

# FERRAMENTAS DIGITAIS PARA O ENSINO

O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL  
EM EVIDÊNCIA

Natália Deus de Oliveira Crespo (Org.)  
Larissa Codeço Crespo (Org.)  
Valéria de Souza Marcelino  
Alcilane da Silva de Souza  
Jéssica Fabiane Faria Alves Santos Netto  
Paula Ritter Pessanha  
Saymon da Silva Almeida  
Tiago Fidelis Cruz  
Viviane Freitas dos Santos  
Wanderson Junior dos Santos Chagas



# **E-BOOK**

## **FERRAMENTAS DIGITAIS PARA O ENSINO: O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL EM EVIDÊNCIA**

### **Organizadoras**

Natália Deus de Oliveira Crespo  
Larissa Codeço Crespo

### **Revisora**

Valéria de Souza Marcelino

### **Elaboração do conteúdo**

Alcilane da Silva de Souza  
Jéssica Fabiane Faria Alves Santos Netto  
Larissa Codeço Crespo (Org.)  
Natália Deus de Oliveira Crespo(Org.)  
Paula Ritter Pessanha  
Saymon da Silva Almeida  
Tiago Fidelis Cruz  
Viviane Freitas dos Santos  
Wanderson Junior dos Santos Chagas

**ISBN:** 9786588243442

**1ª edição**

**Campos dos Goytacazes/RJ**

**2020**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Even3 Publicações, PE, Brasil)

F371 Ferramentas Digitais para o Ensino: O Ensino Remoto  
Emergencial em Evidência / organizadores: Natália Deus  
de Oliveira Crespo e Larissa Codeço Crespo. – 1. ed. – Recife:  
Even3 Publicações, 2020.  
1 livro digital ; 85 p. : il.

Bibliografia.

ISBN: 978-65-88243-44-2

1. Tecnologia. 2. Recursos. 3. Educação. I. CRESPO, Natália  
Deus de Oliveira. II. CRESPO, Larissa Codeço. III. Título.

CDD 370

CDU 37

# APRESENTAÇÃO DOS AUTORES



## **Natália Deus de Oliveira Crespo**

Doutora em Biociências e Biotecnologia (UENF - 2013), Mestre em Biociências e Biotecnologia (UENF - 2009), Licenciada em Biologia (IFFluminense - 2008), Bacharel em Ciências Biológicas (UENF - 2006). Desde 2012, é professora EBTT do Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro. Tem experiência na área de Bioquímica, Imunologia, Microbiologia e Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: alergia, aulas experimentais, projetos de extensão.

**Link do currículo lattes:** <http://lattes.cnpq.br/0957040960515809>

**E-mail:** natalia.crespo@iff.edu.br



## **Larissa Codeço Crespo**

Doutora (2014) e Mestre (2010) em Ciências Naturais na linha de pesquisa de Ensino de Ciências, pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF). Licenciada em Química pela UENF (2008). É professora do Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro desde 2012 e professora formadora (UAB) do consórcio CEDERJ desde 2016. Atualmente é Coordenadora Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza do IFFluminense Campus Campos Centro. Foi coordenadora adjunta do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza do IFFluminense Campus Campos Centro de 2016 a 2018. Foi professora do Ensino Básico da Rede Estadual do Rio de Janeiro de 2008 até 2012. Foi tutora EAD do CEDERJ de 2009 até 2016 das disciplinas Ensino e Aprendizagem de Química do Curso de Licenciatura em Química - UENF. Atuou como professora de Apoio ao Ensino às disciplinas de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Química da UENF de 2008 até 2011. Atuou como professora supervisora colaboradora do PIBID-UENF- subárea de Química de 2010 até 2012 e do PIBID-IFFluminense - subárea de Química de 2014 até 2016. Atua na área de Ensino de Ciências/Química.

**Link do currículo lattes:** <http://lattes.cnpq.br/3662104152598400>

**E-mail:** lcodeco@iff.edu.br



## **Valéria de Souza Marcelino**

Possui doutorado em Ciências Naturais com ênfase em Ensino de Ciências (2012) e mestrado em Cognição e Linguagem (2006) pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro. Graduação em Farmácia e especialização em Indústria pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1989/1991). Atualmente é professora Titular do Mestrado Profissional em Ensino e suas Tecnologias (MPET) no Instituto Federal Fluminense (IFF). Atuou como professora na Licenciatura em Química e no curso Técnico em Química do IFF. Atuou como Coordenadora de Metodologias de Ensino do Centro de Referência em Tecnologia, Informação e Comunicação na Educação do Instituto Federal Fluminense (IFF). Pesquisadora dos grupos de pesquisa Núcleo de Estudos Avançados em Educação (NESAE) do IFF e Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) no Ensino de Física do IFRJ, atuando principalmente nas áreas de formação de professores e metodologias de ensino.

**Link do currículo lattes:** <http://lattes.cnpq.br/7744791759517135>

**E-mail:** vmarcelino@iff.edu.br



## **Alcilane da Silva de Souza**

Graduanda em Licenciatura em Ciências da Natureza: Ciências e Química (IFFluminense) e Técnica em Farmácia (Universidade Estácio de Sá - 2016). Desde outubro de 2019 atua como Bolsista Voluntária no Laboratório de Química do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza do Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro .

**Link do currículo lattes:** <http://lattes.cnpq.br/6143107451143129>

**E-mail:** alcilaneiffcn@gmail.com



### **Jéssica Fabiane Faria Alves Santos Netto**

Graduanda em Engenharia da Computação (IFFluminense – início 2018) e Técnica em Química (IFFluminense – 2013). É técnica em química do Instituto Federal Fluminense Campus Cabo Frio, desde 2014. Atua nos laboratórios de química oferecendo suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**Link do currículo lattes:** <http://lattes.cnpq.br/0776126461870931>

**E-mail:** [jessica.netto@iff.edu.br](mailto:jessica.netto@iff.edu.br)



### **Paula Ritter Pessanha**

Graduanda em Licenciatura em Ciências da Natureza: Ciências e Química (Instituto Federal Fluminense) e Técnica em Química (IFFluminense). Atuou como Bolsista de desenvolvimento tecnológico nos Laboratórios de Química do Curso Técnico em Química (2016-2018) e no Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (2018-2019) do Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro.

**Link do currículo lattes:** <http://lattes.cnpq.br/3622149036707266>

**E-mail:** [paularitter27@gmail.com](mailto:paularitter27@gmail.com)



### **Saymon da Silva Almeida**

Graduando em Licenciatura em Ciências da Natureza, com especialização na área de Ciências e Química, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense Campus Campos Centro. Foi bolsista de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq), no projeto denominado “Metodologias Ativas e Tecnologias Digitais: contribuições para a formação de professores da área de Ciências”. Atualmente é bolsista no Programa de Educação Tutorial (PET - Ciências da Natureza), projeto que vincula Ensino, Pesquisa e Extensão.

**Link do currículo lattes:** <http://lattes.cnpq.br/7298007045384258>

**E-mail:** [saymon.g.a@hotmail.com](mailto:saymon.g.a@hotmail.com)



### **Tiago Fidelis Cruz**

Graduando em Arquitetura e Urbanismo (IFFluminense - início 2018), Graduado em Engenharia Civil (UCAM - 2018), Técnico em Eletrotécnica (IFFluminense - 2012). Desde 2015 atua como técnico de laboratório nos Laboratórios de Física do Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro, oferecendo suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**Link do currículo lattes:** <http://lattes.cnpq.br/8401265998685535>

**E-mail:** [tiago.cruz@iff.edu.br](mailto:tiago.cruz@iff.edu.br)



### **Viviane Freitas dos Santos**

Técnica em Química (IFFluminense – 2013). Atua como técnica de laboratório nos Laboratórios de Química da Licenciatura em Ciências da Natureza do Instituto Federal Fluminense Campus Campos Centro desde 2015, oferecendo suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**Link do currículo lattes:** <http://lattes.cnpq.br/3441023953559542>

**E-mail:** [vfsantos@hotmail.com.br](mailto:vfsantos@hotmail.com.br)



### **Wanderson Junior dos Santos Chagas**

Possui graduação em Licenciatura em Ciências da Natureza: Ciências e Química (Instituto Federal Fluminense - 2019) e Técnico em Química (Instituto Federal Fluminense - 2016). Atuou como Bolsista de Extensão (Instituto Federal Fluminense - 2017 - 2019) no projeto denominado “Atividades Práticas Itinerantes como Estratégia de Educação Científica para o Ensino Médio no Município de Campos dos Goytacazes-RJ”. Atualmente, Bolsista de Extensão na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), no projeto denominado “Pré-Vest/UENF: Uma Iniciativa Voluntária para a Democratização do Ensino Superior”.

**Link do currículo lattes:** <http://lattes.cnpq.br/4029229418770623>

**E-mail:** [wanderson\\_juniorsc@live.com](mailto:wanderson_juniorsc@live.com)

# APRESENTAÇÃO

Este E-book (livro em formato digital) foi idealizado pelas professoras Natália Deus de Oliveira Crespo e Larissa Codeço Crespo com o único objetivo de compartilhar algumas ferramentas digitais exploradas por meio de webinars/lives, pesquisas na Internet, cursos e eventos *on-line* realizados em virtude do ensino/trabalho remoto, entre os meses de abril a julho de 2020. O número de ferramentas digitais cresce a cada dia, acreditamos, portanto, que as ferramentas digitais aqui apresentadas e, outras que por hora não foram contempladas, possam ser úteis a outros docentes, licenciandos ou a quem se interessar por tecnologia, para mediação no ensino remoto, presencial ou à distância. Realizamos a elaboração remota deste E-book com a colaboração de Alcilane da Silva de Souza, Jéssica Fabiane Faria Alves Santos Netto, Paula Ritter Pessanha, Saymon da Silva Almeida, Tiago Fidelis Cruz, Viviane Freitas dos Santos, Wanderson Junior dos Santos Chagas e revisão final da professora Valéria de Souza Marcelino Terra.

