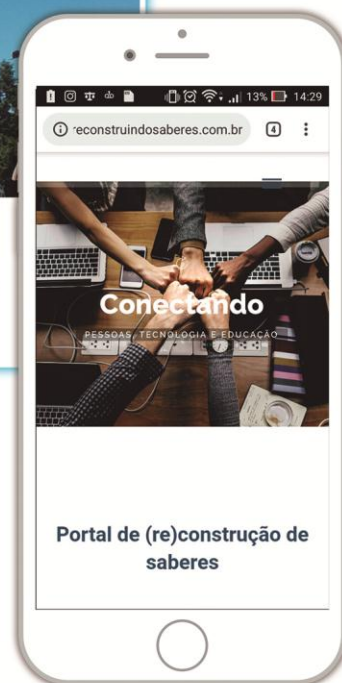
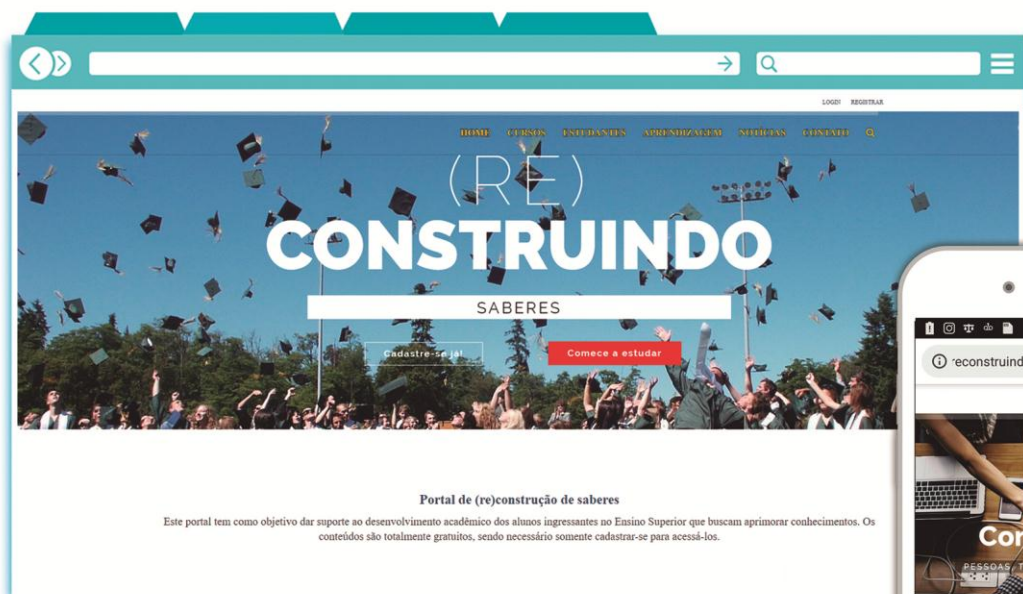


# PORTAL EDUCACIONAL (RE)CONSTRUINDO SABERES



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FLUMINENSE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM ENSINO E  
SUAS TECNOLOGIAS  
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO E SUAS TECNOLOGIAS

MURILO ALVARES VIEIRA

**(RE)CONSTRUINDO SABERES: UMA PROPOSTA DE  
PORTAL EDUCACIONAL PARA INGRESSANTES NO  
ENSINO SUPERIOR**

Campos dos Goytacazes – RJ

2019

<b>APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>4</b>
<b>1. APRESENTAÇÃO DO PORTAL .....</b>	<b>6</b>
1.1 PÁGINA INICIAL E MENUS .....	6
1.2 REGISTRO E <i>LOGIN</i> .....	8
1.3 CURSOS .....	8
1.4 ESTUDANTES .....	10
1.5 APRENDIZAGEM .....	14
1.6 CONTATO .....	16
1.7 PESQUISA .....	16
<b>2 <i>LOGIN</i> E PERFIL .....</b>	<b>17</b>
2.1 PAINEL .....	18
2.2 CURSOS .....	18
2.3 ATIVIDADE .....	19
2.4 PERFIL .....	19
2.5 NOTIFICAÇÕES .....	20
2.6 MENSAGENS .....	20
2.7 AMIGOS .....	21
2.8 FÓRUNS .....	22
2.9 BUDDYDRIVE .....	23
<b>3 AMBIENTE DE APRENDIZAGEM.....</b>	<b>24</b>
<b>4 TERMOS E LICENÇA DE USO .....</b>	<b>26</b>

**Caros leitores,**

este material é um recorte do meu trabalho de pesquisa desenvolvido durante os anos de 2017, 2018 e 2019, dentro do programa de Mestrado Profissional em Ensino e suas Tecnologias (MPET) do Instituto Federal Fluminense *campus* centro, intitulado “(RE)CONSTRUINDO SABERES: UMA PROPOSTA DE PORTAL EDUCACIONAL PARA INGRESSANTES NO ENSINO SUPERIOR”, orientado pela Profa. Dra. Annabell Del Real Tamariz e coorientado pela Profa. Dra. Suzana da Hora Macedo.

Ele se constitui na apresentação do Produto Tecnológico Educacional, intitulado Portal Educacional (Re)construindo Saberes, desenvolvido baseado em conteúdos para estudantes ingressantes no Ensino Superior com o intuito de contribuir para o acesso a informações acadêmicas e a cursos que possibilitem a construção de conhecimentos prévios que possam favorecer a aprendizagem subsequente e o progresso acadêmico.

Inicialmente, é ofertado o curso de Saberes Matemáticos, relacionado ao estudo dos tópicos: conjunto dos números; expressões numéricas; jogo dos sinais; potenciação; radiciação; logaritmos, podendo ser utilizado por qualquer estudante/grupo que tenha necessidade ou o desejo de rever tais conteúdos da Educação Básica.

Dessa forma, o objetivo desse Produto Educacional não só sugere o estudo de conteúdos da Educação Básica, como também propõe que o Portal seja um local de referência, o ponto de partida, para os ingressantes no Ensino Superior, para isso, dispõe de informações tais como: notícias da educação, sobretudo, superior; informações ligadas ao meio acadêmico (Enade, currículo *lattes*, entre outras); ferramentas para a comunicação entre os estudantes; respostas para dúvidas frequentes e onde possam colocar novas perguntas (FAQ); dicas de outros

portais/sites para estudar; sugestões de ferramentas para utilizar no apoio à aprendizagem; exemplos de provas e exercícios; entre outras.

