

Avaliação de cursos 2023

Campus Campos Centro

Curso: Bacharelado Engenharia Mecânica

Total de respondentes: 145 (118 estudantes, 26 docentes, 1 técnicos)

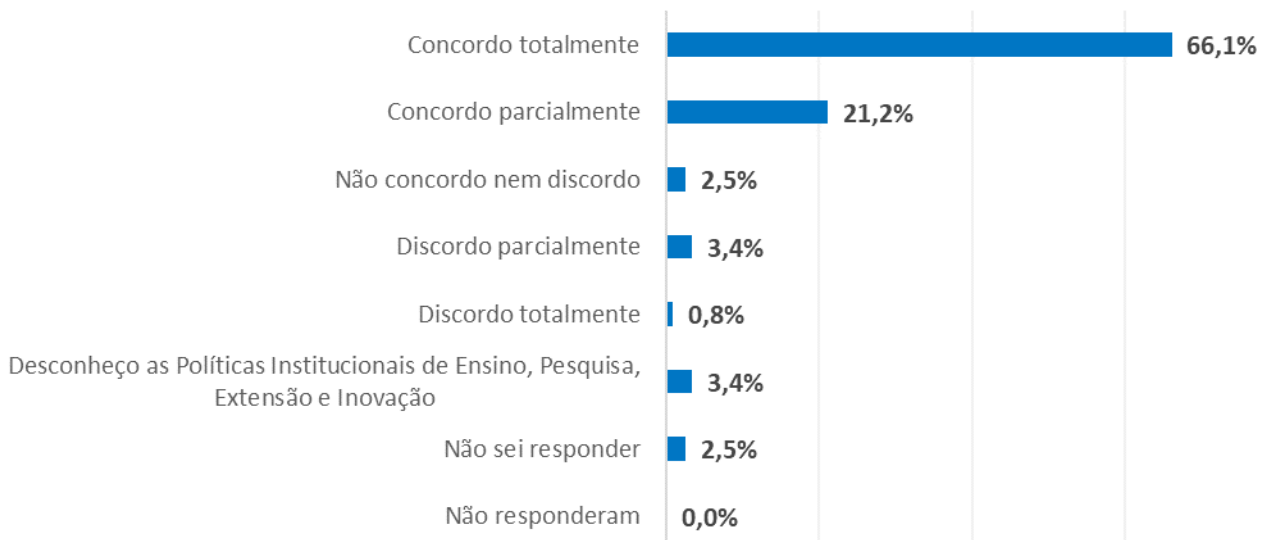
Universo de estudantes: 206 Participação dos estudantes: 57,28%

Políticas Institucionais de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

Código	201
Indicador	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas à sua formação profissional
Respondentes	Estudantes
Tipo	Escolha única

Op		
Concordo totalmente		
Concordo parcialmente		
Não concordo nem discordo		
Discordo Parcialmente		
Discordo totalmente		

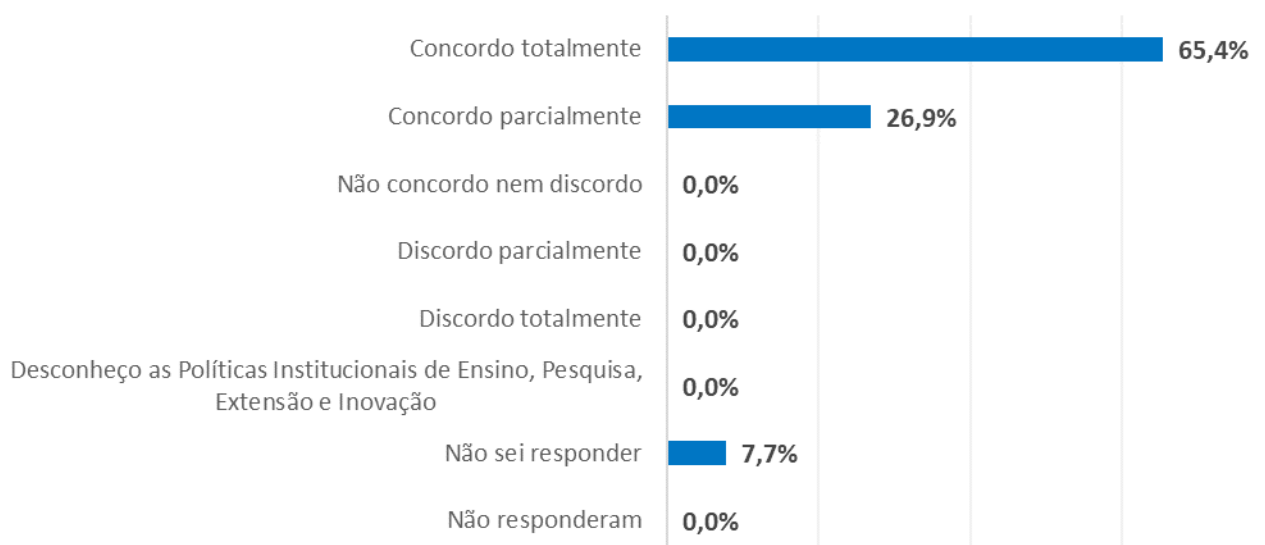
As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas à sua formação profissional



Código	202
Indicador	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão implantadas
Respondentes	Docentes
Tipo	Escolha única

Op		
Concordo totalmente		
Concordo parcialmente		
Não concordo nem discordo		
Discordo Parcialmente		
Discordo totalmente		

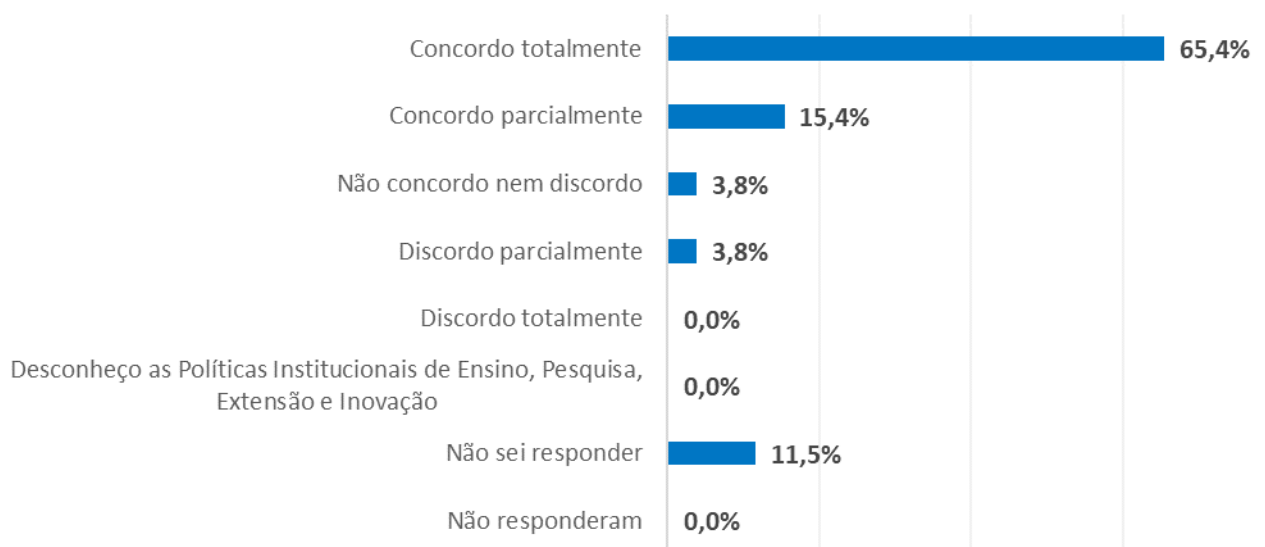
As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão implantadas



Código	203
Indicador	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso
Respondentes	Docentes
Tipo	Escolha única

Concordo totalmente		
Concordo parcialmente		
Não concordo nem discordo		
Discordo parcialmente		
Discordo totalmente		

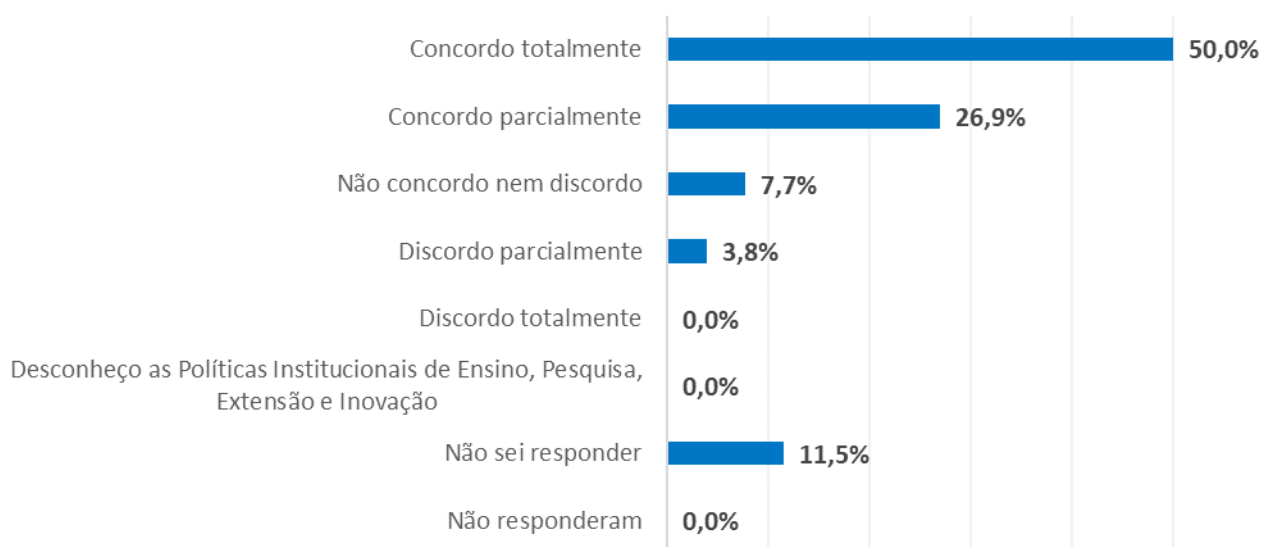
As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso estão claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso



Código	204
Indicador	As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso adotam práticas comprovadamente exitosas e inovadoras para sua revisão
Respondentes	Docentes
Tipo	Escolha única

Concordo totalmente		
Concordo parcialmente		
Não concordo nem discordo		
Discordo parcialmente		
Discordo totalmente		

As POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO e INOVAÇÃO no âmbito do curso adotam práticas comprovadamente exitosas e inovadoras para sua revisão

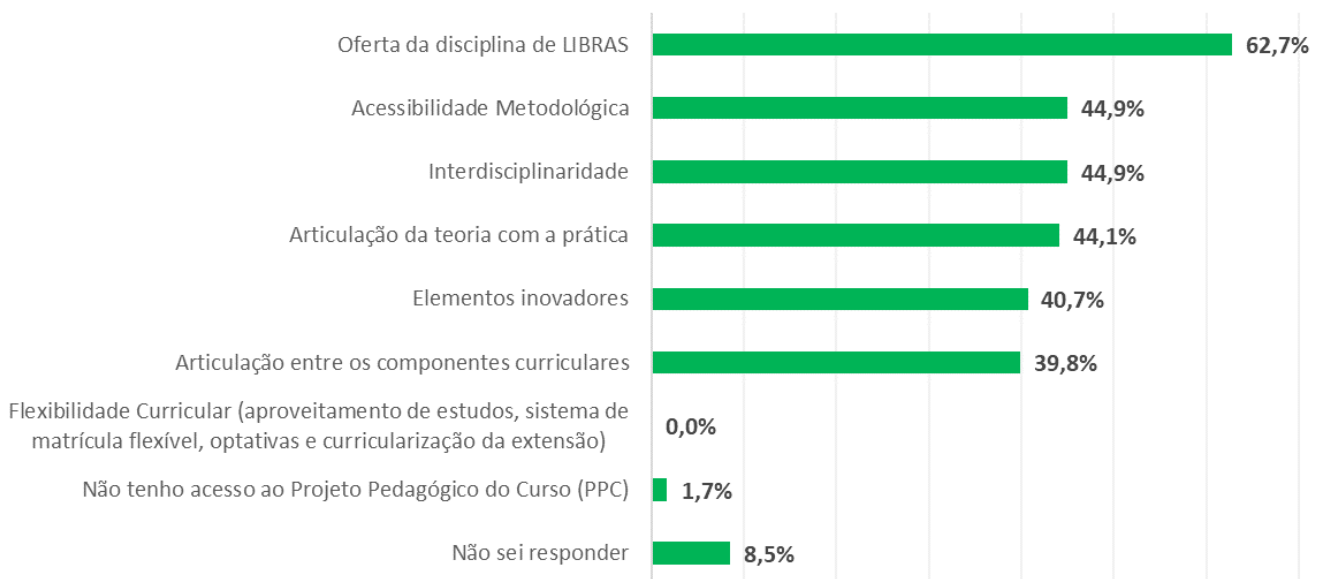


Organização Didático-Pedagógica

Código	301
---------------	-----

Acessibilidade Metodológica		
Articulação da teoria com a prática		
Articulação entre os componentes		
Elementos inovadores		
Flexibilidade Curricular (aproveitar		

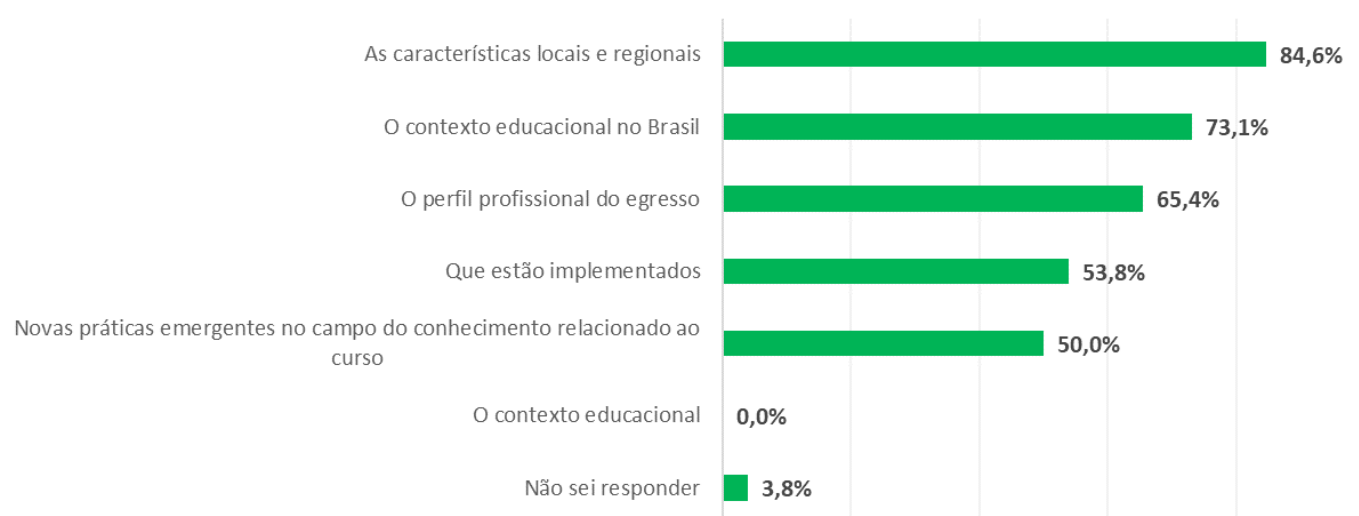
A ESTRUTURA CURRICULAR proporciona (pode marcar mais de uma opção)



Código	303
Indicador	Acerca dos OBJETIVOS DO CURSO, considera-se (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Docentes
Tipo	Múltipla escolha

Opção		
As características locais e regionais		
Novas práticas emergentes no campo		
O contexto educacional		
O contexto educacional no Brasil		
O perfil profissional do egresso		

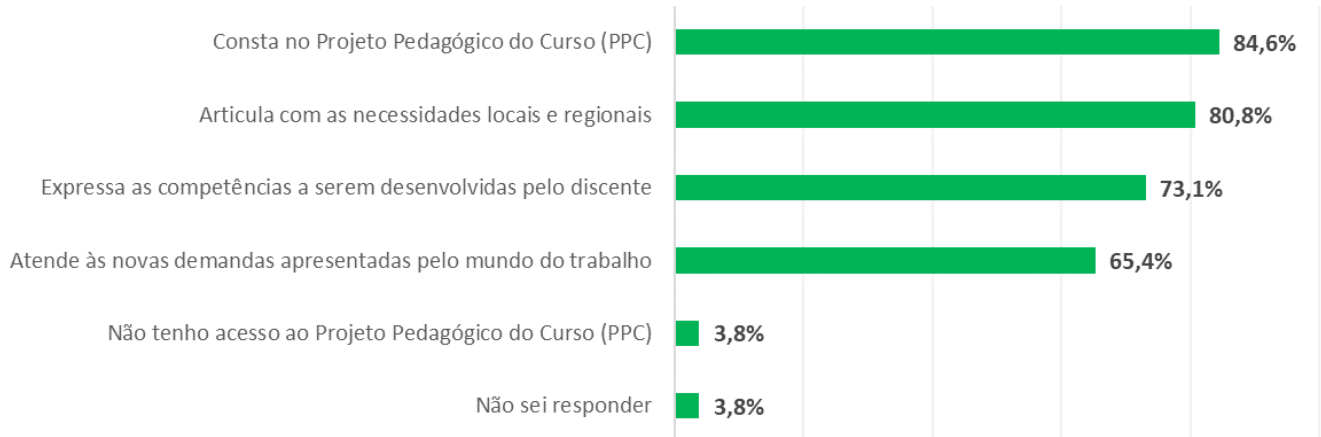
Acerca dos OBJETIVOS DO CURSO, considera-se (pode marcar mais de uma opção)



