PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO

MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM

REDE NACIONAL

Instituição Associada

IFFluminense – Centro de Referência

TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO

AUTOR AUTOR AUTOR

Local

Ano

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM

REDE NACIONAL

Instituição Associada

IFFluminense – Centro de Referência

TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO

AUTOR AUTOR AUTOR

Proposta de Projeto de Pesquisa ao Programa

de Pós-Graduação em Educação Profissional e

Tecnológica, área de concentração Educação

Profissional e Tecnológica, linha de pesquisa

Práticas Educativas em Educação Profissional e

Tecnológica OU Organização e Memórias de

Espaços Pedagógicos em Educação

Profissional e Tecnológica.

Orientador(a): YYYYY.

Co-orientador(a): ZZZZZZZ (opcional).

Local

Ano

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM

REDE NACIONAL

Instituição Associada

IFFluminense – Centro de Referência

TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO

AUTOR AUTOR AUTOR

**Folha de aprovação**

**COMISSÃO EXAMINADORA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Prof. **Orientador (a)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Professor(a) da Banca**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Professor(a) da Banca**

Local

Ano

**Lista de abreviaturas.**

**CAPES -**  Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

**CEP** - Comitê de Ética em Pesquisa

**CF**- Constituição da República Federativa do Brasil

**Conep** - Comissão Nacional de Ética em Pesquisa

**EPT** - Educação Profissional e Tecnológica

**IFF** - Instituto Federal Fluminense

**IFFLUMINENSE** - Instituto Federal Fluminense

**ProfEPT** – Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica

**TALE** - Termo de Assentimento Livre e Esclarecido

**TCLE** - Termos de Consentimento Livre e Esclarecido

**RESUMO**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus ornare, lectus nec ornare luctus,eros ipsum tristique turpis, vitae fermentum mauris lectus sed elit. Donec id sem et risus commododictum sed nec augue. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames acturpis egestas. Suspendisse nec ipsum consequat, tristique est quis, feugiat metus. Curabiturmolestie erat in sapien finibus iaculis. Sed maximus sapien non ligula sodales, et tincidunt diamfringilla. Nullam a enim pharetra, pellentesque dui vitae, semper orci. Nullam egestas turpis egetarcu aliquam, vitae dignissim mi maximus. Proin porttitor leo sed eros varius ultrices. Maecenaslaoreet velit felis, eu molestie arcu egestas ac. Morbi pulvinar justo in laoreet convallis. Praesentfacilisis lacus arcu, sit amet feugiat nisi fringilla vitae.

**Palavras-chave:** ababaababa. cadcadcad. efgefgefgefg.

**ABSTRACT:**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus ornare, lectus nec ornare luctus,eros ipsum tristique turpis, vitae fermentum mauris lectus sed elit. Donec id sem et risus commododictum sed nec augue. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames acturpis egestas. Suspendisse nec ipsum consequat, tristique est quis, feugiat metus. Curabiturmolestie erat in sapien finibus iaculis. Sed maximus sapien non ligula sodales, et tincidunt diamfringilla. Nullam a enim pharetra, pellentesque dui vitae, semper orci. Nullam egestas turpis egetarcu aliquam, vitae dignissim mi maximus. Proin porttitor leo sed eros varius ultrices. Maecenaslaoreet velit felis, eu molestie arcu egestas ac. Morbi pulvinar justo in laoreet convallis. Praesentfacilisis lacus arcu, sit amet feugiat nisi fringilla vitae.

**Key Words:** ababaababa. cadcadcad. efgefgefgefg.

**SUMÁRIO**

1. Introdução……………………………………………………………………………………….

2.Justificativa/Relevância…………………………………………………………………………

3 Situação Problema……………………………………………………………………………...

4 Hipótese………………………….………………………………………………………….…...

5 Objetivos……………………………………………………………………………………….…

 5.1 Objetivo Geral………………………………………………………………………….

 5.2 Objetivos Específicos…………………………………………………………………

6. Referencial Teórico……………………………………………………………………………..

7. Metodologia………………………………………………………………………………………

 7.1 Lócus da pesquisa…………………………………………………………………...

 7.2 População e Amostra…………………………………………………………………

 7.3 Critérios de inclusão e exclusão…………………………………………………….

 7.4 Tipologia da Pesquisa/Procedimentos……………………………………………..

 7.5 Instrumento(s) de coleta de dados………………………………………………….

 7.6 Metodologia de análise de dados……………………………………………………

 7.7 Detalhamento do roteiro metodológico……………………………………………..

8. Produto Educacional…………………………………………………………………………..….

9. Cronograma ……………………………………………………………………………………….

10. Aspectos Éticos conforme a Resolução 466/12 do CNS……………………………………..

10.1 Riscos e Benefícios……………………………………………………………………..

10.2 Local/Forma/Tempo mínimo de armazenamento dos dados a serem coletados..

10.3 Critérios que podem ocasionar o encerramento ou suspensão da pesquisa……

11. Resultados esperados…………………………………………………………………………..

12. Divulgação dos resultados aos participantes da pesquisa………………………………….

13. Meios de publicação dos resultados, com a autoria devidamente creditada……………..

14. Considerações Finais…………………………………………………………………………..

15. Referências……………………………………………………………………………………..

Apêndice A - Questionário/ Entrevista/ Roteiro Observação………………………………….