Para os que se interessarem pela pesquisa completa, a mesma pode ser acessada no site do Programa <http://portal1.iff.edu.br/pesquisa-e-inovacao/pos-graduacao-stricto-sensu/mestrado-profissional-em-ensino-e-suas-tecnologias>.

Cordialmente,

Murilo Alvares Vieira

[alvaresvieira@gmail.com](mailto:alvaresvieira@gmail.com)

# 1 APRESENTAÇÃO DO PORTAL

O portal intitulado, Portal Educacional (Re)construindo Saberes, está disponível por meio do endereço <http://www.reconstruindosaberes.com.br>. O acesso ao portal pode ser feito por meio de diversos dispositivos digitais como *tablets*, *smartphones*, *notebooks* e computadores, desde que estes tenham navegadores atualizados, preferencialmente o *google chrome* ou *mozilla firefox*, além de leitor de arquivos no formato PDF.

Em síntese, o Portal Educacional foi concebido utilizando o *WordPress* e o tema *WPLMS*, assim partiu-se de uma base sólida para a construção de um ambiente que se adequasse aos objetivos da pesquisa. No que concerne à oferta de cursos, a metodologia empregada nestes tem características similares aos MOOCs, fornecendo acesso livre à aprendizagem, baseando-se no modelo EaD, possibilitando a participação de uma grande quantidade de cursistas, de forma interativa e assíncrona.

Os cursos são focados na responsabilidade individual do estudante, na sua interação com os materiais e demais cursistas, na autonomia e na inovação das ferramentas utilizadas no processo de ensino e aprendizagem. Nas seções seguintes será apresentada a composição do portal e suas funcionalidades.

## 1.1 Página Inicial e Menus

No topo da página inicial temos os botões login e registrar. Abaixo há o menu principal que permite navegar pelas seções: cursos, estudantes, aprendizagem, notícias, contato e botão de pesquisa.

Abaixo do menu, foi colocado um *slider*, criando uma animação na entrada do *site*, conferindo um ar dinâmico. Este permite mostrar, no mesmo espaço, várias imagens e respectivas mensagens. Porém teve-se o cuidado com esse tipo de recurso para que o ambiente não ficasse poluído visualmente e as informações fossem ignoradas pelos visitantes. Desta forma, foram inseridas apenas três imagens e pequenas frases.

Na sequência, é apresentado o objetivo do portal e algumas das suas características. Estão elencados os cursos disponíveis e, na parte inferior, informações sobre o desenvolvimento da pesquisa, as categorias de curso, as pessoas *online* e o campo para validação de certificados. A Figura 1 ilustra a página inicial.

Figura 1 - Tela da página inicial do portal.

HOME CURSOS ESTUDANTES APRENDIZAGEM NOTÍCIAS CONTAIO

(RE)  
**CONSTRUINDO**  
SABERES

Cadastre-se já! Comece a estudar

**Portal de (re)construção de saberes**

Este portal tem como objetivo dar suporte ao desenvolvimento acadêmico dos alunos ingressantes no Ensino Superior que buscam aprimorar conhecimentos. Os conteúdos são totalmente gratuitos, sendo necessário somente cadastrar-se para acessá-los.

**Aprendizagem**  
Encontre outros estudantes com o mesmo objetivo que você, aprenda de forma colaborativa trocando informações.

**Cursos a distância**  
Estude de qualquer lugar a qualquer hora. Reveja as aulas quantas vezes quiser, basta um dispositivo com acesso a internet.

**Conteúdos**  
Conteúdos direcionados a você que está ingressando no ensino superior. Estude utilizando mídias diferentes: vídeos, sons, imagens, textos...

**Receba seu certificado**  
Todas as aulas e conteúdos disponíveis gratuitamente, e ao final do curso você recebe um certificado.

**Veja os cursos disponíveis no portal.**  
Selecione o curso e comece a estudar!

**TECNOLOGIA**  
MURILO ALVARES  
Informática Essencial (EM BREVE)

**MATEMÁTICA**  
MURILO ALVARES  
Saberes Matemáticos

Não há mais para carregar

**SOBRE O (RE)CONSTRUINDO SABERES**  
O portal teve seu desenvolvimento iniciado em 2018 como pesquisa do Mestrado de Ensino e Suas Tecnologias do IFFluminense. Destina-se principalmente para estudantes ingressantes no ensino superior, ofertando entre outros, posts, FAQ e cursos na modalidade de Educação a distância.

**CATEGORIAS DE CURSOS**  
Tecnologia  
Matemática

**PESSOAS ONLINE**

**VALIDAÇÃO DE CERTIFICADO**  
Digite o código do certificado  
**VALIDAR**

TOP

Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

## 1.2 Registro e Login

O acesso às páginas do portal é aberto a todos, porém para interagir com o ambiente de aprendizagem, participar dos cursos e enviar mensagens é necessário se registrar e fazer *login*. A Figura 2 apresenta o *pop-up* para realização de *login*.

Figura 2 - *Pop-up* para realização de *login*.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

Para realizar o registro é necessário preencher os dados do formulário conforme demonstra a Figura 3.

Figura 3 - Tela de registro.

