

---

**Diretoria do Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na  
Educação**  
**Coordenação de Educação a Distância do Centro de Referência em Tecnologia,  
Informação e Comunicação na Educação**

**Planejamento para a Educação a Distância no IFFluminense**

O Planejamento para a Educação a Distância no IFFluminense contempla as ações e atividades elencadas abaixo:

- Fortalecer e ampliar as ações institucionais relacionadas com a educação a distância;
- Ampliar a utilização de metodologias ativas de ensino, que promovam práticas pedagógicas inovadoras, apoiando e promovendo a execução destas ações pelos docentes do IFFluminense;
- Ampliar a utilização de tecnologias educacionais, promovendo o uso das mesmas pelos docentes do IFFluminense;
- Fortalecer e ampliar a capacitação dos servidores do IFFluminense para atuarem em atividades na modalidade a distância;
- Fortalecer e ampliar a oferta de cursos na modalidade a distância em todos os níveis de ensino.
- Fortalecer e ampliar a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância em cursos presenciais;
- Fortalecer e ampliar a oferta de cursos de Pós-graduação Lato Sensu e Stricto Sensu relacionados com educação a distância, ensino e tecnologias, formação de professores, metodologias de ensino, estratégias de aprendizagem, utilização de tecnologias digitais na educação.
- Aprimorar as ações e as políticas institucionais para a educação a distância, as diretrizes e normativas para a educação a distância no IFFluminense;
- Articular, acompanhar e fortalecer a institucionalização da educação a distância no IFFluminense, com fortalecimento de ações sem fomentos externos;
- Apoiar a realização de pesquisas acadêmicas e inovações relacionadas com a educação a distância;

- Ampliar a articulação com programas de fomento, convênios, parcerias, para oferta de cursos na modalidade a distância.
- Ampliar as políticas de divulgação e aperfeiçoamento dos cursos na modalidade a distância.
- Aprimorar as metodologias e tecnologias empregadas na educação a distância.
- Ampliar o suporte tecnológico para manutenção do ambiente virtual de aprendizagem institucional.
- Aprimorar a avaliação da educação a distância no processo de Avaliação Institucional.
- Estimular a realização de pesquisas acadêmicas e inovações relacionadas com a educação a distância.
- Desenvolver estudos e propostas que contemplem o acesso, permanência e êxito dos estudantes na modalidade a distância.

O plano de gestão para a EaD é conduzido pela Coordenação de Educação a Distância do Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação, em conjunto com os campi do IFFluminense. O plano de gestão para a EaD envolve:

- a) Fortalecer e expandir as ações relacionadas com a educação a distância.
- b) Fortalecer as políticas institucionais para educação a distância.
- c) Fortalecer e ampliar a oferta de cursos técnicos, de graduação e pós-graduação na modalidade a distância.
- d) Fortalecer e ampliar a oferta de componentes curriculares na modalidade a distância em cursos presenciais.
- e) Ampliar a articulação com programas de fomento, convênios, parcerias, para oferta de cursos na modalidade a distância.
- f) Ampliar as políticas de divulgação e aperfeiçoamento dos cursos na modalidade a distância.
- g) Ampliar a promoção de cursos de capacitação para a atuação de servidores na EaD.
- h) Aprimorar as metodologias e tecnologias empregadas na educação a distância.
- i) Ampliar o suporte tecnológico para manutenção do ambiente virtual de aprendizagem institucional.
- j) Aprimorar a avaliação da educação a distância no processo de Avaliação Institucional.

k) Estimular a realização de pesquisas acadêmicas e inovações relacionadas com a educação a distância.

l) Desenvolver estudos e propostas que contemplem o acesso, permanência e êxito dos estudantes na modalidade a distância.

O plano de gestão para a EaD inclui a continuidade da oferta de cursos na modalidade a distância por meio de programas de fomento, convênios e parcerias. O plano de gestão para a EaD também contempla a institucionalização da modalidade a distância, por meio da oferta de cursos sem necessidade de programas de fomento, convênios e parcerias.

