

QUALIDADE DAS GRADUAÇÕES INDICADORES DE QUALIDADE E QUALIDADE DAS GRADUA ÇÕES INDICADORES DE QUA ES DE QUALIDADE DAS GR ADE DAS GRADUAÇÕES IND QUALIDADE DAS GRADUAÇ QUALIDADE DAS GRADUAÇ

VERSÃO 1.0 - 2026

PROCURADORIA EDUCACIONAL INSTITUCIONAL

pei@iff.edu.br



INSTITUTO FEDERAL
Fluminense

REITOR

Victor Barbosa Saraiva

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Paulo Vitor Vidal Aguiar

DIRETORA DE GESTÃO ACADÊMICA E POLÍTICAS DE ACESSO

Rayanna Maciel Gomes

PROCURADORA EDUCACIONAL INSTITUCIONAL

Jéssica Fabiane Faria Alves Santos Netto

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO

Jéssica Fabiane Faria Alves Santos Netto

Paulo Vitor Vidal Aguiar

Rayanna Maciel Gomes



Este documento apresenta uma síntese dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior (Conceito ENADE, IDD e CPC) e o panorama dos resultados obtidos pelos nossos cursos no último ciclo avaliativo. Nosso objetivo é instrumentalizar os campi para a análise crítica desse desempenho, viabilizando a identificação de fragilidades e a implementação de ações estratégicas de melhoria contínua na gestão acadêmica.

É fundamental destacar que a tabela ao final deste documento contempla apenas os cursos que possuem CPC. Como o cálculo do CPC está diretamente condicionado à participação dos estudantes no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), os cursos que não realizam o exame não geram este indicador.

O resultado do CPC é um dos critérios que determina o fluxo dos processos de Renovação de Reconhecimento de Curso:

- Cursos com CPC Satisfatório (Conceito igual ou superior a 3): Ficam dispensados da avaliação *in loco* no processo de Renovação de Reconhecimento.
- Cursos com CPC Insatisfatório (Conceito 1 ou 2): Necessitam, obrigatoriamente, da realização de visita de avaliação *in loco* para a verificação das condições do curso.
- Cursos sem CPC (que não participam do ENADE ou em situação 'Sem Conceito - SC'): Têm seus processos de Renovação de Reconhecimento conduzidos necessariamente por meio de avaliação *in loco*.

A seguir, apresentam-se os conceitos dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior.

Conceito ENADE

O Conceito Enade é um indicador de qualidade que avalia os cursos por intermédio dos desempenhos dos estudantes no Enade.

ENADE das licenciaturas: seu cálculo leva em consideração as seguintes informações:

- número de estudantes participantes (estudantes concluintes, com presença atestada no Exame) no exame e com resultados válidos;
- desempenho dos estudantes participantes no Exame, na escala definida para a Prova Nacional Docente, nos termos do Art. 5º da Portaria MEC nº 96, de 11 de fevereiro de 2025;
- percentual de concluintes (estudantes com inscrição regular na Avaliação Teórica do Enade das Licenciaturas) com desempenho acima do padrão mínimo, ou seja, igual ou acima do Básico.

ENADE bacharelado e tecnológico: seu cálculo, realizado por código de curso, leva em consideração as seguintes informações:

- número de estudantes participantes (estudantes concluintes, com presença atestada no Exame) no exame e com resultados válidos;
- desempenho dos estudantes participantes na parte de Formação Geral (FG) do exame;
- desempenho dos estudantes participantes na parte de Componente Específico (CE) do exame.

IDD

O Indicador de Diferença entre o Desempenho Observado e Esperado (IDD) é um indicador de qualidade que busca mensurar o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), como medida proxy (aproximação) das suas características de desenvolvimento ao ingressarem no curso de graduação avaliado. Para

que um curso tenha o IDD calculado, é preciso que ele atenda às seguintes condições:

- possuir no mínimo dois estudantes concluintes participantes do Enade com dados recuperados da base de dados do Enem no período entre o ano de ingresso no curso avaliado e os três anos anteriores;
- atingir 20% do total de estudantes concluintes participantes do Enade com dados recuperados da base de dados do Enem.

Seu cálculo, realizado por código de curso, leva em consideração as seguintes informações:

- número de estudantes concluintes participantes no Enade com resultados válidos para fins de cálculo dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior;
- desempenho geral dos estudantes participantes no Enade;
- desempenho dos estudantes no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) nas áreas de Ciências da Natureza (CN), Ciências Humanas (CH), Linguagens e Códigos (LC) e Matemática e suas Tecnologias (MT);
- número de participantes no Enade com nota do Enem recuperada.

CPC

O CPC é um indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação. Seu cálculo e sua divulgação ocorrem no ano seguinte ao da realização do Enade, com base na avaliação de desempenho de estudantes, no valor agregado pelo processo formativo e em insumos referentes às condições de oferta – corpo docente, infraestrutura e recursos didático-

pedagógicos –, conforme metodologia aprovada pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes).

Os cursos que não tiveram pelo menos dois estudantes concluintes participantes não têm seu CPC calculado, ficando Sem Conceito (SC).

