

PROTÓTIPO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ



SA-Goitacá

FLORENCIA MARCIA DE ALMEIDA NEVES
JONIS MANHÃES SALES FELIPPE



**INSTITUTO
FEDERAL**
Fluminense



PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

PRODUTO EDUCACIONAL

MACAÉ/RJ 2025



Ficha Técnica

INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (PROFEPT)

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)

N518p

Neves, Florencia Marcia de Almeida, 1981-.

Protótipo: sistema acadêmico Goitacá / Florencia Marcia de Almeida Neves, Jonis Manhães Sales Felipe. – Macaé, RJ, 2025.
18 f.: il. color.

Produto educacional proveniente da Dissertação intitulada: Ingresso e permanência dos alunos oriundos do Curso Preparatório Popular Goitacá (CPPG) nos cursos técnicos integrados ao ensino médio no IFF (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica). — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Macaé, RJ, 2025.

1. Educação Profissional. 2. Estudantes — Programas de assistência. 3. Programas de ação afirmativa na educação. 4. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (*campus* Campos Centro) 5. Direito à educação. I. Felipe, Jonis Manhães Sales, 1991-, orient. II. Título.

CDD 379.260981 (23. ed.)

BIBLIOTECÁRIA-DOCUMENTALISTA | VERÔNICA GONÇALVES BORGES NOGUEIRAS | CRB-7/ 5702

AUTORES

FLORENCIA MARCIA DE ALMEIDA NEVES
JONIS MANHÃES SALES FELIPPE

COLABORADORES

ALINE PIRES VIEIRA DE VASCONCELOS
KAUÃ FRANCISCO BARROS RIBEIRO
MICHELLE MARIA FREITAS NETO

PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ

 SA-Goitacá

Sobre os Autores



Florencia Marcia de Almeida Neves

- Mestranda do Programa de pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense).
- Técnica e Tecnóloga em Informática pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Campos (CEFET Campos).
- Atualmente é servidora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense) *campus* Campos Centro no cargo Assistente em Administração .

Jonis Manhães Sales Felipe



- Doutor em Políticas Sociais pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) na linha de Educação, Cultura, Política e Cidadania.
- Mestre em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).
- Licenciado em Pedagogia pela Universidade Santo Amaro (UNISA) Bacharel em Serviço Social pela Universidade Federal Fluminense (UFF).
- Professor da área de Educação no Instituto Federal Fluminense, com atuação nos cursos de graduação e pós-graduação lato sensu e no Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ



Apresentação

O SA-Goitacá (Sistema Acadêmico Goitacá) é o produto educacional desenvolvido no contexto da pesquisa de mestrado intitulada “Ingresso e Permanência dos Alunos Oriundos do Curso Preparatório Popular Goitacá (CPPG) nos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio no IFFluminense”.

Sua criação surgiu da constatação da ausência de um acompanhamento sistemático da trajetória dos estudantes que participam do CPPG e, em muitos casos, ingressam posteriormente no Instituto Federal Fluminense (IFF). Essa lacuna foi identificada a partir de entrevistas com a coordenação do curso, que apontaram a necessidade de um instrumento capaz de integrar diferentes dimensões da experiência discente.

Em resposta a essa demanda, o SA-Goitacá foi concebido como um protótipo de sistema em formato de site, com o objetivo de monitorar, registrar e analisar os aspectos pedagógicos, sociais e emocionais que influenciam a permanência, o desempenho e a motivação dos alunos. O sistema busca apoiar ações pedagógicas mais qualificadas e fundamentadas em evidências, contribuindo para o fortalecimento das políticas de democratização do acesso e permanência no IFF.

PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ

»»» SA-Goitacá

Sumário

Apresentação

Descrição do Produto

*Navegando pelas
Funcionalidades do
Banco de Dados*

PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ



1. Descrição do Produto

O SA-Goitacá é um protótipo de sistema informatizado, desenvolvido para acompanhar, de forma integrada, a trajetória dos estudantes do Curso Preparatório Popular Goitacá (CPPG). Com uma interface simples e menus organizados, o sistema permite o registro e a análise de dados quantitativos e qualitativos relacionados à frequência, desempenho acadêmico, perfil socioeconômico, desafios enfrentados e percepção dos alunos sobre sua experiência no curso.