Apêndice B - Modelo TALE……………………………………………………………………….

Apêndice C - Modelo TCLE……………………………………………………………………….

Anexo 1- Modelo Termo de Anuência Institucional (TAI)........................…………………….

Anexo 2 - Modelo de Declaração de Infraestrutura…………………………………………….

Anexo 3 - Modelo de Declaração negativa de custos………………………………………….

Anexo 4 - Modelo de Declaração de compromisso…………………………………………….

Orientações ………………………………………………………………………………………..

**1. INTRODUÇÃO**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus ornare, lectus nec ornare luctus,eros ipsum tristique turpis, vitae fermentum mauris lectus sed elit. Donec id sem et risus commododictum sed nec augue. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames acturpis egestas. Suspendisse nec ipsum consequat, tristique est quis, feugiat metus. Curabiturmolestie erat in sapien finibus iaculis. Sed maximus sapien non ligula sodales, et tincidunt diamfringilla. Nullam a enim pharetra, pellentesque dui vitae, semper orci. Nullam egestas turpis egetarcu aliquam, vitae dignissim mi maximus. Proin porttitor leo sed eros varius ultrices. Maecenaslaoreet velit felis, eu molestie arcu egestas ac. Morbi pulvinar justo in laoreet convallis. Praesentfacilisis lacus arcu, sit amet feugiat nisi fringilla vitae.

**2. Justificativa/Relevância**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus ornare, lectus nec ornare luctus,eros ipsum tristique turpis, vitae fermentum mauris lectus sed elit. Donec id sem et risus commododictum sed nec augue. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames acturpis egestas. Suspendisse nec ipsum consequat, tristique est quis, feugiat metus. Curabiturmolestie erat in sapien finibus iaculis. Sed maximus sapien non ligula sodales, et tincidunt diamfringilla. Nullam a enim pharetra, pellentesque dui vitae, semper orci. Nullam egestas turpis egetarcu aliquam, vitae dignissim mi maximus. Proin porttitor leo sed eros varius ultrices.

**3 Problema**

Maecenaslaoreet velit felis, eu molestie arcu egestas ac. Morbi pulvinar justo in laoreet convallis. Praesentfacilisis lacus arcu, sit amet feugiat nisi fringilla vitae.

**4 Hipótese**

Maecenaslaoreet velit felis, eu molestie arcu egestas ac. Morbi pulvinar justo in laoreet convallis. Praesentfacilisis lacus arcu, sit amet feugiat nisi fringilla vitae.

**5. Objetivos**

**5.1 Objetivo Geral**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus ornare, lectus nec ornare luctus,eros ipsum tristique turpis, vitae fermentum mauris lectus sed elit. Donec id sem et risus commododictum sed nec augue. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames acturpis egestas. Suspendisse nec ipsum consequat, tristique est quis, feugiat metus. Curabitur

**5.2 Objetivos Específicos**

1.

2.

3.

4.

**6. Referencial Teórico**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus ornare, lectus nec ornare luctus, eros ipsum tristique turpis, vitae fermentum mauris lectus sed elit. Donec id sem et risus commodo dictum sed nec augue. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse nec ipsum consequat, tristique est quis, feugiat metus. Curabitur molestie erat in sapien finibus iaculis. Sed maximus sapien non ligula sodales, et tincidunt diam fringilla. Nullam a enim pharetra, pellentesque dui vitae, semper orci. Nullam egestas turpis eget arcu aliquam, vitae dignissim mi maximus. Proin porttitor leo sed eros varius ultrices. Maecenas laoreet velit felis, eu molestie arcu egestas ac. Morbi pulvinar justo in laoreet convallis. Praesent facilisis lacus arcu, sit amet feugiat nisi fringilla vitae.

**7. METODOLOGIA**

##

##  **7.1 Lócus da Pesquisa**

Sugestão: local onde será realizada a pesquisa

##  **7.2 População e Amostra**

Sugestão: deve conter informações sobre o número e o tipo de participantes do estudo: população, quantos participantes foram incluídos na amostra do estudo e que tipo de amostra eles representam.

