatura	BIO II
Carga horária presencial	66,7 h, 80 h/a, 100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	65 h, 78 h/a, 97,5% da disciplina
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	1,7 h, 2 h/a, 2,5% da disciplina
Carga horária total	66,7 h, 80 h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	1h 40 min ou 2h/a / semana
Professor	Daniela Pereira Versieux
Matrícula Siape	1966861

2) EMENTA

Genética Molecular: Estrutura e duplicação do DNA; Expressão gênica: Transcrição e Tradução; Mutações gênicas e cromossômicas. Primeira Lei de Mendel. Fenótipo e Genótipo. Dominância e Recessividade. Noções de Probabilidade. Heredogramas. Modificações da Primeira Lei de Mendel. Segunda Lei de Mendel. A Herança dos Grupos Sanguíneos. Outros Mecanismos de Herança: Herança quantitativa e Herança Determinada pelo Sexo. Biotecnologia. Evidências Evolutivas. Teorias Evolutivas. Especiação. Diversidade, classificação e principais características dos seres vivos: Procariontes; Protistas; Plantas; Fungos; Diversidade Animal: poríferos; cnidários; platelmintos; nematódeos; moluscos; anelídeos; artrópodes; equinodermos; peixes; anfíbios; répteis; aves e mamíferos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

- Conhecer os diferentes grupos de seres vivos e compreender essa diversidade a partir doolhar genético;
- Reconhecer que a variabilidade entre os seres vivos é fundamental para evolução dasespécies.

1.2. Específicos:

- Compreender o DNA como a molécula responsável pela hereditariedade, sua estrutura bioquímica e modo de ação;
- Compreender como ocorre a expressão de um gene determinando a formação de uma proteína (código genético);
- Analisar a importância das mutações genéticas para o processo evolutivo, uma vez que contribui para a variabilidade;
- Conhecer algumas anomalias genéticas humanas;
- Reconhecer os mecanismos de transmissão das características hereditárias ao longo das gerações e resolver problemas envolvendo genética;
- Familiarizar-se com tecnologias de manipulação genética para ser capaz de discutir os aspectos éticos, sociais, econômicos e políticos associados ao tema, avaliando os riscos e os benefícios dessas manipulações à saúde humana e ao meio ambiente;
- Compreender a diversidade dos seres vivos a partir do olhar genético e reconhecer que a variabilidade entre os seres vivos é fundamental para evolução das espécies;
- Identificar a diversidade biológica organizada hierarquicamente;
- Destacar as adaptações evolutivas que permitiram aos vegetais e os animais conquistarem o ambiente terrestre;
- Relacionar as características dos seres vivos com o ambiente em que vivem;
- Compreender a importância ecológica, médica e econômica dos organismos vivos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

X Semana Acadêmica do Campus Avançado São João da Barra

Carga horária: 2h/a

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

(X) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do *Campus* Avançado São João da Barra do Instituto Federal Fluminense é um evento organizado anualmente desde 2016. Seus principais objetivos são divulgar as ações desenvolvidas no C*ampus* e possibilitar a troca de conhecimentos entre o público interno e externo. Durante a Semana Acadêmica são apresentados os resultados dos projetos de integração pesquisa-extensão (permanência e êxito), que são desenvolvidos ao longo do ano em carga horária própria, mas que fazem parte da avaliação de todas as disciplinas.

Justificativa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que são apresentados os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes ao longo do ano letivo, sendo que muitos destes trabalhos se referem a problemas e temáticas que envolvem o município. Desta forma, este evento torna-se um espaço aberto para troca de experiências, permeando as interações entre ensino, pesquisa e extensão.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Objetivos:

- Divulgar as ações desenvolvidas no Instituto Federal Fluminense Campus São João da Barra (IFF SJB);

- Proporcionar à comunidade conhecimentos a partir de palestras, minicursos e oficinas;

- Desenvolver nos estudantes diversas habilidades essenciais para sua formação integral, tais como a comunicação, organização, criatividade e trabalho em equipe.

- Proporcionar momentos de troca entre a comunidade interna e externa ao IFF SJB.

Envolvimento com a comunidade externa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que professores e estudantes das escolas do município de São João da Barra vão prestigiar o evento. Este torna-se um momento privilegiado para que os estudantes do *Campus* São João da Barra possam apresentar para a comunidade as salas temáticas dos seus projetos PIPE (projeto de ensino) e os resultados obtidos dos projetos de pesquisa, extensão, arte e cultura.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

<u>1º Bimestre</u> - DNA e Genética

1.1 Estrutura e duplicação do DNA (revisão)

1.2 Mutações gênicas e cromossômicas

1.3 Expressão Gênica: síntese de proteínas

1.4 Introdução à Genética Mendeliana: história da genética

1.5 1ª Lei de Mendel

1.6 Noções de probabilidade

1.7 Fenótipo e Genótipo

1.8 Dominância e Recessividade

1.9 Variações da Primeira Lei de Mendel

<u>2º Bimestre</u> - Genética e Biotecnologia

2.1 Heredogramas

2.2 Segunda Lei de Mendel.

2.3 Herança dos Grupos Sanguíneos

2.4 Herança quantitativa

2.5 Herança Determinada pelo Sexo.

2.6 Biotecnologia: DNA recombinante, Clonagem, Transgênicos, terapia gênica e células-tronco

<u>3º Bimestre</u> - Biotecnologia e Evolução

3.1 Teorias da Evolução Biológica: Lamarck, Darwin e o Neodarwinismo

3.2 Evidências Evolutivas

3.3 Especiação

3.4 Evolução humana (conteúdo extra em relação ao PPC)

3.5 Biodiversidade (conteúdo extra em relação ao PPCC)

3.6 Procariontes: bactérias, arqueobactérias e cianobactérias

<u>4º Bimestre</u> - Diversidade dos seres vivos

4.1 Protistas: algas e protozoários

4.2 Fungos: características, reprodução e importância

4.3 Diversidade Vegetal (Plantas): Briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas.

4.4 Diversidade
Animal: Poríferos, Cnidários, Platelmintos, Nematódeos,

Moluscos, Anelídeos, Artrópodes, Equinodermos

e Cordados

A disciplina de Biologia II pretende ser interdisciplinar em seu fazer cotidiano.

Os conteúdos serão apresentados de forma dinâmica, interligando os conteúdos das ciências biológicas com outras disciplinas acadêmicas tais como história, sociologia, química, língua portuguesa, matemática, física, geografia e arte.

Além disso, serão ministradas diversas aulas teórico-práticas, contribuindo para uma visão mais abrangente e integrada dos problemas científicos e sociais postos pela realidade e analisados sob a ótica das Ciências Biológicas.

Atividade Integradora (1º bimestre-1º semestre):

Noções de combinatória e probabilidade aplicada à Genética: atividade que integra conhecimentos entre Biologia e Matemática. De caráter teórico-prático, será desenvolvida em duas etapas: uma atividade lúdica na qual se utilizam dados, baralho e moedas para se prever resultados e se compreender a base estatística da Genética Mendeliana; e um segundo momento, no qual os estudantes construirão uma árvore de possibilidades a partir da análise de um heredograma (árvore genealógica).

Disciplinas envolvidas: Biologia II e Matemática III

Atividade Integradora (3º bimestre - 2º semestre)

Simulado ENEM - será proposto um tema em comum, pelo menos a todas as disciplinas da formação geral. O tema será discutido e acordado em reunião pedagógica junto aos professores e professoras.

As questões do simulado ENEM versarão em torno do tema proposto, na medida do possível, ressalvando-se que nem todas as questões, principalmente de disciplinas que dispõem de maior número delas, conseguirão ser adequadas ao tema escolhido.

O simulado será aplicado em dois dias, com a mesma estrutura do ENEM.

Disciplinas integradas: núcleo básico (formação geral)

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aula expositiva e dialogada , com o auxílio de recursos audiovisuais - TV e/ou data-show, para exibição de slides e vídeos, em todas as aulas.

2. Atividades em grupos e individuais: pesquisa e apresentação de trabalhos, debates e exposições, questionários, enquetes etc.

3. Aulas teórico-práticas: nessas aulas, previstas para ocorrerem ao longo de todo o ano letivo, a professora se utilizará de outros espaços do IFFS JB (como o Laboratório de Física/Biologia, o "Bosque" do IFF, o Hall, o Laboratório de Informática etc), em meio à aula teórica na sala de aula. São pequenas intervenções práticas e demonstrações, que não configuram uma aula prática propriamente dita, mas sim ambientações ao ensino de ciências e biologia.

4 Visita técnica ao IFF Campus Campos Centro

Carga horária: 4 horas

Resumo:

A visita técnica ao IFF Campos Centro será realizada como atividade complementar, fora da carga horária da disciplina de Biologia II, mas relacionada aos seus conteúdos. Tem por objetivo realizar duas atividades pedagógicas da área de Ciências Biológicas, integrando teoria e prática, bem como conhecer a instituição e suas possibilidades de continuidade de estudos para os estudantes do 3º ano do ensino médio. Será realizada a partir de um roteiro previamente elaborado, no final do 3º ou início do 4º bimestre, no contraturno das aulas da turma.

Justificativa:

Esta atividade justifica-se pela importância da complementação prática dos conteúdos vistos ou que ainda serão vistos em sala de aula, integrando teoria e prática; pelo conhecimento de um laboratório de ensino e pesquisa, aprofundando seus conhecimentos científicos.

Outra justificativa refere-se à possibilitar o acesso dos estudantes a uma instituição de ensino superior, incentivando a continuidade de estudos e também proporcionando mais segurança aos estudantes do IFF São João da Barra, que em geral não conhecem o IFF Campos Centro e se assombram diante do tamanho e da complexidade da instituição.

Objetivos:

- Realizar uma atividade interativa na sala "A célula ao alcance da mão" que possui modelos tridimensionais de várias estruturas celulares e histológicas e anatômicas, que também é inclusiva para estudantes cegos ou de baixa visão;

- Visitar o Laboratório de Biologia, para conhecer as coleções biológicas guardadas no local, com foco na biodiversidade e classificação biológica;

- Conhecer o IFF Campos Centro.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

1. Sala de aula com recursos audiovisuais instalados: TV ou data-show (TODAS AS AULAS)

2. Quadro branco e pincéis de diversas cores;

3. Sala de Apoio na Plataforma Moodle (Ambiente Virtual de Aprendizagem);

4. Espaços internos do IFF SJB para realização de atividades teórico-práticas:

4.1 Laboratório de Informática (Micródromo);

4.2 Laboratório de Física e Biologia;

4.3 Hall de entrada ou auditório.

5. Cópias xerográficas para avaliações escritas, roteiros de estudos práticos e outras atividades similares;

6. Espaços externos do IFFCASJB para realização de atividades teórico-práticas:

6.1 Horta;

6.2 "Bosque" do IFF

6.3Quadra poliesportiva

7 Materiais para aulas práticas e demonstrações:

7.1 Coleção biológica pertencente à professora Daniela Versieux, que ficará sob a guarda do Laboratório de Física e Biologia durante o ano letivo de 2024.

7.2 Lâminas prontas, microscópios e estereomicroscópios, pertencentes ao Laboratório de Física e Biologia.

7.3 Extração de DNA: frutas (banana, morango, kiwi), detergente, álcoo etílico, sal de cozinha, bicarbonato de sódio.

9) VISITAS TÉCNICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Visita técnica ao IFFCCC	3º/4º bimestre	Mostra das profissões e de empresas.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	1.1 Introdução à Genética Mendeliana: história da genética e 1ª Lei de Mendel 1.2 Noções de probabilidade 1.3 Fenótipo e Genótipo 1.4 Dominância e Recessividade 1.5 Variações da Primeira Lei de Mendel 1.6 Heredogramas 1.7 Segunda Lei de Mendel. 1.8 Herança dos Grupos Sanguíneos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
30 de março de 2026 a 29 de maio de 2026	Avaliação 1 (A1) A avaliação de Biologia II é contínua e, no 1º bimestre, a avaliação será dividida em três momentos: - Heredograma ou árvore genealógica - trabalho individual - Atividade Integradora com Matemática - Prova escrita (individual): durante a semana de avaliações, será aplicada uma prova com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados ao longo do 1º bimestre.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	2.1 Herança quantitativa 2.2 Herança Determinada pelo Sexo. 2.3 Estrutura e duplicação do DNA (revisão) 2.4 Mutações gênicas e cromossômicas 2.5 Expressão Gênica: síntese de proteínas (transcrição e tradução) 2.6 Epigenética 2.7 Biotecnologia: - DNA recombinante - Clonagem - Transgênicos - terapia gênica e células-tronco
30 de maio de 2026 a 21 de agosto de 2026	Avaliação 2 (A2) A avaliação de Biologia II é contínua e, no 2º bimestre, a avaliação será dividida em três momentos: - Participação (individual): listas de exercícios; atividades de participação ministradas em diversos espaços do campus (sala de aula, laboratório de biologia/física, laboratório de informática, laguinho do IFF etc) e relatórios de aulas práticas - relatórios em grupo. - Prova escrita (individual): durante a semana de avaliações, será aplicada uma prova com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados ao longo do 2º bimestre.
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	RS1 A recuperação do 1º semestre (RS1) consistirá em uma prova escrita com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados ao longo do primeiro semestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de Agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	3.1 Teorias da Evolução Biológica: - Lamarckismo - Darwinismo - Neodarwinismo ou Teoria Sintética da Evolução 3.2 Evidências Evolutivas 3.3 Especiação 3.4 Evolução humana (conteúdo extra em relação ao PPC, será ministrado se houver tempo hábil) 3.5 Biodiversidade (revisão 3.6 Procariontes: bactérias, arqueobactérias e cianobactérias
Início:13 de outubro de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	Avaliação 3 (A3) A avaliação de Biologia II é contínua e, no 3º bimestre, a avaliação será dividida em três momentos: - Júri Simulado - trabalho em grupo. - Prova escrita (individual): durante a semana de avaliações, será aplicada uma prova com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados ao longo do 4º bimestre. - Simulado ENEM - atividade multidisciplinar e avaliação integradora.
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	4.1 Protistas: algas e protozoários 4.2 Fungos: características, reprodução e importância 4.3 Diversidade Vegetal (Plantas): Briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas. 4.4 Diversidade Animal: Poríferos, Cnidários, Platelmintos, Nematódeos, Moluscos, Anelídeos, Artrópodes, Equinodermos e Cordados
Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	Avaliação 4 (A4) A avaliação de Biologia II é contínua e, no 4º bimestre, a avaliação será dividida em três momentos: - PIPE (projeto integrador pesquisa-extensão). - Trabalho em grupo: confecção de herbário e outras coleções biológicas - Prova escrita (individual): durante a semana de avaliações, será aplicada uma prova com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados ao longo do 4º bimestre.
Início: 15 de fevereiro de 2027 Término: 19 de fevereiro de 2027	RS2 A recuperação do 2º semestre (RS2) consistirá em uma prova escrita com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados ao longo do primeiro semestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 22 de fevereiro de 2027 Término: 24 de fevereiro de 2027	VS A Verificação Suplementar (VS) consistirá em uma prova com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados durante todo o ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. LOPES, Sônia e ROSSO, Sérgio. Bio. Volume 3. 3ª. ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2016. 2. AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia dos Organismos. Volume 2. 1ª ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2010. 3. AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia das Populações. Volume 3. 1ª ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2010.	1. LINHARES, Sérgio e GEWADSNAJDER, Fernando. Biologia Hoje. Volumes 2 e 3. 1ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2011. 2. SILVA JÚNIOR, Cesar da; SASSON, Sezar e CALDINI JÚNIOR, Nelson. 3. Biologia. Volumes 2 e 3. 10ª ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2011. 4. SANTOS, Fernando Santiago dos; AGUILAR, João Batista Vicentin e OLIVEIRA, Maria Martha Argel. Biologia. Volumes 2 e 3. 1ª ed. São Paulo: Edições SM Ltda. 2010. 5. BANDOUK, Antônio Carlos, et al. "Ser Protagonista: Biologia" Volume 3. 2ª ed. Edições SM. 2015. 6. Lewontin, Richard C, et al. "Introdução à Genética". 11ª ed. Guanabara Koogan.2016.

Daniela Pereira Versieux
Docente
Componente Curricular Biologia II

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Daniela Pereira Versieux**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/04/2026 10:24:50.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 27/04/2026 11:37:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 738378
Código de Autenticação: b43106b986

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 13/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário ao Ensino Médio
Núcleo Tecnológico

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Comércio Internacional e Sistema Aduaneiro
Abreviatura	CISA
Carga horária presencial	66,67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	76 h/a
Carga horária de atividades práticas	04 h/a
Carga horária de atividades de Extensão	2h,
Carga horária total	66h e 40 min, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a, 1,66h
Professor	Vitor Gomes Rodrigues
Matrícula Siape	3497767

2) EMENTA

Comércio Internacional: Comércio internacional e exterior; Teorias clássicas; Liberalismo e protecionismo; Modelos de industrialização; Barreiras tarifárias e não tarifárias; A Organização Mundial do comércio (OMC) e seus principais acordos; Acordos Multilaterais e Plurilaterais; Acordo geral de tarifas e comércio (GATT);
Conferência das Nações Unidas sobre o comércio e desenvolvimento (UNCTAD); Integração regional e blocos econômicos; MERCOSUL; Defesa comercial; Contratos internacionais.
Sistema aduaneiro: Aduanas e legislação aduaneira; SISCOMEX e Portal único do comércio exterior; Controle administrativo, aduaneiro e cambial do comércio exterior; Jurisdição aduaneira; Recintos alfandegados e alfandegamento; Administração aduaneira; Controle aduaneiro de veículos; Procedimentos gerais de importação; Procedimentos gerais de exportação; Órgãos e entidades relacionadas ao comércio
exterior; Intervenientes no comércio exterior; Regimes aduaneiros especiais; Bagagem; Abandono, extravio e avaria de mercadorias; Infrações e penalidades; Contrabando, descaminho e princípio da insignificância; Regras de classificação fiscal; Valoração Aduaneira.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivos Gerais:
Prover conhecimento básico ao aluno de modo que este possa entender sobre a dinâmicado comércio internacional, seus princípios, tratados, blocos econômicos, e como isso se reflete no comércio exterior e no sistema aduaneiro brasileiro.
Também é função principal da disciplina promover entendimento sobre os trâmites operacionais de uma aduana, que envolvem as operações de importação e exportação.

Objetivos Específicos:
1) Prover entendimento sobre a dinâmica do comércio internacional, suas políticas econômicas, entidades envolvidas, acordos firmados pelo Brasil, características dos contratos internacionais, defesas comerciais, entre outros.
2) Entender o Brasil como membro do MERCOSUL, e como se reflete no comércio internacional e na legislação aduaneira vigente;
3) Entender sobre a dinâmica de entrada e saída de veículos e mercadorias do país, e o papel das aduanas neste controle.
4) Conhecer detalhadamente os trâmites de importação e exportação de mercadorias, adotado pela legislação aduaneira brasileira;

5)Conhecer dos regimes aduaneiros especiais, adotas na legislação vigente.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Semana Acadêmica.

( ) Projetos como parte do currículo
( ) Programas como parte do currículo
( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo
( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo
(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do Campus São João da Barra do Instituto Federal Fluminense é um evento organizado anualmente, desde 2016. Seus principais objetivos são divulgar as ações desenvolvidas no Campus e possibilitar a troca de conhecimentos entre público interno e externo.

Justificativa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que são apresentados os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes ao longo do ano letivo, sendo que muitos destes trabalhos se referem a problemas e temáticas que envolvem o município. Desta forma, este evento torna-se um espaço aberto para troca de experiências, permeando as interações entre ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

-Divulgar as ações desenvolvidas no Instituto Federal Fluminense Campus São João da Barra (IFFSJB);
- Proporcionar à comunidade, interna e externa, conhecimentos científicos por meio de palestras, minicursos e oficinas;
- Desenvolver nos estudantes diversas habilidades essenciais para sua formação integral, tais como a comunicação, organização, criatividade e trabalho em equipe.
- Proporcionar momentos de troca entre a comunidade interna e externa ao IFF SJB.

Envolvimento com a comunidade externa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que participam inclusive professores e estudantes das escolas do município de São João da Barra. Este torna-se um momento privilegiado para que os estudantes do Campus São João da Barra possam apresentar para a comunidade as salas temáticas dos seus Projetos de Integração, Permanência e Êxito (PIPE) e os resultados de outros projetos de ensino, pesquisa, extensão, arte e cultura.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO	CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
	1º Bimestre - Comércio Internacional 1.1)CONSIDERAÇÕES INICIAIS: comércio internacional e exterior; Teorias clássicas do comércio internacional; Liberalismo e protecionismo; Modelos de industrialização; Barreiras tarifárias e não tarifárias; A Organização Mundial do comércio (OMC) e seus principais acordos; Acordos Multilaterais e Plurilaterais. 1,2)GATT: Considerações iniciais; Transparência; Nação mais favorecida; Tratamento Nacional; Lista de Concessões; Não discriminação; Eliminação geral das restrições quantitativas; Direitos antidumping, medidas compensatórias e salvaguardas; Valoração Aduaneira; Uniões aduaneiras e áreas de livre Comércio; Exceções gerais e relativas à segurança; restrições para proteger a balança de pagamentos; ajuda em favor do desenvolvimento econômico. 1.3) CONFERÊNCIA DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE O COMÉRCIO E DESENVOLVIMENTO (UNCTAD): Sistema Geral de Preferências (SGP) e Sistema Global de Preferências Comerciais (SGPC). **2º Bimestre** 1.2) INTEGRAÇÃO REGIONAL: Estágios de Integração, efeitos da integração, Nafta, Aladi, Can, Caricom, e Mercosul; 2.2)MERCOSUL: Considerações iniciais; Membros; Protocolo do Ushuaia; Classificação e suas falhas enquanto União Aduaneira; Regime de Origem; Sistema de pagamento em moeda local (SML); Fundo de Convergência Estrutural. 2.3) DEFESA COMERCIAL:Medidas Antidumping, Compensatórias e Salvaguardas. 2.4) CONTRATOS INTERNACIONAIS DE COMPRA E VENDA: Considerações iniciais; Característica . **3º Bimestre - Sistema Aduaneiro** 3.1)ASPECTOS INICIAIS: Aduana e legislação aduaneira; Siscomex e Portal único do comércio exterior; Controle administrativo, aduaneiro e cambial do comércio exterior; Jurisdição aduaneira; Recintos alfandegados e alfandegamento; Administração aduaneira; Controle aduaneiro de veículos. 3.2) PROCEDIMENTOS GERAIS DE IMPORTAÇÃO (DESPACHO ADUANEIRO DE IMPORTAÇÃO): Conceitos iniciais; Modalidades; Documentos instrutivos; Fases e fluxograma; Cancelamento e espécies de declaração de importação; Operador econômico autorizado; Importação por encomenda e importação por conta e ordem; Tributação sobre a importação; Casos especiais. 3.3)PROCEDIMENTOS GERAIS DE EXPORTAÇÃO (DESPACHO ADUANEIRO DE EXPORTAÇÃO): Conceitos iniciais; Documentos instrutivos; Fases e fluxograma; Despacho fracionado; Cancelamento da declaração de exportação; Tributação sobre a exportação; Casos especiais. 3.4) ÓRGÃOS E ENTIDADES RELACIONADOS AO COMÉRCIO EXTERIOR: Ministério das Relações Exteriores; Banco Central; Camex; Secex; Receita Federal Brasileira.	**Atividade Integradora (1º e 3º bimestre - 1º semestre)** Atividade Integrada: Monitoramento de Embarcações em Portos/Rotas internacionais Nesta atividade, os alunos deverão integrar conhecimentos das disciplinas Movimentação de Cargas, Navegação e Comércio Internacional, por meio da observação e análise do tráfego marítimo em rotas internacionais como canal do Panamé, Suez, e outros portos definido pelo professor. Objetivo: Monitorar as embarcações presentes nos canais/portos, em dias específico, utilizando plataformas abertas de rastreamento naval, como o MarineTraffic. Definir as cargas transportadas e a rota de navegação percorrida pela embarcação. O trabalho será executado em grupo, ao final será realizada uma apresentação e entregue um resumo escrito da atividade, com a planilha anexa, destacando os principais aprendizados sobre o perfil de movimentação de cargas, tipos de navegação e rotas comerciais observados. A integração ocorre entre os conhecimentos, dentro das disciplinas de Movimentação de Cargas e Estivagem, Embarcações, Navegação, Comércio Internacional e sistema aduaneiro, e Informática. **Atividade Integradora (2 e 4º bimestre)** Apresentação do PIPE

6) CONTEÚDO

4º Bimestre

4.1) INTERVENIENTES DO COMÉRCIO EXTERIOR: Importador; Exportador; Despachante aduaneiro; Transportador; Depositário; Operador de transporte multimodal; Operador portuário; Agentes de unitização e desunitização; Agente de carga; Administrador de recinto alfandegado;Perito e Assistente técnico; Qualquer outro com relação direta ou indireta.

4.2)REGIMES ADUANEIROS ESPECIAIS: Considerações iniciais; Trânsito aduaneiro; Admissão temporária; Admissão temporária para aperfeiçoamento do ativo; Drawback; Entreposto aduaneiro; Recof; Exportação temporária; Loja franca; Depósito especial; Depósito afiançado; Dac; Depósito Franco; Repetro; Repex; Reporto; Recom; Regimes aduaneiros aplicados em áreas especiais.

4.3) OUTROS TEMAS RELEVANTES: Bagagem no Mercosul; Abandono de mercadorias; Extravio e avaria de mercadorias; Infrações e penalidades; Contrabando, descaminho e princípio da insignificância; Representação fiscal para fins penais; Procedimentos especiais; Destinação das mercadorias; Siscoserv; Disposições constitucionais.

4.4) REGRAS DE CLASSIFICAÇÃO FISCAL: Sistema Harmonizado e Nomenclatura Comum do Mercosul;

4.5)VALORAÇÃO ADUANEIRA: Histórico; Princípios; Métodos de valoração; Legislação aplicável ao Mercosul; Valoração aduaneira no Brasil.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Apostila confeccionada pelo docente
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em grupo nas atividades integrativas, participação individual nas atividades desenvolvidas em sala e em casa.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Em cada bimestre, as avaliações serão em grupo e individuais, distribuídas da seguinte forma:

- O 1º bimestre - varias atividades em grupo na aula 55% da nota e atividade individual na aula 45% da nota.

- O 2º bimestre - atividades em grupo 40% + uma atividade individual valendo 40% da nota, e o PIPE valendo 20% da nota.

- No 3º bimestre haverá atividades em grupo na aula totalizando 40% da nota + simulado para enem 20% da nota e avaliação 40% = totalizando 100% da nota.

- O 4º bimestre será composto por atividades em grupo na aula 35% da nota + o PIPE valendo 20% da nota e atividade individual valendo 45% da nota..

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizadas apostilas, quadro, caneta, televisão, computador, sala de aula, listas de exercícios xerocopiadas, vídeos youtube e de Realidade Virtual(VR)

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de Maio de 2026	1.1)CONSIDERAÇÕES INICIAIS: comércio internacional e exterior; Teorias clássicas do comércio internacional; Liberalismo e protecionismo; Modelos de industrialização; Barreiras tarifárias e não tarifárias; A Organização Mundial do comércio (OMC) e seus principais acordos; Acordos Multilaterais e Plurilaterais. 1,2)GATT: Considerações iniciais; Transparência; Nação mais favorecida; Tratamento Nacional; Lista de Concessões; Não discriminação; Eliminação geral das restrições quantitativas; Direitos antidumping, medidas compensatórias e salvaguardas; Valoração Aduaneira; Uniões aduaneiras e áreas de livre Comércio; Exceções gerais e relativas à segurança; restrições para proteger a balança de pagamentos; ajuda em favor do desenvolvimento econômico. 1.3) CONFERÊNCIA DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE O COMÉRCIO E DESENVOLVIMENTO (UNCTAD): Sistema Geral de Preferências (SGP) e Sistema Global de Preferências Comerciais (SGPC).
Início:18 de maio de 2026 Término: 29 de maio de 2026	**Avaliação 1 (A1)** No 1º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividade individual realizada no fim do bimestre - 45%; -atividade integradora - 20%; - atividades em grupo durante a aula- 35%.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de Maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	1.2) INTEGRAÇÃO REGIONAL: Estágios de Integração, efeitos da integração, Nafta, Aladi, Can, Caricom, e Mercosul; 2.2)MERCOSUL: Considerações iniciais; Membros; Protocolo do Ushuaia; Classificação e suas falhas enquanto União Aduaneira; Regime de Origem; Sistema de pagamento em moeda local (SML); Fundo de Convergência Estrutural. 2.3) DEFESA COMERCIAL:Medidas Antidumping, Compensatórias e Salvaguardas. 2.4) CONTRATOS INTERNACIONAIS DE COMPRA E VENDA: Considerações iniciais; Característica
Início:10 de agosto de 2026 Termino:21 de agosto de 2026	**Avaliação 2(A2)** No 2º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividadesem grupo realizadas em aula ao longo do bimestre - 35% avaliação individual na semana de prova - 45% -PIPE - 20%
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**RS1** Recuperação semestral - avaliação individual no valor 10,0 pontos.
3º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	3.1)ASPECTOS INICIAIS: Aduana e legislação aduaneira; Siscomex e Portal único do comércio exterior; Controle administrativo, aduaneiro e cambial do comércio exterior; Jurisdição aduaneira; Recintos alfandegados e alfandegamento; Administração aduaneira; Controle aduaneiro de veículos. 3.2) PROCEDIMENTOS GERAIS DE IMPORTAÇÃO (DESPACHO ADUANEIRO DE IMPORTAÇÃO): Conceitos iniciais; Modalidades; Documentos instrutivos; Fases e fluxograma; Cancelamento e espécies de declaração de importação; Operador econômico autorizado; Importação por encomenda e importação por conta e ordem; Tributação sobre a importação; Casos especiais. 3.3)PROCEDIMENTOS GERAIS DE EXPORTAÇÃO (DESPACHO ADUANEIRO DE EXPORTAÇÃO): Conceitos iniciais; Documentos instrutivos; Fases e fluxograma; Despacho fracionado; Cancelamento da declaração de exportação; Tributação sobre a exportação; Casos especiais. 3.4) ÓRGÃOS E ENTIDADES RELACIONADOS AO COMÉRCIO EXTERIOR: Ministério das Relações Exteriores; Banco Central; Camex; Secex; Receita Federal Brasileira.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início:13 de outubro de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	**Avaliação 3 (A3)** No 3º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividade individual realizadas no fim do bimestre - 45%; -atividade integradora - 20%; - atividades em grupo no fim de cada aula- 35%.
4º Bimestre - -(20h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	4.1) INTERVENIENTES DO COMÉRCIO EXTERIOR: Importador; Exportador; Despachante aduaneiro; Transportador; Depositário; Operador de transporte multimodal; Operador portuário; Agentes de unitização e desunitização; Agente de carga; Administrador de recinto alfandegado;Perito e Assistente técnico; Qualquer outro com relação direta ou indireta. 4.2)REGIMES ADUANEIROS ESPECIAIS: Considerações iniciais; Trânsito aduaneiro; Admissão temporária; Admissão temporária para aperfeiçoamento do ativo; Drawback; Entreposto aduaneiro; Recof; Exportação temporária; Loja franca; Depósito especial; Depósito afiançado; Dac; Depósito Franco; Repetro; Repex; Reporto; Recom; Regimes aduaneiros aplicados em áreas especiais. 4.3) OUTROS TEMAS RELEVANTES: Bagagem no Mercosul; Abandono de mercadorias; Extravio e avaria de mercadorias; Infrações e penalidades; Contrabando, descaminho e princípio da insignificância; Representação fiscal para fins penais; Procedimentos especiais; Destinação das mercadorias; Siscoserv; Disposições constitucionais. 4.4) REGRAS DE CLASSIFICAÇÃO FISCAL: Sistema Harmonizado e Nomenclatura Comum do Mercosul; 4.5)VALORAÇÃO ADUANEIRA: Histórico; Princípios; Métodos de valoração; Legislação aplicável ao Mercosul; Valoração aduaneira no Brasil.
Início:25 de janeiro de 2027 Término:05 de fevereiro de 2027	**Avaliação 4 (A4)** No 4º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividadesem grupo realizadas em aula ao longo do bimestre - 35%; -PIPE-20% -Avaliação individual na semana de provas - 45%
Início: 15 de fevereiro de 2027 Término:19 de feverero de 2027	**RS2** Recuperação semestral - avaliação individual no valor 10,0 pontos
Início: 22 de fevereiro de 2027 Término:24 de fevereiro de 2027	**VS** Verificação suplementar individual no valor de 10,0 pontos

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**
1. CASTRO, J. A Exportação – Aspectos práticos operacionais 8° Ed. S. Paulo:Aduaneiros, 2011. 2. KEDIR, S. ABC do comercio exterior S. Paulo: Aduaneiras, 2013. 3. VASQUEZ, J. L. Comercio exterior brasileiro. S. Paulo: Atlas. 8o Ed. 2007. 4. VIEIRA, A. Importação: Práticas, rotinas epro cedimentos. S. Paulo: Aduaneiras, 4°E d. 2015.	1. LACERDA, F. A. OMC e os blocos regionais. S. Paulo: Aduaneiras, 2008. 2. MALUF, S. N. Administrando o comercio exterior. S. Paulo: Aduaneiras, 2° Ed. 2003. 3. MINERVINI, N, O exportador. S. Paulo: Prentice hall, 4° Ed. 2007. 4. PIPKIN, A. Marketing internacional: uma abordagem estratégica. S. Paulo: Aduaneiras, 2° Ed. 2006. 5. WERNECK, P. Como classificar mercadorias, uma abordagem pratica S. Paulo:Aduaneiras, 2008.

Vitor Gomes Rodrigues
Professor
Componente Curricular Comércio Internacional e Sistema Aduaneiro

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aguaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 17/04/2026 19:36:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/01/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 713149
Código de Autenticação: 7a75450581

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 19/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado em Transporte Aquaviário

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física I
Abreviatura	EDF
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	2 h/a
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Sandro Legey Passos de Souza
Matrícula Siape	3476315

2) EMENTA
Conceito de saúde, qualidade de vida e estilo de vida. Exercício Físico x Atividade física. Entender o MAP (Movimento, Alimento e Pensamento) e a importância da prática diária do autocuidado para uma longevidade saudável. Conhecer a ergonomia e a ginástica laboral e sua relação com a saúde do trabalhador.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivos Gerais:

Promover o entendimento integral sobre saúde, qualidade de vida e estilo de vida ativo, enfatizando a importância da prática regular de exercícios físicos, atividades esportivas e jogos coletivos. Compreender os conceitos de jogo, ergonomia e ginástica laboral e refletir sobre os hábitos de vida para a promoção da saúde e do bem-estar no cotidiano.

Objetivos Específicos:

- Compreender os conceitos de saúde, qualidade de vida e estilo de vida, identificando suas diferenças e inter-relações.
- Diferenciar exercício físico de atividade física e esporte, reconhecendo suas aplicações e benefícios para a saúde.
- Conhecer as regras dos jogos e a sua contribuição para aprimorar hábitos saudáveis e comportamentos positivos, promovendo a integração dos discentes em eventos esportivos através da organização e da participação.
- Entender o conceito de MAP (Movimento, Alimento e Pensamento) e sua importância na promoção de hábitos diários de autocuidado visando uma longevidade saudável.
- Conhecer os princípios da ergonomia e da ginástica laboral, analisando sua relação com a saúde do trabalhador e a prevenção de doenças ocupacionais.
- Incentivar a prática diária de ações de autocuidado, promovendo hábitos que contribuam para uma vida mais saudável e equilibrada.
- Interpretar o esporte enquanto patrimônio cultural da humanidade e suas modificações na sociedade contemporânea.
- Conhecer as transformações pelas quais passou a sociedade em relação aos hábitos de vida: diminuição do nível de atividade física em função do surgimento de novas tecnologias, demandas do mercado de trabalho e das possibilidades alimentares.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(X) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica, a comunidade externa tem a oportunidade de conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais abordam questões pertinentes ao município ou temas científicos passíveis de investigação.

Objetivos:

Contribuir para a aquisição de habilidades essenciais à formação integral dos estudantes, incluindo competências como o planejamento e a execução de projetos, o trabalho em equipe, a disciplina, a capacidade de realizar apresentações em público. Essas habilidades são fundamentais para o desenvolvimento de profissionais mais preparados e conscientes de seu papel na sociedade, promovendo uma formação mais completa e alinhada às demandas do mercado e da comunidade.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa:

A Semana Acadêmica do CASJB é um evento de grande relevância, proporcionando uma oportunidade de troca de conhecimentos e experiências tanto para estudantes quanto para professores das redes pública e privada de ensino. Dessa forma, busca-se estimular o interesse pela pesquisa, o desenvolvimento de habilidades acadêmicas e o fortalecimento do vínculo entre a instituição e a comunidade local.

6) CONTEÚDO

1. Atividade Física, Exercício Físico, Jogo e Esporte

1.1. Diferença entre exercício físico, atividade física e esporte, suas aplicações e benefícios para a saúde.

1.2. Conceito de jogo e habilidades socioemocionais desenvolvidas.

1.3. Impactos das mudanças tecnológicas e do mercado de trabalho nos hábitos de vida, incluindo a diminuição do nível de atividade física.

1.4. Transformações sociais e manifestações do esporte.

2. Saúde, Qualidade de Vida, Estilo de Vida e Esporte

2.1. Definição de saúde, qualidade de vida e estilo de vida, destacando suas diferenças e associações.

2.2. Hábitos para a promoção da saúde.

2.3. Reflexão sobre a importância de ações diárias que contribuam para a manutenção e melhora desses parâmetros.

2.4. O esporte para o lazer, importante ferramenta para a promoção da saúde e melhora da qualidade de vida percebida.

3. MAP (Movimento, Alimento e Pensamento) e Hábitos de Vida

3.1. Introdução ao conceito de MAP (Movimento, Alimento e Pensamento) e sua relevância na rotina de autocuidado.

3.2. Como incorporar práticas de movimento, alimentação equilibrada e pensamentos positivos no dia a dia para a promoção da saúde.

3.3. Discussão sobre hábitos de vida para o bem-estar físico e mental, enfatizando o movimento através das práticas esportivas.

3.4. Noções sobre alimentos e nutrição – Guia Alimentar para a População Brasileira.

4. Ergonomia, Ginástica Laboral e Saúde do Trabalhador

4.1. Princípios básicos de ergonomia e sua aplicação no ambiente de trabalho.

4.2. A importância da ginástica laboral e do esporte na prevenção de doenças ocupacionais e na promoção da saúde.

4.3. Análise de situações comuns no cotidiano profissional que podem impactar a saúde.

4.4. Como criar um ambiente de trabalho e/ou estudo mais saudável e confortável, promovendo o autocuidado e o bem-estar.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- A construção de competências e saberes é objeto central no desenvolvimento do curso, para isso será estimulada a participação ativa dos estudantes.
- As aulas terão formato expositivo e dialogado, priorizando situações/problemas como pontos de partida para o conteúdo da disciplina e para o desenvolvimento do pensamento crítico. Serão priorizadas questões práticas que envolvam o ambiente profissional.
- No processo avaliativo, serão observadas competências e saberes a partir de atividades como apresentação de seminários, trabalhos em grupo e trabalhos individuais, bem como pela interação do aluno em sala de aula.
- Em cada bimestre, as avaliações serão em grupo e individuais, distribuídas da seguinte forma:

- um atividade em grupo valendo 10% da nota.

- atividade integradora (1° e 3° bimestres) ou PIPE (2° e 4° bimestres) valendo 20% da nota.

- uma atividade individual valendo 70% da nota.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadra poliesportiva, pátio da escola, sala de aula, auditório, laboratório de informática e espaços abertos no Campus e no entorno. Livros, apostilas, artigos técnicos e científicos, vídeos educacionais, notebook, televisão, projetor multimídia, quadro branco e materiais específicos da Educação Física na abordagem "prática" em ambiente externo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) **Início: 30 de março de 2026** **Término: 29 de maio de 2026**	**1. Atividade Física, Exercício Físico e Esporte** 1.1. Diferença entre exercício físico, atividade física e esporte, suas aplicações e benefícios para a saúde. 1.2. Conceito de jogo e habilidades socioemocionais desenvolvidas. 1.3. Impactos das mudanças tecnológicas e do mercado de trabalho nos hábitos de vida, incluindo a diminuição do nível de atividade física. 1.4. Transformações sociais e manifestações do esporte.
maio e junho de 2026	**Avaliação 1 (A1)** Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalho em grupo que demande pesquisa e apresentação oral, prova escrita individual e a participação nas aulas práticas da disciplina.
2º Bimestre - (20h/a) **Início: 30 de maio de 2026** **Término: 28 de agosto de 2026**	**2. Saúde, Qualidade de Vida, Estilo de Vida e Esporte** 2.1. Definição de saúde, qualidade de vida e estilo de vida, destacando suas diferenças e associações. 2.2. Hábitos para a promoção da saúde. 2.3. Reflexão sobre a importância de ações diárias que contribuam para a manutenção e melhora desses parâmetros. 2.4. O esporte para o lazer, importante ferramenta para a promoção da saúde e melhora da qualidade de vida percebida.
Início: 24 de agosto de 2026 **Término: 28 de agosto de 2026**	**RS1** Aplicação de prova individual escrita sobre os conteúdos do semestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (20h/a) **Início: 31 de agosto de 2026** **Término: 23 de outubro de 2026**	**3. MAP (Movimento, Alimento e Pensamento) e Hábitos de Vida** 3.1. Introdução ao conceito de MAP (Movimento, Alimento e Pensamento) e sua relevância na rotina de autocuidado. 3.2. Como incorporar práticas de movimento, alimentação equilibrada e pensamentos positivos no dia a dia para a promoção da saúde. 3.3. Discussão sobre hábitos de vida para o bem-estar físico e mental, enfatizando o movimento através das práticas esportivas. 3.4. Noções sobre alimentos e nutrição – Guia Alimentar para a População Brasileira.
Setembro e outubro de 2026	**Avaliação 1 (A1)** Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalho em grupo ou seminário, prova escrita individual e a participação nas aulas práticas da disciplina.
4º Bimestre - (20h/a) **Início: 24 de outubro de 2026** **Término: 19 de fevereiro de 2027**	**4. Ergonomia, Ginástica Laboral e Saúde do Trabalhador** 4.1. Princípios básicos de ergonomia e sua aplicação no ambiente de trabalho. 4.2. A importância da ginástica laboral e do esporte na prevenção de doenças ocupacionais e na promoção da saúde. 4.3. Análise de situações comuns no cotidiano profissional que podem impactar a saúde. 4.4. Como criar um ambiente de trabalho e/ou estudo mais saudável e confortável, promovendo o autocuidado e o bem-estar.
Dezembro de 2026 e janeiro de 2027	**Avaliação 2 (A2)** Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalho em grupo/seminário ou prova individual escrita, PIPE e a participação nas aulas práticas da disciplina.
Início: 15 de fevereiro de 2027 **Término: 19 de fevereiro de 2027**	**RS2 -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.
Início: 22 de fevereiro de 2027 **Término: 24 de fevereiro de 2027**	**VS -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. FIGUEIREDO, Fabiana e MONT´ÁLVÃO, Cláudia. Ginástica laboral e ergonomia. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. 2. NAHAS, Markus. Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida - Conceitos e Sugestões. Florianópolis: editora ND, 2013. 3. SHESTATSKY, Pedro. Medicina do amanhã: Como a genética, o estilo de vida e a tecnologia juntos podem auxiliar na sua qualidade de vida. São Paulo: Gente, 2020. 4. DARIDO, Suraya Cristina(org.). Educação Física no Ensino Médio: diagnóstico, princípios e práticas. São Paulo: Editora Unijuí, 2017. 5.VOSER, Rogério da Cunha; GIUSTI, João Gilberto M. O Futsal e a escola: uma perspectiva pedagógica. São Paulo: Editora Penso, 2015.	1. GUISELINI, Mauro. Aptidão física saúde bem-estar. São Paulo: Phorte, 2004. 2. MARTINS, Caroline de Oliveira. Ginástica laboral no escritório. São Paulo: Fontoura, 2011. 3. MOREIRA, Wagner Wey; SIMÕES Regina; MARTINS, Ida Carneiro. Aulas de educação física no ensino médio. Campinas: Papirus, 2010. 4. PACIFICO, Claudia; MIRANDA, Maria Luiza de Jesus; VELARDI, Marília. Educação Física escolar e Promoção da Saúde: Uma pesquisa participante. Novas Edições Acadêmicas, 2014. 5. ZAT, Fabiana Maria. Ginástica laboral: valorização humana e gestão de resultados. São Paulo: Phorte, 2010.

Sandro Legey Passos de Souza

Professor

Componente Curricular Educação Física I

Juliana Garcia Santos da Silva

Coordenadora

Curso Técnico Integrado em Transporte Aquaviário

COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Sandro Legey Passos de Souza**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/04/2026 23:02:03.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 22/04/2026 15:22:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 737512
Código de Autenticação: 5a61ad34b5

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 20/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado em Transporte Aquaviário

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física II
Abreviatura	EDF
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	2 h/a
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Sandro Legey Passos de Souza
Matrícula Siape	3476315

2) EMENTA

Conhecer os fundamentos, regras e diferentes possibilidades do Voleibol, Handebol, Futsal e Basquete. Competição e cooperação. Lazer.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivos Gerais:

Promover o desenvolvimento integral dos estudantes por meio da compreensão crítica da relação entre corpo, saúde e cultura, incentivando a adoção de um estilo de vida ativo e saudável, a valorização da diversidade corporal e a prática consciente de atividades físicas, esportivas e recreativas.

Objetivos Específicos:

- Compreender os fatores que influenciam a saúde e a qualidade de vida, e refletir sobre hábitos de vida e como eles impactam o bem-estar físico, mental e social.
- Incentivar atitudes responsáveis em relação ao autocuidado e à promoção da saúde.
- Identificar práticas corporais que dialogam com a natureza, promovendo o respeito ao meio ambiente.
- Discutir a influência da cultura na construção de valores relacionados ao corpo e ao movimento.
- Reconhecer e problematizar estereótipos corporais difundidos na sociedade e na mídia, valorizando a diversidade corporal.
- Desenvolver a consciência crítica sobre os padrões estéticos impostos socialmente.
- Identificar estruturas e funções básicas do corpo humano relacionadas à prática de atividades físicas.
- Relacionar o conhecimento anatômico e fisiológico ao desempenho e à prevenção de lesões durante o movimento.
- Compreender a importância da ginástica laboral na prevenção de Lesões por Esforços Repetitivos (LER) e Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (DORT).
- Identificar posturas e movimentos que previnem o surgimento dessas lesões.
- Vivenciar diferentes práticas esportivas e jogos como meio de socialização, lazer e desenvolvimento de habilidades físicas e sociais.
- Refletir sobre as diferentes formas de competição e cooperação no ambiente esportivo e no cotidiano.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(X) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica, a comunidade externa tem a oportunidade de conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais abordam questões pertinentes ao município ou temas científicos passíveis de investigação.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Objetivos:

Contribuir para a aquisição de habilidades essenciais à formação integral dos estudantes, incluindo competências como o planejamento e a execução de projetos, o trabalho em equipe, a disciplina, a capacidade de realizar apresentações em público. Essas habilidades são fundamentais para o desenvolvimento de profissionais mais preparados e conscientes de seu papel na sociedade, promovendo uma formação mais completa e alinhada às demandas do mercado e da comunidade.

