

Agenda Relatório - Escritório de Cooperação Internacional (a partir de 2012)

Coordenadora: Maria Inês Albernaz Kury

Administrativo: Denise Costa de Brito

O escritório de Cooperação Internacional ficou instalado na antiga sala da DPPG - (Sala139 – Bloco A) e ficamos apoiando na documentação, no preenchimento de formulários, no envio de e-mails, na comunicação necessária pelos e com os alunos candidatos ao Programa Ciência sem Fronteiras, bem como na homologação de suas candidaturas.

Atualmente, estamos funcionando na sala 106 A Bloco F, juntamente com a Diretoria de Pesquisa e Pós Graduação do IFF, campus Campos Centro. Nosso telefone de contato é 2726 2883.

Participamos do FORINTER (Fórum de Relações Internacionais dos Institutos Federais), grupo no qual trocamos informações em rede e participamos semestralmente ou anualmente de reuniões e/ou curso de estratégias de relações internacionais. Há um e-mail do grupo. Maria Inês Albernaz, como coordenadora do escritório de relações internacionais, faz parte oficialmente deste grupo (forinter@googlegroups.com). Atualmente listaforinter@googlegroups.com. Há um documento, disponível no link de Cooperação Internacional do IFF e também em rede, intitulado: **POLÍTICA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**, que versa sobre a necessidade da internacionalização nos IFs.

Somos responsáveis também por alimentar o Módulo de Assessoria Internacional do SIMEC (Sistema de Monitoramento e Controle). Para tal, há login e senha próprios, de responsabilidade da coordenadora. Toda informação/ programa / dados que dizem respeito a parte interacional devem constar deste espaço.

Temos por hábito, também, alimentar o link (Cooperação Interacional) do site institucional com informações, dicas e documentos relevantes e interessantes, relacionados e pertinentes a área.

Foi criado um link para o referido Programa de Mobilidade (CsF) na página inicial do IFF, onde sempre estão disponíveis as chamadas e os editais, assim como os documentos anexos para inscrição interna. Foi criado também um e-mail apenas para os interessados no programa CsF (cienciasemfronteiras@iff.edu.br), para esclarecimento de dúvidas, troca de informações e envio de documentos para o escritório de Cooperação Internacional, com vistas a homologação das candidaturas.

Após a ida dos primeiros 13 alunos para o exterior, foi lançado também um Blog (<http://cienciasemfronteirasiff.blogspot.com.br>), dentro deste mesmo local, onde os alunos em intercâmbio postam fotos e comentários diversos.

Durante o mês de março, também foi feita a tradução para o espanhol dos e-mails e documentos relacionados ao acordo firmado entre a Universidade Tecnológica de Buenos Aires e o IFF, campus Centro.

Contato: Prof Simone, coordenadora da pós graduação de Informática (IFF) e prof. Florência, diretora da área de informática (UT-BA).

Data: 04/01/2012

Evento: Reunião com o Reitor Luiz Augusto Caldas e a Chefe de Gabinete Carla Patrão

Assunto: Assinatura do Termo de Adesão do IFF no Programa de Mobilidade do Governo Federal

Obs.: Maria Inês Albernaz Kury - indicada como Coordenadora do Programa Ciência sem Fronteiras do IFF.

Data: 24/01/2012

Evento: Reunião do Programa Ciência sem Fronteiras

Local: Sala de Tele-conferência - IFF campus Centro

Data: 06/02/2012

Evento: Reunião na sala Rubens Moll com os alunos candidatos pelo edital 48 do IFF - sobre o Programa Ciência sem Fronteiras.

Data: 09/02/2012

Evento: Entrevista com os Professores de Cabo Frio -11h

Local: Campus Cabo Frio

Obs.: Entrevista em francês para o Projeto de Cooperação Brasil-França

Data: 07/03/2012

Evento: Reunião no Gabinete sobre o Programa Ciência sem Fronteiras

Data: 26/04/2012

Evento: Reunião Programa Ciência sem Fronteiras

Local: Brasília

Participante pelo IFF: Pro-reitor de Pesquisa do IFF – Prof. José Augusto

Data: 14/05/2012

Evento: Celebração do acordo entre Conselho Britânico (dir. Claudio dos Anjos) e Brasil

Local: Brasília

OBS: Como resultado deste acordo, recebemos 20 exemplares do livro preparatório para os exames de IELTS, do Conselho Britânico, para os alunos candidatos ao CsF, que tenham o Reino Unido como escolha.

Data: 21/05/2012

Evento: Fomos procurados pela responsável por um intercambista do Rotary, que viria estudar no IFF campus Centro, mas, com a greve, isto depois não se realizou.

Local: Sala da Direção d Ensino Médio, do campus Centro

Obs.: Fizemos o preenchimento da documentação necessária.

Data: 24/05/2012

Evento: Colóquio de Internacionalização no IFF

Foram feitas apresentações para os alunos sobre o Escritório e o CsF

Obs.: Estavam presentes os pró reitores, o reitor, Denise e Maria Inês (do escritório de Coop. Int.)

Data: 28//05/2012

Evento: Reunião do FORINTER durante o Forum Mundial - de 28/05 a 01/06

Local: Santa Catarina

Obs.: Estava presente o pró-reitor de pesquisa, prof. José Augusto.

Data: 30/05/2012

Evento: Reunião com os representantes do IST

Local: Sala Rubens Moll

Obs.: Estavam presentes o Dir. do Campus Centro Jefferson Azevedo; prof. M.Inês Paes e prof Jader Lugon, de Macaé, prof. Ramiro Neves, do IST; prof. Manuela Juliano, da Universidade de Açores; Denise e Maria Inês, do escritório de Coop. Internacional, e os 3 alunos (Adolfo; Felipe e Nilson) interessados no programa CsF, para o Instituto Superior Técnico, de Portugal, pelo mencionado Programa, para Graduação Sanduíche.

O aluno Felipe acabou indo para os EUA e apenas Adolfo e Nilson foram para o IST/ Portugal.

Data: 31/05/2012

Evento: Reunião do FORINTER, durante o Forum Mundial

Local: Santa Catarina

OBS: O pró reitor de pesquisa do IFF, José Augusto, estava presente.

Data: de 10/06 a 23/06/2012

Evento: Visita do Prof Young B.Moon, da universidade de Syracuse, N. Y.

Veio para dar um curso e palestras para a graduação e pós graduação.

Áreas: Sistemas da Informação; Sustentabilidade; Indústria de Hardware; Indústria de Software.

Contatos: prof Romeu Neto e prof. Rogério Atem.

OBS: Houve greve no período de 13/06 a 10/09, mas o escritório não aderiu a greve, para dar acompanhamento, principalmente, ao programa Ciência sem Fronteiras.

Data: 02/08/2012

Evento: Reunião com os alunos aprovados no CsF e seus familiares, os gestores do IFF e nós, do escritório de Coop. Int. para encaminhamento e despedida dos alunos.

Local: Auditório Reginaldo Rangel – IFF campus Centro

OBS: Os 13 alunos que foram aprovados no programa CsF (EUA/Canadá e Portugal) viajaram entre o mês de agosto e início do mês de setembro/2012 para cursar 1 ano letivo no exterior (graduação sanduíche). Nesta reunião, ficou acordado que os alunos em intercâmbio terão seus créditos aproveitados no retorno ao Instituto e que os alunos devem manter contato com os professores orientadores e os coordenadores de curso ao longo de sua estada no exterior, enviando relatórios e informações sobre os cursos e disciplinas que cursarão lá.

Nome	Campus	Curso	País	E-mail / Telefone Brasil	Endereço pessoal completo(país de destino)	Nome, endereço da IES e contato (nome e e-mail)do responsável pelo Escritório de Cooperação Internacional
Adolfo Ribeiro de Souza Barbosa	Campos - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Portugal (CNPQ)	adolfoiff@globomail.com (22)2735-Portugal	Rua Engenheiro Maciel Chaves 11, 1º andar - Frente, Lisboa,	Instituto Superior Técnico, Avenida Rovisco Pais 1, 1049-001 Lisboa, Ana Lucia Barbosa / ana.barbosa@ist.utl.pt
Ayrton Chagas da Silva	Campos - Centro	Engenharia de Controle e Automação	EUA (CAPES)	ayrton.silva@hotmail.com (22)9948-5	12800 UNF Drive #4644, Osprey Fountains 335-E/F, 32224, Jacksonville, Florida, USA	University of North Florida, 1 UNF Drive, 32224, Jacksonville, Florida, Ruth Lopez - rlopez@unf.edu
Cícero Vasconcelos Ferreira Lobo	Campos - Centro	Engenharia de Controle e Automação	EUA (CAPES)	cicero_vf@yahoo.com.br (22)997-20064	620, Michigan Ave. Dorm: Curley Court 12A. Washington DC -	The Catholic University of America, 620 Michigan Ave. Washington DC, 20064. Responsável: Mr. Roy Braine (braine@cua.edu)
Felipe Campelo Franco de Azevedo	Campos - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Canada (CBIE)	felipecampelofranco@hotmail.com (2)Bay, Ontario, Canada P7B 5E1	955 Oliver Road, South Residence Apt 303 Room 1, Thunder	Lakehead University - 955 Oliver Road, Thunder Bay, Ontario, Canada P7B 5E1 / Adrienne Pillon - ampillon1@lakeheadu.ca
Haydya Manolla Chaves da hora	Macaé	Engenharia de Controle e Automação	Canadá (CNPq)	chaves.haydda@gmail.com	391 Chesterlea Avenue, V9R 4B3, Nanaimo, British Columbia,	Vancouver Island University; 900 Fifth Street, V9R5S5, NANAIMO, BC, Canada; Audrey Hansen; Audrey Hans
Nilson Pereira Mata Junior	Campos - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Portugal (CNPQ)	nmatta10@yahoo.com.br (22)9804-4	Rua Engenheiro Maciel Chaves 11, 1º andar - Frente, Lisboa, Portugal	Instituto Superior Técnico, Avenida Rovisco Pais 1, 1049-001 Lisboa, Ana Lucia Barbosa / ana.barbosa@ist.utl.pt
Paulo Vitor Padrão Lopes	Campos - Centro	Engenharia de Controle e Automação	EUA (CAPES)	vpadrao08@gmail.com (22)9842-36	El Camino Real 500 - ZIPCODE: 95053 - Santa Clara, California. Endereço on Campus: Casa Italiana (building), Apartment 349, Room D. Mailbox on Campus: 4162	Santa Clara University. Endereço: El Camino Real 500, Santa Clara, California - 95053. Uma das responsáveis é Dr. Ruth Davis (rdavis@scu.edu)
Rafael Ferreira Toledo	Campos - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Canada (CALDO)	rafaelf91@gmail.com (22)9906-0991	535 Chapel Street, Apt 3, Sandy Hill, Ottawa, Ontario, Canadá	University of Ottawa - 75 Laurier Avenue East - Ottawa ON K1N 6N5 -Canada / salbert@uottawa.ca - Sylvie C. A
Romulo dos Santos Corrêa Machado	Campos - Centro	Sistema de Informação	Canada (Coop IFF)	romulo.machado5@gmail.com (22)91391	391 Chesterlea Avenue, Nanaimo, British Columbia, Canada	Vancouver Island University; 900 Fifth Street, V9R5S5, NANAIMO, BC, Canada; Audrey Hansen; Audrey Hans
Tamiris de Souza Rangel	Campos - Centro	Engenharia de Controle e Automação	EUA (CAPES)	tamiris_rangel@yahoo.com.br(22)99	2501, E. Memorial Road, Student Box: 1469, Edmond, 73013, Oklahoma-Estados Unidos	Oklahoma Christian University, 2501, E. Memorial Road, Edmond, 73013, Oklahoma-Estados Unidos, telefone: 405-508-3339(meu telefone aqui). Kelsey Hemdon, email: kelsey.hemdon@oc.edu
Vitor Bastos Ribeiro	Campos - Centro	Engenharia de Controle e Automação	EUA (CAPES)	vbastosr@gmail.com (22)9841-8449	11800 UNF Drive, Jacksonville, Florida, 32224 USA	University of North Florida - 1 UNF Drive, Jacksonville FL, 32224 USA - rlopez@unf.edu - Ruth Lopez
Vinicius Matheus G. de A. Del Corso	Cabo Frio	Licenciatura em Química	Canadá (CNPq)	matheusdelcorso@hotmail.com	391 Chesterlea Avenue, Nanaimo, British Columbia, Canada	Vancouver Island University; 900 Fifth Street, V9R5S5, NANAIMO, BC, Canada; Audrey Hansen; Audrey Hans
Victor Hugo de Souza Silva	Campos - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Canada (CALDO)	victor-hugo@hotmail.com(22)9854-6303	Morris Street, room #1104, Halifax, Nova Scotia, Canada	International Centre, Dalhousie University - 1321 Edward Street, Halifax, Nova Scotia, Canada B3H 4H8 - Teresa Inacio (International Student Advisor) - tinacio@dal.ca

Tabela, com informações essenciais, dos 13 alunos que estão em intercâmbio pelo CsF- graduação sanduiche- ano letivo de 2012:

Data: 07/08/2012

Evento: Reunião de Planejamento do escritório de cooperação internacional.

Local: Escritório de Cooperação Internacional, sala 139, bloco A, do IFF campus centro

OBS: Estavam presentes os pró-reitores de ensino, pesquisa e extensão, respectivamente: Carlos Márcio, José Augusto e Paula, além de Denise e Maria Inês Albernaz, e o diretor de comunicação, Maurício Vicente.

Data: 08/08/2012

Evento: Reunião entre o Reitor, os pró-reitores e a coordenadora do escritório de coop.

Internacional e o diretor de comunicação, para cobertura/apoio especial ao programa CsF.

Local: campus Centro – sala da reitoria

Data: 20/08 a 24/08/2012

Evento: visita da Delegação Mexicana ao IFF. Foco de Interesse: Pesca e Aquicultura.

Local: IFF campus Centro e UPEA

Contato: Carla patrão e Vicente (da UPEA)

OBS: Integrantes da comitiva do México:

SR. FRANCISCO RAFAEL LUGO IZQUIERDO, SECRETARIO TÉCNICO DEL VICEMINISTRO DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR-JEFE DE DELEGACIÓN.

SRA. GEORGINA CERÓN RAMÍREZ-DIRECTORA DEL CETAC 02, EN TEZONTEPEC,HGO.

SR. GILDARDO ROJO SALAZAR-DIRECTOR TÉCNICO DE LA DEGECYTM

SR. VICTOR MANUEL ROJAS REYNOSA-DIRECTOR DEL CETMAR 28,EN

ALTATA,NAVOLATO ,SINALOA.

SR. **JORGE JAIME GUTIÉRREZ**-DIRECTOR DE OPERACIÓN ...

Representantes da SETEC: Luana Ramos Monteiro; Mariângela de Araújo Póvoas; Edmar Moraes.

Contato em Brasília: Priscilla Castilho

Projetos Internacionais/SETEC/MEC

Esplanada dos Ministérios, Bloco L, 4º andar, sala 406 – tel:61-2022-8666

Data: 28/agosto/2013

Evento: Matéria do Globalink Reasearch Internship – MITACS – Canadá, sobre o aluno de Engenharia de Controle e Automação, Leonam Pecly, em estágio no Canadá.

Local: Queen’s University in Kingston, Ontario

OBS: Prof responsável - Dr. Keyvan Hashtrudi-Zaad in the department of Electrical and Computer Engineering

Globalink Research Internship | Success Story

28 Aug, 2012

Leonam Pecly da Silva’s research in haptic devices will help advance medical-doctoral training practices

Canadian healthcare is increasingly reliant on new technologies to advance patient care and diagnostics. Such a challenge is one that Leonam Pecly da Silva - a control and automation engineering student from Campos dos Goytacazes, Brazil - intends to help Canada address.

Leonam is nearing completion of his undergraduate studies at the Fluminense Federal Institute with a passion for all things “engineering”. Having completed engineering projects to assist in remote monitoring of the Paraíba do Sul River as well as testing equipment for an Unmanned Aerial Vehicle, Leonam set his sights on Canada for his next research adventure, this one in the life sciences through Mitacs Globalink. While at Queen’s University in Kingston, Ontario, Leonam will assist Dr. Keyvan Hashtrudi-Zaad in the department of Electrical and Computer Engineering to develop analog controls for a haptic device that could be used in health care applications.

Devices such as the one on which Leonam will be working are used together with simulations of the human body on computers while allowing the users to literally “feel” the part which they are working on in the simulation. This would allow medical students to train using computer simulations as opposed to human or animal subjects.

When asked what his dreams of the future are, Leonam talks of working in aerospace and completing a Masters Degree, possibly in Canada. He sees his current research term as an excellent opportunity to make contacts with professors and to get to know the cities in Canada which he may, one day, call home.

Data: 27 e 28/ 09/2012

Evento: Feira Mostre-se no campus Centro

Local: campus centro

OBS: o escritório fez as traduções para inglês de alguns documentos para a Feira.

Contato: Jonivan

Data: 18/10/2012

Evento: Reunião para apresentação dos representantes de Londres, a convite da Assessoria Internacional do CEFET-RJ.

Local: Auditório do CEFET-RJ

OBS: Tema da reunião: “ Uma experiência exitosa: o Podium de Londres 2012 - Um legado para os jogos olímpicos de 2016.

Resumo:

Os palestrantes nomeados eram integrantes de comitiva procedente do Reino Unido, cuja vinda a esta Cidade teve por objetivo o estabelecimento de contatos visando à mobilização de interesse em prol da instituição, no Rio de Janeiro, de uma Unidade de Educação Superior e Pós-Secundária – PODIUM –, a exemplo da criada para os Jogos Olímpicos e Paralímpicos de Londres 2012, com o objetivo de atuar em eventos esportivos contando com a participação do sistema universitário.

O PODIUM de Londres 2012 teve a função específica de envolver as universidades e os colleges britânicos em todos os aspectos dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos de Londres 2012 e seu legado, trabalhando especialmente junto ao Comitê Olímpico e aos parceiros dos Jogos, de forma a recrutar voluntários e funcionários objetivando conferir maior suporte ao evento.

Dentro dessa mesma concepção, o surgimento de um PODIUM para a próxima edição dos Jogos permitiria o compartilhamento de boas práticas entre as cidades-sede, respectivamente, dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos de 2012 e 2016, propiciando a preparação de voluntários e realização de programas de treinamento que possam, inclusive, gerar nível de empregabilidade, notadamente para participação em eventos dessa magnitude.

O Encontro que foi organizado teve por finalidade apresentar uma breve exposição sobre o PODIUM de Londres 2012, na perspectiva de despertar interesse para a criação de um PODIUM na cidade do Rio de Janeiro, de forma que os temas SEGURANÇA, TRANSPORTE e VOLUNTARIADO possam ser discutidos com universidades e membros do Governo e do Comitê Olímpico, com vista aos Jogos Olímpicos e Paralímpicos Rio 2016.

Palestrantes:

Julian Vennis - Diretor da World City Links

Tema: Volunteering: Sharing the success of London 2012

Mathew Haley - Membro do PODIUM de Londres 2012

Tema: PODIUM: an organisation linking further and higher Education to the Games and other mega events

Michael Wright - Diretor do Projeto Bridging the Gap do North Hertfordshire College

Tema: Bridging the Gap: A security and stewarding training scheme, particularity for unemployed members of the community

Contatos:

Ângela Norte

Claudia A. Rocha

Assessoria de Relações Internacionais - CEFET/RJ

Data: 21/10 a 27/10/2012

Evento: Vinda da prof. Pamela Shaw, da VIU (Vancouver Island University) para participação na SRHIDRO em Búzios. O evento também contou com a presença dos professores Ramiro Neves (IST) e Manoela Juliano (Universidade de Açores).

OBS: A prof Maria Inês Paes está desenvolvendo pesquisa conjunta com ela. Há 3 de nossos alunos estudando na VIU, pelo programa CsF e a prof Pamela fez elogios a estes alunos, além de demonstrar o desejo de receberem mais alunos nossos lá.

Data: Outubro de 2012

Evento: Artigo para Revista Vértices- Edição Comemorativa sobre Cooperação Internacional

OBS: A convite da editora Inês Barcelos, foi escrito um artigo sobre a Cooperação Internacional no IFF.

Data: Novembro de 2012

Evento: Escolha de estagiário para o escritório de cooperação internacional, através de edital e entrevista.

Local da entrevista: sala do Escritório de Cooperação Internacional - campus Centro

OBS: Entrevistadoras: Maria Inês e Denise.

Data: 13/11/2012

Evento: Reunião do Programa CsF

Local: Edifício Sede do CNPQ em Brasília

OBS: Período de provas de fim de semestre no IFF – Não compareci.

