

Avaliação de cursos 2022

Campus Cabo Frio

Curso: Bacharelado em Engenharia Mecânica

Total de respondentes: 48 (38 estudantes, 9 docentes, 1 técnicos)

Políticas Institucionais de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

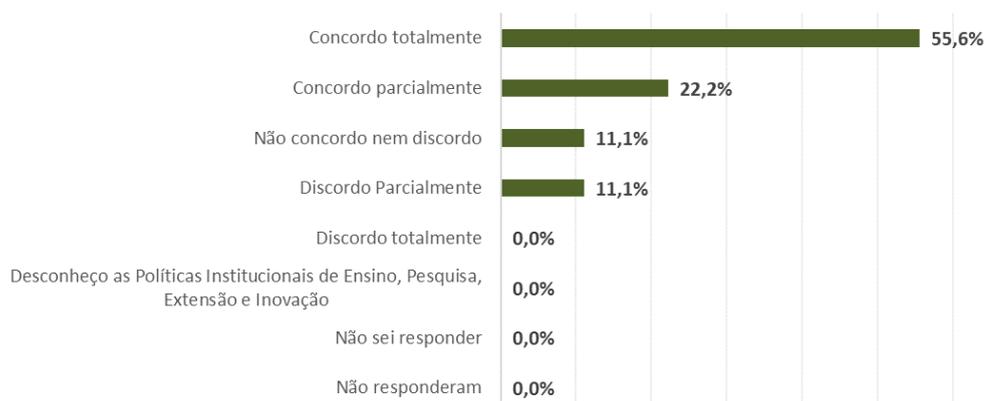
Código	201
Indicador	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas à sua formação profissional
Respondentes	Estudantes
Tipo	Escolha única

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas à sua formação profissional



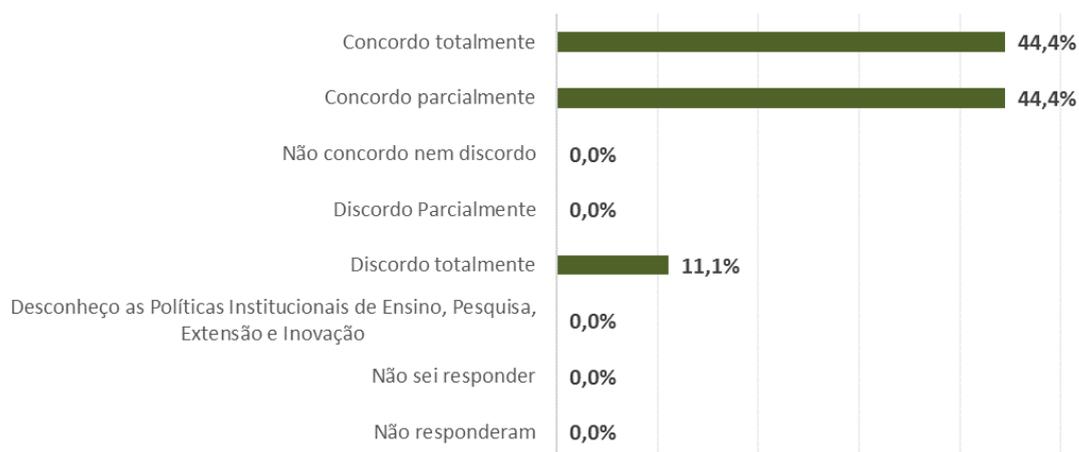
Código	202
Indicador	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão implantadas
Respondentes	Servidores
Tipo	Escolha única

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão implantadas



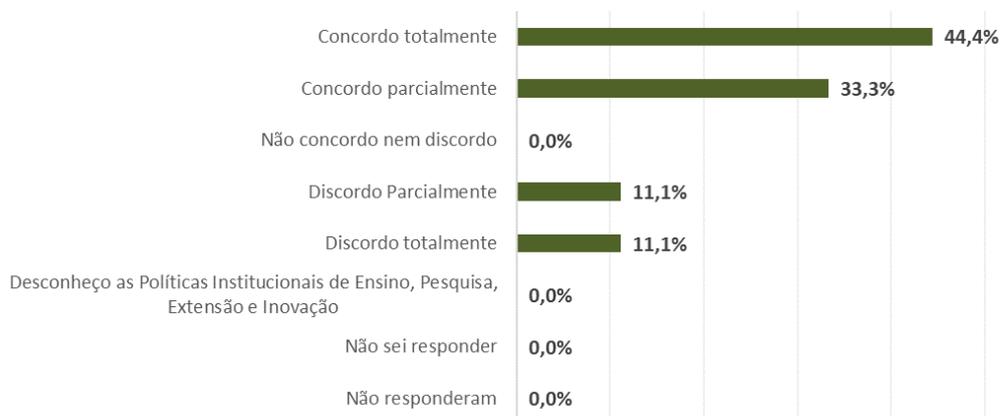
Código	203
Indicador	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso
Respondentes	Servidores
Tipo	Escolha única

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso



Código	204
Indicador	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso adotam práticas comprovadamente exitosas e inovadoras para sua revisão
Respondentes	Servidores
Tipo	Escolha única

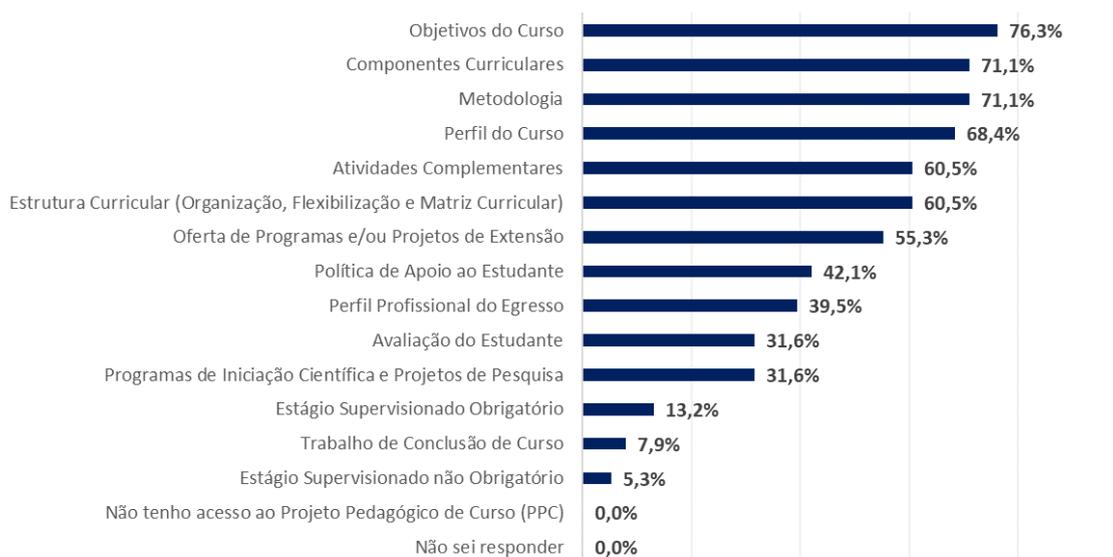
As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso adotam práticas comprovadamente exitosas e inovadoras para sua revisão



Organização Didático-Pedagógica

Código	301
Indicador	Ao longo do seu curso, com quais tópicos do PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO você teve contato? (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Ao longo do seu curso, com quais tópicos do PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO você teve contato?
(pode marcar mais de uma opção)