Entre suas principais funcionalidades estão a emissão de relatórios personalizados, a aplicação de formulários de autoavaliação online e a integração de dados objetivos e subjetivos por meio do recurso “Meu Percurso no CPPG”, que promove a escuta ativa dos estudantes. Essas ferramentas possibilitam um acompanhamento mais próximo e fundamentado das trajetórias formativas, oferecendo subsídios valiosos para o planejamento e a tomada de decisões pedagógicas.

PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ

»»» SA-Goitacá

2. Navegando nas funcionalidades do Banco de Dados

Neste tópico, exploraremos as principais funcionalidades do SA-Goitacá, destacando suas ferramentas e recursos que permitem um acompanhamento da trajetória acadêmica dos estudantes.

A interface foi projetada para ser intuitiva e de fácil acesso, garantindo que os usuários possam consultar e registrar informações de forma ágil e organizada.

O SA-Goitacá pode ser acessado por qualquer navegador de internet, por meio do link: <https://sistemaacademicocppg.bubbleapps.io/version-test/>.

A seguir, detalharemos as funcionalidades disponíveis em cada tela do sistema, oferecendo uma visão clara sobre como navegar e utilizar as opções para administrar os dados dos alunos de forma prática.

A seguir, apresenta-se um fluxo de funcionalidades do sistema, que ilustra de forma esquemática a lógica de navegação e o encadeamento dos principais recursos oferecidos:

2.1 Fluxo de funcionalidades

<https://sistemaacademicocppg.bubbleapps.io/version-test/>



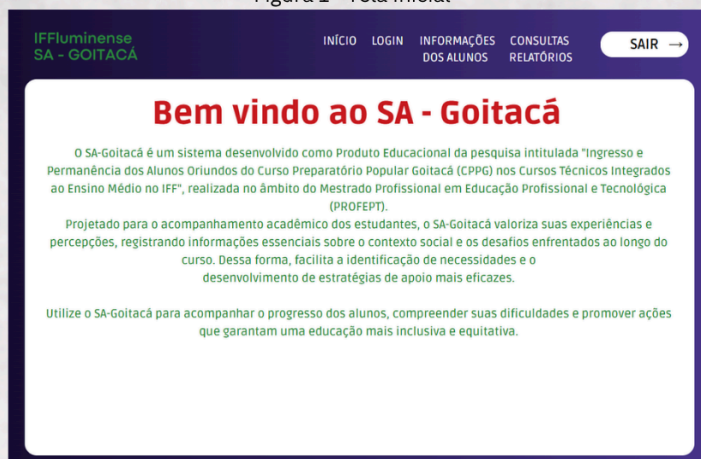
PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ

»»»» SA-Goitacá

»»»» Tela Inicial

Ao iniciar o sistema, a primeira tela será exibida com o menu, o nome do programa e uma apresentação da ferramenta, conforme demonstrado na figura 1.

Figura 1 - Tela Inicial



Fonte: Elaboração própria (2025).

»»»» Tela de login

O acesso ao sistema é restrito por meio de autenticação com login e senha, como mostra a Figura 2.

Figura 2 - Tela de login do usuário



Fonte: Elaboração própria (2025).

PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ

»»»» SA-Goitacá

»»»» Tela de opções de cadastro de informações dos alunos

Este menu é subdividido em botões que direcionam para o cadastro e atualização dos dados dos estudantes. A Figura 3 apresenta a interface geral desta seção.

Figura 3 - Tela apresentada pelo Menu “Informações dos Alunos”



Fonte: Elaboração própria (2025).

»»»» Tela de cadastro de dados pessoais dos alunos

Ao clicar no botão “Dados Pessoais” é permite o registro de informações como CPF, nome, data de nascimento, telefone, endereço, renda familiar, sexo, etnia e escola de origem de cada estudante. A Figura 4 apresenta essa tela.

Figura 4 - Tela apresentada após selecionar o botão “Dados Pessoais”

Fonte: Elaboração própria (2025).

PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ

»»»» SA-Goitacá

»»»» Tela de cadastro de matrículas

O botão “Matrícula” possibilita a associação do aluno a uma turma do CPPG. O sistema permite múltiplas matrículas, considerando diferentes anos de participação. A Figura 5 exibe essa funcionalidade.

Figura 5 - Tela apresentada após selecionar o botão “Cadastro de Matrícula”

Fonte: Elaboração própria (2025).

»»»» Tela de registro de frequências

A partir da seleção do botão “Frequências”, é possível registrar presença ou ausência dos estudantes por data e turma, conforme ilustrado na Figura 6.

Figura 6 - Tela apresentada após selecionar o botão “Cadastro de Matrícula”

Fonte: Elaboração própria (2025).

PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ

»»»» SA-Goitacá

»»»» Tela de registro de desafios

Ao acessar o botão “Desafios”, o sistema solicita que o usuário informe o CPF ou o nome do estudante, além da turma correspondente. A partir dessa identificação, é possível registrar os principais obstáculos enfrentados pelo aluno durante sua trajetória no curso preparatório, categorizando-os em desafios pedagógicos, socioemocionais e socioeconômicos. A Figura 7 mostra essa funcionalidade.

Figura 7 - Tela apresentada após selecionar o botão “Desafios”

Fonte: Elaboração própria (2025).

»»»» Tela de registro de notas nos simulados

Por meio do botão “Pontuação Simulados” o SA-Goitacá permite o lançamento das notas por área de conhecimento (Linguagens e Códigos, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática), com filtros por turma, ano e número do simulado. A Figura 8 apresenta a tela correspondente.

Figura 8 - Tela apresentada após selecionar o botão “Pontuação Simulados”

Fonte: Elaboração própria (2025).

PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ

»»»» SA-Goitacá

»»»» Tela de registro de notas no processo seletivo

Por meio do botão “Processo Seletivo”, é possível registrar as notas obtidas pelos alunos no processo seletivo do IFF, com filtragem por turma. A interface dessa seção é mostrada na Figura 9.

Figura 9 - Tela apresentada após selecionar o botão “Processo Seletivo”

Nome Completo	Pontuação Geral
Lucas	Insira a média...
Mara	Insira a média...

Fonte: Elaboração própria (2025).

»»»» Formulário de autoavaliação

O SA-Goitacá inclui funcionalidades específicas voltadas à escuta ativa dos estudantes, por meio da aplicação de questionários qualitativos ao final do curso preparatório. Essas ferramentas possibilitam a coleta sistematizada de percepções, vivências e dificuldades enfrentadas ao longo do percurso formativo.

O link do formulário será encaminhado por e-mail aos alunos, permitindo que respondam a um conjunto de perguntas previamente elaboradas. A interface do formulário oferece um filtro por turma, possibilitando que o envio seja direcionado exclusivamente aos estudantes de uma determinada turma. Essa funcionalidade visa conferir agilidade ao processo de aplicação dos instrumentos de escuta e ampliar o alcance da participação discente.

O questionário é composto por perguntas fechadas e abertas. As perguntas de múltipla escolha permitem o levantamento de dados objetivos, enquanto as abertas favorecem a expressão de percepções subjetivas e experiências pessoais.

A seguir, apresenta-se a interface do questionário conforme disponibilizada aos estudantes. O formulário é estruturado em duas telas sequenciais: na primeira, são exibidas as perguntas iniciais; ao final desta etapa, o aluno deve clicar no botão “Próxima” para acessar a segunda parte do questionário. Essa organização busca facilitar a leitura e o preenchimento gradual das questões, distribuindo o conteúdo de forma mais acessível e organizada. As Figuras 10 e 11 ilustram, respectivamente, a primeira e a segunda tela do questionário.

Figura 10 - Primeira tela do questionário para os alunos

**IFFluminense
SA - GOITACÁ**

Formulário de Autoavaliação – Meu Percurso no CPPG

Nome:

Ano da sua matrícula:

Número de Turma:

Turno de aulas:

Houve dificuldade para conciliar o CPPG com a escola onde você cursava o Ensino Fundamental? ☐ Sim ☐ Não

O que mais dificultou sua participação?

Como você avalia a qualidade das aulas do CPPG?

Como você avalia a carga horária (ou seja, a quantidade de aulas) do curso preparatório (CPPG)?