# SUMÁRIO

<b>CARTA AO LEITOR</b> .....	09
<b>1 VOCÊ SABE...</b> .....	11
1.1 O que são ferramentas digitais? .....	11
1.2 O que são serviços de armazenamento de arquivo <i>on-line</i> ? .....	11
1.3 O que são ambientes virtuais de aprendizagem (AVA)? .....	11
1.4 O que são videoconferências? .....	12
1.5 O que são banco de imagens livres? .....	12
1.6 O que são vídeos e apresentações animadas? .....	12
1.7 O que são <i>quiz</i> ? .....	13
1.8 O que são mapas mentais? .....	13
1.9 O que são infográficos? .....	13
1.10 O que são atividades colaborativas? .....	14
1.11 O que são ferramentas para pessoas com necessidades educacionais especiais (NEE)? .....	14
<b>2 VOCÊ PRECISA LER</b> .....	15
2.1 Data da análise .....	15
2.2 Desenvolvedor .....	15
2.3 Idioma .....	15
2.4 Conectividade .....	15
2.5 Descrição breve .....	15
2.6 Gratuidade .....	16
2.7 Formas de acesso .....	16
2.8 Saiba mais .....	16
<b>3 VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUNS SERVIÇOS DE ARMAZENAMENTO DE ARQUIVO ON-LINE</b> .....	17
3.1 Box .....	18
3.2 Dropbox .....	19
3.3 Google Drive .....	20
3.4 iCloud .....	21
3.5 Mega .....	22
3.6 Microsoft OneDrive .....	23
<b>4 VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUNS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM (AVA)</b> .....	24
4.1 Classtime .....	25
4.2 e-ProInfo .....	26
4.3 GoConqr .....	27
4.4 Google Classroom .....	28
4.5 Moodle .....	29
4.6 Schoology .....	30

# SUMÁRIO

<b>5 VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUMAS FERRAMENTAS PARA VIDEOCONFERÊNCIA ...</b>	<b>31</b>
5.1 Cisco Webex Meeting .....	32
5.2 Conferência Web .....	33
5.3 Google Meet .....	34
5.4 Jitsi Meet .....	35
5.5 Skype .....	36
5.6 Zoom Cloud Meetings .....	37
<b>6 VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUNS BANCO DE IMAGENS LIVRES .....</b>	<b>38</b>
6.1 Flaticon .....	39
6.2 Foodiesfeed .....	40
6.3 Freepik .....	41
6.4 Pexels .....	42
6.5 Pixabay .....	43
6.6 Unsplash .....	44
<b>7 VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUMAS FERRAMENTAS PARA PRODUÇÃO DE VÍDEOS E APRESENTAÇÕES ANIMADAS .....</b>	<b>45</b>
7.1 Animaker .....	46
7.2 Biteable .....	47
7.3 Edpuzzle .....	48
7.4 Kizoa .....	49
7.5 Moovly .....	50
7.6 Powtoon .....	51
<b>8 VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUMAS FERRAMENTAS PARA PRODUÇÃO DE QUIZ ....</b>	<b>52</b>
8.1 Kahoot .....	53
8.2 QuestionPro .....	54
8.3 Quizalize .....	55
8.4 Quizizz .....	56
8.5 Quizlet .....	57
8.6 Vevox .....	58
<b>9 VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUMAS FERRAMENTAS PARA PRODUÇÃO DE MAPAS MENTAIS E INFOGRÁFICOS .....</b>	<b>59</b>
9.1 Canva .....	60
9.2 Coggle .....	61
9.3 Infogram .....	62
9.4 MindMeister .....	63
9.5 Venngage .....	64
9.6 XMind .....	65



# SUMÁRIO

<b>10 VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUMAS FERRAMENTAS PARA ATIVIDADES COLABORATIVAS</b> .....	66
10.1 Jamboard .....	67
10.3 Miro .....	68
10.4 OpenBoard .....	69
10.5 Padlet .....	70
10.6 Trello .....	71
10.7 Whiteboard.fi .....	72
<b>11 VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUMAS FERRAMENTAS PARA PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS</b> .....	73
11.1 Amplificador de som (Google) .....	74
11.2 Be My Eyes - Ajudando deficientes visuais .....	75
11.3 Envision AI .....	76
11.4 Hand Talk .....	77
11.5 NVDA (NonVisual Desktop Access) .....	78
11.6 Virtual Magnifying Glass .....	79
<b>12 VOCÊ PRECISA SABER MAIS?</b> .....	80
<b>REFERÊNCIAS</b> .....	81

## CARTA AO LEITOR

Prezado leitor,

a sociedade está passando por mudanças, adequações e inovações decorrentes da pandemia de COVID-19. A disseminação do vírus foi progressiva, iniciando em 31 de dezembro de 2019, data na qual a Organização Mundial da Saúde (OMS) foi alertada pela detecção de vários casos de pneumonia na cidade de Wuhan, China. Em 30 de janeiro de 2020, a OMS declara que o surto da doença causada pelo novo coronavírus (COVID-19) constitui uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional e, em 11 de março de 2020, a COVID-19 foi caracterizada como uma pandemia<sup>1</sup>.

No âmbito educacional, 70% da população estudantil está sendo afetada pelo fechamento e, as escolas e educadores de todo o mundo têm sido impelidos a se adequar e se reinventar<sup>2</sup>. No Brasil, as instituições de ensino básico e superior começaram a se adaptar ao contexto da pandemia do novo coronavírus a partir do dia 12 de março de 2020, em atendimento à determinação de prefeitos e governadores<sup>3</sup>. O Ministério da Educação (MEC) se manifestou, em março (Portaria nº 343 17 de março de 2020<sup>4</sup>), sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia para as instituições de educação superior integrante do sistema federal de ensino. Neste mesmo mês, o Conselho Nacional de Educação (CNE)<sup>5</sup> considerou a necessidade de reorganização das atividades acadêmicas por conta da propagação da COVID-19 aos sistemas e às redes de ensino, de todos os níveis, etapas e modalidades. Em junho, a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus foi disposta pela Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020<sup>6</sup> do MEC.

Diversas medidas foram adotadas, desde a suspensão das aulas até concessão de férias aos estudantes e aos profissionais de educação, enquanto algumas instituições de ensino se adaptaram ao regime de educação remota. No início de junho, o Conselho Nacional de Educação (CNE) aprovou o parecer CNE/CP nº 9/2020<sup>7</sup> com recomendações sobre a educação durante a pandemia, incluindo autorização para que as atividades remotas sejam consideradas como dias letivos. Nesse contexto, o ambiente de aprendizagem presencial tem sido substituído<sup>8</sup>, paulatinamente, pelo ensino remoto por todo o país e aos poucos os docentes estão se inserindo na diversidade tecnológica, a qual atua como aliada do processo de ensino e aprendizagem. Nesse percurso, é necessário experimentar novas possibilidades pedagógicas, extrair das ferramentas digitais oportunidades para viabilizar o retorno das aulas, no formato do ensino remoto emergencial.

Para auxiliar os docentes, este E-book foi organizado reunindo algumas ferramentas digitais para subsidiar as diversas possibilidades pedagógicas nas aulas remotas (síncronas e assíncronas). Este E-book listou algumas das inúmeras ferramentas digitais em categorias e apresenta informações sobre a disponibilidade de versões gratuita e/ou paga, possibilidades de acesso, à semelhança de uma ficha técnica. Com este compêndio, pretende-se divulgar algumas destas ferramentas para os docentes planejarem aulas remotas fazendo maior uso da tecnologia, provocando, provavelmente, maior participação dos discentes. O propósito não é esgotar esta temática, nem tampouco neste E-BOOK estão listadas todas as ferramentas existentes. Além disso, é sabido que a cada dia (ou até em menos tempo) novas ferramentas e inovações digitais são lançadas, e as listadas aqui também estão em atualização constante, buscando oferecer novas funcionalidades.

Portanto, apresentamos o E-Book FERRAMENTAS DIGITAIS PARA O ENSINO: O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL EM EVIDÊNCIA para subsidiar e catalisar as ações docentes nas ações remotas, oferecendo conhecimentos sobre os usos pedagógicos/educacionais de algumas das diversas ferramentas digitais disponíveis para uso. Explore cada uma das ferramentas apresentadas e idealize estratégias pedagógicas que integrem uma variedade destes recursos/interfaces visando potencializar seu fazer docente no processo de ensino-aprendizagem!

Boas descobertas!

# 1 VOCÊ SABE...

Neste capítulo são apresentadas as definições de termos e expressões que você encontrará neste E-book.

## 1.1 O que são ferramentas digitais?

Com o crescente desenvolvimento de novas tecnologias, o ensino se adapta a esta realidade com recursos provenientes das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). Desta forma, as ferramentas digitais que englobam dispositivos e recursos (*smartphones, notebooks, tablets, softwares, aplicativos, internet, sites, apresentações, vídeos, aplicativos, dentre outros*) podem contribuir para o processo de ensino e aprendizagem<sup>9,10</sup>.

