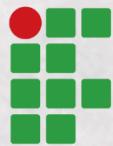


# PROTÓTIPO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ



FLORENCIA MARCIA DE ALMEIDA NEVES  
JONIS MANHÃES SALES FELIPPE



INSTITUTO  
FEDERAL  
Fluminense



**PROFEPT**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

PRODUTO EDUCACIONAL

MACAÉ/RJ 2025



# Ficha Técnica

**INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (PROFEPT)**

**DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)**

N518p

Neves, Florencia Marcia de Almeida, 1981-.  
Protótipo: sistema acadêmico Goitacá / Florencia Marcia de Almeida Neves, Jonis Manhães Sales Felippe. — Macaé, RJ, 2025.  
18 f.: il. color.

Produto educacional proveniente da Dissertação intitulada: Ingresso e permanência dos alunos oriundos do Curso Preparatório Popular Goitacá (CPPG) nos cursos técnicos integrados ao ensino médio no IFF (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica). — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Macaé, RJ, 2025.

1. Educação Profissional. 2. Estudantes — Programas de assistência. 3. Programas de ação afirmativa na educação. 4. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (*campus Campos Centro*) 5. Direito à educação. I. Felippe, Jonis Manhães Sales, 1991-, orient. II. Título.

CDD 379.260981 (23. ed.)

**BIBLIOTECÁRIA-DOCUMENTALISTA |VERÔNICA GONÇALVES BORGES NOGUERES | CRB-7/ 5702**

**AUTORES**

FLORENCIA MARCIA DE ALMEIDA NEVES  
JONIS MANHÃES SALES FELIPPE

**COLABORADORES**

ALINE PIRES VIEIRA DE VASCONCELOS  
KAUÃ FRANCISCO BARROS RIBEIRO  
MICHELLE MARIA FREITAS NETO

---

**PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ**

 SA-Goitacá

# Sobre os Autores



## Florencia Marcia de Almeida Neves

- Mestranda do Programa de pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense).
- Técnica e Tecnóloga em Informática pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Campos (CEFET Campos).
- Atualmente é servidora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense) campus Campos Centro no cargo Assistente em Administração .



## Jonis Manhães Sales Felippe

- Doutor em Políticas Sociais pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) na linha de Educação, Cultura, Política e Cidadania.
- Mestre em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).
- Licenciado em Pedagogia pela Universidade Santo Amaro (UNISA) Bacharel em Serviço Social pela Universidade Federal Fluminense (UFF).
- Professor da área de Educação no Instituto Federal Fluminense, com atuação nos cursos de graduação e pós-graduação lato sensu e no Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

---

**PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ**

»»» SA-Goitacá

# Apresentação

O SA-Goitacá (Sistema Acadêmico Goitacá) é o produto educacional desenvolvido no contexto da pesquisa de mestrado intitulada “Ingresso e Permanência dos Alunos Oriundos do Curso Preparatório Popular Goitacá (CPPG) nos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio no IFFluminense”.

Sua criação surgiu da constatação da ausência de um acompanhamento sistemático da trajetória dos estudantes que participam do CPPG e, em muitos casos, ingressam posteriormente no Instituto Federal Fluminense (IFF). Essa lacuna foi identificada a partir de entrevistas com a coordenação do curso, que apontaram a necessidade de um instrumento capaz de integrar diferentes dimensões da experiência discente.

Em resposta a essa demanda, o SA-Goitacá foi concebido como um protótipo de sistema em formato de site, com o objetivo de monitorar, registrar e analisar os aspectos pedagógicos, sociais e emocionais que influenciam a permanência, o desempenho e a motivação dos alunos. O sistema busca apoiar ações pedagógicas mais qualificadas e fundamentadas em evidências, contribuindo para o fortalecimento das políticas de democratização do acesso e permanência no IFF.

---

**PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ**

»»» SA-Goitacá

# Sumário

Apresentação

Descrição do Produto

Navegando pelas  
Funcionalidades do  
Banco de Dados

# 1. Descrição do Produto

O SA-Goitacá é um protótipo de sistema informatizado, desenvolvido para acompanhar, de forma integrada, a trajetória dos estudantes do Curso Preparatório Popular Goitacá (CPPG). Com uma interface simples e menus organizados, o sistema permite o registro e a análise de dados quantitativos e qualitativos relacionados à frequência, desempenho acadêmico, perfil socioeconômico, desafios enfrentados e percepção dos alunos sobre sua experiência no curso.

