

CONSCIÊNCIA

Guia online sobre o Programa
ConSCIÊNCIA na CIÊNCIA da UFF,
Campus Nova Friburgo - RJ

Guia Online sobre a
Popularização da Ciência e
da Tecnologia no Programa
ConsCIÊNCIA na CIÊNCIA
da UFF, Campus Nova
Friburgo, Rio de Janeiro.



Macaé – RJ – Brasil
2025

FICHA TÉCNICA

Título

CONSCIÊNCIA

Categoria do Produto

Guia Online sobre a Popularização da Ciência e da Tecnologia no Programa ConsCIÊNCIA na CIÊNCIA da UFF, Campus Nova Friburgo, Rio de Janeiro.

Autores

Eliana Analia Diamantina Amil Lisboa
Leonardo Salvalaio Muline

Disponibilidade

Irrestrita, preservando-se os direitos autorais bem como a proibição do uso comercial do produto.

Público Alvo

Professores e estudantes do Ensino Médio Regular e da Educação Profissional e Tecnológica e comunidade em geral

Divulgação

Meio digital, por URL.

Licença

Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

Idioma

Português

Cidade/ País

Macaé- RJ/ Brasil

Ano

2025

Diagramação

Eliana Amil Lisboa

Foto da Capa:

“Os musgos e a retenção da humidade”, Pó, Freguesia do Concelho do Bombarral /PT

Autor: Francisco António Fidalgo Félix Dias

Editor: Rubim Manuel Almeida da Silva

Licença de utilização Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

L769c

Lisboa, Eliana Analia Diamantina Amil, 1962-.

Consciência: guia online sobre o programa consCIÊNCIA na ciência da UFF, *campus* Nova Friburgo - RJ / Eliana Analia Diamantina Amil Lisboa, Leonardo Salvalaio Muline. – Macaé, RJ, 2025.

21 f.: il. color.

Produto educacional proveniente da Dissertação intitulada: Popularização da ciência e da tecnologia: um estudo do programa consCIÊNCIA na ciência da Universidade Federal Fluminense – *campus* Nova Friburgo/RJ (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica). — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Macaé, RJ, 2025.

Referências: p. 21.

1. Educação Profissional. 2. Ciência e tecnologia. 3. Divulgação científica. 4. Extensão universitária. 5. Universidade Federal Fluminense (*campus* Nova Friburgo). I. Muline, Leonardo Salvalaio, 1981-, orient. II. Título.

CDD 507.2 (23. ed.)

Guia Online sobre a Popularização da Ciência e da Tecnologia no Programa ConsCIÊNCIA na CIÊNCIA da UFF, Campus Nova Friburgo, Rio de Janeiro

Apresentação 07

Navegue por este guia seguindo as dicas abaixo
Guia de ícones

Programa ConsCIÊNCIA na CIÊNCIA 10

Curso de Férias
Oficinas para Professores

Ideias Chaves 14

Popularização da Ciência
Alfabetização Científica
Letramento Científico
Educação Científica

Infográfico 16

Você conhece sua vocação científica?

Para além dessas páginas 19

Sugestões de leituras para quem deseja expandir
o conhecimento em **Popularização da Ciência**.

Referências 21



Apresentação

O guia "ConsCIÊNCIA" é um produto educativo de colaboração para popularização da ciência. Ele foi criado para levar até você, estudante do ensino médio, as oportunidades incríveis que o Programa ConsCIÊNCIA na CIÊNCIA da UFF/Nova Friburgo oferece. No Programa, a ciência sai dos livros e ganha vida através de experiências práticas e acessíveis.

Este guia foi organizado para facilitar sua compreensão e acesso a esse Programa de divulgação da ciência. Ele traz a localização, o público-alvo e as atividades oferecidas nos cursos de férias.

O livro ainda apresenta iniciativas que ajudam professores a levar ciência para dentro das escolas, são as oficinas gratuitas oferecidas pelo Programa para professores da educação básica, focando no uso de tecnologias digitais (TDIC).