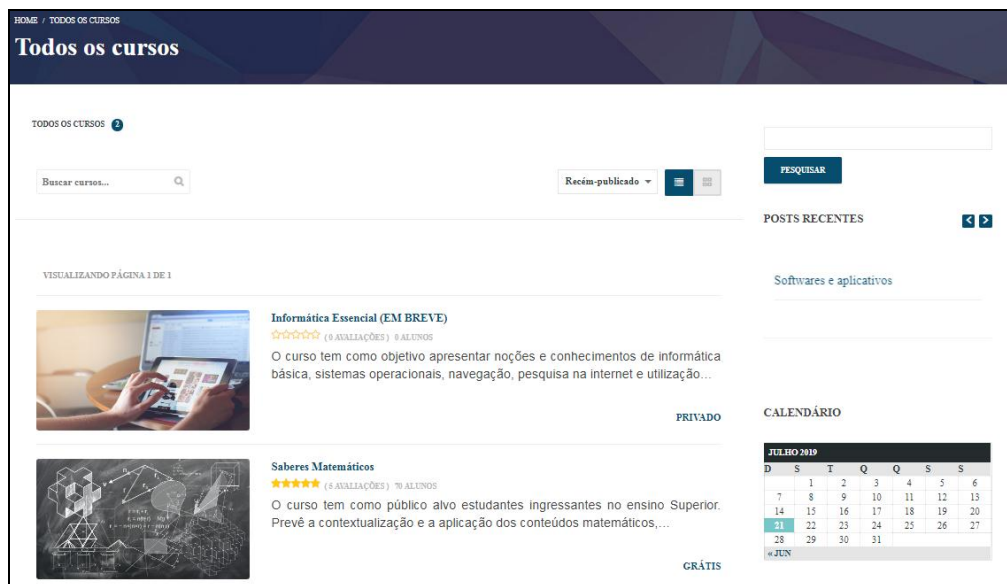
Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

## 1.3 Cursos

O item curso do menu principal possibilita o acesso à página geral que contém todos os cursos (Figura 4) ou à página de um curso (Figura 5).

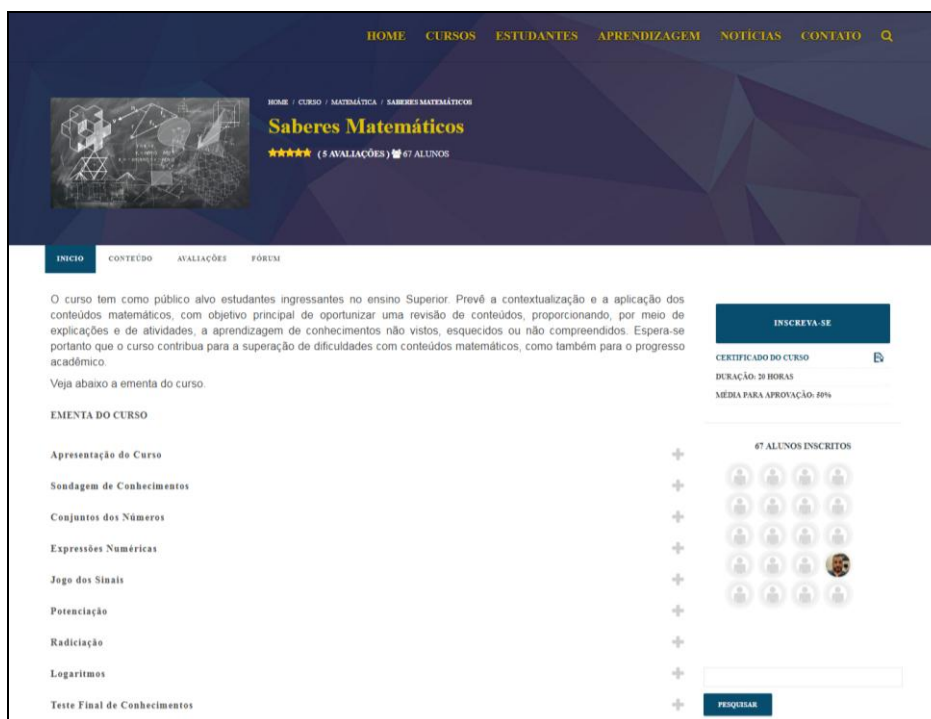


Figura 4 - Pagina dos cursos.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

Figura 5 - Página do curso de Saberes Matemáticos.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

A princípio, o portal tem disponível somente o curso de saberes matemáticos, entretanto com pretensões de que outros sejam incluídos e disponibilizados a todos os visitantes. Desta forma, já foi iniciado o planejamento do curso de Informática Essencial o qual já está sinalizado no portal.

Como pesquisador e formação na área de Ciência da Computação, observa-se que grande parte dos jovens tem facilidade com os *smartphones*, pois o contato com esse dispositivo inicia-se muito cedo. Contudo, mesmo que tais dispositivos venham substituindo os computadores em algumas funções, em outras estes últimos ainda são mais convenientes. Desta feita, uma vez que o uso dos computadores diminuiu, começam a aparecer dificuldades, no manuseio de tais equipamentos, no entendimento do seu funcionamento e, principalmente, na hora de escrever um trabalho no editor de textos ou criar uma apresentação.

#### 1.4 Estudantes

Neste item do menu principal foram construídos alguns *posts* com temáticas relevantes para os estudantes que estão ingressando no Ensino Superior. A seguir, eles são elencados e descritos:

- Currículo *lattes* – Neste *post* (Figura 6) são realizadas explicações sobre o currículo *lattes*, destacada sua importância no meio acadêmico e indicado o caminho para que o estudante possa elaborar o seu.

Figura 6 - Tela do *post* currículo *lattes*.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

- Enade – Dispõe de orientação sobre o exame nacional de desempenho de estudantes, de acordo com o apresentado na Figura 7.

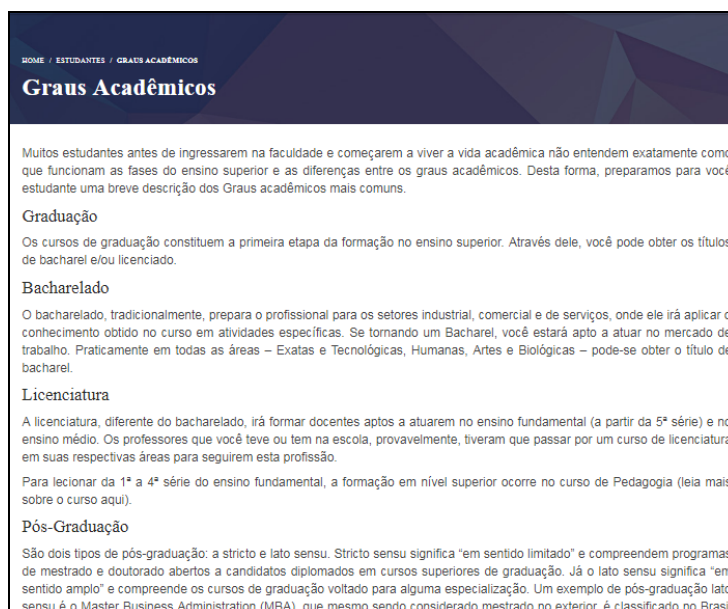
Figura 7 - Tela do *post* sobre o Enade.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

- Graus acadêmicos – O objetivo desta seção (Figura 8) é apresentar aos estudantes os diferentes graus acadêmicos, defini-los e diferenciá-los.

