



**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO**  
**MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM**  
**REDE NACIONAL**  
Instituição Associada  
IFFluminense – Campus Macaé

**BLOGMATICS: UM BLOG EDUCACIONAL COMO RECURSO DIGITAL**  
**DE APOIO COLABORATIVO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS**  
**PROFESSORES DE MATEMÁTICA**

**RAPHAEL BRASIL FAGUNDES**

Produto educacional vinculado à dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, área de concentração Educação Profissional e Tecnológica, linha de pesquisa Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica, intitulada UM BLOG EDUCACIONAL COMO RECURSO DIGITAL DE APOIO COLABORATIVO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA.

**Orientador(a):** Dr. Breno Fabrício Terra  
Azevedo.

Macaé/RJ

2025

### **Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**

F156b

Fagundes, Raphael Brasil, 1990-.

Blogmatics: um blog educacional como recurso digital de apoio colaborativo na formação continuada dos professores de matemática / Raphael Brasil Fagundes, Breno Fabrício Terra Azevedo. – Macaé, RJ, 2025.

14 f.: il. color.

Produto educacional proveniente da Dissertação intitulada: um blog educacional como recurso digital de apoio colaborativo na formação continuada dos professores de matemática (Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica). — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Macaé, RJ, 2025.

Referências: p. 14.

1. Blogs. 2. Tecnologia da informação. 3. Comunicação e tecnologia. 4. Práticas pedagógicas. 5. Professores de matemática. 6. Formação continuada. I. Azevedo, Breno Fabrício Terra, 1973-, orient. II. Título.

CDD 371.12 (23. ed.)

## APRESENTAÇÃO

O produto educacional elaborado consiste em um *blog* educacional colaborativo, voltado para os professores de Matemática que atuam nas diversas formas de articulação do Ensino Médio do IFFluminense. Um *blog* é um site disponibilizado na *internet* que tem seu conteúdo atualizado regularmente, estruturado em tópicos e categorias, com a possibilidade de utilização de variados tipos de mídias como imagens, arquivos, *gifs* e vídeos (Longen, 2023).

Por meio deste produto educacional, pretende-se promover a disseminação e utilização pedagógica das TDIC no ensino de Matemática, através da disponibilização de recursos tecnológicos e conteúdos relevantes para aprimorar a prática docente e incentivar a adoção e integração dessas ferramentas no processo de ensino e aprendizagem. Desta forma, o desenvolvimento e elaboração deste *blog* visa contribuir para a prática docente e fomentar a adoção das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), por meio da oferta e disponibilização de conteúdos relevantes para o público-alvo como informações sobre a utilização das TDIC no processo de ensino e aprendizagem de Matemática, sugestões de aplicativos, *softwares*, *sites*, outros *blogs* e plataformas relacionadas às TDIC no processo de ensino e aprendizagem de Matemática.

Adicionalmente, o *blog* tem como propósito servir como um recurso digital colaborativo para a interação, a troca de ideias e experiências bem-sucedidas em sala de aula, bem como para a construção coletiva de conhecimentos acerca da utilização das TDIC no processo de ensino e aprendizagem de Matemática.

O produto educacional desenvolvido e elaborado nesta pesquisa é intitulado por BLOGMATICS (Blog, Matemática e Tecnologias da Informação e Comunicação) e encontra-se disponível e acessível por meio do endereço <https://blogmatics.xyz/>. O BLOGMATICS é completamente responsivo, adaptando sua aparência e *layout* de acordo com o tamanho da tela e ajustando-se automaticamente ao dispositivo do usuário (computador pessoal, *smartphone*, *tablet*, etc) (Kinsta, 2024; Comersite, 2013).

O produto educacional foi desenvolvido e elaborado por meio da utilização da versão gratuita da plataforma *WordPress* ([www.wordpress.org](http://www.wordpress.org)) e encontra-se atualmente hospedado em uma empresa multinacional de tecnologia que atua como provedora de serviços em nuvem.