Data: 14/11/2012

Evento: Missão de Reitores Norte Americanos da AASCU no Brasil

Local: PUC – Rio

Contato: bianca@fulbright.org.br (da Fulbright no Rio de Janeiro) – Não compareci (idem)

Bianca Macena

Orientadora para Estudos nos EUA

Educational Adviser

Comissão Fulbright

Rio de Janeiro/RJ - Brasil

Tel/fax: (55 21) 2511-7291

bianca@fulbright.org.br

www.fulbright.org.br

www.educationusa.state.gov

www.educationusa.org.br

Data: 21/11/2012

Evento: Diálogo Brasil-China Educação / Feira de Educação com Universidades Chinesas

Local: Memorial da América Latina / São Paulo – Não compareci (idem)

Contato: CRISTHYANE MOREIRA (cristhyane.santos@mec.gov.br)

Assistente Técnica da Assessoria Internacional

Gabinete do Ministro/MEC

(61) 2022-7882 / 7878 / 7813

Data: 22/11/2012

Evento: Webminar do Programa de Bolsas de Estudo Canadá-Brasil CsF do CBIE

Transmissão às 13h (horário de Brasília)

Data: 9 a 11/ 12/ 2012

Evento: Fórum de Relações Internacionais - FORINTER

Local: Fundação Universa – Brasília

Programação:

Internacionalização da Rede Federal – Gestão e Cooperação Internacional

(Dia 10/12/2012)

- Abertura: O Forinter e a Câmara de Relações Internacionais do CONIF
- Internacionalização da rede federal de EPCT – Panorama e desafios
- Programas e ações no âmbito do MEC e Setec

Parte 1: Fala da Auriana – Assessora de Relações Internacionais do MEC

- Compartilhar temas da nova gestão do ministro Mercadante;
- Chefe da Assessoria Luciana Mancini
- Missão na França p/ pós-graduação p/ o CsF;
- Formação de professores nas licenciaturas;
- A internacionalização/educação está posta nas agendas internacionais;
- Brasil não é mais o país receptor como era antes. Hoje o Brasil presta cooperação;
- Missão Rússia assinarão um documento maior p/ o CsF
- Projeto África, realizado pela Casa Civil, precisará de um envolvimento maior dos Institutos federais; Projetos com Moçambique (UAB), com Cabo Verde, Guiné Bissau, São Tomé e Príncipe, já acontecem, mas passarão a ter um suporte maior. Esses programas envolvem o BNDES e a Capes;
- Projeto com o MERCOSUL principalmente p/ os IFs na região de fronteira;
- Programa estudante/convênio na área de pós-graduação para estudantes estrangeiros;
- UNILAB e UNILA;
- Tudo isso temos que ter em mente;
- Programa de Cooperação com a França já vem sendo executado há algum tempo. Está em fase de avaliação haja vista o referido programa já está há algum tempo
- O governo holandês expressou o desejo de cooperação na área de EPT. Houve uma reunião geral no dia 19/11 e no dia 20/11 no MEC;
- O governo alemão juntamente com o MEC traçou um acordo na área de EPT;
- O ministro da educação deseja um fortalecimento maior com Portugal;
- O BRICs é uma cooperação nova;
- Cooperação com a China, a Missão China no Brasil. Este ano houve um Fórum de EPT na China e o Conif participou;

Parte 2: Fala do Sr. Luciano Toledo (Gabinete da SETEC/MEC)(trabalha com o Aléssio)

- Importância do ETEC- Idiomas; a demanda por um aperfeiçoamento nos idiomas requer uma ação urgente; nós temos total possibilidade de criar uma ação, mas tem que ser contemplada no orçamento; continuidade das escolas binacionais nas fronteiras com países na América do Sul (área de hospitalidade e lazer); Livramento é uma iniciativa de maior sucesso, o governo está incrementando na infraestrutura do campus Livramento p/ essa área de hospitalidade e lazer; Acre e Rondônia: O MEC teve visita de uma delegação desses países buscando parcerias para esses estados; o PRONATEC também vem de encontro buscando ajudar; acordo de cooperação com a Alemanha que nos tira da moldura clássica do CsF que é a cooperação internacional por meio de estágios. Nos Institutos Federais da Alemanha nos temos referências. Estamos apresentando a proposta de enviar 350 professores, não para participação em cursos ou projetos de pesquisas, mas sim aulas Práticas, desenvolvam protótipos, para isso estágios. Até 2013 teremos o edital que sai pelo CsF, para qualificação dos nossos servidores. Com o Canadá através da ACCC houve uma demonstração forte de interesse para chamadas nessa mesma linha. Lei 12677 criou milhares de cargos para a educação. Temos que valorizar a titulação mas mestrado e doutorado não garantem o conhecimento em EBT e sim os estágios. O servidor precisa ser mais do que um doutor ou pesquisador. Precisa saber fazer e trabalhar na base. Não queremos excluir os servidores das áreas de humanas e propedêuticas. O Forinter tem demandas abertas coma

SETEC e dado ao trabalho intenso e déficit de pessoal tem demorado em responder à essas demandas. Um país só vai conseguir crescer se investir em tecnologia. O MEC está construindo um modelo novo que são os polos de inovação para os IFs que farão um alinhamento com as empresas e lançar novos produtos. É premente o investimento nessa linha. Dentro da linha temática do polo professores com competência naquela área fará um estágio para desenvolver competências e saberes para atender à demanda de desenvolvimento do país. Eles vão funcionar como um conceito de mobilidade nacional. Será um CsF nacional.

- Começaram com as Chamadas p/ tecnólogos, mas tiveram problemas com o idioma. Pensaram em estratégias para que o aluno passe mais tempo no país de destino desenvolvendo o idioma.

Os alunos que estão no Canadá pelo ACCC. Fizeram uma imersão no idioma e os brasileiros foram os que tiveram melhor desempenho de todos. Muitos não precisaram cumprir os três meses do curso de idiomas e foram logo incluídos nos cursos de tecnologias. Ou seja, nós temos um momento favorável para que sejam trabalhados novos acordos. Para o envio de alunos menores de idade o MEC não tem o domínio desse saber fazer, por isso precisaria da ajuda do FORINTER.

Com relação ao segundo ponto, estamos limitados pelas áreas prioritárias do Programa CsF. São os ministros quem as definem. A SETEC tem que buscar um formato para criar um programa especial para capacitação dos professores de língua.

Brasil/França é uma questão de avaliação e a partir de uma avaliação positiva. Não se vê problema nenhum em dar continuidade de continuar o fomento.

Por fim, a questão conceitual da parceria com a Alemanha, ela é diversificada e não se quer vincular com nenhum projeto de pesquisa. Ele deverá ficar trabalhando na instituição com foco nas áreas tecnológicas.

- Reunião Interna do FORINTER

- A área das humanas já foi bastante contemplada e agora chegou o momento de se investir na Ciência e Tecnologia;
- Sugestão da Lia: Criar uma coordenação de mobilidade acadêmica internacional e colocar a pessoa do CsF institucional coordenando lá também;
- Documento Cooperação na Rede – Levantamento, encaminhado por e-mail é para ser preenchido e enviado de volta até quarta feira;
- Ações 2011/2012

- Capes (Amanda Menezes)

Fala sobre a Chamada Pública NOVA/Consórcio das Instituições Comunitárias de Ensino Superior. Pede que primeiro sejam feitas as perguntas.

Quanto às áreas não contempladas cabe ao CONIF fazer uma petição formal à Capes e então poderá ser feita uma retificação na Chamada.

Está sendo negociado um edital específico com Portugal.

- Divisão Global Santander Universidades

Projeto único e global de Cooperação Acadêmica. O Programa foi criado em 1996, em convênio com a USP. Em 2000 criou-se uma área e em 2006 uma divisão global. Em 2011, 1024 convênios, presentes em 17 países. 10 das 13 melhores do mundo são conveniadas com o Santander. (Apresentação disponibilizada em ppt).

Como aderir ao Santander?

Inscrições sempre no mês de julho; para participação dos IFs através do CONIF p/ regulamentar e organizar a contrapartida.

Contato: Maria Carolina de Camargo e Antonieto

Tel. (61) 3218-8849/ (61) 99668503

E-mail: mcantonieto@santander.com.br

– ABC (Agência de Cooperação Brasileira, ligada ao MRE- Ministério de Relações Exteriores)

Fala de Paula Rougemont = Analista de Projetos – Programa de Cooperação Brasil-Cabo Verde

- Breve histórico;

- Conceitos;
- Cooperação Sul-Sul Brasileira-CTSS
- Elaboração de um Projeto de Cooperação

(Dia 11/12/2012)

- O Papel do Assessor Internacional: Documentos e Procedimentos (Inês Albernaz / IF Fluminense e Virgínia Carvalho / IF Maranhão)
- E-Tec Idiomas (Lia Pachalski – Coordenadora do FORINTER)
- Organização dos Estados Ibero Americanos (OEA) – Ações e Oportunidades para a EPCT (Claudia Baena)
- Cooperação Internacional (Conselheira Almerinda de Carvalho)
- Fala do Coordenador da Câmara de Relações Internacionais do CONIF- Claudio Lima
- Estudar nos EUA – Comissão Fulbright

Reunião Plenária do FORINTER

OBS: Desde o início do ano letivo de 2013, em 14/janeiro, o Escritório tem dado apoio na documentação e conduzido todo o processo de assistência, homologação e acompanhamento dos alunos (toda documentação e trâmites inerentes ao Programa) candidatos ao Programa Ciência sem Fronteiras, ininterruptamente.

Data: Fevereiro/ 2013

Evento: Lançamento do Programa Inglês sem Fronteiras (num primeiro momento, para atendimento aos candidatos ao Ciências sem Fronteiras provenientes das Universidades) pela SESU e CAPES.

OBS: A prof Edméa Barbosa Nogueira Dias foi indicada como Coordenadora deste Programa.

Data: Abril/ 2013

Evento: Lançamento do Portal Estágios e Empregos

Coordenação de Ações Nacionais do Programa Ciência sem Fronteiras

Local: Auditório do CNPQ em Brasília

Data: 23 e 24/ abril/ 2013

Evento: III Encontro Brasil-Canadá

Local: Hotel Sotero Nobile, em Salvador, BA

Data: Maio/2013

Evento: Tradução para o Acordo sobre a Facilitação do "Projeto QB50" (Contrato de Consórcio em 22 de setembro de 2011, e a União Europeia aprovou o Projeto QB50 , concedendo financiamento parcial, permitindo sua execução)

Envolvido: Prof. Rogério Atem (Prof. responsável pelo Projeto no IFF)

Data: 16/maio/ 2013

Evento: Entrevista (em inglês) com os candidatos a estágio de Relações Internacionais para o IFF-Reitoria

Local: Escritório de Cooperação Internacional

Data: 23/maio/ 2013

Evento: Reunião com os novos candidatos ao CsF e seus pais/responsáveis e Apresentação do aluno Wictor Hugo de Souza Silva, do Curso de Engenharia de Controle e Automação, do campus Campos Centro, que retornou do intercâmbio no Canadá, também pelo Programa CsF.

Local: Sala 2 do Multimídia

Presentes: Reitor; Pró-Reitores; Chefe de gabinete; Coordenadora e equipe do Escritório de Cooperação Internacional.

Data: 14/junho/2013

Evento: webconferência sobre o Inglês sem Fronteiras

link: http://webconf2.rnp.br/UAB_UFSCAR

e-mail: ifs.sesu@mec.gov.br

Tel: (61) 2022-8178

Contato: Denise Abreu e Lima (Universidade federal de São Carlos)

Data: de 16 a 27 de junho/2013

Evento: Visita dos canadenses (5 grupos) a alguns IFs (por regiões)- mobilização da rede federal, com o objetivo de motivar os alunos e servidores para o edital do CsF.

Video com informações - site CONIF.

OBS: Gravação em estúdio no Parana (Paul Brenan e outros) no you tube.

Data: 02 e 03/julho/2013

Evento: I Encontro Anual FORINTER

Local: Fundação Uviversa – Brasília

Memória do Encontro:

(1o dia)

1. Apresentação da coordenação do FORINTER e da Coordenação da Câmara de Ris do CONIF
2. Apresentação dos atuais assessores internacionais e dos presentes. Destaque para a presença de Fany, representando escolas de agricultura da França, em busca de parceiros internacionais.
3. Apresentação de Carol/CONIF
4. Fala da reitora Cláudia – câmara de Ris do CONIF – breve histórico da criação e da ascensão do FORINTER. Se quisermos ter um futuro para as nossas instituições, precisamos implementar as relações internacionais. Servimos de exemplo e de modelo para a educação profissional no mundo. A gestão da coordenação do FORINTER acontece de forma integrada com a gestão da câmara de Ris. Precisamos entender Ris para além do CsF e devemos aproveitar as parcerias de forma conjunta, em rede, quando o CsF se acabar. Queremos propiciar a oportunidade de todos os alunos da rede para participarem. Acompanhará toda a reunião de hoje e destaca o retorno rápido da coordenação do FORINTER e o trabalho organizado desta.
5. Fala de Lia, destacando a criação do FORINTER e o apoio e as relações dos reitores nas missões internacionais, estreitando os laços e fazendo-nos conhecer melhor. Não há mais o diálogo com a SETEC, como havia, até 2011, por não existir mais uma representação na SETEC. Breve histórico do FORINTER e das suas ações, a importância da lista e dos encontros presenciais. Revisão da pauta. Não temos mais os cursos no formato anterior,

optando por oficinas, a partir de agora. Destacou o curso da ENAP, como capacitação ofertada pela SETEC. A pauta é organizada pelas discussões do fórum, as demandas da câmara de Ris e do CONIF. Todas as nossas discussões são enviadas à câmara de Ris. A persistência é importantíssima nas relações internacionais – exemplo ACCC.

6. Esclarecimentos sobre este Encontro – Fala sobre o CsF e algumas sugestões de alteração da pauta.

7. Relatório das ações do FORINTER 2011/2012 (slides do Prezi)

- SIMEC continua funcionando – precisamos continuar alimentando-o. Espaço formal para lançar dados e atualizá-lo. Quem não tem senha, pedir a Carol.

- Programa de Mobilidade/Cooperação Internacional Brasil-Canadá – várias missões lá e cá.

- Programa de Apoio à Aprendizagem de LE nos IFs:

E-tec idiomas (passou a entrega dos módulos para 2014 – Inglês, Espanhol, Português para Estrangeiros – oferta para os parceiros internacionais). Para ser colocado nos Centros de Idiomas.

Projeto de Criação dos CIs da Rede Federal de EPCT.

- Qualificar Projeto de Escolas de Fronteiras – aguardando iniciativas da SETEC – é um projeto do Ministério da Integração e do MEC. Algumas escolas já estão em funcionamento. Foram criados Núcleos de Desenvolvimento de Fronteiras. É preciso que as instituições que têm fronteiras os procurem.

- Programa de Professores Estagiários Franceses: - 8 IFs beneficiados – formação em idiomas – 2011; Renovação do contrato via CONIF e Embaixada da França para 2014, **incluindo todos os IFs interessados. Serão encaminhadas avaliações e solicitados relatórios dos IFs que já os receberam.**

- Fala de Fany – 400 escolas agrícolas, algumas com parcerias há mais de 10 anos. Representa o Ministério da Agricultura. Já está havendo negociações com a SETEC para ampliação das parcerias.

- FDE – foi repassada para eles a questão do Reconhecimento de Créditos. Aparentemente, os CIs também ficaram sob sua responsabilidade.

OBS: REENVIAR OS DOCUMENTOS CRIADOS PELO FORINTER PARA TODOS OS ASSESSORES INTERNACIONAIS.

- Será encaminhado um novo formato do site para o CONIF (novo plano de comunicação) e a coordenação do FORINTER irá trabalhar com o link das RIs.

- Participação em missões do CONIF e da CAPES – abertura da CAPES para receber o CONIF/FORINTER para as questões do CsF.

- Planejamento Estratégico das Ações do FORINTER – está sendo trabalhado para isto.

- Parceria British Council - É possível ofertar novas turmas para a capacitação dos professores de línguas, customizando-o e buscando ajustar as questões financeiras, metodológicas e curriculares para as próximas ofertas.

- APTIS – não será gratuito, mas deverá ficar em R\$ 60,00 por aluno e **SERVIRÁ COMO PROFICIÊNCIA PARA O EDITAL DO CANADÁ, ALÉM DO ITP, QUE É GRATUITO.**

- Cláudia comentou que esteve na Inglaterra com o BC e destaca a importância de reforçar a parceria com o BC para possibilitar aos alunos fazerem mobilidades. Quer reforçar a formalização das questões, senão não caminham os trâmites. **RELEVÂNCIA: RESPOSTAS AOS E-MAILS DO FORINTER; ATUALIZAÇÃO DO SIMEC. A PARCERIA COM O BC ESTÁ MUITO FORTE E EM PERMANENTE MANUTENÇÃO.**

- **ACCC aceitará o APTIS para todos os seus editais. Será utilizado o conceito obtido com base na tabela internacional.**

- Contemplar os alunos dos cursos técnicos no CsF.

- Missão Canadá/Brasil com o objetivo de mobilizar os alunos e os servidores para o edital do CsF – 5 grupos para visitar todas as regiões do país, de 16 a 27 de junho/2013. Vídeo com informações: Site CONIF. Foi feita uma proposta do CONIF no Canadá para discutir

uma forma de missão de mobilização.

- As informações do Seminário serão repassadas na Plenária.

8. Discussões sobre AVALIAÇÃO DA DELEGAÇÃO DO CANADÁ/CENTRO DE IDIOMAS/CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS

- Foram colocadas as dificuldades do assessor quanto ao poder de persuasão e do interesse dos gestores maiores, que não têm interesse em fazer parceria com o Canadá.

- Destacou-se que não deve haver banalização nem que ser ignorada a lista do FORINTER, que é um instrumento documental. Cabe ao assessor saber usá-la e considerar prioridade os documentos enviados, muitas vezes, em primeira mão, antes dos reitores.

- É preciso rever a função do coordenador regional, que fez muita falta nesta missão.

- A delegação ficou muito maravilhada com a recepção e ficou impressionada com a mobilização dos alunos. Eles saíram com a melhor impressão da Rede.

- Carol deu um breve feedback da reunião de avaliação em Brasília. Destacaram a questão da língua como uma fraqueza para a internacionalização da Rede.

9. Centro de Idiomas

- **Wagner - IFSudeste MG:**

Experiência 1 - 520 alunos com professores da ABIPE e convênios institucionais (alunos de Letras, língua materna dele, e de países diferentes, para criar o ambiente de internacionalização, pagos pelo IF, inscritos como alunos regulares em mobilidade, mornado no IF – estagiários – 8 orientandos internacionais na PROEX, com bolsa de estágio mais deslocamento. De 6 meses a um ano).

Experiência 2 – enviar 1 professor para ensinar língua e cultura, num curso de 6 a 8 semanas – o IF paga a passagem aérea e a parceira paga acomodação e alimentação.

- **Virgínia – IFMA- Campus Centro Histórico – área de Humanas:**

Foi criada a Casa das Línguas (disponibilizará os slides) – professores concursados e cursos gratuitos. O projeto foi disponibilizado para outros campus interessados. Alunos da instituição e da comunidade, bem como servidores. Processo de seleção em português e conhecimentos gerais para os iniciantes, bem como testes de nível. Aulas comunicativas, dramas e palestras com estrangeiros. Facebook: casadaslinguasifma. Bolsa da FAPEMA para pagar alunos em cursos de idiomas para ofertas específicas de línguas e para os que precisam de confirmar proficiência.

- **Cláudia (CONIF) – Situação real do projeto do Centro de Idiomas:**

A SETEC deixou de ter um canal de negociação, o que tem dificultado. Há um comitê gestor do CONIF, o assunto já foi pautado, mas sem resultado. Ressalta que a questão passa também pela priorização de cada instituição. No momento em que houver um número maior de reitores envolvidos, acredita-se que haverá mais força. Passa por uma discussão interna em cada instituição, envolve o como, o onde, mas falta concretizar em forma de projeto, com custos mais reais, para apresentar a proposta.

- Discussões:

Começar com ações em projetos pilotos para fortalecer a idéia dentro das instituições;

Os diretores devem valorizar os professores de línguas dentro da instituição. As universidades tem projeto para fomentar os centros de idiomas e nós não temos. Devemos verificar o que podemos fazer para “pegar a carona” das universidades?

Cláudia fala que o impacto no orçamentário será grande, pois somos muito mais institutos do que universidades. Temos que ver o que eles estão ganhando com isso.

Carol – desde que foi lançado o edital ISF, temos procurado saber o que este documento traz para vermos o que eles vão dar de contrapartida para eles. A universidade saiu na frente porque a Setec não deu andamento às ações internacionais.

Claudia - o secretario hoje é o homem de gestão. Necessitamos ir munidos de dados para que possam provar a ele que necessitamos conversar sobre o centro de idiomas. Temos que dizer quem nos queremos atender, para justificar o investimento. Há uma sugestão de um projeto piloto. Talvez incorporar o programa bolsa formação, mas aí teríamos de ser

demandantes, ou seja, não estão desistindo, apenas devem dar o retorno ao certo. Deverão ter espaço para o centro de idiomas. Um projeto para que as aulas fossem diretamente do centro de idiomas.

Não é uma discussão fácil. Cada um entende de modo diferente. O centro de idiomas deve trabalhar nas quatro habilidades. Claudia explica como eram as aulas em turnos diferentes, conforme o nível.

A autonomia das instituições permite flexibilidade do processo, uns querem atender a comunidade pela extensão, outros, para o alunado do IF. O centro de idiomas será diferente na universidade.

IFMA – casa das línguas – Conseguiram fazer este trabalho porque eram professores de francês, que não tinham muitas aulas, o processo foi diferente.

Tem recebido doações pelo centro de idiomas para incrementar o curso de inglês. Fala do Pronatec e o professor não se recusa a dar aulas, são os contrastes...

Lia (Coord. FORINTER) – Ciências sem Fronteiras: O projeto do CI está na SETEC e o CsF provocou a ideia da criação desses CI. A Denise, da CAPES falará sobre o ITP. A SESU tem uma meta, mas deverá ser uma via de trabalhar o ensino de idiomas. O ISF é americano, a meta é aplicar o ITP, e há interesse da CAPES em que a Rede seja aplicadora. Devemos ter cuidado com a questão política dos posicionamentos e perguntas à CAPES. A política dos CIs e do convênio com o BC é bem nosso. Vamos perceber o que nos cabe e como participar. São 2 milhões de senhas para o My English On Line, e só tem 300 inscrições. Procuremos quem são nossos alunos candidatos e vamos aproveitar a chance! Saber quem é o professor do IsF e buscar mais informações. Recomenda-se não comentar sobre o E-tec idiomas/copa.