Como você avalia o apoio oferecido pelos professores do curso preparatório (CPPG)?

PRÓXIMA **← VOLTAR**

Fonte: Elaboração própria (2025).

Figura 11 - Segunda tela do questionário para os alunos

**IFFluminense
SA - GOITACÁ**

Formulário de Autoavaliação – Meu Percurso no CPPG

Durante o curso preparatório (CPPG), você sentiu necessidade de algum tipo de apoio socioemocional (como apoio psicológico, acolhimento, escuta ou orientação)?

Durante o curso preparatório, como você se sentia em relação ao ambiente do IFF?

O curso preparatório ajudou você na escolha do curso técnico integrado ao ensino médio?

Você se identifica com o curso técnico que está realizando no IFF? ☐ Sim ☐ Não ☐ Talvez

Após sua participação no CPPG, como você se sente em relação ao seu futuro educacional?

Deseja deixar algum comentário ou sugestão?

SALVAR **ANTERIOR** **← VOLTAR**

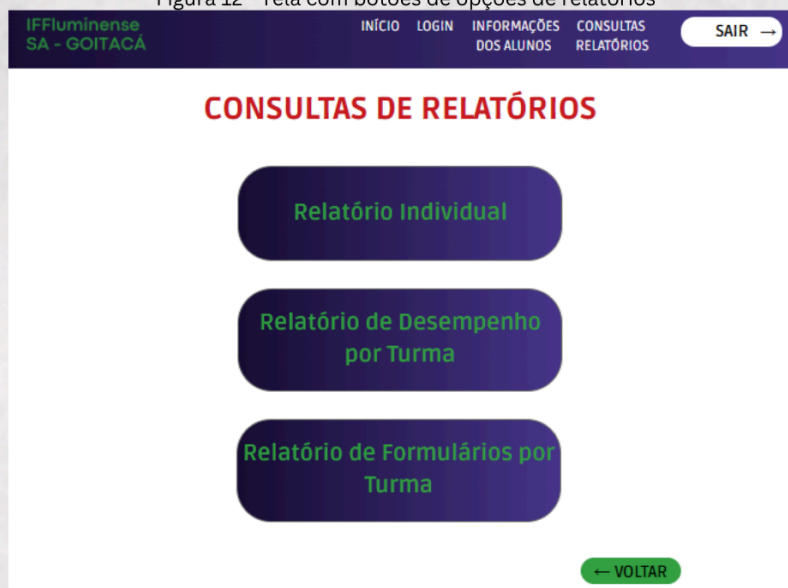
Fonte: Elaboração própria (2025).

PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ

»»»» Emissão de relatórios

O sistema SA-Goitacá possibilita a geração de três tipos distintos de relatórios por meio do menu "Consultas Relatórios". Ao selecionar esse menu, são exibidos três botões, conforme ilustrado na Figura 12.

Figura 12 - Tela com botões de opções de relatórios



Fonte: Elaboração própria (2025).

Relatório individual

O botão "Relatório Individual" permite a realização de consultas por CPF ou nome, com a possibilidade de aplicação de diversos filtros, tais como frequência, renda, desafios enfrentados, desempenho acadêmico, entre outros. A interface correspondente a essa funcionalidade está ilustrada na Figura 13.

Figura 13 - Tela para inserção do nome ou CPF do aluno e dados a serem filtrados

IFFluminense SA - GOITACÁ INÍCIO LOGIN INFORMAÇÕES DOS ALUNOS CONSULTAS RELATÓRIOS SAIR →

RELATÓRIO INDIVIDUAL

Digite o nome ou CPF do aluno:

Nome:

CPF:

Selecione os dados que deseja consultar:

☒ Ano ☒ Etnia ☐ Desafios Socioeconômicos

☐ Turma ☒ Renda ☐ Desafios Psicológicos

☐ Turno ☒ Frequência ☒ Simulado

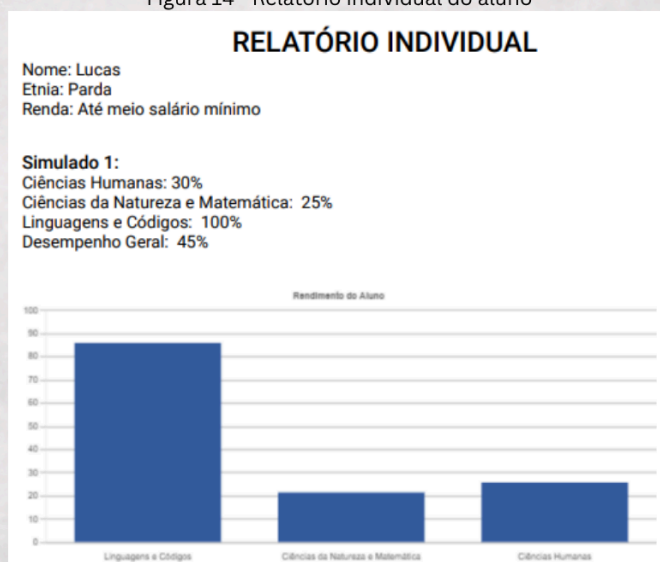
☐ Sexo ☐ Desafios Pedagógicos

LISTAR **← VOLTAR**

Fonte: Elaboração própria (2025).

Após incluir os filtros e clicar no botão "LISTAR", o sistema gera um arquivo no formato PDF, conforme exemplo mostrado na Figura 14.

Figura 14 - Relatório individual do aluno



Fonte: Elaboração própria (2025).

PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ

SA-Goitacá

Relatório de desempenho por turma

A Figura 15 mostra a tela de filtro para gerar o relatório de desempenho da turma em determinado simulado.

Figura 15 - Tela para inserção dos dados da turma para gerar o relatório

Fonte: Elaboração própria (2025).

Após clicar no botão listar será gerado um arquivo em formato PDF com os resultados do simulado da turma, organizados por área de conhecimento. A Figura 16 mostra a tela de geração desse tipo de relatório.

Figura 16 - Relatório de desempenho da turma

Fonte: Elaboração própria (2025).

Relatório das respostas no questionário “Meu Percurso no CPPG”

A Figura 17 apresenta a interface de filtragem utilizada para a geração do relatório referente às respostas dos alunos no questionário. Nesta interface, o usuário pode selecionar a turma desejada, bem como aplicar filtros específicos às perguntas cuja análise se pretende realizar.

Figura 17 - Tela para inserção dos dados da turma para gerar o relatório

RELATÓRIO DE FORMULÁRIO

Selecione a turma a filtrar:

Turma:

Selecione as respostas que deseja consultar:

- ☐ Houve dificuldade para conciliar o CPPG com a escola onde você cursava o Ensino Fundamental?
- ☐ Como você avalia o apoio oferecido pelos professores do curso preparatório (CPPG)?
- ☐ Você recomendaria o CPPG para outros estudantes?
- ☐ O que mais dificultou sua participação?
- ☐ Durante o curso preparatório (CPPG), você sentiu necessidade de algum tipo de apoio socioemocional (como apoio psicológico, acolhimento, escuta ou orientação)?
- ☐ Após sua participação no CPPG, como você se sente em relação ao seu futuro educacional?
- ☐ Como você avalia a qualidade das aulas do CPPG?
- ☐ Durante o curso preparatório, como você se sentia em relação ao ambiente do IFF?
- ☐ Deseja deixar algum comentário ou sugestão?
- ☐ Como você avalia a carga horária (ou seja, a quantidade de aulas) do curso preparatório (CPPG)?
- ☐ O curso preparatório ajudou você na escolha do curso técnico integrado ao ensino médio?

Fonte: Elaboração própria (2025).

Após incluir os filtros e selecionar o botão “LISTAR”, o sistema gera um relatório em arquivo PDF, conforme exemplo ilustrado na Figura 18.

Figura 18 - Relatório de respostas dos alunos

RELATÓRIO DE FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

Turma: 2023.1.Manhã

Houve dificuldade para conciliar o CPPG com a escola onde você cursava o Ensino Fundamental?
sim
sim
Como você avalia a qualidade das aulas do CPPG?
Regular
Boa
Você recomendaria o CPPG para outros estudantes?
sim
sim

Fonte: Elaboração própria (2025).