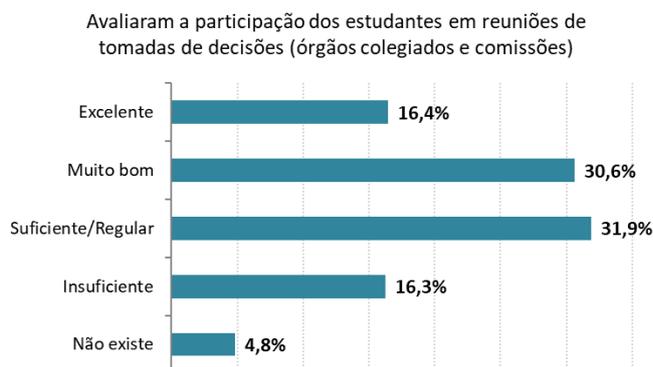
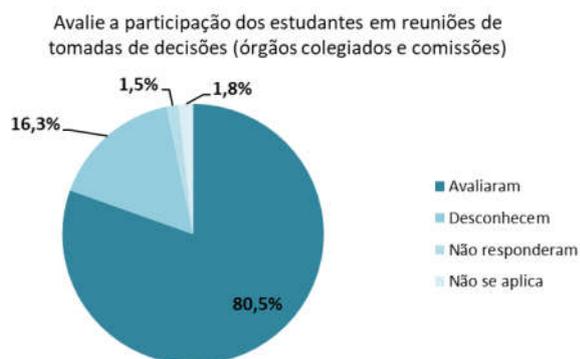


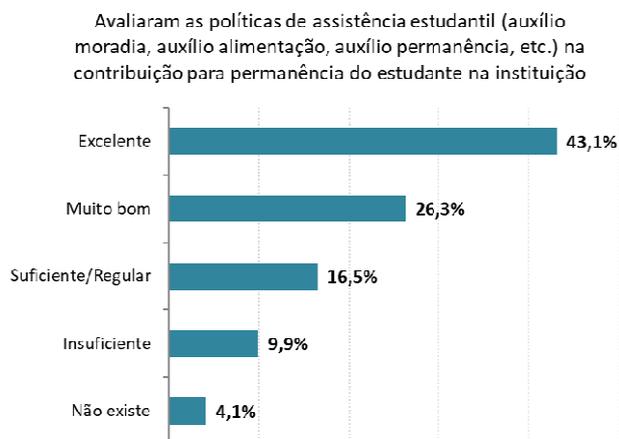
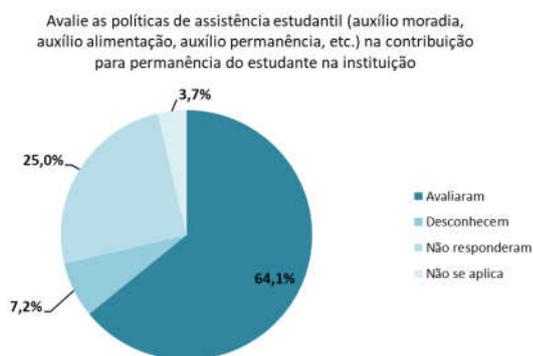
Assistência ao estudante

Tema 1: Avalie a PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES em reuniões de tomadas de decisões (órgãos colegiados e comissões)



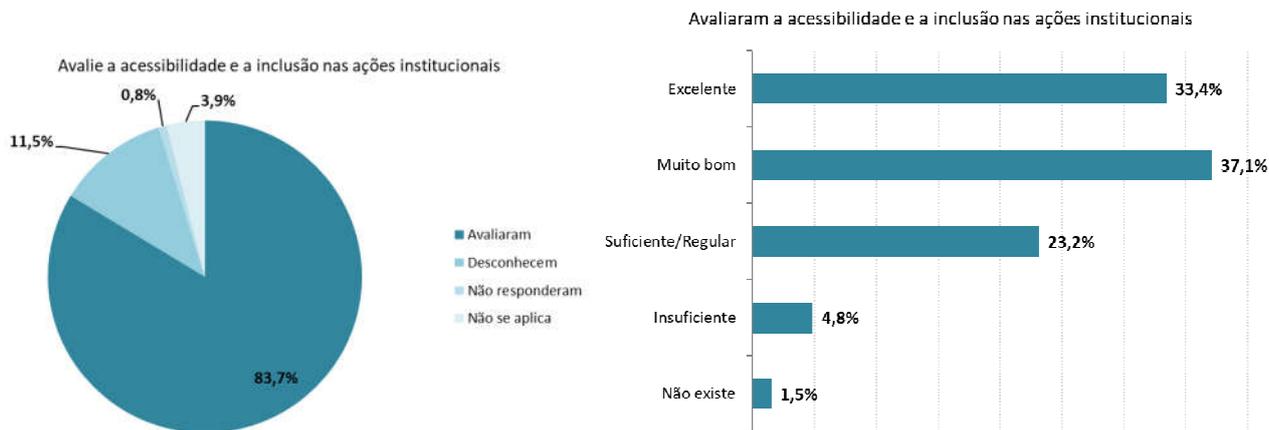
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 2: Avalie as POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (auxílio moradia, auxílio alimentação, auxílio permanência, etc.) na contribuição para PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE na instituição



Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 3: Avalie a acessibilidade e a inclusão nas ações institucionais (avaliação dos estudantes)



Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Propostas de ações de melhorias (itens classificados com prioridade alta e crítica)

Por meio da análise de quartis, os itens da área da gestão foram avaliados e classificados em 4 grupos de prioridade. Para os itens classificados em prioridade alta e crítica, informar as ações que foram realizadas, em desenvolvimento ou que se encontram em planejamento para melhorar os respectivos resultados ou minimizar possíveis fragilidades relacionados ao tema. (Abaixo segue os itens a serem analisados)

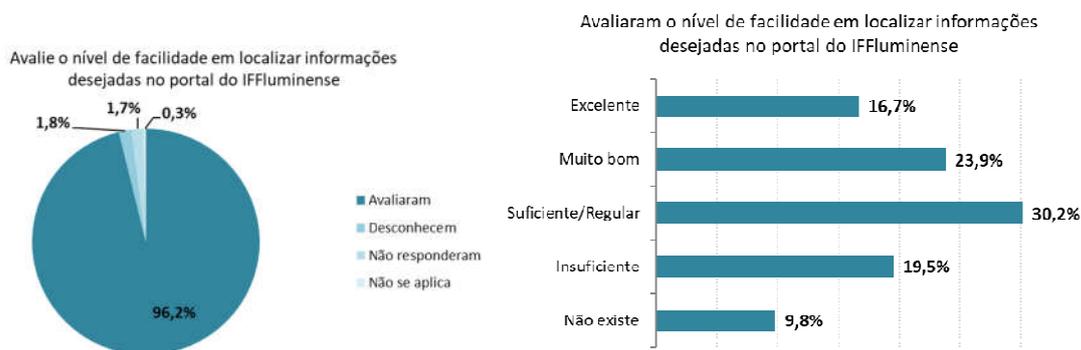
Item	Indicador	Ranking Médio
1	Avalie a ACESSIBILIDADE E A INCLUSÃO nas ações institucionais (avaliação dos estudantes)	3,961
2	Avalie a PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES em reuniões de tomadas de decisões (órgãos colegiados e comissões)	3,375
3	Avalie as POLÍTICAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL (auxílio moradia, auxílio alimentação, auxílio permanência, etc.) na contribuição para PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE na instituição	3,944

Quartil	1º quartil	2º quartil	3º quartil	4º quartil
Intervalos ranking médio	3,375 - 3,66	3,66 - 3,944	3,944 - 3,952	3,952 - 3,961
Prioridade	Crítica	Alta	Moderada	Baixa

itens 2 e 3 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

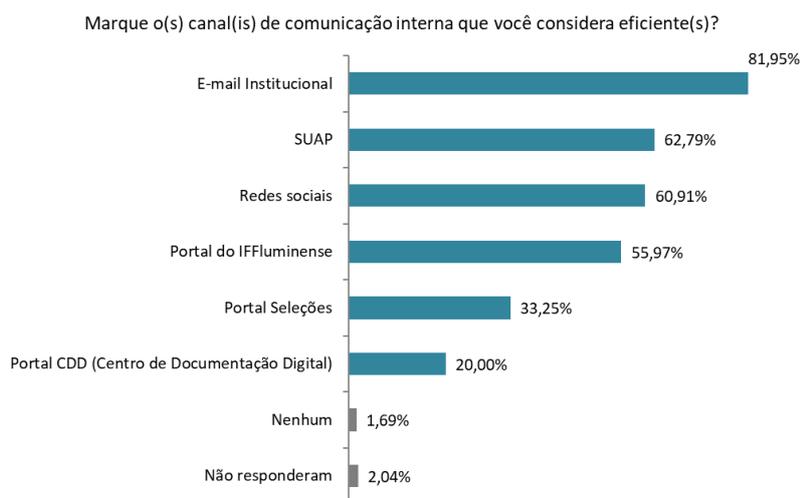
Comunicação

Tema 1: Avalie o NÍVEL DE FACILIDADE em localizar informações desejadas no portal do IFFluminense