- Cláudia (CONIF) – instrui todos a procurarem saber o que é e como funciona o projeto IsF. Ouvir o que ela irá explicar, e anotar as dúvidas, procurando saber como funciona o programa, a quem se dirigir, o que fazer com problemas do sistema.

Insiste que precisamos mostrar números e incentivar os alunos a SEMPRE SE INSCREVEREM! Ressalta que é preciso pensar como fazer para reconhecermos os créditos dos nossos alunos de fora, para não fazermos a mesma coisa que as universidades fazem. É PRECISO ESTAR ATENTO E FAZER UMA PROPOSTA O MAIS PRÓXIMO DA UNIDADE. O diálogo tem que ser próximo do FDE e o tema está em pauta, mas é muito importante que os assessores façam isto nas suas pró-reitorias.

(2º dia)

- Fala de Luciano Toledo – SETEC

O trabalho da internacionalização da Rede deve-se ao trabalho do FORINTER e à autonomia que têm como autarquias que são. O MEC prefere dar ênfase às parcerias com instituições de expertise em desenvolvimento tecnológico, visando ao aumento da produtividade e da competitividade tecnológica. Estamos com 440 unidades, chegando, em 2014, a 552 unidades. É preciso investir no desenvolvimento tecnológico.

A gestão da SETEC, sintonizada com o MEC, é compartilhada, sem intervenção na autonomia dos IFs, com padrões técnicos muito fortes, exemplo, a criação do Comitê Permanente de Planejamento e Gestão (representação do CONIF), com reuniões bimestrais ou mensais, com reuniões que permitem discussões aprofundadas de cada tema e resultados efetivos. Todos os tópicos são levados para a plenária do CONIF, e tem permitido o crescimento das instituições, e avanços das ações. A cada 3 meses um IF é convidado, junto com sua equipe, a discutir com a SETEC todos os temas importantes para o desenvolvimento dessas, envolvendo temas como a expansão, distribuição orçamentária etc., inclusive a INTERNACIONALIZAÇÃO (FICA UMA DICA PARA QUE OS GESTORES COLOQUEM ESTE TEMA EM PAUTA NAS REUNIÕES DE PLANEJAMENTO – QUANTO MAIS ALINHADOS EM GRUPO E EM REDE O

FORINTER ESTIVER, MAIS GANHOS SERÃO ALCANÇADOS). NÃO HÁ PRIORIZAÇÃO DE TEMAS, TUDO ADVIRÁ DAS NECESSIDADES DA REDE.

Parabeniza as conquistas internacionais e ressalta que a SETEC quer investir fortemente na pesquisa, no desenvolvimento tecnológico e na inovação. Destaca o interesse de preparar os professores e pesquisadores em instituições internacionais de qualidade e avisa que foi feito um diagnóstico com os pró-reitores de pesquisa e inovação, que permitiu mapear as expertises em desenvolvimento tecnológico e inovação, e, em conversa bem detalhada com a ACCC, já traz o encaminhamento do primeiro envio de professores/pesquisadores para o Canadá. Ênfase nas parcerias público-privadas, e não em artigos acadêmicos e titulação. Isto é o que mais vale para a inovação. Ênfase no que as escolas técnicas antigas sabiam fazer. As pessoas que tiverem esta expertise comprovada (a SETEC tem o mapa) serão as primeiras beneficiadas, envolvendo o Canadá, a Finlândia e a Alemanha – as negociações estão em andamento com a CAPES (que só entende processos acadêmicos) e o CNPq (para inovação tecnológica), no âmbito do CsF, com meta de 1.000 bolsas para cada um desses países. **Não será privilegiado quem tem titulação, mas perfil de inovação.**

Não é para atender a política de polos de inovação, mas a expertise em PESQUISA APLICADA – ESTÁGIO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO. Língua será um critério, obviamente. Será feito um edital, mas a SETEC quer enviar um modelo de encomenda, para provar ao CNPq e CAPES que o modelo é viável. Muitos IFs ainda não enviaram, mas a solicitação está aberta e é preciso priorizar. As áreas contempladas são as mesmas do CsF. PESQUISA VINCULADA À PARCERIAS COM EMPRESAS. São 30 mil professores atualmente, metade são novos e serão contratados mais 20 mil, e todos estão saindo de um perfil acadêmico, portanto, podendo prejudicar o papel dos Institutos.

Qual o papel do FORINTER na preparação dessas pessoas? Como articular FORPOG/FORINTER?

O papel do FORINTER é o que já estamos fazendo muito bem. Precisa ser feito um alinhamento com o FORPOG e se apropriar dos conceitos da política de tecnologia e inovação da Rede. Construir modelos de gestão alinhados a esta política. Há muito recurso, com destaque para os IFs, nos polos de inovação. O orçamento cada vez cresce mais e a demanda social é cada vez maior. Canadá – conversou com Mehdi e o parabenizou, ressaltando que custou caro, e ficou claro que enviando professores mais alunos irão, e haverá uma relação excelente de custo-benefício. Destaque para a formação dos professores de EPCT.

Continua aberta a cooperação com o México.

Servidores todos poderão ser beneficiados, não apenas professores.

Como andam os projetos com a ABC?

Sem contatos, por conta da dificuldade da SETEC, que não tem um setor de Relações Internacionais, por questão de organograma. Tudo tem que passar pelo MEC, que está muito sobrecarregado, e a ABC diminuiu sua ingerência financeira. SUGESTÃO: OS IFS QUE TÊM OU TIVERAM PROJETOS COM A ABC DEVEM TRAÇAR UMA ESTRATÉGIA, O QUANTO ANTES, OU POR VIDEOCONFERÊNCIA. ORGANIZEM-SE E DISCUTIR POSSIBILIDADES. Influência política e histórica do Sistema S com a ABC.

- Fazer um levantamento de números e dados para elaboração de um documento e discussão com a SETEC. É uma tarefa do FORINTER de definir as prioridades enquanto rede. Iniciar como rede um trabalho estratégico de preparação dos alunos e servidores para o envio ao exterior.

Apresentação de Ana Carolina – Relações Internacionais:

- Com base nas prioridades de internacionalização do Governo Federal – MRE/MEC/SETEC – exemplo, capacitação e qualificação de servidores.

- Relações internacionais/política integrada

América Latina e África – prioridades do MRE e do CONIF – PARCEIRO POTENCIAL: PERU (recursos do governo peruano) – projetos de cooperação técnica para formação de professores – o FORINTER irá trabalhar neste planejamento. Contrapartida dos IFs com recursos humanos, sem pagamentos, apenas diárias e passagens.

África: PRIORIZAR O PLANEJAMENTO DAS DEMANDAS, embora sempre cheguem algumas demandas inesperadamente. É preciso que o assessor saiba provocar a sua instituição.

- É muito importante manter e fomentar a rede de contatos. Nosso sistema educacional não é conhecido nem internamente, portanto, é preciso mostrar e esclarecer nossas especificidades do sistema de educação, incluindo nas nossas apresentações.

- Orientações sobre o perfil, as atribuições e o papel do assessor internacional. Todos os documentos pertinentes e necessários ao grupo.

- Preocupação na continuidade do processo – memória institucional, o cargo não é pessoal. Arquivos eletrônicos e backup.

- Atenção à leitura dos documentos.

- Apresentação do que é o CONIF – são apenas 5 componentes no staff:

Distinção das ações realizadas na SETEC/MEC;

Não é órgão de assessoramento das instituições da Rede;

Principais atividades:

- articulação com instituições de fomento e potenciais parceiros.

- apresentação do Conselho e Rede aos potenciais parceiros;

- articulação com a coordenação do FORINTER;

- sistematização dados relações internacionais;

- proposição de agendas e ações estratégicas: aprovação do pleno

Será enviado um calendário de possíveis ações para o segundo semestre. Ficar atento aos países parceiros potenciais: Peru, Colômbia e Moçambique.

Fala da professora Denise – Inglês sem Fronteiras: objetivos, desafios e oportunidades de parceria.

As apresentações ficarão disponíveis para o FORINTER.

- Proposta para o país, não é institucional. Ideia que partiu do professor Targino, reitor da UFSCAR (Relações Internacionais da ANDIFES) – equipe: 10 coordenadores da UAB e 10 professores de Inglês

Ações do Programa:

Credenciamento das universidades públicas para aplicação do teste de nivelamento aumentando a capilaridade de atendimento para o CsF – todas as 53 federais, provisoriamente, para atingir o passivo da CAPES.

Aplicação do TOEFL ITP para os estudantes com perfil para se inscrever no CsF – a maioria das universidades do CsF é dos EUA.

A. Inscrição dos estudantes no curso online My English Online (2 milhões de senha);

b. Oferta de cursos intensivos presenciais para os estudantes que apresentarem nível de proficiência mais elevado.

Plataforma autoinstrucional – 5 módulos, cada módulo de 2 meses máximo, dependendo do ritmo de cada aluno. É feito um teste de nivelamento na plataforma – iniciou a negociação desde maio de 2012 e só começou a funcionar em 18 de abril de 2013. Não existe produção criativa, é tudo controlado pela máquina, apenas com

exercícios estruturados. 15 dias sem acesso, o CPF é completamente cortado. É preciso muita disciplina, a máquina vai avisando. É APENAS UMA FERRAMENTA, não vai transformar uma pessoa não falante em falante.

O ministro entendeu. Está sendo aberto o edital para a criação dos núcleos de línguas para as universidades, com 4 aulas presenciais por semana, 1 hora por dia.

Comitê Gestor – ações: a ideia é compor um grupo que pense na realidade da língua inglesa de cada localidade, propondo melhorias para a área. 10 universidades ainda funcionam como um grupo consultivo. Desde abril, foram encaminhados ofícios para os IFs e as Estaduais para incluí-los no programa. Nossa meta é ter 140 representantes do IsF no ambiente, há apenas 115. São 140 instituições públicas de ES no Brasil. A META É SAIR UM EDITAL DA SESU PARA AS INSTITUIÇÕES INSCRITAS (PROVAVELMENTE NÚCLEO DE IDIOMAS). É PRECISO CONTAR COM OS IFS E AS ESTADUAIS PARA APLICAÇÃO DO TOEFL ITP – o sistema de gestão está sendo criado desde maio, para ensalar todas as instituições.

- A meta é utilizar, até o final do ano, 50 mil testes. Foram aplicados apenas 10 mil.

- MY ENGLISH ONLINE é um curso em que QUALQUER ALUNO DE GRADUAÇÃO OU PÓS PODE SE INCREVER.

- Demanda fechada (alunos inscritos no CsF e que não tinham a proficiência).

1º Passo: Cadastrar o professor no IsF – a palestra está disponível e o link.

2º Passo: O pessoal do Master Test vai entrar com o professor indicado pela instituição para ser treinado para aplicar o teste ITP.

Atividades para os IFs e as Estaduais:

- Responder ao questionário para o mapeamento da situação da área de LI nos IFs e Estaduais;

- Indicar e-mail para acesso ao MEO e verificar materiais isf.(sigla IES)@... Ex.: isf.unicamp@unicamp.br ou isf.unicamp@gmail.com

- Indicar possibilidade de atendimento/complementação de atividades presenciais para complementação do MEO.

- **Indicar potencial de atendimento para a aplicação do teste TOEFL ITP – DEMANDA 5 (já estão inscritos 28 mil alunos, ainda nem todas homologadas)**

- **Solicitar ao aluno que lei o edital)**

28 de outubro

10 a 30 de agosto quantas salas, quantos aplicadores para fazer a aplicação

8 de julho vai saber das vagas

Institutos – sentar com o coordenador do ISF **INDICAR POTENCIAL DE ATENDIMENTO PARA A APLICAÇÃO DO TESTE**– quantas salas temos disponíveis para a aplicação de 10 a 30 de agosto, se tem auditório para fazer espaçamento de 1 metro e meio

Necessita de 1 aplicador credenciado por sala com treinamento e conhecimento de inglês.

O aplicador lê as orientações aos alunos

A aplicação vai levar 2 horas – 1 aplicação pela manhã e 1 à tarde

Capacitação online (sugestão) e pode colocar o pessoal para fazer o treinamento todo mundo junto para ser capacitado

- Estrangulamentos: SP, RJ, MG, RS e um outro estado.

- O potencial de atendimento será calculado, de acordo com o potencial de cada instituição. A demanda será enviada para o coordenador do IsF **até o dia 19 de julho.**

- **Pagamento dos aplicadores é pela IES pela rubrica de Cursos e Concursos, com base no edital do programa CsF. Recurso vai ser buscado no MEC, caso não haja recurso na instituição.**

- **Do número de inscritos, foi percebido que 80% dos inscritos são de instituições**

públicas. No momento, só serão aplicados testes para os inscritos homologados.

- Critérios: 1 fiscal de sala para cada 25 alunos (sai da sala para acompanhar alguém, podendo ser aluno, servidor, terceirizado...); apenas 1 aplicador oficial credenciado (professor de inglês, que NÃO PODE SAIR DA SALA DE FORMA ALGUMA). Mesmos critérios da infraestrutura para aplicação do IELTS. Previsão de pelo menos 3 aplicações neste ano (agosto, setembro e dezembro). Aplicadores em número maior do que o necessário.

- O coordenador do ISF é apenas o contato com a equipe gestora, mas é preciso haver uma equipe interna para trabalhar a logística. As provas devem ser enviadas para a reitoria, para que o reitor assuma esta responsabilidade junto com o coordenador ISF. NO CASO DO IFAL, SERÁ FEITA A LOGÍSTICA COM AS RIS A COMISSÃO DE CENTRO DE IDIOMAS E A COPEMA. Quem centraliza, junto a Master Test, é o coordenador do ISF, e ele tem que ser APLICADOR OFICIAL DO TOEFL ITP.

- Informações sobre o edital conjunto para os Núcleos de Idiomas – apenas para as Universidades federais, neste primeiro edital, com cursos de Letras. As 11 que não têm cursos de Letras, poderão se associar aos Institutos e às Estaduais, num segundo momento de edital. Os IFs serão incluídos como aplicadores definitivos na segunda chamada. Haverá uma bolsa para o coordenador de ISF, que também será o coordenador do Núcleo e dos Centros Aplicadores. Prioritariamente, serão contemplados os institutos com os cursos de Letras (são apenas alguns que têm) – priorizar alunos com níveis mais altos e do CsF.

- Será feita uma chamada especificamente para os professores dos cursos de Letras/Inglês e serão incluídos os professores de inglês que comprovem proficiência C1, nos IFs, para poder participar com os Centros de Línguas. Denise pensa em também incluir servidores que tenham cursos de Letras e comprovem proficiência.

- Papel do FORINTER/CONIF: ajudar o coordenador do ISF para responder o questionário; Carol e FORINTER trabalharão próximo ao comitê gestor e farão o mapeamento da realidade da Rede Federal de EPCT.

deniseabreuelima@gmail.com.

PLENÁRIA:

- Apresentação dos dados da pesquisa sobre a internacionalização da Rede Federal de EPCT, ressaltando que ela foi apresentada em uma das reuniões do CONIF. Esclarecimentos de cada item.
- Áurea (IFPI) irá socializar o documento criado no IFPI, chamado Rompendo Fronteiras, para acompanhamento dos alunos que saem para mobilidade. Projeto Institucional. Serão encaminhadas as Boas Práticas dos assessores para a lista e para serem disponibilizadas na página do FORINTER. Sugestões de filmes “Albergue Espanhol” e sua continuação “Bonecas Russas”.
- Está em pauta fazer uma nova oficina do CsF, com as presenças dos representantes institucionais, (os coordenadores do ISF) e dos assessores internacionais. Nossa capacitação do segundo semestre (provavelmente segunda quinzena de novembro) e segunda reunião/plenária do FORINTER.
- Importância de entender as questões prementes da Rede, como, por exemplo, a pesquisa aplicada, e, agora, a questão da inovação tecnológica.
- Esta pesquisa será reenviada, para contemplar todos os novos assessores e as instituições que não responderam, inclusive com outros itens.
- **Informações sobre o Seminário de Internacionalização – surgiu a partir de uma idéia da SETEC, que não aconteceu, e o FORINTER colocou-o na programação da REDETEC, com público-alvo de diretores de campus, reitores e pró-reitores. Objetivo de conscientizar os presentes sobre a internacionalização da Rede. Acontecerá dia**

02/09, antes da abertura da REDETEC. Programação do evento:

08:30 – 09:00 - Conferência de abertura

09:00 – 10:00 – Receptivo de estrangeiros na Rede (Luciane Stalivieri)

10:00 – 11:00 – Ciência sem Fronteiras: avaliação e avanços (caso falhe alguém da CAPES, a sugestão seria a Conselheira Almerinda ou Taís).

11:00 – 12:30 – Validação de estudos realizados no exterior (José Celso UNESP) – relato do processo.

Boa Prática – IF Sul (?) – inscrições para as boas práticas pela lista

14:30 – 15:30 – Panorama e perspectivas de internacionalização da Rede Federal: pesquisa e inovação tecnológica (talvez MEC/SETEC – Luciano?)

Boa prática – 10 minutos

15:30 – 16:30 – Mesa 5 – Debate sobre a integração e participação do Ensino, Pesquisa e Extensão no processo de internacionalização da Rede Federal.

Boas práticas (10 minutos)

REGIONAIS:

- Ainda é necessário manter o representante das regionais, para tomar decisões junto à coordenação, ter facilidade de mobilidade. Trabalho conjunto para uma estratégia de capacitação da Rede para mobilidade, principalmente para um trabalho mais *in loco*. É possível que a coordenação tente articular a participação dos coordenadores regionais em alguns momentos.
- **Tentar pedir uma reunião dos coordenadores em Brasília para traçar o plano estratégico das coordenações regionais. É preciso que haja, de fato, o comprometimento do coordenador regional.**
- **Encaminhamentos das regionais:**
 - Região Sul: Gina**
 - Região Norte/Centro-Oeste: Sandra**
 - Região Nordeste: Jeziel**
 - Região Sudeste: Wagner (Danielle)**
 - Reunião da Coordenação com os coordenadores regionais – 03 de setembro pela manhã.**
- **Atualização cadastral – folha atualizada com os novos nomes.**
 - Adriano – experiência com a África houve reunião com países africanos – nessa rodada, foi evidenciada a necessidade de ajuda que o pessoal da África tem. São 90 por cento de analfabetismo. Já sabíamos da necessidade de haver trabalhos com a África – ISEC de Coimbra – ele tem os contatos e repassará para o FORINTER para que haja uma ação dentro deste propósito.**
 - Os Institutos portugueses estão chateados com os desdobramentos do MEC sobre o Ciência sem Fronteiras. Assinaram MoUs com Coimbra e Porto Alegre. Afirmaram que haverá continuidade dos trabalhos.**
 - Há cooperação com a Universidade de Horenheim que fica em Stutgard. Já enviaram alunos. Conseguiram uma bolsa de 500 euros; eles pagaram as passagens e a Univ. deu a alojamento**
 - O Instituto Farroupilha tem 6 instrumentos de cooperação, dois funcionando e quatro novos agora. Vão fazer programa de bolsas para favorecer as bolsas de maneira institucional.**
 - Conseguiram a reunião na AULP e o apoio dos politécnicos para fazer projetos de cooperação.**
 - Podemos trabalhar com esta organização para que haja projetos, sem ter que falar com a ABC**
 - As missões dos Reitores são importantes no momento em que trazem retorno para tudo.**

Ainda sobre o aborrecimento de Portugal: reunião com Mercadante - Ficou estabelecido que sera criado um Instituto em Salvador especialmente para tratar com os Africanos.

Sugestão do PEC G para inscrições dos IFs pecg@mec.gov.br É uma maneira de ajudarmos a África e os países da CPLP

Estratégia

Conversar com o coordenador do ISF.

Alocação das salas, quantos campus, indicação do aplicador do campus com nome e e-mail para capacitar e enviar para o ISF.

Material em inglês , slides resumindo. São 30 questões online para saber se você está apto a aplicar o teste.

Não é necessário o requinte para aplicar o teste, se os professores forem fluentes em inglês. A sala escolhida foi a da EAD, mas pode usar a caixa de som por causa do cd + provas + cadernos de resposta.

OBS: Eliana Bessa, da Master test.

Como fazer para que o instituto faça a liberação dos recursos, como fazer para pagar?

Será falado ao CONIF sobre a necessidade de os Reitores liberarem esta questão. Procurar o responsável para interagir com o pessoal em Cursos e Concursos para ver a questão do pagamento.

As pessoas que não sabem sobre a coisa dos Cursos e Concursos: pega um dos editais + memorando solicitando o atendimento do edital em anexo e o pagamento dos x fiscais e x aplicadores. Abre inscrição, faz divulgação. Faz-se uma reunião paralela e o pagamento ficará pronto.

Duvida sobre a rubrica de cursos e concursos – o departamento de gestão de pessoas.

Evento encerrado às 17h.

Data: Julho/2013

Evento: Email repassado pelo prof Romeu Neto

Assunto: Relatada, durante Reunião do Colegiado do PPEA, a solicitação da Prof. Pam Shaw (Vancouver Island University, com a qual temos MOU assinado) para que o PPEA se declare (via carta) "amigo" do novo programa de Mestrado da VIU.

Contato: Prof Pamela Shaw (pam.shaw@viu.ca,)

Data: 07/ agosto/2013

Evento: reunião sobre Documento de Mobilidade Acadêmica

Local: IFF – sala da Pró Reitoria de Ensino

Presentes: Carlos Márcio (Pró Reitor de Ensino) e Maria Inês Albernaz (Coordenadora do Escritório de Coo. Int.)