## 1.2 O que são serviços de armazenamento de arquivo *on-line*?

Armazenamento de arquivo *on-line* ou armazenamento de dados em nuvem apresenta-se, contemporaneamente, como uma alternativa crescente e promissora frente às demais formas de armazenamentos tradicionais. A forma *on-line* de armazenamento apresenta a característica que favorece a utilização de um provedor virtual o que facilita a manutenção de arquivos (backup), realização de trabalhos colaborativos, replicação e compartilhamento dos dados<sup>11</sup>.

## 1.3 O que são ambientes virtuais de aprendizagem (AVA)?

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) é um ciberespaço que possibilita a interação entre a educação e comunicação por intermédio da tecnologia, principalmente as redes de informações e comunicações. A aprendizagem mediada por AVAs permite a socialização do conhecimento de forma hipertextual, mixada, além de recursos de simulações<sup>12</sup>. Com AVAs o docente pode acompanhar todo o processo de aprendizagem do aluno como também o seu progresso, além de possibilitar o acesso aos conteúdos digitais disponibilizados no ciberespaço. Os AVAs permitem uma hibridização e permutação entre os sujeitos da aprendizagem, por meio de uma interação digital entre eles, atividades síncronas ou assíncronas<sup>12,13</sup>.

# 1 VOCÊ SABE...

## 1.4 O que são videoconferências?

A videoconferência é uma transmissão em tempo real que pode ocorrer entre pessoa a pessoa ou entre grupos, em qualquer lugar do mundo, utilizando-se de um meio digital. Para uma videoconferência de qualidade é necessário que haja: uma conexão de internet estável; bons equipamentos; planejamento antecipado das informações que serão dialogadas; e organização do local onde irá ser realizada (levando em consideração ruídos e iluminação). Esta estratégia permite a redução de gastos e a agilidade de logísticas, visto que não é necessário o deslocamento, aumentando com isso a velocidade em trocar informações<sup>14,15</sup>.

## 1.5 O que são banco de imagens livres?

Muitas imagens, assim como obras audiovisuais, disponibilizadas na internet apresentam direito autoral, ou seja, são protegidas sob a Lei nº 9.610/98. Uma alternativa para utilização e compartilhamento de imagens, ilustrações, vídeos ou fotos é a utilização de sites com conteúdos em domínio público ou os bancos de imagens gratuitas, que apresentam grande variedade de conteúdo livre de direitos autorais<sup>16</sup>.

## 1.6 O que são vídeos e apresentações animadas?

Os vídeos e as apresentações animadas são ferramentas didáticas que possibilitam a correlação entre imagem, som e texto. As animações ou *motion graphics* permitem que a compreensão ocorra com menos esforço, sintetizando os conteúdos de forma mais clara, objetiva e atrativa. Existem diversas formas de animações como as que utilizam personagens, ou uma representação de um quadro branco, capturas reais ou até com colagens. O professor poderá utilizar da transmissão desses vídeos ou solicitar/propor a produção digital por parte dos alunos. Quando os alunos elaboram seu vídeos estes desenvolvem habilidades de argumentação, pesquisa, reflexão, tornando-os autores no processo de aprendizagem<sup>17,18</sup>.

# 1 VOCÊ SABE...

## 1.7 O que são *quiz*?

O *quiz* é um questionário, com um agrupamento de perguntas, com o intuito de investigar o conhecimento sobre determinado assunto. Esta ferramenta pode ser utilizada no meio acadêmico de formas diversificadas de acordo com o objetivo proposto<sup>19</sup>. O *quiz* em seu formato *on-line* pode ser empregado em diversas disciplinas, contendo atividades que podem ser realizadas dentro ou fora do âmbito escolar, sendo uma ferramenta útil no processo de avaliação e construção de conhecimentos<sup>20</sup>.

## 1.8 O que são mapas mentais?

Os mapas mentais são desenvolvidos a partir de um tema central, por meio deste, palavras ou desenhos auxiliam na organização de pensamentos acerca de um assunto. Podem ser representados de forma virtual ou manual visando maior ordenação e assimilação de conteúdos<sup>21</sup>. A utilização de mapas mentais como ferramenta exerce diversos benefícios em âmbito pessoal, emocional, de pensamento e de efeitos em decisões. Com isso, a formação do aluno envolverá aspecto individual, coletivo, além de incorporar aspectos da sociedade<sup>22</sup>.

## 1.9 O que são infográficos?

Os infográficos podem ser utilizados para promover uma leitura rápida sobre determinado assunto. Baseiam-se na dinâmica de representar de forma gráfica e com ilustrações explicativas, informações ou um determinado tema, de maneira acessível e sintetizada. Os infográficos estão presentes em diversas mídias, como livros e revistas, porém essa ferramenta não costuma ser muito explorada no viés educacional. Ao tornar o aluno autor de seu material de estudo por meio de infográficos, além de despertar o interesse, este pode aprimorar diversas de suas habilidades<sup>23, 24</sup>.

# 1 VOCÊ SABE...

## 1.10 O que são atividades colaborativas?

As atividades colaborativas podem utilizar diversas ferramentas digitais, muitas delas disponibilizadas de forma gratuita, com acesso *on-line* ou instaladas no equipamento usado<sup>25</sup>. Algumas destas ferramentas, proporcionam a construção e compartilhamento como um Mural Virtual ou Quadro Virtual, que permitem acesso dos diversos sujeitos e atualização em tempo real<sup>26</sup>.

## 1.11 O que são ferramentas para pessoas com necessidades educacionais especiais (NEE)?

Ferramentas para pessoas com necessidades especiais (NEE) são aquelas que no contexto escolar auxiliam na inclusão dos alunos direcionando a autonomia no processo de ensino-aprendizagem. Estas oferecem condições de acessibilidade, além de vantagens como “a manutenção da mesma atividade/exercício de acordo com as necessidades educacionais do aluno; o ajuste do nível de complexidade da atividade”<sup>27</sup>. Com isso, estas ferramentas possibilitam aos professores a adequação dos conteúdos presentes no currículo de forma mais atrativa, eficiente, motivadora e inclusiva<sup>28</sup>.

## 2 VOCÊ PRECISA LER

Neste capítulo você encontrará a explicação das informações selecionadas para compor a “Ficha Técnica” de cada ferramenta digital apresentada neste E-book.

### 2.1 Data da análise

Considerou-se a “Data da análise” o dia em que a ferramenta digital foi analisada, em sua versão gratuita. Você encontrará esta informação no cabeçalho da “Ficha Técnica” de cada ferramenta.

### 2.2 Desenvolvedor

Considerou-se como “Desenvolvedor” a empresa, microempresa, pessoa jurídica ou qualquer outro responsável pelo desenvolvimento da ferramenta digital. Você encontrará esta informação no cabeçalho da “Ficha Técnica” de cada ferramenta.

### 2.3 Idioma

No cabeçalho da “Ficha Técnica” você encontrará a informação sobre o “Idioma” da ferramenta digital, mais especificamente, se sua versão gratuita é apresentada em Língua Portuguesa.

### 2.4 Conectividade

Considerou-se em “Conectividade” os tipos:

**On-line:** quando há necessidade de uma conexão contínua à Internet para usar as ferramentas digitais.

**Off-line:** quando não há necessidade de conexão contínua à Internet, ou seja, permite a utilização no modo *off-line*. Atenção: neste modo nem todas as funcionalidades das ferramentas estão disponíveis e/ou algumas ferramentas precisam ser descarregadas no equipamento previamente.

### 2.5 Descrição breve

Em “Descrição breve” você encontrará um texto explicativo (extraído e/ou adaptado da referência indicada) sobre a ferramenta digital. Encontrará também um QR Code (aponte a câmera do seu *smartphone* para realizar a leitura) e o *link* para acessar a ferramenta digital (copie e cole no navegador). Você encontrará estas informações no centro da “Ficha Técnica”.



## 2 VOCÊ PRECISA LER

### 2.6 Gratuidade

Na tabela contida no fim da “Ficha Técnica” você encontrará a informação sobre a “Gratuidade” da ferramenta digital. Também encontrará a informação se a ferramenta oferece compras de conteúdos ou funcionalidades extras, além de assinaturas pagas. Vale ressaltar que as demais informações da “Ficha Técnica” de cada ferramenta se referem a versão gratuita.

### 2.7 Formas de acesso

Na tabela contida no fim da “Ficha Técnica” você encontrará informação sobre as “Formas de acesso” à ferramenta digital. Foi verificado se cada ferramenta possui:

**Software computacional:** quando o usuário precisa descarregar (realizar o *download*) e armazenar localmente o conteúdo em seu computador/notebook.

**Plataforma digital:** quando o usuário consegue acessar a ferramenta via navegador da Internet (ou *Website* ou a própria rede). Algumas ferramentas podem apresentar melhor desempenho em alguns navegadores específicos, podem também funcionar tanto em smartphone e/ou computador. Além disso, algumas plataformas digitais podem dar acesso apenas ao *link* de acesso para o *software* ou aplicativo.

**Aplicativo (smartphone):** quando o usuário precisa descarregar (realizar o *download*) e armazenar localmente o conteúdo em seu smartphone. O desenvolvedor da ferramenta para dispositivos móveis disponibiliza informações sobre o sistema operacional, versão e data da última atualização.