Além disso, apresentamos ideias-chave, da educação científica, como *popularização da ciência*, *letramento científico* e como eles se conectam ao aprendizado cotidiano. E umas *Pitadas de Ciência* para ampliar sua curiosidade.

E, para finalizar, um infográfico te convidando de forma rápida e investigativa a encontrar sua vocação científica.

Falar de ciência é preciso! Por isso fechamos esse guia com várias sugestões de leitura para quem quiser saber mais sobre a popularização da ciência.

Mais do que um guia, "ConsCIÊNCIA" é um convite à descoberta e uma ferramenta dedicada à educação científica. Professores, estudantes e público geral encontram aqui não só informações práticas, mas também inspiração e estímulo para participar ativamente das atividades do Programa ConsCIÊNCIA na CIÊNCIA, contribuindo para um amanhã com mais acesso à ciência e futuros cientistas.

A todos os leitores e leitoras, especialmente aos estudantes, esse é o seu momento!

Aproveite esta oportunidade para expandir seus horizontes, desenvolver novas habilidades e quem sabe, descobrir sua vocação para a ciência!

O Programa oferece conhecimento de qualidade, de graça e de um jeito que vai fazer você amar aprender. #PartiuDesbravar!



Navegue por este guia seguindo as dicas abaixo

Navegar por estas páginas será uma experiência fluida e agradável, cada seção foi planejada para guiá-lo naturalmente pelo conteúdo.

No início de cada sessão trouxemos um desenho de aquarela sobre um tema científico para enfatizar a importância do diálogo e da articulação entre as disciplinas, no caso entre a Ciência e a Arte. Essa integração nos ajuda a ampliar os saberes, a visualizar e compreender os fatos e fenômenos naturais, sociais e científicos. Afinal, como nos lembra o físico Carlos Fiolhais: **Ciências e artes são dimensões do humano, não têm que ser antagônicas: podem e devem ser conjugadas.**

Cada tema principal recebeu uma cor específica, facilitando a identificação visual e o acesso rápido aos conteúdos. Também temos as:



Pitadas de Ciência

Pitadas de Ciência trazendo descobertas e avanços do mundo científico, para aguçar ainda mais sua curiosidade e seu gosto pela Ciência.



Guia de ícones



E-mail



Endereço



Instagram



Facebook



Linktree



Site



Youtube





Programa ConsCIÊNCIA na CIÊNCIA!

Você, estudante do Ensino Médio, da Educação Profissional e Tecnológica ou vestibulando está convidado a viver uma experiência científica única! O Programa ConsCIÊNCIA na CIÊNCIA da UFF/Nova Friburgo abre as portas da universidade para você explorar o mundo da ciência na prática.

Cursos de Férias

Como funciona?

- 📌 Durante as férias de julho, oferecem **cursos gratuitos** em diversas áreas científicas
- 📌 Aulas acontecem nos laboratórios e salas do campus universitário
- 📌 Vagas para estudantes do Ensino Médio, Educação Profissional e vestibulandos

Por que participar?

- ✓ Conhecer de perto como funciona a pesquisa científica
- ✓ Aprender com professores e pesquisadores da universidade
- ✓ Descobrir se uma carreira científica combina com você
- ✓ Ter acesso a conhecimento de qualidade, 100% gratuito

Esta é sua chance de:

- 🔬 Fazer experimentos em laboratórios de verdade
- 💡 Conversar com cientistas e universitários
- 🚀 Explorar diferentes áreas do conhecimento

Fique por dentro



https://www.instagram.com/consciencia_ciencia_uff/

Como participar?

Faça aqui sua inscrição



<https://conscienciencia.wixsite.com/punf>



https://linktr.ee/consciencia_ciencia_uff

Descubra novas possibilidades para seu futuro através da ciência!