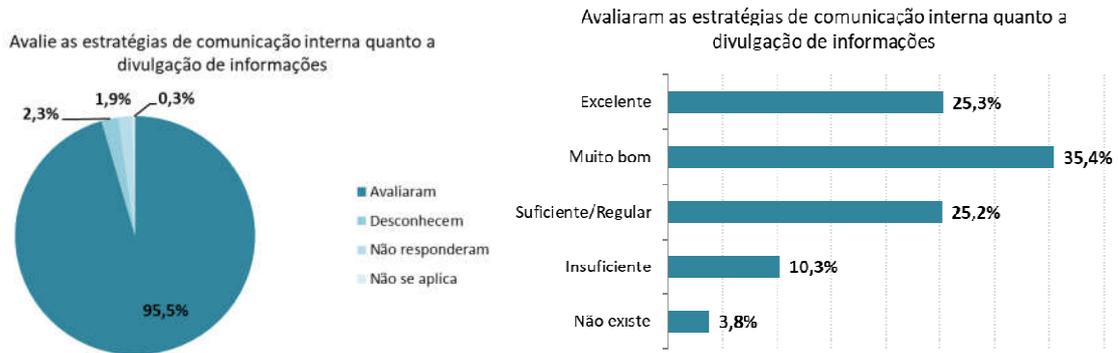
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 2: Marque o(s) canal(is) de comunicação interna que você considera EFICIENTE(S)? (pode marcar mais de uma opção)



Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 3: Avalie as estratégias de comunicação interna quanto a DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES



Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Propostas de ações de melhorias (itens classificados com prioridade alta e crítica)

Por meio da análise de quartis, os itens da área da gestão foram avaliados e classificados em 4 grupos de prioridade. Para os itens classificados em prioridade alta e crítica, informar as ações que foram realizadas, em desenvolvimento ou que se encontram em planejamento para melhorar os respectivos resultados ou minimizar possíveis fragilidades relacionados ao tema. (Abaixo segue os itens a serem analisados)

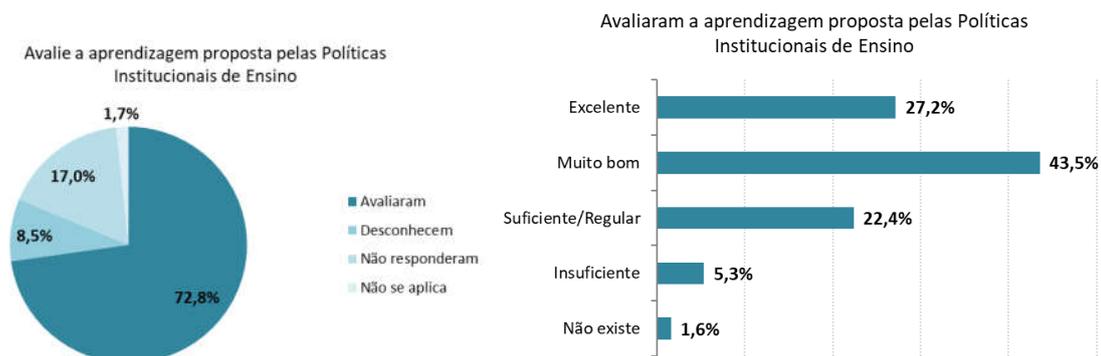
Item	Indicador	Ranking Médio
1	Avalie o NÍVEL DE FACILIDADE em localizar informações desejadas no portal do IFFlumínense	3,181
2	Avalie as estratégias de comunicação interna quanto a DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES	3,682

Quartil	1º quartil	2º quartil	3º quartil	4º quartil
Intervalos ranking médio	3,181 - 3,306	3,306 - 3,432	3,432 - 3,557	3,557 - 3,682
Prioridade	Crítica	Alta	Moderada	Baixa

Item 1 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

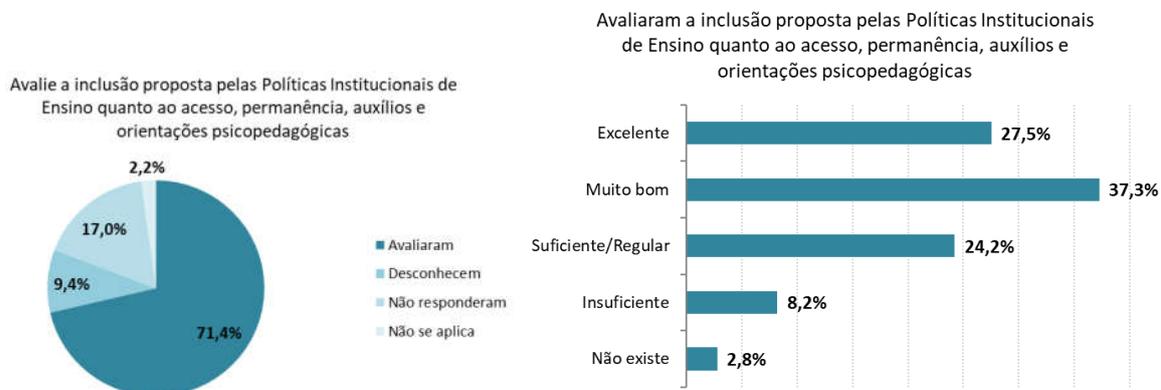
Ensino

Tema 1: Avalie a APRENDIZAGEM proposta pelas Políticas Institucionais de Ensino



Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

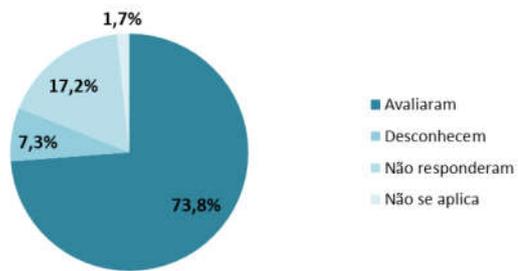
Tema 2: Avalie a INCLUSÃO proposta pelas Políticas Institucionais de Ensino quanto ao acesso, permanência, auxílios e orientações psicopedagógicas



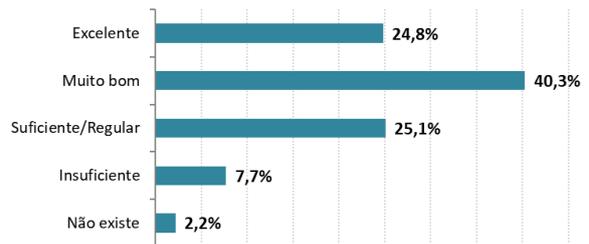
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 3: Avalie a MODERNIDADE, TECNOLOGIA e INOVAÇÃO das práticas educacionais propostas pelas Políticas Institucionais de Ensino

Avalie a modernidade, tecnologia e inovação das práticas educacionais propostas pelas Políticas Institucionais de Ensino



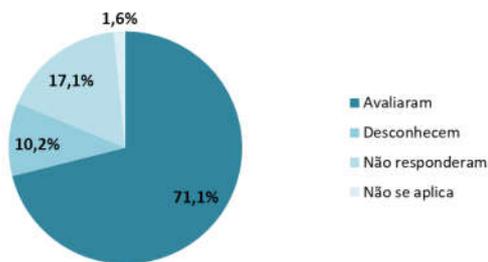
Avaliaram a modernidade, tecnologia e inovação das práticas educacionais propostas pelas Políticas Institucionais de Ensino



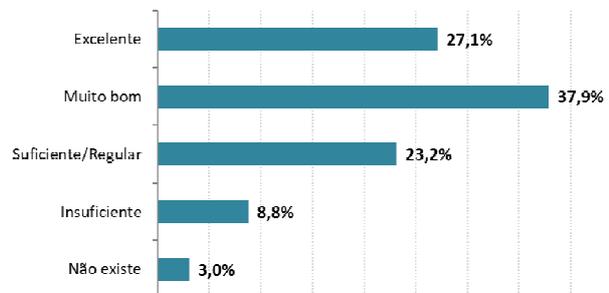
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 4: Avalie a CONTRIBUIÇÃO para inserção dos estudantes no mundo do trabalho proposta pelas Políticas Educacionais (de Ensino, Pesquisa e Extensão)

Avalie a contribuição para inserção dos estudantes no mundo do trabalho proposta pelas Políticas Educacionais (de Ensino, Pesquisa e Extensão)

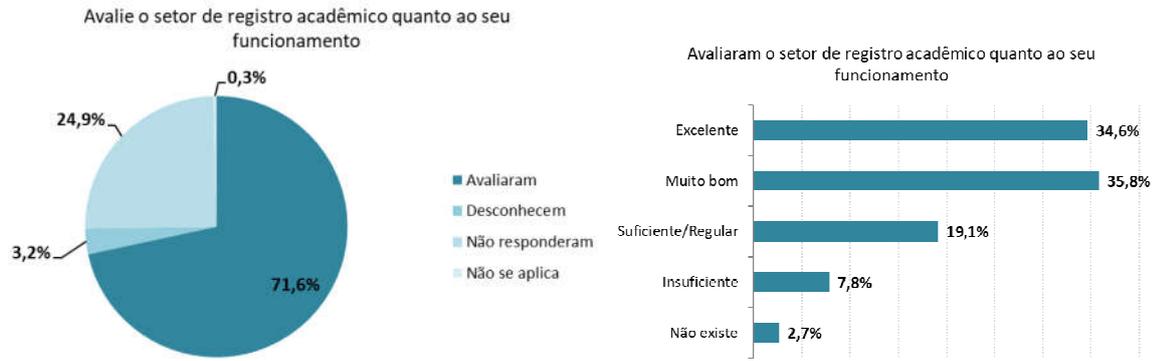


Avaliaram a contribuição para inserção dos estudantes no mundo do trabalho proposta pelas Políticas Educacionais (de Ensino, Pesquisa e Extensão)