Data: 30/agosto/2013

Evento: Workshop: Education in USA

Local: PUC-RJ

Registro deste evento na PUC RJ – Centro Loyola de Fe e Cultura

Tema: Como colaborar com Universidades dos EUA

Abertura

(John Creamer- Consul Geral dos EUA no RJ) e Jose Ricardo Bergmann-Vice Reitor Acadêmico da PUC-RJ)

A PUC preserva e tem se dedicado a recepção de alunos estrangeiros e envio de seus alunos para o exterior (principalmente para os EUA, destacou contato e relação com o Luiz Loureiro, da Fulbright).

No RJ, a PUC eh a universidade que tem mais cooperação internacional. Tem mostrado liderança nesta área. Parceria com universidades americanas.

O governo americano (jovens embaixadores e visitantes internacionais- 2 frentes de intercambio) valoriza altamente a cooperação internacional e o intercambio educacional.

Interesse Copa do Mundo, no Brasil, e o programa de intercambio CsF. Citou bastante este programa de mobilidade brasileiro e destacou sua imensa importância.

Os americanos estão se interessando em estudar no Brasil. Eles (o governo) querem aumentar este número. A mobilidade acadêmica na América Latina e no Caribe. Problema-falar o português- destacou que os americanos não falam outras línguas, em geral. Mas, há o interesse do governo americano em ajudar neste sentido para contribuir para o intercambio com o Brasil também.

O Sistema de Educação Superior nos EUA

(John Mattel-Diretor do Depto de Cultura, Educação e Imprensa da Embaixada dos EUA e Luiz Loureiro- Diretor Executivo da Comissão Fulbright)

Há uma grande diferença entre o nosso sistema e o americano.

Elogiou a recepção da PUC aos americanos. Elogiou o Brasil e os brasileiros e nosso jeito de viver tão felizes...

Reforçou as grandes diferenças entre nossos sistemas educacionais. Relembrou o inicio do CsF e afirmou que os EUA não tem um programa assim. Nenhum outro pais o tem. Esta é uma grande oportunidade para resolver o caos. Quando há caos, há oportunidades. O povo americano é melhor que o governo americano, daí a possibilidade de ligação forte e parceria entre o povo americano e os brasileiros. Pode-se criar amigos quando se tem algo em comum. Juntos podemos criar soluções e amizade.

Luiz Loureiro inicia sua fala logo em seguida, porque o John se disse ser mais diplomata e passou logo a palavra para que ele fale da parte prática.

Um sistema onde não existe tanta regulamentação quanto o nosso. O sistema americano é muito mais aberto acreditando que cada um faz o certo. Há uma grande liberdade e iniciativa, havendo mais variedade e independência em todos os níveis. Regras peculiares a cada departamento, instituição etc. Tem também instituições que são bem regradadas. Para nos, brasileiros, isto é uma dificuldade porque não há o regramento exacerbado. Community colleges, liberal colleges (formação ampla e aberta, universal), escolas profissionais, pós-graduação etc existe muita flexibilidade e há de tudo.

Onde as instituições brasileiras entram nesta colaboração - era geralmente feita entre pesquisadores, entre professores e colegas (esta é feita em cima de projetos de pesquisa, tem sido feita há tempos. O problema é fazer Coop. Institucional, porque é mais ampla). Primeiro deve haver a identificação do que se quer – definir o objeto. Se pauta muito por formação. Mínimo de horas, revalidação de créditos e toda a burocracia que pode ser superada se, pelos dois lados, há boa vontade.

Na graduação, devido a estas inúmeras diferenças, as coisas ficam mais complicadas. O acesso ao sistema de ensino nos EUA pode combinar meritocracia ou qualquer outra coisa porque as universidades tem autonomia. Já no Brasil, as coisas não são assim. Não há flexibilidade.

Então, primeiro, devemos identificar o nosso parceiro. Relação win-win, como dizem os americanos. O que ambos os lados ganham. Evitar a tentação de “o melhor”. Qual instituição é realmente a mais profícua para nos. Cabe a nos fazermos as adaptações necessárias.

O status do college – community college e outro. Há uma grande variedade de colleges. É como faculdade mas também pode ser independente. IFs, Fatecs, faculdades, SENACs são os nossos.

Mas, eh difícil definir um college. Há colleges dentro das universidade e também independentes. Há

também os community colleges. Podem preparar alunos para irem posteriormente para uma universidade (pathways). Por exemplo, Boston college, uma das mais caras, dentro de uma universidade. Já, as community colleges, geralmente cursos de 2 anos, para estudantes que não concluíram o High School ou não tem \$ para custear uma universidade. Há também Distance learning, tudo isto para atender ao setor produtivo da região. Conclusão- não devemos nos prender a nomes.

Sobre FIPSE- John Mattel acha difícil. Alegam não haver \$. Eles vão tentar a questão das bolsas. Mas, reforçou as bolsas da Fulbright. Estão sempre lutando com a questão do orçamento.

Luiz Loureiro – A questão fica na graduação- a maioria do interesse do CsF. Todos que estamos ligados à universidade. Gostaríamos de ver todas as áreas contempladas e todos os níveis também, mas...

Há um problema no FIPSE (capes) - uma parte muito grande vai para a administração e não para a área em si. Então, o \$ metade eh na área afim e metade na administração. Há necessidade de montar uma estrutura e o custo acaba subindo. O FIPSE é mais institucional. O problema é de fundo político.

Com o CsF muitas universidade que não tinham interesse no Brasil, agora tem.

Professor da UENF – da área de automação. Estamos vivendo o momento da Inovação. Pediu esclarecimento sobre como os EUA lidam com isto.

Luiz Loureiro- A questão da avaliação do pesquisador nos EUA- a avaliação está implícita- os melhores sobrevivem. A fome de fazer algo melhor. As avaliações estão acontecendo o tempo todo. Quantos projetos o prof. Conseguiu quanto de \$ ele conseguiu.

Professor da Univ. Estácio de Sa – Sobre a área de saúde- pede um panorama do ingresso na área da saúde e de direito e veterinária.

Luiz Loureiro- Medicina vet. Direito e odontologia (são cursos de pós graduação). Tem que fazer uma prova de ingresso para entrar. Geralmente, o estudante já vem de um pré alguma coisa. Só Direito é diferente. O sujeito para ingressar nesta escola profissional já tem uma coisa, um bachelor. First Professional Degree- para entra nele, deve-se ter + ou – uns 3 anos de graduação. São bacharelados e então fazem a prova para aplicar para estas carreiras e então saem com o certificado de First Prof. Degree.

Estas áreas do Professional schools no CsF são um problema por isto.

Questões Interculturais Brasil vs EUA- Rosa Marina Meyer- Coordenadora Central de Cooperação. Internacional da PUC-RJ

IES Americanas estão em um nível de internacionalização avançadíssimo. Termo –Global Studies. Nós estamos em um nível inicial. Isto dificulta a comunicação porque eles pressupõem que temos um nível que não temos. Eles tem Unidades dedicadas para isto. É uma unidade acadêmica da instituição, dedicada para a Cooperação Internacional. Há um número alto de alunos para intercâmbio. Com números altos ate para fazerem a graduação inteira. Eles tem uma área acadêmica, que nos não temos- La existe uma graduação e uma pós graduação. Só para as relações internacionais. Tem editoras especializadas para educação internacional. Há funcionários com formação especifica nesta área (para educação internacional).

Quando conversamos com parceiros americanos, há muitas diferença, apesar de interesses recíprocos. As univ. Americanas, por exemplo, tem interesse em nossas pesquisas em petróleo, em meio ambiente, em negócios. As dificuldades também são semelhantes, mesmo que por razões diferentes.

Interculturalismo- Cultura é definida como um iceberg- vemos apenas parte da realidade do outro, geralmente, o estereótipo e o obvio. Mas, o que aquela sociedade valoriza mais esta escondido. As diferenças culturais estão escondidas, e, por vezes, até de nós mesmos. E nesta diferença, saem as dificuldades. O erro da lg é perdoado. Mas, as questões mais culturais desrespeitadas não são perdoadas (vistas como grosserias ou desrespeito, por exemplo).

Vide- Tipos de Cultura - Richard Lewis - crossculture.

Padrões de línguas- Línguas de baixo contexto (quando a principal informação vem no enunciado) e

lgs de alto contexto (quando o enunciado é o que menos conta, mas sim, o entorno todo - as expressões faciais, o gestual, postura corporal etc. O enunciado não é direto, é preciso observar o todo, os demais sinais).

Compreendendo os Brasileiros-

A Casa (relações familiares e afetivas-home sweet home- Sentimento de pertencimento, tudo é coletivo etc).

A Rua (relações profissionais e sociais- sentimento de solidão- individualismo, competição negativa (selva urbana).

E o brasileiro prefere a Casa. Tentativa de aproximação pessoal.

O padrão discursivo do Brasileiro- Somos indiretos- baseado no contexto- metafórico e analógico- prolixo, falante e repetitivo- emocional. Já no inglês norte americano é exatamente o contrario.

O discurso do americano é linear, direto. Muitas vezes, não entendem o nosso jeito. O inglês é uma lg digital, o Português é uma lg analógica- precisa de todo o contexto.

Exemplificou- A Rosa (para o Brasil) e Dr Meyer (para os EUA).

Socialmente deve-se manter um padrão de comportamento- na cultura americana.

A conversa- Politicamente incorreto, invasivo.

Introdução de conversa- para nós, deve haver questões pessoais – referencias rápidas ao lado pessoal - o que não é um padrão lá.

Tomada de Turno- Lá eles esperam a vez de falar. Já o Brasileiro, interrompe. Interrupções de conversa e conversas laterais são comuns.

A sociedade brasileira - Flexibilidade

(foto Fila na Bahia- Os sapatos lá na fila e eles sentados)- os padrões sociais não são muito definidos. Não há uma separação certa entre - preto e branco- pessoal e social- certo e errado- permitido e proibido ou legal e ilegal- o jeitinho brasileiro).

A própria autoridade te dá o direito de sair das regras... (por exemplo, o sinal de transito que não funciona em um horário x)

Tocar e beijar, falar de assuntos pessoais, usar roupas apertadas x dizer não, falar de religião, contar com pontualidade. (Isto não esta escrito- eh um código social) – diferenças cruciais entre nossas culturas.

A cultura americana é baseada no individualismo, nas relações sociais, no trabalho, na polidez (please, excuse me, thank you), nas regras (para nós, para tudo dá-se um jeito), no ou-ou, no roteiro e a brasileira, no coletivismo, nas relações pessoais, na família, na cordialidade, na flexibilidade, na escala (nos pomos tudo em escala), no improvisado (o americano planeja sempre).

Foto de Obama e Dilma na visita ao Brasil- ele, straight to the point e ela, argumentando, o gestual é diferente- Mostra o padrão de comunicação diferente entre Brasil e EUA.

Associatevp-ccci@puc-rio.br (Rosa Marina de Brito Meyer)

Plenária- Possíveis causas de Frustração – Rita Moriconi (Diretora Regional do Education USA no Cone Sul)

Um Guia para a Construção de Parcerias com as Universidades Norte-Americanas

A embaixada dos EUA em Brasília esta oferecendo um voucher (vale TOEFL IBT) para os alunos – Embaixador Morgan, que ficou muito tempo aqui no Brasil e esta enterrado em Petrópolis.

Este teste só é valido ate dia 1 de outubro- online e colocar o voucher lá até esta data. Seria bom direcionar para alunos carentes. É para qualquer aluno que estivesse aplicando para universidades nos EUA. Pode ser em qualquer nível - graduação, mestrado ou doutorado.

A PUC RJ é a host no RJ do Education USA. Ha vários escritórios em vários estados do Brasil.

Geralmente, em Centros Binacionais ou Universidades.

Mandato para as Américas – o Obama quer que 100 mil estudantes das Américas estudem nos EUA.

Slides mostram que há aumento de alunos americanos vindo estudar no Brasil. Querem mais parcerias entre as Universidades americanas e as nossas.

Apresentou dados da FAUBAI 2013- seminários para o desenvolvimento destas parcerias.

O Forum e Boas Práticas do Study Abroad – Standards of Studying Abroad (David Shallenberger, Forum on Education Abroad)

EUA limitações com Português-Inglês Brasil

Poucos estudantes americanos falam português, poucos estudantes Brasil e professores falam inglês- Poucas instituições brasileiras oferecem aulas em inglês- Staff reduzido em escritórios de study abroad , orçamentos pequenos e responsabilidades múltiplas limitando tempo e esforço em parcerias que possam parecer mais complicadas, Outros países parceiros possuem custo gratuito e universidades americanas cobram tuition, custo real da educação do estudante bras. esta subsidiado, os escritórios int. de IES possuem \$ limitado.

Univ. tem dificuldade em comunicação rápida com univ. do Brasil, Universidades querem detalhes antes de estabelecer contato próximo- Universidades Brasileiras encontram dificuldades em comunicação rápida com universidades americanas- A greve de universidades no Brasil, a falta de Housing para os estudantes estrangeiros aqui, limitação de conhecimentos de centros de pesquisas que seriam combinações perfeitas. Transferência de créditos devido a falta de acordos de articulação ou mudança de planos de estudos- Falta de engajamento de Educação a Distância (Online Courses para parcerias)- Falta de Interesse do aluno americano.

Entendimento de diferenças culturais. O Low-context (individualismo) é muito valorizado na cultura americana. Identificar o choque cultural e resolver questões.

Conversa sobre áreas específicas de expertises e continuidade.

National Science Foundation (ver site) - Da financiamento para as Univ. americanas. (Instituição de Fomento lá)

Ha um International Collaboration Funding- para que o fundo financie alunos brasileiros fazerem pesquisas em Univ. nos EUA. Possibilidade de parcerias.

AASCU e NAFSA – para ver áreas de possíveis parcerias. Importância da presença em eventos internacionais.

Capes website com informações sobre universidades brasileiras.

Tuition- uso de um modelo baseado em equilíbrio e reciprocidade (balance flow inbound and outbound).

Programas de Ensino de Português nos EUA e vice versa.

Conclusão-4 pontos cruciais- comunicação entre universidades Brasileiras e Americanas- Recursos Limitados- Limitações Linguísticas- Outros.

As Comissões da Capes fazendo visitas as universidades americanas.

Science Corners – são chamados Profs e pesquisadores.

Dia 5 de set -2013- Encontro com Universidades Brasileiras, em SP, onde se falará sobre as possíveis parcerias- 34 universidades americanas estarão presentes.

Ajudar seu parceiro a fazer a parceria.

Um Caso Bem Sucedido- PUC-RJ e Suny New Paltz

A Visão da Univ. Americana- A Visão da Universidade Brasileira

Depoimento de uma aluna americana na PUC.

Bruce Sillner- Dean The Center for International Programs Suny New Paltz

A variety of Campus Options- Research Univ., PhD granting institutions, Comprehensive University, Colleges of Technology, Community Colleges.

A Campus that works cooperatively with International Institutions.

Undergraduate, Graduate, etc.

A great structure for International Programs. (Services, Dual Diplomas etc)

Why PUC-RJ- It started in 1999= Outstanding International Officer, Infrastructure, Professional staff, Experience in Int. Programs, Port. as a foreign Language courses, Courses in English, Std services and Homestay.

Why Suny+ Historical commitment to int., Ed. Programs, Latin American and Caribbean Studies, Academic Programs, Typical Am., Campus etc.

Some characteristics of Am. Univ- Public and private, liberal arts and general education, students

life and residential campuses. They spend 1st year and a half learning liberal arts-general flavor for things before their major. College campus are alive. Stds have expectations of a lot of activities in the campus.

Characteristics of American Studies- May not have studied port, Grades and credits transfer important (otherwise, it will cost their parents one more semester of tuition), Expect services-consumers.

Study abroad services that will be expected- Visa Support, Orientation, Assistance with Registration, Airport Pick-up, Lodging, Ongoing Advising, Field Trips- Cultural Integration, Service Learning, Health and Safety.

Strategic Partnership- More than just std Mobility

What the 2 have done (PUC_RJ and SUNY)- Staff Exchange; Development, Visiting Faculty, Distance Learning, Custom Programs, COIL (Collaborative Online International Learning).

Recommendations for finding USA partners- Seek like institutions, Build on SWB partnerships, Go to NAFSA (time consuming and expensive but important), Get referrals from existing partners, Work with a SUNY campus.

He offered help with other Institutions in NY.

Rosa Marina de Brito Meyer- PUC-RJ

Tem 48 alunos bras. nos EUA e recebeu 323 em 2013.

- Momentos da Cooperação Internacional na PUC-RJ =
- Incidental - (ate a década de 90- época das grandes bolsas da Capes e do CNPq para se qualificarem no exterior) – o que mantem vínculos entre professores e pesquisadores.
- Natural - Anos 90. Criação da Coord. Central de Intercâmbio Internacional (CCCI). Houve um aumento do No de Convênios e do No de Programas de Intercâmbio. Em 1999 foi assinado o convênio com a SUNY.
- Profissional – Anos 00 – 2002 Aniversário da CCCI. Novo nome e nova responsabilidade. Profissionalização da equipe e o objetivo de estabelecer um escritório Internacional padrão.
- Profissional II – Estruturação de um Escritório Internacional padrão Universidade EUA. Princípios e parâmetros- qualificação Profissional, serviços de alta qualidade, dedicação dos estudantes, lealdade as universidades parceiras, Disponibilidade para a comunidade PUC RJ, Assistência a todos, Integração entre eles mesmos, Segurança em todo momento, Foco acadêmico.

Outros fatores positivos- Cidade metropolitana, Historia de pesquisa conjunta, Circunstancias PUC-RJ, Administração descentralizada- Escritório auto sustentado, Razoável autonomia decisória, Manutenção de 1 mesma responsável por anos, Busca de Profissionalização (eu e equipe) na NAFSA, Atitude flexível quanto as novas parcerias, Foco em parcerias equilibradas, Eu mesma (Rosa Marina) -Inglês- 2^a língua forte, Intimidade com a cultura americana, Pesquisa acadêmica, Comparação de cultura Americana e Brasileira, Convívio com a comunidade de professores de port. nas universidades americanas (ela mesma faz isto-Português para estrangeiros), Empatia com a universidade, Interesses comuns acadêmicos e de intercâmbio- reflexão ampla sobre internacionalização, Atitude igualmente flexível, Confiança e generosidade mutuas (por exemplo, vai aluno sem pagar pelo curso e paga somente moradia e deslocamento), Constantes visitas aos 2 campi, Constantes novas idéias e propostas de novos tipos de programas.

Há um convênio padrão da PUC e há vários tipos de convênios diferentes para atender as diferentes demandas. Por exemplo, receber para um curso de verão.

Quais as Diferenças entre Casos Bem Sucedidos e Frustrações.

- 4000 universidades americanas, Identificar o que temos em comum para uma parceria com alguma delas. Convencer reitores e pro reitores a internacionalização.

- Cooperação pressupõe igualdade. O Mind set deles é ser rápido e o que podemos oferecer e que eles podem oferecer... A coisa genérica demais soa mal para eles. Parece que só estamos querendo fazer agenda (enviar cartas mais específicas e personalizadas, caso queiramos contactar universidades desconhecidas por nós).

Clash ao contrario- não eh tão simples o aluno fazer estágio no Brasil. O visto é outro e é complicado. Na PUC_RJ resolveram isto oferecendo estágio acadêmico para eles, garantindo estágio nas empresas encubadas pela PUC.

- Estão acabando com a Capes -Fipse – uma pena. Há esforços para não acabar porque era muito profícua. Há uma grande luz no fim do túnel. O John Mattel esta lutando por isso.

OBS- Fipse capes googlemaps- acordos interdepartamentais e interinstitucionais.

- Sobre estágio- não colocam nenhum aluno para estagio aqui no Brasil sem que ele esteja matriculado na univesidades para evitar problemas legais. São muito fiscalizados (pelo menos, em português para estrangeiros). Falando dos alunos que estão nos EUA pelo CsF também, os estágios são muito positivos para eles (seus depoimentos).

- Internships are facing some challenges, but they are more open to provide opportunities for internship there.

- Mato Grosso-forte na questão ambiental e agronegócio - a universidade tem se desenvolvendo neste sentido. Mas, estão fora do eixo Rio- São Paulo. Eles pedem mais atenção do Education USA. Dificuldade em atrair –pedem um escritório em MT.

- FGV - Dificuldade para um curso de português para estrangeiros porque não há curso de letras- Na PUC-RJ eh oferecido o único curso de português para estrangeiros. As Instituições que desejam isto, devem contratar um destes profissionais. Se contratar um Centro Binacional, não vale para quando eles retornarem aos EUA, porque não são IES. Ressaltou Rita Moricone.

Um conjunto de disciplinas em inglês já é o suficiente para o estudante estrangeiro. E também Português para estrangeiro, porque é obrigatório. Não precisa ser todo o programa em inglês. (Na PUC –RJ é assim. São algumas disciplinas apenas em inglês. Não todas...)

Tipos de Acordos

Os Acordos de Colaboração Acadêmica –PUC-RJ (Rosa Marina)

Eles criaram um acordo padrão da PUC-RJ, previamente aprovado pela Assessoria deles. As Universidade Americana gostam de ver uma atitude pró-ativa nossa.

São 4 tipos de acordo=

-MOU de gaveta

- MOU geral e extenso

- MOU geral mais termos aditivos

- MOU específico

- Há necessidade de um convenio padrão contemplando os interesses e as necessidades das IES.

O modelo padrão deles tem mais ou menos 2 páginas (modelo 3 desta lista). É um convênio genérico, com termos aditivos bem específicos. Tem também uns muito específicos mesmos, por exemplo , para receber alunos de estágio. Lembrando sempre que a flexibilidade é necessária. Em inglês, Francês e Espanhol.