### 2.8 Saiba mais

Abaixo da tabela você encontrará a informação para consultar o capítulo denominado “Você precisa saber mais?” no fim do E-book. Neste capítulo você será direcionado a um documento compartilhado - com permissão apenas para leitura - onde encontrará os *sites* oficiais e/ou *links* para encontrar cada ferramenta digital. Além disso, encontrará uma pequena lista de sites e vídeos tutoriais disponíveis na Internet, como apêndice deste E-book que apresentam e explicam possibilidades de uso de cada ferramenta. Optou-se para o direcionamento a um documento compartilhado para que estas informações possam se manter atualizadas.

# VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUNS SERVIÇOS DE ARMAZENAMENTO DE ARQUIVO *ON-LINE*

---



# Box

**Data da análise:** 11/08/2020

**Desenvolvedor:** Box

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line e Off-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Box é um serviço que pode ser utilizado para armazenar dados com segurança, gerenciar e compartilhar todos os seus arquivos, fotos e documentos com 10 GB de armazenamento livre na nuvem (internet).

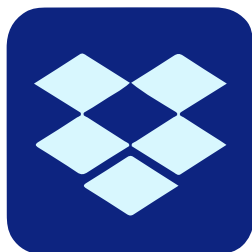
Disponível em: [https://play.google.com/store/apps/details?id=com.box.android&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.box.android&hl=pt_BR). Acesso em: 11 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.box.com/home>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (28/07/2020, 5.9.4) iOS (23/07/2020, 5.1.3)



# Dropbox

**Data da análise:** 15/08/2020

**Desenvolvedor:** Dropbox, Inc.

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line e Off-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

Com o Dropbox, você pode enviar e transferir arquivos para a nuvem (internet) e compartilhá-los com qualquer pessoa. Armazene fotos, vídeos, documentos e outros arquivos e acesse os dados/informações sincronizados de seu computador ou dispositivos móveis de qualquer lugar.

Disponível em: [https://play.google.com/store/apps/details?id=com.dropbox.android&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.dropbox.android&hl=pt_BR). Acesso em: 15 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
[https://www.dropbox.com/pt\\_BR/](https://www.dropbox.com/pt_BR/)

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (11/08/2020, 202.2.2) iOS (12/08/2020, 202.2.2)



# Google Drive

**Data da análise:** 15/08/2020

**Desenvolvedor:** Google

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line e Off-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Google Drive é um espaço virtual seguro para fazer *backup* e acessar seus arquivos de qualquer dispositivo. É muito fácil convidar outras pessoas para colaborar em tempo real: visualizar, editar ou fazer comentários em pastas e arquivos, com salvamento automático.

Disponível em: [https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.docs&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.docs&hl=pt_BR). Acesso em: 15 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.google.com.br/drive/apps.html>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (06/08/2020, 2.20.321.01.45) iOS (12/08/2020, 4.2020.32203)



# iCloud

**Data da análise:** 17/08/2020

**Desenvolvedor:** Apple Inc.

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line e Off-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O iCloud é uma ferramenta que permite o armazenamento de conteúdo com segurança e mantém seus aplicativos atualizados em todos os seus dispositivos. Todos os seus itens (fotos, arquivos, notas e muito mais) estarão seguros e disponíveis onde você estiver.

Disponível em: <https://support.apple.com/pt-br/guide/icloud/mm74e822f6de/1.0/icloud/1.0>. Acesso em: 17 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.icloud.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: iOS (Não informado)



# Mega

**Data da análise:** 15/08/2020

**Desenvolvedor:** Mega Ltd

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line e Off-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

MEGA é um serviço seguro de armazenamento na nuvem (internet) que permite o armazenamento de arquivos a partir do seu smartphone ou tablet. É possível pesquisar, armazenar, descarregar, transmitir, visualizar, partilhar, renomear ou apagar seus ficheiros a qualquer hora, a partir de qualquer dispositivo e, em qualquer lugar.

Disponível em: [https://play.google.com/store/apps/details?id=mega.privacy.android.app&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/apps/details?id=mega.privacy.android.app&hl=pt_BR). Acesso em: 15 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://mega.nz/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (29/07/2020, 3.7.7) iOS (11/08/2020, 5.0.1)



# Microsoft OneDrive

**Data da análise:** 15/08/2020

**Desenvolvedor:** Microsoft Corporation

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** *On-line e Off-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Microsoft OneDrive mantém fotos e arquivos com *backup* feito, protegidos, sincronizados e acessíveis em todos os seus dispositivos. Esta ferramenta permite compartilhar e colaborar em tempo real, arquivos, documentos, fotos e vídeos com amigos e familiares.

Disponível em: <https://apps.apple.com/br/app/microsoft-onedrive/id477537958>. Acesso em: 15 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:

<https://www.microsoft.com/pt-br/microsoft-365/onedrive/online-cloud-storage>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: *Android (30/07/2020, 6.11) iOS (12/08/2020, 11.45.3)*



# VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUNS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM (AVA)

---



# Classtime

**Data da análise:** 05/08/2020

**Desenvolvedor:** Classtime AG

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

Classtime é uma solução para salas de aula, para complementar o ensino, com feedback imediato sobre o nível de entendimento dos alunos.

---

Disponível em: <https://www.classtime.com/pt/>. Acesso em: 05 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.classtime.com/pt/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



# e-Proinfo

**Data da análise:** 16/08/2020

**Desenvolvedor:** Ministério da Educação (MEC) - Governo Federal do Brasil

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Ambiente Colaborativo de Aprendizagem (e-Proinfo) é um ambiente virtual que permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações, como cursos a distância, complemento a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio a distância e ao processo ensino-aprendizagem.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/expansao-da-rede-federal/114-conhecaomec-1447013193/sistemas-do-mec-88168494/138-e-proinfo>.  
Acesso em: 16 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:

[http://e-proinfo.mec.gov.br/e-proinfo/interativo/acessar\\_espaco\\_sistema/acessar.htm](http://e-proinfo.mec.gov.br/e-proinfo/interativo/acessar_espaco_sistema/acessar.htm)

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (04/07/2018, 1.1.5)



# GoConqr

**Data da análise:** 10/08/2020

**Desenvolvedor:** Examtime Limited

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

GoConqr é uma plataforma de aprendizagem digital que associa tecnologia de ponta com os melhores recursos de aprendizagem. Integra ferramentas de criação de conteúdo (*flashcards*, mapas mentais, notas, *quiz*, *slides* e fluxogramas) que oferecem um caminho livre e cheio de possibilidades para que professores, estudantes e profissionais alcancem seu pleno potencial.

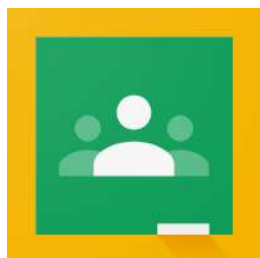
---

Disponível em: <https://www.goconqr.com/pt-BR/info/sobre-nos/>. Acesso em: 10 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.goconqr.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



# Google Classroom

**Data da análise:** 10/08/2020

**Desenvolvedor:** Google LLC

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line e Off-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Google sala de aula é um serviço gratuito para escolas, organizações sem fins lucrativos e para qualquer pessoa com uma “Conta Google” pessoal. A ferramenta facilita a comunicação entre alunos e professores permitindo a criação de turmas, compartilhamento de materiais, distribuição de trabalhos/atividades, comunicação e manutenção de tudo organizado.

Disponível em: <https://apps.apple.com/pt/app/google-classroom/id924620788>. Acesso em: 10 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://classroom.google.com/h>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (07/08/2020, Versão varia de acordo com o dispositivo) iOS (31/07/2020, 2.2020.30406)



# Moodle

**Data da análise:** 10/08/2020

**Desenvolvedor:** Moodle Pty Ltd.

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** *On-line e Off-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

Moodle é uma plataforma de gestão da aprendizagem livre projetada para fornecer a educadores, administradores e alunos um único sistema robusto, seguro e integrado para criar ambientes de aprendizagem personalizados.

---

Disponível em: [https://docs.moodle.org/39/en/About\\_Moodle](https://docs.moodle.org/39/en/About_Moodle). Acesso em: 10 ago. 2020. (traduzido e adaptado).



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://moodle.org/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: *Android (16/07/2020, 3.9.2) iOS (16/07/2020, 3.9.2)*



# Schoolology

**Data da análise:** 17/08/2020

**Desenvolvedor:** Schoology Inc.

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line e Off-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Schoology é uma ferramenta que permite o gerenciamento de sua sala de aula, criação e envio de atribuições, participação de discussões interativas, elaboração de avaliações, colaborações com seus colegas e muito mais!

Disponível em: <https://apps.apple.com/br/app/schoology/id41176632>. Acesso em: 17 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.schoology.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (16/08/2020, 6.5.0) iOS (16/08/2020, 6.26.0)

# VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUMAS FERRAMENTAS PARA VIDEOCONFERÊNCIA

---





# Cisco Webex Meetings

**Data da análise:** 19/08/2020

**Desenvolvedor:** Cisco Systems, Inc

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Cisco Webex Meetings oferece conferência de áudio e videoconferência com compartilhamento de tela, bate-papo. Esta ferramenta permite reuniões seguras e produtivas de onde você estiver, além da possibilidade de gravar a reunião e muito mais.