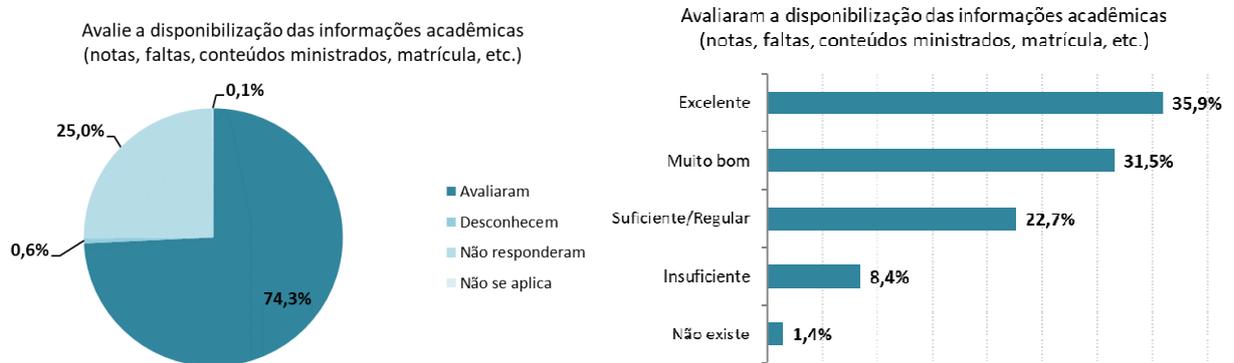
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 5: Avalie o setor de REGISTRO ACADÊMICO quanto ao seu funcionamento



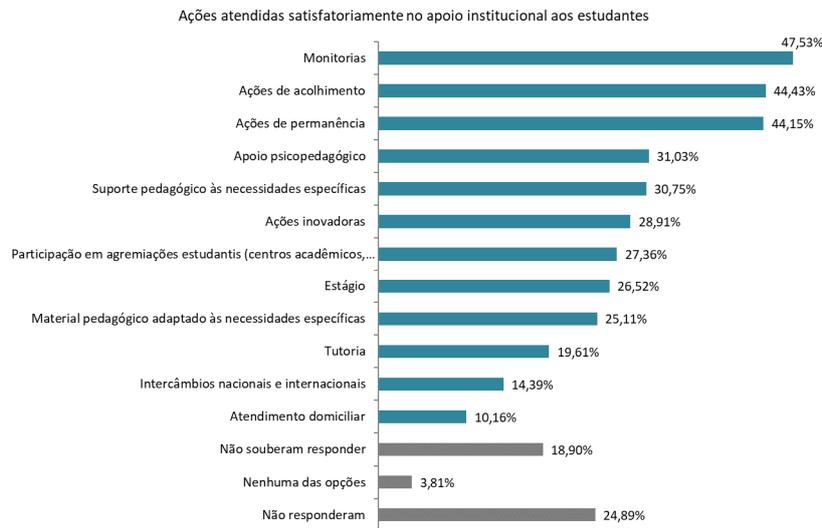
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 6: Avalie o ACESSO às informações acadêmicas (notas, faltas, conteúdos ministrados, matrícula, etc.)



Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 7: Quais ações são atendidas SATISFATORIAMENTE no APOIO INSTITUCIONAL AOS ESTUDANTES? (pode marcar mais de uma opção)



Comente os resultados apresentados no gráfico acima com relação ao tema abordado:

Propostas de ações de melhorias (itens classificados com prioridade alta e crítica)

Por meio da análise de quartis, os itens da área da gestão foram avaliados e classificados em 4 grupos de prioridade. Para os itens classificados em prioridade alta e crítica, informar as ações que foram realizadas, em desenvolvimento ou que se encontram em planejamento para melhorar os respectivos resultados ou minimizar possíveis fragilidades relacionados ao tema. (Abaixo segue os itens a serem analisados)

Item	Indicador	Ranking Médio
1	Avalie a APRENDIZAGEM proposta pelas Políticas Institucionais de Ensino	3,894
2	Avalie a INCLUSÃO proposta pelas Políticas Institucionais de Ensino quanto ao acesso, permanência, auxílios e orientações psicopedagógicas	3,786
3	Avalie a MODERNIDADE, TECNOLOGIA e INOVAÇÃO das práticas educacionais propostas pelas Políticas Institucionais de Ensino	3,779
4	Avalie a CONTRIBUIÇÃO para inserção dos estudantes no mundo do trabalho proposta pelas Políticas Educacionais (de Ensino, Pesquisa e Extensão)	3,773
5	Avalie o setor de REGISTRO ACADÊMICO quanto ao seu funcionamento	3,919
6	Avalie a disponibilização das informações acadêmicas (notas, faltas, conteúdos ministrados, matrícula, etc.)	3,922

Quartil	1º quartil	2º quartil	3º quartil	4º quartil
Intervalos ranking médio	3,773 - 3,781	3,781 - 3,84	3,84 - 3,913	3,913 - 3,922
Prioridade	Crítica	Alta	Moderada	Baixa

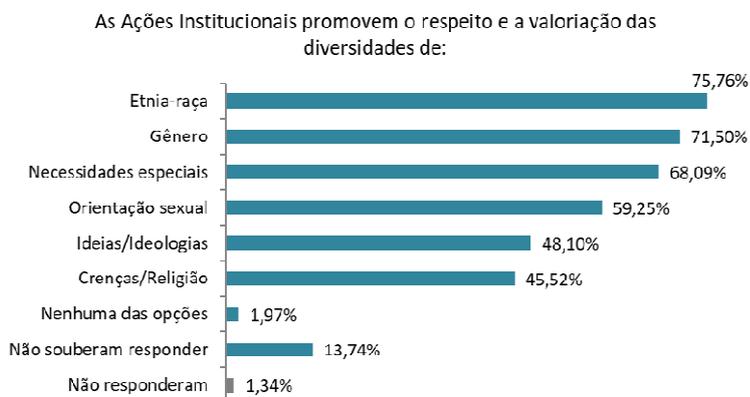
Item 2 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

Item 3 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

Item 4 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

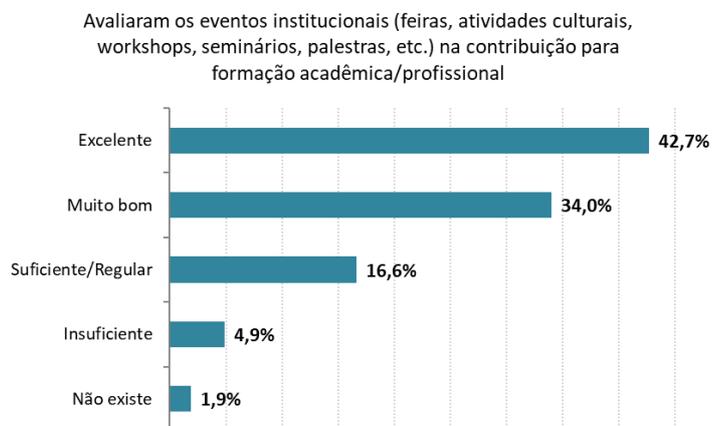
Extensão, cultura, esporte e diversidade

Tema 1: As ações institucionais PROMOVEM RESPEITO E VALORIZAÇÃO da(s) diversidade(s) de (pode marcar mais de uma opção)



Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 2: Avalie os EVENTOS INSTITUCIONAIS (feiras, atividades culturais, workshops, seminários, palestras, etc.) na CONTRIBUIÇÃO para formação acadêmica/profissional



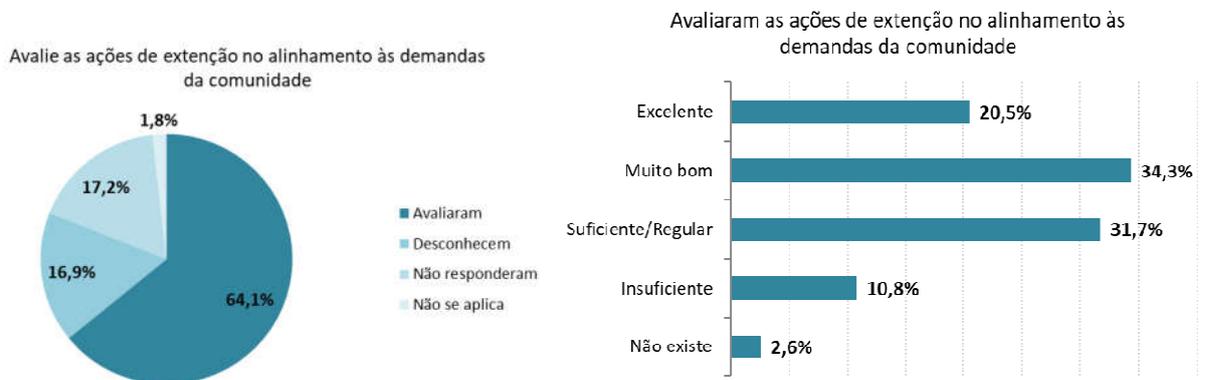
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 3: Avalie os EVENTOS INSTITUCIONAIS na INTEGRAÇÃO entre a comunidade interna e externa