Código	304
Indicador	Acerca do PERFIL DO EGRESSO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Docentes
Tipo	Múltipla escolha

Opção		
Articula com as necessidades locais		
Atende às novas demandas apresentadas		
Consta no Projeto Pedagógico do Curso		
Expressa as competências a serem desenvolvidas		
Não tenho acesso ao Projeto Pedagógico do Curso		

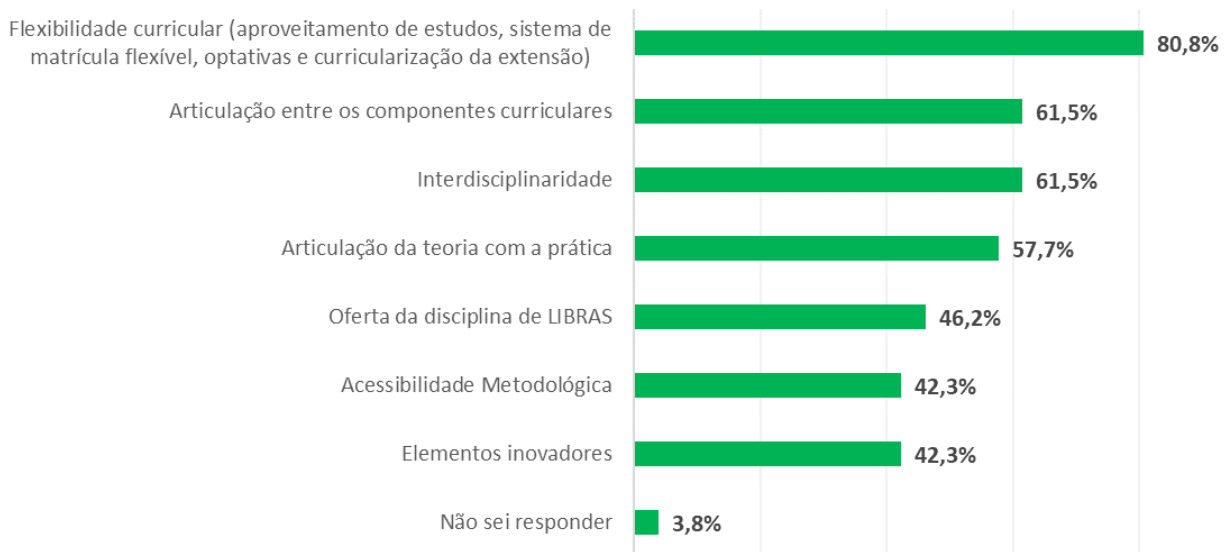
Acerca do PERFIL DO EGRESSO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)



Código	305
Indicador	A ESTRUTURA CURRICULAR considera ou evidencia (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Docentes
Tipo	Múltipla escolha

Acessibilidade Metodológica		
Articulação da teoria com a prática		
Articulação entre os componentes curriculares		
Elementos inovadores		
Flexibilidade curricular (aproveitamento de estudos, sistema de matrícula flexível, optativas e curricularização da extensão)		

A ESTRUTURA CURRICULAR considera ou evidencia (pode marcar mais de uma opção)



Código	306
Indicador	Os CONTEÚDOS CURRICULARES consideram (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Docentes e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Acessibilidade Metodológica		
Adequação à bibliografia		
Atualização da área		
Conteúdos pertinentes à educação d		
Conteúdos pertinentes à educação d		

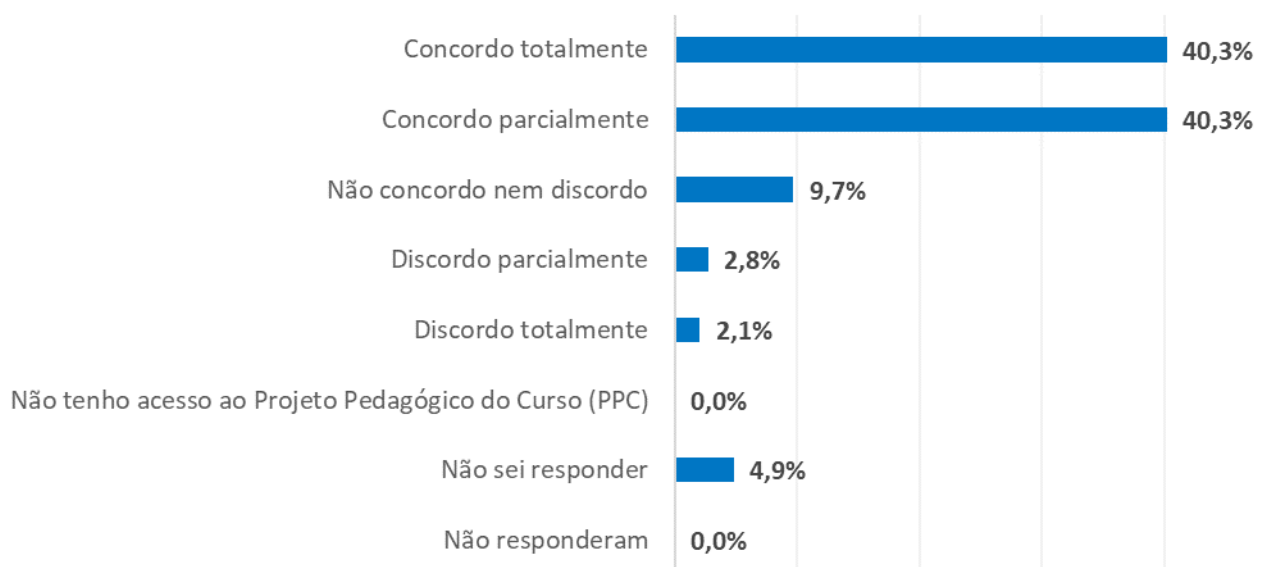
Os CONTEÚDOS CURRICULARES consideram (pode marcar mais de uma opção)



Código	307
Indicador	O CURSO se diferencia dentro da área profissional pelos seus conteúdos curriculares
Respondentes	Docentes e estudantes
Tipo	Única escolha

Concordo totalmente		
Concordo parcialmente		
Não concordo nem discordo		
Discordo parcialmente		
Discordo totalmente		

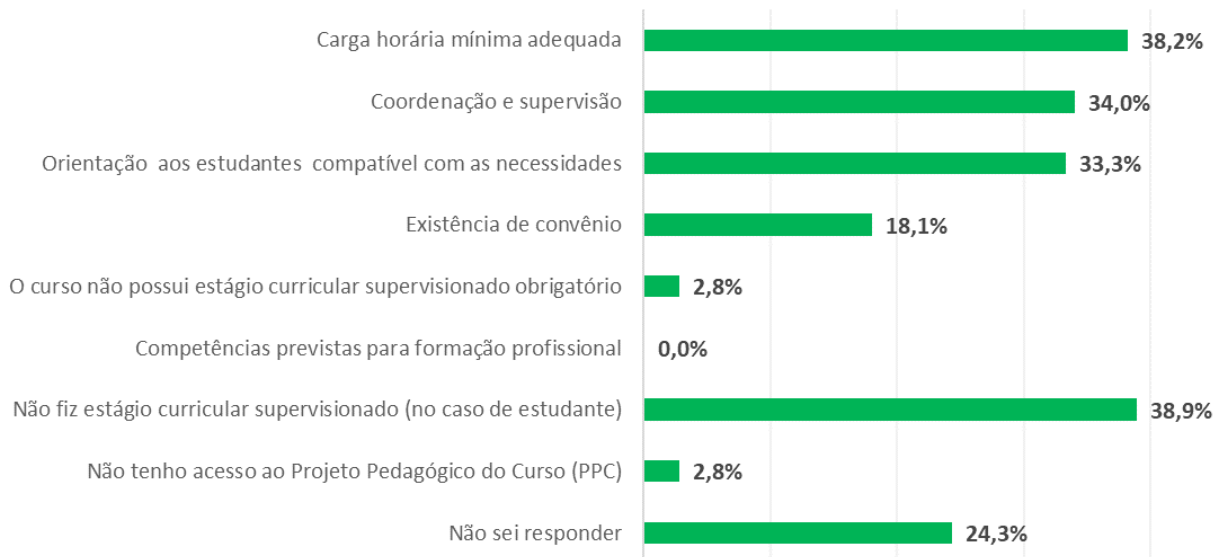
O CURSO se diferencia dentro da área profissional pelos seus conteúdos curriculares



Código	308
Indicador	O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO contempla (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Docentes e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Carga horária mínima adequada		
Competências previstas para formação		
Coordenação e supervisão		
Existência de convênio		
Orientação aos estudantes compatível		

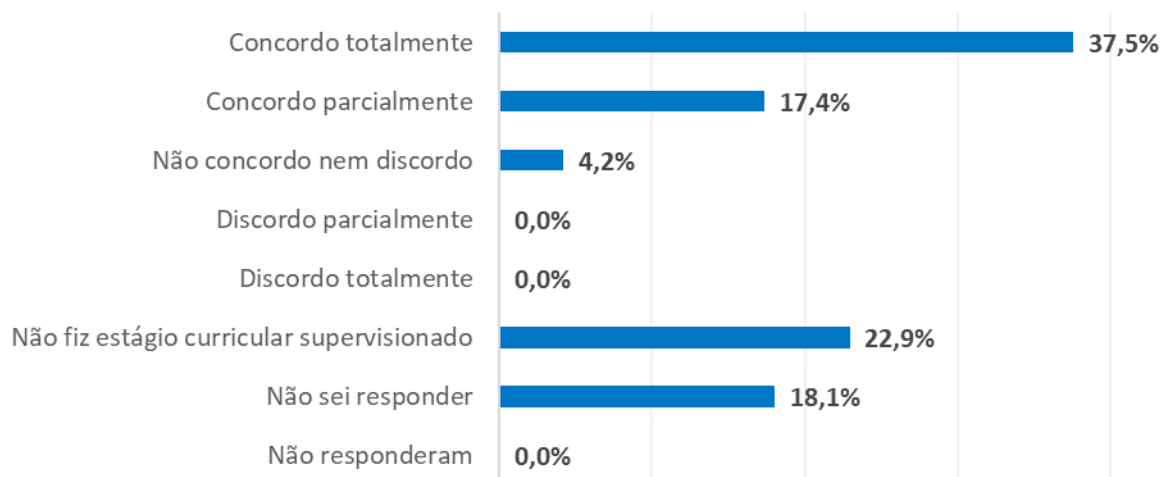
O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO contempla (pode marcar mais de uma opção)



Código	309
Indicador	O estágio curricular supervisionado considera as COMPETÊNCIAS PREVISTAS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL
Respondentes	Docentes e estudantes
Tipo	Única escolha

Concordo totalmente		
Concordo parcialmente		
Não concordo nem discordo		
Discordo parcialmente		
Discordo totalmente		

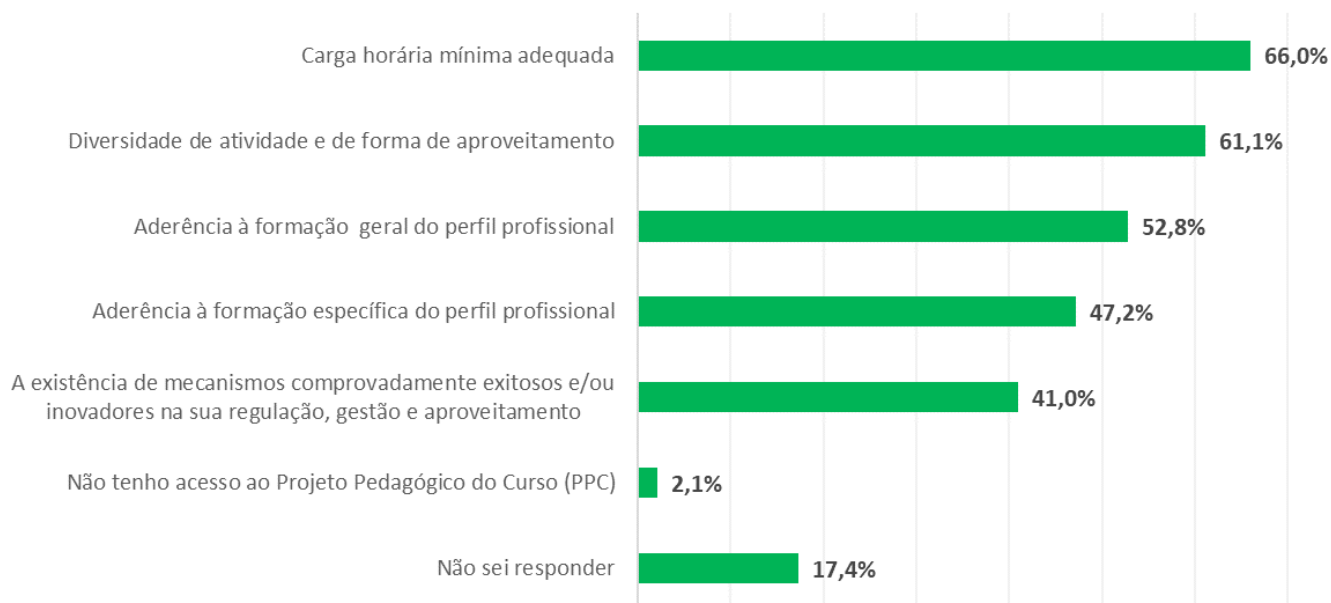
O estágio curricular supervisionado considera as **COMPETÊNCIAS PREVISTAS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL**



Código	310
Indicador	As ATIVIDADES COMPLEMENTARES consideram (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Docentes e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

A existência de mecanismos compro		
gestão e aproveitamento		
Aderência à formação geral do perfil		
Aderência à formação específica do perfil		
Carga horária mínima adequada		

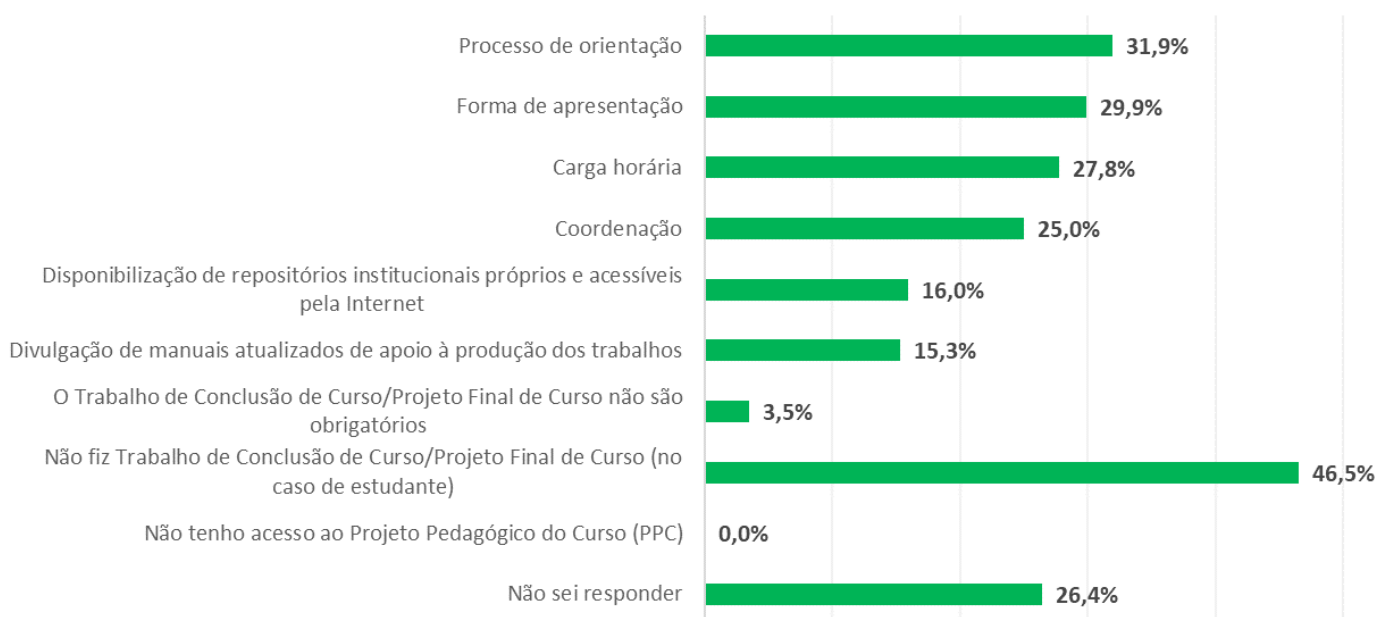
As ATIVIDADES COMPLEMENTARES consideram (pode marcar mais de uma opção)



Código	311
Indicador	O TRABALHO DE CONCLUSÃO/PROJETO FINAL DE CURSO considera os seguintes fatores (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Docentes e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Carga horária		
Coordenação		
Disponibilização de repositórios inst		
Divulgação de manuais atualizados d		
Forma de apresentação		