Disponível em: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cisco.webex.meetings>. Acesso em: 19 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.webex.com/pt/index.html>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: *Android (31/07/2020, 40.8.1); iOS (08/08/2020, 40.8.0)*



# Conferência Web

**Data da análise:** 22/08/2020

**Desenvolvedor:** Mconf

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Conferência Web é um serviço de comunicação e colaboração da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) que promove encontros virtuais. O serviço possibilita que, mesmo distantes geograficamente, os participantes compartilhem áudio, vídeo, texto, imagens, quadro branco e a tela de seus computadores.

Disponível em: <https://conferenciaweb.rnp.br/>. Acesso em: 22 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://conferenciaweb.rnp.br/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



# Google Meet

**Data da análise:** 16/08/2020

**Desenvolvedor:** Google LLC

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

No Google Meet é possível criar e participar com segurança de videochamadas/videoconferências de alta qualidade. Conecte-se, colabore e comemore com segurança em qualquer lugar.

Disponível em: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.meetings>. Acesso em: 16 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://meet.google.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (14/08/2020, 44.5.324814572); iOS (10/08/2020, 44.5.0)



# Jitsi Meet

**Data da análise:** 25/08/2020

**Desenvolvedor:** 8x8, Inc.

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Jitsi é uma ferramenta para realização de videoconferências totalmente criptografada e 100% de código aberto (gratuita), sem necessidade de conta e que funciona diretamente no navegador.

Disponível em: <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.jitsi.meet>. Acesso em: 25 ago. 2020. (traduzido e adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://meet.jit.si/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: *Android (22/07/2020, 20.3.2); iOS (22/07/2020, 20.3.2)*



# Skype

**Data da análise:** 22/08/2020

**Desenvolvedor:** Microsoft Corporation

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Skype é um software que permite que as pessoas se comuniquem em tempo real através de chamadas de vídeo e de voz, enviar mensagens através do chat, bem como compartilhar arquivos.

Disponível em: <https://www.oficinadanet.com.br/post/13708-como-funciona-o-skype>. Acesso em: 22 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.skype.com/pt-br/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (16/07/2020, varia de acordo com o dispositivo); iOS (12/08/2020, 8.63)



# Zoom Cloud Meetings

**Data da análise:** 10/08/2020

**Desenvolvedor:** Zoom Video Communications, Inc.

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

Com o Zoom é possível iniciar ou participar de uma videoconferência ou webconferência segura com áudio e vídeo sem falhas. Esta ferramenta permite o compartilhamento instantâneo de tela, mensagens instantâneas (chat) e gravação da reunião.

Disponível em: <https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings>. Acesso em: 10 ago. 2020. (traduzido e adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://zoom.us/pt-pt/meetings.html>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (04/08/2020, 5.2.42588.0803); iOS (07/08/2020, 5.2.0)

# VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUNS BANCO DE IMAGENS LIVRES

---



# Flaticon

**Data da análise:** 26/08/2020

**Desenvolvedor:** Freepik Company S.L.

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

Flaticon é uma ferramenta que disponibiliza ícones ilustrados em diferentes formatos para download. É possível determinar a cor do contorno das imagens e baixar em vários formatos. Alguns ícones necessitam de pagamento para *download* e, para fins comerciais, a fonte deve ser informada.

Disponível em: <https://www.flaticon.com/>. Acesso em: 26 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.flaticon.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (03/07/2020, 2.5.8)





# Foodiesfeed

**Data da análise:** 22/08/2020

**Desenvolvedor:** KOALA42 e Creepy

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Foodiesfeed é um banco de imagens gratuito criado por fotógrafos de comidas que compartilham suas fotos sob a licença Creative Commons Zero (CC0). É preciso procurar por imagens usando termos em língua inglesa.

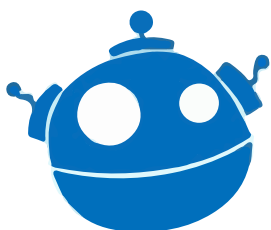
---

Disponível em: <https://www.foodiesfeed.com/about>. Acesso em: 22 ago. 2020. (traduzido e adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.foodiesfeed.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



# Freepik

**Data da análise:** 22/08/2020

**Desenvolvedor:** Freepik Company S.L.

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Freepik é um banco de imagens que oferece uma grande coleção de vetores, ícones e fotos em diversos formatos. Possui sistema de busca em português e para usar as imagens é importante observar as regras de uso individualmente.

Disponível em: <https://br.freepik.com/profile/preagreement/getstarted/>. Acesso em: 22 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://br.freepik.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (02/07/2020, 1.0.4)



# Pexels

**Data da análise:** 12/08/2020

**Desenvolvedor:** Pexels GmbH

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Pexels é um site e aplicativo que oferece fotos e vídeos profissionais de alta qualidade e inteiramente grátis licenciadas sob a licença do Pexels.

---

Disponível em: <https://www.pexels.com/pt-br/sobre/>. Acesso em: 12 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.pexels.com/pt-br/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (24/06/2020, 3.1.3); iOS (23/06/2020, 3.1.3)



# Pixabay

**Data da análise:** 24/08/2020

**Desenvolvedor:** Pixabay GmbH

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

A Pixabay é uma comunidade de compartilhamento de imagens e vídeos com licença gratuita de uso. Todo o conteúdo que é lançado sob a Licença de uso Pixabay o torna seguro para o uso, desde cópias, modificações e distribuições, sem ser necessário pedir permissão ou atribuir crédito ao seu autor - mesmo para o uso comercial.

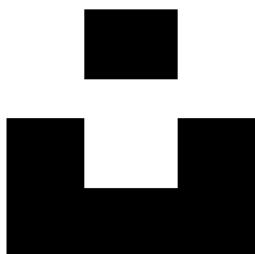
Disponível em: <https://pixabay.com/pt/service/faq/>. Acesso em: 24 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://pixabay.com/pt/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (24/08/2020, 1.1.4.1); iOS (26/02/2018, 1.2.3)



# Unsplash

**Data da análise:** 17/08/2020

**Desenvolvedor:** Unsplash, Inc.

**Língua Portuguesa:** Não

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Unsplash é uma plataforma criada por uma comunidade com fotos próprias para estimular a criatividade em todo o mundo. Permite acesso a fotos sob a licença Unsplash - o que as torna livres para fazer o que quiser.

Disponível em: <https://unsplash.com/about>. Acesso em: 17 ago. 2020. (traduzido e adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://unsplash.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: *Android (16/08/2020, 1.0); iOS (20/03/2020, 1.11.1)*

# VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUMAS FERRAMENTAS PARA PRODUÇÃO DE VÍDEOS E APRESENTAÇÕES ANIMADAS

---



# Animaker

**Data da análise:** 06/08/2020

**Desenvolvedor:** Animaker Inc.

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

Animaker é uma ferramenta que permite a criação de vídeos animados com qualidade profissional. Possui uma interface simples e permite a realização de processo de edição.

---

Disponível em: <https://web.animaker.com/pricing>. Acesso em: 06 ago. 2020. (traduzido e adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.animaker.co/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



# Biteable

**Data da análise:** 13/08/2020

**Desenvolvedor:** Biteable Pty Ltd

**Língua Portuguesa:** Não

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

Biteable é uma ferramenta que possibilita a criação de vídeos a partir de modelos prontos. Permite o compartilhamento e download das criações e a mistura de fotos e clipes com efeitos e animações.

Disponível em: <https://biteable.com/pricing/#featureComparison>. Acesso em: 13 ago. 2020. (traduzido e adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://biteable.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>





# EDpuzzle

**Data da análise:** 13/08/2020

**Desenvolvedor:** EDpuzzle, Inc.

**Língua Portuguesa:** Não

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

EDpuzzle é uma ferramenta que permite a escolha e personalização de um vídeo. Permite a inserção de questões interativas ao longo do vídeo e acompanhamento da compreensão dos alunos e se eles estão assistindo. É possível adicionar sua própria narração de voz e perguntas aos vídeos e ainda gravar e enviar seus próprios vídeos.

Disponível em: <https://edpuzzle.com/>. Acesso em: 13 ago. 2020. (traduzido e adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://edpuzzle.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: *Android (10/06/2020, 2.2.0) iOS (10/06/2020, 3.5.0)*



# Kizoa

**Data da análise:** 13/08/2020

**Desenvolvedor:** Pixvisio

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

Kizoa é um criador/editor de vídeos e *slideshow on-line* a partir de modelos ou criações próprias (em branco). Alunos e professores podem explorar, descobrir e compartilhar a criação e edição de vídeo. Permite adicionar vários efeitos na mesma cena e realização de *download* da produção.

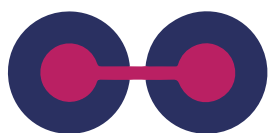
Disponível em: <https://www.kizoa.com/video-maker-for-education>. Acesso em 13 ago. 2020. (traduzido e adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.kizoa.com/video-maker-for-education>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: *Android (22/02/2020, 1.0.7) iOS (22/04/2020, 2.0.6)*



# Moovly

**Data da análise:** 13/08/2020

**Desenvolvedor:** Moovly NV

**Língua Portuguesa:** Não

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Moovly permite a criação de vídeos com o editor de vídeo *on-line* que, posteriormente, podem ser baixados. Sem nenhuma instalação é possível escolher e editar um modelo ou criar a partir de uma tela em branco.