##

##  **7.3 Critérios de inclusão e exclusão**

Os seus critérios de inclusão irão sempre conversar com os seus objetivos, então quanto mais distante um material ou participante estiver dos seus objetivos, mais propício à exclusão do que à inclusão ele estará.

##

Exemplos:

Critério de inclusão: característica compartilhada por todos os sujeitos a serem estudados. Exemplo: primíparas, com gestação única, em trabalho de parto.

Critério de exclusão: característica ou circunstância que impede a inclusão do sujeito no estudo, apesar de cumprir os critérios de inclusão.

##

##

##  **7.4 Tipologia da pesquisa/Procedimentos**

##

##  Sugestão: nesta parte explicitar o tipo de pesquisa que deseja fazer quanto à abordagem, a natureza, aos procedimentos e aos objetivos.

##

**7.5 Instrumento(s) de coleta de dados**

##  Sugestão: Descrever qual(ais) instrumento(s) serão utilizados para coletar as informações. Tais instrumentos devem constar neste projeto nos Apêndices (se forem construídos pelo pesquisador) ou nos Anexos (se forem instrumentos de domínio público ou já publicados anteriormente).

##

##  **7.6 Metodologia de análise de dados:**

##

##  Sugestão: Descrever como as informações coletadas serão analisadas. Se a pesquisa é quali ou quantitativa: qual estratégia analítica será utilizada; por exemplo, análise estatística (com ou sem uso de programas ou softwares) e nesta, quais variáveis serão analisadas e/ou correlacionadas; se será utilizada frequência de aparecimento dos dados, análise do discurso, análise de conteúdo, codificação, softwares como Alceste, SADOs, teoria fundamentada, análise de narrativas, análise do discurso coletivo, etc.

##

##  **7.7 Detalhamento do Roteiro metodológico**

Sugestão: descrever os detalhes das etapas da pesquisa visando atender aos objetivos específicos.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus ornare, lectus nec ornare luctus, eros ipsum tristique turpis, vitae fermentum mauris lectus sed elit. Donec id sem et risus commodo dictum sed nec augue.

**8. PRODUTO EDUCACIONAL**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus ornare, lectus nec ornare luctus, eros ipsum tristique turpis, vitae fermentum mauris lectus sed elit. Donec id sem et risus commodo dictum sed nec augue. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse nec ipsum consequat, tristique est quis, feugiat metus. Curabitur molestie erat in sapien finibus iaculis. Sed maximus sapien non ligula sodales, et tincidunt diam fringilla. Nullam a enim pharetra, pellentesque dui vitae, semper orci. Nullam egestas turpis eget arcu aliquam, vitae dignissim mi maximus. Proin porttitor leo sed eros varius ultrices.

##  **9. Cronograma**

Sugestão

| **ETAPAS** | **PERÍODOS**  | **Status** |
| --- | --- | --- |
| Cursar disciplinas obrigatórias  |  |  |
| Pré- Projeto e definição do tema  |  |  |
| Cursar disciplina eletiva |  |  |
| Levantamento bibliográfico e construção da revisão de literatura |  |  |
| Coleta de dados para definição da pesquisa |  |  |
| Escrita do Pré-Projeto  |  |  |
| Qualificação do Pré-Projeto |  |  |
| Revisão do projeto de pesquisa |  |  |
| Submissão à Plataforma Brasil |  |  |
| Escrita da etapa de Revisão de Literatura |  |  |
| Coleta de dados da pesquisa |  |  |
| Análise dos dados coletados após as duas primeiras etapas do produto educacional. |  |  |
| Formulação do produto educacional final  |  |  |
| Aplicação do produto educacional final para validação. |  |  |
| Análise dos dados coletados após a aplicação/validação do produto educacional final  |  |  |
| Revisão e redação final |  |  |
| Defesa da dissertação |  |  |

##  **10. Aspectos Éticos conforme a Resolução 466/12 do CNS**

## **10.1 Riscos e Benefícios**

-(Resolução CNS 196/96-V). Todo o risco, ainda que mínimo, deve estar previsto neste item. O pesquisador deve informar também neste item as formas que serão utilizadas para minimizar os riscos previstos.

-Informar quais são os benefícios para o sujeito da pesquisa, sejam eles diretos ou indiretos.

## **10.2 Local/Forma/Tempo mínimo de armazenamento dos dados a serem coletados**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus ornare, lectus nec ornare luctus, eros ipsum tristique turpis, vitae fermentum mauris lectus sed elit. Donec id sem et risus commodo dictum sed nec augue.

## **10.3 Critérios que podem ocasionar o encerramento ou suspensão da pesquisa**

Sugestão: alguns critérios elencados podem ocasionar o encerramento ou suspensão da pesquisa:

- motivos de saúde do pesquisador….