## ESTRUTURA

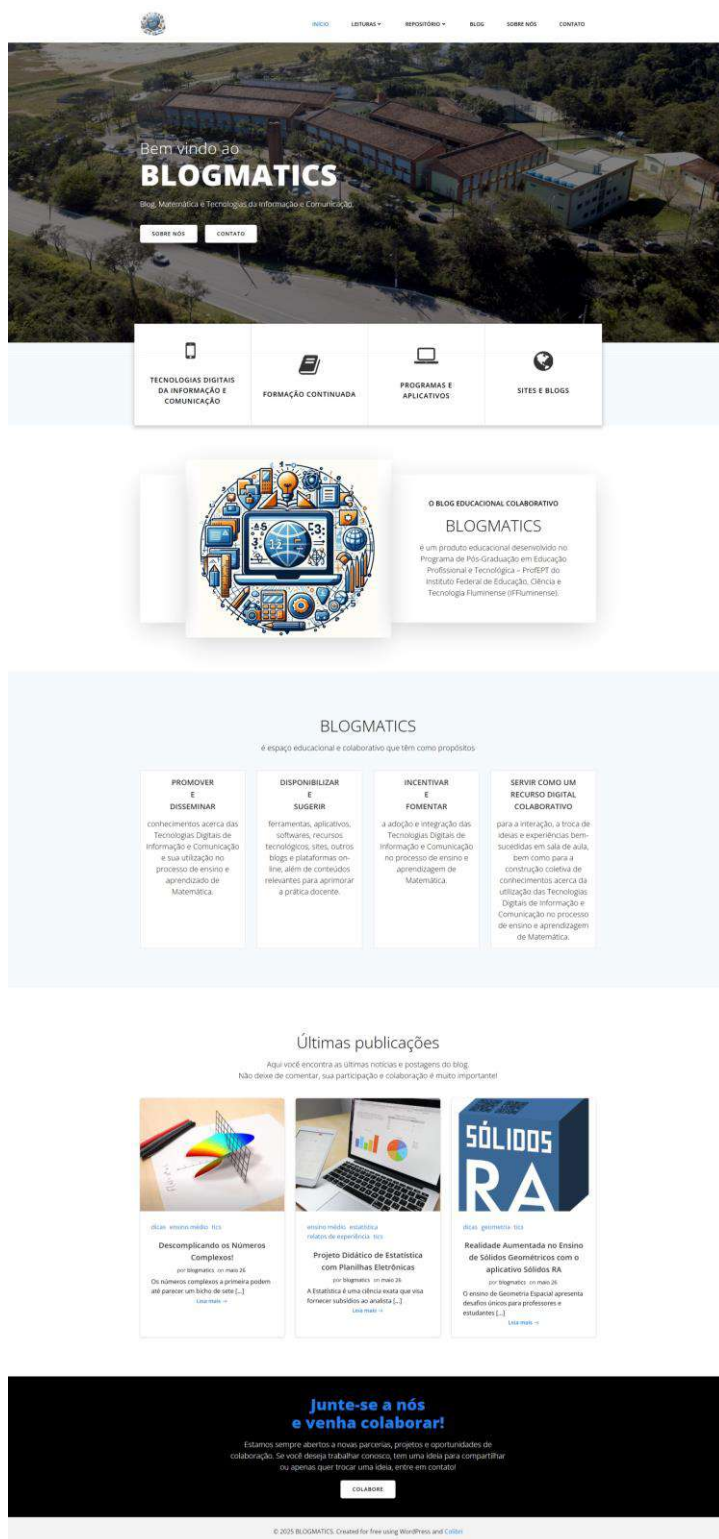
O BLOGMATICS apresenta uma estrutura com os seguintes menus, submenus e seções:

- Início: página principal do *blog*, contendo informações sobre o produto educacional, seus objetivos e as postagens mais recentes.
- Leituras e seus submenus e seções: disponibiliza conteúdos selecionados e relacionados à Formação Continuada e TDIC.
- Repositório e seus submenus e seções: disponibiliza uma seleção de programas, aplicativos, *sites* e outros *blogs*.
- *Blog*: disponibiliza postagens acerca das TDIC, bem como relatos de experiências escrito por outros professores-colaboradores.
- Sobre nós: disponibiliza informações sobre os responsáveis pela pesquisa e pelo *blog*.
- Contato: disponibiliza meios oficiais de contato com os responsáveis pela pesquisa e pelo *blog*.

A página inicial do BLOGMATICS foi estruturada para servir como um portal informativo e dinâmico, bem como proporcionar uma visão geral do produto educacional de forma clara e objetiva. Nessa página, o participante da pesquisa e futuro leitor tem acesso a uma apresentação breve do BLOGMATICS como produto educacional, na qual são destacados os objetivos e propósitos que orientaram seu desenvolvimento, elaboração e construção.

