

# Avaliação de cursos 2022

## Campus Bom Jesus do Itabapoana

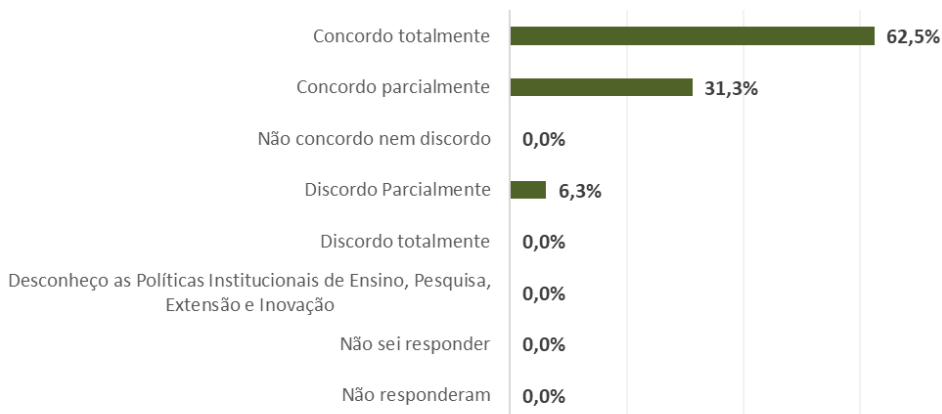
### Curso: Bacharelado Engenharia de Computação

Total de respondentes: 30 (16 estudantes, 14 docentes, 0 técnicos)

#### Políticas Institucionais de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

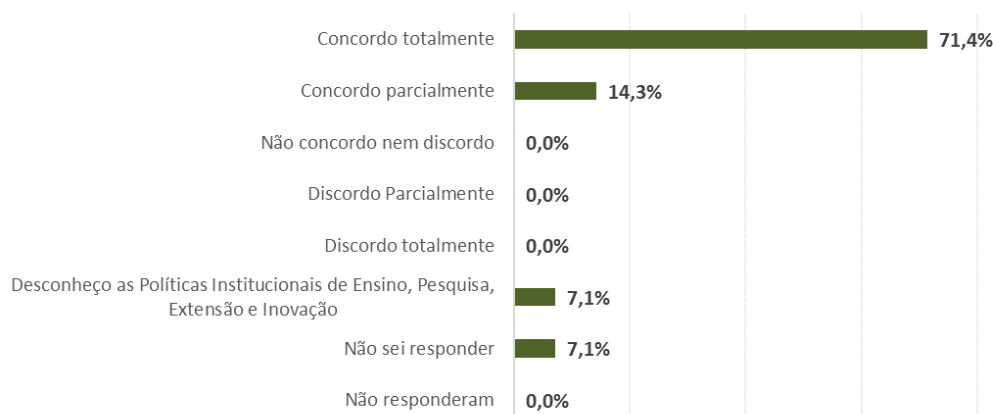
<b>Código</b>	201
<b>Indicador</b>	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas à sua formação profissional
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Escolha única

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas à sua formação profissional



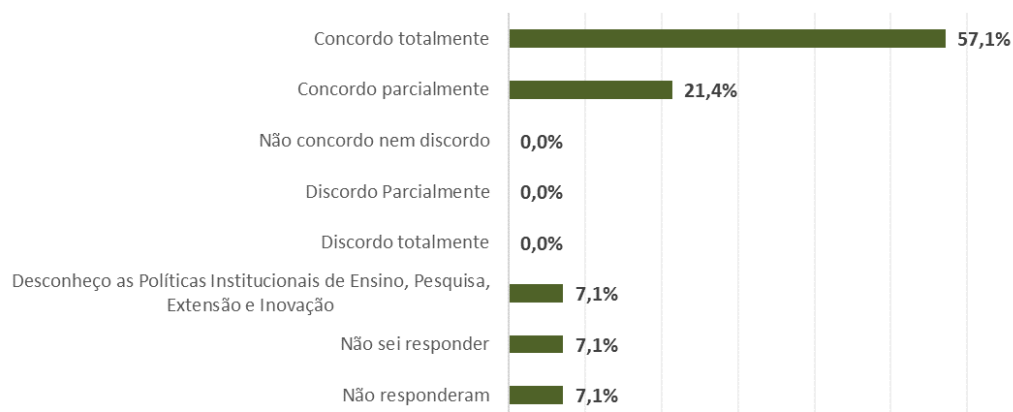
<b>Código</b>	202
<b>Indicador</b>	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão implantadas
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Escolha única

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão implantadas



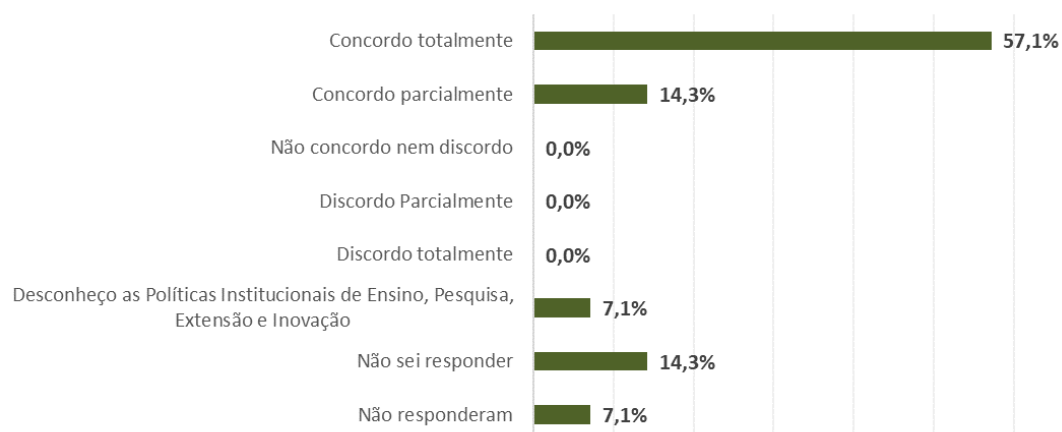
<b>Código</b>	203
<b>Indicador</b>	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Escolha única

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso



<b>Código</b>	204
<b>Indicador</b>	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso adotam práticas comprovadamente exitosas e inovadoras para sua revisão
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Escolha única

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso adotam práticas comprovadamente exitosas e inovadoras para sua revisão



## Organização Didático-Pedagógica

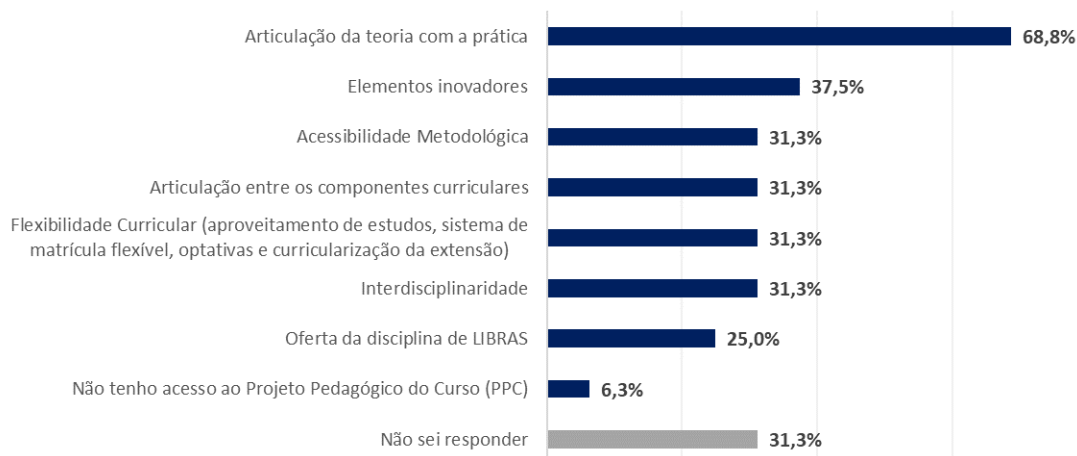
<b>Código</b>	301
<b>Indicador</b>	Ao longo do seu curso, com quais tópicos do PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO você teve contato? (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Ao longo do seu curso, com quais tópicos do PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO você teve contato?  
(pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	302
<b>Indicador</b>	A ESTRUTURA CURRICULAR proporciona (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

A ESTRUTURA CURRICULAR proporciona (pode marcar mais de uma opção)