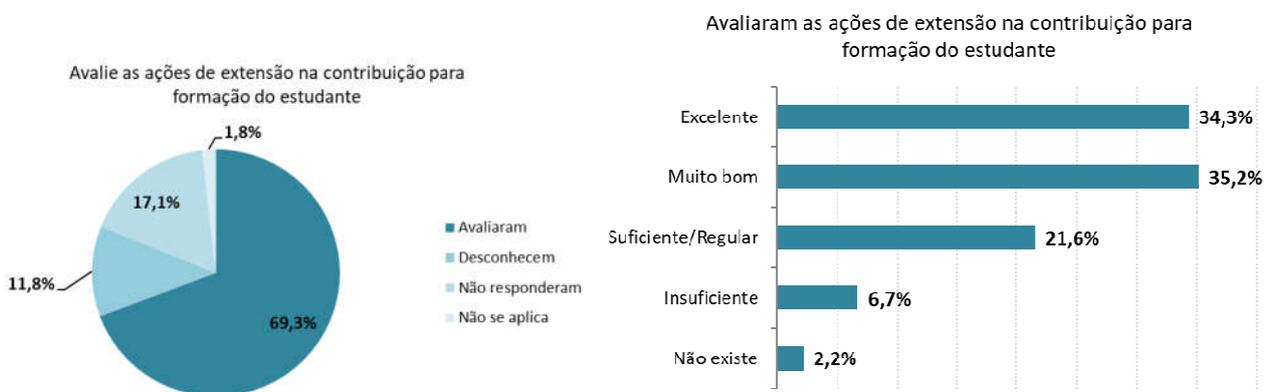
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 4: Avalie as AÇÕES DE EXTENSÃO no alinhamento às DEMANDAS DA COMUNIDADE



Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 5: Avalie as AÇÕES DE EXTENSÃO na contribuição para FORMAÇÃO DO ESTUDANTE



Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Propostas de ações de melhorias (itens classificados com prioridade alta e crítica)

Por meio da análise de quartis, os itens da área da gestão foram avaliados e classificados em 4 grupos de prioridade. Para os itens classificados em prioridade alta e crítica, informar as ações que foram realizadas, em desenvolvimento ou que se encontram em planejamento para melhorar os respectivos resultados ou minimizar possíveis fragilidades relacionados ao tema. (Abaixo segue os itens a serem analisados)

Item	Indicador	Ranking Médio
1	Avalie os EVENTOS INSTITUCIONAIS (feiras, atividades culturais, workshops, seminários, palestras, etc.) na CONTRIBUIÇÃO para formação acadêmica/profissional	4,107
2	Avalie os EVENTOS INSTITUCIONAIS na INTEGRAÇÃO entre a comunidade interna e externa	3,811
3	Avalie as AÇÕES DE EXTENSÃO no alinhamento às DEMANDAS DA COMUNIDADE	3,594
4	Avalie as AÇÕES DE EXTENSÃO na contribuição para FORMAÇÃO DO ESTUDANTE	3,927

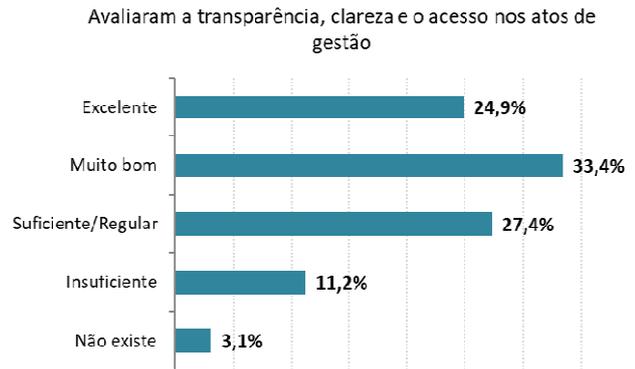
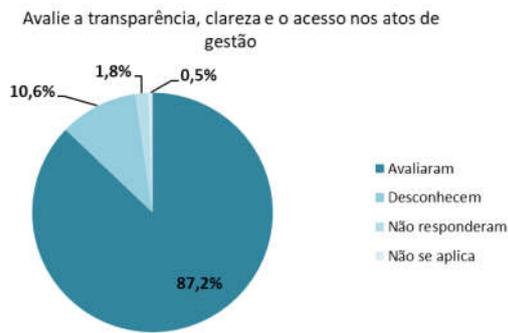
Quartil	1º quartil	2º quartil	3º quartil	4º quartil
Intervalos ranking médio	3,594 - 3,757	3,757 - 3,869	3,869 - 3,972	3,972 - 4,107
Prioridade	Crítica	Alta	Moderada	Baixa

Item 2 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

Item 3 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

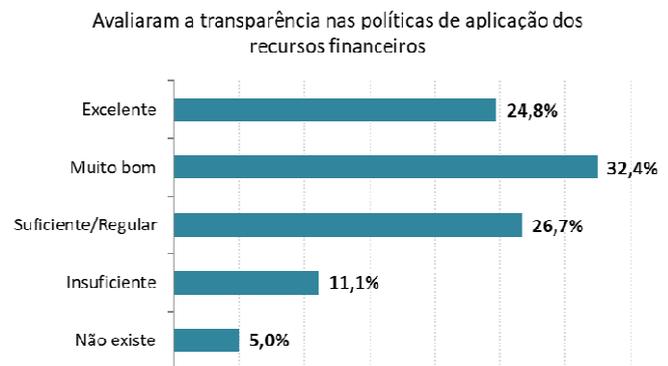
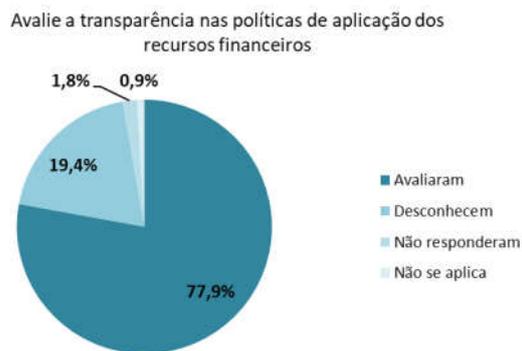
Gestão da Reitoria

Tema 1: Avalie a TRANSPARÊNCIA, CLAREZA e o ACESSO nos atos de gestão



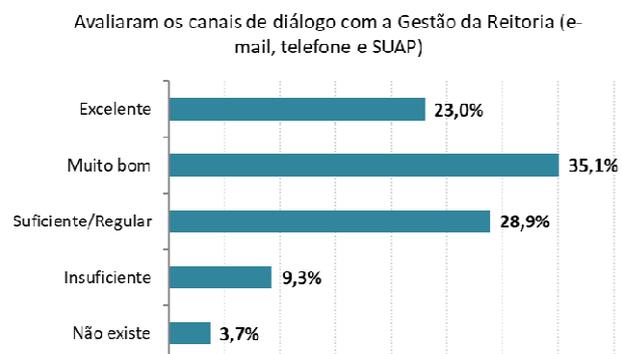
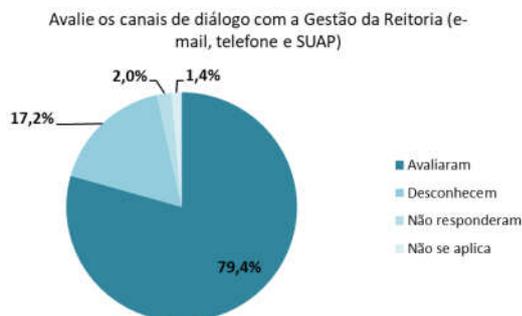
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 2: Avalie a TRANSPARÊNCIA nas políticas de aplicação dos recursos financeiros



Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 3: Avalie os CANAIS DE DIÁLOGO com a Gestão da Reitoria (e-mail, telefone e suap)



Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Propostas de ações de melhorias (itens classificados com prioridade alta e crítica)

Por meio da análise de quartis, os itens da área da gestão foram avaliados e classificados em 4 grupos de prioridade. Para os itens classificados em prioridade alta e crítica, informar as ações que foram realizadas, em desenvolvimento ou que se encontram em planejamento para melhorar os respectivos resultados ou minimizar possíveis fragilidades relacionados ao tema. (Abaixo segue os itens a serem analisados)

Item	Indicador	Ranking Médio
1	Avalie a TRANSPARÊNCIA, CLAREZA e o ACESSO nos atos de gestão	3,658
2	Avalie a TRANSPARÊNCIA nas políticas de aplicação dos recursos financeiros	3,609
3	Avalie os CANAIS DE DIÁLOGO com a Gestão da Reitoria (e-mail, telefone e SUAP)	3,644
4	Avalie os CANAIS DE DIÁLOGO com a Gestão local (no Campus) (e-mail, telefone e SUAP)	3,914

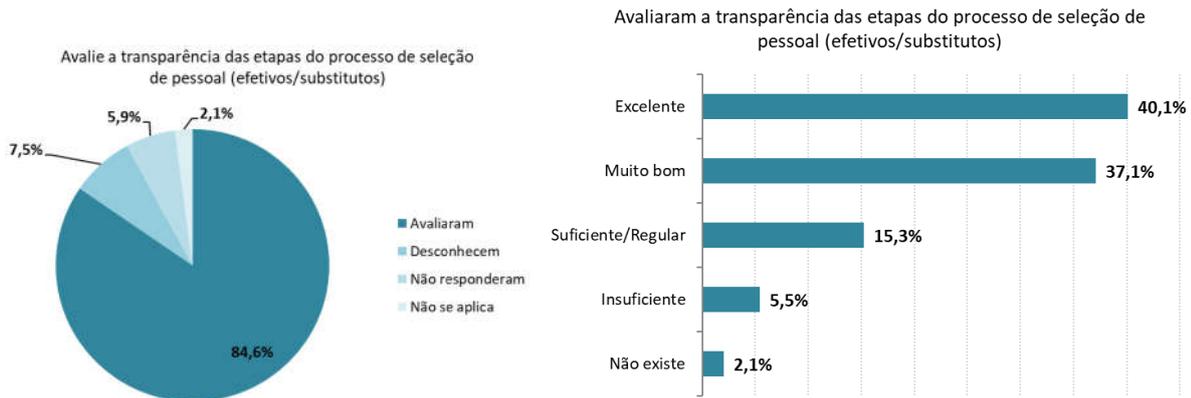
Quartil	1º quartil	2º quartil	3º quartil	4º quartil
Intervalos ranking médio	3,609 - 3,635	3,635 - 3,651	3,651 - 3,722	3,722 - 3,914
Prioridade	Crítica	Alta	Moderada	Baixa