Código	302
Indicador	A ESTRUTURA CURRICULAR proporciona (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

A ESTRUTURA CURRICULAR proporciona (pode marcar mais de uma opção)



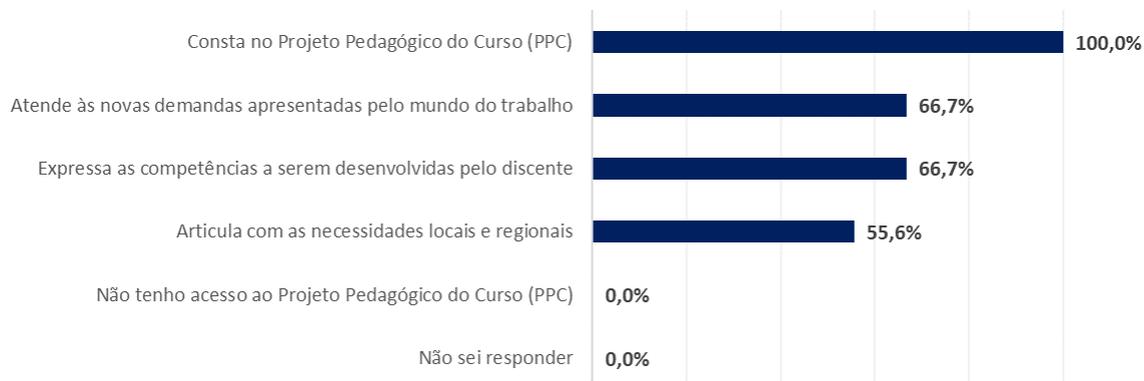
Código	303
Indicador	Acerca dos OBJETIVOS DO CURSO, considera-se (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Acerca dos OBJETIVOS DO CURSO, considera-se (pode marcar mais de uma opção)



Código	304
Indicador	Acerca do PERFIL DO EGRESSO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Acerca do PERFIL DO EGRESSO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)



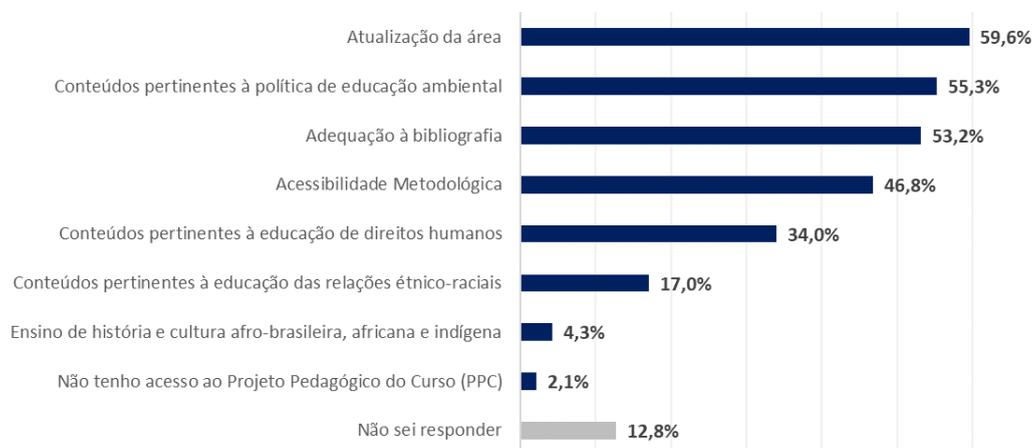
Código	305
Indicador	A ESTRUTURA CURRICULAR considera ou evidencia (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

A ESTRUTURA CURRICULAR considera ou evidencia (pode marcar mais de uma opção)



Código	306
Indicador	Os CONTEÚDOS CURRICULARES consideram (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Os CONTEÚDOS CURRICULARES consideram (pode marcar mais de uma opção)



Código	307
Indicador	O CURSO se diferencia dentro da área profissional pelos seus conteúdos curriculares
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

O CURSO se diferencia dentro da área profissional pelos seus conteúdos curriculares



Código	308
Indicador	O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO contempla (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO contempla (pode marcar mais de uma opção)



Código	309
Indicador	O estágio curricular supervisionado considera as COMPETÊNCIAS PREVISTAS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

O estágio curricular supervisionado considera as **COMPETÊNCIAS PREVISTAS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL**



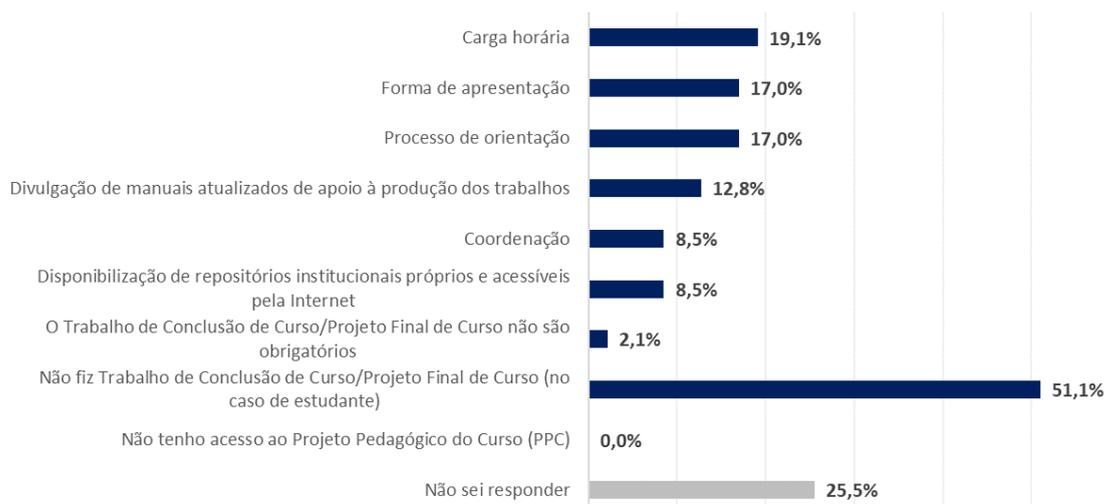
Código	310
Indicador	As ATIVIDADES COMPLEMENTARES consideram (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

As **ATIVIDADES COMPLEMENTARES** consideram (pode marcar mais de uma opção)



Código	311
Indicador	O TRABALHO DE CONCLUSÃO/PROJETO FINAL DE CURSO considera os seguintes fatores (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

O TRABALHO DE CONCLUSÃO/PROJETO FINAL DE CURSO considera os seguintes fatores (pode marcar mais de uma opção)



Código	312
Indicador	Acerca da CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Acerca da CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)



Código	313
Indicador	A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO no curso tem sido desenvolvida na forma de (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO no curso tem sido desenvolvida na forma de (pode marcar mais de uma opção)



Código	314
Indicador	O APOIO AO DISCENTE contempla (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