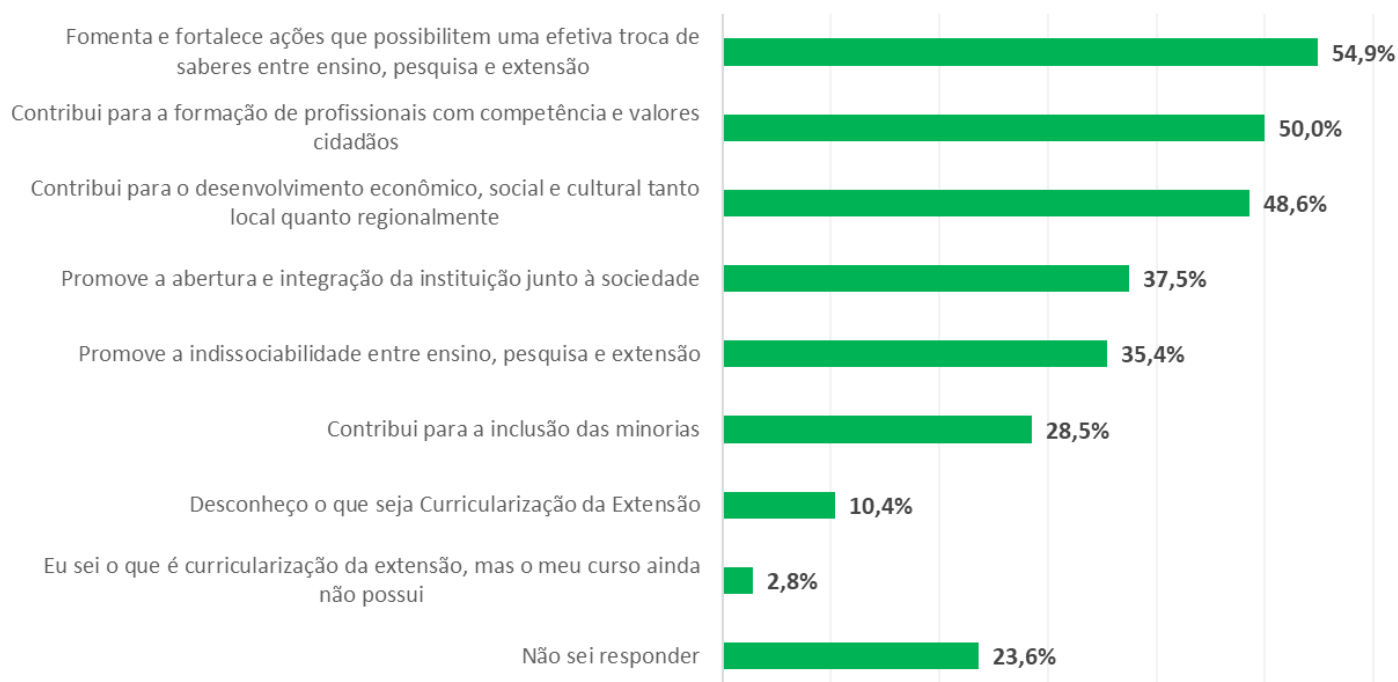
O TRABALHO DE CONCLUSÃO/PROJETO FINAL DE CURSO considera os seguintes fatores (pode marcar mais de uma opção)



Código	312
Indicador	Acerca da CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Docentes e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Contribui para a formação de profiss		
Contribui para a inclusão das minorias		
Contribui para o desenvolvimento e regionalmente		
Desconheço o que seja Curricularizar		

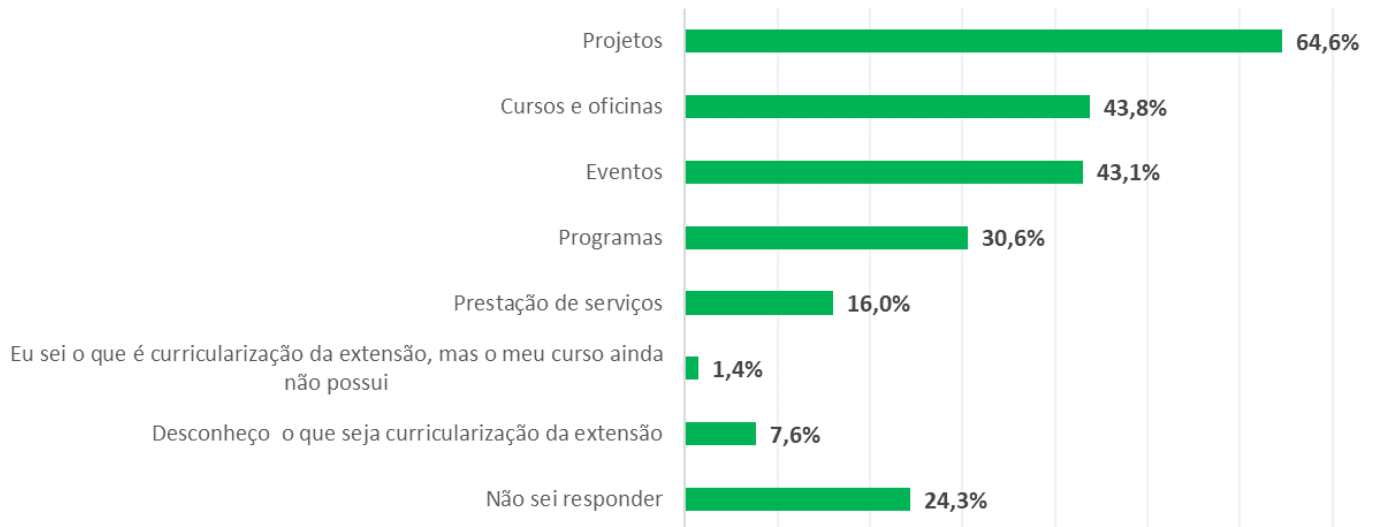
Acerca da CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO, considera-se que (pode marcar mais de uma opção)



Código	313
Indicador	A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO no curso tem sido desenvolvida na forma de (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Docentes e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Cursos e oficinas		
Eventos		
Prestação de serviços		
Programas		
Projetos		

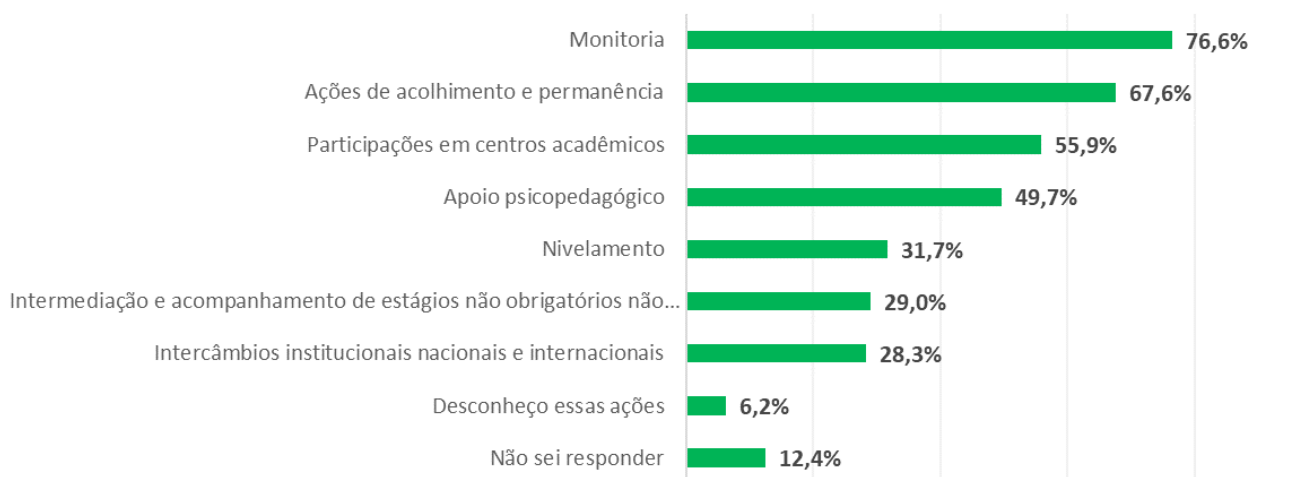
A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO no curso tem sido desenvolvida na forma de (pode marcar mais de uma opção)



Código	314
Indicador	O APOIO AO DISCENTE contempla (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Acções de acolhimento e permanênci		
Apoio psicopedagógico		
Intercâmbios institucionais nacionai		
Intermediação e acompanhamento c		
Monitoria		

O APOIO AO DISCENTE contempla (pode marcar mais de uma opção)

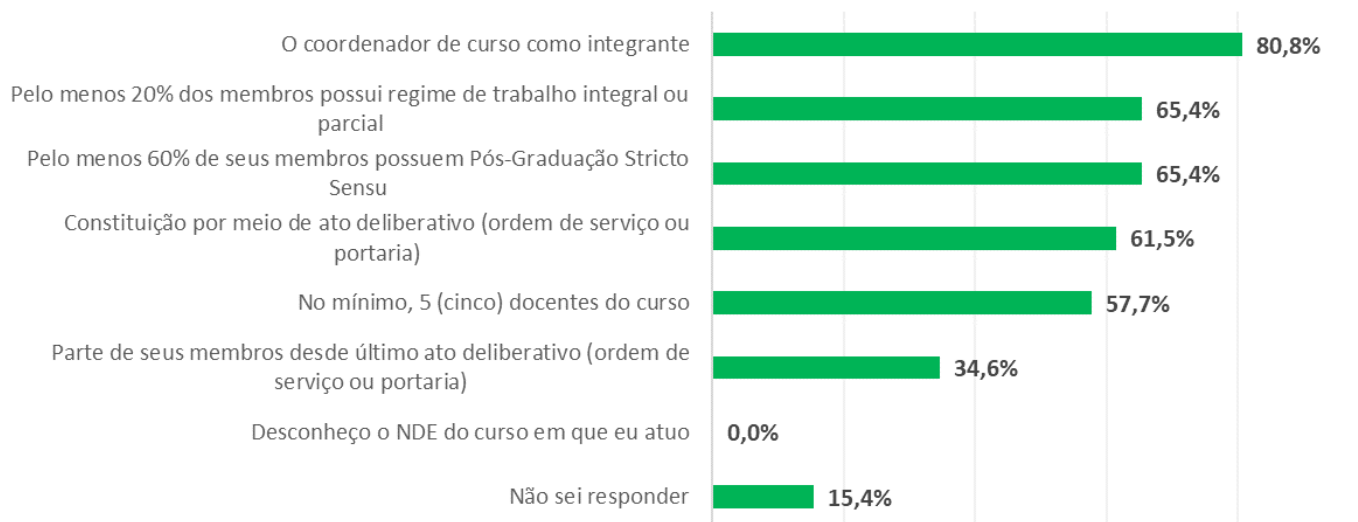


Gestão do Curso

Código	401
Indicador	A COMPOSIÇÃO DO NDE possui (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Docentes
Tipo	Múltipla escolha

Constituição por meio de ato deliber		
No mínimo, 5 (cinco) docentes do cu		
O coordenador de curso como integr		
Parte de seus membros desde últim		
Pelo menos 20% dos membros possu		

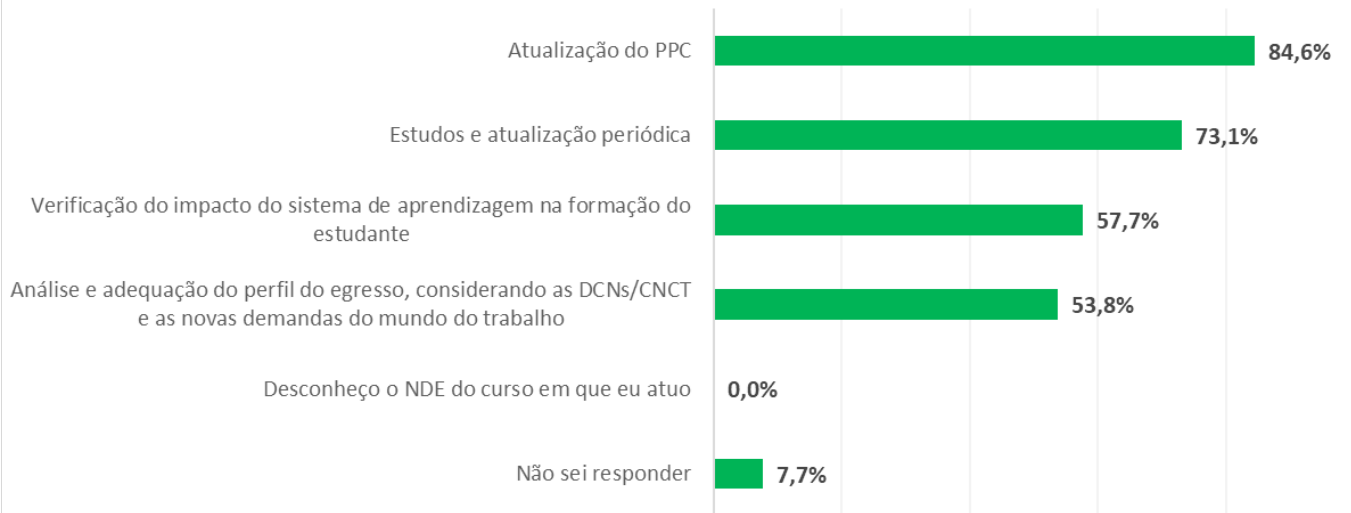
A COMPOSIÇÃO DO NDE possui (pode marcar mais de uma opção)



Código	402
Indicador	A ATUAÇÃO DO NDE tem realizado periodicamente (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Docentes
Tipo	Múltipla escolha

Análise e adequação do perfil do egresso do mundo do trabalho		
Atualização do PPC		
Estudos e atualização periódica		
Verificação do impacto do sistema de aprendizagem na formação do estudante		

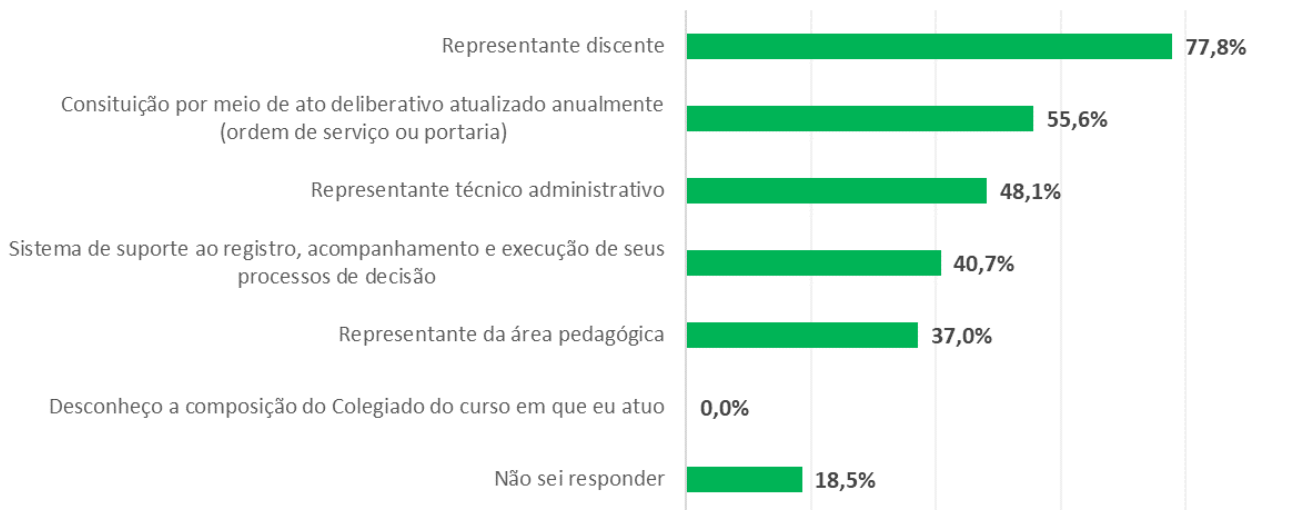
A ATUAÇÃO DO NDE tem realizado periodicamente (pode marcar mais de uma opção)



Código	403
Indicador	O COLEGIADO DE CURSO possui (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Constituição por meio de ato deliberativo (portaria)		
Representante da área pedagógica		
Representante discente		
Representante técnico administrativo		

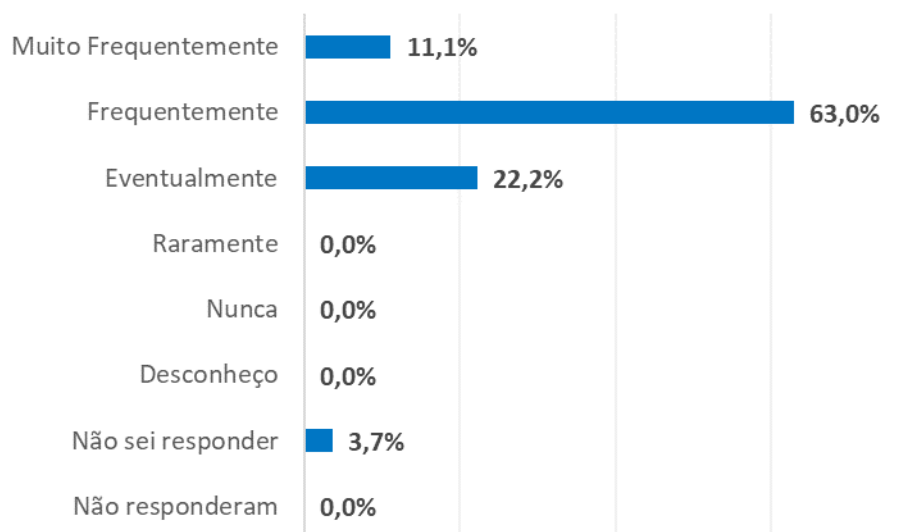
O COLEGIADO DE CURSO possui (pode marcar mais de uma opção)