• Modelos baseados em=

- Aluno- 1 x 1

- Tuition- 1 x N

- Cobrança- valores acertados mutuamente

- Soluções criativas

Ela criou uma tabela para ao aluno internacional, 50% - Mandam o Invoice e eles pagam. Fundo PUC-RJ – Universidade Americana. Este fundo fica lá nos EUA, mas é

da PUC-RJ. Eles mandam, por exemplo, professores para aperfeiçoamento lá. Fazem todo ano uma seleção e mandam alunos de pós graduação- Mestrado- lá. Este fundo paga tudo isto.

associatevp-cci@puc-rio.org (a confirmar)

Grants – One Time Grant para Universidade dos EUA

- US Dept of State
- ECA-A-S-A
- Capacity Building Grant for Study Abroad
- O Brasil recebeu 3 destes One Time Grants.

Florida International Universidade com a UMA, em MG- Graduação nas áreas de STEM (Science, Technology, Engineering and Maths) e Educação – passou um filme sobre esta parceria.

Estudantes Americanos e Brasileiros em Miami e Belo Horizonte – Electrical , Environmental, Engineering, Portuguese Major (depoimentos de alunos)

www.una.br

NSF-Vários tipos de Programas e Grants.

Maria Luiza Paranhos (PUC-RJ) Coordenadora de Convênios da CCCI
Convênios gerais- Escopo do Trabalho, Departamento e áreas envolvidas,
Responsáveis pela Cooperação, Métodos de trabalho, Finanças, Validade e Processo de renovação ...

Convênios de intercâmbio de estudantes- Objetivos e áreas, Seleção de estudantes e No de vagas, Procedimentos (créditos, proficiência na língua, plano de saúde), Responsabilidades de cada Instituição ...

Convênio, de troca de professores e staff- idem, mais Disposição financeira, Coordenação do convênio, Validade e Processo de Renovação, Atividades a serem desenvolvidas...

Considerações finais- Texto completo e detalhado para evitar futuros problemas, Desenvolver somente cooperações definidas nos contratos (MOU não é convênio de intercâmbio), Esclarecer todas as duvidas e pendências antes da assinatura.

Conceito de LIABILITY- é diferente para o Brasil e para o Americano. Eles já querem cercar problemas possíveis. Eles já tiveram um problema sério com uma aluna americana que teve que ser desligada do programa de intercâmbio. Então, passaram a criar regras para estas situações, o mais é mais. Riscos de vários problemas com estudantes estrangeiros- comportamentais, riscos de vida, por exemplo de esportes de risco. Por exemplo, a universidade estrangeira queria tirar o menino da Rocinha. O setor jurídico disse que ele tinha o direito de morar onde quisesse porque era de maior. Tiveram então problema com a universidade estrangeira. Então, devemos tomar cuidados. É da cultura deles se cercarem de cuidados e prevenir...

Webminars, por exemplo, de diversos tópicos- Acreditação- Nos EUA, o reconhecimento é feito por órgãos particulares. São 6 corpos de Accreditation. O endereço vai ser mandado pelo FAUBAI.

Até 100 universidades online.

Um Plano Estratégico para cada Universidade (em busca de aproximação com univ. americanas)– Tarefa em Grupos

- Primeiro identificar meu parceiro – quem somos nós e em que eles são fortes.

Mapeamentos (Survey, por exemplo, em vários segmentos - nós colaboradores administrativos, nos alunos, nos professores etc). Devemos ter uma missão de Internacionalização. Fortalecimento do escritório. Podemos fazer uma

internacionalização de currículo, por exemplo. Networking, ida aos eventos. O CsF traz benefícios mas também não estamos preparados para eles.

1 credit-hour 15 hours semester – students are outside classroom doing something. In one semester 15 credits-hour a typical American student.

Compare full time load- this would be fine. The colegiado has to approve the students to leave the university in Brazil. Electives abroad are a problem too.

Experiências diferentes de Instituições distintas. Em nosso caso, desde 2009 apenas. As trocas de idéias entre todos nos.

Sugestão- Colocar os Centros de Idiomas brasileiros para conversar online com os alunos nos EUA.

- Usar o Português para estrangeiros para aproximação das universidades americanas.

Encerramento – 17h – Agradecimentos etc.

Data: 02 e 03/setembro/2013

Evento: Seminário de Internacionalização da Rede Federal

Local: Brasília (Não compareci)

Data: 11/setembro/2013

Evento: Recepção dos alunos que retornaram do Programa CsF pelo Diretor de campus (Jefferson Azevedo)

Local : Gabinete da Direção

Data: 20/setembro/2013

Evento: Encontro Regional com os Coordenadores do CsF

Local: Universidade São Paulo (Não compareci)

Data: 25/setembro/2013

Evento: Reunião com o Diretor de Pesquisa do campus Centro (Pedro Castelo Branco) para tratar de apresentação de Pesquisa realizada no exterior, a ser realizada pelos alunos que retornaram do CsF, durante a Semana do Saber Fazer de 2013.

Local: Sala Oswaldo Martins

Data: 01/outubro/2013

Evento: Palestra sobre o CsF (a pedido da Direção do campus)

Local: IFF-campus Bom Jesus

Presentes: Maria Inês Albernaz e Tamiris, aluna do Curso de Engenharia de Controle e Automação,

do campus Centro, que retornou do intercâmbio pelo Programa CsF.

Data: Outubro/ 2013

Evento: Visita da Comitativa Francesa (Diretores e Professores de Liceus Franceses das escolas Lycée Hôtelier La Rochelle e Lycée D'Hôtelier et de Tourisme Saint-Quentin em Yvelines, para firmar intercâmbio para troca de conhecimento e informações nas áreas de hotelaria, gastronomia e turismo.

Local : IFF- campus Cabo Frio

Envolvidos: Reitor Luiz Augusto Caldas e Pró Reitor de Pesquisa José Augusto Ferreira, Renato Cerqueira (prof campus Cabo Frio), Fernando Melo; Karla Macedo (profa do campus Cabo Frio), Prof. Gustavo Guterman e o Diretor do campus Cabo Frio, Anderson Cortines.

Data: 24/outubro/2013

Evento: Apresentação de Pesquisas realizadas no exterior durante intercâmbio pelo CsF, durante Semana do Saber/2013

Local: Sala: 308 D, do IFF- Campus Campos Centro

Presentes: Diretor de Pesquisa do campus Centro (Pedro Castelo Branco); Equipe do Escritório de Cooperação Internacional (Maria Inês; Denise e Júlia, estagiária); Alunos do CsF (palestrantes) e alunos de diversos Cursos Superiores e outros interessados em Intercâmbio e Pesquisa.

Data: 31/outubro/2013

Evento: Reunião no Gabinete da Direção para fechamento de uma Ata sobre Aproveitamento de Créditos e Disciplinas, em relação aos alunos de Engenharia de Controle e Automação, que retornaram do CsF.

Envolvidos: Pró Reitor de Ensino (Carlos Márcio V. Lima); Diretor de Ensino Superior de Tecnologia e de Bacharelados (Leonardo Sardinha); Coordenadora do CsF e do Escritório de Cooperação Internacional (Maria Inês Albernaz); Servidora Administrativa, do Escritório de Cooperação Internacional (Denise Costa) e 10 alunos intercambistas do Curso em questão: Adolfo Barcelos; Ayrton Chagas; Cícero Lobo; Felipe Campelo; Nilson Mata; Paulo Victor Padrão; Rafael Toledo; Tamiris Rangel; Vitor Ribeiro e Wictor Hugo Silva.

Data: 31/outubro/2013

Evento: Seminário Ciência sem Fronteiras: Experiências Acadêmicas no Exterior - Breves Relatos

Local: Auditório Miguel Ramalho – IFF campus Campos Centro

Envolvidos: Equipe do Escritório de Cooperação Internacional; 1o grupo de alunos que retornaram do Programa CsF, em 2013; Reitor e Pró-Reitores do IFF.

Data: Novembro/ 2013

Evento: Participação do IFF em Missão no Uruguai : Consejo de Educación Tecnico Profesional e Universidad de Trabajo del Uruguay e do Brasil - IFMG; IF Goiás; IFSC; IFMA; IF Farroupilha; IFCE; IF Sul Rio Grandense; IF Triângulo Mineiro; IF Paraíba; IFAL; CEFET MG; CONIF e FORINTER

Presente:: Reitor do IFF, Luiz Augusto Caldas.

Data: 27/novembro/2013

Local: Sede da Reitoria do IFF

Evento: Reunião do Conselho Superior - Apresentação sobre: Regulamentação de Mobilidade Acadêmica

Envolvidos: Leonardo Sardinha (Diretor de Ensino Superior de Tecnologia e de Bacharelados) e Maria Inês Albernaz (como Coordenadora do Ciência sem Fronteiras)

OBS: Este documento está disponibilizado no link do CsF , no site do IFF, assim como os três anexos, para referência e uso dos alunos (Termo de Compromisso, a ser assinado entregue no RE antes da saída do aluno para o exterior; Plano de Estudos, que o aluno tem 30 dias para enviar, também assinado e completo até 30 dias após sua ida para o exterior; e Memorial de Atividades, que deve ser preenchido e assinado e apresentado, bem como, anexados os documentos comprobatórios, na ocasião de seu retorno ao IFF).

Data: 28/novembro/2013

Local: sala da Pós Graduação IF campus Campos Centro

Evento: Entrevista com servidores candidatos a Estágio no Canadá

Envolvidos: Prof. Pedro Castelo Branco (Diretor de Pesquisa e Inovação do IFF campus Centro); Prof. Rodrigo Martins Fernandes e Prof. Maria Inês Albernaz.

Data: 29/novembro/2013

Evento: Indicação de um aluno para gravação (conforme deliberação da 37ª Reunião Plenária do Conif, o IFRN produzirá um vídeo sobre os cinco anos de criação dos IFs. Para isso, precisamos, com URGÊNCIA da indicação de cinco alunos com os perfis descritos. Identificados esses alunos, as sonoras devem ser colhidas da seguinte maneira: os respectivos institutos se encarregam de gravar **em HD**, disponibilizar no you tube em formato MP4 e passar o link para que o IFRN possa capturar, editar e inserir no vídeo. O objetivo é trabalhar com depoimentos emotivos e espontâneos, que contemplem personagens de todas as regiões do país. O vídeo será apresentado no dia 11 de dezembro)

PERFIS

- 1) Um(a) que seja o(a) primeiro (a) da família a ter um diploma de curso superior de tecnologia - alguém de família humilde.
- 2) Um (a) aluno (a) do curso técnico integrado Proeja, que também tenha um(a) filho (a) aluno(a) de um curso regular matriculado(a) no mesmo campus.
- 3) Algum aluno que tenha desenvolvido (e patenteado) algum produto nos laboratórios da instituição da Rede. O objetivo deste personagem é falar sobre inovação.
- 4) Algum aluno que esteja se preparando para viajar pelo Ciência Sem Fronteiras e que, de preferência, seja a única pessoa da família a viajar de avião.

5) Algum aluno que tenha realizado uma pesquisa importante que pode impactar positivamente a vida da comunidade.

Contato: Marília Estevão – e-mail: marilia.estevao@ifrn.edu.br.

Data: 04/dezembro/2013

Evento: Entrevista por Skype com Prof Rivadávia Porto Cavalcante do IFTO, para sua Dissertação de Doutorado sobre o trabalho do Assessor Internacional que é também Professor de Língua Estrangeira nos IFs.

Data: 19 de dezembro/2013

Evento: Carta de Aceite enviada para a aluna canadense Bobbi-Anne Piercy, da Vancouver Island University (VIU) para vinda ao campus Centro, no 1o semestre de 2014.

OBS: A carta de Aceite foi assinada pelo Diretor do campus Campos-Centro, prof. Jefferson Manhães de Azevedo e Maria Inês Albernaz.

OBS: Foram alertadas (a responsável internacional da VIU, Sra Audrey Hansen, e a aluna em questão) sobre uma possível greve no início do semestre letivo de 2014, o que poderia trazer problemas para a aluna e para o proposto intercâmbio.

OBS: Tabela com informações dos 30 alunos em intercâmbio pelo CsF em 2013:

Nome	Campus	Curso	País	E-mail / Telefone Brasil	Endereço pessoal completo(país de destino)	Nome, endereço da IES e contato (nome e e-mail)do responsável pelo Escritório de Cooperação Internacional
André Barbosa	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Estados Unidos	andrerodrigues567@hotmail.com		
Andrea Lopes	Campus - Centro	Arquitetura e Urbanismo	Estados Unidos	andrea.lopez@gmail.com	11001, North Kendall Drive, Apt. A207, Miami, FL, 33176	Miami Dade College - Kendall Campus / 11011 SW 104 Street Miami, FL 33176-3393 / Cristy A. Calderón-Coto, M. Ed. ccalder1@mdc.edu
Brenda Pereira	Cabo Frio	Ciência da Natureza	Estados Unidos	brendamiranda@outlook.com		
Caio Hadad	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Coreia do Sul	caio.hadad@gmail.com	South Korea 서울 서용동별시 성동구 미장동 777-3 805 Alanza Place - 1121 N 44th Street apt. #2106, Phoenix, Arizona 85008	E-mail.do.responsavel.na.universidade.jinnie@haniang.ac.kr
Debra Motta	Campus - Centro	Design Gráfico	Estados Unidos	deboracmotta@gmail.com		
Eliezio Bezerra	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Estados Unidos	eliezio.jr@hotmail.com		
Elton Alverenga	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Estados Unidos	elton.apj@gmail.com		
Ewold Nascimento	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Alemanha	netin.nascimento@hotmail.com		
Fabrcio Oliveira	Macaé	Engenharia de Controle e Automação	Estados Unidos	fabrcio.aguiar@gmail.com	400 Circle Road, 328 Wagner College - Stony Brook University, Stony Brook - NY 11790-3404	Jennifer Schiltz (jennifer.schiltz@stonybrook.edu) - E5320 Melville Library, Stony Brook University, Stony Brook, NY 11794-3390
Frederico Bernardez	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Estados Unidos	fred.bernardez@hotmail.com	5050 Oak Street, apt #141, Kansas City, MO 64112	Marisa Lewis Moreno (Coordinator of Advsing Services). Address: G-4 5000 Holmes Road, Kansas City, MO 64110. Email: lewismarl@umkc.edu . Telephone: 816-235-1113
Gabriel Lovatti Fassarella	Campus - Centro	Arquitetura e Urbanismo	Itália	gabrielovetti@hotmail.com		
Ingrid Fiuza Balhazar	Campus - Centro	Arquitetura e Urbanismo	Estados Unidos	ingridfuzab@hotmail.com	11001, North Kendall Drive, Apt. A207, Miami, FL, 33176	Miami Dade College - Kendall Campus / 11011 SW 104 Street Miami, FL 33176-3393 / Cristy A. Calderón-Coto, M. Ed. ccalder1@mdc.edu
Jader Freitas	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Estados Unidos	jaderfsrbeiro@yahoo.com.br	1121 North Milwaukee Street, MLH 908, Milwaukee, WI, 53202 Telephone: +1 414-595-9077	Milwaukee School Of Engineering (MSOE), Name: Nick Seidler, Title: International Student Advisor Address: 1025 N Broadway Milwaukee WI 53202 Email: seidler@msoe.edu Telephone: +1 414-277-6922
Janaína Silveiro	Cabo Frio	Ciência da Natureza	Austrália	janainasmt@yahoo.com.br		
Michel Siqueira Reis	Campus - Centro	Sistema de Informação	Irlanda	michelcyc@gmail.com	504 Lad Lane Apartments, Cumberland Road, Dublin 2, Dublin, Ireland	DIT (Dublin Institute of Technology),Kevin Street,Dublin 2 - Responsável : Josianne Deloire (Josianne.Deloire@dit.ie)
Milena Azevedo	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	França	milena.slv@yahoo.com.br	2, rue Gérard Philipe / 51100 / Reims	URCA - Université de Reims Champagne-Ardenne / UFR Sciences Exactes et Naturelles/ end.: Moulin de la Houssie BP 1039, 51687 REIMS Cedex 2 / Vice-Président Relations Internationales: NOUREDDINE MANAMANNI / nouredidine.manamanni@univ-reims.fr
Raphael Mattar	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Estados Unidos	perreimattar@gmail.com	17950 Lassen St, Northridge CA - 91325 Building 12, room 306	California State University Northridge 18111 Northhoff Street, Northridge, CA Advisor: Patrick Colabucci Telephone: 818 677 5467 email: patrick.colabucci@csun.edu
Rafael Pereira	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Estados Unidos	alvespereira.rap@gmail.com		
Raissa Rangel Damiano	Campus - Centro	Arquitetura e Urbanismo	França	raissadamiano@gmail.com	2, Rue d'Alsace, Chambre 265/7. Code Postal:35000 Rennes	Université Rennes 2,Place du recteur Henri Le Moal CS 24307 35043 Rennes cedex Responsável: AMAL ELAMRANI amal.elamrani@univ-rennes2.fr
Ricardo Maranhães	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Reino Unido	ricardomanhães@gmail.com		
Sabrina Zanon	Campus - Centro	Arquitetura e Urbanismo	Canadá	sabrinazbranco@gmail.com	100 Thornbury Crescent, Ottawa, ON K2G 6J5, Canada	Algonquin College - 1385 Woodroffe Ave, Ottawa, ON K2G 1V8, Canada (responsável= Christine Peachey - peachec@algonquincollege.com)
Thaissa Fagundes	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Estados Unidos	thataff@gmail.com	9411 Elm Court #634 / Manassas Park-Virginia / 20111	Northern Virginia Community College - NOVA-Campus Manassas / 6901 Sudley Road/Manassas, VA 20109-2305 / Marah F. Mawayah (mmawayah@nvc.edu)
Thaynne Cunha	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Austrália	thaycks@gmail.com		
Thiago Freitas Lira	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Estados Unidos	thiagofreitaslira@gmail.com	WPI - 100, Institute Road Box 4232, Worcester, MA 01609-2280	Worcester Polytechnic Institute,100 Institute Road, Worcester, MA 01609-2280, Tom Hartwig Thomsen hartwig@wpi.edu
Vinicius Ribeiro	Campus - Centro	Sistema de Informação	Irlanda	viniciusdemoura2008@hotmail.com		
Vinicius Cavalcanti	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Estados Unidos	vinicius.cavalcanti@gmail.com	1073 North Benson Road, PO Box 332, Fairfield, Connecticut 06824	Fairfield University, 1073 North Benson Road, Fairfield, Connecticut 06824
Vinicius Lopes Sardinha	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Estados Unidos	vinilops@gmail.com		
Yhasmani Cabral	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Estados Unidos	yhasmani@gmail.com		
Yuri Senevdo	Campus - Centro	Engenharia de Controle e Automação	Austrália	senevdo@gmail.com	120/102 Miller Street, Pymont, Sydney, NSW, 2009; Phone: +61 424 175 022	Kristin Carol Johnson; kristin.johnson@sydney.edu.au ; Phone: +61 2 8627 8360; Endereço: Level 4, Jane Foss Russell Building, NSW 2006 AUSTRALIA

Data: 23/janeiro/2104

Evento: Reunião entre representantes da Universidade de Winnipeg, Canadá, com representantes do IFF sobre intercâmbio institucional

Local: sala de reuniões da PPG/Bloco F

OBS: Presentes: Diretor do campus Centro Jefferson Azevedo; Romeu e Silva Neto; Sandra Soares; Maria Inês Albernaz; Neil Besner (Provost-UW); Bruno Silvestre (Assistant Professor-UW)

Neste dia também foi assinado um Memorando de Entendimento entre as duas Instituições, por seus representantes:

Sr. Nigel Dixon, Executive Director,, English Language Program da University of Winnipeg e Prof. Luiz Augusto Caldas Pereira, Reitor, Instituto Federal Fluminense.

Data: 06/fevereiro/2014

Evento: Aula da turma de Pós Graduação em Engenharia Naval, com o prof. Argentino Cesar Legaspi.

OBS: Com a aprovação pelo Conselho Superior em 27 de novembro de 2013, teve início o curso de Pós Graduação Lato Sensu em Engenharia de Construção Naval – Soldagem, com parceria da Universidade Tecnológica Nacional, de Buenos Aires, Argentina.

O curso teve seu 1o módulo ainda em 2013 e, em 6 de janeiro/2014, o 2º módulo, com a presença do Prof. Cesar Legaspi, da UTN, com a disciplina “A Indústria da Construção Naval”. O curso já contou e contará com outros professores argentinos, que ministraram e ministrarão suas aulas no IFF.

A parceria entre o IFF e a UTN é resultante de um Memorando de Entendimento assinado entre as partes, prevendo diversas ações de intercâmbio, que já tem se concretizado com a vinda de professores e profissionais da área de Engenharia Naval e áreas afins para a realização do curso.

Os demais professores argentinos envolvidos no curso são: Prof. Eduardo Velasquez, Prof. Juan

Antonio Alonso; Prof. Daniel Antonio Radosta. Além deles, contamos com a participação de profissionais brasileiros renomados, de Instituições brasileiras, como: UENF, UCAM e IFF.

Data: 21 de fevereiro/ 2014

Evento: Dois professores do IFF em intercâmbio no Canadá: O professor de informática do *campus* Bom Jesus, Henrique da Hora, foi selecionado através de edital interno divulgado em novembro de 2013. Henrique está estagiando no *College of the Rockies* e o professor do *campus* Campos-Centro, Rodrigo Martins Fernandes, coordenador do Laboratório de Energias Renováveis, Biocombustível e Eficiência Energética (LEBio) do *campus* Rio Paraíba do Sul/Upea.

OBS: IFF conta com dois representantes em estágio no setor de Pesquisa Aplicada nos Colleges Canadenses. Experiência será importante para a construção do Polo de Inovação do IFF.

O Programa de Estágio nos *Colleges* Canadenses é uma ação articulada da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec/Mec), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal (Capes) e Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de EPT (Conif).