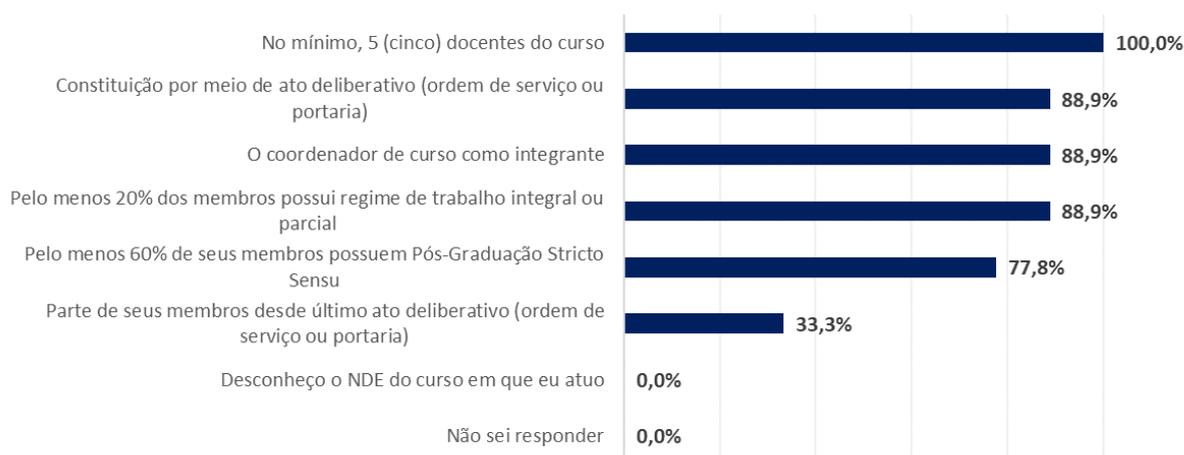
O APOIO AO DISCENTE contempla (pode marcar mais de uma opção)



Gestão do Curso

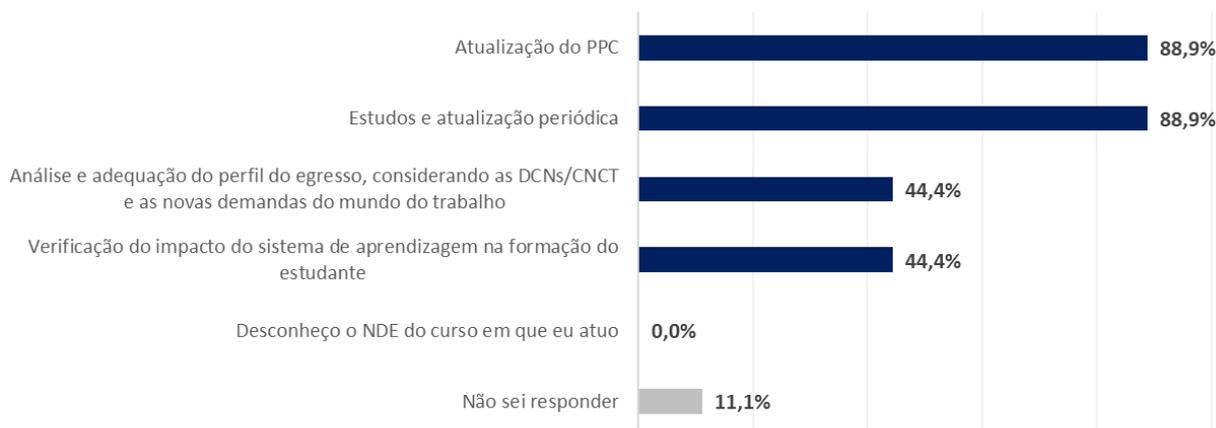
Código	401
Indicador	A COMPOSIÇÃO DO NDE possui (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

A COMPOSIÇÃO DO NDE possui (pode marcar mais de uma opção)



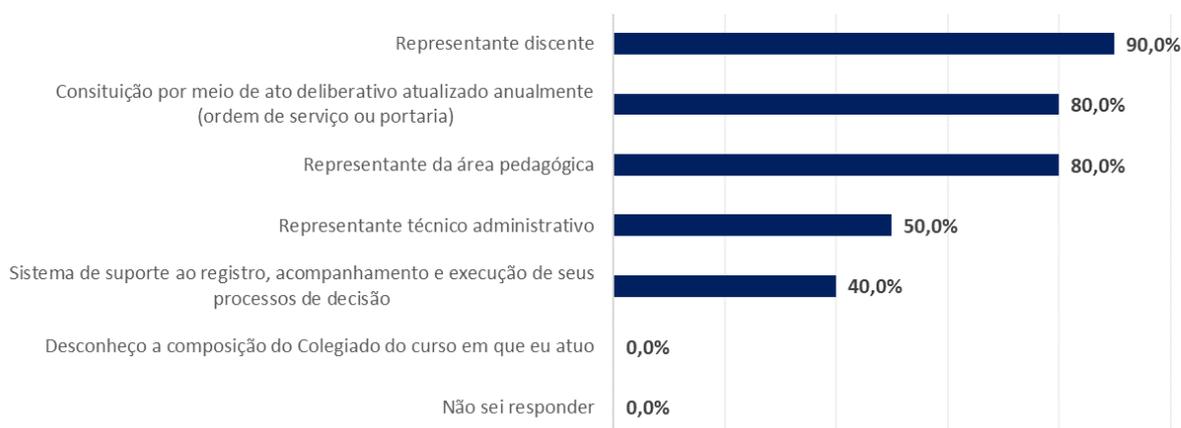
Código	402
Indicador	A ATUAÇÃO DO NDE tem realizado periodicamente (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

A ATUAÇÃO DO NDE tem realizado periodicamente (pode marcar mais de uma opção)



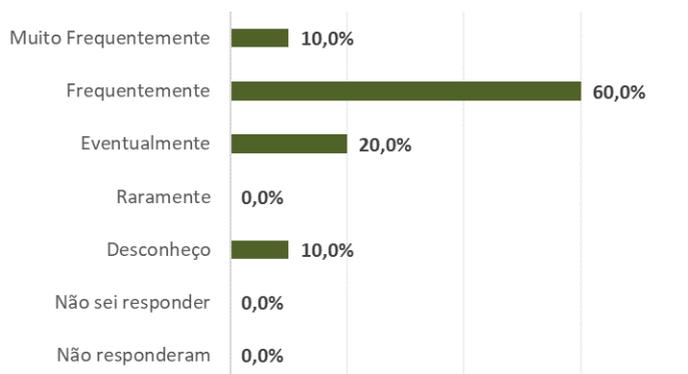
Código	403
Indicador	O COLEGIADO DE CURSO possui (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

O COLEGIADO DE CURSO possui (pode marcar mais de uma opção)



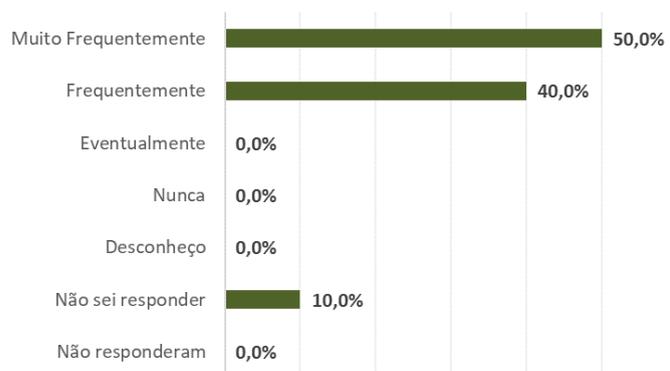
Código	404
Indicador	O COLEGIADO DE CURSO se REÚNE com periodicidade determinada
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