Envolvimento com a comunidade externa:

A Semana Acadêmica do CASJB é um evento de grande relevância, proporcionando uma oportunidade de troca de conhecimentos e experiências tanto para estudantes quanto para professores das redes pública e privada de ensino. Dessa forma, busca-se estimular o interesse pela pesquisa, o desenvolvimento de habilidades acadêmicas e o fortalecimento do vínculo entre a instituição e a comunidade local.

6) CONTEÚDO

1. Estilo de vida, Saúde e Qualidade de Vida

1.1. Conceitos de saúde, bem-estar e qualidade de vida.

1.2. Estilo de vida ativo versus sedentário.

1.3. Hábitos saudáveis: alimentação, sono, lazer, atividade física.

1.4. Prática de atividades físicas como prevenção de doenças.

1.5. Saúde mental e o papel do exercício físico.

2. Corpo e Estereótipo

2.1. Corpo como construção cultural.

2.2. Práticas corporais tradicionais e contemporâneas.

2.3. Estereótipos e padrões de beleza na mídia e sociedade.

2.4. Diversidade corporal: biotipos e inclusão.

2.5. Corpo idealizado versus corpo real: autoestima, bem-estar e saúde.

3. Conhecimento sobre o Corpo, Ginástica Laboral, LER e DORT

3.1. Sistemas do corpo humano relacionados ao movimento (muscular, esquelético, cardiovascular, respiratório) e Noções de biomecânica.

3.2. Fisiologia do exercício: adaptações ao esforço físico.

3.3. Ginástica laboral: conceito e tipos (preparatória, compensatória, de relaxamento, corretiva).

3.4. Lesões por esforço repetitivo (LER) e distúrbios osteomusculares (DORT): causas, sintomas e prevenção.

3.5. Ergonomia e postura no ambiente escolar e de trabalho e atividades práticas de ginástica laboral.

4. Esporte e jogos: competição, cooperação e lazer

4.1. Esporte educacional e suas finalidades.

4.2. Modalidades esportivas coletivas e individuais.

4.3. Esporte como prática de lazer, inclusão e cidadania.

4.4. Esporte, competição e habilidades socioemocionais.

4.5. Jogos cooperativos e tradicionais.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- A construção de competências e saberes é objeto central no desenvolvimento do curso, para isso será estimulada a participação ativa dos estudantes.
- As aulas terão formato expositivo e dialogado, priorizando situações/problemas como pontos de partida para o conteúdo da disciplina e para o desenvolvimento do pensamento crítico. Serão priorizadas questões práticas que envolvam o ambiente profissional.
- No processo avaliativo, serão observadas competências e saberes a partir de atividades como apresentação de seminários, trabalhos em grupo e trabalhos individuais, bem como pela interação do aluno em sala de aula.
- Em cada bimestre, as avaliações serão em grupo e individuais, distribuídas da seguinte forma:

- um atividade em grupo valendo 10% da nota.

- atividade integradora (1° e 3° bimestres) ou PIPE (2° e 4° bimestres) valendo 20% da nota.

- uma atividade individual valendo 70% da nota.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadra poliesportiva, pátio da escola, sala de aula, auditório, laboratório de informática e espaços abertos no Campus e no entorno. Livros, apostilas, artigos técnicos e científicos, vídeos educacionais, notebook, televisão, projetor multimídia, quadro branco e materiais específicos da Educação Física na abordagem "prática" em ambiente externo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) **Início: 30 de março de 2026** **Término: 29 de maio de 2026**	**1. Estilo de vida, Saúde e Qualidade de Vida** 1.1. Conceitos de saúde, bem-estar e qualidade de vida. 1.2. Estilo de vida ativo versus sedentário. 1.3. Hábitos saudáveis: alimentação, sono, lazer, atividade física. 1.4. Prática de atividades físicas como prevenção de doenças. 1.5. Saúde mental e o papel do exercício físico.
abril e maio de 2026	**Avaliação 1 (A1)** Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalho em grupo que demande pesquisa e apresentação oral, prova escrita individual e a participação nas aulas práticas da disciplina.
2º Bimestre - (20h/a) **Início: 30 de maio de 2026** **Término: 28 de agosto de 2026**	**2. Corpo e Estereótipo** 2.1. Corpo como construção cultural. 2.2. Práticas corporais tradicionais e contemporâneas. 2.3. Estereótipos e padrões de beleza na mídia e sociedade. 2.4. Diversidade corporal: biotipos e inclusão. 2.5. Corpo idealizado versus corpo real: autoestima, bem-estar e saúde.
Início: 24 de agosto de 2026 **Término: 28 de agosto de 2026**	**RS1** Aplicação de prova individual escrita sobre os conteúdos do semestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (20h/a) **Início: 31 de agosto de 2026** **Término: 23 de outubro de 2026**	**3. Conhecimento sobre o Corpo, Ginástica Laboral, LER e DORT** 3.1. Sistemas do corpo humano relacionados ao movimento (muscular, esquelético, cardiovascular, respiratório) e Noções de biomecânica. 3.2. Fisiologia do exercício: adaptações ao esforço físico. 3.3. Ginástica laboral: conceito e tipos (preparatória, compensatória, de relaxamento, corretiva). 3.4. Lesões por esforço repetitivo (LER) e distúrbios osteomusculares (DORT): causas, sintomas e prevenção. 3.5. Ergonomia e postura no ambiente escolar e de trabalho e atividades práticas de ginástica laboral.
Setembro e outubro de 2025	**Avaliação 1 (A1)** Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalho em grupo ou seminário, prova escrita individual e a participação nas aulas práticas da disciplina.
4º Bimestre - (20h/a) **Início: 24 de outubro de 2026** **Término: 19 de fevereiro de 2027**	**4. Esporte e jogos: competição, cooperação e lazer** 4.1. Esporte educacional e suas finalidades. 4.2. Modalidades esportivas coletivas e individuais. 4.3. Esporte como prática de lazer, inclusão e cidadania. 4.4. Esporte, competição e habilidades socioemocionais. 4.5. Jogos cooperativos e tradicionais.
Dezembro de 2026 e fevereiro de 2027	**Avaliação 2 (A2)** Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalho em grupo/seminário ou prova individual escrita, PIPE e a participação nas aulas práticas da disciplina.
Início: 15 de fevereiro de 2027 **Término: 19 de fevereiro de 2027**	**RS2 -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.
Início: 22 de fevereiro de 2027 **Término: 24 de fevereiro de 2027**	**VS -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. FIGUEIREDO, Fabiana e MONT´ÁLVÃO, Cláudia. Ginástica laboral e ergonomia. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. 2. DARIDO, Suraya Cristina(org.). Educação Física no Ensino Médio: diagnóstico, princípios e práticas. São Paulo: Editora Unijuí, 2017. 3. NAHAS, Markus. Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida - Conceitos e Sugestões. Florianópolis: editora ND, 2013. 4 . SHESTATSKY, Pedro. Medicina do amanhã: Como a genética, o estilo de vida e a tecnologia juntos podem auxiliar na sua qualidade de vida. São Paulo: Gente, 2020. 5. VOSER, Rogério da Cunha; GIUSTI, João Gilberto M.. O Futsal e a escola: uma perspectiva pedagógica. São Paulo: Editora Penso, 2015.	1. ALMEIDA, Alexandre G.; DECHECHI. Clodoaldo José. Handebol: conceitos e aplicações. São Paulo: Manole, 2011. 2. FREITAS, Armando; VIEIRA, Silvia. O que é vôlei: histórias, regras e curiosidades. São Paulo: Casa da Palavra, 2019. 3. PORELLI, Ana Beatriz Gasquez. Educação Física e juventudes no ensino médio. São Paulo: Appris, 2018. 4. SOLER, Reinaldo. 84 jogos cooperativos com bola: a cooperação sendo lançada bem alto. Rio de Janeiro: Sprint, 2010. 5. WALTERS, John; DIGGER, Richard. Basquete para leigos. Rio de janeiro: Alta Books, 2018.

Sandro Legey Passos de Souza

Professor

Componente Curricular Educação Física II

Juliana Garcia Santos da Silva

Coordenadora

Curso Técnico Integrado em Transporte Aquaviário

COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Sandro Legey Passos de Souza**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/04/2026 23:06:33.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 22/04/2026 15:24:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 737515
Código de Autenticação: 80ceaf7e48

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 21/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado em Transporte Aquaviário

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Educação Física III
Abreviatura	EDF
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	80 h/a
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	2 h/a
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Sandro Legey Passos de Souza
Matrícula Siape	3476315

2) EMENTA
Conhecer os fundamentos, regras e diferentes possibilidades do Atletismo, Dança, Luta e Natação. Competição e lazer.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivos Gerais:

Compreender como o corpo, as qualidades físicas e as práticas corporais se relacionam com a saúde, o lazer e a atividade física, reconhecendo o impacto dos estereótipos corporais, do uso de substâncias e da Educação Física na qualidade de vida e no trabalho. Conhecer fundamentos básicos, regras e possibilidades do Atletismo, das Danças e das Lutas, compreendendo a importância dessas práticas corporais no contexto do lazer, da competição e da promoção da saúde.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer a importância da atividade física regular e das qualidades físicas relacionadas à saúde e ao condicionamento físico.
- Compreender os conceitos de corpo e estereótipos corporais e suas implicações na construção da identidade e saúde mental.
- Conhecer os fundamentos, as regras básicas e possibilidades das modalidades: Atletismo, Dança e Luta.
- Conhecer as regras dos jogos e a sua contribuição para aprimorar hábitos saudáveis e comportamentos positivos, promovendo a integração dos discentes em eventos esportivos através da organização e da participação.
- Analisar criticamente o uso de doping e recursos ergogênicos no esporte e na busca por resultados estéticos e de performance.
- Refletir sobre as relações entre corpo, trabalho, saúde e ergonomia no contexto da ginástica laboral e do fitness corporativo.
- Desenvolver práticas corporais que integrem saúde, bem-estar e lazer.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(X) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica, a comunidade externa tem a oportunidade de conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais abordam questões pertinentes ao município ou temas científicos passíveis de investigação.

Objetivos:

Contribuir para a aquisição de habilidades essenciais à formação integral dos estudantes, incluindo competências como o planejamento e a execução de projetos, o trabalho em equipe, a disciplina, a capacidade de realizar apresentações em público. Essas habilidades são fundamentais para o desenvolvimento de profissionais mais preparados e conscientes de seu papel na sociedade, promovendo uma formação mais completa e alinhada às demandas do mercado e da comunidade.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa:

A Semana Acadêmica do CASJB é um evento de grande relevância, proporcionando uma oportunidade de troca de conhecimentos e experiências tanto para estudantes quanto para professores das redes pública e privada de ensino. Dessa forma, busca-se estimular o interesse pela pesquisa, o desenvolvimento de habilidades acadêmicas e o fortalecimento do vínculo entre a instituição e a comunidade local.

6) CONTEÚDO

1. Saúde e Qualidades Físicas

1.1. Qualidades físicas relacionadas à saúde: resistência, força, flexibilidade e coordenação.

1.2. A importância da atividade física para a promoção da saúde e prevenção de doenças.

1.3. Componentes do condicionamento físico e avaliação da aptidão física.

1.4. Práticas corporais para melhoria da saúde: circuitos funcionais e treinos aeróbicos.

2. Corpo, Estética e Sociedade

2.1. Estereótipos corporais e padrões de beleza: influência da mídia e redes sociais.

2.2. Imagem corporal, autoestima e saúde mental.

2.3. Pressão estética, transtornos alimentares e uso de substâncias para alteração do corpo.

2.4. Doping e recursos ergogênicos: conceitos, riscos e implicações éticas.

3. Esporte, Movimento e Lazer

3.1. Atletismo: fundamentos, regras básicas e provas principais.

3.2. Dança: estilos, expressividade corporal e cultura.

3.3. Lutas: fundamentos de lutas olímpicas e não olímpicas, regras e valores.

3.4. Esporte e lazer: práticas corporais como direito e qualidade de vida.

4. Saúde no Trabalho

4.1. Saúde do trabalhador: riscos ocupacionais e hábitos saudáveis.

4.2. Princípios da ergonomia no cotidiano e nas profissões.

4.3. Ginástica laboral: tipos, objetivos e aplicação no ambiente de trabalho.

4.4. Fitness corporativo: conceito e práticas voltadas à saúde ocupacional.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- A construção de competências e saberes é objeto central no desenvolvimento do curso, para isso será estimulada a participação ativa dos estudantes.
- As aulas terão formato expositivo e dialogado, priorizando situações/problemas como pontos de partida para o conteúdo da disciplina e para o desenvolvimento do pensamento crítico. Serão priorizadas questões práticas que envolvam o ambiente profissional.
- No processo avaliativo, serão observadas competências e saberes a partir de atividades como apresentação de seminários, trabalhos em grupo e trabalhos individuais, bem como pela interação do aluno em sala de aula.
- Em cada bimestre, as avaliações serão em grupo e individuais, distribuídas da seguinte forma:

- um atividade em grupo valendo 10% da nota.

- atividade integradora (1° e 3° bimestres) ou PIPE (2° e 4° bimestres) valendo 20% da nota.

- uma atividade individual valendo 70% da nota.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadra poliesportiva, pátio da escola, sala de aula, auditório, laboratório de informática e espaços abertos no Campus e no entorno. Livros, apostilas, artigos técnicos e científicos, vídeos educacionais, notebook, televisão, projetor multimídia, quadro branco e materiais específicos da Educação Física na abordagem "prática" em ambiente externo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) **Início: 30 de março de 2026** **Término: 29 de maio de 2026**	**1. Saúde e Qualidades Físicas** 1.1. Qualidades físicas relacionadas à saúde: resistência, força, flexibilidade e coordenação. 1.2. A importância da atividade física para a promoção da saúde e prevenção de doenças. 1.3. Componentes do condicionamento físico e avaliação da aptidão física. 1.4. Práticas corporais para melhoria da saúde: circuitos funcionais e treinos aeróbicos.
Abril e maio de 2026	**Avaliação 1 (A1)** Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalho em grupo que demande pesquisa e apresentação oral, prova escrita individual e a participação nas aulas práticas da disciplina.
2º Bimestre - (20h/a) **Início: 30 de maio de 2026** **Término: 28 de agosto de 2026**	**2. Corpo, Estética e Sociedade** 2.1. Estereótipos corporais e padrões de beleza: influência da mídia e redes sociais. 2.2. Imagem corporal, autoestima e saúde mental. 2.3. Pressão estética, transtornos alimentares e uso de substâncias para alteração do corpo. 2.4. Doping e recursos ergogênicos: conceitos, riscos e implicações éticas.
Início: 24 de agosto de 2026 **Término: 28 de agosto de 2026**	**RS1** Aplicação de prova individual escrita sobre os conteúdos do semestre.
3º Bimestre - (20h/a) **Início: 31 de agosto de 2026** **Término: 23 de outubro de 2026**	**3. Esporte, Movimento e Lazer** 3.1. Atletismo: fundamentos, regras básicas e provas principais. 3.2. Dança: estilos, expressividade corporal e cultura. 3.3. Lutas: fundamentos de lutas olímpicas e não olímpicas, regras e valores. 3.4. Esporte e lazer: práticas corporais como direito e qualidade de vida.
Setembro e outubro de 2026	**Avaliação 1 (A1)** Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalho em grupo ou seminário, prova escrita individual e a participação nas aulas práticas da disciplina.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
4º Bimestre - (20h/a) **Início: 24 de outubro de 2026** **Término: 19 de fevereiro de 2027**	**4. Saúde no Trabalho** 4.1. Saúde do trabalhador: riscos ocupacionais e hábitos saudáveis. 4.2. Princípios da ergonomia no cotidiano e nas profissões. 4.3. Ginástica laboral: tipos, objetivos e aplicação no ambiente de trabalho. 4.4. Fitness corporativo: conceito e práticas voltadas à saúde ocupacional.
Dezembro de 2026 e Janeiro de 2027	**Avaliação 2 (A2)** Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalho em grupo/seminário ou prova individual escrita, PIPE e a participação nas aulas práticas da disciplina.
Início: 15 de fevereiro de 2027 **Término: 19 de fevereiro de 2027**	**RS2 -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.
Início: 22 de fevereiro de 2026 **Término: 24 de fevereiro de 2026**	**VS -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1 . BALDI, Neila. Práticas de dança na escola: experiências com crianças e adolescentes desenvolvidas no PIBID. São Paulo: Appris, 2021. 2. DARIDO, Suraya Cristina; RUFINO, Luiz Gustavo Bonatto. O Ensino das Lutas na Escola: Possibilidades para a Educação Física. São Paulo: Penso, 2015. 3. LIMA, William Urizzi. Ensinando Natação. São Paulo: Phorte, 2000. 4. MATTHIESEN, Sara Quenzer. Atletismo se aprende na escola. São Paulo: Fontoura, 2012. 5. MOREIRA, Wagner Wey; PICCOLO, Vilma L.N. Esporte para a vida no ensino médio. São Paulo: Cortez, 2012.	1. GUISELINI, Mauro. Aptidão física saúde bem-estar. São Paulo: Phorte, 2004. 2. MARTINS, Caroline de Oliveira. Ginástica laboral no escritório. São Paulo: Fontoura, 2011. 3. MOREIRA, Wagner Wey; SIMÕES Regina; MARTINS, Ida Carneiro. Aulas de educação física no ensino médio. Campinas: Papirus, 2010. 4. PACIFICO, Claudia; MIRANDA, Maria Luiza de Jesus; VELARDI, Marília. Educação Física escolar e Promoção da Saúde: Uma pesquisa participante. Novas Edições Acadêmicas, 2014. 5. PICCOLO, Vilma Lení Nista. Esporte para a vida no ensino médio. São Paulo: Cortez, 2012. 6. ZAT, Fabiana Maria. Ginástica laboral: valorização humana e gestão de resultados. São Paulo: Phorte, 2010.

Sandro Legey Passos de Souza

Professor

Componente Curricular Educação Física III

Juliana Garcia Santos da Silvar

Coordenadora

Curso Técnico Integrado em Transporte Aquaviário

COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Sandro Legey Passos de Souza**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/04/2026 23:07:59.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 22/04/2026 15:27:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 737516
Código de Autenticação: 061b9a33b0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 25/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Filosofia e Sociologia no Mundo do Trabalho
Abreviatura	FSMT
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	78 h/a
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	2h/a
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Juliana Barreto e Luciano Ferreira
Matrícula Siape	1883914 / 2166130

2) EMENTA

A disciplina aborda temas relacionados às concepções históricas e filosóficas do Mundo do Trabalho, suas transformações e desafios no século XXI.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Compreender as transformações no mundo do trabalho e o novo perfil de qualificação exigida, gerados por mudanças na ordem econômica.

3.2. Específicos:

- Realizar um reflexão-crítica a cerca do trabalho e da técnica;
- Compreender os impactos econômicos e sociais das mudanças no mundo do trabalho;
- Entender como as relações sociais são diretamente afetadas pelas relações produtivas.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1 Bimestre. **1.1** -Poiéses (Aristóteles). Trabalho e humanização (Hegel e Marx). A questão da técnica (Heidegger). **1.2 -** Questões de ENEM - treinar os alunos para a realização do Exame Nacional do Ensino Médio. **2 Bimestre**. **2.1** - Razão técnica e razão crítica (Adorno). A razão na época da Ciência (Gadamer). Ética do Trabalho. **2.2** - Questões de ENEM - treinar os alunos para a realização do Exame Nacional do Ensino Médio. **Módulo II:** 3 Bimestre: **3.1** Trabalho e Sociedade. Introdução à sociologia do trabalho. A história do Trabalho. As muitas formas de trabalho. O trabalho como tema central na sociologia de Durkheim, Marx e Weber. Racionalização do Trabalho. **3.2** Modos de Produção **4 Bimestre** **4.1** Mudanças no mundo do trabalho. Flexibilização. Legislação Trabalhista. Perfil dos trabalhadores. Qualificação. Terceirização. Precarização. Trabalho análogo à escravidão. Sindicalismo. Desemprego. Modernidade líquida. **4.2** Cenário do mundo do Trabalho atual brasileiro.	Atividade Integradora 1 Semestre em Ciências Humanas no Enem: Integração entre os componentes curriculares de Filosofia, História, Geografia e Sociologia. Serão trabalhadas questões do Enem interdisciplinares a estes componentes curriculares, referentes aos conteúdos sobre a temática do Mundo do Trabalho. Atividade Integradora do 2 Semestre: Simulado.

1º Bimestre - (20h) Início: 30/03/26 Término: 29/05/26	Aula 1 e 2: Poiéses (Aristóteles). Aula 3 e 4: Trabalho e humanização (Hegel e Marx). Aula 5 e 6: A questão da técnica (Heidegger). Aula 7 e 8: Resolução de Questões do ENEM Aula 9: Avaliação Coletiva Aula 10: Avaliação Individual
Avaliações	Lista de Exercícios: Questões de ENEM (3,0 pontos) Atividade Integradora (2,0) Avaliação (5,0 pontos)
2º Bimestre - (20h) Início: 30/05/26 Término: 28/08/26	Aula 1 e 2: Razão técnica e razão crítica (Adorno). Aula 3 e 4: Razão na época da Ciência (Gadamer). Aula 5 e 6: Ética do Trabalho. Aula 7 e 8: Seminários Aula 9: Correção das Listas de Exercícios Aula 10: Avaliação
Avaliações: 10/08 a 21/08/2026	Lista de questões do ENEM (8,0 pontos) PIPE (2,0 pontos)
Início: 24/08 a 28/08 de 2026	**RS1: Prova Individual - Conteúdo do Semestre (10 pontos).**
3º Bimestre - (20h) Início: 31/08/26 Término: 23/10/26	Aula 1: Semana Acadêmica Aula 2: Formas Históricas de Trabalho Aula 3: Transição para o Trabalho Livre no Brasil Aula 4: A divisão social do trabalho em diferentes autores Aula 5: A divisão social do trabalho no Brasil Aula 6: Classes sociais segundo diferentes autores Aula 7 e 8: Modos de Produção: Taylorismo/Fordismo e Toyotismo Aula 9: Seminários Aula 10: Avaliação
Avaliações	- Atividade Integradora (2,0 ponto) - Seminários (2,0 pontos) - Prova individual sobre os conteúdos (6,0 pontos)

4º Bimestre - (20h) Início: 24/10/2026 Término: 19/02/27	Aula 1: Novas Exigências do Mundo do Trabalho Aula 2: Lutas Sociais e Sindicatos Aula 3: Leis Trabalhistas e Direitos Humanos Aula 4: Divisão Internacional do Trabalho Aula 5: Trabalho no Mundo Globalizado Aula 6: Industria 4.0 e a Tecnologia 5G Aula 7: A precarização do trabalho Aula 8: Desigualdade e violência Aula 9: Revisão Aula 10: Prova
Semana de Provas: 25/01/27 a 05/02/27	Seminário (2,0 pontos) PIPE (2,0 pontos) Avaliação 4 (A4) - Prova individual sobre os conteúdos (6,0 pontos)
15/02/27 a 19/02/27	**RS2 - Prova individual sobre os conteúdos do semestre**
22/02/27 a 24/02/27	**VS - Prova individual sobre os conteúdos do ano**

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**

11) BIBLIOGRAFIA	
1. ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. 2.ed. São Paulo: Biotempo, 2000. 2. CASTRO, P. Sociologia do Trabalho: clássica e contemporânea. . Niterói. EDUFF. 2003. 3. VICENTINO, Claúdio. Diálogos em Ciências Humanas: importância do trabalho. 1 ed. São Paulo: Ática, 2020.	1. ANTUNES, RICARDO L. C. Adeus ao trabalho? : ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 6.ed. São Paulo: Cortez, 1999. 2. ADORNO, Theodor W, HORKHEIMER, Max. A dialética do esclarecimento. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1995. 3. ARISTÓTELES. Poética. Tradução Eudoro de Sousa. 2. ed. Imprensa Nacional – Casa da Moeda. 1990. Série Universitária. Clássicos de Filosofia.BAUMAN, Zygmunt. Trabalho. In: Modernidade Líquida. Rio de Janeiro. Jorge Zahar Ed. 2001. 4. CAMARGO, José Marcio. Flexibilidade do mercado de trabalho no Brasil. Rio de Janeiro. FGV, 1996. 5. DURKHEIM, Émile. Da Divisão do trabalho social. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999. 6. GADAMER, Hans-Georg. A Razão na Época da Ciência. Tradução de Ângela Dias. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1983. 7. GORZONI, Priscila. Admirável Trabalho Novo? Revista Sociologia. no 27. Editora Escala. 2010. 8. HARVEY, DAVID. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 10.ed. São Paulo: Loyola, 2001. 9. HEIDEGGER, Martin. A questão da técnica. In: Ensaios e conferências. Trad. Emmanuel Carneiro Leão, Gilvam Fogel e Márcia de Sá Cavalcante Schuback. Petrópolis: Vozes, 2002. 10. HOBSBAWN, Eric. A Revolução Industrial. In: A Era das Revoluções. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1981 11. HUBERMAN, Leo. História da Riqueza do Homem. Rio de Janeiro. Zahar Ed. 1976. 12. IANNI, Octávio (org.) Karl Marx – coleção Sociologia. São Paulo. Editora Ática. 1992 13. MARX, Karl. Trabalho Assalariado e Capital. 4ª edição, São Paulo, Global, 1987. MARX, Karl. O Capital, Vol.I, cap. V (item I.) Coleção: Os economistas. São Paulo. Ed. Abril Cultural. 1983. 14. NARDI, Henrique. Ética, Trabalho e Subjetividade: trajetórias de vida no contexto das transformações do capitalismo contemporâneo. Porto Alegre. Ed. UFRGS. 2006. 15. SANTANA, M. A. e RAMALHO, J.R. Sociologia do trabalho no mundo contemporâneo. Rio de Janeiro. Jorge Zahar Ed. 2009. 16. SENNETT, Richard. A corrosão do caráter: conseqüências pessoais do trabalho no novo capitalismo. Rio de Janeiro. Record. 1999. 17. WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Pioneira, 1996.

Juliana Barreto da Silva

Luciano Gomes Ferreira
Professores
Componente Curricular Filosofia e Sociologia no Mundo do Trabalho

Juliana Garcia Santos da Silva

Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juliana Barreto da Silva**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/04/2026 14:43:26.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB, COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 27/04/2026 09:24:49.
- **Luciano Gomes Ferreira**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/04/2026 09:40:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 736593
Código de Autenticação: f18ab3ccbf

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 30/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Transporte Aquaviário

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física I
Abreviatura	Fis I
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	76h
Carga horária de atividades práticas	2h
Carga horária de atividades de Extensão	2h
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Cassiana Barreto Hygino
Matrícula Siape	1135407

2) EMENTA

1 - Cinemática
2 - Leis de Newton
3 - Leis da Conservação da Energia e Movimento
4 - Hidrostática e Hidrodinâmica

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Promover a aprendizagem de conteúdos físicos ligados à Mecânica (Fenômenos dinâmicos e estáticos), ao conceituar e reconhecer as grandezas físicas advindas das leis da Mecânica Clássica, bem como as conservações do movimento e energia e hidrostática e hidrodinâmica

1.2. Específicos:

- Familiarizar o aluno com os métodos teóricos utilizados para investigar os fenômenos.
- Mostrar ao aluno aplicações práticas dos fenômenos ligados ao seu curso.
- Facilitar o desenvolvimento da formação crítica dos estudantes frente ao desenvolvimento científico em relação à sociedade, tecnologia e meio ambiente.
- Reconhecer a importância da Física tanto em virtude do grande desenvolvimento tecnológico do mundo atual, como também da Física do dia-a-dia.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Semana Acadêmica do IFFCASJB.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

Os projetos desenvolvidos ao longo de 3 bimestres pelos estudantes do CASJB são apresentados para a comunidade externa durante a semana acadêmica do campus.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município. No entanto, objetiva a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Sistema de Unidades e Cinemática 1.1. Sistema de Unidades 1.2. Movimento Retilíneo Uniforme, Uniformemente Variado **2. Movimento e dinâmica** **2.**1. Movimento vertical 2.2 - Queda livre e lançamento para cima **3. Dinâmica** 3.1 Leis de Newton 3.2. Tipos e forças 3.1. Fluidos 3.2. Máquinas Simples **4. Dinâmica** 4.1. Energia	**1. Unidades no cotidiano** **2. Forças no cotidiano** **3. Fluidos e petróleo** **4. Energia, Geração de Energia e Sustentabilidade**

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas. Também serão utilizadas metodologias ativas, tais como: o método de estudo de caso e o modelo de ensino híbrido rotação por estações.

As avaliações serão em grupo e individuais.

A avaliação será distribuída da seguinte forma:

1- uma atividade em grupo com 20% da nota bimestral.

2- duas atividades individuais correspondendo a 80% da nota bimestral.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados recursos de multimídia e simuladores virtuais.

Será utilizado o laboratório de Física para o desenvolvimento de práticas experimentais.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	**1.** **1. Unidades de Medidas e Cinemática** 1.1. Unidades de Medidas 1.2. Movimento Retilíneo Uniforme 1.3. Movimento Uniformemente Variado
1- maio 2026 2- maio 2026 3- maio 2026	**Avaliações** 1- atividade integradora - Sistema Internacional de Unidades - Realizada entre as disciplinas: Física, química e matemática. A avaliação ocorrerá por meio de pesquisa e apresentação em grupos - 20% 2- Teste individual sobre os conteúdos - 20% 3- Prova individual sobre os conteúdos - 60%
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**2.**1. Movimento vertical 2.2 - queda livre e lançamento para cima
1- junho de 2026 2- julho de 2026 3- agosto de 2026	**Avaliações** 1- teste em duplas sobre movimentos verticais 2- PIPE 3- Prova individual sobre os conteúdos
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**RS1** Prova individual sobre os conteúdos do semestre

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	**3. Leis de Newton** **3.1 - Tipos de Forças** **3.2 - Fluidos**
1- setembro de 2026 2- outubro de 2026 3- outubro de 2026	**Avaliações** 1- atividade integradora simulado - 20% 2- teste - 20% 4- prova sobre o conteúdo - 60%
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	**5. Movimento e Energia** 5.1. Quantidade de Movimento e Impulso 5.2. Energia
1- novembro 2026 2- dezembro 2026 3- fevereiro 2027	**Avaliações** 1- Trabalho sobre energia no cotidiano 20% 2- PIPE - 20% 4- Prova individual sobre os conteúdos 60%
15/02 a 19/02 de 2026	**RS2** Prova individual sobre os conteúdos do semestre
22/02 a 24/02 de 2026	**VS** Prova individual sobre os conteúdos estudados ao longo do ano

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**
Maurício Pietrocola Pinto de et al. Física em contextos: pessoal, social e histórico: movimento, força e astronomia:. São Paulo: FTD, v.1, 2013. PIETROCOLA, Mauricio ...[ET AL.].Física em Contextos: pessoal, social e histórico: calor, imagem e som– 1 ed. – São Paulo: FTD, v. 2, 2013 PIETROCOLA, Mauricio ...[ET AL.].Física em Contextos: pessoal, social e histórico: eletricidade e magnetismo, ondas eletromagnéticas, radiação e matéria – 1 ed. – São Paulo: FTD , v.3, 2013.	RAMALHO JUNIOR, F., FERRARO, N. G., SOARES, P. T. Fundamento da Física I, II E III. 9. Ed. São Paulo: Moderna, 2007. SANT´ANA, Blaidi; MARTINI, Glória; REIS, Hugo Carneiro; SPINELI, Walter;. Conexões com a Física. Vol. 1, 2 e 3. SP: Ed. Moderna HEWITT, P. G. Fundamentos de Física Conceitual. Porto Alegre: Bookmann, 2009.

Cassiana Barreto Hygino
Professor
Componente Curricular Fìsica I

Juliana Santos da Silva
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Transporte Aquaviário

Coordenação do Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cassiana Barreto Hygino**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/04/2026 09:43:08.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 25/04/2026 22:10:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 738069
Código de Autenticação: f28456bc2b

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 31/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física II
Abreviatura	Fis II
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	76h
Carga horária de atividades práticas	2h
Carga horária de atividades de Extensão	2h
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Cassiana Barreto Hygino
Matrícula Siape	1135407

2) EMENTA

1- Revisão de Conteúdos Fluidos

2-Termodinâmica
3- Óptica

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Promover a aprendizagem de conteúdos físicos ligados à Termodinâmica (Fenômenos térmicos) e a Óptica.

1.2. Específicos:

- Familiarizar o aluno com os métodos teóricos utilizados para investigar os fenômenos.
- Mostrar ao aluno aplicações práticas dos fenômenos ligados ao seu curso.
- Facilitar o desenvolvimento da formação crítica dos estudantes frente ao desenvolvimento científico em relação à sociedade, tecnologia e meio ambiente.
- Reconhecer a importância da Física tanto em virtude do grande desenvolvimento tecnológico do mundo atual, como também da Física do dia-a-dia.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Semana Acadêmica do IFFCASJB.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

Os projetos desenvolvidos ao longo de 3 bimestres pelos estudantes do CASJB são apresentados para a comunidade externa durante a semana acadêmica do campus

Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município. No entanto, objetiva a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Trabalho e Energia 1.2 Energia térmica: Temperatura, calor específico, latente e trocas de calor **2. Transmissão de Calor e Gases** 2.1. Processos de Propagação de Calor 2.2. Gases **3. Termodinâmica** 3.1. Primeira lei 3.2. Segunda Lei **4. Ondas e Energia e Óptica** 4.1. Óptica	**1. Energia no cotidiano** **2. Gases no cotidiano** **3. Termodinâmica no cotidiano**

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas. Também serão utilizadas metodologias ativas, tais como: o método de estudo de caso e o modelo de ensino híbrido rotação por estações.

As avaliações serão em grupo e individuais.

A avaliação será distribuída da seguinte forma:

1- uma atividade em grupo com 20% da nota bimestral.

2- duas atividades individuais correspondendo a 80% da nota bimestral.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados recursos de multimídia e simuladores virtuais.

Será utilizado o laboratório de Física para o desenvolvimento de práticas experimentais.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	**1. Trabalho e Energia** **1.1** 1.2 Energia térmica: Temperatura, calor específico, latente e trocas de calor
1- maio 2026 2- maio 2026 3- maio 2026	**Avaliações** 1- Teste individual sobre os conteúdos - 20% 2- atividade integradora - Densidade e cotidiano. A Atividade será realizada entre as disciplinas de Física e química. A atividade ocorrerá por meio da metodologia ativa rotações por estações. Em cada estação, os grupos farão uma atividade sobre o tema, envolvendo texto, experimento, cálculo e simulador - 20% 3- Prova individual sobre os conteúdos - 60%
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**2. Propagação de Calor e Gases**
1- junho de 2026 2- julho de 2026 3- agosto de 2026	**Avaliações** 1- Trabalho individual sobre a aplicação da propagação de calor no cotidiano- 20% 2- PIPE - 20% 3- Prova individual sobre os conteúdos - 60%
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**RS1** Prova individual sobre os conteúdos do semestre
3º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	**3. Termodinâmica**

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1- setembro de 2026 2- outubro de 2026 3- outubro de 2026	**Avaliações** 1- Atividade Integradora: Geografia, História, Física e Sociologia Propomos a realização da II Mostra da América Latina. Cada grupo ficará com um país da América Latina, realizará pesquisas e montará um quadro (cartaz) com informações geográficas, históricas, científicas e culturais (cartazes), levará um prato típico, um vídeo com uma dança/ música típicas, confeccionará a bandeira do país e um(a) aluno(a) deve vestir um figurino que represente o país. - GEOGRAFIA: Cada grupo deve apresentar as características físicas, sociais e econômicas do país e alguns pontos turísticos. Caprichar nas imagens! Não deixar de colocar informações como capital do país, número de habitantes, imagem da bandeira e IDH. - HISTÓRIA: Cada grupo irá fazer uma pesquisa sobre uma personalidade histórica do seu respectivo país. Descrever quem foi a personalidade e sua contribuição. Apresentar imagens e o contexto da época desse (a) pessoa. -SOCIOLOGIA: Cada grupo deverá pesquisar 3 manifestações culturais (sendo uma obrigatoriamente um prato típico) do país que ficou responsável. Podem ser: danças, músicas, festas, culinária, artesanato, mitos, vestimentas, tradições etc. No cartaz, incluir: O nome das 3 manifestações culturais e uma breve explicação de cada uma. -FÍSICA: Cada grupo irá fazer uma pesquisa sobre um (a) cientista do seu respectivo país. Pode ser de Biologia, Física, Química ou área de informática ou engenharia. Descrever quem foi o (a) cientista e sua contribuição científica. Apresentar imagens e o contexto da época desse (a) cientista. - 20% 2- atividade no laboratório - 20% 3- prova sobre o conteúdo - 60%
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	**4. Óptica**
1- novembro 2026 2- dezembro 2026 3- fevereiro 2027	**Avaliações** 1- Trabalho sobre óptica no cotidiano - 20% 2- PIPE - 20% 3- Prova individual sobre os conteúdos - 60%
15 de fevereiro de 2027 a 19 de fevereiro de 2027	**RS2** Prova individual sobre os conteúdos do semestre
22 a 24 de Fevereiro 2027	**VS** Prova individual sobre os conteúdos estudados ao longo do ano

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
Maurício Pietrocola Pinto de et al. Física em contextos: pessoal, social e histórico: movimento, força e astronomia:. São Paulo: FTD, v.1, 2013. PIETROCOLA, Mauricio ...[ET AL.].Física em Contextos: pessoal, social e histórico: calor, imagem e som– 1 ed. – São Paulo: FTD, v. 2, 2013 PIETROCOLA, Mauricio ...[ET AL.].Física em Contextos: pessoal, social e histórico: eletricidade e magnetismo, ondas eletromagnéticas, radiação e matéria – 1 ed. – São Paulo: FTD , v.3, 2013.	RAMALHO JUNIOR, F., FERRARO, N. G., SOARES, P. T. Fundamento da Física I, II E III. 9. Ed. São Paulo: Moderna, 2007. SANT´ANA, Blaidi; MARTINI, Glória; REIS, Hugo Carneiro; SPINELI, Walter;. Conexões com a Física. Vol. 1, 2 e 3. SP: Ed. Moderna HEWITT, P. G. Fundamentos de Física Conceitual. Porto Alegre: Bookmann, 2009.

Cassiana Barreto Hygino Machado
Professor
Componente Curricular Fisica II

Juliana Garcia dos Santos Silva
Coordenador
Curso Técnico Integrado em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cassiana Barreto Hygino**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/04/2026 09:59:49.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 25/04/2026 22:12:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 738079
Código de Autenticação: 07e426d1d5

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 32/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Física III
Abreviatura	Fis III
Carga horária presencial	80h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária de atividades teóricas	76h
Carga horária de atividades práticas	2h
Carga horária de atividades de Extensão	2h
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Cassiana Barreto Hygino
Matrícula Siape	1135407

2) EMENTA

1- Eletricidade
2- Magnetismo
3- Eletromagnetismo
4- Ondas
5- Física Moderna

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Promover a aprendizagem de conteúdos físicos ligados à Eletricidade, Magnetismo, eletromagnetismo, as ondas e também conceitos relacionados a Física Moderna

1.2. Específicos:

- Familiarizar o aluno com os métodos teóricos utilizados para investigar os fenômenos.
- Mostrar ao aluno aplicações práticas dos fenômenos ligados ao seu curso.
- Facilitar o desenvolvimento da formação crítica dos estudantes frente ao desenvolvimento científico em relação à sociedade, tecnologia e meio ambiente.
- Reconhecer a importância da Física tanto em virtude do grande desenvolvimento tecnológico do mundo atual, como também da Física do dia-a-dia.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Semana Acadêmica do IFFCASJB.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

Os projetos desenvolvidos ao longo de 3 bimestres pelos estudantes do CASJB são apresentados para a comunidade externa durante a semana acadêmica do campus.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município. No entanto, objetiva a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. óptica e eletrostática 1.1. óptica (espelhos esféricos, refração, lentes e instrumentos) **2. Eletrodinâmica** 2.1. Circuitos **3. Eletromagnetismo e Ondas** 3.1. Magnetismo 3.2. Ondas **4. Acústica, Ondas eletromagnéticas e Física Moderna** 4.1. Acústica 4.2. Ondas eletromagnéticas 4.3 - Princípios da Relatividade e da teoria quântica 5- Física Moderna	**1. Eletricidade e cotidiano** **2. Eletricidade e cotidiano** **3. Eletromagnetismo e cotidiano** **4. Ondas e Cotidiano**

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas. Também serão utilizadas metodologias ativas, tais como: o método de estudo de caso e o modelo de ensino híbrido rotação por estações.

As avaliações serão em grupo e individuais.

A avaliação será distribuída da seguinte forma:

1- uma atividade em grupo com 20% da nota bimestral.

2- duas atividades individuais correspondendo a 80% da nota bimestral.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados recursos de multimídia e simuladores virtuais.

Será utilizado o laboratório de Física para o desenvolvimento de práticas experimentais.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	**1. óptica e eletrostática**
1- maio 2026 2- maio 2026 3- maio 2026	**Avaliações** 1- Atividade Integradora entre Física e Química. Mulheres e decolonialidade nas áreas de Física e de Química. A atividade será feita em grupo a partir de pesquisa e apresentação de trabalho - 20% 2- Teste em grupo sobre os conteúdos - 20% 3- Prova individual sobre os conteúdos - 60%
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**2. eletrodinâmica**
1- junho de 2026 2- julho de 2026 3- agosto de 2026	**Avaliações** 1- Atividade em dupla. - 20% 2- PIPE - 20% 3- Prova individual sobre os conteúdos - 60%
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**RS1** Prova individual sobre os conteúdos do semestre

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	**3. Eletromagnetismo e Ondas**
1- setembro de 2026 2- outubro de 2026 3- outubro de 2026	**Avaliações** 1- atividade em grupo sobre eletromagnetismo no cotidiano- 20% 2- prova individual sobre os conteúdos - 60% 3- simulado - atividade integradora 20%
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	**4. Acústica, Ondas eletromagnéticas e Física Moderna**
1- novembro 2026 2- dezembro 2026 3- fevereiro 2027	**Avaliações** 1- Trabalho em grupo - 20% 2- PIPE - 20% 3- Prova individual - 60%
15 de fevereiro de 2027 a 19 de fevereiro de 2027	**RS2** Prova individual sobre os conteúdos do semestre
22 a 24 de Fevereiro de 2027	**VS** Prova individual sobre os conteúdos estudados ao longo do ano

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**
Maurício Pietrocola Pinto de et al. Física em contextos: pessoal, social e histórico: movimento, força e astronomia:. São Paulo: FTD, v.1, 2013. PIETROCOLA, Mauricio ...[ET AL.].Física em Contextos: pessoal, social e histórico: calor, imagem e som– 1 ed. – São Paulo: FTD, v. 2, 2013 PIETROCOLA, Mauricio ...[ET AL.].Física em Contextos: pessoal, social e histórico: eletricidade e magnetismo, ondas eletromagnéticas, radiação e matéria – 1 ed. – São Paulo: FTD , v.3, 2013.	RAMALHO JUNIOR, F., FERRARO, N. G., SOARES, P. T. Fundamento da Física I, II E III. 9. Ed. São Paulo: Moderna, 2007. SANT´ANA, Blaidi; MARTINI, Glória; REIS, Hugo Carneiro; SPINELI, Walter;. Conexões com a Física. Vol. 1, 2 e 3. SP: Ed. Moderna HEWITT, P. G. Fundamentos de Física Conceitual. Porto Alegre: Bookmann, 2009.

Cassiana Barreto Hygino
Professor
Componente Curricular Fìsica III

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenador
Curso Técnico Integrado em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cassiana Barreto Hygino**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/04/2026 10:03:00.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 25/04/2026 22:09:22.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 738085
Código de Autenticação: a3540c58dd

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 19/2026 - CCPETCSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia Aplicada I
Abreviatura	GEO
Carga horária presencial	80H
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica.
Carga horária de atividades de Extensão	2H
Carga horária total	80H
Carga horária/Aula Semanal	2H/Aula
Professor	Nina Maria de Souza Barreto
Matrícula Siape	2260263

2) EMENTA

Os fundamentos da ciência geográfica e sua base teórico-conceitual. A Cartografia como instrumento de representação do espaço geográfico e as novas tecnologias da informação. A relação sociedade-natureza, o quadro natural brasileiro. O uso de recursos naturais e as questões ambientais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

O programa do 1º ano tem como principal objetivo apresentar e explicar as relações sociedade-natureza, fio condutor para abordar a produção do espaço geográfico e a transformação das paisagens a partir da indissociabilidade entre os aspectos físicos e humanos.