Além disso, a página inicial também organiza e disponibiliza as postagens mais recentes, possibilitando ao leitor acompanhar as atualizações e acessar rapidamente os conteúdos publicados. Outro aspecto importante da página inicial é a presença de ícones ou botões de acesso rápido para outros menus e seções do BLOGMATICS. Esses ícones ou botões foram pensados para facilitar a navegação e permitir que o leitor encontre e acesse rapidamente conteúdos específicos de seu interesse, promovendo uma experiência mais interativa e eficiente. A Figura 1 apresenta a visualização da página inicial do BLOGMATICS para computadores.

Figura 1: Página inicial do BLOGMATICS



Fonte: Elaborado pelo autor (2025).

A seguir, apresenta-se sucintamente os demais menus e seções do BLOGMATICS.

## **LEITURAS**

A seção “Leituras” e sua respectiva página é um espaço destinado à reunião, organização e disponibilização de conteúdos recomendados sobre temáticas diretamente relacionadas à Formação Continuada e às Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação. Esta seção não apenas visa reunir, organizar e disponibilizar, mas também inspirar os profissionais da educação a continuar na jornada de aprendizado e aprimoramento profissional, estimulando a continuidade da formação e a constante atualização frente às transformações educacionais e tecnológicas contemporâneas.

A proposta da seção “Leituras” é disponibilizar aos leitores materiais cuidadosamente selecionados como artigos, livros, dissertações, teses e documentos oficiais que possam subsidiar processos formativos, promover o desenvolvimento profissional e fortalecer práticas pedagógicas mediadas pelas TDIC.

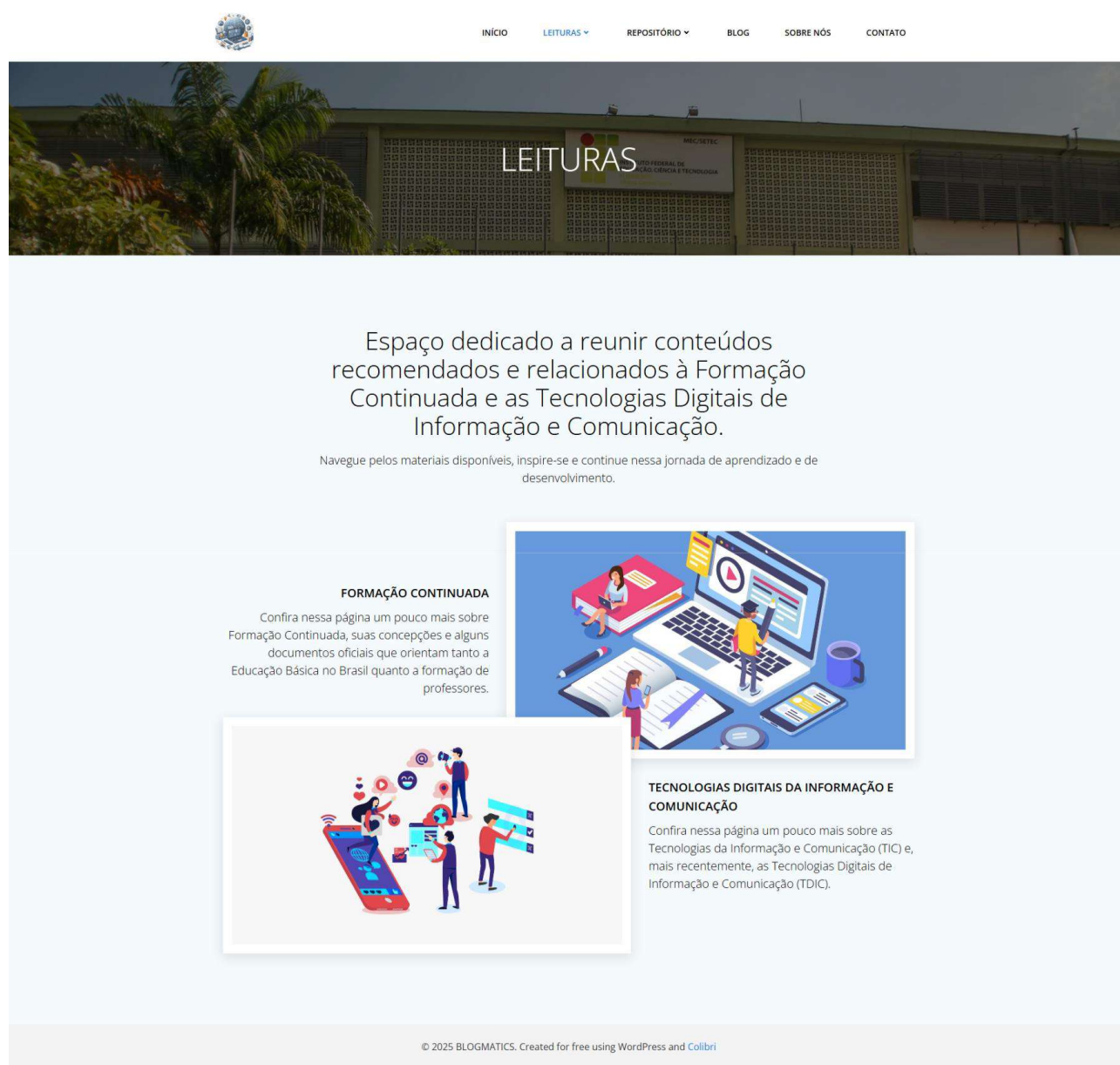
Na página principal da seção são apresentados uma breve descrição da mesma e *links* de redirecionamento para as páginas de “Formação Continuada” e “Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação”.

