

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM
REDE NACIONAL
Instituição Associada
IFFluminense – Campus Macaé

**BLOGMATICS: UM BLOG EDUCACIONAL COMO RECURSO DIGITAL
DE APOIO COLABORATIVO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS
PROFESSORES DE MATEMÁTICA**

RAPHAEL BRASIL FAGUNDES

Produto educacional vinculado à dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, área de concentração Educação Profissional e Tecnológica, linha de pesquisa Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica, intitulada UM BLOG EDUCACIONAL COMO RECURSO DIGITAL DE APOIO COLABORATIVO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA.

Orientador(a): Dr. Breno Fabrício Terra
Azevedo.

Macaé/RJ

2025

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

F156b Fagundes, Raphael Brasil, 1990-.
Blogmatics: um blog educacional como recurso digital de apoio colaborativo na formação continuada dos professores de matemática / Raphael Brasil Fagundes, Breno Fabrício Terra Azevedo. – Macaé, RJ, 2025.
14 f.: il. color.

Produto educacional proveniente da Dissertação intitulada: um blog educacional como recurso digital de apoio colaborativo na formação continuada dos professores de matemática (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica). — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Macaé, RJ, 2025.

Referências: p. 14.

1. Blogs. 2. Tecnologia da informação. 3. Comunicação e tecnologia. 4. Práticas pedagógicas. 5. Professores de matemática. 6. Formação continuada. I. Azevedo, Breno Fabrício Terra, 1973-, orient. II. Título.

CDD 371.12 (23. ed.)

APRESENTAÇÃO

O produto educacional elaborado consiste em um *blog* educacional colaborativo, voltado para os professores de Matemática que atuam nas diversas formas de articulação do Ensino Médio do IFFluminense. Um *blog* é um site disponibilizado na *internet* que tem seu conteúdo atualizado regularmente, estruturado em tópicos e categorias, com a possibilidade de utilização de variados tipos de mídias como imagens, arquivos, *gifs* e vídeos (Longen, 2023).

Por meio deste produto educacional, pretende-se promover a disseminação e utilização pedagógica das TDIC no ensino de Matemática, através da disponibilização de recursos tecnológicos e conteúdos relevantes para aprimorar a prática docente e incentivar a adoção e integração dessas ferramentas no processo de ensino e aprendizagem. Desta forma, o desenvolvimento e elaboração deste *blog* visa contribuir para a prática docente e fomentar a adoção das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), por meio da oferta e disponibilização de conteúdos relevantes para o público-alvo como informações sobre a utilização das TDIC no processo de ensino e aprendizagem de Matemática, sugestões de aplicativos, *softwares*, *sites*, outros *blogs* e plataformas relacionadas às TDIC no processo de ensino e aprendizagem de Matemática.

Adicionalmente, o *blog* tem como propósito servir como um recurso digital colaborativo para a interação, a troca de ideias e experiências bem-sucedidas em sala de aula, bem como para a construção coletiva de conhecimentos acerca da utilização das TDIC no processo de ensino e aprendizagem de Matemática.

O produto educacional desenvolvido e elaborado nesta pesquisa é intitulado por BLOGMATICS (Blog, Matemática e Tecnologias da Informação e Comunicação) e encontra-se disponível e acessível por meio do endereço <https://blogmatics.xyz/>. O BLOGMATICS é completamente responsivo, adaptando sua aparência e *layout* de acordo com o tamanho da tela e ajustando-se automaticamente ao dispositivo do usuário (computador pessoal, *smartphone*, *tablet*, etc) (Kinsta, 2024; Comersite, 2013).

O produto educacional foi desenvolvido e elaborado por meio da utilização da versão gratuita da plataforma *WordPress* (www.wordpress.org) e encontra-se atualmente hospedado em uma empresa multinacional de tecnologia que atua como provedora de serviços em nuvem.

ESTRUTURA

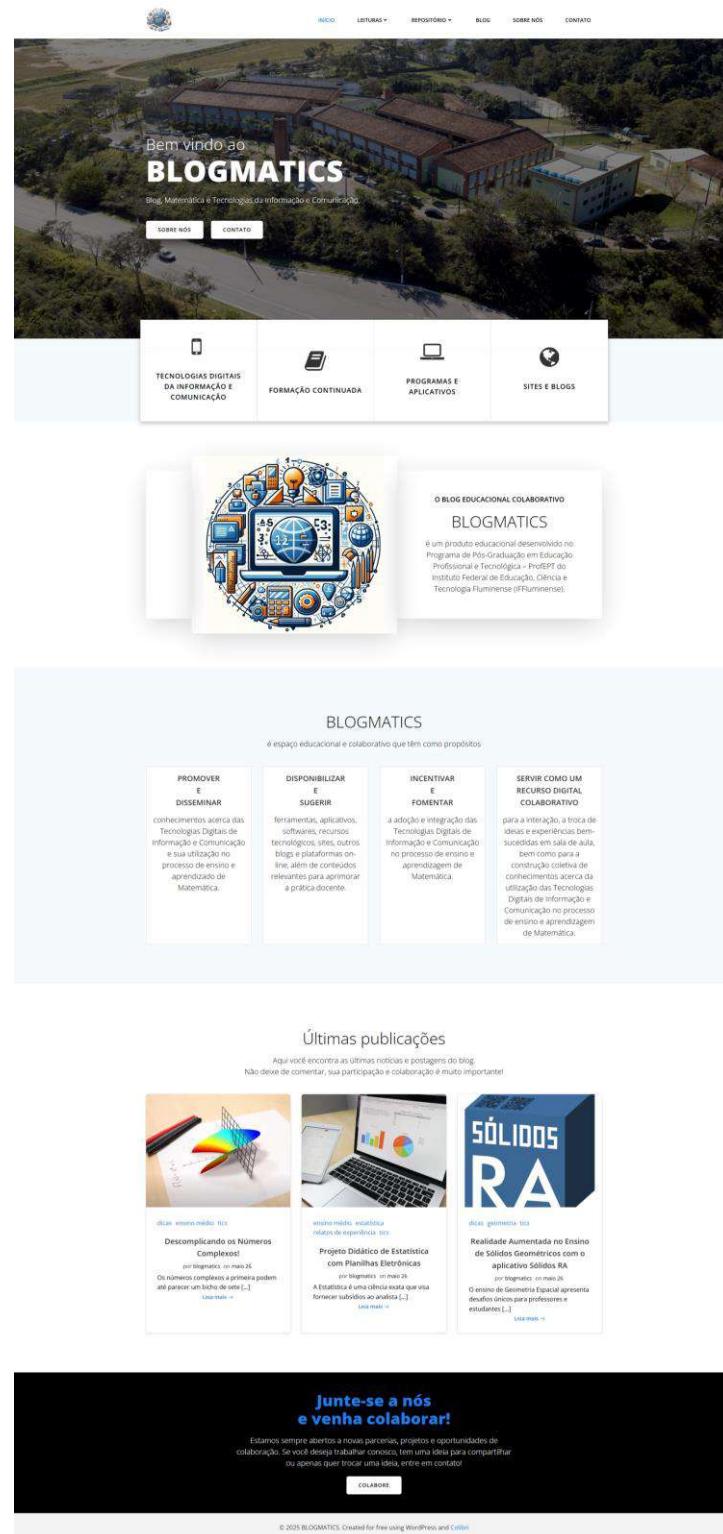
O BLOGMATICS apresenta uma estrutura com os seguintes menus, submenus e seções:

- Início: página principal do *blog*, contendo informações sobre o produto educacional, seus objetivos e as postagens mais recentes.
- Leituras e seus submenus e seções: disponibiliza conteúdos selecionados e relacionados à Formação Continuada e TDIC.
- Repositório e seus submenus e seções: disponibiliza uma seleção de programas, aplicativos, *sites* e outros *blogs*.
- *Blog*: disponibiliza postagens acerca das TDIC, bem como relatos de experiências escrita por outros professores-colaboradores.
- Sobre nós: disponibiliza informações sobre os responsáveis pela pesquisa e pelo *blog*.
- Contato: disponibiliza meios oficiais de contato com os responsáveis pela pesquisa e pelo *blog*.

A página inicial do BLOGMATICS foi estruturada para servir como um portal informativo e dinâmico, bem como proporcionar uma visão geral do produto educacional de forma clara e objetiva. Nessa página, o participante da pesquisa e futuro leitor tem acesso a uma apresentação breve do BLOGMATICS como produto educacional, na qual são destacados os objetivos e propósitos que orientaram seu desenvolvimento, elaboração e construção.

Além disso, a página inicial também organiza e disponibiliza as postagens mais recentes, possibilitando ao leitor acompanhar as atualizações e acessar rapidamente os conteúdos publicados. Outro aspecto importante da página inicial é a presença de ícones ou botões de acesso rápido para outros menus e seções do BLOGMATICS. Esses ícones ou botões foram pensados para facilitar a navegação e permitir que o leitor encontre e acesse rapidamente conteúdos específicos de seu interesse, promovendo uma experiência mais interativa e eficiente. A Figura 1 apresenta a visualização da página inicial do BLOGMATICS para computadores.

Figura 1: Página inicial do BLOGMATICS



The screenshot displays the homepage of the BLOGMATICS blog. At the top, there is a navigation bar with links for INÍCIO, LESTURAS, REPOSIÁTORIO, BLOG, SOBRE NÓS, and CONTATO. Below the navigation is a large aerial photograph of a modern institutional building complex surrounded by greenery. Overlaid on this image is the text "Bem vindo ao BLOGMATICS" and "Blog, Matemática e Tecnologias da Informação e Comunicação". Below the image are four buttons: "TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO", "FORMAÇÃO CONTINUADA", "PROGRAMAS E APLICATIVOS", and "SITES E BLOGS". The main content area features a circular graphic with various icons related to education and technology. To the right of this graphic is a box titled "O BLOG EDUCACIONAL COLABORATIVO BLOGMATICS", which describes it as a product developed for the Pós-Graduação in Professional Education and Technology - PROFEPT at the Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IfFluminense). Below this section is a grid of four boxes under the heading "BLOGMATICS": "PROMOVER E DISSEMINAR", "DISPONIBILIZAR E SUGERIR", "INCENTIVAR E FOMENTAR", and "SERVIR COMO UM RECURSO DIGITAL COLABORATIVO". The footer contains a section titled "Últimas publicações" with three thumbnail images and their corresponding titles and descriptions.

Fonte: Elaborado pelo autor (2025).

A seguir, apresenta-se sucintamente os demais menus e seções do BLOGMATICS.

LEITURAS

A seção “Leituras” e sua respectiva página é um espaço destinado à reunião, organização e disponibilização de conteúdos recomendados sobre temáticas diretamente relacionadas à Formação Continuada e às Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. Esta seção não apenas visa reunir, organizar e disponibilizar, mas também inspirar os profissionais da educação a continuar na jornada de aprendizado e aprimoramento profissional, estimulando a continuidade da formação e a constante atualização frente às transformações educacionais e tecnológicas contemporâneas.

A proposta da seção “Leituras” é disponibilizar aos leitores materiais cuidadosamente selecionados como artigos, livros, dissertações, teses e documentos oficiais que possam subsidiar processos formativos, promover o desenvolvimento profissional e fortalecer práticas pedagógicas mediadas pelas TDIC.