1.2. Específicos:

● Compreender a importância da geografia e saber aplicar os conceitos geográficos como forma de leitura do mundo;

● Conhecer e dominar o saber-fazer das representações cartográficas e das novas tecnologias aplicadas à cartografia;

● Compreender, elaborar e interpretar os demais instrumentos de representação espacial (gráficos, tabelas, imagens, etc.);

● Compreender a dinâmica do quadro natural –clima, hidrografia e biomas– em diferentes escalas considerando sua inter-relação e implicações socioeconômicas e ambientais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Participação e organização da Semana Acadêmica, que ocorre todo mês de outubro no campus.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º BIMESTRE: **1.1.Os fundamentos da Geografia** ● A Geografia como ciência e sua relevância no cotidiano; ● A produção do espaço geográfico e sua relação com a sociedade; ● Conceitos fundamentais: Paisagem, território, espaço, lugar e região; **1.2.Fundamentos da Cartografia** ● Planeta Terra: Movimentos de rotação e translação; Paralelos e Meridianos; Coordenadas	

6) CONTEÚDO	
Geográficas, e Fusos Horários; ● As diferentes representações cartográficas, a utilização da escala e as projeções cartográficas; ● Novas tecnologias aplicadas à cartografia; **2º BIMESTRE:** **2.1.Natureza e sociedade (Parte I)** ● Estrutura geológica, Deriva Continental e Tectônica de Placas; ● Os agentes do relevo; Intemperismo e os tipos de rocha; Solo e Hidrografia; **3º BIMESTRE:** **3.1.Natureza e sociedade (Parte II)** ● Clima: fatores, elementos e tipos climáticos do mundo e do Brasil; Os domínios morfoclimáticos; ● Hidrografia e recursos hídricos; Bacia hidrográfica do Paraíba do Sul; A geopolítica da água; ● As principais formações vegetais do planeta e os biomas brasileiros e suas questões ambientais; **4º BIMESTRE:** **4.1. Questões ambientais** ● Dimensões da questão ambiental: a discussão em torno do sistema capitalista, escalas, visões e as principais conferências; ● Problemas ambientais atmosféricos; ● Problemas ambientais no campo e na cidade.	**1º Bimestre: Geografia, Sociologia e Artes:** A atividade integradora entre as disciplinas de Arte, Geografia e Sociologia propõe que os estudantes reflitam sobre o olhar que têm do lugar onde vivem, utilizando a fotografia como forma de expressão. A partir do registro de imagens significativas do seu território — como uma praça, escola, rua ou qualquer outro espaço —, os alunos serão convidados a apresentar essas fotografias e compartilhar suas interpretações sobre o que elas representam em termos de pertencimento e identidade. Durante a apresentação, deverão analisar se esse olhar está relacionado ao acesso à cidadania, reconhecendo, por exemplo, como a existência de equipamentos públicos pode simbolizar a efetivação de direitos. **3º Bimestre: Simulado ENEM com eixo temático Interdisciplinar que norteará a elaboração das questões.** Objetivo: Preparar nossos estudantes para o Exame Nacional do Ensino Médio e reforçar o caráter interdisciplinar do conhecimento, visto que na realidade os fenômenos estão interligados.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Ao longo das aulas serão utilizados os seguintes recursos:

- Quadro branco,

- TV,

- notebook,

-mapas físicos,

-globo terrestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	Semana 1: Semana de Acolhimento Semana 2: Apresentação da disciplina - Dinâmica1: Tempestade de idéias sobre a Geografia/ Dinâmica 2: "O lugar em que vivo"; Semana 3: Conteúdo: Os conceitos da Geografia - Aula expositiva e exibição de vídeos sobre os conceitos; Semana 4: Conteúdo: Os conceitos da Geografia - Lista de exercícios I Semana 5: Conteúdo: O estudo da Cartografia (Orientação e Coordenadas Geográficas) - Aula expositiva, dinâmica de orientação; Semana 6: Lista de exercícios: Coordenadas Geográficas; Semana 7: Conteúdo: O estudo da Cartografia (Movimentos da Terra) - Aula expositiva, dinâmica com globo terrestre. Semana 8: Conteúdo: O estudo da Cartografia (Fusos Horários) - Aula expositiva, confecção de globo terrestre para aplicação dos fusos e lista de exercícios III. Semana 9: Revisão dos conteúdos; Semana 10 : Avaliação bimestral
25 a 29 de maio de 2026.	**Avaliação 1 (A1) - 1º Bimestre** - Lista de exercícios I: valor 1,5 - Lista de exercícios II: valor 1,5 - Atividade Integradora: valor 2,0 - Avaliação: valor 5,0

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026.	Semana 1: Conteúdo: Representação Cartográfica - Aula expositiva e análise crítica de mapas; Semana 2: Conteúdo: Escala e projeções cartográficas - Aula expositiva e lista de exercícios I Semana 3: Conteúdo: Estrutura geológica, Deriva Continental: Aula expositiva e exibição de vídeos sobre os conceitos; Semana 4: Conteúdo: Tectônica de Placas: Aula expositiva e lista de exercícios II; Semana 5: Conteúdo: Os agentes do relevo; Intemperismo e os tipos de rocha; - Aula expositiva e Lista de exercícios III Semana 6: Conteúdo: Tipos de rochas; Semana 7: Revisão para Avaliação Semana 8 : Semana de Avaliações Semana 9 : Semana de Avaliações Semana 10 : Recuperação Semestral I
10 a 21 de agosto de 2026	**Avaliação 2 (A2) - 2º Bimestre** - Lista de exercícios I: valor 1,0 - Lista de exercícios II: valor 1,0 - Lista de exercícios III: valor 1,0 - PIPE: valor 2,0 - Avaliação: valor 5,0
24 a 28 de agosto de 2026	**RS1** • Recuperação Semestral 2 • Avaliação Formativa - Valor 10,0
3º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de agosto de 2026. Término: 23 de outubro de 2026.	Semana 1: Conteúdo: Clima: fatores, elementos climáticos - Aula expositiva e Dinâmica das temperaturas com uso de celular; Semana 2: Conteúdo: Clima: fatores, elementos climáticos - Aula expositiva e lista de exercícios I Semana 3: Conteúdo: O estudo do climograma - Aula expositiva e atividade no caderno; Semana 4: Tipos climáticos do mundo- Aula expositiva e exibição de vídeos sobre os conceitos; Semana 5: Conteúdo: Massas de ar do Brasil - Aula expositiva ; Semana 6: Conteúdo: Tipos climáticos do Brasil - Aula expositiva e Lista de exercícios II Semana 7: Atividade Os domínios morfoclimáticos do Brasil; Semana 8: Apresentação da Atividade - Os domínios morfoclimáticos do Brasil; Semana 9 : Revisão para Avaliação Semana 10: Revisão para Avaliação Semana 10:Avaliação
19 a 23 de outubro de 2026.	**Avaliação 1 (A1) - 3º Bimestre** - Lista de exercícios I: valor 1,0 - Lista de exercícios II: valor 1,0 - Atividade Domínios morfoclimáticos: valor 2,0 - Atividade de revisão: valor 1,0 - Avaliação: valor 5,0

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de outubro de 2026. Término: 19 de fevereiro de 2027	Semana 1: Conteúdo: O meio ambiente em questão - Aula expositiva e roda de debate; Semana 2: Debate em sala: Sociedade x Natureza e o Sistema Capitalista; Semana 3: Conteúdo: O meio ambiente em questão - Aula expositiva e exibição do documentário "A história das coisas"; Semana 4: Conteúdo: Problemas Ambientais - Aula expositiva e exibição de vídeos; Semana 5: Conteúdo: Conteúdo: Problemas Ambientais - Aula expositiva e lista de exercícios I; Semana 6: Apresentação de Seminário - Problemas Ambientais; Semana 7: Apresentação de Seminário - Problemas Ambientais e Revisão; - Semana 8: Semana de Avaliações - Semana 9: Semana de Avaliações - Semana 10: Semana de Recuperação
25 de janeiro a 05 de fevereiro de 2027	**Avaliação 2 (A2) - 4º Bimestre** • PIPE - valor 2,0 • Atividade Integradora - valor 2,0 • Lista de exercícios I - valor 1,0 • Seminário Problemas Ambientais: 5,0
15 a 19 de fevereiro de 2027.	• Recuperação Semestral 2 • Avaliação Formativa - Valor 10,0
22 a 24 de fevereiro de 2027.	• Verificação Suplementar • Avaliação Formativa - Valor 10,0

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**
ALBUQUERQUE, Maria A. M.; BIGOTTO, José F.; VITIELLO, Márcio A. Geografia: sociedade e cotidiano. Vol. 1. 2. 3. São Paulo: Escala, 2014. - CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo C. da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato. *Geografia: Conceitos e Temas.* Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. FRIEDMANN, Raul M. Fundamentos de orientação: cartografia e navegação terrestre. Curitiba: PROBOOKS, 2003. - LEINZ, Viktor.; AMARAL, Sérgio Estanislau do. Geologia Geral. 13. ed.rev. São Paulo: Nacional, 1998. - MOREIRA, João Carlos, SENE, Eustáquio. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. Ed. Scipione, São Paulo, Vol. Único - *Ed*. 2012 . - ROSS, Jurandyr L.Sanches. Geografia geral e do Brasil. São Paulo: Edusp, 2001.	- PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A Globalização da Natureza e a natureza da Globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

Nina Maria de Souza Barreto
Professora

Componente Curricular Geografia

Juliana Garcia Santos da Silva (3476319)
Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Nina Maria de Souza Barreto**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/04/2026 20:02:26.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 18/04/2026 22:39:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 735269
Código de Autenticação: e3b271abf8

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 18/2026 - CCPETCSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Geografia Aplicada II
Abreviatura	GEO
Carga horária presencial	80H
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica.
Carga horária de atividades de Extensão	2H
Carga horária total	80H
Carga horária/Aula Semanal	2H/Aula
Professor	Nina Maria de Souza Barreto
Matrícula Siape	2260263

2) EMENTA

Desenvolvimento Humano, regionalização e Globalização. Espaço industrial e agrário e a relação campo-cidade. Geografia dos transportes e o setor portuário brasileiro. A produção do espaço urbano mundial e do Brasil. Dinâmica populacional do mundo e do Brasil.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

O programa do 2º ano está centrado no processo de globalização, fio condutor para abordar a produção do espaço geográfico mundial e brasileiro. Desta perspectiva de um mundo globalizado, também faz parte o entendimento dos processos de industrialização, urbanização, a dinâmica dos transportes e as transformações do espaço rural/agrário.

1.2. Específicos:

● Compreender as transformações do espaço geográfico e seus reflexos na regionalização mundial e formação dos blocos econômicos e de poder;

● Compreender o processo de globalização, suas principais características e aspectos culturais, econômicos e políticos;

● Entender a dinâmica histórica e geográfica do processo de industrialização e sua relação com os avanços tecnológicos;

● Entender a dinâmica dos transportes no Brasil, suas relações com o território e compreender a realidade do setor portuário brasileiro e suas transformações.

● Compreender o fenômeno da urbanização em diferentes escalas;

● Conhecer e analisar a estrutura agrária e o processo de modernização da agricultura.

● Conhecer e analisar a dinâmica populacional: estrutura, mobilidade e questões ambientais.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Participação e organização da Semana Acadêmica, que ocorre todo mês de outubro no campus.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º BIMESTRE: **1. Desenvolvimento Humano, regionalização e Globalização** ● Origens da desigualdade entre os países, as revoluções industriais e o desenvolvimento do capitalismo, ● Desenvolvimento humano e formas de regionalização do mundo; ● O meio técnico-científico-informacional, Globalização e suas contradições.	

2º BIMESTRE:	
6) CONTEÚDO	
2. Desenvolvimento Humano, regionalização e Globalização ●O fim da Guerra Fria, a Nova Ordem Mundial e os conflitos étnicos e territoriais; **3º BIMESTRE:** **3. Espaço industrial e agrário e a relação campo-cidade** ● Indústria, mercado de trabalho e economia; ●Fontes de energia e impactos amientais; ● A indústria brasileira e sua inserção na economia mundial; ● Estrutura fundiária e sistemas agrícolas; ● Modernização agrícola e suas contradições; ● Relações de trabalho, movimentos sociais e reforma agrária; **4. Geografia dos transportes e o setor portuário brasileiro** • Tipos de transporte; • O transporte no Brasil e sua relação com as atividades econômicas; • A dinâmica do setor portuário no Brasil ; • Portos brasileiros e suas relações internas e externas; • O Porto do Açu e as transformações na região Norte Fluminense. **4º BIMESTRE:** **5.A produção do espaço urbano mundial e do Brasil** ● O território brasileiro: formação e sua organização político-administrativa ● O processo de	**1º Bimestre:** **Atividade Integradora: Geografia, História e Sociologia** Propomos como atividade integradora a elaboração e atualização de um Caderno de Repertório para Redação do ENEM. O caderno seria uma ferramenta pessoal capaz de unir e sistematizar informações de cunho, político, econômico, social e cultural. Esses conhecimentos contribuiriam para a elaboração de uma boa fundamentação teórica, crítica e criativa que pode ser utilizada pelos alunos durante a realização da redação do ENEM. Dessa forma, os professores da área de Ciências Humanas estarão engajados na orientação da escolha dos temas que serão interdisciplinares e seleção das fontes. Os alunos, por sua vez, ficarão responsáveis ler as fontes, selecionar as citações de especialistas, capturar dados estatísticos, ou trechos de textos que possam resumir as ideias que têm potencial para argumentação. **3º Bimestre:** **Atividade Integradora: Geografia, História, Física e Sociologia** Propomos a realização da II Mostra da América Latina. Cada grupo ficará com um país da América Latina, realizará pesquisas e montará um quadro (cartaz) com informações geográficas, históricas, científicas e culturais (cartazes), levará um prato típico, um vídeo com uma dança/ música típicas, confeccionará a bandeira do país e um(a) aluno(a) deve vestir um figurino que represente o país. - GEOGRAFIA: Cada grupo deve apresentar as características físicas, sociais e econômicas do país e alguns pontos turísticos. Caprichar nas imagens! Não deixar de colocar informações como capital do país, número de habitantes, imagem da bandeira e IDH. - HISTÓRIA: Cada grupo irá fazer uma pesquisa sobre uma personalidade histórica do seu respectivo país. Descrever quem foi a personalidade e sua contribuição. Apresentar imagens e o contexto da época desse (a) pessoa. -SOCIOLOGIA: Cada grupo deverá pesquisar 3 manifestações culturais (sendo uma obrigatoriamente um prato típico) do país que ficou responsável. Podem ser: danças, músicas, festas, culinária, artesanato, mitos, vestimentas, tradições etc. No cartaz, incluir: O nome das 3 manifestações culturais e uma breve explicação de cada uma. -FÍSICA: Cada grupo irá fazer uma pesquisa sobre um (a) cientista do seu respectivo país. Pode ser de Biologia, Física, Química ou área de informática ou engenharia.Descrever quem foi o (a) cientista e sua contribuição científica. Apresentar imagens e o contexto da época desse (a) cientista.

5) CONTEÚDO	
urbanização no mundo e no Brasil ● As cidades no contexto da economia global ● Dinâmica interna das cidades e rede urbana ● Problemas socioambientais urbanos **6- Dinâmica populacional do mundo e do Brasil** ● Crescimento demográfico, impactos e teorias populacionais; ● Mudanças na estrutura populacional e suas consequências; ● Mobilidade espacial da população: aspectos sociais, políticos, ambientais e xenofobia; ● A formação e a diversidade cultural da população brasileira;	

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Ao longo das aulas serão utilizados os seguintes recursos:

- Quadro branco,

- TV,

- notebook,

-mapas físicos,

-globo terrestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	Semana 1: Semana de Acolhimento Semana 2: Apresentação da disciplina - Dinâmica e roda de debate sobre desigualdade entre os países. Semana 3: Conteúdo: Origens da desigualdade entre os países e o processo de desenvolvimento do capitalismo - Aula expositiva e exibição do vídeo "Guerras do Brasil - episódio 1". Semana 4: Conteúdo: As revoluções industriais e o desenvolvimento do capitalismo - Aula expositiva e resolução da lista de exercícios I. Semana 5: Conteúdo: Desenvolvimento humano/ IDH - Aula expositiva Semana 6:Formas de regionalização do mundo - Aula expositiva Semana 7: Conteúdo: O processo de globalização - Aula expositiva Semana 8: Conteúdo: O processo de Globalização - Aula expositiva e Roda de debate com textos. Semana 9: Resolução da lista de exercícios II e Revisão dos conteúdos; Semana 10: Avaliação bimestral
25 a 29 de maio de 2026.	**Avaliação 1 (A1) - 1º Bimestre** - Lista de exercícios I: valor 1,0 - Lista de exercícios II: valor 1,0 - Atividade Integradora: valor 2,0 - Atividade sobre Globalização: valor 1,0 - Avaliação: valor 5,0
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	Semana 1: Conteúdo: A Velha e a Nova Ordem Mundial - Aula expositiva e exibição de vídeos. Semana 2: Conteúdo: Conflitos étnicos e territoriais - Aula expositiva e exibição de vídeos; Semana 3: Conteúdo: Conflitos étnicos e territoriais - Aula expositiva e exibição de vídeos; Semana 4: Conteúdo: Conflitos étnicos e territoriais - Aula expositiva, exibição de vídeos Semana 5: Conteúdo: Conflitos étnicos e territoriais - Aula expositiva, exibição de vídeos e lista de exercícios I Semana 6: Revisão para Avaliação Semana 7: Semana de Avaliações - Apresentação de Seminário Semana 8: Semana de Avaliações Semana 9: Revisão para recuperação Semana 10: Recuperação Semestral I
10 a 21 de agosto de 2026	**Avaliação 2 (A2) - 2º Bimestre** - Lista de exercícios I: valor 2,0 - Atividade sobre a Palestina: 2,0 - PIPE: valor 2,0 - Seminário sobre conflitos: valor 4,0
24 a 28 de agosto de 2026	**RS1** • Recuperação Semestral 2 • Avaliação Formativa - Valor 10,0

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de agosto de 2026. Término: 23 de outubro de 2026.	- Semana 1: Conteúdo: Indústria e o processo de industrialização - Aula expositiva e exibição de vídeos; - Semana 2: Conteúdo: Indústria e o processo de industrialização - Aula expositiva e exibição de vídeos; - Semana 3: Conteúdo: O processo de industrialização brasileiro - Aula expositiva e lista de exercícios I - Semana 4: Conteúdo: Tipos de transporte e o transporte no Brasil - Aula expositiva,exibição de vídeos sobre os conceitos e lista de exercícios II - Semana 5: Conteúdo: O espaço agrário brasileiro - Aula expositiva e exibição de vídeos; - Semana 6: Conteúdo: O espaço agrário brasileiro - Aula expositiva e Lista de exercícios III - Semana 7: Apresentação da Atividade sobre o campo brasileiro - roda de debate; - Semana 8: Exibição do Documentário: O veneno está na mesa - Debate sobre agrotóxicos no Brasil; - Semana 9 : Revisão para Avaliação - Semana 10: Avaliação
19 a 23 de outubro de 2026.	**Avaliação 1 (A1) - 3º Bimestre** - Lista de exercícios I: valor 1,5 - Lista de exercícios II: valor 1,5 - Atividade Campo : valor 2,0 - Avaliação: valor 5,0
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de outubro de 2026. Término: 19 de fevereiro de 2027	Semana 1: Conteúdo: O espaço urbano brasileiro - Aula expositiva e roda de debate; Semana 2 : Conteúdo: O espaço urbano brasileiro- Aula expositiva e exibição de dcoumentário; Semana 3 : Conteúdo: A dinâmica da população mundial - Aula expositiva e exibição de vídeos; Semana 4: Conteúdo: A dinâmica da população brasileira - Aula expositiva e lista de exercícios I; Semana 6: Exibição de dcoumentário e roda de debate; - Semana 7 : Resolução de exercícios ENEM - Lista II - Semana 8: Semana de Avaliações - Seminário - Semana 9: Semana de Avaliações - Semana 10: Semana de Recuperação
25 de janeiro a 05 de fevereiro de 2027	**Avaliação 2 (A2) - 4º Bimestre** • PIPE - valor 2,0 • Atividade Integradora Simulado- valor 2,0 • Lista de exercícios I - valor 1,0 • Lista de exercícios ENEM - valor 1,0 • Seminário : 4,0
15 a 19 de fevereiro de 2027.	• Recuperação Semestral 2 • Avaliação Formativa - Valor 10,0
22 a 24 de fevereiro de 2027.	• Verificação Suplementar • Avaliação Formativa - Valor 10,0

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**

11) BIBLIOGRAFIA	
ALBUQUERQUE, Maria A. M.; BIGOTTO, José F.; VITIELLO, Márcio A. Geografia: sociedade e cotidiano. Vol. 1. 2. 3. São Paulo: Escala, 2014. - CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo C. da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato. *Geografia: Conceitos e Temas.* Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. FRIEDMANN, Raul M. Fundamentos de orientação: cartografia e navegação terrestre. Curitiba: PROBOOKS, 2003. - LEINZ, Viktor.; AMARAL, Sérgio Estanislau do. Geologia Geral. 13. ed.rev. São Paulo: Nacional, 1998. - MOREIRA, João Carlos, SENE, Eustáquio. Geografia Geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização. Ed. Scipione, São Paulo, Vol. Único - *Ed*. 2012 . - ROSS, Jurandyr L.Sanches. Geografia geral e do Brasil. São Paulo: Edusp, 2001.	- PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A Globalização da Natureza e a natureza da Globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

Nina Maria de Souza Barreto
Professora

Componente Curricular Geografia

Juliana Garcia Santos da Silva (3476319)
Coordenador
Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Nina Maria de Souza Barreto**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/04/2026 19:53:59.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 18/04/2026 22:41:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 735246
Código de Autenticação: 32cf36ba64

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 1/2026 - DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado em Transporte Aquaviário

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gestão Ambiental e de Recursos Hídricos
Abreviatura	GARH
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	78 h/a
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	2 h/a
Carga horária total	80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	David de Andrade Costa
Matrícula Siape	3070092

2) EMENTA

Gestão ambiental, evolução dos conceitos ambientais, padronização de processos, princípios do gerenciamento ambiental, normas para sistemas de gestão ambiental, auditorias de sistemas da qualidade ambiental, relatórios ambientais, gestão de recursos hídricos, hidrovias, e dinâmica fluvial.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivos Gerais:

Apresentar ao aluno a Gestão Ambiental e de recursos hídricos, seus conhecimentos básicos e sua aplicação no transporte aquaviário.

Objetivos Específicos:

· Descrever a evolução dos conceitos ambientais.

· Demonstrar a padronização de Processos.

· Descrever os princípios do gerenciamento ambiental.

· Estudar as normas para utilizadas nos sistemas de gestão ambiental.

· Habilitar os alunos para acompanhar auditorias de sistemas da qualidade ambiental.

· Capacitar o aluno na preparação de relatórios ambientais.

· Descrever os principais aspectos dos estudos de impacto ambiental e relatórios de Impacto Ambiental (EIA/RIMA).

· Formar alunos conscientes para da gestão de recursos hídricos e usos múltiplos da água

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC, conforme determinado em PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(X) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
Descrito no item 10.	Interdisciplinaridade com Geografia, especialmente a geografia física e estudos da bacia hidrográfica. Interdisciplinaridade Biologia, especialmente a ecologia e estudos de aspectos e impactos ambientais.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- A construção de competências e saberes é objeto central no desenvolvimento do curso, para isso será estimulada a participação ativa dos estudantes.
- As aulas terão formato expositivo e dialogado, priorizando situações/problemas como pontos de partida para o conteúdo da disciplina e para o desenvolvimento do pensamento crítico. Serão priorizadas questões práticas que envolvam o ambiente profissional.
- No processo avaliativo, serão observadas competências e saberes a partir de atividades como apresentação de seminários, trabalhos em grupo e trabalhos individuais, bem como pela interação do aluno em sala de aula.
- Em cada bimestre, as avaliações serão em grupo e individuais, distribuídas da seguinte forma:

- um atividade em grupo valendo até 10% da nota.

- atividade integradora (1° e 3° bimestres) ou PIPE (2° e 4° bimestres) valendo 20% da nota.

- uma atividade individual valendo até 70% da nota.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Em termos de recursos é necessário o uso de uma das salas de aula com televisão ou projetor e quadro branco.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Comitê de Bacia Hidrográfica Baixo Paraíba do Sul	18/08/2026	Ônibus com 30 lugares

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - **(20h/a)** **Início: 30/03/2026** **Fim:29/05/2026**	8. HIDROVIAS: Obras de intervenção em rios; Obras de regularização de rios navegáveis; Hidrovias brasileiras; Impactos ambientais das hidrovias. 9. DINÂMICA FLUVIAL: Morfologia fluvial; Introdução a hidráulica de canais aplicada a hidrovias e navegação fluvial; Introdução à hidrometria, à sedimentologia e à sedimentometria em rios e canais **Avaliação 1:** Atividade integradora. A avaliação ocorrerá por meio de pesquisa e apresentação em grupos - 20%. **Avaliação 2:** Debate em grupo - 10 %. **Avaliação 3:** Trabalho Individual - 70%.
2º Bimestre - **(20h/a)** Início:30/05/2026 Fim:28/08/2026 10/08 a 21/08/26 – Semanas de Provas	7. GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS: A bacia hidrográfica como espaço para gestão de recursos hídricos; Os usos múltiplos, seus principais problemas e conflitos; Os instrumentos básicos da gestão dos recursos hídricos. **Avaliação 1:** PIPE - 20%. **Avaliação 2:** Debate em grupo - 10 %. **Avaliação 3:** Prova individual - 70%.
24/08 a 28/08/26 – Recuperação semestral	**RS1 -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (20h/a) Início: 31/08/2026 Fim:23/10/2026	1. EVOLUÇÃO DOS CONCEITOS AMBIENTAIS: Cenário mundial; A nova ordem econômica mundial, da fase reativa para a proativa; Os selos verdes; As iniciativas das alianças empresariais; Desenvolvimento sustentável. 6. ESTUDO DE IMPACTO AMBIENTAL E RELATÓRIO DE IMPACTO AMBIENTAL: CONAMA 01/86 e 237/97; Licenciamento ambiental; Tipos de licenças ambientais; Estudo de impacto ambiental; Relatório de impacto ambiental. **Avaliação 1:** Atividade integradora. A avaliação ocorrerá por meio de pesquisa e apresentação em grupos - 20%. **Avaliação 2:** Prova 50 %. **Avaliação 3:** Trabalho em Dupla - 30%.
4º Bimestre - (20h/a) Início:24/10/2026 Fim:19/02/2027 25/01/27 a 05/02/27 – Semanas de Provas	3. PRINCÍPIOS DO GERENCIAMENTO AMBIENTAL: Sistemas e Ferramentas Gerenciais; Normas serie NBR I.S.O 9000 – Definições e Requisitos; Regulamentação ambiental; Histórico das normas ambientais; A norma BS 7750 – Definições e especificações. 4. AS NORMAS PARA SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL: A serie ISO 14000 – Aplicabilidade; Referências Normativas; Definições; O Sistema de gestão ambiental (Politica ambiental, planejamento, aspectos ambientais, exigências legais e outros requisitos, objetivos e metas e programa de gestão ambiental); Implementação e operação; Treinamento, conscientização e competência; Comunicação; Documentação do SGA; Controle de Documentos. Controle Operacional; Preparação e atendimento a Emergências; Verificação e ação Corretiva (Monitoramento e medições, não conformidades e ações corretivas e Preventivas, e Registros); Auditoria do SGA; Análise Critica pela administração. 5. AUDITORIAS DE SISTEMAS DA QUALIDADE AMBIENTAL: A norma NBR ISO 19011- Diretrizes para auditorias de sistemas; Termos e definições; Princípios de Auditoria. **Avaliação 1:** PIPE - 20%. **Avaliação 2:** Debate em grupo - 10 %. **Avaliação 3:** Prova individual - 70%.
15/02 a 19/02/27 – Recuperação semestral	**RS2 -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.
22/02 a 24/02/27	**VS -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**

11) BIBLIOGRAFIA	
1. JUNIOR, A.V. Modelos e ferramentas de gestão ambiental: Desafios e Perspectivas para as organizações. São Paulo, Ed. SENAC, 2006; 2. REIS, Maurício I.S.O 14000 – Gerenciamento Ambiental – Um novo desafio para a sua competitividade. Rio de Janeiro, 1995. 3. TACHIZAWA, T et al. Gestão ambiental: enfoque estratégico aplicado ao desenvolvimento sustentável. São Paulo, Makron Books, 2002. 4. TIBOR, Tom I.S.O 14000 - Um guia para as novas normas de gestão ambiental. São Paulo, 1996.	1. ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR ISO 14001 Sistemas de Gestão Ambiental – especificação e diretrizes para uso. Rio de Janeiro, 1996. 2. ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR ISO 19011 Diretrizes para auditorias de sistema de gestão da qualidade e/ou ambiental. Rio de Janeiro, 2002. 3. AGRA FILHO, Severino Os estudos de Impacto Ambiental no Brasil – uma análise de sua efetividade. Tese de Mestrado. Rio de Janeiro: PPE/COPPE/UFRJ, Outubro 1991. 4. BARBOSA, R.P., Legislação Ambiental. Editora Érica. 2014. 5. BARSANO, R.P., BARBOSA, P.R., Gestão Ambiental. Editora Érica. 2014. 6. BURSZTYN, MARCEL, A.A. Gestão Ambiental: instrumentos e práticas. Paris: CRB/EHESS, 1991. BURSZTYN, MARCEL, AA Gestão Ambiental: instrumentos e práticas. Paris: CRB/EHESS, 1991. 7. CURI, D., Gestão Ambiental. Editora Pearson. 2012. 8. MESQUITA, R.A., Legislação Ambiental Brasileira. Uma Abordagem Descomplicada. Editora Quile. 2012

David de Andrade Costa

Professor

Componente Curricular GARH

Juliana Garcia Santos da Silva

Coordenadora

Curso Técnico Integrado em Transporte Aquaviário

DIRETORIA DE ENSINO

Documento assinado eletronicamente por:

- **David de Andrade Costa**, **DIRETOR(A) - CD0004 - DECSJB**, **DIRETORIA DE ENSINO**, em 26/04/2026 18:47:58.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 27/04/2026 08:49:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 26/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 738297
Código de Autenticação: 35c6001eee

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 18/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário ao Ensino Médio
Núcleo Tecnológico

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Gestão Portuária
Abreviatura	GP
Carga horária presencial	66,67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	76 h/a
Carga horária de atividades práticas	04 h/a
Carga horária de atividades de Extensão	2h,
Carga horária total	66h e 40 min, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a, 1,66h
Professor	Vitor Gomes Rodrigues
Matrícula Siape	3497767

2) EMENTA

Os agentes e operadores portuários, bem como as operações que estes realizam, e o Conselho de Administração Portuário (CAP). Conhecimentos básicos sobre a Administração de empresas com aplicação prática na atividade portuária. Gerenciamento de compras e suprimentos, envolvendo conceitos básicos, pesquisa demercado, técnicas de negociação, modalidades de compras, gestão de materiais, entreoutros.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Gerais:
Visualizar os tipos de Operações Portuárias, as responsabilidades envolvidas nas operações e a importância da gestão no cenário portuário atual, além de proporcionar uma visão macro de gerenciamento de portos, incluindo a capacidade para planejar, orientar e monitorar as atividades de compras na empresa.

Objetivos Específicos:
1- Identificar os tipos de operações portuárias de cargas e descargas;
2- Avalir Sistema de tarifas aplicados e outros procedimentos portuários;
3- Compreender as rotinas das organizações e de gestão dos portos;
4- Possibilitar aos discentes a compreensão, fixação de conceitos, teorias, técnicas e métodos utilizados na Gestão de Compras.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO
Semana Acadêmica. ( ) Projetos como parte do currículo ( ) Programas como parte do currículo ( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo (x) Eventos como parte do currículo
Resumo: A Semana Acadêmica do Campus São João da Barra do Instituto Federal Fluminense é um evento organizado anualmente, desde 2016. Seus principais objetivos são divulgar as ações desenvolvidas no Campus e possibilitar a troca de conhecimentos entre público interno e externo.
Justificativa: A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que são apresentados os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes ao longo do ano letivo, sendo que muitos destes trabalhos se referem a problemas e temáticas que envolvem o município. Desta forma, este evento torna-se um espaço aberto para troca de experiências, permeando as interações entre ensino, pesquisa e extensão.
Objetivos: -Divulgar as ações desenvolvidas no Instituto Federal Fluminense Campus São João da Barra (IFFSJB); - Proporcionar à comunidade, interna e externa, conhecimentos científicos por meio de palestras, minicursos e oficinas; - Desenvolver nos estudantes diversas habilidades essenciais para sua formação integral, tais como a comunicação, organização, criatividade e trabalho em equipe. - Proporcionar momentos de troca entre a comunidade interna e externa ao IFF SJB.
Envolvimento com a comunidade externa: A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que participam inclusive professores e estudantes das escolas do município de São João da Barra. Este torna-se um momento privilegiado para que os estudantes do Campus São João da Barra possam apresentar para a comunidade as salas temáticas dos seus Projetos de Integração, Permanência e Êxito (PIPE) e os resultados de outros projetos de ensino, pesquisa, extensão, arte e cultura.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º Bimestre 1..1)ORGANIZAÇÃO: Agentes de navegação; Operadores Portuários; 1.2)Operações de Apoio Portuário; 1.3) Conselho de Administração Portuário (CAP);	

6) CONTEÚDO

2º Bimestre 2.1) Administração científica; 2.2) Teoria clássica da administração; 2.3) Tipos de organização; . **3º Bimestre** 3.1)COMPRAS E SUPRIMENTOS: Conceitos e definições iniciais; 3.2)Pesquisa de mercado; Onde, como, quando e quanto comprar? 3.3) Comprar ou fabricar? 3.4) Técnicas de negociação; Licitação; 3.5) Modalidades de compra: de emergência, especulativa, contratada, antecipada e de reposição; **4º Bimestre** 4.1) Funções do comprador; 4.2)Lotes econômicos; 4.3)Controles de prazos de processamentos de compra e entrega; 4.4) Interação entre compras e almoxarifado.	**Atividade Integradora (1º bimestre - 1º semestre)** Atividade Integrada: Mini projeto Gestão Portuária Ao longo do bimestre, os estudantes desenvolverão, em grupos, um mini-projeto aplicado de gestão portuária, elaborando um Dossiê Operacional Simplificado de um terminal portuário (fictício ou inspirado em contexto real), com foco na compreensão do porto como sistema de processos, atores, segurança e desempenho. O trabalho deverá contemplar: caracterização do terminal, layout/planta simplificada, fluxograma da operação (chegada, atracação, operação, liberação e saída), plano operacional de atendimento de uma embarcação (tipo de navio e carga), identificação de riscos e medidas de controle e definição de indicadores de desempenho (KPIs). A avaliação será composta pela qualidade do dossiê e pela apresentação oral ao final do bimestre, considerando coerência operacional, correta identificação dos atores portuários, noções de segurança e uso de indicadores como instrumentos de gestão. **Atividade Integradora (2 e 4º bimestre)** Apresentação do PIPE

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Apostila confeccionada pelo docente
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em grupo nas atividades integrativas, participação individual nas atividades desenvolvidas em sala e em casa.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Em cada bimestre, as avaliações serão em grupo e individuais, distribuídas da seguinte forma:

- O 1º bimestre - atividades em grupo na aula 55% da nota e atividade individual na aula 45% da nota.

- O 2º bimestre - atividades em grupo 40% + por uma atividade individual valendo 40% da nota, e o PIPE valendo 20% da nota.

- No 3º bimestre haverá atividades em grupo na aula totalizando 50% da nota + simulado para enem 20% da nota e avaliação 30% = totalizando 100% da nota.

- O 4º bimestre será composto por atividades em grupo na aula 35% da nota + o PIPE valendo 20% da nota e atividade individual valendo 45% da nota..

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizadas apostilas, quadro, caneta, televisão, computador, sala de aula, listas de exercícios xerocopiadas, vídeos youtube e de Realidade Virtual(VR)

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de Maio de 2026	1.1 ORGANIZAÇÃO: Agentes de navegação; Operadores Portuários; 1.2 -Operações de Apoio Portuário; 1.3-Conselho de Administração Portuário (CAP);
Início:18 de maio de 2026 Término: 29 de maio de 2026	**Avaliação 1 (A1)** No 1º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividade individual realizada no fim do bimestre; -atividade integradora; - atividades em grupo.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de Maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**2.1** Administração científica; 2.2 Teoria clássica da administração; 2.3 Tipos de organização;
Início:10 de agosto de 2026 Termino:21 de agosto de 2026	**Avaliação 2(A2)** No 2º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividades em grupo em aula ao longo do bimestre avaliação individual na semana de prova; -PIPE

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**RS1** Recuperação semestral - avaliação individual no valor 10,0 pontos.
3º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	3.1) COMPRAS E SUPRIMENTOS: Conceitos e definições iniciais; 3.2)Pesquisa de mercado; Onde, como, quando e quanto comprar? 3.3) Comprar ou fabricar? 3.4) Técnicas de negociação; Licitação; 3.5) Modalidades de compra: de emergência, especulativa, contratada, antecipada e de reposição;
Início:13 de outubro de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	**Avaliação 3 (A3)** No 3º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividade individual realizadas no fim do bimestre; -atividade integradora; - atividades em grupo.
4º Bimestre - -(20h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	4.1) Funções do comprador; 4.2)Lotes econômicos; 4.3)Controles de prazos de processamentos de compra e entrega; 4.5)Interação entre compras e almoxarifado.
Início:25 de janeiro de 2027 Término:05 de fevereiro de 2027	**Avaliação 4 (A4)** No 4º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividadesem grupo realizadas em aula ao longo do bimestre; -PIPE -Avaliação individual na semana de provas .
Início: 15 de fevereiro de 2027 Término:19 de feverero de 2027	**RS2** Recuperação semestral - avaliação individual no valor 10,0 pontos
Início: 22 de fevereiro de 2027 Término:24 de fevereiro de 2027	**VS** Verificação suplementar individual no valor de 10,0 pontos

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**
1. BAILY, Peter. Compras: princípios e administração. São Paulo, Atlas, 2008. 2. BALLOU, Ronald H. Logística empresarial: transporte, administração de materiais e distribuição física. São Paulo, Atlas, 1993. 3. JUNQUEIRA, LUCIANO A. PRATES. Desafios da Modernização Portuária - 1a Ed. São Paulo: Aduaneiras, 2008. 4. NOVAES, Antônio G. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação. 2.ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2004. 5. OLIVEIRA, CARLOS TAVARES DE. Modernização dos Portos. Aduaneiras, 2007.	1. DIAS, Mario. Manual do comprador: conceitos, teorias e práticas. São Paulo, Edicta, 2003. 2. DIAS, Marco Aurélio Pereira. Administração de Materiais: uma abordagem logística. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2008. 3. LEI 12.553/2013 – Lei dos Portos. 4. POZO, Hamilton. Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais: uma abordagem logística. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2007. 5. SANTOS, CARLOS HONORATO S. Logística e Gestão Portuária. 1a Ed. São Paulo: EDUCS, 2008. 6. VIANA, Joao Jose. Administração de Materiais: um enfoque prático. São Paulo: Atlas, 2008.

Vitor Gomes Rodrigues
Professor
Componente Curricular Gestão Portuária

Juliana Garcia dos Santos Silva
Coordenador
Curso Técnico em Transporte Aguaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 20/04/2026 18:52:39.
- **Vitor Gomes Rodrigues**, **PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO** , em 20/04/2026 20:55:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/01/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 712656
Código de Autenticação: e111046ac6

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, s/n, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Transporte Aquaviário

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História I
Abreviatura	Hist I
Carga horária total	80 h
Carga horária de atividades de Extensão	2h
Carga horária/Aula Semanal	2 h
Professor	Dayane da Silva Santos Altoé
Matrícula Siape	2939235

2) EMENTA

Estudo da História: tempo, sociedade, Estado e sujeito histórico. A Formação do Mundo Moderno nos seus aspectos políticos, sociais, econômicos, estéticos e religiosos. O continente americano e sua integração ao mundo Atlântico. O processo de colonização Inglesa, Espanhola e Portuguesa na América. As Revoluções Burguesas europeias e a formação do mundo Contemporâneo.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Compreender a História como parte da vida cotidiana, fazendo com que o aluno se veja como sujeito histórico capaz de participar de forma ativa dos acontecimentos do mundo

1.2. Específicos:

- Analisar os fatos históricos de forma crítica e perceber como eles influenciaram e influenciam a nossa vida;
- Analisar a formação do mundo moderno e a colonização da América no contexto do mercantilismo, absolutismo e reforma protestante;
- Entender as raízes da desigualdade social e do atraso econômico no Brasil atual como fruto do modelo de colonização implantado no Brasil pelos portugueses baseado no latifúndio, escravidão, monocultura e mercado externo;
- Identificar elementos do Iluminismo, Revolução Industrial e Revolução Francesa no mundo contemporâneo ocidental, principalmente no Brasil atual.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO:	
Presencial Conforme previsto no PPC	
5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO	
( ) Projetos como parte do currículo ( ) Programas como parte do currículo ( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo (x) Eventos como parte do currículo
5.1) Resumo: **A Semana Acadêmica do IFF SJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.**	
5.2)Justificativa: **Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.**	
5.3)Objetivos: **Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.**	
5.4)Envolvimento com a comunidade externa: **A semana acadêmica do IFF SJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.**	
6) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	**RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR**
1 . A ciência História: tempo, sociedade, Estado e sujeito histórico. 2. A Formação do Mundo Moderno nos seus aspectos políticos, sociais, econômicos, estéticos e religiosos: 2.1. Formação dos Estados Nacionais Modernos; 2.2. Absolutismo; 2.3. Mercantilismo; 2.4. Renascimento; 2.5.Expansão Marítima;	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO:

Presencial Conforme previsto no PPC

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Atividade Integradora: Geografia, História e Sociologia

Propomos como atividade integradora a elaboração e atualização de um Caderno de Repertório para Redação do ENEM.

O caderno seria uma ferramenta pessoal capaz de unir e sistematizar informações de cunho, político, econômico, social e cultural. Esses conhecimentos contribuiriam para a elaboração de uma boa fundamentação teórica, crítica e criativa que pode ser utilizada pelos alunos durante a realização da redação do ENEM. Dessa forma, os professores da área de Ciências Humanas estarão engajados na orientação da escolha dos temas que serão interdisciplinares e seleção das fontes. Os alunos, por sua vez, ficarão responsáveis por lerem as fontes, selecionarem as citações de especialistas, capturarem dados estatísticos, ou trechos de textos que possam resumir as ideias que têm potencial para argumentação.

5.1) Resumo:

A Semana Acadêmica do IFF SJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

5.2)Justificativa

Durante a Semana Acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

5.3)Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

5.4)Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do IFF SJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

3. O continente americano e sua integração ao mundo Atlântico.

3. 1 A América antes dos europeus:

3.2. O processo de colonização Inglesa, Espanhola e Portuguesa na América.

4. A formação do mundo Contemporâneo: e as Revoluções Burguesas

4.1. Revolução Industrial;

4.2. Iluminismo;

4.3. Revolução Francesa.

5- A independência do Brasil e a formação do Império brasileiro

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em grupos e rodas de conversa.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados como materiais didáticos textos, charges, vídeos e imagens que auxiliem no aprofundamento dos conteúdos propostos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	**1.** A ciência História: tempo, sociedade, Estado e sujeito histórico. **2.** A Formação do Mundo Moderno nos seus aspectos políticos, sociais, econômicos, estéticos e religiosos: 2.1. Formação dos Estados Nacionais Modernos; 2.2. Absolutismo; 2.3. Mercantilismo; 2.4. Renascimento; 2.5.Expansão Marítima; 2.6. Reforma Protestante.
Maio de 2026	**Avaliação 1 (A1)- Atividade Interdisciplinar/ Integradora (2,0); Avaliação Sistemática (6,0) Atividade Coletiva (2,0).**

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	3- O continente americano e sua integração ao mundo Atlântico. 3.1 A América antes dos europeus; 3.2. O processo de colonização Inglesa, Espanhola e Portuguesa na América.
Agosto de 2026	**Avaliação 2 (A2) Avaliação 1 (A1)- Atividade Interdisciplinar Banca do PIPE (2,0); Avaliação Sistemática (6,0) Atividade Coletiva (2,0).**
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**RS1**
3.º Bimestre - (20 h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	4- A formação do mundo Contemporâneo. e as Revoluções Burguesas 4.1. Revolução Industrial; 4.2. Iluminismo; 4.3. Revolução Francesa.
Outubro de 2026	**Avaliação 3 (A3) Atividade Interdisciplinar Integradora Simulado Temático; Avaliação Sistemática (6,0) Atividade Coletiva (2,0).**
4.º Bimestre - (20 h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	**5-** A independência do Brasil e a formação do Império brasileiro
Fevereiro de 2026	**Avaliação 4 (A4) Atividade Interdisciplinar Banca do PIPE (2,0); Avaliação Sistemática (6,0) Atividade Coletiva (2,0).**
Início: 15 de fevereiro de 2027 Término: 19 de fevereiro de 2027	**RS2**
Início: 22 de fevereiro de 2027 Término: 24 de fevereiro de 2027	**VS**

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**9.2) Bibliografia complementar**

11) BIBLIOGRAFIA	
BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. História: das cavernas ao terceiro milênio. Vol. 1 e 2. 4. Ed. São Paulo: Moderna, 2016. DOS SANTOS, Georgina; FERREIRA, Jorge; VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro. História. Vol. 1 e 2. São Paulo: Saraiva, 2010. CHAUNU, Pierre. A Civilização da Europa Clássica. Vol. I e II. Ed. Estampa, Lisboa, 1987.	ALENCASTRO, Luiz Felipe de. O trato dos viventes. Formação do Brasil no Atlântico Sul, séculos XVI e XVII. SP: Companhia das Letras, 2000. COSTA E SILVA, Alberto da. A enxada e a lança. A África antes dos portugueses. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006. DECCA, Edgar de. O nascimento das fábricas. SP: Brasiliense, 1996. (Col. Tudo é História). DECCA, Edgard de; MENEGUELL, Cristina. Fábricas e homens: a Revolução Industrial e o cotidiano dos trabalhadores. 5. Ed. SP: Atual, 2006. (Coleção História Geral em documentos). HOBSBAWM, Eric. A Era das Revoluções: 1789 - 1848. RJ: Paz e Terra, 1977. LINHARES, Maria Yedda (org.). *História Geral do Brasil*. Rio de Janeiro: Campus, 1990. LOVEJOY, Paul E. *A escravidão na África. Uma história de suas transformações*. RJ: Civilização Brasileira, 2002. PERRY, Anderson. Linhagens do Estado Absolutista. 2 Ed. São Paulo: Brasiliense, 1989. PRADO, Maria Lígia. *A Formação das nações latino-americanas*. 22. Ed. SP: Atual, 2009. (Coleção Discutindo a história). SOUZA, Marina de Mello e. *África e Brasil Africano*. São Paulo: Ática, 2006. TODOROV, Tzvetan. *A Conquista da América; a questão do outro*. SP: Martins Fontes, 1999. VAINFAS, Ronaldo. *Dicionário do Brasil colonial (1500-1808)*. RJ: Objetiva, 2001.

Dayane da Silva Santos Altoé
Professor
Componente Curricular História I

Juliana Garcia Santos da Silva

Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Transporte Aquaviário

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 04/05/2026 08:22:51.
- **Dayane da Silva Santos Altoe**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 06/10/2026 10:57:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 736154
Código de Autenticação: a671a76733

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, s/n, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Transporte Aquaviário

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História II
Abreviatura	Hist II
Carga horária total	80 h
Carga Horária de Atividades de Extensão	2h
Carga horária/Aula Semanal	2 h
Professor	Dayane da Silva Santos Altoé
Matrícula Siape	2939235

2) EMENTA

Expansão e crise do capitalismo. Brasil: os limites da independência, a construção da nação, os avanços e retrocessos da República e da Democracia no país e as lutas pelo acesso a terra, a liberdade e aos direitos políticos e sociais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Compreender a História como parte da vida cotidiana, fazendo com que o aluno se veja como sujeito histórico capaz de participar de forma ativa dos acontecimentos de sua nação.

1.2. Específicos:

- Situar a História do Brasil no contexto mundial e analisar as causas dos limites de nossa independência e democracia.
- Analisar o imperialismo e a crise de 1929 no contexto de expansão e crise do capitalismo;
- Conceituar fascismo, nazismo, socialismo, comunismo e entender como esses conceitos incendiaram e radicalizaram a História de quase todo século XX;
- Entender os limites da República brasileira e os seus mecanismos de exclusão social;

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO: Presencial conforme previsto no PPC do curso

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

( ) Projetos como parte do currículo ( ) Programas como parte do currículo ( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo (x) Eventos como parte do currículo

5.1) Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

5.2)Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

5.3)Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

5.4)Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1 . Os limites da independência brasileira e a construção da nação: 1.1. Brasil Império II. **2. Expansão e crise do capitalismo.** 2. 1. Belle Époque; 2.2. Imperialismo; 2.3. Primeira Guerra Mundial; 2.4. Revolução Russa; 2.5. Crise de 1929;	

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO: Presencial conforme previsto no PPC do curso

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Atividade Integradora: Geografia, História e Sociologia

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

5.1) Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

5.2) Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

5.3)Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

5.4)Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

3. Os avanços e retrocessos da República e da democracia no país e as lutas pelo acesso a terra, a liberdade e aos direitos políticos e sociais.

2.6. Fascismo e Nazismo;

2.7. Segunda Guerra Mundial e suas consequências

3.1. Proclamação da República;

3.2. República Velha;

3.3. Período Vargas;

3.4. Período Democrático;

3.5. A ditadura militar;

3.6. Nova República;

3.7. Os caminhos da Democracia hoje.

Propomos como atividade integradora a elaboração e atualização de um Caderno de Repertório para Redação do ENEM.