A subseção denominada “Formação Continuada” e sua respectiva página é dedicada a apresentar uma visão abrangente sobre o tema, elementos teóricos e normativos que orientam a Educação Básica no Brasil, abordar e elucidar suas diferentes concepções, bem como sua relevância no contexto educacional e profissional.

Por sua vez, a subseção denominada “Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação” e sua respectiva página aborda aspectos conceituais e a distinção entre as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). No contexto educacional, a página apresenta os principais documentos normativos da Educação Básica no Brasil como os Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasil, 1997) e a Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018), ressaltando sua importância como ferramenta de aprendizagem e preparo dos alunos para os desafios de uma sociedade em transformação, bem como a adoção e integração das TDIC nas práticas docentes, orientando seu uso de maneira crítica, reflexiva e alinhada às intencionalidades pedagógicas.

Ambas as páginas oferecem acesso aos materiais de referência - livros, dissertações, teses, artigos e documentos oficiais - que aprofundam as discussões sobre a Formação Continuada e TDIC, permitindo que os leitores consultem os textos na íntegra por meio dos *links* disponibilizados nas respectivas páginas. A Figura 2 apresenta a respectiva seção e menu “Leituras”.

Figura 2: Seção e Menu Leituras



Fonte: Elaborado pelo autor (2025).



## REPOSITÓRIO

A seção “Repositório” e sua respectiva página tem como finalidade apresentar e disponibilizar um repositório digital, compreendido como um sistema *on-line* utilizado para armazenar, organizar, preservar e disponibilizar documentos e arquivos digitais (Flammadesign, 2025). Por sua vez, este repositório digital pode conter diversos tipos de materiais como artigos acadêmicos, livros, imagens, vídeos, *softwares*, dados científicos e registros históricos (Lume, 2025).

As informações em um repositório digital são reunidas e centralizadas em um único local, o que facilita sua preservação, disseminação, acesso e compartilhamento (Lume, 2025; Flammadesign, 2025).

Nesta página, menu Repositório, são apresentados o conceito de repositório digital, uma breve descrição e *links* de redirecionamento para as páginas de “Programas e Aplicativos” e “*Sites e Blogs*”.