Figura 8 - Tela do *post* sobre os graus acadêmicos.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

- Sistema de cotas – Nesta área foi construído um *post* sobre a política de cotas em vigor, esclarecendo e conscientizando sobre os direitos dos estudantes, vide a Figura 9.

Figura 9 - Tela do *post* sobre o sistema de cotas.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

- Sites úteis – Publicação com orientações e *links* de páginas que tenham utilidade para os estudantes do Ensino Superior. Na Figura 10 são demonstrados dois exemplos indicados.

Figura 10 - Tela do *post* de sites úteis.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

- Glossário – Para aqueles que estão ingressando no Ensino Superior é normal sentirem estranheza com algumas siglas e nomes. Neste sentido, neste *post*

(Figura 11) foi criado um glossário com algumas siglas importantes que são encontradas numa Instituição de Ensino Superior.

Figura 11 - Tela do *post* glossário.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

- Perguntas Frequentes – FAQ (*Frequently Asked Questions*), neste *post* foi criado um fórum com respostas para algumas perguntas frequentes. A princípio, as perguntas e respostas foram elaboradas pelo pesquisador, porém qualquer pessoa registrada no portal pode fazer perguntas ou respondê-las. Na Figura 12 são apresentados alguns exemplos de perguntas disponibilizadas.

Figura 12 - Tela com as perguntas disponíveis na FAQ.

	O que fazer quando você possui dificuldade em determinada disciplina?	1	1	3 meses, 4 semanas atrás
	O que fazer para não se sentir tão perdido nos primeiros dias da faculdade?	1	1	3 meses, 4 semanas atrás
	Há algum site ou sistema para que eu possa gerenciar minha vida acadêmica?	1	1	3 meses, 4 semanas atrás
	Sisu, Prouni e Fies, entenda o que são e como funcionam.	1	1	5 meses, 1 semana atrás
	Meu curso é reconhecido pelo MEC? Qual é a sua nota?	1	1	5 meses, 2 semanas atrás
	Quais são as normas do aproveitamento de estudos?	1	1	8 meses, 3 semanas atrás
	O que são as Atividades Acadêmicas Complementares (AAC)?	1	1	8 meses, 3 semanas atrás
	Qual a diferença entre pós-graduação lato sensu e stricto sensu?	1	1	8 meses, 3 semanas atrás

Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

## 1.5 Aprendizagem

Neste item, foram idealizados alguns conteúdos que possam contribuir para a aprendizagem dos estudantes, desta forma, foram elaborados os *posts*:

Estudar *online* – Em meio a grande variedade de informações disponível na internet em algumas ocasiões podem ocorrer dificuldades quanto a escolha de onde buscá-las de forma rápida, gratuita e confiável. Assim, compartilhamos alguns sites que disponibilizam conteúdos *online* e que podem ajudar nos estudos, como demonstrado na Figura 13.

Figura 13 - Tela do *post* com indicação de outras plataformas para estudar.

**Calcule Mais**

O site Calcule Mais é voltado para o ensino de matemática totalmente gratuito. Disponibiliza uma grande quantidade de videoaulas, exercícios resolvidos, provas com gabaritos. Possui uma área chamada "Resolva Mais", voltada a exercícios preparatórios para os vestibulares, o Enem, e concursos públicos.



**Videoaulas UFF**

A Universidade Federal Fluminense – UFF, possui através de uma ação de extensão um portal de Vídeo Aulas. Neste portal estão disponíveis gratuitamente videoaulas sobre diversos conteúdos, dentre eles matemática.

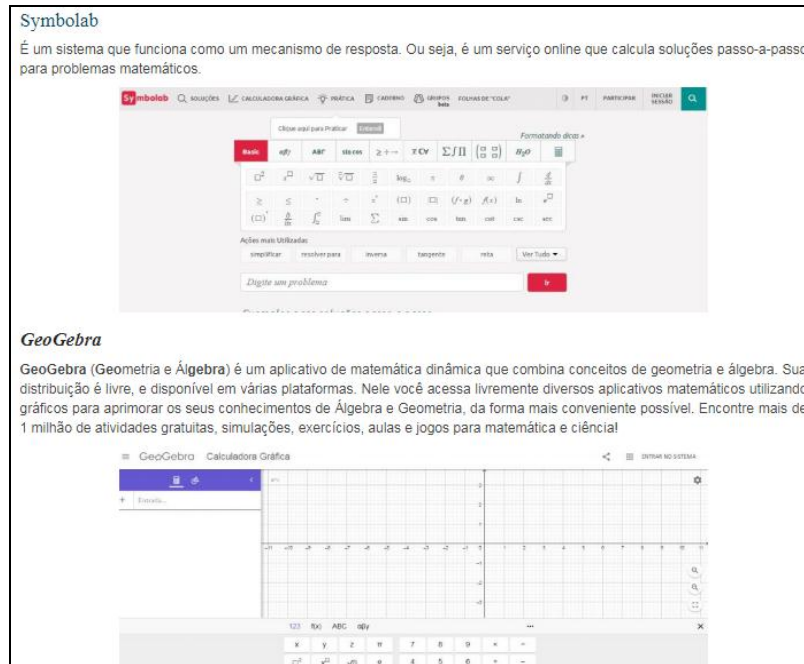


Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

- Ferramentas de apoio a aprendizagem– Neste *post* (Figura 14) são apresentadas sugestões de alguns *softwares*, sistemas e aplicativos que possibilitam abordagens diferentes e um complemento no processo de aprendizagem dos estudantes.