Entre suas principais funcionalidades estão a emissão de relatórios personalizados, a aplicação de formulários de autoavaliação online e a integração de dados objetivos e subjetivos por meio do recurso “Meu Percurso no CPPG”, que promove a escuta ativa dos estudantes. Essas ferramentas possibilitam um acompanhamento mais próximo e fundamentado das trajetórias formativas, oferecendo subsídios valiosos para o planejamento e a tomada de decisões pedagógicas.

---

PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ

»»» SA-Goitacá

## 2. Navegando nas funcionalidades do Banco de Dados

Neste tópico, exploraremos as principais funcionalidades do SA-Goitacá, destacando suas ferramentas e recursos que permitem um acompanhamento da trajetória acadêmica dos estudantes.

A interface foi projetada para ser intuitiva e de fácil acesso, garantindo que os usuários possam consultar e registrar informações de forma ágil e organizada.

O SA-Goitacá pode ser acessado por qualquer navegador de internet, por meio do link:  
<https://sistemaacademicoppg.bubbleapps.io/version-test/>.

A seguir, detalharemos as funcionalidades disponíveis em cada tela do sistema, oferecendo uma visão clara sobre como navegar e utilizar as opções para administrar os dados dos alunos de forma prática.

A seguir, apresenta-se um fluxo de funcionalidades do sistema, que ilustra de forma esquemática a lógica de navegação e o encadeamento dos principais recursos oferecidos:

## 2.1 Fluxo de funcionalidades

<https://sistemaacademicocppg.bubbleapps.io/version-test/>



## »»» Tela Inicial

Ao iniciar o sistema, a primeira tela será exibida com o menu, o nome do programa e uma apresentação da ferramenta, conforme demonstrado na figura 1.

Figura 1 - Tela Inicial



Fonte: Elaboração própria (2025).

## »»» Tela de login

O acesso ao sistema é restrito por meio de autenticação com login e senha, como mostra a Figura 2.

Figura 2 - Tela de login do usuário



Fonte: Elaboração própria (2025).

---

**PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ**

»»» SA-Goitacá

## »»» Tela de opções de cadastro de informações dos alunos

Este menu é subdividido em botões que direcionam para o cadastro e atualização dos dados dos estudantes. A Figura 3 apresenta a interface geral desta seção.

Figura 3 - Tela apresentada pelo Menu “Informações dos Alunos”



Fonte: Elaboração própria (2025).

## »»» Tela de cadastro de dados pessoais dos alunos

Ao clicar no botão “Dados Pessoais” é permitido o registro de informações como CPF, nome, data de nascimento, telefone, endereço, renda familiar, sexo, etnia e escola de origem de cada estudante. A Figura 4 apresenta essa tela.

Figura 4 - Tela apresentada após selecionar o botão “Dados Pessoais”

A interface para "INSIRA OS DADOS PESSOAIS DO ALUNO" exibe campos para preenchimento: CPF, NOME, DATA DE NASCIMENTO, TELEFONE, ENDEREÇO, RENDA FAMILIAR, SEXO, ETNIA e ESCOLA DE ORIGEM. Abaixo dos campos, há botões para SALVAR, EXCLUIR, ALTERAR e VOLTAR.

Fonte: Elaboração própria (2025).

## »»» Tela de cadastro de matrículas

O botão “Matrícula” possibilita a associação do aluno a uma turma do CPPG. O sistema permite múltiplas matrículas, considerando diferentes anos de participação. A Figura 5 exibe essa funcionalidade.

Figura 5 - Tela apresentada após selecionar o botão “Cadastro de Matrícula”

Fonte: Elaboração própria (2025).

## »»» Tela de registro de frequências

A partir da seleção do botão “Frequências”, é possível registrar presença ou ausência dos estudantes por data e turma, conforme ilustrado na Figura 6.

Figura 6 - Tela apresentada após selecionar o botão “Cadastro de Matrícula”

Fonte: Elaboração própria (2025).

## »»» Tela de registro de desafios

Ao acessar o botão “Desafios”, o sistema solicita que o usuário informe o CPF ou o nome do estudante, além da turma correspondente. A partir dessa identificação, é possível registrar os principais obstáculos enfrentados pelo aluno durante sua trajetória no curso preparatório, categorizando-os em desafios pedagógicos, socioemocionais e socioeconômicos. A Figura 7 mostra essa funcionalidade.