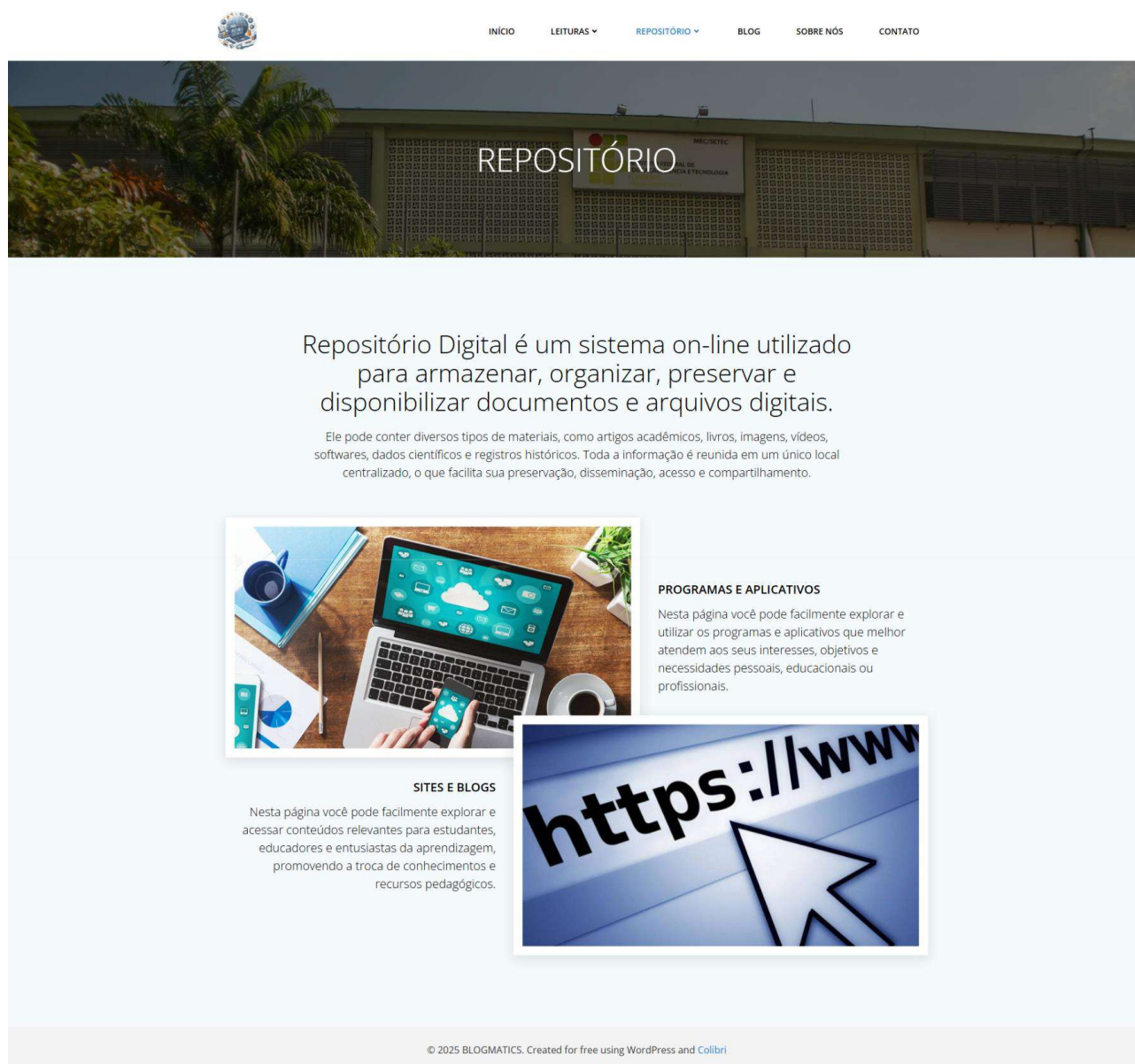
A subseção denominada “Programas e Aplicativos” e sua respectiva página tem como objetivo disponibilizar, em um único local, uma seleção recomendada e variada de programas e aplicativos para todas as plataformas, desde *softwares* educacionais até ferramentas de produtividade. Nesta página, os participantes da pesquisa e futuros leitores podem facilmente explorar e utilizar os programas e aplicativos disponibilizados que melhor atendem aos seus interesses, objetivos e necessidades pessoais, educacionais ou profissionais.

Os programas e aplicativos apresentados nesta página foram selecionados com base em três critérios. Primeiro, priorizou-se aqueles totalmente gratuitos ou que mesmo possuindo versões pagas, oferecem uma variedade de funcionalidades sem a necessidade de aquisição ou compra. Além disso, foram selecionados majoritariamente programas e aplicativos multiplataformas, ou seja, compatíveis ou disponíveis para diferentes sistemas operacionais e dispositivos garantindo maior acessibilidade aos leitores.

Por fim, a seleção deu ênfase a programas e aplicativos voltados para o ensino e aprendizagem da Matemática, contemplando desde *softwares* educacionais até ferramentas de produtividade que possam apoiar o trabalho pedagógico do professor dessa disciplina. A Figura 3 apresenta a respectiva seção e menu “Repositório”.



Figura 3: Seção e Menus Repositório



Fonte: Elaborado pelo autor (2025).

A subseção denominada “Sites e Blogs” e sua respectiva página tem como objetivo disponibilizar, em um único local, uma seleção recomendada e variada de plataformas *on-line*, *sites* e *blogs* com propósitos educacionais voltados para o ensino e aprendizagem de Matemática. Nesta página, os participantes da pesquisa e futuros leitores podem facilmente explorar e acessar

conteúdos relevantes para estudantes, educadores e entusiastas da aprendizagem, promovendo a troca de conhecimentos e recursos pedagógicos.

Os *sites*, *blogs* e plataformas *on-line* apresentados nesta página foram selecionados com base em dois critérios. Primeiro, priorizou-se aqueles totalmente gratuitos ou que mesmo possuindo versões pagas, oferecem uma variedade de funcionalidades sem a necessidade de aquisição, compra ou assinatura.