O COLEGIADO DE CURSO se REÚNE com periodicidade determinada



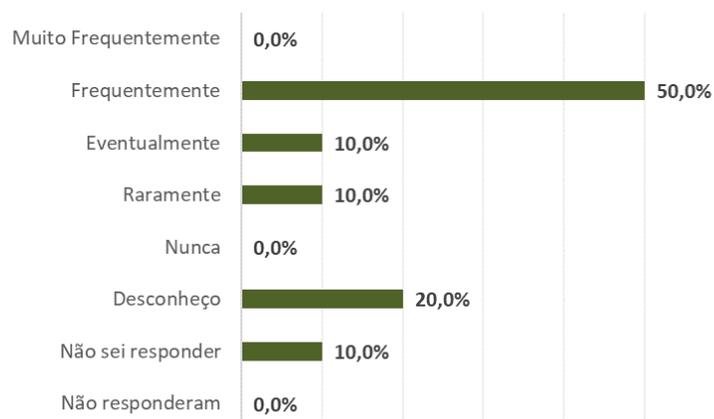
Código	405
Indicador	As REUNIÕES do COLEGIADO DE CURSO são devidamente registradas
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

As REUNIÕES do COLEGIADO DE CURSO são devidamente registradas



Código	406
Indicador	O colegiado realiza a AVALIAÇÃO PERIÓDICA sobre seu desempenho, para a implementação ou ajustes de práticas de gestão
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

O colegiado realiza a AVALIAÇÃO PERIÓDICA sobre seu desempenho, para a implementação ou ajustes de práticas de gestão



Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação

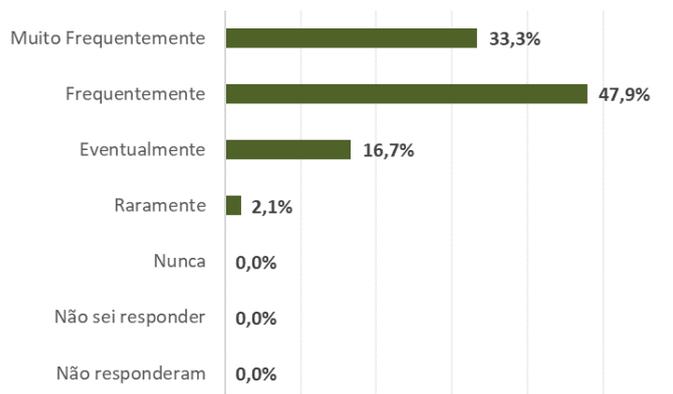
Código	501
Indicador	A ACESSIBILIDADE DIGITAL E COMUNICACIONAL são garantidas por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

A ACESSIBILIDADE DIGITAL E COMUNICACIONAL são garantidas por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem



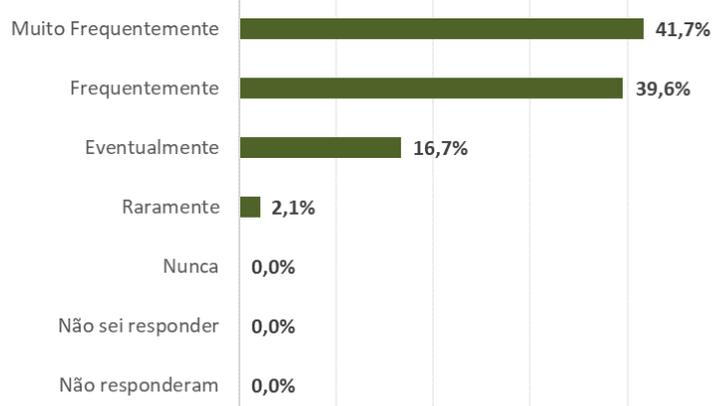
Código	502
Indicador	A interatividade entre professores e estudantes é promovida por TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

A interatividade entre professores e estudantes é promovida por TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM



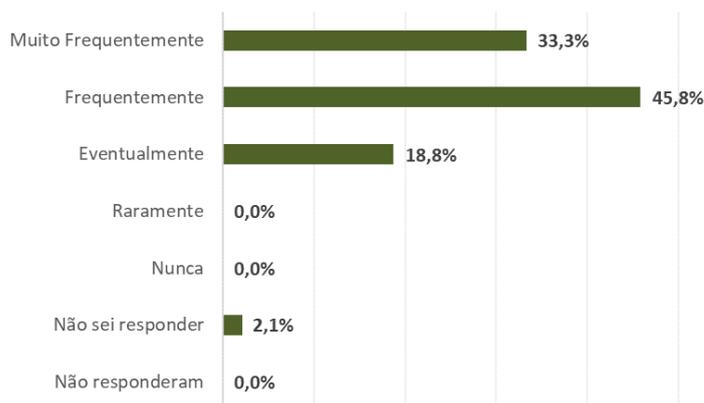
Código	503
Indicador	O acesso, em qualquer hora e lugar, aos MATERIAIS e/ou RECURSOS DIDÁTICOS é assegurado por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

O acesso, em qualquer hora e lugar, aos MATERIAIS e/ou RECURSOS DIDÁTICOS é assegurado por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem



Código	504
Indicador	As TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM possibilitam experiências de aprendizagem baseadas em seu uso
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

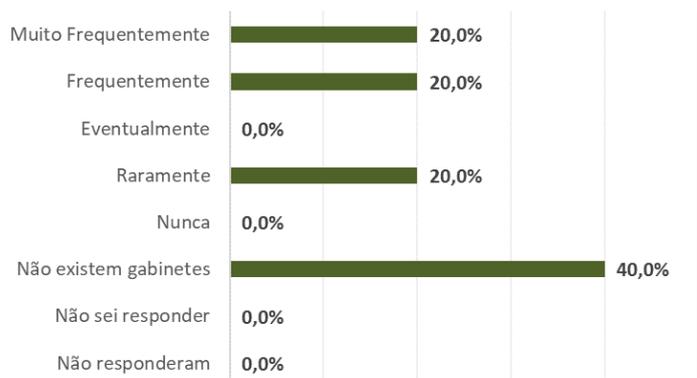
As TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM possibilitam experiências de aprendizagem baseadas em seu uso



Infraestrutura

Código	601
Indicador	Os ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático pedagógico, atendimento ao estudante, orientação de trabalhos de conclusão de curso, projetos finais de curso e/ou pesquisa, iniciação tecnológica e extensão
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Os ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE(gabinetes) viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático pedagógico, atendimento ao estudante, orientação de trabalhos de conclusão de curso, projetos finais de curso e/ou pesquisa, iniciação tecnológica e extensão



Código	602
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) relativo ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores

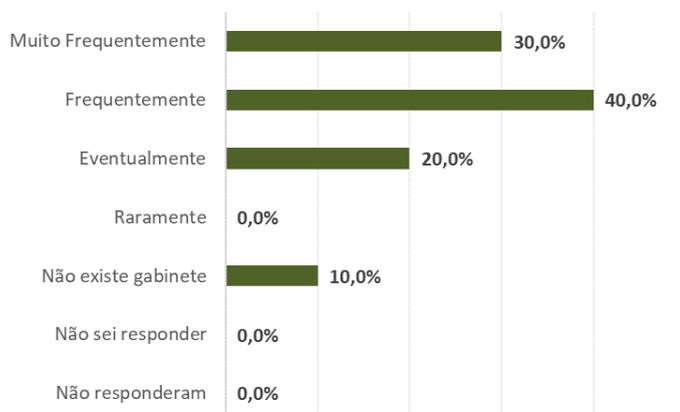
Tipo	Múltipla escolha
-------------	------------------

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) relativo ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



Código	603
Indicador	O ESPAÇO DE TRABALHO DO COORDENADOR viabiliza ações acadêmico-administrativas
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