Item 2 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

Item 3 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

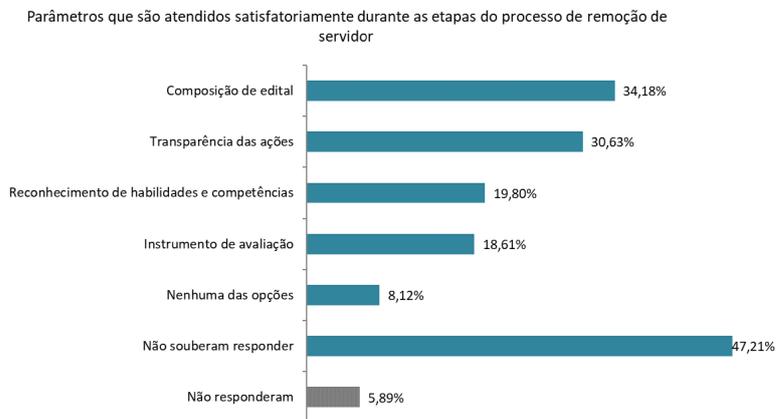
Gestão de Pessoas

Tema 1: Avalie a TRANSPARÊNCIA das etapas do processo de SELEÇÃO DE PESSOAL (efetivos/substitutos)



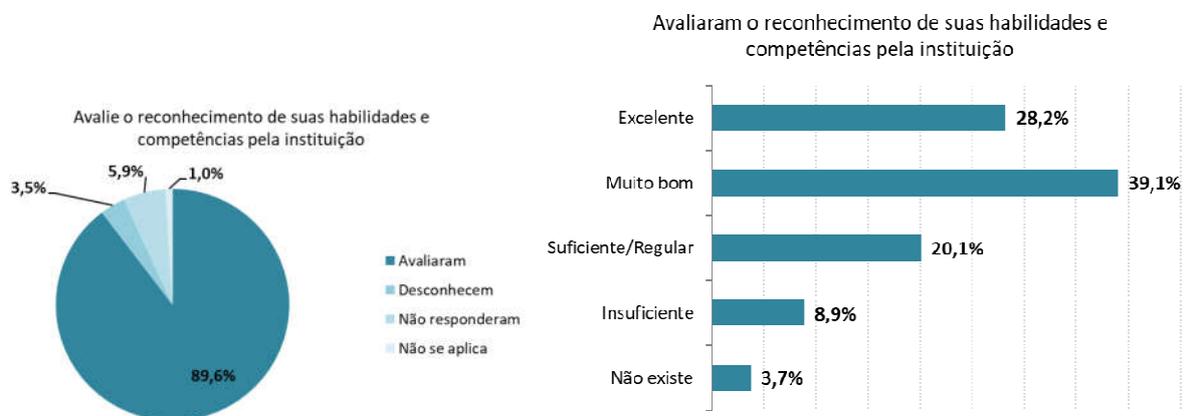
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 2: Quais parâmetros são atendidos SATISFATORIAMENTE durante as etapas do processo de REMOÇÃO do servidor? (pode marcar mais de uma opção)



Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

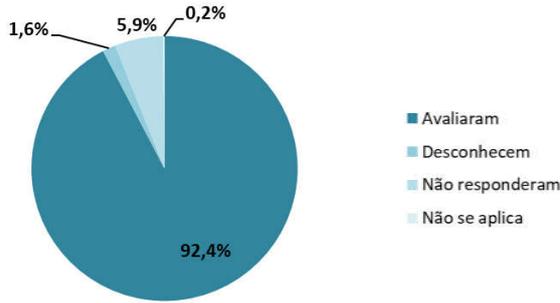
Tema 3: Avalie o RECONHECIMENTO de suas habilidades e competências pela instituição



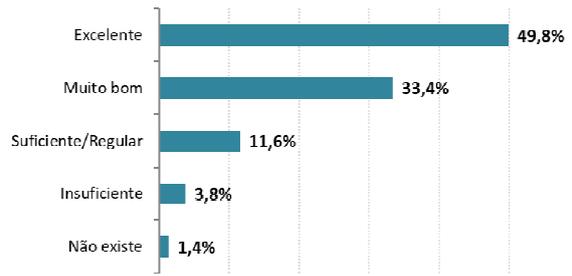
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 4: Avalie a EFETIVIDADE na comunicação entre MEMBROS DO SETOR e a CHEFIA IMEDIATA

Avalie a efetividade na comunicação entre membros do setor e a chefia imediata



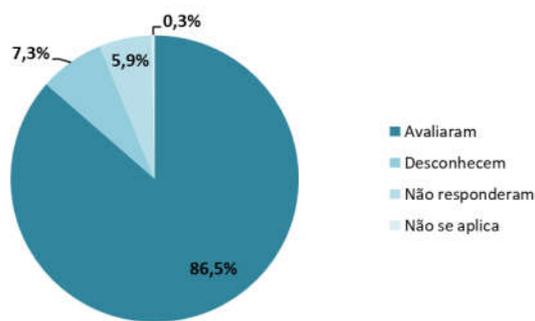
Avaliaram a efetividade na comunicação entre membros do setor e a chefia imediata



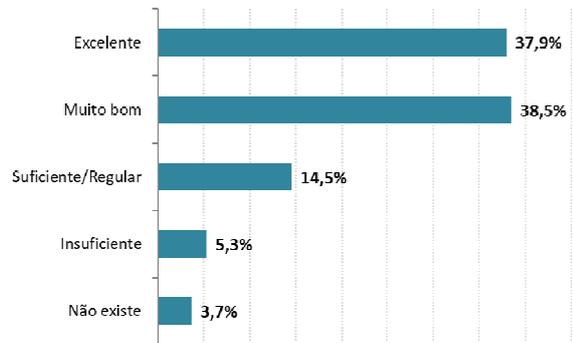
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 5: Avalie o TRATAMENTO dado aos conflitos pelo GESTOR

Avalie o tratamento dado aos conflitos pelo gestor



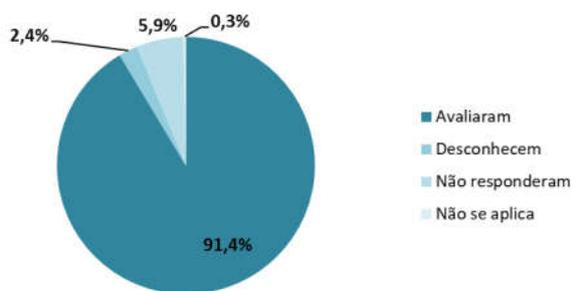
Avaliaram o tratamento dado aos conflitos pelo gestor



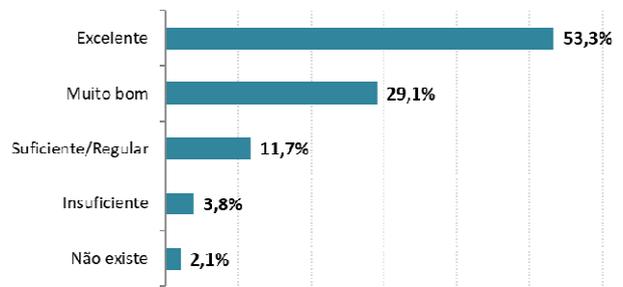
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 6: Avalie a LIBERDADE para os membros da equipe expressarem suas IDEIAS, CRÍTICAS e SUGESTÕES

Avalie a liberdade para os membros da equipe expressarem suas ideias, críticas e sugestões



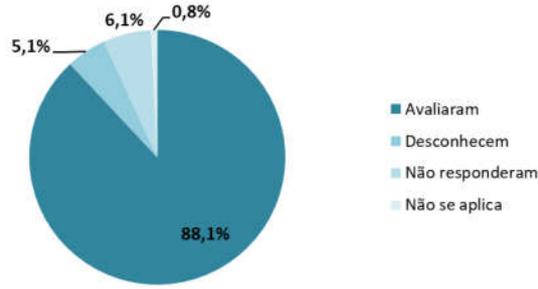
Avaliaram a liberdade para os membros da equipe expressarem suas ideias, críticas e sugestões



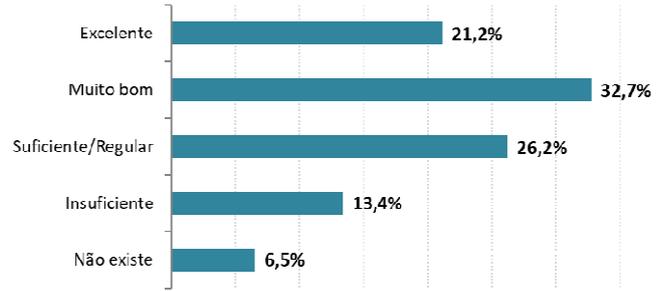
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 7: Avalie a Política voltada para SEGURANÇA, SAÚDE e QUALIDADE DE VIDA no trabalho