Disponível em: <https://www.moovly.com/>. Acesso em: 13 ago. 2020. (traduzido e adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.moovly.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: *Android (13/04/2020, 4.0.4); iOS (13/04/2020, 4.0.7)*



# Powtoon

**Data da análise:** 04/08/2020

**Desenvolvedor:** Powtoon Ltd

**Língua Portuguesa:** Não

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

Powtoon é uma plataforma de comunicação visual que permite a criação de vídeos e apresentações atraentes e de aparência profissional em pouco tempo. O aplicativo Powtoon Connect facilita a criação de vídeos, permitindo adicionar a mídia móvel além de visualizar e compartilhar os vídeos concluídos.

Disponível em: <https://www.powtoon.com/blog/what-happened-to-the-marketplace/>. Acesso em: 04 ago. 2020. (traduzido e adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.powtoon.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: *Android (27/05/2020, 2.3.0); iOS (07/05/2020, 2.3)*

# VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUMAS FERRAMENTAS PARA PRODUÇÃO DE *QUIZ*

---



# Kahoot!

**Data da análise:** 05/08/2020

**Desenvolvedor:** Kahoot!

**Língua Portuguesa:** Não

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

A plataforma Kahoot! explora o aprendizado baseado em jogos, usada como tecnologia educacional em escolas e outras instituições. Os testes de múltipla escolha elaborados podem ser acessados *on-line* pelo público-alvo por meio de um navegador da web ou do aplicativo Kahoot!.

Disponível em: <https://apps.apple.com/br/app/kahoot-play-create-quizzes/id1131203560>. Acesso em: 05 ago. 2020. (traduzido e adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://kahoot.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: *Android (03/08/2020, 4.1.0); iOS (05/08/2020, 4.1.0)*



# QuestionPro

**Data da análise:** 13/08/2020

**Desenvolvedor:** QuestionPro, Inc.

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** *On-line e Off-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

QuestionPro é uma ferramenta para criar e aplicar pesquisas *on-line* e, via aplicativo próprio, as respostas também podem ser realizadas *off-line* que, posteriormente com conexão, são sincronizadas. Possibilita ainda a análise de relatórios em tempo real.

Disponível em: <https://www.questionpro.com/pt-br/>. Acesso em: 13 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.questionpro.com/pt-br/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: *Android (01/08/2020, 10.2.8); iOS (01/08/2020, 5.8.2)*



# Quizalize

**Data da análise:** 25/08/2020

**Desenvolvedor:** Zzish Ltd

**Língua Portuguesa:** Não

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

Quizalize é uma plataforma de avaliação formativa para criar questionários, compartilhá-los e fazer testes divertidos, em tempo real ou remoto, que envolvem e engajam os alunos. Permite obter e acompanhar os dados, instantaneamente, sobre o progresso dos alunos.

---

Disponível em: <https://www.facebook.com/Quizalize/about>. Acesso em: 25 ago. 2020. (traduzido e adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.quizalize.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>





# Quizizz

**Data da análise:** 27/08/2020

**Desenvolvedor:** Quizizz Inc.

**Língua Portuguesa:** Não

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Quizizz é uma ferramenta digital *on-line* gratuita que possibilita a criação de questionários dinâmicos com proposta de ensino gamificado, em qualquer dispositivo.

---

Disponível em: <https://apps.apple.com/br/app/quizizz-play-to-learn/id1160249042>. Acesso em: 27 ago. 2020. (traduzido e adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://quizizz.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (14/08/2020, 4.34); iOS (16/08/2020, 4.34)



# Quizlet

**Data da análise:** 27/08/2020

**Desenvolvedor:** Quizlet Inc

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Quizlet ajuda professores a engajarem alunos de todos os níveis com materiais baseados no conteúdo curricular, jogos e métodos interativos de estudos por meio de *flashcards*. É possível pesquisar listas de estudos criadas por outros estudantes e professores e, também criar suas próprias listas.

Disponível em: <https://quizlet.com/pt-br/teachers>. Acesso em: 27 ago.2020. (adaptado).



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://quizlet.com/pt-br>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: *Android (10/08/2020, varia de acordo com o dispositivo); iOS (23/08/2020, 5.0.1)*



# Vevox

**Data da análise:** 06/08/2020

**Desenvolvedor:** Auga Technologies Limited

**Língua Portuguesa:** Não

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Vevox permite que os participantes convidados para uma sessão participem por meio de URL e inserindo um ID de sessão exclusiva. É um aplicativo de perguntas e respostas ao vivo para locais de trabalho ou aulas que exibe os resultados em tempo real.

Disponível em: <https://apps.apple.com/br/app/vevox-app/id952632526>. Acesso em: 06 ago. 2020. (traduzido e adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.vevox.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: *Android (16/04/2020, 1.44.0); iOS (16/04/2020, 1.44.1)*

# VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUMAS FERRAMENTAS PARA PRODUÇÃO DE MAPAS MENTAIS E INFOGRÁFICOS

---



# Canva

**Data da análise:** 15/08/2020

**Desenvolvedor:** Canva Pty Ltd.

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

Canva é uma plataforma de *design* gráfico que permite aos usuários criar gráficos de mídia social, apresentações, pôsteres e outros conteúdos visuais. Está disponível *on-line* e em dispositivos móveis e integra milhões de imagens, fontes, modelos e ilustrações.

Disponível em: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Canva>. Acesso em: 15 ago.2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
[https://www.canva.com/pt\\_br/](https://www.canva.com/pt_br/)

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: *Android (25/08/2020, 2.76.0); iOS (26/08/2020, 3.68.0)*



# Coggle

**Data da análise:** 10/08/2020

**Desenvolvedor:** CoggleIt Limited.

**Língua Portuguesa:** Não

**Conectividade:** On-line e Off-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Coggle oferece uma maneira clara de compartilhar e compreender informações complexas. É uma ferramenta colaborativa de produção de mapas mentais e fluxogramas que simplifica conteúdos complexos.

Disponível em: <https://apps.apple.com/br/app/coggle/id1187423011>. Acesso em: 10 ago. 2020. (traduzido e adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://coggle.it/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (26/05/2020, 0.0.21); iOS (26/05/2020, 0.0.21)



# Infogram

**Data da análise:** 27/08/2020

**Desenvolvedor:** Infogr.am

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Infogram é uma ferramenta que permite que pessoas e equipes criem infográficos, gráficos e mapas, temas de *design*, imagens e ícones e dados intuitivamente.

Disponível em: <https://infogram.com/pt/>. Acesso em: 27 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://infogram.com/pt/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



# MindMeister

**Data da análise:** 13/08/2020

**Desenvolvedor:** MeisterLabs

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** *On-line e Off-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O MindMeister é uma ferramenta *on-line* que permite a edição de mapas mentais, *brainstorming*, anotações, planejamentos de projetos e outras tarefas criativas. Esta ferramenta permite que você capture, desenvolva e compartilhe ideias visualmente.

---

Disponível em: <https://www.mindmeister.com/pt>. Acesso em: 13 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.mindmeister.com/pt>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: *Android (04/08/2020, 5.56.2); iOS 11/08/2020, 7.9.5)*





# Venngage

**Data da análise:** 27/08/2020

**Desenvolvedor:** Venngage Inc.

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Venngage é um editor *on-line* capaz de criar gráficos utilizando um modelo, inserindo gráficos e recursos visuais e personalizando o material. Depois de finalizado, o resultado pode ser publicado na *web*.

---

Disponível em: <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2018/09/como-criar-graficos-online-com-o-venngage.ghtml>.  
Acesso em: 27 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://pt.venngage.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



# XMind

**Data da análise:** 13/08/2020

**Desenvolvedor:** XMind Limited

**Língua Portuguesa:** Não

**Conectividade:** On-line e Off-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O XMind é um *software* para produção de mapas mentais e *brainstorming*. Além dos elementos de gerenciamento, o *software* pode ser usado para capturar ideias, esclarecer pensamentos, gerenciar informações complexas e promover a colaboração da equipe.

Disponível em: <https://en.wikipedia.org/wiki/XMind>. Acesso em: 13 ago. 2020. (traduzido e adaptado)



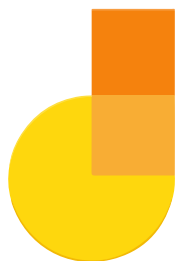
Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.xmind.net/xmind2020/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (30/07/2020, 1.4.12); iOS (24/07/2020, 2.1.2)

# VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUMAS FERRAMENTAS PARA ATIVIDADES COLABORATIVAS

---



# Jamboard

**Data da análise:** 13/08/2020

**Desenvolvedor:** Google LLC.

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Jamboard é uma tela inteligente, disponível para dispositivos móveis e quadros brancos. Permite ver imagens de uma pesquisa no google, salvar os trabalhos na nuvem automaticamente, desenhar com uma caneta *stylus* e apagar com o dedo como se estivesse usando um quadro branco. O Jamboard torna a aprendizagem visível e acessível para todos os colaboradores na sessão.

Disponível em: [https://edu.google.com/intl/pt-BR/products/jamboard/?modal\\_active=non](https://edu.google.com/intl/pt-BR/products/jamboard/?modal_active=non). Acesso em: 13 de ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:

[https://edu.google.com/intl/pt-BR/products/jamboard/?modal\\_active=none](https://edu.google.com/intl/pt-BR/products/jamboard/?modal_active=none)

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (10/08/2020,1.0.322916986); iOS (03/08/2020, 2.1.12)



# Miro

**Data da análise:** 17/08/2020

**Desenvolvedor:** RealtimeBoard

**Língua Portuguesa:** Não

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Miro é a plataforma de quadro colaborativo *on-line* que permite que as equipes distribuídas trabalhem remotamente em conjunto. Permite a realização de reuniões, a criação de *brainstorming* com notas adesivas digitais, planejamento e o gerenciamento de fluxos de trabalho de forma mais ágil.