Figura 14 - Tela do *post* com indicações de ferramentas.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

- Provas e exercícios – Disponibiliza alguns exercícios de variadas áreas, vide Figura 15, e também algumas provas de vestibulares, do ENEM, do ENADE, entre outras.

Figura 15 - Tela do *post* com provas e exercícios.

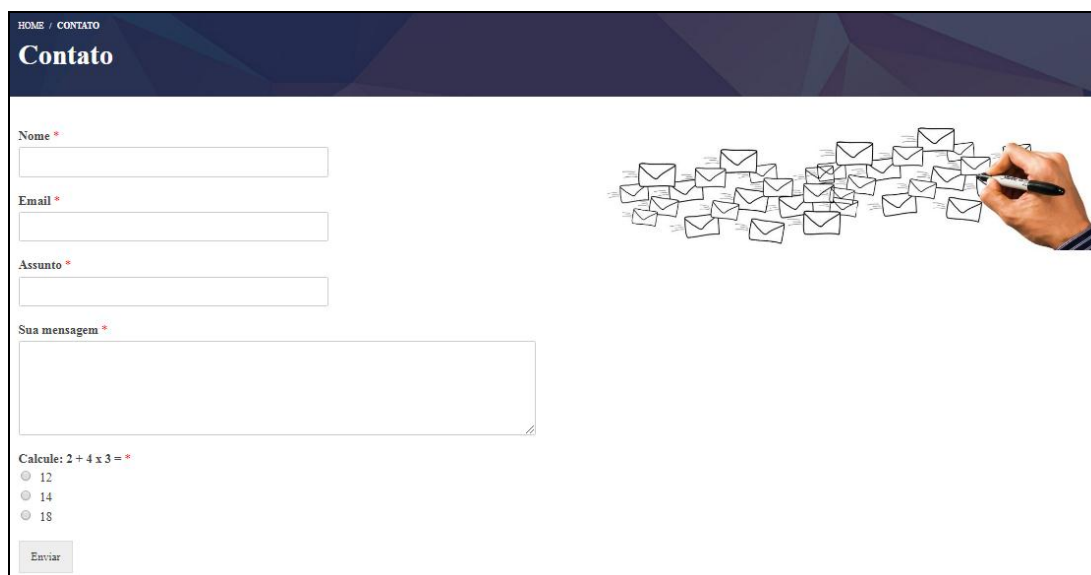


Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

## 1.6 Contato

O item contato permite o envio de mensagens diretamente ao responsável pelo portal, como nos casos de problemas de ordem técnica, envio de sugestões, busca de parcerias, entre outras. A Figura 16 apresenta a tela da página de contato.

Figura 16 - Página de contato.



HOME / CONTATO

### Contato

Nome \*

Email \*

Assunto \*

Sua mensagem \*

Calcule:  $2 + 4 \times 3 = *$

12

14

18

Enviar

Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

## 1.7 Pesquisa

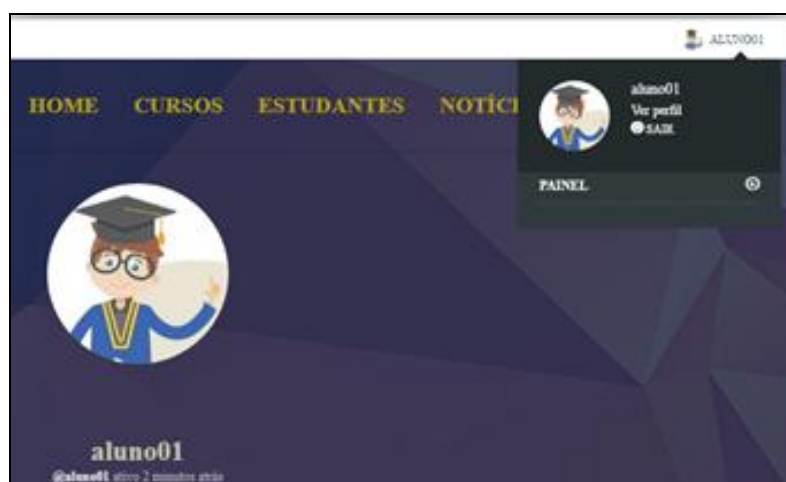
O item pesquisa é representado no menu superior por uma lupa, por meio dele é possível buscar conteúdos dentro do portal.



## 2 LOGIN E PERFIL

Para realizar o *login*, deve-se utilizar o usuário e senha criados durante o cadastro. Após o acesso, o nome aparece no topo (Figura 17). Ao clicar no nome do usuário, abre-se uma janela onde estão dispostos o botão sair para realizar *logout*, o botão ver perfil para editar os dados, nome, foto, entre outras coisas e o botão painel, que leva à página do painel de instrumentos.

Figura 17 - Tela do menu de acesso ao painel.

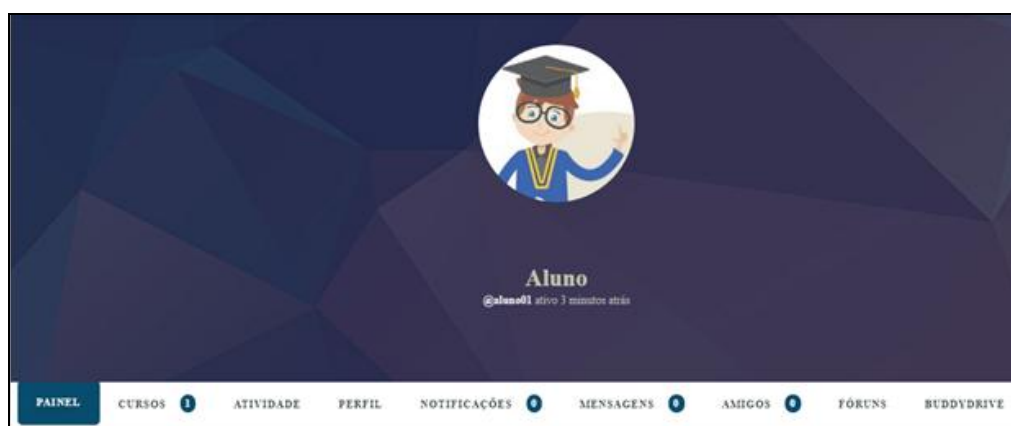


Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

O painel de instrumentos é o nome dado à principal página dos usuários no portal. Desta forma, ao realizar o *login*, o usuário é automaticamente direcionado para ela.