"Inspire-se com histórias incríveis! ✨ Nessa aba do site, você confere depoimentos motivadores de alunos que já viveram a experiência do programa.

Veja como essa jornada pode transformar a sua vida também! ✨ Não perca!

 [Acesse os depoimentos aqui!](#)

Se eles conseguiram, você também pode!  

Mais informações?



<https://www.facebook.com/consciencianaciencia/>



https://linktr.ee/consciencia_ciencia_uff



<https://www.youtube.com/channel/UCKcpa3sak0LwK447u78jWlg>



consciencia.ciencia@gmail.com



[Rua Doutor Sílvio Henrique Braune, 22, Centro
Nova Friburgo/RJ - CEP: 28.625-650](#)

Oficinas Pedagógicas para Professores da Educação Básica

Como parte de suas iniciativas, o Programa também oferece oficinas gratuitas especialmente desenvolvidas para professores da Educação Básica, com o objetivo de levar abordagens científicas inovadoras às escolas por meio do uso criativo de tecnologias educacionais.

Diferenciais

Aplicação pedagógica de tecnologias digitais (TDIC)

Implementação de metodologias ativas de aprendizagem

Integração de ferramentas inovadoras em sala de aula



Pitadas de Ciência

A diversidade é uma das características mais marcantes da população brasileira. Somos a maior população miscigenada do mundo!

Esse estudo mapeia os impactos da miscigenação no DNA da população brasileira.



[https://www.instagram.com/p/DJud4dsSSdk/
?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXEIeWVhcnRpbjJpaQ==](https://www.instagram.com/p/DJud4dsSSdk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXEIeWVhcnRpbjJpaQ==)

O Programa ConsCIÊNCIA na CIÊNCIA trabalha com os pilares essenciais para a Popularização da Ciência, promovendo a Educação Científica através da alfabetização científica e do letramento científico.

Quer descobrir e entender todas essas ideias chaves? Vamos lá! 🚀

Pronto para desvendar? 🔍



Popularização da Ciência: Ciência para Todos!

A Popularização da Ciência é um jeito democrático de levar conhecimento para as pessoas, incentivando a participação de todos na sociedade.

Seu objetivo? Tornar a ciência e a tecnologia acessíveis, promovendo inclusão e reduzindo desigualdades.

Mas não é só sobre espalhar informação – é sobre reconhecer que todo mundo tem algo a contribuir e chamar todos para o debate!

A popularização da ciência existe para:

- ✓ Tornar o conhecimento científico acessível a TODOS
- ✓ Criar pontes entre a ciência e o cotidiano das pessoas
- ✓ Transformar espectadores em participantes ativos dando ferramentas para entender o mundo.

Como isso acontece? Através da Educação Científica.

E como acontece a Educação Científica?

Ela acontece por meio de duas formas: **Alfabetização Científica e do Letramento Científico**

✓ **Alfabetização Científica** – Saber entender e falar sobre ciência de forma clara. Compreender os termos e conceitos científicos fundamentais.

✓ **Letramento Científico** – Ir além: formar opinião e debater sobre avanços da ciência e tecnologia.

Juntos, esses dois fenômenos se complementam e formam a **Educação Científica** - a chave para uma sociedade mais justa e consciente!



Fonte: Adaptado de Silva (2019b, p.150)

Ciência não é só para experts - é direito de todos! 
Ciência é pra todo mundo.