O ESPAÇO DE TRABALHO DO COORDENADOR viabiliza ações acadêmico-administrativas



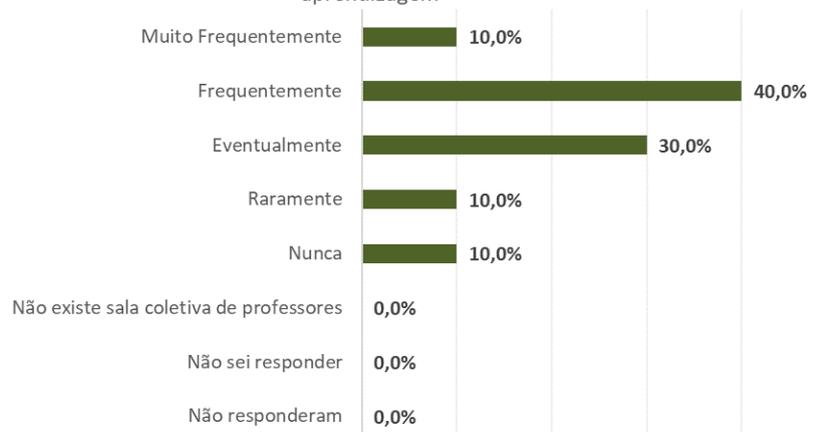
Código	604
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DO COORDENADOR de curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DO COORDENADOR de curso (pode marcar mais de uma opção)



Código	605
Indicador	A SALA COLETIVA DE PROFESSORES viabiliza o trabalho docente, como planejamento pedagógico, elaboração e correção de atividades de avaliação do processo ensino-aprendizagem
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

A SALA COLETIVA DE PROFESSORES viabiliza o trabalho docente, como planejamento pedagógico, elaboração e correção de atividades de avaliação do processo ensino-aprendizagem



Código	606
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NA SALA COLETIVA PARA PROFESSORES (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores

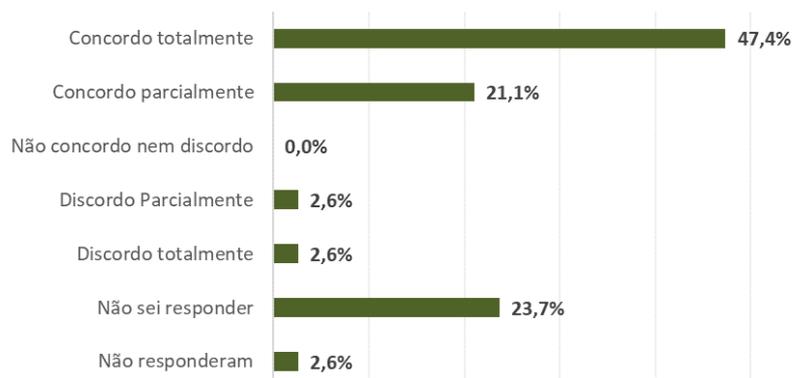
Tipo	Múltipla escolha
-------------	------------------

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NA SALA COLETIVA PARA PROFESSORES (pode marcar mais de uma opção)



Código	607
Indicador	Os ESPAÇOS DE TRABALHO PARA PROFESSORES (gabinetes) garantem privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto para atendimento a alunos e orientandos
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

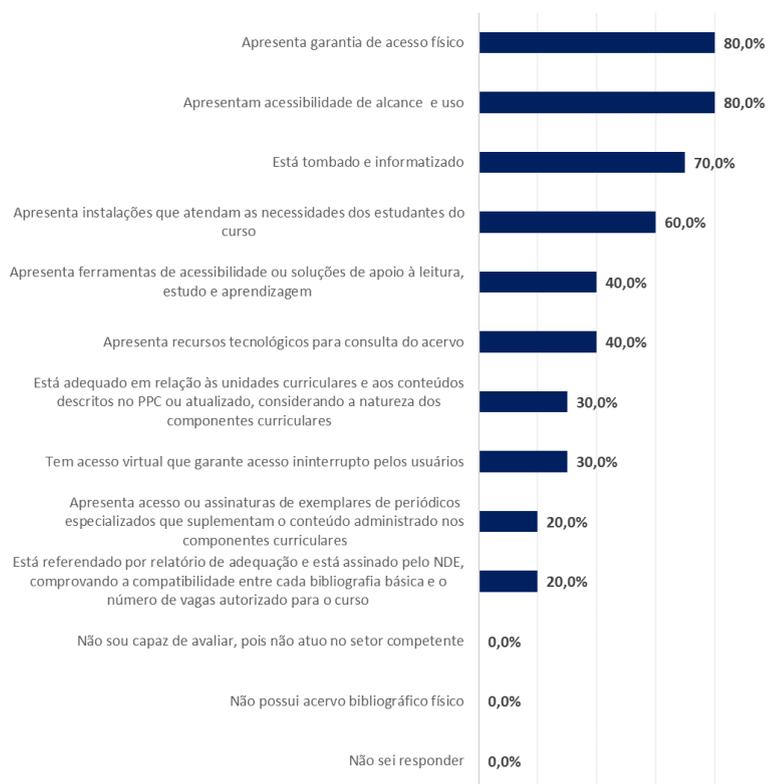
Os ESPAÇOS DE TRABALHO PARA PROFESSORES (gabinetes) garantem privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto para atendimento a alunos e orientandos



Código	608
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores

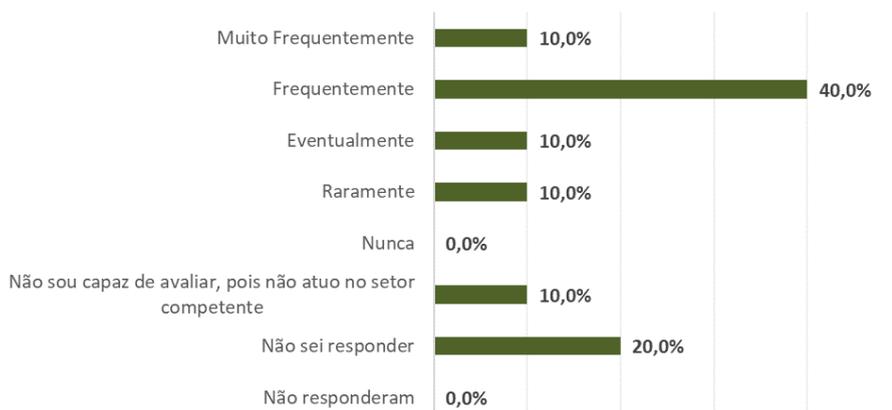
Tipo	Múltipla escolha
-------------	------------------

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO ao curso de atuação
(pode marcar mais de uma opção)