**11. RESULTADOS ESPERADOS**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus ornare, lectus nec ornare luctus, eros ipsum tristique turpis, vitae fermentum mauris lectus sed elit. Donec id sem et risus commodo dictum sed nec augue. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse nec ipsum consequat, tristique est quis, feugiat metus. Curabitur molestie erat in sapien finibus iaculis.

## **12. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS AOS PARTICIPANTES DA PESQUISA**

##

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus ornare, lectus nec ornare luctus, eros ipsum tristique turpis, vitae fermentum mauris lectus sed elit. Donec id sem et risus commodo dictum sed nec augue. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas.

**13. MEIOS DE PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS, COM A AUTORIA DEVIDAMENTE CREDITADA**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus ornare, lectus nec ornare luctus, eros ipsum tristique turpis, vitae fermentum mauris lectus sed elit. Donec id sem et risus commodo dictum sed nec augue. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse nec ipsum consequat, tristique est quis, feugiat metus. Curabitur molestie erat in sapien finibus iaculis.

## **14. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Phasellus ornare, lectus nec ornare luctus, eros ipsum tristique turpis, vitae fermentum mauris lectus sed elit. Donec id sem et risus commodo dictum sed nec augue. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Suspendisse nec ipsum consequat, tristique est quis, feugiat metus. Curabitur molestie erat in sapien finibus iaculis. Sed maximus sapien non ligula sodales, et tincidunt diam fringilla. Nullam a enim pharetra, pellentesque dui vitae, semper orci. Nullam egestas turpis eget arcu aliquam, vitae dignissim mi maximus. Proin porttitor leo sed eros varius ultrices.

**15. REFERÊNCIAS**

BARBIER, R. A pesquisa-ação. Brasilia: Liber, 2004

BARROS, José D’Assunção. Teoria e metodologia: algumas distinções fundamentais entre as duas dimensões, no âmbito das ciências sociais e humanas. Revista Eletrônica de Educação, v. 7, n. 1, p. 273–289, 2013.

BORGES, Maria Célia; DALBERIO, Osvaldo. Aspectos metodológicos e filosóficos que orientam as pesquisas em educação. Revista Iberoamericana de Educación, v. 5, n. 43, p. 1–10, 2007.

CAMPOS, Maria Malta. Para que serve a pesquisa em educação? Cadernos de Pesquisa, v. 39, n. 136, p. 269–283, 2009.

CHIZZOTTI, Antonio. Pesquisa em ciência humanas e sociais. SP, Cortez, 2006

DEL-MASSO, Maria Candida Soares. Metodologia do Trabalho Científico. Marília; São Paulo: Oficina Universitária; Cultura Acadêmica, 2012.

DEMO, Pedro. Pesquisa participante: saber pensar e intervir juntos. Brasília: Liber Livro

Editora, 2008.

FAZENDA, Ivani (org.). Metodologia da pesquisa educacional. 7 Ed. São Paulo: Cortez, 2001.

GADOTTI, Moacir. Pedagogia da práxis. 4 Ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2004.

GATTI, Bernardete A. Pesquisar em educação: considerações sobre alguns pontos-chave. Revista Diálogo Educacional, v. 6, n. 19, p. 25–35, 2006.

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo (Org.). Métodos de pesquisa. Porto Alegre, RS: Editora da UFRGS, 2009.

IBIAPINA, Ivana Maria. Pesquisa colaborativa: investigação, formação e produção de

conhecimentos. Brasília: Ed. Liber Livro, 2008.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A Construção do Saber: manual de metodologia da

pesquisa em ciências humanas. Belo Horizonte, MG; Porto Alegre, RS: UFMG; Artmed, 1999.

LEODORO, Marcos Pires. Problematizar e participar : elaboração do produto educacional no Mestrado Profissional em Ensino. In: SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIA E

TECNOLOGIA, 2010, Ponta Grossa, PR. Anais... Ponta Grossa, PR: [s.n.], 2010.

MARCONI, Maria de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica.5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2003.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22 Ed. São Paulo: Cortez,

2002.

VOLPATO, Gilson Luiz. Base teóricas para redação cientifica...porquê seu artigo foi negado?.Botucatu: Cultura Acadêmica Editora, 2011.

VOLPATO, Gilson Luiz. Dicas para redação científica. Botucatu: Cultura Acadêmica Editora,

2011.

VOLPATO, Gilson Luiz. Método lógico para redação científica. Botucatu: Best Writing, 2011.

VOLPATO, Gilson Luiz. O que é científico? Botucatu: Edições Loyola, 2009.