Na Figura 18 é apresentada a visão do painel de instrumentos e o menu com os seguintes itens: painel, cursos, atividade, perfil, notificações, mensagens, amigos, fóruns e *buddydrive*.

Figura 18 - Tela da página do painel de instrumentos.

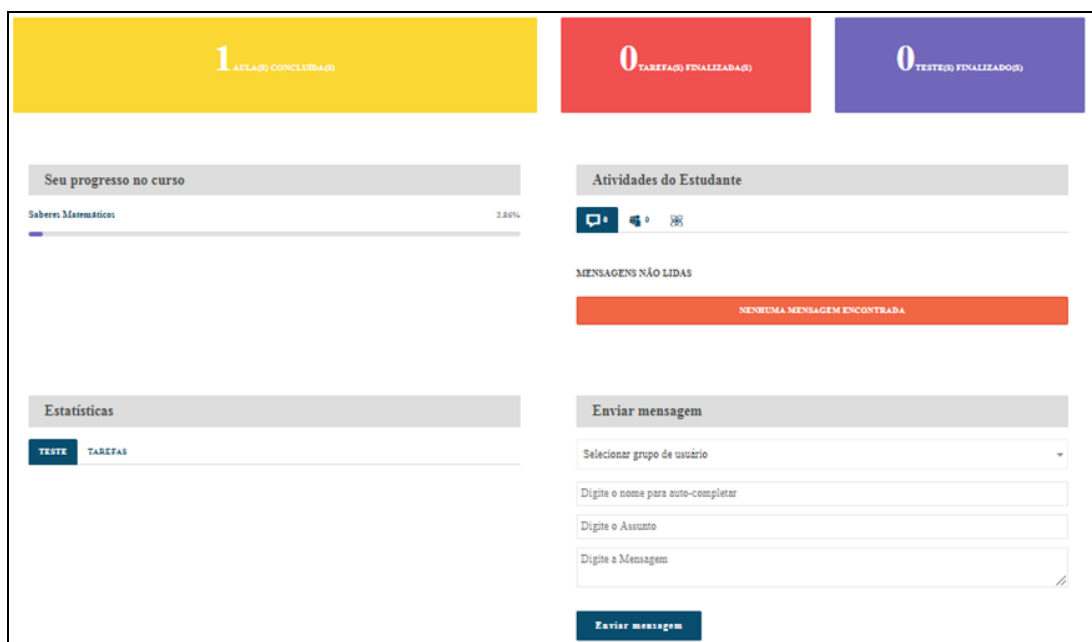


Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

## 2.1 Painel

O painel, ilustrado na Figura 19, é onde ficam dispostas informações sobre a aprendizagem: total de aulas cursadas, tarefas realizadas, testes realizados, o seu progresso nos cursos e suas atividades (ações). Apresenta estatísticas e gráficos com as notas dos testes e das tarefas, apresenta as interações com outros cursistas e atalho para envio de mensagens.

Figura 19 - Tela com os itens do painel.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

## 2.2 Cursos

Neste item são exibidos o(s) curso(s) em que o cursista está inscrito, como demonstra a Figura 20.

Figura 20 - Tela com o item cursos.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

### 2.3 Atividade

No item atividade é possível visualizar algumas ações realizadas pelo usuário. As informações aparecem conforme ilustrado na Figura 21.

Figura 21 - Tela com o item atividade.

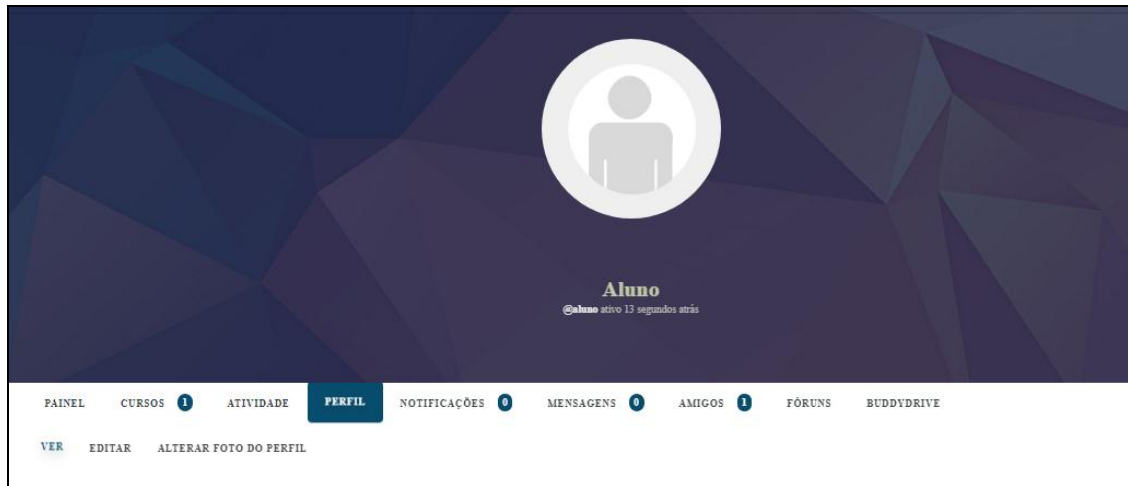


Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

### 2.4 Perfil

Neste item é possível alterar informações do perfil como, por exemplo, a forma a qual o nome será exibido, incluir endereços das suas redes sociais e alterar a foto do avatar (perfil). O item é ilustrado por meio da Figura 22.