Ao todo, 43 professores brasileiros de instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica participam do estágio de três meses nos *Colleges* Canadenses, entre eles, dois servidores do Instituto Federal Fluminense.

O professor de informática do *campus* Bom Jesus, Henrique da Hora, foi selecionado através de edital interno divulgado em novembro de 2013. Henrique está estagiando no *College of the Rockies*.

O professor do *campus* Campos-Centro, Rodrigo Martins Fernandes, coordenador do Laboratório de Energias Renováveis, Biocombustível e Eficiência Energética (LEBio) do *campus* Rio Paraíba do Sul/Upea, também integra o grupo. Ele faz parte da equipe do MEC/Setec que está coordenando este projeto piloto.

Rodrigo está estagiando no *John Abbott College* (JAC), localizado na cidade *Sainte-Anne-de-Bellevue*, pertencente à província de Quebec. Segundo o professor, uma peculiaridade deste *College* é que ele compartilha o *campus* com a Universidade McGill o que propicia a realização de diversos programas em conjunto.

O objetivo do estágio nos *Colleges* Canadenses é proporcionar ao servidor adquirir conhecimentos e competências na gestão e organização das ações de pesquisa aplicada articulada com o setor produtivo.

Com base nos resultados deste programa piloto o MEC/Setec irá estruturar o Programa Ciência sem Fronteiras para os professores. O objetivo é enviar até 1000 professores para a realização de estágio nos *Colleges* Canadenses nos próximos dois anos.

Data: Janeiro e fevereiro / 2014

Evento: Intercâmbio de profa de Lg Inglesa do CELIFF-campus Campos-Centro, Larissa Brum.

OBS: O Programa de Desenvolvimento Profissional para Professores de Língua Inglesa (PDPI) nos EUA selecionou 20 professores de cada estado do Brasil para um curso de capacitação durante 6 semanas entre os meses de janeiro e fevereiro. Após a realização de um teste de proficiência em Língua Inglesa, a professora, viajou representando o nosso Instituto e nosso Estado. O objetivo do PDPI é capacitar professores de língua inglesa em efetivo exercício na rede pública de ensino e estreitar as relações bilaterais entre Brasil e EUA.

A professora participou do programa com mais 27 colegas de outros estados do Brasil na Universidade de Delaware, assistindo aulas de Metodologia, Cultura Americana, Fluência, além de participar de workshops e vivenciar a cultura americana *in loco*.

Como requisito do programa, a professora deverá enviar à Capes um projeto de trabalho a ser

implementado no IFF, compartilhando os conhecimentos adquiridos no curso realizado nos EUA, no âmbito do Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Língua Inglesa.

OBS: Quadro de alunos em intercâmbio pelo CsF -Ano letivo 2013-2014 - Chamadas de 2013 do CsF

<u>Nº</u>	<u>NOME</u>	<u>CURSO</u>	<u>CAMPUS</u>	<u>PAÍS</u>	<u>INSTITUIÇÃO</u>	<u>EMBARQUE</u>
01	André Barbosa	Eng. de Automação	Centro	EUA	North Carolina A &T State Univ ersity	AGO/2013
02	Andrea Lopes	Arquitetura	Centro	EUA	Miami Dade College	AGO/2013
03	Brenda Pereira	Ciências da Natureza	Cabo Frio	EUA	Arizona State University	AGO/2013
04	Caio Hadad	Eng. de Automação	Centro	COREIA DO SUL	Hanyang University	AGO/2013
05	Débora Motta	Design	Centro	EUA	GateWay Communit y College	JUL/2013
06	Eliezio Bezerra	Eng. de Automação	Centro	EUA	Western Michigan University	AGO/2013
07	Elton Alvarenga	Eng. de Automação	Centro	EUA	Miami Dade College	AGO/2013
08	Ena Caroline	Arquitetura	Centro	FRANÇA	Université Jean Monnet	JAN/ 2014
09	Evaldo Nascimento	Eng. de Automação	Centro	ALEMANHA	Technische Hochschul e Deggendor f	JUL/2013
10	Fabício Oliveira	Eng. de Automação	Macaé	EUA	Stony Brook University	AGO/2013
11	Frederico Bernadez	Eng. de Automação	Centro	EUA	University of Missouri- Kansas	JUN/2013

1	Gabriel	Arquitetura	Centro	ITALIA	City Università di Pisa	AGO/2013
2	Lovatti					
1	Ingrid	Arquitetura	Centro	EUA	Miami Dade College	AGO/2013
3	Fiuza					
1	Jader	Eng. de Automação	Centro	EUA	Milwaukee School Of Engineerin g	SET/2013
4	Freitas					
1	Janaina	Ciências da Natureza	Cabo Frio	AUSTRALIA	University of Western Australia Dublin	AGO/2013
5	Silvano					
1	Michel	Sistema de Informação	Centro	IRLANDA	Institute of Technolog y	AGO/2013
6	Siqueira					
1	Milena	Eng. de Automação	Centro	FRANÇA	Université de Reims Champagn e-Ardenne	AGO/2013
7	Azevedo					
1	Rafael	Eng. de Automação	Centro	EUA	California State University Northridge	JUN/2013
8	Mattar					
1	Rafael	Eng. de Automação	Centro	EUA	Santa Clara University	SET/2013
9	Pereira					
2	Raissa	Arquitetura	Centro	FRANÇA	Université Rennes	AGO/2013
0	Rangel					
2	Ricardo	Eng. de Automação	Centro	REINO UNIDO	University of the Western of England	SET/2013
1	Manhães					
2	Sabrina	Arquitetura	Centro	CANADA	Algonquin College	OUT/2013
2	Zanon					
2	Thaissa	Eng. de Automação	Centro	EUA	Northern Virginia Communit y College	JUL/2013
3	Fagundes					
2	Thayanne	Eng. de Automação	Centro	AUSTRALIA	The University of Adelaide	AGO/2013
4	Cunha					
2	Thiago	Eng. de Automação	Centro	EUA	Worcester Polytechni c Institute	AGO/2013
5	Lira					

2	Vinicius	Sistemas de	Centro	IRLANDA	Dublin	AGO/2013
6	Ribeiro	Informação			Business Scholl	
2	Vinicius	Eng. de	Centro	EUA	Fairfield	AGO/2013
7	Cavalcanti	Automação			University	
2	Vinicius	Eng. de	Centro	EUA	Howard	JUN/2013
8	Sardinha	Automação			University	
2	Yashamni	Eng. de	Centro	EUA	Miami	AGO/2013
9		Automação			Dade College	
3	Yuri	Eng. de	Centro	AUSTRALIA	University	NOV/2013
0	Servedio	Automação			of Sydney	

Data: 26/Março/2014

Evento: Mudança do Escritório de Cooperação Internacional para a sala F 126-A, no campus Campos Centro.

Data: Março/2014

Evento: Fim do período de estágio da 1ª estagiária do curso de Relações Internacionais da Cândido Mendes de Campos, no Escritório de Cooperação Internacional do IFF, Julia Crespo, assumindo, em seu lugar, a estagiária, também do mesmo curso, Bárbara Padrão, que se encontrava atuando no Gabinete da Reitoria.

Data: 26/Março/2014

Evento: Envio do novo Acordo de Adesão do IFF ao Programa CsF, reiterando o nome de Maria Inês Albernaz Kury, como Coordenador Institucional Titular do Programa Ciência sem Fronteiras o seguintes nomes como Coordenadores Institucionais Substitutos: Sandra de Miranda Soares, Diretora de Pesquisa e Inovação; Gustavo Gomes Lopes, Diretor de Extensão

Data: 14/Abril/2014

Evento: Recepção da aluna canadense, Bobbi-Anne, da VIU (Vancouver Island University), hospedada com aluna e bolsista do IFF, Monique Barreto Pessanha

Endereço: Rua Vicente Judice 32 Pq Varandas do Visconde Cep: 28 022-710

A aluna intercambista concentrará sua carga horária no Curso de Design, de manhã e de noite, além de atuar no CELIFF. Como estamos em greve, ela ficou de contatar o campus Guarus, que não aderiu a greve para algumas atividades, além de atividades extraoficiais, com o apoio de sua anfitriã.

Data: 15/Abril/2014

Evento: Nesta terça-feira, 15/04, gestores do campus e do John Abbott College, do Canadá, vão trocar experiência durante videoconferência sobre nova forma de ensino/aprendizado.

OBS: Em 2010 o campus Campos-Centro lançou seu [Programa Tecnologia, Educação, Comunicação](#) (PTCE) visando mudar a forma de professores ensinarem conteúdos e alunos os assimilarem. Após os investimentos na primeira parte da proposta, equipamentos e tecnologia, a gestão está trazendo para a comunidade a proposta da [Sala de Aula Invertida](#).

Nela, os estudantes recebem as informações sobre conteúdos previamente ficando para a sala de aula a oportunidade de dirimir dúvidas, resolver questões e exercitar os conhecimentos adquiridos na interação que pode ser, por exemplo, via rede social.

O método vem sendo vivenciado em ambientes de aprendizado de instituições como Harvard, o Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT) e o próprio John Abbott. Diretores de ensino, coordenadores e professores foram convidados pela Direção Geral para participarem da videoconferência, na Sala Osvaldo Martins.

Data: Abril/2014

Evento: Contato com o College of the Rockies, através do Prof Henrique da Hora, que se encontra lá no Canadá, para assinatura de um Memorando de Entendimento entre o IFF e a COTR, para apoiar as candidaturas de dois alunos de Pós Graduação, do Curso de Soldagem, Mateus Rangel Duarte Carneiro e Lucivan Pereira Barros Junior, ao Programa de Bolsas da ELAP (Emerging Leaders of the Americas Program).

Data: 22/Abril/2014

Evento: Assinatura do MOU entre o COTR (College of the Rockies) e o IFF, assinado pela Vice President Finance Ms Dianne Teslak e a Executive Director, International and Regional Development do COTR, e o Reitor do IFF, Luiz Augusto Caldas Pereira e o Professor do IFF, em intercâmbio na Instituição parceira, Henrique Rego Monteiro da Hora.

Data: 23 a 28/Abril/2014

Evento: Professores e técnicos administrativos do Curso de Arquitetura e Urbanismo do IFF realizaram um viagem técnica de estudos ao Chile.

A viagem começou a ser programada pelo Colegiado do Curso no final de 2013, e a adesão dos alunos foi imediata. A escolha por esse país se deu por ser um dos destaques na arquitetura contemporânea mundial, e pelos investimentos recentes realizados na urbanização e infraestrutura.

Também foi uma grande oportunidade dos participantes do grupo experimentarem uma cultura diferente, na língua, culinária, moeda e hábitos. Na capital, Santiago, foram feitas visitas o Palácio e Centro Cultural La Moneda, o Museu da Memória e Direitos Humanos, o campus da Pontificia Universidade Católica, e o Museu Nacional de Belas Artes, além de caminhadas por bairros históricos.

Foram visitadas outras cidades, como Valparaíso, Patrimônio Mundial da Humanidade, e Viña del Mar, importante balneário chileno. Também foi proporcionada a visita aos Andes, uma paisagem única e desafiadora para a vida humana.

Data: 06/Maio/2014

Evento: Reunião via Skype com Paula Semer Prado, gerente executiva da ABIPE (Associação Brasileira para Estágio Profissional e Estudantil). Presentes: Maria Inês Albernaz Kury, Coordenadora do Escritório de Cooperação Internacional do IFF ; Paula Aparecida Martins Borges Bastos, Pró Reitora de Extensão do IFF; Gustavo Gomes Lopes, Diretor de Extensão.

Data: 14 e 15 / Maio/2014

Evento: Reunião do FORINTER

Local: Fundação UNIVERSA, Brasília

OBS: Participação em reunião do FORINTER (Forum de Relações Internacionais dos IFs), atendendo a solicitação feita pelo CONIF. Estavam presentes a maioria dos Assessores Internacionais dos Institutos Federais. Um relatório mais específico e completo foi repassado para a Reitoria e Pró-Reitoria de Pesquisa via e-mail, conforme tem sido feito após cada evento em que a coordenadora se faz presente.

OBS: Tabela de alunos em intercâmbio pelo CsF para o ano letivo de 2014/2015 – Chamadas de 2014 - Programa CsF

<u>NOME</u>	<u>CURSO</u>	<u>CAMPUS</u>	<u>PAÍS</u>	<u>INSTITUIÇÃO</u>	<u>EMBARQUE</u>
1 Alexandre Mieli	Eng. de Automação	Centro	Austrália	The University of Melbourne	FEV/2014
2 Aline Ventura	Eng. de Automação	Centro	EUA	Rose-Hulman Institute of Technology	MAR/2014
3 Ana Carolina Pereira	Eng. de Automação	Centro	EUA	University of Missouri	MAR/2014
4 Anna Carolline	Eng. de Automação	Centro	EUA	Gateway Community College	AGO/2014
5 Ana Liz	Arquitetura	Centro	Irlanda	Cork Institute of Technology	AGO/2014
6 André Fialho	Eng. de Automação	Centro	EUA	University of Colorado Boulder	AGO/2014
7 Ane	Eng. de Automação	Centro	EUA	University of Colorado at	MAR/2014

Frauches				Colorado Springs	
8 Ariel Carvalho	Eng. de Automação	Centro	EUA	University of Central Florida	AGO/2014
9 Arthur Albuquerque	Sistema de Informação	Centro	Reino Unido	Montfort University	JAN/2014
10 Athos Silva	Lic. Ciências da Natureza	Cabo Frio	Japão	Tohoku University.	MAR/2014
11 Bárbara Muniz	Arquitetura	Centro	EUA	Northern Virginia Community College	AGO/2014
12 Benedito Adilson	Eng. de Automação	Centro	EUA	Mercer University	MAR/2014
13 Brenda Marcella	Arquitetura	Centro	Irlanda	University of Limerick	AGO/2014
14 Breno Gomes	Eng. de Automação	Centro	EUA	California State University – Long Beach	AGO/2014
15 Bruno Ramos	Eng. de Automação	Centro	EUA	University of Maryland	AGO/2014
16 Bruno Lima	Eng. de Automação	Centro	EUA	University of Texas	MAR/2014
17 Caio Peixoto	Eng. de Automação	Centro	Austrália	The University of Adelaide	MAR/2014
18 Carlos Raphael	Eng. de Automação	Centro	EUA	Minnesota State University	MAR/2014
19 Caroline Cobuci	Eng. Ambiental	Guarus	EUA	Miami Dade College	AGO/2014
20 Caroline Hernandes	Eng. Ambiental	Guarus	EUA	Miami Dade College	AGO/2014
21 Daniel Louback	Eng. de Automação	Centro	EUA	Northern Virginia Community College	AGO/2014
22 Eduardo Paiva	Eng. de Automação	Centro	EUA	University of California	AGO/2014
23 Ena Caroline	Arquitetura	Centro	França	Université Jean Monnet	MAR/2014
24 Fabrício Tavares	Eng. de Automação	Centro	EUA	Gateway Community College	AGO/2014
25 Felipe Rodrigues	Eng. de Automação	Centro	China	Beijing Institute of Technology	AGO/2014
26 Gabriel Euclides	Eng. de Automação	Macaé	Coréia do Sul	Sungkyunkwan University.	SET/2014
27 Gabriel Ruis	Eng. de Automação	Centro	EUA	University of California	SET/2014
28 Gabriel	Eng. de	Centro	Austrália	Monash	FEV/2014

Solino	Automação			University	
29 Hiago Mota	Eng. Ambiental	Guarus	EUA	Miami Dade College	AGO/2014
30 Hugo Morett	Eng. de Automação	Centro	Hungria	Óbuda University	FEV/2014
31 Humberto Ribeiro	Eng. de Automação	Centro	Austrália	Monash University	MAR/2014
32 Igor Lopes	Eng. de Automação	Centro	Austrália	Monash University	JAN/2014
33 Iverton Barreto	Eng. de Automação	Centro	Coréia do Sul	Hanyang University	FEV/2014
34 Juliana Karl Araújo	Eng. de Automação	Centro	EUA	San Diego State University	JUN/2014
35 João Marco Brasa	Eng. de Automação	Centro	Austrália	Monash University	MAR/2014
36 Kamyllé Gomes	Arquitetura	Centro	Canadá	Fanshawe College	MAI/2014
37 Keyssy Barboza	Eng. de Automação	Centro	EUA	Rutgers University	MAR/2014
38 Laís Xavier	Eng. de Automação	Centro	Hungria	Óbudai Egyetem	JAN/2014
39 Laura Bensi	Eng. de Automação	Centro	EUA	University of California	MAR/2014
40 Laura Mothé	Eng. de Automação	Centro	Austrália	Monash University	FEV/2014
41 Lauro de Lacerda	Sistemas de Informação	Centro	Reino Unido	University of Portsmouth	JUL/2014
42 Leandro Pires	Sistemas de Informação	Centro	EUA	Saint Leo University	AGO/2014
43 Leandro Vicente	Sistemas de Informação	Centro	EUA	Purdue University	AGO/2014
44 Leonardo Pires	Eng. de Automação	Centro	EUA	Florida Atlantic University	AGO/2014
45 Lineu Maranhão	Eng. de Automação	Centro	EUA	Chatham University	MAR/2014
46 Luana Soares	Eng. de Automação	Centro	EUA	San Diego State University	AGO/2014
47 Lucas dos Santos	Eng. de Automação	Centro	EUA	Idaho University	AGO/2014
48 Luís	Eng. de	Centro	Austrália	Monash	FEV/2014

Filipe Coelho	Automação			University	
49 Luiz Benicio	Eng. de Automação	Centro	EUA	Stevens Institute of Technology	AGO/2014
50 Luiza Menezes	Eng. de Automação	Macaé	Austrália	University of Sidney	ABR/2014
51 Marcel Martins	Eng. de Automação	Centro	EUA	University of California (San Diego)	AGO/2014
52 Marcella Gazzoni	Eng. de Automação	Centro	EUA	Sant Diego State University	JUN/2014
53 Marcela Lan Carvalho	Eng. de Automação	Centro	EUA	Washington State University	MAR/2014
54 Marina Martins	Eng. de Automação	Centro	EUA	University of Nevada	MAR/2014
55 Matheus Crespo	Eng. Ambiental	Guarus	China	Beijing Institute of technology	
56 Matheus Macedo	Eng. de Automação	Centro	EUA	Brown University	AGO/2014
57 Mayra Medeiros	Eng. de Automação	Centro	EUA	University of Nevada – Reno	JUL/2014
58 Michel Macena	Eng. de Automação	Centro	Austrália	Monash University	OUT/2014
59 Michel Souza	Eng. de Automação	Centro	EUA	Gateway Community College	AGO/2014
60 Nathália de Faria	Arquitetura	Centro	Irlanda	<u>University of Limerick</u>	AGO/2014
61 Neemias Vitorino	Sistemas de Informação	Centro	EUA	Xavier University	MAR/2014
62 Osvaldo Daumas	Design Gráfico	Centro	EUA	Scad-Savannah College of Arts and Design	JUN/2014
63 Paula Jordy	Eng. de Automação	Centro	EUA	San Diego State University	JUN/2014
64 Paula Santos	Eng. de Automação	Centro	EUA	University of Nevada	JUL/2014
65 Pedro Américo	Eng. de Automação	Centro	EUA	University of ColoradoBoulder	MAR/2014
66 Rafael Rocha	Sistemas de Informação	Centro	EUA	Lehman College	JUN/2014
67 Ralph Ronie	Eng. de Automação	Centro	Austrália	Monash University	NOV/2014

68 Raphael Gebhard	Eng. de Automação	Macaé	Austrália	University of New South Wales	FEV/2014
69 Regina Prado	Eng. de Automação	Centro	EUA	Texas A&M University	JAN/2014
70 Rodrigo Teodoro	Sistemas de Telecomunicações	Centro	EUA	New York Institute of Technology	JUL/2014
71 Rogério Paes	Eng. de Automação	Centro	EUA	DePaul University-Chicago	MAR/2014
72 Ronnan Seiji	Eng. de Automação	Centro	EUA	North Carolina State University	AGO/2014
73 Tiago Peres	Eng. de Automação	Centro	EUA	California State University (Longbeach)	JUL/2014
74 Stephány Barreto	Eng. de Automação	Centro	Austrália	The University of Adelaide	NOV/2014
75 Thiago Nunes	Eng. de Automação	Centro	Austrália	The University of Melbourne	FEV/2014
76 Vinícius Andrade	Eng. de Automação	Centro	Canadá	University of Guelph	JAN/2014
77 Vinícius Barcelos	Eng. de Automação	Centro	EUA	University of Nevada	AGO/2014
78 Vinícius Duncan	Eng. Ambiental	Guarus	EUA	Humboldt State University	JUN/2014
79 Wellington Bastos	Eng. de Automação	Centro	EUA	Minnesota State University	JUN/2014
80 Yago Pacheco	Eng. de Automação	Centro	EUA	California State University – Long Beach	AGO2014
81 Yago Pessanha	Eng. de Automação	Centro	Austrália	Monash University	ABR/2014

Data: 27/Maio/2014

Evento: Reenvio de Ofício com indicação da Prof.Edmea Barbosa Nogueira Dias para Coordenação do Programa Inglês sem Fronteiras (IsF)

Data: 03/Junho/2014

Evento: Reunião com a Reitoria e a Prof Edmea sobre Aplicação do TOEFL ITP no IFF.

OBS: Presentes: Carla Patrão (Chefe de Gabinete da Reitoria), Edinalda Ma da Silva Ribeiro (Coordenadora Acadêmica), Edmea Barbora Nogueira Dias (Prof de Lg Inglesa do campus Centro e Coordenadora do IsF) e Maria Inês Albernaz.