**APÊNDICE A**

MODELO DE ENTREVISTA

 e/ou

MODELO DE QUESTIONÁRIO

e/ou

MODELO DE OBSERVAÇÃO

**APÊNDICE B**

**TERMO DE ASSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TALE)**

*(Crianças a partir de 07 anos de idade até adolescentes menores de 18 anos ou legalmente incapaz)*

 (De acordo com as Normas das Resoluções CNS no 466/12 e no 510/16)

|  |
| --- |
| **INFORMAÇÕES IMPORTANTES****O que significa assentimento?**O assentimento significa que você concorda em fazer parte de um grupo de crianças e/ou adolescentes da sua faixa de idade, para participar de uma pesquisa. Serão respeitados seus direitos e você receberá todas as informações por mais simples que possam parecer. Pode ser que este documento denominado TERMO DE ASSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO contenha palavras que você não entenda. Por favor, peça ao responsável pela pesquisa ou à equipe do estudo para explicar qualquer palavra ou informação que você não entenda claramente. |

**ATENÇÃO PESQUISADOR: ELABORE NESTE ESPAÇO O TERMO DE ASSENTIMENTO.**

 **As informações podem ser as mesmas do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, contudo, o Termo de Assentimento Livre Esclarecido não deve ser uma colagem do projeto, com termos técnicos; aqui, a linguagem deve ser adaptada e acessível à faixa etária do participante, ou seja, simplificada, evitando termos que possam gerar incompreensões por parte das crianças e/ou adolescentes. De acordo com a** [**Resolução CNS 510/16**](http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf) **o Termo de Assentimento poderá possuir uma estrutura lúdica: história em quadrinhos, imagens, narrativa, e demais.**

Este documento, chamado Termo de Assentimento Livre e Esclarecido, visa assegurar seus direitos como participante da pesquisa e é elaborado em duas vias, uma que deverá ficar com você e outra com o(a) pesquisador(a).

Você está sendo convidado a participar da pesquisa “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” de responsabilidade do(a) pesquisador(a) “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” e sob a orientação do(a) senhor(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Você está sendo convidado porque é estudante matriculado no curso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da EPT - Educação Profissional e Tecnológica de nível médio, sendo um curso integrado, concomitante sua faixa-etária está compreendida entre 15 (quinze) e 17 (dezessete) anos incompletos e você é público-alvo desta pesquisa.

A pesquisa proposta apresenta como justificativa social \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ao participar da pesquisa, você (detalhar o passo a passo da metodologia do seu projeto informando que o participante menor de idade deverá fazer em cada etapa da sua perquisa) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Será necessário você (detalhar o deslocamento do estudante para o local da pesquisa) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ em dias e horários previamente agendados e você levará aproximadamente \_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_) minutos ou horas para (responder o questionário/entrevista, participar da pesquisa - detalhar o que a criança/adolescente fará).

O(s) pesquisador(es) garante(m) que sua identidade será mantida em sigilo e que nenhuma informação pessoal será dada a outras pessoas que não façam parte da equipe de pesquisador(es). A privacidade e a proteção dos dados fornecidos serão garantidas (conforme Lei Geral de Proteção de dados Lei nº 13.853 de 2019) e na publicação dos resultados da pesquisa não será fornecida nenhuma informação que possa identificá-lo *(a menos que a metodologia adotada exija e o participante tenha direito de definir e aceitar quais dados serão publicados).*

Em caso de dúvidas sobre o estudo, você poderá entrar em contato com o(a) pesquisador(a) Nome completo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, endereço:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, contato telefônico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Este projeto foi avaliado pelo Comitê de Ética em Pesquisas com Seres Humanos do IFFluminense, cujos dados seguem abaixo. O número de registro do projeto na Plataforma Brasil é: (inserir número do CAAE após aprovação do projeto pelo CEP).

CEP-IFFLUMINENSE (registrado sob nº 298 na Plataforma Brasil)

Endereço: Av. Souza Mota, 350 – Bloco G – 2º andar/3º. Pavimento - Parque Fundão - IFFluminense Campus Campos Guarus

Cidade: Campos dos Goytacazes/RJ       CEP (correios): 28060-010

Horário de atendimento presencial na secretaria do CEP: Segundas, terças e quintas das 13h às 19h. Quartas e sextas das 8h às 14h.

Telefone: (22) 2737-5607       - E-mail do CEP: cep@iff.edu.br

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) é um colegiado interdisciplinar e independente criado para defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos. Assim, um CEP atua com o propósito de garantir que as pesquisas sejam realizadas de acordo com os princípios da ética e de proteger os participantes, por meio da ponderação dos riscos e benefícios da pesquisa, de forma a evitar ou reduzir ao máximos os possíveis danos aos participantes.

Após entender sobre o projeto, converse com seus pais/responsáveis e, se você aceitar em participar deste estudo, assine o assentimento de participação, que está em duas vias. Uma delas é sua e a outra é do pesquisador responsável. Não haverá nenhum problema se você não quiser participar dessa pesquisa.