Avalie a Política voltada para segurança, saúde e qualidade de vida no trabalho



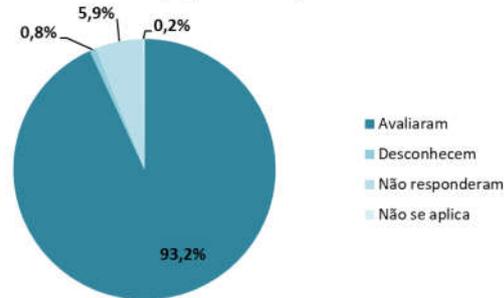
Avaliaram a Política voltada para segurança, saúde e qualidade de vida no trabalho



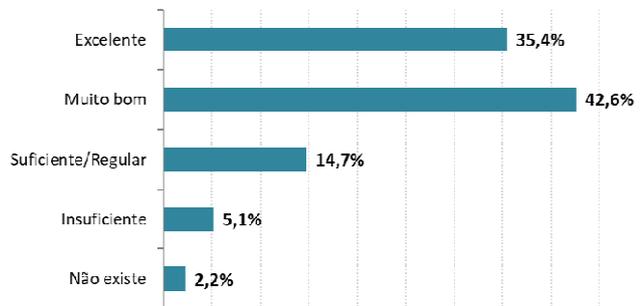
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 8: Avalie a sua SATISFAÇÃO GERAL em relação ao seu TRABALHO

Avalie a sua satisfação geral em relação ao seu trabalho



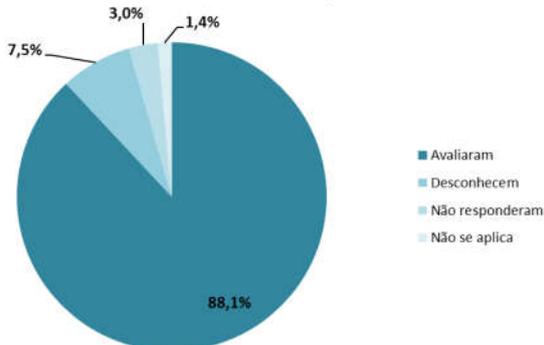
Avaliaram a sua satisfação geral em relação ao seu trabalho



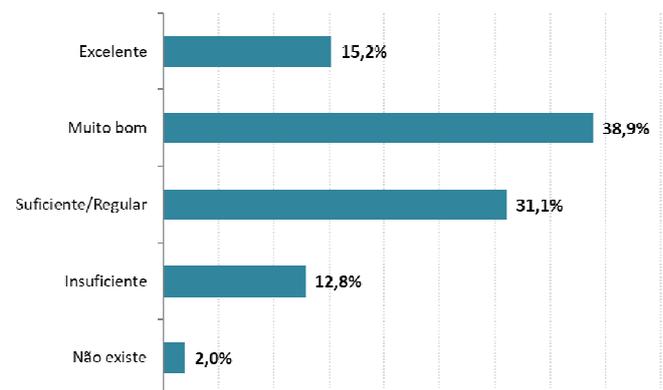
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 9: Avalie a acessibilidade e a inclusão nas ações institucionais (Servidores)

Avalie a acessibilidade e a inclusão nas ações institucionais



Avaliaram a acessibilidade e a inclusão nas ações institucionais



Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Propostas de ações de melhorias (itens classificados com prioridade alta e crítica)

Por meio da análise de quartis, os itens da área da gestão foram avaliados e classificados em 4 grupos de prioridade. Para os itens classificados em prioridade alta e crítica, informar as ações que foram realizadas, em desenvolvimento ou que se encontram em planejamento para melhorar os respectivos resultados ou minimizar possíveis fragilidades relacionados ao tema. (Abaixo segue os itens a serem analisados)

Item	Indicador	Ranking Médio
1	Avalie a ACESSIBILIDADE E A INCLUSÃO nas ações institucionais (servidores)	3,524
5	Avalie a TRANSPARÊNCIA das etapas do processo de SELEÇÃO DE PESSOAL (efetivos/substitutos)	4,077
6	Avalie o RECONHECIMENTO de suas habilidades e competências pela instituição	3,792
7	Avalie a EFETIVIDADE na comunicação entre MEMBROS DO SETOR e a CHEFIA IMEDIATA	4,266
8	Avalie o TRATAMENTO dado aos conflitos pelo GESTOR	4,017
9	Avalie a LIBERDADE para os membros da equipe expressarem suas IDEIAS, CRÍTICAS e SUGESTÕES	4,277
10	Avalie a Política voltada para SEGURANÇA, SAÚDE e QUALIDADE DE VIDA no trabalho	3,486
11	Avalie a sua SATISFAÇÃO GERAL em relação ao seu TRABALHO	4,038

Quartil	1º quartil	2º quartil	3º quartil	4º quartil
Intervalos ranking médio	3,486 - 3,725	3,725 - 4,027	4,027 - 4,124	4,124 - 4,277
Prioridade	Crítica	Alta	Moderada	Baixa

Item 1 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

Item 6 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

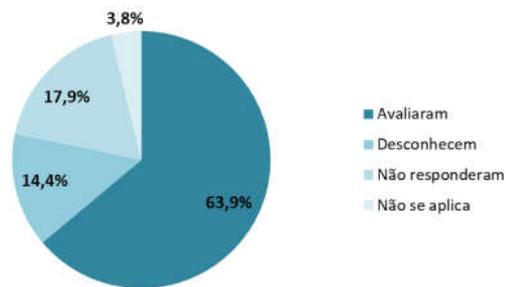
Item 8 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

Item 10 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

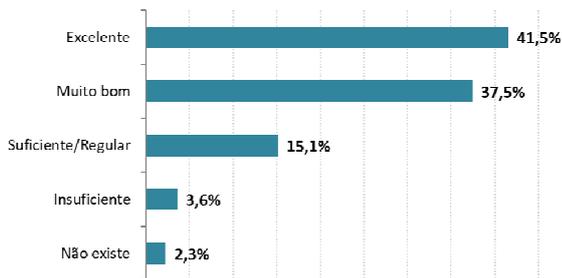
Infraestrutura

Tema 1: BIBLIOTECA quanto às instalações (dimensão, acústica, iluminação, climatização, acessibilidade), equipamentos e ambientes de estudos

Avalie a BIBLIOTECA quanto às instalações (dimensão, acústica, iluminação, climatização, acessibilidade), equipamentos e ambientes de estudos



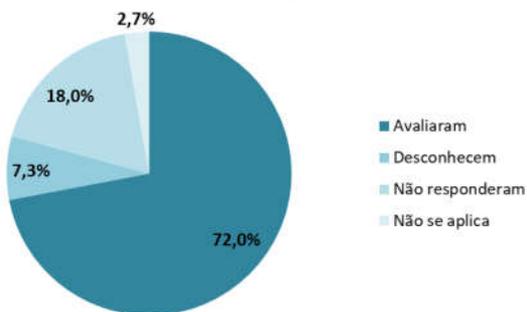
Avaliaram a BIBLIOTECA quanto às instalações (dimensão, acústica, iluminação, climatização, acessibilidade), equipamentos e ambientes de estudos



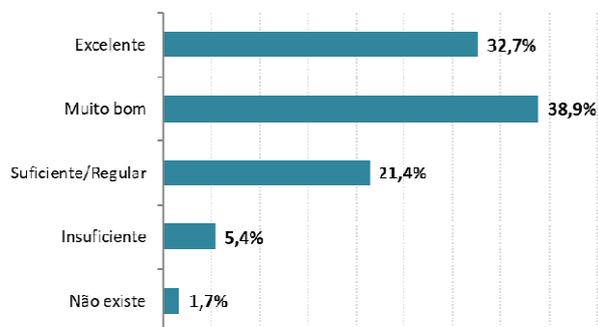
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 2: SALAS DE AULA quanto às instalações (dimensão, acústica, iluminação, climatização, acessibilidade)

Avalie as SALAS DE AULA quanto às instalações (dimensão, acústica, iluminação, climatização, acessibilidade)



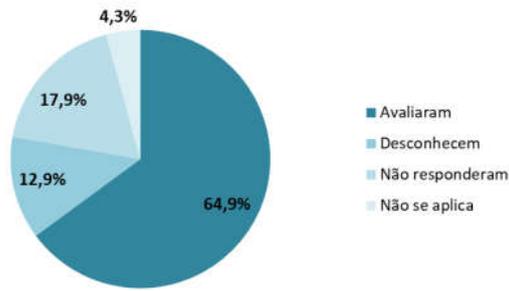
Avaliaram as SALAS DE AULA quanto às instalações (dimensão, acústica, iluminação, climatização, acessibilidade)



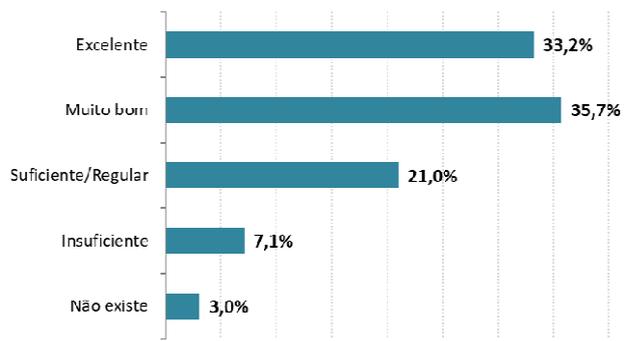
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 3: LABORATÓRIOS quanto às instalações (dimensão, acústica, iluminação, climatização, acessibilidade) e equipamentos

Avalie os LABORATÓRIOS quanto às instalações (dimensão, acústica, iluminação, climatização, acessibilidade) e equipamentos