Por fim, a seleção deu ênfase a *sites*, *blogs* e plataformas *on-line* voltados para o ensino e aprendizagem da Matemática, contemplando desde *sites* e plataformas educacionais que disponibilizam materiais didáticos, atividades, lições, tutoriais, ambientes de simulação, vídeos, jogos e recursos interativos sobre diversos conteúdos e tópicos matemáticos, até *blogs* mantidos e escritos por professores da área dedicados ao compartilhamento de conhecimentos, conteúdos, ferramentas, recursos educacionais diversos, ao relato e registro de experiências relacionadas à Matemática.

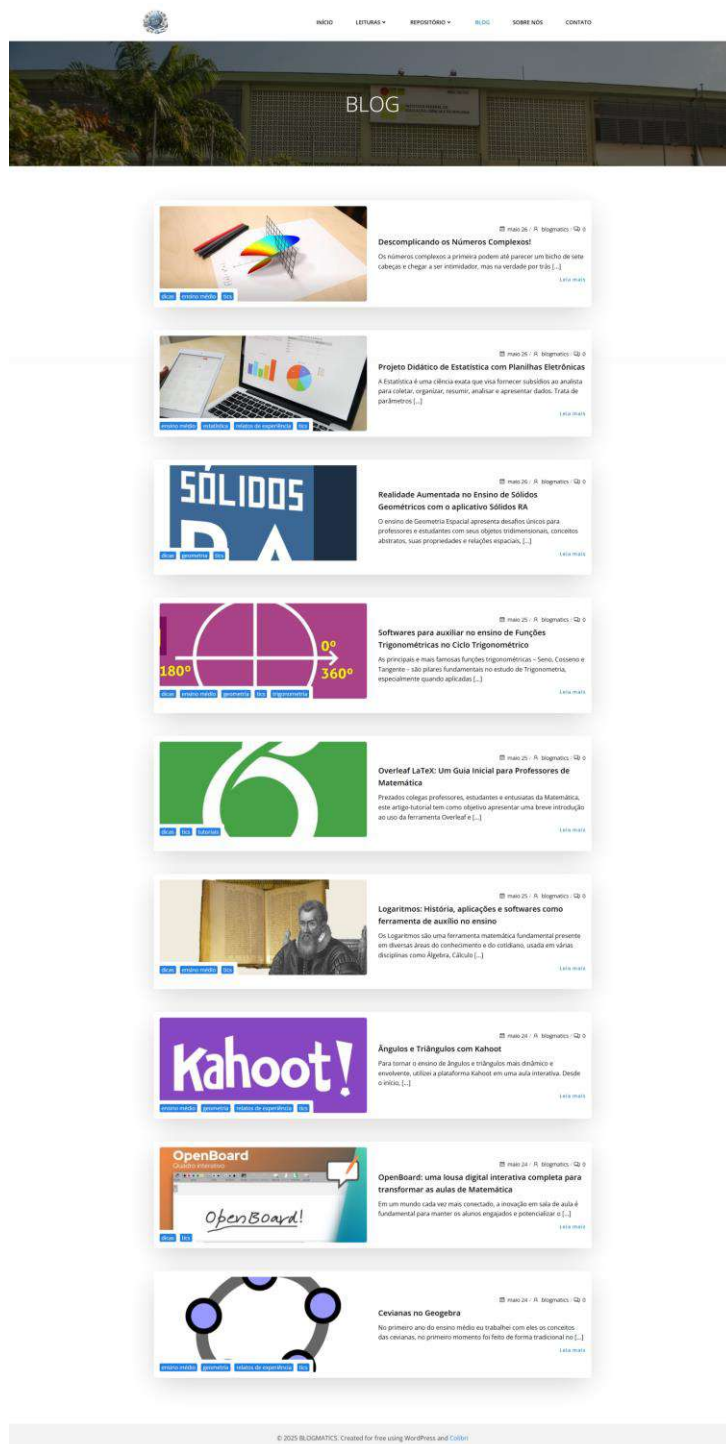
## **BLOG**

A seção “Blog” e sua respectiva página tem como finalidade ser um espaço colaborativo voltado à divulgação de conteúdos relacionados às TDIC aplicadas ao ensino, especialmente no contexto da Matemática, bem como fomentar o uso pedagógico das TDIC como recursos que enriquecem o processo de ensino e aprendizagem.