Com relação ao planejamento institucional para oferta de cursos e vagas pelo Programa UAB, em 2024 o IFFluminense ofertará 150 vagas no curso de Pós-graduação lato sensu em Gestão da Educação de Jovens e Adultos articulada com a Educação Profissional e Tecnológica. A articulação para a oferta do referido curso foi realizada por meio do Edital nº 09/2022 (CAPES - Programa Universidade Aberta do Brasil), tendo sido ofertadas 150 vagas em 2023. Para ampliação da oferta de cursos pelo Programa UAB, o Instituto Federal Fluminense pleiteou os cursos descritos abaixo por meio do Edital nº 25/2023 (CAPES - Programa Universidade Aberta do Brasil):

1) Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico.

a) Previsão de início do curso: 2026/2

b) Quantitativo de vagas: 120

c) Nomes dos Polos: Natividade, Rio das Ostras, São Francisco do Itabapoana, Rio Bonito

2) Segunda Licenciatura em Letras: Língua Portuguesa e Literatura

a) Previsão de início do curso: 2026/2

b) Quantitativo de vagas: 120

c) Nomes dos Polos: Natividade, Rio das Ostras, Niterói, Rio Bonito

3) Pós-graduação lato sensu em Energias e Sustentabilidade

a) Previsão de início do curso: 2024/2

b) Quantitativo de vagas: 150

c) Nomes dos Polos: Natividade, Macaé, Itaocara, São Francisco do Itabapoana, Rio Bonito

4) Pós-graduação lato sensu em Educação a Distância

a) Previsão de início do curso: 2025/1

b) Quantitativo de vagas: 150

c) Nomes dos Polos: Natividade, Macaé, Itaocara, São Francisco do Itabapoana, Rio Bonito

5) Pós-graduação lato sensu em Docência para a EPT

a) Previsão de início do curso: 2024/2

b) Quantitativo de vagas: 150

c) Nomes dos Polos: Natividade, Macaé, Itaocara, São Francisco do Itabapoana, Rio Bonito

6) Pós-graduação lato sensu em Gestão para a EPT

a) Previsão de início do curso: 2025/1

b) Quantitativo de vagas: 150

c) Nomes dos Polos: Natividade, Macaé, Itaocara, São Francisco do Itabapoana, Rio Bonito

Com relação ao planejamento institucional para oferta de cursos e vagas, o Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) do IFFluminense (Capítulo 7 - PDI 2023.2-2028.1), é um instrumento de gestão que estrutura a oferta da instituição e apresenta a evolução anual dos seus indicadores, visando alcançar as metas estabelecidas. A tabela abaixo (Tabela 7.11 - Capítulo 7 - PDI 2023.2-2028.1) apresenta a projeção da distribuição da capacidade de matrículas-equivalentes (CMateq) por modalidade de ensino (presencial ou a distância) para o ano de 2027. Essa distribuição é estratificada por tipos de curso e tipos de oferta.

Tabela 7.11. Distribuição da oferta quanto à modalidade de ensino projetada para 2027, medida pelas Matrículas-Equivalentes

TIPO DE CURSO	TIPO DE OFERTA		CMATEQ 2027	% EAD
Bacharelado	Não se aplica	Educação a Distância	150	2,30%
		Educação Presencial	6269,16	
Doutorado (acadêmico/profissional)	Não se aplica	Educação Presencial	60	0%
Especialização (lato sensu/profissional tecnológica)	Não se aplica	Educação a Distância	370	25,30%
		Educação Presencial	1095	
Especialização profissional técnica	Não se aplica	Educação Presencial	315	0%
Licenciatura	Não se aplica	Educação a Distância	601,85	13,70%
		Educação Presencial	3777,271	
Mestrado (acadêmico/profissional)	Não se aplica	Educação Presencial	376	0%
Qualificação Profissional	EJA-concomitante	Educação a Distância	20,9	4,30%
		Educação Presencial	468,0225	
	Não se aplica	Educação a Distância	457,3525	28,60%
		Educação Presencial	1144,3465	
Técnico	Concomitante	Educação Presencial	3191,54	0%
	EJA-concomitante	Educação Presencial	1133,88	0%
	EJA-integrado	Educação Presencial	1030,9	0%
	Integrado	Educação a Distância	93,75	1,45%
		Educação Presencial	6371,475	
	Subsequente	Educação a Distância	243,16	12,20%
Educação Presencial		1745,02		
Tecnologia	Não se aplica	Educação Presencial	661,57	0%