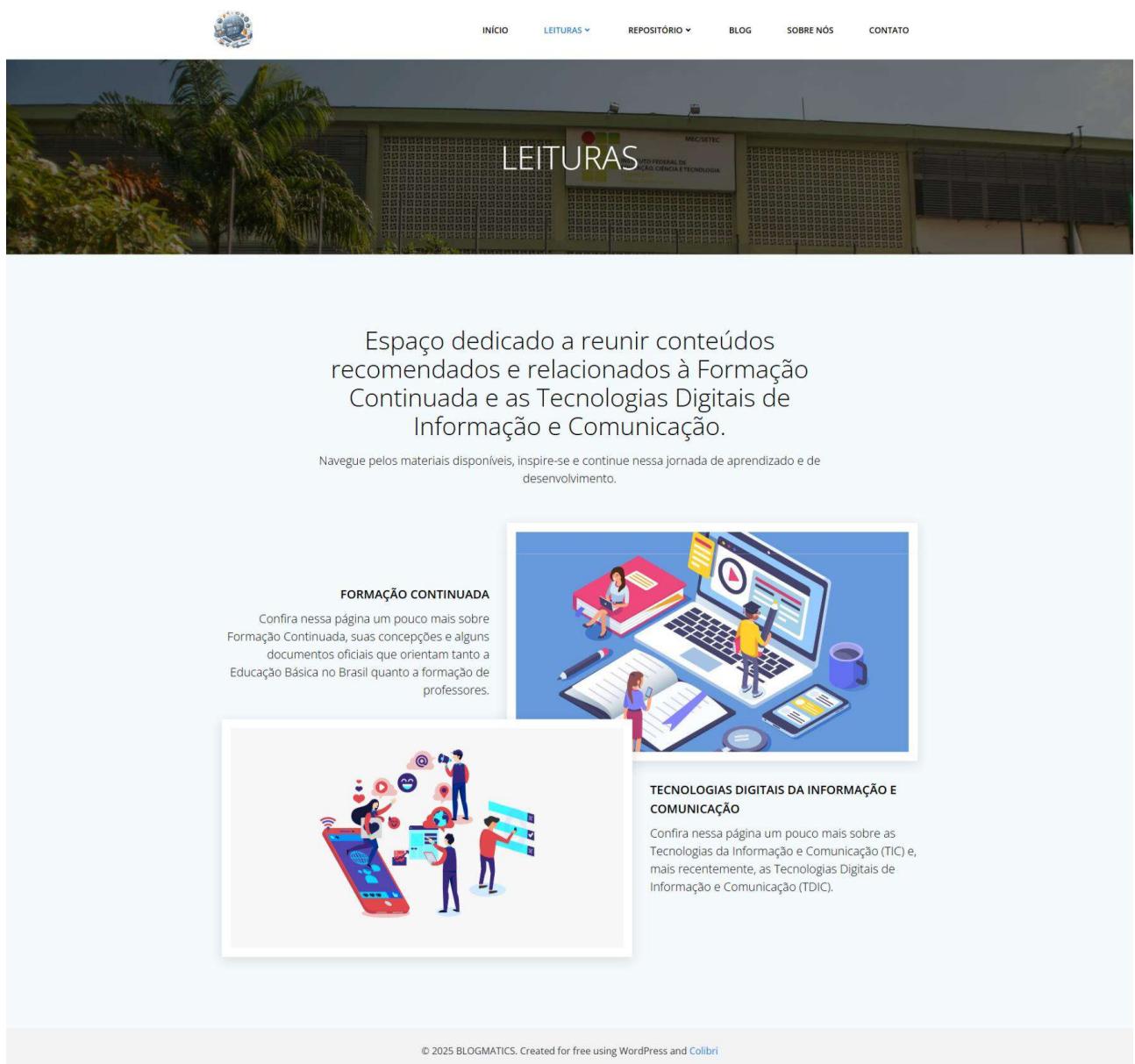
Na página principal da seção são apresentados uma breve descrição da mesma e *links* de redirecionamento para as páginas de “Formação Continuada” e “Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação”.

A subseção denominada “Formação Continuada” e sua respectiva página é dedicada a apresentar uma visão abrangente sobre o tema, elementos teóricos e normativos que orientam a Educação Básica no Brasil, abordar e elucidar suas diferentes concepções, bem como sua relevância no contexto educacional e profissional.

Por sua vez, a subseção denominada “Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação” e sua respectiva página aborda aspectos conceituais e a distinção entre as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). No contexto educacional, a página apresenta os principais documentos normativos da Educação Básica no Brasil como os Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasil, 1997) e a Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018), ressaltando sua importância como ferramenta de aprendizagem e preparo dos alunos para os desafios de uma sociedade em transformação, bem como a adoção e integração das TDIC nas práticas docentes, orientando seu uso de maneira crítica, reflexiva e alinhada às intencionalidades pedagógicas.

Ambas as páginas oferecem acesso aos materiais de referência - livros, dissertações, teses, artigos e documentos oficiais - que aprofundam as discussões sobre a Formação Continuada e TDIC, permitindo que os leitores consultem os textos na íntegra por meio dos *links* disponibilizados nas respectivas páginas. A Figura 2 apresenta a respectiva seção e menu “Leituras”.

Figura 2: Seção e Menu Leituras



The screenshot shows the PROFEPT website's navigation bar at the top, featuring links for INÍCIO, LEITURAS (which is currently selected), REPOSITORY, BLOG, SOBRE NÓS, and CONTATO. Below the navigation is a banner image of a building with a "LEITURAS" sign. The main content area features a large text box with the following text:

Espaço dedicado a reunir conteúdos recomendados e relacionados à Formação Continuada e as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação.

Navegue pelos materiais disponíveis, inspire-se e continue nessa jornada de aprendizado e de desenvolvimento.