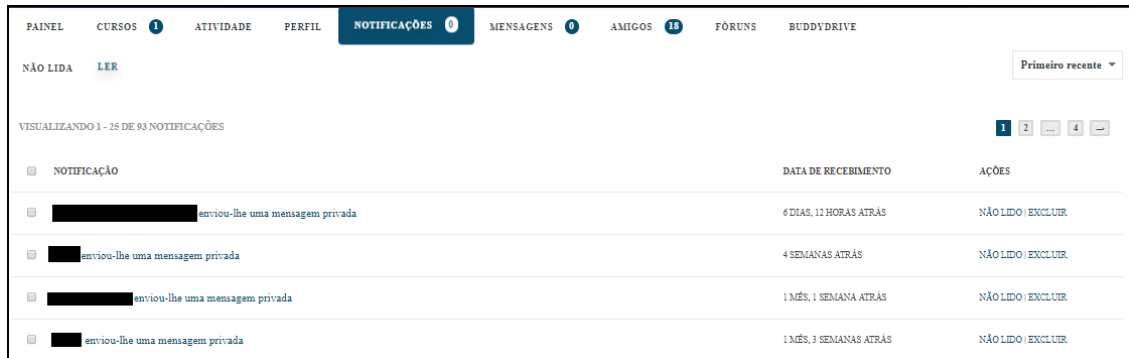
Figura 22 - Tela com o item perfil.



## 2.5 Notificações

Nesta seção aparecem notificações, ou seja, alertas sobre algum evento ocorrido no portal, como recebimento de solicitações de amizades e de mensagens. A seção é representada na Figura 23.

Figura 23 - Tela com o item notificações.

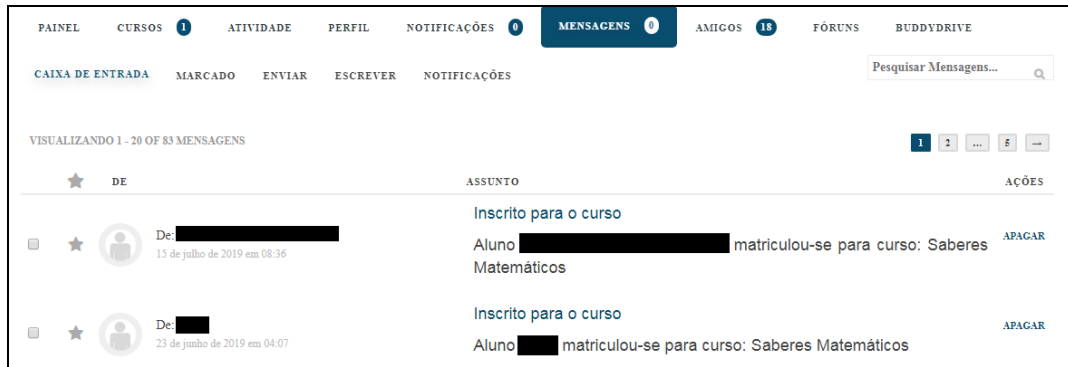


Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

## 2.6 Mensagens

Por meio deste item (Figura 24), é possível trocar mensagens com os amigos do curso, ter acesso às mensagens recebidas, às enviadas ou pode escrever uma nova e enviar.

Figura 24 - Tela com o item mensagens.

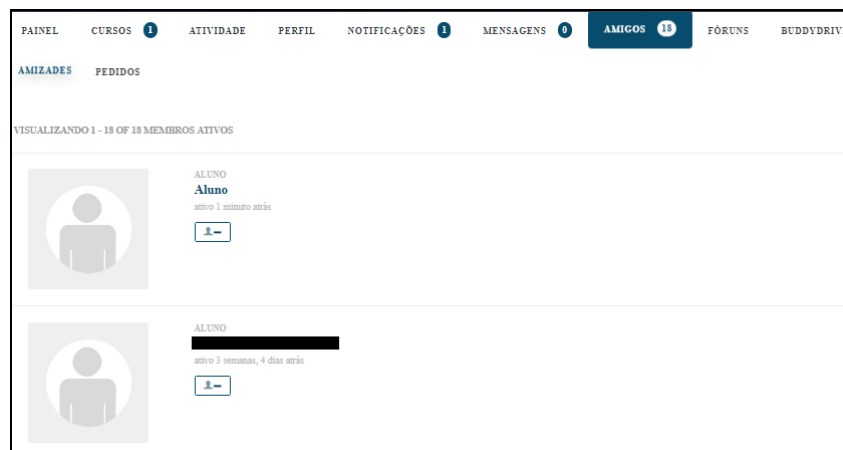


Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

## 2.7 Amigos

Nesta seção (Figura 25) fica disponível a listagem de amigos e também os pedidos de amizades recebidos e que ainda não foram respondidos.

Figura 25 - Tela com o item amigos.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

Destaca-se que, ao clicar no nome de algum usuário, sua página de perfil é exibida, Figura 26, nela encontra-se o botão para solicitar ou cancelar amizade.

Figura 26 - Tela com a página de perfil de um cursista.





Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

## 2.8 Fóruns

Esta seção concentra as participações em fóruns, pode-se, portanto, ver quais tópicos foram criados, as respostas enviadas, visualizar aqueles fóruns marcados como favoritos e aqueles que assinou para receber notificações quando forem feitas novas postagens. A Figura 27 apresenta a tela do item fórum.

Figura 27 - Tela com o item fórum.

A screenshot of a forum page. At the top, the name 'Murilo Alvares' is displayed in a bold, white font, with '@administrador ativo 1 minuto atrás' below it. Below the name, there is a navigation bar with several tabs: PAINEL, CURSOS (1), ATIVIDADE, PERFIL, NOTIFICAÇÕES (0), MENSAGENS (0), AMIGOS (18), FÓRUNS (selected), and BUDDYDRIVE. Below the navigation bar, there are four sub-tabs: TÓPICOS INICIADOS, RESPOSTAS CRIADAS, FAVORITOS, and ASSINATURAS. The main content area is titled 'Tópicos no Fórum' and shows a list of forum topics. The list is currently displaying 14 topics, with the first two visible. The table below shows the details of these topics.