O caderno seria uma ferramenta pessoal capaz de unir e sistematizar informações de cunho, político, econômico, social e cultural. Esses conhecimentos contribuiriam para a elaboração de uma boa fundamentação teórica, crítica e criativa que pode ser utilizada pelos alunos durante a realização da redação do ENEM. Dessa forma, os professores da área de Ciências Humanas estarão engajados na orientação da escolha dos temas, que serão interdisciplinares, e seleção das fontes. Os alunos, por sua vez, ficarão responsáveis por lerem as fontes, selecionarem as citações de especialistas, capturarem dados estatísticos, ou trechos de textos que possam resumir as ideias que têm potencial para argumentação.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em grupos e rodas de conversa.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados como materiais didáticos textos, charges, vídeos e imagens que auxiliem no aprofundamento dos conteúdos propostos.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	1 . **Os limites da independência brasileira e a construção da nação:** 1.1. Brasil Império. **2. Expansão e crise do capitalismo.** 2. 1.Belle Époque; 2.2. Imperialismo; 2.3. Primeira Guerra Mundial.
Maio de 2026	**Avaliação 1 (A1)- Atividade Interdisciplinar/ Integradora (2,0); Avaliação Sistemática (6,0) Atividade Coletiva (2,0).**

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
2.º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**2. Expansão e crise do capitalismo.** 2.4. Revolução Russa; 2.5. Crise de 1929; 2.6. Fascismo e Nazismo; 2.7. Segunda Guerra Mundial.
Agosto de 2026	**Avaliação 2 (A2)- Banca do Projeto Integrador Permanência e Êxito (2,0); Avaliação Sistemática (6,0) e Atividade Coletiva (2,0).**
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**RS1**
3.º Bimestre - (20 h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	**3. Os avanços e retrocessos da República e da democracia no país e as lutas pelo acesso a terra, a liberdade e aos direitos políticos e sociais.** 3.1. Proclamação da República; 3.2. República Velha; 3.3. Período Vargas.
Outubro de 2026	**Avaliação 3 (A3)- Atividade Integradora- Simulado Temático Interdisciplinar (2,0); Avaliação Sistemática (6,0) e Atividade Coletiva (2,0).**
4.º Bimestre - (20 h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	**3. Os avanços e retrocessos da República e da democracia no país e as lutas pelo acesso a terra, a liberdade e aos direitos políticos e sociais.** 3.4. Período Democrático; 3.5. A ditadura militar; 3.6. Nova República; 3.7. Os caminhos da democracia hoje.
Janeiro- Fevereiro de 2027	**Avaliação 4 (A4) Banca do Projeto Integrador Permanência e Êxito (2,0); Avaliação Sistemática (6,0) Atividade Coletiva (2,0).**
Início: 15 de Fevereiro de 2027 Término: 19 de Fevereiro de 2027	**RS2**
Início: 22 de Fevereiro de 2027 Término: 24 de Fevereiro de 2027	**VS**

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**9.2) Bibliografia complementar**

11) BIBLIOGRAFIA	
BRAICK, Patrícia Ramos; MOTA, Myriam Becho. História: das cavernas ao terceiro milênio. Vol. 2 e 3. 4. Ed. São Paulo: Moderna, 2016. COSTA, Emília Viotti. Da Monarquia à República: momentos decisivos. 8. Ed. São Paulo: Editora da UNESP, 2007. DOS SANTOS, Georgina; FERREIRA, Jorge; VAINFAS, Ronaldo; FARIA, Sheila de Castro. História. Vol. 2 e 3. São Paulo: Saraiva, 2010.	CARVALHO, José Murilo. A Construção da Ordem: teatro de Sombras. RJ: Civilização Brasileira, 2003. FILHO, Daniel Aarão Reis; FERREIRA, Jorge; ZENHA, Celeste (org.). O século XX – vol. 1: o tempo das certezas. RJ: Civilização Brasileira FILHO, Daniel Aarão Reis; FERREIRA, Jorge; ZENHA, Celeste (org.). O século XX – vol. 2: o tempo das crises. RJ: Civilização Brasileira FILHO, Daniel Aarão Reis, FERREIRA, Jorge; ZENHA, Celeste (org.). O século XX – vol. 3: o tempo das dúvidas. RJ: Civilização Brasileira HOBSBAWM, Eric. A Era das Revoluções: 1789 - 1848. RJ: Paz e Terra, 1977. LINHARES, Maria Yedda (org.). História Geral do Brasil. Rio de Janeiro: Campus, 1990. HOBSBAWM, Eric. Era dos Extremos. O Breve século XX: 1914 – 1991. SP: Companhia das Letras, 1995. LEAL, Victor Nunes. Coronelismo, enxada e voto: o município e o regime representativo no Brasil. 3 ed. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1997. SKIDMORE, Thomas E. Brasil: de Castelo e Tancredo, 1964 – 1985. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

Dayane da Silva Santos Altoé
Professora
Componente Curricular História II

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Transporte Aquaviário

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 30/04/2026 19:37:31.
- **Dayane da Silva Santos Altoe**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 06/10/2026 10:57:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 736233
Código de Autenticação: cadb598113

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Informática Educativa
Abreviatura	IE
Carga horária presencial	66h40, 80h/a, 100%
Carga horária a distância	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	33h20, 40h/a, 50%
Carga horária de atividades práticas	31h40, 38h/a, 47,5%
Carga horária de atividades de Extensão	1h40, 2h/a, 2,5%
Carga horária total	66h40, 80h/a, 100%
Carga horária/Aula Semanal	1h40, 2h/a
Professor	Elias dos Santos Silva Junior
Matrícula SIAPE	1343785

2. EMENTA
Componentes lógicos e físicos do computador. Softwares do pacote de pacote para escritório. Segurança e ética na internet. Aplicativos de computador ou dispositivos móveis e o mundo do trabalho.

3. OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Contribuir para a inserção ativa dos estudantes e das estudantes no mundo do trabalho em contextos de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), utilizando produtivamente computador e dispositivos móveis como instrumentos de aprendizagem e solução de problemas.

1.2. Específicos:

- Identificar e manusear corretamente hardware e equipamentos periféricos, como mouse e teclado, reconhecendo suas principais funções na interface com o usuário;
- Desenvolver saberes e competências comunicativas necessárias ao mundo do trabalho a partir do uso de ferramentas de escritório variadas;
- Integrar as propostas de trabalho das diferentes linguagens a partir do uso das ferramentas tecnológicas;
- Explorar os recursos da Internet para a pesquisa, entendendo-a como um recurso para explorar os questionamentos e buscar soluções para situações-problema;
- Desenvolver competência para a busca de informações na rede mundial de computadores, selecionando as informações pertinentes e verdadeiras;
- Refletir sobre postura crítica e ética do indivíduo frente a potencialidade comunicativa e informacional da rede mundial de computadores;
- Incentivar postura autônoma no uso de computadores, dispositivos móveis e programas de informática na solução de situações-problema do mundo do trabalho.

4. JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos à distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, assim, não se aplica. Modalidade Presencial.

5. ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5.1. Projeto de Integração, Permanência e Êxito (PIPE)

(X) Projetos como parte do currículo. ( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo.

( ) Programas como parte do currículo. ( ) Eventos como parte do currículo.

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo.

Resumo:

O Projeto de Integração, Permanência e Êxito (PIPE) do Campus São João da Barra, criado em 2018, pretende promover a permanência e o êxito dos estudantes. Baseia-se na interdisciplinaridade e no currículo da pesquisa e extensão, valorizando as habilidades e interesses individuais dos alunos, que participam de projetos sociais, culturais ou técnicos, refletidos em sua formação acadêmica. A metodologia utilizada é a da Problematização, fundamentada no Método do Arco de Charles Maguerez, com foco na resolução de problemas reais. O projeto também integra teoria e prática, promove a formação humanística e técnica e culmina na Semana Acadêmica anual.

Justificativa:

O PIPE foi desenvolvido para enfrentar as questões de evasão e retenção de estudantes identificadas no Instituto Federal Fluminense. Baseado na ideia de que o sucesso acadêmico é responsabilidade de toda a comunidade escolar, o projeto busca fortalecer os vínculos entre alunos e instituição, oferecendo um espaço de aprendizagem contextualizado, significativo e alinhado às necessidades dos estudantes, promovendo uma educação inclusiva e de qualidade.

Objetivos:

- Garantir a permanência e o êxito dos estudantes.
- Integrar pesquisa, ensino e extensão no currículo.
- Valorizar as competências individuais e promover o desenvolvimento pessoal e social dos discentes.
- Estimular a interdisciplinaridade e a aprendizagem contextualizada com problemas reais.
- Fortalecer os vínculos entre a escola e os alunos, prevenindo a evasão.
- Proporcionar experiências de pesquisa, apresentação acadêmica e publicação de trabalhos.

Envolvimento com a comunidade externa:

O PIPE promove o envolvimento da comunidade externa ao abordar temas de formação técnica bem como assuntos de relevância social, como Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais, Políticas de Preservação Ambiental, Política Nacional Antidrogas, dentre outros. Além disso, a participação dos alunos em congressos, torneios e publicações fortalece os laços entre a instituição e a sociedade, integrando diferentes perspectivas para a formação dos discentes.

5.2. Semana Acadêmica do IFFSJB

( ) Projetos como parte do currículo.

( ) Programas como parte do currículo.

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo.

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo.

(X) Eventos como parte do currículo.

Resumo:

Os projetos desenvolvidos utilizando as técnicas da computação aplicada ao longo de 3 bimestres pelos estudantes do PIPE do CSJB que serão apresentados para a comunidade interna e externa durante a semana acadêmica do campus.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica as comunidades interna e externa poderão conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio município ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com o desenvolvimento de importantes habilidades para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento, organização e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada. Além da produção de atividades de iniciação científica.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CSJB é voltada para toda a comunidade interna e externa do município de São João da Barra, contando com as apresentações dos trabalhos para os estudantes e os professores das redes pública e particular do município abarcando todas as faixas etárias.

6. CONTEÚDOS

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

1. Bimestre 1.1. Navegação segura e ética na Internet, incluindo a utilização segura dos navegadores Web, verificação de informações, evitando o plágio, ferramentas de buscas, autenticação em sites (ambiente no PC e nos portáteis), principalmente em ambientes públicos e os recursos tecnológicos do Instituto Federal Fluminense, tais como: Sistema Acadêmico, SUAP, IdIFF, OFFICE365, GSUITE; 1.2. Apresentação e configuração dos principais dispositivos de entrada e saída, sendo os mais utilizados pelos usuários dos computadores (O mouse e o teclado); 1.3. Sistema Operacional Windows, estrutura de diretórios, navegação, principais aplicativos, funcionalidades, menus, aplicativos básicos e configurações básicas. **2. Bimestre** 2.1. Editores de texto. Tipos de editores; configuração, edição, formatação de textos e parágrafos, animações e organização dos elementos visuais e textuais em um texto. Elaboração de um currículo, carta comercial, utilização do editor de texto para compor textos com objetivos específicos, tais como: geração de relatórios e a utilização correta de envio de e-mail. **3. Bimestre** 3.1. Editores de apresentação. Tipos de apresentadores; configuração, edição, animações e organização dos elementos visuais e textuais em uma boa apresentação. **4. Bimestre** 4.1. Editores de Planilhas. Tipos de editores; configuração, principais formulas, edição e organização de elementos matemáticos, apresentação, gráficos, organização e representação das informações.	Língua Portuguesa e Literatura I, II e III, e Redação: Produção de textos, relatórios técnicos e currículo profissional utilizando softwares de escrita textual. Matemática I, II e III, Infraestrutura e Logística Portuária, Gestão Portuária: Elaboração de planilhas diversas utilizadas no controle, planejamento logístico e gestão de um porto, que executem cálculos de maneira automatizada.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas dialogadas;
- Aulas práticas; e
- Atividades em grupos ou individuais de pesquisa na Internet sobre as temáticas.

8. RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Apostila do material;
- Quadro e *Pilot*; e
- Laboratório de Informática com acesso à Internet e a simuladores.

9. **VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS**		
Local / Empresa	Data Prevista	Materiais / Equipamentos / Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

10. **CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO**	
Data	**Conteúdo / Atividade Docente e/ou Discente**
1º Bimestre 20h/Aula **Início:** 30/03/2026 **Término:** 29/05/2026	• Semana de Acolhimento; • Integração, IDIFF, acesso ao Sistema Acadêmico, Office365 e Gsuite; • Acesso e cadastro na Plataforma do Gsuite/Classroom e Office365; • Acesso seguro em ambientes da Internet por meio de modo anônimo e em como evitar o acesso a links maliciosos; • Dispositivos de Entrada e Saída - o mouse e o teclado; • Treinamento e atividade com o mouse de posicionamento e mudanças de cursores e como o teclado de posicionamento de teclas especiais, numéricas e alfanuméricas; • Sistema operacional Windows; • Sistema de navegação em diretórios; • Conhecendo e utilizando os principais aplicativos do Windows; • Treinamento Prova de digitação, utilizando o teclado para a digitação de um texto; • Apresentação e estrutura do Windows; Sistema de diretórios, conhecendo e utilizando os seus principais aplicativos; • Ferramentas de localização de palavras e/ou expressões em páginas Web ou em arquivos de texto; • Leitura e escrita em contexto de cibercultura – multimídia, convergência midiática, onipresença e interatividade; • Navegação segura e ética na Internet Navegação hipertextual; • Comparação de informação de fontes distintas; • Interação e uso de informações em diferentes linguagens (textos, mapas, fotografias, imagens, gráficos, tabelas, vídeos, sons, diagramas, símbolos etc.); e • Registro e síntese de fontes de informações coletadas (endereço de sites, URL de imagens, etc.), autoria e plágio em contexto de cibercultura. **Atividades avaliativas:** • Avaliação 1 (A1) – Valor de 10% da pontuação: ◦ Teste de digitação, desenvolvendo habilidades práticas de mapeamento das teclas do teclado. • Avaliação 2 (A2) – Valor de 20% da pontuação: ◦ Atividade integradora com a disciplina de desenho em grupo para o desenvolvimento da coordenação motora do mouse. • Avaliação 3 (A3) – Valor de 70% da pontuação: ◦ Prova teórica sobre os dispositivos de entrada e saída em aplicação funcional do mouse e do teclado na operação relacionada aos computadores.
Entre 04 e 08 maio de 2026.	**Avaliação 1 (A1)** Teste de digitação, desenvolvendo habilidades práticas com o teclado.
Entre 18 e 22 de maio de 2026.	**Avaliação 2 (A2)** Trabalho prático em grupo, aplicando a atividade integradora para o desenvolvimento da coordenação motora na utilização do mouse.

Entre 25 e 29 de maio de 2026.	**Avaliação 3 (A3)** Prova teórica sobre os dispositivos de entrada e saída em aplicação funcional do mouse e do teclado na operação relacionada aos computadores.
2º Bimestre 20h/Aula **Início:** 30/05/2026 **Término:** 28/08/2026	• Editores de texto; • Tipos de editores; • Configurações, edição, formatação de parágrafos e de texto; • Desenvolvimentos de cartas comerciais, um currículo e envio de e-mails; • Editores de Planilhas; • Tipos de editores; • Desenvolvimento de relatórios, com utilização de fórmulas, básicas e apresentação de gráficos; • Desenvolvimento de relatórios e gráficos. **Atividades avaliativas:** • Avaliação 4 (A4) – Valor de 20% da pontuação: ◦ Projeto Integrador de Permanência e Êxito (PIPE). • Avaliação 5 (A5) – Valor de 30% da pontuação: ◦ Trabalho prático, aplicando os conhecimentos das ferramentas de edição de texto no OFFICE365 em grupo. • Avaliação 6 (A6) – Valor de 50% da pontuação: ◦ Testes práticos sobre o conteúdo das ferramentas de edição de texto no OFFICE365.
No dia 12 agosto.	**Avaliação 4 (A4)** Banca de PIPE.
Entre 13 até 17 de julho de 2026.	**Avaliação 5 (A5)** Trabalho prático em grupo, aplicando os conhecimentos das ferramentas de edição de texto no OFFICE365.
Entre 17 até 21 de agosto de 2026.	**Avaliação 6 (A6)** Testes práticos sobre o conteúdo relacionados às ferramentas de edição de texto do OFFICE365.
Entre 24 até 28 de agosto de 2026.	**Recuperação RS1** Prova final individual que abordará todo o conteúdo ministrado durante o curso. Valor 100% da pontuação.

3º Bimestre
 	
20h/Aula
 	
Início:
 	
31/08/2026
 	
Término:
 	
23/10/2026
	• Editores de planilhas;
	• Tipos de editores;
	• Configurações, edição, formatação de planilhas;
	• Desenvolvimento de apresentações temáticas com gráficos;
	
	Atividades avaliativas:
	
	• Avaliação 7 (A7) – Valor de 40% da pontuação:
	  ◦ Trabalho prático, aplicando os conhecimentos das ferramentas de edição de apresentação no OFFICE365 em grupo.
	• Avaliação 8 (A8) – Valor de 20% da pontuação:
	  ◦ Atividade Integradora - Simulado ENEM.
	• Avaliação 9 (A9) – Valor de 40% da pontuação:
	  ◦ Testes práticos sobre o conteúdo das ferramentas de edição de apresentação no OFFICE365.

Entre 21 e 25 de setembro de 2026.	**Avaliação 7 (A7)** Trabalho prático, aplicando os conhecimentos das ferramentas de edição de apresentação no OFFICE365 em grupo.
Entre 19 e 23 de outubro de 2026.	**Avaliação 8 (A8)** Atividade Integradora por meio dos simulados em preparação para o ENEM.
Entre 19 e 23 de outubro de 2026.	**Avaliação 9 (A9)** Testes práticos sobre o conteúdo das ferramentas de edição de apresentação no OFFICE365.

4º Bimestre
 	
20h/Aula
 	
Início:
 	
24/10/2026
 	
Término:
 	
19/02/2027
	• Editores de apresentação;
	• Tipos de editores;
	• Configurações, edição, formatação de parágrafos, figuras, fotos e de texto;
	• Desenvolvimento de apresentações temáticas;
	
	Atividades avaliativas:
	
	• Avaliação 10 (A10) – Valor de 40% da pontuação:
	  ◦ Trabalho prático, aplicando os conhecimentos das ferramentas de edição de apresentação no OFFICE365 em grupo.
	• Avaliação 11 (A11) – Valor de 20% da pontuação:
	  ◦ Avaliação do PIPE.
	• Avaliação 12 (A12) – Valor de 40% da pontuação:
	  ◦ Testes práticos sobre o conteúdo das ferramentas de edição de apresentação no OFFICE365.

Entre 23 a 27 de fevereiro de 2027.	**Avaliação 10 (A10)** Trabalho prático, aplicando os conhecimentos das ferramentas de edição de apresentação no OFFICE365 em grupo.
11 fevereiro de 2027.	**Avaliação 11 (A11)** Banca final de PIPE.

Entre 25 a 29 de janeiro de 2027.	**Avaliação 12 (A12)** Testes práticos sobre o conteúdo das ferramentas de edição de apresentação no OFFICE365.
Entre 15 e 19 de fevereiro de 2027.	**Recuperação RS1** Prova final individual que abordará todo o conteúdo ministrado durante o curso. Valor 100% da pontuação.
Entre 22 e 24 de fevereiro de 2027.	**Recuperação VS1** Avaliação individual que abordará todo o conteúdo ministrado durante o curso. Valor 100% da pontuação.

11. BIBLIOGRAFIA

1. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini; MORAN, José Manuel (Orgs). **Integração das Tecnologias na Educação**. Série Salto para o Futuro. Brasília: SEED/MEC, 2005. Disponível em: http://www.pucrs.br/ciencias/viali/tic_literatura/livros/Salto_tecnologias.pdf. Acesso 20 ago. 2019.

MANZANO, André Luiz N. G. e MANZANO, Maria Izabel N. G. **Informática Básica**. Érica. MICROSOFT, Manual do Windows 98 e 2000.

NORTON, Peter. **Introdução à informática**. São Paulo: Editora Makron Books, 1997.

LÉVY, P. **Cibercultura**. Trad. Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Editora 34, 1999.

2. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, Daniela Melaré Vieira. **Estilos de aprendizagem e as tecnologias:** guias didáticos para o ensino fundamental. in TORRES, Patrícia Lupion (org.). Metodologias para a produção do conhecimento: da concepção à prática. Curitiba: SENAR-PR, 2015. Disponível em: https://www.agrinho.com.br/site/wpcontent/uploads/2014/09/2_14_Estilos-de aprendizagem.pdf. Acesso 20 ago 2019.

CASTELLS, Manuel. **A galáxia da internet:** reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003.

COLÉGIO PEDRO II. Departamento de Ciências da Computação e Informática Educativa. Departamento de Ciências da Computação e Informática Educativa. **Apostila para uso pedagógico do tablet - para docentes**. Rio de Janeiro: [s.n.], 2014. Disponível em: https://pt.slideshare.net/BethPaes1/apostila-tablet-verso-3-22114. Acesso em 20 ago. 2019.

COLÉGIO PEDRO II. **Projeto Político Pedagógico Institucional:** 2017/2020. Rio de Janeiro: Colégio Pedro II, s/d. Disponível em: http://www.cp2.g12.br/images/comunicacao/2018/JUL/PPPI%20NOVO.pdf. Acesso 20 ago 2019.

EDUCAÇÃO ABERTA. **Recursos Educacionais Abertos (REA):** um caderno para professores. Campinas, 2013. Disponível em: http://educacaoaberta.org/cadernorea/. Acesso em 20 ago. 2019.

JENKINS, Henry. **Cultura da convergência**. São Paulo: Aleph, 2009.

MARCUSCHI, L. A.; XAVIER, A. C. **Hipertexto e gêneros digitais:** novas formas de construção de sentido. 2ª. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

MORAES, Maria Candida. **Informática Educativa no Brasil:** uma história vivida, algumas lições aprendidas. Revista Brasileira de Informática na Educação, [S.l.], v. 1, n. 1, p. 19-44, 1997. Disponível em: https://www.brie.org/pub/index.php/rbie/article/view/2320/2082. Acesso em 20 ago. 2019

Elias dos Santos Silva Junior
Professor
Componente Curricular Informática Educativa

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Transporte Aquaviário

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elias dos Santos Silva Junior**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/04/2026 23:24:35.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 18/04/2026 23:50:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 735228
Código de Autenticação: a7d13f5b42

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 1/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário ao Ensino Médio
Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Infraestrutura e Logística Portuária
Abreviatura	IELP
Carga horária presencial	66,67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	76 h/a
Carga horária de atividades práticas	04 h/a
Carga horária de atividades de Extensão	2h,
Carga horária total	66h e 40 min, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a, 1,66h
Professor	Vitor Gomes Rodrigues
Matrícula Siape	3497767

2) EMENTA

Definição, competências e desenvolvimento da logística e sua importância na moderna economia. Termos e definições mais comuns na logística. A integração das operações e os recursos da logística. Visão geral do porto. Órgãos que atuam na área portuária. Dragagem e sua importância para o porto. As características dos modais de transporte. O conceito da gestão da cadeia de suprimentos (Supply Chain Management – SCM) e
seus agentes. Elementos que compõe a infraestrutura portuária.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral: Proporcionar ao aluno a oportunidade de aprendizado do conteúdo programático, e especialmente compreender sobre a aplicação das atividades, funções e operações da logística dentro do ambiente portuário..

- **1.2. Específicos:**
- Aprensentar os fundamentos da logística, seus termos, definições e atividades, sobretudo dentro da atividade portuária;
- Fornecer uma visão geral do porto, seus órgãos atuantes, dragagem, características de seus modais, e o conceito da gestão da cadeia de suprimentos;
- Desenvolver o aprendizado sobre a infraestrutura portuária, envolvendo seus equipamentos, layout, armazenamento e distribuição modal.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

não se aplica

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Semana Acadêmica.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do Campus São João da Barra do Instituto Federal Fluminense é um evento organizado anualmente, desde 2016. Seus principais objetivos são divulgar as ações desenvolvidas no Campus e possibilitar a troca de conhecimentos entre público interno e externo.

Justificativa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que são apresentados os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes ao longo do ano letivo, sendo que muitos destes trabalhos se referem a problemas e temáticas que envolvem o município. Desta forma, este evento torna-se um espaço aberto para troca de experiências, permeando as interações entre ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

-Divulgar as ações desenvolvidas no Instituto Federal Fluminense Campus São João da Barra (IFFSJB);
- Proporcionar à comunidade, interna e externa, conhecimentos científicos por meio de palestras, minicursos e oficinas;
- Desenvolver nos estudantes diversas habilidades essenciais para sua formação integral, tais como a comunicação, organização, criatividade e trabalho em equipe.
- Proporcionar momentos de troca entre a comunidade interna e externa ao IFF SJB.

Envolvimento com a comunidade externa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que participam inclusive professores e estudantes das escolas do município de São João da Barra. Este torna-se um momento privilegiado para que os estudantes do Campus São João da Barra possam apresentar para a comunidade as salas temáticas dos seus Projetos de Integração, Permanência e Êxito (PIPE) e os resultados de outros projetos de ensino, pesquisa, extensão, arte e cultura.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Bimestre 1.1) Logística Portuária: Definição, competências e desenvolvimento da logística e sua importância na economia moderna. 1.2) Termos e definições mais comuns na logística, nível de serviço, layout, vantagem competitiva, resposta eficiente. **2º Bimestre** 2.1) Aintegração das operações e os recursos da logística. 2.2) A gestão da cadeia de suprimentos (Supply Chain Management) e seus agentes. . **3º Bimestre** 3.1)Infraestrutura Portuária: Visão geral do porto 3.2) Elementos que compõe a infraestrutura portuária. 3.3) Modais de Transporte **4º Bimestre** 4.1) Órgãos que atuam na área portuária; 4.2) Dragagem e sua importância para o porto; 4.3) Portos Inteligentes	**Atividade Integradora (1º bimestre - 1º semestre)** Atividade Integrada: Visita Virtual no Porto do açu Nesta atividade, os alunos deverão integrar conhecimentos adquiridos na disciplina, por meio da observação das atividades desenvolvidas no Porto do Açu ou outro porto definido pelo professor.. Conforme a disponibilidade de videos 3D. Objetivo: Conhecer as atividades desenvolvidas no porto Instruções: Os alunos irão seguir as instruções do bolsista do laboratório (que será direcionado pelo professor) de Realidade Virtual(VR) Entregue um resumo escrito da atividade, com o que voi visto e identificar os pontos da disciplina no vídeo, como guindastes, area de atracação, carregamento de carga, infraestrutura e superestrutura. A integração ocorre entre ao identificar os conteúdos mostrados em sala e as atividades desenvidas no porto. **Atividade Integradora (2 e 4º bimestre)** Apresentação do PIPE

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Apostila confeccionada pelo docente
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em grupo nas atividades integrativas, participação individual nas atividades desenvolvidas em sala e em casa.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Em cada bimestre, as avaliações serão em grupo e individuais, distribuídas da seguinte forma:

- O 1º bimestre - atividades em grupo na aula 70% da nota e atividade individual na aula 30% da nota.

- O 2º bimestre - atividades em grupo 30% + por uma atividade individual valendo 50% da nota, e o PIPE valendo 20% da nota.

- No 3º bimestre haverá atividades em grupo na aula tptalizando 50% da nota + simulado para enenm 20% da nota e avaliação 30% = totalizando 100% da nota.

- O 4º bimestre será composto por atividades em grupo na aula 35% da nota + o PIPE valendo 20% da nota e atividade individual valendo 45% da nota..

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizadas apostilas, quadro, caneta, televisão, computador, sala de aula, listas de exercícios xerocopiadas, vídeos youtube e de Realidade Virtual(VR)

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de Maio de 2026	1.1) Logística Portuária: Definição, competências e desenvolvimento da logística e sua importância na economia moderna. 1.2) Termos e definições mais comuns na logística, nível de serviço, layout, vantagem competitiva, resposta eficiente.
Início:18 de maio de 2026 Término: 29 de maio de 2026	**Avaliação 1 (A1)** No 1º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividade individual realizada no fim do bimestre; -atividade integradora; - atividades em grupo.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 01 de junho de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	2.1) A integração das operações e os recursos da logística. 2.2) A gestão da cadeia de suprimentos (Supply Chain Management) e seus agentes.
Início:10 de agosto de 2026 Termino:21 de agosto de 2026	**Avaliação 2(A2)** No 2º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividades em grupo em aula ao longo do bimestre avaliação individual na semana de prova; -PIPE

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**RS1** Recuperação semestral - avaliação individual no valor 10,0 pontos.
3º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	3.1)nfraestrutura Portuária: Visão geral do porto 3.2)Elementos que compõe a infraestrutura portuária. 3.3) Modais de Transporte
Início:13 de outubro de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	**Avaliação 3 (A3)** No 3º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividade individual realizadas no fim do bimestre; -atividade integradora; - atividades em grupo.
4º Bimestre - -(20h/a) Início: 26 de outubro de 2026 Término: 24 de fevereiro de 2027	4.1) Órgãos que atuam na área portuária; 4.2) Dragagem e sua importância para o porto; 4.3) Portos Inteligentes
Início:25 de janeiro de 2027 Término:05 de fevereiro de 2027	**Avaliação 4 (A4)** No 4º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividadesem grupo realizadas em aula ao longo do bimestre; -PIPE -Avaliação individual na semana de provas .
Início: 15 de fevereiro de 2027 Término:19 de feverero de 2027	**RS2** Recuperação semestral - avaliação individual no valor 10,0 pontos
Início: 22 de fevereiro de 2027 Término:24 de fevereiro de 2027	**VS** Verificação suplementar individual no valor de 10,0 pontos

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**

11) BIBLIOGRAFIA	
1. ALFREDINI, Paolo. Obras e gestão de portos e costas. 2a ed. Sao Paulo: Edgard Blucher, 2009 . 2. TEIXEIRA, S. G. & PORTO, M. M.. Portos e Meio Ambiente. Sao Paulo: Aduaneiras, 2003. 3. WANKE, P. F. & SILVEIRA, R. V. & BARROS. Introdução ao Planejamento da Infraestrutura e operações portuárias. Sao Paulo: Atlas, 2009.	B1. BALLOU, R H., Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos. Bookman, 2006 . 2. BERTAGLIA R. Paulo. Logística e a gerência da cadeia de abastecimento. Saraiva, 2007. 3. GAUCH, S R L. Dicionário de Logística e Comércio Exterior. Aduaneiras, 2009. 4. NOVAES, A. G., Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição. Editora Campus, 2007 . 5. REZENDE, A C. Entendendo a Logística. IMAM, 2008. 6. STEWART, R;DAVID, P A. Logística de Transporte Internacional. Cengage, 2009. 7. TAYLOR, A. David. Logística na Cadeia de Suprimento: Uma perspectiva gerencial. Pearson, 2006. 8. WALKE, P.F., Logística e Transporte de Cargas no Brasil. Produtividade e Eficiência no Século XXI - Coleção Coppead de Administração. Editora Atlas.2010.

Vitor Gomes Rodrigues
Professor
Componente Curricular Infraestrutura e Logística Portuária

Estevão Rosalino Junior
Coordenador
Curso Técnico em Transporte Aguaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Vitor Gomes Rodrigues**, **PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO** , em 09/01/2026 08:33:17.
- **Estevao Rosalino Junior**, **COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 28/01/2026 15:58:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/01/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 712022
Código de Autenticação: f89f448c79

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, s/n, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 46/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico de Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Inglês Técnico
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	2h/a
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	1h40min, 2h/a
Professor	Samuel Costa da Silva
Matrícula Siape	3520084

2) EMENTA

Promover um aprendizado significativo com o desenvolvimento da competência comunicativa através da Abordagem Comunicativa (Communicative Approach/ Communicative Language Teaching), ou seja, fazer com que o aprendiz, por meio de uma metodologia dialógica e não expositiva, adquira autonomia e confiança para lidar com situações rotineiras no ambiente de trabalho utilizando o idioma de forma eficaz. Nesse contexto, o aprendiz tem participação direta no processo ensino-aprendizagem em situações reais de comunicação, com vistas a proporcionar a ele a oportunidade de comunicar-se na Língua Inglesa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Capacitar o aluno para comunicar-se de modo básico no idioma, além de ler, interpretar e produzir textos técnicos-científicos na área de Transporte aquaviário.

1.2. Específicos:

- Promover o ensino de Língua Inglesa, respeitando os Parâmetros Curriculares Nacionais, Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDBEN 9394/96) em consonância com o Common European Framework of Reference (CEFR);
- Levar o aprendiz ao nível A1 (CEFR): A1 - Neste nível o aluno pode interagir de forma simples e perguntar e responder perguntas simples;
- Mobilizar, reconhecer e aplicar habilidades de leitura e interpretação textual;
- Reconhecer e usar estratégias de inferência a partir de cognatos, aspectos tipográficos, diagramação, jargão da área, palavras chave, skimming e scanning;
- Identificar os diversos níveis de reconhecimento textual para ler, compreender e interpretar textos: tópico, assunto, tema, campo semântico;
- Levantar pontos principais do texto;
- Trabalhar com repertório vocabular geral e específico da área;
- Traduzir e produzir pequenos textos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

xxx

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

PIPE

(X) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

Resumo:

O Projeto de Integração, Permanência e Êxito (PIPE) do Campus Avançado São João da Barra, criado em 2018, tem como objetivo promover a permanência e o êxito dos estudantes. Baseia-se na interdisciplinaridade e na curricularização da pesquisa e extensão, valorizando as habilidades e interesses individuais dos alunos, que participam de projetos sociais, culturais ou técnicos, refletidos em sua formação acadêmica. A metodologia utilizada é a da Problematização, fundamentada no Método do Arco de Charles Maguerez, com foco na resolução de problemas reais. O projeto também integra teoria e prática, promove a formação humanística e técnica e culmina na Semana Acadêmica anual

Justificativa:

O PIPE foi desenvolvido para enfrentar as questões de evasão e retenção de estudantes identificadas no Instituto Federal Fluminense. Baseado na ideia de que o sucesso acadêmico é responsabilidade de toda a comunidade escolar, o projeto busca fortalecer os vínculos entre alunos e instituição, oferecendo um espaço de aprendizagem contextualizado, significativo e alinhado às necessidades dos estudantes, promovendo uma educação inclusiva e de qualidade.

Objetivos:

- Garantir a permanência e o êxito dos estudantes.
- Integrar pesquisa, ensino e extensão no currículo.
- Valorizar as competências individuais e promover o desenvolvimento pessoal e social dos discentes.
- Estimular a interdisciplinaridade e a aprendizagem contextualizada com problemas reais.
- Fortalecer os vínculos entre a escola e os alunos, prevenindo a evasão.
- Proporcionar experiências de pesquisa, apresentação acadêmica e publicação de trabalhos.

Envolvimento com a comunidade externa:

O PIPE promove o envolvimento da comunidade externa ao abordar temas de formação técnica bem como assuntos de relevância social, como Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais, Políticas de Preservação Ambiental, Política Nacional Antidrogas, dentre outros. Além disso, a participação dos alunos em congressos, torneios e publicações fortalece os laços entre a instituição e a sociedade, integrando diferentes perspectivas para a formação dos discentes.

Semana Acadêmica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(X) Eventos como parte do currículo

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

A Semana Acadêmica do Campus São João da Barra do Instituto Federal Fluminense é um evento organizado anualmente, desde 2016. Seus principais objetivos são divulgar as ações desenvolvidas no Campus e possibilitar a troca de conhecimentos entre público interno e externo.

Justificativa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que são apresentados os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes ao longo do ano letivo, sendo que muitos destes trabalhos se referem a problemas e temáticas que envolvem o município. Desta forma, este evento torna-se um espaço aberto para troca de experiências, permeando as interações entre ensino, pesquisa e extensão

Objetivos:

-Divulgar as ações desenvolvidas no Instituto Federal Fluminense Campus São João da Barra (IFFSJB);
- Proporcionar à comunidade, interna e externa, conhecimentos científicos por meio de palestras, minicursos e oficinas;
- Desenvolver nos estudantes diversas habilidades essenciais para sua formação integral, tais como a comunicação, organização, criatividade e trabalho em equipe.
- Proporcionar momentos de troca entre a comunidade interna e externa ao IFF SJB.

Envolvimento com a comunidade externa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que participam inclusive professores e estudantes das escolas do município de São João da Barra. Este torna-se um momento privilegiado para que os estudantes do Campus São João da Barra possam apresentar para a comunidade as salas temáticas dos seus Projetos de Integração, Permanência e Êxito (PIPE) e os resultados de outros projetos de ensino, pesquisa, extensão, arte e cultura.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Bimestre

1.1. Revisão de tempos verbais: Present simple and continuous, action and nonaction verbs;

1.2. Future forms: present continuous, going to, will/ won't;

1.3. Comparatives and superlatives;

1.4. Articles: a / an, the, no article;

1.5. each other.

2º Bimestre

2.1. Present perfect and past simple;

2.2. Present perfect + for/ since, present perfect continuous;

2.3. Past tenses: simple, continuous, perfect;

2.4. Usually and used to;

2.5. Reflexive pronouns.

3º Bimestre

3.1. Can, could, be able to;

3.2. Modals of obligation: must, have to, should; should have;

3.3. Modals of deduction: might, can´t, must;

3.4. First conditional and future time clauses + when, until, etc.

3.5. Passives (all tenses)

3.6. Relative clauses: defining and non- defining

3.7. Question tags

4º Bimestre

4.1. Make and let;

4.2. Second conditional;

4.3. Reported speech sentence and questions

4.4. Gerunds and infinitives

4.5. Third conditional

4.6. Quantifiers

4.7. Separable phrasal verbs

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Atividades em grupo ou individuais**
- **Avaliação formativa**

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco; papel impresso; computador;

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
xxx		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	**Conteúdo / Atividade docente e/ou discente**
1º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	Abril: Revisão de tempos verbais: Present simple and continuous, action and nonaction verbs; Future forms: present continuous, going to, will/ won't; Separable phrasal verbs. Maio: Comparatives and superlatives; Articles: a / an, the, no article; each other; Avaliação.
18 de maio a 29 de maio de 2026	**Avaliação 1 (A1)** • Avaliação Somativa - (5 pts) • Trabalho Avaliativo - (5 pts)
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	Junho - Present perfect and past simple; Present perfect + for/ since, present perfect continuous; Julho - Past tenses: simple, continuous, perfect; Usually and used to; Reflexive pronouns. Agosto - Review; Avaliação
10 de agosto a 21 agosto de 2026	**Avaliação 2 (A2)** • PIPE - (2 pts) • Trabalho Avaliativo - (4 pts) • Avaliação Somativa - (4 pts)
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**RS1** Avaliação Somativa - Valor 10
3º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	Setembro - Can, could, be able to; Modals of obligation: must, have to, should; should have; Modals of deduction: might, can´t, must; Outubro - First conditional and future time clauses + when, until, etc.; Passives (all tenses); Relative clauses: defining and non- defining; Question tags; Avaliação.
19 de outubro a 30 de outubro de 2026	**Avaliação 3 (A3)** • Trabalho Avaliativo - Valor 5 • Avaliação Somativa - Valor 5
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	Novembro - Make and let; Second conditional; Reported speech sentence and questions. Janeiro/Fevereiro - Gerunds and infinitives; Third conditional; Quantifiers;
Início: 25 de janeiro de 2027 Término: 05 de fevereiro de 2027	**Avaliação 4 (A4)** • PIPE - (2 pts) • Trabalho avaliativo - (4 pts) • Avaliação Somativa - (4 pts)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 15 de fevereiro de 2027 Término: 19 de fevereiro de 2027	**RS2 -** Recuperação Semestral 2 • Avaliação Somativa - Valor 10 pontos
22 a 24 de fevereiro de 2027	**VS -** Verificação Suplementar • Avaliação Somativa - Valor 10 pontos

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. ALMEIDA Filho, José Carlos Paes de. O professor de Língua Estrangeira em Formação. Campinas: Pontes Editores, 1999. 2. BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Médio. Brasília, Ministério da Educação, 1999. 3. DAVIS Paul, PEARSE Eric, Success in English Teaching. Oxford University Press. 4. ELLIS Rod, The Study of a Second language Acquisition. Oxford University Press. 5. HINKEL Eli, Culture in Second Language – Teaching and Learning, Cambridge University Press. 6. LATHAN-KOENING, Christina; OXENDEN, Clive, English File Elementary, Third Edition. Oxford University Press. 7. MARQUES Amadeu, ON STAGE , volume 1, Língua Estrangeira Moderna –Inglês, Ensino Médio. Editora Ática.	1. ALMEIDA FILHO, J.C.P. Lingüística Aplicada, Ensino de Línguas e Comunicação. Campinas: Pontes, 2005. 2. ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas. Campinas: Pontes, 1993. 3. Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/documentos/bncc 2versao.revista.pdf. Acesso em 22 de dezembro de 2016. 4. Common European Framework of Reference (CEFR). Disponível em: Acesso em 21/08/2016. 5. FILHO, Marcelo Nicomedes dos Reis Filho, A ABORDAGEM COMUNICATIVA NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DE LINGUA INGLESA. WebRevista SOCIODIALETO. 6. HOLDEN s, ROGERS m, Ensino da Língua Inglesa, Editora SBS. 7. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: LIMA, Nayra Silva; 8. STURM, Luciane. Ensino de Língua Estrangeira - Estratégias Comunicativas. Passo Fundo: UPF Editora 2001. 9. VIEIRA ABRAHÃO. M. H. Prática de Ensino de LE: Experiências e Reflexões. Campinas: Pontes, 2004.

Samuel Costa da Silva
Professor
Componente Curricular Inglês Técnico

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aquaviário
Integrado ao Ensino Médio

Transporte Aquaviário

Documento assinado eletronicamente por:

- **Samuel Costa da Silva**, **PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO** , em 14/05/2026 12:24:48.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - FUC1 - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 15/05/2026 19:07:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 737736
Código de Autenticação: 83bf7114d2

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, s/n, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 45/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

(20h/a)

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Logística

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Legislação Marítima e Portuária
Abreviatura	LMP
Carga horária presencial	66,67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0h,0h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	66,67h, 80h/a, 100%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	1,40h, 2h/a, 1,6%
Carga horária total	66,67h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h
Professor	Luciano Gomes Ferreira
Matrícula Siape	2166130

2) EMENTA

Estatuto jurídico do mar. Estatuto jurídico dos navios. Marinha mercante. Comércio de mercadorias. Segurança da navegação e poluição marinha. Legislação portuária.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Capacitar o aluno a ter conhecimentos e habilidades sobre a aplicação da legislação marítima Internacional e Nacional.

1.2. Específicos:

- Desenvolver conhecimentos e habilidades sobre legislação do mar, da navegação e do transporte Marítimo de cargas e passageiros;
- Saber analisar os procedimentos Jurídicos e administrativos sobre legislação.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Semana Acadêmica do Campus São João da Barra

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do *Campus* Avançado São João da Barra do Instituto Federal Fluminense é um evento organizado anualmente cuja primeira edição foi em 2016, seus principais objetivos são divulgar as ações desenvolvidas no C*ampus* e possibilitar a troca de conhecimentos entre o público interno e externo.

Justificativa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que são apresentados os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes ao longo do ano letivo, sendo que muitos destes trabalhos se referem a problemas e temáticas que envolvem o município. Desta forma, este evento torna-se um espaço aberto para troca de experiências, permeando as interações entre ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

- Divulgar as ações desenvolvidas no Instituto Federal Fluminense Campus São João da Barra (IFFSJB);

- Proporcionar à comunidade conhecimentos a partir de palestras, minicursos e oficinas;

- Desenvolver nos estudantes diversas habilidades essenciais para sua formação integral, tais como a comunicação, organização, criatividade e trabalho em equipe.

- Proporcionar momentos de troca entre a comunidade interna e externa ao IFF SJB.

Envolvimento com a comunidade externa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que professores e estudantes das escolas do município de São João da Barra vão prestigiar o evento. Este torna-se um momento privilegiado para que os estudantes do *Campus* São João da Barra possam apresentar para a comunidade as salas temáticas dos seus projetos PIPE (projeto de ensino) e os resultados obtidos dos projetos de pesquisa, extensão, arte e cultura.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1. ESTATUTO JURÍDICO DO MAR: Organização marítima internacional (IMO), mar territorial, zona contigua, zona econômica exclusiva; Direito de passagem inocente, arribada forcada, direito de prestar socorro. 2. ESTATUTO JURÍDICO DO NAVIO: Conceito jurídico de navio; Propriedade e registro de navio; Contrato de afretamento; Navegação de longo curso e de cabotagem; Tipologia dos navios mercantes. 2.1 MARINHA MERCANTE: Estrutura jurídica administrativa da marinha no Brasil; Transporte de cargas e de passageiros; Formação de pessoas da marinha mercante. 3. COMÉRCIO DE MERCADORIAS: Vendas internas e externas; Contrato do transporte marítimo de mercadoria; Responsabilidades do transportador; Fretes, seguros e rota marítima. 3.1. SEGURANÇA DA NAVEGAÇÃO E POLUIÇÃO MARINHA: Lei 9537/97 (LESTA); Responsabilidade civil, penal e administrativa do transporte marítimo; MARPOL 73/78 (Decreto de 87.566/82); Lei do óleo (Lei 9966/2000). 4. LEGISLAÇÃO PORTUÁRIA: Lei dos Portos; Entidades e autoridades envolvidas no trabalho portuário; Atribuições deveres e direitos do trabalhador portuário; Porto organizado; Terminais portuários; Lei do óleo (Lei 9966/2000); Infrações e penalidades aplicadas ao estivador; A relação de trabalho entre os estivadores e os operadores portuários; Acordos e convenções coletivas: Principais pontos regulados por esses instrumentos, os principais itens da convenção em vigor, portuários avulsos no seu porto.	1. Embarcações I e II, Gestão Portuária **2 .** Embarcações I e II, Gestão Portuária, Infraestrutura e Logística Portuária. **3 .** Embarcações I e II, Gestão Portuária, Infraestrutura e Logística Portuária. **4 .** Embarcações I e II, Gestão Portuária, Infraestrutura e Logística Portuária

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aula expositiva dialogada , com o auxílio de recursos audiovisuais;

2. Utilização do "Método do Estudo de Caso" para introduzir determinados conteúdos e estimular a reflexão sobre o tema a ser trabalho.