Texto adaptado e disponível em: <https://apps.apple.com/br/app/schoology/id411766326> . Acesso em: 17 de ago. 2020.



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://miro.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (06/08/2020, 3.6.18); iOS (01/07/2020, 3.6.16)



# OpenBoard

**Data da análise:** 17/08/2020

**Desenvolvedor:** Kevin Ian Wilson

**Língua Portuguesa:** Não

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

OpenBoard é um *software* de ensino para quadro branco interativo projetado principalmente para uso em escolas e universidades. Ele pode ser usado com quadros brancos interativos ou em uma configuração de tela dupla com um monitor de *tablet* com caneta e um projetor.

Disponível em: <https://openboard.ch/index.en.html>. Acesso em: 17 ago. 2020. (traduzido e adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://openboard.ch/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



# Padlet

**Data da análise:** 05/08/2020

**Desenvolvedor:** Wallwisher, Inc.

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

Padlet funciona como um mural interativo que a partir de uma página vazia é possível inserir cartazes com vídeos, gravar entrevistas, tirar *selfies*, escrever suas próprias mensagens de texto ou fazer *upload* documentos. Permite que outras pessoas adicionem conteúdo e comentários, enquanto a página é atualizada em tempo real.

Disponível em: [https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wallwisher.Padlet&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wallwisher.Padlet&hl=pt_BR). Acesso em: 05 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://pt-br.padlet.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (13/08/2020, 119.0); iOS (10/08/2020, 120.0)



# Trello

**Data da análise:** 17/08/2020

**Desenvolvedor:** Schoology Inc.

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line e Off-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Trello é uma ferramenta que permite o gerenciamento de sua sala de aula, criação e envio de atribuições, participação de discussões interativas, elaboração de avaliações, colaborações com seus colegas e muito mais!

Disponível em:

<https://trello.com/pt-BR/education#:~:text=O%20Trello%20%C3%A9%20uma%20ferramenta,organiza%C3%A7%C3%A3o%20da%20sala%20de%20aula..> Acesso em: 13 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://trello.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (28/07/2020, Varia de acordo com o dispositivo); iOS (31/07/2020, 2020.10.1)





# Whiteboard.fi

**Data da análise:** 13/08/2020

**Desenvolvedor:** Sebastian Laxell

**Língua Portuguesa:** Não

**Conectividade:** *On-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

Whiteboard.fi é uma ferramenta simples que exhibe um quadro branco digital que pode ser usado instantaneamente com participação dos alunos da classe. Alunos e professores podem interagir pela sala criada e, é possível realizar avaliação formativa instantânea, fornecendo *feedback* ao vivo e uma visão geral imediata dos alunos. As produções podem ser salvas em seu dispositivo.

Disponível em: <https://whiteboard.fi/#faq>. Acesso em: 13 ago.2020. (traduzido e adaptado)

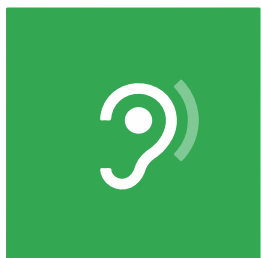


Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://whiteboard.fi/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

# VOCÊ PRECISA CONHECER ALGUMAS FERRAMENTAS PARA PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

---



# Amplificador de som

**Data da análise:** 15/08/2020

**Desenvolvedor:** Google LLC

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** Off-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Amplificador de som (*Sound Amplifier*) é o novo aplicativo de acessibilidade do Google para Android. Indicado para pessoas com deficiência auditiva, a ferramenta usa inteligência artificial e o microfone do celular ou do fone conectado para filtrar, aumentar e amplificar os sons no seu ambiente ou no seu dispositivo.

Disponível em:

<https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2019/07/como-usar-o-sound-amplifier-app-do-google-para-deficientes-auditivos.ghtml>

Acesso em: 15 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:

<https://support.google.com/accessibility/android/answer/9157755?hl=pt>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (02/06/2020, 3.0.312784486)



# Be My Eyes

**Data da análise:** 28/08/2020

**Desenvolvedor:** Be My Eyes

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Be My Eyes é um aplicativo gratuito, sem fins lucrativos, que permite a deficientes visuais receberem ajuda de usuários voluntários através de chamadas de vídeo. Ao começar a usar o aplicativo, o usuário deve escolher se é ele quem precisa de ajuda ou se está se candidatando para ser um voluntário e ajudar alguém.

Disponível em:

<https://www.ricardoshimosakai.com.br/aplicativo-permite-que-usuario-empreste-seus-olhos-para-ajudar-deficientes-visuais/>

Acesso em: 28/08/2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:

<https://www.bemyeyes.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (01/07/2020, 1.3.21); iOS (27/07/2020, 3.4)



# Envision AI

**Data da análise:** 20/08/2020

**Desenvolvedor:** Envision Technologies B.V.

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line e Off-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

Envision AI é uma solução de inteligência artificial desenvolvida para trazer mais acessibilidade a pessoas deficientes visuais ou com baixa visão. O aplicativo funciona lendo e interpretando imagens a partir da câmera do dispositivo do usuário.

Disponível em: <https://www.baixaki.com.br/android/download/envision-ai.htm>. Acesso em: 20 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.letsenvision.com/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (18/08/2020, 1.5.4); iOS (21/07/2020, 2.2.6)



# Hand Talk

**Data da análise:** 20/08/2020

**Desenvolvedor:** Hand Talk Servicos Ltda

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** On-line e Off-line

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Hand Talk é um aplicativo gratuito para celulares que permite traduzir textos ou áudios em Libras (Língua Brasileira de Sinais). Por meio de um avatar que desenvolve gestos, facilita a comunicação com pessoas deficientes auditivos ou com dificuldade auditiva usuárias da Libras.

Disponível em:

<https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/2019/05/interprete-de-libras-no-celular-saiba-como-usar-o-app-hand-talk.ghtml>

Acesso em: 20 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:

<https://handtalk.me/br/Aplicativo>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui software computacional	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Versão: Android (20/07/2020, 2.8.9); iOS (05/08/2020, 2.8.9)



# NVDA

**Data da análise:** 20/08/2020

**Desenvolvedor:** NV Access Limited

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** *Off-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

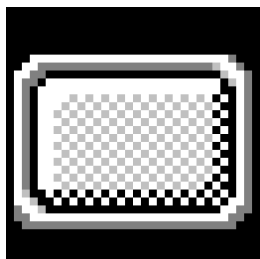
O *software* NVDA (NonVisual Desktop Access) é um leitor de tela que permite que pessoas com deficiência visual utilizem o computador para comunicar o que está na tela usando uma voz sintética ou braille. Esta ferramenta gratuita está disponível somente para sistema operacional Microsoft Windows.

Disponível em: <http://www.portaldeacessibilidade.rs.gov.br/servicos/21/1274>. Acesso em: 20 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<https://www.nvaccess.org/about-nvda/>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



# Virtual Magnifying Glass

**Data da análise:** 20/08/2020

**Desenvolvedor:** Harri Pyy, Chris O'Donnell, Felipe Monteiro de Carvalho

**Língua Portuguesa:** Sim

**Conectividade:** *Off-line*

## DADOS DA FERRAMENTA DIGITAL

### DESCRIÇÃO BREVE:

O Virtual Magnifying Glass é uma ferramenta de amplificação de tela multiplataforma, gratuita e de código aberto. Ela promove aumento de detalhes na tela do computador, direcionada para usuários com deficiências visuais, aumentando a tela de acordo com o movimento do mouse.

Disponível em: <https://aedmoodle.ufpa.br/mod/book/view.php?id=107176&chapterid=2728>. Acesso em: 20 ago. 2020. (adaptado)



Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:  
<http://magnifier.sourceforge.net/#introduction>

	SIM	NÃO
É gratuito	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oferece compras ou Assinatura paga	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui software computacional	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Possui plataforma digital	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Possui aplicativo (smartphone)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>



## 12 VOCÊ PRECISA SABER MAIS?

Neste capítulo você será direcionado a um documento compartilhado com permissão apenas para leitura onde encontrará os *sites* oficiais e/ou *links* para encontrar cada ferramenta digital. Além disso, encontrará uma pequena lista de sites e vídeos tutoriais disponíveis na Internet, como apêndice deste E-book, que apresentam e explicam algumas possibilidades de uso de cada ferramenta.