Figura 7 - Tela apresentada após selecionar o botão “Desafios”

**DIGITE O CPF OU NOME:**

CPF	NOME
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="button" value="BUSCAR"/>	<input type="button" value="BUSCAR"/>

**SELEÇÃO A MATRÍCULA:**

MATRÍCULA
<input type="button" value="BUSCAR"/>

**DESAFIOS**

**PEDAGÓGICOS**  
DESAFIOS PEDAGÓGICOS...

**SOCIOEMOCIONAIS**  
DESAFIOS EMOCIONAIS...

**SOCIOECONÔMICOS**  
DESAFIOS SOCIOECONÔMICOS...

**BOTÕES DE AÇÃO:**

- 
- 
- 
- 

Fonte: Elaboração própria (2025).

## »»» Tela de registro de notas nos simulados

Por meio do botão “Pontuação Simulados” o SA-Goitacá permite o lançamento das notas por área de conhecimento (Linguagens e Códigos, Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Matemática), com filtros por turma, ano e número do simulado. A Figura 8 apresenta a tela correspondente.

Figura 8 - Tela apresentada após selecionar o botão “Pontuação Simulados”

**TELA DE REGISTRO E VISUALIZAÇÃO DE NOTAS DE SIMULADOS**

**Filtro de Alunos e Simulados:**

Selecione o simulado:	<input type="text" value="Simulados"/>
Selecione o ano:	<input type="text" value="Anos"/>
Selecione a turma:	<input type="text" value="Turmas"/>

**BOTÃO DE FILTRAR:**

Fonte: Elaboração própria (2025).

---

**PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ**

»»» SA-Goitacá

## »»» Tela de registro de notas no processo seletivo

Por meio do botão “Processo Seletivo”, é possível registrar as notas obtidas pelos alunos no processo seletivo do IFF, com filtragem por turma. A interface dessa seção é mostrada na Figura 9.

Figura 9 - Tela apresentada após selecionar o botão “Processo Seletivo”

Nome Completo	Pontuação Geral
Lucas	Insira a média...
Mara	Insira a média...

**SAIR →**

**TELA DE REGISTRO DE NOTAS DO PROCESSO SELETIVO**

**SELECIONE A TURMA:** 2023.1.Manhã

**SALVAR** — **VOLTAR**

Fonte: Elaboração própria (2025).

## »»» Formulário de autoavaliação

O SA-Goitacá inclui funcionalidades específicas voltadas à escuta ativa dos estudantes, por meio da aplicação de questionários qualitativos ao final do curso preparatório. Essas ferramentas possibilitam a coleta sistematizada de percepções, vivências e dificuldades enfrentadas ao longo do percurso formativo.

O link do formulário será encaminhado por e-mail aos alunos, permitindo que respondam a um conjunto de perguntas previamente elaboradas. A interface do formulário oferece um filtro por turma, possibilitando que o envio seja direcionado exclusivamente aos estudantes de uma determinada turma. Essa funcionalidade visa conferir agilidade ao processo de aplicação dos instrumentos de escuta e ampliar o alcance da participação discente.

O questionário é composto por perguntas fechadas e abertas. As perguntas de múltipla escolha permitem o levantamento de dados objetivos, enquanto as abertas favorecem a expressão de percepções subjetivas e experiências pessoais.

A seguir, apresenta-se a interface do questionário conforme disponibilizada aos estudantes. O formulário é estruturado em duas telas sequenciais: na primeira, são exibidas as perguntas iniciais; ao final desta etapa, o aluno deve clicar no botão “Próxima” para acessar a segunda parte do questionário. Essa organização busca facilitar a leitura e o preenchimento gradual das questões, distribuindo o conteúdo de forma mais acessível e organizada. As Figuras 10 e 11 ilustram, respectivamente, a primeira e a segunda tela do questionário.

Figura 10 - Primeira tela do questionário para os alunos

The screenshot shows a web-based survey form. At the top, it displays the logo 'IFFluminense SA - GOITACÁ'. Below the logo, the title 'Formulário de Autoavaliação – Meu Percurso no CPPG' is centered. The form contains several input fields and dropdown menus:

- Nome:** A text input field labeled 'Nome (Opcional)'.
- Ano da sua matrícula:** A dropdown menu labeled 'Ano'.
- Número de Turma:** A dropdown menu labeled 'Turma'.
- Turno de aulas:** A dropdown menu labeled 'Turno'.
- Houve dificuldade para conciliar o CPPG com a escola onde você cursava o Ensino Fundamental?** A question with two radio button options: 'Sim' and 'Não'.
- O que mais dificultou sua participação?** A dropdown menu labeled 'Selecione a resposta...'.
- Como você avalia a qualidade das aulas do CPPG?** A dropdown menu labeled 'Selecione a resposta...'.
- Como você avalia a carga horária (ou seja, a quantidade de aulas) do curso preparatório (CPPG)?** A dropdown menu labeled 'Selecione a resposta...'.
- Como você avalia o apoio oferecido pelos professores do curso preparatório (CPPG)?** A dropdown menu labeled 'Selecione a resposta...'.