Data: 09/Junho/2014

Evento: Apresentação dos Profs Henrique Rego Monteiro da Hora e Rodrigo Martins Fernandes sobre suas experiências de 3 meses no Canadá, onde realizaram estágio no setor de Pesquisa Aplicada nos Colleges Canadenses. Apresentação de Maria Inês Albernaz sobre a aplicação do TOEFL ITP e o IsF para o Conselho Superior, na sede da Reitoria.

Data: 18/Junho/2014

Evento: Entrevista, em inglês, e redação com os dois candidatos à Bolsa de intercâmbio na Finlândia, “programa Professores para o Futuro”, para ateste de proficiência necessário para participação no edital. A Declaração de ateste de proficiência de Nível Intermediário de inglês foi emitida pelo Centro de Línguas do IFF (CELIFF). As entrevistas e as redações foram realizadas pelo escritório de Cooperação Internacional.

Data: 25/Junho/2014

Evento: Publicação de artigo sobre o Trabalho do Escritório de Cooperação Internacional no IFF, por Maria Inês Albernaz, no jornal Folha da Manhã, na página do Terceiro Milênio. OBS: Algumas linhas de um parágrafo foram cortadas. Por isso, o texto foi republicado posteriormente (em 24 de setembro/2014).

Data: Junho/2014

Evento: treinamento online de 5 professoras de inglês para aplicação do TOEFL ITP (Maria Inês Albernaz; Edmea Dias; Araci Cirne; Silvia Lucia Barreto; Ana Paula Castro)

Data: Junho/2014

Evento: Assinatura de Memorando de Entendimento (MOU) entre IFFluminense e Universidade de Winnipeg, Canadá.

Data: 14/Julho/2014

Evento: Fim da greve. Abertura do período de inscrições para as novas chamadas do Ciência sem Fronteiras (14/7 a 30//9)

Data: 15/Julho/2014

Evento: selecionados 3 de nossos professores para edital da Finlândia (“Programa Professores para o Futuro”): André Uebe; Suzana da Hora e Daniel Coelho. Envio de documentação para SETEC. Contato Verônica Pereira (SETEC/MEC)- veronicapereira@mec.gov.br

Data: 28 e 29/Julho/2014

Evento: Encontro Internacional de Reitores Universidade Santander

Local: Rio de Janeiro

OBS: O Reitor do IFF (Prof. Luiz Augusto Caldas) esteve presente.

Data: 30 e 31/Julho/2014

Evento: webconferência do Inglês sem Fronteiras (IsF)

Data: 07/Agosto/2014

Evento: Palestra com a intercambista canadense, Bobbi-Anne Piercy, que passou o 1o semestre do ano letivo de 2014 no IFF, campus Campos Centro.

Local: Auditório Miguel Ramalho – Campus campos Centro

OBS: A estudante foi entrevistada pela ASCOM (Assessoria de Comunicação do IFF) e esta entrevista foi publicada no site institucional.

No dia 8 de setembro/2014, a estudante retorna ao Canadá. Foi emitida declaração informando frequência e atividades da mesma no semestre letivo, com greve.

Data: 13/setembro/2014

Evento: 1ª aplicação do exame de proficiência TOEFL ITP, no campus Campos Centro. Este foi o primeiro sábado de aplicação. Haverá outros sábados até o mês de novembro.

Data: 24/setembro/2014

Evento: Republicação do Artigo sobre o Trabalho do Escritório de Cooperação Internacional no Jornal Folha da Manhã, página do terceiro Milênio.

Data: 30/setembro/2014

Evento: Palestra sobre Estudar nos Estados Unidos, com o vice cônsul Matt Bushell e a representante do consulado americano Ana Maria Morett Luz

Local: Auditório Miguel Ramalho

OBS: Foram distribuídos folhetos informativos sobre intercâmbio e aquisição de visto.

Data: 07/Outubro/2014

Evento: Reunião com os Coordenadores do Programa Ciência sem Fronteiras

Local: Brasília

OBS: Não compareci, mas acompanhei pela internet e tive acesso aos slides das apresentações.

Data: 09/Outubro/2014

Evento: Encontro de Estratégias de Internacionalização

Local: UENF – Centro de Convenções – Auditório 4

OBS: A convite do Prof Carlos Logullo, participamos também da reunião da REARI (Rede das Assessorias Internacionais das Instituições de Ensino Superior do Estado do Rio de Janeiro) na 6ª f, dia 10/Outubro, pela manhã. Os representantes reunidos convidaram o IFF para participar deste rede. Posteriormente, enviarão uma Carta Convite oficializando esta ação.

Data: 24 a 26/Outubro/2014

Evento: World Congress of World Federation of Colleges and Polytechnics

Local: China Conference Centre – Beijing

OBS: O reitor Luiz Augusto Caldas, como Presidente do CONIF, compareceu ao evento junto com uma comitiva de 32 representantes das 5 regiões do Brasil. O próximo evento ocorrerá em Vitória/ES em 2016.

Data: 27/Outubro/2014

Evento: Entrevista e recepção do servidor recém-chegado (Secretário Executivo do campus Campos Centro), Marcos Rangel Pessanha, para auxiliar no Escritório de Cooperação Internacional, dividindo parte de sua carga horária entre o escritório e o CELIFF.

Data: 06/Novembro/2014

Evento: Apresentação das pesquisas realizadas por alguns alunos que retornaram do CsF, para o ano letivo de 2013/2014, durante a Semana do Saber-Fazer-Saber.

Local : Auditório Reginaldo Rangel – Campus Campos Centro.

Data: 07/Novembro/2014

Evento: Webconferência: Capacitação na Finlândia

Horário: 18:00-19:30

OBS: Temos 3 professores do IFF participando do primeiro edital na Finlândia.

Data: 13/Novembro/2014

Evento: Reunião sobre o Ciência sem Fronteiras

OBS: Sala da Coordenação do Curso de Engenharia de Controle e Automação do campus Campos Centro. Presentes: Mônica (do Registro Acadêmico; Adelson (da Coordenação do referido curso); Leonardo Sardinha (Diretor dos Cursos Superiores do campus Centro) e Maria Inês (do Escritório de Cooperação Internacional), gerando uma solicitação à Pro Reitoria de Ensino algumas providências quanto ao retorno dos alunos e o aproveitamento de créditos e disciplinas e registro dos mesmos.

Data: 14/Novembro/2014

Evento: Portaria No 973, de 14 de Novembro de 2014, instituindo o Programa Idiomas sem Fronteiras e dando outras providências, dentre elas, a primeira chamada para o Idiomas sem Fronteiras - Francês, para a qual, o IFFluminense teve disponibilizadas 5 logins e senhas. As chamadas ficam abertas de 21 de novembro até 8 de dezembro de 2014.

Data: 24 a 26/Novembro/2014

Evento: Reunião do FORINTER

Local: Fundação Universa – Brasília/DF

Data: 29/Novembro/2014

Evento: Último sábado de aplicações dos testes TOEFL ITP no campus Campos Centro (os sábados de aplicação anteriores foram: 13/Setembro, 20/Setembro, 27/Setembro, 18/Outubro, 08/Novembro de 2014 (ao todo foram 6 sábados de aplicações do TOEFL ITP, de manhã e à tarde)

Data: Dezembro/2014

Evento: Adesão do IFFluminense ao Programa Pesquisadores Franceses (2015/2016) e envio de Proposta Inicial do Plano de Trabalho (Responsável Profs Karla Macedo, do IFF campus Cabo Frio).

Data: 04/Dezembro/2014

Evento: Apresentação “Inglês? Para que?”, no CONEPE, no campus Guarus, a convite da Coordenadora do Centro de Línguas do mesmo (Profa Sandra Kezen), pela Profa Maria Inês Albernaz Kury, como coordenadora do CsF, da Cooperação Internacional e como Profa de Língua Inglesa do IFFluminense.

Data: 09/Dezembro/2014

Evento: Sharing Experiences Abroad – Relatos de Bolsistas do Ciência sem Fronteiras

Local: Auditório Miguel Ramalho, campus Campos Centro-Oeste

OBS: Foi feita uma reportagem para o site institucional com os alunos que apresentaram.

Data: de 23/Janeiro a 4/Fevereiro//2015

Evento: Inscrições no Francês Online, pelo IsF (Idiomas sem Fronteiras). Temos 12 alunos para este curso.

FRANCÊS SEM FRONTEIRAS

<u>Nº</u>	<u>ALUNO</u>	<u>CAMPUS</u>
1	BEATRIZ DE SOUSA SILVA	Cabo Frio
2	JAYRO LIVISSON TEIXEIRA FERREIRA	Centro
3	JHONES DE SOUZA SANTOS	Centro
4	JOMAR DOS SANTOS SILVA	Centro
5	KELLY PINHEIRO DOS SANTOS	Centro
6	LORENA ALBINO SOARES DA SILVA	Centro
7	LORENA COSTA PINHEIRO	Macaé
8	MATHEUS RIBEIRO YEH	Macaé
9	RAYANE DE ARAUJO NUNES	Centro

10	REBEKA MARTINS BARRETO	Centro
11	THAIS LOPES NUNES	Centro
12	THIAGO NOVAES DE ALMEIDA	Macaé

Data: 27/Janeiro/2015

Evento: Webconferência sobre a Portaria No 58/2014, para a atividade de pesquisa, desenvolvimento, inovação e intercâmbio, no âmbito de atuação dos IFs. (Inova IF- Núcleo Estruturante da Política de Inovação da SETEC/MEC).

Os IFs passam a ter autonomia na oferta de financiamentos a pesquisadores de instituições de ensino e pesquisa externos ou de empresas públicas ou privadas nacionais ou estrangeiras. Os valores das bolsas tem como referência os estabelecidos pelo CNPq, por meio de uma tabela de equivalência, incluída no documento.

A portaria orienta ainda que os Institutos Federais promovam a seleção dos beneficiários por meio de edital ou chamada pública e os critérios do processo de seleção dos bolsistas, projetos, valores das bolsas e as regras do programa de concessão interno devem ter acesso público e permanente. As bolsas somente poderão ser concedidas após o cadastro dos projetos e bolsistas no Sistema de Gestão e Controle de Projetos e Bolsas da Setec, que ainda não está em funcionamento.

De acordo com a Portaria 58, podem ser beneficiários das bolsas:

- Servidores públicos federais, estaduais, distritais ou municipais ativos ou inativos, civis ou militares, pertencentes ao quadro de pessoal da administração direta, autárquica ou fundacional;
- Empregados ou funcionários ativos vinculados a empresas públicas ou particulares nacionais ou internacionais que tenham cooperação com instituto federal;
- Estudantes matriculados em cursos de formação inicial e continuada, cursos técnicos, de graduação ou de pós-graduação;
- Profissionais autônomos ou aposentados de comprovada capacidade técnica relativa ao objetivo do projeto ou programa.

Abaixo, link de um vídeo do youtube em que Robson Caldas e Luciano Toledo explicam com detalhes a Portaria 58. Eles dão mais ênfase às possibilidades de interface dos IFs com as empresas e menos aos intercâmbios.

<https://www.youtube.com/watch?v=s-Dg6KvPEhc>

Data: 23/Fevereiro/2015

Evento: Recebimento de usuário e senha, para o Francês sem Fronteiras.

Email formal, enviado aos doze alunos envolvidos, cobrando Termo de Compromisso assinado, para envio ao Escritório de Cooperação Internacional do IFF.

Data: Fevereiro/2015

Evento: Contato com IsF sobre novas aplicações do TOEFL, no 1o semestre de 2015, a começar em 21/Março. (Contato: Lucivan, do MEC).

Data: Fevereiro/2015

Evento: Contato, por e-mail, pelo Escritório de Cooperação Internacional, da Finlândia-Resultante da parceria com a Finlândia, pela SETEC, em dezembro de 2014. Nossas áreas de interesse: Tecnologias Educacionais; Tecnologias Ambientais e Sustentabilidade; Tecnologia dos Alimentos.

Andrea Zambrano M.

MSc (Economics and Business Administration)

Business Adviser at CEMIS Business Development

Kajaani University of Applied Sciences

Phone: [+358453559719](tel:+358453559719)

E-mail: Andrea.Zambrano@kamk.fi

Data: 04/Março/2015

Evento: Reunião virtual com os 12 alunos do IsF-Francês.

OBS: Todos os Termos de Compromisso recebidos até 9 de março.

Data: 05/Março/2015

Evento: Carta do Escritório de Cooperação Internacional para ser apresentada ao Consulado Americano, com referência ao aluno do IFF e membro do club de astronomia Louis Cruls, Adonis Teixeira de Azevedo, que participou da Campanha Internacional de busca de Asteróides da IASC. Descobriu 8 asteróides e foi convidado por Dr. Mike Hibbs e Dr. Patrick Miller a ir aos EUA fazer um curso de capacitação em Astronomia na Universidade de Tarleton, visitar a Central da IASC e a Universidade de Hardin-Simmons e também a NASA. Irá ficar uma semana entre os dia 22 e 29 de março. Suas despesas com esta viagem serão custeadas pelo IFF.

Data: 18/Março/2015

Evento: Reunião sobre retomada de contato para parceria com o John Abbott College (JAC), do Canadá. Presentes: Maria Inês Albernaz; Rodrigo Martins e Silvia Cristina Freitas. Desta conversa resultou encaminhamento de e-mails para a instituição canadense. Estamos aguardando retorno, desde então.

Data: 21/Março/2015

Evento: 1o Sábado de Aplicação do TOEFL-ITP do 1o Semestre de 2015. Haverá outros sábados de aplicação até o final do mês de Junho.

Data: 1o Semestre de 2015

Evento: Tabela dos candidatos homologados para as chamadas do CsF, de 2015.

OBS: Ainda não temos as confirmações de todos os candidatos que realmente serão contemplados.

Chamadas 2015

<u>NOME</u>	<u>CURSO</u>	<u>CAMPUS</u>
Adão Machado	Eng. Ambiental	Guarus
Adely Rangel	Sistemas de Informação	Centro
Allan Neme	Licenciatura em Geografia	Centro
Alberto Luiz	Arquitetura	Centro
Aleida Sandy	Tecnólogo em Manutenção	Centro
Alina Xavier	Arquitetura	Centro
Aline Pimentel	Arquitetura	Centro
Allan Neme	Lic. em Geografia	Centro
Amanda Crespo	Eng. Ambiental	Centro
Armando Freitas	Arquitetura	Centro
Ary Gomes	Eng. de Automação	Macaé
Bruna Batista	Arquitetura	Centro
Bruna Pozzato	Eng. de Automação	Centro
Bruno Ramos	Eng. Ambiental	Guarus
Bruno Verediano	Eng. Ambiental	Guarus
Caio Barbieri	Eng. Ambiental	Guarus
Caio César Barbosa	Eng. Ambiental	Guarus
Caio Gevegir	Eng. de Automação	Macaé
Camillo Mellen	Sistemas de Informação	Centro
Carlos Eduardo	Manutenção Industrial	Centro
Carolina Barreto	Arquitetura	Centro
Celeste Cristina	Sistemas de Informação	Centro
Cíntia Barbosa	Arquitetura	Centro
Clarissa Belletti	Arquitetura	Centro
Clarissa Evangelista	Licenciatura em Química	Cabo Frio
Clovis Rangel	Sistemas de Informação	Centro
Damianna Peixoto	Arquitetura	Centro

Daniel Costa	Eng. de Automação	Macaé
Daniel dos Santos	Eng. de Automação	Centro
Daniel Fonseca	Eng. de Automação	Centro
Eduardo Ribeiro	Eng. de Automação	Macaé
Eduardo Santana	Eng. Santana	Centro
Elias Andretti	Arquitetura	Centro
Eriksson Tavares	Design Gráfico	Centro
Felipe Franzes	Sistemas de Informação	Centro
Felipe Nogueira	Eng. de Automação	Centro
Fernanda de Abreu	Arquitetura	Centro
Gabriela Romano	Eng. Ambiental	Guarus
Gabriele Teixeira	Eng. Ambiental	Guarus
Gabriella Martins	Design Gráfico	Centro
Grazielle Almeida	Eng. Ambiental	Guarus
Guilherme Botelho	Eng. Ambiental	Guarus
Henrique Araújo	Arquitetura	Centro
Iago Longue	Arquitetura	Centro
Igor Bernardes	Tecnólogo em Manutenção	Centro
Isabela Castilho	Arquitetura	Centro
Isadora Mérida	Eng. Ambiental	Guarus
Italo Bruno	Eng. de Automação	Macaé
Jasmine Andrade	Arquitetura	Centro
Jefferson da Silva	Arquitetura	Centro
João Pedro da	Eng. de Automação	Centro

Costa		
João Vitor Desteffani	Sistemas de Informação	Centro
Jonas da Penha	Tecnólogo em Manutenção Industrial	Centro
Jordan Ribeiro	Arquitetura	Centro
Júlia Maia	Arquitetura	Centro
Juliana Pinto	Eng. de Automação	Centro
Karina Terra	Eng. de Automação	Centro
Karinne de Oliveira	Eng. de Automação	Centro
Lais Barreto	Eng. de Automação	Centro
Lais Mayra	Sistemas de Informação	Centro
Larissa Poubaix	Eng. Ambiental	Guarus
Larissa Simões	Arquitetura	Centro
Leon Marx	Eng. de Automação	Macaé
Lívia Ribeiro	Arquitetura	Centro
Lorena Albino	Eng. de Automação	Centro
Luana da Silva	Eng. de Automação	Centro
Lucas de Souza	Eng. de Automação	Centro
Luis Felipe Saidler	Sistemas de Informação	Centro
Luíza Silva	Eng. Ambiental	Guarus
Mabelle Ferreira	Arquitetura	Centro
Marcela Bastos	Eng. de Automação	Centro
Marcelo Tadeu	Tecnólogo em Manutenção Industrial	Centro
Marcos Wagner	Eng. de Automação	Centro
Maria Castilho	Arquitetura	Centro
Mariana Abreu	Eng. de Automação	Centro
Mariana Alcantara	Design Gráfico	Centro
Mariana Marques	Arquitetura	Centro

Mariana Rodrigues	Eng. Ambiental	Guarus
Matheus de Oliveira	Eng. de Automação	Centro
Mayara Almeida	Eng. de Automação	Macaé
Mayara Maciel	Sistemas de Informação	Centro
Nichollas Nunes	Sistemas de Informação	Centro
Olívia Artilles	Eng. Ambiental	Guarus
Patricia Falcão	Eng. Ambiental	Guarus
Paula Campos	Eng. Ambiental	Guarus
Pauliny Toledo	Design Gráfico	Centro
Pedro Fragoso	Arquitetura	Centro
Pedro Henrique Machado	Eng. Ambiental	Guarus
Perly Monteiro	Eng. Ambiental	Guarus
Raphaela Rodrigues	Arquitetura	Centro
Rayane de Araújo	Sistemas de Informação	Centro
Romulo Felipe	Eng. de Automação	Macaé
Sabrina Domiciano	Eng. de Automação	Macaé
Samara Santos	Ciências da Natureza	Centro
Thales Pita	Eng. de Automação	Macaé
Thiago Novaes	Eng. de Automação	Macaé
Thiago Régis	Eng. de Automação	Centro
Ualas Barreto	Eng. Ambiental	Guarus
Vanessa do Rosário	Eng. de Automação	Centro
Vinicius Melo	Eng. de Automação	Centro
Virgínia Sanches	Eng. Ambiental	Guarus
Yandressa Karine	Eng. Ambiental	Guarus

Data: 18/Março

Evento: reunião sobre parceria com o John Abbott College, Canadá: Rodrigo Martins, Silvia Cristina Batista e Inês Albernaz, na sala da Cooperação Internacional. Contatos: Darryl Climán Coordinator, International Programs e Gregory Mulcair, Teacher Physics <Gregory.Mulcair@johnabbott.qc.ca>

Data: 25 a 27/Maio

Evento: reunião do FORINTER e FORUM Mundial em Recife, Pernambuco.

No dia 25, fiz uma apresentação de Boas Práticas e considerações sobre intercâmbio; no dia 27, após as apresentações, fiz contato direto com os seguintes representantes:

Colleges and Institutes Canada (CICan) - Milica Njegovan

Mohawk College – Paulo André Silva

Instituto Politécnico do Porto - Carlos Ramos

HAMK (Finlândia) –Sisko Mällinen e Seija Mahlamäki-Kultanen - Esta aqui, foi onde a prof. Suzana da Hora esteve para o Programa Professores para o Futuro – Finlândia.

Abaixo, a programação referente aos dias 25, 26 e 27/Maio/2015.

Programação da 1ª Reunião do FORINTER de 2015

25-26 de maio - Recife

Local: Marante Plaza Hotel - 1º andar – Salão Dom Vital

AV. Boa Viagem, Nº 1070 - 1º Jardim - Boa Viagem – Recife - PE

(Segunda-feira, 25/05)

09:30 – 10:00

Boas vindas

Coordenação do FORINTER e CONIF

10:00– 10:30

Definição da Coordenação do FORINTER

Câmara de relações internacionais,
coordenação do FORINTER e CONIF

10:30 – 11:30

Histórico do fórum e as atribuições e competências do assessor de relações internacionais

Coordenação do FORINTER

11:30 – 12:00

Histórico do Fórum Mundial/FORINTER e exemplos de sucesso ao longo de sua existência

Coordenação do FORINTER

12:00 – 14:00

Almoço

14:00 – 15:00

Definição de uma estratégia para renovação do documento base do FORINTER - Políticas de internacionalização da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, a ser construído pelo CONIF.

Coordenação do FORINTER

15:00 – 16:00

Programas de internacionalização MEC/SETEC.

Prof. Luciano Toledo

16:00 – 17:00

Mobilidade inbound - o que está faltando para recebermos (mais) estrangeiros no Brasil?
Exemplos de boas práticas.