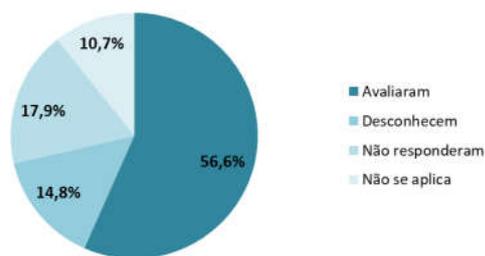
Avaliaram os LABORATÓRIOS quanto às instalações (dimensão, acústica, iluminação, climatização, acessibilidade) e equipamentos



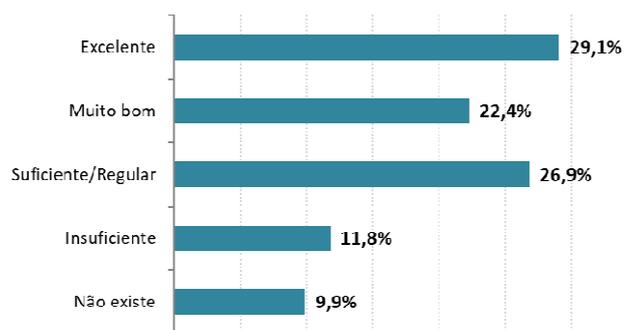
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 4: CANTINA quanto a adequação às necessidades de servidores, estudantes e visitantes (variedade, higiene, preços, espaço físico, qualidade do atendimento)

Avalie a CANTINA quanto a adequação às necessidades de servidores, estudantes e visitantes (variedade, higiene, preços, espaço físico, qualidade do atendimento)



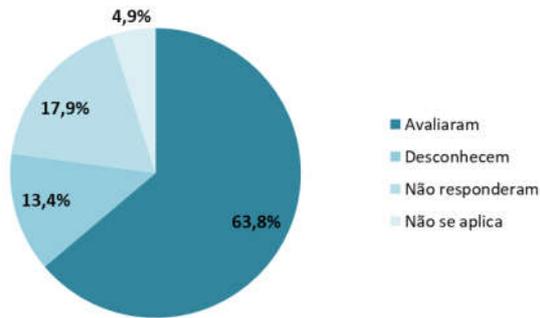
Avaliaram a CANTINA quanto a adequação às necessidades de servidores, estudantes e visitantes (variedade, higiene, preços, espaço físico, qualidade do atendimento)



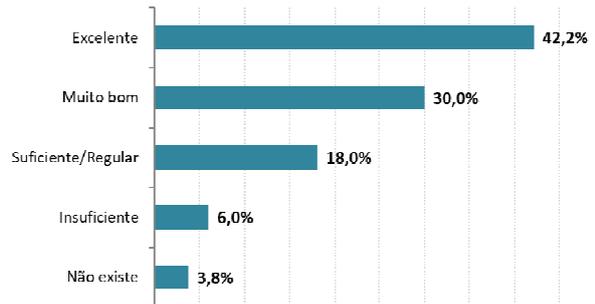
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 5: REFEITÓRIO quanto a adequação às necessidades dos estudantes (higiene, espaço físico, conforto)

Avalie o REFEITÓRIO quanto a adequação às necessidades dos estudantes (higiene, espaço físico, conforto)



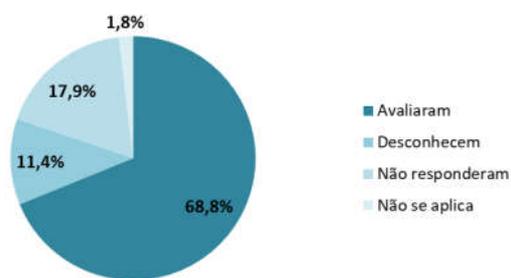
Avaliaram o REFEITÓRIO quanto a adequação às necessidades dos estudantes (higiene, espaço físico, conforto)



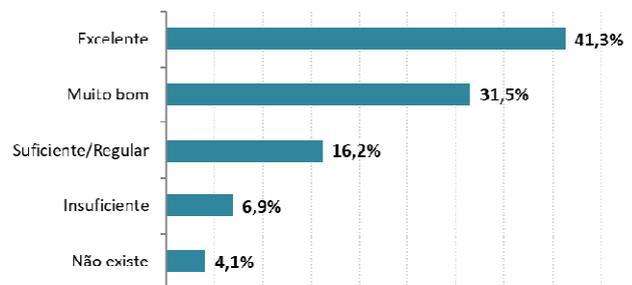
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 6: AUDITÓRIO quanto a adequação às necessidades da comunidade escolar, considerando aspectos como: acústica, iluminação, climatização, cadeiras, dimensão, acessibilidade, e equipamentos de multimídia

Avalie o AUDITÓRIO quanto a adequação às necessidades da comunidade escolar, considerando aspectos como: acústica, iluminação, climatização, cadeiras, dimensão, acessibilidade, e equipamentos de multimídia



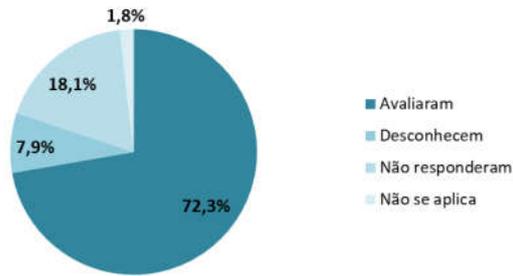
Avaliaram o AUDITÓRIO quanto a adequação às necessidades da comunidade escolar, considerando aspectos como: acústica, iluminação, climatização, cadeiras, dimensão, acessibilidade, e equipamentos de multimídia



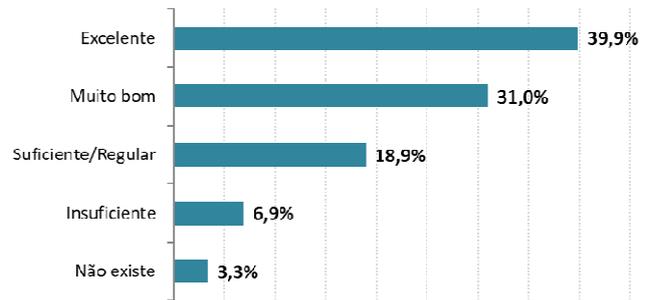
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 7: ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA quanto a adequação às necessidades institucionais, considerando aspectos como: quantidade, limpeza, ventilação, acessibilidade, dimensão e conservação.

Avalie os ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA quanto a adequação às necessidades institucionais, considerando aspectos como: quantidade, limpeza, ventilação, acessibilidade, dimensão e conservação.



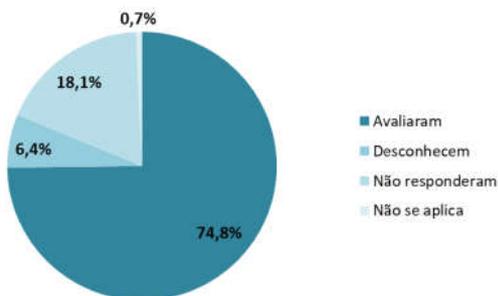
Avaliaram os ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA quanto a adequação às necessidades institucionais, considerando aspectos como: quantidade, limpeza, ventilação, acessibilidade, dimensão e conservação.



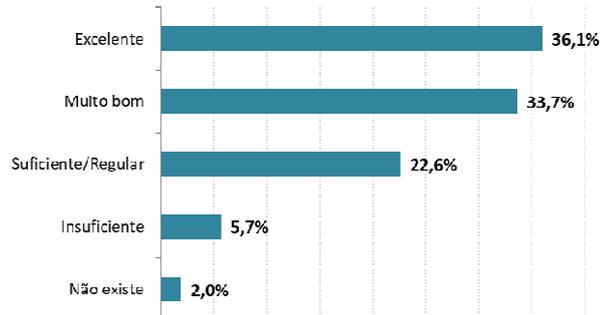
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 8: BANHEIROS E VESTIÁRIOS quanto ao atendimento à necessidade de uso (quantidade, higiene e manutenção)

Avalie BANHEIROS E VESTIÁRIOS quanto ao atendimento à necessidade de uso (quantidade, higiene e manutenção)

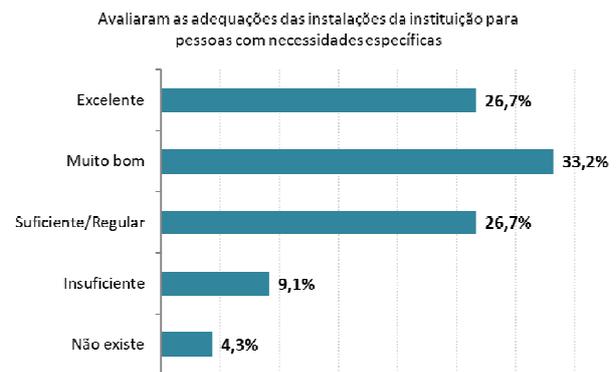
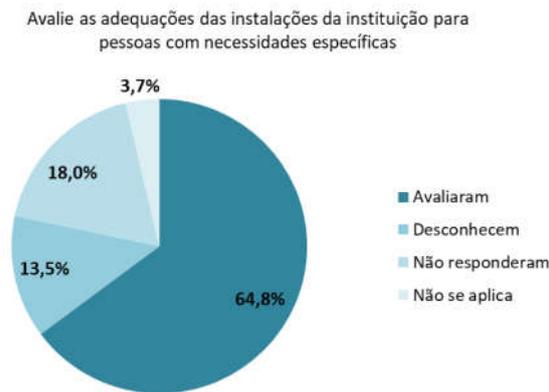