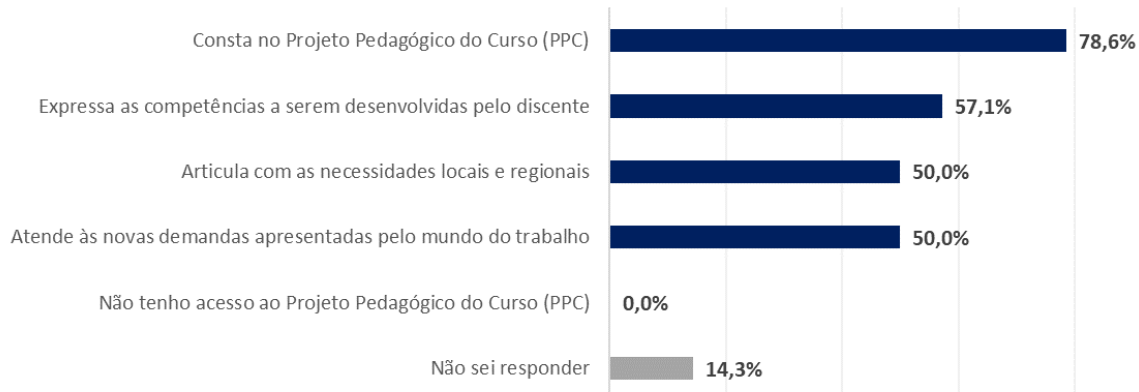
<b>Código</b>	303
<b>Indicador</b>	Acerca dos OBJETIVOS DO CURSO, considera-se (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Acerca dos OBJETIVOS DO CURSO, considera-se (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	304
<b>Indicador</b>	Acerca do PERFIL DO EGRESSO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Acerca do PERFIL DO EGRESSO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	305
<b>Indicador</b>	A ESTRUTURA CURRICULAR considera ou evidencia (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

A ESTRUTURA CURRICULAR considera ou evidencia (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	306
<b>Indicador</b>	Os CONTEÚDOS CURRICULARES consideram (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Os CONTEÚDOS CURRICULARES consideram (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	307
<b>Indicador</b>	O CURSO se diferencia dentro da área profissional pelos seus conteúdos curriculares
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

O CURSO se diferencia dentro da área profissional pelos seus conteúdos curriculares



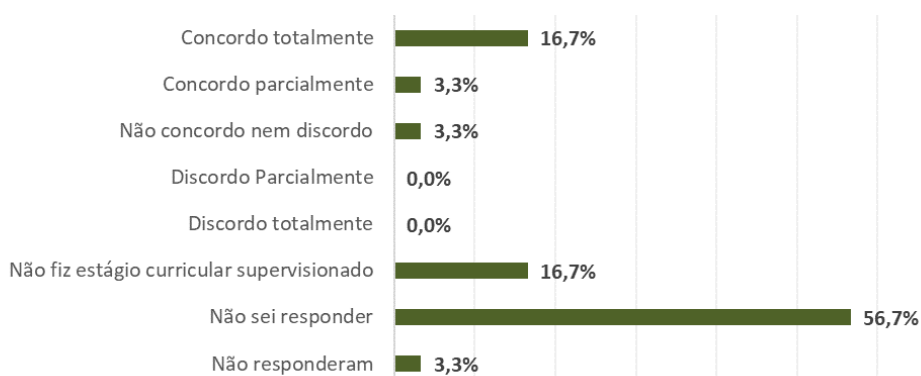
<b>Código</b>	308
<b>Indicador</b>	O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO contempla (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO contempla (pode marcar mais de uma opção)



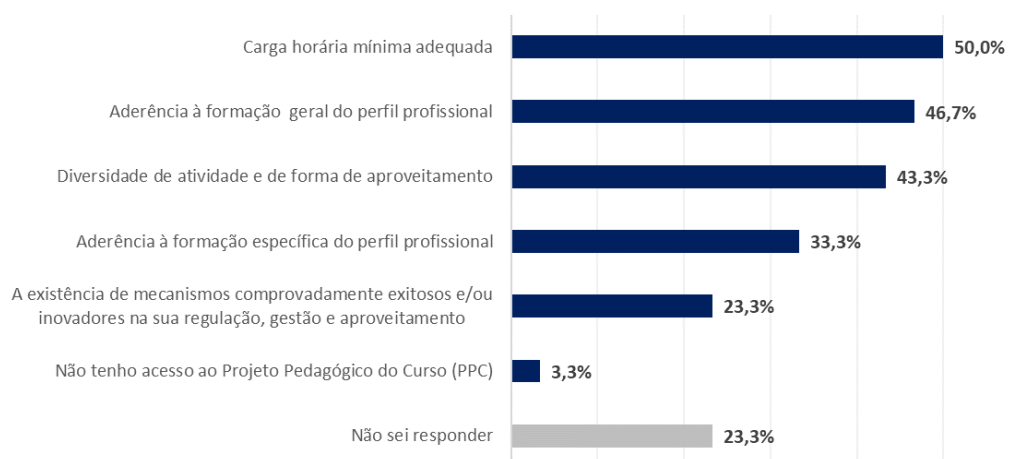
<b>Código</b>	309
<b>Indicador</b>	O estágio curricular supervisionado considera as <b>COMPETÊNCIAS PREVISTAS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b>
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

O estágio curricular supervisionado considera as **COMPETÊNCIAS PREVISTAS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL**



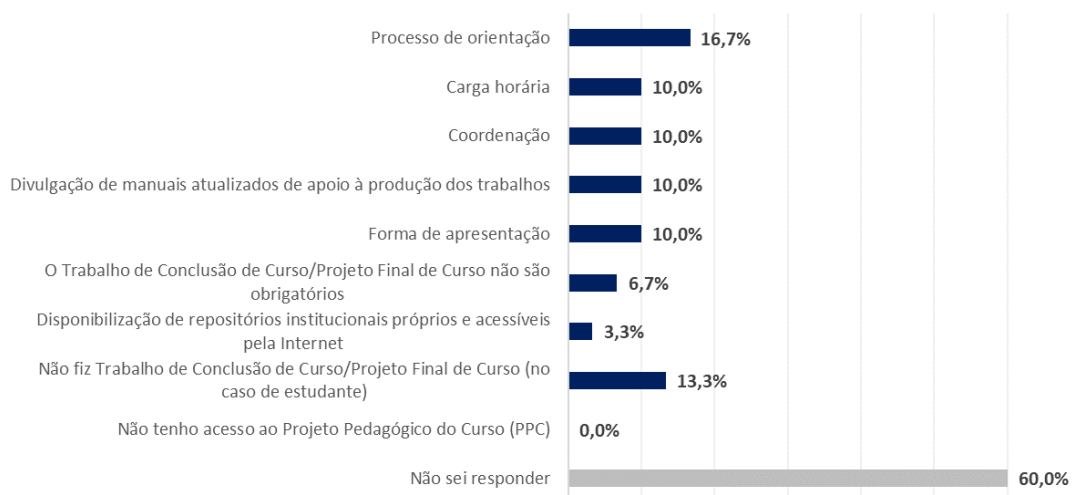
<b>Código</b>	310
<b>Indicador</b>	As <b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b> consideram (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

As **ATIVIDADES COMPLEMENTARES** consideram (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	311
<b>Indicador</b>	O TRABALHO DE CONCLUSÃO/PROJETO FINAL DE CURSO considera os seguintes fatores (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

O TRABALHO DE CONCLUSÃO/PROJETO FINAL DE CURSO considera os seguintes fatores (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	312
<b>Indicador</b>	Acerca da CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Acerca da CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)





<b>Código</b>	313
<b>Indicador</b>	A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO no curso tem sido desenvolvida na forma de (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO no curso tem sido desenvolvida na forma de (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	314
<b>Indicador</b>	O APOIO AO DISCENTE contempla (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