 **ASSENTIMENTO DE PARTICIPAÇÃO**

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, fui informado (a) sobre esta pesquisa, de maneira clara e detalhada e não tenho dúvidas. Entendi os riscos e benefícios que podem acontecer. Entendi também que posso dizer “sim” e participar, mas que, a qualquer momento, posso dizer “não” e desistir. Os pesquisadores tiraram minhas dúvidas e conversaram com os meus responsáveis. Recebi uma via deste termo de assentimento, fiz a leitura e concordo em participar da pesquisa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Assinatura do participante menor de idade Assinatura do pesquisador**

**APÊNDICE C**

**TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)**

**(modelo para participantes com 18 anos ou mais)**

*Observação:* ***Este é o modelo disponibilizado pelo CEP-IFF*** *que contém os itens necessários à redação de um TCLE de forma a atender às exigências mínimas das Resoluções CNS Nº 510 de 2016 e CNS Nº 466 de 2012. Outros itens podem ser necessários de acordo com a área de pesquisa e adaptações textuais podem ser feitas, desde que todas as informações essenciais sejam contempladas.* **(retirar esta parte após a redação do texto).**

 Você está sendo convidado a participar da pesquisa “TÍTULO DA PESQUISA” de responsabilidade do(a) pesquisador(a) “NOME DO(A) PESQUISADOR(A)”e sob a orientação do(a) senhor(a) “NOME DO(A) ORIENTADOR(A)”, professor(a) do(a) “NOME DA INSTITUIÇÃO”.

Este documento, chamado Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, visa assegurar seus direitos como participante da pesquisa e é elaborado em duas vias, uma que deverá ficar com você e outra com o(a) pesquisador(a). Por favor, **leia com atenção e calma**, aproveitando para esclarecer suas dúvidas. Se existir alguma dúvida, antes ou mesmo depois de assiná-lo, você poderá esclarecê-las com o(a) pesquisador(a). Se preferir, pode levar para casa e consultar seus familiares ou outras pessoas antes de decidir participar. Você tem direito de não participar do estudo, caso não queira e de retirar seu consentimento, a qualquer momento, sem nenhum tipo de penalização a você ou de prejuízo ao estudo.

Você está sendo convidado por ser (explicar porque – o motivo – o participante foi selecionado para contribuir com a pesquisa).

A pesquisa proposta apresenta como justificativa (explicar a justificativa para a realização do estudo, que precisa estar pautada na relevância social da pesquisa. Destaca-se que a justificativa de uma pesquisa não pode apresentar cunho pessoal, pois, neste caso, a justificativa se traduz por **motivação** pessoal).

O objetivo deste estudo é: (colocar o objetivo geral do estudo conforme projeto detalhado).

Ao participar da pesquisa, você deverá: (esclarecer todos os procedimentos que serão realizados com os participantes, por exemplo: preenchimento de questionário, gravação de entrevista em áudio ou vídeo, realização de algum tipo de atividade, sessão de fotos, etc, considerando as informações expostas na metodologia do projeto detalhado).

***Observações: (retirar após a redação do texto).***

***Detalhar necessidade de deslocamento para o local do estudo e outros aspectos relevantes.***

***Informar sobre a possibilidade de inclusão em grupo experimental ou controle, se aplicável.***

***No caso de questionários, entrevistas ou sessão de fotos, por exemplo, fornecer uma estimativa do tempo necessário para conclusão, bem como quantidade de questionários a serem respondidos, quantidade de entrevista ou sessões de fotos a serem realizadas.***

Entre os possíveis riscos associados à sua participação neste estudo estão: **esclarecer quais os desconfortos e riscos** que podem ocorrer com o participante da pesquisa e informar sobre as **providências e cautelas** adotadas **para minimizar ou mitigar esses desconfortos e riscos**. Esclarecer que medidas serão dadas aos participantes, caso sejam detectadas situações que indiquem a necessidade de uma intervenção médica, pedagógica, psicológica ou outra. NENHUMA PESQUISA É ISENTA DE DESCONFORTOS E RISCOS.

O estudo traz como benefícios aos participantes (esclarecer quais são os benefícios da pesquisa para os participantes da pesquisa (diretos ou indiretos) e à sociedade (esclarecer os benefícios do estudo para a sociedade).

Como participante você tem direito: 1) a assistência integral e gratuita, por parte dos pesquisadores, para sanar dúvidas em qualquer etapa da pesquisa e após seu encerramento, pelos dados de contato informados ao final deste documento; 2) de acesso aos resultados da pesquisa (informar como esses resultados chegarão aos participantes); 3) a pedir ressarcimento em caso de eventuais despesas decorrentes de sua participação no estudo; 4) a solicitar indenização em caso de danos decorrentes da pesquisa.