Pitadas de Ciência

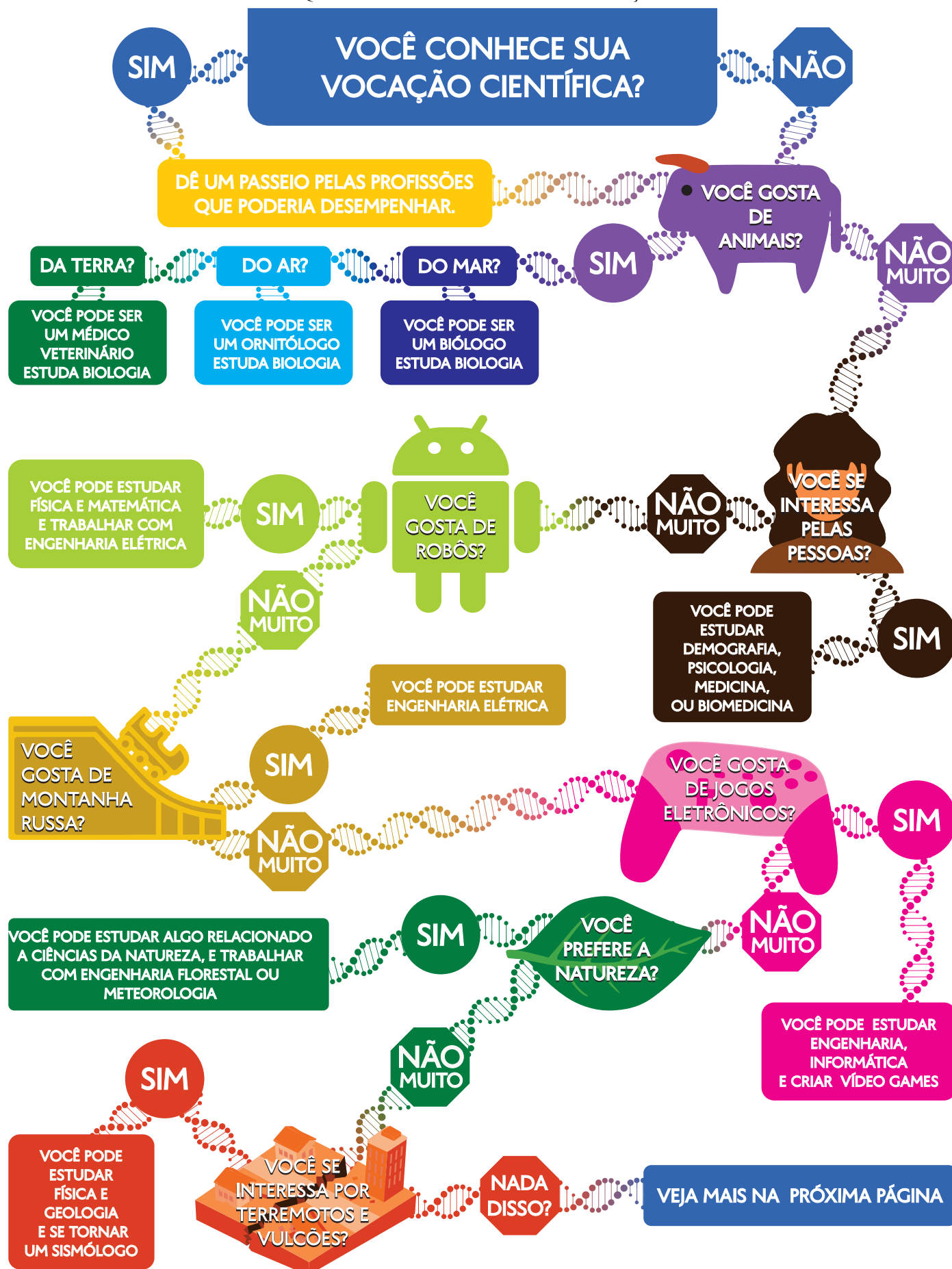
Ciência é descoberta e inclusão!