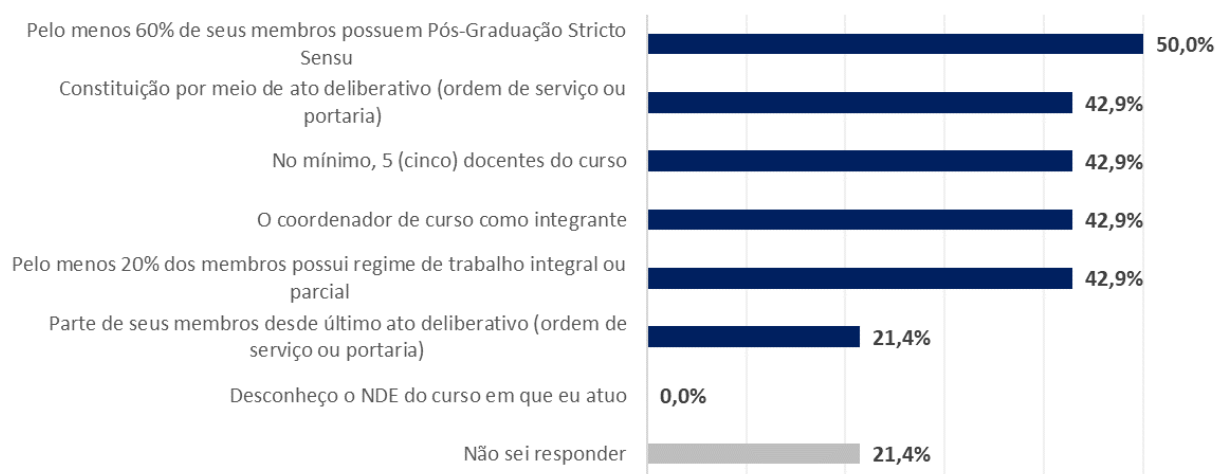
O APOIO AO DISCENTE contempla (pode marcar mais de uma opção)



## Gestão do Curso

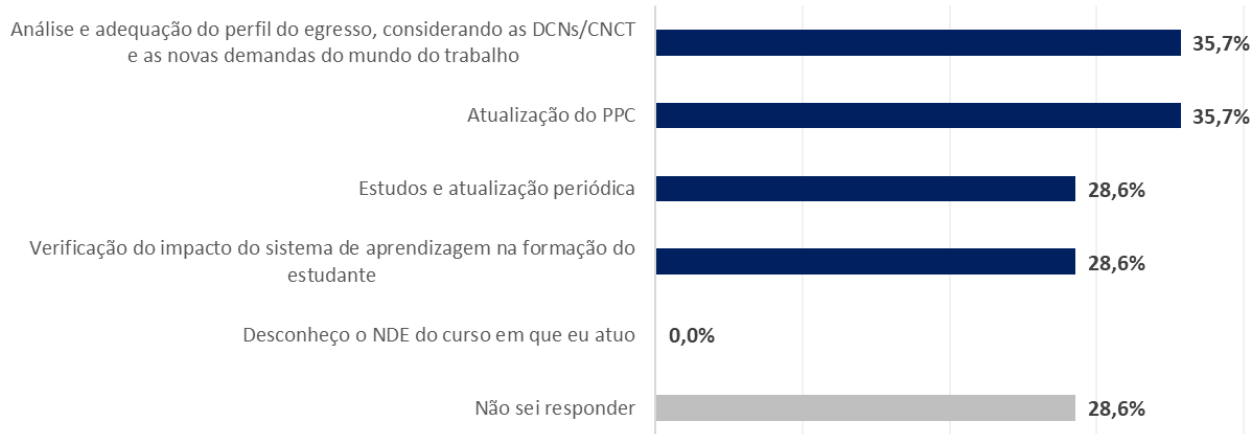
<b>Código</b>	401
<b>Indicador</b>	A COMPOSIÇÃO DO NDE possui (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

### A COMPOSIÇÃO DO NDE possui (pode marcar mais de uma opção)



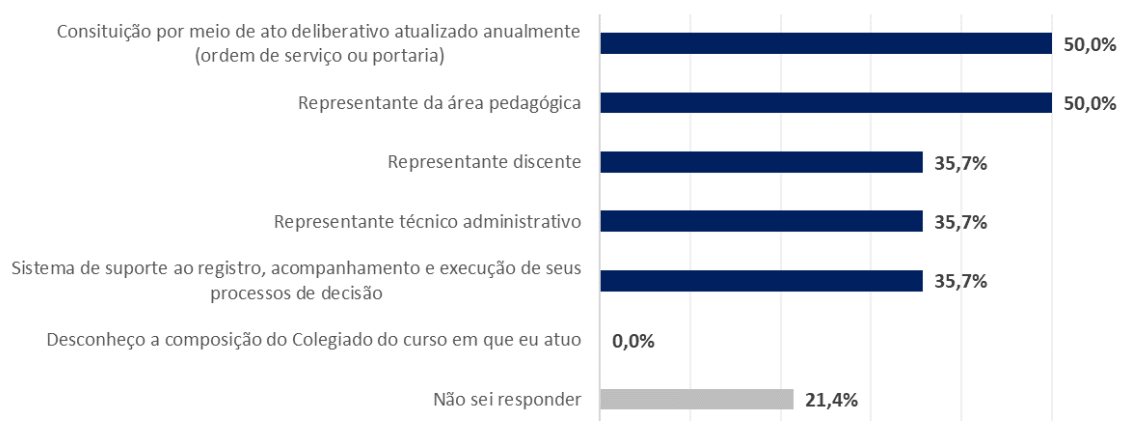
<b>Código</b>	402
<b>Indicador</b>	A ATUAÇÃO DO NDE tem realizado periodicamente (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

### A ATUAÇÃO DO NDE tem realizado periodicamente (pode marcar mais de uma opção)



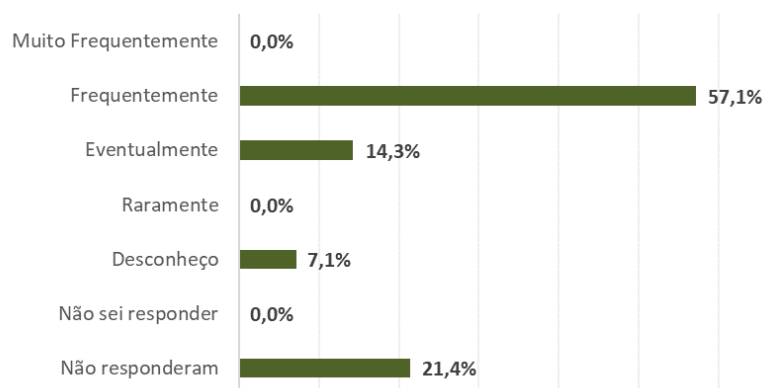
<b>Código</b>	403
<b>Indicador</b>	O COLEGIADO DE CURSO possui (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

O COLEGIADO DE CURSO possui (pode marcar mais de uma opção)



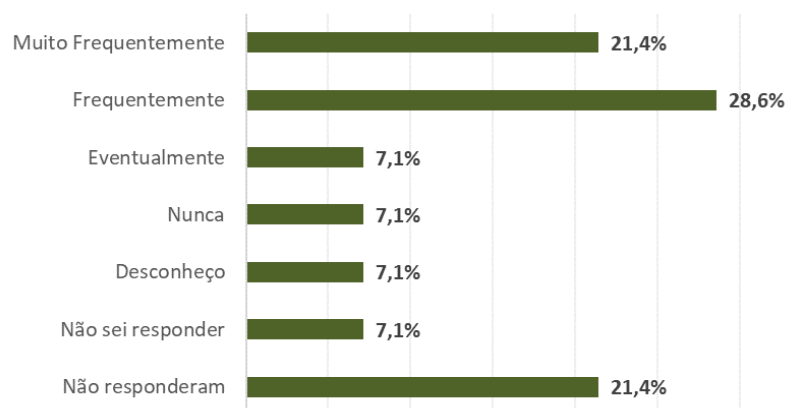
<b>Código</b>	404
<b>Indicador</b>	O COLEGIADO DE CURSO se REÚNE com periodicidade determinada
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