Below this text are two sections: "FORMAÇÃO CONTINUADA" and "TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO". Each section contains a brief description and an associated illustration.

FORMAÇÃO CONTINUADA
Confira nessa página um pouco mais sobre Formação Continuada, suas concepções e alguns documentos oficiais que orientam tanto a Educação Básica no Brasil quanto a formação de professores.

TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
Confira nessa página um pouco mais sobre as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e, mais recentemente, as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC).

At the bottom of the page, a footer note reads: © 2025 BLOGMATICS. Created for free using WordPress and Colibri

Fonte: Elaborado pelo autor (2025).

REPOSITÓRIO

A seção “Repositório” e sua respectiva página tem como finalidade apresentar e disponibilizar um repositório digital, compreendido como um sistema *on-line* utilizado para armazenar, organizar, preservar e disponibilizar documentos e arquivos digitais (Flammadesign, 2025). Por sua vez, este repositório digital pode conter diversos tipos de materiais como artigos acadêmicos, livros, imagens, vídeos, *softwares*, dados científicos e registros históricos (Lume, 2025).

As informações em um repositório digital são reunidas e centralizadas em um único local, o que facilita sua preservação, disseminação, acesso e compartilhamento (Lume, 2025; Flammadesign, 2025).

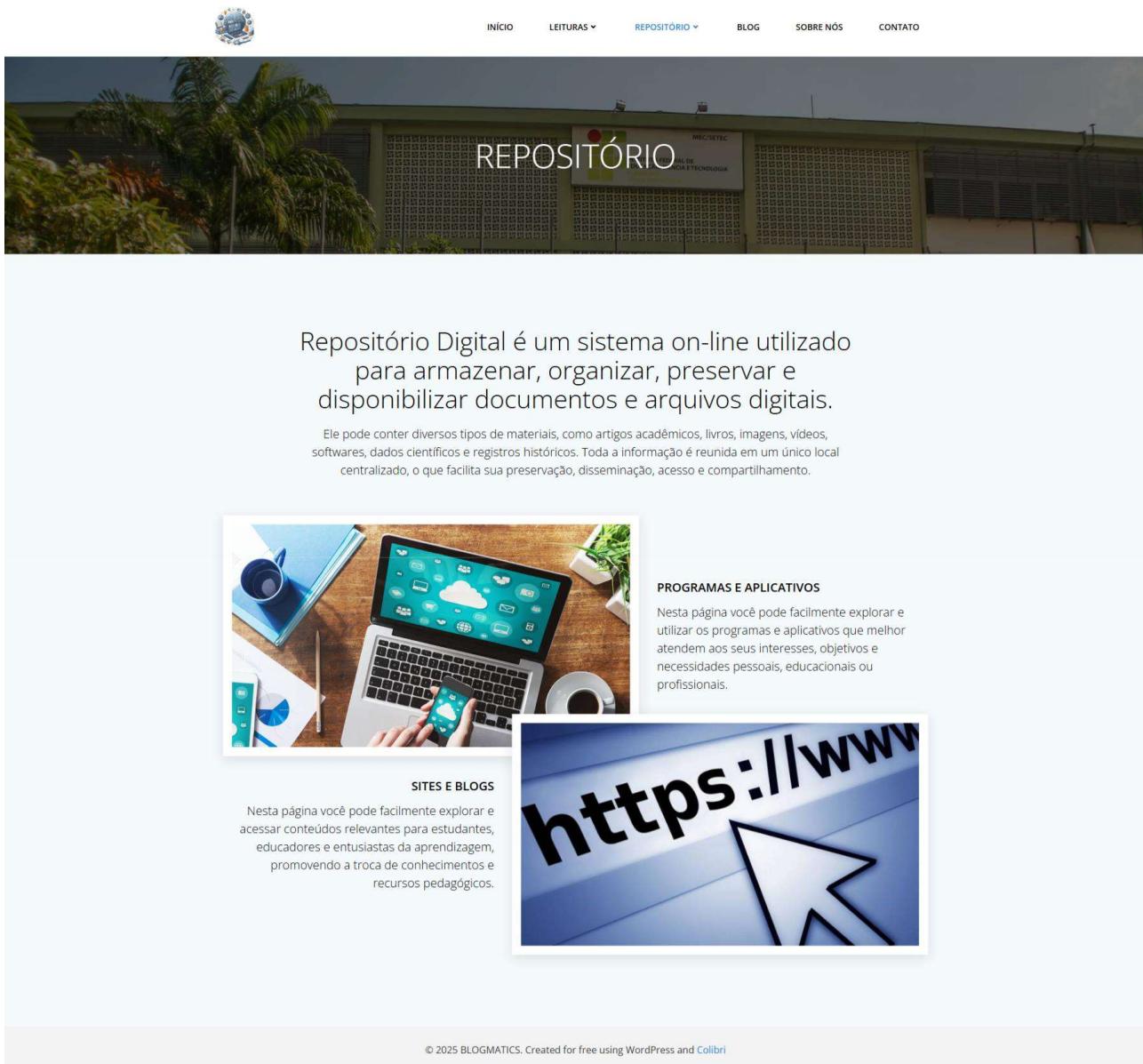
Nesta página, menu Repositório, são apresentados o conceito de repositório digital, uma breve descrição e *links* de redirecionamento para as páginas de “Programas e Aplicativos” e “Sites e Blogs”.

A subseção denominada “Programas e Aplicativos” e sua respectiva página tem como objetivo disponibilizar, em um único local, uma seleção recomendada e variada de programas e aplicativos para todas as plataformas, desde *softwares* educacionais até ferramentas de produtividade. Nesta página, os participantes da pesquisa e futuros leitores podem facilmente explorar e utilizar os programas e aplicativos disponibilizados que melhor atendem aos seus interesses, objetivos e necessidades pessoais, educacionais ou profissionais.