Código	404
Indicador	O COLEGIADO DE CURSO se REÚNE com periodicidade determinada
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Muito Frequentemente		
Frequentemente		
Eventualmente		
Raramente		
Nunca		

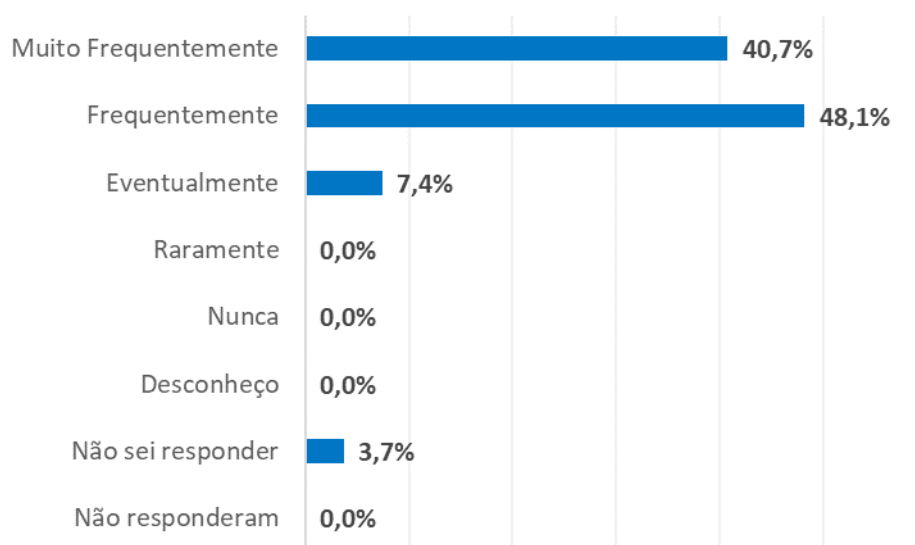
O COLEGIADO DE CURSO se REÚNE com periodicidade determinada



Código	405
Indicador	As REUNIÕES do COLEGIADO DE CURSO são devidamente registradas
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Muito Frequentemente		
Frequentemente		
Eventualmente		
Raramente		
Nunca		

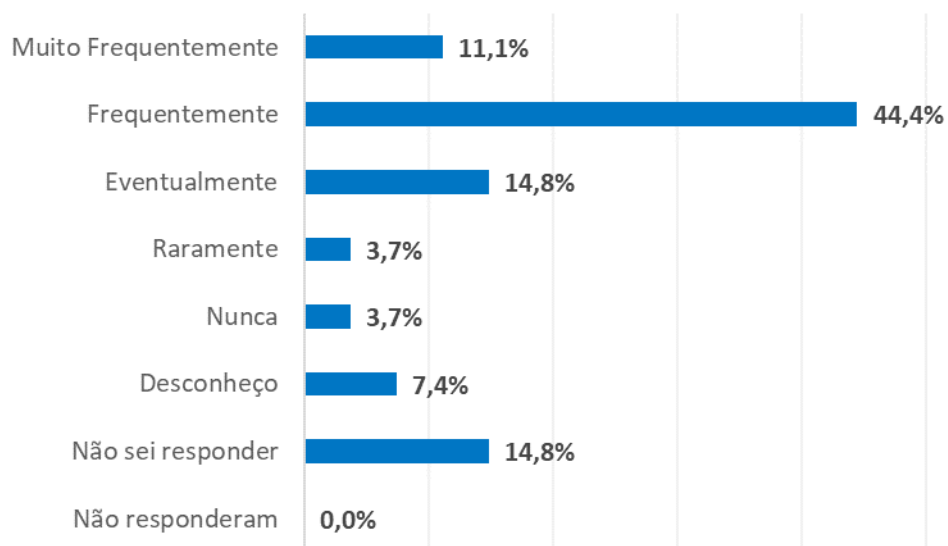
As REUNIÕES do COLEGIADO DE CURSO são devidamente registradas



Código	406
Indicador	O colegiado realiza a AVALIAÇÃO PERIÓDICA sobre seu desempenho, para a implementação ou ajustes de práticas de gestão
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Muito Frequentemente		
Frequentemente		
Eventualmente		
Raramente		
Nunca		

O colegiado realiza a AVALIAÇÃO PERIÓDICA sobre seu desempenho, para a implementação ou ajustes de práticas de gestão

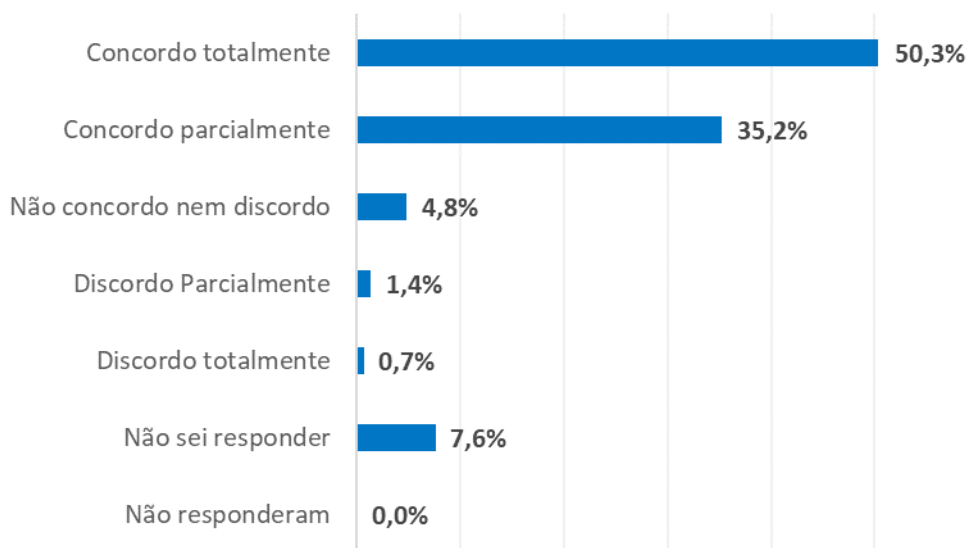


Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação

Código	501
Indicador	A ACESSIBILIDADE DIGITAL E COMUNICACIONAL são garantidas por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

Concordo totalmente		
Concordo parcialmente		
Não concordo nem discordo		
Discordo Parcialmente		
Discordo totalmente		

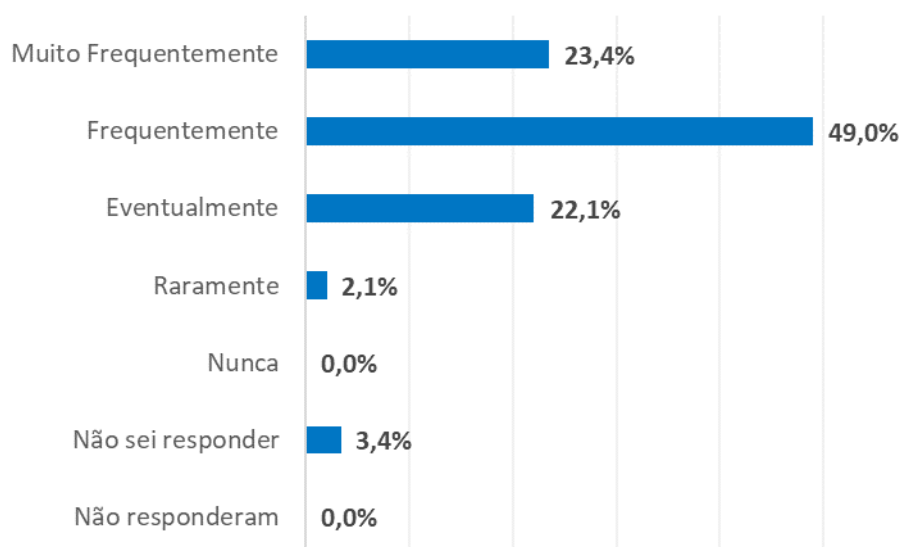
A ACESSIBILIDADE DIGITAL E COMUNICACIONAL são garantidas por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem



Código	502
Indicador	A interatividade entre professores e estudantes é promovida por TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

Muito Frequentemente		
Frequentemente		
Eventualmente		
Raramente		
Nunca		

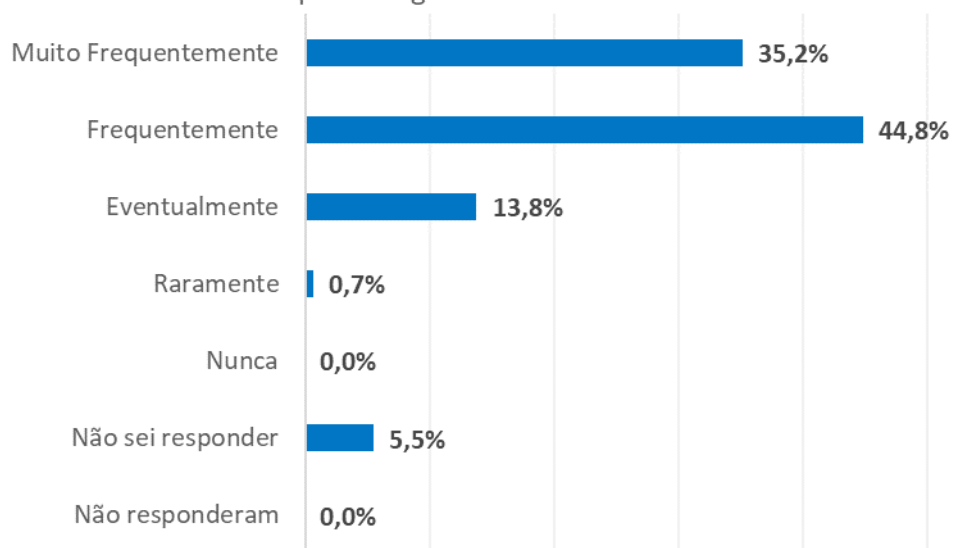
A interatividade entre professores e estudantes é promovida por TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM



Código	503
Indicador	O acesso, em qualquer hora e lugar, aos MATERIAIS e/ou RECURSOS DIDÁTICOS é assegurado por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

Muito Frequentemente		
Frequentemente		
Eventualmente		
Raramente		
Nunca		

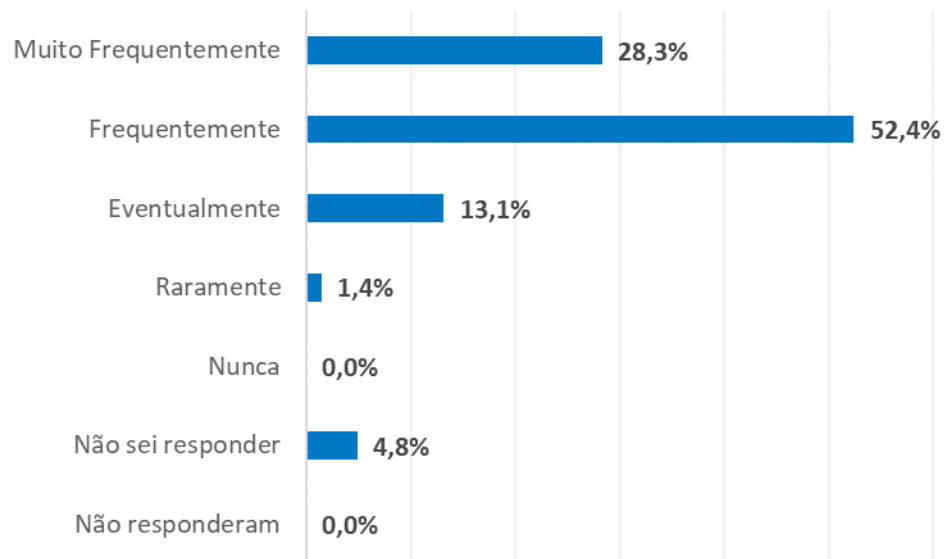
O acesso, em qualquer hora e lugar, aos MATERIAIS e/ou RECURSOS DIDÁTICOS é assegurado por meio de tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem



Código	504
Indicador	As TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM possibilitam experiências de aprendizagem baseadas em seu uso
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

Muito Frequentemente		
Frequentemente		
Eventualmente		
Raramente		
Nunca		

As TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM possibilitam experiências de aprendizagem baseadas em seu uso



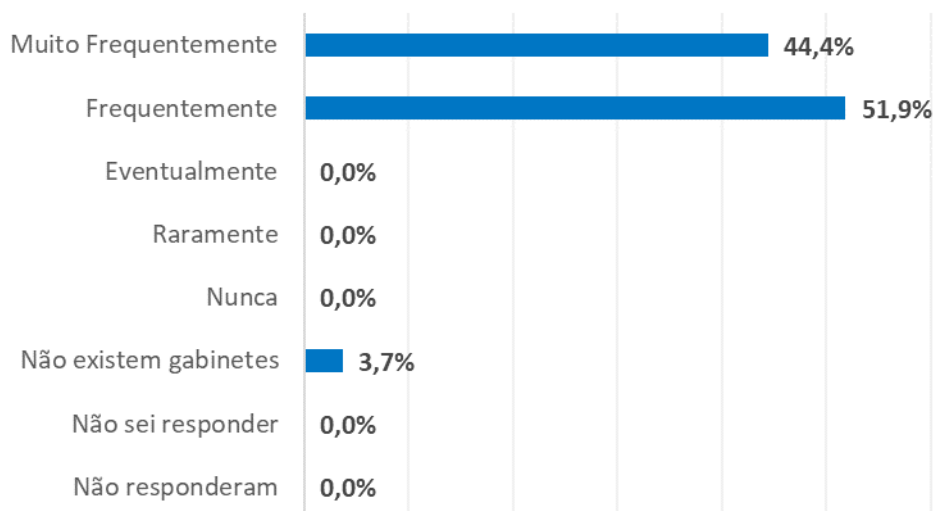
Infraestrutura

Código	601
Indicador	Os ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático pedagógico, atendimento ao estudante, orientação de trabalhos de conclusão de curso, projetos finais de curso e/ou pesquisa, iniciação tecnológica e extensão
Respondentes	Servidores

Tipo	Única escolha
-------------	---------------

Muito Frequentemente		
Frequentemente		
Eventualmente		
Raramente		
Nunca		

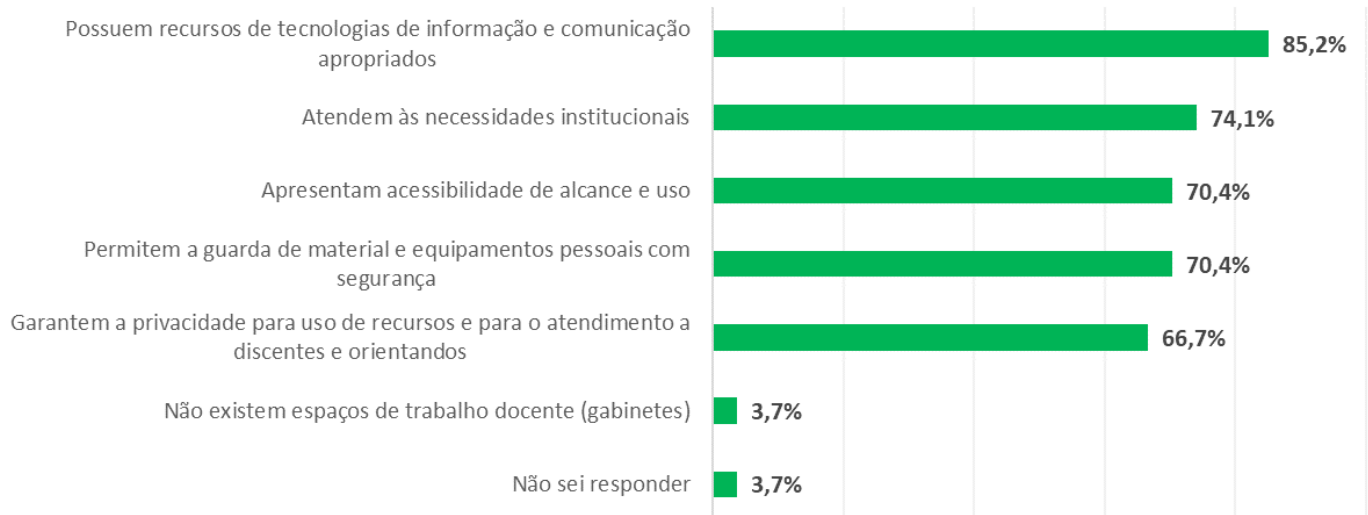
Os ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE(gabinetes) viabilizam ações acadêmicas, como planejamento didático pedagógico, atendimento ao estudante, orientação de trabalhos de conclusão de curso, projetos finais de curso e/ou pesquisa, iniciação tecnológica e extensão



Código	602
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) relativo ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Apresentam acessibilidade de alcance e uso		
Atendem às necessidades institucionais		
Garantem a privacidade para uso de recursos e para o atendimento a discentes e orientandos		
Permitem a guarda de material e equipamentos pessoais com segurança		
Possuem recursos de tecnologias de informação e comunicação apropriados		