O COLEGIADO DE CURSO se REÚNE com periodicidade determinada



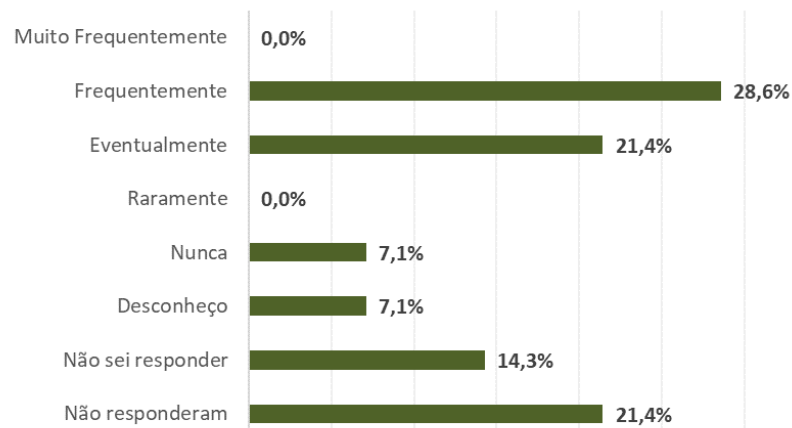
<b>Código</b>	405
<b>Indicador</b>	As REUNIÕES do COLEGIADO DE CURSO são devidamente registradas
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

As REUNIÕES do COLEGIADO DE CURSO são devidamente registradas



<b>Código</b>	406
<b>Indicador</b>	O colegiado realiza a AVALIAÇÃO PERIÓDICA sobre seu desempenho, para a implementação ou ajustes de práticas de gestão
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

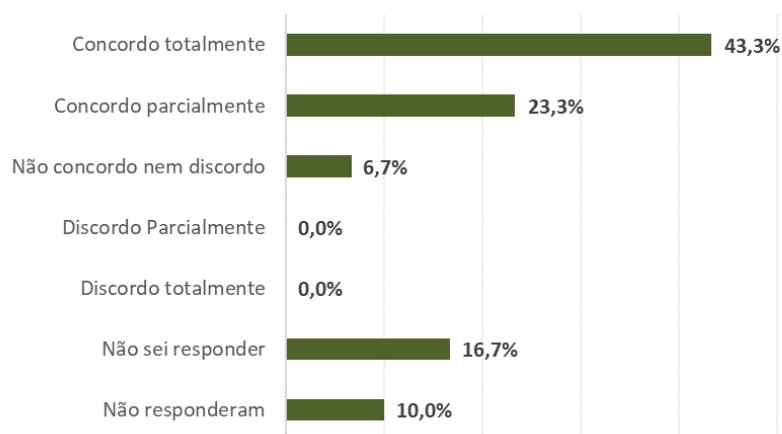
O colegiado realiza a AVALIAÇÃO PERIÓDICA sobre seu desempenho, para a implementação ou ajustes de práticas de gestão



## Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação

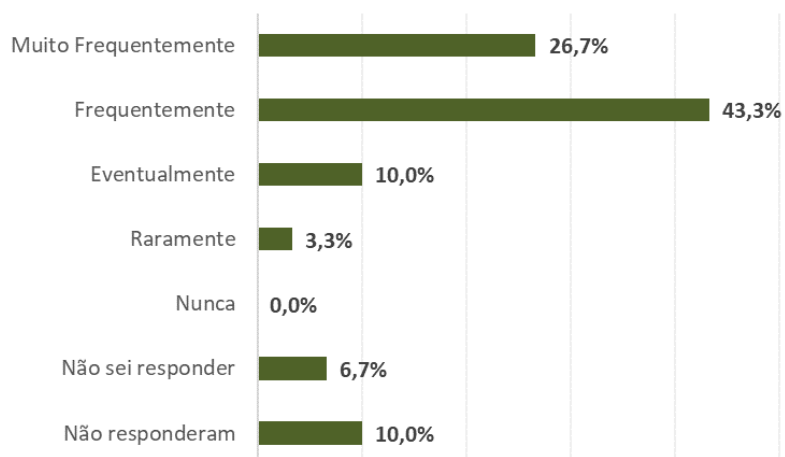
<b>Código</b>	501
<b>Indicador</b>	A ACESSIBILIDADE DIGITAL E COMUNICACIONAL são garantidas por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

A ACESSIBILIDADE DIGITAL E COMUNICACIONAL são garantidas por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem



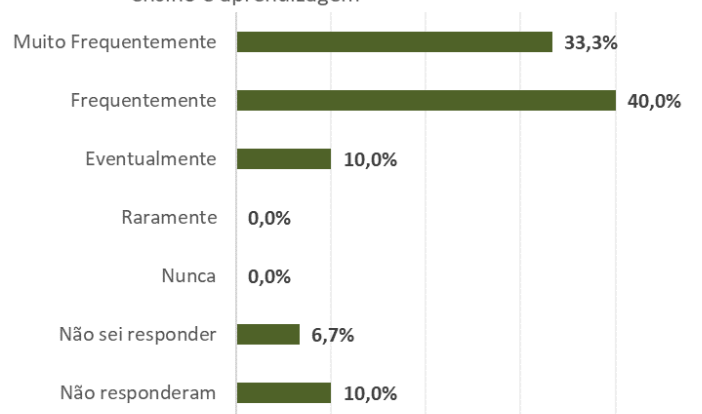
<b>Código</b>	502
<b>Indicador</b>	A interatividade entre professores e estudantes é promovida por TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

A interatividade entre professores e estudantes é promovida por TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM



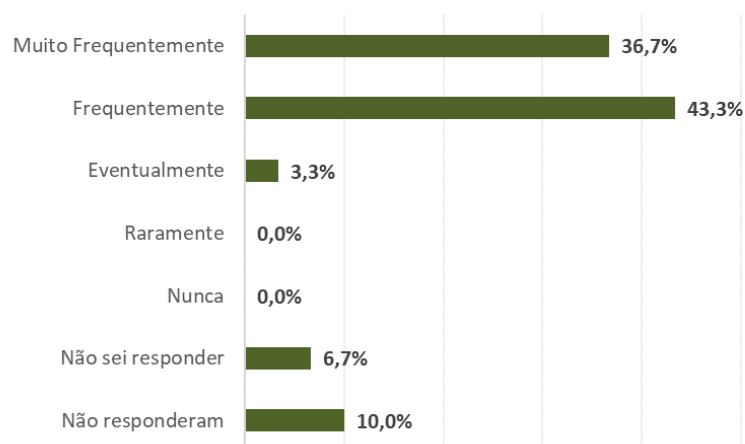
<b>Código</b>	503
<b>Indicador</b>	O acesso, em qualquer hora e lugar, aos MATERIAIS e/ou RECURSOS DIDÁTICOS é assegurado por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

O acesso, em qualquer hora e lugar, aos MATERIAIS e/ou RECURSOS DIDÁTICOS é assegurado por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem



<b>Código</b>	504
<b>Indicador</b>	As TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM possibilitam experiências de aprendizagem baseadas em seu uso
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

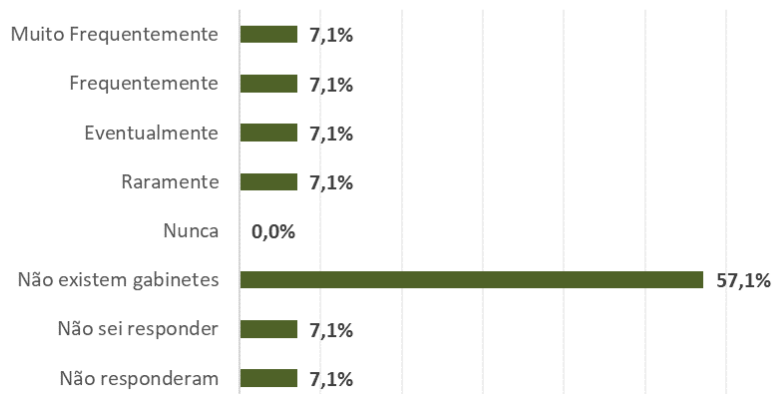
As TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM possibilitam experiências de aprendizagem baseadas em seu uso