Nesta seção, o leitor encontra postagens que abordam diferentes temáticas dentro do campo da Matemática, como o uso de realidade aumentada no ensino de sólidos geométricos, e *softwares* para o ensino de funções trigonométricas. Além disso, essa seção também tem como proposta divulgar e socializar experiências docentes com a publicação de relatos de experiências escritas por outros professores atuantes da disciplina que compartilham suas vivências e estratégias de ensino com o uso de ferramentas ou recursos de TDIC no processo de ensino e aprendizagem.

Nessa seção, as postagens publicadas e compartilhadas abrangem desde relatos de experiências escritas por professores convidados, tutoriais, dicas de ferramentas digitais, até sugestões de aplicativos e propostas de projetos visando auxiliar professores e estudantes a explorarem o potencial das TDIC no processo de ensino e aprendizagem da Matemática. A Figura 4 apresenta a respectiva seção e menu “Repositório”.

Figura 4: Seção e Menu Repositório



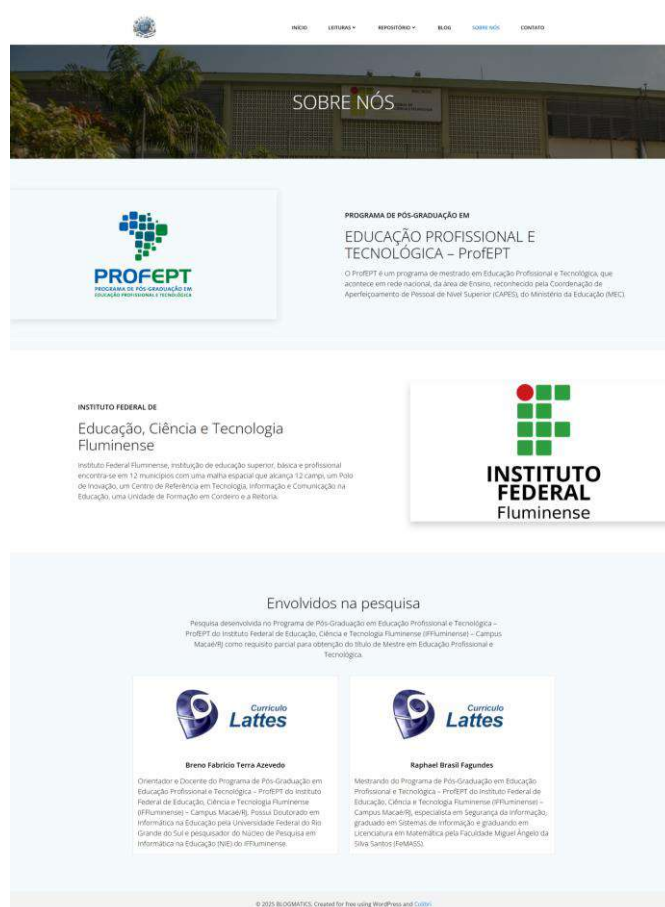
Fonte: Elaborado pelo autor (2025).

## **SOBRE NÓS**

A página “Sobre Nós” tem como propósito apresentar e contextualizar a pesquisa com informações institucionais e os atores envolvidos diretamente no seu desenvolvimento. Nesta página, são apresentadas informações situando que a pesquisa desenvolvida está vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), sendo este um Mestrado Profissional em Rede Nacional pertencente à área de Ensino e reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), órgão vinculado ao Ministério da Educação (MEC).

A página também apresenta que o desenvolvimento da pesquisa no que se refere ao *locus* institucional ocorreu no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFFluminense), instituição pública e gratuita que oferta Educação Básica, Profissional e Superior. A Figura 5 apresenta a respectiva seção e menu “Sobre Nós”.