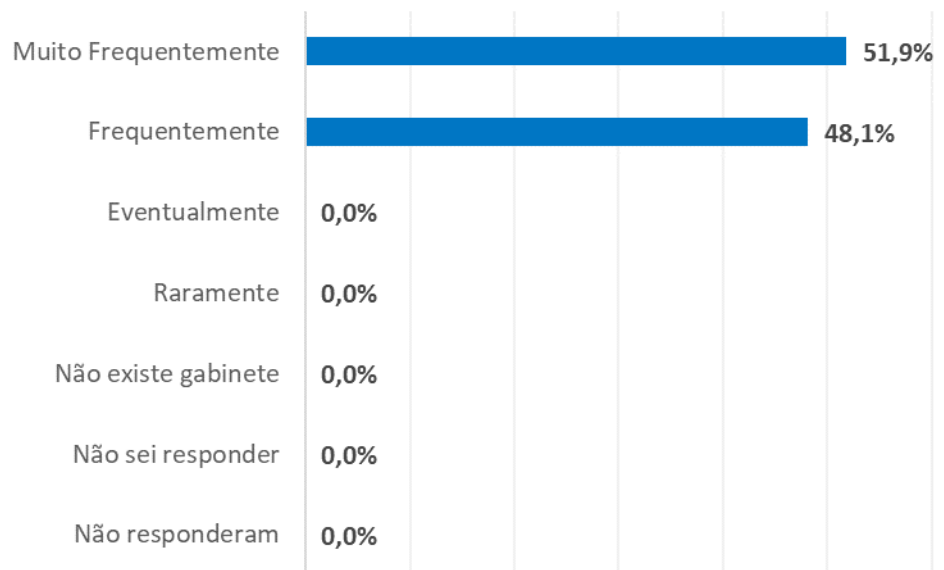
Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DOCENTE (gabinetes) relativo ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



Código	603
Indicador	O ESPAÇO DE TRABALHO DO COORDENADOR viabiliza ações acadêmico-administrativas
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Muito Frequentemente		
Frequentemente		
Eventualmente		
Raramente		
Não existe gabinete		

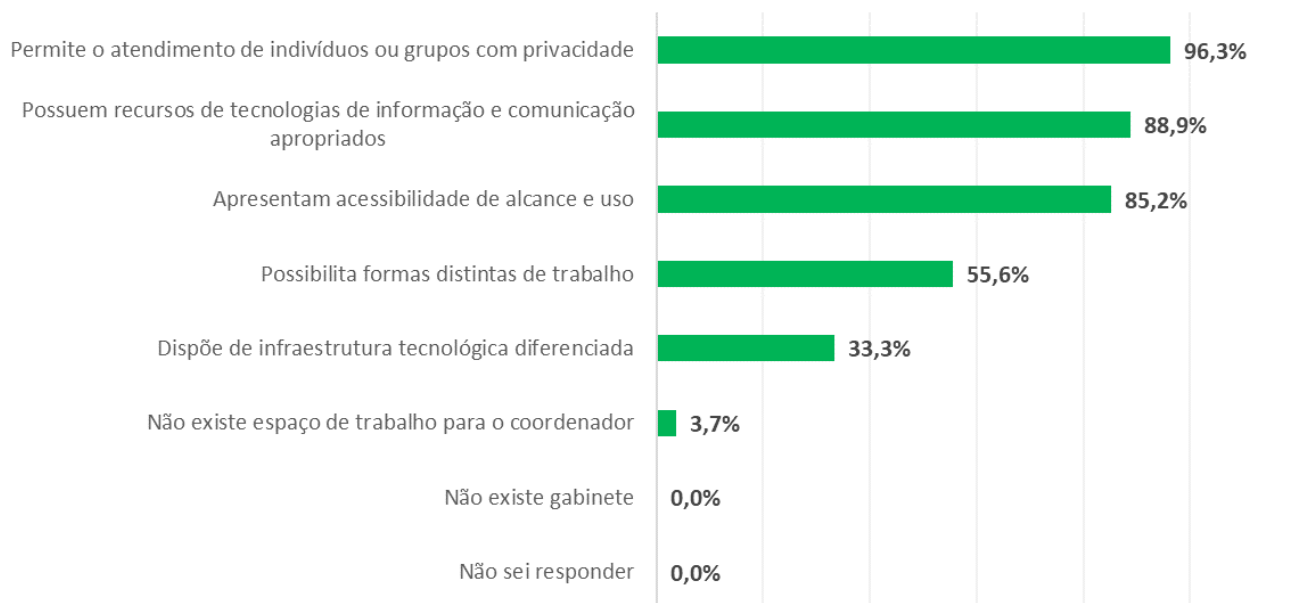
O ESPAÇO DE TRABALHO DO COORDENADOR viabiliza ações acadêmico-administrativas



Código	604
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DO COORDENADOR de curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Apresentam acessibilidade de alcance e uso		
Dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada		
Permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade		
Possibilita formas distintas de trabalho		
Possuem recursos de tecnologias de informação e comunicação apropriados		

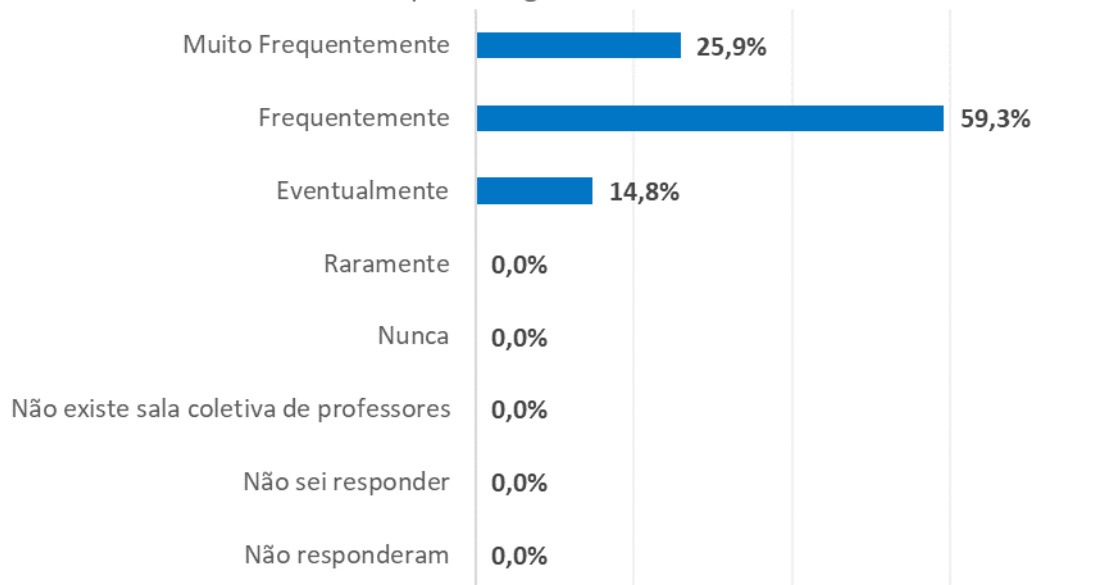
Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NOS ESPAÇOS DE TRABALHO DO COORDENADOR de curso (pode marcar mais de uma opção)



Código	605
Indicador	A SALA COLETIVA DE PROFESSORES viabiliza o trabalho docente, como planejamento pedagógico, elaboração e correção de atividades de avaliação do processo ensino-aprendizagem
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Muito Frequentemente		
Frequentemente		
Eventualmente		
Raramente		
Nunca		

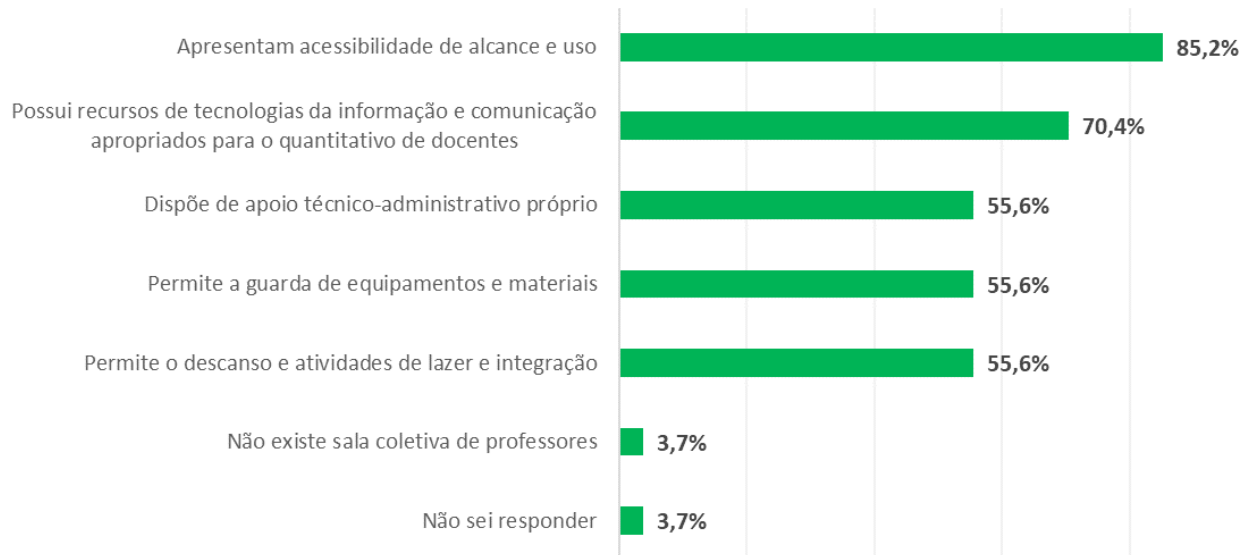
A SALA COLETIVA DE PROFESSORES viabiliza o trabalho docente, como planejamento pedagógico, elaboração e correção de atividades de avaliação do processo ensino-aprendizagem



Código	606
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NA SALA COLETIVA PARA PROFESSORES (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Apresentam acessibilidade de alcance e uso		
Dispõe de apoio técnico-administrativo próprio		
Permite a guarda de equipamentos e materiais		
Permite o descanso e atividades de lazer e integração		
Possui recursos de tecnologias da informação e comunicação apropriados para o quantitativo de docentes		

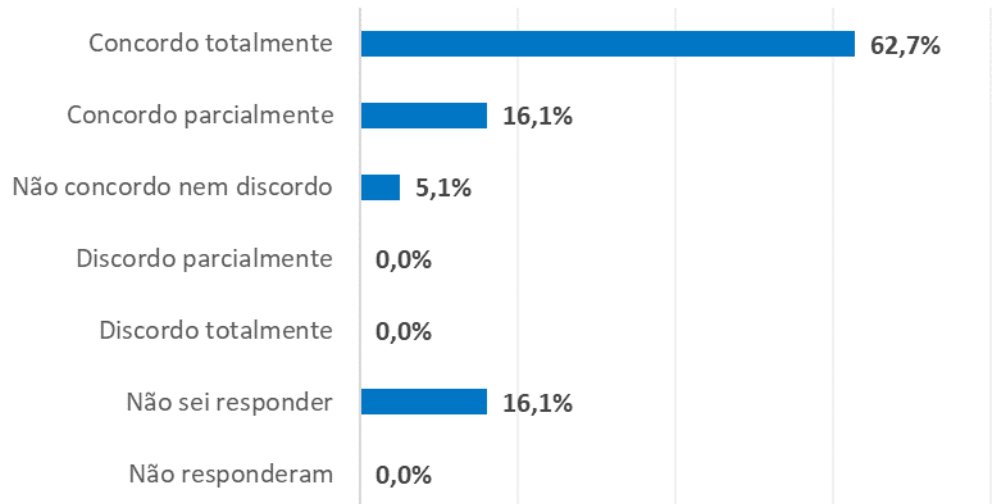
Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NA SALA COLETIVA PARA PROFESSORES (pode marcar mais de uma opção)



Código	607
Indicador	Os ESPAÇOS DE TRABALHO PARA PROFESSORES (gabinetes) garantem privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto para atendimento a alunos e orientandos
Respondentes	Estudantes
Tipo	Única escolha

Concordo totalmente		
Concordo parcialmente		
Não concordo nem discordo		
Discordo parcialmente		
Discordo totalmente		

Os ESPAÇOS DE TRABALHO PARA PROFESSORES (gabinetes) garantem privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto para atendimento a alunos e orientandos



Código	608
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

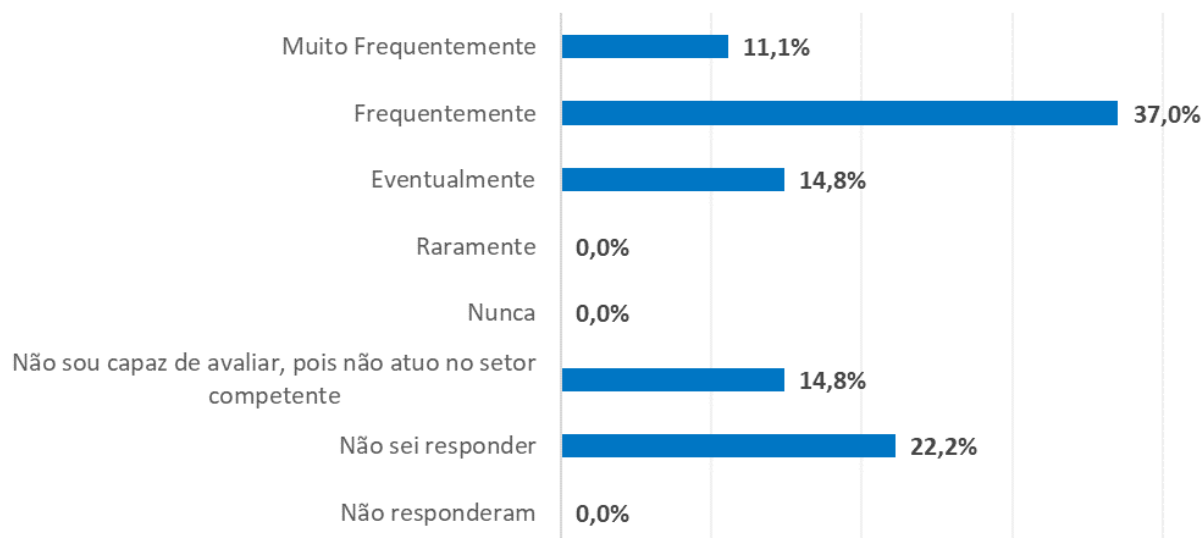
Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO ao curso de atuação
(pode marcar mais de uma opção)



Código	609
Indicador	O ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Muito Frequentemente		
Frequentemente		
Eventualmente		
Raramente		
Nunca		

O ACERVO BIBLIOGRÁFICO BÁSICO é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço



Código	610
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR

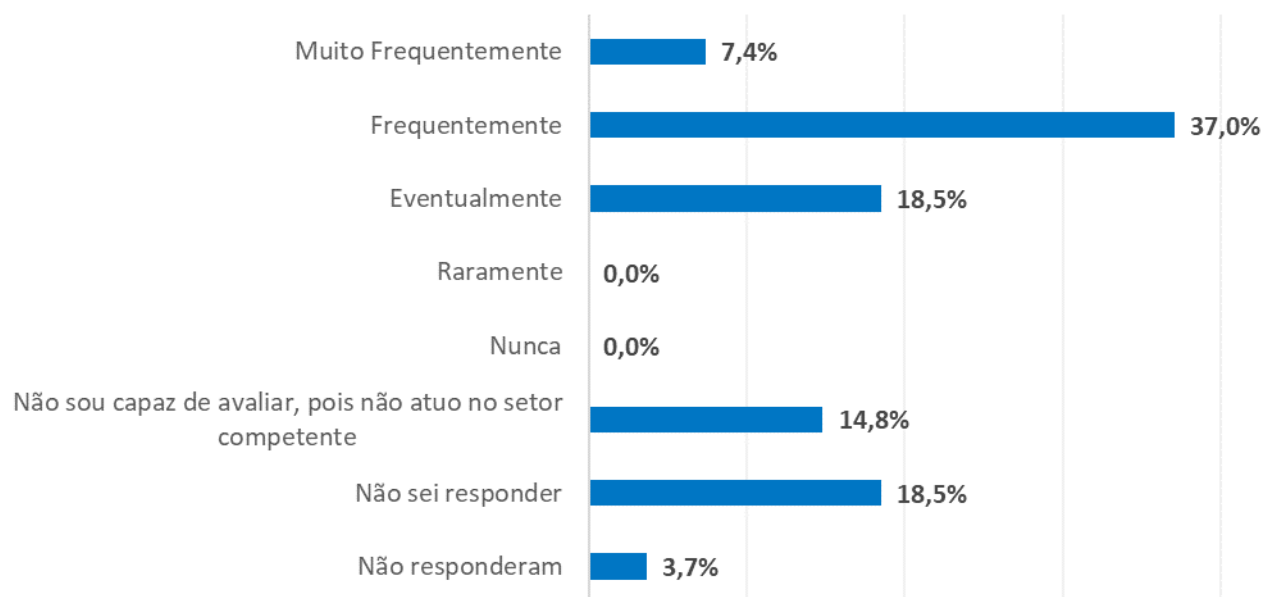
Indique as CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR referente ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



Código	611
Indicador	O ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Muito Frequentemente		
Frequentemente		
Eventualmente		
Raramente		
Nunca		

O ACERVO BIBLIOGRÁFICO COMPLEMENTAR é gerenciado, a fim de atualizar a QUANTIDADE DE EXEMPLARES E/OU ASSINATURAS de acesso mais demandados, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço

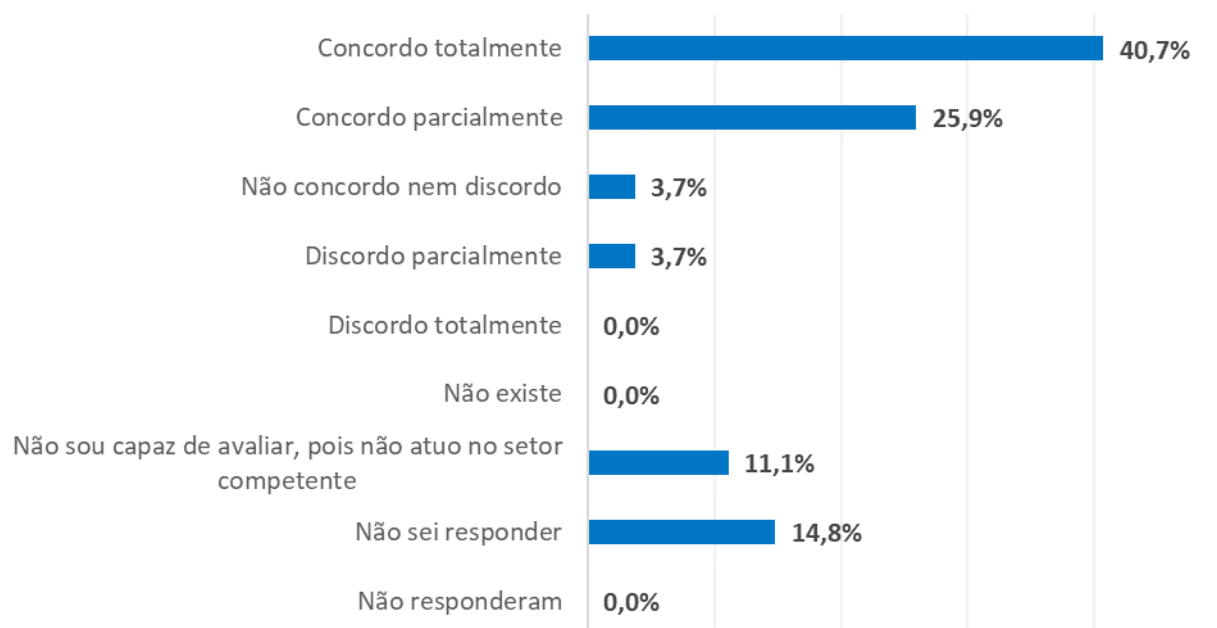


Código	612
Indicador	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA atendem as necessidades do curso, de acordo com

	o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Concordo totalmente		
Concordo parcialmente		
Não concordo nem discordo		
Discordo parcialmente		
Discordo totalmente		

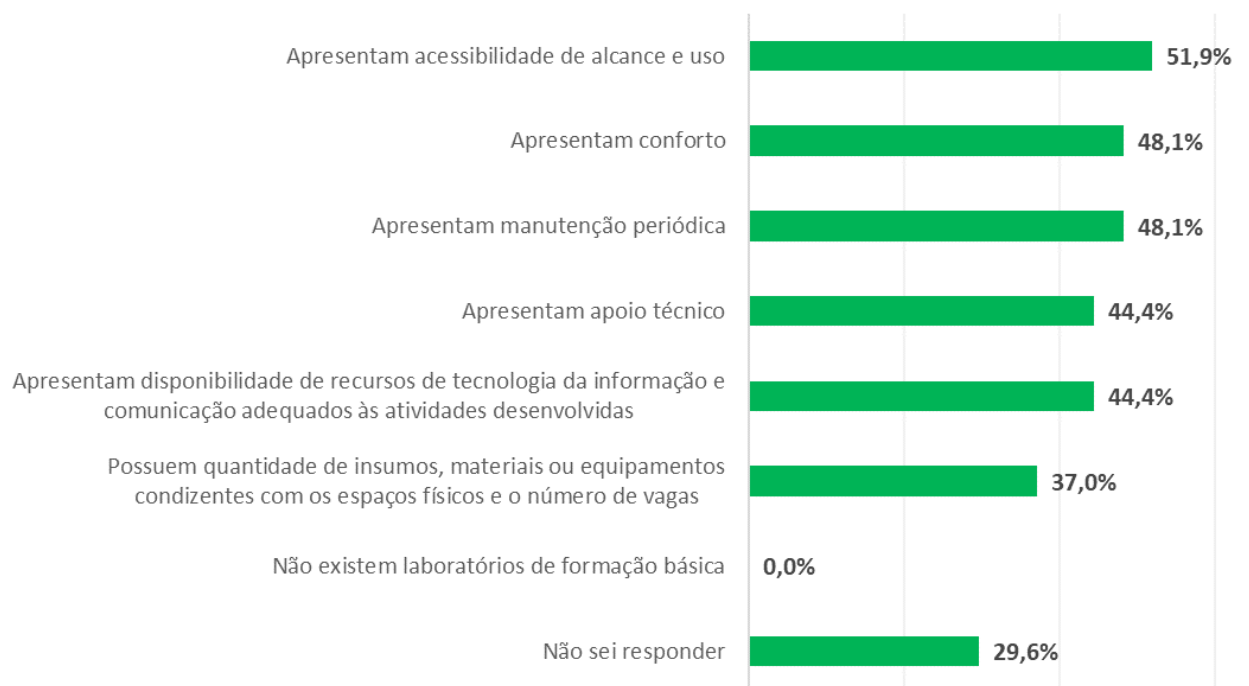
Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança



Código	613
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Apresentam acessibilidade de alcance e uso		
Apresentam apoio técnico		
Apresentam conforto		
Apresentam disponibilidade de recursos adequados às atividades desenvolvidas		

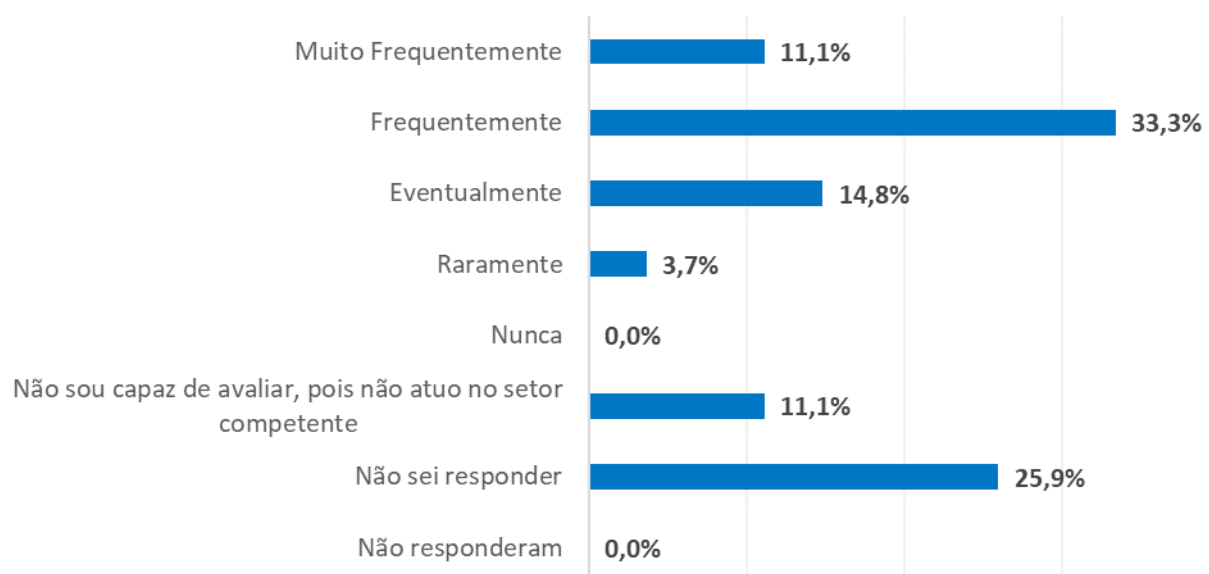
Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



Código	614
Indicador	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Muito Frequentemente		
Frequentemente		
Eventualmente		
Raramente		
Nunca		

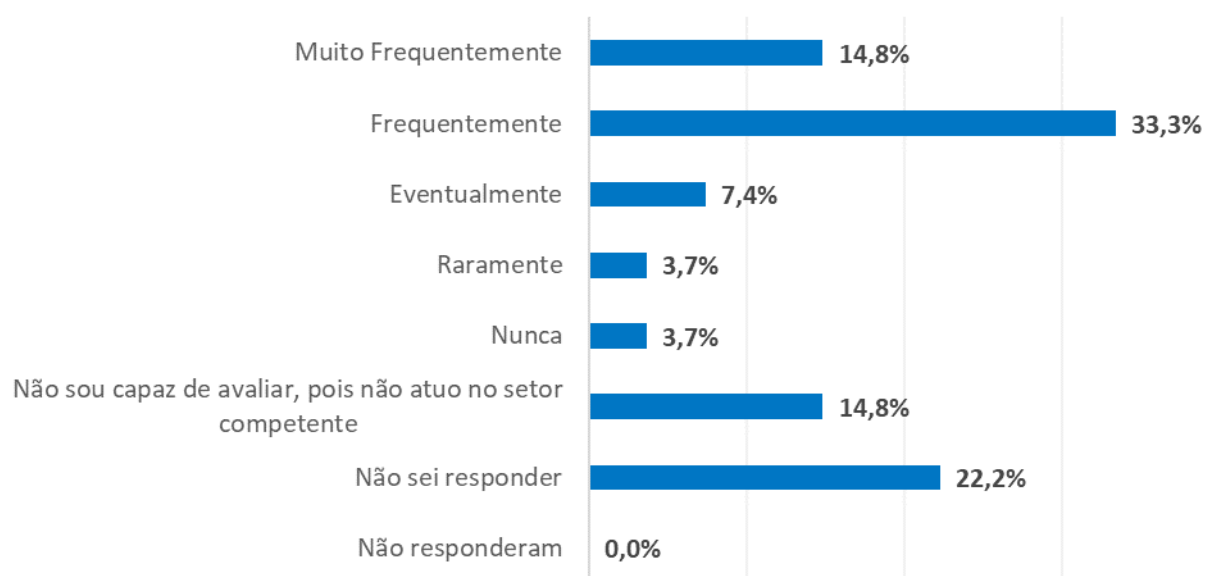
Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE



Código	615
Indicador	Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Muito Frequentemente		
Frequentemente		
Eventualmente		
Raramente		
Nunca		

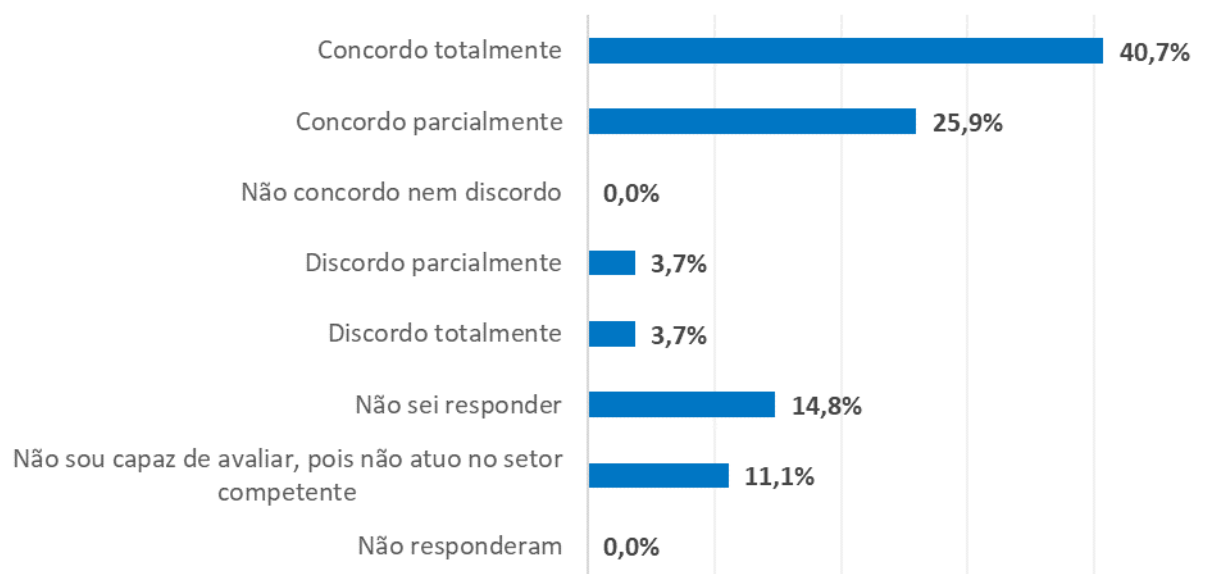
Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO BÁSICA



Código	616
Indicador	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECIFICAS atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Concordo totalmente		
Concordo parcialmente		
Não concordo nem discordo		
Discordo parcialmente		
Discordo totalmente		

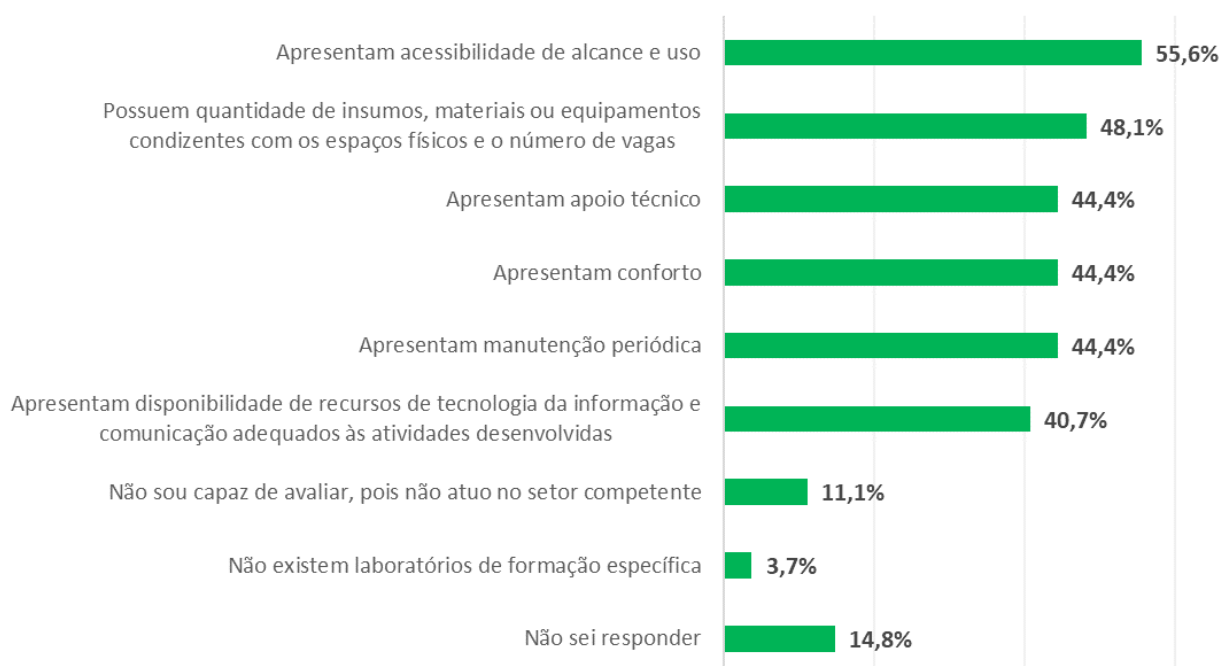
Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECIFICAS atendem as necessidades do curso, de acordo com o PPC e, com as respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança



Código	617
Indicador	Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Servidores
Tipo	Múltipla escolha

Apresentam acessibilidade de alcance e uso		
Apresentam apoio técnico		
Apresentam conforto		
Apresentam disponibilidade de recursos adequados às atividades desenvolvidas		

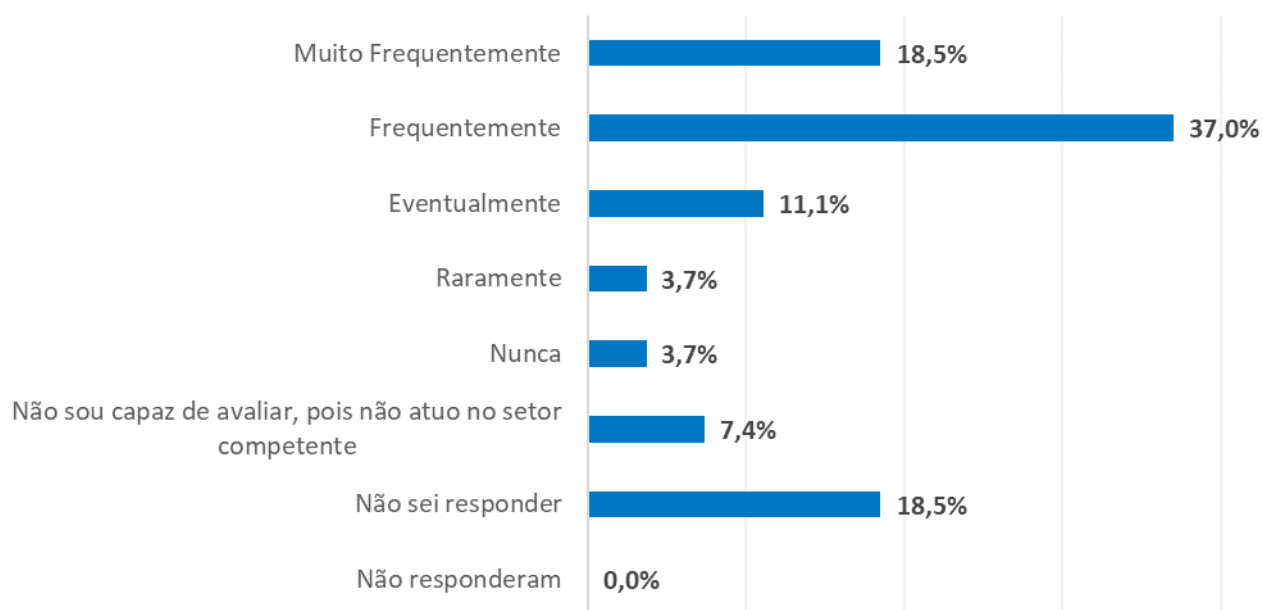
Indique as CARACTERÍSTICAS RELATIVAS AOS LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