## Infraestrutura

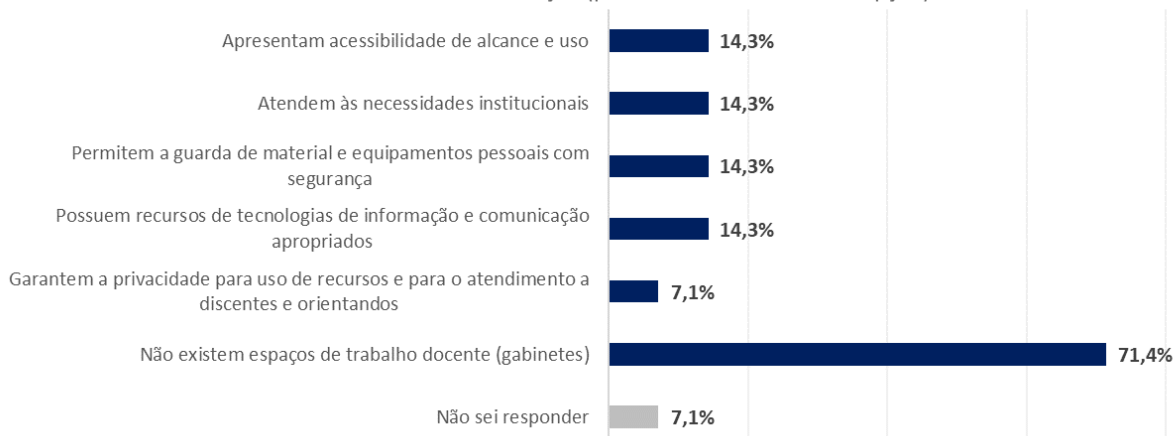
<b>Código</b>	601
<b>Indicador</b>	Os ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático pedagógico, atendimento ao estudante, orientação de trabalhos de conclusão de curso, projetos finais de curso e/ou pesquisa, iniciação tecnológica e extensão
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE(gabinetes) viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático pedagógico, atendimento ao estudante, orientação de trabalhos de conclusão de curso, projetos finais de curso e/ou pesquisa, iniciação tecnológica e extensão



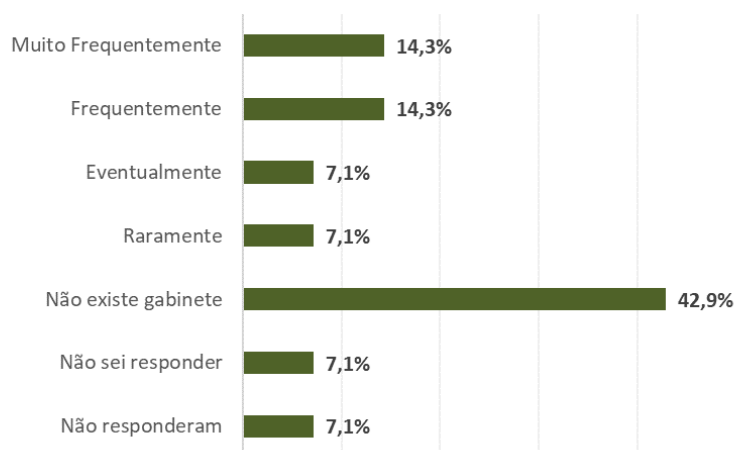
<b>Código</b>	602
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) relativo ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) relativo ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	603
<b>Indicador</b>	O ESPAÇO DE TRABALHO DO COORDENADOR viabiliza ações acadêmico-administrativas
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

O ESPAÇO DE TRABALHO DO COORDENADOR viabiliza ações acadêmico-administrativas



<b>Código</b>	604
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DO COORDENADOR de curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

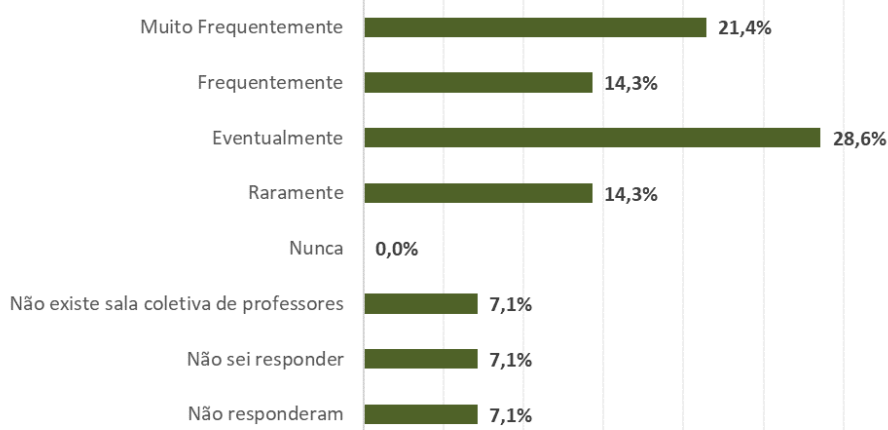


Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DO COORDENADOR de curso (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	605
<b>Indicador</b>	A SALA COLETIVA DE PROFESSORES viabiliza o trabalho docente, como planejamento pedagógico, elaboração e correção de atividades de avaliação do processo ensino-aprendizagem
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

A SALA COLETIVA DE PROFESSORES viabiliza o trabalho docente, como planejamento pedagógico, elaboração e correção de atividades de avaliação do processo ensino-aprendizagem



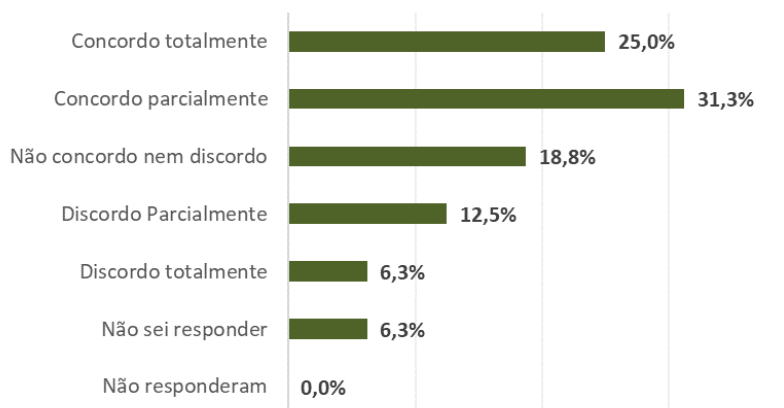
<b>Código</b>	606
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NA SALA COLETIVA PARA PROFESSORES (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NA SALA COLETIVA PARA PROFESSORES (pode marcar mais de uma opção)



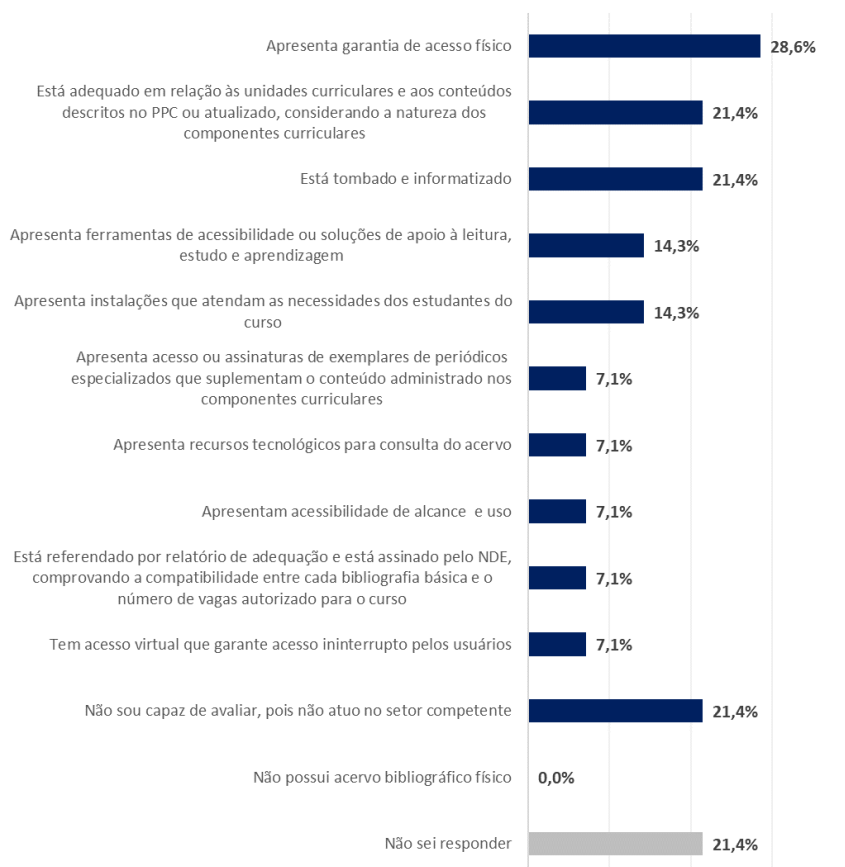
<b>Código</b>	607
<b>Indicador</b>	Os ESPAÇOS DE TRABALHO PARA PROFESSORES (gabinetes) garantem privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto para atendimento a alunos e orientandos
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os ESPAÇOS DE TRABALHO PARA PROFESSORES (gabinetes) garantem privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto para atendimento a alunos e orientandos