Os programas e aplicativos apresentados nesta página foram selecionados com base em três critérios. Primeiro, priorizou-se aqueles totalmente gratuitos ou que mesmo possuindo versões pagas, oferecem uma variedade de funcionalidades sem a necessidade de aquisição ou compra. Além disso, foram selecionados majoritariamente programas e aplicativos multiplataformas, ou seja, compatíveis ou disponíveis para diferentes sistemas operacionais e dispositivos garantindo maior acessibilidade aos leitores.

Por fim, a seleção deu ênfase a programas e aplicativos voltados para o ensino e aprendizagem da Matemática, contemplando desde *softwares* educacionais até ferramentas de produtividade que possam apoiar o trabalho pedagógico do professor dessa disciplina. A Figura 3 apresenta a respectiva seção e menu “Repositório”.

Figura 3: Seção e Menus Repositório



The screenshot shows the homepage of the PROFEPT Repository. At the top, there is a navigation bar with links for INICIO, LEITURAS, REPOSITÓRIO (highlighted in blue), BLOG, SOBRE NÓS, and CONTATO. Below the navigation is a banner featuring a building with a grid pattern and the text "REPOSITÓRIO Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica". The main content area contains text about what a digital repository is, followed by two sections with images: "PROGRAMAS E APlicATIVOS" and "SITES E BLOGS". The footer contains the text "© 2025 BLOGMATICS. Created for free using WordPress and Colibri".

Repositório Digital é um sistema on-line utilizado para armazenar, organizar, preservar e disponibilizar documentos e arquivos digitais.

Ele pode conter diversos tipos de materiais, como artigos acadêmicos, livros, imagens, vídeos, softwares, dados científicos e registros históricos. Toda a informação é reunida em um único local centralizado, o que facilita sua preservação, disseminação, acesso e compartilhamento.

PROGRAMAS E APlicATIVOS

Nesta página você pode facilmente explorar e utilizar os programas e aplicativos que melhor atendem aos seus interesses, objetivos e necessidades pessoais, educacionais ou profissionais.

SITES E BLOGS

Nesta página você pode facilmente explorar e acessar conteúdos relevantes para estudantes, educadores e entusiastas da aprendizagem, promovendo a troca de conhecimentos e recursos pedagógicos.

Fonte: Elaborado pelo autor (2025).

A subseção denominada “Sites e Blogs” e sua respectiva página tem como objetivo disponibilizar, em um único local, uma seleção recomendada e variada de plataformas *on-line*, *sites* e *blogs* com propósitos educacionais voltados para o ensino e aprendizagem de Matemática. Nesta página, os participantes da pesquisa e futuros leitores podem facilmente explorar e acessar

conteúdos relevantes para estudantes, educadores e entusiastas da aprendizagem, promovendo a troca de conhecimentos e recursos pedagógicos.

Os *sites*, *blogs* e plataformas *on-line* apresentados nesta página foram selecionados com base em dois critérios. Primeiro, priorizou-se aqueles totalmente gratuitos ou que mesmo possuindo versões pagas, oferecem uma variedade de funcionalidades sem a necessidade de aquisição, compra ou assinatura.

Por fim, a seleção deu ênfase a *sites*, *blogs* e plataformas *on-line* voltados para o ensino e aprendizagem da Matemática, contemplando desde *sites* e plataformas educacionais que disponibilizam materiais didáticos, atividades, lições, tutoriais, ambientes de simulação, vídeos, jogos e recursos interativos sobre diversos conteúdos e tópicos matemáticos, até *blogs* mantidos e escritos por professores da área dedicados ao compartilhamento de conhecimentos, conteúdos, ferramentas, recursos educacionais diversos, ao relato e registro de experiências relacionadas à Matemática.