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Rubrica do pesquisador:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rubrica do participante:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |

Os pesquisadores garantem que sua identidade será mantida em sigilo e que nenhuma informação pessoal será dada a outras pessoas que não façam parte da equipe de pesquisadores. A privacidade e a proteção dos dados fornecidos serão garantidas (conforme Lei Geral de Proteção de dados Lei nº 13.853 de 2019) e na publicação dos resultados da pesquisa não será fornecida nenhuma informação que possa identificá-lo *(a menos que a metodologia adotada exija e o participante tenha direito de definir e aceitar quais dados serão publicados).*

Em caso de dúvidas sobre o estudo, você poderá entrar em contato com os pesquisadores (informar nome completo, endereço, contato telefônico e e-mail dos pesquisadores).

Este projeto foi avaliado pelo Comitê de Ética em Pesquisas com Seres Humanos do IFFluminense, cujos dados seguem abaixo. O número de registro do projeto na Plataforma Brasil é: (inserir número do CAAE após aprovação do projeto pelo CEP).

**CEP-IFFLUMINENSE (registrado sob nº 298 na Plataforma Brasil)**

**Endereço: Av. Souza Mota, 350 – Bloco G – 2º andar/3º. Pavimento - Parque Fundão - IFFluminense Campus Campos Guarus**

**Cidade: Campos dos Goytacazes/RJ CEP (correios): 28060-010**

**Horário de atendimento presencial na secretaria do CEP: Segundas, terças e quintas das 13h às 19h. Quartas e sextas das 8h às 14h.**

**Telefone: (22) 2737-5607 E-mail do CEP: cep@iff.edu.br**

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) é um colegiado interdisciplinar e independente criado para defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos. Assim, um CEP atua com o propósito de garantir que as pesquisas sejam realizadas de acordo com os princípios da ética e de proteger os participantes, por meio da ponderação dos riscos e benefícios da pesquisa, de forma a evitar ou reduzir ao máximos os possíveis danos aos participantes.

Li e concordo com a participação no estudo proposto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_.

 (Assinatura do participante)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_.

 (Assinatura do pesquisador)

**ORIENTAÇÕES GERAIS AO PESQUISADOR**

**1. Considerando as Resoluções CNS Nº 510 de 2016 e Nº 466 de 2012, são direitos do participante: recusar-se a participar da pesquisa; desistir a qualquer momento de participar da pesquisa, sem qualquer prejuízo; ter sua privacidade respeitada; ter garantida a confidencialidade das informações pessoais; decidir se sua identidade será divulgada e quais são, dentre as informações que forneceu, as que podem ser tratadas de forma pública; ser indenizado pelo dano decorrente da pesquisa; e o ressarcimento das despesas diretamente decorrentes de sua participação na pesquisa*. Esses direitos não devem ser confundidos com medidas de prevenção ou mitigação de riscos nem com critérios de exclusão de participantes.***

2. O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido deve ser redigido com linguagem clara e acessível ao público a que se destina, considerando sua faixa etária, de forma a facilitar o entendimento. *A forma de registro pode ser alterada de forma a atender a características específicas do(s) participante(s), assim, a obtenção do consentimento pode ser feita por meio de expressão oral (gravada em áudio ou vídeo), escrita, língua de sinais ou outras formas que se mostrem adequadas (na presença de testemunhas com plena autonomia de decisão e que não componham a equipe de pesquisa), devendo ser considerados o grau de autonomia do(s) participante(s) e as características individuais, sociais, econômicas e culturais da pessoa ou grupo de pessoas participante da pesquisa e as abordagens metodológicas aplicadas.*

3. Para garantir o cumprimento dos princípios éticos, a numeração das páginas do TCLE deve informar o número da página atual e o número total de páginas, em um dos seguintes formatos: página 1 de 3, página 2 de 3 ou página 1/3, página 2/3 de forma a garantir ao participante que nenhuma página foi perdida, subtraída ou adicionada ao documento.

4. O TCLE deve ser elaborado em duas vias, rubricadas em todas as suas páginas e assinadas, ao seu término, pelo convidado a participar da pesquisa, ou por seu representante legal, assim como pelo pesquisador responsável, ou pela (s) pessoa (s) por ele delegada (s), devendo as páginas de assinaturas estar na mesma folha do corpo do texto, a menos que a formatação não permita tal configuração.

5. Deverá ser assegurado ao participante espaço adequado para que possa expressar seus receios ou dúvidas durante o processo de leitura do documento, evitando qualquer forma de imposição ou constrangimento ou concedido o tempo necessário para que o convidado a participar da pesquisa possa refletir, consultando, se necessário, seus familiares ou outras pessoas que possam ajudá-los na tomada de decisão livre e esclarecida.