Código	618
Indicador	Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Muito Frequentemente		
Frequentemente		
Eventualmente		
Raramente		
Nunca		

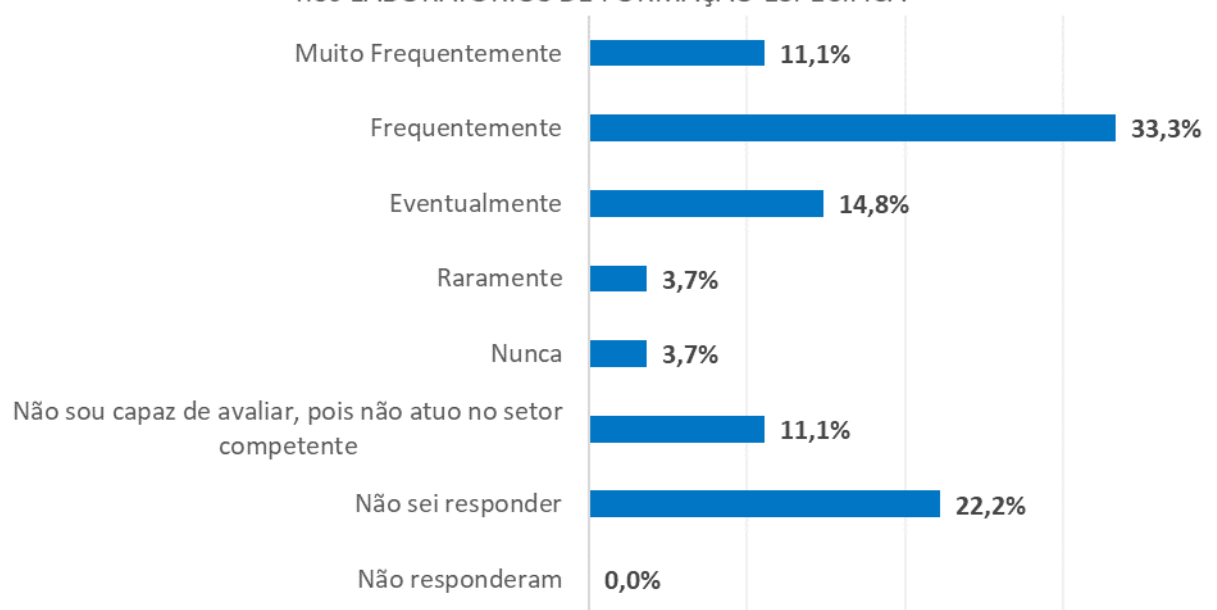
Os LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA são avaliados quanto às DEMANDAS, aos SERVIÇOS PRESTADOS e à QUALIDADE



Código	619
Indicador	Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA
Respondentes	Servidores
Tipo	Única escolha

Muito Frequentemente		
Frequentemente		
Eventualmente		
Raramente		
Nunca		

Os RESULTADOS DE AVALIAÇÕES são utilizados para planejar o incremento da qualidade de atendimento, da demanda existente e futura e das aulas ministradas nos LABORATÓRIOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA



Código	620
Indicador	Indique as características presentes nas SALAS DE AULA relativas ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Docentes e estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Apresentam acessibilidade de alcance		
Apresentam conforto		
Apresentam disponibilidade de recursos		
Apresentam flexibilidade relacionada às configurações espaciais		
Apresentam manutenção periódica		

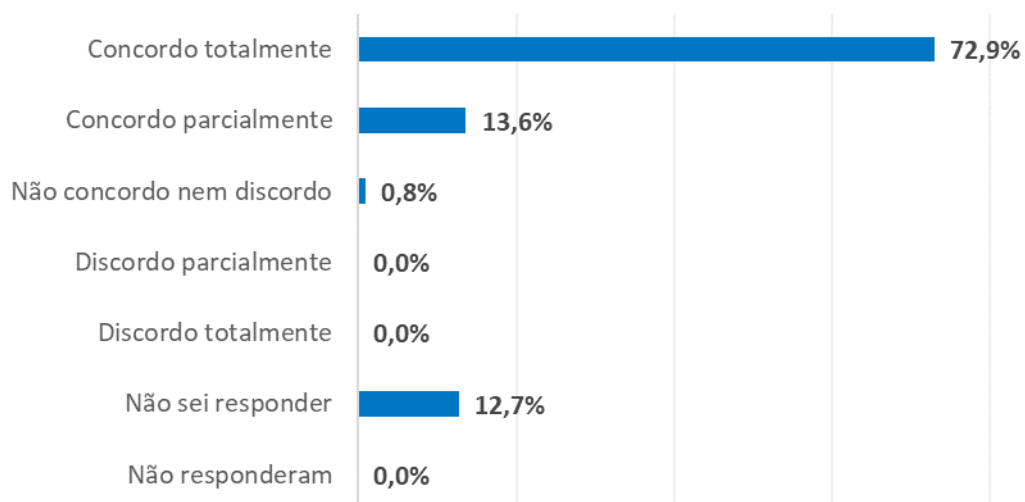
Indique as características presentes nas SALAS DE AULA relativas ao curso de atuação (pode marcar mais de uma opção)



Código	621
Indicador	O ESPAÇO DO COORDENADOR permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto
Respondentes	Estudantes
Tipo	Única escolha

Concordo totalmente		
Concordo parcialmente		
Não concordo nem discordo		
Discordo parcialmente		
Discordo totalmente		

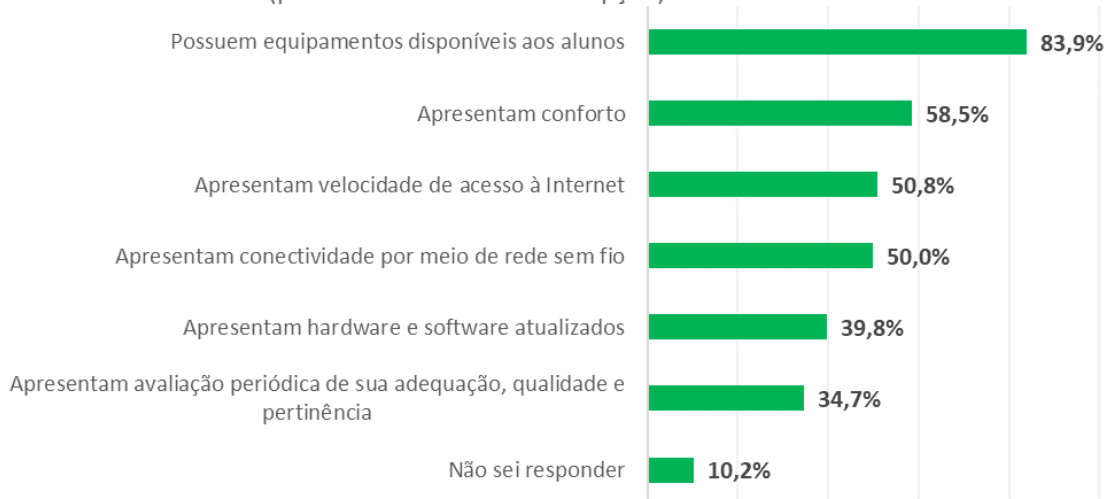
O ESPAÇO DO COORDENADOR permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade, funcionalidade, disponibilidade e conforto



Código	622
Indicador	Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO) (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Apresentam avaliação periódica de s		
Apresentam conectividade por meio		
Apresentam conforto		
Apresentam hardware e software at		
Apresentam velocidade de acesso à		

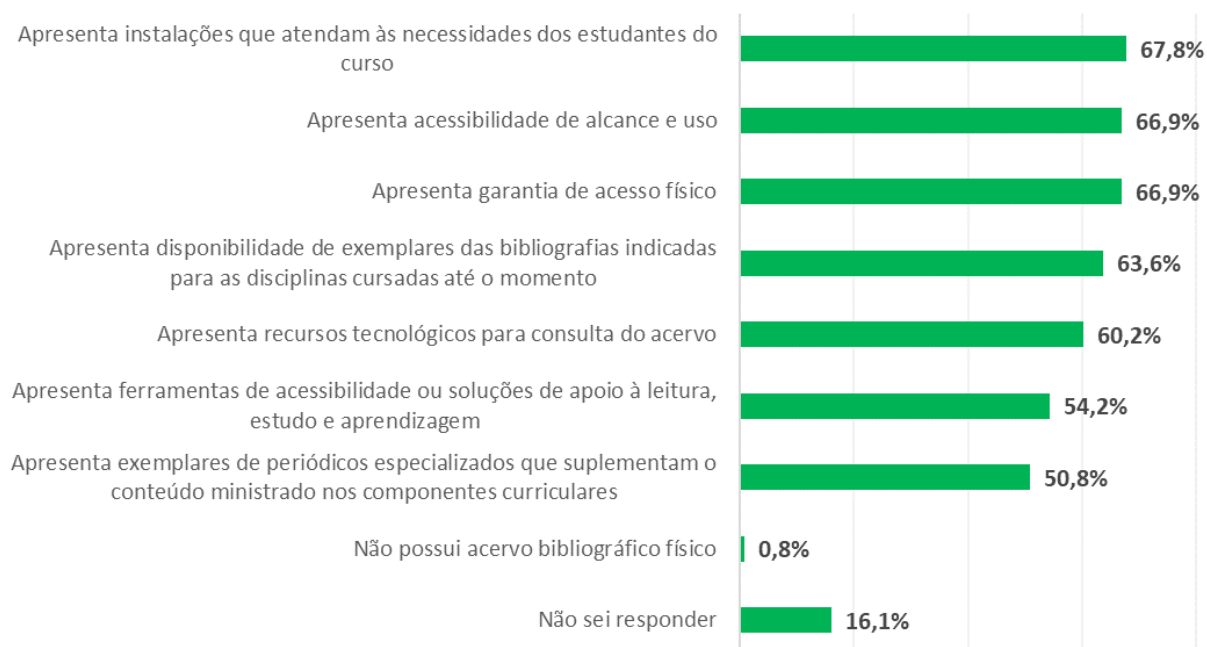
Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO)
(pode marcar mais de uma opção)



Código	623
Indicador	Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO FÍSICO relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Apresenta acessibilidade de alcance		
Apresenta disponibilidade de exemplares cursadas até o momento		
Apresenta exemplares de periódicos ministrado nos componentes curriculares		

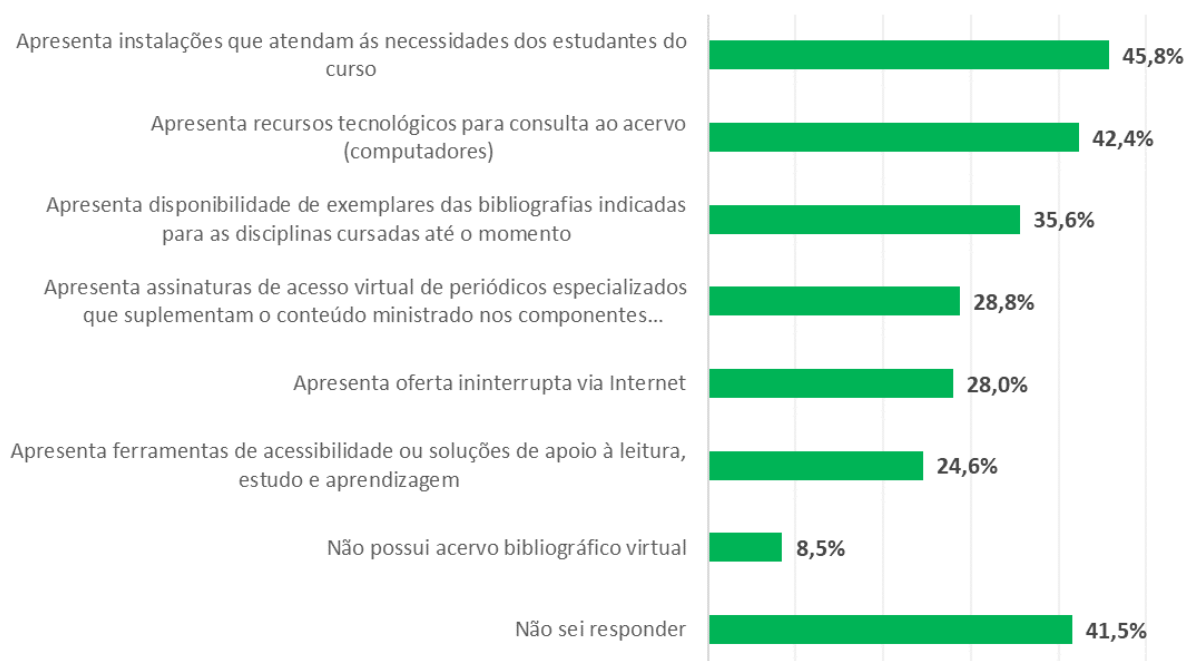
Indique as características relativas ao acesso a EQUIPAMENTOS DE INFORMÁTICA (MICRÓDROMO)
(pode marcar mais de uma opção)



Código	624
Indicador	Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO VIRTUAL relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Apresenta assinaturas de acesso virt conteúdo ministrado nos componen		
Apresenta disponibilidade de exem cursadas até o momento		
Apresenta ferramentas de acessibili		

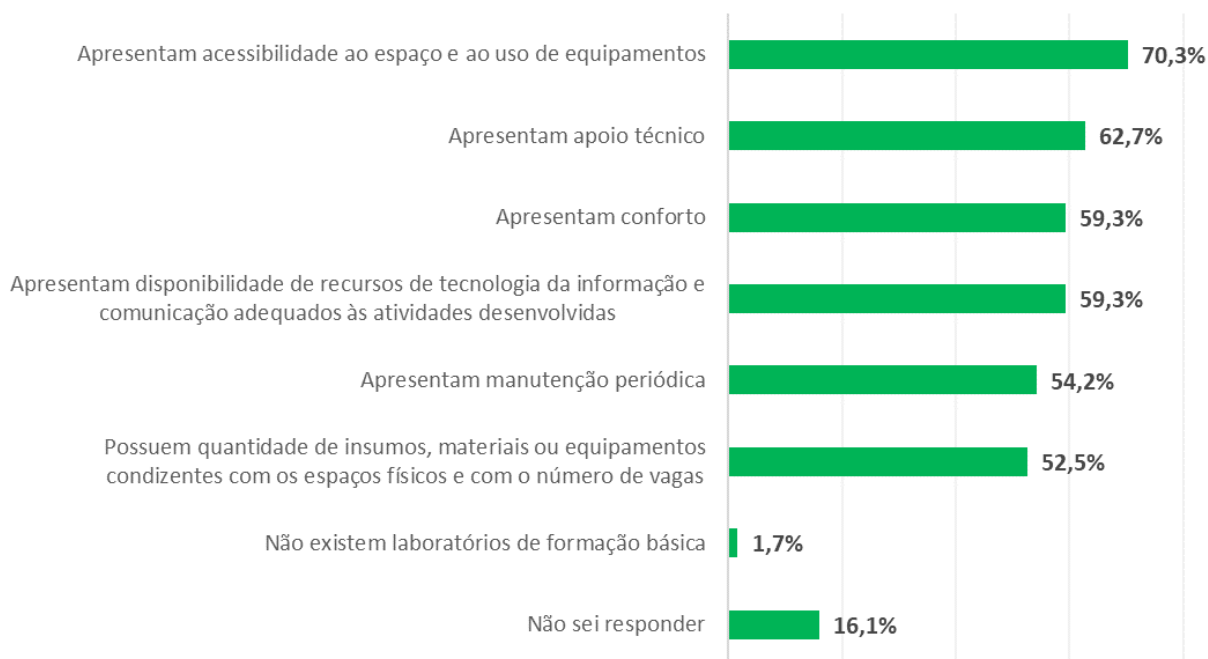
Indique as características do acesso ao ACERVO BIBLIOGRÁFICO VIRTUAL relativo ao curso (pode marcar mais de uma opção)



Código	625
Indicador	Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Apresentam acessibilidade ao espaço		
Apresentam apoio técnico		
Apresentam conforto		
Apresentam disponibilidade de recursos adequados às atividades desenvolvidas		