Avaliaram os BANHEIROS E VESTIÁRIOS quanto ao atendimento à necessidade de uso (quantidade, higiene e manutenção)



Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 9: adequações das instalações da instituição para pessoas com necessidades específicas



Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Propostas de ações de melhorias (itens classificados com prioridade alta e crítica)

Por meio da análise de quartis, os itens da área da gestão foram avaliados e classificados em 4 grupos de prioridade. Para os itens classificados em prioridade alta e crítica, informar as ações que foram realizadas, em desenvolvimento ou que se encontram em planejamento para melhorar os respectivos resultados ou minimizar possíveis fragilidades relacionados ao tema. (Abaixo segue os itens a serem analisados)

Item	Indicador	Ranking Médio
1	Avalie a BIBLIOTECA quanto às instalações (dimensão, acústica, iluminação, climatização, acessibilidade), equipamentos e ambientes de estudos	4,124
2	Avalie as SALAS DE AULA quanto às instalações (dimensão, acústica, iluminação, climatização, acessibilidade)	3,955
3	Avalie os LABORATÓRIOS quanto às instalações (dimensão, acústica, iluminação, climatização, acessibilidade) e equipamentos	3,890
4	Avalie a CANTINA quanto a adequação às necessidades de servidores, estudantes e visitantes (variedade, higiene, preços, espaço físico, qualidade do atendimento)	3,490
5	Avalie o REFEITÓRIO quanto a adequação às necessidades dos estudantes (higiene, espaço físico, conforto)	4,008
6	Avalie o AUDITÓRIO quanto a adequação às necessidades da comunidade escolar, considerando aspectos como: acústica, iluminação, climatização, cadeiras, dimensão, acessibilidade, e equipamentos de multimídia	3,991
7	Avalie os ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA quanto a adequação às necessidades institucionais, considerando aspectos como: quantidade, limpeza, ventilação, acessibilidade, dimensão e conservação.	3,972
8	Avalie BANHEIROS E VESTIÁRIOS quanto ao atendimento à necessidade de uso (quantidade, higiene e manutenção)	3,962
9	Adequação das instalações da instituição para pessoas com necessidades específicas	3,688

Quartil	1º quartil	2º quartil	3º quartil	4º quartil
Intervalos ranking médio	3,49 3,89	3,89 3,962	3,962 3,991	3,991 4,124
Prioridade	Crítica	Alta	Moderada	Baixa

Item 2 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

Item 3 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

Item 4 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

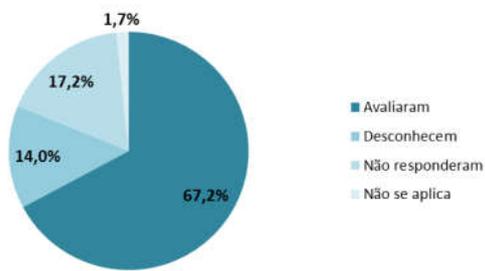
Item 8 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

Item 9 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

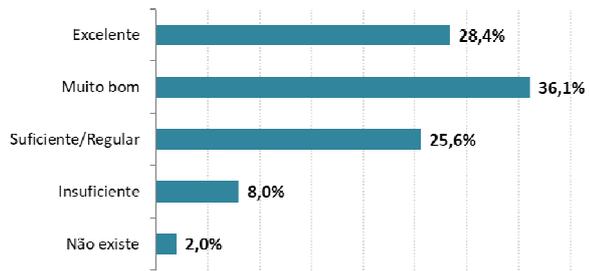
Pesquisa e Pós-graduação

Tema 1: Avalie as PESQUISAS conduzidas no IFFluminense na contribuição para o DESENVOLVIMENTO LOCAL/REGIONAL

Avalie as pesquisas conduzidas no IFFluminense na contribuição para o desenvolvimento local/regional



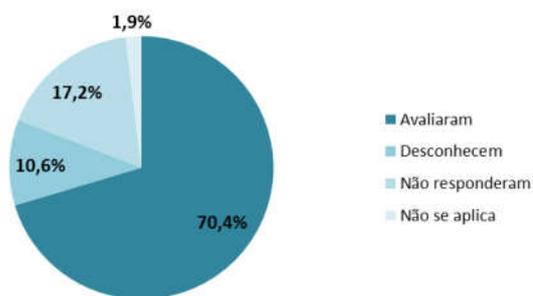
Avaliaram as pesquisas conduzidas no IFFluminense na contribuição para o desenvolvimento local/regional



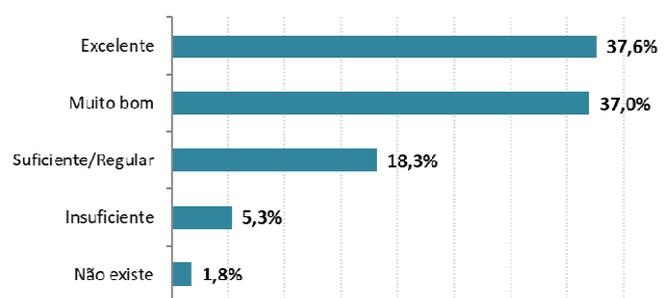
Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Tema 2: Avalie as PESQUISAS conduzidas no IFFluminense na contribuição para FORMAÇÃO DO ESTUDANTE

Avalie as pesquisas conduzidas no IFFluminense na contribuição para formação do estudante



Avaliaram as pesquisas conduzidas no IFFluminense na contribuição para formação do estudante



Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Propostas de ações de melhorias (itens classificados com prioridade alta e crítica)

Por meio da análise de quartis, os itens da área da gestão foram avaliados e classificados em 4 grupos de prioridade. Para os itens classificados em prioridade alta e crítica, informar as ações que foram realizadas, em desenvolvimento ou que se encontram em planejamento para melhorar os respectivos resultados ou minimizar possíveis fragilidades relacionados ao tema. (Abaixo segue os itens a serem analisados)

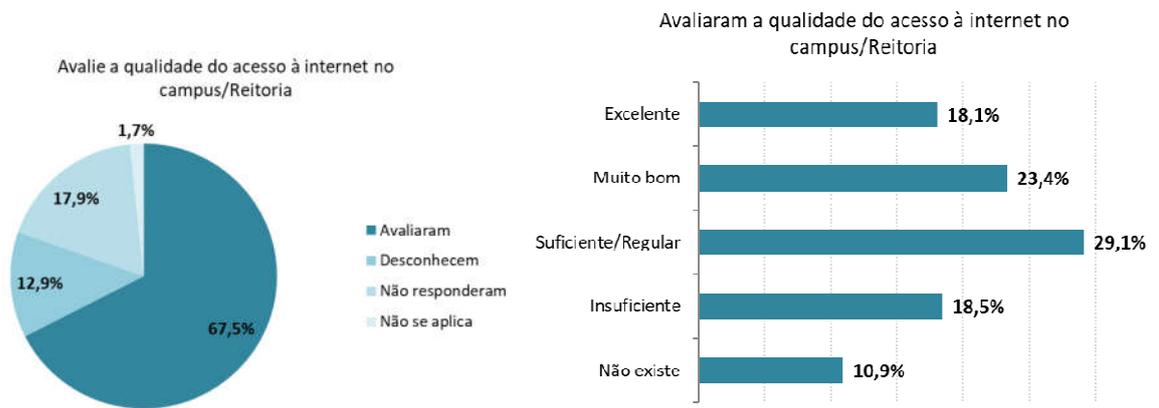
Item	Indicador	Ranking Médio
1	Avalie as PESQUISAS conduzidas no IFFluminense na contribuição para o DESENVOLVIMENTO LOCAL/REGIONAL	3,810
2	Avalie as PESQUISAS conduzidas no IFFluminense na contribuição para FORMAÇÃO DO ESTUDANTE	4,033

Quartil	1º quartil	2º quartil	3º quartil	4º quartil
Intervalos ranking médio	3,81 - 3,865	3,865 - 3,921	3,921 - 3,977	3,977 - 4,033
Prioridade	Crítica	Alta	Moderada	Baixa

Item 1 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?

Tecnologia da Informação

Tema 1: Avalie a QUALIDADE do acesso à INTERNET no Campus/Reitoria



Comente os resultados apresentados nos gráficos acima com relação ao tema abordado:

Propostas de ações de melhorias (itens classificados com prioridade alta e crítica)

Por meio da análise de quartis, os itens da área da gestão foram avaliados e classificados em 4 grupos de prioridade. Para os itens classificados em prioridade alta e crítica, informar as ações que foram realizadas, em desenvolvimento ou que se encontram em planejamento para melhorar os respectivos resultados ou minimizar possíveis fragilidades relacionados ao tema. (Abaixo segue os itens a serem analisados)

Item	Indicador	Ranking Médio
1	Avalie a PARTICIPAÇÃO DAS COMISSÕES E ÓRGÃOS COLEGIADOS em reuniões/debates nas definições de políticas institucionais	3,725
2	Avalie o ALINHAMENTO das AÇÕES INSTITUCIONAIS com a MISSÃO do IFFluminense	3,836
3	Avalie a sua SATISFAÇÃO GERAL em relação à Instituição	4,043
4	Avalie a QUALIDADE do acesso à INTERNET no Campus/Reitoria	3,192

Quartil	1º quartil	2º quartil	3º quartil	4º quartil
Intervalos ranking médio	3,192 - 3,592	3,592 - 3,78	3,78 - 3,888	3,888 - 4,043
Prioridade	Crítica	Alta	Moderada	Baixa

Item 4 da tabela: Quais ações de melhoria foram desenvolvidas ou podem ser realizadas para melhorar este resultado?