At the bottom of the form are two buttons: 'PRÓXIMA' (Next) and '— VOLTAR' (Back).

Fonte: Elaboração própria (2025).

Figura 11 - Segunda tela do questionário para os alunos

This screenshot shows the second page of the survey. It features a similar header with the 'IFFluminense SA - GOITACÁ' logo and the title 'Formulário de Autoavaliação – Meu Percurso no CPPG'. The page contains the following questions:

- Durante o curso preparatório (CPPG), você sentiu necessidade de algum tipo de apoio socioemocional (como apoio psicológico, acolhimento, escuta ou orientação)?** A dropdown menu labeled 'Selecione a resposta...'.
- Durante o curso preparatório, como você se sentia em relação ao ambiente do IFF?** A dropdown menu labeled 'Selecione a quantidade'.
- O curso preparatório ajudou você na escolha do curso técnico integrado ao ensino médio?** A dropdown menu labeled 'Selecione a quantidade'.
- Você se identifica com o curso técnico que está realizando no IFF?** Three radio button options: 'Sim', 'Não', and 'Talvez'.
- Após sua participação no CPPG, como você se sente em relação ao seu futuro educacional?** A dropdown menu labeled 'Selecione a resposta...'.
- Deseja deixar algum comentário ou sugestão?** A text input field with placeholder text 'Deixe seu comentário ou sugestão!'.

At the bottom of the page are three buttons: 'SALVAR' (Save), 'ANTERIOR' (Previous), and '— VOLTAR' (Back).

Fonte: Elaboração própria (2025).

## »»» Emissão de relatórios

O sistema SA-Goitacá possibilita a geração de três tipos distintos de relatórios por meio do menu "Consultas Relatórios". Ao selecionar esse menu, são exibidos três botões, conforme ilustrado na Figura 12.

Figura 12 - Tela com botões de opções de relatórios



Fonte: Elaboração própria (2025).

## »»» Relatório individual

O botão "Relatório Individual" permite a realização de consultas por CPF ou nome, com a possibilidade de aplicação de diversos filtros, tais como frequência, renda, desafios enfrentados, desempenho acadêmico, entre outros. A interface correspondente a essa funcionalidade está ilustrada na Figura 13.

Figura 13 - Tela para inserção do nome ou CPF do aluno e dados a serem filtrados

INÍCIO LOGIN INFORMAÇÕES DOS ALUNOS CONSULTAS RELATÓRIOS SAIR →

**RELATÓRIO INDIVIDUAL**

Digite o nome ou CPF do aluno:

Nome: Lucas  
CPF: CPF

Selecione os dados que deseja consultar:

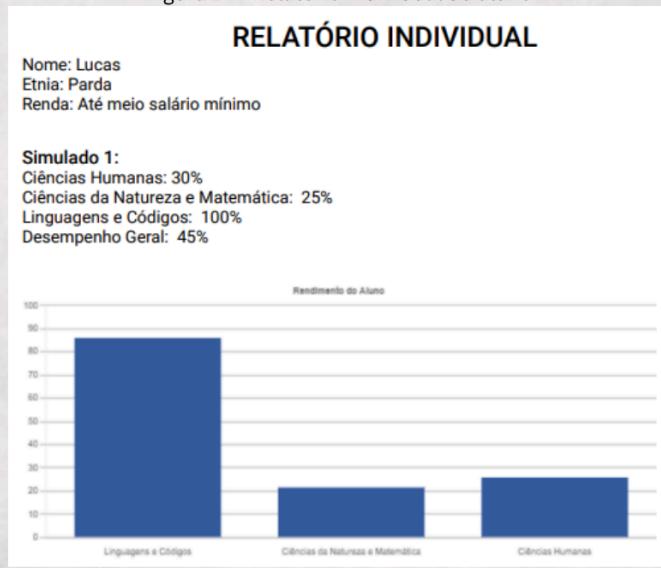
Ano     Etnia     Desafios Socioeconômicos  
 Turma     Renda     Desafios Psicológicos  
 Turno     Frequência     Simulado 1  
 Sexo     Desafios Pedagógicos

**LISTAR** **— VOLTAR**

Fonte: Elaboração própria (2025).