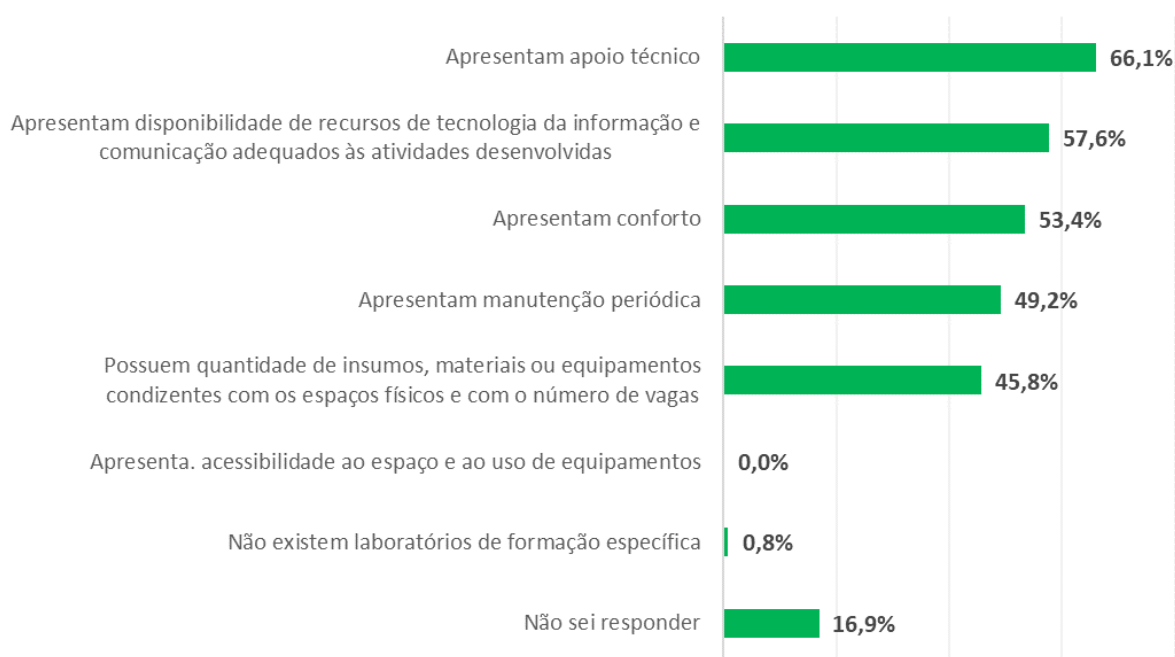
Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO BÁSICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)



Código	626
Indicador	Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)
Respondentes	Estudantes
Tipo	Múltipla escolha

Apresenta. acessibilidade ao espaço		
Apresentam apoio técnico		
Apresentam conforto		
Apresentam disponibilidade de recursos adequados às atividades desenvolvidas		

Indique as características dos LABORATÓRIOS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA relativos ao curso (pode marcar mais de uma opção)

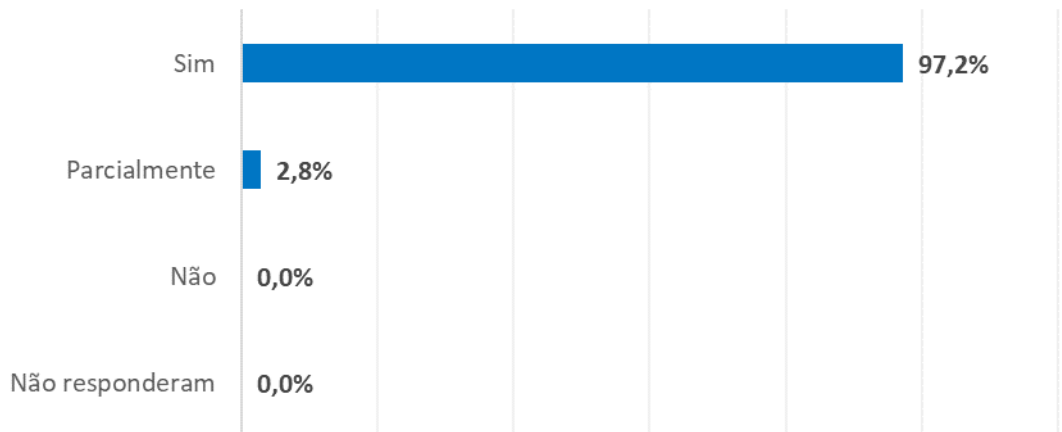


Atuação do Coordenador

Código	801
Indicador	A atuação do coordenador do seu curso de graduação está de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes e a representatividades nos colegiados superiores
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

Sim		
Parcialmente		
Não		
Não responderam		
Total		

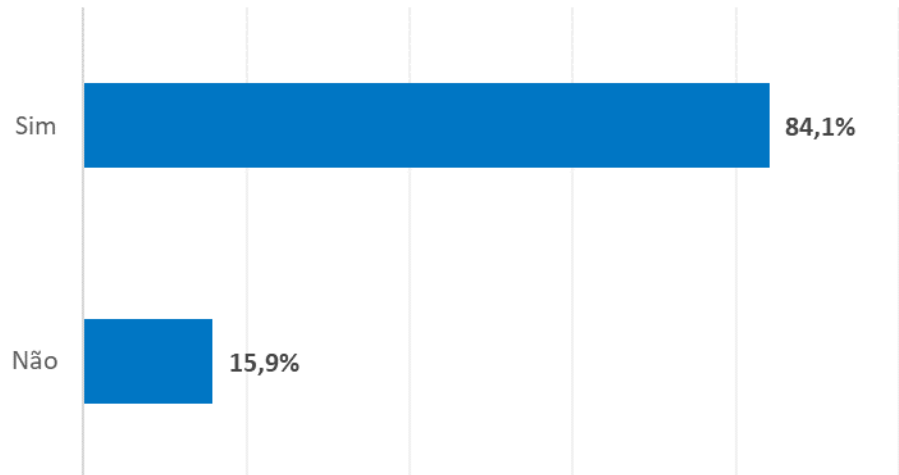
A atuação do coordenador do seu curso de graduação está de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e atende à demanda existente, considerando a gestão do curso, a relação com os docentes e discentes e a representatividades nos colegiados superiores



Código	802
Indicador	Você tem conhecimento se existe um plano de ação para a coordenação do curso que você está matriculado?
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

Sim		
Não		
Não responderam		
Total		

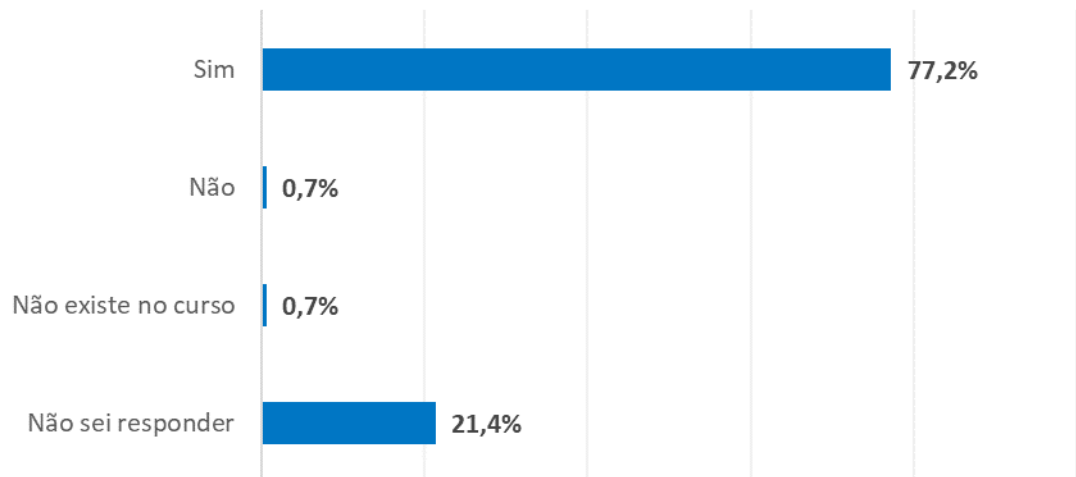
Você tem conhecimento se existe um plano de ação para a coordenação do curso que você está matriculado?



Código	803
Indicador	Caso a coordenação do curso tenha um plano de ação para a sua gestão, ele é compartilhado e está disponível à todos?
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

Sim		
Não		
Não existe no curso		
Não sei responder		
Não responderam		

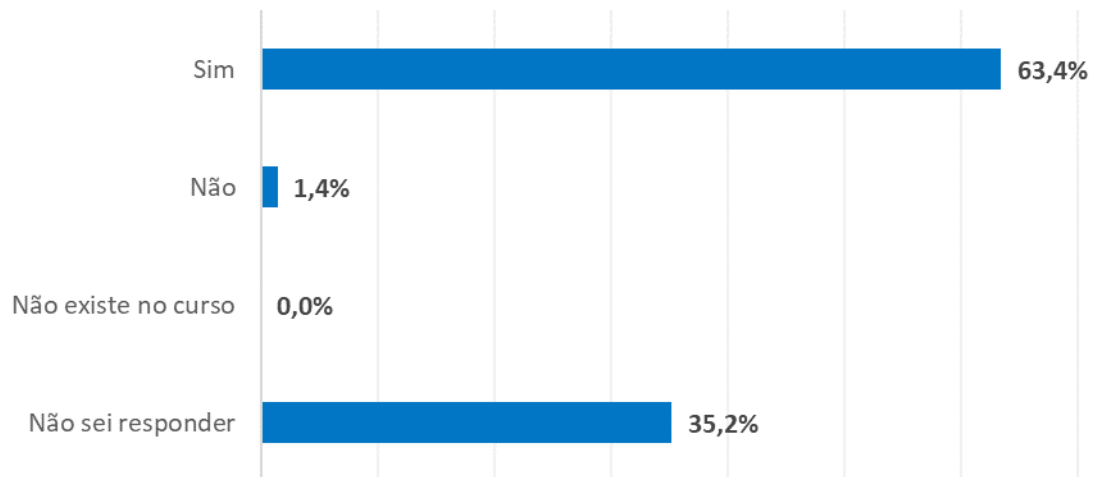
Caso a coordenação do curso tenha um plano de ação para a sua gestão, ele é compartilhado e está disponível à todos?



Código	804
Indicador	Caso a coordenação do curso tenha um plano de ação para a sua gestão, ele tem indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos?
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

Sim		
Não		
Não existe no curso		
Não sei responder		
Não responderam		

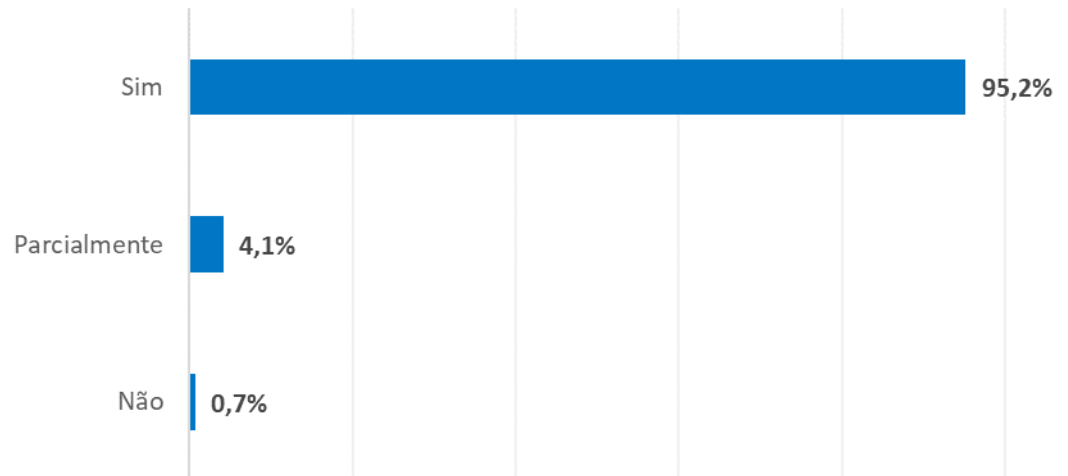
Caso a coordenação do curso tenha um plano de ação para a sua gestão, ele tem indicadores de desempenho da coordenação disponíveis e públicos?



Código	805
Indicador	Você acredita que a atuação do coordenador favorece a integração e a melhoria do curso?
Respondentes	Servidores e estudantes
Tipo	Única escolha

Sim		
Parcialmente		
Não		
Não responderam		
Total		

Você acredita que a atuação do coordenador favorece a integração e a melhoria do curso?



ELOGIO, CRÍTICA ou SUGESTÃO para esta AVALIAÇÃO DE CURSOS (opcional)

Excelentes professores e coordenadora sempre disposta a contribuir com a melhoria do curso e com o atendimento das necessidades dos alunos.

A instituição é extremamente competente em todos os aspectos. Desde ensino até infraestrutura e preparação de todos os profissionais. O curso em que estou matriculado (engenharia mecânica) apresenta uma coordenação

e grupo de docentes extremamente competentes
Boa avaliação.
Sou da Engenharia Mecânica, e acredito que com o trabalho da nossa coordenadora o curso tem evoluído bastante, a mesma corre atrás de recursos para laboratório, horário de aula para que melhor favoreça a todos e etc.
O trabalho segue sendo realizado para melhorar o desempenho e as capacidades dos alunos
A coordenação oferece apoio e disponibilidade para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, estando constantemente disponível para que os alunos tenham a quem recorrer no decorrer do semestre, e também no planejamento da escolha das disciplinas, proporcionando um ambiente acadêmico extremamente saudável.
a coordenação tem se esforçado muito pelos alunos
Top
Ótimo curso, ótimos professores. Não tenho o que reclamar.
Me sinto muito bem recebido e meus sonhos sobre um dia frequentar uma excelente universidade de tornaram realidade graças ao empenho desmedido de meus coordenadores e professores
Uma sugestão de fato é investir cada vez mais na tecnologia, visto que a indústria em si evolui constantemente. Nós como alunos temos que conseguir acompanhar em partes cada avanço. O conhecimento nas áreas de atuação é muito importante, principalmente para quem está concluindo a graduação e quer um norte de onde trabalhar/como conseguir emprego na área.
Gostaria de destacar a coordenação presente no curso de Engenharia Mecânica e o desenvolvimento de ferramentas contínua para auxílio da formação dos alunos do curso.
O curso de Engenharia Mecânica do campus Campos Centro tem muito a se desenvolver no ponto de vista de adequação as novas formas de ensino, flexibilidade do modelo de ensino, acervo didático digital, estratégias multidimensionais para a avaliação da aprendizagem, atualização do corpo docente (no sentido de estarem atualizados com relação das movimentações do mercado), dentre outros pontos, porém, está no caminho de atingir a excelência. O ponto alto do curso como um todo é a coordenação quem tem buscado fazer o melhor para os alunos e curso com o pouco recurso que tem. Diante disso, acredito que é uma questão de tempo para o curso está com 5. Parabéns para a coordenação e muito obrigada.
Melhores maneiras de ministrar as matérias de extensão.
Aula 2 hrs da tarde não dá, e se for pra ter um dia sem aula que seja sexta as 20 horas, não as segundas. E o sábado letivo não tem como ser sábado quem faz estágio e estuda não consegue fazer nada a não ser estudar e trabalhar e ter que ir ainda em sábado letivo não tem como.
Um investimento nos laboratórios da mecânica seria muito beneficente para todos
Os cursos são muito bons.
Gosto demais do curso de Engenharia Mecânica, do qual faço parte. Principalmente por todo o apoio que a instituição nos dá para seguir acompanhando o curso e formar uma carreira de sucesso. A coordenação é excepcional, sempre aberta à discussão e disposta para a resolução de problemas, independentemente da hora. O banco de docentes também é maravilhoso: muitos professores bons e capacitados naquilo que estão ensinando, possuindo conhecimento vasto e de grande valia para nós alunos!
ATUALMENTE CURSO O 2º PERÍODO DE ENGENHARIA MECÂNICA Estou muito satisfeito com o curso, pois me ajudou muito na área em que estou trabalhando e enriquece meus conhecimentos.” “Gostei muito do curso, vai me ajudar bastante na vida profissional.” “Achei muito bom todo o contexto, material, instalações e professores.
Ainda estou no começo, mas a cada dia tenho mais certeza que fiz a escolha certa do curso e a instituição que vou me formar, parabênizo a coordenadora do curso de Engenharia Mecânica pela sua eficiência em atender os alunos.
Acredito que a atual coordenadora tem feito até o impossível para que conheçamos tudo do nosso curso, e ajuda no que é necessário
Muito importante!
Minha única crítica é quanto a metodologia utilizada por alguns professores que por muitas vezes não aproximam o aluno da engenharia em si, se utilizando mais de explicações físicas e matemáticas que por vezes se distanciam de problemas palpáveis e relacionáveis. Fato este que dificulta o aprendizado.
a coordenação do curso está sempre disposta a ajudar os alunos e também é bem comunicativa com os alunos com a questão de novos assuntos sobre o curso
Acredito que os profissionais que vão sair do curso serão os melhores possíveis. Os professores se dedicam muito na formação e atividade dos alunos, e isso só nos inspira e reforça o nosso espaço!
coloquem os horários preferencialmente mais para a noite, evitem colocar horários de matérias as 14:30/15:20 etc (me refiro tbm as matérias dos primeiros períodos de curso. Isso arreventa com quem quer trabalhar. Levando em conta que isso também gera evasão de alunos.

O curso está em pleno movimento para integralizar e buscar atender as demandas para melhoria contínua.
A gestão do curso é altamente comprometida com os alunos e servidores que atuam, sempre prezando pela máxima qualidade no ensino e ambiente de trabalho para todos os colaboradores.
A coordenadora é presente e consegue envolver de forma dinâmica e efetiva toda a equipe de trabalho.
Será bom que na próxima avaliação seja elaborado um item sobre o tempo de atuação no curso avaliado. Eu ainda estou em período de adaptação na coordenação de Engenharia Mecânica.
A direção da Coordenação tem um projeto muito bom para ser implementado.
O Curso está sendo muito bem gerenciado, com alunos sendo sempre motivados
Excelente este instrumento para expressar os apontamentos relativo ao curso!
É um excelente curso de engenharia. Orgulho de fazer parte desta equipe.