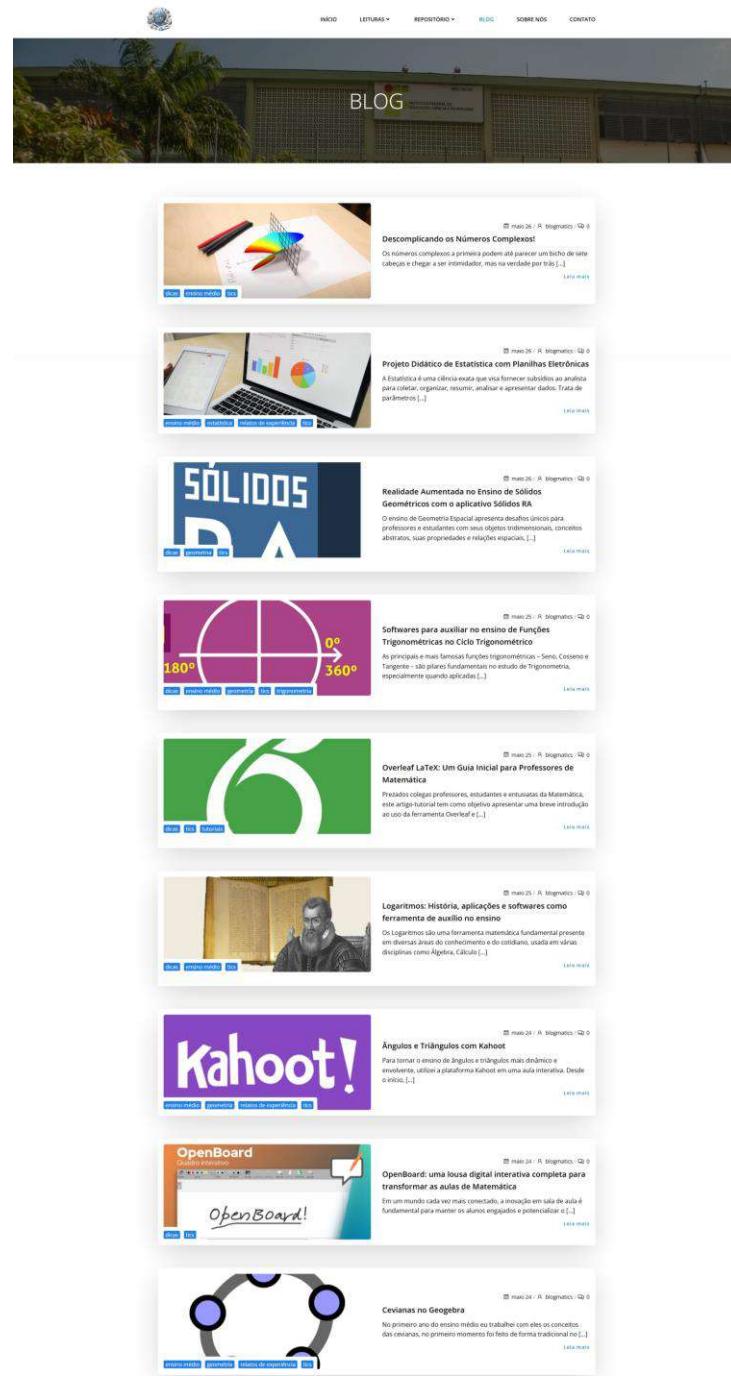
BLOG

A seção “Blog” e sua respectiva página tem como finalidade ser um espaço colaborativo voltado à divulgação de conteúdos relacionados às TDIC aplicadas ao ensino, especialmente no contexto da Matemática, bem como fomentar o uso pedagógico das TDIC como recursos que enriquecem o processo de ensino e aprendizagem.

Nesta seção, o leitor encontra postagens que abordam diferentes temáticas dentro do campo da Matemática, como o uso de realidade aumentada no ensino de sólidos geométricos, e *softwares* para o ensino de funções trigonométricas. Além disso, essa seção também tem como proposta divulgar e socializar experiências docentes com a publicação de relatos de experiências escritas por outros professores atuantes da disciplina que compartilham suas vivências e estratégias de ensino com o uso de ferramentas ou recursos de TDIC no processo de ensino e aprendizagem.

Nessa seção, as postagens publicadas e compartilhadas abrangem desde relatos de experiências escritas por professores convidados, tutoriais, dicas de ferramentas digitais, até sugestões de aplicativos e propostas de projetos visando auxiliar professores e estudantes a explorarem o potencial das TDIC no processo de ensino e aprendizagem da Matemática. A Figura 4 apresenta a respectiva seção e menu “Repositório”.

Figura 4: Seção e Menu Repositório



The screenshot displays the 'REPOSITÓRIO' section of the PROFEPT website. At the top, there is a banner featuring a photograph of a building with palm trees and the word 'BLOG'. Below the banner, the page header includes links for 'INÍCIO', 'LEITURAS', 'REPOSITÓRIO', 'BLOG', 'SOBRE NÓS', and 'CONTATO'. The main content area is a grid of nine article cards, each with a thumbnail image, title, author, date, and a 'Leia mais' button.

- Descomplicando os Números Complexos!** (maio 26) - R. Inglêncio - 0 likes. Descrição: Os números complexos, a princípio, podem até parecer um bicho de sete cabeças e chegar a ser incompreensível, mas na verdade é só tratar [...] [Leia mais](#)
- Projeto Didático de Estatística com Planilhas Eletrônicas** (maio 26) - R. Inglêncio - 0 likes. Descrição: A Estatística é uma ciência exata que visa fornecer subsídios ao analista para coletar, organizar, resumir, analisar e apresentar dados. Trata de parâmetros [...] [Leia mais](#)
- SÓLIDOS** (maio 26) - R. Inglêncio - 0 likes. Descrição: Realidade Aumentada no Ensino de Sólidos Geométricos com o aplicativo Sólidos RA. O ensino de Geometria Espacial apresenta desafios únicos para professores e estudantes com seus objetos tridimensionais, conceitos abstratos, suas propriedades e relações espaciais. [...] [Leia mais](#)
- Softwares para auxiliar no ensino de Funções Trigonometricas no Ciclo Trigonométrico** (maio 26) - R. Inglêncio - 0 likes. Descrição: As principais e mais famosas funções trigonométricas – Seno, Cosseno e Tangente – são pilares fundamentais no estudo de Trigonometria, especialmente quando aplicadas [...] [Leia mais](#)
- Overleaf LaTeX: Um Guia Inicial para Professores de Matemática** (maio 26) - R. Inglêncio - 0 likes. Descrição: Prestados colégios profissionais, estudantes e entusiastas da Matemática, este artigo tutorial tem como objetivo apresentar uma breve introdução ao uso do ambiente Overleaf e [...] [Leia mais](#)
- Logaritmos: História, aplicações e softwares como ferramenta de auxílio no ensino** (maio 26) - R. Inglêncio - 0 likes. Descrição: Os Logaritmos são uma ferramenta matemática fundamental presente em temas áreas do conhecimento e, de certa forma, usada em várias disciplinas (como Álgebra, Cálculo...) [...] [Leia mais](#)
- Ángulos e Triângulos com Kahoot!** (maio 26) - R. Inglêncio - 0 likes. Descrição: Para tornar o ensino de ângulos e triângulos mais dinâmico e envolvente,利用 a plataforma Kahoot em uma aula interativa. Desde o inicio [...] [Leia mais](#)
- OpenBoard** (maio 26) - R. Inglêncio - 0 likes. Descrição: OpenBoard: uma lousa digital interativa completa para transformar as aulas de Matemática. Em um mundo cada vez mais conectado, a inovação em sala de aula é fundamental para manter os alunos engajados e potencializar o [...] [Leia mais](#)
- Cevianas no Geogebra** (maio 26) - R. Inglêncio - 0 likes. Descrição: No primeiro ano do ensino médio eu trabalhei com eles os conceitos das cevianas, no primeiro momento foi feito de forma tradicional no [...] [Leia mais](#)