6. Pesquisas com qualquer etapa em ambiente virtual devem observar as determinações da Carta Circular Nº 1 de 2021/CONEP/SECNS/MS, que estabelece: “Caberá ao pesquisador destacar, além dos riscos e benefícios relacionados com a participação na pesquisa, aqueles riscos característicos do ambiente virtual, meios eletrônicos, ou atividades não presenciais, em função das limitações das tecnologias utilizadas. Adicionalmente, devem ser informadas as limitações dos pesquisadores para assegurar total confidencialidade e potencial risco de sua violação.”

**ANEXO A**

**MODELO TERMO DE ANUÊNCIA INSTITUCIONAL - TAI**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

EM REDE NACIONAL

Instituição Associada IFFluminense – Centro de Referência

**TERMO DE ANUÊNCIA INSTITUCIONAL - TAI**

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, diretor geral do Campus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, no uso das atribuições que me foram conferidas, autorizo a realização da pesquisa intitulada “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

no Instituto Federal Fluminense campus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” a ser conduzida sob a responsabilidade do(a) pesquisador(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, aluno(a) do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica, orientando(a) do(a) docente Dr.(a).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, desde que sejam observadas as normas e diretrizes das resoluções próprias sobre questões éticas relativas às pesquisas envolvendo seres humanos e após a devida aprovação no sistema CEP/CONEP.

Local, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_ de 202\_\_\_\_.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome completo da Diretoria Geral do Campus

Campus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matrícula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANEXO B**

**MODELO DE DECLARAÇÃO DE INFRAESTRUTURA**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

EM REDE NACIONAL

Instituição Associada IFFluminense – Centro de Referência

**DECLARAÇÃO DE INFRAESTRUTURA**

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, diretor geral do Campus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, informo a existência de infraestrutura e recursos necessários ao desenvolvimento da pesquisa intitulada “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” e para atender eventuais problemas dela resultantes. A referida pesquisa será conduzida pelo(a) pesquisador(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, orientada pelo(a) professor(a) Dr.(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Local, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_ de 202\_\_\_\_.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DIRETORIA GERAL DO CAMPUS

**ANEXO C**

**MODELO DE DECLARAÇÃO NEGATIVA DE CUSTOS**

Declaração Negativa de Custos Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nome completo do aluno), RG nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, CPF nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, discente do mestrado no Programa de pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), sob orientação do professor(a) e pesquisador(a) Doutor(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, declaro que a pesquisa intitulada “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_", não acarretará custos aos participantes da pesquisa nem ao Instituto Federal Fluminense campus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Por ser expressão da verdade, dato e assino esta declaração.

Local, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_ de 202\_\_\_\_.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do estudante do

Programa de pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)

**ANEXO D**

**MODELO DE DECLARAÇÃO DE COMPROMISSO**

**TERMO DE COMPROMISSO**

 Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(nome do estudante do programa de mestrado), CPF nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, declaro para os devidos fins que assumo o compromisso de anexar na Plataforma Brasil os resultados obtidos pela pesquisa “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (título da pesquisa)”.

Local, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_ de 202\_\_\_\_.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do estudante do

Programa de pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT)

ORIENTAÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA FOLHA DE ROSTO:

Folha de rosto: Inserir título do projeto, nome, número da carteira de identidade, CPF, telefone e endereço para correspondência do pesquisador responsável e do patrocinador, nome e assinaturas dos dirigentes da instituição e/ou organização. É importante destacar que deve ser devidamente assinada e datada e que, ao assinar, as partes envolvidas declaram que a pesquisa proposta ocorrerá de acordo com as regras e princípios preconizados na Resolução CNS n° 466/2012, na Resolução CNS n° 510/2016 (Anexo 3) e normativas complementares. O dirigente da Instituição proponente, deve datar, assinar e preferencialmente carimbar o campo específico da folha de rosto.

Certos campos da Folha de Rosto devem ser preenchidos manualmente após a impressão dessa, sendo alguns de caráter obrigatório. No caso do pesquisador, faz-se necessário datar e assinar o Termo de Compromisso disponível na Folha de Rosto. Na parte referente à instituição proponente, deve-se preencher obrigatoriamente o nome do responsável institucional, seu cargo/função, o CPF, a assinatura e a data do compromisso.

ORIENTAÇÕES PARA A PESQUISA COM UTILIZAÇÃO DE DADOS

Termo de Compromisso de Utilização de Dados (TCUD) - Nas pesquisas em que está previsto o uso de base de dados de acesso restrito, será necessário anexar o termo de compromisso assinado pelo pesquisador responsável, que assegure a manutenção do anonimato e do sigilo das informações pessoais acessadas. Deverá comprovar também, por meio de um termo de compromisso, que os dados serão utilizados somente para a pesquisa apresentada.