



Secretaria Municipal de
Educação, Cultura e Esportes



IDENTIFICAÇÃO:

EDUCAR É PRA VIDA TODA: Aprendizagem-ensino da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental - Ampliação e Consolidação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.

MODALIDADE:

Formação Semipresencial para profissionais da educação da rede municipal de Campos dos Goytacazes - prioritariamente para professores e Op's do ciclo de alfabetização (1º, 2º, 3º anos do Ensino Fundamental I, bem como para os que atuam nas turmas de correção de fluxo N1/N2).

Carga horária: 180 horas (22h presenciais e 158h à distância)

Data de Início: Agosto/2015

Previsão de Término: Dezembro/2015

CONSIDERAÇÕES E JUSTIFICATIVA:

O ensino da Matemática, assim como o dos demais componentes curriculares, é previsto na Lei 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. No artigo 32 é proposto como necessário garantir “o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo”, buscando assim o cumprimento da meta 5 do Plano Nacional de Educação (PNE) que diz respeito a alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3.º (terceiro) ano do ensino fundamental.

OBJETIVO GERAL:

Promover a Formação Continuada de Professores Alfabetizadores que atuam no ciclo de alfabetização, incluindo os que atuam em turmas multisseriadas e do programa de Correção de Fluxo, oportunizando a reflexão da prática pedagógica de modo articulado com os materiais e as referências curriculares-pedagógicas ofertadas pelo MEC e pelo município.

EMENTA:

Construção do conceito de número: quantificação, registros e agrupamentos. Sistema de Numeração Decimal: história, base 10 e princípios. Operações na resolução de problemas: Campo Aditivo, Campo Multiplicativo, cálculos, algoritmos e práticas sociais.

CONTEÚDO A SER DESENVOLVIDO:

- Noção de quantidade: classificação, ordenação, correspondência, inclusão e conservação.
- Relação número quantidade: contagem.
- Agrupamentos em diferentes bases e na base 10.
- Sistema de Numeração Decimal: aspectos históricos e sociais, princípios e regularidades do Sistema de Numeração Decimal (valor posicional, composição e decomposição aditiva e multiplicativa), sequência numérica: crescente e decrescente.
- Operações matemáticas: campo aditivo e multiplicativo, algoritmos, cálculo mental, estimativa.
- Resolução de problemas convencionais e não convencionais.

METODOLOGIA:

A distância: Na Plataforma *Moodle* - leituras básicas dos cadernos referentes ao conteúdo-chave com atividades a serem realizadas pelos docentes como: *Quiz*, fóruns de problematização, análises de vídeos e de estudos de caso.

Presencial: Seis encontros presenciais sendo um encontro de 2 (duas) horas e 5 (cinco) encontros de 4 horas, totalizando 22 horas. Os encontros acontecerão em Escolas Polo do município de Campos dos Goytacazes, exceto o encontro para ambientação da Plataforma *Moodle* que se realizará em laboratórios de informática da rede municipal e do IFFluminense.

AValiação:

- Relatório ao término de cada módulo.
- Apresentação de seminário.
- Elaboração de planos de aula.

RECURSOS:

- Livros-texto.
- Vídeo-aula.
- Plataforma Moodle.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, Ministério da Educação – Secretaria da Educação Básica. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Quantificação, Registros e Agrupamentos – Brasília: MEC, SEB, 2014.

BRASIL, Ministério da Educação – Secretaria da Educação Básica. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Construção do Sistema de Numeração Decimal – Brasília: MEC, SEB, 2014.

BRASIL, Ministério da Educação – Secretaria da Educação Básica. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Operações na Resolução de Problemas – Brasília: MEC, SEB, 2014.

CENTURIÓN, Marília. Conteúdo e Metodologia da Matemática – Números e operações. São Paulo: Scipione, 1994.

KAMII, C. Reinventando a Aritmética: implicações da teoria de Piaget. 2. ed. São Paulo. Papyrus, 1990.

PANIZZA, Mabel. Ensinar matemática na educação infantil e nas séries iniciais. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SMOLE, K. C. S; DINIZ, M. I.(org). Ler, escrever e resolver problemas – Habilidades básicas para aprender Matemática. Porto Alegre: Artmed, 2001.

TOLEDO, M e M. Didática da Matemática. Conteúdo e Metodologia. Como dois e dois. São Paulo: FTD, 1997.

CRONOGRAMA:

Atividade	Mês/ Ano	2 015							
		mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Produção do Projeto									
Elaboração das atividades e da Plataforma Moodle									
Ambientação das Professoras Coordenadoras e dos Multiplicadores									
Lançamento do Projeto									
Ambientação dos professores cursistas									
Módulo 1									
Módulo 2									
Módulo 3									
Módulo 4									
Seminário de Encerramento.									