Prof. Fabricia de Andrade – CEFET RJ

Prof. Maria Inês Albernaz Kury – IFF

(Terça-feira, 26/05)

09:00 – 10:30

Informes gerais:

* Congresso WFCP em Vitória

* Ações de internacionalização do CONIF

* Manutenção do site do FORINTER – formar novo grupo GT

* Google docs / Dropbox

* Centro de Idiomas /Idiomas sem fronteiras/Qualificação de docentes

* Definição da participação dos Assessores de Relações Internacionais na sala VIP e Centro de Idiomas durante o III FMEPT

Prof. Verônica Barreto e

Marjorie Cerejo

Prof. Magda Zanotto

10:30 – 11:00

Extensão, Pesquisa e Ensino - como as ações internacionais permeiam esta tríade e como trabalhar para que haja um senso comum disso nas instituições? / Exemplos de boas práticas.

Prof. Verônica Barreto

11:00 – 12:00

Discussão de ações de internacionalização com América Latina

Prof. Lia Pachalski e Marjorie Cerejo

12:00 – 14:00

Almoço

14:00 – 15:00

Proposição de internacionalização nos IFs com recursos próprios, sem estar atrelado ao programa CsF / Exemplos de boas práticas

Prof. Laura Borges Nogueira – IFRO

Prof. Ricardo Corrêa Coelho – IFSP

Prof. Fabricia de Andrade – CEFET
RJ

Prof. Ana Celia – IFAM

15:00 – 16:00

Ações setoriais de idiomas na Rede Federal

GT idiomas e Certificação TOIEC

Prof. Rafael Almada

Prof. Norivan Dutra

16:00

Encerramento

Coordenação do FORINTER

19:00

Abertura do III Fórum Mundial de Educação
Profissional e Tecnológica

CENTRO DE CONVENÇÕES PE

III FÓRUM MUNDIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

MESA REDONDA FORINTER

27 de maio de 2015

08:00 – 10:00

Local: Sala Recife (Foyer)

Centro de Convenções de Pernambuco

Programação – Apresentação da Rede Federal de EPCT para as instituições estrangeiras participantes do fórum seguida por uma sessão de “networking” no formato de rodadas de

apresentação mútua e tratativas.

27/05/2015 (Quarta-feira)	
08:00 – 08:10	Boas vindas – Coordenação do FORINTER
08:10 – 08:20	Apresentação da <i>Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica</i> Prof. Magda Zanotto (Coordenadora do FORINTER)
08:20 – 08:30	Apresentação do <i>Colleges and Institutes Canada</i> (CICan) - Milica Njegovan
08:30 – 08:40	Apresentação do <i>Mohawk College</i> – Paulo André Silva
08:40 – 08:50	Apresentação do <i>Instituto Politécnico do Porto</i> - Carlos Ramos
08:50 – 09:00	Apresentação Sault College – Steve Witty
09:00 – 09:10	Apresentação HAMK (Finlândia) –Sisko Mällinen e Seija Mahlamäki-Kultanen
09:10 – 10:00	Início da sessão de networking e encerramento

Data: 11/Junho/2015

Evento: Reunião sobre cooperação com college canadense: Rodrigo Martins, Silvia Cristina Batista e Maria Inês Albernaz.

OBS: Desta reunião, juntamente com desdobramentos de uma reunião da Diretoria do campus Centro com o consulado do Canadá, resultou um contato maior, propondo cooperação com a Sherbrooke University e o John Abbott College, através do Diretor do campus Centro, Jefferson Azevedo.

Data: Agosto/2015

Evento: Credenciamento do **INSTITUTOS FEDERAIS** como centro aplicador do *Test of English for International Communication* (TOEIC).

OBS: O momento é de discussão e qualificação do ensino de idiomas na Rede Federal e nas Universidades. Atualmente, o programa institucionalizado e reconhecido pelo MEC é o IsF. As ações do IsF buscam fomentar o debate das políticas de ensino de idiomas no Brasil e a aplicação de testes é uma delas. O FORINTER tem trazido este debate e busca espaço também neste âmbito para que a Rede seja contemplada nas ações, porém considerando as características específicas da educação profissional. Sabe-se da logística de infraestrutura necessária e da necessidade de servidores e professores envolvidos no processo. Foi decisão do CONIF de apoiar esta ação.

Foi repassado questionário para professores da Rede Federal, a ser preenchido apenas pelos professores de idiomas dos IFs. O link a seguir tem a notícia e o acesso ao questionário. Os resultados serão utilizados para diversas ações da SETEC/MEC relacionadas à capacitação/aplicação de testes/edital de Núcleos, etc:

<http://redefederal.mec.gov.br/noticias/799-professores-de-idomas-vao-participar-de-pesquisa-de-perfil>

Data: 11/Agosto/2015

Evento: "Internacionalização universitária da Holanda para o Brasil"

- Educação na Holanda;
- Estrutura de ensino;
- Possibilidades de integração internacional com universidades Holandesas;
- Formação e andamento de acordos bilaterais.

Foco: A mobilidade de alunos da Holanda para o Brasil: desafios e estratégias para trazer alunos Holandeses para participar de intercâmbios e outras modalidades de internacionalização no Brasil.

Local: POP – Polo de Pensamento Contemporâneo Rua Conde Afonso Celso, 103, Jardim Botânico - Horário: das 16 às 18.30.

Evento: IFFluminense e Universidade de Valladolid da Espanha assinam colaboração técnico-científica que envolverá servidores e estudantes de diversos cursos.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense) e a [Universidade de Valladolid](#) da Espanha assinaram convênio de cooperação interinstitucional para realização de atividades técnico-científicas envolvendo alunos e servidores.

A assinatura do documento foi realizada no dia 11 de agosto, no *campus* Itaperuna, com as presenças do professor da Universidade de Valladolid, Luis Manuel Navas; do reitor do IFFluminense, Luiz Augusto Caldas Pereira; do pró-reitor de Pesquisa e Inovação, José Augusto Ferreira da Silva; da diretora do *campus* Itaperuna, Michelle Freitas; e do professor do *campus*, Adriano Henrique Ferrarez.

O convênio vai beneficiar pesquisadores, corpo docente, corpo administrativo e estudantes dos Cursos de Licenciatura, Bacharelado, Tecnólogo, Educação a Distância e Programas de Pós-graduação para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, realização conjunta de publicações técnico-científicas, organização de colóquios internacionais por meio de videoconferência, entre outros.

“O convênio abre possibilidades para diversas ações. Inicialmente, estamos desenvolvendo um plano de trabalho que envolve o Mestrado em Engenharia Ambiental com a proposta de um colóquio internacional por meio de videoconferência. A ideia é que pesquisadores de ambas instituições apresentem seus projetos de pesquisa com temas correlatos”, explica José Augusto.

Para o professor Adriano Ferrarez, responsável pelo estreitamento da relação entre as duas instituições, a parceria permitirá possibilidades para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão em diversas ações, tais como “oferta de disciplinas e cursos de aperfeiçoamento elaborados por servidores das duas instituições por meio de plataformas de tecnologias da informação e do ensino a distância; produção de projetos; parceria entre os programas de pós-graduação; troca de experiências para a consolidação do Polo de Inovação do IFF uma vez que a UVA possui vários centros de pesquisa, desenvolvimento e inovação; além de intercâmbio envolvendo os cursos ligados às áreas de humanidades e artes”.

Adriano ressalta, ainda, as oportunidades para os professores e estudantes do Centro de Línguas do IFFluminense (Celiff) no contato com falantes nativos do idioma espanhol. “A parceria poderá contemplar, também, a mobilidade de estudantes e servidores visando à capacitação e ao aperfeiçoamento”, complementa.

Parceria com o Canadá: o reitor do IFFluminense, Luiz Augusto Caldas Pereira; o pró-reitor de Pesquisa e Inovação, José Augusto Ferreira da Silva; e o diretor do *campus* Campos Centro, Jefferson Manhães de Azevedo, estiveram na sede do Consulado Geral do Canadá, no início do mês de agosto, no Rio de Janeiro, para discutir parcerias com Universidades daquele país para intercâmbio de cooperação

técnico-científica. Em setembro, O IFF participará de um evento promovido pelo Consulado com a presença de diversas instituições canadenses e brasileiras tendo como objetivo estreitar relações e firmar parcerias entre os dois países.
(matéria tirada do site do IFF)

Data: 13/Agosto/2015

Evento: Entrevista sobre o Ciência sem Fronteiras para a Rede Record.

OBS: Além da Coordenadora do CsF, Maria Inês Albernaz Kury, duas alunas também participaram desta entrevista: Mariana Alcantara Vetromille, cujo embarque para os EUA é dia 14/8/2015, e Raisa Rangel Damiano, que já retornou do intercâmbio na França pelo mesmo Programa.

Data: 17 a 21/Agosto/2015

Evento: Curso de Capacitação Português como Língua Adicional. Local do curso: IFRS – Campus Porto Alegre.

OBS: A Profa Vânia Alexandrino Bernardo foi indicada para representar o IFF.

Data: 25/Agosto/2015

Evento: Reunião dos Coordenadores do IsF em Brasília.

OBS: A Profa Edmea Barbosa Nogueira Dias foi indicada para representar o IFF, enquanto Coordenadora do IsF.

Data: 10 -11/Setembro/2015

Evento: Feira e Reunião para assinatura de parceria com o Consulado do Canadá

OBS: O Pró Reitor de Pesquisa e Inovação, José Augusto Ferreira da Silva e o Coordenador do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), Prof Rodrigo Martins Fernandes, estavam presentes, representando o IFFluminense.

Contato posterior por e-mail:

Jingchang (Tom) Liu, MA
Graduate Recruitment Specialist,

Faculty of Graduate Studies, University of Calgary

MLT 213, T: 403.210.9248 grad.ucalgary.ca

<http://www.ucalgary.ca/pubs/calendar/grad/current/engineering-energy-and-environment-enee.html>

ENEE: website: <http://schulich.ucalgary.ca/ceere>

Data: 21-25/Setembro/2015

Evento: Missão dos IFs à Finlândia e a Portugal.

OBS: O Reitor, Luiz Augusto Caldas, participou da Missão pelo CONIF.

Data: 22/Setembro/2015

Evento: Chamada Pública para professores de inglês

Professores da área de língua inglesa que atuam nos Institutos Federais podem participar de chamada pública para programa de capacitação nos Estados Unidos.

O Programa Setec-Capes/Nova oferecerá curso intensivo nos Estados Unidos para até 152 professores de inglês em efetivo exercício nos Institutos Federais de Educação.

As inscrições estão abertas até o dia 13 de outubro. Os candidatos serão selecionados em duas etapas, com realização dos cursos prevista para o período de janeiro a março de 2016 e para o período de julho a agosto de 2016.

A capacitação terá duração de até oito semanas nas instituições consorciadas ao Northern Virginia Community College (Nova), dos Estados Unidos, onde os docentes poderão fortalecer o domínio de habilidades linguísticas, conhecer novas práticas pedagógicas e compartilhar de experiências do ensino de inglês.

O Programa também vai estimular o uso de recursos online e de outras ferramentas na formação continuada de professores e o desenvolvimento de novas metodologias e materiais didáticos para uso em sala de aula, além de estimular parcerias para futuros intercâmbios.

Como contrapartida pela participação, os candidatos selecionados deverão desenvolver plano de trabalho, por um período mínimo de um ano, nas ações do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF), do Ministério da Educação, em sua instituição de origem ou em outras escolas das redes públicas, de modo a aplicar os conhecimentos adquiridos e contribuir com ações e atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e internacionalização.

Requisitos - Para se candidatar ao Programa Setec-Capes/Nova, o docente deve ser professor de inglês em efetivo exercício na Rede Federal de EPCT (Institutos Federais, Cefets, Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais ou no Colégio Pedro II), possuir nacionalidade brasileira, ter obtido nota mínima no teste de proficiência em língua inglesa (TOEFL) e não receber ou ter recebido bolsa ou benefício financeiro para capacitação internacional em língua inglesa.

Data: 15/Outubro/2015

Evento: Reunião dos alunos do Ciência sem Fronteiras, que estão retornando do programa de intercâmbio no 2º semestre de 2015, com o Diretor do campus Campos Centro, sobre retorno a seus cursos no IFF.

OBS: Estavam presentes Maria Inês Albermaz (Coordenadora do CsF); Ana Silvia Escocard (Coordenadora do Curso de Sistemas da Informação); Leonardo Sardinha (Diretor dos Cursos Superiores de Tecnologia e Bacharelados) e Adelson Carvalho (Coordenador do Curso de Engenharia e Automação).

Data: 15/Outubro/2015

Evento: Envio, via e-mail, de Tabela com Levantamento de Ações de Cooperação Internacional, solicitada pelo CONIF, aos Assessores Internacionais dos IFs. Tabela enviada ao Sr Roberto Pereira Santos, do MEC.

Data: 21/Outubro/2015

Evento: IFCE, IFF e IFSC assinaram um termo de cooperação com o Instituto Politécnico do Porto, no dia 21/10. Objetivo é estimular a pesquisa e a docência.

OBS: A assinatura do documento ocorreu durante o segundo dia da 39ª Reunião dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Reditec

2015). O termo de cooperação celebrado entre o Instituto Politécnico do Porto e os Institutos Federais Fluminense, Ceará e de Santa Catarina tem o objetivo de estimular a pesquisa e promover o desenvolvimento da docência, além de facilitar a mobilidade de estudantes, professores e técnicos administrativos.

Para a presidente do Instituto Politécnico, Maria do Rosário de Carvalho, as relações entre Brasil e Portugal na área da Educação Profissional e Tecnológica já renderam resultados bastante positivos.

“O ato de hoje só intensificará nossas ações de parceria nas áreas da pesquisa e o grande diferencial é que expandiremos para o ensino, a extensão, a cultural e a troca de boas experiências”.

A Reditec, promovida pelo MEC, Setec e Conif e este ano com organização do IFCE, foi realizada de 20 e 23 de outubro de 2015, em Fortaleza (CE).

Data: 22/Outubro/2015

Evento: Treinamento de Aplicação do TOEIC – realizado por Maria Inês Albernaz, assim como por outras professoras de inglês, para futura aplicação deste exame de proficiência no IFF.

Data: 24/Outubro/2015

Evento: Retomada das Aplicações do TOEFL ITP no IFF.

OBS: Exame de proficiência em inglês será novamente aplicado no IFF. Cronograma do 2º semestre foi divulgado, e primeira aplicação será no dia 24 de outubro.

Podem se inscrever para a realização do teste estudantes de graduação ou pós-graduação stricto sensu, mestres e doutores, técnicos administrativos e docentes ativos de universidades e institutos federais.

O TOEFL ITP é um exame de proficiência exigido para a concessão de bolsas do programa Ciência sem Fronteiras (CsF) e de outros programas em países de língua inglesa, mas também pode ser realizado apenas como teste de nivelamento por meio do IsF-Inglês.

Mesmo que o candidato não tenha conhecimento de inglês, é importante ter essa avaliação como ponto de partida de seus estudos. O exame é também a porta de entrada para os cursos online e presenciais do Programa IsF - Inglês. Com a pontuação do Toefl ITP, servidores públicos – docentes e administrativos – podem se inscrever no curso My English On-Line (MEO) e nos cursos presenciais de inglês oferecidos pelo programa Idiomas sem Fronteiras. Os que já fizeram o Toefl e desejam se inscrever no MEO devem clicar [aqui](#) e realizar o cadastro.

No IFFluminense, são oferecidas 200 vagas. O teste será aplicado no campus Campos Centro, às 8h30min ou às 14h30min, nas seguintes datas: 24 de outubro, 07 de novembro, 28 de novembro e 05 de dezembro.

Os interessados poderão realizar a inscrição, gratuitamente, no endereço: <http://isfaluno.mec.gov.br/>. As inscrições são encerradas três dias antes da data de aplicação do teste ou após a ocupação total do número de vagas. A coordenação do programa ressalta a importância do cancelamento da inscrição caso o candidato saiba que não poderá comparecer na data agendada por ele. Desta forma, liberará a vaga para que outro candidato possa se inscrever.

Caso haja dúvidas ou problemas com a inscrição, o candidato poderá entrar em contato com a coordenadora do IsF no IFF, professora Edmea Dias, pelo e-mail edias@iff.edu.br.

Sobre o teste: O teste visa avaliar a proficiência de falantes não nativos da Língua Inglesa em três áreas: compreensão auditiva, estrutura e expressão escrita, e leitura. O resultado será válido por dois anos. Para outras informações sobre o Toefl ITP, baixar documentos de

orientação quanto à prova e saber se a sua instituição está habilitada para aplicar o teste, acessar: <http://isf.mec.gov.br>.

Data: Novembro/2015

Evento: O Programa Setec-Capes/Nova enviará professores de língua inglesa das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica para capacitação nos Estados Unidos. No total, 75 professores foram habilitados; entre eles, cinco são do Instituto Federal Fluminense (IFFluminense).

São eles: Alice de Araújo Nascimento Pereira e Camila França Barros, do *campus* Macaé; Carlos Fabiano de Souza e Jaqueline Kropf Esteves de Matos, do *campus* Cabo Frio; e Elane Kreile Manhães, do *campus* Itaperuna.

De acordo com o cronograma, os selecionados embarcam em janeiro de 2016 para um período de até oito semanas de capacitação nas instituições associadas ao *Northern Virginia Community College* (Nova).

Os candidatos selecionados apresentaram proposta de plano de trabalho para o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão para atuação no âmbito do programa Idiomas sem Fronteiras (IsF), por um período mínimo de um ano, em sua instituição de origem ou em instituições das redes públicas de ensino.

O Setec-Capes/Nova é um programa de capacitação da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação, em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), para os professores de inglês em efetivo exercício nas instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Entre os objetivos da capacitação, estão o fortalecimento do domínio de habilidades linguísticas, promoção do aprendizado e compartilhamento de novas práticas pedagógicas, estímulo ao uso de novas tecnologias e recursos *on-line* no processo de formação continuada, além de proporcionar uma experiência *in loco* para o aprendizado da língua inglesa.

Data: Novembro/2015

Evento: Tradução de texto do CD com artigos resultantes do 1o Workshop de Engenharia Ambiental e Sustentabilidade, resultante da parceria entre o IFFluminense e a Universidade de Winnipeg, no Canadá, a pedido do Pró reitor de Pesquisa e Inovação, José Augusto Silva.

Data: 09 - 11/Novembro/2015

Evento: Reunião do FORINTER, na sede do CONIF, em Brasília

OBS: Programação da Reunião:

Dia 09/11: 14:00 – 14:30 Boas vindas Câmara de RI do CONIF, Coordenação do FORINTER e CONIF 14:30 – 16:00 Colleges and Institutes Canada (CICan) 16:00 – 17:00 Institutos de Fronteira Prof. Conciani 17:00 – 18:30 Retomada das discussões sobre os Grupos de Trabalho - GT Idiomas - Atualização do documento base de Internacionalização.

Dia 10/11: 09:00 – 12:00 Curso de internacionalização Prof. Ana Flávia Barros (UnB) 12:00 – 14:00 Almoço 14:00 – 18:00 Continuação – Curso de internacionalização Prof.

Ana Flávia Barros (UnB).

Dia 11/11: 09:00 – 10:00 Missão Finlândia: - Resumo da missão - Encaminhamentos de ações multiplicadoras dos servidores participantes dos editais - Estratégias de follow up para servidores e alunos que retornam de programas de intercâmbio CONIF e Coordenação do FORINTER 10:00 – 11:00 WFCP 2016 CONIF e IFES 11:00 – 12:00 E-tec Idiomas - PLA Coordenação do FORINTER 12:00 – 14:00 Almoço 14:00 – 15:00 Ações do Núcleo Estruturante da Política de Inovação (Nepi) e Capacitação EUA (NOVA) Paulo Leão e Robson Caldas 15:00 – 16:00 Idiomas sem Fronteiras - Aplicação dos testes internacionais - Termo de Compromisso - Metas TOEFL/TOEIC Rafael Almada e Norivan Dutra 16:00 – 17:30 Planejamento 2016 - consolidação de ações e os desafios para 2016/2017 Câmara de RI do CONIF, Coordenação do FORINTER e CONIF 17:30 – 18:30 Encerramento/Confraternização Câmara de RI do CONIF, Coordenação do FORINTER e CONIF.

Data: 24-26/Novembro/2015

Evento: I Encontro Internacional do Projeto Idiomas sem Fronteiras – Internacionalização e Multilinguismo na Educação Superior Brasileira.

Local: Aud. Superior Tribunal de Justiça – SAFS – Quadra 6 – Brasília

OBS: Transmissão das palestras pelo canal do Superior Tribunal de Justiça (STJ) no YouTube:

https://www.youtube.com/channel/UCfO_b7sApXI23VnsljvSAJ

Data: 26/Novembro/2015

Evento: Palestra “Finlândia: Uma experiência Sócio Pedagógica”, em decorrência do programa SETEC/MEC ao referido país, do qual participaram Suzana Macedo, Daniel Ferreira e André Uébe.

OBS: Palestrantes: Profs André Uebe e Suzana da Hora.

Local

Auditório Reginaldo Rangel / IF Fluminense

Resumo

A presente palestra trará a debate os aspectos sócio pedagógicos da cultura e educação Finlandesa, como resultado da experiência vivenciada pelos palestrantes, participantes do Programa VET Teachers Professores. Serão apresentados e debatidos tópicos como: Cultura Finlandesa, Modelo de Educação Finlandês, Tendências para Educação do Século XXI, Novos Modelos Pedagógicos, Novos modelos de Aprendizagem Colaborativa.

Inscrição

<https://doity.com.br/finlandia-uma-experiencia-socio-pedagogica>

Data: 11/Dezembro/2015

Evento: Tradução de texto para o novo Portal do IFF, a pedido de Carla Patrão, Chefe de Gabinete da Reitoria.