© 2025 BLOGMATICS. Created for free using WordPress and Colibri

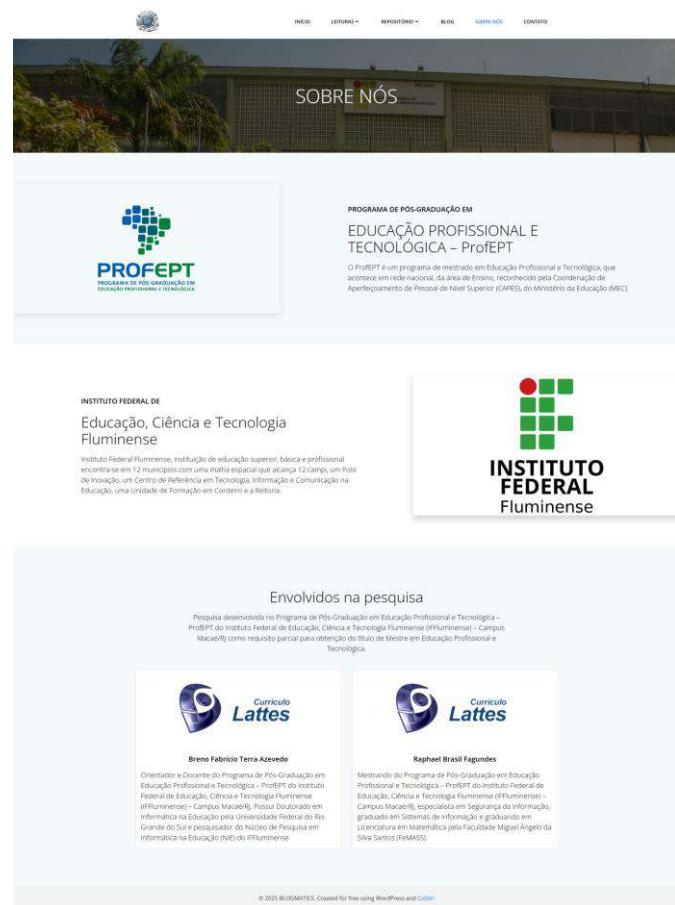
Fonte: Elaborado pelo autor (2025).

SOBRE NÓS

A página “Sobre Nós” tem como propósito apresentar e contextualizar a pesquisa com informações institucionais e os atores envolvidos diretamente no seu desenvolvimento. Nesta página, são apresentadas informações situando que a pesquisa desenvolvida está vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProFEPT), sendo este um Mestrado Profissional em Rede Nacional pertencente à área de Ensino e reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), órgão vinculado ao Ministério da Educação (MEC).

A página também apresenta que o desenvolvimento da pesquisa no que se refere ao *locus* institucional ocorreu no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense), instituição pública e gratuita que oferta Educação Básica, Profissional e Superior. A Figura 5 apresenta a respectiva seção e menu “Sobre Nós”.

Figura 5: Seção e Menu Sobre Nós



INÍCIO LESTRAS REPOSIÁRIO BLOG SOBRE NÓS CONTEÚDO

SOBRE NÓS

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA – ProFEPT**

O ProFEPT é um programa de mestrado em Educação Profissional e Tecnológica, que acontece em rede nacional, da Área de Ensino, reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), do Ministério da Educação (MEC).

**INSTITUTO FEDERAL
Educação, Ciência e Tecnologia
Fluminense**

Instituto Federal Fluminense, instituição de educação superior, básica e profissional, encontra-se em 12 municípios com uma malha espacial que alcança 12 campi, um Polo de Extensão e um Centro de Referência em Tecnologia, Inovação e Comunicação na Educação, uma Unidade de Formação em Coordenadoria e a Reitoria.

Envolvidos na pesquisa

Pesquisa desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProFEPT do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense) – Campus Macaé/RJ, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Educação Profissional e Tecnologia.

Breno Fabrício Terra Azevedo	Raphael Brasil Fagundes
------------------------------	-------------------------

Orientador e Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnologia – ProFEPT do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense) – Campus Macaé/RJ, Pós-Doutorando em Informática na Universidade Federal do Paraná (UFPR) e pesquisador do Núcleo de Pesquisa em Informática na Educação (NIE) do IFFluminense.

Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnologia – ProFEPT do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense) – Campus Macaé/RJ, especialista em Segurança da Informação; graduado em Ciência da Computação e pós-graduado em Licenciatura em Matemática pela Faculdade Miguel Ângelo da Silva Santos (FeMASS).

© 2025 BIOMATICS. Created for free using WordPress and [Curriculum](#).