3. A avaliação será formativa, de forma a examinar a aprendizagem ao longo de todas as atividades realizadas. Serão utilizados como instrumentos avaliativos as provas escritas; os trabalhos desenvolvidos individualmente ou em grupo; relatório das atividades práticas e participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

1. Recursos audiovisuais (apresentações em slides e vídeos);

2. Síntese do conteúdo em quadro;

3. Apostilas;

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	Semana 1: Semana de Acolhimento Semana 2: Apresentação da turma e da disciplina – Legislação Marítima e Portuária Semana 3: Conteúdo: Introdução ao Estatuto J - Aula expositiva e exibição de vídeos; Semana 4: Conteúdo: Atribuições da Autoridade Marítima – Aula expositiva e exibição de vídeos; Semana 5: Conteúdo: Águas Jurisdicionais Brasileiras – Aula expositiva, exibição de vídeos; Semana 6: Conteúdo: Procedimentos em Fainas nos Portos - Aula expositiva e exibição de vídeos; Semana 7: Conteúdo: Vistoria de um Navio - Aula expositiva, exibição de vídeos e apresentação de atividades em grupo; Semana 8: Revisão dos conteúdos e teste; Semana 9: Avaliação bimestral Semana 10: Correção da Avaliação

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
25 a 29 de maio de 2026.	**Avaliação 1 (A1)** **Avaliação 1 (A1) - 1º Bimestre** - Apresentação de atividades em grupo: valor 2,0 - Teste valor 2,0 - Atividade integradora: valor 1,0 - Avaliação: valor 5,0
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026.	Semana 1: Conteúdo: Despacho de uma embarcação - Aula expositiva; Semana 2: Conteúdo: Procedimento de Arribada e Abrigo - Aula expositiva e exibição de vídeos; Semana 3: Conteúdo: Regulamentação das Atividades nas Hidrovias - Aula expositiva e exibição de vídeos; Semana 4: Conteúdo: Assistência e Salvamento em Águas Interiores - Aula expositiva; Semana 5: Conteúdo: Revisão e Teste - Aula expositiva Semana 6: Conteúdo: Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos - Aula expositiva; Semana 7: Apresentação de atividades em grupo; Semana 8: Semana de Avaliações Semana 9: Semana de Avaliações Semana 10: Recuperação Semestral I
10 a 21 de agosto de 2026	**Avaliação 2 (A2)** - Apresentação de atividades em grupo: valor 1,0 - Teste valor 2,0 - PIPE: valor 2,0 - Avaliação: valor 5,0
24 a 28 de agosto de 2026	**RS1** Recuperação Semestral 1 Avaliação Formativa - Valor 10,0
3º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de Agosto de2026 Fim: 23 de Outubro de 2026	Semana 1 :Competência de Agência Nacional de Água (ANA) Semana 2 :Atribuições da Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL) e da ANA; Semana 3 : Apresentação de atividades em grupo Semana 4 :Cartão de Tripulação de Segurança; Semana 5 :Eclusagem de Embarcações; Semana 6 :Eclusagem Proibida; Semana 7 :Teste; Semana 8 :Obrigações dos Armadores de Embarcações Fluviais; Semana 9 :Revisão dos conteúdos; Semana 10 :Semana : Avaliação bimestral
19 a 23 de outubro de 2026	**Avaliação 3 (A3)** - Apresentação de atividades em grupo: valor 2,0 - Teste valor 2,0 - Atividade integradora: valor 1,0 - Avaliação: valor 5,0

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
4º Bimestre - (20h/a) Inicio: 24 de Outubro de 2026 Fim: 19 de Fevereiro de 2027	Semana 1: Legislação da Marinha Mercante; Semana 2: Grupos Estruturantes da Marinha Mercante; Semana 3: Estatuto Jurídico dos Navios; Semana 4: Registro de propriedade de Embarcações; Semana 5: Legislação Portuária; Semana 6: Apresentação de atividades em grupo; Semana 7: Concessão de Porto Organizado; Semana 8: O Operador Portuário e o Trabalho Portuário; Semana 9: Revisão Semana 10: Avaliação Bimestral
25 de Janeiro de 2027 a 05 de Fevereiro de 2027	**Avaliação 4 (A4)** - Apresentação de atividades em grupo: valor 1,0 - Teste valor 2,0 - PIPE: valor 2,0 - Avaliação: valor 5,0
15 a 19 de Fevereiro de 2027	**RS2** A recuperação semestral consistirá em uma avaliação com questões objetivas e s referentes aos conteúdos abordados ao longo do primeiro semestre.
22 a 24 de Fevereiro de 2027	**VS** A verificação suplementar consistirá em uma prova com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados durante todo o ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**
1. CASTRO JR, O. A. (ORG) Direito marítimo MADE In Brazil S. Paulo Lex magister, 2007. 2. FERNANDES, P. C. et LEITAO. W. de S. Responsabilidades no transportes marítimo. S. Paulo: Ed. Aduaneiras, 2015. 3. OCTAVIANO, E. M. M. Curso de direito marítimo. Vol. 1, Barueri (SP): Manole, Ed. 4o, 2014. 4. TOSHIO, M. Anotações a nova legislação dos portos. S. Paulo: Aduaneiras, 2013.	1. Código civil brasileiro, 2002. 2. Comercial do brasil – livro, de direito marítimo. 3. CREMONESE, P. H. Pratica de direito marítimo. S. Paulo, Aduaneiras, 2012. 4. OLIVEIRA, C. T. Portos e marinha mercante. S. Paulo: Aduaneiras, 2005. 121 5. OLIVEIRA, C. T. Portos e marinha mercante – Panorama mundial, S. Paulo: Ed, Lex, 2005. 6. SANTOS, V. A. Poluição marinha – uma questão de competência? R. Janeiro: Lumen Juris, 2016.

Luciano Gomes Ferreira
Professor
Componente Curricular Legislação Marítima e Portuária

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenador
Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Coordenação de Cursos na Área de Transporte Aquaviário

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Gomes Ferreira**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 07/05/2026 14:11:36.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 07/05/2026 19:26:33.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/05/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 743159
Código de Autenticação: 4e9f94d43f

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, s/n, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 48/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico de Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa I
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância	0h/a
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	0h/a
Carga horária de atividades de Extensão	2h/a
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Samuel Costa da Silva
Matrícula Siape	3520084

2) EMENTA

Promover um aprendizado significativo com o desenvolvimento da competência comunicativa através da Abordagem Comunicativa (Communicative Approach/Communicative Language Teaching), ou seja, fazer com que o aprendiz, por meio de uma metodologia dialógica e não expositiva, adquira autonomia e confiança para lidar com situações rotineiras no ambiente de trabalho utilizando o idioma de forma eficaz. Nesse contexto, o aprendiz tem participação direta no processo ensino-aprendizagem em situações reais de comunicação, com vistas a proporcionar a ele a oportunidade de comunicar-se na Língua Inglesa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Promover o ensino de Língua Inglesa, respeitando os Parâmetros Curriculares Nacionais, Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDBEN 9394/96) em consonância com o Common European Framework of Reference (CEFR).

1.2. Específicos:

- Levar o aprendiz ao nível A1/A2 (CEFR): A1 - Neste nível o aluno pode interagir de forma simples e perguntar e responder perguntas simples; A2 - Este nível há muitas funções sociais comunicativas;
- Capacitar o aprendiz para renomados exames internacionais: TOEIC, TOEFL, CAMBRIDGE, IELTS;
- Oferecer atividades orais e escritas utilizando mecanismos de coesão e coerência focadas no desenvolvimento da expressão na Língua Inglesa;
- Dar ênfase no aprender a comunicar através da interação com a língua inglesa;
- Interagir por meio de textos autênticos e em comunidades virtuais na situação de aprendizagem em Língua Inglesa;
- Trabalhar as quatro habilidades da língua LISTENING, SPEAKING, READING e WRITING em situações reais de comunicação através da contextualização, construindo um significado;
- Proporcionar a aquisição de habilidades comunicativas através de situações reais de comunicação em ambientes multiculturais;
- Escolher o registro adequado à situação na qual se processa a comunicação;
- Utilizar as estratégias verbais e não verbais para compensar falha na comunicação, para favorecer a efetiva comunicação e alcançar o efeito pretendido;

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

PIPE

(X) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

Resumo:

O Projeto de Integração, Permanência e Êxito (PIPE) do Campus Avançado São João da Barra, criado em 2018, tem como objetivo promover a permanência e o êxito dos estudantes. Baseia-se na interdisciplinaridade e na curricularização da pesquisa e extensão, valorizando as habilidades e interesses individuais dos alunos, que participam de projetos sociais, culturais ou técnicos, refletidos em sua formação acadêmica. A metodologia utilizada é a da Problematização, fundamentada no Método do Arco de Charles Maguerez, com foco na resolução de problemas reais. O projeto também integra teoria e prática, promove a formação humanística e técnica e culmina na Semana Acadêmica anual

Justificativa:

O PIPE foi desenvolvido para enfrentar as questões de evasão e retenção de estudantes identificadas no Instituto Federal Fluminense. Baseado na ideia de que o sucesso acadêmico é responsabilidade de toda a comunidade escolar, o projeto busca fortalecer os vínculos entre alunos e instituição, oferecendo um espaço de aprendizagem contextualizado, significativo e alinhado às necessidades dos estudantes, promovendo uma educação inclusiva e de qualidade.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Objetivos:

- Garantir a permanência e o êxito dos estudantes.
- Integrar pesquisa, ensino e extensão no currículo.
- Valorizar as competências individuais e promover o desenvolvimento pessoal e social dos discentes.
- Estimular a interdisciplinaridade e a aprendizagem contextualizada com problemas reais.
- Fortalecer os vínculos entre a escola e os alunos, prevenindo a evasão.
- Proporcionar experiências de pesquisa, apresentação acadêmica e publicação de trabalhos.

Envolvimento com a comunidade externa:

O PIPE promove o envolvimento da comunidade externa ao abordar temas de formação técnica bem como assuntos de relevância social, como Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais, Políticas de Preservação Ambiental, Política Nacional Antidrogas, dentre outros. Além disso, a participação dos alunos em congressos, torneios e publicações fortalece os laços entre a instituição e a sociedade, integrando diferentes perspectivas para a formação dos discentes.

Semana Acadêmica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(X) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do Campus São João da Barra do Instituto Federal Fluminense é um evento organizado anualmente, desde 2016. Seus principais objetivos são divulgar as ações desenvolvidas no Campus e possibilitar a troca de conhecimentos entre público interno e externo.

Justificativa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que são apresentados os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes ao longo do ano letivo, sendo que muitos destes trabalhos se referem a problemas e temáticas que envolvem o município. Desta forma, este evento torna-se um espaço aberto para troca de experiências, permeando as interações entre ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

-Divulgar as ações desenvolvidas no Instituto Federal Fluminense Campus São João da Barra (IFFSJB);
- Proporcionar à comunidade, interna e externa, conhecimentos científicos por meio de palestras, minicursos e oficinas;
- Desenvolver nos estudantes diversas habilidades essenciais para sua formação integral, tais como a comunicação, organização, criatividade e trabalho em equipe.
- Proporcionar momentos de troca entre a comunidade interna e externa ao IFF SJB.

Envolvimento com a comunidade externa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que participam inclusive professores e estudantes das escolas do município de São João da Barra. Este torna-se um momento privilegiado para que os estudantes do Campus São João da Barra possam apresentar para a comunidade as salas temáticas dos seus Projetos de Integração, Permanência e Êxito (PIPE) e os resultados de outros projetos de ensino, pesquisa, extensão, arte e cultura.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Bimestre

1.1. Subject Pronouns;

1.2. To be Verb;

1.3. Adjectives;

1.4. Present Simple: Estruturas da Afirmativas, Negativas e Interrogativas

1.5. Wh-Questions

1.6. Object Pronouns

1.7. Demonstrative Pronouns

1.8. Articles

2º Bimestre

2.1. Present Continuos;

2.2. Present Continuos x Present Simple

2.3. Plural Forms

2.4. Possessive Adj

2.5. Genitive Case

2.6. Prepositions of Time

2.7. Prepostions of Place

2.8. There is x There are

3º Bimestre

3.1. Past Simple of be

3.2. Regular Verbs

3.3. There was/ There Were

3.4. Adverbs (manners and modifiers)

3.5. Position of Adverbs

3.6. Imperatives;

3.7. Let's

4º Bimestre

4.1. Past Simple (Irregular Verbs)

4.2. Can and Can't

4.3. Countable and Uncountable

4.4. Quantifiers

4.5. Like + verb-ing

4.6. Word order in questions: Whose...?

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Atividades em grupo ou individuais**
- **Pesquisas**

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco; televisão; notebook; papel impresso.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
xxx		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	**Conteúdo / Atividade docente e/ou discente**
1º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	• Abril - Demonstrative Pronouns/ Articles/ To be Verb / Object Pronouns / Present Simple • Maio - Subject Pronouns / Wh- Questions - Avaliações / Adjectives / Avaliações
18 de maio a 29 de maio de 2026	**Avaliação 1 (A1)** • Avaliação Somativa - (5 pts) • Trabalho Avaliativo - (5 pts)
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	• Junho - Present Continuos / Possessive Adj. / Prepositions of Time and Place • Julho - Plural Forms / There is x There are • Agosto - Avaliações
10 de agosto a 21 agosto de 2026	**Avaliação 2 (A2)** • PIPE - (2 pts) • Trabalho Avaliativo - (4 pts) • Avaliação Somativa - (4 pts)
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**RS1 -** Recuperação Semestral • Avaliação Somativa - Valor 10
3º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	• Setembro - Past Simple (be e Regular) / There Was e Were / Imperative / Let's • Outubro - Adverbs: Position (manner, modifiers, Frequency) • Outubro - Avaliação
19 de outubro a 23 de outubro de 2026	**Avaliação 3 (A3)** • Trabalho Avaliativo - Valor 4 • Avaliação Somativa - Valor 6
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	• Novembro e Dezembro - Past Simple (Regular e Irregular Verbs) / Countable and Uncountable • Janeiro- Word Order / Can e Can't / Some and Any (Quantifiers)
Início: 25 de janeiro de 2027 Término: 19 de fevereiro de 2027	**Avaliação 4 (A4)** • PIPE - (2 pts) • Trabalho avaliativo - (4 pts) • Avaliação Somativa - (4 pts)
Início: 15 de janeiro de 2027 Término: 19 de fevereiro de 2027	**RS2-** Recuperação Semestral 2 • Avaliação Somativa - Valor 10 pontos

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
22 a 24 de fevereiro de 2027	**VS** - Verificação Suplementar • Avaliação Somativa - Valor 10 pontos

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**
1. ALMEIDA Filho, José Carlos Paes de. O professor de Língua Estrangeira em Formação. Campinas: Pontes Editores, 1999. 2. BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Médio. Brasília, Ministério da Educação, 1999. 3. DAVIS Paul, PEARSE Eric, Success in English Teaching. Oxford University Press, 2000. 4. ELLIS Rod, The Study of a Second language Acquisition. Oxford University, 1994. 5. HINKEL Eli, Culture in Second Language – Teaching and Learning, Cambridge University Press, 1999. 6. LATHAN-KOENING, Christina; OXENDEN, Clive, English File Elementary, Third Edition. Oxford University Press. 7. MARQUES Amadeu, ON STAGE , volume 1, Língua Estrangeira Moderna – Inglês, Ensino Médio. 'Editora Ática. 8. MEC Parâmetros Curriculares Nacionais de Línguas Estrangeiras. Brasília: Ministério da Educação, 1998).	1. ALMEIDA FILHO, J.C.P. Linguística Aplicada, Ensino de Línguas e Comunicação. Campinas: Pontes, 2005. 2. ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas. Campinas: Pontes, 1993. 3. Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/documentos/bncc-2versao.revista.pdf. Acesso em 22 de dezembro de 2016. 4. Common European Framework of Reference (CEFR). Disponível em: <http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/teachers/englishfile/ef_cefguidetable.pdf > Acesso em 21/08/2016. 5. HOLDEN s, ROGERS m, Ensino da Língua Inglesa, Editora SBS. 6. STURM, Luciane. Ensino de Língua Estrangeira - Estratégias Comunicativas. Passo Fundo: UPF Editora 2001. 7. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm 8. LIMA, Nayra Silva; FILHO, Marcelo Nicomedes dos Reis Filho, A Abordagem Comunicativa no Processo de Aquisição de Língua Inglesa. Web-Revista SOCIODIALETO. 9. VIEIRA ABRAHÃO. M. H. Prática de Ensino de LE: Experiências e Reflexões. Campinas: Pontes, 2004.

Samuel Costa da Silva
Professor
Componente Curricular Língua Inglesa I

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Técnico em Transporte Aquaviário
Integrado ao Ensino Médio

-

Documento assinado eletronicamente por:

- **Samuel Costa da Silva**, **PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO** , em 17/05/2026 22:14:51.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 18/05/2026 16:18:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 737691
Código de Autenticação: 1397e2a046

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, s/n, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 47/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico de Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Inglesa II
Abreviatura	
Carga horária presencial	80h/a, 100%
Carga horária a distância	0h/a
Carga horária de atividades teóricas	80h/a
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	2h/a
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Samuel Costa da Silva
Matrícula Siape	3520084

2) EMENTA

Promover um aprendizado significativo com o desenvolvimento da competência comunicativa através da Abordagem Comunicativa (Communicative Approach/Communicative Language Teaching), ou seja, fazer com que o aprendiz, por meio de uma metodologia dialógica e não expositiva, adquira autonomia a ponto de comunicarse de forma eficaz no idioma. Nesse contexto, o aprendiz tem participação direta no processo ensino-aprendizagem em situações reais de comunicação, com vistas a proporcionar a ele a oportunidade de comunicar-se na Língua Inglesa.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Promover o ensino de Língua Inglesa, respeitando os Parâmetros Curriculares Nacionais, Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDBEN 9394/96) em consonância com o Common European Framework of Reference (CEFR).

1.2. Específicos:

- Levar o aprendiz ao nível pré-intermediário - A2/B1.1 (CEFR): A2 - Este nível há muitas funções sociais comunicativas; B1.1 – Neste nível o aluno pode manter uma conversa e expressar ideias.
- Capacitar o aprendiz para renomados exames internacionais: TOEIC, TOEFL, CAMBRIDGE, IELTS;
- Oferecer atividades orais e escritas utilizando mecanismos de coesão e coerência focadas no desenvolvimento da expressão na Língua Inglesa;
- Dar ênfase no aprender a comunicar através da interação com a língua inglesa;
- Interagir por meio de textos autênticos e em comunidades virtuais na situação de aprendizagem em Língua Inglesa;
- Trabalhar as quatro habilidades da língua LISTENING, SPEAKING, READING e WRITING em situações reais de comunicação através da contextualização, construindo um significado;
- Proporcionar a aquisição de habilidades comunicativas através de situações reais de comunicação em ambientes multiculturais;
- Escolher o registro adequado à situação na qual se processa a comunicação;
- Utilizar as estratégias verbais e não verbais para compensar falha na comunicação, para favorecer a efetiva comunicação e alcançar o efeito pretendido.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

PIPE

(X) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

Resumo:

O Projeto de Integração, Permanência e Êxito (PIPE) do Campus Avançado São João da Barra, criado em 2018, tem como objetivo promover a permanência e o êxito dos estudantes. Baseia-se na interdisciplinaridade e na curricularização da pesquisa e extensão, valorizando as habilidades e interesses individuais dos alunos, que participam de projetos sociais, culturais ou técnicos, refletidos em sua formação acadêmica. A metodologia utilizada é a da Problematização, fundamentada no Método do Arco de Charles Maguerez, com foco na resolução de problemas reais. O projeto também integra teoria e prática, promove a formação humanística e técnica e culmina na Semana Acadêmica anual

Justificativa:

O PIPE foi desenvolvido para enfrentar as questões de evasão e retenção de estudantes identificadas no Instituto Federal Fluminense. Baseado na ideia de que o sucesso acadêmico é responsabilidade de toda a comunidade escolar, o projeto busca fortalecer os vínculos entre alunos e instituição, oferecendo um espaço de aprendizagem contextualizado, significativo e alinhado às necessidades dos estudantes, promovendo uma educação inclusiva e de qualidade.

Objetivos:

- Garantir a permanência e o êxito dos estudantes.
- Integrar pesquisa, ensino e extensão no currículo.
- Valorizar as competências individuais e promover o desenvolvimento pessoal e social dos discentes.
- Estimular a interdisciplinaridade e a aprendizagem contextualizada com problemas reais.
- Fortalecer os vínculos entre a escola e os alunos, prevenindo a evasão.
- Proporcionar experiências de pesquisa, apresentação acadêmica e publicação de trabalhos.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa:

O PIPE promove o envolvimento da comunidade externa ao abordar temas de formação técnica bem como assuntos de relevância social, como Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais, Políticas de Preservação Ambiental, Política Nacional Antidrogas, dentre outros. Além disso, a participação dos alunos em congressos, torneios e publicações fortalece os laços entre a instituição e a sociedade, integrando diferentes perspectivas para a formação dos discentes.

Semana Acadêmica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(X) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do Campus São João da Barra do Instituto Federal Fluminense é um evento organizado anualmente, desde 2016. Seus principais objetivos são divulgar as ações desenvolvidas no Campus e possibilitar a troca de conhecimentos entre público interno e externo.

Justificativa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que são apresentados os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes ao longo do ano letivo, sendo que muitos destes trabalhos se referem a problemas e temáticas que envolvem o município. Desta forma, este evento torna-se um espaço aberto para troca de experiências, permeando as interações entre ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

-Divulgar as ações desenvolvidas no Instituto Federal Fluminense Campus São João da Barra (IFFSJB);
- Proporcionar à comunidade, interna e externa, conhecimentos científicos por meio de palestras, minicursos e oficinas;
- Desenvolver nos estudantes diversas habilidades essenciais para sua formação integral, tais como a comunicação, organização, criatividade e trabalho em equipe.
- Proporcionar momentos de troca entre a comunidade interna e externa ao IFF SJB.

Envolvimento com a comunidade externa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que participam inclusive professores e estudantes das escolas do município de São João da Barra. Este torna-se um momento privilegiado para que os estudantes do Campus São João da Barra possam apresentar para a comunidade as salas temáticas dos seus Projetos de Integração, Permanência e Êxito (PIPE) e os resultados de outros projetos de ensino, pesquisa, extensão, arte e cultura.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Bimestre

1.1. Present perfect; Present perfect or past simple?;

1.2. Present perfect+ yet, just, already

1.3. Past Simple: regular and irregular verbs;

1.5. Present continuous (future arrangements);

1.6. Time sequence and connectors;

1.7. Be going to (plans and predictions), future time expressions;

2º Bimestre

2.1. Something, anything, nothing, etc.;

2.2. Comparative adjectives and adverbs, as…as;

2.3. Superlative Adjectives;

2.4. Superlatives (+ ever + present perfect)

3º Bimestre

3.1. Quantifiers, too, not enough;

3.2. Will / Won‟t (predictions);

3.3. Will / won‟t (decisions, offers, promises)

4º Bimestre

4.1. Review of verb forms: present, past, and future;

4.2. Be or do?

4.3. Past continuous;

4.4. Present simple;

4.5. Present continuous;

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada**
- **Atividades em grupo ou individuais**
- **Pesquisas**

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Quadro branco; televisão; notebook; papel impresso.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
xxx		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	• Abril - Present perfect; Present perfect or past simple?; Present perfect+ yet, just, already; Past Simple: regular and irregular verbs; • Maio - Present continuous (future arrangements); Time sequence and connectors; Be going to (plans and predictions), future time expressions;
18 de maio a 29 de maio de 2026	**Avaliação 1 (A1)** • Avaliação Somativa - (5 pts) • Trabalho Avaliativo - (5 pts)
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	• Junho - Something, anything, nothing, etc.; Comparative adjectives and adverbs, as…as; • Julho - Superlative Adjectives; Superlatives (+ ever + present perfect) • Agosto - Avaliações
10 de agosto a 21 agosto de 2026	**Avaliação 2 (A2)** • PIPE - (2 pts) • Trabalho Avaliativo - (4 pts) • Avaliação Somativa - (4 pts)
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**RS1 -** Recuperação Semestral • Avaliação Somativa - Valor 10
3º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	• Setembro - Quantifiers, too, not enough; • Outubro - Will / Won‟t (predictions); Will / won‟t (decisions, offers, promises)
19 de outubro a 23 de outubro de 2026	**Avaliação 3 (A3)** • Trabalho Avaliativo - Valor 4 • Avaliação Somativa - Valor 6
4º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	• Novembro e Dezembro - Review of verb forms: present, past, and future; Be or do? Past continuous; • Janeiro - Present simple; Present continuous;
Início: 25 de janeiro de 2027 Término: 5 de fevereiro de 2027	**Avaliação 4 (A4)** • PIPE - (2 pts) • Trabalho avaliativo - (4 pts) • Avaliação Somativa - (4 pts)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 15 de janeiro de 2027 Término: 19 de fevereiro de 2027	**RS2** • Recuperação Semestral 2 • Avaliação Somativa - Valor 10 pontos
22 a 24 de fevereiro de 2027	**VS -** Verificação Suplementar • Avaliação Somativa - Valor 10 pontos

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. O professor de Língua Estrangeira em Formação. Campinas: Pontes Editores, 1999. 2. BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais - Ensino Médio. Brasília, Ministério da Educação, 1999. 3. DAVIS Paul, PEARSE Eric, Success in English Teaching. Oxford University Press. 4. ELLIS Rod, The Study of a Second language Acquisition. Oxford Universit Press. 5. HINKEL Eli, Culture in Second Language – Teaching and Learning, Cambridge University Press. 6. LATHAN-KOENING, Christina; OXENDEN, Clive, English File Elementary, Third Edition. Oxford University Press. 7. MARQUES Amadeu, ON STAGE , volume 1, Língua Estrangeira Moderna. 8. Inglês, Ensino Médio. Editora Ática. 9. MEC Parâmetros Curriculares Nacionais de Línguas Estrangeiras. Brasília: Ministério da Educação, 1998.	1. ALMEIDA FILHO, J.C.P. Lingüística Aplicada, Ensino de Línguas e Comunicação. Campinas: Pontes, 2005. 2. ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas. Campinas: Pontes, 1993. 3. Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/documentos/bncc-2versao.revista.pdf. Acesso em 22 de dezembro de 2016. 4. Common European Framework of Reference (CEFR). Disponível em: <http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/teachers/englishfile/ef_cefguidetable.pdf> Acesso em 21/08/2016. 5. HOLDEN s, ROGERS m, Ensino da Língua Inglesa, Editora SBS. 6. STURM, Luciane. Ensino de Língua Estrangeira - Estratégias Comunicativas. Passo Fundo: UPF Editora 2001. 7. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. 8. LIMA, Nayra Silva; FILHO, Marcelo Nicomedes dos Reis Filho, A ABORDAGEM COMUNICATIVA NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DE LINGUA INGLESA. Web-Revista SOCIODIALETO. 9. VIEIRA ABRAHÃO. M. H. Prática de Ensino de LE: Experiências e Reflexões. Campinas: Pontes, 2004.

Samuel Costa da Silva
Professor
Componente Curricular Língua Inglesa II

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Técnico em Transporte Aquaviário
Integrado ao Ensino Médio

-

Documento assinado eletronicamente por:

- **Samuel Costa da Silva**, **PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO** , em 17/05/2026 22:13:49.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - FUC0001 - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 18/05/2026 16:16:25.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 737708
Código de Autenticação: 29126963be

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 17/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário integrado ao Ensino Médio

Eixo: Tecnológico de Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literatura I.
Abreviatura	LPL I
Carga horária de atividades de Extensão	4 h
Carga horária total	160 h
Carga horária/Aula Semanal	4 h
Professor	Adriene Ferreira de Mello Magalhães
Matrícula Siape	3476807

2) EMENTA

Princípios de história da Língua Portuguesa; Textos verbais e não verbais; Níveis da linguagem; Variações linguísticas; Natureza, estrutura e funcionamento da linguagem; Língua e variação; A norma culta e o conceito de adequação linguística; Funções da linguagem; Noções de fonética e fonologia; Conotação e denotação; Aspectos gráficos e fonéticos: acentuação, ortografia e pontuação; Crase; Figuras de linguagem; Intertextualidade; Gêneros e tipos textuais; Gêneros literários; Conceito de literatura; Trovadorismo; Humanismo; Classicismo; Quinhentismo; Barroco; Arcadismo.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Apresentar e discutir os conteúdos de Linguagens (Língua Portuguesa e Literatura Brasileira) através dos conhecimentos prévios dos alunos sobre a linguagem e seu funcionamento, aprofundando esses saberes com os conteúdos programáticos da disciplina.

1.2. Específicos:

- Incentivar a prática da produção escrita, da compreensão linguística e da crítica leitora e linguística dos diferentes gêneros textuais;
- Compreender e se apropriar de textos literários diversos, dando ênfase ao período que abarque desde a Idade Média até o século XVIII;
- Incentivar a prática da produção escrita, da compreensão linguística e da crítica leitora e linguística dos diferentes gêneros textuais;
- Compreender e se apropriar de textos literários diversos, dando ênfase ao período que abarque o século XIX;
- Incentivar a prática da produção escrita, da compreensão linguística e da crítica leitora e linguística dos diferentes gêneros textuais;
- Compreender e se apropriar de textos diversos, abordando gêneros variados.
- Discutir, verbalmente e por escrito, questões atuais, fazendo uso de argumentos válidos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º Bimestre 1. **O conceito de língua e linguagem;** 1.1 Níveis da linguagem; 1.2 Variações linguísticas; 1.3 Natureza, estrutura e funcionamento da linguagem; 1.4 Língua e variação; 1.5 A norma culta e o conceito de adequação linguística; 1.6 O conceito de gramática; 1.7 O conceito de gêneros e tipos textuais; 1.8 Funções da linguagem; 2. **História da língua portuguesa** 2.1. O projeto colonial: língua como objeto de dominação; 2.1. Povos originários e a língua brasileira; **3. Literatura** 3.1 Conceito de Literatura; 3.2. Os gêneros literários; 3.3 Literatura e contexto social.	

6) CONTEÚDO

2º Bimestre

1. Fonética e Fonologia

1.1 Relação entre som (fonema) e grafia (letra)

1.2 Pronúncia e variação linguística

1.3 Preconceito linguístico

2. Aspectos gráficos e fonéticos

2.1 Regras básicas de acentuação

2.2 Revisão geral: ortografia

2.3. Competência 1 - Redação ENEM

3. Literatura

3.1 Trovadorismo;

3.2 Humanismo.

3º Bimestre

1. Semântica

1.1 Denotação e Conotação

1.2. Figuras de Linguagem

1.3 Pontuação e efeitos de sentido

2. Texto Dissertativo - Argumentativo

2.1 Competência 2 da Redação do ENEM;

2.2 Estrutura geral do texto

3. Literatura

3.1 Classicismo;

3.2 Quinhentismo;

4º Bimestre

1. Gramática

1.1 Crase

1.2 Paralelismo sintático

2. Semântica

2.1 Intertextualidade

3. Texto dissertativo-argumentativo

3.1 Competência 3 da Redação do ENEM;

3.2. Os repertórios socioculturais

4. Literatura

4.1 Barroco;

4.2 Arcadismo.

Todos os conteúdos dos bimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre à formação para o mundo do trabalho, para a prática cidadã e para a visão integrativa de mundo, buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes;

Atividade Integradora: Integrar a disciplina Língua Portuguesa I à disciplina de História I, com vistas a associar o momento histórico da colonização e das grandes navegações à formação do português brasileiro.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aulas expositivas com auxílio de quadro branco, projetor multimídia, livros didáticos e de leitura extensiva e laboratório de informática;

2. Trabalhos em grupo e atividades individuais;

3. Debates, seminários, práticas de escrita e exposição oral

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - **(40h/a)** Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	**30/03 a 02/04 -** Semana de Acolhimento **09/04 e 10/04** *Dinâmicas de apresentação* - repertórios socioculturais em colagens; *Conceito de língua e linguagem- Natureza, estrutura e funcionamento da linguagem*: Leitura, debate e atividades sobre o texto “Por que o erro de português do outro incomoda tanto?” (Carol Jesper) **16/04 e 17/04** *Níveis de linguagem / Língua e variação / Variações linguísticas*: Atividades de análise e reflexão **24/04 (sexta-feira)** *A norma culta e o conceito de adequação linguística -Atividade Avaliativa principal - Pesquisa de campo da variação regional de São João da Barra e localidades;* **30/04 (quinta-feira)** *O conceito de gramática / O conceito de gêneros e tipos textuais*- Atividade de pesquisa **07/05 e 08/05** *Literatura e gêneros literários / Literatura e contexto social*- Atividades de análise de textos *Gêneros literários: épico, dramático e lírico* - Análise de infográficos; **14/05 e 15/05** *História da língua portuguesa: O projeto colonial: língua como objeto de dominação / Povos originários e a língua brasileira* - Atividades de leitura e análise de textos (livro didático - p. 10-23) | Proposta de Atividade Integradora *Funções da linguagem - Análise de textos e atividade prática* **18/05 a 22/05** Apresentação da atividade integradora (2 pontos) **25/05 a 29/05** *A variação linguística no ENEM* Revisões e avaliação final (6 pontos);
	Avaliação 1: Atividade Integradora - 20%. **Avaliação 2:** Atividade Individual - 20%; **Avaliação 3:** Pesquisa de Campo e Apresentação de resultados - 60%.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

2º Bimestre - (40h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**2º Bimestre** **04/06 e 05/06 - Feriado Corpus Christi** **11/06 e 12/06** Fonética e Fonologia: *Relação entre som (fonema) e grafia (letra) / Pronúncia e variação linguística / Preconceito linguístico* - Atividades de análise, a partir de resultados obtidos em pesquisa de campo empreendida no bimestre anterior. **18/06 e 19/06** *Texto Dissertativo-argumentativo: A redação do ENEM* *Competência 1: Regras básicas de acentuação / Revisão geral: ortografia* **25/06 e 26/06** Atividade de Escrita (valor: 2 pontos) Leitura e análise de textos - *acentuação e ortografia* (revisão) **02/07 e 03/07** Literatura - *Trovadorismo*: Contexto histórico-cultural / As cantigas medievais **09/07 e 10/07** Literatura - *Humanismo*: a poesia palaciana / Teatro de Gil Vicente **16/07 e 17/07** Literatura - *Classicismo*: A lírica de Camões e "Os Lusíadas" **06/08 e 07/08 -** Atividades de revisão / *Trovadorismo, Humanismo e Classicismo* no ENEM **13/08 e 14/08 -** Período Avaliativo **20/08 e 21/08 -** Período Avaliativo
	Avaliação 1: Apresentação de seminário em grupo (20%) **Avaliação 2:** PIPE (20%) **Avaliação 3:** Prova Individual (60%)
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**RS1 -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

3º Bimestre - (40 h/a)

Início: 31 de agosto de 2026

Término: 23 de outubro de 2026

03/09 e 04/09

Literatura - *Quinhentismo***:** contexto histórico

10/09 e 11/09

Literatura - *Classicismo*: A carta de Pero Vaz de Caminha (Atividades de análise linguística e literária)

Quinhentismo no ENEM

14/09 a 18/09 - Semana Acadêmica

24/09 e 25/09

Poesia no *SLAM* - *Denotação e Conotação / Figuras de linguagen* - Atividades de análise de textos;

01/10 e 02/10

Texto Dissertativo-argumentativo: a *pontuação* como recurso argumentativo;

Competência 2 - Redação do ENEM;

08/10 e 09/10

Texto Dissertativo-argumentativo: a *pontuação* como recurso argumentativo;

Competência 2 - Redação do ENEM;

16/10

Atividade de Escrita - Redação do ENEM

22/10 e 23/10

Revisão e Avaliação Bimestral

Avaliação 1: Atividade Integradora - Simulado ENEM - 20%

Avaliação 2: Apresentação de Seminário (em grupo) - 20%

Avaliação 3: Atividades de escrita - 20%

Avaliação 4: Prova Individual - 40%;

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
4.º Bimestre - (40h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	**29/10 e 30/10** Texto Dissertativo-argumentativo: crase e paralelismo sintático / Atividades de escrita e reescrita; **05/11 e 06/11** Competência 3 - Redação do ENEM; Os repertórios socioculturais e os eixos temáticos. **12/11 e 13/11** Literatura - *Barroco*: dualismo e contrastes (contexto histórico) / Conceitos de cultismo e conceptismo **19/11 (quinta-feira)** Literatura - *Barroco*: Gregório de Mattos e Padre Antônio Vieira (Atividades de análise linguística e literária) O Barroco no ENEM **26/11 e 27/11** Relações de intertextualidade e repertórios socioculturais; Competência 3 do ENEM - como é avaliada? **03/12 e 04/12** Literatura - *Arcadismo*: Do Classicismo ao Neoclassicismo (contexto histórico) *Arcadismo* em Portugal **10/12 e 11/12** Literatura - *Arcadismo* no Brasil: Tomás Antônio Gonzaga Arcadismo no ENEM **17/12 e 18/12** Atividade de Escrita - Redação ENEM **21/01 e 22/01 -** Revisão para avaliação **25/01 a 29/01 -** Período Avaliativo **01/02 a 05/02 -** Período Avaliativo
	Avaliação 1: Apresentação de Seminário em grupo - 20% **Avaliação 2:** PIPE - 20%. **Avaliação 3:** Atividade de escrita - 20% **Avaliação 4:** Prova Individual - 40%.
Início: 15 de fevereiro de 2027 Término: 19 de fevereiro de 2027	**RS2 -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.
Início: 22 de fevereiro de 2027 Término: 24 de fevereiro de 2027	**VS -** Prova individual sobre os conteúdos estudados ao longo do ano.

9) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Material didático-pedagógico:

Livro didático;

Apostilas elaboradas pelo professor-regente;

Livros literários da biblioteca do Campus;

Fotocópias de textos para análise;

Recursos audiovisuais: slides, vídeos e outras mídias,

10) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS

Pretende-se realizar viagens técnicas com o objetivo de ampliar o repertório sociocultural dos alunos: museus, centros históricos, cinemas etc; Além disso, viagens que possam ampliar as possibilidades de formação na área técnica e acadêmica: universidades, feiras, eventos, colóquios, simpósios etc.

11) AVALIAÇÃO

O processo de avaliação está diretamente ligado aos objetivos específicos de cada atividade desenvolvida em sala e às atividades de pesquisa que são feitas em casa.

O objetivo das avaliações não é classificar o aluno, a partir das notas obtidas, mas verificar o progresso em seu processo de ensino-aprendizagem, compreendendo que cada aluno possui necessidades específicas e se desenvolve em um ritmo.

Por isso, a constante observação se torna um instrumento essencial, uma vez que a professora poderá direcionar estratégias de ensino, buscando a efetiva apreensão do conteúdo por parte do aluno. A diversidade de atividades propostas facilitará a verificação efetiva do processo de ensinar e aprender.

Assim, os alunos poderão ser avaliados por meio de:

- Provas e listas de exercícios;
- Apresentações orais;
- Participação em sala;
- Seminários;
- Produção textual.

Observação:
* No primeiro bimestre, a atividade integradora realizada com a disciplina de História I valerá dois pontos, os quais serão somados aos pontos dos demais instrumentos de avaliação. O mesmo acontece no terceiro bimestre, com atividade integrada Simulado ENEM.

Caso o discente não alcance a média no bimestre, ele fará uma avaliação de recuperação no valor de 10 pontos ao final do período, após desenvolver estudos dirigidos para suas dificuldades, com vistas a melhorar seu desempenho.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**

11) BIBLIOGRAFIA

CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley (1985). Nova gramática do português
contemporâneo. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira
DIONÍSIO, A.P.; BEZERRA, M. de S. (Orgs.). Tecendo textos, construindo
experiências. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003 Universitária, 2003.
HENRIQUES, Claudio Cezar. Morfologia: estudos lexicais em perspectiva sincrônica.
4. ed. RIO DE JANEIRO: Elsevier, 2014
_____. Léxico e Semântica – Estudos produtivos sobre a palavra e a significação.
Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
MONTEIRO, José Lemos. Morfologia Portuguesa. 4a edição. Campinas: Pontes, 2002
VALENTE, André. Produtividade lexical: criações neológicas. In: PAULIOKONIS,
Maria A. Lino & GAVAZZI, S. Da Língua ao Discurso: reflexões para o ensino. Rio de
Janeiro: Lucerna, 2005
VIANNA, Carolina D.; DAMIEN, Christiane; CEREJA, William. Português
contemporâneo: diálogo, reflexão e uso. Vol. 1, 2, e 3. SP: Saraiva Educação, 2016
SILVA, J. E. N.; COELHO, Fábio A. C. (Org.) ; ARAUJO, L. D. (Org.) . Literatura,
leitura e gêneros textuais - contribuições do/ao ensino de língua portuguesa. 1. ed. Rio
de Janeiro: Dialogarts, 2018. v. 1. 349p .65
SILVA, J. E. N.; COELHO, Fábio A. C. (Org.) ; SANTOS, D. S. (Org.) . Materiais
didáticos, gêneros textuais e experiências didáticas no ensino de língua portuguesa. 1.
ed. Rio de Janeiro: Dialogarts, 2018. v. 1. 359p .
SILVA, Vera L. P. P da. GRAMÁTICA, USO DA LÍNGUA E ENSINO. Matraga, Rio
de Janeiro, v.19 n.30, jan./jun. 2012.

BECHARA, Evanildo. Gramática Escolar Da Língua Portuguesa. SP: Saraiva, 2010.
MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática reflexiva: texto, semântica e interação.2.
ed. São Paulo: Atual, 2005
SANDMANN, Antônio José. Morfologia lexical. São Paulo: Contexto, 1992.
SILVA, J. E. N.; COELHO, Fábio A. C. (Org.) ; SCHLEE, Magda Bahia (Org.) .
Formação de professores: da teoria à prática, o “início” e a “continuação”. 1. ed. Rio de
Janeiro: Dialogarts, 2018. v. 1. 241p .
SILVA, J. E. N.; COELHO, Fábio A. C. (Org.) ; DOMINGUEZ, M. G. A. (Org.) . Ensino
de Língua Portuguesa em diferentes contextos: discussões e práticas. 1. ed. Rio de
Janeiro: Dialogarts, 2018. v. 1. 261p .
SILVA, J. E. N.; COELHO, Fábio A. C. (Org.) ; CONFORTE, A. N. (Org.) . Descrição
e ensino de língua portuguesa: temas contemporâneos.. 1. ed. Rio de Janeiro: Dialogarts,
2018. v. 1. 754p .

Adriene Ferreira de Mello Magalhães
Professora
Componente Curricular Língua Portuguesa e Literatura I

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Adriene Ferreira de Mello Magalhaes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/04/2026 14:23:23.
- **Juliana Garcia Santos da Silva, COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB, COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 20/04/2026 18:54:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 737445
Código de Autenticação: 8a03825d34

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 11/2026 - Servidor/Juliana Silva/734975

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literatura II
Abreviatura	LPL
Carga horária presencial	160h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	156h/a
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	4h
Carga horária total	160h/a
Carga horária/Aula Semanal	4h/a
Professor	Juliana Garcia Santos da Silva
Matrícula Siape	3476319

2) EMENTA

Morfologia e classes gramaticais; Palavras variáveis e invariáveis; Verbo; Substantivo; Pronome; Adjetivo; Numeral; Artigo; Advérbio; Conjunção; Preposição; Interjeição; Processos de formação de palavras; Neologismos; Flexão e derivação; Romantismo (poesia e prosa); Realismo; Naturalismo; Parnasianismo; Simbolismo; Pré-Modernismo; Vanguardas Europeias.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Apresentar e discutir os conteúdos de Linguagens (Língua Portuguesa e Literatura Brasileira) a partir dos conhecimentos prévios dos alunos sobre a linguagem e seu funcionamento, aprofundando esses saberes com os conteúdos programáticos da disciplina.

1.2. Específicos:

- Incentivar a prática da produção escrita, da compreensão linguística e da crítica leitora e linguística dos diferentes gêneros textuais; Compreender e se apropriar de textos literários diversos, dando ênfase ao período que abarque desde a Idade Média até o século XVIII.
- Incentivar a prática da produção escrita, da compreensão linguística e da crítica leitora e linguística dos diferentes gêneros textuais; Compreender e se apropriar de textos literários diversos, dando ênfase ao período que abarque o século XIX.
- Incentivar a prática da produção escrita, da compreensão linguística e da crítica leitora e linguística dos diferentes gêneros textuais; Compreender e se apropriar de textos diversos, abordando gêneros variados.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(X) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Bimestre: 1. Introdução ao estudo da Morfologia 2. Estruturas de palavras 3. Processos de Formação de palavras 4. Romantismo (Poesia e Prosa) **2º Bimestre:** 1. Os substantivos 2. Os artigos e os numerais 3. Os adjetivos 4. Os pronomes 5. O Realismo e o Naturalismo **3º Bimestre:** 1. Os verbos 2. Os advérbios 3. O Parnasianismo 4. O Simbolismo **4º Bimestre:** 1. As Interjeições 2. As conjunções 3. As preposições 4. O Pré-modernismo e as Vanguardas europeias	Em consonância com a disciplina História, pretende-se desenvolver, no primeiro bimestre, um Seminário a partir de obras literárias do período do Romantismo, voltado a perceber como a literatura retoma e representa um dado momento de nossa sociedade, nossos valores e nossa mentalidade. Já no terceiro bimestre, será aplicado um simulado com eixo temático interdisciplinar que norteará a elaboração das questões, com vistas a preparar nossos alunos para o ENEM e reiterar o caráter interdisciplinar do conhecimento.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados como materiais didáticos textos verbais de diversos gêneros e tipos, vídeos, músicas e imagens que auxiliem no aprofundamento dos conteúdos propostos, além do quadro, pilot, computador e TV.

9) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º Bimestre - (40h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	1. Introdução ao estudo da Morfologia 2. Estruturas de palavras 3. Processos de Formação de palavras 4. Romantismo (Poesia e Prosa)
Maio de 2026	**Avaliação 1 (A1)** Serão utilizados como instrumentos avaliativos: uma produção textual individual (20% da nota total), a fim de discutir criticamente pautas relevantes para o atual contexto de nossa sociedade, demandando pesquisa e domínio do processo argumentativo, prova escrita individual (60% da nota total) e Seminário (20% da nota total) destinado à análise de romances românticos brasileiros, visando à forma como confirguram a mulher do século XIX e seu contexto, como atividade integradora envolvendo a disciplina História.
2º Bimestre - (40h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	1. Os substantivos 2. Os artigos e os numerais 3. Os adjetivos 4. Os pronomes 5. O Realismo e o Naturalismo
Julho e agosto de 2026	**Avaliação 2 (A2)** Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Debate em grupo sobre a forma como o Realismo e o Naturalismo representam o homem e a sociedade (20% da nota total), PIPE (20% da nota total) e prova individual escrita (60% da nota total).
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**RS1** Aplicação de prova individual escrita sobre os conteúdos do semestre
3º Bimestre - (40h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	1. Os verbos 2. Os advérbios 3. O Parnasianismo 4. O Simbolismo

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Setembro e outubro de 2026	**Avaliação 3 (A3)** Serão utilizados como instrumentos avaliativos: Dinâmica em grupo envolvendo poesias parnasianas e simbolistas (20% da nota total) do final do século XIX, como atividade integradora envolvendo a História, Simulado (20% da nota total) e prova escrita individual (60% da nota total).
4º Bimestre - (40h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	1. As Interjeições 2. As conjunções 3. As preposições 4. O Pré-modernismo e as Vanguardas europeias
Janeiro e fevereiro de 2027	**Avaliação 4 (A4)** Serão utilizados como instrumentos avaliativos: produção de texto argumentativo individual (20% da nota total) aos moldes da banca do ENEM, visando abordar um tema significativo à compreensão de determinados desafios enfrentados pela atual sociedade, PIPE (20% da nota total) e prova individual escrita (60% da nota total).
Início: 15 de fevereiro de 2027 Término: 19 de fevereiro de 2027	**RS2** Aplicação de prova individual escrita sobre os conteúdos do semestre.
Início: 22 de fevereiro de 2027 Término: 24 de fevereiro de 2027	**VS** Aplicação de prova individual escrita sobre os conteúdos do ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**

11) BIBLIOGRAFIA

1. CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley (1985). Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira.
2. DIONÍSIO, A.P.; BEZERRA, M. de S. (Orgs.). Tecendo textos, construindo experiências. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003 Universitária, 2003.
3. HENRIQUES, Claudio Cezar. Morfologia: estudos lexicais em perspectiva sincrônica. 4. ed. RIO DE JANEIRO: Elsevier, 2014.
4. Léxico e Semântica – Estudos produtivos sobre a palavra e a significação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
5. MONTEIRO, José Lemos. Morfologia Portuguesa. 4ª edição. Campinas: Pontes, 2002.
6. VALENTE, André. Produtividade lexical: criações neológicas. In: PAULIOKONIS, Maria A. Lino & GAVAZZI, S. Da Língua ao Discurso: reflexões para o ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
7. VIANNA, Carolina D.; DAMIEN, Christiane; CEREJA, William. Português contemporâneo: diálogo, reflexão e uso. Vol. 1, 2, e 3. SP: Saraiva Educação, 2016.
8. SILVA, J. E. N.; COELHO, Fábio A. C. (Org.) ; ARAUJO, L. D. (Org.). Literatura, leitura e gêneros textuais - contribuições do/ao ensino de língua portuguesa. 1. ed. Rio de Janeiro: Dialogarts, 2018. v. 1. 349p.

9. SILVA, J. E. N.; COELHO, Fábio A. C. (Org.) ; SANTOS, D. S. (Org.) . Materiais didáticos, gêneros textuais e experiências didáticas no ensino de língua
portuguesa. 1. ed. Rio de Janeiro: Dialogarts, 2018. v. 1. 359p.
10. SILVA, Vera L. P. P da. GRAMÁTICA, USO DA LÍNGUA E ENSINO. Matraga, Rio de Janeiro, v.19 n.30, jan./jun. 2012.