**Acesse pelo QR Code ou copie e cole o link no navegador:**

[https://docs.google.com/document/d/1GpG8Yp5an\\_DDrcq0Iz11vJFEE32BQMpfaUEVdVAUqpU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1GpG8Yp5an_DDrcq0Iz11vJFEE32BQMpfaUEVdVAUqpU/edit?usp=sharing)



# REFERÊNCIAS

- 1 OPAS. **Folha informativa COVID-19 - Escritório da OPAS e da OMS no Brasil.** Disponível em: <https://www.paho.org/pt/covid19>. Acesso em: 17 ago. 2020.
- 2 UNESCO. **Educação: da interrupção à recuperação.** Disponível em: <https://pt.unesco.org/covid19/educationresponse>. Acesso em: 07 ago. 2020.
- 3 UNESCO. **Situação da educação no Brasil (por região/estado).** Disponível em: <https://pt.unesco.org/fieldoffice/brasil/covid-19-education-Brasil>. Acesso em: 07 ago. 2020.
- 4 BRASIL. Ministério da Educação. **Portaria nº 343, de 17 de março de 2020.** Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19 Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-343-de-17-de-marco-de-2020-248564376>. Acesso em: 7 ago. 2020.
- 5 BRASIL. Ministério da Educação. **Parecer homologado parcialmente Cf. Despacho do Ministro, publicado no D.O.U. de 1º/6/2020, Seção 1, Pág. 32. Ver Parecer CNE/CP nº 9/2020.** Reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=147041-pcp009-20&category\\_slug=junho-2020-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=147041-pcp009-20&category_slug=junho-2020-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 07 ago. 2020.
- 6 BRASIL. Ministério da Educação. **Portaria nº 544, de 16 de junho de 2020.** Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020. Disponível em <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-544-de-16-de-junho-de-2020-261924872>. Acesso em: 07 ago. 2020.
- 7 BRASIL. Ministério da Educação. **Parecer CNE/CP nº 9/2020.** Reexame do Parecer CNE/CP nº 5/2020, que tratou da reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=147041-pcp009-20&category\\_slug=junho-2020-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=147041-pcp009-20&category_slug=junho-2020-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 07 ago. 2020.
- 8 CONSED.INFO. **Monitoramento da suspensão das aulas presenciais.** Disponível em: <https://consed.info/prazos/>. Acesso em: 07 ago. 2020.
- 9 OLIVEIRA, Cleber Ferreira *et al.* Ferramentas Digitais Aplicadas a Educação: Uma Possibilidade para o Trabalho Pedagógico Escolar. **Olhares e Trilhas**, Universidade Federal de Uberlândia, v. 18, n.1, p. 106-112, 30 de julho de 2016. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/olharestrilhas/article/view/35431>. Acesso em: 18. ago.2020.
- 10 VOLTOLINI, Ana Graciela Mendes Fernandes da Fonseca. Ferramentas digitais e escola: Estudo de uma proposta pedagógica. **Revista Observatório**, Palmas, v. 5, n. 3, p. 293-316, maio, 2019. Disponível em: <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/observatorio/article/view/5776/1535>. Acesso em: 11

# REFERÊNCIAS

- 11 RIBEIRO, Samuel de Oliveira *et al.* Análise de um Serviço Virtual de Armazenamento que Explora Classes de Objetos na Nuvem e Padrões de Acesso, Cuiabá. **Anais do XIX Workshop em Desempenho de Sistemas Computacionais e de Comunicação**. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, jun. 2020 . p. 85-96. Disponível em <https://sol.sbc.org.br/index.php/wperformance/article/view/11108>. Acesso em: 11 ago. 2020.
- 12 SANTOS, Edméa Oliveira dos. Ambientes virtuais de aprendizagem: por autorias livres, plurais e gratuitas. **Educação e Contemporaneidade**, v. 11, n. 18, p. 424, 2002. Disponível em: <http://www.comunidadesvirtuais.pro.br/hipertexto/home/ava.pdf>. Acesso em: 11. ago. 2020.
- 13 SANTOS, Edméa Oliveira dos; OKADA, Alexandra Lilavati Pereira. A construção de ambientes virtuais de aprendizagem: por autorias plurais e gratuitas no ciberespaço. **Actas da 26ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, Poços de Caldas. ANPED**, 2003. Disponível em: <http://26reuniao.anped.org.br/trabalhos/edmeaoliveiradossantos.pdf>. Acesso em:11 ago.2020.
- 14 LONGEN, Andrei. Videoconferência: O Que é, Vantagens, Como Fazer e Melhores Ferramentas. **Hostinger: [S.l.]**, 28 de maio de 2020. Disponível em: <https://www.hostinger.com.br/tutoriais/videoconferencia/>>. Acesso em: 17. ago. 2020.
- 15 SANTOS, Alexandre Kreismann dos. Soluções Open Source para Interoperabilidade entre Sistemas de Videoconferência e Webconferência. **Monografia** (Bacharel em Ciência da Computação). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2017. Disponível em <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/153289/001013817.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 17. ago. 2020.
- 16 RIBEIRO, Ana Clara. Direito autorais sobre imagens: aprenda a evitar problemas!. **JusBrasil: [S.l.]**, 2018. Disponível em: <https://anaclaraalvesribeiro.jusbrasil.com.br/artigos/580928275/direitos-autorais-sobre-imagens-aprend-a-a-evitar-problemas>. Acesso em 18. ago. 2020.
- 17 COFFEE, Rafael. Vídeos animados para empresas: como você ainda não adotou essa solução?. **Rockcontent: [S.l.]**, 21 de outubro de 2018. Disponível em: <https://rockcontent.com/br/blog/videos-animados-para-empresas/>>. Acesso em: 18.ago.2020.
- 18 SILVA, Rosilma Ventura; MERCADO, Elisângela Leal de Oliveira. O vídeo como recurso de aprendizagem em salas de aula do 5º ano. **Revista Edapeci**, v. 6, n. 6, p.93-103, Universidade Federal de Alagoas, 2010. Disponível em: <https://seer.ufs.br/index.php/edapeci/article/view/602>. Acesso em: 18.ago.2020.
- 19 GIACOMAZZO, Graziela Fatima *et al.* Aplicações para a Ferramenta de Avaliação Online Quiz na UNESC. **RENOTE-Revista Novas Tecnologias na Educação**, v. 8, n. 3, 2010. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/18088>. Acesso em: 18.ago.2020.
- 20 GHISLENI, Taís Steffenello; PEREIRA, Angélica Moreira; BARRETO, Carlos Henrique da Costa. Plataformas educacionais utilizadas por docentes em uma instituição de ensino superior. **Revista Educação e Linguagens**, v. 8, n. 14, 2019. Disponível em: <http://www.fecilcam.br/revista/index.php/educacaoelinguagens/article/viewFile/1851/1231>. Acesso em: 19.ago.2020.

# REFERÊNCIAS

- 21 KEIDANN, Glaucia L. Utilização de Mapas Mentais na Inclusão Digital. In: II Encontro de Educomunicação da Região Sul, 2, 2013, Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul, Ijuí. **Anais [...]** Ijuí: UNIJUÍ, 2013, p. 1-15. Disponível em: <<http://coral.ufsm.br/educosul/2013/com/gt3/7.pdf>>. Acesso em: 11. ago.2020.
- 22 VILELA, Virgílio Vasconcelos. **Benefícios e Vantagens de Mapas Mentais. Instituto de desenvolvimento do Potencial Humano**, São Paulo, [S.l.]. Disponível em: [http://www.mapasmentais.idph.com.br/textos/beneficios\\_e\\_vantagens\\_de\\_mapas\\_mentais.php#.Xzxef-hKiUk](http://www.mapasmentais.idph.com.br/textos/beneficios_e_vantagens_de_mapas_mentais.php#.Xzxef-hKiUk). Acesso em: 17. ago.2020.
- 23 BULEGON, Ana Marli *et al.* Infográficos: possibilidade de atividades de ensino para aulas de Física e Química. In: **Anais do XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XI ENPEC**, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC – 3 a 6 de julho de 2017. Disponível em: <http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/resumos/R2275-1.pdf>. Acesso em: 10. ago.2020.
- 24 SANTOS, Alda Ernestina dos. A Química no cotidiano – uma proposta envolvendo o uso de infográficos. **Educação Pública**, v. 19, n. 2, 22 de janeiro de 2019. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/19/2/a-quimica-no-cotidiano-uma-proposta-envolvendo-o-uso-de-infograficos>. Acesso em: 10. ago.2020.
- 25 SANTOS, Sylvana Karla da Silva de Lemos. Ferramentas Digitais Colaborativas para Produção de Conteúdo na Web: Uma Experiência na Formação Técnica. **Revista Nova Paideia**, v.1, n. 1, p. 101-115, jan./jun , 2019. Disponível em <http://novapaideia.org/ojs/ojs-2.4.8-3/index.php/RIEP/article/view/2/44>. Acesso em: 18. ago. 2020.
- 26 SILVA, Patrícia Grasel da; LIMA, Dione Sousa de. Padlet como ambiente virtual de aprendizagem na formação de profissionais na educação. **Revista Renote**, v.16, n.1, p. 83-92, julho, 2018. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/86051>. Acesso em: 11. ago. 2020.
- 27 OLIVEIRA, Gualdina Anastácio. As TIC na motivação dos alunos com currículo específico individual. **Dissertação** (Mestrado em Ciências da Educação). Universidade Fernando Pessoa, Porto, 2015. Disponível em <https://bdigital.ufp.pt/handle/10284/5222>. Acesso em: 18. ago. 2020.
- 28 GIROTO, Claudia Regina Mosca *et al.* Educação especial, formação de professores e o uso das tecnologias de informação e comunicação: a construção de práticas pedagógicas inclusivas. In: GIROTO, Claudia Regina Mosca *et al* (Org.). As tecnologias nas práticas pedagógicas inclusivas. **Marília: Cultura Acadêmica**, 2012. Disponível em [https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/as-tecnologias-nas-praticas\\_e-book.pdf](https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/as-tecnologias-nas-praticas_e-book.pdf). Acesso em: 18. ago.2020.



ISBN: 978-65-882-4344-2



9 786588 243442