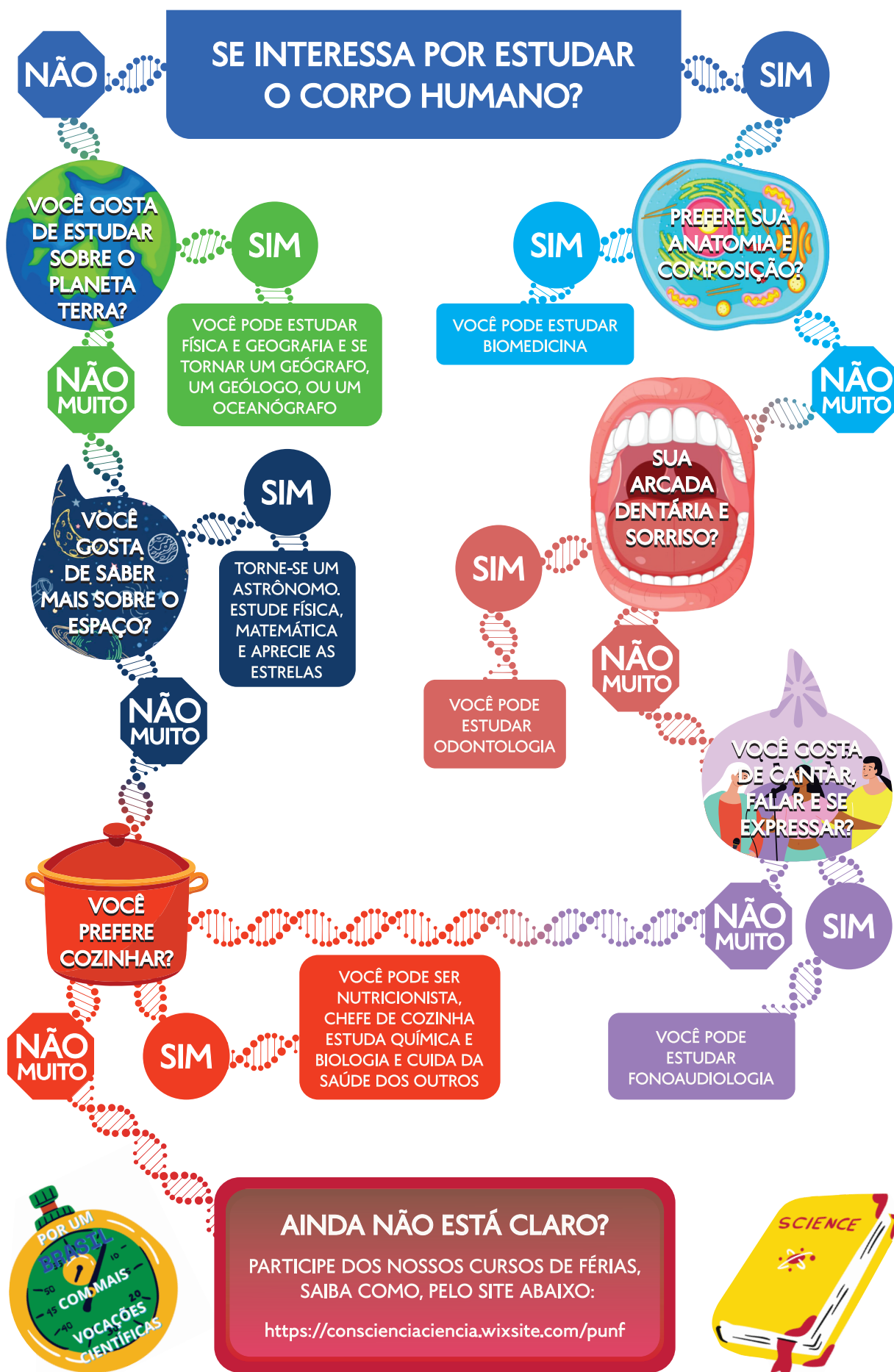


[https://g1.globo.com/jornal-hoje/video/morre-no-piaui-a-arqueologa-niede-guidon-grande-defensora-do-parque-nacional-serra-da-capivara-
onde-encontrou-vestigios-dos-primeiros-habitantes-do-continente-13654616.ghtml](https://g1.globo.com/jornal-hoje/video/morre-no-piaui-a-arqueologa-niede-guidon-grande-defensora-do-parque-nacional-serra-da-capivara-onde-encontrou-vestigios-dos-primeiros-habitantes-do-continente-13654616.ghtml)



A seguir te convidamos a caminhar pelo infográfico de vocações.
Quem sabe você encontrará a sua vocação!