1. BECHARA, Evanildo. Gramática Escolar Da Língua Portuguesa. SP: Saraiva,

2. MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática reflexiva: texto, semântica e interação.2. ed. São Paulo: Atual, 2005.
3. SANDMANN, Antônio José. Morfologia lexical. São Paulo: Contexto, 1992.
SILVA, J. E. N.; COELHO, Fábio A. C. (Org.) ; SCHLEE, Magda Bahia (Org.) Formação de professores: da teoria à prática, o "início" e a "continuação". 1. ed. Rio de Janeiro: Dialogarts, 2018. v. 1. 241p.
4. SILVA, J. E. N.; COELHO, Fábio A. C. (Org.) ; DOMINGUEZ, M. G. A. (Org.) Ensino de Língua Portuguesa em diferentes contextos: discussões e práticas. 1. ed. Rio de Janeiro: Dialogarts, 2018. v. 1. 261p.
5. SILVA, J. E. N.; COELHO, Fábio A. C. (Org.) ; CONFORTE, A. N. (Org.) Descrição e ensino de língua portuguesa: temas contemporâneos.. 1. ed. Rio de Janeiro: Dialogarts, 2018. v. 1. 754p.

Juliana Garcia Santos da Silva
Professor
Componente Curricular Língua Portuguesa e Literatura II

David de Andrade Costa
Diretor de Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/04/2026 19:15:04.
- **David de Andrade Costa**, **DIRETOR(A) - CD0004 - DECSJB**, **DIRETORIA DE ENSINO**, em 26/04/2026 19:16:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 734975
Código de Autenticação: 6215b0ba44

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 10/2026 - Servidor/Juliana Silva/735424

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa e Literatura III
Abreviatura	LPL
Carga horária presencial	80h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	0
Carga horária de atividades teóricas	78h/a
Carga horária de atividades práticas	0
Carga horária de atividades de Extensão	2
Carga horária total	80/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Juliana Garcia Santos da Silva
Matrícula Siape	3476319

2) EMENTA

Termos essenciais da oração; Pontuação e concordância relacionadas aos termos essenciais; Termos integrantes da oração; Pontuação e concordância relacionadas aos termos integrantes; Regência dos verbos transitivos; Regência nominal; Uso dos pronomes pessoais como complementos verbais; Colocação pronominal; Termos acessórios da oração; Pontuação relacionada aos termos acessórios; Período composto por coordenação; Período composto por coordenação.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Apresentar e discutir os conteúdos de Linguagens (Língua Portuguesa e Literatura Brasileira) a partir dos conhecimentos prévios dos alunos sobre a linguagem e seu funcionamento, aprofundando esses saberes com os conteúdos programáticos da disciplina.

1.2. Específicos:

- Incentivar a prática da produção escrita, da compreensão linguística e da crítica leitora e linguística dos diferentes gêneros textuais; Compreender e se apropriar de textos literários diversos, dando ênfase ao período que abarque desde a Idade Média até o século XVIII;
- Incentivar a prática da produção escrita, da compreensão linguística e da crítica leitora e linguística dos diferentes gêneros textuais; Compreender e se apropriar de textos literários diversos, dando ênfase ao período que abarque o século XIX;
- Incentivar a prática da produção escrita, da compreensão linguística e da crítica leitora e linguística dos diferentes gêneros textuais; Compreender e se apropriar de textos diversos, abordando gêneros variados.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Item exclusivo para componentes curriculares com previsão de carga horária com a inserção da Extensão como parte de componentes curriculares não específicos de Extensão.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(X) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica, a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público, reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Bimestre: 1. A importância do estudo da língua e sua natureza mutável; 2. Pontuação e seus efeitos de sentido; 3. Os pronomes e a construção do discurso 4 . Termos essenciais da oração; 5. A poesia do final do século XIX: O Parnasianismo e o Simbolismo **2º Bimestre:** 1. Termos integrantes da oração; 2. O uso dos pronomes como complementos verbais; 3. Regência verbal e nominal; 4. A literatura Pré-modernista; 5. A literatura modernista de 1ª fase **3º Bimestre:** 1. Concordância nominal e verbal; 2. Colocação pronominal; 3. Termos acessórios da oração; 4. A literatura modernista de 2ª e 3ª fases **4º Bimestre:** 1. O período composto por coordenação; 2. O período composto por subordinação; 3. A literatura contemporânea	Em consonância com a disciplina História, será incentivado um trabalho de pesquisa e apresentação oral, viabilizando o estudo da composição e das temáticas das poesias do final do século XIX no primeiro bimestre. Com isso, pretende-se desenvolver uma atividade voltada a perceber como a literatura retoma e representa um dado momento de nossa sociedade, nossos valores e nossa mentalidade. Já no terceiro bimestre, será aplicado um simulado com eixo temático interdisciplinar que norteará a elaboração das questões, com vistas a preparar nossos alunos para o ENEM e reiterar o caráter interdisciplinar do conhecimento.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.

Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.

Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.

Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.

Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados como materiais didáticos textos verbais de diversos gêneros e tipos, vídeos, músicas e imagens que auxiliem no aprofundamento dos conteúdos propostos, além do quadro, pilot, computador e TV.

9) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (40h/a) Início: 30 de março de 2026 Término:29 de maio de 2026	1. A importância do estudo da língua e sua natureza mutável; 2. Pontuação e seus efeitos de sentido; 3. Os pronomes e a construção do discurso 4. Termos essenciais da oração; 5. A poesia do final do século XIX: O Parnasianismo e o Simbolismo
Maio de 2026	**Avaliação 1 (A1)** Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalho em grupo (20% da nota total) que demande pesquisa e apresentação oral a propósito das poesias parnasianas e simbolistas, tendo em vista seu contexto histórico, como atividade integradora em consonância com a disciplina História, prova escrita individual (60% da nota total) e análise seguida de debate acerca do uso dos pronomes em situações comunicativas diversas (20% da nota total).
2º Bimestre - (40h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	1. Termos integrantes da oração; 2. O uso dos pronomes como complementos verbais; 3. Regência verbal e nominal; 4. A literatura Pré-modernista; 5. A literatura modernista de 1ª fase
Julho e agosto de 2026	**Avaliação 2 (A2)** Serão utilizados como instrumentos avaliativos: seminário (20% da nota total) a respeito da literatura pré-modernista e modernista, PIPE (20% da nota total) e prova individual escrita (60% da nota total).
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**RS1** Aplicação de prova individual escrita sobre os conteúdos do semestre
3º Bimestre - (40h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	1. Concordância nominal e verbal; 2. Colocação pronominal; 3. Termos acessórios da oração; 4. A literatura modernista de 2ª e 3ª fases

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Setembro e outubro de 2026	**Avaliação 3 (A3)** Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalho em grupo (20% da nota total) a fim de analisar, de modo comparativo, a produção da 2ª fase e da 3ª fase do Modernismo, considerando seu contexto socio-histórico, como atividade integradora envolvendo a História, Simulado (20% da nota total) e prova escrita individual (60% da nota total).
4º Bimestre - (40h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	1. O período composto por coordenação; 2. O período composto por subordinação; 3. A literatura contemporânea brasileira
Janeiro e fevereiro de 2027	**Avaliação 4 (A4)** Serão utilizados como instrumentos avaliativos: trabalho em grupo (20% da nota total), visando explorar os aspectos estilísticos e temáticos da literatura contemporânea, PIPE (20% da nota total) e prova individual escrita (60% da nota total).
Início: 15 de fevereiro de 2027 Término: 19 de fevereiro de 2027	**RS2** Aplicação de prova individual escrita sobre os conteúdos do semestre.
Início: 22 de fevereiro de 2027 Término: 24 de fevereiro de 2027	**VS** Aplicação de prova individual escrita sobre os conteúdos do ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**
1. CUNHA, Celso & CINTRA, Lindley (1985). Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira. 2. DIONÍSIO, A.P.; BEZERRA, M. de S. (Orgs.). Tecendo textos, construindo experiências. Rio de Janeiro: Lucerna, 2003 Universitária, 2003. 3. HENRIQUES, Claudio Cezar. Morfologia: estudos lexicais em perspectiva sincrônica. 4. ed. RIO DE JANEIRO: Elsevier, 2014 MONTEIRO, José Lemos. Morfologia Portuguesa. 4ª edição. Campinas: Pontes, 2002. 5. VALENTE, André. Produtividade lexical: criações neológicas. In: PAULIOKONIS, Maria A. Lino & GAVAZZI, S. Da Língua ao Discurso: reflexões para o ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005. 6. SILVA, Vera L. P. P da. GRAMÁTICA, USO DA LÍNGUA E ENSINO. Matraga, Rio de Janeiro, v.19 n.30, jan./jun. 2012.	1. BECHARA, Evanildo. Gramática Escolar Da Língua Portuguesa. SP: Saraiva, 2010. 2, VIANNA, Carolina D.; DAMIEN, Christiane; CEREJA, William. Português contemporâneo: diálogo, reflexão e uso. Vol. 1, 2, e 3. SP: Saraiva Educação, 2016. 3. SILVA, J. E. N.; COELHO, Fábio A. C. (Org.) ; ARAUJO, L. D. (Org.) . Literatura, leitura e gêneros textuais - contribuições do/ao ensino de língua portuguesa. 1. ed. Rio de Janeiro: Dialogarts, 2018. v. 1. 349p . 4. SILVA, J. E. N.; COELHO, Fábio A. C. (Org.) ; SANTOS, D. S. (Org.) . Materiais didáticos, gêneros textuais e experiências didáticas no ensino de língua portuguesa. 1. ed. Rio de Janeiro: Dialogarts, 2018. v. 1. 359p .

Juliana Garcia Santos da Silva
Professor
Componente Curricular Língua Portuguesa e Literatura III

David de Andrade Costa
Diretor de Ensino

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/04/2026 19:09:19.
- **David de Andrade Costa**, **DIRETOR(A) - CD0004 - DECSJB**, **DIRETORIA DE ENSINO**, em 26/04/2026 19:16:23.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 735424
Código de Autenticação: cf1353ca6a

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, s/n, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 13/2026 - CCINDCSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Máquinas navais e Portuárias
Abreviatura	Máq. navais e Port.
Carga horária presencial	66,7 h, 80 h/a, 100%
Carga horária a distância	0 h, 0 h/a, 0 %
Carga horária de atividades teóricas	66,7 h, 80 h/a, 100 %
Carga horária de atividades práticas	0 h, 0 h/a, 0 %
Carga horária de atividades de Extensão	1,67 h, 2 h/a
Carga horária total	66,7 h, 80 h/a
Carga horária/Aula Semanal	1,67 h, 2 h/a
Professor	Jeidson Lamborghini Coradi
Matrícula Siape	3493091

2) EMENTA

2) EMENTA

- Introdução a máquinas de elevação e transporte.
- Planejamento para elevação e transporte de cargas.
- Introdução às máquinas térmicas.
- Introdução às máquinas de fluxo. Tubos, Redes e Acessórios.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Objetivos Gerais:

Capacitar o aluno na compreensão dos conceitos fundamentais do comportamento de sistemas de máquinas utilizadas nas áreas naval e portuária.

Objetivos Específicos:

- Entender o princípio de funcionamento e as aplicações das máquinas de elevação e transporte na área naval e portuária;
- Conhecer os tipos de máquinas de elevação e transporte na área naval e portuária;
- Conhecer as técnicas para elevação e transporte de cargas;
- Entender o princípio de funcionamento e as aplicações das máquinas de fluxo na área naval e portuária;
- Conhecer os tipos e simbologia das máquinas de fluxo utilizadas na área naval e portuária;
- Conhecer sistemas de tubos, redes e acessórios.
- Entender o princípio de funcionamento e as aplicações das máquinas térmicas na área naval e portuária;
- Conhecer os tipos e de máquinas térmicas utilizadas na área naval e portuária;
- Conhecer os sistemas auxiliares dos motores;

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC. Assim, não se aplica neste componente curricular.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5.1) Projeto de Integração, Permanência e Êxito (PIPE)

(x) Projetos como parte do currículo ( ) Programas como parte do currículo ( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo ( ) Eventos como parte do currículo

Resumo:

O Projeto de Integração, Permanência e Êxito (PIPE) do Campus São João da Barra, criado em 2018, tem como objetivo promover a permanência e o êxito dos estudantes. Baseia-se na interdisciplinaridade e na curricularização da pesquisa e extensão, valorizando as habilidades e interesses individuais dos alunos, que participam de projetos sociais, culturais ou técnicos, refletidos em sua formação acadêmica. A metodologia utilizada é a da Problematização, fundamentada no Método do Arco de Charles Maguerez, com foco na resolução de problemas reais. O projeto também integra teoria e prática, promove a formação humanística e técnica e culmina na Semana Acadêmica anual.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Justificativa:

O PIPE foi desenvolvido para enfrentar as questões de evasão e retenção de estudantes identificadas no Instituto Federal Fluminense. Baseado na ideia de que o sucesso acadêmico é responsabilidade de toda a comunidade escolar, o projeto busca fortalecer os vínculos entre alunos e instituição, oferecendo um espaço de aprendizagem contextualizado, significativo e alinhado às necessidades dos estudantes, promovendo uma educação inclusiva e de qualidade.

Objetivos:

- Garantir a permanência e o êxito dos estudantes.
- Integrar pesquisa, ensino e extensão no currículo.
- Valorizar as competências individuais e promover o desenvolvimento pessoal e social dos discentes.
- Estimular a interdisciplinaridade e a aprendizagem contextualizada com problemas reais.
- Fortalecer os vínculos entre a escola e os alunos, prevenindo a evasão.
- Proporcionar experiências de pesquisa, apresentação acadêmica e publicação de trabalhos.

Envolvimento com a comunidade externa:

O PIPE promove o envolvimento da comunidade externa ao abordar temas de formação técnica bem como assuntos de relevância social, como Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais, Políticas de Preservação Ambiental, Política Nacional Antidrogas, dentre outros. Além disso, a participação dos alunos em congressos, torneios e publicações fortalece os laços entre a instituição e a sociedade, integrando diferentes perspectivas para a formação dos discentes.

5.2) Semana Acadêmica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano

Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. INTRODUÇÃO ÀS MÁQUINAS DE FLUXO: Princípios físicos de funcionamento; Princípios físicos básicos; Sistemas pneumáticos e suas aplicações; Compressores pneumáticos; Sistemas hidráulicos e suas aplicações; Bombas hidráulicas; Tubos, Redes e Acessórios. **2. INTRODUÇÃO ÀS MÁQUINAS TÉRMICAS:** Princípios físicos de funcionamento; Caldeiras; Turbinas a vapor; Turbinas a gás; Motores de combustão externa; Motores de combustão interna. **3. INTRODUÇÃO A MÁQUINAS DE ELEVAÇÃO E TRANSPORTE**: Equipamentos de transporte; Equipamentos de levantamento de cargas; Esteiras transportadoras; Pontes rolantes; Torres sugadoras; Guindastes; Spreader; Portêiner; Shiploader; **4. PLANEJAMENTO PARA ELEVAÇÃO E TRANSPORTE DE CARGAS:** Preparação das cargas; Plano de Rigging;	**1 . Embarcações I:** Máquinas Navais se integra fortemente com essa disciplina, pois enquanto Embarcações I aborda aspectos estruturais, tipos de navios, arquitetura naval e estabilidade, Máquinas Navais trata dos sistemas internos que garantem o funcionamento da embarcação, como motores principais, sistemas de propulsão e geração de energia. Essa relação é essencial para compreender o navio como um sistema completo, onde estrutura e funcionamento mecânico precisam estar perfeitamente integrados para garantir segurança e eficiência operacional. **2 Infraestrutura e Logística Portuária:** A conexão ocorre principalmente na interface entre o navio e o porto. Máquinas Navais influencia diretamente o tempo de operação portuária, consumo de combustível durante manobras, necessidade de energia elétrica no cais (cold ironing) e confiabilidade dos sistemas durante atracação e desatracação. Além disso, falhas em sistemas mecânicos podem impactar toda a logística portuária, gerando atrasos e custos adicionais. **3. Gestão Portuária:** Nessa relação, Máquinas Navais contribui com dados técnicos importantes para a tomada de decisão, como consumo energético, custos de manutenção, eficiência operacional e disponibilidade das embarcações. A gestão portuária depende dessas informações para planejar operações, reduzir custos e aumentar a produtividade. Assim, o conhecimento técnico das máquinas auxilia na gestão estratégica dos ativos e operações marítimas. **4 . Movimentação de Carga e Estivagem:** Os sistemas de Máquinas Navais têm influência direta na movimentação de carga, pois fornecem energia para guindastes, sistemas hidráulicos, esteiras e outros equipamentos de bordo. Além disso, a distribuição de carga (estivagem) impacta o desempenho da embarcação, afetando estabilidade, consumo de combustível e esforço sobre os sistemas de propulsão. Portanto, há uma relação entre operação mecânica e eficiência logística da carga.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como **instrumentos avaliativos**: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, listas de exercícios individuais e coletivas.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa branca, marcadores de lousa e apagador, televisão para fins de projeção multimídia, notebook pessoal para fins de projeção multimídia, acervo bibliográfico do campus e materiais em acervo digital.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre (20 h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	**Conteúdo:** **INTRODUÇÃO ÀS MÁQUINAS DE FLUXO:** • Princípios físicos de funcionamento; • Princípios físicos básicos; • Sistemas pneumáticos e suas aplicações; • Compressores pneumáticos; • Sistemas hidráulicos e suas aplicações; • Bombas hidráulicas; • Tubos, Redes e Acessórios

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Entre 10 a 25 de maio de 2026	**Avaliação 1 (A1)** • Avaliação 1 (A1): Prova objetiva/discursiva individual valendo 70% da nota bimestral (7,0 pontos). **Critérios de avaliação** • Nas questões alternativas ou de julgamento, a resposta correta garante a pontuação total, enquanto respostas incorretas ou questões não respondidas resultam em zero. • Nas questões descritivas, respostas completas recebem pontuação total, respostas parciais recebem metade, e respostas insuficientes não pontuam. • Já nas questões de cálculo ou de representação, compreensão total e organização garantem a pontuação máxima, enquanto respostas com erros parciais recebem pontuação reduzida. Erros significativos e falta de compreensão resultam em pontuações ainda menores ou nulas.
Entre 10 a 29 de maio de 2026	**Avaliação 2 (A2)** • Exposição de trabalho em grupo: um tema a ser decidido para cada grupo, que será organizado pelos próprios alunos, contemplando 30% (3,0) na nota do bimestre. **Critérios de avaliação:** Todos os tópicos abaixo serão avaliados com base em três níveis de desempenho: completo, parcial e insuficiente. O nível completo indica que o critério foi plenamente atendido, com qualidade e adequação ao que foi proposto; o nível parcial indica atendimento incompleto, com algumas falhas ou limitações; e o nível insuficiente indica que o critério não foi atendido ou foi apresentado de forma inadequada. Essa classificação será utilizada para todos os itens da avaliação, garantindo padronização, clareza e transparência no processo avaliativo: • Presença (Participação no dia da apresentação) • Pontualidade • Tempo de Apresentação • Convergência com o Tema Proposto • Estrutura do Trabalho • Qualidade do Conteúdo Técnico • Clareza e Comunicação • Uso de Recursos Didáticos • Trabalho em Equipe • Criatividade e Aplicação Prática

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
2º Bimestre (20 h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**Conteúdo:** **INTRODUÇÃO ÀS MÁQUINAS TÉRMICAS:** • Princípios físicos de funcionamento; • Caldeiras; Turbinas a vapor; • Turbinas a gás; • Motores de combustão externa; • Motores de combustão interna **Observeração**: pode haver pendências de conteúdos do bimestre anterior
Entre 03 e 10 de agosto de 2026	**Avaliação 3 (A3)** • Prova objetiva/discursiva individual valendo 70% da nota bimestral (7,0 pontos). **Critérios de avaliação** • Idênticos aos da Avaliação 1 (A1)
Entre 30 de maio e 28 de agosto de 2026 (durante o segundo bimestre)	**Avaliação 4 (A4)** • PIPE (Projetos de Integração, Permanência e Êxito) : Todos os alunos participam de um PIPE, no qual o trabalho desenvolvido é avaliado semestralmente. A nota obtida nessa avaliação compõe a nota bimestral do 2º e do 4º bimestres. **Critérios de avaliação** • A nota será resultante da média entre as notas da banca avaliadora e dos coordenadores de cada PIPE.
Entre 10 e 17 de agosto de 2026	**Avaliação 5 (A5)** • Exposição ou entrega de trabalho em grupo: um tema a ser decidido para cada grupo definido, contemplando 10% (1,0) na nota do bimestre. **Critérios de avaliação** • Critérios de avaliação idênticos aos da Avaliação 2 (A2)
Entre 24 a 28 de agosto de 2026	**Recuperação Semestral 1 (RS1)** • A Recuperação Semestral (RS1) é aplicada aos alunos que não obtiverem média igual ou superior a 6,0 no semestre (a média entre a nota do primeiro e segundo bimestre). Seu objetivo é permitir a recuperação do desempenho acadêmico, aumentando as chances de aprovação ao final do ano letivo. Se a nota da RS1 for maior, ela passa a valer no lugar da média semestral anterior. **Critérios de avaliação** • Seguem os mesmos da Avaliação 1 (A1); entretanto, nesta etapa, a pontuação máxima considerada é de 10,0 pontos.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre (20 h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	**Conteúdo:** **INTRODUÇÃO A MÁQUINAS DE ELEVAÇÃO E TRANSPORTE:** • Equipamentos de transporte; • Equipamentos de levantamento de cargas; • Esteiras transportadoras; • Pontes rolantes; • Torres sugadoras; • Guindastes; • Spreader; • Portêiner; • Shiploader. **Observeração**: pode haver pendências de conteúdos do bimestre anterior
Entre 5 a 19 de outubro de 2026	**Avaliação 6 (A6)** • Prova objetiva/discursiva individual valendo 70% da nota bimestral (7,0 pontos). **Critérios de avaliação** • Idênticos aos da Avaliação 1 (A1)
Entre 5 a 19 de outubro de 2026	**Avaliação 7 (A7)** • Outras atividades de elaboração coletiva (A7) valendo 30% da nota bimestral (3,0 pontos). **Critérios de avaliação** • Idênticos aos da Avaliação 2 (A2)
4º Bimestre (20 h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	**Conteúdo:** **PLANEJAMENTO PARA ELEVAÇÃO E TRANSPORTE DE CARGAS:** • Preparação das cargas; • Plano de Rigging **Observeração**: pode haver pendências de conteúdos do bimestre anterior
Entre 1 a 8 de fevereiro de 2027	**Avaliação 8 (A8)** • Prova objetiva/discursiva individual valendo 70% da nota bimestral (7,0 pontos). **Critérios de avaliação** • Idênticos aos da Avaliação 1 (A1)
Entre 24 de outubro de 2026 e 12 de fevereiro de 2027 (durante o quarto bimestre)	**Avaliação 9 (A9)** • Idêntica à Avaliação 4 (A4) **Critérios de avaliação** • Idênticos aos da Avaliação 4 (A4)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Entre 25 de janeiro e 1º de fevereiro de 2027	**Avaliação 10 (A10)** • Exposição ou entrega de trabalho em grupo: um tema a ser decidido para cada grupo definido, contemplando 10% (1,0) na nota do bimestre. **Critérios de avaliação** • Idênticos à avaliação A2
Entre 15 e 19 de fevereiro de 2027	**Recuperação Semestral 2 (RS2)** **Idêntica à Recuperação Semestral 1 (RS1)** Critérios de avaliação • Idênticos aos da Recuperação Semestral 1 (RS1)
Entre 22 e 24 de fevereiro de 2027	**Verificação Suplementar (VS)** • Os alunos que não obtiverem média final igual ou superior a 6,0 ao término do ano letivo serão submetidos à Avaliação de Verificação Suplementar. Essa prova abrange os conteúdos trabalhados ao longo dos quatro bimestres. A nota obtida será aplicada em uma equação estabelecida pela instituição, cujo resultado final deverá ser igual ou superior a 5,0 para aprovação. A prova possui valor máximo de 10,0 pontos. **Critérios de avaliação** Idênticos aos da Avaliação 1 (A1).

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**
1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6213: Forças devidas ao vento em edificações. Rio de Janeiro, 2013. 2. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 8400: Cálculo de equipamento para levantamento e movimentação de cargas: procedimento. Rio de Janeiro, 1984. 3. MOURA, Reinaldo Aparecido. Aplicações Práticas de Equipamentos de Movimentação e Armazenagem de materiais. 5ª edição. São Paulo: IMAM, 1997. 4. MOURA, Reinaldo Aparecido. Equipamentos de Movimentação e Armazenagem. 5ª edição. São Paulo: IMAM, 2000.	1. BEGA, Egídio Alberto. Instrumentação aplicada ao controle de caldeiras. 3. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2003. 2. BONACORSO, Nelso Gauze; NOLL, Valdir. Automação eletropneumática. 9. ed. São Paulo: Érica, 2006. 3. BOTELHO, Manoel Henrique Campos; BIFANO, Hercules Marcello. Operação de caldeiras: gerenciamento, controle e manutenção. São Paulo: Blücher, 2011. 204 p. 4. BRUNETTI, Franco. Motores de combustão interna: volume 1.São Paulo: Blücher, c2012. 553p. 5. FIALHO, Arivelto Bustamante. Automação hidráulica: projetos, dimensionamento e análise de circuitos. 5. ed. São Paulo: Érica, 2007. 6. FIALHO, Arivelto Bustamante. Automação pneumática: projetos, dimensionamento e análise de circuitos. 6. ed. São Paulo: Érica, 2007. 7. LORA, Electo Eduardo Silva; NASCIMENTO, Marco Antônio Rosa do. Geração termelétrica: planejamento, projeto e operação. Rio de Janeiro: Interciência, 2004. 8. SANTOS, Nelson Oliveira dos. Termodinâmica aplicada às termelétricas: teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2006. xxi, 154 p.

Jeidson Lamborghini Coradi (3493091)
Professor
Componente Curricular Máquinas Navais e Portuárias

Juliana Garcia Santos da Silva (3476319)
Coordenador
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Transporte Aquaviário

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 30/04/2026 19:35:39.
- **Jeidson Lamborghini Coradi**, **PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO** , em 04/05/2026 15:25:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 735415
Código de Autenticação: c618b48a54

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, s/n, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática I
Abreviatura	Mat I
Carga horária de atividades de Extensão	4 h
Carga horária total	160 h
Carga horária/Aula Semanal	4 h
Professor	Daniel Francisco de Paula Sodré Martins
Matrícula Siape	3524761

2) EMENTA

Revisão de conteúdos básicos do Ensino Fundamental. Conjuntos. Conjuntos Numéricos. Função. Função Afim. Função Quadrática. Função Exponencial. Logaritmo e Função logarítmica. Função Modular

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Capacitar o aluno para aplicar os conhecimentos e métodos matemáticos em situações reais, articulando tais conhecimentos numa perspectiva interdisciplinar.

1.2. Específicos:

- Revisar conteúdos do Ensino Fundamental que serão utilizados como base tanto para o desenvolvimento básico como técnico;
- Revisar conteúdos do Ensino Fundamental que serão utilizados como base tanto para o desenvolvimento básico como técnico;
- Descrever através de funções o comportamento de fenômenos em outras áreas como a Física, a Química, a Biologia e a Economia;
- Descrever fenômenos utilizando modelos de função logaritmos;
- Aplicar conhecimentos matemáticos para interpretar, criticar e resolver problemas acadêmicos e do cotidiano..

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º Bimestre 1. Revisão de conteúdos do ensino fundamental; 2. Conjuntos; 3. Porcentagem **2º Bimestre** 1. Produtos notáveis 2. Equação do 1° grau 3. Equação do 2° grau 4. Função **3º Bimestre** 1. Proporção em Geometria 2. Função Afim 3. Função Quadrática **4º Bimestre** 1. Função Exponencial 2. Função Logarítmica 3. Função Modular	**1. Atividade integradora - aplicação da noção de intervalos de números reais â biologia, comparando os índices esperados em um exame de sangue com os dados coletados** **2. Atividade integradora - aplicação de funções na modelagem de problemas das ciências naturais**

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aulas expositivas e dialogadas.

2. Livro Didático.

3. Listas de Exercícios.

4. Utilização de software para plotagem de gráficos.

5. Em cada bimestre, as avaliações serão em grupo e individuais, distribuídas da seguinte forma:

- um teste valendo 30% da nota.

- atividade integradora em grupo (1° e 3° bimestres) ou PIPE (2° e 4° bimestres) valendo 20% da nota.

- uma atividade individual valendo 50% da nota.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados quadro branco, livro didático, listas de exercícios e trabalhos em grupo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - **(40h/a)** **Início: 30/03/2026** **Término: 29/05/2026**	1. REVISÃO: Números inteiros; Operações com números inteiros. . Números racionais: Forma fracionária e forma decimal; Potências; Notação científica e raízes; Dízima periódica; Operações com números racionais. Números Irracionais. Números Reais: Potencialização e radiciação; Operações com potências e radicais. 2. CONJUNTOS: Conjuntos: Noções e representações; Operações com Conjuntos; Conjuntos Numéricos; Intervalos Reais. 3. PORCENTAGEM: Definição; Representações; Resolução de problemas envolvendo acréscimos e decréscimos
1. Abril de 2026 2. Abril de 2026 3. Maio de 2026	**Avaliação 1**: Atividade integradora - aplicação da noção de intervalos de números reais â Biologia, comparando os índices esperados em um exame de sangue com os dados coletados. Valor: 20%. (em grupo) **Avaliação 2:** Teste - 30%. **Avaliação 3:** Prova - 50%.
2º Bimestre - (40h/a) Início: 30/05/2026 Término: 28/08/2026	1. PRODUTOS NOTÁVEIS: Quadrado da soma; Quadrado da diferença; Produto da soma pela diferença; Fatoração 2. EQUAÇÃO DO 1° GRAU: Métodos de resolução; Modelagem de problemas 3. EQUAÇÃO DO 2° GRAU: Resolução por fatoração; Completamento de Quadrados; Fórmula Resolutiva; Modelagem de problemas 4. FUNÇÃO: Noções básicas do plano cartesiano; Introdução; Definição; Funções definidas por fórmulas; Domínio, Contradomínio e Imagem; Construção e análise de gráficos; Funções inversas.
1. Julho de 2026 2. Agosto de 2026 3. Agosto de 2026	**Avaliação 1:** Atividade avaliativa em grupo - 30 %. **Avaliação 2:** PIPE - 20%. **Avaliação 3:** Prova Individual - 50%.
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto 2026	**RS1 -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (40 h/a) Início: 31/08/2026 Término:23/10/2026	1. PROPORÇÃO: Segmentos proporcionais; Teorema de Tales; Relações métricas do triângulo retângulo. 2. FUNÇÃO AFIM: Definição; Zero da função; Gráfico; Crescimento e decrescimento; Estudo do sinal; Inequações do 1º grau; Aplicações. 3. FUNÇÃO QUADRÁTICA: Definição; Zero da função; Gráfico; Coordenadas do vértice da parábola; Imagem; Estudo do sinal; Inequações de 2º grau; Aplicações.
1. Outubro de 2026 2. Outubro de 2026 3. Outubro de 2026	**Avaliação 1:** Teste - 30 %. **Avaliação 2:** Prova - 50%. **Avaliação 3:** Atividade integradora em grupo - 20%.
4.º Bimestre - (40h/a) Início: 24/10/2026 Término: 19/02/2027	1. FUNÇÃO EXPONENCIAL: Definição.• Gráfico; Equações e inequações exponenciais; Aplicações. 2. FUNÇÃO LOGARÍTMICA: Definição de logaritmo; Consequência da definição; Sistema de logaritmos; Propriedades operatórias; Mudança de base; Logaritmos decimais e neperianos; Equações e inequações logarítmicas; Conceito e estudo da função logarítmica. 3. Função Modular: Definição; Gráfico; Função definida por duas ou mais sentenças; Equações e inequações modulares; Aplicações.
1. Dezembro de 2026 2. Fevereiro de 2027 3. Janeiro/Fevereiro 2027	**Avaliação 1:** Teste em grupo - 30 %. **Avaliação 2:** PIPE - 20%. **Avaliação 3:** Prova Individual - 50%.
Início:15/02/2027 Término: 19/02/2027	**RS2 -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.
Início: 22/02/2027 Término: 24/02/2027	**VS -** Prova individual sobre os conteúdos estudados ao longo do ano.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**
1. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. Volume 1. 5ª edição. São Paulo: Ática, 2011. 2. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. Volume 2. 5ª edição. São Paulo: Ática, 2011. 3. GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto. Matemática – uma nova abordagem. -1ºano. Volume 1. 3ª edição. São Paulo: FTD, 2013. 4. IEZZI, Gelson. Matemática – ciência e aplicações. Volume 1. 8ª edição. São Paulo: Saraiva, 2014.	1. BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. Curso de Matemática. Volume Único. 3ª edição. São Paulo: Moderna, 2003. 2. FILHO, Benigno Barreto; SILVA, Cláudio Xavier da. Matemática aula por aula. 1ª série. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2003. 3. GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto. Matemática Completa. Volume 1. São Paulo: FTD, 2005. 4. IEZZI, Gelson; et al. Matemática. Volume Único. São Paulo: Atual, 2002. 5. PAIVA, Manoel. Matemática Paiva. Volume 2 – 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2009. 6. PAIVA, Manoel. Matemática Paiva. Volume 1 – 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2009.

Daniel Francisco de Paula Sodré Martins
Professor
Componente Curricular Matemática I

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 04/05/2026 08:24:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 737559
Código de Autenticação: 6adaa489cc

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 29/2026 - CCPETCSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática II
Abreviatura	Mat II
Carga horária de atividades de Extensão	4 h
Carga horária total	160 h
Carga horária/Aula Semanal	4 h
Professor	Mariana Neumann de Souza
Matrícula Siape	3375429

2) EMENTA

Equação e função exponencial. Logaritmo. Equações e funções logarítmica. Sequências Numéricas. Matemática Financeira. Trigonometria. Funções trigonométricas. Transformações trigonométricas. Lei dos senos e cossenos. Matrizes. Determinantes. Sistema de equações lineares. Geometria espacial.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Capacitar o aluno para aplicar os conhecimentos e métodos matemáticos em situações reais, articulando tais conhecimentos numa perspectiva interdisciplinar. Aplicar conhecimentos matemáticos para interpretar, criticar e resolver problemas acadêmicos e do cotidianos.

1.2. Específicos:

- Identificar, representar e elaborar estratégias para resolução de problemas através das funções e equações exponenciais e logarítmicas.
- Utilizar o estudo de Sequências Numéricas na modelagem de situações problema;
- Apresentar alguns conceitos básicos de matemática financeira por meio de situações problemas, aproximando o tema a realidade do aluno;
- Identificar, representar e elaborar estratégias para resolução de problemas através das funções trigonométricas;
- Representar e operar com dados numéricos na forma matricial, preferencialmente, em aplicações a outras áreas de conhecimento;
- Interpretar e resolver situações modeladas sobre a forma de sistema de lineares;
- Resolução de problemas envolvendo medidas de comprimento, superfície e volumes em aplicações a situações do cotidiano;

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Bimestre 1. Equação e função exponencial. 2. Equação e Função Logarítmica. **2º Bimestre** 1. Sequências Numéricas 2. Matemática Financeira 3. Trigonometria 3.1. Revisão de trigonometria no triângulo retângulo. **3º Bimestre** 1. Trigonometria 1.1. Ciclo trigonométrico. 1.2. Equações, funções e transformações trigonométricas. 2. Matrizes e Determinantes **4º Bimestre** 1. Sistemas Lineares 2. Geometria Espacial 2.1. Revisão de Geometria Euclidiana Plana 2.2. Geometria Espacial 2.2.1. Prismas e Poliedros 2.2.2. Pirâmide 2.2.3. Cilindro 2.2.4. Cone 2.2.5. Esfera	**Os diferentes tipos de função estudados ao longo do ano, além de estarem muito presentes em situações simples do nosso cotidiano, são frequentemente utilizados para representar grandezas físicas e são fundamentais para a modelagem de fenômenos físicos, químicos, biológicos e outros da parte técnica.** **1. Atividade integradora - Densidade e cotidiano. A atividade ocorrerá por meio da metodologia ativa rotações por estações. Em cada estação, os grupos farão uma atividade sobreo tema, envolvendo texto, experimento, cálculo e simulador.** **2. Atividade integradora em formato de simulado envolvendo as diversas áreas do conhecimento.**

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aulas expositivas e dialogadas.
2. Livro Didático.
3. Listas de Exercícios.
4. Material concreto.
5. Utilização de software para plotagem de gráficos.
6. Em cada bimestre, as avaliações serão em grupo e individuais, distribuídas da seguinte forma:
   - um atividade em grupo (teste) valendo 20% da nota.
   - atividade integradora (1° e 3° bimestres) ou PIPE (2° e 4° bimestres) valendo 20% da nota.
   - uma atividade individual valendo 60% da nota.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados quadro branco, jogos, softwares, livro didático e listas de exercícios.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Data	**Conteúdo / Atividade docente e/ou discente**
1º Bimestre - **(40h/a)** **Início: 30 de março de 2026** **Término: 29 de maio de 2026**	Conteúdo: 1. Equação e função exponencial. 2. Definição e propriedades de logaritmo. 2.1. Equação e função Logarítmica.
1. abril de 2026 2. abril de 2026 3. maio de 2026	**Avaliação 1:** Atividade integradora - Densidade e cotidiano. A atividade ocorrerá por meio da metodologia ativa rotações por estações. Em cada estação, os grupos farão uma atividade sobreo tema, envolvendo texto, experimento, cálculo e simulador - 20%. **Avaliação 2:** Teste em grupo - 20 %. **Avaliação 3:** Prova Individual - 60%.
2º Bimestre - (40h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	Conteúdo: **1. SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS** 1.1. Definição. 1.2. Progressão aritmética (P.A) 1.3. Progressão Geométrica (P.G.) **2. MATEMÁTICA FINANCEIRA** 2.1. Porcentagem 2.2. Juros e descontos: nos regimes simples e composto. 2.3. Sistemas de Amortização **3. TRIGONOMETRIA** 3.1. Revisão de trigonometria no triângulo retângulo.
1. junho de 2026 2. julho de 2026 3. agosto de 2026	**Avaliação 1:** Teste em grupo - 20 %. **Avaliação 2:** PIPE - 20%. **Avaliação 3:** Prova Individual - 60%.
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**RS1 -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (40 h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	Conteúdo: **1. TRIGONOMETRIA** 1.1. Ciclo trigonométrico. 1.2. Relações Trigonométricas. 1.3. Equações, funções e transformações trigonométricas. **2. MATRIZES E DETERMINANTES** 2.1. Conceito e representação de matrizes. 2.2. Tipos de matrizes. 2.3. Operações com matrizes. 2.4. Determinantes e Propriedades dos determinantes.
1. Setembro de 2026 2. Outubro de 2026 3. Outubro de 2026	**Avaliação 1:** Teste em grupo - 20 %. **Avaliação 2:** Prova Individual - 60%. **Avaliação 3:** Atividade integradora - Simulado - 20%.
4.º Bimestre - (40h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	**Conteúdo:** **1. SISTEMAS LINEARES** 1.1. Equações e Sistemas Lineares 1.2. Métodos de Resolução de Sistemas Lineares 1.3. Tipos e Classificação de Sistemas **2. GEOMETRIA ESPACIAL** 2.1. Revisão de Geometria Euclidiana Plana 2.2. Geometria Espacial 2.2.1. Poliedros e a Relação de Euler 2.2.2. Prismas e seus elementos. 2.2.3. Pirâmides e seus elementos. 2.2.4. Cilindros e seus elementos. 2.2.5. Cones e seus elementos. 2.2.6. Esferas e seus elementos.
1. Novembro de 2026 2. dezembro de 2026 3. Fevereiro de 2027	**Avaliação 1:** Teste em grupo - 20 %. **Avaliação 2:** PIPE - 20%. **Avaliação 3:** Prova Individual - 60%.
Início: 15 de fevereiro de 2027 Término: 19 de fevereiro de 2027	**RS2 -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
Início: 22 de fevereiro de 2027 Término: 24 de fevereiro de 2027	**VS -** Prova individual sobre os conteúdos estudados ao longo do ano.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**
DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. Volume 2. 5ª edição. São Paulo: Ática, 2011. GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto. Matemática – uma nova abordagem. -2ºano-Trigonometria. Volume 2. 3ª edição. São Paulo: FTD, 2013. IEZZI, Gelson. Matemática – ciência e aplicações. Volume 2. 8ª edição. São Paulo: Saraiva, 2014.	BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. Curso de Matemática. Volume Único. 3ª edição. São Paulo: Moderna, 2003. FILHO, Benigno Barreto; SILVA, Cláudio Xavier da. Matemática aula por aula. 2ª série. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2003. GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto. Matemática Completa. Volume 2. São Paulo: FTD, 2005. IEZZI, Gelson; et al. Matemática. Volume Único. São Paulo: Atual, 2002. PAIVA, Manoel. Matemática Paiva. Volume 2 – 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2009.

Mariana Neumann de Souza
Professor
Componente Curricular Matemática II

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Mariana Neumann de Souza**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/04/2026 07:51:58.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 27/04/2026 09:17:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 735265
Código de Autenticação: c51d6706c0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, s/n, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 40/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática III
Abreviatura	Mat III
Carga horária de atividades de Extensão	3 h
Carga horária total	120 h
Carga horária/Aula Semanal	3 h
Professor	Daniel Francisco de Paula Sodré Martins
Matrícula Siape	3524761

2) EMENTA

Análise Combinatória. Probabilidade. Estatística. Geometria Espacial. Geometria Analítica. Números Complexos. Polinômios e Equações polinomiais.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Capacitar o aluno para aplicar os conhecimentos e métodos matemáticos em situações reais, articulando tais conhecimentos numa perspectiva interdisciplinar.

1.2. Específicos:

- Desenvolver o raciocínio lógico e de contagem através de situações que envolvam o princípio multiplicativo e aditivo;
- Compreender, formular, selecionar e interpretar informações em problemas de análise combinatória e probabilidade;
- Compreender conceitos básicos de estatística e sua aplicabilidade;
- Interpretar gráficos estatísticos;
- Reconhecer e esboçar determinadas curvas a partir de sua representação algébrica e sua aplicabilidade no cotidiano;
- Compreender as ideias abstratas de novas estruturas matemáticas com números complexos;
- Desenvolver o senso investigativo ao analisar as possíveis raízes de uma equação polinomial;
- Aplicar conhecimentos matemáticos para interpretar, criticar e resolver problemas acadêmicos e do cotidiano.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º Bimestre 1. Análise Combinatória. **2º Bimestre** 1. Probabilidade 2. Estatística **3º Bimestre** 1. Geometria Analítica 2. Números Complexos **4º Bimestre** 1. Polinômios e Equações Polinomiais 2. Geometria Espacial	**1. Atividade integradora - Noções de combinatória e probabilidade aplicada à Genética: atividade que integra conhecimentos entre Biologia e Matemática. De caráter teórico-prático, será desenvolvida em duas etapas: uma atividade lúdica na qual se utilizam dados, baralho e moedas para se prever resultados e se compreender a base estatística da Genética Mendeliana; e um segundo momento, no qual os estudantes construirão uma árvore de possibilidades a partir da análise de um heredograma (árvore genealógica).** **2. Atividade integradora em formato de simulado envolvendo as diversas áreas do conhecimento.**

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aulas expositivas e dialogadas.

2. Livro Didático.

3. Listas de Exercícios.

4. Utilização de software para plotagem de gráficos.

5. Em cada bimestre, as avaliações serão em grupo e individuais, distribuídas da seguinte forma:

- um teste valendo 30% da nota.

- atividade integradora em grupo (1° e 3° bimestres) ou PIPE (2° e 4° bimestres) valendo 20% da nota.

- uma atividade individual valendo 50% da nota.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados quadro branco, livro didático, listas de exercícios e trabalhos em grupo.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - **(40h/a)** **Início: 30/03/2026** **Término: 29/05/2026**	1. ANÁLISE COMBINATÓRIA: Princípio multiplicativo e aditivo; Fatorial de um número natural; Permutação simples; Arranjos e Combinações; Permutação com elementos repetidos; Permutação circular, Permutação caótica
1. Abril de 2026 2. Abril de 2026 3. Maio de 2026	**Avaliação 1:** Atividade integradora - Noções de combinatória e probabilidade aplicada à Genética: atividade que integra conhecimentos entre Biologia e Matemática. De caráter teórico-prático, será desenvolvida em duas etapas: uma atividade lúdica na qual se utilizam dados, baralho e moedas para se prever resultados e se compreender a base estatística da Genética Mendeliana; e um segundo momento, no qual os estudantes construirão uma árvore de possibilidades a partir da análise de um heredograma (árvore genealógica) - 20%. (em grupo) **Avaliação 2: Teste** - 30 %. **Avaliação 3:** Prova - 50%.
2º Bimestre - (40h/a) Início: 30/05/2026 Término: 28/08/2026	1. PROBABILIDADE: Espaço Amostral e eventos; Probabilidade de um evento ocorrer; Eventos equiprováveis; Eventos complementares; Probabilidade da união de eventos; Eventos independentes; Probabilidade condicional. 2. ESTATÍSTICA: Conceitos preliminares; Frequência; Tabela de frequência com dados discretos e dados agrupados; Gráficos; Mediadas de tendência central, como média, mediana e moda; Mediadas de dispersão: variância e desvio padrão.
1. Julho de 2026 2. Agosto de 2026 3. Agosto de 2026	**Avaliação 1:** Atividade avaliativa em grupo - 30 %. **Avaliação 2:** PIPE - 20%. **Avaliação 3:** Prova Individual - 50%.
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto 2026	**RS1 -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
3º Bimestre - (40 h/a) Início: 31/08/2026 Término:23/10/2026	1. GEOMETRIA ANALÍTICA: Estudos dos pontos no plano cartesiano; Estudo da reta no plano cartesiano; Estudo da Circunferência no plano cartesiano. 2. NÚMEROS COMPLEXOS: O número i e o conjunto dos números complexos; O número complexo na sua forma algébrica; Igualdade de números complexos; Conjugado de um número complexo; Operações com números complexos na sua forma algébrica; Representação geométrica de um número complexo; Módulo e argumento de um número complexo; Forma trigonométrica de um número complexo; Multiplicação entre números complexos na sua forma trigonométrica; Potenciação e radiciação de números complexos na sua forma trigonométrica.
1. Outubro de 2026 2. Outubro de 2026 3. Outubro de 2026	**Avaliação 1:** Teste - 30 %. **Avaliação 2:** Prova - 50%. **Avaliação 3:** Atividade integradora em grupo - 20%.
4.º Bimestre - (40h/a) Início: 24/10/2026 Término: 19/02/2027	1. POLINÔMIOS E EQUAÇÕES POLINOMIAIS: Polinômios; Valor numérico de um polinômio; Polinômios identicamente nulo; Polinômios idênticos; Grau de um polinômio; Adição, subtração, multiplicação e divisão entre polinômios; Método da chave; Método dos coeficientes a determinar (ou de Decartes); Divisão de um polinômio por um binômio de grau 1; Dispositivo de Briot-Ruffini; Equações algébricas e suas raízes; Decomposição de um polinômios em fatores irredutíveis; Multiplicidade de uma raiz; Raízes complexas; Pesquisa das raízes racionais; Relação de Girard. 2. GEOMETRIA ESPACIAL: Revisão de geometria plana; Poliedros (Relação de Euler, Poliedros Regulares); Prismas; Pirâmides; Cilindro; Cone; Esfera.
1. Dezembro de 2026 2. Fevereiro de 2027 3. Janeiro/Fevereiro 2027	**Avaliação 1:** Teste em grupo - 30 %. **Avaliação 2:** PIPE - 20%. **Avaliação 3:** Prova Individual - 50%.
Início:15/02/2027 Término: 19/02/2027	**RS2 -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.
Início: 22/02/2027 Término: 24/02/2027	**VS -** Prova individual sobre os conteúdos estudados ao longo do ano.