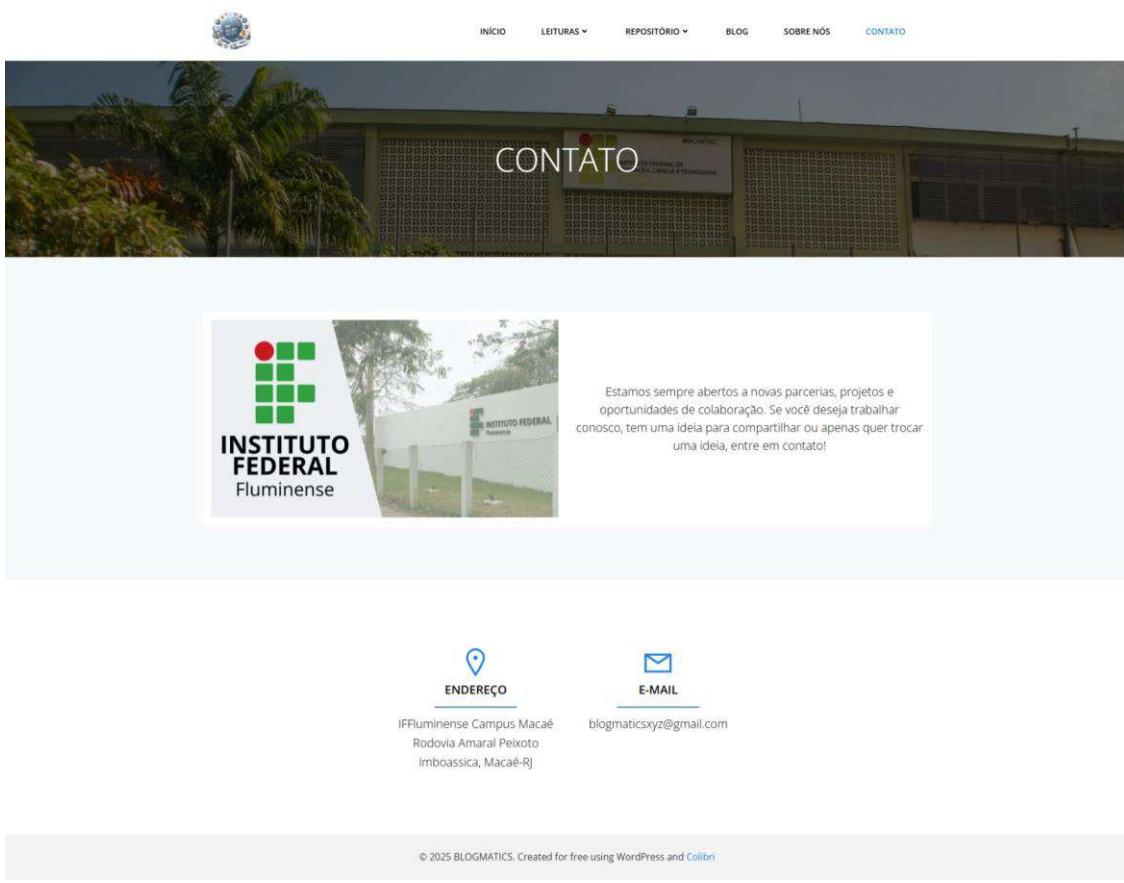
Fonte: Elaborado pelo autor (2025).

CONTATO

A página “Contato” constituiu-se como um espaço destinado a ser um canal aberto e permitir à comunicação, à escuta de sugestões, à construção e ao estabelecimento de vínculos e parcerias com educadores, visitantes e leitores do BLOGMATICS. Para isso, a página disponibiliza informações institucionais, incluindo o endereço físico do IFFluminense - *Campus Macaé* - e o *e-mail* de contato para aqueles interessados em dialogar, contribuir com ideias, propor projetos colaborativos pertinentes às temáticas abordadas.

Dessa forma o caráter colaborativo do BLOGMATICS é reafirmado, incentivando a aproximação entre educadores, pesquisadores e demais interessados no campo da Matemática e das TDIC. A Figura 6 apresenta a respectiva seção e menu “Contato”.

Figura 6: Seção e Menu Contato



The screenshot shows the 'CONTATO' (Contact) page of the BLOGMATICS website. At the top, there is a navigation bar with links for 'INÍCIO', 'LEITURAS', 'REPOSITÓRIO', 'BLOG', 'SOBRE NÓS', and 'CONTATO'. Below the navigation bar, there is a large banner image of the IFFluminense Campus Macaé building at night. On the left side of the page, there is a logo for 'INSTITUTO FEDERAL Fluminense' and a smaller image of the campus building during the day. On the right side, there is a text box containing the following message:

Estamos sempre abertos a novas parcerias, projetos e oportunidades de colaboração. Se você deseja trabalhar conosco, tem uma ideia para compartilhar ou apenas quer trocar uma ideia, entre em contato!

Below this text box, there are two contact sections: 'ENDERECO' (Address) and 'E-MAIL' (Email). The 'ENDERECO' section provides the address: 'IFFluminense Campus Macaé Rodovia Amaral Peixoto Imboassica, Macaé-RJ'. The 'E-MAIL' section provides the email address: 'blogmaticsxyz@gmail.com'.

© 2025 BLOGMATICS. Created for free using WordPress and Colibri

Fonte: Elaborado pelo autor (2025).

REFERÊNCIAS

COMERSITE. Sites Responsivos: o que são? eu preciso de um?. 2013. Disponível em: <https://www.comersite.com.br/sites-responsivos-o-que-sao-eu-preciso-de-um/>. Acesso em: 11 mar. 2024.

FLAMMADDESIGN. O que é repositório digital. [S.I] [2025?]. Disponível em: <https://flammadesign.com.br/glossario/o-que-e-repositorio-digital/>. Acesso em: 10 jun. 2025.

KINSTA. OceanWP. 2024. Disponível em: <https://kinsta.com/pt/socios/oceanwp/>. Acesso em: 11 mar. 2024.

LONGEN, Andrei. O Que É Um Blog? Uma Introdução ao Blogging. 2023. Disponível em: <https://www.hostinger.com.br/tutoriais/o-que-e-um-blog>. Acesso em: 27 maio 2023.

LUME - Repositório Digital da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Apresentação. [S.I] [2025?]. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/apresentacao>. Acesso em: 10 jun. 2025.



Creative Commons Atribuição-NãoComercial-Compartilhável 4.0 Internacional
Esta licença permite que você remixe, adapte e crie a partir do original para fins não comerciais, desde que atribua o devido crédito e que licencie as novas criações sob termos idênticos.