Seu cálculo, realizado por código de curso, leva em consideração as seguintes informações:

- nota do Conceito Enade - 20%;
- nota do IDD - 35%;
- proporção de professores mestres (obtido no CENSUP) - 7,5%;
- proporção de professores doutores (obtido no CENSUP) - 15%;
- proporção de professores em regime de trabalho parcial ou integral (obtido no CENSUP) - 7,5%;
- média das respostas do Questionário do Estudante referentes à organização didático-pedagógica - 7,5%;
- média das respostas do Questionário do Estudante referentes à infraestrutura e às instalações físicas - 5%;
- média das respostas do Questionário do Estudante referentes às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional - 2,5%.

Ano	Área De Avaliação	Campus	Nº de Concluintes Inscritos	Nº de Concluintes Participantes	Conceito Enade (Contínuo)	IDD (NP)	Organização Didático-Pedagógica (NP)	Infraestrutura e Instalações Físicas (NP)	Oportunidade de Ampliação da Formação (NP)	Professores Mestres (NP)	Professores Doutores (NP)	Professores Regime de Trabalho (NP)	CPC (Contínuo)	CPC (Faixa) *	Matriculados no Censup no ano do CPC
					20,00%	35,00%	7,50%	5,00%	2,50%	7,50%	15,00%	7,50%			
2021	Geografia (Licenciatura)	Campos Centro	91	74	2,571	2,693	2,872	3,755	2,964	3,355	2,105	5,000	2,876	3	247
2021	Matemática (Licenciatura)	Campos Centro	35	34	2,794	2,172	3,658	4,383	3,331	3,235	1,470	4,779	2,717	3	229
2021	Sistemas De Informação	Campos Centro	36	14	2,478	1,303	2,297	3,682	2,637	4,711	2,115	5,000	2,419	3	209
2021	Física (Licenciatura)	Cabo Frio	7	6	3,222	3,689	1,765	3,510	2,565	5,000	3,095	5,000	3,522	4	67
2021	Química (Licenciatura)	Cabo Frio	8	6	4,107	5,000	3,942	3,679	4,230	4,497	2,777	5,000	4,285	5	83
2021	Ciências Biológicas (Licenciatura)	Cabo Frio	30	22	3,163	2,669	4,147	3,986	3,483	5,000	2,878	5,000	3,346	4	97
2021	Letras-Português (Licenciatura)	Campos Centro	91	70	3,291	2,012	2,671	3,987	3,203	4,076	2,826	5,000	2,947	4	294
2021	Sistemas De Informação	Itaperuna	40	36	2,044	1,497	2,349	3,006	2,354	3,500	1,400	5,000	2,165	3	157
2021	Educação Física (Licenciatura)	Campos Centro	57	53	3,579	2,507	3,178	3,974	3,301	4,247	1,451	5,000	3,024	4	277
2021	Música (Licenciatura)	Campos Guarus	39	36	2,069	2,043	2,633	3,176	3,376	1,527	1,111	5,000	2,225	3	219
2022	Tecnologia Em Design Gráfico	Campos Centro	102	58	2,286	1,899	3,178	3,555	2,925	2,619	1,071	5,000	2,343	3	150
2022	Tecnologia Em Gastronomia	Cabo Frio	12	7	3,128	1,145	4,036	2,251	2,291	5,000	1,364	5,000	2,454	3	70

Ano	Área De Avaliação	Campus	Nº de Concluintes Inscritos	Nº de Concluintes Participantes	Conceito Enade (Contínuo)	IDD (NP)	Organização Didático-Pedagógica (NP)	Infraestrutura e Instalações Físicas (NP)	Oportunidade de Ampliação da Formação (NP)	Professores Mestres (NP)	Professores Doutores (NP)	Professores Regime de Trabalho (NP)	CPC (Contínuo)	CPC (Faixa) *	Matriculados no Censup no ano do CPC
					20,00%	35,00%	7,50%	5,00%	2,50%	7,50%	15,00%	7,50%			
2023	Engenharia De Controle E Automação	Campos Centro	56	44	3,300	2,713	1,219	2,136	2,037	4,433	2,041	5,000	2,872	3	279
2023	Arquitetura E Urbanismo	Campos Centro	71	67	3,236	3,389	2,692	3,268	3,466	4,224	2,759	5,000	3,391	4	398
2023	Engenharia De Controle E Automação	Macaé	39	37	2,945	3,464	1,627	1,967	2,227	3,294	2,193	5,000	3,028	4	291
2023	Engenharia Ambiental	Campos Guarus	64	59	2,602	2,396	2,852	2,992	2,576	4,583	2,841	5,000	2,932	3	217
2023	Engenharia Elétrica	Campos Centro	26	23	3,347	3,689	3,289	3,650	3,626	4,423	2,115	5,000	3,504	4	197
2023	Engenharia Elétrica	Macaé	20	17	3,413	2,987	3,293	3,282	3,446	3,200	1,900	5,000	3,125	4	294
2023	Engenharia Mecânica	Cabo Frio	17	17	3,080	2,635	3,629	3,715	3,451	4,077	2,692	5,000	3,167	4	115

***CPC (Faixa):** CPC (Contínuo) <0,945 então 1 | CPC (Contínuo) <1,945 então 2 | CPC (Contínuo) <2,945 então 3 | CPC (Contínuo) <3,945 então 4 | CPC (Contínuo) >=3,946 então 5