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**
1. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. Volume 2. 5ª edição. São Paulo: Ática, 2011. 2. DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. Volume 3. 5ª edição. São Paulo: Ática, 2011. 3. GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto. Matemática – uma nova abordagem. -3ºano. Volume 3. 3ª edição. São Paulo: FTD, 2013. 4. IEZZI, Gelson. Matemática – ciência e aplicações. Volume 3. 8ª edição. São Paulo: Saraiva, 2014.	1. BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. Curso de Matemática. Volume Único. 3ª edição. São Paulo: Moderna, 2003. 2. FILHO, Benigno Barreto; SILVA, Cláudio Xavier da. Matemática aula por aula. 3ª série. 1ª edição. São Paulo: FTD, 2003. 3. GIOVANNI, José Ruy; BONJORNO, José Roberto. Matemática Completa. Volume 3. São Paulo: FTD, 2005. 4. IEZZI, Gelson; et al. Matemática. Volume Único. São Paulo: Atual, 2002. 5. PAIVA, Manoel. Matemática Paiva. Volume 2 – 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2009. 6. PAIVA, Manoel. Matemática Paiva. Volume 3 – 1ª edição. São Paulo: Moderna, 2009.

Daniel Francisco de Paula Sodré Martins
Professor
Componente Curricular Matemática III

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 04/05/2026 09:16:12.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 736188
Código de Autenticação: 9453690d51

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 1/2026 - CCPETCSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio
Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Movimentação de Cargas e Estivagem
Abreviatura	MDCE
Carga horária presencial	66,67h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	76 h/a
Carga horária de atividades práticas	04 h/a
Carga horária de atividades de Extensão	2h,
Carga horária total	66h e 40 min, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a, 1,66h
Professor	Kelly de Oliveira Borges da Costa Matrícula
Matrícula Siape	3360556

2) EMENTA

Cargas perigosas. Materiais e equipamentos para movimentação de cargas. Arrumação e estivagem de carga. Granéis. Separação de cargas. Técnicas de transmissão e coletas de dados eletrônicos. Peação e escoramento. Preparação de lingadas. Utensílios e implementos da estivagem. Estivagem e ovação de contêineres.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral: Qualificar o aluno para o exercício das atividades de movimentação, arrumação e estivagem de cargas, obedecendo as normas de segurança e nos termos da Lei portuária.

- **1.2. Específicos:**
- Compreender as relações entre o Órgão de Gestão de Mão de Obra (OGMO),
- Operadores e trabalhadores portuários;
- Classificar cargas, marcas, materiais e equipamentos para sua movimentação;
- Identificar avarias e os cuidados para evita-las;
- Descrever o processo de peação e escoramento de cargas;
- Descrever coleta e transmissão de dados por via eletrônica.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

presencial, conforme PPC do curso

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Semana Acadêmica.

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do Campus São João da Barra do Instituto Federal Fluminense é um evento organizado anualmente, desde 2016. Seus principais objetivos são divulgar as ações desenvolvidas no Campus e possibilitar a troca de conhecimentos entre público interno e externo.

Justificativa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que são apresentados os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes ao longo do ano letivo, sendo que muitos destes trabalhos se referem a problemas e temáticas que envolvem o município. Desta forma, este evento torna-se um espaço aberto para troca de experiências, permeando as interações entre ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

-Divulgar as ações desenvolvidas no Instituto Federal Fluminense Campus São João da Barra (IFFCSJB);
- Proporcionar à comunidade, interna e externa, conhecimentos científicos por meio de palestras, minicursos e oficinas;
- Desenvolver nos estudantes diversas habilidades essenciais para sua formação integral, tais como a comunicação, organização, criatividade e trabalho em equipe.
- Proporcionar momentos de troca entre a comunidade interna e externa ao IFF SJB.

Envolvimento com a comunidade externa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que participam inclusive professores e estudantes das escolas do município de São João da Barra. Este torna-se um momento privilegiado para que os estudantes do Campus Avançado São João da Barra possam apresentar para a comunidade as salas temáticas dos seus Projetos de Integração, Permanência e Êxito (PIPE) e os resultados de outros projetos de ensino, pesquisa, extensão, arte e cultura.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1º Bimestre 1.1 REVISÃO DE ROTAS MARÍTIMAS E HIDROVIAS 1.2TIPOS DE CARGAS Definir os tipos de cargas: Granéis sólidos e líquidos, neogranéis, conteiners, carga geral. 1.3 CARGA PERIGOSA: Conceituar; Classificação e simbologia oficial da IMO; Identificar as marcas e etiquetas de reconhecimento; Descrever os cuidados especiais com as embalagens na estivagem; Indicar as precauções de segurança durante o manuseio de cargas perigosas. 1.4 MATERIAIS E EQUIPAMENTOS PARA A MOVIMENTAÇÃO DE CARGAS: Conhecer o emprego da alavanca para bobina,calha, caracol, dala, gancho. Enumerar os principais tipos de lingas e em que tipos de cargas são utilizadas. Citar os principais equipamentos para	

6) CONTEÚDO	
a movimentação vertical e horizontal. Conhecer a nomenclatura de paus-de-carga e guindastes de convés. Conhecer a constituição dos Porteineres e pontes rolantes de bordo. Sinalização para manobras de pesos. 1.5 SEGURO MARÍTIMO E AVARIAS **2º Bimestre** **2.1** ARRUMAÇÃO E ESTIVAGEM DE CARGA: Explicar fator de estiva, e quebra de estiva. Citar os principais métodos para a unitização de cargas. Conhecer o sistema de identificação de contêineres. Relacionar as atividades preliminares a estivagem nos porões da embarcação. Relacionar as atividades preliminares a estufagem e desestufagem de carga em contêineres. Conhecer as técnicas para a estivagem de: caixaria, cartões, sacaria, engradados, grades, barris, barricas, tambores, baldes, garrafões (bombonas), fardos, tubos de ferro, trilhos, vergalhões, chapas, bobinas, lingotes, amarrados, madeira, bigbags, contêineres e veículos. 2.2 PREPARAÇÃO DE LINGADAS: Aplicar as normas gerais de segurança nas operações de carga ou descarga e as recomendações especiais para o emprego de redes, lingas de corrente, estropos e spreaders. Indicar os procedimentos para a arrumação de volumes nas lingadas, conforme o tipo de carga, citando os itens mais importantes: carga de ruptura do material empregado, evitar avarias a carga, ao equipamento de bordo e desenvolver o trabalho com segurança. Explanar sobre a arrumação de contêineres a bordo e citar os cuidados especiais no manuseio de contêineres fora de medidas (out of gouge). Sinalização para manobras de pesos. . 2.3 UTENSÍLIOS E IMPLEMENTOS DE ESTIVAGEM: Cabos e correntes. Poleames e aparelhos de forca. Aparelhagem de peso. Organização de lingadas e uso de utensílios diversos. 2.4 SEPARAÇÃO DE CARGA: Conceituar separação e citar os principais materiais de separação. Explicar os procedimentos para impedir o contato com líquidos livres. Explicar os procedimentos para evitar o mofo, aquecimento, e umedecimento. Identificar os ventiladores venezianos para cargas perecíveis. Citar os procedimentos para distribuir a pressão sobre as cargas que ficam em baixo e os procedimentos de separação para evitar roubo, furto e extravio e conceituar segregação de cargas. **3º Bimestre** **3.1** GRANÉIS: Conceituar granéis (tipos: sólidos e líquidos). Explicar o que e ângulo de repouso e os cuidados a serem observados nas fainas de carregamento. Explicar os procedimentos para impedir que um carregamento de cereais corra (técnicas de rechego). Explicar os procedimentos para evitar que a carga forme espaços vazios. Citar os procedimentos para estivar graneis juntamente com outras cargas nos porões e conceituar neo-granéis. 3.2 ESTIVAGEM E OVAÇÃO DE CONTÊINERES: Definir as regras básicas de estivagem. Descrever abertura e fechamento das escotilhas	**Atividade Integradora (1º e 3º bimestre)** Atividade Integrada: Monitoramento de Embarcações em Portos/Rotas internacionais Atividade Integrada: Monitoramento de Embarcações em Portos Nesta atividade, os alunos deverão integrar conhecimentos das disciplinas Movimentação de Cargas, Navegação e Comércio Internacional, por meio da observação e análise do tráfego marítimo em rotas internacionais como canal do Panamá, Suez, e outros portos definido pelo professor. Objetivo: Monitorar as embarcações presentes nos canais/portos, em dias específicos, utilizando plataformas abertas de rastreamento naval, como o MarineTraffic. Definir as cargas transportadas e a rota de navegação percorrida pela embarcação. O trabalho será executado em grupo, ao final será realizada uma apresentação e entregue um resumo escrito da atividade, com a planilha anexa, destacando os principais aprendizados sobre o perfil de movimentação de cargas, tipos de navegação e rotas comerciais observados. A integração ocorre entre os conhecimentos, dentro das disciplinas de Movimentação de Cargas e Estivagem, Embarcações, Navegação, Comércio Internacional e Sistema Aduaneiro, e Informática. No terceiro bimestre, possivelmente haverá a possibilidade de comparar o cenário econômico mundial e efeito de guerras e conflitos no transporte aquaviário internacional. **Atividade Integradora (2 e 4º bimestre)** Apresentação do PIPE

6) CONTEÚDO

(convencionais/hidráulicas). Descrever os preparativos iniciais e a sequencia de passos
das fainas de descarga e de embarque de volumes. Conceituar as fainas de escoramento,
despeação e peação.

Explicar o processo de arrumação de cargas aproveitando ao máximo as praças. Explicar como se procede a separação de lotes (marcas e submarcas).
Descrever a forma correta de empilhar sacaria. Descrever as técnicas para a estivagem
de caixaria, pallets e amarrados.

Explicar as técnicas de estivagem de fardos, bobinas de papel e celulose. Explicar as técnicas de estivagem de cargas heterogêneas.

Descrever as técnicas de estivagem de chapas de aço, laminados e perfis, cunhetes, bobinas, tubos
aço soltos e amarrados, rolos de arame e vergalhao. Explicar o significado e uso dos
lifting points existentes nas cargas de projeto e volumes de peso indivisível.

4º Bimestre

4.1 ESTIVAGEM E OVAÇÃO DE CONTÊINERES - continuação - Explicar as formas de estivagem de contêineres em navios convencionais. Descrever: Bay, Row e Tier.

Explicar o método correto de embarcar e descarregar contêineres nos navios
celulares. Descrever o sistema de operações “Roll-On/Roll-Off”. Explicar as técnicas de
planejamento, organização e separação de pilhas de contêineres nos pátios. Descrever os
procedimentos corretos para a ovação de contêineres, de acordo com a capacidade do
contêiner e a distribuição de pesos.

4.2 TÉCNICAS DE TRANSMISSÃO
E COLETAS DE DADOS: Citar os tipos de coleta e transmissão de dados via
eletrônica.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva dialogada
- Apostila confeccionada pelo docente
- Atividades em grupo ou individuais
- Avaliação formativa

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos em grupo nas atividades integrativas, participação individual nas atividades desenvolvidas em sala e em casa.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

Em cada bimestre, as avaliações serão em grupo e individuais, distribuídas da seguinte forma:
- atividade integradora em grupo na aula (1º bimestre) 40% da nota;
- atividade individual (avaliação e atividades) valendo 60% da nota;

- O segundo bimestre será composto por uma atividade individual valendo 80% da nota, e o PIPE valendo 20% da nota.

- No terceiro bimestre haverá atividade praticas em grupo (30% da nota) e avaliação individual 50% da nota, atividade individual em sala totalizando 20% da nota.

- O quarto bimestre será composto por uma atividade individual valendo 80% da nota, e o PIPE valendo 20% da nota.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizadas apostilas, quadro, caneta, televisão, computador, sala de aula, listas de exercícios xerocopiadas, material concreto, (granéis e comodities para aula prática em laboratório),

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
-	-	-
-	-	-

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (20h/a) Início:30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	1.1 Rotas Marítimas E Hidrovias 1.2 Tipos De Cargas 1.3 Carga Perigosa 1.4 Materiais E Equipamentos Para a Movimentação De Cargas 1.5 Seguro Marítimo E Avarias 1.6 Atividade integradora
entre 30 de março de 2026 e 29 de maio de 2026	**Avaliação 1 (A1)** No 1º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividades individuais realizadas em aula durante o bimestre e avaliação; -atividade integradora em grupo.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	2.1 -Carga Geral, Neogranéis e Cargas Especiais 2.2 Arrumação e Estivagem De Carga: 2.3 Preparação De Lingadas: 2.4 Utensílios E Implementos De Estivagem: 2.4 Separação De Carga:
Entre 30 de maio de 2026 e 21 de agosto de 2026	**Avaliação 2(A2)** No 2º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividades individuais em aula ao longo do bimestre - avaliação na semana de provas (10/8/26 a 21/8/26);
12 de agosto	Banca do PIPE
De 24 a 28 de agosto de 2026	**RS1** Recuperação semestral - avaliação individual no valor 10,0 pontos.
3º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	3.1 Granéis Sólidos e Líquidos 3.2 Conteiners: 3.3 Estivagem E Ovação De Contêineres (parte 1):
de 31 de agosto de 2026 a 23 de outubro de 2026	**Avaliação 3 (A3)** No 3º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividades individuais realizadas em aula durante o bimestre -atividade praticas em grupo sobre granéis -atividade integradora em grupo. - avaliação individual,

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
4º Bimestre -(20h/a) Início:24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	4.1 Estivagem E Ovação De Contêineres (parte 2) 4.2 Técnicas De Transmissão E Coletas De Dados:
23 de fevereiro a 06 de março de 2026	**Avaliação 4 (A4)** No 4º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividades individuais realizadas em aula ao longo do bimestre; -Banca do PIPE -A1 avaliação individual na semana de provas .
25/01/27 a 05/02/27 – Semanas de Provas	A1 avaliação individual na semana de provas .
De :15 de fevereiro de 2027 a 19 de fevereiro de 2027	**RS2** Recuperação semestral - avaliação individual no valor 10,0 pontos
Início: 22 de fevereiro de 2027 a 24 de fevereiro de 2027	**VS** Verificação suplementar individual no valor de 10,0 pontos

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. FONSECA, Maurilio M. Arte Naval. Volume I e II. Serviço de Documentação da Marinha. 7a ed. 930p. Rio de Janeiro: Editora SDM. 2002. 2. FUNDACAO ESTUDOS DO MAR. Curso de Plano de Carregamento de Navio “Full Container” (Planner). Rio de Janeiro: FEMAR. 2003. 3. FRAGELLI, G. A. Noções de Gerenciamento de Portos. Rio de Janeiro: Clube Naval, 2000.	B1. BRASIL. Ministério do Trabalho. Fundação Jorge Duprat de Figueiredo - FUNDACENTRO. Operação nos Trabalhos de Estiva. São Paulo: FUNDACENTRO, 1991. 2. BRASIL, Ministério do Trabalho. Secretaria de Segurança e Saúde no Trabalho (SSST). Norma regulamentadora de sinalização de segurança - NR 26. Diário Oficial da Republica Federativa do Brasil, Brasília, 1997. 3. BRASIL, Legislação Federal. Portaria n° 53 do MTE, 17 dez 1997. Norma Regulamentadora de Transporte, Movimentação, Armazenagem e Manuseio de Materiais. NR-11. Diário Oficial. Brasília, 29 dez. 1997. 4. BRASIL, Ministério da Marinha. Diretoria de Portos e Costas. O transporte sem riscos de cargas perigosas, potencialmente perigosas e prejudiciais por via marítima. Rio de Janeiro, 1994. 5. FUNDACAO ESTUDOS DO MAR. Curso de Introdução ao Shipping. Modulo 1. Rio de Janeiro: FEMAR. 2003.

Kelly de Oliveira Borges da Costa
Professora
Componente Curricular Movimentação de Cargas e Estivagem

Juliana Garcia
Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aguaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Kelly de Oliveira Borges da Costa**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/04/2026 10:09:18.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 17/04/2026 19:32:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 735406
Código de Autenticação: 2ca3c2ea32

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 13/2026 - Servidor/Gustavo Oliveira/735660

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Química I
Abreviatura	Qui I
Carga horária presencial	80h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	00h, 00h/a, 00%
Carga horária de atividades teóricas	78h, 78h/a, 97,5%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	02h, 02h/a, 2,5%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Gustavo dos Santos Oliveira
Matrícula Siape	3426509

2) EMENTA

Introdução ao estudo da Química; Substâncias puras e misturas; Átomos e estrutura
atômica; Tabela periódica; Ligações químicas; Funções inorgânicas; Conceito de
reações químicas; Cálculos estequiométricos.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Estimular o espírito crítico propiciando conceitos fundamentais da química de forma
acessível, explicações científicas a fenômenos do cotidiano do estudante e temas na área
da tecnologia, saúde e meio ambiente, permitindo uma melhor compreensão das
implicações éticas, políticas e sociais da ciência e do mundo.

1.2. Específicos:

- Entender os conceitos sobre matéria, energia e suas transformações;
- Compreender a estrutura atômica e os tipos de ligações químicas;
- Conhecer a tabela periódica e os elementos que a constituem;
- Compreender a importância do conhecimento das funções inorgânicas;
- Entender os principais processos químicos e relações estequiométricas nas reações;
- Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(X) Eventos como parte do currículo

Resumo:

Os projetos denominados de PIPE que serão desenvolvidos ao longo do ano letivo pelos estudantes do Campus São João da Barra são apresentados para a comunidade externa durante a semana acadêmica do campus. Assim, os alunos podem ter contato com a comunidade externa e a mesma poderão ter contato com os estudantes do campus.

Justificativa:

Na semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos e o Campus São João da Barra. Esses projetos, muitas vezes refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Colaborar com a aquisição de habilidades para a formação integral e omnilateral dos estudantes, como: planejamento, execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão sobre a temática abordada.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do Campus é voltada para toda a comunidade do município de São João da Barra/RJ. No entanto, objetiva a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias. A comunidade externa e interna podem participar de cursos ou treinamento durante a semana acadêmica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
	1. Ciência, tecnologia, sociedade e meio ambiente.
1. Sistemas e estrutura atômica;	1.1. Biologia
1.1. Introdução ao estudo da Química; Substâncias puras e misturas;	1.2. Física
1.2. Estrutura atômica: conceitos básicos; Átomos: estudo do núcleo e da eletrosfera;	1.3. Matemática
2. Tabela periódica e Ligações químicas	**2. Ciência, tecnologia, sociedade e meio ambiente.**
2.1. Tabela periódica: classificação dos elementos e propriedades periódicas;	2.1. Biologia
2.2. Ligações químicas: covalente e iônica	2.2. Física
	2.3. Matemática
3. Funções inorgânicas e Reações químicas	**3. Ciência, tecnologia, sociedade e meio ambiente.**
3.1. Funções inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos;	3.1. Biologia
3.2. Conceito de reações químicas;	3.2. Física
4. Relações numéricas e estequiometria	3.3. Matemática
Cálculos estequiométricos; Quantidade de matéria (mol), constante de Avogadro, massa molar e massa molecular.	**4. Ciência, tecnologia, sociedade e meio ambiente.**
	4.1. Biologia
	4.2. Física
	4.3. Matemática

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** -
- **Atividades em grupo ou individuais**
- **Pesquisas**
- **Avaliação formativa**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em grupos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro;

- Pincel;

- Livros e anotações de aula fornecidas pelo professor.

- Listas de exercícios.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20 h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	**1. Sistemas e estrutura atômica**; 1.1. Introdução ao estudo da Química; Substâncias puras e misturas; 1.2. Estrutura atômica: conceitos básicos; Átomos: estudo do núcleo e da eletrosfera;
maio de 2026	**Avaliação 1 (A1)** - Teste individual sobre os conteúdos (30%); - Prova individual sobre os conteúdos (50%) - Atividade integradora - Sistema Internacional de Unidades. Realizada entre as disciplinas: Física, química e matemática. A avaliação ocorrerá por meio de pesquisa e apresentação em grupos (20%).
2.º Bimestre - (20 h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**2. Tabela periódica e Ligações químicas** 2.1. Tabela periódica: classificação dos elementos e propriedades periódicas; 2.2. Ligações químicas: covalente e iônica
10 a 21 de agosto de 2026	**Avaliação 2 (A2)** - Teste individual sobre os conteúdos (30%); - Prova individual sobre os conteúdos (50%) - PIPE (20%)
24 a 28 de agosto de 2026	**RS1** Prova individual sobre os conteúdos do semestre
3.º Bimestre - (20 h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	**3. Funções inorgânicas e Reações químicas** 3.1. Funções inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos; 3.2. Conceito de reações químicas;

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

outubro de 2026	**Avaliação 1 (A1)** - Teste individual sobre os conteúdos (30%); - Prova individual sobre os conteúdos (50%) - Atividade integradora - Simulado (20%)
4.º Bimestre - (20 h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	**4. Relações numéricas e estequiometria** Cálculos estequiométricos; Quantidade de matéria (mol), constante de Avogadro, massa molar e massa molecular.
25 de janeiro a 19 de fevereiro de 2027	**Avaliação 2 (A2)** -Teste individual sobre os conteúdos (30%); - Prova individual sobre os conteúdos (50%) - PIPE (20%)
Início: 15 de fevereiro de 2027 Término: 19 de fevereiro de 2027	**RS2** Prova individual sobre os conteúdos do semestre
22 de fevereiro de 2027 a 24 de fevereiro de 2027	**VS** Prova individual sobre os conteúdos estudados ao longo do ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
	ATKINS, P. W. Físico-Química: fundamentos. 5ª ed. LTC, 2011.
	BERRY, R. S.. Physical Chemistry. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, 2000.
CASTELLAN, G. W. Fundamentos de Físico-Química. Rio de Janeiro: LTC, 1996.	BERRY, R. S. Matter in Equilibrium, Statistical Mechanics and Thermodynamics. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, 2001.
FOSCHINI, J. C. (organizador). Química. Coleção Ser Protagonista. V. 2. São Paulo: Edições SM, 2010.	GENTIL, V. Corrosão. 3ª edição. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A. 1996.
	COVRE, Geraldo J. Química – O Homem e a Natureza. v. 2. São Paulo: Editora FTD, 2000. REIS, M. Química. Vol. 2 . Projeto Múltiplo, 2014. Editora Ática.

Gustavo dos Santos Oliveira
Professor
Componente Curricular Química I

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aquaviário
Integrado ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 17/04/2026 18:11:41.
- **Gustavo dos Santos Oliveira**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/04/2026 11:54:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 735660
Código de Autenticação: 570ce1204f

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular	Química II
Abreviatura	Qui II
Carga horária presencial	80h, 80h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	00h, 00h/a, 00%
Carga horária de atividades teóricas	78h, 78h/a, 97,5%
Carga horária de atividades práticas	0h, 0h/a, 0%
Carga horária de atividades de Extensão	02h, 02h/a, 2,5%
Carga horária total	80h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Gustavo dos Santos Oliveira
Matrícula Siape	3426509

2) EMENTA

Conceitos básicos de Termoquímica reações endotérmica e exotérmica, entalpia;
Cinética Química; Equilíbrio Químico; Eletroquímica; Conceitos básicos de corrosão;
Introdução ao estudo da Química Orgânica.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Estimular o espírito crítico propiciando conceitos fundamentais da química de forma
acessível, explicações científicas a fenômenos do cotidiano do estudante e temas na área
da tecnologia, saúde e meio ambiente, permitindo uma melhor compreensão das
implicações éticas, políticas e sociais da ciência e do mundo.

1.2. Específicos:

- Compreender os princípios de reatividade em cinética química e equilíbrio químico;
- Entender os processos de oxirredução em pinhas e baterias;
- Compreender os conceitos e fundamentos da corrosão e sua importância para a indústria;
- Conceitos básicos de química orgânica;
- Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

( ) Projetos como parte do currículo	( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo
( ) Programas como parte do currículo	(X) Eventos como parte do currículo
( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo	

Resumo:

Os projetos denominados de PIPE que serão desenvolvidos ao longo do ano letivo pelos estudantes do Campus São João da Barra são apresentados para a comunidade externa durante a semana acadêmica do campus. Assim, os alunos podem ter contato com a comunidade externa e a mesma poderão ter contato com os estudantes do campus.

Justificativa:

Na semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos e o Campus São João da Barra. Esses projetos, muitas vezes refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Colaborar com a aquisição de habilidades para a formação integral e omnilateral dos estudantes, como: planejamento, execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão sobre a temática abordada.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do Campus é voltada para toda a comunidade do município de São João da Barra/RJ. No entanto, objetiva a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias. A comunidade externa e interna podem participar de cursos ou treinamento durante a semana acadêmica.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1. Química orgânica;	
1.1. Cadeias carbônicas, características do carbono ; 1.2. Funções orgânicas e nomenclaturas;	**1. Ciência, tecnologia, sociedade e meio ambiente.**
2. Termoquímica e cinética	
2.1. Termoquímica: calorimetria, reações endotérmica e exotérmica, entalpia, lei de Hess e energia de ligação; 2.2. Cinética Química: fatores que afetam as reações químicas e leis de velocidade de reações químicas;	1.1. Biologia 1.2. Física 1.3. Matemática **2. Ciência, tecnologia, sociedade e meio ambiente.**
3. Equilíbrio químico	
3.1. Equilíbrio Químico: princípios de equilíbrio químico de reações químicas, reações reversíveis e irreversíveis, leis do cálculo do equilíbrio químico, constante de equilíbrio químico, determinação da constante de equilíbrio químico, princípio de Le Châtelier, fatores que afetam o estado de equilíbrio;	2.1. Biologia 2.2. Física 2.3. Matemática **3. Ciência, tecnologia, sociedade e meio ambiente.**
4. Eletroquímica e Corrosão	3.1. Biologia 3.2. Física 3.3. Matemática
4.1. Eletroquímica: número de oxidação (Nox), reações de oxirredução, introdução a pilhas e baterias, cálculo de potencial de reação eletroquímica, e eletrólise 4.2. Corrosão: fundamentos de corrosão, tipos de corrosão, mecanismos de corrosão, preparação e proteção de superfícies contra a corrosão, métodos para combate à corrosão, revestimentos, e corrosão de metais ferrosos.	**4. Ciência, tecnologia, sociedade e meio ambiente.** 4.1. Biologia 4.2. Física 4.3. Matemática

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** -
- **Atividades em grupo ou individuais**
- **Pesquisas**
- **Avaliação formativa**

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em grupos.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Quadro;

- Pincel;

- Livros e anotações de aula fornecidas pelo professor.

- Listas de exercícios.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1.º Bimestre - (20 h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	**1. Química orgânica**; 1.1. Cadeias carbônicas, características do carbono ; 1.2. Funções orgânicas e nomenclaturas;
maio de 2026	**Avaliação 1 (A1)** - Teste individual sobre os conteúdos (30%); - Prova individual sobre os conteúdos (50%) - Atividade integradora - Densidade e cotidiano. A atividade ocorrerá por meio da metodologia ativa rotações por estações. Em cada estação, os grupos farão uma atividade sobreo tema, envolvendo texto, experimento, cálculo e simulador (20%).
2.º Bimestre - (20 h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**2. Termoquímica e cinética** 2.1. Termoquímica: calorimetria, reações endotérmica e exotérmica, entalpia, lei de Hess e energia de ligação; 2.2. Cinética Química: fatores que afetam as reações químicas e leis de velocidade de reações químicas;
10 a 21 de agosto de 2026	**Avaliação 2 (A2)** - Teste individual sobre os conteúdos (30%); - Prova individual sobre os conteúdos (50%) - PIPE (20%)
24 a 28 de agosto de 2026	**RS1** Prova individual sobre os conteúdos do semestre

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

3.º Bimestre - (20 h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	**3. Equilíbrio químico** 3.1. Equilíbrio Químico: princípios de equilíbrio químico de reações químicas, reações reversíveis e irreversíveis, leis do cálculo do equilíbrio químico, constante de equilíbrio químico, determinação da constante de equilíbrio químico, princípio de Le Châtelier, fatores que afetam o estado de equilíbrio;
outubro de 2026	**Avaliação 1 (A1)** - Teste individual sobre os conteúdos (30%); - Prova individual sobre os conteúdos (50%) - Atividade integradora - Simulado-(20%)
4.º Bimestre - (20 h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	**4. Eletroquímica e Corrosão** 4.1. 4.1. Eletroquímica: número de oxidação (Nox), reações de oxirredução, introdução a pilhas e baterias, cálculo de potencial de reação eletroquímica, e eletrólise 4.2. Corrosão: fundamentos de corrosão, tipos de corrosão, mecanismos de corrosão, preparação e proteção de superfícies contra a corrosão, métodos para combate à corrosão, revestimentos, e corrosão de metais ferrosos.
25 de janeiro a 5 de fevereiro de 2027	**Avaliação 2 (A2)** -Teste individual sobre os conteúdos (30%); - Prova individual sobre os conteúdos (50%) - PIPE (20%)
15 a 19 de fevereiro de 2027	**RS2** Prova individual sobre os conteúdos do semestre
22 a 24 de fevereiro de 2027	**VS** Prova individual sobre os conteúdos estudados ao longo do ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar

11) BIBLIOGRAFIA

ATKINS, P. W. Físico-Química: fundamentos. 5ª ed. LTC, 2011.

BERRY, R. S.. Physical Chemistry. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, 2000.

CASTELLAN, G. W. Fundamentos de Físico-Química. Rio de Janeiro: LTC, 1996.

BERRY, R. S. Matter in Equilibrium, Statistical Mechanics and Thermodynamics. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, 2001.

FOSCHINI, J. C. (organizador). Química. Coleção Ser Protagonista. V. 2. São Paulo: Edições SM, 2010.

GENTIL, V. Corrosão. 3ª edição. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S.A. 1996.

COVRE, Geraldo J. Química – O Homem e a Natureza. v. 2. São Paulo: Editora FTD, 2000.

REIS, M. Química. Vol. 2 . Projeto Múltiplo, 2014. Editora Ática.

Gustavo dos Santos Oliveira
Professor
Componente Curricular Química II

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenador
Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

COORDENACAO DO CURSO DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 17/04/2026 18:07:11.
- **Gustavo dos Santos Oliveira**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/04/2026 11:54:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 735709
Código de Autenticação: 5294a7d85a

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 16/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário integrado ao Ensino Médio

Eixo: Tecnológico de Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Redação
Abreviatura	Red.
Carga horária de atividades de Extensão	2 h
Carga horária total	80 h
Carga horária/Aula Semanal	2 h
Professor	Adriene Ferreira de Mello Magalhães
Matrícula Siape	3476807

2) EMENTA

Regência verbal e nominal aplicadas à produção textual; Emprego e função sintática do pronome relativo; Problemas gerais da língua culta; Novo Acordo Ortográfico; Coesão, coerência e ambiguidade; Textualidade; Sequências textuais (narração, descrição, dissertação, injunção); Gêneros textuais da oralidade e escrita; Resumo; Resenha; Estratégias de argumentação; Carta argumentativa; Redação para concurso e vestibular.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Apresentar e discutir os conteúdos de Língua Portuguesa através dos conhecimentos prévios dos alunos sobre a linguagem e seu funcionamento, aprofundando esses saberes com os conteúdos programáticos da disciplina.

1.2. Específicos:

- Incentivar a prática da produção escrita, da compreensão linguística e da crítica leitora e linguística dos diferentes gêneros textuais;
- Compreender e se apropriar de textos diversos, abordando gêneros variados;
- Produzir textos dissertativos-argumentativos, voltados ao contexto de vestibular, concursos e afins;
- Discutir temáticas atuais e relevantes para ampliar o repertório sociocultural dos alunos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Bimestre

1. Redação para concurso e vestibular;

1.1. O texto dissertativo-argumentativo;

1.2. Compreendendo o Modelo ENEM;

1.3. Parágrafo de Introdução;

1.4 A importância do Projeto de Texto.

2. Emprego e função sintática do pronome relativo;

3. Problemas gerais da língua culta;

4. Sequências Textuais: dissertação x argumentação;

5. Estratégias de argumentação.

2º Bimestre

1. Redação para concurso e vestibular;

1.1. Carta Argumentativa;

1.2. ENEM: competências 2 e 3 (tema/tipo textual e repertórios, noção de autoria, projeto de texto)

1.3. Parágrafo de Desenvolvimento;

2. Regência verbal e nominal aplicadas à produção textual;

3. Novo Acordo Ortográfico

4. Estratégias de argumentação.

3º Bimestre

1. Redação para concurso e vestibular;

1.1. ENEM: competências 3 e 4 - Coesão, coerência e ambiguidade;

1.3. Parágrafo de Conclusão: competência 5 - proposta de intervenção;

2. Fatores da Textualidade;

3. Problemas gerais da língua culta;

4. Estratégias de argumentação.

4º Bimestre

1. Gêneros textuais da oralidade e escrita (contexto escolar e mundo do trabalho);

2. Resumo e Resenha;

3. Sequências textuais (narração, descrição, injunção).

Todos os conteúdos dos bimestres são trabalhados realizando links com as problemáticas das demais disciplinas, visando sempre à formação para o mundo do trabalho, para a prática cidadã e para a visão integrativa de mundo, buscando sempre dialogar com as vivências prévias dos estudantes e ampliar seus repertórios / conhecimento de mundo;

Atividade Integradora: Integrar a disciplina Redação à disciplina Educação Física, ambas do eixo básico e da área de Linguagens, para promover a discussão e a conscientização sobre práticas de atividade física e hábitos saudáveis. Em outros momentos, promover a integração com a disciplina de Sociologia, a fim de associar questões sociais aos temas comuns em vestibulares.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aulas expositivas com auxílio de quadro branco, projetor multimídia, livros didáticos e de leitura extensiva e laboratório de informática;

2. Trabalhos em grupo e atividades individuais;

3. Debates, seminários, práticas de escrita e exposição oral

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

1º Bimestre - **(20h/a)**

Início: 30 de março de 2026

Término: 29 de maio de 2026

01/04 e 02/04

Semana de Acolhimento

09/04 e 10/04

Redação para concurso e vestibular*: revisão geral - noções de textualidade e sequências textuais dissertativas e argumentativas*

Análise de textos: Problemas gerais da língua culta (competência 1);

16/04 e 17/04

Redação para concurso e vestibular*: Análise de Redações NOTA 1000 e proposta do ENEM 2025;*

O estudo de redação por eixos temáticos e o conceito de repertório sociocultural (Competência 3);

24/04 e 30/04

Redação para concurso e vestibular*: o parágrafo de Desenvolvimento do ENEM (competências 2 e 3);*

Hora da gramática: Regência verbal e nominal aplicadas à produção textual (Competência 1);

07/05 e 08/05

Prática de Escrita - Produção de Texto Dissertativo-Argumentativo (Introdução e Desenvolvimento).

Proposta de Atividade Integradora - Debate Regrado (gênero textual oral) /Eixo temático 1: Saúde e Bem-estar;

14/05 e 15/05

Revisão e reescrita de textos produzidos (competências 1, 2 e 3);

Estratégias de Argumentação: Eixo temático 1 e projeto de texto Saúde e bem-estar;

21/05 e 22/05

Revisão: Repertórios no desenvolvimento **-** os “comos” e “porquês”;

28/05 e 29/05

Avaliação final (6 pontos - Produção textual);

Avaliação 1: Atividade Integradora em grupo - Debate Regrado - 20%.

Avaliação 2: Práticas Escritas e Apresentação de repertórios - 20%;

Avaliação 3: Prova Individual - 60%.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**11/06 e 12/06** Redação para concurso e vestibular*: análise das produções desenvolvidas;* *Revisão da Competência 1: Avaliação por pares - qual nota eu daria?* **18/06 e 19/06** Redação para concurso e vestibular*: coesão, coerência e ambiguidade (Competência 4)* **25/06 e 26/06** Os operadores argumentativos - mecanismos de coesão; Hora da gramática: Emprego e função sintática do pronome relativo (Competência 1); **02/07 e 03/07** Estratégias de Argumentação: Eixo temático 2 e projeto de texto - Meio Ambiente; **09/07 e 10/07** Apresentações de repertórios - Meio Ambiente; Prática de Escrita - Exercício de elaboração de parágrafo argumentativo. **16/07 e 17/07** Análise de textos - avaliando repertórios socioculturais; **06/08 e 07/08 -** Revisão - Competências 1, 2, 3 e 4 do ENEM **13/08 e 14/08 -** Período Avaliativo **20/08 e 21/08 -** Período Avaliativo **27/08 e 28/08** - Recuperação Semestral
	Avaliação 1: Avaliação por pares - em grupo (20%) **Avaliação 2:** PIPE (20%) **Avaliação 3:** Práticas de escrita (20%); **Avaliação 4:** Prova Individual (40%)
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**RS1 -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
	03/09 e 04/09 Redação de vestibular e concursos - A Conclusão (Proposta de Intervenção 5 estrelas); **10/09 e 11/09** Prática de escrita - Elaboração de Proposta de Intervenção; **14/09 a 18/09 - Semana Acadêmica** **24/09 e 25/09** Análise dos textos produzidos; Quem pode fazer o quê? - Agentes pertinentes para a proposta de intervenção **01/10 e 02/10** Estratégias de Argumentação: Eixo temático 3 e projeto de texto - Minorias; **08/10 e 09/10** Apresentações de repertórios - Minorias; Análise de Redações Nota 1000 com temáticas de Minorias: propostas de intervenção; **16/10** Do projeto ao texto nota 1000 - exercício prático (Revisão); **22/10 e 23/10** Avaliação Bimestral
3º Bimestre - (20 h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de Outubro de 2026	**Avaliação 1:** Atividade Integradora (SIMULADO ENEM) - 20%. **Avaliação 2:** Práticas Escritas e Apresentação de repertórios - 20% **Avaliação 3:** Prova Individual (Produção de Texto Dissertativo-Argumentativo - 60%;

8) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

4.º Bimestre - (20h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	**4º Bimestre** **29/10 e 30/10** Revisão ENEM (Competências 1, 2, 3, 4 e 5); Análise da Cartilha do Participante. **05/11 e 06/11** Preparação para o ENEM - Palestra com convidado externo. **12/11 e 13/11** Análise da proposta de Redação ENEM 2026 **19/11 (quinta-feira)** Redação de concurso e vestibular - a prova do Instituto Federal Fluminense: como é a avaliação? **26/11 e 27/11** Redação de concurso e vestibular - a prova do Instituto Federal Fluminense: Atividade de escrita; **03/12 e 04/12** Gênero da vida acadêmica e profissional: Resumo e Resenha; **10/12 e 11/12** Produção de Resumo Científico; **17/12 e 18/12** A carta argumentativa - resolvendo problemas da sociedade; **21/01 e 22/01 -** Revisão para avaliação **25/01 a 29/01 -** Período Avaliativo **01/02 a 05/02 -** Período Avaliativo **15/02 a 19/02** - Recuperação Semestral
	Avaliação 1: Práticas de escrita (20%); **Avaliação 2:** PIPE (20%) **Avaliação 3:** Prova Individual (60%)
Início: 15 de fevereiro de 2027 Término: 19 de fevereiro de 2027	**RS2 -** Prova individual sobre os conteúdos do semestre.
Início: 22 de fevereiro de 2027 Término: 24 de fevereiro de 2027	**VS -** Prova individual sobre os conteúdos estudados ao longo do ano.

9) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Material didático-pedagógico:

Livro didático;

Apostilas elaboradas pelo professor-regente;

Livros literários da biblioteca do Campus;

Fotocópias de textos para análise;

Recursos audiovisuais: slides, vídeos e outras mídias,

10) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS

Pretende-se realizar viagens técnicas com o objetivo de ampliar o repertório sociocultural dos alunos: museus, centros históricos, cinemas etc; Além disso, viagens que possam ampliar as possibilidades de formação na área técnica e acadêmica: universidades, feiras, eventos, colóquios, simpósios etc.

11) AVALIAÇÃO

O processo de avaliação está diretamente ligado aos objetivos específicos de cada atividade desenvolvida em sala e às atividades de pesquisa que são feitas em casa.

O objetivo das avaliações não é classificar o aluno, a partir das notas obtidas, mas verificar o progresso em seu processo de ensino-aprendizagem, compreendendo que cada aluno possui necessidades específicas e se desenvolve em um ritmo.

Por isso, a constante observação se torna um instrumento essencial, uma vez que a professora poderá direcionar estratégias de ensino, buscando a efetiva apreensão do conteúdo por parte do aluno. A diversidade de atividades propostas facilitará a verificação efetiva do processo de ensinar e aprender.

Assim, os alunos poderão ser avaliados por meio de:

- Provas e listas de exercícios;
- Apresentações orais;
- Participação em sala;
- Seminários;
- Produção textual.

Observação:
* No primeiro bimestre, a atividade integradora realizada com a disciplina de Educação Física valerá dois pontos, os quais serão somados aos pontos dos demais instrumentos de avaliação. O mesmo acontece no terceiro bimestre, com atividade de pesquisa, integrada à disciplina de Sociologia.

Caso o discente não alcance a média no bimestre, ele fará uma avaliação de recuperação no valor de 10 pontos ao final do período, após desenvolver estudos dirigidos para suas dificuldades, com vistas a melhorar seu desempenho.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. ABAURRE, Maria Luiza M.; ABAURRE, Maria Bernadete M.; PONTARA, Marcela. Português: contexto, interlocução e sentido. Vol. 1, 2, e 3. SP: Ed. Moderna, 2008. 2. ALVES, Ieda Maria. Neologismo: a criação lexical. São Paulo: Ática, 1990. 3. ANTUNES, Irandé. Gramática contextualizada – limpando o pó das ideias simples. Rio de Janeiro: Parábola, 2014. 4. BASILIO, Margarida. Formação e classes de palavras no português do Brasil. São Paulo: Contexto, 2004. 5. BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais (PCN): ensino médio: linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC / SEMEC, 1999 6. CÂMARA JR, Joaquim Mattoso. Estrutura da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Vozes, 2011. 7. COELHO, Fábio A. C. (Org.) ; SILVA, J. E. N. (Org.) . Ensino de Língua Portuguesa: teorias e práticas - Volume I. 1. ed. Rio de Janeiro: Gramma, 2018. v. 2. 272p. COELHO, Fábio A. C. (Org.) ; SILVA, J. E. N. (Org.) . Ensino de Língua Portuguesa: teorias e práticas - Volume II. 1. ed. Rio de Janeiro: Gramma, 2018. v. 2. 236p.	1. BECHARA, Evanildo. Gramática Escolar Da Língua Portuguesa. SP: Saraiva, 2010. 2. COELHO, Fábio A. C. (Org.) ; SCHLEE, Magda Bahia (Org.) . Formação de professores: da teoria à prática, o “início” e a “continuação”. 1. ed. Rio de Janeiro: Dialogarts, 2018. v. 1. 241p. 3. MAGALHÃES, Thereza Cochar. Gramática reflexiva: texto, semântica e interação. 2. ed. São Paulo: Atual, 2005. 4. SANDMANN, Antônio José. Morfologia lexical. São Paulo: Contexto, 1992. SILVA, J. E. N.; 5. SILVA, J. E. N.; COELHO, Fábio A. C. (Org.) ; DOMINGUEZ, M. G. A. (Org.) . Ensino de Língua Portuguesa em diferentes contextos: discussões e práticas. 1. ed. Rio de Janeiro: Dialogarts, 2018. v. 1. 261p. 6. SILVA, J. E. N.; COELHO, Fábio A. C. (Org.) ; CONFORTE, A. N. (Org.) Descrição e ensino de língua portuguesa: temas contemporâneos.. 1. ed. Rio de Janeiro: Dialogarts, 2018. v. 1. 754p.

Adriene Ferreira de Mello Magalhães
Professora
Componente Curricular Redação

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Coordenação do Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Adriene Ferreira de Mello Magalhaes**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/04/2026 14:19:58.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 20/04/2026 18:53:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 737442
Código de Autenticação: 3425b53d19

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 1/2026 - CCELECSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2026.1

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sistemas Elétricos Industriais
Abreviatura	SIE
Carga horária presencial	66 h 42 min, 80 h/a, 100%
Carga horária a distância	0 h, 0 h/a, 0%
Carga horária de atividades teóricas	53 h 22 min, 64 h/a, 80%
Carga horária de atividades práticas	13 h 20 min, 16 h/a, 20%
Carga horária de atividades de Extensão	1 h 40 min, 2 h/a
Carga horária total [componente curricular]	50 h, 60 h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a [componente curricular]
Professor	Patrick Mota Viana
Matrícula Siape	3423643

2) EMENTA

Conceitos básicos de eletricidade: eletrostática, eletrodinâmica e noções de medidores elétricos. Princípios de eletromagnetismo e suas aplicações: motor elétrico, gerador elétrico e transformador. Geração, transmissão e distribuição de energia elétrica: noções de corrente contínua e alternada, noções de fator de potência. Segurança em serviços com eletricidade: choque elétrico, arco elétrico, EPI e EPC, noções de NR-10. Partida de motores elétricos de indução: partida direta, partida compensadora, partida estrela triângulo, partidas estáticas, inversor de frequência.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3.1. Geral:

Capacitar o aluno na compreensão dos conceitos fundamentais envolvendo sistemas elétricos industriais, de modo que este seja capaz de aplicar esses conhecimentos no exercício de sua função como técnico de transporte aquaviário.

3.2. Específicos:

- Fornecer subsídios teóricos de eletricidade, eletrostática e as suas aplicações, conhecimentos sobre o magnetismo e eletromagnetismo, o princípio da geração de energia e transmissão;
- Realizar análise em circuitos de corrente de alternada como resistivo, indutivo ou capacitivo;
- Conhecimento dos métodos de acionamentos de motores elétricos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Item exclusivo para cursos a distância ou cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC. Assim, não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5.1) Projeto de Integração, Permanência e Êxito (PIPE)

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5.1) Projeto de Integração, Permanência e Êxito (PIPE)

(X) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

( ) Eventos como parte do currículo

Resumo:

O Projeto de Integração, Permanência e Êxito (PIPE) do Campus Avançado São João da Barra, criado em 2018, tem como objetivo promover a permanência e o êxito dos estudantes. Baseia-se na interdisciplinaridade e na curricularização da pesquisa e extensão, valorizando as habilidades e interesses individuais dos alunos, que participam de projetos sociais, culturais ou técnicos, refletidos em sua formação acadêmica. A metodologia utilizada é a da Problematização, fundamentada no Método do Arco de Charles Maguerez, com foco na resolução de problemas reais. O projeto também integra teoria e prática, promove a formação humanística e técnica e culmina na Semana Acadêmica anual.

Justificativa:

O PIPE foi desenvolvido para enfrentar as questões de evasão e retenção de estudantes identificadas no Instituto Federal Fluminense. Baseado na ideia de que o sucesso acadêmico é responsabilidade de toda a comunidade escolar, o projeto busca fortalecer os vínculos entre alunos e instituição, oferecendo um espaço de aprendizagem contextualizado, significativo e alinhado às necessidades dos estudantes, promovendo uma educação inclusiva e de qualidade.

Objetivos:

- Garantir a permanência e o êxito dos estudantes.
- Integrar pesquisa, ensino e extensão no currículo.
- Valorizar as competências individuais e promover o desenvolvimento pessoal e social dos discentes.
- Estimular a interdisciplinaridade e a aprendizagem contextualizada com problemas reais.
- Fortalecer os vínculos entre a escola e os alunos, prevenindo a evasão.
- Proporcionar experiências de pesquisa, apresentação acadêmica e publicação de trabalhos.