Após incluir os filtros e clicar no botão “LISTAR”, o sistema gera um arquivo no formato PDF, conforme exemplo mostrado na Figura 14.

Figura 14 - Relatório individual do aluno



Fonte: Elaboração própria (2025).

**PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ**

»»» SA-Goitacá

## »»» Relatório de desempenho por turma

A Figura 15 mostra a tela de filtro para gerar o relatório de desempenho da turma em determinado simulado.

Figura 15 - Tela para inserção dos dados da turma para gerar o relatório

**RELATÓRIO DE DESEMPENHO POR TURMA**

Selecione os dados da turma:

Selecionar o ano: 2023  
 Selecionar a turma: 1  
 Selecionar o turno: Manhã  
 Selecionar o simulado: 1

**LISTAR** **VOLTAR**

Fonte: Elaboração própria (2025).

Após clicar no botão listar será gerado um arquivo em formato PDF com os resultados do simulado da turma, organizados por área de conhecimento. A Figura 16 mostra a tela de geração desse tipo de relatório.

Figura 16 - Relatório de desempenho da turma

**RELATÓRIO DE DESEMPENHO POR TURMA**

**Simulado 1:**  
 Ano: 2023  
 Turma: 1  
 Turno: Manhã  
 Total de Alunos: 2  
 Média Geral: 24,4

Ciências Humanas: 50%  
 Ciências da Natureza e Matemática: 27,5%  
 Línguagens e Códigos: 95%

Fonte: Elaboração própria (2025).

## »»» Relatório das respostas no questionário “Meu Percurso no CPPG”

A Figura 17 apresenta a interface de filtragem utilizada para a geração do relatório referente às respostas dos alunos no questionário. Nesta interface, o usuário pode selecionar a turma desejada, bem como aplicar filtros específicos às perguntas cuja análise se pretende realizar.

Figura 17 - Tela para inserção dos dados da turma para gerar o relatório

**IFFluminense SA - GOITACÁ**

**RELATÓRIO DE FORMULÁRIO**

Seleciona a turma a filtrar:

Turma:

Selezione as respostas que deseja consultar:

<input type="checkbox"/> Houve dificuldade para conciliar o CPPG com a escola onde você cursava o Ensino Fundamental?	<input type="checkbox"/> Como você avalia o apoio oferecido pelos professores do curso preparatório (CPPG)?	<input type="checkbox"/> Você recomendaria o CPPG para outros estudantes?
<input type="checkbox"/> O que mais dificultou sua participação?	<input type="checkbox"/> Durante o curso preparatório (CPPG), você sentiu necessidade de algum tipo de apoio socioemocional (como apoio psicológico, acolhimento, escuta ou orientação)?	<input type="checkbox"/> Após sua participação no CPPG, como você se sente em relação ao seu futuro educacional?
<input type="checkbox"/> Como você avalia a qualidade das aulas do CPPG?	<input type="checkbox"/> Durante o curso preparatório, como você se sentia em relação ao ambiente do IFF?	<input type="checkbox"/> Deseja deixar algum comentário ou sugestão?
<input type="checkbox"/> Como você avalia a carga horária (ou seja, a quantidade de aulas) do curso preparatório (CPPG)?	<input type="checkbox"/> O curso preparatório ajudou você na escolha do curso técnico integrado ao ensino médio?	

**GERAR** **← VOLTAR**

Fonte: Elaboração própria (2025).

Após incluir os filtros e selecionar o botão “LISTAR”, o sistema gera um relatório em arquivo PDF, conforme exemplo ilustrado na Figura 18.

Figura 18 - Relatório de respostas dos alunos

### RELATÓRIO DE FORMULÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

Turma: 2023.1.Manhã

Houve dificuldade para conciliar o CPPG com a escola onde você cursava o Ensino Fundamental?
sim
sim
Como você avalia a qualidade das aulas do CPPG?
Regular
Boa
Você recomendaria o CPPG para outros estudantes?
sim
sim

Fonte: Elaboração própria (2025).

**PRODUTO EDUCACIONAL: PROTÓTIPO DO SISTEMA ACADÊMICO GOITACÁ**

»»» SA-Goitacá