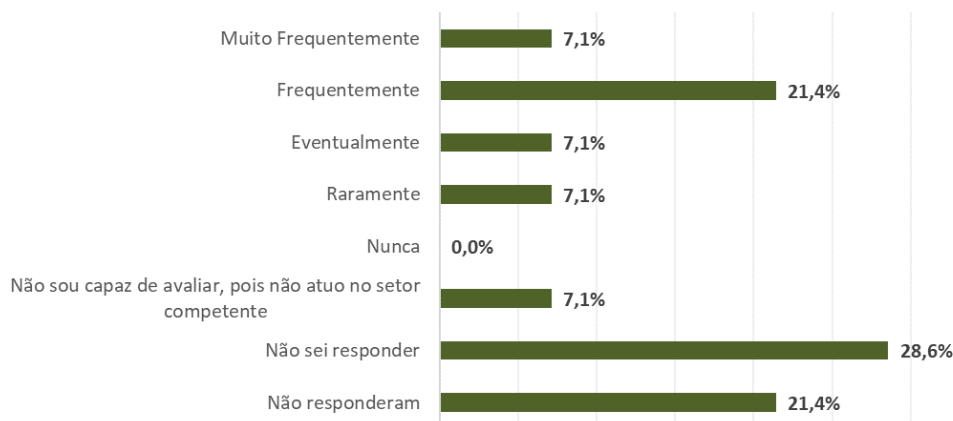
<b>Código</b>	608
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO ao curso de atuação  
(pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	609
<b>Indicador</b>	O ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

O ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço



<b>Código</b>	610
---------------	-----

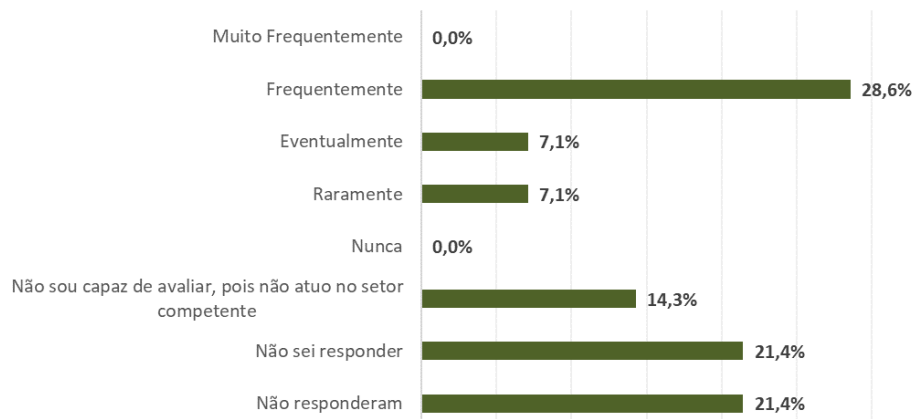
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR referente ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR referente ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



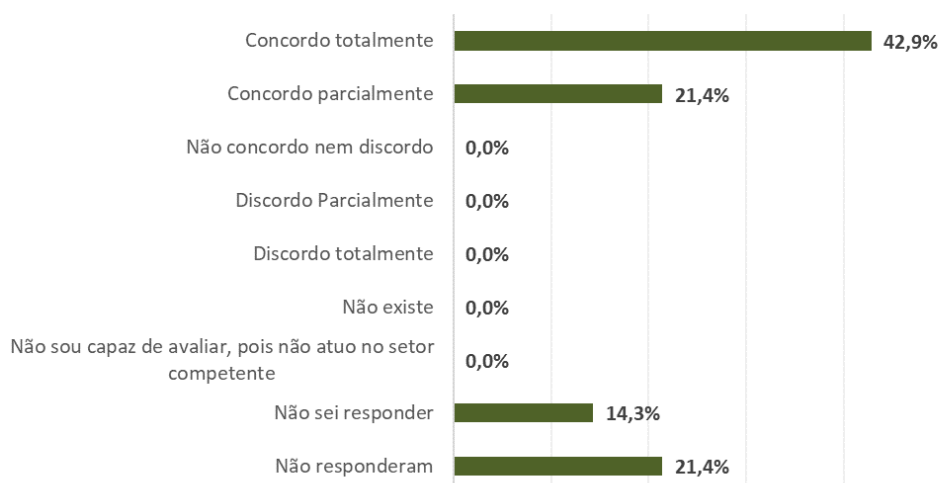
<b>Código</b>	611
<b>Indicador</b>	O ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

O ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço



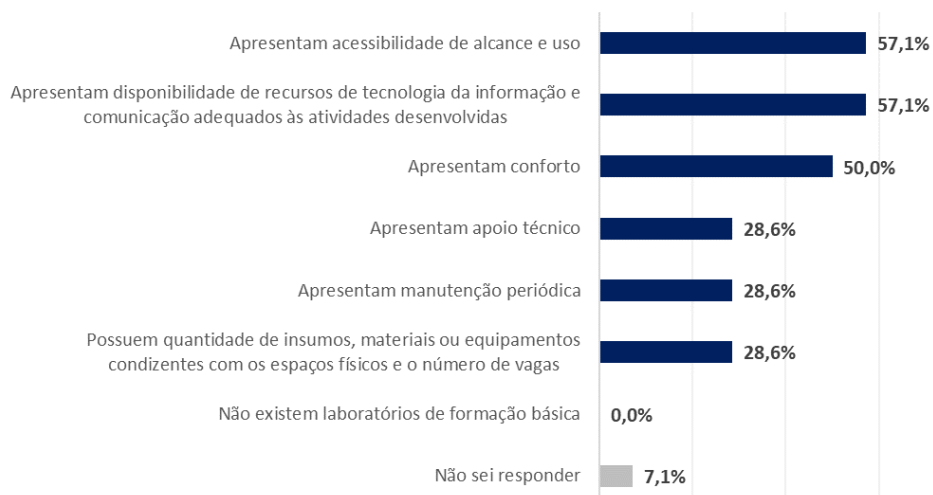
<b>Código</b>	612
<b>Indicador</b>	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança



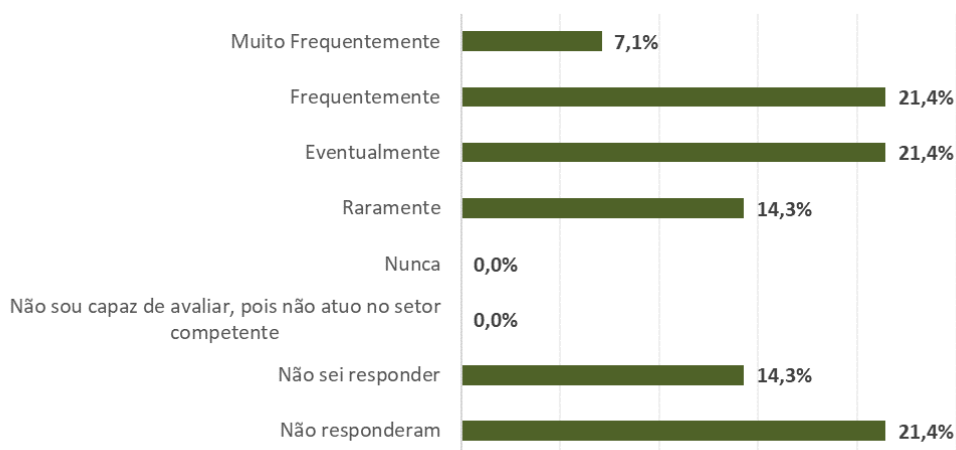
<b>Código</b>	613
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	614
<b>Indicador</b>	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE



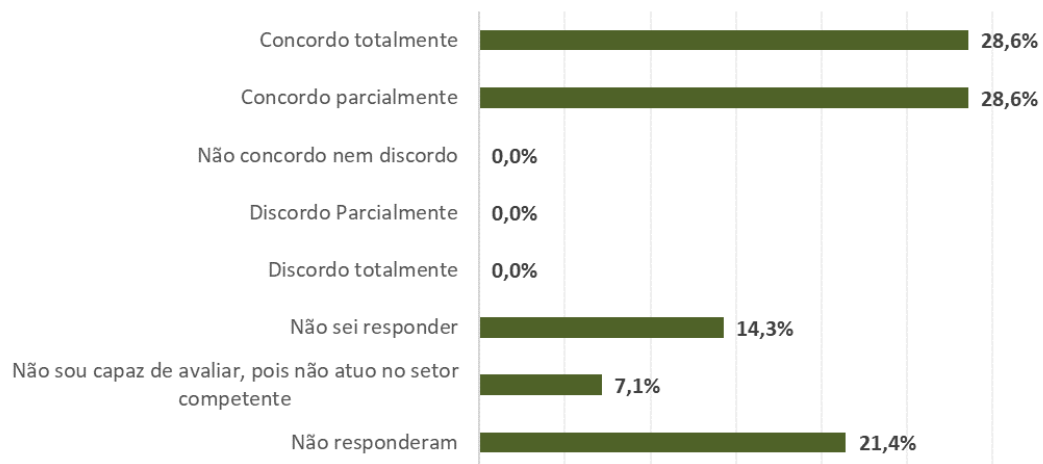
<b>Código</b>	615
<b>Indicador</b>	Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA



<b>Código</b>	616
<b>Indicador</b>	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECIFICAS atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECIFICAS atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança



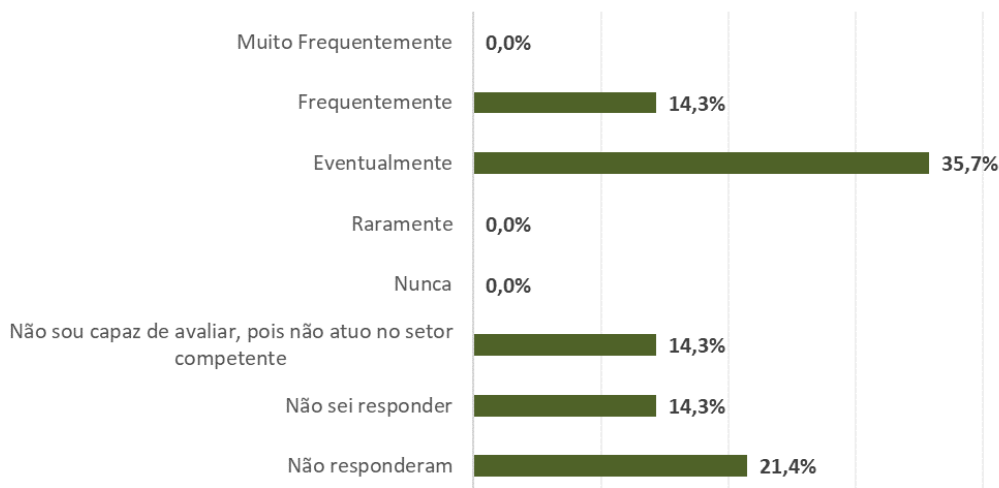
<b>Código</b>	617
<b>Indicador</b>	Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	618
<b>Indicador</b>	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

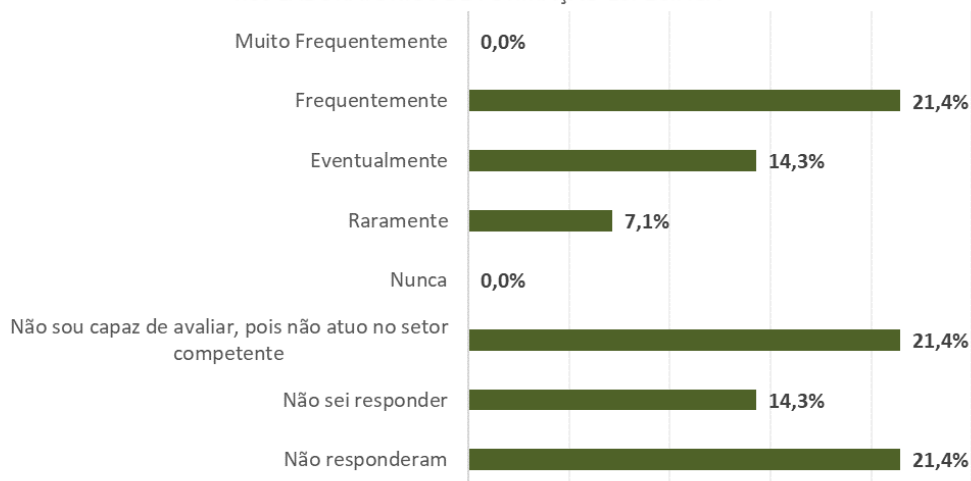
Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE



<b>Código</b>	619
<b>Indicador</b>	Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA
<b>Respondentes</b>	Servidores
<b>Tipo</b>	Única escolha

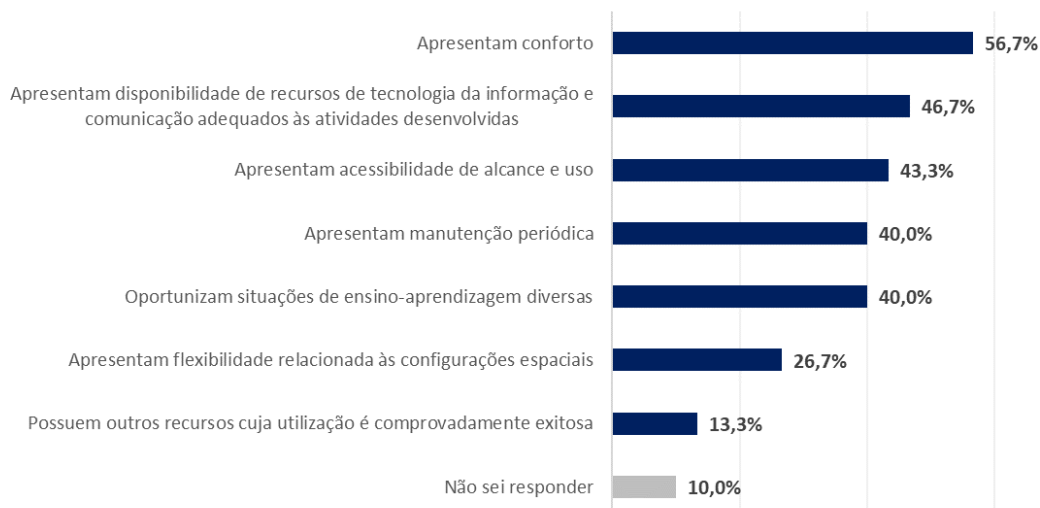


Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA



<b>Código</b>	620
<b>Indicador</b>	Indique as características presentes nas SALAS DE AULA relativas ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Servidores e estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

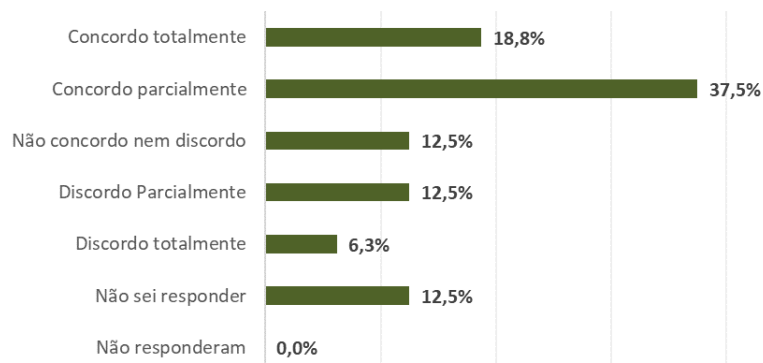
Indique as características presentes nas SALAS DE AULA relativas ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	621
<b>Indicador</b>	O ESPAÇO DO COORDENADOR permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto
<b>Respondentes</b>	Estudantes

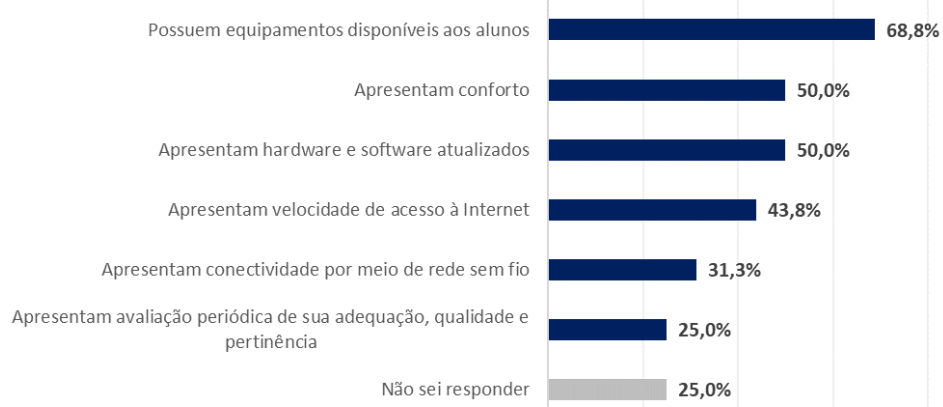
<b>Tipo</b>	Única escolha
-------------	---------------