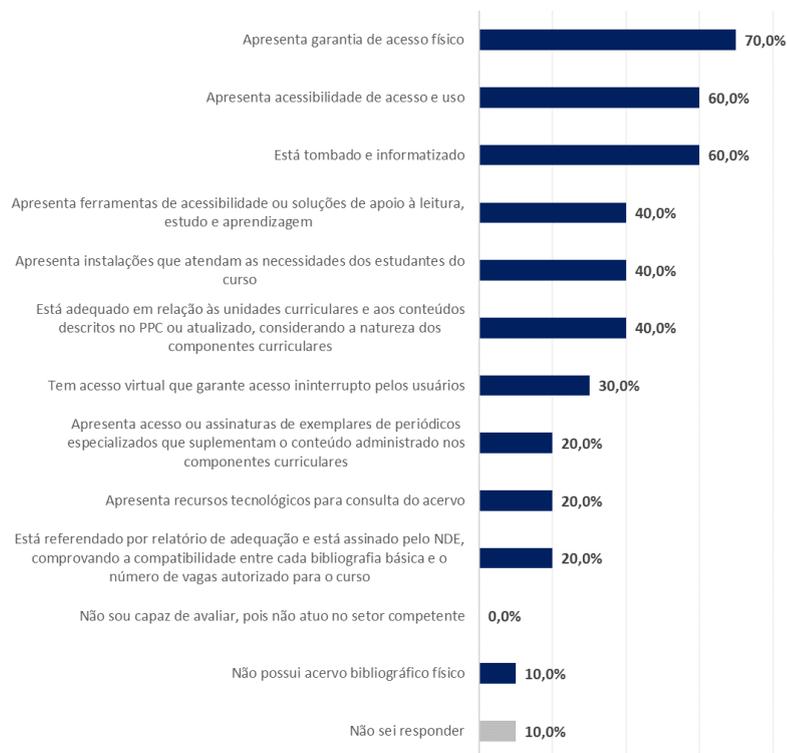
Código	609
Indicador	O ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

O ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço



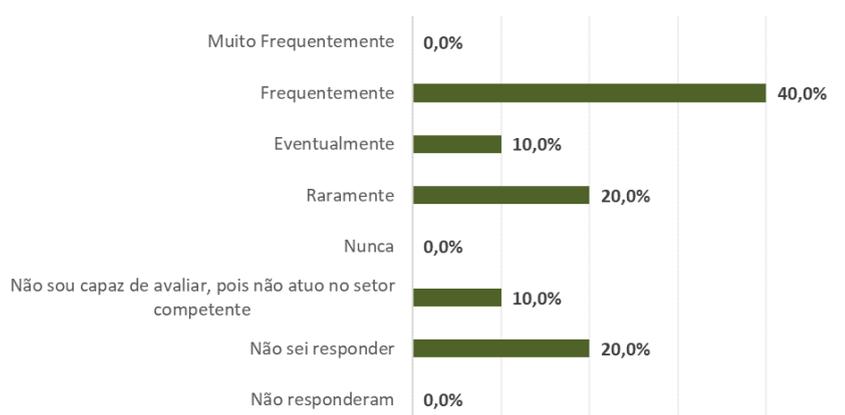
Código	610
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR referente ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR referente ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



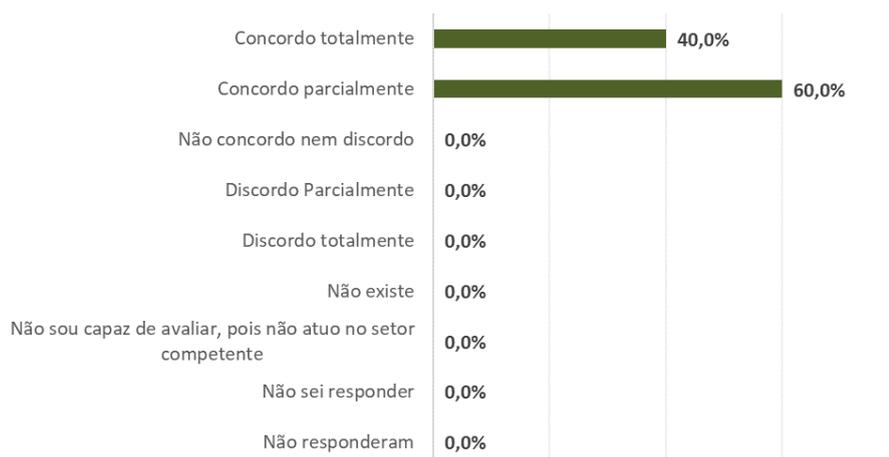
Código	611
Indicador	O ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

O ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço



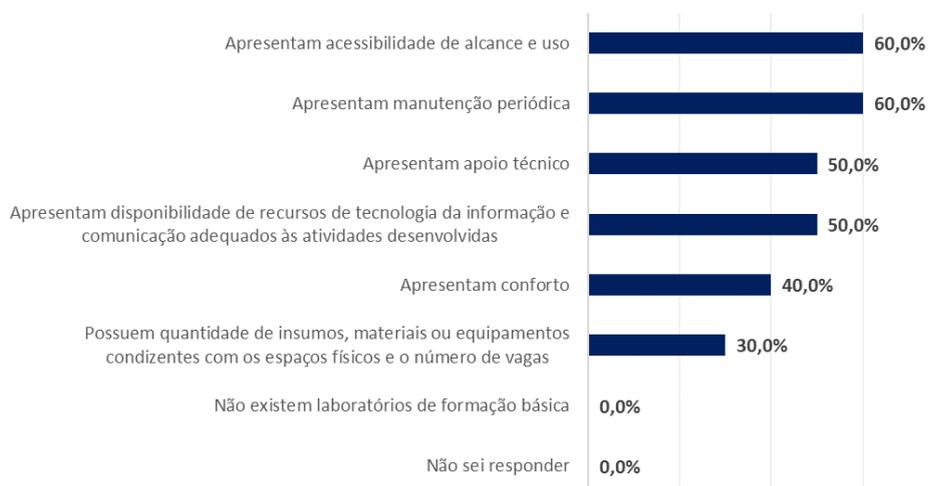
Código	612
Indicador	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança



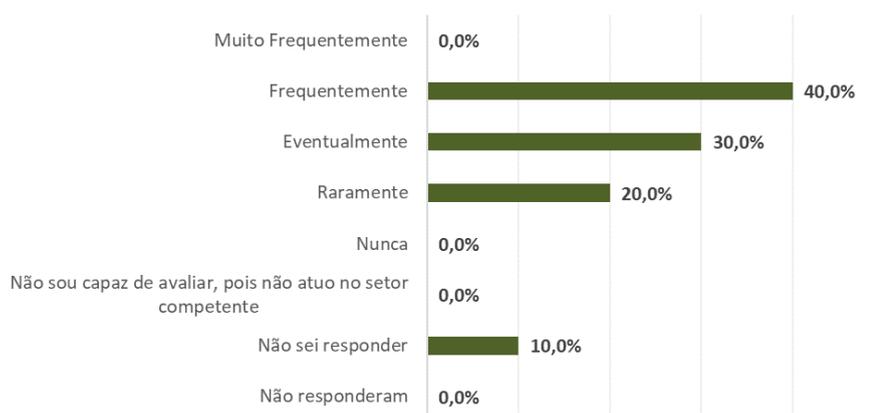
Código	613
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



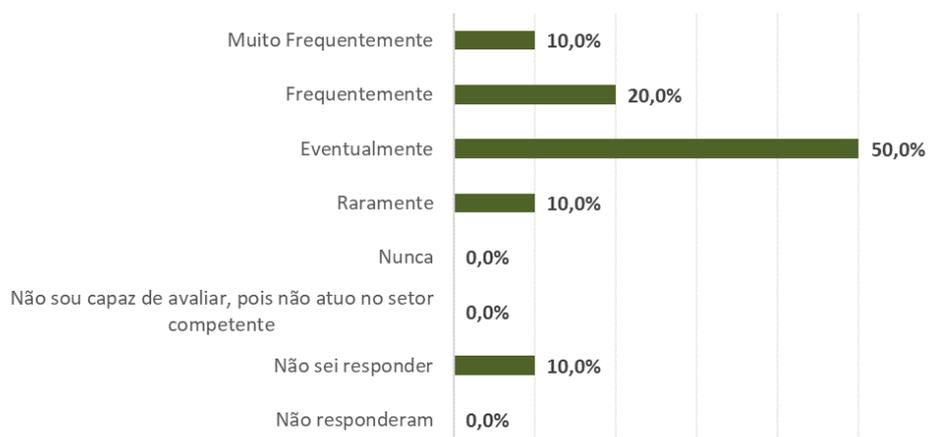
Código	614
Indicador	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE



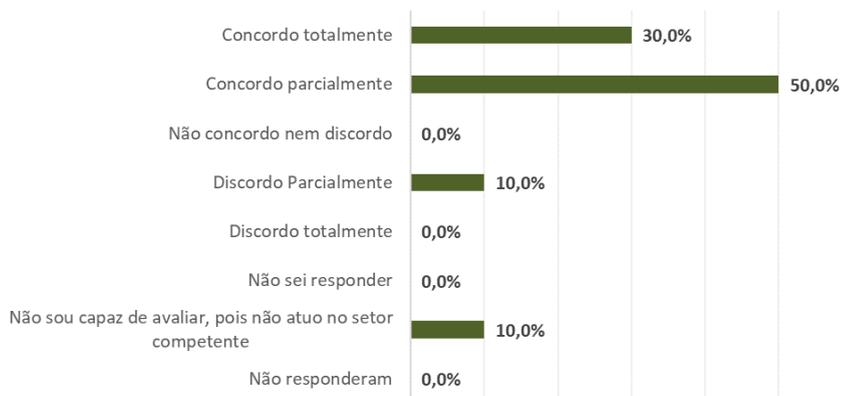
Código	615
Indicador	Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA



Código	616
Indicador	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECIFICAS atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECIFICAS atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança



Código	617
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

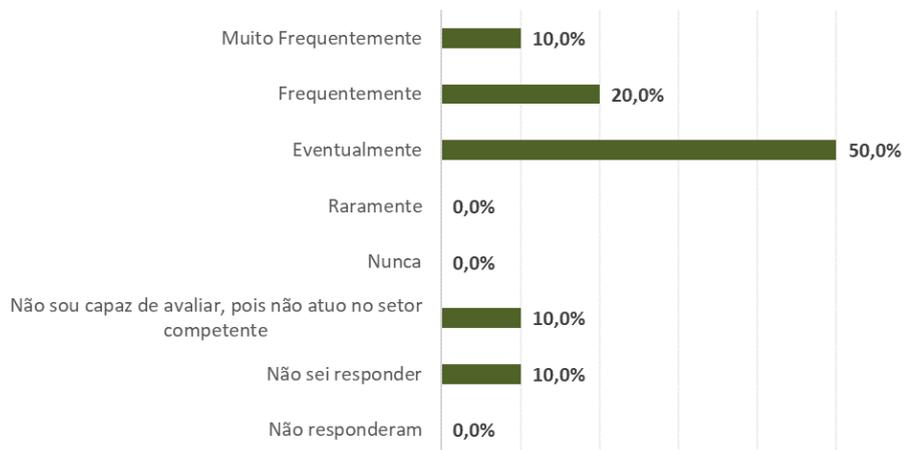
Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



Código	618
---------------	-----

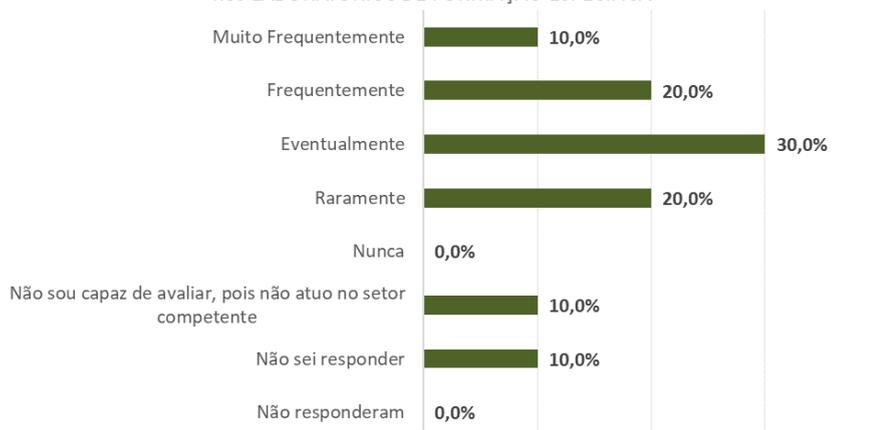
Indicador	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE



Código	619
Indicador	Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA



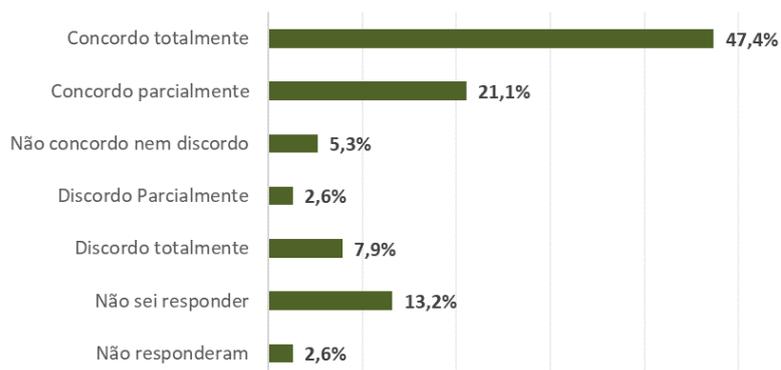
Código	620
Indicador	Indique as características presentes nas SALAS DE AULA relativas ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Indique as características presentes nas SALAS DE AULA relativas ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



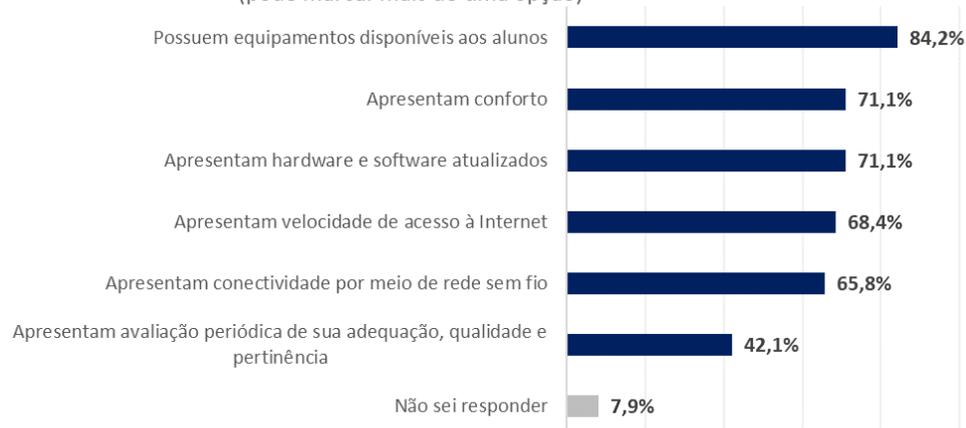
Código	621
Indicador	O ESPAÇO DO COORDENADOR permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto
Respondentes	Estudantes
Tipo	Única escolha

O ESPAÇO DO COORDENADOR permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto



Código	622
Indicador	Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO) (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO)
(pode marcar mais de uma opção)



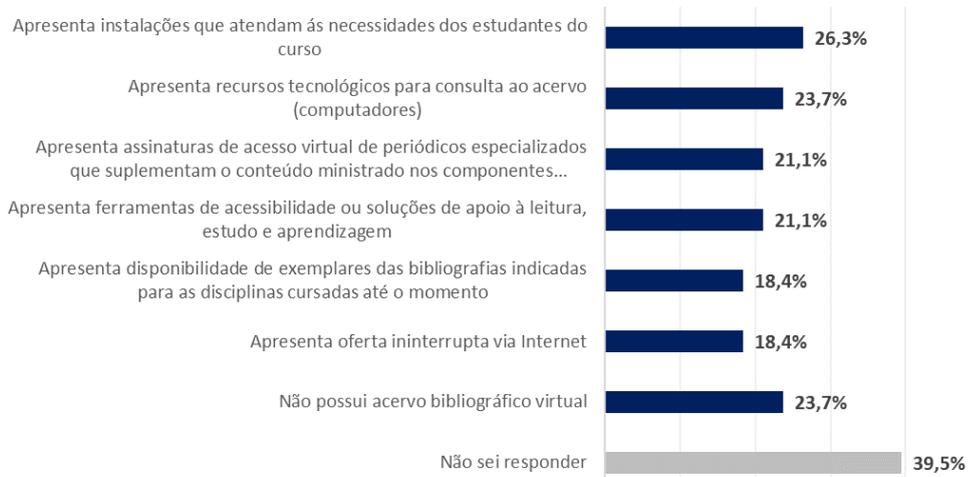
Código	623
Indicador	Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO FÍSICO relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO)
(pode marcar mais de uma opção)



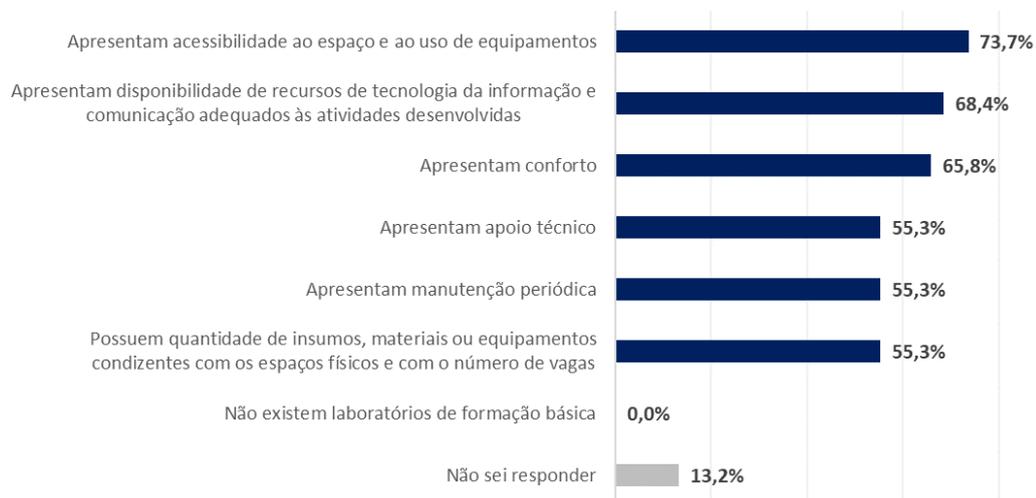
Código	624
Indicador	Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO VIRTUAL relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO VIRTUAL relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)



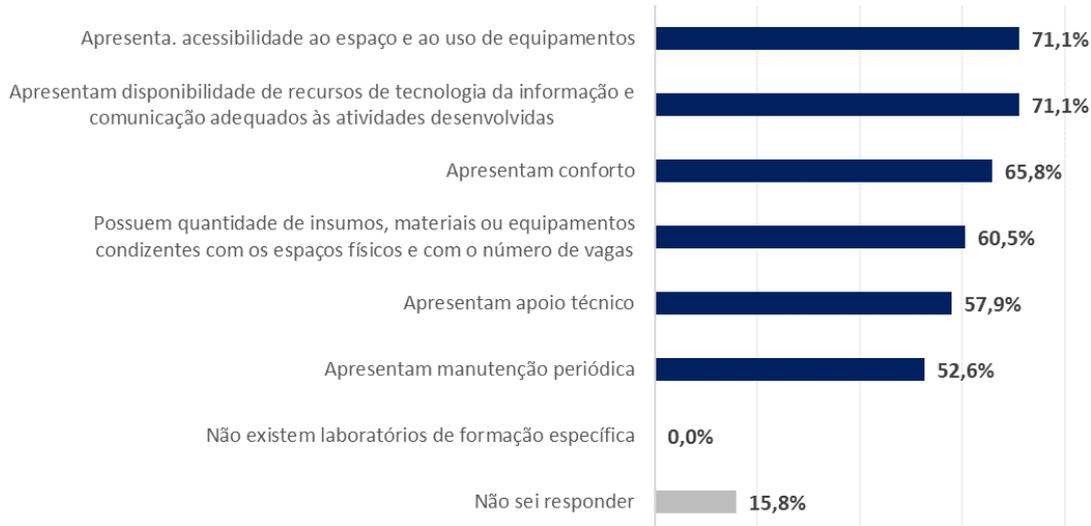
Código	625
Indicador	Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso
(pode marcar mais de uma opção)



Código	626
Indicador	Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



ELOGIO, CRÍTICA ou SUGESTÃO para esta AVALIAÇÃO DE CURSOS (opcional)

-Melhor organização nos horários e dias das aulas visto a alta quantidade de alunos que mora a mais de uma hora do campos e concordando com a disponibilidade dos professores referente s

-Acredito que o curso de engenharia mecânica ainda precisa de uma maior atenção por parte do campus, buscando a contratação de mais professores e disponibilização de mais projetos e matérias, oportunidades de estágio, e mais direcionamento do curso em si.

-Excelente

-A ausência de docentes para o curso de engenharia está ficando cada vez mais preocupante, a disponibilidade de disciplinas tanto optativas como obrigatórias esta escassa, bem como os recursos de alimentação dentro do campus, a ausência de uma cantina/restaurante dentro do campus limita fortemente a permanência no campus por longos tempos, pois o almoço não é disponibilizado para os alunos.

-Curso de excelência. Me orgulho de estudar aqui.

-É um ótimo curso

-Como sugestão, deveria se trabalhar na implantação de mais aulas práticas, visitas de campo e intercâmbios e foco em estágio e capacitação dos estudantes.

-Faltam professores no curso de Engenharia Mecânica.

-Bom

-Melhorar o acesso do microdromo aos alunos do superior. Muitas vezes não temos computadores disponíveis para utilizar, pois, está sendo utilizado por alunos do médio ou técnico.

-Sugestão: Como o campus oferece cursos de períodos integrais, seria interessante - no âmbito da infraestrutura - a existência de uma sala de descanso destinada aos discentes.

-No decorrer do curso, o planejamento é integral, porém os estudantes sentem falta de uma refeição adequada para permanecer o dia todo no campus estudando, fornecendo apenas lanches. Mas sem refeições como por exemplo o almoço.

-A oportunidade de ter um curso como este em uma instituição federal é indispensável para os alunos de Cabo Frio e cidades vizinhas.

-Muito bom

-Importante, mas poderia ser um pouco mais objetivo

-Avaliação adequada