Figura 5: Seção e Menu Sobre Nós



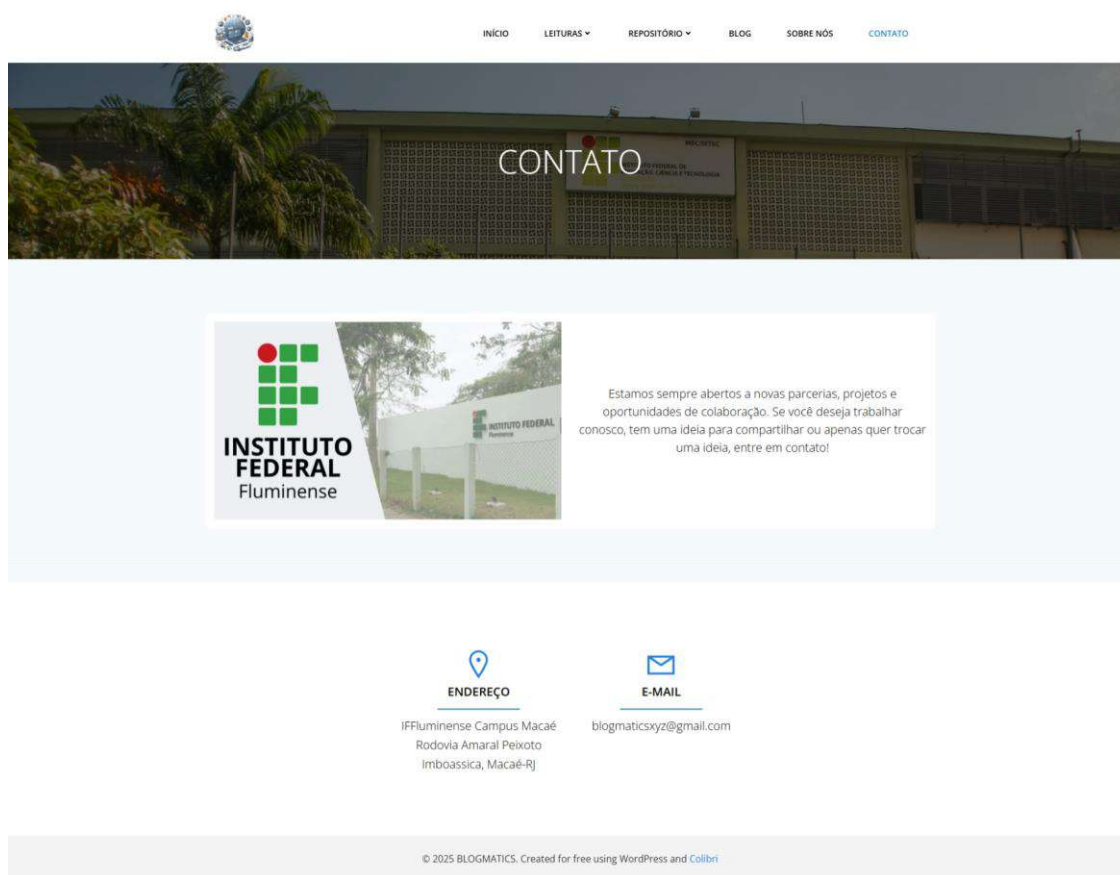
Fonte: Elaborado pelo autor (2025).

## CONTATO

A página “Contato” constituiu-se como um espaço destinado a ser um canal aberto e permitir à comunicação, à escuta de sugestões, à construção e ao estabelecimento de vínculos e parcerias com educadores, visitantes e leitores do BLOGMATICS. Para isso, a página disponibiliza informações institucionais, incluindo o endereço físico do IFFluminense - *Campus Macaé* - e o *e-mail* de contato para aqueles interessados em dialogar, contribuir com ideias, propor projetos colaborativos pertinentes às temáticas abordadas.

Dessa forma o caráter colaborativo do BLOGMATICS é reafirmado, incentivando a aproximação entre educadores, pesquisadores e demais interessados no campo da Matemática e das TDIC. A Figura 6 apresenta a respectiva seção e menu “Contato”.

Figura 6: Seção e Menu Contato



Fonte: Elaborado pelo autor (2025).



## REFERÊNCIAS

COMERSITE. **Sites Responsivos: o que são? eu preciso de um?**. 2013. Disponível em: <https://www.comersite.com.br/sites-responsivos-o-que-sao-eu-preciso-de-um/>. Acesso em: 11 mar. 2024.

FLAMMADESIGN. **O que é repositório digital**. [S.I] [2025?]. Disponível em: <https://flammadeesign.com.br/glossario/o-que-e-repositorio-digital/>. Acesso em: 10 jun. 2025.

KINSTA. **OceanWP**. 2024. Disponível em: <https://kinsta.com/pt/socios/oceanwp/>. Acesso em: 11 mar. 2024.

LONGEN, Andrei. **O Que É Um Blog? Uma Introdução ao Blogging**. 2023. Disponível em: <https://www.hostinger.com.br/tutoriais/o-que-e-um-blog>. Acesso em: 27 maio 2023.

LUME - Repositório Digital da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Apresentação. [S.I] [2025?]. Disponível em: <https://lume.ufrgs.br/apresentacao>. Acesso em: 10 jun. 2025.



Creative Commons Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 4.0 Internacional  
Esta licença permite que você remixe, adapte e crie a partir do original para fins não comerciais, desde que atribua o devido crédito e que licencie as novas criações sob termos idênticos.