O ESPAÇO DO COORDENADOR permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto



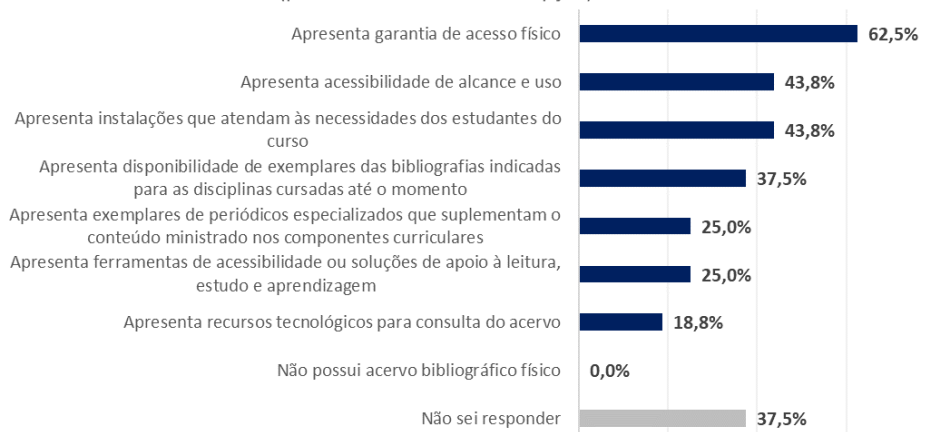
<b>Código</b>	622
<b>Indicador</b>	Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO) (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO) (pode marcar mais de uma opção)



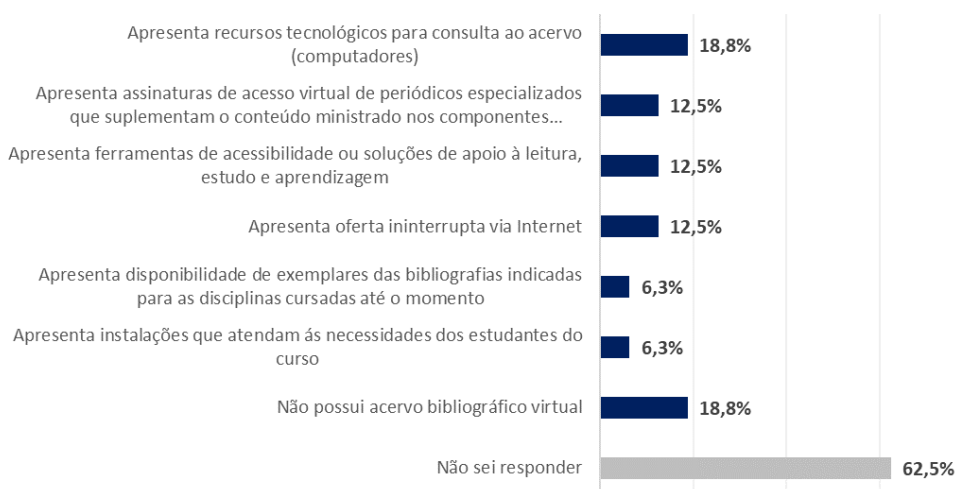
<b>Código</b>	623
<b>Indicador</b>	Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO FÍSICO relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO)  
(pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	624
<b>Indicador</b>	Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO VIRTUAL relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

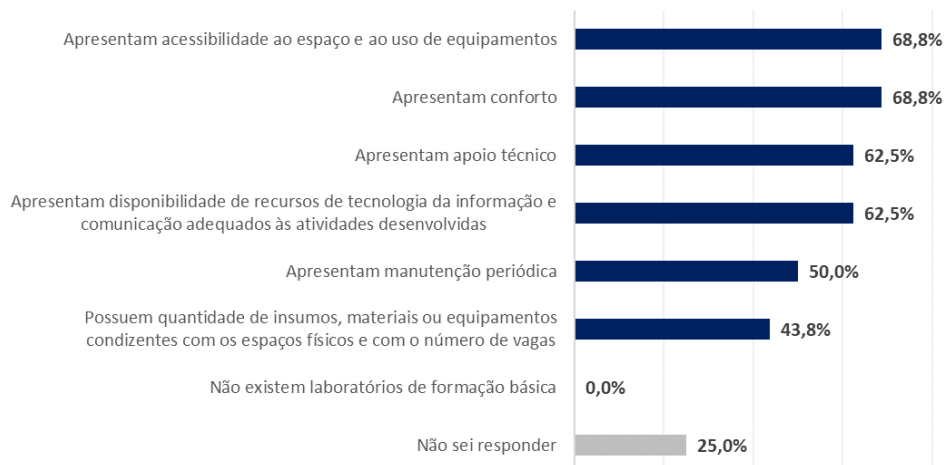
Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO VIRTUAL relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	625
---------------	-----

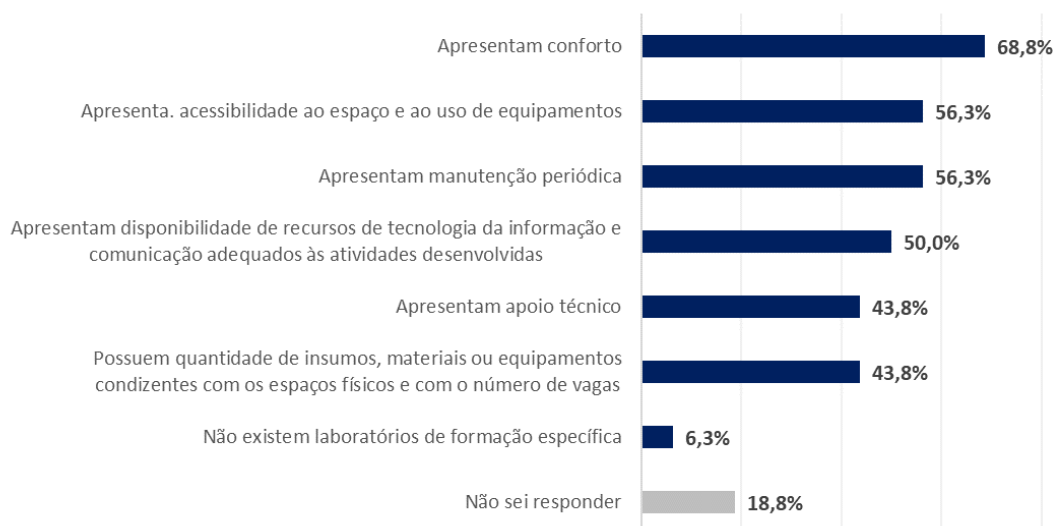
<b>Indicador</b>	Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



<b>Código</b>	626
<b>Indicador</b>	Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
<b>Respondentes</b>	Estudantes
<b>Tipo</b>	Múltipla escolha

Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



### **ELOGIO, CRÍTICA ou SUGESTÃO para esta AVALIAÇÃO DE CURSOS (opcional)**

-Em algumas salas de aula o acesso a internet sem fio não funciona de forma efetiva, o que dificulta a aprendizagem em todos os cursos. Além disso a falta de monitoria das matérias como cálculo e física fazem falta diante da dificuldade das mesmas.

-Só resta elogios ao curso, estou tendo uma experiência e desenvolvimento pessoal e profissional incrível.

-O curso é muito importante para o desenvolvimento regional.

-Uma sugestão seria criar monitorias para a engenharia de computação, pois ainda não tem e faz muita falta.

-O curso necessita de apoio educacional para estudantes com dificuldades de aprendizado através de monitorias em matérias específicas. As matérias em que isso seriam úteis são: Física, Cálculo, Álgebra, ED e Química

-Até o momento fazer o curso tem sido bastante satisfatório. O curso não só tem fornecido referencial teórico como também tem oferecido experiência no ramo da pesquisa e extensão.