Envolvimento com a comunidade externa:

O PIPE promove o envolvimento da comunidade externa ao abordar temas de formação técnica bem como assuntos de relevância social, como Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais, Políticas de Preservação Ambiental, Política Nacional Antidrogas, dentre outros. Além disso, a participação dos alunos em congressos, torneios e publicações fortalece os laços entre a instituição e a sociedade, integrando diferentes perspectivas para a formação dos discentes.

5.2) Semana Acadêmica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano

Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1° Bimestre 1. PRINCÍPIOS DE ELETROSTÁTICA. 2. FONTES DE ALIMENTAÇÃO. 3. RESISTÊNCIA ELÉTRICA. 4. ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES: Associação serie, Associação em paralelo. **2° Bimestre** 4. ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES: Associação mista. 5. POTÊNCIA E ENERGIA ELÉTRICA. **3° Bimestre** 6. MAGNETISMO E ELETROMAGNETISMO. 7. CORRENTE ALTERNADA. **4° Bimestre** 8. ANÁLISE DE CIRCUITOS EM CORRENTE ALTERNADA. 9. CIRCUITOS TRIFÁSICOS. 10. MOTORES DE INDUÇÃO. 11. INTRODUÇÃO À SEGURANÇA EM ELETRICIDADE.	**1. Física III** **2. Matemática I.** **3. Segurança do Trabalho, Saúde e Meio Ambiente.** **4. Embarcações I e II.** **5. Navegação.**

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado coo ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretarem e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudado; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo à socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).
- **Laboratórios**: Práticas didático-pedagógicas desenvolvidas em ambientes de laboratórios onde os alunos vivenciam procedimentos operacionais.

São utilizados como **instrumentos avaliativos**: provas escritas individuais, trabalhos escritos em grupo, seminários em grupo, listas de exercícios para serem resolvidas em grupo e entregues individualmente, questionários individuais, exercícios passados em aula para serem resolvidos em casa e entregues em aula posterior.

São desenvolvidas **atividades práticas em grupo** realizadas no laboratorio de eletrônica (sala 9) que visam demonstrar o funcionamento de um circuito eletrônico de corrente continua, baseado nos principios de associação de resistores, bem como desenvolver habilidades básicas na utilização de protoboards, manipulação de componentes e medições básicas utilizando multimetro nas funções voltimetro, amperimetro e ohmimetro. Ademais, executam-se cálculos de parametros elétricos básicos, comparando os resultados as medidas encontradas, onde esses cálculos são entregues para avaliação.

As atividades teóricas são avaliadas segundo **critérios de avaliação** elaborados pelo professor e indicados sempre na primeira página descritiva da atividade, por exemplo, desenvolvimento das resoluções, quantidade de acertos, qualidade da apresentação, envolvimento do integrantes do grupo, entre outros. As atividades práticas são avaliadas pela realização da prática pelo aluno, bem como por seu comportamento e respeito às normas de segurança e do laboratório.

Para **aprovação na disciplina**, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Lousa branca, marcadores de lousa e apagador, televisão para fins de projeção multimídia, notebook pessoal para fins de projeção multimídia, acervo bibliográfico do campus.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre (20 h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	**Conteúdo previsto:** 1. PRINCÍPIOS DE ELETROSTÁTICA: Corpos Eletrizados; Condutores, isolantes e semi-condutores; Campo Elétrico; Força Elétrica; Potencial elétrico. 2. FONTES DE ALIMENTAÇÃO: Pilhas e Baterias; Corrente Contínua (CC). 3. RESISTÊNCIA ELÉTRICA: Conceito de Resistência Elétrica; Primeira Lei de Ohm; Resistores; Segunda Lei de Ohm; Temperatura e Resistência Elétrica. 4. ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES: Associação Série. **Atividades avaliativas:** Avaliação 1 (A1): Prova objetiva individual valendo 50% da nota bimestral (5,0 pontos). Atividade Prática coletiva de Montagem de circuitos eletrônicos e Medição utilizando multimetro (T1) valendo 30% da nota bimestral (3,0 pontos). Resolução de Exercicios durante o bimestre valendo 20% da nota bimestral (2,0 pontos) contemplando o conteúdo ministrado.

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
25 de maio de 2026	**Avaliação 1 (A1)** Critérios de avaliação: • Nas *questões alternativas ou de julgamento*, a resposta correta garante a pontuação total, enquanto respostas incorretas ou questões não respondidas resultam em zero. • Nas *questões descritivas*, respostas completas recebem pontuação total, respostas parciais recebem metade, e respostas insuficientes não pontuam. • Já nas *questões de cálculo ou de representação*, compreensão total e organização garantem a pontuação máxima, enquanto respostas com erros parciais recebem pontuação reduzida. Erros significativos e falta de compreensão resultam em pontuações ainda menores ou nulas.
2º Bimestre (20 h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	**Conteúdo previsto:** 4. ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES: Associação Paralela. 5. POTÊNCIA E ENERGIA ELÉTRICA: Potência Elétrica; Energia Elétrica. **Atividades avaliativas:** Avaliação 2 (A2): Prova objetiva individual valendo 50% da nota bimestral (6,0 pontos). Atividade Prática coletiva de Montagem de circuitos eletrônicos e Medição utilizando multimetro (T2) valendo 20% da nota bimestral (2,0 pontos). Resolução de Exercicios durante o bimestre valendo 10% da nota bimestral (1,0 pontos) contemplando o conteúdo ministrado. Projeto de Integração, Permanência e Êxito (PIPE) valendo 20% da nota bimestral (2,0 pontos), conforme PPC do curso.
17 de agosto de 2026	**Avaliação 2 (A2)** Critérios de avaliação idênticos aos da Avaliação 1 (A1). As atividades práticas são avaliadas pela realização da prática pelo aluno, bem como respeito às normas de segurança do laboratório e posterior entrega de relatório.
24 de agosto de 2026	**Recuperação de Aprendizagem (REC)** Critérios de avaliação idênticos aos da Avaliação 1 (A1).
3º Bimestre (20 h/a) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	**Conteúdo previsto:** 4. ASSOCIAÇÃO DE RESISTORES: Associação Mista. 6. MAGNETISMO E ELETROMAGNETISMO: Primeiro Fenômeno do eletromagnetismo; Lei de Faraday e Lei de Lenz; Indutância; Transformadores e Autotransformadores. 7. CORRENTE ALTERNADA: Introdução; Formas de onda; Geração CA; Velocidade Angular; Reatância Indutiva e capacitiva. **Atividades avaliativas:** Teste 1 (A3): Prova objetiva individual valendo 30% da nota bimestral (3,0 pontos). Atividade Prática coletiva de Montagem de circuitos eletrônicos e Medição utilizando multimetro (T1) valendo 40% da nota bimestral (4,0 pontos). Resolução de Exercicios durante o bimestre valendo 30% da nota bimestral (3,0 pontos) contemplando o conteúdo ministrado.

19 de outubro de 2026	**Teste 1 (A3)** Critérios de avaliação idênticos aos da Avaliação 1 (A1). As atividades práticas são avaliadas pela realização da prática pelo aluno, bem como respeito às normas de segurança do laboratório e posterior entrega de relatório.
4º Bimestre (20 h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de feveiro de 2027	**Conteúdo previsto:** 8. ANÁLISE DE CIRCUITOS EM CORRENTE ALTERNADA: Circuitos em corrente Alternada; Potência em Corrente Alternada. 9. CIRCUITOS TRIFÁSICOS: Configuração Triângulo / Estrela. 10. MOTORES DE INDUÇÃO: Princípios básicos; Partida de Motores Elétricos; Partida direta; e com Reversão; Partida Estrela-Triângulo; Partida com Chave Compensadora; Soft-starters; 126 Inversor de Frequência. 11. INTRODUÇÃO À SEGURANÇA EM ELETRICIDADE: Introdução; Grandezas elétricas básicas; Sistemas elétricos de potência e de consumo; A eletricidade nos seres vivos; Aspectos físicos da eletricidade; E.P.I e E.P.C; NR´s. **Atividades avaliativas:** Avaliação 3 (A4): Prova objetiva individual valendo 40% da nota bimestral (4,0 pontos). Atividade Prática coletiva de montagem de circuitos de iluminação, ligação e comando de motores, associada a instruções sobre utilização de EPI's valendo 30% da nota bimestral (3,0 pontos). Resolução de Exercicios durante o bimestre valendo 10% da nota bimestral (1,0 pontos) contemplando o conteúdo ministrado. Projeto de Integração, Permanência e Êxito (PIPE) valendo 20% da nota bimestral (2,0 pontos), conforme PPC do curso.
25 de janeiro de 2027	**Avaliação 3 (A4)** Critérios de avaliação idênticos aos da Avaliação 1 (A1). As atividades práticas são avaliadas pela realização da prática pelo aluno, bem como respeito às normas de segurança do laboratório e posterior entrega de relatório.
15 de fevereiro de 2027	**Recuperação de Aprendizagem (REC)** Critérios de avaliação idênticos aos da Avaliação 1 (A1).
22 de fevereiro de 2027	**VS** Critérios de avaliação idênticos aos da Avaliação 1 (A1).

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**

11) BIBLIOGRAFIA	
ALBUQUERQUE, Romulo Oliveira. **Análise de circuitos em corrente contínua.** 21ª. edição. São Paulo: Érica, 2008. CRUZ, Eduardo. **Eletricidade Aplicada em Corrente Contínua.** São Paulo: Érica, 2006. MARTIGNONI, Alfonso; **Eletrotécnica**, Ed. Globo, 9ª Edição, São Paulo, 1993.	ANTUNES, A. A. NORA. **FISICA: ESCOLA NOVA: ELETRICIDADE, MAGNETISMO E OTICA.** São Paulo: Moderna, 1970. CAPUANO, F.G; MAURO, A. M. **Laboratório de Eletricidade e Eletrônica – Teoria e Exercícios.** Editora Érica, 23a Edição. GUSSOW, M., **Eletricidade Básica**, 2ª Ed. Revisada e Ampliada, São Paulo: Makron Books, 1996. LOURENÇO, Antonio Carlos de. **Circuitos em Corrente Contínua.** 3ª. edição. São Paulo: Érica, 1998. (Estude e use - Série eletricidade) VAN VALKENBURGH, Nooger & Neville.

Patrick Mota Viana
Professor
Componente Curricular Sistemas Elétricos Industriais

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DA INDÚSTRIA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Patrick Mota Viana**, **PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO** , em 17/04/2026 19:29:39.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 20/04/2026 18:58:40.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 734841
Código de Autenticação: 862c410f89

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 34/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia e Filosofia
Abreviatura	EFS
Carga horária presencial	80 h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	78 h/a
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	2h/a
Carga horária total	80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2h/a
Professor	Juliana Barreto e Luciano Ferreira
Matrícula Siape	1883914 / 2166130

2) EMENTA

Tendo como objeto de investigação “O Pensamento”, busca-se de modo organizado, sistemático e rigoroso problematizar as temáticas propostas relativas à vida do homem, do mundo e da sociedade, considerando tanto a linguagem mitológica quanto a linguagem racional, meios indispensáveis à expressão e comunicação da práxis, tendo em vista a construção do conhecimento e do saber contextualizada almejando a autonomia do sujeito, no processo de elaboração da própria realidade.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Construir a identidade social e política, de modo a viabilizar o exercício pleno da cidadania, bem como perceber a si mesmo como elemento ativo, dotado de força política e capacidade de transformar a sociedade, construindo instrumentos para uma melhor compreensão da vida cotidiana

3.2. Específicos:

• Desenvolver uma consciência de que toda sociedade é uma construção histórica

e não uma fatalidade regida por “leis naturais”;

• Estabelecer as condições necessárias para o desenvolvimento da linguagem mitológica e da linguagem racional, considerando a importância da organização do pensamento, bem como sua realidade, rigorosidade e totalidade.

• Identificar os princípios básicos para o desenvolvimento do conhecimento filosófico e cientifico, considerando a superação gradativa e permanente do senso comum a consciência critica.

• Interpretar o mundo, sentir-se capaz de transformá-lo;

• Compreender as relações étnico raciais no Brasil.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
1 Bimestre. **1.1** -FORMAS DE CONHECIMENTO. Nascimento da sociologia e da modernidade. A relação entre sociedade e indivíduo. Socialização e controle social. A relação entre natureza e cultura: o que é	

6) CONTEÚDO	
Ideologia. O que é cultural? O papel das instituições sociais na construção do ser social. **1.2**- DEMOCRACIA, CIDADANIIA E DIREITOS HUMANOS. Formas de democracia. Cidadania legal e real. Especificidades e obstáculos da cidadania brasileira. A constituição cidadã de 1988. Direitos Fundamentais. **2 Bimestre**. **2 . 1** -QUESTÕES RACIAIS: raça, racismo científico, determinismo biológico e geográfico, evolucionismo social, etnia e multiculturalismo. Questões étnicas e raciais brasileira. Preconceito e discriminação. Apartheid e a luta pelos direitos civis. Ações Afirmativas **2.2** -O papel dos meios de comunicação e a cultura. As formações das identidades culturais de gênero. A revolução sexual da década de 60/70.Ideologia. Indústria cultural. **Módulo II:** 3 Bimestre: **3.1** -MITOS E LOGOS • Os conceitos de filosofar; • Mito e filosofia; • O conceito de verdade; • Filosofar é preciso; • Visão panorâmica do início da filosofia; **3.2** -TEORIA DO CONHECIMENTO • Sujeito e objeto do conhecimento; • Principais teorias do conhecimento; • Filosofia e método; • Perspectiva do conhecimento. 3.3- A ÉTICA • A importância da liberdade; • Amizade; • A liberdade como conquista; • Liberdade e responsabilidade; • A boa e a má escolha; • Liberdade em Sartre. **4 Bimestre** **4.1**-FILOSOFIA E CIÊNCIA • Concepção política; • Democracia; • A vida política; • Política e violência. 4.2 ESTÉTICA • O que é arte; • As funções da arte; • Arte e filosofia; • Pensar a beleza; • A universalidade do gesto; • Necessidade ou fim da arte? • O cinema e uma nova concepção	A atividade integradora do primeiro semestre entre as disciplinas de Arte, Geografia e Sociologia propõe que os estudantes reflitam sobre o olhar que têm do lugar onde vivem, utilizando a fotografia como forma de expressão. A partir do registro de imagens significativas do seu território — como uma praça, escola, rua ou qualquer outro espaço —, os alunos serão convidados a apresentar essas fotografias e compartilhar suas interpretações sobre o que elas representam em termos de pertencimento e identidade. Durante a apresentação, deverão analisar se esse olhar está relacionado ao acesso à cidadania, reconhecendo, por exemplo, como a existência de equipamentos públicos pode simbolizar a efetivação de direitos. Atividade Integradora 2: Simulado

1º Bimestre - (20h) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	**Aula 1:** FORMAS DE CONHECIMENTO. Nascimento da sociologia e da modernidade. **Aula 2:** A relação entre sociedade e indivíduo. Socialização e controle social. A relação entre natureza e cultura: o que é biológico e o que é cultural? O papel das instituições sociais na construção do ser social. **Aula 3:** Cidadania: o que é? Sua importância e seu trajeto histórico. **Aula 4:** Cidadania legal e real. Especificidades e obstáculos da cidadania brasileira. A constituição cidadã de 1988. **Aula 5:** Atividade Avaliativa **Aula 6:** Direitos Fundamentais. **Aula 7:** Formas de Democracia **Aula 8:** Apresentação da Atividade Integradora **Aula 9:** Revisão **Aula 10:** Prova individual sobre os conteúdos (valor: 6,0)
	Avaliação (A1): Atividade Avaliativa (valor 1,0) Atividade Integradora (2,0) Visto no caderno e participação (valor 1,0) Prova individual sobre os conteúdos (valor: 6,0)
2º Bimestre - (20h) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	Aula 1: QUESTÕES RACIAIS: raça, racismo científico, determinismo biológico e geográfico. Aula 2: Evolucionismo social, etnia e multiculturalismo. Aula 3: Relativismo Cultural x Unversalismo Aula 4: Questões étnicas e raciais brasileira. Preconceito e discriminação. Apartheid e a luta pelos direitos civis. Ações Afirmativas Aula 5: Seminários Aula 6: O papel dos meios de comunicação e a cultura. Aula 7: As formações das identidades culturais de gênero. A revolução sexual da década de 60/70. Aula 8:Ideologia. Aula 9: Indústria cultural. Aula 10: Prova individual sobre os conteúdos (valor: 6,0)
Semana de Provas: 10/08/26 a 21/08/26	**Avaliação 2 (A2)** Seminários (2,0) PIPE (2,0) Visto no caderno e participação (valor 1,0) Prova individual sobre os conteúdos (valor: 5,0)
Início: 24/08 a 28/08	**RS1: Prova Individual - Contéudo do semestre.**

3º Bimestre - (20h) Início: 31 de agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	Aula 1: Semana Acadêmica Aula 2 e 3: MITOS E LOGOS • Os conceitos de filosofar; • Mito e filosofia; • O conceito de verdade; • Filosofar é preciso; • Visão panorâmica do início da filosofia; Aula 4 e 5: TEORIA DO CONHECIMENTO • Sujeito e objeto do conhecimento; • Principais teorias do conhecimento; • Filosofia e método; • Perspectiva do conhecimento. Aula 6 e 7: A ÉTICA • A importância da liberdade; • Amizade; • A liberdade como conquista; • Liberdade e responsabilidade; • A boa e a má escolha; Aula 8: Liberdade em Sartre. Aula 9: Revisão Aula 10: Atividade Avaliativa
	Avaliação 3 (A3) **- Trabalhos em grupo (valor 2,0)** **-Atividade Integradora - Simulado (valor 2,0)** **- Prova individual sobre os conteúdos (valor: 6,0)**
4º Bimestre - (20h) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	**4.º Bimestre** - (20h/a) **Aula 1, 2 e 3:** FILOSOFIA POLÍTICA • A atitude cientifica; • O senso comum; • O progresso da ciência; • Pensar a ciência; **Aula 4, 5 e 6:** -ESTÉTICA • O que é arte; • As funções da arte; • Arte e filosofia; • Pensar a beleza; • A universalidade do gesto; • Necessidade ou fim da arte? **Aula 7 e 8:** ESTÉTICA. O cinema e uma nova concepção **Aula 9:** Revisão **Aula 10 -** Prova individual sobre os conteúdos
Semana de Provas: 25/01/27 a 05/02/27	**Avaliação 4 (A4)** -PIPE (valor 2,0) - Trabalhos em grupo (valor 2,0) - Prova individual sobre os conteúdos (valor: 6,0)
Início: 15/02 a 19/02 de 2027;	**RS2 - Prova individual sobre os conteúdos do semestre**
22 a 24 de fevereiro de 2027.	**VS - Prova individual sobre os conteúdos do ano**

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**

11) BIBLIOGRAFIA	
1. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda Aranha e MARTINS, Maria H. Pires. Filosofando Ed. Moderna, 1993. 2. CHAUAÌ, M. Convite à filosofia. 13 edição. São Paulo. Àtica. 2003. O Retorno do teológico-político. In: Retorno ao republicano. Sérgio Cardoso (org). Belo Horizonte: editora UFMG. 2004. 3. LARAIA, R. Cultura: um conceito antropológico. 14ª ed. Rio de Janeiro. Editora Zahar. 2001	1. BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a sociologia: Ed.Jorge Zahar, Rio de Janeiro, 2010. 2. CHINOY, Ely. Sociedade: uma introdução à sociologia. São Paulo: Cultrix, 2006. COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. 2º Grau. Ed. Moderna. São Paulo. 2001. 3. OLIVEIRA, Pérsio Santos de. Introdução à sociologia. São Paulo: Ática, 1995. TOMAZI, Nelson Dacio. Iniciação à sociologia. São Paulo: Atual, 2000. 4. TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o Ensino Médio. Vol. Único. SP: Ed. Saraiva, 2013. 5. VILA NOVA, Sebastião. Introdução à sociologia. São Paulo: Ed. Atlas, 2009.

Juliana Barreto da Silva

Luciano Gomes Ferreira
Professores
Componente Curricular Sociologia e Filosofia

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciano Gomes Ferreira**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/04/2026 09:42:32.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 04/05/2026 09:14:12.
- **Juliana Barreto da Silva**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 06/05/2026 15:43:13.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 736196
Código de Autenticação: 71ccb278d1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 26/2026 - CCATACSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Infraestrura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Sociologia
Abreviatura	Soc
Carga horária presencial	80 h
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	Não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	78 h
Carga horária de atividades práticas	Não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	2h
Carga horária total	80h
Carga horária/Aula Semanal	2h
Professor	Juliana Barreto
Matrícula Siape	1883914

2) EMENTA

Introdução a Sociologia Clássica e Pensamento Social Brasileiro.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Geral:

Aprender um arcabouço conceitual que permita analisar e interpretar melhor o mundo em que vive.

1.2. Específicos:

• levar o aluno a pensar a realidade social da qual faz parte;
• interpretar o mundo, sentir-se capaz de transformá-lo;
• compreender o papel do indivíduo e da sociedade;
• conhecer os principais autores do pensamento social brasileiro;
• entender que o país tal como o conhecemos hoje foi “inventado” e quais as principais teses interpretativas;
• ser capaz de compreender o percurso histórico das relações sociais do Brasil.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Ensino Presencial, conforme previsto no PPC

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(x) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do CASJB é o momento no qual os estudantes apresentam para a comunidade externa os projetos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação desenvolvidos ao longo do ano.

Justificativa:

Durante a semana acadêmica a comunidade externa pode conhecer os projetos desenvolvidos no campus, os quais refletem problemas do próprio munícipio ou questões científicas a serem exploradas.

Objetivos:

Contribuir com a aquisição de habilidades importantes para a formação integral dos estudantes, tais como: planejamento e execução de projetos, trabalho em equipe, disciplina, apresentações em público e reflexão e avaliação sobre a temática abordada.

Envolvimento com a comunidade externa:

A semana acadêmica do CASJB é voltada para toda a comunidade do município, tendo por objetivo a apresentação dos trabalhos para estudantes e professores das redes pública e particular do município de todas as faixas etárias.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

Módulo I: Sociologia Clássica

1 Bimestre.

1.1- Positivismo e funcionalismo. A sociologia de Émile Durkheim e a construção do objeto de estudo da sociologia. Fatos sociais. Solidariedade Mecânica e Orgânica. O papel da educação e da moral. Anomia. Suicídio.

1.2- A sociologia interpretativa de Max Weber. Ação social. Tipo ideal. Três tipos de dominação legítima. O Estado. Burocracia. Desencantamento do mundo.

2 Bimestre. **O materialismo Histórico Dialético de Marx.**

Classes sociais. Mais valia. Estrutura e infra-estrutura. O papel do Estado. Valor de uso e valor de troca.

Módulo II: Pensamento Social Brasileiro

3 Bimestre: Intérpretes do Brasil - Geração de 1930

Mito da Democracia Racial (Freyre). O homem cordial (Holanda). Personalismo. Patrimonialismo. Clientelismo. Estamento burocrático (Faoro); Formação econômica do Brasil (Prado Jr.).

4 Bimestre: Inérpretes Contemporâneos do Brasil

A integração do Negro na Sociedade de Classe (Florestan Fernandes); Sociologia enlatada (Guerreiro Ramos). O povo brasileiro (Darcy Ribeiro). O Jeitinho brasileiro (DaMatta); A elite do atraso (Jessé de Souza)

1 Atividade Integradora do Primeiro Semestre

Em conjunto com com as disciplinas de Geografia e História propõe a elaboração de um caderno de repertório sociocultural para a redação do ENEM. Os estudantes irão começar a reunir referências como músicas, obras de arte, fatos históricos, dados geográficos e conceitos sociológicos, acompanhadas de breves explicações sobre sua relevância. A proposta visa ampliar a capacidade argumentativa dos alunos.

2. Simulado

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada;**
- **Atividades em grupo ou individuais;**
- **Pesquisas;**
- **Estudo de casos;**
- **Avaliação formativa** .

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais e trabalhos em grupo, trabalhadas bimestralmente ao longo do ano letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Serão utilizados recursos multimídia; livro didático e materiais de apoio como artigos, trechos de livros, filmes, entre outros.

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

1º Bimestre - (20h) Início: 30/03/26 Término: 29/05/26	**Aula 1:** O contexto histórico do surgimento da Sociologia e o Positivismo **Aula 2:** Positivismo no Brasil e seu impacto na contemporaneidade **Aula 3:** A sociologia de Èmile Durkheim e a construção do objeto de estudo da sociologia. Fatos sociais. **Aula 4:** O trabalho como fonte de solidariedade. Solidariedade Mecânica e Orgânica. O papel da educação e da moral. Anomia. Suicídio. **Aula 5:** Atividade Avaliativa **Aula 6:** A sociologia interpretativa de Max Weber. Ação social. Tipo ideal. **Aula 7:** Três tipos de dominação legítima. O Estado. Burocracia. **Aula 8**: A ética Protestante e o Espírito do capitalismo. **Aula 9:** Revisão **Aula 10:** Avaliação
	Avaliação (A1): Atividade Avaliativa (valor 2,0) Atividade Integradora (2,0) Prova individual sobre os conteúdos (valor: 6,0)
2º Bimestre - (20h) Início: 30/05/26 Término: 28/08/26	**Aula 1:** O materialismo Histórico Dialético de Marx. **Aula 2:** Manifesto da Partido Comunista **Aula 3:** Mais Valia. Classes sociais. **Aula 4:** Estrutura e Infra-estrutura **Aula 5:** O papel do Estado. Valor de uso e valor de troca. **Aula 6:** Atividade Avaliativa (seminário) **Aula 7:** A microssociologia de Simmel e o Interacionismo Simbólico **Aula 8:** Atitude Blasé e a filosofia do dinheiro **Aula 9:** Revisão **Aula 10:** Avaliação
Semana de Provas: 10/08/26 a 21/08/26	**Avaliação 2 (A2)** Seminários (2,0) PIPE (2,0) Prova individual sobre os conteúdos (valor: 6,0)
Início: 24 a 28/08/26	**RS1: Prova Individual - contéudo do semestre.**

3º Bimestre - (20h) Início: 31/08/26 Término: 23/10/26	**Aula 1:** Gilberto Freyre e Casa-Grande e Senzala **Aula 2:** Mito da Democracia Racial (Freyre). **Aula 3:** O Espírito Aventureiro do Colonizador Português (Holanda) **Aula 4:** O homem Cordial (Holanda). **Aula 5:** Personalismo. Patrimonialismo. Clientelismo. **Aula 6:** Teste **Aula 7:** Formação econômica do Brasil (Prado Jr.). **Aula 8:** Subdesenvolvimento (Furtado) **Aula 9:** Revisão
	Avaliação 3 (A3) - Trabalhos em grupo (valor 2,0) -Atividade Integradora (valor 2,0) - Prova individual sobre os conteúdos (valor: 6,0)
4º Bimestre - (20h) Início: 24/10/26 Término: 19/02/27	**4.º Bimestre** - (20h/a) **Aula 1: Atividade Integradora com a disciplina de Ingês** **Aula 2:** A integração do Negro na sociedade de Classe (F. Fernandes) **Aula 3:** Sociologia enlatada (Guerreiro Ramos). **Aula 4:** O povo brasileiro (Darcy Ribeiro). **Aula 5:** O Jeitinho brasileiro (DaMatta) **Aula 6:** A subcidadania e a Elite do atraso (Jessé de Souza) **Aula 7:** Apresentação de Seminários **Aula 8:** A trajetória histórica e a fragilidade da Democracia Brasileira **Aula 9**: Revisão **Aula 10:** Avaliação
Semana de Provas: 25/01/27 a 05/02/27	**Avaliação 4 (A4)** -PIPE (valor 2,0) - Trabalhos em grupo (valor 2,0) - Prova individual sobre os conteúdos (valor: 6,0)
15/02/27 a 19/02/27	**RS2 - Prova individual sobre os conteúdos do semestre**
22 a 24/02/27	**VS - Prova individual sobre os conteúdos do ano**

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	**11.2) Bibliografia complementar**

11) BIBLIOGRAFIA	
1. SILVA, A. Loureiro, B. Miranda, C. et alli. Sociologia em movimento. Ed. Moderna, São Paulo, 1ª edição. 2013. 2. QUINTANERO, Tânia. Um toque de clássicos. Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte. Ed. UFMG. 2002. 3. STARLING, Heloisa, SCHWARCZ, Lilia M. Brasil: Uma biografia. Companhia das Letras. 2015	1. FAORO, Raimundo: Os Donos do Poder, Porto Alegre: Globo, 1958, especialmente o cap XIV. 2. FERNANDES, Florestan. A Integração do Negro na Sociedade de Classes. São Paulo: Áti ca, 1978. 3. FREYRE, Gilberto. Casa Grande & Senzala. São Paulo: Global Editora Editora, 2005. 4. HOLANDA, Sérgio Buarque. O homem cordial. In: Raízes do Brasil. Rio de Janeiro: José Olympio, 1987. 5. PRADO Jr., Caio. O sentido da colonização. In: Formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Brasiliense, 1961. 6. DURKHEIM, E. As regras do método sociológico. SP: Martins Fontes, 2002. 7. DURKHEIM, Emille. Da divisão do trabalho social. In: Os pensadores. Volume XXXIII. São Paulo: Abril Cultural, 1973. 8. DURKHEIM, E. O suicídio. SP: Martins Fontes, 2000. p. 09-25. 9. MARX, K. A acumulação primitiva. In O Capital. Rio de Janeiro, Ed. Civilização. MARX, K, ENGELS, F. Manifesto do partido comunista. PA: Villa Martha,1980, p.13-39. MARX, K. Trabalho alienado (1º Manuscrito) In: FROMM, p.89-102 10. LOWY, Michael. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Munchhausen. 11. RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro: A formação e o sentido do Brasil. 2.ed. – São Paulo: Companhia das Letras, 1995. 12. Souza. Jessé. A elite do atraso: da escravidão à Lava Jato. Rio de Janeiro. Leya. 2017. 13. WEBER, Max. A ética protestante e o "espírito" do capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. 14. WEBER, Max. Os três tipos de dominação legítima. In: COHN, G. Weber. S.Paulo: Atica, 1979.

Juliana Barreto da Silva
Professor
Componente Curricular Sociologia

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Juliana Barreto da Silva**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 23/04/2026 14:47:48.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 04/05/2026 09:12:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 736201
Código de Autenticação: a895e12982

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
Campus São João da Barra
BR 356, KM 181, None, POVOADO PERIGOSO, SAO JOAO DA BARRA / RJ, CEP 28200000
Fone: (22) 2737-5690, (22) 2737-5690

PLANO DE ENSINO 31/2026 - CCPETCSJB/DECSJB/DGCSJB/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

Núcleo Tecnológico: Infraestrutura

Ano 2026

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Segurança do Trabalho, Saúde e Meio Ambiente
Abreviatura	STSMA
Carga horária presencial	66,7 h, 80 h/a, 100%
Carga horária a distância	não se aplica
Carga horária de atividades teóricas	65 h, 78 h/a, 97,5% da disciplina
Carga horária de atividades práticas	não se aplica
Carga horária de atividades de Extensão	1,7 h, 2 h/a, 2,5% da disciplina
Carga horária total	66,7 h, 80 h/a, 100% da disciplina
Carga horária/Aula Semanal	2 aulas/semana
Professores	Daniela Pereira Versieux / Vittor Gomes Rodrigues
Matrícula Siape	1966861 / 3497767

2) EMENTA
Histórico da segurança do trabalho Normas regulamentadoras - Legislação Acidentes característicos. Prevenção e combate a incêndios Riscos ambientais e profissionais. Ecologia e Impactos ambientais. Noções Básicas de Reprodução e Sexualidade Parasitoses Humanas.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1. Gerais:

Reconhecer que os seres vivos em um ecossistema mantêm entre si múltiplas relações de convivência e que a estabilidade desse ecossistema está relacionada à complexidade das interações estabelecidas entre os organismos que o constituem.

Compreender os aspectos relacionados a reprodução e sexualidade de forma que os estudantes conheçam o próprio corpo, adotando hábitos e atitudes saudáveis e responsáveis, garantindo a sua qualidade de vida.

Identificar os sintomas, formas de transmissão e possíveis medidas preventivas em relação às principais parasitoses que ocorrem no Brasil.

Desenvolver atividades de segurança do trabalho voltadas para a prevenção de acidentes e promoção da saúde.

1.2. Específicos:

- Conhecer técnicas modernas de segurança do trabalho, visando promover a proteção do trabalhador no local de trabalho;
- Desenvolver atividades voltadas para a prevenção de acidentes, incêndios e promoção da saúde;
- Compreender o funcionamento dos organismos vivos desde o nível molecular, celular e populacional, bem como a interação desses com o meio ambiente;
- Interpretar as relações alimentares como uma forma de garantir a transferência de matéria e energia no ecossistema, identificando a origem da energia em cada um de seus níveis de organização;
- Traçar o circuito de elementos químicos como o carbono, oxigênio e nitrogênio, evidenciando o deslocamento desses elementos entre o mundo inorgânico (solo, água, ar) e o mundo orgânico (tecidos, fluidos, estruturas animais e vegetais);
- Analisar como o ser humano interfere nos ciclos naturais da matéria, retirando materiais numa velocidade superior à que podem ser repostos naturalmente ou devolvendo-os em quantidades superiores àquelas suportadas pelos ecossistemas, até que a degradação deles se complete;
- Identificar problemas ambientais, suas causas e consequências, com ênfase nos ecossistemas brasileiros e
- Reconhecer o ser humano como agente e paciente de transformações intencionais por ele produzidas no seu ambiente.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

Não se aplica.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

X Semana Acadêmica

( ) Projetos como parte do currículo

( ) Programas como parte do currículo

( ) Prestação graciosa de serviços como parte do currículo

( ) Cursos e Oficinas como parte do currículo

(X) Eventos como parte do currículo

Resumo:

A Semana Acadêmica do Campus São João da Barra do Instituto Federal Fluminense é um evento organizado anualmente, desde 2016. Seus principais objetivos são divulgar as ações desenvolvidas no Campus e possibilitar a troca de conhecimentos entre público interno e externo.

Justificativa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que são apresentados os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes ao longo do ano letivo, sendo que muitos destes trabalhos se referem a problemas e temáticas que envolvem o município. Desta forma, este evento torna-se um espaço aberto para troca de experiências, permeando as interações entre ensino, pesquisa e extensão.

Objetivos:

-Divulgar as ações desenvolvidas no Instituto Federal Fluminense Campus São João da Barra (IFFSJB);
- Proporcionar à comunidade, interna e externa, conhecimentos científicos por meio de palestras, minicursos e oficinas;
- Desenvolver nos estudantes diversas habilidades essenciais para sua formação integral, tais como a comunicação, organização, criatividade e trabalho em equipe.
- Proporcionar momentos de troca entre a comunidade interna e externa ao IFF SJB.

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Envolvimento com a comunidade externa:

A Semana Acadêmica é um evento aberto a comunidade externa, em que participam inclusive professores e estudantes das escolas do município de São João da Barra. Este torna-se um momento privilegiado para que os estudantes do Campus São João da Barra possam apresentar para a comunidade as salas temáticas dos seus Projetos de Integração, Permanência e Êxito (PIPE) e os resultados de outros projetos de ensino, pesquisa, extensão, arte e cultura.

6) CONTEÚDO

CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

6) CONTEÚDO

1º Bimestre

1.1 História Ambiental

1.2 Conceitos básicos de Ecologia

1.3 Hábitat e Nicho Ecológico

1.4 Cadeias e Teias alimentares

1.5 Fluxo de Energia

1.6 Ciclos biogeoquímicos da água, carbono, oxigênio e nitrogênio

1.7 Relações ecológicas intraespecíficas e interespecíficas

1.8 Biomas Brasileiros

1.9 Impactos ambientais de ordem biótica e abiótica

2º Bimestre

2.1 Ambiente organizacional e riscos ambientais

2.2 Conceito de saúde

2.3 Proteção à Saúde do Trabalhador

2.4 Doenças Ocupacionais e doenças relacionadas ao Trabalho

2.5 Parasitoses humanas

2.6 Noções básicas de reprodução humana

2.7 Infecções Sexualmente Transmissíveis

3º Bimestre

3.1 Historia e origem da segurança no trabalho

3.2 Conceitos básicos de segurança do trabalho

3.3 Insalubridade e periculosidade

3.4 Acidentes de Trabalho

3.5 Estatística e custo dos acidentes

3.6 Avaliação e controle de risco

3.7 Espaços físicos (mapa de risco)

4º Bimestre

4.1 Normalização e legislação de Segurança do Trabalho

4.2 Equipamento de Proteção Individual (EPI) e Equipamento de Proteção Coletiva (EPC)

4.3 Ferramentas

4.4 Toxicologia Industrial

4.5 Segurança nas Indústrias

4.6 Proteção contra incêndio

4.7 Higiene e segurança do trabalho

A disciplina de Segurança do Trabalho, Saúde e Meio Ambiente é multidisciplinar em sua própria constituição, e pretende ser interdisciplinar em seu fazer cotidiano, integrando conhecimentos de diversas áreas dentro da própria disciplina. Serão ministradas algumas aulas teórico-práticas, contribuindo para uma visão mais abrangente e integrada dos problemas científicos e sociais postos pela realidade e analisados durante o ano letivo.

Atividade Integradora (1º bimestre-1º semestre):

Durante o 1º bimestre será desenvolvida uma atividade em grupo - o TERRÁRIO.

A construção e acompanhamento do desenvolvimento de um terrário possibilita a visualização de conceitos biológicos, geológicos, físicos e químicos relacionados aos ecossistemas e seu equilíbrio. No terrário será possível compreender o ciclo biogeoquímico da água, do oxigênio e do gás carbônico; o crescimento vegetal; a microbiota e composição químico-física do solo, p.ex.

Além disso, a construção e acompanhamento de um terrário pode desenvolver o senso de responsabilidade e cuidado com outros seres; a sensibilidade e a valorização de toda forma de vida, promovendo relações mais saudáveis com a natureza.

Atividade Integradora (3º bimestre - 2º semestre)

Elaborando Mapas de Risco: Integração entre os conhecimentos, dentro da própria disciplina, de Segurança do Trabalho, Geografia (mapas e escalas) e Desenho Técnico. A atividade avaliativa consistirá na elaboração de um mapa de risco dos diversos espaços do IFFCASJB, como Salas de Aula, Laboratórios, Refeitório, ADM, Servidor, etc.

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

7) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1. Aula expositiva e dialogada , com o auxílio de recursos audiovisuais - TV e/ou data-show, para exibição de slides e vídeos, em todas as aulas.

2. Atividades em grupos e individuais: pesquisa e apresentação de trabalhos, debates e exposições, questionários, enquetes etc.

3. Aulas teórico-práticas: nessas aulas, previstas para ocorrerem ao longo de todo o ano letivo, os professores se utilizarão de outros espaços do IFFSJB (como o Laboratório de Física/Biologia, o Laguinho do IFF, o "Bosque" do IFF, o Hall, o Laboratório de Informática etc), em meio à aula teórica na sala de aula. São pequenas intervenções práticas, que não configuram uma aula prática propriamente dita, mas sim ambientações ao ensino.

4. Ensino pela pesquisa: Terrário e Estudo Ambiental do Laguinho do IFF SJB.

5 Visitas técnicas: poderá ser organizada, no 2º semestre/2026, uma visita técnica a empresa do Porto do Açu (a ser oportunamente definida), para que os estudantes conheçam um ambiente organizacional real, destacando a segurança e saúde dos trabalhadores e trabalhadoras.

6 Simulação: será feita uma tratativa com pessoas ligadas ao Corpo de Bombeiros ou ao Serviço de atendimento de urgência do município, em que serão convidados a apresentar uma simulação de combate a incêndio e procedimentos envolvidos, tais como primeiros socorros, no 2º semestre/2026. Esta atividade depende da disponibilidade de terceiros, por isso está como prevista mas não garantida.

7 A avaliação terá três dimensões: diagnóstica, formativa e somativa, que serão realizadas de forma contínua, ao longo de cada bimestre, e sobrepostas, buscando aferir a aprendizagem ao dos estudantes de forma qualitativa e quantitativa. Serão utilizados os seguintes instrumentos avaliativos: provas escritas; trabalhos desenvolvidos em grupo (terrário, protocolo ambiental do laguinho do IFF); participação individual nas atividades desenvolvidas em sala e em casa, mapas de risco, dentre outras.

8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

1 Sala de aula com recursos audiovisuais instalados: TV ou data-show (TODAS AS AULAS)

2 Quadro branco e pincéis de diversas cores;

3 Arquivos digitais, disponibilizados pelo drive do gsuite, contendo o material pedagógico trabalhado em sala e material de apoio ao estudo em casa.

4 Cópias xerográficas para provas escritas, roteiros de estudos teórico-práticos, questionários, enquetes e outras atividades similares;

5 Espaços internos do IFF SJB para realização de atividades teórico-práticas:

- 5.1 Laboratório de Informática (Micródromo);
- 5.2 Laboratório de Física e Biologia;
- 5.3 Sala de Desenho;
- 5.4 Hall de entrada/Auditório.

6 Espaços externos do IFF SJB para realização de atividades teórico-práticas:

- 6.1 Horta do IFF SJB;
- 6.2 "Bosque" do IFF SJB;
- 6.3 "Laguinho" do IFF SJB;
- 6.4 Quadra do IFF SJB

9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
Empresa no Porto do Açu (a definir)	3º bimestre	ônibus ou microônibus

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
1º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de março de 2026 Término: 29 de maio de 2026	1.1 História Ambiental e a crise planetária 1.2 Conceitos básicos de Ecologia 1.3 Hábitat e Nicho Ecológico 1.4 Cadeias e Teias alimentares 1.5 Fluxo de Energia 1.6 Ciclos biogeoquímicos da água, carbono, oxigênio e nitrogênio 1.7 Relações ecológicas intraespecíficas e interespecíficas 1.8 Biomas Brasileiros 1.9 Impactos ambientais de ordem biótica e abiótica
30 de março de 2026 a 29 de maio de 2026	Avaliação 1 (A1) A avaliação de STSMA é contínua e, no 1º bimestre, a avaliação será dividida em três momentos: - Participação (individual): a nota de participação será uma soma da frequência (aferida duas vezes na semana, na 1ª e na 2ª aula) e das atividades de participação ministradas em diversos espaços do campus (sala de aula, laboratório de biologia/física, laboratório de informática, laguinho do IFF etc). - Terrário (em grupo): atividade interdisciplinar e avaliação integradora. - Prova escrita (individual): prova com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados ao longo do 1º bimestre.
2º Bimestre - (20h/a) Início: 30 de maio de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	2.1 Ambiente organizacional e riscos ambientais 2.2 Conceito de Saúde 2.3 Proteção à Saúde do Trabalhador 2.4 Doenças Ocupacionais e doenças relacionadas ao Trabalho 2.5 Parasitoses humanas 2.6 Noções básicas de reprodução humana 2.7 Infecções Sexualmente Transmissíveis.
01 de junho de 2026 a 21 de agosto de 2026	Avaliação 2 (A2) A avaliação de STSMA é contínua e, no 2º bimestre, a avaliação será dividida em três momentos: - Participação (individual): a nota de participação será uma soma da frequência (aferida duas vezes na semana, na 1ª e na 2ª aula) e das atividades de participação ministradas em diversos espaços do campus (sala de aula, laboratório de biologia/física, laboratório de informática, laguinho do IFF etc). - Prova escrita (individual): durante a semana de avaliações, será aplicada uma prova com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados ao longo do 2º bimestre.
Início: 24 de agosto de 2026 Término: 28 de agosto de 2026	RS1 A recuperação do 1º semestre (RS1) consistirá em uma prova escrita com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados ao longo do primeiro semestre.
3º Bimestre - (20h/a) Início: 31 de Agosto de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	3.1 Historia e origem da segurança no trabalho 3.2 Conceitos básicos de segurança do trabalho 3.3 Insalubridade e periculosidade 3.4 Acidentes de Trabalho 3.5 Estatística e custo dos acidentes 3.6 Avaliação e controle de risco 3.7 Espaços físicos (mapa de risco)

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
nício:13 de outubro de 2026 Término: 23 de outubro de 2026	Avaliação 3 (A3) No 3º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividade individual realizadas no fim do bimestre; -atividade integradora; - atividades em grupo.
4º Bimestre - -(20h/a) Início: 24 de outubro de 2026 Término: 19 de fevereiro de 2027	4.1 Normalização e legislação de Segurança do Trabalho 4.2 Equipamento de Proteção Individual (EPI) e Equipamento de Proteção Coletiva (EPC) 4.3 Ferramentas 4.4 Toxicologia Industrial. 4.5 Segurança nas Indústrias. 4.6 Proteção contra incêndio 4.7 Higiene e segurança do trabalho
nício:25 de janeiro de 2027 Término:05 de fevereiro de 2027	Avaliação 4 (A4) No 4º bimestre, a avaliação será dividida da seguinte forma: -atividades em grupo realizadas em aula ao longo do bimestre; -PIPE -Avaliação individual na semana de provas .
Início: 15 de fevereiro de 2027 Término: 19 de fevereiro de 2027	RS2 A recuperação do 2º semestre (RS2) consistirá em uma prova escrita com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados ao longo do segundo semestre.
22 a 24 de fevereiro de 2027	VS A verificação Suplementar (VS) consistirá em uma prova escrita com questões objetivas e dissertativas referentes aos conteúdos abordados durante todo o ano letivo.

11) BIBLIOGRAFIA

11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
1. AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia dos Células. Volume 1. 1ª ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2010. 2. AMABIS, José Mariano e MARTHO, Gilberto Rodrigues. Biologia das Populações. Volume 3. 1ª ed. São Paulo: Ed. Moderna, 2010. 3. ZOCCHIO, Álvaro. Política de Segurança e Saúde no Trabalho. Editora LTR, 2000. 4. LOSSO, Marcelo Ribeiro e LOSSO, Marlus Eduardo Faria. Segurança, Meio Ambiente e Saúde. Rede E-TEC Brasil, 2011.	1. LOPES, Sônia e ROSSO, Sérgio. Bio. Volumes 1, 2 e 3. 1ª. ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2016. 2. LINHARES, Sérgio e GEWADSNAJDER, Fernando. Biologia Hoje. Volumes 1 e 3. 1ª ed. São Paulo: Ed. Ática, 2011. 3. SILVA JÚNIOR, Cesar da; SASSON, Sezar e CALDINI JÚNIOR, Nelson. 4. Biologia. Volumes 1 e 3. 10ª ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2011. 5. SANTOS, Fernando Santiago dos; AGUILAR, João Batista Vicentin e OLIVEIRA, Maria Martha Argel. Biologia. Volumes 1 e 3. 1ª ed. São Paulo: Edições SM Ltda. 2010. 6. TOWNSEND, Colin R., BEGON Michael, and HARPER John L. Fundamentos em ecologia. Artmed Editora, 2009.

Daniela Pereira Versieux e Vittor Gomes Rodrigues
Professores
Componente Curricular Segurança do Trabalho, Saúde e Meio Ambiente

Juliana Garcia Santos da Silva
Coordenadora
Curso Técnico em Transporte Aquaviário Integrado ao Ensino Médio

COORDENAÇÃO DE CURSO TRANSPORTE AQUAVIÁRIO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Daniela Pereira Versieux**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/04/2026 10:26:03.
- **Vitor Gomes Rodrigues**, **PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO** , em 27/04/2026 12:21:30.
- **Juliana Garcia Santos da Silva**, **COORDENADOR(A) - SUBST - CCATACSJB**, **COORDENAÇÃO DE CURSOS NA ÁREA DE TRANSPORTE AQUAVIÁRIO**, em 27/04/2026 13:56:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/04/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 738381
Código de Autenticação: a46cf5e1fb