Deseja entender mais sobre a popularização da ciência?

A desigualdade de acesso a uma educação pública e de qualidade, e a privação aos conhecimentos científicos é um dos principais instrumentos de opressão e severos condicionantes da manutenção da pobreza.

A ciência move o mundo! Ela é imprescindível para o desenvolvimento sustentável, para compreender e enfrentar os desafios globais, as mudanças climáticas, as pandemias. É preciso democratizar o acesso ao conhecimento científico e promover a educação científica dos jovens.

Sugestões de leituras para quem deseja expandir o conhecimento em Popularização da Ciência.

As sugestões aqui apresentadas vão além de textos, artigos e pesquisas sobre o conhecimento científico, configurando-se um convite à sua divulgação e à conexão da ciência com a realidade da comunidade escolar.



Popularização da ciência: uma revisão sistemática de literatura
<https://revistas.usp.br/ep/article/view/210734>



A inclusão social e a popularização da ciência e tecnologia no Brasil
<https://revista.ibict.br/inclusao/article/view/1512>



A popularização da ciência a partir da educomunicação no Colégio Estadual Misael Aguilar Silva.
<https://www.revistas.uneb.br/index.php/comsertoes/article/view/17158/12215>



Formando jovens divulgadores da ciência
<https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/236>



O que os Jovens Brasileiros Pensam da Ciência e da Tecnologia – Pesquisa survey 2024. Estudo do do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Comunicação Pública da Ciência e da Tecnologia (INCT-CPCT)
file:///C:/Users/elian/OneDrive/Documentos/MESTRADO/DISSERTA%C3%87%C3%83O/QUESTION%C3%81RIO/FINAL_ebook_O-QUE-OS-JOVENS-BRASILEIROS-PENSAM%202024.pdf

"Que estas leituras inspirem novas práticas e reflexões,
pois a divulgação científica só se completa quando
ultrapassa os muros da academia – cabe a nós
esse movimento."



CHASSOT, Attico. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. 7. ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2016.

FIOLHAIS, Carlos. Entrevista à Carlos Fiolhais. *Comunidade, Cultura e Arte*. Disponível em: <https://comunidadeculturaearte.com/entrevista-carlos-fiolhais-a-ciencia-tem-bom-nome-em-portugal-mas-depois-nao-chega-a-ter-aplicacao-pratica-nas-nossas-vidas/>. Acesso em 25 de junho de 2025.

FOTO DA CAPA: “Os musgos e a retenção da humidade”, Pó, Freguesia do Concelho do Bombarral /PT. Autor: Francisco António Fidalgo Félix Dias. Editor: Rubim Manuel Almeida da Silva

GOVERNO DO CHILE: Ministério de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Division Ciencia y Sociedad, 2025. Disponível em: <https://explora.cl/para-comunidad-escolar/>

IMAGENS DE AQUARELA DA INTERNET. Disponível em <https://br.freepik.com/fotos-vetores-gratis/aquarela-cientifica>

INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE. Diretoria de Comunicação do IFFluminense - Coordenação de Imagem Institucional. IDENTIDADE VISUAL DO IFFLUMINENSE. Campos dos Goytacazes/RJ, [s. d.]. Disponível em: <https://portal1.iff.edu.br/nossoscampi/reitoria/diretorias-sistemicas/diretoria-de-comunicacao/identidade-visual>. Acesso em 25 de junho de 2025.

PROGRAMA CONSCIÊNCIA NA CIÊNCIA <https://conscienciaciencia.wixsite.com/punf>

SILVA, Wagner Rodrigues. Educação científica como estratégia pedagógica para formação de professoras. **Veredas-Revista de Estudos Linguísticos**, v. 23, n. 2, 2019.