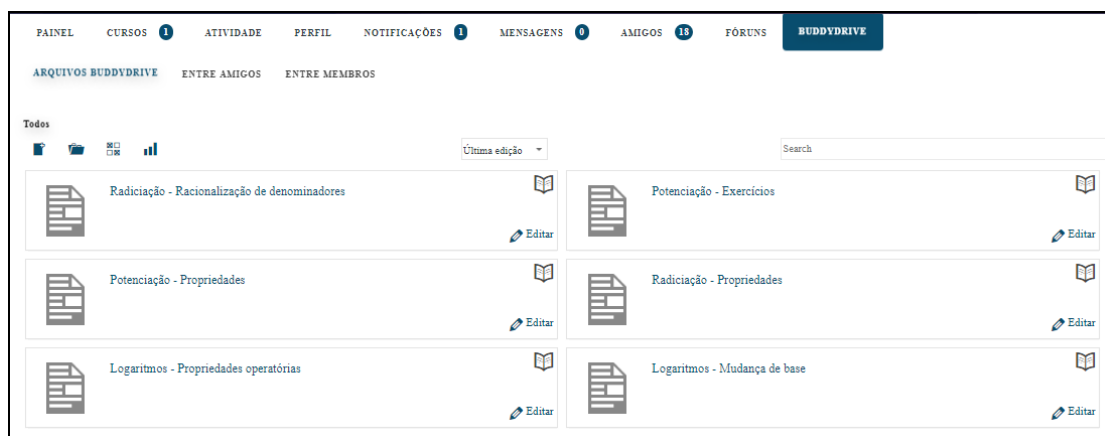
Tópico	Vozes	Posts	Tempo
 Desafio da Equação Matemática	3	3	3 meses atrás
 Desafio dos números primos	3	3	3 meses, 1 semana atrás

Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

## 2.9 Buddydrive

O *Buddydrive* é utilizado para armazenamento de arquivos. Com ele é possível criar pastas, salvar arquivos e compartilhá-los com amigos ou membros do curso. Vide Figura 28.

Figura 28 - Página do *Buddydrive*.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

### 3 AMBIENTE DE APRENDIZAGEM

Na Figura 29, é apresentado o ambiente de aprendizagem, foi realizada a captura da tela da aula de apresentação do curso de Saberes Matemáticos.

Figura 29 - Ambiente de aprendizagem.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

Na parte esquerda, ficam dispostos, nesta sequência, o nome do curso, tempo restante para realização e a barra de progresso. Abaixo estarão dispostas as seções e suas unidades de estudo. Logo abaixo, temos três botões:

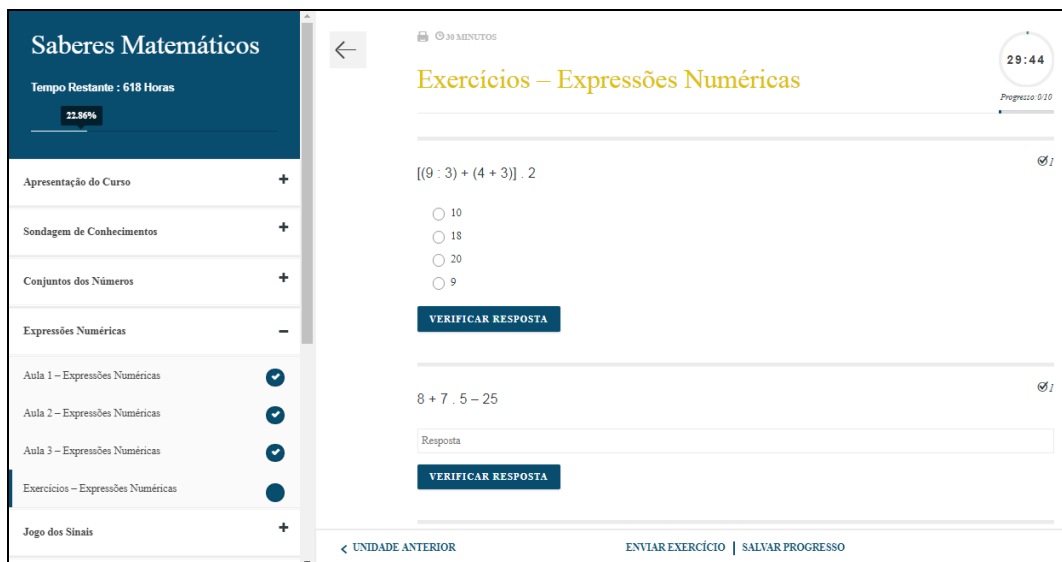
1. Voltar para página do curso – Utilizado para interromper os estudos momentaneamente e voltar para a página principal do curso;
2. Fazer avaliação do curso – Direciona para uma página onde poderá atribuir um número de estrelas e fazer comentários sobre o curso;
3. Finalizar curso – Ao clicar neste botão, será finalizada a participação e calculada sua média final.

No restante da tela, são exibidos os temas de estudo, vídeos, textos, atividades, entre outros.



A navegação entre unidades é feita por meio de botões visíveis no rodapé da página quando o acesso ao portal está sendo realizado por meio do computador. A Figura 30 apresenta exemplos de botões utilizados na navegação entre unidades.

Figura 30 - Tela com botões de navegação no rodapé.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

Já ao realizar o acesso utilizando por exemplo *tablets*, *smartphone*, os comandos irão aparecer no topo da página conforme ilustra a Figura 31.

Figura 31 - Tela com botões do curso no *smartphone*.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.

## 4 TERMOS E LICENÇA DE USO

O acesso as páginas do Portal (Re)construindo Saberes e a realização dos cursos são livres, sendo necessário somente cadastrar-se para acessá-los. Os dados utilizados no cadastro são mantidos sob privacidade.

O uso e armazenamento de arquivos no portal é voltado exclusivamente para fins educacionais, mais precisamente relacionados aos conteúdos a que aborda. Desta forma, o portal não se responsabiliza pela guarda de documentos pessoais que não sejam pertinentes aos temas propostos.

Caso seja observado o uso inapropriado no que tange ao armazenamento de documentos, as medidas legais serão adotadas.

As opiniões e ideias expressadas nos cursos, fóruns de debates e espaços para comentários disponibilizados na “Plataforma” não expressam a opinião do “Portal (Re)construindo Saberes”, mas tão somente a opinião dos “Tutores” e dos “Cursistas” que as emitirem.

Os conteúdos tais como, textos, atividades, apostilas e demais objetos de aprendizagem elaborados para os cursos, seguem licença *Creative Commons*, conforme ilustrado na Figura 32.

Figura 32 – Licença *Creative Commons*.



Fonte: <<http://reconstruindosaberes.com.br>>.